

# Žurnál

Univerzity Palackého v Olomouci



3. dubna 2009

V ČÍSLE:

22

Ročník 18

**Festival polské a české aforistiky ● O čem se mluví: Reforma terciárního vzdělávání ● Univerzita a město ● Popularizace vědy očima nastupující vědecké generace. Doktorandi představují své disertační práce**

*Zatím nejpřesněji stanovená výška olomouckého morového sloupu Nejsvětější Trojice je od 26. 3. známa: 32,24 m. Takový byl výsledek měření v průběhu akce Vědeckotechnického parku UP na Horním náměstí. Nepovedlo se to však každému – měřilo se totiž různými metodami ...*

(Další informace na str. 2).

-red-, foto -mo- ▶



## Reforma terciárního vzdělávání po vyslovení nedůvěry vládě

■ Bezprostředně po hlasování o vyslovení nedůvěry současné vládě se ministr O. Liška sešel s premiérem M. Topolánkem a požádal jej o zrušení termínu pro předložení reformy terciárního vzdělávání. Podle stanoviska MŠMT ke stávající situaci v kontextu s probíhající reformou – a také v souvislosti s vystoupením rektora UK prof. V. Hampla (viz <http://forum.cuni.cz/IFORUM-7021.html>) – může debata o systémových změnách v oblasti vysokého školství i nadále pokračovat, a to bez termínového omezení. O nutnosti těchto systémových změn nemá podle vyjádření ministra ani on, ani podstatná část akademické obce, nejmenší pochyby. Výsledek dosavadních debat pracovní skupiny reformy terciárního vzdělávání, v níž mají vysoké školy své oficiální zástupce, s akademickou reprezentací nad návrhem věcného záměru zákona bude zveřejněn na počátku dubna.

(Aktuální stanoviska reprezentací vysokých škol najdete na str. 4.)

-red-

## Expremiér Miloš Zeman zavítal na Univerzitu Palackého

■ Bývalý český premiér M. Zeman přijal 25. 3. pozvání Katedry politologie FF k diskusi se studenty a širokou akademickou obcí. Aula FF, kde se diskuse konala, byla zaplněna tak, jak se to stává jen opravdu výjimečně. Zájemci o diskusi seděli na zemi, ve všech uličkách i na křeslech na pódiu, určených jinak akademickým hostům. Zkrátka zájem o tuto akci zcela překračoval možnosti auly FF.



M. Zeman publikum nezklamal a již od začátku nechal nikoho na pochybách, že je stále skvělý rétor, jenž vytahuje z rukávu jeden bonmot za druhým, hříjí citáty z nejrůznějších knih, vypráví anekdoty (včetně těch „o Zemanovi“) a příběhy ze svého bohatého života. Na druhou stranu, M. Zeman rozhodně nebyl jen v pozici baviče. V průběhu téměř dvouhodinové diskuse zevrubně odpovídal na dotazy publika týkající se převážně situace okolo pádu vlády nebo ekonomické krize, ale dostal se i k širším úvahám o politické kultuře v naší zemi nebo ke svému přátelství s M. Šloufem. Vyjádřil například názor, že je třeba posílit ústavní práva voličů a navrhol metodu tzv. panašování, tedy možnosti volit osobnosti z různých stran a nikoliv jen z jedné

Dokončení na str. 3

## Přijďte na Academia film Olomouc 2009! Festival s pestrou škálou snímků i osobností vědy a filmu

■ Slavnostní zahájení mezinárodního filmového festivalu populárně-vědeckých a dokumentárních filmů Academia film Olomouc se ponese v duchu nečekaných zvratů a vzrušujících momentů. Slibují to organizátoři čtyřiačtyřicátého ročníku festivalu, jehož zahájení budou 14. 4. od 19.30 hod. moderovat v Kapli Božího Těla UC UP herečka S. Babčáková a multimediální umělkyně J. Švarcová. Večer zahájí filmová esej proslulého režiséra P. Greenawaye *Rembrandtovo žaluji*.

AFO  
44

„Chtěl bych zdůraznit, že převážná část stopadesátičlenného týmu je opět studentská. Jsou to především posluchači Univerzity Palackého, kteří se i letos podílejí na všem, co s přípravou festivalu souvisí. K této práci přistupují s nasazením a profesionalitou,“ řekl dr. P. Bilík, ředitel festivalu. Jak dále dodal, čtyřiačtyřicátý ročník přehledky bude sice rozpočtově slabší než ročník loňský – letošní rozpočet festivalu činí 4 mil. korun – programová skladba se však oproti loňskému roku jeví ještě pestřejší.

V průběhu festivalového týdne bude v Olomouci uvedeno 120 projekcí. „Už během roku jsme vyhledávali atraktivní filmy, jejichž autorům jsme nabídli přihlášku na AFO. I díky této snaze může letos soutěž nabídnout velmi zajímavé tituly s širokým tematickým rozptylem.

Významné hosty oslovujeme osobně,“ komentoval pak způsob přihlášení některých snímků do soutěže dramaturg festivalu Mgr. J. Korda. Do Olomouce přijede např. J. Lieberman, který kvůli účasti na Academia filmu přeruší natáčení pro stanici Discovery. Na festivalu uvede nejnovější projekt *Discovery Time Warp*. Jedná se o pořad, jenž přiblíží divákovi běžné i méně obvyklé fyzikální jevy tak, jak to bylo doposud nepředstavitelné, a to pomocí speciálních digitálních kamer, snímajících rychlostí až 20 tisíc snímků za vteřinu.

O problematice zobrazování aktuálních trendů v oblasti medicíny ve fiktivních audiovizuálních pořadech přijede diskutovat A. Holtz, prestižní americký publicista, někdejší korespondent CNN a držitel ceny Emmy za reportáž z bombového útoku v Oklahoma City. A. Holtz je také autor knižního bestselleru *Dr. House: pravda a mýty o netradičních lékařských metodách v populárním seriálu*, která je hitem i na pultech českých knihkupců. Jsou případy dr. House skutečně tak nereálné, jak se na první pohled zdají? A. Holtz jistě odpoví i na tuto otázku. Ve světové premiéře pak představí i svou právě připravovanou knihu, zaměřenou na jiný známý seriál z nemocničního prostředí *Chirurgové*.

Jako každý rok i letos je festival dramaturgicky rozdělen do tří stěžejních částí: soutěž, studio a doprovodný program. V programové části studio vsadila letos dramaturgie na rozmanitost, čímž dala prostor velkému množství vědeckých oborů – od astrofyziky, psychologie, gender studies, environmentální problematiky a medicíny až po právo a nové technologie. Projekční bloky doprovodí odborné úvody a diskusní panely.

V porotě mezinárodní soutěže přijede hodnotit snímky např. M. Rissi, švýcarský režisér, autor hraných i dokumentárních filmů a dlouholetý ochránce práv zvířat.

Dokončení na str. 8

## Česko-polské kulturně vzdělávací partnerství Festival polské a české aforistiky

■ Polské kulturně vzdělávací centrum při sekci polské filologie Katedry slavistiky FF UP uskutečnilo ve dnech 24. až 26. 3. ke stému výročí narození významného polského aforisty Stanisława Jerzyho Lece (\*6. 3. 1909, †7. 5. 1966) třídenní mezinárodní festival, jenž se konal pod záštitou generálního konzula Polské republiky J. A. Kronholda a hejtmána Olomouckého kraje Ing. M. Tesaříka. Toto mezinárodní setkání bylo zorganizováno v rámci Operačního programu přeshraniční spolupráce Česká republika a Polská republika 2007–2013 a projektu Česko-polské kulturně vzdělávací partnerství. Pro účastníky konference i olomouckou veřejnost byla v prostorách Vědecké knihovny v Olomouci instalována výstava Zbigniew Herbert (1924–1998), kterou zapůjčil Generální konzulát Polské republiky a jež bude otevřena do konce května.

Z bohatého programu, jehož se kromě bohemistů z Opolské univerzity v Opoli vedených lektorem češtiny

Mgr. R. Kandou zúčastnili studenti a pracovníci z řad olomouckých polonistů a slavistů, ale také bohemistů a dalších studentů UP, uvedme vystoupení hlavního referujícího prof. M. Balowského (Univerzita Adama Mickiewicze v Poznani – na snímku), jenž svůj referát věnoval osobnosti S. J. Lece a jeho aforistické tvorbě z hlediska klasifikace žánru aforistických forem a specifických aspektů Lecových aforismů. Zaslouhou prof. M. Balowského a jeho ženy dr. G. Balowské, polské překladatelky z češtiny, obdrželi účastníci festivalu knižní překlad osmi set aforismů olomouckého aforisty PhDr. J. Sobotky s názvem *Aforizmy o nich, o was i o nas*. Prof. A. Zieniewicz, ředitel Centra polského jazyka a kultury Polonicum při Varšavské univerzitě, hovořil o Z. Herbertovi jako o aforistovi, neméně zaujal Mgr. M. Jelonkiewicz, zástupce ředitele této významné polské instituce, jenž věnoval pozornost fraškám J. I. Sztudyngera. Prof. J. Fiala, CSc., z Katedry bohemistiky FF UP a prof. M. Sobotková, CSc., vedoucí sekce polské filologie Katedry slavistiky FF UP, pojednali o historii české aforistiky a tvorbě nejvýznamnějších současných českých aforistů.

Druhý den jednání festivalu byl věnován přehledu historie a současnosti české filmové tvorby (1898–2008) a projekci ukázek českých filmů od 30. let do současnosti. Novější filmová produkce byla zastoupena projekcí pasáží filmu J. Menzela na motivy prózy B. Hrabala *Obsluhoval jsem anglického krále* (prof. M. Sobotková). Program třetího dne festivalu organizovali olomoučtí studenti polonistiky spolu s pracovníky sekce polské filologie a polskými studenty – účastníky programu Erasmus; ti pod vedením Mgr. J. Jeništy připravili pásmo *Sto let, sto vět*, v němž dvojjazýčné a s humorem pojednali o Lecových časech a myšlenkách, které žijí nejen v polském prostředí, ale našly si i své české čtenáře – odcitujme pro příklad tento Lecův aforismus: „Hlouposti každé epochy mají pro vědu dalších epoch stejnou cenu jako její moudrosti.“ Další část čtvrtého dne byla věnována prezentaci výsledků práce *Klubu přátel polského kina*, kterou zajistily Mgr. M. Krzempka, Mgr. K. Werner a Mgr. A. Tarnawska. Účastníci festivalu tak měli možnost zhlédnout celkem tři polské filmové dokumenty, jež členové překladatelského týmu opatřili českými překlady titulků, které promítali spolu s filmem.

Závěr festivalu patřil procházce centrem města, během níž představil olomoucké pamětihodnosti prof. J. Fiala.

Je potěšující, že během velmi krátké doby dosavadní realizace výše uvedených projektů, tj. od listopadu 2008 do března 2009, se podařilo českému ředitelskému týmu uskutečnit všechny plánované aktivity.

Prof. M. Sobotková, CSc., foto -mo-

### Ono to hraje!

■ Ani volné víkendové dny (20.–22. 3.) neodradily více než čtyři desítky studentů a učitelů od účasti na hudebních dílnách polského hudebního pedagoga J. Tarczyńského. První z cyklu čtyř workshopů, které v tomto roce pořádá Katedra hudební výchovy PdF UP za podpory Fondu rozvoje vysokých škol, nesl zcela právně název „Ono to hraje!“

Radostné zvolání či údiv při zjištění, co všechno se může stát hudebním nástrojem a atraktivním podnětem k tvořivým dětským hudebním hrám, zazněl v průběhu workshopu nescíslněkrát. Zahradní hadice, nafukovací balónek či plechové kbelíky se rozeznávaly v lahodných tónech doprovázejících zpěv, pohybové kreace, relaxační chvílky i aktivní poslech hudebních skladeb.

J. Tarczyński patří k mezinárodně uznávaným propagátorům komplexní tvořivé hudební výchovy



v duchu myšlenek Carla Orffa. Jeho aktivity směřují k hudební výchově předškolních dětí a žáků nižších ročníků základních škol. „Malé dítě nesmí mít nikdy pocit, že se něco učí. Radost z tvořivé hry se mu stává nejlepší motivací k tomu, aby se dále hudebně rozvíjelo.“ Video ukázky z Jackovy výuky v polských mateřských školách rozptýlily obavy některých frekventantů, zda jsou šestileté děti schopny např. tančit polonézu, doprovázet písně na hudební nástroje či improvizovat v dané hudební formě – a to vše s úsměvem na tvářích.

V rámci cyklu *Výroba a využití netradičních hudebních nástrojů na 1. stupni základních škol* bude v tomto roce možné navštívit ještě dubnovou hudební dílnu M. Ptáčka zaměřenou na využití zvukových vlastností předmětů běžné denní potřeby v hudebních činnostech a na interaktivní komunikaci se zvukovým prostorem. Na podzim pak přivítáme výrobce tradičních lidových hudebních nástrojů V. Kašpaříka a D. Dlouhého – stavitele neobvyklých hudebních nástrojů, hudebního skladatele, interpreta a performeru v jedné osobě, jehož tématem bude amplifikace zvuků a zvukových objektů prostřednictvím jednoduchých a podmínkám základních škol dostupných prostředků.

Hudební dílny jsou určeny studentům oboru Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a zároveň i učitelům základních škol, u nichž tyto studenti vykonávají svou pedagogickou praxi. Zúčastnit se však mohou všichni, kteří hledají inspiraci pro aktivní a atraktivní hudební výchovu.

-js-, foto archiv katedry

## Odborníci přeměřili dominantu Olomouce: 32,24 m

■ Tipnout, spočítat i přesně změřit výšku sloupu Největší Trojice na Horním náměstí v Olomouci nabídla účastníkům akce s názvem „Měření je zábava“, kterou 26. 3. pro veřejnost uspořádal Vědeckotechnický park UP.

Soutěže se účastnily také studentské týmy z olomouckých škol. Nejbližší výšku sloupu konvenčními matematickými metodami určili studenti Slovanského gymnázia Olomouc; vítězkou tipovací soutěže se stala R. Dohnalová. Přesnou výšku sloupu nakonec změřila firma EOLA, působící v rámci VTP UP. Výška dominanty je 32,2467 metrů.

Použitý způsob využívá tzv. fotometrickou metodu, kdy je zkalibrovaný digitální obraz objektu načten do počítače a speciální software vykompenzuje veškerá zkreslení. Odchyłka měření je +/-15 cm v závislosti na kvalitě světla.

Tento způsob měření je doposud jeden z nejpřesnějších, který byl kdy použit na výpočet výšky sloupu zapsaného v roce 2000 na Seznam světového kulturního dědictví UNESCO. Dostupné zdroje uvádějí jeho výšku pouze v řádech metrů, přičemž většina z nich hovoří o 35 metrech. Fakt, že nynější naměřená hodnota je o cca tři metry nižší, však podle PhDr. S. Jemelkové, odbornice z Arcidiecézního muzea v Olomouci, nic jeho slávě neubere: „Umělecká hodnota i rozměry sloupu jsou natolik výjimečné, že pár metrů jeho slovitosti nemůže užškodit.“ Během akce VTP UP představil také svou novou službu – *Výzkum, měření a analýzy na zakázku*. V rámci ní mohou nově využívat profesionální technické vybavení univerzity i soukromé firmy. -tz-, -chat-

## Lékaři bez hranic se představili na LF UP

■ Ve středu 25. března se ve velké posluchárně budovy teoretických ústavů LF UP sešlo kolem 250 zájemců o činnost organizace *Lékaři bez hranic* (MSF – Médecins Sans Frontières), především z řad studentů lékařské fakulty. Setkání připravilo Centrum pro výuku cizích jazyků LF UP ve spolupráci s olomouckou pobočkou mezinárodní studentské organizace IFMSA.



V průběhu téměř dvouhodinového setkání vysvětlil nejprve D. Ševčík (na snímku vpravo) z pražské kanceláře MSF principy činnosti organizace. V další části shrnul porodník a gynekolog MUDr. O. Šimětka (vlevo) své zkušenosti s několikaletým působením v misích MSF na Srí Lance, ve Východním Timoru a v Libérii. Program doplnil krátký film o historii MSF a prezentace fotografií J. Šibíka z projektu *Zapomenuté světy*. Oba hosté ochotně odpovídali na řadu dotazů přítomných.

Mezinárodní humanitární organizace *Lékaři bez hranic* (MSF – Médecins Sans Frontières) poskytuje odbornou zdravotnickou pomoc lidem v ohrožení a v případě krizí. Byla založena v roce 1971 skupinou francouzských lékařů a novinářů, kteří měli přímou zkušenost s hladomorem v africké Biafře. Dnes působí ve více než 60 zemích světa a má přes 2500 mezinárodních a 23 000 místních spolupracovníků. Za tuto činnost jí byla v roce 1999 udělena Nobelova cena za mír. V roce 2006 byla v Praze otevřena pobočka MSF pro Českou republiku a Slovensko coby součást rakouské sekce organizace.

Mgr. P. Kurfürst, LF UP, foto MUDr. J. Strojil

## Veřejný ochránce práv diskutoval se studenty

■ „Dostal jsem životní šanci hovořit před vámi,“ řekl JUDr. O. Motejl, veřejný ochránce práv, s nadhledem sobě vlastním v úvodu setkání, jež se mělo věnovat Českému předsednictví v Radě EU a otázkám souvisejícím. Jak avizovala doc. N. Šišková, vedoucí Katedry evropského a mezinárodního práva PF UP, přednáška spojená s diskusí se 24. 3. v přeplněné rotundě PF UP věnovala spíše těm otázkám souvisejícím, a to v oblasti ochrany práv.

JUDr. O. Motejl zmiňoval Listinu základních práv a svobod, dokument, který od svého vzniku v roce 1992 nemusel být do dnešního dne měněn, hovořil také o vývoji našeho právního systému v porevolučním období, komentoval právní souvislosti vzniklé s rozpadem federace či přibližoval rozvoj vztahů mezi ČR a Radou Evropy a následně i EU, přičemž poukázal na své zkušenosti coby ministra spravedlnosti.

Jestliže se v průběhu předchozí přednášky stejnojmenného cyklu ptali studenti Ing. J. Paroubka např. na to, co si myslí o euroskeptických výrociích prezidenta V. Klause a Ing. J. Paroubek reagoval, že ve slovech V. Klause – řečených např. v Radě Evropy – zásadní problém nevidí, pak JUDr. O. Motejl na podobnou otáz-



ku odpověděl obdobně. „Prostě každý jsme nějaký. Nemyslím si, že prezidentův euroskeptismus nás výrazně poškozuje. Nikdo nám nic nepřidá, ani neubere ...“ sdělil. Spíše kladně pak reagoval JUDr. O. Motejl na otázku, zda by se Turecko – s ohledem na dodržování lidských práv a svobod – mohlo stát součástí EU. „Nepopírám, že existují jisté problémy, ale osobně proti vstupu Turecka do EU nic nemám,“ dodal. Ve škále studentských dotazů zazněly také otázky věnující se tématům postavení zahraničních dělníků u nás, problematiky milosti či právních předpisů našeho systému jako součástí systému evropského.

JUDr. O. Motejl, dřívější předseda Nejvyššího soudu ČSFR, poté ČR, byl v letech 1998–2000 ministrem spravedlnosti vlády ČR.

Cyklus přednášek **České předsednictví v Radě EU a otázky související** pořádá Katedra evropského práva a mezinárodního práva PF UP a Ústav právních věd Moravské vysoké školy Olomouc. **Příští setkání by se mělo uskutečnit 14. 4. (9.45 hod.), v Malém sále I Právnické fakulty UP. Pozvání přijal prof. J. Malenovský, soudce Evropského soudního dvora.**

-map-, foto -mo-

## Prezentace výsledků diplomových a bakalářských prací studentů Ústavu speciálněpedagogických studií Pdf

■ V prostorách auly Pedagogické fakulty UP se 18. 3., jako již tradičně, konal **Diplomový seminář prezentující výsledky diplomových a bakalářských prací studentů Ústavu speciálněpedagogických studií**. Seminář zahájil vedoucí Ústavu speciálněpedagogických studií Mgr. O. Müller, Ph.D. Cílem pěti prezentací, které na semináři zazněly, bylo seznámit studenty a ostatní posluchače s cíli diplomových a bakalářských prací a zhodnotit především jejich výsledky.

Mezi jednotlivé prezentované práce patřily: *Logopedická intervence u dítěte s poruchou autistického spektra* A. Řihové (vedoucí diplomové práce doc. K. Vitásková), *Komunikační interakce dítěte*

*v rodině ovlivněné sluchovým postižením* A. Maradové (vedoucí doc. E. Souralová), *Metody a formy práce ve výuce anglického jazyka u žáků se specifickými potřebami ve 3. ročníku základní školy* M. Ecklové (vedoucí Mgr. R. Mlčáková), *Akustické, vizuální a reliéfní prostředky usnadňující prostorovou orientaci a samostatný pohyb ve městech z pohledu osob se zrakovým postižením* T. Nováka (vedoucí Mgr. V. Růžičková), *Rozvoj rytmické reprodukce u dětí předškolního věku* I. Hamplové (vedoucí je Mgr. R. Mlčáková).

Diplomový seminář ocenili nejenom všichni studenti, které realizace závěrečné práce teprve čeká, ale také ostatní posluchači, kteří se diplomového semináře zúčastnili. Srdečné díky patří všem vystupujícím, vedoucím diplomových a bakalářských prací a také těm, kteří na diplomovém semináři participovali.

Mgr. A. Hanáková, Ústav speciálněpedagogických studií

## Propagace studia německého jazyka na PdF UP

■ V současné době není bohužel německému jazyku na mnohých vzdělávacích institucích věnována dostatečná pozornost, jakou by si vzhledem k našemu geografickému prostoru a zejména obchodním kontaktům naší země se SRN zasloužil. Mnoho žáků základních a středních škol nemá možnost si během studia prakticky ověřit nabitě jazykové znalosti, například při rozhovoru s rodilým mluvčím.

Katedra německého jazyka PdF se snaží být v této oblasti nápomocna ve snaze získávat a oslovovat své potenciační studenty, např. i cestou praktických ukázek vyučovacích hodin. Tuto příležitost dostali 13. 3. studenti církevního gymnázia německého řádu v Olomouci.

Odborný asistent katedry J.-P. Cyprián, M.A., přijal pozvání a tanním studentům předvedl ukázkovou hodinu německého jazyka s využitím audiovizuální techniky, s cílem studenty zaujmout a získat jejich zájem pro další studium němčiny. Za tuto jeho propagační katedru mu děkujeme a pevně doufáme, že i díky této iniciativě se budeme moci v budoucnu s řadou studentů setkávat přímo na naší katedře.

Mgr. I. Dömischová, Katedra německého jazyka PdF UP

## Stručně



■ Na začátku března zněly v Atriu UC UP zpěv a nástroje buddhistických mnichů. **Koncert tradiční tibetské hudby ProTibet** v provedení Tibetanů Lobsang Dargyee a Sonam Tseringa se konal v rámci Festivalu ProTibet, jehož výtežek je určen na pomoc tibetským dětem v indickém exilu.

\*\*\*



■ Třetí ročník konference **Akční pole sociální práce – Aktuální otázky sociální práce a sociální pedagogiky** za pořadatelství Katedry pedagogiky s celoškolskou působností PdF UP proběhl 19. 3. v prostorách Pedagogické fakulty UP. Mezi přednášejícími byla i prof. G. Smausová z Masarykovy univerzity.

\*\*\*



■ Literární klub Olomouc ve spolupráci s Vydavatelstvím UP uspořádal 23. 3. **druhý literární večer s osobnostmi vědecké literatury**. Setkání ředitelky VUP RNDr. H. Dzikové s prof. M. Dudou, prof. Z. Příkrýlem, doc. Z. Šiškou, PhDr. M. Viktoríkem a Mgr. L. Ruskem se uskutečnilo v Besedním sále Muzea umění v Olomouci za hudebního doprovodu MgA. M. Keprta z Katedry muzikologie FF UP.

\*\*\*



■ Ve stejný den se v Kapli Božího Těla UC UP konal další z **absolventských koncertů** pořádaných Katedrou hudební výchovy PdF UP. Tentokrát se představily studentky oboru Hra na zobcovou flétnu KHV UP M. Michailidišová a Z. Vránová a jejich hosté.

-red-, foto -mo-

## Miloš Zeman zavítal ...

dokončení ze str. 1

kandidátky. Předstřel také možné scénáře dalšího vývoje vyjednávání o vládě nebo recepty na překonání ekonomické krize. Publikum však oceňovalo zejména jeho pověstné bonmoty a břitký humor. O současných politických například prohlásil, že „nežijí politikou, nýbrž žijí z politiky,“ a také je přirovnal ke tchořům, kteří „odmítají odejít, dokud všichni smrad nezmezí.“ Své osobní postoje k pádu vlády vyjádřil samozřejmě také bonmotem: „Černé sako, které mám na sobě, nemá symbolizovat můj zármutek nad pádem vlády, stejně jako moje červená kravata nemá symbolizovat radost. Oboje je jen důkazem, že šatník na mé chalupě není příliš dobře vybavený.“ Na dotaz, zda by byl ochoten uvažovat o návratu do politiky například jako prezident ČR, zase odpověděl citěm Šimka a Grossmana: „Bydleli jsme ve vyřazené tramvaji v Záběhlicích až do roku 1950, kdy vůz musel znovu na trať. Já bych se nerad podobal této tramvaji.“ Podobnými výroky často rozesmíval publikum, které jeho odpovědi odměňovalo potleskem.

Návštěva M. Zemana na Univerzitě Palackého se bezesporu vydařila a všichni účastníci si odnesli neveselý zážitek. Alespoň dlouhý potlesk po skončení diskuze tomu napovídá.

-chat-, foto na titulní straně -mo-

## Z jednání předsednictva Rady vysokých škol 26. 3.

Předsednictvo Rady VŠ se na svém zasedání 26. 3. mimo jiné zabývalo stavem příprav věcného záměru zákona o terciárním vzdělávání.

O jednání pracovní skupiny, která se schází v Kostelci nad Černými Lesy, informoval prof. J. Zlatuška, který je jedním ze šesti delegátů za RVŠ. Vyjádřil se kriticky k vystoupení ministra Lišky, který zpochybňoval korektnost jednání zástupců RVŠ s tím, že zveřejnili pracovní materiály, které nebyly určeny k dalšímu šíření. Šlo o materiály, které byly pracovní skupině dodány až v den jednání v papírové podobě, poskytnutí elektronické verze bylo odmítnuto. Protože zástupci RVŠ cítí povinnost informovat o jednání orgán, který je do přípravné skupiny delegoval, materiály oskenovali a umístili je na stránkách RVŠ, přičemž odkaz na tyto dokumenty byl uveden pouze v e-mailu členům předsednictva RVŠ.

Na zasedání byl hostem zástupce MŠMT náměstek V. Růžička, který informoval o stavu příprav věcného záměru zákona. V následné diskusi jsem tlumočil postoj našeho Akademického senátu vyjadřující podporu zástupcům RVŠ v pracovní skupině a opakoval požadavek zveřejňovat všechny pracovní dokumenty související s přípravou věcného záměru.

Podle mého názoru si ministerstvo musí vybrat jednu ze dvou možností. Buď bude připravovat zákon v klidu za zavřenými dveřmi, pak ale nebude moci tvrdit, že příprava probíhá za účasti zástupců VŠ. Pokud se ale na přípravě budou podílet delegovaní zástupci VŠ, plyne z toho, že veškeré materiály by měly být veřejné. I kdyby se zveřejnilo šedesát různých pracovních verzí s tím, že jde o neoficiální materiály, je to lepší než se pokoušet něco utajovat. Pan náměstek zastává názor, že nelze zveřejňovat materiály, které nebyly ministerstvem oficiálně schváleny. Podle jeho mínění to díky důvěrnému charakteru materiálů dosud nezačali novináři příliš medializovat, což by prý nebylo ku prospěchu věci. Pan náměstek přitom poukázal na osud některých pracovních verzí Bílé knihy.

Předsednictvo RVŠ se po další diskusi na téma reformy terciárního vzdělávání usneslo na výzvě ministerstvu, aby upustilo od původního termínu k předložení věcného záměru zákona a zaměřilo se raději na přípravu obsahové, úžeji vymezené novely stávajícího vysokoškolského zákona, která by vyřešila naléhavé dílčí problémy. Usnesení též vyzývá ministerstvo, aby další postup prací byl veden méně konfrontačním a pro širší akademickou veřejnost transparentnějším způsobem.

Předsednictvo se též zabývalo přípravou nové metodiky dělení prostředků na specifický výzkum. S detailní analýzou ministerstvem navrhovaného vzorce vystoupila doc. J. Talašová z PŘF UP, která poukázala na hlavní nedostatky navrhovaného řešení a uvedla alternativní matematické přístupy, které lépe řeší tuto problematiku.

Předsednictvo RVŠ se též usneslo na výzvě Senátu Parlamentu ČR, aby odmítl přílepek poslance Ohlídala, kterým se v novele zákona o podpoře výzkumu mění vysokoškolský zákon a zasahuje se do pracovněprávních vztahů na VŠ.

*Prof. T. Opatrný,  
člen předsednictva Rady VŠ,  
proděkan PŘF UP*

## Výzva děkanů filozofických fakult České republiky Reformě terciárního vzdělávání chybí základy

Děkaní filozofických fakult České republiky vyjadřují mimořádné nepokojení nad procesem přípravy věcného záměru zákona o terciárním vzdělávání. Dlouhodobě upozorňujeme na reálné opomíjení humanitních a společenskovědních oborů v procesu reforem výzkumu a vývoje i vysokého školství. Obě reformní snahy se dle našeho názoru snaží vzdělání redukovat na profesní vyučení a vědění degradují na vypočitatelný ukazatel humánního kapitálu. Zcela se ztrácí společenská a kulturní role těchto oborů a vzdělání.

Konstatujeme, že dle našeho názoru nebyly ze strany Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR jasné definovány cíle a podstata reformy, přičemž ministerstvo v této souvislosti rezignovalo na primární shodu s akademickým prostředím. Vyzýváme vedení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR k zahájení skutečně otevřených základních debat o smyslu, principech a cílech reformy.

Jednoznačně se stavíme za nutnost reformy oblasti terciárního vzdělávání. Za její předpoklad ovšem nepovažujeme Bilou knihu terciárního vzdělávání. Ta se jeví jako nekonzistentní materiál, ve kterém však lze najít i dílčí pozitivní momenty. Máme za to, že je aktuálně potřebné pojmenovat v této fázi přípravy alespoň základní priority.

Jsme připraveni podílet se na této diskusi, zejména pokud jde o:

- oblast nutného navýšení veřejných rozpočtů a zásady financování, včetně zřetelné diverzifikace institucí poskytujících terciární vzdělávání;
- autonomii institucí terciárního vzdělávání;
- posílení hodnocení kvality, neboť oblast terciárního vzdělávání se v posledních letech potýká s kvantitativním růstem, který již ohrozil dosavadní kvalitu.

*V Ústí nad Labem dne 25. 3. 2009*

*Prof. I. Barteček, CSc., děkan FF UP, PhDr. M. Hrubá, Ph.D., děkanka FF UJEP, prof. J. Krob, CSc., děkan FF MU, PhDr. M. Stehlik, Ph.D., děkan FF UK; děkan/proděkan filozofických fakult vyjadřující souhlas: Mgr. P. Grulich, Ph.D., děkan FF Univerzity v Hradci Králové, prof. Z. Jirásek, CSc., děkan Filozoficko-přírodovědecké fakulty SU, PhDr. P. Král, Ph.D., děkan FF JU, doc. E. Mrhačová, CSc., děkanka FF OU, doc. P. Vařeka, Ph.D., proděkan FF ZU, prof. P. Vorel, CSc, děkan FF UPa.*

## Usnesení Rady vysokých škol

Předsednictvo Rady vysokých škol po zvážení dosavadního průběhu jednání o věcném záměru zákona o terciárním vzdělávání, po vyloučení informace o Individuálním projektu národním – Reforma terciárního vzdělávání a s přihlédnutím k poslednímu vývoji politické situace v ČR považuje za nemožné odpovědně připravit tento věcný záměr v předpokládaném časovém horizontu 1. pololetí roku 2009.

Vyzývá proto Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, aby tuto nepochybnou skutečnost uznalo a ve spolupráci s vysokými školami a jejich reprezentacemi zaměřilo další práci na přípravu obsahové, úžeji vymezené novely stávajícího vysokoškolského zákona, která by vyřešila naléhavé dílčí problémy, a aby další postup prací byl veden méně konfrontačním a pro širší akademickou veřejnost transparentnějším způsobem. Přijetí takové novely by vytvořilo časový prostor nutný pro odpovědné nové věcné prodiskutování širšího okruhu problematiky terciárního vzdělávání v České republice a pro korektní oponenturu výsledků řešení Individuálního projektu národním za aktivní účasti Rady vysokých škol.

Předsednictvo RVŠ doporučuje pokračovat v přípravě zákona o finanční podpoře studentů.

## PSUP projektový servis • projektový servis

Dne 18. 3. 2009 byly vyhlášeny nové výzvy 7. rámcového programu pro akce Marie Curie Intra-European Fellowships (IEF), International Outgoing Fellowships (IOF) a International Incoming Fellowships (IIF), které se zaměřují na evropské stáže a stáže do/ze třetích zemí.

### Evropské stáže (Intra-European Fellowships – IEF)

**Žadatelé (stážisté):** Zkušení výzkumní pracovníci z členských nebo asociovaných zemí EU.

**Hostitelské instituce:** Univerzity, výzkumná pracoviště a podniky v členských nebo asociovaných zemích EU.

**Postup:** Žadatel předloží návrh EK společně s hostitelskou institucí. EK vybere žadatele a uzavře smlouvu.

### Stáže ve třetích zemích pro evropské výzkumné pracovníky (International Outgoing Fellowships – IOF)

**Žadatelé (stážisté):** Zkušení výzkumní pracovníci z členských nebo asociovaných zemí EU.

**Hostitelské instituce:** V první fázi (1 až 2 roky) univerzity, výzkumná pracoviště a podniky ve třetích zemích. Ve druhé fázi (1 rok) univerzity, výzkumná pracoviště a podniky v členských nebo v asociovaných zemích EU.

**Postup:** Žadatel předloží návrh EK společně s oběma hostitelskými institucemi. EK vybere žadatele a uzavře smlouvu.

### Stáže pro výzkumné pracovníky ze třetích zemí (International Incoming Fellowships – IIF)

**Žadatelé (stážisté):** Zkušení výzkumní pracovníci ze třetích zemí.

**Hostitelské instituce:** Univerzity, výzkumná pracoviště a podniky v členských nebo asociovaných zemích EU.

**Postup:** Žadatel předloží návrh EK společně s hostitelskou institucí. EK vybere žadatele a uzavře smlouvu.

Pro více informací o výzvách nás neváhejte kontaktovat.

vu s hostitelskou institucí. Žadatel uzavře smlouvu s hostitelskou institucí (na 1 až 2 roky).

**Uzávěrka výzvy:** 18. 8. 2009.

**Rozpočet na výzvu:** 95 mil. €.

**Více informací:** [http://cordis.europa.eu/fp7/dc/index.cfm?fuseaction=UserSite.PeopleDetailsCallPage&call\\_id=198](http://cordis.europa.eu/fp7/dc/index.cfm?fuseaction=UserSite.PeopleDetailsCallPage&call_id=198)

vše smlouvu se školící institucí v členské nebo asociované zemi EU. Žadatel uzavře smlouvu se školící institucí v členské nebo asociované zemi EU. Obě hostitelské instituce uzavřou smlouvu mezi sebou.

**Uzávěrka výzvy:** 18. 8. 2009.

**Rozpočet na výzvu:** 28 mil. €.

**Více informací:** [http://cordis.europa.eu/fp7/dc/index.cfm?fuseaction=UserSite.PeopleDetailsCallPage&call\\_id=200](http://cordis.europa.eu/fp7/dc/index.cfm?fuseaction=UserSite.PeopleDetailsCallPage&call_id=200)

vu s hostitelskou institucí. Žadatel uzavře smlouvu s hostitelskou institucí (na 1 až 2 roky).

**Uzávěrka výzvy:** 18. 8. 2009.

**Rozpočet na výzvu:** 28 mil. €.

**Více informací:** [http://cordis.europa.eu/fp7/dc/index.cfm?fuseaction=UserSite.PeopleDetailsCallPage&call\\_id=199](http://cordis.europa.eu/fp7/dc/index.cfm?fuseaction=UserSite.PeopleDetailsCallPage&call_id=199)

Projektový servis UP, Šlechtitelů 27, 783 71 Olomouc, tel.: 585 631 421, fax: 585 631 401, e-mail: [info@psup.cz](mailto:info@psup.cz), [www.psup.cz](http://www.psup.cz).

## Studenti UP hledali oblasti partnerství mezi Univerzitou Palackého a statutárním městem Olomouc. S jakým výsledkem?

O hospodářském významu Univerzity Palackého se vedou dlouhá léta diskuse. Na jednáních Akademického senátu či Kolegia rektora končí uvedená debata většinou u postesku, že v této oblasti neexistuje žádný relevantní výzkum, na nějž by vedení univerzity mohlo navazovat při různých příležitostech. Když na nedávném jednání AS UP upozornil JUDr. M. Modulík na nedostatečnost dopravních spojů, která vzniká především v neděli, kdy se vysokoškolská studenta sjíždějí z různých koutů nejen naší republiky na olomoucké koleje, odpověděl rektor UP prof. L. Dvořák, že do současné doby nejsou zmapována data, s nimiž by UP mohla pracovat při jednání, v tomto případě např. s Dopravním podnikem města Olomouc. Přesto, že na UP výzkum, který by se hospodářským přínosem Univerzity Palackého městu zabýval, neexistuje, je možné dohledat několik studentských seminářních prací, které se příslušnou problematikou částečně zabývají – a přináší je zajímavé informace o stávající i možné budoucí spolupráci mezi UP a statutárním městem Olomouc.

### Absolventi UP aneb Proč hledají mladí dynamičtí lidé uplatnění v jiném regionu?

Z podnětu vedení Univerzity Palackého se v roce 2007 studenti Katedry aplikované ekonomie FF UP zabývali ve svých seminářních pracích shora uvedenou oblastí z různých úhlů pohledu. Společným cílem všech prací však bylo stručně identifikovat hlavní styčné okruhy vzájemné spolupráce a následně v nich navrhnout rozvojový potenciál, který umožní efektivněji a dlouhodoběji využít globální ekonomický růst a možnosti obrovského přílivu investic k tomu, aby se Olomouc pokusila vybudovat místní ekonomiku založenou na nových technologiích, novém praktickém uplatnění vzdělanosti a na investicích s vysokou přidanou hodnotou. „Projekt byl řešen v rámci semestrálního výzkumného semináře Hospodářský význam organizace a věnoval se těmto tématům: Zkoumání a srovnání přímých zahraničních investic ve městě, resp. okrese Olomouc s obdobnými srovnatelnými městy a hledání překážek i impulsů ke zlepšení situace; Zkoumání souvislostí mezi vývojem a strukturou nezaměstnanosti v Olomouci, rekvalifikačními procesy a účastí UP Olomouc na těchto aktivitách; Identifikace oblastí „sociální služby“ ve městě Olomouc a její kvalifikační ovlivňování a podpora ze strany UP Olomouc; Spolupráce města Olomouc a Univerzity Palackého v Olomouci v oblasti kultury; Význam Univerzity Palackého pro město Olomouc v oblasti sportu,“ sdělil

### Přímé zahraniční investice se vážou k atraktivitě místa. Olomouc na tom není nejlépe

Významným determinantem dosavadního hospodářského vývoje, ale i východiskem pro změny je v obecném měřítku stávající struktura a odvětvový profil. Z hlediska sektorové skladby hospodářství je zaměstnanost v Olomouci soustředěna ze 73 % ve sféře služeb, z toho přibližně polovina ve veřejných, které nabízejí spíše podprůměrné platy. Ve městě je vzhledem k jeho administrativní funkci i geografické poloze v centru Moravy silně zastoupen sektor veřejných služeb, reprezentovaný kvalitními vzdělávacími, zdravotnickými a sociálními zařízeními, které přesahují hranice regionu. Vstupem mezinárodních obchodních řetězců se Olomouc stala navíc i regionálním nákupním centrem. „V Olomouci převládají menší a střední podniky, velký podnik ve městě prakticky chybí. Největším zaměstnavatelem je tak Fakultní nemocnice a Univerzita Palackého. I přes skvělou dopravní dostupnost a předpoklad blízkého letiště v Přerově, Olomouc v přílivu přímých zahraničních investic ve srovnání s konkurenčními městy



v ČR bohužel zaostává. Právě příliv přímých zahraničních investic umožňuje městům a regionům nastartovat traektorii přechodu od industriální výroby a jednoduchých služeb k postupnému vytváření znalostní ekonomiky, charakterizované rozvojem strategických služeb, založených na vědě, výzkumu a znalostech,“ napsal Ing. J. Klvač ve shrnutí k seminářním pracím. Na adresu přímých zahraničních investic uvedl, že rostou mj. s atraktivitou místa, tedy s tím, nakolik jsou v daném místě přítomny všechny klíčové prvky pro podnikání – dostatek kvalifikované a technicko-ekonomicky vzdělané pracovní síly, dostatek ploch a dalších objektů pro nové, větší investory, především z oblasti technologických aplikací výzkumu a vývoje, nebo strategických služeb, které je potřeba získat. „V našem městě je pocítován nedostatek kvalifikovaných technických pracovníků, jenž se v souvislosti s ekonomickým růstem v posledních letech navíc stále prohlubuje. Tento faktor představuje významnou bariéru v oblasti zavádění inovací v podnikatelské sféře,“ komentoval pak Ing. J. Klvač olomouckou situaci a dodal, že ekonomika města je významně závislá mj. na strojírenském, elektrotechnickém a stavebním průmyslu, pro které zde ovšem chybí technicky orientované vysokoškolské a vědecké zázemí, podobně jako pro celé regionální zázemí zemědělská škola. Z hlediska dostupnosti potřebné kvalitní pracovní síly je celkové trž práce v Olomouci charakterizován jako dosti nepružný, na trhu se nesetkává nabídka s poptávkou. Ke zmírnění řečeného však v celkovém shrnutí výsledku několika seminářních prací pedagog dodává, že konkurenční výhodou může městu přinést kvalitní jazykové vzdělávání, a to jak na středoškolské gymnaziální, tak i terciární úrovni, stejně tak se vhodnou základnou pro rozvoj znalostně založených aktivit mohou stát univerzitní přírodovědecké a lékařské obory.



### K možnostem partnerství UP a Olomouce pro podporu nové kvality rozvoje města

Z hlediska odvětvové orientace inovačních firem mají tradičně převažující podíl podniky ze strojírenských oborů. V Olomouci takové obory, stejně jako kvalifikovaní technici, scházejí. „Naopak velmi dobré jsou zde vstupní podmínky pro inovační podniky v oborech zdravotnictví, optika nebo farmacie, biotechnologie, nanotechnologie, včetně dostupných kvalifikovaných lidských zdrojů a tradice výzkumu v této oblasti. Oborová vzdělávací struktura UP a její zázemí ve výzkumných centrech a laboratořích může v těchto oborech spojit specifické znalosti a dlouholeté zkušenosti s rozvojem moderních technologií a díky tomu získat specifickou konkurenční výhodou při získávání investic“, uvedl Ing. J. Klvač a zdůraznil příznivou olomouckou situaci z hlediska fyzické infrastruktury pro znalostní ekonomiku. „Ve městě je v majetku UP Vědeckotechnický park (VTP), který vytváří zázemí pro více než deset inovačních firem. Jeho součástí je první Podnikatelský inkubátor, podporující zakládání inovačních firem v oborech biotechnologických, nanotechnologických a optoelektronických. Kvalita výzkumu a jeho aplikovatelnost do vyšší užitečnosti nových technologických postupů a nových výrobků rozhodne o dalším rozvoji těchto inovačních firem, rozhodne o vzniku nových výsoce kvalifikovaných pracovních příležitostí s odpovídajícími platy, aby vzdělání odborníci nemuseli z Olomouce odcházet. V současné době je však potřeba konstatovat, že přestože město Olomouc disponuje relativně kvalitní infrastrukturou pro rozvoj nových firem zmiňovaných oborů, výše popsaný potenciál se v ekonomické výkonnosti města dostatečně neodráží,“ doplnil. Mezi další tzv. stykové okruhy možné koordinace a intenzivnější spolupráce mezi UP a městem Olomouc, popř. i krajskými institucemi zmínil v práci *Možnosti partnerství UP a města Olomouc pro podporu nové kvality rozvoje města zpracované v akademickém roce 2007/2008* následující oblasti: *Sociální péče a služby*, kde se objevují z hlediska prognóz demografického vývoje nové výzvy pro spolupráci minimálně tří fakult UP s následným růstem zaměstnanosti jejich absolventů jak ve veřejných, tak privátních podnikatelských aktivitách; *Kultura a sport*, kde výchovně-vzdělávací, umělecké a sportovní kapacity UP mají obrovský potenciál podpořit prestiž a věhlas města Olomouce. „Je v zájmu obou institucí hledat cílevědomý koncepční rámec partnerství, který by městu a regionu přinesl sportovní, kulturní a umělecké akce celostátního a středoevropského významu,“ dodal Ing. J. Klvač. V námětech na některé formy spolupráce pak zmínil např. přípravu Katalogu výzkumných pracovišť a laboratoří UP, schopných nabízet inovativní aplikace či přípravu Katalogu vědeckých pracovníků schopných tyto procesy vytvářet. Oba tyto katalogy by mohly být nabídnuty Czechinvestu a Hospodářské komoře pro jednání s tuzemskými i zahraničními investory a podle dostupných informací se minimálně na jednom už pracuje. V námětech na spolupráci se objevila také

Dokončení na str. 6

Fakulta tělesné kultury zve  
všechny zájemce na

### přednášky zahraničních vyučujících Erasmus Mundus

**D. Chowdhury, M.D. (Bangladéš):** 1. téma: *Performance enhancement through nutrition: nutrition or doping?* – 30. 3., 16.00 (NA309); 2. téma: *Principles of injury prevention – first aid in sport* – 31. 3., 16.00 (NA337)

**Dr. Y. Netz (Wingate Institute, Izrael):** Druhá část přednášek na téma pohybové aktivity seniorů (téma-ta budou upřesněna) – 9. 4., 11.15-13.30 (NA337); 16. 4., 11.15-13.30 (NA337).

Přednášky budou realizovány v učebnách budovy Děkanátu FTK UP v Neředině (NA). Budou předneseny v angličtině (bez tlumočení).

#### Zkušební přístup:

#### American History in Video

Dovolujeme si upozornit na novou vynikající multi-mediální databázi „American History in Video“, která umožňuje skutečně netriviální přístup ke studiu amerických dějin. Jde o ohromnou kolekci ucelených dokumentárních pořadů, týdeníků a filmů o autentických historických událostech, které zahrnují období od objevení Ameriky, její kolonizace, boje za nezávislost, občanské války, období zlaté horečky, 1. světové války, krize, rozsáhlé dokumenty 2. světové války, pokrývající události na celém světě, válku ve Vietnamu, Iráku atd. Anglické komentáře jsou doplněny doslovným textem v pravé části obrazovky, takže filmy mohou výborně sloužit i pro procvičování angličtiny. Video je možné ukládat pro další použití, filmy stříhat a vytvářet vlastní klipy. Přístup do databáze je na adrese:

<http://ahivfree.alexanderstreet.com/>.

Producent databáze Alexander Street Press povolil zkušební přístup pro UP do 30. 4. 2009.

Prosíme o Vaše názory na tuto databázi.

PhDr. L. Slezakova, KUP

#### The Encyclopedia of Philosophy

#### je v elektronické podobě přístupná na UP

V roce 1967 byla v Londýně (nakl. Macmillan) vydána osmivazková *The Encyclopedia of Philosophy*, která byla po čtyřicet let považována za přední referenční zdroj pro filozofii v anglickém jazyce. Její nové a rozšířené vydání (10 sv.) připravil 21členný tým odborníků pod vedením D. Bocherta z Ohio University. Encyklopedie obsahuje více jak 2100 hesel (z toho 450 nových), mimo jiné pokrývá africkou, islámskou, judaistickou, ruskou, čínskou a budhistickou filozofii, bioetiku a biomedicínskou etiku, politickou filozofii a mnohá jiná témata. Přímý vstup do encyklopedie je na adrese: <http://infotrac.galegroup.com/itweb/palacky?db=GVRL>.

Rektorát Univerzity Palackého v Olomouci  
přijme

referenta/referentku

#### Oddělení zahraničních vztahů RUP

Náplní práce je administrace studijních pobytů studentů UP v rámci programu Erasmus.

**Požadujeme:** vysokoškolské vzdělání (min. Bc.); velmi dobrou znalost anglického jazyka; znalost dalšího světového jazyka výhodou; dobrou znalost práce na PC; komunikativnost, spolehlivost, flexibilitu.

**Nabízíme:** samostatnou práci v mezinárodním prostředí s univerzitním zájmem; mzdu v odpovídající třídě s osobním ohodnocením; zaměstnanecké výhody.

**Předpokládaný nástup:** 18. 5. 2009.

Úvazek: 40 hodin/týden, zástup za mateřskou dovolenou.

Své přihlášky spolu s životopisem, motivačním dopisem a přehledem dosavadní činnosti zasílejte do 30. 4. 2009 na adresu: Rektorát Univerzity Palackého v Olomouci, personální oddělení, Křížkovského 8, 771 47 Olomouc. Případné dotazy zasílejte na e-mail: [yvona.vyhnanekova@upol.cz](mailto:yvona.vyhnanekova@upol.cz).

## Popularizace vědy očima nastupující vědecké generace Doktorandi představují své disertační práce

V říjnu loňského roku vyhlásila redakční rada Žurnálu UP (Žurnál č. 6/roč. 18, str. 6) *Doktorandskou cenu ŽUP o nejlepší popularizační disertace*. Doktorandi byli vyzváni, aby do redakce univerzitního týdeníku zaslali krátký popularizační text, v němž by představili svou disertační práci jazykem srozumitelným i kolegům z jiných oborů či laikům. Formu ocenění zformulovala redakční rada dvoji: student, jehož příspěvek bude publikován, obdrží cenu 1000 Kč; na konci daného ročníku ŽUP navíc redakční rada vybere tři nejlepší publikované příspěvky ke zvláštnímu ocenění.

Na počátku tohoto semestru se redakční rada rozhodla vybrat prozatím tři příspěvky, které doporučila ke zveřejnění. Jedná se o témata z oblasti lékařských, přírodních a pedagogických věd. V tomto čísle přinášíme další z nich:

### Proč zkoumat souvislosti odehrávající se na buněčné úrovni

*Napadlo vás někdy proč bychom měli ovlivňovat procesy, které probíhají na buněčné úrovni? Mnohé z nás ne. O buňce ani neuvažujeme, je mimo naše rozměrové chápání. Ale co kdybych vám řekla, že je to něco jako pulzující město plné života, komunikačních uzlů, sítí a dopravních tepen? Zkuste se přenést do miniaturního světa, kde se vše rodí a začíná.*

Myslíte, že buňka je něco tak malého, že nemusíme pátrat po tom, co se v ní odehrává? Zeptám se vás tedy: když onemocníte, stane se to jen tak zčista jasna? Jak a kde to celé začne? Vše začíná tím, že se poruší či pozmění nějaký mechanismus v buňce. Stejně jako nemoc i uzdravení má počátek ve změnách v tomto mikrosvětě. Je tedy důležité znát a chápat procesy, které v buňce probíhají. Stejně důležité je také pochopení vzájemných souvislostí.

Ve své disertační práci jsem se snažila najít a upozornit na vzájemné interakce chemických inhibitorů kináz a receptoru pro aromatické uhlovodíky a poukázat na rozdílnost mechanismů v normálních a porušených buňkách.

Receptory jsou specializované bílkoviny, které převádí podněty a signály z vnějšího prostředí do buňky. Receptor pro aromatické uhlovodíky je důležitým komunikačním uzlem v buňce. Jak křížovátka umožňuje na jedné straně plynulý provoz, tak i receptor pro aromatické uhlovodíky plní důležitou fyziologickou funkci. Na druhé straně může křížovátka provoz komplikovat a podobně je tomu i u tohoto receptoru. Ten je zapojen do metabolismu škodlivých látek, které se podílí na nádorových onemocněních.

Jedna z látek, které aktivují receptor pro aromatické uhlovodíky, je obávaný dioxin. Po jeho aktivaci je spuštěn proces, jehož výsledkem je aktivace určitých cílových genů, které kódují enzymy metabolizující převážně škodlivé látky. Zde se začne odvíjet nitka, která přede celou spleťovou komunikační síť. Aby vše nebylo jednoduché, vstupují do procesu další faktory, které jej ovlivňují a regulují. Mezi ty patří bílkovinné kinázy (což jsou enzymy), které jsou zapojeny v dalších důležitých pochodech, jako např. množení buněk, zánětu, řízení buněčné smrti (apoptóze) či diabetu. Tyto kinázy jsou aktivovány a inhibovány mnoha mechanizmy a látkami.

Jako kdekoliv jinde i zde všechno souvisí se vším. Zastavíte provoz na jedné důležité křížovátce a může se zahltit celé město. Na podobném principu funguje i buňka. Rozuzlení celého tohoto spletence se nám možná nikdy nepodaří, ale krok po kroku můžeme nahlédnout do procesů, které utváří naše zdraví a odkryt tak další z nespočetných nezodpovězených otázek.

Mgr. P. Henklová, Ph.D.

studentka na Ústavu lékařské chemie a biochemie LF (školitel doc. Z. Dvořák, PhD.)

### Soutěž o Doktorandskou cenu Žurnálu UP pokračuje

**Chcete-li se i Vy zúčastnit soutěže o nejlepší popularizační práce, neváhejte a zašlete na adresu redakce krátký popularizační text, ve kterém přibližíte zpracovávané téma ostatním členům univerzitní obce. Text by měl být dlouhý 1800 až 2 200 znaků, a spíše než aby informoval odborníka v exaktních pojmech, měl by přitáhnout laika k tomu, aby si článek přečetl. I další došlé příspěvky posoudí redakční rada a rozhodne o jejich zařazení do ŽUP a o případném pořadí pro uveřejnění. Kritériem hodnocení bude především zajímavost podání – má jít o populárně naučný text. Zúčastnit se mohou studenti doktorských studijních programů na UP a zaměstnanci UP, kteří jsou studenty doktorských studijních programů na jiné škole. Práce zasílejte e-mailem ve formátu doc. na adresu [velena.mazochova@upol.cz](mailto:velena.mazochova@upol.cz).**

### Studenti UP hledali ...

možnost výrazného rozšíření pedagogicko-výzkumného pracoviště informačních a komunikačních technologií s cílem vytvořit silné zázemí počítačových expertů na UP, a to za účelem přilákat zahraniční kapitál nebo významný mezinárodní konzern. V rámci operačního programu EU Vzdělání pro konkurenceschopnost by mohlo být zajímavé posoudit možnost přípravy a realizace několika robustních výzkumně-investičních projektů z oblasti přírodovědných a lékařských oborů, jež by podporovaly rozvoj znalostní ekonomiky ve městě a umožnily vytvářet vysokopříjmové, kvalifikované pracovní příležitosti, alternativně dát příležitost i menším projektům, jež by sledovaly vznik a rozvoj různých výzkumných center a ústavů při fakultách, které by vytvářely základnu pro spolupráci a propojování vědy a aplikačních technologických inovací s výrobní podnikatelskou sférou. „Jistě bychom měli hledat cesty k efektivnějšímu využívání fyzické infrastruktury VTP a Podnikatelského inkubátoru s cílem spolupráci a propojování vědy a aplikačních technologických inovací s výrobní podnikatelskou sférou. „Jistě bychom měli hledat cesty k efektivnějšímu využívání fyzické infrastruktury VTP a Podnikatelského inkubátoru s cílem spolupráci a propojování vědy a aplikačních technologických inovací s výrobní podnikatelskou sférou. „Jistě bychom měli hledat cesty k efektivnějšímu využívání fyzické infrastruktury VTP a Podnikatelského inkubátoru s cílem spolupráci a propojování vědy a aplikačních technologických inovací s výrobní podnikatelskou sférou.“

dokončení ze str. 5

partnerství se statutárním městem Olomouc. Průběh a vývoj této spolupráce by měly být pravidelně hodnoceny. Zajímavé informace by mohli ale přinést i studenti, např. ve chvíli, kdy se město Olomouc dohodne s UP na spolupráci při zadávání diplomových prací na témata nezbytná pro rozvoj jednotlivých segmentů města,“ dodal Ing. J. Klvač závěrem.

*M. Hronová s využitím práce Možnosti partnerství UP a města Olomouc pro podporu nové kvality rozvoje města zpracované v akademickém roce 2007/2008, ilustrační foto archiv ŽUP*

Zdroje dat: Statistická ročenka Olomouckého kraje 2006, ČSÚ Olomouc, Vývoj lidských zdrojů v Olomouckém kraji v letech 2000-2005, ČSÚ Olomouc; Demografická ročenka okresů ČR 1991-2005; Profil města Olomouc, Berman Group, 2007; Český statistický úřad; Ministerstvo financí ČR; Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR; Česká národní banka; Úřad práce Olomouc; Odbor koncepce a rozvoje Magistrátu města Olomouc; Odbor sociálních služeb a zdravotnictví Magistrátu města Olomouc; Odbor kultury Magistrátu města Olomouc; Odbor školství Magistrátu města Olomouc.

## Mezinárodní studentské organizace Erasmus Student Network slaví dvacet let od svého vzniku Studentská charitativní akce vynesla přes devět tisíc korun

O tom, že příspěvek na dobrotu věc se dá i zábavnou a netradiční formou, se přesvědčili všichni hosté Benefičního bazaru olomoucké pobočky mezinárodní studentské organizace Erasmus Student Network. Fundraisingová akce s podtitulem Give20, nad níž přebrala záštitu Univerzita Palackého, proběhla ve středu 25. 3. v klubu Belmondo u příležitosti oslav dvacetiletého výročí organizace ESN.

Každého návštěvníka *Benefit bazaru* u vstupu do klubu přivítaly členky ESN UP, které hostům za doprovodu dua kytaristů ze Španělska a Anglie rozdávaly dražební čísla. Právě jakási aukce tradičních suvenýrů z různých koutů světa měla být hlavním bodem večera a zároveň cestou k podpoře projektu UNICEF. Význam akce *Give20* umocňovaly i prostory klubu vyzdobené státními vlajkami či videoprojekce o životě lidí v Bhútánu promítané nad hlavním pódiem.



Skutečně mezinárodní atmosféru večera však dotvářeli především studenti z celého světa, kteří přijeli do hanácké metropole nejen studovat, ale ve středu rovněž ukázat, že jim není lhostejný osud potřebných.

Bazar suvenýrů z celého světa, kterým provázela moderátorka S. Šuláková, se nakonec setkal s velkým úspěchem. Mezi nabízenými suvenýry, jež do Olomouce přivezli právě zahraniční studenti, se objevila například polská vlajka, náramek z Taiwanu či španělské kastaněty. Nejdražší, a to za tisíc korun, byl vydražen čínský olympijský odznak.

Ve druhé, o poznání méně formální, části večera se návštěvníci bazaru dočkali „aukce“ samotných studentů Erasmusu programu. A až v jejím průběhu několikrát došlo na vskutku živou mezinárodní licitaci, pomohla desítky dražených studentů celkovou vybranou částku téměř zdvojnásobit. Na podporu vzdělávacího programu pro děti v Bhútánu, který probíhá ve spolupráci s UNICEF, se nakonec dražbou získalo 9375 korun.

O doprovodný program se během celého večera starala nadějná olomoucká kapela Laydown a po ní až do ranních hodin dj.

-mar-, foto -mo-



**Erasmus Student Network (ESN)** je nezávislá studentská organizace, jejímž hlavním cílem je podpora studentské mobility. Sdružuje evropské studentské kluby, které se starají o studenty během jejich studia v zahraničí. Toto studium probíhá většinou v programu Erasmus-Sokrates (odtud „Erasmus“) během kterého se domácí i zahraniční studenti mají možnost účastnit připraveného programu, který zahrnuje kulturní, společenské a sportovní akce. Cílem těchto aktivit je jednak seznámit zahraniční studenty s kulturou a zvyky konkrétní země, jednak umožnit bližší poznání studentům navzájem a společně prožít něco mimořádného.

## studentská právní poradna

Od založení evidence spisů v roce 2006 našla Studentská právní poradna PF UP řešení pro cca 400 případů. Spisy se postupem času staly jakousi pokladnicí návodů jak postupovat při nastalých komplikovaných situacích. Prostřednictvím seriálu *Studentská právní poradna* vám nabízíme informace, které z řešených kauz vyplynuly, a které by v obdobně nastalých situacích mohly napomoci i mnohým z vás. Tentokrát nabízíme návod jakým způsobem lze odstoupit od smlouvy.

### Případ číslo dvě:

#### Odstoupení od smlouvy, návrh na vydání platebního rozkazu

V tomto případě klientka navštívila Studentskou právní poradnu, aby požádala o posouzení platnosti smlouvy o dílo. Ve smlouvě se zhotovitel, kterým byla obchodní firma, zavázal k dodávce a montáži garážových vrat, a to v termínu duben–květen 2008. Klientka složila zhotoviteli předem zálohu ve výši 40 tis. korun. Zhotovitel svému závazku ze smlouvy nedostál.

Jakým způsobem je možné postupovat vůči zhotoviteli, který nedostál svému závazku?

Po prostudování smlouvy o dílo, kterou klientka ve Studentské právní poradně předložila, studenti konstatovali, že je tato smlouva platná. Neobsahovala žádné vady, které by její platnost ovlivňovaly. Vzhledem k tomu, že zhotovitel svůj závazek sjednaný ve smlouvě nesplnil řádně a včas, doporučili jsme klientce od smlouvy odstoupit.

Odstoupit lze od smlouvy, jen je-li to účastníky dohodnuto nebo zákonem stanoveno (§ 48 zákona č. 40/1964 Sb., občanského zákoníku, ve znění pozdějších předpisů, dále jen OZ). Vzhledem k tomu, že předmětná smlouva neobsahovala formulaci o odstoupení, mohla klientka odstoupit od smlouvy pouze v případě, že by nastal některý ze zákonem stanovených důvodů.

Zhotovitel byl na základě svého závazku dodat a namontovat garážová vrata vůči klientce v po-

stavení dlužníka. Tím, že nesplnil řádně a včas svůj závazek, ke kterému se zavázal ve smlouvě, dostal se do prodlení, přičemž **prodlení dlužníka je jeden ze zákonných důvodů**, pro které odstoupit od smlouvy lze. Objednatel je oprávněn odstoupit od smlouvy tehdy, je-li zřejmé, že dílo nebude včas hotovo nebo nebude provedeno řádně a jestliže zhotovitel neučiní nápravu ani v poskytnuté přiměřené lhůtě.

Před samotným odstoupením bylo tedy nutné, aby klientka **vyzvala zhotovitele k dodatečnému plnění a poskytla mu k tomu přiměřenou lhůtu**. Proto byla tato výzva k plnění klientce vypracována a předána. Aby se v případném soudním sporu klientka nedostala do důkazní nouze, vypracovali studenti výzvu k plnění písemně a klientce doporučili, aby ji zaslala zhotoviteli (dlužníku) doporučeně a uschovala si podací lístek. Jako přiměřenou lhůtu zvolili měsíční lhůtu, neboť ta byla podle jejich názoru pro splnění výše uvedeného závazku – dodávky vrat společně s montáží – v praxi dostatečná, zhotovitel (dlužník) si byl vědom toho, že byl v prodlení déle než 3 měsíce. Pokud by nesplnil zhotovitel svůj závazek ani v dodatečně přiměřené lhůtě, může klientka od smlouvy odstoupit.

Protože zhotovitel (dlužník) nesplnil svůj závazek ani v dodatečně přiměřené lhůtě, navrhli studenti klientce, aby od smlouvy odstoupila. Studenti vypracovali příslušný dokument, ten klientka dlužníku doporučeně odeslala a podací lístek si opět uschovala. V dokumentu o odstoupení od smlouvy byl zhotovitel vyzván k **vrazení složené zálohy** ve výši 40 tis. korun

na klientčin bankovní účet. K tomu mu byla poskytnuta lhůta 14 dnů.

Pokud by nedošlo k vrácení poskytnuté zálohy ve stanoveném termínu na klientčin bankovní účet, jednalo by se o **bezdůvodné obohacení** a klientce by bylo doporučeno podat na zhotovitele (dlužníka) **návrh na vydání platebního rozkazu** o 40 tis. korun s příslušenstvím (§ 172 a násl. zákona č. 99/1963 Sb., občanského soudního řádu, ve znění pozdějších předpisů). Návrh na vydání platebního rozkazu byl klientce vypracován s tím, že v případě nevrácení zálohy ve stanoveném termínu jej sama zašle příslušnému okresnímu soudu.

Ve spolupráci s JUDr. M. Tomaszekem připravila M. Hronová

**Studentská právní poradna umožňuje studentům, aby v rámci klinické formy výuky získali praktické zkušenosti; zároveň poskytuje bezplatné právní poradenství nemajetným osobám, které nejsou zastoupeny advokátem nebo jiným právním zástupcem. Má konzultativní charakter a jejím cílem je objasnění všech podstatných okolností, jakož i poukázání na možná řešení případu.**

**Bezplatné právní poradenství pro všechny, kteří nemají přístup k placené právní pomoci!**  
**Právní klinika Právnické fakulty UP je tu právě pro vás!**

Více na: <http://www.upol.cz/fakulty/pt/centrum-pro-klinicke-pravni-vzdelavani/>.

### Hradecká nesmyslná výzva

K napsání tohoto článku nás vedla poněkud vypjatá atmosféra, která provází přípravu reformy terciárního vzdělávání. Jelikož se domníváme, že navedy z pádu vlády reforma vysokých škol musí pokračovat, rádi bychom poukázali na absenci racionální kritiky tohoto procesu a tuto skutečnost demonstrovali analýzou hlavních tézí Hradecké výzvy, která se stala platformou pro odpůrce změn ve vysokém školství, a několika dalších často užívaných „protiargumentů“.

**Nedemokratická příprava Bílé knihy.** Podle našeho názoru měla být veřejnosti k diskusi předložena Bílá kniha, což se stalo, a dále pak až konečná verze zákona. Skutečnost, že je veřejnosti a všem lobbistickým skupinám včetně vysokých škol předložena pracovní verze věcného záměru zákona, pokládáme za škodlivou, neboť nyní přirozeně dochází ke střetu tolika vlivů, že je velké riziko, že z reformy nezůstane vůbec nic. Zastáncům podobné „demokratickosti“ doporučujeme výbornou analýzu jejich důsledků v knize Fareed Zakaria: Budoucnost svobody.

**Omezení samosprávy vysokých škol a pravomoci akademického senátu prostřednictvím správních rad.** Skutečnost, že tři pilíře (v našem případě správní rada, akademický senát a vedení) jsou pro fungování svobodné a demokratické společnosti vhodnější než dva, považujeme za prokázáno díky způsobu rozdělení mocí ve všech západních demokratických zemích. Základní myšlenka svobodné společnosti totiž spočívá ve vhodném rozdělení pravomocí mezi příslušné instituce tak, aby v případě, že jedna nebo více institucí budou obsazeny nevhodnými lidmi, byly minimalizovány dopady jejich špatného fungování. V našem případě by mělo jít o to, jak zabránit velkým škodám a ochromení univerzit, resp. fakult, v případě, že mezi jednotlivými složkami (správní radou, akademickým senátem a vedením) propuknou spory. Tyto situace nejsou ojedinělé a bylo je možné v nedávné době dokonce sledovat v přímém přenosu v televizi. Navíc nejlepší světové univerzity (např. Harvard) většinou mají strukturu podobnou té, kterou Bílá kniha navrhuje. Za zcela tragické považujeme, že výše uvedené principy fungování svobodné společnosti zřejmě nejsou známy ani lidem v akademické obci a z jejich chování často vykazují stejné mocenské rysy, které jsou často kritizovány u poslanců v parlamentu.

**Nerealizovatelnost.** Bílá kniha je strategický dokument, který předkládá vize, cíle a záměry. Kritizovat takový dokument za absenci popisu konkrétních technických prostředků, jak tyto cíle realizovat, je nesmyslné. Podrobností lze očekávat (a věst o nich diskutovat) ve věcném záměru zákona, či v jeho paragrafovém znění. Trzení autorů Hradecké výzvy o neprovoznosti kapitol není nijak doloženo a jedná se o subjektivní, ničím nepodložený dojem. Autoři tohoto textu mají dojem přesně opačný.

**Preference ekonomického profitu.** Pomineme skutečnost, že ekonomická motivace už je zahrnuta i v současném systému, neboť každému logicky uvažujícímu studentovi je známo, že absolvent přírodovědných nebo technických oborů má v průměru lepší šance na uplatnění a vyšší mzdu než absolvent humanitních oborů. Vzhledem k tomu, že je většina vysokého školství financována z veřejných prostředků (to jest daní), je jisté oprávněně žádat od jednotlivých oborů argumenty, proč by měly být státem financovány. Důraz na aplikovatelnost poznatků v praxi (která se rozhodně netýká jen přírodních či technických věd) je v tomto kontextu rozumný. Potřeby praxe byly vždy hlavním motorem základního výzkumu.

**Pokles úrovně absolventů a úrovně vzdělání.** K tomuto poklesu dojde tehdy, budou-li univerzity placeny za počet studentů. Reforma založená na Bílé knize by umožnila vysokým školám čerpat peníze i z jiných zdrojů (průmysl, výzkum, školné), snížit tak svou závislost na počtu studentů, a tím dát větší důraz na kvalitu. Samo-

zřejmě, že část vysokých škol se může dát cestou poklesu úrovně vzdělání a jiné naopak reformy využijí a stanou se elitními. Je s podivem, že zrovna s tímto liberálním přístupem mají problém lidé v akademické obci.

**Bílá kniha neřeší špatné financování vysokých škol.** Je pravda, že Česká republika vydává na vysoké školství méně prostředků, než je v rozvinutých zemích zvykem. Je však otázkou, zda by pouhé navýšení objemu financí (bez jakýchkoliv reforem) přineslo vůbec nějaký efekt. Stálo by za analýzu, jaká je v porovnání se zahraničními univerzitami návratnost prostředků, které stát investuje do školství, tj. zda chyby nejsou i na naší straně.

Mimo rámec Hradecké výzvy se často objevují další argumenty (viz např. blog kolegy Christova na aktualne.cz), ke kterým citíme potřebu se vyjádřit.

**Současný stav není třeba měnit, neboť je vyhovující.** Zde jde o to, zda se nejedná pouze o jednostrannou spokojenost a zda stejně spokojená je i veřejnost. Tento text dokládá, že ani na univerzitách nejsou se současným stavem spokojeni všichni.

**Příliš liberální přístup v oblasti akademických titulů.** Je s podivem, že někteří lidé hájící maximální nezávislost vysokých škol současně v této oblasti volají po shora nařízených jednotných normách. Právě tento liberální přístup by umožnil lépe oddělit elitní školy od ostatních. Toto dělení už stejně existuje, ale je známo pouze akademické obci, a nikoli veřejnosti. Spočívá snad obava kritiků tohoto liberálního přístupu právě v tomto bodě?

**Neustálé změny v pracovní verzi dokumentů.** Uprímně řečeno netušíme, co jiného lze čekat od pracovní verze než časté změny v souvislosti s připomínkami vysokých škol. Na jedné straně volají odpůrci po otevřenosti, čemuž ministerstvo vyšlo vstříc zveřejněním různých pracovních verzí, na druhou stranu potom kritizují časté změny založené právě na jejich připomínkách (viz bod o nedemokratické přípravě Bílé knihy).

Z výše uvedených důvodů nerozumíme tomu, proč část akademické obce včetně akademických senátů podepsala Hradecké prohlášení a požadujeme, aby signatáři místo výše uvedených vágních důvodů, pod kterými si lze představit skoro cokoli, předložili racionální důvody a analýzy, o které se opírá jejich odmítnutí Bílé knihy. Domníváme se, že lepší dokument než Bílá kniha a vstřícnější přístup ministerstva než ten současný se nebude v blízké budoucnosti opakovat. Proto by akademická obec měla tlačit na jakoukoli další vládu, aby dokončila reformu vysokého školství.

RNDr. T. Fůrst, Ph.D., RNDr. R. Vodák, Ph.D., odborní asistenti na Katedře matematické analýzy PíF UP

### Přijďte na Academia film Olomouc 2009!

Ty jsou ostatně i předními aktéry jeho naturalistických dokumentů. Nominaci stát se členem mezinárodní poroty přijal také i výše zmiňovaný J. Lieberman, dále A. Millington, zabývající se produkováním dokumentárních filmů o světě vědy a technologii či italská fyzička A. Testa, která je v současné době programovou ředitelkou a manažerkou mezinárodního festivalu vědeckých a dokumentárních filmů *Vedera la Scienza*. V porotě české soutěže pak zasedne I. Klimeš, vedoucí Katedry filmových studií na UK, M. Apeltová, která mj. vyučovala moderní československé dějiny v rámci studijního programu University of Washington, v současnosti spolupracuje s Centrem orální historie USD AV ČR. V Čechách se významně podílí na vývoji politiky rovných příležitostí. A budeme se moci setkat také s P. Jančárkem, českým režisérem a producentem dokumentárních a publicistických pořadů, který loni získal ocenění za nejlepší český populárně-vědecký film (*Pan Parkinson*).

Kromě vzdělávacích audiovizuálních pořadů, komentovaných ukázek, panelových diskusí, filmových

### 3. DUBNA

Mgr. J. Jablonský (PíF UP): *Manner of oxygen evolving complex: passive relaxation*. PíF UP, oddělení biofyziky, učebna F8 (tř. Svobody 26), 9.30 hod.

*Karneval APA aneb Roztancujeme bariéry*. Maškarní ples Katedry aplikovaných pohybových aktivit. RCO.

### 3.–4. DUBNA

*Naberte správný kurz/s*. Veřejné placené kurzy o filmu, médiích a divadle. UC UP  
Více na [www.volny.cz/tddu](http://www.volny.cz/tddu).

### 7. DUBNA

F. Tomásek: *Physic and Algebra*. Seminář z univerzální algebry a uspořádaných množin. PíF UP (Tomkova 40), posluchárna č. 302, 13 hod.

*Vystoupení divadla Fórum Augusta Boela*. Divadelní představení studentů 4. ročníku Katedry speciální pedagogiky PdF UP oboru Dramaterapie. UC UP, Divadelní sál, 19 hod.

Anja Hillingová: *Bulbus*. Scénické čtení z cyklu Podoby současného dramatu. UC UP, Bílá nora, 19.30 hod.

### 8. DUBNA

*Evropský parlament v roce voleb*. Konference. UC UP, Kaple Božího Těla, 10 hod.

*Vystoupení divadla Fórum Augusta Boela*. Divadelní představení studentů 4. ročníku Katedry speciální pedagogiky PdF UP oboru Dramaterapie. UC UP, Divadelní sál, 19 hod.

*Umírající zvíře*. Elegy, USA, 2008, režie I. Coixet. Filmový klub. UC UP, Filmový sál, 20 hod.  
Více na [www.pastichefilmz.org](http://www.pastichefilmz.org).

### 9. DUBNA

*Company ProART: Kdopak by se bál?* Taneční adaptace divadelní hry E. Albeeho. UC UP, Divadelní sál, 19.30 hod.

### 10. DUBNA

Mgr. R. Kaňa, Ph.D. (Mikrobiologický ústav AV ČR, Třeboň): *Dynamika fotosyntetických proteinů*. Odborný seminář. PíF UP (tř. Svobody 26), učebna F8, 9.30 hod.

-red-

dokončení ze str. 1

projekci na olomouckém Horním náměstí a výstav si na festivalu přijdou na své i milovníci hudby. V rámci doprovodného programu se na festivalu objeví hudební skupiny *Ohm Square*, rocková *Sunshine*, písničkář nové generace *Niceland* a svérázná divčí hip-hopové duo *Čoko Voko*.

Mezinárodní festival populárně-vědeckých a dokumentárních filmů Academia film Olomouc je jedním z nejstarších a nejvýznamnějších festivalů populárně-vědeckého filmu ve světovém kontextu. Jeho hlavní devizou je spojování poznání, umění a divácké atraktivit, otevřenost všem diváckým kategoriím, kvalitní program i nádherné univerzitní prostředí, v němž se koná. Za grafikou letošního ročníku stojí pražské studio ReDesign. Autorem festivalové znělky je český dokumentarista J. Ahrhám ml., komentář k upoutávce namluvila D. Drtínová. Academia film 2009 se uskuteční ve dnech **14.–19. 4.**, pořádá jej Univerzita Palackého.

M. Hronová, více na [www.afo.cz](http://www.afo.cz)