



Žurnál

Univerzity Palackého v Olomouci



6. března 2009

V ČÍSLE:

18

Ročník 18

První úspěšná firma opouští Podnikatelský inkubátor UP • Academia film Olomouc 2009 • S prof. J. Jařabem o stavu a vývoji vysokých škol univerzitního typu

Výměnu funkcí si na půl dne vyzkoušeli prof. L. Dvořák a M. Novotný minulý úterý, kdy se po společném snídani a výměně odznaků svých úřadů v bývalém konviktu rozešli na opačné strany, než bývá zvykem: rektor UP zamířil na olomouckou radnici, primátor města na Rektorát UP...

(O ojedinělé akci města a univerzity čtěte na str. 2.)

-red-, foto -mo- ▶



Ministr školství Ondřej Liška: „Věřím, že shodu s vysokými školami naleznou.“

■ Univerzita Palackého se 24. 2. stala prvním zastavením, kterým ministr školství Mgr. O. Liška zahájil turné diskusí o věcném záměru zákona o terciárním vzdělávání. „Debatě chci nyní věnovat maximum času, věcný záměr zákona bych měl předložit do června, na podzim by mělo být připraveno paragrafované znění zákona,“ řekl O. Liška Žurnálu UP. Od olomouckého setkání, které za velkého zájmu univerzitní obce proběhlo v aule FF UP, očekával ministr především naplnění pojmu veřejná debata.



Diskuse s ministrem O. Liškou, kterou moderoval proděkan PŘF prof. T. Opatrný, proběhla ve zcela zaplněné aule FF UP

Pozvání akademické obci Univerzity Palackého

Aula Filozofické fakulty UP
v úterý 10. 3. 2009 od 17 hod

**Hodnocení kvality vysokých škol
z pohledu Akreditační komise Vlády ČR**

Diskuse
s předsedkyní Akreditační komise
prof. Vladimírou Dvořákovou, CSc.

Moderuje prof. Ivo Barteček, děkan FF UP

Témata avizované diskuse – reforma terciárního vzdělávání, české předsednictví EU a postavení vysokých škol v evropském prostředí – téměř ze sta procent a podle očekávání sklouzla k diskusi o Bílé knize, z níž příprava tezí věcného záměru zákona o terciárním vzdělávání částečně vychází. I přesto, že řada fakult i vysokých škol vyjadřuje s tímto dokumentem nesouhlas* – doc. R. Kubínek, předseda AS UP v debatě sdělil, že také AS UP bude 4. 3. o možném připojení k tzv. Hradeckému protestu jednat – ministr O. Liška věří, že konsensus s vysokými školami nakonec najde. „Diskuse o Bílé knize byly v dobrém slova smyslu akademické, nyní se dostáváme do daleko praktičtější roviny. Věcný záměr zákona by měl být zveřejněn na přelomu března a dubna. Zatím proběhlo první kolo jednání se zástupci ČKR a RVŠ a ty části, ve kterých jsme shodu našli, můžeme během půl roku uzavřít. V ostatních oblastech, které se týkají např. rozdělení pravomocí mezi správními radami, senáty a rektory, či v tématech hodnocení kvality, nastavení odlišných vztahů a vazeb uvnitř vysokých škol, budeme shodu hledat,“ dodal O. Liška. K otázce restrukturalizace studijních programů Všeobecné lékařství, Právo aj. pak připojil následující komentář: „Vysoké školy nebudou nuceny k tomu, aby uměle dělily studium. Budou si moci mnohem lépe než dřív vybrat, jestli chtějí vzdělávat bakaláře, nebo jestli bude v jejich očích bakalář

* Viz www.msm.cz (Protest kardinála M. Vlk z Katolické teologické fakulty UK, protesty akademických senátů v Hradci Králové, protest AS ČVUT ad.)

Prezident republiky jmenoval nové profesory vysokých škol

■ Na návrh vědeckých a uměleckých rad vysokých škol jmenoval 2. 3. prezident republiky V. Klaus ve Velké aule Karolina v Praze šedesát osm nových profesorek a profesorů českých vysokých škol. Jsou mezi nimi rovněž dvě nové profesorky a dva noví profesori Univerzity Palackého: **prof. H. Grecmanová, Ph.D.**, jmenovaná pro obor Pedagogika, **prof. F. Kopřiva, Ph.D.**, jmenovaný pro obor Pediatrie, **prof. A. Plhákova, CSc.**, jmenovaná pro obor Klinická psychologie, a **prof. M. Potměšil, Ph.D.**, jmenovaný pro obor Speciální pedagogika.

Na návrh Vědecké rady UP byli rovněž jmenováni prof. M. Babincová, CSc., pro obor Biofyzika (Univerzita Komenského v Bratislavě), prof. M. Kryl, CSc., pro obor Historie (Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem), a prof. J. Radimská, Dr., pro obor Teorie literatury (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích).

Blahopřejeme.
-red-

Fakultu zdravotnických věd UP povede doc. Jana Marečková



■ Doc. J. Marečková převzala 3. 3. z rukou rektora UP prof. L. Dvořáka jmenovací dekret a oficiálně se tak stala děkankou Fakulty zdravotnických věd UP.

Dokončení na str. 8

Dokončení na str. 4

Když se hlavy vymění ...

■ V rámci dozvědek Akademických dnů UP se uskutečnila netradiční akce jednodenní výměny rolí rektora UP a primátora Statutárního města Olomouce. Ve čtvrtek 26. 2. tak strávil rektor UP prof. L. Dvořák část pracovního dne na olomouckém magistrátu a naopak olomoucký primátor M. Novotný se ujal agendy hlavy naší alma mater.

Akt prohloubení vztahů a vzájemné informovanosti mezi UP a SMO, jak byla výměna prezentována, pomyslně odstartoval společnou snídani v restauraci Konvikt, kde oba muži probrali otázky dosavadní i budoucí spolupráce města s univerzitou a kde si také dočasně vyměnili odznaky moci jim svěřené – akademický řetěz UP a řetěz s medailonem SMO. Cesty rektora a primátora se poté rozdělily. Primátora Novotného čekala od desíti hodin na rektorátu UP diskuse s děkany, prorektory, kvestorkou, předsedou AS UP a kancléřem a následná prohlídka jak jeho nového pracoviště, tak také



budov Filozofické fakulty a Zbrojnice. „Překvapila mě prohlídka Vydavatelství UP, které, jak jsem se dozvěděl, patří svými službami do pomyslné první desítky vydavatelství v zemi. V knihovně jsem se pak seznámil nejen s knihovnickým fondem UP, ale také s čilým studentským ruchem, který zde panuje od časných hodin,“ zhodnotil část exkurze M. Novotný, který se pozastavil také nad pohledností našich studentek.

Rektor UP se mezitím zúčastnil prohlídky magistrátu na Hynaisově ulici a radnice, kde se obeznámil



s náplní práce primátora. Na magistrátu se následně zúčastnil jednání o přípravě nového územního plánu, rozvojových záměrech města a strategickém plánu města. „Myslím, že ničím jsem nebyl zaskočen a ani iluze o politice jsem neztratil, vstupovat do ní se ale nechystám,“ s úsměvem podotkl prof. L. Dvořák na dotaz novinářů, zda neplánuje vyměnit křeslo rektora za politickou dráhu. Svůj pobyt ve funkci primátora zakončil rektor diskusí s náměstkým primátora.

V pravé poledne byla výměna hlav u konce. Opět v prostorách Konviktu si oba muži vrátili insignie a krátce zhodnotili své působení v nových funkcích. „Doufám, že jsem v úřadu mi dočasně svěřeném nenapáchal žádné velké škody,“ glosoval svůj pobyt ve funkci rektora primátor Novotný. Na dotaz, která ze dvou funkcí je pak náročnější, odpověděl rektor, že řídit město je něco naprosto jiného.

V závěru výměny hlav bylo řečeno, že se setkání mezi městem a univerzitou budou na různých úrovních pravidelně opakovat. „Ideální by bylo, aby byl každý měsíc pevný termín pracovní snídani, kde se sejdou rektor, primátor a jejich nejbližší spolupracovníci. Jednou za čtvrt roku pak v širším kruhu, podle toho jaké téma bude připraveno k řešení,“ dodal kancléř UP PhDr. R. Hladký.

O. Martinek, foto -mo-

Grant Evropského parlamentu pro UP: „Rozhoduj o Evropě“

■ Univerzita Palackého ve spolupráci s nadací Konrada Adenauera získala grant Evropského parlamentu pro rok 2009. V konkurenci projektových záměrů z celé České republiky obstál projekt „Rozhoduj o Evropě“, jehož hlavním cílem je zvýšit informovanost mladých lidí o fungování institucí EU, zejména Evropského parlamentu.

V červnu 2009 proběhla volba do Evropského parlamentu, během které si téměř 500 milionů Evropanů bude volit své zástupce. A právě v tomto kontextu vyhlásil Evropský parlament v minulém roce výzvu na předkládání projektů, které by posílily chápání úlohy a fungování této jediné přímo volené instituce Evropské unie. Do grantového řízení se přihlásila také Univerzita Palackého s projektem „Rozhoduj o Evropě“, který byl nakonec vybrán v konkurenci dalších projektů z celé republiky. „Jsme rádi, že porota v Bruselu vybrala právě náš projekt, který unikátní formou zvyšuje povědomí o fungování Evropského parlamentu,“ uvedl Mgr. D. Marek, Ph.D., z Katedry politologie a evropských studií FF UP a zároveň vedoucí projektu.

První fází projektu bude konference k nadcházejícím volbám do Evropského parlamentu, která proběhne dne 8. 4. v Kapli Božího Těla v prostorách Uměleckého centra UP. Na konferenci vystoupí akademičtí odborníci z celé České republiky, kteří budou společně s českými poslanci Evropského parlamentu diskutovat o význa-

mu této instituce. Na podzim bude projekt pokračovat modelovým zasedáním institucí Evropské unie, kterého se pod záštitou Katedry politologie a evropských studií zhostí studenti středních škol z celé ČR. Účastníci modelového zasedání budou vybráni na regionálních seminářích, které se budou konat ve všech krajích republiky. „Katedra politologie a evropských studií bude po celé republice prezentována jako moderní a proevropsky smýšlející vzdělávací instituce, která má zájem o zvýšení všeobecné informovanosti o fungování EU,“ doplnil Bc. R. Badík, koordinátor projektu a současně student na Katedře politologie a evropských studií.

Projekt „Rozhoduj o Evropě“ bude za finanční podpory Evropského parlamentu a nadace Konrada Adenauera probíhat od 1. 4. 2009 do 31. 1. 2010. Na realizaci projektu se bude podílet také nezisková organizace EUTIS, o.p.s., která v minulosti již dvakrát realizovala obdobný projekt zaměřený na simulaci institucí EU pro studenty středních škol.

Doc. J. Lach, Ph.D., Bc. R. Badík

První úspěšná firma opouští Podnikatelský inkubátor UP

■ Podnikatelský inkubátor při UP (PI), jehož hlavním posláním je podpora progresivních inovací, opouští první firma. Po patnácti měsících podpory ze strany PI se společnost Můj Multimarket vydává se svým inovativním IT produktem na trh.

Společnost Můj Multimarket, zabývající se nejnovějšími trendy v oblasti internetového nakupování, vytvořila a pilotně odzkoušela nový revoluční software pro internetový business. Jedná se o atypický produkt úzce propojený s nejnovějšími trendy, ve kterých se účastník vedle pasivního spotřebitele stává i aktivním producentem.

Po celou dobu pobytu v PI společnost využívala jeho zázemí, například zvýhodněný „all inclusive“ pronájem kancelářských a dalších prostor nebo právní poradenské služby. Mgr. P. Pavlas, zakladatel společnosti Můj Multimarket, význam PI hodnotí slovy: „Inkubátor byl pro nás velmi důležitý nejen snížením počátečních nákladů, ale zejména kvalitními právními službami a bezchybnou komunikací s představiteli PI. Bez těchto služeb, které tvořily pevný rámec našeho průkopnického projektu, by náš produkt nemohl být připraven k využití.“

Ing. J. Herínek, ředitel Vědeckotechnického parku UP (VTP UP), k tomu dodává: „Díky naší dobré spolupráci mohlo na Olomoucku v krátké době vzniknout několik nových pracovních míst, což je cenné zejména s ohledem na dnešní ekonomickou situaci.“

V současné době má společnost Můj Multimarket 27 zaměstnanců. V létě letošního roku se přesouvá

do nově zbudovaných komerčních prostor o rozloze 700 metrů čtverečních.

VTP UP, jehož součástí je i Podnikatelský inkubátor, byl založen v roce 2000 a je samostatnou hospodářskou jednotkou UP. Zaměřuje se na podporu progresivních technologií, které podporuje formou výhodného pronájmu kancelářských i výrobních prostor a odborného poradenství. V roce 2006 získal Podnikatelský inkubátor VTP UP ocenění „Podnikatelský projekt roku,“ které každoročně uděluje agentura CzechInvest společně se Sdružením pro zahraniční investice AFL.

-j/h-, (více viz www.vtpup.cz, www.muymultimarket.cz)

Změna ve vedení Lékařské fakulty UP

■ Děkan LF UP prof. Z. Kolář jmenoval ke dni 16. 2. do funkce proděkanky pro studium Všeobecného lékařství 1. až 3. ročníku RNDr. M. Bezdičkovou, Ph.D., odbornou asistentku Ústavu normální anatomie LF UP. Uvedená změna má souvislost s nerovnoměrným rozložením kompetencí a povinností mezi proděkany LF UP. S předáním agendy studijních záležitostí 1. – 3. ročníku studijního programu Všeobecného lékařství tak vznikla nová funkce proděkana LF UP, a to pro přijímací řízení, kurikulum Všeobecného lékařství a legislativu. Touto funkcí zůstává pověřen prof. MUDr. M. Kolář, Ph.D. AS LF UP by se uvedenou změnou měl zabývat 24. 2.

Klavírní duo Bialasových v Kapli Božího Těla



■ Ačkoliv klavírních skladeb pro čtyři ruce je poměrně dost, přece jen nebyvají tak často uváděny koncertně. Klavírní duo brněnských umělců Renáta a Milana Bialasových patří u nás k propagátorům této hudby doma i v zahraničí už přes 20 let.

Pro svůj olomoucký koncert, který 17. 2. uspořádala Katedra muzikologie FF UP, zvolili program posluchačsky vděčný a interpretačně náročný. Zazněla v něm díla klasiků čtyřlůňní hry devatenáctého století i osvědčená díla skladatelů současnosti. V jejich podání zaujme především báječná zvuková vyváženost a zvuková plnost, zřetelná artikulace ve středních hlasech, kultivovaný projev. V kompozicích známých děl to člověk jaksi očekává a je potěšen, když vše uslyší v perfektním provedení, jako tomu bylo v Schubertově Ouvertuře op. 34, nebo v Brahmových Uherských tancích č. 6, č. 5, či v Dvořákových Slovanských tancích č. 16, č. 15. Neméně působivý byl i jejich Debussy, z jehož tvorby zazněla půvabná impresionisticky barevně podmanivá Malá suita.

Bialasovi mají ve svém repertoáru díla žijících autorů, kteří chtějí komunikovat se svými posluchači, jak ostatně ukázal i ohlas publika. Toccata vídeňského skladatele T. Hasseka (1929) patří k efektním virtuózně pojatým skladbám menšího rozsahu, obdobně i vtipně pojaté Hry pro dva brněnského skladatele P. Fialy. Z tvůrčí dílny v Olomouci oblíbeného (dalšího brněnského skladatele) P. Blatného hrálo duo jeho Vodní hudbu, která je quasi komorním pandánem skladatelovy velké erbenovské kantáty Vodník.

Ti, kteří si nechali tento koncert ujít, přišli o jedno z vzácných hudebních potěšení, jichž v dnešním rozbouraném čase nebývá mnoho.

-ab-, foto archiv autora

Devátý ročník česko-slovenské konference Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku

■ Tlumočíme správně životní zkušenosti našich probandů, respondentů či participantů? Daří se nám rozšiřovat úhly pohledu, podporovat to dobré v místních komunitách a vymýtat dokola opisované i vyprávěné mýty? Jak na výsledky našich studií reagují političtí zastupitelé? Jsme se svými metodami poznání užiteční všude tam, kam upínáme své snažení? Na tyto otázky se zaměřil už devátý ročník česko-slovenské konference „Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku“, kterou ve spolupráci s partnery pořádaly Katedra psychologie FF UP a Centrum adiktologie Psychiatrické kliniky 1. lékařské fakulty UK. Ve dnech 19.–20. 1. se ji v olomouckém konviku zúčastnili odborníci z Česka, Slovenska i Polska, a navázali tak na loňský bratislavský ročník, jenž se věnoval kvalitativnímu výzkumu ve veřejném prostoru.

Během tří dnů zaznělo paralelně ve dvou sekcích více než 40 příspěvků, přičemž mohli posluchači vybírat ze širokého spektra témat týkajících se zejména psychologických, sociologických, adiktologických, pedagogických, filozofických a dalších projektů. Na konferenci byly k slyšení například přednášky R. Masaryka a M. Petráňových o interpretaci výzkumů v oblasti sexuality, P. Tavela o vý-

K problematice hluchoslepoty



■ Životu hluchoslepých a také jejich výtvarné tvorbě se věnuje výstava fotografií „Nevidíme, neslyšíme, ale cítíme“, která je instalována v prostorách Ústřední knihovny UP (Biskupské nám. 1). Cílem expozice, kterou uspořádal Klub přátel červenobílé hole, je seznámit co nejširší veřejnost s hluchoslepotou a vším, co uvedené postižení obnáší. Výstava, jejíž vernisáž proběhla 16. 2., potrvá do 25. 3.

-red-, foto -tj-

znamu vzpomínek u starších lidí, M. Lečbycha o sexuálních osob s mentální retardací na prahu jejich dospělosti nebo M. Horákové a P. Bareše o výzkumu rodin imigrantů v členských zemích EU.

Odborné setkávání nad kvalitativní metodologií pomalu završuje první desetiletí a v průběhu této doby se změnilo i postavení kvalitativního přístupu ve vědě a praxi. Zatímco v počátcích byla předmětem setkávání zejména jeho obhajoba, dnes už zaujímá pevné místo při poznávání jedinečnosti člověka i řádu v lidské společnosti. Konference se tedy zaměřují mimo jiné na hledání cest lepšího fungování v rozličných odvětvích, která musí reflektovat rozmanitost života lidí v nejrůznějších situacích. Kromě toho se letos na setkání objevilo další významné téma: „Hlavním přínosem letošního ročníku konference je otevření, respektive prohloubení diskuse nad možnostmi a omezeními využití výsledku a interpretací kvalitativních výzkumů v praxi. Prezentované příspěvky ukázaly, že problematika správných interpretací zjištění představuje velké omezení pro široké využití zjištění kvalitativních výzkumů,“ uvedl hlavní organizátor, PhDr. M. Sucha, Ph.D. A jak celou konferenci hodnotit? „Umístění konference do krásných prostorů Uměleckého centra UP bylo základem pro úspěšné zvládnutí organizačních nástrah akce. Kvalitní organizace pak poskytla zázemí pro hlavní důvod našeho setkání, tedy sdělení zkušenosti s aplikací kvalitativních výzkumů v praxi. Myslím, že se nám podařilo splnit tento cíl na sto procent.“

PhDr. V. Kavenská, FF UP (redakčně kráceno)

Po konferenci ...

■ Oborová rada doktorandského studijního programu anglický jazyk a Katedra anglistiky a amerikanistiky uspořádala 11. 2. jednání studentskou vědeckou konferenci s názvem *Téma současné lingvistiky ve výzkumných projektech našich doktorandů*. Cílem konference bylo především vytvořit diskusní fórum k prezentaci výsledků dosavadních řešitelských aktivit doktorandů anglického jazyka a - vzhledem k tomu, že pro mnohé doktorandy byla tato konference první svého druhu - naučit je projít veškerou organizační i obsahovou přípravou. Počinaje formulací abstraktů příspěvků ve dvojici (české a anglické) mutaci, přes vytvoření sborníku abstraktů, přípravu vlastního referátu v power pointové prezentaci, až po schopnost věcně a pohotově reagovat v diskusní části. Ta byla součástí každého z vystoupení. Ke kvalitě přednesených příspěvků i samotné diskusi nepochybně přispěla spolupráce školitelů v průběhu příprav konference i jejich přítomnost na konferenci samé. Povzbudivým úvodním slovem předsedy oborové rady, prof. J. Macháčka, CSc., byla navozena příjemná neformální atmosféra, ve které se na diskusi podíleli i přítomní doktorandi dalších oborů fakulty. Milým překvapením byla i účast našich bývalých doktorandek, dnes již promovaných kolegyně z Ostravské univerzity. Organizace a moderování se ujala prof. J. Tárníkové. Obsahové spektrum témat i přístup k jejich funkčnímu a systémovému uchopení prokázalo smysl a směřování daného studijního programu i příslib úspěšného předávání štafety mladé generaci anglistů.



-tar-, foto -tj-

AFO
44

VIDĚT A VĚDĚT! (...a navíc zdarma!)

Ve dnech 14.–19. 4. proběhne v Olomouci 44. ročník festivalu vědecko – populárních filmů, jenž patří mezi nejvýznamnější události svého druhu v Evropě. Academia film Olomouc – tuto jedinečnou platformu pro setkávání vědy a umění opět pořádá Univerzita Palackého.

„V letošním roce se do soutěže Academia filmu přihlásilo přes dvě stě snímků z celého světa. Academia film Olomouc svému publiku nabízí filmy a programové bloky, které jsou exkluzivně k vidění pouze zde, v rozsahu a pestrosti, které momentálně nemají v Evropě konkurenci. Věřím, že si letos diváci opět užijí skvělou atmosféru, filmy i doprovodný program,“ zve na festival jeho ředitel Mgr. P. Bilík, Ph. D., vedoucí sekce filmové vědy a mediálních věd Katedry divadelních, filmových a mediálních studií FF UP.

Pocta Marku Rissimu

Stejně jako v minulých letech bude program festivalu rozdělen do několika tradičních bloků. Mimo české a mezinárodní soutěže, v jejichž rámci budou oceněny nejlepší populárně-vědecké audiovizuální počiny loňského roku, se jedná o sekci *Pocta*, která bude letos věnována M. Rissimu, jednomu z průkopníků tématu ochrany práv zvířat. Součástí bloku budou jeho nejnovější filmy natočené v Číně, stejně jako starší snímky, jež příbuzná témata uchopují pomocí prostředků hravého filmu. M. Rissi také osobně uvede výběr zahraničních dokumentárních filmů, které považuje za živné příspěvky k debatě o environmentálních tématech.

Tajemství vesmíru

Stojíme na prahu poznání vesmíru, či je pro nás stále jednou velkou neznámou? Touto otázkou by se dalo

Academia film Olomouc 2009

charakterizovat jedno z ústředních témat 44. ročníku AFO, které nese zastřešující název *Tajemství vesmíru*. Záštitu nad sekci převezme *Československý časopis pro fyziku*.

Dr. House – pravda, nebo mýty?

Panel s tímto názvem je předpokládaným programovým trumfem letošního Academia Film Olomouc. O problematice zobrazování aktuálních trendů z oblasti medicíny ve fikčních audiovizuálních pořadech přijde diskutovat prestižní americký novinář, korespondent CNN, držitel ceny Emmy A. Holtz, který je mimo jiné autorem knižního bestselleru *Dr. House: pravda a mýty o netradičních lékařských metodách v populárním seriálu*.

Další tematické okruhy

Pestrost programu 44. ročníku AFO budou spoluvytvářet další ojedinělé tematické okruhy. Jedna z nových sekcí nese název *Genderrr* a jejím cílem je v dlouhodobější perspektivě představovat problematiku emancipačního myšlení a oblasti genderu. Hlavním východiskem letošního pilotního bloku jsou otázky genderové socializace coby součástí každodenních životů dospělých i dětí. Jedná se o procesy „opakového učení se být mužem či ženou“, které každý z nás od raného mládí podstupuje, aniž si to často vlastně uvědomuje. Další společenskovědně laděný blok bude nazván *Sociální experiment – pokusy na lidech* a zaměří se na historii a etiku experimentování s lidským jedincem. Východiskem bodem je unikátní Stanfordský vězeňský experiment z roku 1971, při němž byla skupina dobrovolníků umístěna do umělé vytvořeného prostředí v rolích vězňů a dozorců. Do historie zamíří ukázka jednoho ze zásadních amerických populárně-vědeckých projektů ze 30. a 40. let *Popular Science*. Bude pozvánkou na příští rok, kdy bude tomuto tématu věnována zásadní pozornost za účasti českých a zahraničních historiků.

Pořadatelé festivalu AFO připravují i letos pro účastníky a širší veřejnost mimo vzdělávacích audiovizuálních pořadů řadu dalších možností: panelové diskuse, filmové projekce na olomouckém Horním náměstí, výstavy, či soutěžní přehlídku studentských filmů.

Doprovodný program

Neoddělitelnou součástí každého ročníku festivalu je i doprovodný hudební program. O ten se letos postarají klasici české elektronické scény – pražští *Ohm Square*, držitelé několika cen Akademie populární hudby – indie rocková *Sunshine*, písničkář nově generace *Niceland* a sverázně divčí hip-hopové duo *Čoko Voko*.

Afohled, aFokus, festivalové ozvěny ...

Pro ty, kdo se 44. ročníku Academia film Olomouc nebudou moci zúčastnit přímo, bude v rámci celostátního vysílání *České televize* k dispozici zpravodajský deník *aFokus*. Festivalové dění bude také každodenně reflektovat časopis *Afohled*, který bude letos mimo tištěnou verzi vycházet i v podobě blogu na webových stránkách Academia film Olomouc. Po skončení letošního ročníku festivalu proběhne tradičně projekt *AFO do kraje*, díky němuž se část programu dostane i do dalších měst olomouckého regionu. Ve vybraných českých i zahraničních městech (Vídeň, Brusel, Paříž) proběhnou také *festivalové ozvěny*.

Na Academia filmu Olomouc se již třetím rokem organizačně podílí kromě více než stovky studentů UP rovněž tým Mezinárodního festivalu dokumentárních filmů Jihlava.

Akreditace na festival Academia film Olomouc je zcela ZDARMA! Účastníkům, kteří se akreditují na webových stránkách afo.cz do 31. 3. 2009, zajistí navíc produkce bezplatné ubytování.

-md-

Japonské Jaro 2009

Japonské umění. Tanec, zpěv, divadlo, film, kaligrafie, móda, kresba nebo umění kuchařské. To všechno a ještě něco navíc bude k vidění, slyšení či ochutnání na pátém ročníku *Japonského jara*, které pořádá Japonský klub Olomouc při Katedře asijských studií UP.

Letošní ročník byl 4. 3. zahájen vernisáží k výstavě kreseb v manga stylu od několika mladých umělců. Výstavu bude možno shlédnout v Galerii u Mloka do 16. 3.

Program *Japonského jara* však začne až v pondělí 9. 3. přednáškou T. Watanabeho o umění ovládnutí češtiny očima Japonce. Následovat bude přednáška prof. T. Macui o tanci v divadle Nô a koncert operní pěvkyně N. Higano, kterou bude doprovázet V. Matoušek hrou na flétnu šakuhači.

V dalším týdnu proběhne představení Malého divadla kjógen, které skládalo v předchozích ročnících velkou úspěš, dále anime maraton a přednáška s lákavým názvem „Japonští spisovatelé – sebevrazi“.

Na poslední týden je připraven workshop kaligrafie, přednáška o módním stylu Visual Key, kde se opravdu ukáže, co znamená být extravagantní. A celý program *Japonského jara* bude uzavřen večerem s bojovým uměním Kendó.

Stejně jako každý rok, proběhne také letos ochutnávka japonských jídel. Kdy a kde se vše bude odehrávat, se můžete dozvědět na <http://www.jkolomouc.wz.cz/>.

Děkan Filozofické fakulty UP

zve zájemce k rozpravě

Střepiny Chobotnice

aneb Národ sobě

Příběh Oka nad Prahou

architektka Jana Kaplického

Vlastimil Ježek

Praha

Pondělí 9. 3. od 18.30 hod.

Rozprava bude doplněna představením knihy stejného názvu.

Auditorium maximum, Umělecké centrum UP

Knihovna UP zve studenty, učitele i zaměstnance na seminář

České mediální zdroje,

který povede **Ing. P. Ševčíková.**

Obsahem semináře bude: seznámení s databázemi Anopress a ČTK; možnosti vyhledávání v databázích; práce s vyhledávanými záznamy.

Další možný termín je 12. 3.

Seminář se uskuteční v době od 13.15–14.45 ve Zbrojnici, v přízemí, počítačová místnost č. 164. Vzhledem k omezenému počtu míst, je potřeba si předem rezervovat místo emailem – bis@upol.cz) nebo telefonicky – 585 631 744.

Fakultu zdravotnických věd UP povede ...
dokončení ze str. 1

Kandidátkou na děkanku nejmladší fakulty se pro volební období 2009–2013 doc. J. Marečková stala poté, co o tom 26. 2. v tajné volbě rozhodl Akademický senát FZV UP. „Děkuji za vyjádření důvěry mé osobě. Na nedávno ustavené fakultě se všichni mnohému teprve učíme, ale jsem přesvědčena, že budeme-li se učit poctivě, staneme se velmi rychle rovnocenným partnerem všem fakultám UP,“ vyjádřila se doc. J. Marečková bezprostředně po vyhlášení výsledku voleb, jež byly pro FZV UP premiérové.

Dvanáctičlenný AS FZV rozhodl v Rotundě Dětské kliniky LF a FNO mezi dvěma kandidáty. Doc. J. Marečková z Ústavu ošetrovatelství FZV získala šest hlasů devíti přítomných senátorek, tři hlasy obdržel doc. J. Vornáčka, přednosta Ústavu radiologických metod.

Kandidáti představili své volební programy na setkání s akademickou obcí 19. 2.; teze volebního programu nové děkanky přineseme v příštím čísle.

-map-, foto na titulní straně -mo-

Olomoucké Biomedical Papers jsou v mezinárodní databázi ISI Web of Science

Úspěch, ale také výzva

Biomedical Papers publikuje přehledné a původní práce z biomedicinských oborů našich i zahraničních autorů a vydává je Lékařská fakulta Univerzity Palackého. V angličtině publikované periodikum, které navazuje na dlouholetou tradici sborníků vědeckých prací Acta UP, se ke čtenářům na celém světě dostává dvakrát ročně v papírové podobě. Již řadu let je časopis zařazen do celosvětových databází MEDLINE/PubMed, či SCOPUS, ale teprve v posledních letech se přeměnil na respektovaný vědecký časopis. Od roku 2001 se všem zájemcům otevřel přímý vstup do plných textů v elektronické podobě a nově je časopis indexován v mezinárodní databázi ISI Web of Science.

Analýza citovanosti prokázala pozitivní dopad rozhodnutí redakce otevřít Biomedical Papers světu a aktuální údaje za období let 2001–2007 hovoří o vzrůstajícím podílu citovaných dokumentů na celkovém objemu publikovaných prací. Podle klíčového indikátoru databáze SCOPUS se za rok 2007 časopis Biomedical Papers umístil na 8. místě z 91 analyzovaných českých vědeckých časopisů. „Od roku 2009 budou Biomedical Papers vycházet s novou periodicitou – čtyři čísla ročně, ale změní se rovněž způsob práce redakce, která začne využívat profesionální software“, vysvětlila současná editorka prof. J. Ulrichová.

Redakci potěšil i další zajímavý parametr databáze SCOPUS, nazvaný „trend line“. Je to hodnota získaná tak, že v daném roce se počet citačních ohlasů na předchozí články dělí počtem článků v tomto roce publikovaných. V letech 2003 až 2007 vyrostl sledovaný parametr u Biomedical Papers z hodnoty 0,50 až na 6,50. „Je to úspěch, ale také výzva“ dodala prorektorka Ulrichová. Jedním z obecně uznávaných kritérií, jak hodnotit výstupy vědeckého výzkumu, je přijetí článků do časopisů s impact faktorem. Ten vyjadřuje citovanost článků daného časopisu v jiných odborných periodikách a je ukazatelem vědecké úrovně a zajímavosti publikovaných výsledků pro čtenáře. Cílem redakce je dosáhnout zařazení Biomedical Papers mezi impaktované časopisy do roku 2011.

Bibliometrické

údaje plně nevystihují vývoj žádného periodika. I za historie a současnosti Biomedical Papers stojí lidé, kteří měli jasnou vizi a vůli změnit univerzitní sborník na respektovaný vědecký časopis. Vycházeli z dobrých základů ediční práce prof. F. Šantavého (editora v letech 1955–1983), podpory vedení Lékařské fakulty (děkani doc. Č. Čihálik a prof. Z. Kolář). Ústavu lékařské chemie a biochemie a profesionálního zájmu Vydavatelství UP. Nelze je všechny vyjmenovat, tak alespoň ty, kteří měnili profil sborníku na časopis. Jsou to prof. V. Šimánek (editor v letech 1983–2006), prof. J. Ulrichová (editorka od roku 2006 dosud), autorka tohoto článku, T. Bukvová (redaktorka v letech 2005–2008), M. Volmut a RNDr. S. Rieger (externí spolupracovníci), pracovníci vydavatelství UP RNDr. H. Dziková, Mgr. P. Jančík, I. Perůtková a autorka webových stránek Mgr. B. Reháková. Těmto lidem a dalším – členům redakční rady, recenzentům a v neposlední řadě autorům, kteří v Biomedical papers publikují, náleží uznání za dobré postavení časopisu na světovém trhu vědeckých informací, které je hodnotnou propagací Univerzity Palackého v odborném světě.

Mgr. J. Potomková, Knihovna LF UP, red. úprava -ok-



Pracovníci Laboratoře imunogenomiky a proteomiky publikují v širokém spektru mezinárodních časopisů

Břežnové číslo periodika „Clinical and Experimental Immunology“, který ve své titráži nese označení „Journal of Translational Immunology“, otiskuje článek s výsledky společné práce imunologů z Laboratoře imunogenomiky a proteomiky (LIGP) a pneumologů z Kliniky respiračních nemocí a tuberkulózy LF UP a FNO. V článku se píše o cytokinech, „imunitních působcích“, které přispívají k putování bílých krvinek z plicních kapilár do plicních sklípků a tak potencují zánětlivou reakci v plicích pacientů se sarkoidózou. Publikované poznatky jsou důležité zejména pro pochopení mechanismů plicního zánětu, nicméně v budoucnu mohou také najít diagnostické, popř. léčebné uplatnění. Spoluautory článku jsou prof. R. du Bois z National Jewish Medical Research Center (Denver, USA) a dr. M. Kverka z Akademie věd ČR v Praze.

S mezinárodním charakterem činnosti laboratoře imunogenomiky a proteomiky je v souladu, že prvním autorem článku je dr. A. Arakelyan, který t.č. působí v Ústavu molekulární biologie Arménské akademie věd. Během dvou let svého olomouckého pobytu dr. Arakelyan svou systematickou práci i invenci přispěl k dalším publikacím; nejvýznamnější z nich je metodicky pojatý článek o správném postupu při stanovení mRNA v plicních buňkách (Kriegová a spol.), který byl za osm měsíců od svého zveřejnění na webu „BMC Molecular Biology“, „otevřen“ téměř 900x. Další „mezinárodní“ pracovníci LIGP byla dr. M. Kvezereli, původem z gruzinského Tbilisi, která nyní studuje na Stanford University, USA. Výsledky, které dr. Kvezereli získala spolu s dr. F. Mrázekem a dalšími kolegy z LIGP v oblasti genetiky sarkoidózy otiskl v r. 2008 časopis „Tissue Antigens“.

Tým LIGP se zajímá také o zánětlivé nemoci srdce a cév. Ve spolupráci s I. interní klinikou LF UP a FNO

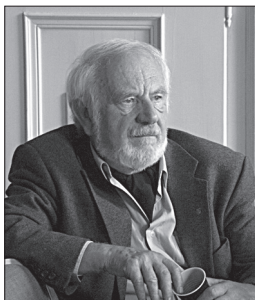
a s Institutem vnitřního lékařství Ruské akademie lékařských věd v Novosibirsku pracovníci laboratoře např. studují, zda a jakým způsobem se na vzniku a rozvoji infarktu myokardu podílí variabilita genů imunitního systému; společný česko-ruský výzkumný projekt na toto téma podporuje MŠMT ČR. Významný časopis z oblasti laboratorní medicíny, *Clinica Chimica Acta*, v lednu t.r., otiskl článek, kde dr. Tereschenko (Novosibirsk), Petřková, Mrázek a spol. popisují možnou úlohu jednonukleotidového polymorfismu v genu pro cytokin MIF jako faktoru vnímavosti k infarktu myokardu u ženské populace.

Výše uvedené původní práce jsou jen menší částí z rozsáhlých publikačních výstupů LIGP. Za 14 měsíců r. 2008 a 2009 vzešlo z dílny LIGP ve spolupráci s jejími partnery (viz www.dr-petrek.eu/collaborators.html) 12 publikací s průměrným impact faktorem 2,63; další čtyři články byly odeslány do redakcí v prvních dvou měsících r. 2009 (mj. také ve spolupráci s Hematoonkologickou klinikou a Ortopedickou klinikou).

Zájem kvalitních impaktovaných časopisů o výsledky LIGP svědčí o tom, že za tři roky své existence, podporované fondem rektora UP a řadou grantů IGA MZ ČR a GA ČR, si laboratoř našla své platné místo mezi výzkumnými pracovišti Univerzity Palackého, resp. její Lékařské fakulty a Fakultní nemocnice. Trvalý zájem mladých zahraničních vědců o práci v olomoucké LIGP a dlouhodobá spolupráce s renomovanými zahraničními institucemi tento závěr pouze dále podporují a dokládají, že partnerství experimentálních a klinických imunologů z LIGP s pracovníky jiných lékařských oborů a specializací nese své ovoce.

Prof. M. Petřek, LF UP

Profesor Josef Jařab o univerzitách



Emeritní rektor Univerzity Palackého prof. J. Jařab byl vyslán Asociací evropských univerzit do Rady Magna Charta Universitatum, kde řadu let spolupracoval s prof. F. Roversi-Monacem, čestným doktorem UP, na problematice stavu a vývoje vysokých škol univerzitního typu (viz Žurnál UP č. 4). V této souvislosti jsme mu položili několik otázek:

Po sametové revoluci vzniklo u nás mnoho nových vysokých škol a univerzit. Co považujete z odstupu let za pozitiva a co za negativa vývoje?

Adekvátní odpověď by si nejspíše vyžádala knižní studii a já doufám, že ji někdo kompetentní co nejdříve napíše. Takže jen stručně a v těch základních faktech: Je nesporně dobré, že se rozrostla síť vysokých škol a že se dnes může prakticky každý po maturitě rozhodnout, že chce dále studovat. Problém v době přechodu a skoro masového vzniku regionálních vysokých škol po Listopadu byl hlavně v tom, že se pokoušely napodobovat stávající, tzv. „kamenné“ univerzity, místo toho, aby hledaly v systému terciárního vzdělávání místo a roli, které byly neobsazeny a které bylo třeba naplnit, jak to činily třeba koncem minulého století polytechniky v Anglii. Ale upřímně řečeno se v dané situaci (ekonomické, koncepční a zejména personální) zřejmě nedalo očekávat nic moc jiného, než co se dělo. Do dnešního dne se ale nové, regionální univerzity víceméně stabilizovaly a stejně jako na těch historických se pomalu i díky nové generaci učitelů a výzkumníků určitě zlepšuje i úroveň.

Malou náročnost a nevyrovnanost požadavků je možné vyčítat Akreditační komisi při schvalování soukromých vysokých škol, z nichž některé jsou dobré, ale jiné mají úroveň velmi problematickou. Ze svého působení v Akreditační komisi si pamatuji, že ani kritéria posuzování připravenosti žadatelů nebyla stanovena nejšťastněji a nevím, zda došlo k nějakým výrazným změnám. Ale vzhledem k tomu, že během několika málo let bylo těch škol akreditováno více než dvacet, dovoluji si o tom trochu pochybovat. A přímo provozní potíže na některých to jenom potvrdí.

Obrovské pozitivum je ovšem třeba vidět v tom, že naše vysoké školy (zejména naši studenti) mohou vstupovat do tvořícího se společného evropského vzdělávacího prostoru, mohou využívat možnosti, jež jsou dány nejrůznějšími mezinárodními, často výměnnými programy. Vyčítat si možná můžeme, že toho nebyvalého potenciálu zatím nevyužíváme dostatečně. Vždyť teď jsou našimi školami nejen ty naše, ale i mnohé v zahraničí. Obecné možnosti jsou tedy se situací před Listopadem nesrovnatelně větší a předpokládám, že se budou dále zvětšovat.

Prof. Roversi-Monaco ve svém děkovném projevu řekl, že se evropské univerzity dostaly do kritické fáze své existence v důsledku rostoucího vlivu společnosti a své silnější integrace do společnosti. Následkem toho upadají významné hodnoty akademického života. O jaké hodnoty a formy integrace se tu jedná, a jak se k tomu staví Magna Charta evropských univerzit? Co bylo důvodem jejího vzniku?

Zdá se to až neuvěřitelné, ale Magna Charta Universitatum, dokument, který zkoncipovalo několik vedoucích osobností evropského akademického světa (mezi nimi i rektor Roversi-Monaco) k devítistému výročí historicky první univerzity a kterou přijeli v září 1988 do Bologni podepsat představitelé více než čtyř set univerzit z různých světadílů, byla vlastně prvním textem

prohlašujícím, že akademické svobody a univerzitní autonomie jsou základními zárukami toho, aby univerzity mohly plnit svou nezastupitelnou roli v životě společností, tj. posunovat hranice znalostí a vědění, šířit je a nabízet lidstvu pro jeho vlastní dobro. Dokument také implicitně naznačoval, že základem takového uspořádání musí být jakási společenská smlouva, která vychází z přesvědčení, že zárukou nejvyšší efektivnosti univerzit je jejich všestranná nezávislost. Rada Charty, v níž jsem také řadu let sloužil, si vzala za úkol monitorovat situaci, případně navrhnout řešení, když někde docházelo k narušení základních principů obsažených v podepsaném dokumentu. V době vzniku měla tedy Magna Charta i značný politický význam. Uvědomme si, že byla sepsána a podepsána i těmi, kteří nikdy neuvažovali, že by ji kdy chtěli plnit, a že její obsah nicméně vešel v obecnější povědomí jediný rok před rozpadem sovětského bloku, před naší Sametovou revolucí. A je dobré připomenout, že impuls k revolučním změnám roku 1989 vzešel právě z našich vysokých škol.

Pokud jde o proces integrace vysokých škol do širšího společenského i ekonomického kontextu, byl to jistě vývojový směr užitečný a v zásadě i dobrý. Ale když se vysoké školy začaly soustřeďovat až příliš na to, aby reagovaly na každý podnět ekonomiky a pracovního trhu a každý požadavek společenské reality, začaly se ve prospěch krátkodobých cílů vzdávat vzdělávání a výchovy mladých lidí v dlouhodobější perspektivě. Rozdíl v přístupu k podnětům zvenčí je někdy vyjadřují anglická slova responsive proti responsible. A sílící globalizace, která nesporně kladně posilovala tendenci ke vzájemné komunikaci a kooperaci i v akademickém světě, ze své podstaty také podporovala a podporuje směřování k praktikům a k tomu, že se i do akademického světa stále více přenáší mentalita manažerismu, pragmatismu, který i studijní proces vnímá jako přípravu na konkrétní roli ve společnosti, na konkrétní zaměstnání. Je na tom něco špatného? V zásadě určitě ne, ale je to také zúžení, a proto i ochuzení vzdělávacích cílů. V této souvislosti je jistě zajímavé přečíst si článek, který naznačuje, že si toto nebezpečí přece jenom někdo někde uvědomuje. Mluví se v něm o důležitosti studia filozofie pro vzdělání manažerů, o důležitosti přesného a kritického myšlení, o dovednosti naučit se dále se učit atd. – <http://www.timeshighereducation.co.uk/story.asp?sectioncode=26&storycode=404855&c=2>.

A Magna Charta neříká, že by se univerzity neměly integrovat do společnosti, jenom varuje, že by se při tom neměly vzdát jedinečnosti a nenahraditelnosti vlastní role. Je třeba na to pamatovat při skladbě správních rad našich univerzit.

Je důvod věřit, že idea univerzálního poznání a vědění může být pojívem univerzitních pracovníků tak velice oborově rozrůzněných a navzájem vzdálených?

Určitě. Informace, a to i vědecké, překonávají v otevřeném světě vzdálenosti celkem snadno. A specifické oborové znalosti dnes neobstojí

uzavřeny v ulitě laboratoře či katedry, musí do širšího kontextu poznávání, aby se obohatily samy a naopak byly zdrojem obohacení pro jiné.

Interdisciplinární vědecká práce je jistě postavena na kvalitní práci jednotlivých disciplín, ale až jejich průniky mohou být pro obecné poznání cestou vpřed.

Přírodní vědy, matematika a lékařství se historicky vyčlenily z někdejší vše zahrnující filozofie a staly se z nich samostatné fakulty, vysoké školy a univerzity. Působí tyto odstředivé, separační tendence i na dnešních univerzitách, potažmo na UP?

Mám obavu, že ano. A myslím, že období, kdy fakulty měly právní subjektivitu v 90. letech, tomu jenom dále nahrávaly. I když je třeba říct, že jsme se snažili této tendenci na Univerzitě Palackého bránit a podnikali jsme první kroky k tomu, aby si studenti mohli vybírat studijní kombinace na dvou fakultách, či alespoň si mohli výběrově zapisovat přednášky napříč univerzitní

nabídkou. To je tendence, kterou je potřeba podpořit – naši absolventi by měli být absolventy univerzity, nejen jedné fakulty či dokonce katedry. V tom je možné ještě mnohé udělat a v rámci internacionalizace

vysokoškolského vzdělávání to bude dokonce nezbytné.

Jakou roli sehrávají univerzity v procesech globalizace a nadvlády trhu a konzumního způsobu života?

Myslím, že by měly být schopny ryze materiálního myšlení konkurovat nabídkou duchovnějsích hodnot, výchovou ke kulturnosti a rozvíjením kulturního myšlení a citění, jež by pomáhaly lidem hledat a snad i nacházet ve vlastní existenci a v životním konání nějaký smysl, což konzum jistě nedokáže.

Existuje žebříček univerzit podle jejich renomé a kvality. Jaké znaky – výsledky, aktivity, realie – mají podle vašich zkušeností tu největší váhu pro pozici univerzity na tomto žebříčku?

Nevím, zda bych stávající kritéria považoval za ideální, ale vím, že se hodně dává na mezinárodní věhlas, což může být jistě vypovídající o kvalitě instituce. Velká důležitost je přikládána i tomu, jak vypadá portál na webové stránce, což už takovou vypovídající hodnotu mít nemusí. Samozřejmě že je významný výkaz o vědecké práci a výsledcích školy, avšak většinou se úplně vytrácí hodnocení kvality vyučování, protože tu není snadné kvantifikovat. Určitě by si měla každá škola vést záznamy o svých absolventech, protože jejich úspěch a uplatnění v dalším životě může být kromě jiného též důležitým ukazatelem kvality studia. Přestože (a možná protože) jsem se několikrát zúčastnil práce v mezinárodních hodnotících komisích či porotách, mám k žebříčkování univerzit v zásadě spíše skeptický vztah, i když si nemyslím, že by nemohlo být motivující, a tedy užitečné. Pokusy provedené u nás však trpěly bohužel zatím příliš zjevnými dětskými nemocemi.

Ptal se prof. M. Hejtmánek, foto archiv Žurnálu UP

Mezinárodní humanitární organizace Lékaři bez hranic, Centrum pro výuku cizích jazyků LF UP a IFMSA CZ – místní pobočka Olomouc zvou zájemce o zdravotnickou práci na zahraničních misích na

Setkání s Lékaři bez hranic
25. 3. od 15.00 hod.

Velká posluchárna, Lékařská fakulta UP
MUDr. O. Šimětka, přednosta Porodnicko-gynekologické kliniky FNO a člen dozorčí rady Lékařů bez hranic, R. Walker, ředitel pražské pobočky Lékařů bez hranic.

Projektový servis Univerzity Palackého v Olomouci přijme do pracovního poměru pracovníka/pracovnici na pozici projektový manažer

Náplň práce: poradenství potenciálním žadatelům o dotace – konzultace projektového záměru, výběr vhodného dotačního titulu, příprava žádostí o dotaci; ekonomické a administrativní řízení projektů; úzká spolupráce se členy projektových týmů; výběr relevantních informací o nových dotačních možnostech; organizace informačních a vzdělávacích seminářů.

Požadavky: VŠ vzdělání; schopnost komunikovat a jednat s lidmi; chuť učit se nové věci; odpovědnost a samostatnost; dobrá znalost anglického jazyka; dobrá znalost práce s PC (Word, Excel, PowerPoint apod.); předchozí zkušenosti se strukturálními fondy a jinými podpůrnými nástroji EU vítány.

Nabízíme: dobré finanční ohodnocení; práci na zajímavých projektech; pestrou a různorodou pracovní náplň; příjemné prostředí; možnost seberealizace; získání jedinečného know-how z oblasti dotačního managementu; možnost absolvovat zahraniční služební cesty; možnost rozvoje vzdělání a zvyšování kvalifikace.

Předpokládaný nástup: 1. 4. 2009.

Pisemné nabídky se zdůvodněním zájmu o tuto práci, strukturovaným životopisem a kopií dokladu o vzdělání zasílejte **do 19. 3. 2009** na adresu: Rektorát Univerzity Palackého v Olomouci, personální oddělení, Křížkovského 8, 771 47 Olomouc. Případné další informace podá Mgr. G. Pokorná, tel. 585 631 403, e-mail: gabriela.pokorna@upol.cz.

Pavel Herynek:

Kresby k básním Nikki, Paula a Mary
6. 3.–1. 4. 2009

Galerie Oldřicha Šimáčka
Moravské divadlo Olomouc,

(Horní náměstí 22)
Výstava je přístupná
hodinu před každým představením.

JUBILEA

Blahopřejeme!



Zlatou medaili Za zásluhy o rozvoj Univerzity Palackého převzal dne 23. 2. **doc. D. Tomajko**, děkan Fakulty tělesné kultury UP. Oceněný stál u zrodu FTK, od roku 1993 vedl Katedru sportů, do roku 2006 zastával funkci proděkana pro studium. Medaili převzal z rukou rektora UP prof. L. Dvořáka při příležitosti životního jubilea.

-red-, foto -tj-

Nová prezentace na webu

Katedra pedagogiky s celoškolskou působností Pdf UP se představuje

Katedra pedagogiky v rámci svého dynamického rozvoje, který v posledních letech zaznamenává, a rozšíření personálního obsazení přistoupila mimo jiné k vytvoření svých nových webových stránek. Jsme přesvědčeni, že v době, kdy velké množství komunikace probíhá právě elektronickou formou, je tato prezentace pracoviště nezbytná; moderní, aktuální a přehledné webové stránky jsou nejen zdrojem mnoha užitečných informací pro zaměstnance a stávající i potenciální studenty, ale také jasnou známkou toho, že katedře na dobré komunikaci navenek záleží.

Na stránkách katedry naleznete nejen obvyklé údaje o katedře, jejím personálním obsazení, akreditovaných studijních oborech, ale také časy konzultačních hodin vyučujících, témata bakalářských a diplomových prací včetně podmínek jejich zadání, pravidla komunikace na katedře, aktuální změny v rozvrhu, materiály ke státním závěrečným zkouškám, informace o studentském vědeckém kroužku, doktorském studijním programu, jehož je katedra garantem, a mnoho dalšího.

Stránky jsou každodenně aktualizovány. Nejdůležitější informace o sobě katedra prezentuje také ve



V porovnání se starými webovými stránkami rapidně narostla návštěvnost těchto nových stránek – to dokazují mj. následující údaje: od září 2008 do 16. 2. 2009 stránky navštívilo přes 27,5 tisíc zájemců, což výsokce převyšuje údaje z let minulých, kdy se průměrná návštěvnost pohybovala okolo 12–14 tisíc přístupů ročně.

dvou jazykových verzích – anglické a německé. Naším cílem je navázání spolupráce se zahraničními pracovišti za účelem výměny zkušeností, studijních pobytů pedagogických pracovníků i studentů. První kontakty již byly navázány a věříme v další, což opět zvýší kvalitu pedagogické i vědecké práce na naší katedře.

Pro studenty denního i kombinovaného studia je jistě velkou pomocí komunikační portál www.pedagog.ic.cz, pomocí něhož mohou vyučující komunikovat se studenty a poskytovat jim studijní materiály, formuláře a aktuální informace ke své osobě i výuce. Odpadá tak komunikace prostřednictvím e-mailové pošty a vzkazů na dveřích či nástěnkách a také kopírování všech nezbytných podkladů. „Ostrý provoz“ tohoto portálu začal se začátkem semestru v září 2008 a o jeho využití svědčí téměř 40 tis. návštěv.

Pokud se i vy chcete s naší prací seznámit, vše potřebné naleznete na www.kpgg.cz.

Mgr. R. Sztokowski, Ph.D., PhDr. J. Plischke, Ph.D.

psup projektový servis • projektový servis

Společné výzkumné centrum nabízí volné pozice pro stážisty

Společné výzkumné centrum (JRC) nabízí pro Ph.D. studenty a vědce (grantholders), národní experty (Seconded National Experts – SNE) a stážisty (trainees) možnost účastnit se stáží v JRC institucích v Evropě.

Seznam institucí a volných pozic v jednotlivých zemích:

Itálie

Název instituce

- Institute for Environment and Sustainability, IES
- Institute for the Protection and the Security of the Citizen, IPSC
- Institute for Health and Consumer Protection, IHCP

Volné pozice

23 positions (2 SNE, 21 trainees)
21 positions (20 grantholders, 1 trainee)
Průběžně otevřená výzva pro trainees

Belgie

Název instituce

- Institute for Reference Materials and Measurements, IRMM

Volné pozice

17 positions (all grantholders)

Německo

Název instituce

- Institute for Transuranium Elements, ITU

Volné pozice

7 positions (5 fellows, 2 trainees)

Španělsko

Název instituce

- Institute for Prospective and Technological Studies, IPTS

Volné pozice

4 positions (all grantholders)

Všechny pozice jsou uveřejněny na webových stránkách JRC:

<http://ec.europa.eu/dgs/jrc/index.cfm?id=3720&lang=en>.

Termíny pro podání žádostí jsou uvedeny vždy u jednotlivých pozic. Na výše uvedených webových stránkách jsou podrobně specifikovány jednotlivé pozice, oblasti výzkumu a jsou zde uvedeny informace o daných výzkumných institucích.

Pro více informací o možnostech stáží nás neváhejte kontaktovat.

Projektový servis UP, Šlechtitelů 27, 783 71 Olomouc,
tel.: 585 631 421, fax: 585 631 401, e-mail: info@psup.cz, www.psup.cz.

Česká asociace studentů psychologie
pořádá konferenci o sexu

Občanské sdružení Česká asociace studentů psychologie Olomouc pořádá ve dnech 27.–29. 3. 2009 VI. Celostátní konferenci *Sex... o nás, vás i vás*. Jedinečná odborná společenskovední událost, jež se zabývá tematikou sexuality z pohledu psychologie, sexuologie, práva a dalších příbuzných oborů proběhne v prostorách Uměleckého centra UP.

Cílem konference je umožnit účastníkům navštívit sérii odborných přednášek a diskuzí z oblasti sexuality a mezilidských vztahů jedince. Atraktivitu zvoleného tématu konference potvrzuje i skutečnost, že již od poloviny února je vyčerpána její akreditační kapacita.

Během tří dnů vystoupí v Olomouci se svými příspěvky přední čeští odborníci společenskovedních oborů. O tom, co je pro nás v sexu přirozené promluví například přední český sexuolog profesor PhDr. P. Weiss, Ph.D., tematiku zvládání sexuálních problémů podívali prof. S. Kratochvíl, CSc., držitel Ceny Františka Palackého za celoživotní dílo v oblasti klinické psychologie. Naopak například PhDr. L. Šileřová, Ph.D., se zaměří na vztah reklamy a sexuálních motivů a trestně právní problematiku sexuality přiblíží JUDr. M. Mitlohnér, CSc. Další přednášející se budou věnovat také sexu v literatuře, sexualitě mentálně postižených či psychologickým aspektům intimní chirurgie.

Záštitu nad pořádáním konference převzali rektor UP prof. L. Dvořák, CSc., a vedoucí Katedry psychologie FF UP doc. V. Řehán a MUDr. H. Fífková.

Více na www.konferencecasp.cz

Hnutí Žebřík

aneb Zážitková pedagogika v podání studentů UP

Na spoustu situací, se kterými se v životě budete muset vypořádat, se nepřipravíte nikdy. Některé z nich si ale můžete vyzkoušet nebo se dokonce „naučit“, jak se v nich zachovat. Nečeká vás při tom ani psychologická poradna, ani nudné, bezmyšlenkovité sezení ve školní lavici. Vzpomínáte, jak jste jako malí řádili, jak jste se dokázali pro něco nadchnout, jak vám den rychle utíkal, jak vás bavilo to, co děláte? Hnutí Žebřík vám chce tento pocit připomenout.

Občanské sdružení Hnutí Žebřík založil M. Jahn, student FTK, s nímž spolupracují další studenti Univerzity Palackého. Jedná se o studenty i studentky z oboru Rekreologie, Psychologie, Pedagogiky a dalších, ale vždy se stejným cílem – udělat něco smysluplného a zábavného pro děti a prostředí, ve kterém se nachází.

Hnutí Žebřík je nestátní nezisková studentská organizace, která se zabývá aplikací netradičních metod vzdělávání a výchovy, zejména zážitkové pedagogiky na základních a středních školách v Olomouckém kraji. Dále poskytováním obecně prospěšných aktivit v oblastech podpory zdravého životního stylu a aktivního, smysluplného trávení volného času. Prostřednictvím zážitkové pedagogiky tak působí na fyzický, psychický a sociální rozvoj osobnosti dětí a mládeže. Mezi činnosti tohoto hnutí patří provozování zájmových činností a programových, výchovně vzdělávacích bloků, organizování nárazových akcí a poskytování střednědobých pobytových akcí pro širokou veřejnost, zejména pro děti a mládež v Olomouckém kraji. Dále také organizování projektů zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů.

Hnutí Žebřík nabízí jednotlivé projekty pro školy i pro veřejnost. Nabídka projektů pro školy se zabývá protidrogovou prevencí mládeže, prevencí kriminality,

vstupem na základní školu, lyžařskými a vodáckými kurzy, ale i tanečními a plaveckými kurzy a mnoha dalšími. Nabídka jednotlivých projektů pro veřejnost je zaměřena zejména na děti a mládež, ale i na rodiny s dětmi, či dospělé. Jedná se o kurzy instruktora zážitkové pedagogiky, zimní zážitkové kurzy, in-line škola, kurzy horolezectví, sebezpoznaní a seberozvoje a jiné.

Prvním největším chystaným projektem Hnutí Žebřík bude realizace dětského letního tábora. Tento tábor je specifický tím, že se specializuje na rozvoj osobnosti všech účastníků a učení se novým dovednostem a znalostem prostřednictvím zážitkové pedagogiky. Nejde tedy jen o zábavu a příjemné trávení prázdnin, ale také o to, že děti postupují na „našem“ pomyslném osobnostním žebříku nahoru. Přejeme, aby i vám přineslo Hnutí Žebřík co nejvíce radosti a hlavně užitku.

T. Fingerová, studentka Rekreologie FTK UP
Více informací najdete na www.hnuti-zebrik.cz.

Na ulici v Semarangu
– život, nebo přežívání?

Nejen o přírodních katastrofách Indonésie, ale především o politické nestabilitě, korupci, netransparentním využívání přírodního bohatství, rostoucím náboženském extremismu a teroristických útocích, jichž je tato země plná, hovořila 24. 2. ve Filmovém sále Uměleckého centra UP L. Pečínková, studentka mezinárodních rozvojových studií na PříF UP, která strávila pět měsíců ve městě Semarang jako dobrovolnice dvou místních neziskových organizací ASA a IIWC. Přednášku uspořádala Agentura rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje, o.p.s.

-red-, foto -tj-



vydavatelství • vydavatelství • vydavatelství

Únorová produkce

Cyrilometodějská teologická fakulta

Zatloukal, L.: *Plánování rozvoje sociálních služeb metodou komunitního plánování*. 1. vyd., 256 s. Prodejné.

Zajícová, L. (výk. red.): *AUPO. Theologica Olomucensia*. Vol. 9, 2008. 132 s. Prodejné

Filozofická fakulta

Konečný, K.: *Československá strana lidová na Novojičíně*. 1. vyd., 112 s. Prodejné.

Miča, S. (výk. red.): *Romanica Olomucensia*. Vol. 20, num. 2 (2008). Neoprodejné.

Ryšavý, D. (ed.): *AUPO. Sociologica – Andragogica 2008*. 1. vyd., 142 s. Prodejné.

Pedagogická fakulta

Režný, P.: *Elementární hudební teorie*. 2. vyd., 82 s. Prodejné.

Grecmanová, H. (ved. red.): *E-pedagogium 1/2008*. Nezávislý odborný časopis určený pedagogickým pracovníkům všech typů škol. 94 s. Neoprodejné.

Grecmanová, H. (ved. red.): *E-pedagogium 2/2008*. 148 s. Neoprodejné.

Grecmanová, H. (ved. red.): *E-pedagogium 3/2008*. 62 s. Neoprodejné.

Dostál, J.: *Elektrotechnika 1*. Díl 1. – Úvod do elektrotechniky. Vydáno na CD.

Závodná, J., Chromcová, P.: *Praktická příručka ke zkoušce z němčiny*. Vydáno na CD. Neoprodejné.

Klement, M.: *Základy programování v jazyce Visual Basic 1*. Vydáno na CD. Neoprodejné.

Klement, M.: *Základy programování v jazyce Visual Basic 2*. Vydáno na CD. Neoprodejné.

Klement, M.: *Základy programování v jazyce Visual Basic 3*. Vydáno na CD. Neoprodejné.

Klement, M.: *Základy programování v jazyce Visual Basic 4*. Vydáno na CD. Neoprodejné.

Knausová, I.: *Základy demografie I*. 1. vyd., 70 s. Prodejné.

Knausová, I.: *Základy demografie II*. 1. vyd., 50 s. Prodejné.

Knausová, I.: *Základy demografie I*. Vydáno na CD. Prodejné.

Knausová, I.: *Základy demografie II*. Vydáno na CD. Prodejné.

Přírodovědecká fakulta

Tkadlec, E.: *Populační ekologie*. Struktura, růst a dynamika populací. 1. vyd., 400 s. Prodejné.

Valanides, N., a kol.: *Floating and Sinking of an Object in a Liquid. Based on Socio-cognitive Constructivism*. 1. vyd., 66 s. Neoprodejné.

Nezvalová, D.: *Assessing Science for Understanding – constructivist approach*. 1. vyd., 110 s. Neoprodejné.

Kvítek, L. (ed.): *Směry rozvoje spolupráce v rámci systému fakulturních škol*. Sborník vydaný ve spolupráci s Pedagogickou fakultou. 1. vyd., 48 s. Neoprodejné.

Křepelka, J. (ed.): *Optické struktury, detekční systémy a související technologie pro nízkofotonové aplikace*. *Optical structures, detection systems and related technologies for single-photon applications*.

Vybrané výsledky projektu 1M06002 za období 01–12/2008. 1. vyd., 212 s. Neoprodejné.

Soukupová, J.: *Savci a mléko*. Manuál pro vedení přírodovědného kroužku. 1. vyd. 44 s. Neoprodejné.

Soukupová, J.: *Savci a mléko*. Pracovní sešit. 1. vyd., 48 s. Neoprodejné.

Kubáček, L., Tesaříková, E.: *Weakly Nonlinear Regression Models*. 1. vyd., 252 s. Prodejné.

Rektorát UP

Vědeckopopulární přednášky významných absolventů UP v Olomouci. Ročník 7, 2009. Prof. MUDr.

Vladimír Palička, DrSc., dr. h. c. *Vývoj medicíny na příkladu metabolických chorob kostí a osteoporózy*. 1. vyd., 88 s. Prodejné.

Institut celoživotního vzdělávání (FF)

Michalík, D.: *Psychologie v policejní praxi*. 2. vyd., 74 s. Neoprodejné.

-kop-

Rektor Univerzity Palackého v Olomouci ve snaze povzbudit literární tvorbu studentů a umožnit tvůrcům dialog s posuzovateli jejich práce vyhláší

15. ročník veřejné literární soutěže
pro studenty UP

Podmínky soutěže: Předložit původní autorský text v jazyce českém nebo slovenském v oboru poezie 5–10 textů, v oboru próza (povídka, novela, esej) text do 30 stran, v oboru drama text hry, a to ve třech kopiích, z nichž každá bude označena jménem, fakultou ročníkem, studovaným oborem, domácí adresou a e-mailovým kontaktem. (Stranou se miní strojopis [počítačový text] o 30 řádcích a 65 úhlozech.) **Závěrečný termín odevzdání prací je 31. březen 2009.**

Za nejlepší práce budou uděleny ceny, a to 1. cena – 2000 Kč, 2. cena – 1500 Kč, 3. cena 1000 Kč. Porota nemusí všechny ceny udělit. Ceny se nerozdělují ani nezdvoují. Soutěžní práce budou hodnoceny odbornou porotou, kterou jmenuje rektor UP. Výsledky soutěže budou vyhlášeny v květnu 2009 a zveřejněny v Žurnále UP. Autoři vítězných prací se zúčastní hodnotícího semináře.

Soutěžní příspěvky zasílejte na adresu: Sekretariát rektora Univerzity Palackého Křížkovského 8, 771 47 Olomouc; obálku označte heslem „Literární soutěž“.

Ad: „Naše katedra se nehádá!“

Žurnál č. 16, 20. 2. 2009, str. 8

Ohrzuje se proti článku několika pracovníků Katedry antropologie a zdravotvědy PdF UP s titulem „Naše katedra se nehádá“, který vyšel v 16. čísle Žurnálu UP. Článek zpochybňuje a snaží se vyvrátit informace vydané MF DNES o atmosféře panující na dané katedře. Informace o dění na ní dostala redakce MF DNES od několika studentů. Situaci nám na naši výzvu popsali tři pedagogové na katedře působící. A popsali stylem, kterému odpovídá i titulke našeho textu „Naše katedra, ta se teď hádá“. Vztah zmiňovaných pedagogů a vedení katedry o jiném stavu ani nevypovídá.

Spory na katedře v textu komentovaly obě strany, a to způsobem vyváženým, kde všichni dostali srovnatelný prostor. Absolutně odmítáme tvrzení, že by vyjádření vedoucího katedry pana Kopeckého naše noviny zkreslily. Vedení Katedry antropologie a zdravotvědy a Pedagogické fakulty UP odmítlo odpovídat jinak než písemně. Pan Kopecký proto písemně dostal argumenty protistrany a vyjádřil se k nim. Jeho argumenty v novinách následně vyšly v nezkrácené podobě a bez vynechání podstatných informací, jak tvrdí ve svém ohlasu vybraní pracovníci katedry. Panu Kopeckému jsme také umožnili vyjádřit se v jeho vlastním autor-

ském a námi neupraveném textu, kde by situaci na katedře popsal sám. Tady jsme mu skutečně jeden jeho požadavek nesplnili. Stejný autorský text jsme nabídli i druhé straně – zatímco ta jej napsala bez podmínek, pan Kopecký svůj text podmiňoval tím, že mu musíme nejprve zaslat text druhé strany, aby dopředu viděl, co v něm je, a podle toho napsal ohlas svůj. To byla samozřejmě prosba nereálná. Pan Kopecký navíc svůj text poslal oproti zadaným možným rozměrům v takovém rozsahu, který by se do žádných novin nevešel (z mylných rad na to, jak stránky vyrábět a jak je skládat, by pracovníci katedry určitě vyvedli jejich kolegové z Katedry žurnalistiky). Kvůli tomu jsme zažádali autorské vyjádření paní děkanky.

Článek v MF DNES nespochybňoval odbornou práci pana Kopeckého. Je pěkné, že stojí za projekty Zdravá záda či Festival zdraví, ty jsou nicméně zcela mimo posílování problémů. Mimo konkrétní spory jsou i ostatní pracovníci katedry, proto je také redakce neoslovila. Text je o střetu tří pedagogů se svým vedením. 19. 1. 2009 nevyšel článek v MF DNES ve zkrácené, nýbrž ve vyvážené podobě.

D. Štverka, R. Helcl, MF DNES

Zapojte se do pokusu o český i světový rekord

Srdce srdci

Ve světě unikátní populární vzdělávací projekt Srdce srdci originálním způsobem spojuje prvky vzdělání, zábavy, týmové spolupráce a odpovědnosti.



Snahou organizátorů projektu je sestavit dynamický model tepajícího lidského srdce, který vytvoří studenti olomouckých základních, středních i vysokých škol. Přitom budou dodrženy základní anatomické a fyziologické aspekty srdeční činnosti. Každý z účastníků bude představovat určitý (konkrétní) typ srdeční buňky a svým kostýmem, pohybem, popř. pomůckami vyjádří její funkci. Projekt je registrován jako pokus o český i světový rekord.

Pro studenty UP, kteří mají zájem participovat na tomto unikátním projektu, byla na stránkách www.srdcesrdci.upol.cz otevřena registrace. Více informací o připravované akci tamtéž.

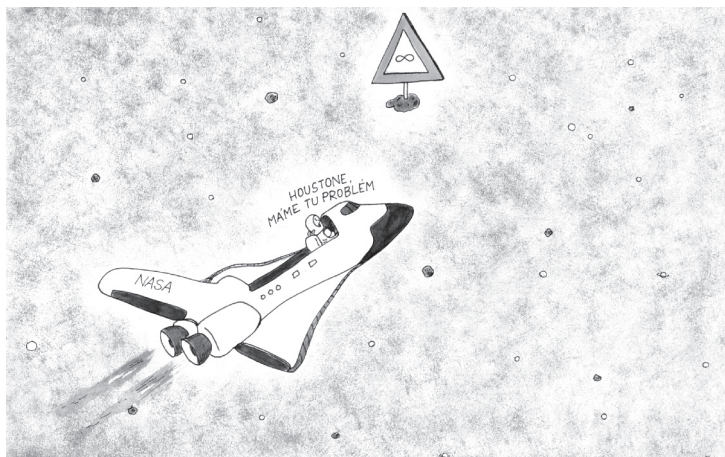
Ministr školství O. Liška ...

ten, kdo má pokračovat v magisterském studiu. Nebudou nuceny k tomu, aby snižovaly kvalitu studia, spíše se budou rozhodovat, zda-li svou orientaci zaměří spíše profesně nebo na špičkový výzkum.“

V průběhu téměř tříhodinové diskuse připustil O. Liška i variantu, že zákon nepředloží. Stalo by se tak v případě, že ke konsensu s vysokými školami nedojde. A toho bude možná velmi těžko dosahovat např. v oblasti, jež se dotýká změny postavení správních rad a s tím související obavou vysokých škol z politických zásahů do autonomie školy. V reakci na otázku, která se týká okleštění autonomie vysokých škol, ministr odpověděl: „Chci vysoké školy naopak zbavit vlivu politiky, tzn. i vlivu ministra. Byl bych rád, aby každý budoucí ministr školství zasahoval do vysokého školství ještě méně, než mohu zasahovat já. A to se dá učinit tak, že správní rady budou mít velmi přesně definovanou roli a v zákoně bude garantováno to, aby se nemohly stát nějakým trojským koněm partikulárních zájmů. O definici této garance se však budeme bavit teprve nyní.“ O. Liška pak v této souvislosti také uvedl, že existuje řada modelů, jak by správní rady mohly fungovat a že do diskuse o jejich roli nevstupuje s předem definovaným názorem. „Naopak, očekávám, že vysoké školy budou těmi, které přijdou s návrhy, jak tuto nezávislost posílit. V úhrnu by reforma měla autonomii a nezávislost vysokých škol na politické realitě posílit“, dodal ministr, jehož politickou ambicí je navýšení financí, které jdou však ruku v ruce se změnou systému. Variantu, že by zákon nakonec předložen nebyl, považuje ministr za špatnou, neboť je přesvědčen, že současný systém je nespravedlivý a vykazuje mj. atributy sociální nerovnosti a nedostatečné podpory nadaných mladých lidí. V průběhu výčtu úskalí současného systému zmínil i nízký podíl dospělé populace s vysokoškolským vzděláním, nízký podíl absolventů kratších studijních programů, podfinancování nejen vysokých škol, ale i celé školské soustavy, strnulé a nedůstojné podmínky vysokých škol při získávání financí a těžkopádný systém v oblasti řízení. To vše podle O. Lišky limituje rozvoj vysokých škol. „Spokojenost se současným systémem je spokojeností falešnou“, řekl O. Liška a dodal, že stěžejním důvodem, proč by k reformním krokům vysoké školy měly přistoupit, je to, že české vysoké školství přestává být konkurenceschopné.

Na zodpovězení řady dalších dotazů ze strany členů olomoucké univerzitní obce se v debatě z časových důvodů i pro obšírnost diskutovaných témat nedostalo. A jestliže rektor UP prof. L. Dvořák ve svém shrnutí vznesl dotazy typu „Kdy bylo naše školství konkurenceschopnější, než dnes?“ či „Proč neimplementovat dobré postřehy formulované v Bílé knize do stávajícího zákona“, pak bude muset ministr školství diskutovat, vysvětlovat a přesvědčovat o potřebnosti reformy jistě ještě mnohokrát.

M. Hronová, foto na titulní straně -mo-



Autor: J. Dostál

2.-31. BŘEZNA

Výpovědi. Výstava prací studentů KVV PdF UP z výuky textilní tvorby. UC UP, Galerie Podkrovní.

3.-28. BŘEZNA

Zapomenuté Javoříčko. Putovní výstava. UC UP.

5.-8. BŘEZNA

Krvavá svatba. Theater Maatwerk. Dům armády, Divadelní sál, vždy v 19 hod.

7. BŘEZNA

Co dělá bobr v zimě? Vycházka s RNDr. V. Kostkanem, Ph.D. Sraz na parkovišti u jezera Poděbrady, 10 hod.

Festival: Mystery of 19th October. U-klub, 20 hod.

9. BŘEZNA

Koncert ProTibet – Tibeťané Lobsang Dargye a Sonam Tsering. UC UP, Atrium, 19 hod.

Poišis. Divadlo na cucky. UC UP, K3, 19.30 hod.

9.-27. BŘEZNA

Elita z Intru. Výstava absolventů SPUŠ v Opavě. Vernisáž 9. 3., v 18 hod. UC UP, chodba v 1. patře.

10. BŘEZNA

Prof. R. Halaš, Dr.: Functional completeness of algebras of logic. Seminář z univerzální algebry a uspořádaných množin. PrF UP (Tomkova 40), posluchárna č. 302, 13 hod.

Absolventský koncert M. Kopytkové (klarinet). UC UP, Kaple Božího Těla, 19 hod.

Kuře. Divadlo Tichý jelen. UC UP, K3, 19.30 hod.

Teoretické postmarxistické filosofie. Projekce dokumentárního filmu. UC UP, Filmový sál, 20 hod.

11. BŘEZNA

Doc. J. Beránek (KM MU): Funkcionální rovnice a jejich řešení ve školské matematice. PdF UP, posluchárna P28, 14 hod.

Ingrid Lausundová: Případ zborcené páteře. Scénické čtení. UC UP, Bílá nora, suterén, 19.30 hod.

Mezi zdmí. Filmový klub. UC UP, Filmový sál, 20 hod.

13. BŘEZNA

Reprezentační ples PF UP. RCO, 20 hod.

-red-