



Univerzita Palackého
v Olomouci



Udržitelná
univerzita

Report udržitelného rozvoje na Univerzitě Palackého v Olomouci za roky 2024–2025

Udržitelnost jako součást strategie univerzity

Univerzita Palackého v Olomouci (UP) má za sebou druhý dvouletý [Akční plán realizace Strategie udržitelného rozvoje UP na roky 2024–2025](#) (akční plán), který je implementační složkou [Strategie udržitelného rozvoje UP](#) (SUR UP). Tento report tedy hodnotí plnění akčního plánu za dané dva roky a také všechny úspěchy i neúspěchy v těchto letech.

Strategie udržitelného rozvoje UP v tomto ohledu formuluje vizi a misi univerzity v oblasti udržitelného rozvoje a definuje tři strategické pilíře udržitelnosti v prostředí univerzity. V rámci nich vytyčuje hlavní cíle a uvádí výčet základních opatření k jejich plnění. SUR UP a její akční plán navazují především na dokumenty Cíle udržitelného rozvoje OSN (Sustainable Development Goals – dále jen „SDGs“), Zelená dohoda pro Evropu, Česká republika 2030 a na Strategický záměr UP 2021+ (dále jen „SZ UP“).

Akční plán stanovil ve třech oblastech a patnácti cílech 60 opatření k naplnění v daném dvouletém období, z nichž se podařilo naplnit 46, což činí asi 76 %. Podařilo se například realizovat vodní audit, postupně se daří snižovat celkové množství vyprodukovaného odpadu, vznikly 3 nové studijní programy zaměřené na udržitelný rozvoj nebo Cena rektora za udržitelnost. Naopak se nepodařilo realizovat systém energetického managementu napříč součástmi UP nebo přípravu pro implementaci BIM. Přes četné připomínky a nesouhlas ze strany součástí nebyl dosud dokončen Cestovní

kodeks UP, který nabízí doporučené možnosti cestování na určité vzdálenosti nebo automatické počítání uhlíkové stopy z cestovních příkazů.



Cíle udržitelného rozvoje OSN

Udržitelnost na UP v roce 2024–2025

- Vznik sítě ambasadorů udržitelného rozvoje na fakultách
- 2 465 387 Kč z rozpočtu UP na aktivity udržitelnosti
- Další 4 376 215 Kč z dotace Národního plánu obnovy věnované na udržitelné aktivity, kurzy, přednášky, opatření
- 536. místo v žebříčku UI Green Metric
- 201.–300. místo v THE Impact Rankings
- 423. místo v QS Sustainability Ranking
- Vodní audit
- Každoroční snižování množství vyprodukovaných odpadů
- Vznik Ceny rektora za udržitelnost
- Uspořádání 4 přednášek a 2 workshopů o udržitelnosti a klimatické krizi
- Zapojení do Evropského týdne udržitelného rozvoje včetně spolupráce některých fakult
- Průzkum mobilárního chování studentů a zaměstnanců deseti vysokých škol v České republice se zaměřením na dojížděku
- Meziuniverzitní setkání UNILEAD

Vyhodnocení Akčního plánu realizace Strategie udržitelného rozvoje UP na roky 2024–2025

Do plnění akčního plánu bylo kromě referátu udržitelného rozvoje (neboli Udržitelné univerzity), který od roku 2025 spadá pod úsek pro komunikaci a společenskou odpovědnost, zapojeno mnoho součástí napříč Rektorátem UP (RUP) a celou univerzitou a jejími součástmi. V roce 2024 vznikla síť ambasadorů udržitelného rozvoje napříč součástmi UP, díky němuž si každá fakulta připravila svůj specifický akční plán, na kterém v daném období pracovala a jehož vyhodnocení naleznete taktéž v tomto reportu.

V akčním plánu bylo stanoveno 38 opatření s 60 výstupy k plnění v celkem 15 cílech a 3 oblastech. Podařilo se naplnit 46 výstupů, což představuje 76% úspěšnost. Podařil se realizovat vodní audit, postupně se daří snižovat celkové množství vyprodukovaného odpadu, vzniklo 6 nových programů orientovaných na udržitelný rozvoj nebo cena rektora za udržitelnost.

Naopak se nepodařilo realizovat systém energetického managementu napříč součástmi UP nebo přípravu pro implementaci BIM. Návrh na vytvoření Cestovního kodexu UP, zahrnujícího doporučené způsoby cestování dle vzdálenosti a automatický výpočet uhlíkové stopy z cestovních příkazů, nebyl v dané podobě schválen. Místo toho vznikl dokument ve formě doporučení pro individuální cestování, zaměřený na jednotlivce. Přehled opatření, výstupů Akčního plánu a jejich naplnění je uveden v příloze 1.

UP si nechala poprvé externě spočítat uhlíkovou stopu za rok 2024. Výpočet byl proveden firmou CI3. Scope 1 jsou přímé emise skleníkových plynů do ovzduší, které vznikají

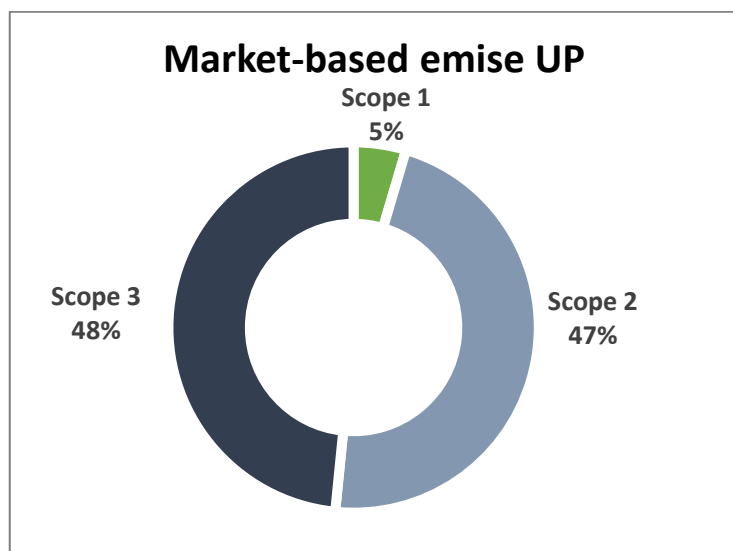
z aktivit, jež přímo spadají pod daný podnik a jsou jím současně kontrolovány. Patří sem například emise z kotlů či generátorů spalujících fosilní paliva v podniku, emise z mobilních zdrojů (např. automobilů) vlastněných podnikem, únik chladiv z chladících zařízení. Do scope 2 patří nepřímé emise skleníkových plynů spojené se spotřebou nakupované energie (elektriny, tepla, páry či chlazení), které nevznikají přímo v podniku, ale jsou důsledkem aktivit podniku. Jde o nepřímé emise ze zdrojů, které podnik přímo nekontroluje, přesto má na jejich velikost zásadní vliv. Do scope 3 patří nepřímé emise skleníkových plynů, které jsou následkem aktivit podniku a které vznikají ze zdrojů mimo kontrolu či vlastnictví podniku, ale nejsou klasifikovány jako Scope 2 (např. služební cesty, ukládání odpadu na skládku, nákup a doprava materiálu třetí stranou atp.). (CI3, 2025)

Celková uhlíková stopa z těchto tří sfér byla v roce 2024 celkem 35 963,7 tun CO₂e. Tabulka 1 a graf 1 ukazují množství vyprodukovaného ekvivalentu oxidu uhličitého za rok 2024 v jednotlivých scopech. Graf 2 ukazuje kategorie, ve kterých bylo nejvyšší množství emisí na celé UP.

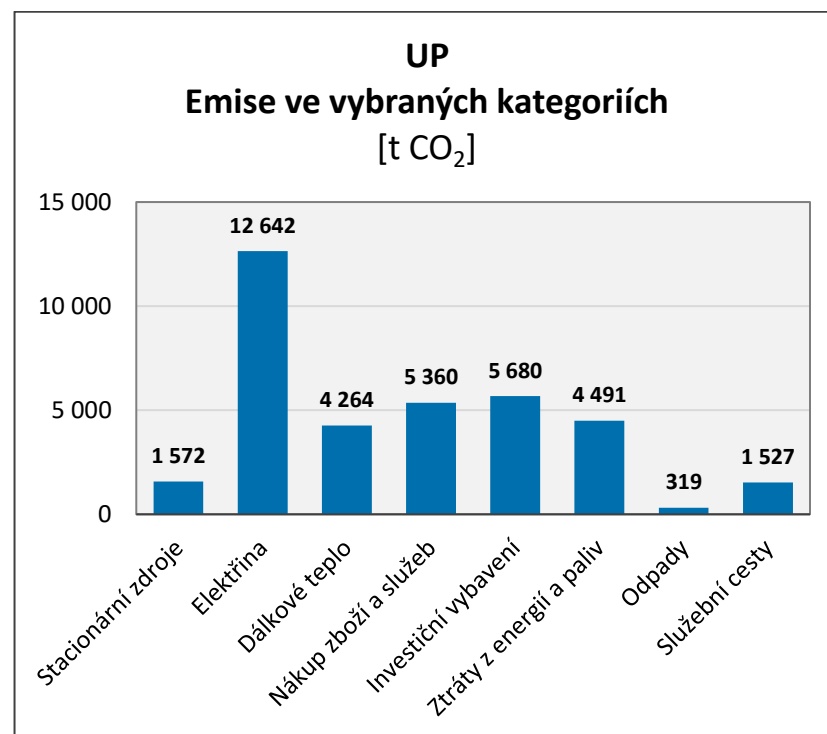
Tabulka 1: Uhlíková stopa podle scopes za rok 2024 v tunách CO₂e

Scope/rok	2024
Scope 1	1 645,9
Scope 2	16 905,9
Scope 3	17 411,9
Celkem	35 963,7

Graf 1: Zastoupení emisí po jednotlivých scopech



Graf 2: Kategorie s nejvyšším množstvím emisí na celé UP



1. Energie (SDGs 3, 7, 9 a 11)

V této oblasti se nepodařila naplnit opatření spojená s energetickým managementem, ale podařilo se vytvořit nový bezemisní zdroj energie na Pedagogické fakultě (PdF). Na součástech jsou postupně konzultována možná opatření na snižování energetické náročnosti, nicméně se to nepovedlo u všech objektů.

Průběžně na celé UP dochází k výměně světel za úspornější, příkladem je např. budova Cyrilometodějské teologické fakulty (Univerzitní 22), na které byla v roce 2023 nahrazena všechna svítidla (zářivky) úsporným LED osvětlením.

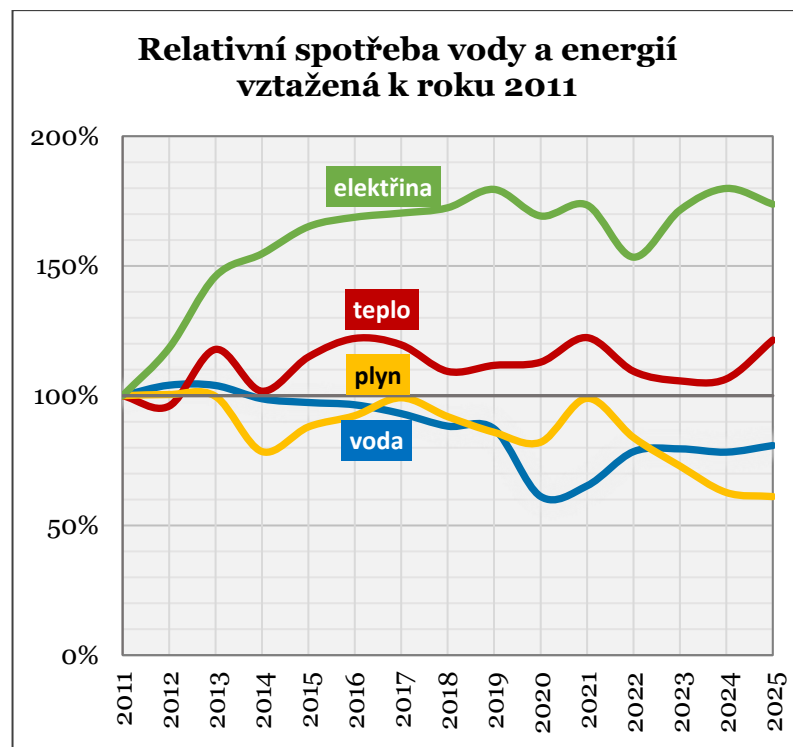
V tabulce 2 je vidět, kolik vody, tepla, plynu a elektřiny UP spotřebovala v jednotlivých letech. V grafu 3 je vidět, že spotřeba plynu od roku 2022 klesá. Spotřeba vody v posledních osmi letech kolísá, stejně jako spotřeba elektřiny. Spotřeba tepla byla v letech 2023 a 2024 podobná, nicméně v roce 2025 výrazně vzrostla.

Tabulka 2: Spotřeba vody a energií za roky 2016–2025

	2016	2018	2020	2021	2022	2023	2024	2025
voda m3	181 191	165 747	114 900	114 900	147 303	149 314	146 958	151 738
teplo GJ	58 001	51 953	53 647	53 647	51 979	50 220	50 576	57 693
plyn m3	1 229 284	1 224 186	1 092 863	1 092 863	1 117 156	970 695	834 837	813 992
elektřina kWh	20 208 016	20 644 308	20 265 950	20 265 950	18 364 707	20 536 558	21 537 250	20 808 135

Zdroj: Evidence UP, 2025

Graf 3: Spotřeba vody a energií za roky 2016–2025



2. Odpady a cirkulární ekonomika (SDGs 9, 11 a 12)

V oblasti odpadů a cirkulární ekonomiky byla v rámci daného akčního plánu naplněna převážná část stanovených cílů. Veřejně dostupné byly výsledky analýzy toků odpadů, zajištěna byla nová svozová služba a separátní třídění gastroodpadu, realizována byla osvěta ve třídění pro komunitu UP a došlo také k meziročnímu snížení množství vyprodukovaného odpadu. Současně se snížil podíl směsného komunálního odpadu, zvýšil se podíl tříděných složek a rozšiřovala se infrastruktura pro třídění odpadu na součástech UP, přestože cíl zaměřený na zajištění infrastruktury pro třídění gastroodpadu na všech součástech UP naplněn nebyl.

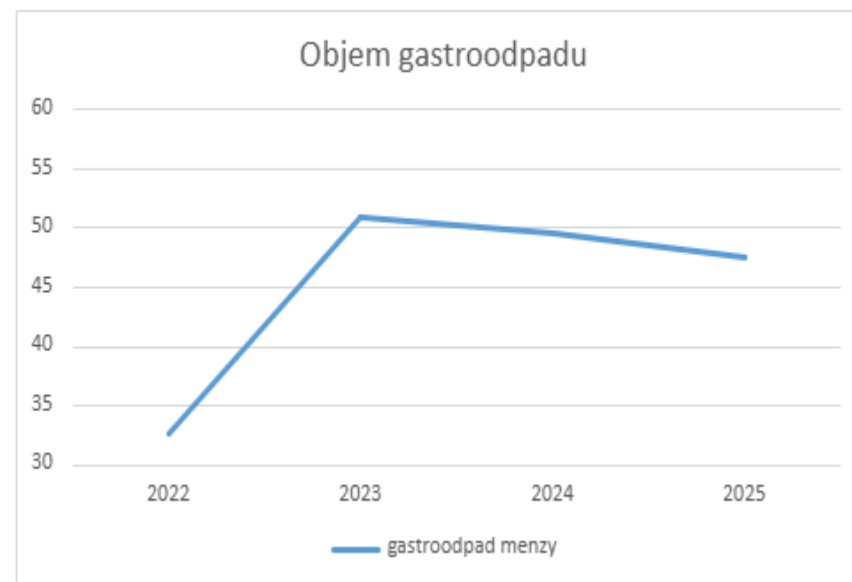
V roce 2025 se na UP vyprodukovalo celkem 647 tun odpadu. Z toho bylo 85 tun papíru (13 %), 49 tun plastu (8 %), 27 tun skla (4 %), 46 tun bioodpadu (7 %) a 17 tun nebezpečného odpadu (3 %). Zbytek tvořil směsný komunální odpad 422 tun (65 %) a ostatní odpad 2 tuny. Hlavním cílem SUR UP je snižovat celkové množství vyprodukovaného odpadu, což se v roce 2025 podařilo naplnit a množství odpadu se od roku 2022 snížilo o 108 tun. Zároveň je cílem zvyšovat podíl tříděného odpadu, což se u některých složek (papír, plast a nebezpečný odpad) povedlo.

Celkové množství odpadu se za posledních devět let postupně snižuje (mimo covidové roky 2020 a 2021), přičemž podíl směsného komunálního odpadu po růstu v přechodných letech (2022–2024) v roce 2025 klesl.

Cílem Strategie udržitelného rozvoje UP je snižovat jak celkové množství odpadu, tak i podíl směsného komunálního odpadu, a zároveň zvyšovat podíl tříděných složek odpadu. Objem složek odpadu UP v období 2016–2025 zobrazuje graf 4.

Samostatně je sledován gastroodpad vznikající z menzách UP. Tento odpad je svážen dobioplynové stanice ve Vyškově a využívá se na výrobu energie. V roce 2025 činil objem gastroodpadu přibližně 48 tun. Ve srovnání s rokem 2022 došlo k nárůstu o 15 tun. V průběhu sledovaného období po výrazném nárůstu v roce 2023 však v dalších letech následovalo postupné snižování. Vývoj objemu gastroodpadu v období 2022–2025 zobrazuje graf 5.

Graf 4: Objem složky gastroodpadu za roky 2022–2025

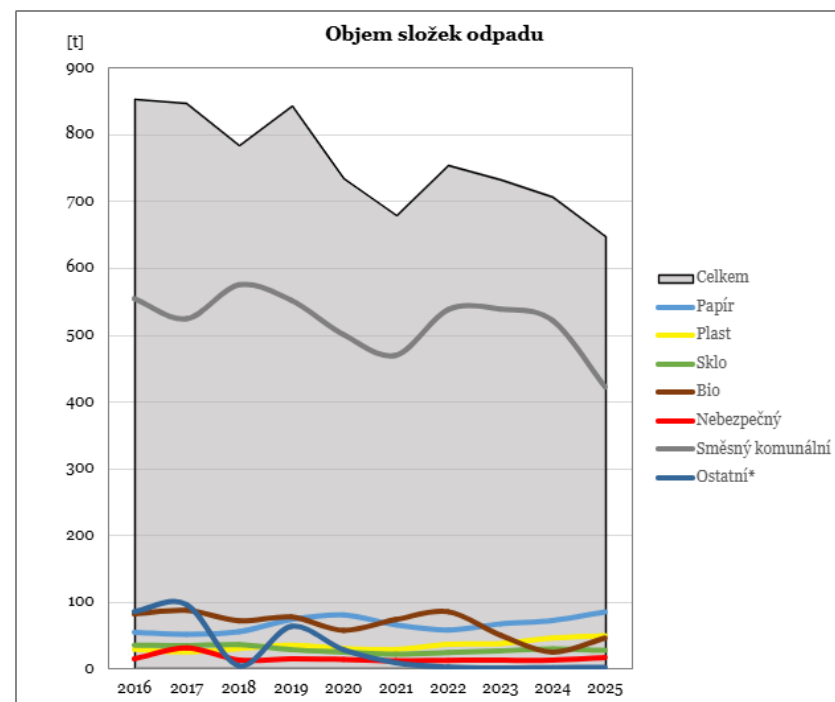


V roce 2025 se na UP pokračovalo s rozšiřováním infrastruktury pro nakládání s odpady. V kampusech kolejí byly pořízeny kompostéry a byly zavedeny k zapůjčení malé sběrné nádoby na bioodpad pro studenty ubytované na kolejích. Celouniverzitně se doplňovaly sběrné nádoby na elektroodpad a kontejnery na tříděný odpad. V rámci rektorátu a vybraných fakult byly pro zaměstnance pořízeny tašky na třídění odpadu do kanceláří. Zároveň během let 2024–2025 probíhaly informační a osvětové kampaně zaměřené na správné třídění odpadu a předcházení jeho vzniku.



Fyzická analýza směsného komunálního odpadu a plastového odpadu vybraných součástí UP

Graf 5: Objem složek odpadu UP za roky 2016–2025



Zdroj: UP

3. Voda a zeleň (SDGs 6, 11, 13 a 15)

V oblasti vody a zeleně byly naplněny všechny stanovené cíle daného akčního plánu. Byly zveřejněny výsledky vodního auditu, instalovány alespoň tři nové retenční nádrže a vodní prvky na součástech UP a uskutečněny alespoň tři nové výsadby a rekultivace zeleně v areálech UP. Současně byla provedena i další opatření.

V roce 2024 proběhl vodní audit na 63 univerzitních budovách. Cílem bylo komplexně zanalyzovat vodní hospodářství, nakládání s odpadními vodami a vodní zdroje. Výsledky vodního auditu včetně údajů o spotřebě vody na budovách, vodních zdrojích, odpadních vodách a návrzích opatření jsou veřejně dostupné [v závěrečné zprávě](#). Na základě auditu se začala realizovat opatření ke snížení spotřeby vody, jako je výměna šetřičů vody na Filozofické fakultě v budově Na Hradě 5, kde se zároveň pořídila myčka na nádobí se sníženou spotřebou vody.

V období 2024–2025 se rozšířila infrastruktura pro hospodaření s dešťovou vodou. Byla realizována opatření v podobě vsakovacích zařízení a retenčních nádrží, a to u hlavní budovy PŘF v areálu Envelopa, budovy děkanátu NA FTK, nové budovy LF, budovy botanické zahrady PŘF a v rámci probíhající rekonstrukce budovy FZV na tř. Svobody 8. U hlavní budovy PŘF tato opatření zahrnují sedm vsakovacích zařízení, z nichž dvě jsou nadzemní. Nová retenční nádrž je plánována v rámci rekonstrukce Sportovní haly UP.

V roce 2025 se na UP významně rozšířila také infrastruktura pro pitný režim. Na vybraných součástech (konkrétně na rektorátu, v knihovně Zbrojnici, VTP, na PF, LF, FTK a FZV) byly pořízeny výdejníky pitné vody s filtrovanou vodou v několika režimech a na kolejích Generála Svobody a Bedřicha Václavka byla instalována pítka s filtrovanou vodou, která umožňují také naplnění lahví o objemu 0,75 l. Tato opatření zvyšují uživatelský komfort, podporují dostupnost pitné vody a současně přispívají ke snižování plastového odpadu.

V oblasti zeleně navázala UP na [Mapování \(pasportizace\) a management údržby zeleně Univerzity Palackého v Olomouci](#) a v roce 2025 vznikla [Metodika péče o zeleň a její rozvoj v areálech Univerzity Palackého v Olomouci](#), která nabízí praktická, odborně podložená doporučení pro správu, údržbu i další rozvoj vegetačních prvků v kampusech UP. V období 2024–2025 byly u několika univerzitních budov založeny nové diverzitní květnaté plochy podporující biodiverzitu, a to v kampusu Envelopa u kolejí a fakultních budov, dále u fakultních budov PdF a LF. U hlavní budovy PŘF byla v rámci realizace poldrů doplněna stanovištně vhodná vegetace podporující jejich ekologickou funkčnost. Primárně u květnatých ploch byla instalována doprovodná opatření v podobě hmyzích domků a informačních tabulí přispívající k podpoře druhové rozmanitosti a osvětě. Rozvoj květnatých ploch není ukončen a další založení a obnova se plánuje u kolejí E. Rošického a Chválkovice. V okolí univerzity byly zároveň realizovány nové výsadby stromů v rámci projektu ITI PF, u FF na adrese Křížkovského 10 a v okolí

kolejí, kde bylo v rámci projektu a akce pořádané Dobrovolnickým centrem UP ve spolupráci s SKM vysázeno celkem 49 stromů (z toho 36 stromů zasadili dobrovolníci z řad českých i zahraničních studujících). Dále na FTK byly upraveny a realizovány nové extenzivní zelené střechy a pro FF byla pořízena bateriová sekačka. S ohledem na vytváření vstřícného prostředí pro volně žijící živočichy (prim. ptáky) byly na východní části budovy VTP bloku D instalovány polepy na okna.



Hmyzí domek instalovaný v rámci květnaté plochy u kolejí v kampusu Envelopa



Informační tabule instalovaná u květnaté plochy u kolejí v kampusu Envelopa

4. Objekty a infrastruktura (SDGs 6, 7, 9 a 11)

V oblasti objektů a infrastruktury bylo plnění cílů Akčního plánu v letech 2024–2025 naplněno pouze částečně. Tato oblast je zaměřena na podporu environmentálně odpovědné výstavby a renovaci budov a související infrastruktury Univerzity Palackého při současném zohlednění jejich ekonomické udržitelnosti a proveditelnosti. Základním nástrojem pro naplňování tohoto cíle měla být **Metodická příručka pro nové stavby UP**, připravená v roce 2023, která je však v praxi využívána jen omezeně a převážně jako podpůrný materiál. Ostatní plánované výstupy, tedy metodika pro implementaci BIM na UP a personální zajištění této agendy, realizovány nebyly, protože tato oblast dosud není považována za institucionální prioritu.

V praxi byly z principů uvedených ve zmíněné příručce uplatňovány zejména ty, které vycházejí z platné legislativy; ostatní doporučení byla zohledňována podle charakteru konkrétního projektu a jeho rozpočtových možností. Výsledná řešení současně ve značné míře ovlivňuje skutečnost, že projektová dokumentace je často zpracovávána externími autorizovanými subjekty. Opatření v oblasti objektů a infrastruktury proto v daném období směřovala především k postupnému promítání principů udržitelné výstavby do připravovaných stavebních a rekonstrukčních záměrů.

Jako konkrétní příklad lze uvést probíhající rekonstrukci budovy FZV na tř. Svobody 8 v centru města. Ačkoli se budova nachází v památkově chráněné zóně, byly na základě připomínek k projektové přípravě upraveny některé prvky stavebního řešení tak, aby výsledná podoba objektu lépe odpovídala principům udržitelnosti. V souladu s doporučeními metodiky byla do plánovaných úprav zahrnuta například **pohybová čidla, retenční nádrž** a do budoucna se počítá také s možností **instalace fotovoltaické elektrárny ve vnitrobloku**.

V letech 2024–2025 pokračovala příprava i realizace opatření zaměřených na modernizaci budov Právnické fakulty. V roce 2024 byla zpracována projektová dokumentace pro rekonstrukci budovy A, v roce 2025 byla zahájena její rekonstrukce a částečně také rekonstrukce budovy B. Současně probíhaly přípravy na modernizaci Auly a Malého sálu II v budově B, zejména v oblasti vzduchotechniky. Ke zlepšení tepelného komfortu přispěla také instalace venkovních žaluzií na budově B.

Pedagogická fakulta realizovala opatření v oblasti správy budov, digitalizace i podpory environmentálně odpovědného provozu. Po dokončení stavebních prací v objektu Žižkovo nám. budou provedena opatření ke snížení mortality ptactva. Zároveň byla zahájena pasportizace objektu Žižkovo nám. 951/5 včetně aktualizace digitálních plánů, přečíslování místností a podpory BIM. K dalším krokům patřila také výstavba nového altánu v zahradě PdF UP (zahrada PdF UP na ul.

Dlouhá) za účelem výuky v rámci environmentální výchovy, zachytávání dešťové vody atp.

FTK realizovala rekonstrukce směřující ke snížení energetické náročnosti budov a ke zkvalitnění jejich užívání. Dokončena byla rekonstrukce vstupního prostoru v budově pedagogů, stavebně dokončena byla také rekonstrukce gymnastické tělocvičny, jejíž interiér bude doplněn v roce 2026. Rekonstrukce vstupu do RRR Centra v budově děkanátu, včetně bezbariérového přístupu, byla ke konci období téměř dokončena.

FF UP realizovala opatření zaměřená na zlepšení infrastruktury fakulty s důrazem na úspory vody a energií. V hodnoceném období byla zpracována projektová dokumentace pro retenční nádrž v areálu budovy na tř. Svobody 26, instalovány rekuperační jednotky v objektech na ulici Křížkovského a doplněny zastiňující prvky v prostorách bistra FreshUP. V budově na Hradě 5 byly zároveň osazeny vodovodní baterie umyvadel a dřezů šetřící vody a na více budovách fakulty byly zářivky nahrazeny LED svítidly. Tato opatření přispěla ke zlepšení hospodaření s vodou, kvality vnitřního prostředí i pobytového komfortu uživatelů budov.

V rámci přípravy nové budovy PŘF je realizována koordinace, vyhodnocení a zajištění certifikace projektu Novostavby objektu F1 Přírodovědecké fakulty UP v Olomouci-Holici podle metodiky SBToolCZ pro budovy terciárního vzdělávání ve fázi návrhu, včetně souvisejících studií a projektové dokumentace.



Vsakovací nádrže u hlavní budovy PŘF 17. listopadu

5. Informační technologie a digitalizace (SDGs 4, 9, 11 a 16)

V oblasti IT a digitalizace byla naplněna většina opatření (4 z 6), kromě vzniku automatického počítání individuální uhlíkové stopy z pracovních a studijních cest zaměstnanců a studentů. Nejsme schopni posoudit snižování celkového počtu studijních a pracovních cest od výchozího roku 2019, protože celková počáteční ani finální data nejsou dostupná.

V letech 2024–2025 byla digitalizace důležitým nástrojem pro zefektivnění administrativních procesů, podporu moderní výuky i snižování uhlíkové stopy. Univerzita rozvíjela elektronizaci workflow – podařilo se elektronizovat návrh, schvalování a zpracování odměn, změnu mzdového zařazení, inventarizační zápisy a vydané faktury. Dále posílila využívání LMS systémů a e-learningových nástrojů a systematizovala digitální podporu pro evidenci mobilit. Významně rostla také role videokonferencí, hybridních formátů výuky a nástrojů pro monitoring a reporting dat spojených s udržitelností. Mezi úspěšné příklady kombinovaných metod výuky patřil v roce 2025 na PF nový studijní společný program Digital Society, Social Innovation and Global Citizenship, který byl připraven ve spolupráci s partnerskými univerzitami v Rakousku a Itálii. Výuka v něm probíhá hybridně, studenti zapsaní kmenově na UP docházejí na výuku do speciálně vybavené učebny, kde je buď výuka prezenční (vyučující z UP), nebo online (výuka z partnerských univerzit). Díky řadě školení, která předcházela spuštění programu, a permanentní podpoře IT teamu, probíhá výuka bez

potíží. Dalším příkladem využití virtuálních mobilit patří i možnost studentů FTK účastnit se virtuálního studia vybraných předmětů nabízených partnerskými univerzitami Norwegian School of Sport Sciences (Norsko) a Haaga-Helia University of Applied Sciences (Finsko).

Na fakultách se při rekonstrukcích myslí také na vybavování a doplňování učeben o IT zařízení a zajišťování hybridních forem výuky, zasedání akademických orgánů, jednání a schůzek a konferencí za účelem snížení počtu pracovních cest a šetření časových dispozic účastníků. Např. na FTK byla při rekonstrukci nově plně vybavena hlavní aula, 8 zasedacích místností a 12 učeben. Na PF se klade důraz na snížení zasílání papírové formy pověření (např. do státnicových komisí, rozhodnutí o přidělení grantů atd. jsou pověření/rozhodnutí rozesílána elektronicky).

V posledních letech se Vydavatelství Univerzity Palackého v Olomouci (VUP) snaží podporovat vydávání knih v elektronickém formátu nebo službu tzv. „print on demand“. V tabulce 3 je vidět podíl elektronických titulů vůči celkové produkci titulů, která od roku 2023 stoupá. V tabulce 4 je vidět také stoupající počet „print on demand“ titulů v nabídce VUP. Tabulka 5 ukazuje podíl titulů, které vyšly současně v tištěném i elektronickém formátu, které výrazně stouply z roku 2023 na rok 2024, a stoupají i dále v roce 2025.

Tabulka 3: podíl elektronických titulů vůči celkové produkci titulů

Rok	Podíl el. titulů
2023	41 %
2024	42 %
2025	51 %

Zdroj: VUP

Tabulka 4: počet „print on demand“ titulů v nabídce VUP

Rok	Počet titulů
2023	102
2024	118
2025	128

Zdroj: VUP

Tabulka 5: podíl titulů, které vyšly současně v tištěném i elektronickém formátu

Rok	Podíl dvouformátových titulů
2023	3 %
2024	12 %
2025	14 %

Zdroj: VUP

V roce 2025 Univerzita Palackého systematizovala své procesy pro evidenci a administraci virtuálních mobilit, které doplňují fyzické mobility a umožňují mezinárodní spolupráci bez nutnosti cestování. Nově vznikly dvě metodiky – pro studentské virtuální mobility a pro zaměstnanecké virtuální mobility, které sjednocují postupy napříč fakultami a zajišťují transparentní evidenci těchto aktivit v IS/STAG a v interních systémech.

Virtuální mobility zahrnují širokou škálu aktivit: online kurzy, výzkumné projekty na dálku, virtuální stáže, workshopy, konference, letní školy nebo mezinárodní týmové projekty. U studentů se evidují krátkodobé i dlouhodobé formy mobility, včetně příjezdů zahraničních studentů, kteří absolvují výuku nebo praxi online. U zaměstnanců zahrnují virtuální mobility výuku, školení, přednášky či účast na konferencích, přičemž jsou administrativně vedeny prostřednictvím cestovních příkazů v Portálu UP.

Virtuální mobilita se tak stává plnohodnotným doplňkem mezinárodních aktivit univerzity – zvyšuje dostupnost zahraničních zkušeností, snižuje uhlíkovou stopu služebních cest a podporuje flexibilní zapojení studentů i zaměstnanců do mezinárodních projektů. V roce 2024 činil počet vyslaných studentů na virtuální mobility 15 a přijatých 50, v roce 2025 byl počet vyslaných studentů na virtuální mobility 24 a přijatých 68.

6. Stravování (SDGs 2, 3, 6 a 12)

V oblasti stravování bylo v letech 2024–2025 splněno čtyři z pěti cílů stanovených Akčním plánem. Realizována byla školení pro zaměstnance menz, osvětové kampaně pro studenty a zaměstnance, kampaň zaměřená na snižování gastroodpadu i zavedení systému vratných obalů. Nerealizováno zatím zůstalo pouze opatření spočívající v umožnění výdeje jídel a nápojů do vlastních nádob v menzách UP a bistrech FreshUP. Rozvoj této oblasti se proto soustředil zejména na vzdělávání, osvětu a snižování potravinového i obalového odpadu.

Cílem oblasti **Stravování** je rozvíjet systém univerzitního stravování tak, aby podporoval zdravou a vyváženou stravu s pozitivním dopadem na jednotlivce i životní prostředí. Důraz je přitom kladen na posilování nabídky odpovědného stravování, podporu lokálních a sezónních produktů, snižování potravinového a obalového odpadu a na osvětu v oblasti zdravého životního stylu. V hodnoceném období 2024–2025 byla opatření v této oblasti zaměřena především na vzdělávání a osvětové aktivity, snižování míry plýtvání potravinami a podporu používání vratných či vlastních obalů namísto jednorázových alternativ.

Opatření byla realizována kombinací osvětových aktivit a odborného vzdělávání zaměstnanců menz. V dubnu 2024 byla realizována kampaň na podporu zdravého životního stylu, zaměřená na vyvážené stravování, pohyb a zvýšení povědomí o environmentálních dopadech potravin. Na podzim 2024 byla uskutečněna

navazující kampaň podporující zařazování rostlinných a bezmasých jídel do jídelníčku, doplněná průzkumem mezi strážníky. V oblasti vzdělávání zaměstnanců menz proběhl v červnu 2024 workshop zaměřený na studenou rostlinnou kuchyni a využití nových receptur v provozu menz a FreshUPů. V prosinci 2025 následovalo školení věnované principům plnohodnotné rostlinné stravy, vhodnému sestavování jídel, alternativním způsobům dochucování a praktické přípravě pokrmů. Mimo zmíněná školení spoluorganizovaná Udržitelnou univerzitou UP absolvovali zaměstnanci menz také další odborná školení, konkrétně školení společnosti Semix zaměřené na přípravu veganských, vegetariánských a bezlepkových pokrmů v teplé i studené kuchyni a školení společností AG Foods a Extrudo se stejným zaměřením. V průběhu daného období se zaměstnanci menz zúčastnili také několika exkurzí a odborných výměnných návštěv v jiných provozech. Na přelomu roku 2025 byla připravena a následně realizována kampaň zaměřená na motivaci strážníků ke snižování gastroodpadu. Jejím nástrojem byly nálepky s krátkými motivačními sděleními, které byly na začátku letního semestru akademického roku 2025/2026 umístěny v prostorách menz, zejména na stolech a u výdejních míst.

V oblasti omezování jednorázových obalů byl od dubna 2024 ve všech menzách UP zaveden systém výdeje jídel s sebou do vratných zálohovaných krabiček ve spolupráci s projektem REkrabička. Opatření reagovalo na poptávku strážníků a současně podpořilo snižování

spotřeby jednorázových plastových obalů
v univerzitním stravování.

Pedagogická fakulta podpořila zdravé a udržitelné stravování prostřednictvím akce „Jíme lokálně, myslíme globálně“, která se uskutečnila 23. 9. 2025 v rámci Týdne ETUR. Konference a workshop byly zaměřeny na udržitelné stravování ve školních jídelnách, podporu využívání lokálních a sezónních surovin, snižování plýtvání potravinami a omezování odpadu při přípravě pokrmů. Akce přispěla ke zvýšení povědomí o dopadech stravování na životní prostředí a k podpoře udržitelných přístupů ve veřejném stravování.



*Školení rostlinné studené kuchyně pro zaměstnance
menz UP, červen 2024*

7. Mobilita a doprava (SDGs 3, 9, 11 a 13)

V této oblasti se v daných letech podařila naplnit dvě ze tří opatření. Podařilo se udělat dotazníkové šetření k udržitelné mobilitě (viz níže) a vznikla minimálně jedna nová dobíjecí stanice (SKM). Nepodařilo se dotáhnout vznik Cestovního kodexu v původně plánované podobě, nicméně po diskuzích byl nahrazen praktickým Průvodcem udržitelnou dopravou.

Mobilita zůstala v období 2024–2025 jednou z klíčových oblastí univerzitní udržitelnosti. UP reagovala na rychle se měnící potřeby studentů a zaměstnanců, rozvoj městské infrastruktury i klimatické závazky města Olomouce. Pozornost byla věnována datové podloženému plánování, podpoře cyklodopravy, rozvoji sdílené mobility a hledání praktických opatření s největším reálným dopadem.

V roce 2025 Univerzita Palackého koordinovala celostátní dotazníkové šetření *Jak se hýbou univerzity?*, které proběhlo na 10 českých vysokých školách. Celkem se do něj zapojilo více než 8200 respondentů. Šetření mapovalo způsoby dojíždění, frekvenci a vzdálenost cest, dostupnost infrastruktury, využívání veřejné dopravy, cyklo-a pěší mobility či sdílených služeb a také postoje k dopravním opatřením v univerzitních městech. Podrobnosti o průzkumu se dočtete [zde](#).

Podle výsledků je nejčastějším způsobem dopravy na vysoké školy veřejná doprava, kterou využívá 47 % respondentů. Přibližně třetina lidí (32 %) jezdí autem a 21 % chodí pěšky nebo jezdí na kole. Auto častěji volí

zaměstnanci než studenti, přesto zůstává automobil poměrně rozšířený i mezi studenty. Zajímavým zjištěním je naopak vyšší podíl cyklistů mezi zaměstnanci než mezi studenty. Výrazným faktorem, který ovlivňuje volbu dopravy, jsou příjmy. Lidé s vyššími příjmy častěji využívají automobil, což souvisí i s věkem a v případě studentů také s tím, zda při studiu pracují. Důležitou roli hraje rovněž vzdálenost mezi bydlištěm a školou. „Na kratší vzdálenosti lidé nejčastěji chodí pěšky nebo jezdí na kole. Při dojíždění do 10 kilometrů jsou veřejná doprava a automobil zastoupeny zhruba stejně. Pokud je vzdálenost větší než 10 kilometrů, výrazně převažuje jízda autem.“

Díky vyjednávání s magistrátem a finanční podpoře UP se v Olomouci opět objevila služba sdílených kol provozovaná Nextbike. V rámci projektu bylo v roce 2025 k dispozici 150 bicyklů rozmístěných na více než šedesáti stanovištích po městě. Studenti i zaměstnanci měli zvýhodněnou registraci, což jim umožňovalo vyzkoušet si službu bez dalších nákladů. Univerzita touto iniciativou potvrzuje svůj přínos pro město a podporu aktivní, ekologické mobility v univerzitním i městském prostředí.

Univerzita Palackého se každý květen opět aktivně zapojila do celostátní výzvy Do práce na kole, jejímž cílem je podpořit udržitelnou dopravu zaměstnanců i studentů. V roce 2025 se do výzvy zapojilo 136 účastníků, kteří společně urazili 25 778,7 km bezmotorové dopravy. Tím ušetřili 4 124,6 kg CO₂, což potvrzuje dlouhodobý význam výzvy pro snižování emisí i podporu zdraví a aktivního pohybu. Podíl cest

vykonaných na kole dosáhl 73,8 % a průměrná vzdálenost na osobu činila 189,5 km. Součástí výzvy byl tradiční Souboj fakult o nejvyšší pravidelnost týmů. Po třech letech dominance Lékařské fakulty se podařilo získat putovní pohár Přírodovědecké fakultě, která dosáhla průměrné pravidelnosti 82,9 %. Lékařská fakulta skončila těsně druhá s výsledkem 81,2 %.

Na UP se také každý rok v rámci Evropského týdne udržitelného rozvoje a udržitelné mobility organizuje Den bez aut, který má motivovat zaměstnance a studenty, aby se do práce a školy dopravovali jinak než autem. Zaměstnanci a studenti, kteří ten den přijedou jinak, než autem u některých budov dostanou zdarma kávu nebo čaj a drobnou snídani, mohou si nechat zdarma servisovat své kolo nebo získat slevy na různé nákupy související s aktivním pohybem.



8. Odpovědné nakupování (SDGs 8, 10, 12 a 16)

V oblasti odpovědného nakupování UP navázala na cíle splněné již v předchozím období 2022–2023, zejména na analýzu stávajícího stavu, návrh základních principů odpovědného veřejného zadávání a vytvoření standardů pro odpovědné veřejné zadávání ve spolupráci s oddělením veřejných zakázek. V rámci období 2024–2025 se dále zaměřila na sjednocení nákupu reklamních a propagačních předmětů s důrazem na kvalitu, lokální původ, produkci a udržitelné materiály. Cílem SUR UP tak bylo zpracování metodiky pro jednotný nákup těchto předmětů na celé UP, tento cíl však naplněn nebyl.

Principy odpovědného nakupování jsou například uplatňovány na PdF při zadávání veřejných zakázek a běžných nákupů, kde se zohledňují principy sociální odpovědnosti. Jsou upřednostňováni dodavatelé zaměstnávající osoby se zdravotním postižením.



Označení udržitelných produktů v UPointu

9. Vzdělávání k udržitelnosti (SDGs 4, 13, 16 a 17)

V oblasti vzdělávání bylo v letech 2024–2025 splněno všech pět cílů stanovených Akčním plánem. Byly vytvořeny nové studijní programy a specializované předměty zaměřené na udržitelný rozvoj, pravidelně probíhaly přednášky k tématům udržitelnosti, vznikl online kurz pro zaměstnance a studující a realizovány byly také kampaně podporující udržitelnost.

Tyto výsledky odrážejí systematický rozvoj vzdělávání k udržitelnosti na Univerzitě Palackého napříč formálním, neformálním i celoživotním vzděláváním. Pozornost byla věnována začleňování principů udržitelného rozvoje do studijních programů a předmětů, rozšiřování nabídky vzdělávacích aktivit, podpoře mezioborové a meziuniverzitní spolupráce i propojování témat udržitelnosti se zdravím, well-beingem, odpovědným řízením a společenskou odpovědností.

Na začátku akademického roku se univerzita pravidelně zapojuje do **Evropského týdne udržitelného rozvoje**, v jehož rámci nabízí studentům, zaměstnancům i veřejnosti vzdělávací a osvětové akce zaměřené na udržitelný životní styl, mobilitu, odpovědnou spotřebu i péči o zdraví. Program zahrnoval mimo jiné **Den bez aut**, **Bazar UP**, rozšířenou nabídku rostlinných jídel v menzách a další workshopy a doprovodné aktivity připravované **Udržitelnou univerzitou** ve spolupráci s fakultami a partnery. V roce 2025 byl Den bez aut organizován nejen pro komunitu Univerzity Palackého, ale ve spolupráci se statutárním městem Olomouc také pro širší veřejnost.

V daném období oddělení **Udržitelná univerzita** organizovalo také přednášky a workshopy pro studenty, zaměstnance i širší veřejnost. Mezi realizované akce patřily například přednášky **Město, které se v létě nepřehřívá** (Magdalena Maceková), **Milionu druhů hrozí vyhynutí. Co bude dál?** (Piotr Skubała) a **Komunitní energetika a sdílení elektřiny: Proč, co a jak?** (Anna Michalčáková), dále workshop **Pracujte zdravě: ergonomie na pracovišti** (Tomáš Mixa), workshop **Jak učit o klimatu jinak** a akce věnovaná tématu **fast fashion**.

Na univerzitní úrovni pokračovalo začleňování témat udržitelnosti a SDGs do výuky napříč obory. V letním semestru 2024/2025 byl realizován mezioborový předmět **Udržitelný rozvoj v teorii a praxi**, který absolvovalo 37 studujících ze šesti fakult. Současně byla rozvíjena spolupráce s aliancí Aurora na meziuniverzitních vzdělávacích formátech a vznikla také série pěti [edukačních videí o udržitelnosti](#). V oblasti celoživotního vzdělávání byl připraven kurz s mikrocertifikátem **Management udržitelnosti pro firmy** a realizovány byly také kurzy **Udržitelnost a etika v projektovém managementu** a **Udržitelný pomáhající pracovník**.

Významným posunem bylo rovněž rozšíření studijní nabídky o nové programy zaměřené na udržitelnost. Na Filozofické fakultě UP byly připraveny programy **Management udržitelnosti** a **Management udržitelnosti ve veřejném sektoru**, na Právnické fakultě UP byl akreditován program **Právo a udržitelnost** a na Přírodovědecké fakultě UP vznikly programy **Analytická chemie životního prostředí a kulturního dědictví**, **Chemická biologie potravin**

a **Environmentální studia a udržitelný rozvoj**. Na Fakultě tělesné kultury UP současně pokračovala příprava navazujícího magisterského sdruženého studijního programu **Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ a SŠ (maior) – Výchova ke zdraví a bezpečí (minor)**.

Na úrovni fakult bylo plnění cíle dále rozvíjeno podle jejich odborného zaměření. **Filozofická fakulta UP** vedle přípravy programů **Management udržitelnosti** a **Management udržitelnosti ve veřejném sektoru** inovovala studijní plány a připravila nové předměty v oblasti udržitelného rozvoje. **Právnická fakulta UP** rozšířila výuku a odborné akce mimo jiné prostřednictvím Letní školy **Ochrana spotřebitele a udržitelnost**. **Pedagogická fakulta UP** realizovala řadu workshopů a konferencí, například **Den zdraví, Vánoce a zdraví, Jíme lokálně, myslíme globálně, Umění(m) zpomalit, Emoční první pomoc a ACTivní péče o sebe**. **Fakulta zdravotnických věd UP** přispěla zejména prostřednictvím kurzu **Zdravotník zotavovacích akcí**. **Fakulta tělesné kultury UP** rozvíjela výuku v předmětech **Ochrana obyvatelstva a udržitelný rozvoj, Udržitelný cestovní ruch a Sustainable tourism** a realizovala také aktivity **Tvrdej únor, Odolná Olomouc a Mobilita pro každého s centrem APA**, která byla součástí programu **ETUR**. **Přírodovědecká fakulta UP** posílila vzdělávání k udržitelnosti vznikem nových předmětů, například **Biologie ochrany přírody, Fyzika pro udržitelné technologie, Citizen Science a udržitelnost, Udržitelné lesnictví v kontextu klimatických změn, Smart region – technologie pro udržitelný rozvoj, Udržitelná biodiverzita rostlin a specializace**

Matematika pro udržitelný rozvoj. Na Lékařské fakultě UP se v listopadu 2025 uskutečnila konference **Klimatická diagnóza: Zdraví v čase klimatických a environmentálních výzev**, zaměřená na souvislosti mezi klimatickou změnou, životním prostředím a zdravím.

Pevnost poznání přispívá k udržitelnosti Univerzity Palackého jako centrum popularizace vědy a neformálního vzdělávání, které zpřístupňuje odborná témata veřejnosti napříč generacemi. Tento přínos dokládají například vědecké dílny **Plísň nad zlato**, zaměřené na využití plísní ve farmacii, chemii a potravinářství, nebo program v rámci akce **Týden pro Digitální Česko**, který rozvíjel digitální dovednosti prostřednictvím aktivit věnovaných prevenci mrtvice, programování, robotice a animaci.



Přednáška Rozárie Haškovcové o problematice fast fashion

10. Tvůrčí činnost v oblasti udržitelného rozvoje (SDGs 4, 9, 13 a 16)

Univerzita podporuje výzkum a inovace zaměřené na udržitelný rozvoj a cíle SDGs. V oblasti tvůrčí činnosti byla v rámci AP naplněna převážná část stanovených cílů. Vznikla databáze předmětů vztahujících se k udržitelnému rozvoji a SDGs, realizován byl seminář zaměřený na zapojování SDGs do žádostí o granty, vznikla Cena rektora za udržitelnost a interní grant na podporu výzkumných prací studentů zaměřených na udržitelný rozvoj a byla provedena analýza zastoupení udržitelných produktů v UPointu za rok 2024. Naplněn nebyl cíl zaměřený na vytvoření veřejně dostupné databáze článků a výstupů výzkumů týkajících se udržitelného rozvoje a SDGs.

V roce 2024 vznikla nová databáze předmětů zaměřených na udržitelnost, která zpřehledňuje nabídku kurzů napříč fakultami. Databáze zahrnuje předměty vztahující se k udržitelnému rozvoji a SDGs a je veřejně dostupná [na stránkách Udržitelné univerzity](#). Slouží studujícím, vyučujícím i veřejnosti jako nástroj pro lepší orientaci v nabídce výuky a podporu interdisciplinarity.

Podpora tvůrčí činnosti se promítla také do rozvoje studentského výzkumu. V roce 2024 vznikla **Cena rektora za nejlepší vědeckou nebo uměleckou práci zaměřenou na udržitelnost** pro studující bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů. V roce 2024 bylo registrováno pět přihlášek a v roce 2025 tři. Současně

vznikl interní **finanční příspěvek na závěrečné a jiné výzkumné práce studentů zaměřené na udržitelnost**. V roce 2024 Udržitelná univerzita registrovala tři žádosti a v roce 2025 pět. O finanční příspěvek mohou žádat studenti bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů v průběhu celého akademického roku, přičemž výše jednoho příspěvku může činit až 10 000 Kč

V říjnu 2025 proběhl workshop *Výzkum, co má smysl – hodnocení a zvyšování společenského dopadu vědy*, zaměřený na plánování, hodnocení a posilování společenského dopadu výzkumu. Účastníci se seznámili s hlavními typy dopadů, nástroji pro jejich plánování, metodami hodnocení a možnostmi, jak zapojit stakeholdery už v rané fázi projektu. Workshop přispěl k posílení kapacit vědců v oblasti společenského dopadu a podpořil závazek univerzity směřovat výzkum tak, aby byl dlouhodobě přínosný a udržitelný.

Univerzitní obchod UPoint v roce 2024 zavedl nové jednotné označování udržitelně vyrobených produktů, aby zákazníkům usnadnil orientaci v nabídce a zvýšil transparentnost výroby. Označení získávají produkty, které splňují jasně definovaná kritéria – například šetrnou výrobu, lokální původ, použití přírodních či recyklovaných materiálů, férové pracovní podmínky výrobců nebo dlouhou životnost. Zavedením systému označování se UPoint stal také důležitým partnerem pro propagaci udržitelných produktů v rámci univerzity. Součástí podpory udržitelnosti byla analýza podílu udržitelných produktů v UPointu za rok 2024. Produkty

byly rozděleny do čtyř kategorií podle vybraných kritérií udržitelnosti, zejména s ohledem na původ, materiál a obal. Do nejudržitelnějších produktů bylo zařazeno 32 % nabídky a necelá 3 % výrobků tato kritéria nesplnila. Zbytek tvořily převážně české výrobky (42 %) a zahraniční produkty od českého dodavatele nebo s českým potiskem (22 %).

V daném období se nepodařilo vytvořit databázi výzkumných výstupů k udržitelnosti. V průběhu přípravy se ukázalo, že evidence výzkumných aktivit a jejich vazby na témata udržitelnosti a SDGs dosud není napříč univerzitou dostatečně sjednocena pro vytvoření dlouhodobě spolehlivé a vypovídající databáze. Pro její vznik bude nejprve nutné upravit interní metodiku evidence výzkumných výsledků včetně označování výstupů s vazbou na udržitelnost.

Významnou součástí tvůrčí a popularizační činnosti UP je také práce s veřejností. Univerzita je organizátorem festivalu [Academia Film Olomouc](#), který dlouhodobě přibližuje vědecká a společensky aktuální témata, a zapojuje se i do spolupráce s festivaly, jako je například [Jeden svět](#), který organizuje [Člověk v tísni](#), a který se zaměřuje na dokumentární, vědecké a lidskoprávní filmy. Udržitelná univerzita současně spolupracuje se studentským spolkem [Udržitelný Palacký](#), jehož členové se vedle vlastních projektů spolku, jako je [Freeshop](#), [Freefood](#) nebo komunitní zahrádka [Václavka](#), pomáhají Udržitelné univerzitě s dalšími aktivitami.



Slavnostní předání Ceny rektora za udržitelnost

11. Společenství pro udržitelnost (SDGs 4, 13, 16 a 17)

V oblasti Společenství pro udržitelnost byl splněn stanovený cíl Akčního plánu, kterým bylo zapojení členů a členek do jeho realizace a plnění. Společenství pro udržitelnost se scházelo pravidelně, zpravidla dvakrát až třikrát ročně. Setkání byla využívána k průběžnému informování o činnosti oddělení Udržitelná univerzita, k představování plánovaných aktivit a současně k diskusi nad přípravou, plněním a dalším rozvojem Akčního plánu. Prostor byl věnován také sdílení podnětů a připomínek členů a členek Společenství. Pro průběžnou komunikaci byla vytvořena společná platforma TEAMS, která slouží ke sdílení témat, akcí a dalších informací souvisejících s udržitelností. Setkání se pravidelně účastnili také ambasadoři a ambasadorky udržitelného rozvoje z jednotlivých součástí univerzity, což umožňovalo přímo otevírat otázky, podněty a připomínky vztahující se ke konkrétním fakultám a dalším univerzitním pracovištím.



Setkání Společenství pro udržitelnost v komunitní zahradce Václavky

12. Zdravý životní styl a péče o komunitu (SDGs 3, 4, 8 a 16)

V oblasti zdravého životního stylu a péče o komunitu byly naplněny všechny stanovené cíle AP. Byla zajištěna nabídka možností poradenské činnosti a psychologické péče, případně její rozšíření a propagace a byla uskutečněna přednáška nebo kurz zaměřený na nastavení vhodného pracovního prostředí.

V posledních letech se UP zaměřovala zejména na rozvoj nabídky poradenské a psychologické péče a na podporu osvěty v oblasti zdravého pracovního prostředí. Na univerzitě funguje několik psychologických a psychoterapeutických poradenských pracovišť, kde mohou studující i zaměstnaní řešit své obtíže, přičemž většina těchto služeb je poskytována bezplatně. Informace o možnostech psychologické podpory a poradenství jsou zveřejněny [na webových stránkách Univerzity Palackého](#), stejně jako instruktážní videa a manuál pro komunikaci s člověkem ve zhoršeném psychickém stavu a s rizikovými skupinami včetně kontaktů první pomoci.

UP současně rozvíjí podporu zdravého pracovního prostředí. Na webu Udržitelné univerzity vznikla samostatná podstránka zaměřená na nastavení vhodného pracovního prostředí, která soustřeďuje rady, praktické tipy a s nimi související akce. V roce 2024 proběhl pro akademickou obec první workshop zaměřený na ergonomii, na který navázaly další

workshopy v roce 2025 při příležitosti Dne Země a v rámci týdne FairUP jako součást Dne zdraví.

Podpora zdravého životního stylu se na UP promítá do pravidelných osvětových a preventivních akcí. Každoročně se koná tzv. Den zdraví, který nabízí bezplatná vyšetření, workshopy, přednášky a doprovodný program zaměřený na prevenci a péči o zdraví. V roce 2025 byl Den zdraví začleněn do tematického týdne FairUP, jehož součástí byly také Den inkluze, International Haná, Den dárcovství a Den well-beingu. Program Dne zdraví v r. 2025 zahrnoval například dermatologické vyšetření, kontrolu zraku, zdravotně-rehabilitační masáž, ergoterapii, workshop zaměřený na ústní hygienu, sběr prošlých a nepoužitých léků ve spolupráci s Fakultní nemocnicí Olomouc a další akce. Akce byly určeny jak zaměstnaným a studujícím, tak také částečně i veřejnosti.

Podpora zdravého životního stylu byla na UP rozvíjena nejen celouniverzitně, ale také prostřednictvím aktivit jednotlivých fakult, které realizovaly workshopy, přednášky a další osvětové akce zaměřené na prevenci, pohyb, duševní zdraví a well-being. Například na půdě FTK se v srpnu 2025 uskutečnilo tradiční pracovní setkání tělovýchovných pracovníků [Těloolomouc](#), jehož cílem je vytvořit prostor a tvořivou atmosféru pro výměnu informací, zkušeností a kontaktů učitelů a tělovýchovných pracovníků všech stupňů škol, klubů a center, ukázat a nabídnout nové směry v oblasti inovace a integrace TV, sportu a pohybové rekreace.

K podpoře zdravého životního stylu a well-beingu se podílela kupříkladu také PdF. Fakulta pořádala vzdělávací akce podporující témata zdraví, duševní pohody a udržitelného životního stylu a současně zajistila [dostupnou poradenskou a psychologickou péči](#) prostřednictvím Vysokoškolské psychologické poradny při Katedře psychologie a patopsychologie PdF UP. Poradna poskytuje služby studentům PdF a PŘF, a dále zaměstnancům PdF. Fakultou realizovaný projekt [Pečuj o sebe](#) pak nabízí workshopy a lekce zaměřené na duševní hygienu, well-being, mindfulness, sebereflexi a psychohygienu; je dostupný zdarma.

V letech 2024–2025 se na UP uskutečnily i již tradiční Dobrovolnické dny. Zázemí pro podporu zdravého životního stylu dále tvoří specializovaná pracoviště a univerzitní zařízení dostupná studujícím, zaměstnaným i veřejnosti, mezi něž například patří Aplikační centrum BALUO. Významnou roli v oblasti duševního zdraví hraje Institut sociálního zdraví OUSHI na CMTF, který nabízí odborné konzultace a terapie s důrazem na sociální, psychologické a spirituální faktory, vedené certifikovanými odborníky.



Fair UP 2025

13. Rovné příležitosti pro všechny (SDGs 1, 3, 5 a 10)

V oblasti rovných příležitostí pro všechny byla v rámci akčního plánu naplněna převážná část stanovených cílů. Realizována byla opatření v oblasti family friendly prostředí, během 2024–2025 se uskutečnily Dny rovnosti, vznikla edukační videa a splněny byly také ukazatele zaměřené na podporu sportování osob se zdravotním postižením. Naplněn nebyl pouze cíl spojený se zřízením a vedením zápisů z jednání Komise pro rovné příležitosti (ERC), avšak pokračují kroky směřující k jejímu ustavení.

Univerzita Palackého byla v roce 2025 oceněna [Cenou hejtmána Olomouckého kraje za společenskou odpovědnost v kategorii organizace veřejného sektoru „nad 51 zaměstnanců“](#). Ocenění potvrzuje její dlouhodobé naplňování třetí role univerzity, čímž se rozumí práce ve prospěch společnosti. UP dlouhodobě pořádá přednášky, besedy a vzdělávací akce pro veřejnost a významnou roli v této oblasti hrají také dobrovolnické aktivity studentů a zaměstnanců a činnost [Dobrovolnického centra UP](#).

Na začátku roku 2024 byl schválen [Plán rovných příležitostí na období 2024–2026](#). V roce 2025 přijala UP [Deklaraci podpory slaďování soukromého a pracovního života](#), která vyjadřuje závazek k podpoře flexibilních pracovních podmínek, respektování individuálních potřeb a budování inkluzivního prostředí. Na základě přijetí této deklarace vznikla také [Příručka dobré praxe slaďování pracovního a osobního života](#).

V oblasti family friendly opatření byl naplněn cíl SUR UP zaměřený na vznik alespoň jedné dětské skupiny nebo dětského koutku, zatímco cíl rozšíření zázemí podporující tato pracoviště naplněn nebyl. Zaměstnaným a studujícím je k dispozici Mateřská škola UP, na vybraných součástech také dětské koutky a hygienické místnosti pro rodiče s malými dětmi. Nově byla pořízena přenosná ohrádka pro děti k zapůjčení. Nabídka podpory rodin zahrnuje aktivity, jako je Dětská univerzita, vědecké kroužky Pevnosti poznání či letní a příměstské tábory pořádané ASC a FTK.

Podpora rovných příležitostí se rozvíjela také na jednotlivých fakultách UP. Například na PF byla přijata Metodika řešení případů společensky nevhodného chování včetně sexuálního obtěžování a dále byla posílána opatření podporující inkluzivní a family friendly prostředí, například prostřednictvím bezbariérových přístupů a toalet nebo zřízení přebalovacího pultu. Na PdF byly realizovány workshopy pro studenty *Konsent – Prevence a řešení genderově podmíněného násilí na akademické půdě I* a v souvislosti s rekonstrukcí hlavní budovy na Žižkově nám. byly zahájeny úpravy zázemí pro osoby pečující o děti (místnost pro kojící matky, dětský koutek).

Podpoře nejen studujících se specifickými potřebami se věnuje [Centrum podpory studentů se specifickými potřebami UP \(CPSSP\)](#), jehož hlavním cílem je podpora studentek a studentů se SVP či pocházejících ze sociálně či etnicky znevýhodněných prostředí. Dalším specializovaným pracovištěm je [Centrum aplikovaných pohybových aktivit](#) (dále jen APA), jehož hlavním

posláním je podpora konkrétních osob se speciálními potřebami ve snaze o zapojení do aktivního životního stylu s cílem zlepšení kvality jejich života.

Jedním z cílů SUR UP bylo posílení podmínek pro sportování osob se zdravotním postižením, přičemž tento cíl byl naplněn. Byl realizován workshop zaměřený na pohybové aktivity pro všechny včetně ukázek přizpůsobeného sportovního vybavení, vznikl přehled přístupných sportovních zařízení UP a bylo natočeno video zaměřené na přístupnost Aplikačního centra BALUO.

UP usiluje o to být otevřeným a přívětivým prostředím pro všechny pracující i studující. V této oblasti byl v období 2024–2025 naplněn cíl zaměřený na realizaci edukačních videí na téma inkluze a diversity. Dále v roce 2024 byl uspořádán první ročník tzv. InklusDne, který byl v roce 2025 začleněn do tematického týdne FairUP zaměřeného na péči o tělo, duši i společnost.



Festival International Haná 9. 10. 2025

14. Podpora regionu (SDGs 11, 13, 16 a 17)

UP každoročně pořádá několik aktivit ve spolupráci SMOL a OK (Den bez aut, Dobrovolnický den), čímž naplňuje svůj závazek z této oblasti. Druhý cíl, kterým byl vznik společné strategie v udržitelném rozvoji pro UP, SMOL a OK se zatím nepodařilo naplnit, ale v roce 2025 vznikla Komise pro udržitelný rozvoj UP, ve které jsou kromě zástupců součástí UP členy také zástupci za SMOL a OK. Smyslem komise je společná koordinace v udržitelném rozvoji, plánování společných aktivit, vzájemná informovanost a nastavování společných cílů a v budoucnu i společné strategie v této oblasti.

Výrazným univerzitním subjektem, jenž staví na iniciativě studentů, je Dobrovolnické centrum UP, zprostředkovávající dobrovolnické příležitosti ze strany neziskových a sociálních organizací Olomouckého kraje. V roce 2024 se Dobrovolnické centrum významně podílelo na pomoci odstraňování následků povodní na Jesenicku. Dobrovolnická činnost studentů a zaměstnanců UP je každoročně oceňována v rámci cen rektora za aktivitu v oblasti dobrovolnictví.

UP pořádá řadu popularizačních vědeckých akcí, jako je například Noc vědců, Noc práva, Veletrh vědy a výzkumu či filmový festival Academia Film Olomouc (AFO), participuje také na Dnech evropského dědictví, dále jsou každoročně pořádány letní školy a workshopy, odborné kurzy, semináře a přednášky odborníků z praxe. Je také pořádána celouniverzitní soutěž v dobrovolném dárcovství krve. Široká veřejnost může navštěvovat jazykové kurzy v Jazykové škole FF UP UPLIFT. Pro děti jsou určeny Vědecké kroužky

a Vědeckovýtvárná dílna a Dětská univerzita, pro žáky SŠ jsou uskutečňovány např. roadshow, letní kempy a rovněž nadále úspěšně pokračuje vzdělávání v projektech Badatel a Newton pro nadané a talentované žáky. Pro širokou veřejnost jsou na fakultách pořádány tematické přednášky. Organizují se také setkání zaměstnavatelů se studenty, již tradiční je Okno do praxe pořádané na PřF nebo Job Fair na PF. Pro studenty fakultních SŠ uskutečnila FTK ukázkový den. V rámci Občanské univerzity UniON akademičtí pracovníci a dobrovolníci dle zájmu připravují vzdělávací prezentace či kurzy pro specifické skupiny posluchačů.

Vzhledem k pokračujícímu konfliktu na Ukrajině zůstává i nadále aktuální téma podpory ukrajinských uprchlíků, nicméně rozsah a zaměření aktivit odpovídá tomu, že činnost krajských asistenčních center již byla ukončena a podpůrné procesy jsou standardizovány. V rámci dobrovolnických akcí organizovaných přímo Dobrovolnickým centrem UP byla vytipována jako jedna z cílových skupin ukrajinská mládež, především ve věku středoškoláků, stojící mimo systém vzdělávání v ČR. Pro tuto cílovou skupinu byl v rámci studentských projektů dále realizován koncept tzv. Kinopokeců – setkání při promítání českého filmu a následné diskusi s programem směřující k prohloubení užívání českého jazyka. Akce se účastní ukrajinští hosté a čeští dobrovolníci.

Na PF je provozována Studentská právní poradna, která je zároveň praktickou výukovou aktivitou a slouží především klientům, kteří si z finančního hlediska

nemohou dovolit služby advokáta. Studenti zde pod vedením pedagogů a praktikujících právníků řeší reálné případy klientů, kteří se na poradnu obrátí s žádostí o rozbor své situace.

PdF UP jako garant připravila pro SMO a následně i OK plán realizace vzdělávacích, zdravotních a souvisejících aktivit zaměřených na děti, žáky a studenty primárně základních škol Olomouce a Olomouckého kraje pod názvem „Zdravá třída“. Na realizaci programu se jako garant podílí Centrum výzkumu zdravého životního stylu Katedry antropologie a zdravotní PdF UP. Aktéry jsou Fakultní nemocnice Olomouc, SMO a školy jím zřizované. Připravována je obsahová náplň a didaktická transformace vzdělávacího kurzu pro zapojené školy a její pedagogy; dochází k tvorbě webových stránek projektu Zdravá třída a přípravě vzniku výpůjčního depozitáře didaktických pomůcek pro pedagogický terén regionálního školství s vazbou na výchovu ke zdraví, podporu zdraví a udržitelného chování, prevenci nemocí a rizikového chování či zvyšování úrovně zdravotní gramotnosti.



Dobrovolnický zaměstnanecký den – pomoc při povodních 2024

15. Strategická partnerství (SDGs 11, 13, 16 a 17)

V rámci aliance Aurora, která sdružuje devět evropských škol v otázce společenské odpovědnosti, udržitelnosti, digitalizace a kulturní rozmanitosti, je UP členem několika pracovních skupin, přičemž pracovní skupinu Udržitelný kampus dokonce vede společně s Innsbruckou univerzitou. V minulých letech se této pracovní skupině podařilo zahájit společné reportování v otázkách udržitelného rozvoje a také byl uspořádán historický první Sustainability summit v rámci každoročního setkání aliance, a to v Paříži na Univerzitě Paris-Est Créteil, čímž byly naplněny všechny cíle v této oblasti.

UP se v roce 2025 opět zařadila do mezinárodního žebříčku [Times Higher Education Impact Rankings 2025](#), kde obsadila celkovou 201.–300. pozici, což v rámci ČR znamenalo první místo. V žebříčku [UI GreenMetric](#), který hodnotí nakolik univerzity rozvíjejí svou infrastrukturu i vzdělávání s ohledem na životní prostředí a principy udržitelnosti. Z 1745 univerzit UP obsadila 536. místo. V [QS World University Rankings: Sustainability 2026](#) (kde se hodnotí data za rok 2025) se UP umístila na 423. příčce ze zhruba 2 002 univerzit, které byly do žebříčku nejudržitelnějších univerzit světa zařazeny.



Setkání UNILEAD v Olomouci 09.12.2025

Příloha 1: Opatření, výstupy a jejich plnění akčního plánu

Opatření	Výstup	Počet výstupů	Splněno	Nesplněno
1.2	Dokument definující organizaci, procesy, odpovědnosti a tok informací mezi jednotlivými součástmi UP pro přípravu systému pro monitorování a vyhodnocování spotřeby energií na základě dohody mezi jednotlivými součástmi UP. Nakoupení potřebných čidel a zavedení softwaru pro energetický management. Spuštění energetického managementu na součástech UP.	3	0	3
1.3	Vznik min. 1 nového bezemisního zdroje energie na součástech.	1	1	0
1.4	Konzultace a realizace vhodných opatření na snižování nergetické náročnosti u 100 % objektů.	1	0,5	0,5
2.2	Veřejně dostupné výsledky analýzy toků odpadů. Existence nové svozové společnosti a separátní třídění bio/gastroodpadu. Existence nabídky školení pro celou komunitu UP.	3	3	0
2.3	Snížení množství vyprodukovaného odpadu meziročně. V celkovém množství odpadu snížení podílu směsného komunálního odpadu a zvýšení podílu tříděného odpadu. Rozšíření infrastruktury na třídění odpadů na kolejích a v menzách.	3	3	0
2.4	Existence infrastruktury (popelnice a koše) na třídění gastroodpadu na všech součástech UP.	1	0	1
3.1	Veřejně dostupné výsledky vodního auditu.	1	1	0
3.3	Alespoň 3 nové retenční nádrže a vodní prvky na součástech UP.	1	1	0
3.5	Alespoň 3 realizované nové výsadby a rekultivace zeleně v areálech UP.	1	1	0
4.2	Dodržování instrukcí v Metodické příručce pro nové stavby UP pro všechny nově navržené stavby nebo rekonstrukce.	1	0,5	0,5
4.5	Existence metodiky pro implementaci BIM na UP. Alokace 1 zaměstnance pro tuto agendu.	2	0	2
5.1	Zefektivnění minimálně dalších dvou schvalovacích workflow. Existence automatického počítání individuální uhlíkové stopy z pracovních a studijních cest zaměstnanců a studentů.	2	1	1
5.3	Navýšení podílu vydaných elektronických knih oproti tištěným knihám v porovnání s roky 2020–2023. Zvýšení počtu titulů nabízených ve 2 verzích (tištěná i elektronická) oproti letům 2020–2023. Navýšení počtu elektronických knih za současného plánovaného častějšího využití prodeje tištěných titulů v režimu print on demand (tisk na objednávku od 1 ks) povede rovněž ke snížení remitendy.	3	3	0
5.4	Snížování celkového množství uskutečněných pracovních a studijních cest od výchozího roku 2019 (bez let 2020 a 2021).	1	0	1
6.1	Minimálně 2 školení pro zaměstnance menzy ročně. Minimálně 2 kampaně pro zaměstnance a studenty ročně.	2	2	0
6.3	Minimálně 1 kampaň na snižování gastroodpadu.	1	1	0
6.4	Zavedení systému vratných obalů. Umožnění výdeje jídla a pití do vlastních nádob v menzách UP a bistrech FreshUP.	2	1	1

7.1	Závěrečná zpráva z dotazníkového šetření k udržitelné mobilitě včetně navrhovaných řešení.	1	1	0
7.2	Realizace min. 1 nové nabíjecí stanice u budov UP.	1	1	0
7.4	Existence Cestovního kodexu UP.	1	0	1
8.3	Existence metodiky pro nákup reklamních a propagačních předmětů na UP.	1	0	1
9.1	Vznik alespoň 2 nových programů zaměřených na udržitelný rozvoj na fakultách. Vznik alespoň 3 nových specializovaných předmětů týkajících se udržitelného rozvoje v daných oborech.	2	2	0
9.2	Realizace minimálně 1 přednášky týkající se udržitelnosti za semestr. Existence online kurzu o udržitelném rozvoji pro zaměstnance, zaměstnankyně, studenty a studentky.	2	2	0
9.3	Uspořádání minimálně 2 kampaní za akademický rok týkající se udržitelnosti.	1	2	0
10.1	Existence databáze programů a předmětů týkající se udržitelného rozvoje a SDGs. Existence databáze článků a výstupů z výzkumů týkající se udržitelného rozvoje a SDGs a obě tyto databáze dostupné na webu udrzitelna.upol.cz.	2	1	1
10.2	Vznik alespoň 1 školení nebo semináře zaměřeného na zapojování SDGs do psaní žádostí o granty.	1	1	0
10.3	Existence Ceny rektora za udržitelnost. Existence interního grantu na podporu výzkumu týkající se udržitelného rozvoje.	2	2	0
10.5	Analýza procentuálního/množstevního zastoupení udržitelných výrobků v UPointu v roce 2024.	1	1	0
11.2	Zapojení členů do realizace/plnění Akčního plánu.	1	1	0
12.4	Nabídka možností poradenské činnosti a psychologické péče, případně její rozšíření a propagace.	1	1	0
	Existence přednášky nebo kurzu zaměřeného na nastavení vhodného pracovního prostředí.	1	1	0
13.1	Vznik minimálně jedné dětské skupiny nebo dětského koutku na UP. Rozšíření zázemí podporující family friendly pracoviště o minimálně jedno na UP.	2	1	1
13.2	Zápisy z jednání ERC. Fotodokumentace pilotního ročníku Dne rovnosti na UP. Existence edukačních videí.	3	2	1
13.3	Prezenční listina účastníků workshopu (minimálně 30 účastníků). Vznik 1 videa na dané téma, seznam přístupných sportovních zařízení v rámci UP.	3	3	
14.1	Vznik společné strategie se SMO a OK v otázkách udržitelného rozvoje.	1	0,5	0,5
14.3	Organizace minimálně 1 společné aktivit s výše zmíněnými subjekty za rok.	1	1	0
15.1	Uskutečněná společná konference zaměřená na udržitelný rozvoj. Příprava a první návrhy na společný report udržitelného rozvoje.	2	2	0
15.6	Aktivní členství v Platformě odpovědného veřejného zadávání.	1		
	Celkem	60	45	15,5
	Celkem %	100,00	74,17	25,83