



15

25. ledna 2008

ROČNÍK 17

V ČÍSLE:

Zlato, stříbro i bronz z Akademického mistrovství ČR v halové atletice • Sociální fond a UP • Senátoři rozhodli o umístění Konfuciovy akademie – stala se součástí Rektorátu UP • Téma: Teaching nebo/a research?

O dalším rozvoji LF UP a jeho podmínkách hovořili 21. 1. v prostorách Teoretických ústavů LF představitelé fakulty, univerzity a atelieru R za účasti nejvyšší politické reprezentace euroregionu, regionální samosprávy a významných spolupracujících hospodářských subjektů. Prezentace se týkala projektů rekonstrukce a dostavby TÚ LF, novostavby Biomedicínského centra LF a rekonstrukce II. interní kliniky na Ústav translační medicíny.

(Další informace přineseme v příštím čísle.)

-map-, foto -tj- a archiv LF ▶



Do Čech nechci, Olomouc se mi líbí, říká jedna z uchazeček o studium na UP

■ Celé sobotní dopoledne dne 19. 1. podávali zástupci kateder a studijních oddělení Přírodovědecké a Pedagogické fakulty UP uchazečům o studium podrobné informace o studijních programech, obsahu studia jednotlivých oborů, požadavcích pro přijetí, přípravných kurzech, konzultacích či informace o možnostech pozdějšího uplatnění v praxi. Vedení těchto fakult totiž rozhodlo, že umožní potenciálním studentům „nahlédnout do prostor zvolené fakulty“ ještě jednou. Po listopadovém celouniverzitním Dni otevřených dveří nabídly obě jmenované fakulty ve svých prostorách tuto příležitost znovu.

Dali jsme další příležitost zájemcům o studium, a to zejména těm, kteří ještě nejsou

rozhodnuti pro konkrétní obor svého vysokoškolského studia. Tradiční listopadový Den otevřených dveří UP obvykle navštěvují ti zájemci o studium na naší fakultě, kteří už vědí, co chtějí studovat a informují se v předstihu o studijních možnostech, jež nabízíme, řekl Žurnálu UP prof. J. Ševčík, děkan PŘF UP. Podobně se k druhému dni otevřených dveří vyjádřil i doc. B. Novák, proděkan pro studijní záležitosti PdF UP. Lednový termín považujeme za vhodný proto, aby si uchazeči s již blížícím se termínem podání přihlášek vyjasnili jed-



nak konkrétní dotazy k obsahu studia, jednak k administrativní stránce podávání přihlášek (náležitosti e-přihlášky, přílohy aj.) Charakter tohoto Dne byl tedy trochu jiný než toho, který proběhl v listopadu, kdy se uchazeči teprve orientovali v nabídce studijních oborů, sdělil doc. B. Novák a dodal: Tentokrát jsme neorganizovali společná informativní setkání v aule, ale především reagovali na individuální konkrétní dotazy na katedrách a studijním oddělení.

V průběhu celého dopoledne si studenti nejen olomouckých středních škol, v někte-

Dokončení na str. 3



Rektor Univerzity Palackého
a předseda Akademického senátu UP
si vás dovolují
pozvat na
inauguraci
děkana Lékařské fakulty UP
prof. MUDr. Zdeňka Koláře, CSc.,
a
děkanky Právnické fakulty UP
prof. JUDr. Milany Hrušákové, CSc.

Slavnostní akt se koná
v aule Právnické fakulty UP
dne 13. 2. 2008 ve 13.00 hodin.

Bude mít univerzita nejlepší sbor roku 2007?

■ Univerzita Palackého má jeden z nejlepších pěveckých sborů v republice. Smišený komorní sbor Ateneo UP, vedený doc. P. Režným, byl nominován na ocenění Sbor roku, které vyhlašuje Unie českých pěveckých sborů. K nominaci na uznávané ocenění přispěla mj. velmi úspěšná vystoupení, jež univerzitní sbor absolvoval na sklonku minulého roku – byl pozván do Prahy na prestižní festival vysokoškolských sborů Festa Academica, který se konal při příležitosti „studentského“ svátku 17. listopadu v Praze.

Velmi si vážíme toho, že jsme mohli v Praze vystoupit a předvést se v tak dobrém světle. Dostali jsme skutečně velký prostor a dokázali jsme, že umíme. Neméně důležité je však i to, že zpěváci z našeho sboru dostali příležitost zazpívat si před publikem na takovém místě, to je pro ně velkou motivací do další práce, upozornil sbormistr P. Režný na fakt, že se koncert konal v historickém velkém sále pražského Hlaholu. Na ploše třiceti minut zazpíval Ateneo program složený z bloku lidových písní a série spirituálů

Dokončení na str. 6



Rektor Univerzity Palackého
si Vás dovoluje
pozzvat na

slavnostní akty
promoce absolventů doktorského
studijního programu

Cytilometodějské teologické fakulty,
Lékařské fakulty, Filozofické fakulty,
Přírodovědecké fakulty, Pedagogické fakulty,
Fakulty tělesné kultury

a
předání jmenovacích dekretů docentům,

kteří se habilitovali na Lékařské fakultě,
Filozofické fakultě, Přírodovědecké fakultě,
Pedagogické fakultě, Fakultě tělesné kultury.

Zasedání se uskuteční
v aule Právnické fakulty UP
dne 13. 2. 2008 v 9.00 hodin.

INFORMACE, OZNÁMENÍ, POZVÁNKY



Univerzita Palackého pořádá za podpory Evropského sociálního fondu a MŠMT ČR konferenci

Akční pole sociální práce II Aktuální otázky sociální práce a sociální pedagogiky konanou 31. 3. 2008 v prostorách Pedagogické fakulty UP.

Jejím cílem je podpořit mezioborovou výměnu zkušeností a poznatků (sociální práce, sociální pedagogika), vytvořit prostor pro vzájemné setkávání a obohacování akademickým pracovníků, pracovníků z praxe a studentů, seznámit širší odbornou veřejnost a studenty s aktuální situací a problémy v sociální oblasti, s výzkumnými záměry a řešenými projekty.

Termín přihlášení: 9. 2. 2008 (osoby s pasivní účastí do 22. 3.).

Další informace viz <http://aps.upol.cz>.

Srděčně zveme všechny členy kateder, studenty a zájemce z řad širší veřejnosti.

Volby do Akademického senátu UP

AS UP schválil dne 16. ledna 2008 vyhlášení voleb do Akademického senátu Univerzity Palackého na funkční období 2008–2011.
Volby se konají v termínu od 26. 3.–2. 4. 2008.

Moravsko-slezská křesťanská akademie ve spolupráci s Vysokoškolským katolickým hnutím pořádá

Prof. T. Halík, Th.D.

(Filozofická fakulta UK Praha): Vzdáleným nablízkou. Vášně a trpělivost v setkávání víry s nevírou.

Přednáška se uskuteční 30. 1. 2008

v Arcidiecézním muzeu (sál Mozarteum), v 17 hod.

Po prezentaci své nové knihy bude prof. T. Halík sloužit v 19.00 hodin studentskou mší v kostele Panny Marie Sněžné.

Právnická fakulta UP
pořádá

přípravný kurz k přijímacímu řízení na Právnickou fakultu UP

Prezenční kurz v rozsahu 40 vyučovacíh hodin se uskuteční od 16. 2. do 15. 3., vždy v sobotu od 9.30 do 16.45 hod.

Cena: 4 200 Kč (včetně DPH).

Na tento kurz navazuje

rozšiřující distanční kurz,

jehož výuka probíhá distanční formou v internetovém prostředí – samostudium za podpory speciálních výukových textů v prostředí vzdělávacího portálu PF UP. Součástí kurzu jsou testy z minulých přijímacích řízení. Rozšiřující kurz je zaměřen na prohloubení znalostí ze všeobecné státní vědy, právních dějin, římského práva a právní teorie (základní právní pojmy, prameny práva apod.).

Cena: 2 000 Kč (včetně DPH).

Přihlášky a platba do 30. 1.

Bližší informace: <http://cdv.upol.cz>; Centrum dalšího vzdělávání při PF UP, tř. 17. listopadu 8, 772 00 Olomouc, tel.: 585 637 625 (Mgr. I. Večerková), 585 637 558 (P. Vystrčil), e-mail: irena.vecerko-va@upol.cz, e-mail: petr.vystrcil@upol.cz.

Žurnál UP opět také online

Od prvního čísla tohoto ročníku můžete Žurnál UP opět číst nejen v jeho tištěné podobě, ale také v elektronické verzi jako Žurnál UP online.

Jeho adresa je www.zurnal.upol.cz

• UDÁLOSTI • UDÁLOSTI • UDÁLOSTI •

Zlato, stříbro i bronz z Akademického mistrovství ČR v halové atletice

■ Pražský Strahov hostil v pondělí 7. 1. *Akademické mistrovství ČR v halové atletice*, v němž sportovci z olomoucké univerzity zaznamenali výrazný úspěch. Pouze tři body chyběly k celkovému vítězství mužům z UP, kteří nakonec skončili na druhém místě za studenty Masarykovy univerzity Brno; třetí místo obsadila Univerzita Karlova Praha. Druhé místo obsadila UP také v celkovém pořadí družstev, a to za vítěznou UK a před třetí MU. Mezi jednotlivci byli z olomouc-

kých účastníků nejspěšnější V. Kučera, který zvítězil v trojskoku mužů, a I. Kubová, která vybojovala bronz trať 400m žen.

Dvacátého šestého Akademického mistrovství ČR v halové atletice se zúčastnilo 303 závodníků a závodnic ze 32 vysokých škol a univerzit ČR. Popatnácté byla pořadatelem FTVS UK Praha.

Zdroj a kompletní výsledky: <http://www.atletika.cz/>.

-red-

Studenti a absolventi Lékařské fakulty UP se opět sjeli do Zlatých Hor

■ Tříkrálový víkend byl ve znamení osmého setkání studentů a absolventů LF UP ve Zlatých Horách. Základy dnes již tradiční akce byly položeny v roce 1999, kdy se z iniciativy studentů uskutečnil výjezdní statistický seminář pro studentské vědecké síly. Místem pravidelného přednáškového sympozia se díky pochopení ředitele Sanatoria Edel MUDr. V. Svozila stalo vlnivé prostředí zlatohorské dětské léčebny. Přestože se v průběhu let značně obměnili pořadatelé, přednášející i účastníci, zůstává příjemná a dělná atmosféra, která provázela všechny ročníky.

Ten letošní byl zářmován mottem *Lékař v mezních situacích*. Páteční prolog patřil mimo jiné představení projektu ESF *Zavedení principů medicíny založené na důkazu do výuky na vysokých školách* či prezentaci o zdravotnictví na Novém Zélandu. Sobotního hlavního bloku přednášek, praktických ukázek a nácviků dovedností se ujali jedni z nepopulárnějších – zakladatel prestižní mezinárodní záchranné soutěže Rallye Rejvíz MUDr. J. Staňa a DSA Mag. (FH) Ch. Redelsteiner z vídeňské záchranné služby a Dunajské univerzity v Kremži. Přímou z mezinárodní soutěže Rescue Ski v Jizerských horách přijely týmy záchranářů, které zde obsadily první dvě místa. Pod jejich vedením si mohli studenti v modelových situacích vyzkoušet postupy při vyšetření pacienta v první linii. Zároveň byla zahájena debata o začlenění tzv. emergency medicine do výuky na lékařských fakultách. Součástí tématu byly i přednášky o radiologických nálezech v urgentní medicíně, subjektivním prožívání v mezních situacích a prezentace MUDr. J. Payna, Ph.D., z 1. LF UK o eutanázii.

Nabýlý odborný program byl doplněn o sdělení týkající se etických kodexů, doporučených klinických postupů a plánované integrace výuky na LF UP. Přesto zbyl čas i na méně vážné aktivity – nácvik základů salsy pod vedením profesionálních tanečnic, koncert sefardských písní, exkurze do speleoterapeutického za-



řízení v bývalém rudném dole nebo krátkou vycházku do okolí. Cenou součástí setkání je vždy příležitost k neformálnímu diskusím všech účastníků bez ohledu na to, zda se jedná o akademické pracovníky, studenty, absolventy či hosty. Letos jich dohromady bylo přes devadesát, z toho téměř polovina studentů, a zdaleka ne všichni zájemci mohli být spokojeni. Na uspořádání akce se podílí početný tým organizátorů z řad současných i bývalých studentů, učitelů a dalších příznivců včetně sponzorů.

Mgr. P. Kurfürst, LF UP; foto MUDr. V. Procházka

Zasedala Vědecká rada UP

■ Na zasedání Vědecké rady UP, které proběhlo 14. 1. ve velké zasedací síni Rektorátu UP, byly schváleny návrhy na jmenování profesorem **doc. J. Vaculíka, CSc.** (Pedagogická fakulta MU v Brně), pro obor **Historie** (návrh FF); **doc. A. Hrdiny** (Katolická teologická fakulta UK v Praze a Fakulta právnická Západočeské univerzity v Plzni) pro obor **Teologie** (návrh CMTF) a **doc. R. Halaše, Dr.** (Přírodovědecká fakulta UP), pro obor **Algebra a geometrie** (návrh PŘF). Všechny schválené návrhy budou postoupeny MŠMT ČR k dalšímu řízení.

Vědecká rada UP dále doporučila zapracovat připomínky a ve spolupráci s Právnickou fakultou doplnit *Etický kodex* o návazné souvislosti.

Vědecká rada UP vzala na vědomí zavedení nového kurzu celoživotního vzdělávání na CMTF; jedná se o jazykové kurzy novozákonní řečtiny, latiny a biblické hebrejštiny.

-red-

Z redakční rady Žurnálu UP

■ *Debatovalo se mj. o člancích doc. T. Grima „Děs a bída...“: na otázku, zda tyto články měly či neměly být v univerzitním časopise publikovány, byla odpověď přítomných kladná. Články umožnily čtenářům ŽUP vytvořit si názor na kritéria kvality vědeckých výsledků užívaná v přírodních vědách a také na to, kam až by jejich nerozvázná aplikace mohla vést. V této souvislosti vyzval prof. M. Hejtmánek, předseda redakční rady, prof. J. Fialu (FF UP), aby napsal nebo zprostředkoval napsání článku o tom, jaká kritéria kvality vědeckých výsledků se užívají v oborech humanitních a společenských věd.*

-mh-



*Prostřednictvím svých fotografií zachytili F. Štefeka, O. Valent, P. Pálus a V. Sačkov festival „Labyrinty herectví“, který se v prostorách Divadelního sálu Uměleckého centra UP uskutečnil ve dnech 24.–28. 6. 2007 pod patronací občanského sdružení Labyrintů a Katedry divadelních, filmových a mediálních studií FF UP. Výstava ilustrující momentky z divadelních představení i workshopů, již autoři dali název **Ztraceni v pohybu**, je instalována v podkrovní UC UP do 29. 2.*

-red-, foto -tj-

AFO 2008: Nová grafická tvář jako asociační mozaika

■ Termín uskutečnění týdenní mezinárodní přehlídky, jejímž rodištěm se před třiačtyřiceti lety stala Univerzita Palackého, se opět o něco přiblížil: Academia film 2008 otevře své pomyslné brány ve dnech 15.–20. 4. 2008 a už nyní má svou novou grafickou tvář. Je pojímána jako asociační mozaika, která se snaží propojit oblast vědy a umění. Na pozadí barevné plochy jsou vkomponovány základní florální a geometrické motivy výtvarného umění jako rámec pro další vrstvu významové roviny, kterou vyplňují symboly jednotlivých vědních oborů. Tato asociační mozaika vypovídá o pestrosti vědních a uměleckých oborů a nabízí přitažlivou představu o slavnosti jejich spojení, komentovala svou práci pro AFO 2008 E. Chupíková, významná česká designérka, věnující se výtvarné a grafické činnosti již od roku 1998.

Academia Film Olomouc byl založen v roce 1966 z iniciativy Krátkého filmu Praha, Univerzity Palackého a Československé akademie věd. Od roku 1986 byl festivalový program rozšířen o videopořady, pravidelnou součástí festivalu je sekce AFO jede do kraje, která rozšiřuje nabídku populárně-vědeckých filmů i mezi žáky základních a středních škol. Nové AFO je pak společným projektem Katedry divadelních, filmových a mediálních studií FF UP a občanského sdružení JSAF.



Z tiskové zprávy vybrala -map-; více na www.afo.cz.

Soutěž 12×12

■ Soutěž pro studenty 1.–5. ročníků studijních programů Chemie a Biochemie na PfF UP, která se uskutečnila od konce září do konce listopadu 2007, prověřila znalosti našich posluchačů nejen v oblasti chemie, ale vyžadovala rovněž zvládnutí řady zvidavých otázek i z dalších přírodních věd.



Autoři soutěže Mgr. L. Müller a RNDr. V. Maier, Ph.D., z Katedry analytické chemie PfF UP se snažili motivovat všechny studenty chemie ke změření sil s ostatními spolužáky bez ohledu na to, který obor a ve kterém ročníku studují. Celá soutěž byla koncipována tak, aby nutila soutěžící k dalšímu studiu, k práci s internetovými databázemi, ale také s klasickou literaturou, která bývá mladou generací často opomíjena jako přežitek. Pro realizaci soutěže bylo vytvořeno vlastní webové rozhraní, které bude v budoucnu využitelné i pro další (nejen přírodovědné) soutěže.

Pro autory této soutěže mohl být potěšující fakt, že se do ní přihlásilo celkem 86 studentů, kteří mohli absolvovat 12 soutěžních kol během 12 týdnů, přičemž každé kolo zahrnovalo 12 soutěžních otázek.

Otázky byly formulovány tak, aby studenti nižších ročníků nebyli handicapováni vůči svým starším kolegům (což konečně potvrdila i výsledková listina). Pro postup do dalšího kola bylo třeba správně zodpovědět 75 % otázek kola předchozího. S každým dalším kolem se stupňovala náročnost položených otázek.

Díky sponzorům byla odměnou pro prvních 12 umístěných v soutěži hodnotná cena, jako např. notebook, kolo, mobilní telefon, knihy dle vlastního výběru apod.

Nejúspěšnějšími řešiteli se stali studenti prvního ročníku (na snímku zleva) P. Slovák (studijní obor M–CH, 1. místo), studentka pátého ročníku V. Hánošová (studijní obor Fyzikální chemie, 3. místo) a P. Kuřa (studijní obor Chemie, 2. místo). Všem výhercům organizátoři soutěže srdečně gratulují a těší se na účast studentů oboru Chemie PfF UP v dalším ročníku této soutěže.

Doc. I. Fryšová, Katedra organické chemie PfF, foto archiv katedry

Úspěchy volejbalistů UP

■ V rámci příprav na vysokoškolské přebory uskutečnilo Akademik sport centrum UP zájezd na 12. ročník Volejbalového turnaje vysokoškolských družstev mužů a žen, který se konal ve dnech 5. a 6. 1. 2008 v tělocvičně VUT v Brně. Tento turnaj byl obsazen vynikajícími družstvy. Naši muži a ženy se umístili na předních místech: družstvo žen obsadilo 1. místo, družstvo mužů 2. místo.

Ukázala se dobrá příprava v pravidelných tréninkových hodinách Akademik sport centra UP.

PhDr. A. Orlová, vedoucí družstva

Do Čech nechci...

rých případech i s rodiči, prohlíželi prostory fakult a dotazovali se na vše potřebné. Nejdříve jsem hledala informace na webových stránkách škol. Dlouho jsem přemýšlela o Pedagogické fakultě v Brně a Fakultě humanitních studií ve Zlíně. Nakonec jsem se rozhodla pro Olomouc, řekla týdeníku UP K. Nováková z Valašského Meziříčí, uchazečka o studium na PdF UP. Jako maturantka střední školy Sociální péče v Zábřehu na Moravě by v Olomouci ráda studovala obor Vychovatelská. Do Čech se mi nechce. Plánuji, že, kdybych byla v Olomouci, denně bych dojížděla, o koleje bych nežádala, doplnila. Pokud je mi známo, o lednovém termínu Dne otevřených dveří uvažovaly i jiné fakulty, závěrem dodal doc. B. Novák.

M. Hronová, foto na titulní straně -tj-

V posledních dnech kalendářního roku 2007 podepsal prof. L. Dvořák, rektor UP novou směrnici, která s účinností od 1. 1. 2008 upravuje podmínky tvorby a čerpání sociálního fondu na Univerzitě Palackého. Obsah a možnosti více než rok diskutované tematiky sociálního fondu získaly pro téměř tři tisíce zaměstnanců UP jasnou a transparentní konturu.

Proč UP sociální fond tvoří, komu je určen a jaká jsou pravidla jeho tvorby a čerpání pro rok 2008?

O komentář jsme požádali Ing. H. Kotlebovou, kvestorku UP:

Ing. H. Kotlebová: Směrnice rektora UP Pravidla tvorby a užití sociálního fondu na Univerzitě Palackého byla vytvořena v souladu s ustanoveními §18 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a článku 25 a 38 Pravidel hospodaření UP přílohy č. 2 Statutu UP.

V souvislosti se sociální péčí o zaměstnance je sociální fond tvořen za účelem zaměstnaneckých výhod. Fond se tvoří z objemu hrubých mezd, konkrétně do výše 2 % z ročního objemu nákladů zúčtovaných na mzdy, náhrady mezd a odměny za pracovní pohotovost (procentní výše tvorby fondu je dána rozpočtem pro příslušný kalendářní rok).

V prostředí Univerzity Palackého jsme nejprve analyzovali příslušný paragraf shora uvedené zákona, který poskytuje možnost vysokým školám uvesti fond tvořit. Poté, v jednotlivých diskusích s děkany fakult UP, vedoucími jednotlivých součástí UP a představiteli Koordinační rady odborových svazů UP, jsme debatovali nejen o možnostech tvorby fondu, ale – a to především – o možnostech jeho čerpání v podmínkách Univerzity Palackého. Na základě těchto diskusí dospěly všechny zúčastněné strany ke konsensu, jehož výsledkem je uvedená směrnice rektora UP. Chtěla bych zdůraznit, že přesto, že zákonné znění tvorby sociálního fondu je jednoduché, praktická tvorba a jeho čerpání je složitá. Mj. vyžaduje administrativu na personálním a mzdovém úseku. Při určování pravidel pro čerpání zaměstnaneckých výhod bylo nutné postupovat v souladu s ustanoveními zákona o daních z příjmů a také zákonů o sociálním a zdravotním pojištění, které stanovují druhy příspěvků, v některých případech maximální výši příspěvku, formu příspěvku a jiné podmínky při poskytnutí. Při nedodržení těchto podmínek by se ze zaměstnanecké výhody rázem stala nevýhoda v podobě zvýšené daně ze mzdy a zákonných odvodů pojistného.

Rešerší na jednotlivých součástech UP jsme analyzovali poptávku a poté připravili nabídku toho, o co je ze strany zaměstnanců UP největší zájem. Stanovili jsme minimální a maximální částky při nárokových plnění. Fakulty a jednotlivé součásti UP pak mohou samy zvolit možnosti čerpání s ohledem na podmínky uvedené ve směrnici rektora UP. Bylo vybráno sedm druhů příspěvků, v budoucnu mohou být provedeny další úpravy v možnostech poskytovaných příspěvků, a to i na základě požadavků zaměstnanců prostřednictvím dodatku k uvedené směrnici. Nyní, v souladu s článkem 25 Pravidel hospodaření UP, nabízíme možnost dotace k příspěvku na penzijní připojištění se státním příspěvkem, dotaci k příspěvku na soukromé životní pojištění, příspěvku na kulturu, sport, příspěvku na rehabilitaci a vitamíny, příspěvku na stravování, dary k životním a pracovním jubileím a možnost bezúročně návratné půjčky k překlenutí tíživé finanční situace zaměstnance.

Informace o sociálním fondu mohou zaměstnanci UP získat u pověřených osob na jednotlivých fakultách, na Rektorátu UP pak u J. Baretové, vedoucí personálně-mzdového oddělení RUP, která je zároveň autorkou zmínovaného dokumentu, nebo u Bc. J. Seifriedové z tétož oddělení, jež bude „chod a život“ směrnice administrovat.

M. Hronová (Další informace na <http://www.upol.cz/odkazy/uredni-deska/normy-up/>.)

**Odstartoval další ročník soutěže
Miss Academia ČR**

Studenti Fakulty multimediálních komunikací Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně zahájili dvanáctý ročník soutěže o „nej“ vysokoškolačku České republiky. Do soutěže se mohou přihlásit všechny studentky vysokých a vyšších odborných škol z celé republiky. Nezáleží na jejich stavu, věku, váze či výšce – jedinou podmínkou je prezenční forma studia a chuť ukázat, že i krásná dívka může být inteligentní a vzdělaná.

Sebe nebo svou spolužačku mohou studentky a studenti přihlásit až **do konce ledna** na webových stránkách www.missacademia.cz. Přihlášené dívky pak v únoru čekají dvě předkola, z nichž vzejde porotou vybraných deset finalistek, které se poslední dubnový den v Městském divadle Zlín utkají o korunku „nej“ vysokoškolačky pro rok 2008. Volba Miss Academia ČR 2008 on-line je naplánována na dny 17. 3.–29. 4.

Podrobnější informace na internetových stránkách www.missacademia.cz.

Pod záštitou Projektového servisu UP
se dne 14. 2. od 14 hod.

**v prostorách Sportovní haly UP uskuteční
2. ročník turnaje řešitelů projektů ESF
v malé kopané
PS UP Cup 2008.**

Cílem akce je nejen setkání projektových týmů a sportovní relaxace, ale také propagace grantových programů EU v rámci UP.

Srdečně zveme nejen řešitele projektů ESF, ale rovněž všechny fanoušky, kteří chtějí podpořit svůj tým v boji o pohár pro vítěze a vytvořit tomuto sportovnímu klání tu pravou atmosféru.

Více informací rádi poskytneme na adrese lukas.sedlacek@upol.cz, nebo na tel. 585 631 418.



Správa kolejí a menz UP nabízí studentům UP
**dílnou ubytování
v kolejních objektech**

v areálu kolejí Neředín, Envelopa, E. Rošického a Chválkovice.

Informace o možnostech ubytování jsou pravidelně aktualizovány a zveřejněny na webových stránkách http://skm.upol.cz/ubytovani?volna_luzka.

Rezervace ubytování probíhá: v lokalitě Neředín – tel. 585 638 882, mobil: 606 398 109; v lokalitě 17. listopad, Šmeralova, B. Václavka – tel. 585 638 026, mobil: 606 398 176; v lokalitě J. L. Fischera, gen. Svobody, M. Kudeřkové, Chválkovice – tel. 585 638 025, mobil: 606 398 101.

Dílnou ubytování v kolejích poskytujeme toliko na základě předložení potvrzení o studiu na UP v pracovní dny od 7 do 9 hod. a od 12 do 14 hod. u jednotlivých referentek.

Nabídka Akademik sport centra UP

- pro rodiče s dětmi pobytové Jarní prázdniny s názvem **Křemílek a vochomůrka na lyžích**. Termín: **3.–9. 2.** Místo: Horní Bečva;
 - pobytové jarní prázdniny s názvem **Putování s Mrzíkem a berlou mrzilkou**. Termín: **3.–9. 2.** Místo: Kouty nad Desnou; v rámci týdne: lyžařská a snowboardová škola;
 - tradiční příměstský tábor pro děti ve věku 5–7 let, 8–10 let, 11–15 let s názvem **Jarní prázdniny 2008**. Termín: **4.–8. 2.** Místo: Sportovní hala UP. Denně od 7.30–16 hod.;
 - **Lyžařskou a snowboardovou školu pro děti** (věk 5–16 let). Místo: Karlov. Termíny: **26. 1., 2. 2., 9. 2., 16. 2., 23. 2., 1. 3., 8. 3., 15. 3., 22. 3.**;
 - pro děti od 6 do 11 let jarní prázdniny na horách s názvem **Království zimních pohádek**. Termín: **3.–9. 2.** Místo: Stará Ves u Rýmařova.
- Více informací na <http://ascup.upol.cz>.

Senátoři rozhodli o umístění Konfuciovy akademie – stala se součástí Rektorátu UP

Více než dva měsíce poté, kdy bylo v rámci Univerzity Palackého slavnostně otevřeno vzdělávací centrum zaměřené na výuku čínštiny a čínské kultury – *Konfuciova akademie* – přijal Akademický senát UP usnesení o jejím zařazení do univerzitní struktury. Dne 12. 12. 2007 schválil AS UP návrh, podle něhož se Konfuciova akademie (dále jen KA) stala součástí úseku prorektora pro záležitosti vnějších vztahů UP. Tento návrh podpořil AS UP osmnácti hlasy.

Prorektor pro záležitosti vnějších vztahů UP J. Dürr informoval na jednání AS UP o smyslu a cílech Konfuciovy akademie (viz ŽUP č. 3), hovořil o smlouvě týkající se spolupráce mezi Kanceláři pro výuku čínštiny jako cizího jazyka („Hanban“) a UP ze dne 26. 9. 2007 a připomněl i Dlouhodobý záměr UP, v němž je zřízená KA formulována. J. Dürr dále potvrdil, že investice UP do zřízení Konfuciovy akademie souvisely a souvisějí především s úpravou objektu RUP, přístrojovým vybavením, úhradou režijních nákladů (energie, telefon, internet) a úhradou mzdových nákladů na administrativní sílu (prozatím bude využito studentská aktivita); podle jeho informací by KA měla dosahovat na základě svých činností zisku. Jistě tomu napomůže vklad čínské strany v podobě 100 tis. USD, knižního fondu (v rozsahu třech tisíc svazků) a úhrady mzdových nákladů na činnost dvou lektorů čínského jazyka.

AS UP přijal shora uvedený návrh poté, kdy se k němu vyjádřila jak jeho legislativní, tak economic-

ká komise. Předseda LK AS UP JUDr. M. Tomoszek ve svém sdělení doporučil, aby při přípravě nového Statutu UP byla *Konfuciova akademie* zařazena do organizační struktury olomoucké univerzity jako pracoviště UP, čímž by se legislativní proces schvalování a vyjadřování přenesl i na fakultu, které se na financování pracoviště UP podílí. Legislativní komise se v této návaznosti pak nezabývala Statutem KA a navrhla, aby rektor UP vydal v tomto případě organizační opatření v rámci RUP. Ing. H. Kotíková vyjádřila za ekonomickou komisi AS UP poté žádost, aby rozpočet KA byl na rok 2008 předložen v rámci rozpočtu UP na rok 2008, a to společně se zprávou o hospodaření KA. Rozpočet na rok 2007 vzala ekonomická komise AS UP na vědomí.

Jak prorektor UP J. Dürr dále uvedl, Hanban je součástí státní správy Čínské lidové republiky, ideologická náplň však nefiguruje v žádném materiálu a smlouva o spolupráci mezi touto Kanceláři a UP je založena na vzájemné důvěře obou stran. Závěrem pak potvrdil, že absolventi kurzů čínštiny získají certifikát o absolvování kurzu a že z těchto kurzů není umožněn přestup na akreditovaný studijní program čínštiny.

Slavnostní otevření vzdělávacího centra zaměřeného na výuku čínštiny a čínské kultury – Konfuciovy akademie – se na nádvoří Rektorátu UP uskutečnilo 26. 9.

M. Hronová, ilustrační foto -tj-



Jubileja

Blahopřejeme!

Rektor UP prof. L. Dvořák udělil další zlatou medaili Za zásluhy o rozvoj Univerzity Palackého. Při příležitosti životního jubilea jí 7. 1. převzal prof. V. Bičík, CSc. (na snímku vpravo), z Katedry zoologie a antropologie a Ornitologické laboratoře PFF UP. Prof. Bičík byl mnoho let viceprezidentem mezinárodních biologických olympiád, rozvinul bohatou a plodnou spolupráci především se skandinávskými kolegy z různých vědeckých institucí, na niž dnes navazují jeho mladší kolegové. „Činorodost, entuziasmus, erudovanost a sečtěllost, duševní a fyzická svěžest i řešení věcí v klidu a s nadhledem jsou dnes sedmdesátiletému profesorovi Bičíkovi vlastní,“ vyjadřují se k osobnosti prof. Bičíka jeho kolegové, kteří při příležitosti jubilea jednomyslně dodávají: „Bohaté životní zkušenosti, které prof. Bičík rád předává, stejně jako jeho neobyčejně široký odborný přehled od mykologie, entomologie přes etologii, fyziologii k evoluční biologii dneška i rozsah jeho vědecké práce, od biologie pestřenek přes prostorovou orientaci obratlovců, studium agresivního chování i hnízdního parazitismu ptáků až k biologii včel dnes dělají společně s pedagogickými schopnostmi a lidským přístupem z profesora Bičíka osobnost uznávanou nejen odborníky mnoha vědních oborů, ale i širokou veřejností.“



Při příležitosti životního jubilea převzal 15. 1. z rukou rektora UP prof. L. Dvořáka zlatou medaili Za zásluhy o rozvoj UP prof. E. Weigel, CSc. (na snímku vlevo), prorektor pro záležitosti rozvoje a výstavby UP a zároveň přednost Ústavu imunologie LF UP. Prof. Weigel působil na UP od roku 1972, kdy po promoci na LF UP začal pracovat na její Katedře biologie jako asistent, postupně prošel katedrami biologie a mikrobiologie. V imunologické komunitě je již delší dobu znám jako specialista na infekční imunologii, zejména imunologii mykotických infekcí. Prof. Weigel, jeden ze zakladatelů samostatného oboru Imunologie na LF UP, přednášel mj. na Health School University ve Wolverhamptonu ve VB, od roku 1990 imunologii pro Všeobecné lékařství i Stomatologii, řadu let je členem několika odborných společností a od roku 1995 žánovým oponentem grantových zpráv. Pravidelně přispívá ke grantové činnosti fakulty, pod jeho vedením atestovala řada lékařů, kteří v současné době zastávají významné funkce v diagnostických laboratořích FNO. Prof. E. Weigel je autorem dvou vědeckých monografií, spoluautorem téměř stovky publikací, tří učebních textů a spolupřevodcem řady patentů, zejména v oblasti antivykotických vakcín. Pod jeho vedením funguje ve FNO mezinárodně uznávaná HLA laboratoř, která je certifikována Evropskou federací pro imunogenetiku.

-map-, foto -tj-, -map-

Podpora Grantové agentury ČR vědeckým pracovištím UP: méně úspěšných projektů, zato více peněz

Oproti loňskému roku, kdy obdržela grantovou podporu GA ČR na 23 projektů, získá UP v letošním roce granty pro svých 20 projektů; celková suma finančních prostředků – 14 642 000 – však výrazně převyšuje částku získanou v roce 2007. Nejúspěšnější byla již tradičně Přírodovědecká fakulta, která stejně jako loni obdrží podporu pro sedm projektů. Filozofická fakulta získává podobně jako v předchozím roce granty na šest projektů, tři granty budou přiděleny Lékařské fakultě. Pedagogická fakulta obdrží granty pro dva projekty, po jednom případně Fakultě tělesné kultury a Právnické fakultě.

Přehled grantů, které udělilo předsednictvo Grantové agentury ČR nově zahajovaným grantovým projektům UP (v závorce za názvem projektu uvádíme dobu řešení a částku získané podpory v tis. Kč):

Fakulta tělesné kultury

Vliv vybraných faktorů na přesnost provedení jednoduchého pohybu a optimalizaci svalového výkonu (3; 681); řešitel prof. F. Vaverka.

Právnická fakulta

Svoboda projevu, její ústavní garance a meze (2; 212); řešitel JUDr. M. Bartoň.

Přírodovědecká fakulta

Elektro-optická kontrola kvantového šumu světla (3; 370); řešitel doc. R. Filip.

Komplexy Ru a Rh s potenciální biologickou aktivitou (3; 760); řešitelka M. Matíková-Mal'arová.

Biologická aktivita syntetických inhibitorů cyklin-dependentních kinas (3; 1 068); řešitel RNDr. V. Kryštof.

Strukturálně-funkční charakterizace oxidoreduktas působících na dusíkaté regulační látky v rostlinách (5; 1 880); řešitel prof. M. Sebel.

Vliv syntetických derivátů cytokininů na percepci a metabolismus rostlinných hormonů a fenotypické změny (4; 1 587); řešitelka RNDr. J. Frébortová.

Integrace doktorských studií v oborech biochemie, rostlinné fyziologie a biofyziky (4; 3 065); řešitel prof. I. Frébort.

Úloha FAD kofaktoru cytokininoxidasy/dehydrogenasy v mechanismu odbourávání cytokininů (3; 375); řešitel Mgr. D. Kopecký.

Lékařská fakulta

Modulace exprese odpřahujícího proteinu Ucp2 a mitochondriální bioenergetiky v kardiomyocytech

přírodními látkami (3; 883); řešitel doc. M. Modrianský.

Vliv dithiokarbamatových komplexů platnatých a zlatitých na NF- κ B dráhu v lidských nádorových liniích HepG2 a SK-HEP-1 (3; 412); řešitel Mgr. B. Cvek.

Úloha MAP kinas v buněčné signalizaci aryl uhlovodíkovým receptorem (AhR) a glukokortikoidním receptorem (GR) (3; 508); řešitel Ing. R. Vrzal.

Filozofická fakulta

Heideggerova koncepce logiky a její temporální základy (3; 140); řešitel Mgr. P. Dvorský.

Proměny městských zastupitelstev v evropské perspektivě (3; 545); řešitel Mgr. D. Ryšavý.

Lexikon regionálních dějin literatury německého středověku na českém území (3; 501); řešitel prof. L. Václavek.

Život a dílo Vladimíra Tardého (3; 233); řešitelka doc. A. Plhánková.

Cesare Ripa, Iconologia: kritická edice v českém překladu (3; 132); řešitelka Mgr. J. Zapletalová.

Politické programy českých katolických politických stran v letech 1894-1938 (4; 318); řešitel prof. P. Marek.

Pedagogická fakulta

Vzdělávací podmínky dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (4; 769); řešitelka prof. L. Ludíková.

Prevence nebezpečných komunikačních praktik spojených s elektronickou komunikací pro pedagogy a nepedagogy (2; 203); řešitel Mgr. K. Kopecký.

V hodnocení výzkumných záměrů je UP mezi nejlepšími

Na základě vyhodnocení periodických zpráv, výkazů uznaných nákladů a kontrolních návštěv na pracovišti příjemce podpory provedlo MŠMT průběžné hodnocení výzkumných záměrů, jejichž řešení bylo zahájeno k 1. 1. 2005. Podle výsledků průběžného hodnocení byly řešené výzkumné záměry kategorizovány do čtyř skupin (A – velmi dobrý; B – dobrý; C – vyhovující; D – nevyhovující). Univerzita Palackého se v tomto hodnocení zařadila mezi první čtyři vysoké školy, které byly zařazeny do nejvyšší kategorie: z deseti výzkumných záměrů, které předložila, bylo osm hodnoceno v kategorii A, další dva v kategorii B. Jak uvedl na prosincovém zasedání Kolegia rektora UP prof. L. Dvořák, jde o velmi pozitivní výsledek, neboť vytváří předpoklad dalšího navýšení prostředků v tomto roce.

Do kategorie A byly zařazeny výzkumné záměry *Centrum pro práci s patristickými, středověkými a renesančními texty* (řešitel prof. P. Floss), *Pluralita kultury a demokracie* (řešitel doc. M. Arbeit, Dr.), *Pohybová aktivita a inaktivita obyvatel České republiky v kontextu behaviorálních změn* (řešitel prof. K. Frömel, DrSc.), *Měření a informace v optice* (řešitel prof. Z. Hradil, CSc.), *Matematické modely a struktury* (řešitel prof. I. Chajda, DrSc.), *Životní strategie živočichů: proximativní a ultimativní mechanismy* (řešitel prof. S. Bureš, CSc.), *Modulace signálních a regulačních drah normálních a nádorových buněk* (řešitel prof. M. Strnad, CSc.), *Studium genů a molekulárních mechanismů účastnících se řízení krvetvorby, jejich klinický význam a využití k cílené léčbě* (řešitel prof. K. Indrák, DrSc.); v kategorii B byly hodnoceny *Variabilita složek a interakcí v rostlinném patosystému a vliv faktorů prostředí na jejich projev* (řešitel prof. A. Lebeda, DrSc.) a *Komplexní sloučeniny a oxidy přechodných kovů s využitím v bioaplikacích a nanotechnologiích* (řešitel prof. Z. Trávníček, Ph.D.).

Olomoucká univerzita je příjemcem institucionální podpory také pro další dva výzkumné záměry s termínem zahájení od 1. 1. 2007, které uspěly v loňském roce. Jsou to výzkumný záměr s názvem *Nové možnosti diagnostiky a imunomodulace u infekčních onemocnění a imunopatologických stavů* (řešitel prof. E. Weigl, CSc.), a výzkumný záměr *Morava a svět: Umění v otevřeném multikulturním prostoru* (řešitel prof. L. Daniel, Ph.D.).

(Další informace viz <http://www.msmt.cz/vyzkum/vysledky-prubezneho-hodnoceni-vyzkumných-zameru>.)

-mav-

Srovnání let 2006, 2007 a 2008 v počtech udělených grantů GA ČR na projekty UP podle jednotlivých fakult:

Fakulta	počet udělených grantů			získaná částka (v tis. Kč)		
	2006	2007	2008	2006	2007	2008
Cyriometodějská teologická fakulta	1	1	0	526	313	0
Fakulta tělesné kultury	0	1	1	0	205	681
Filozofická fakulta	4	6	6	1 170	1 526	1 869
Lékařská fakulta	2	2	3	1 568	1 553	1 803
Pedagogická fakulta	1	3	2	123	787	972
Právnická fakulta	2	3	1	437	626	212
Přírodovědecká fakulta	11	7	7	5 775	3 051	9 105
Celkem	21	23	20	9 599	8 061	14 642

Grantová agentura ČR vypisuje veřejnou soutěž na udělení grantů projektům základního výzkumu ze všech vědních oborů každoročně. Přihlášené projekty jsou hodnoceny jak stálými vědeckými komisemi GA ČR, tak českými a zahraničními oponenty z příslušné vědní oblasti. V roce 2008 podpoří GA ČR 585 nových projektů základního výzkumu částkou zhruba 460 milionů Kč. Hlavní podíl (360 mil. Kč) bude věnován čtyřem stovkám standardních projektů ze všech vědních oborů; na podporu mladých vědeckých pracovníků a studentů doktorského studia v rámci programu postdoktorských a doktorských projektů půjde 100 mil. Kč. GA ČR se bude podílet na financování mezinárodních projektů typu EUROCORES ve spolupráci s Evropskou vědeckou nadací – European Science Foundation a dále budou uděleny granty na podporu mezinárodních projektů na základě bilaterálních dohod mezi GA ČR a německou DFG a korejskou KRF.

-mav-

PROFESURY

Přírodovědecká fakulta UP, Katedra experimentální fyziky – oddělení biofyziky
Vás zve na

inaugurační přednášku v oboru Biofyzika
(v rámci řízení ke jmenování profesorkou)

doc. RNDr. M. Babincové, CSc.,

(Katedra biofyziky a jaderné fyziky Fakulty matematiky, fyziky a informatiky,
Univerzita Komenského v Bratislavě)

Funkcionální nanostruktury: Od modelu buňky k terapii rakoviny,

kteřá se uskuteční v pondělí 11. 2. ve 13.30 hod. v areálu Biocentra PŘF UP v Olomouci-Holici
(Šlechtitelů 11, posluchárna 502 v přízemí).

Funkcionální nanostruktury jsou v současnosti předmětem interdisciplinárního výzkumu na rozhraní přírodních věd, techniky a medicíny a začínají vytvářet nový vědní obor – nanomedicínu. V přednášce budou prezentovány některé aplikace nanostruktur, zvláště lipozomů a magnetických nanočástic, k pochopení různých biologických procesů a jejich využití jako cílených nosičů léčiv a genů do nádorů a jako mediátorů elektromagnetické hypertermie v terapii rakoviny.

Všichni zájemci jsou srdečně zváni.

Reformy, kam se podíváš

Člověk je tvorem, který si velmi rychle zvyká na určitý systém, nebo chcete-li na jistou formu věci. Změna této formy, tedy reforma, se pak často setkává při svém zrodu se značnou nevolí. Bylo nutné měnit zaběhlé pořádky? A pokud ano, byl zrovna tento konkrétní postup správný? To jsou otázky, které si pokládá prakticky každý, jehož se ona změna jakýmkoliv způsobem dotkne. V poslední době vzvedla vlnu diskuzí především reforma veřejných financí, která se koneckonců týká všech. Nyní se chystají změny sice poněkud užšího rozsahu, ale pro směřování společnosti neméně důležité. Chystá se reforma vysokého školství.

Učit nebo bádát, to je oč tu běží

Hybatelem veškerých změn jsou pochopitelně finance a jejich efektivní využívání. V momentě, kdy se financování vysokého školství odvíjí do značné míry od počtu studentů, a školy se tedy stávají jakousi továrnou na tituly, dochází logicky ke značné degradaci vyšších forem vzdělání. Proto by z této „průmyslové zóny vzdělání“ měla vzejít skupina pracovišť, která nebude mít za cíl masovou produkci otitulovaných, ale naopak se bude daleko více zaměřovat na vědu, výzkum a studijní programy vyšší než magisterské. Jinými slovy by mělo dojít k rozdělení na školy formy „teaching“ a „research“. Neboli český za výzkumové a výzkumné. Ruku v ruce s touto změnou pak musí jít i změna získávání financí, jelikož výše zmíněný systém „kus za kus“ je pro výzkumné instituce naprosto nepoužitelný.

Základní rámec reformy bychom tedy měli, jak ale bude konkrétně probíhat dělení škol? Budou preferovány určité obory? Bude vše v rukou vlády nebo se budou muset ohánět i samotné vysoké školy? Na tyto otázky jsme hledali odpověď přímo na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy u autorů tzv. Bílé knihy terciárního vzdělávání, podle které by měla celá reforma proběhnout.

Jaká je vaše excelence, Vaše Magnificence?

Předně je třeba říci, že kategorizace vysokých škol nebude úředním aktem, kterým někdo určí do jaké kategorie ta či ona škola bude jednou provždy patřit. Půjde o proces postupné diverzifikace, která bude probíhat v prvé řadě na základě reformy financování výzkumu a vývoje,“ říká P. Bubla z odboru vnějších vztahů a komunikace ministerstva. Ta je připravována Radou pro výzkum a vývoj a klade si za cíl rozdělovat prostředky na výzkum určené především na základě kritéria excelence, tj. podle toho, jak se příslušné instituci bude dařit prosazovat výsledky výzkumu ve světové konkurenci. Pouze u některých oborů bude rozhodovat konkurence domácí. Především

půjde o to, jak se v daném oboru bude dařit publikovat výsledky v časopisech s vysokým impaktovým faktorem, nebo dosahovat vysokého ekonomického zhodnocení patentů či inovací. Dále by měla rozhodovat i úspěšnost doktorského studia, a to i vzhledem k zájmu zahraničních studentů o pracoviště. Preferování konkrétního studijního či výzkumného programu by kritériem pro kategorizaci být nemělo, určitá forma vlivu politického rozhodování na financování některých oborů se ovšem nevyklučuje. Lze předpokládat, že kategorizace proběhne nejprve na úrovni fakult a případně vysokoškolských ústavů. Vysoká škola jako celek je pro takovou kategorizaci příliš velký a heterogenní celek, dodává P. Bubla.

Harvard, Sorbona a ti druzí

Jakékoli elity dělá elitami především to, že jejich počet nepřekročí určitou mez, po které se již stávají jedněmi z mnoha, a jejich kredit tím pádem klesá. Stejně by to mělo fungovat i v případě prestižních škol. Kolik univerzit evropské či světové úrovně si může Česko reálně dovolit? Velikostí země by odpovídalo tři až pět takových institucí. O evropské či světové úrovni ovšem nelze rozhodovat a priori, vysoká, stejně jako nízká úroveň je výsledkem celého procesu,“ míní P. Bubla. Opět ovšem zdůrazňuje, že není zdaleka cílem vytvoření jakéhosi českého Oxfordu z některé z univerzit. Minimálně ne v první fázi, kdy by měla světový ohlas získávat především dílčí pracoviště.

Co na to Palacký?

Zatím mlčí. Resp. ani ne tak František, jako vedení většiny fakult UP. Ze sedmi oslovených vedoucích představitelů fakult se k problému vyjádřili dva. I toto dokazuje, že koncepce změn je ještě v plenkách a je obtížné něco hodnotit, dokud nebude jasně ležet na stole. Budiž i tento článek jakousi hrozenou rukavicí k zamýšlení se nad směřováním českého vysokého školství.

A jaké stanovisko tedy k dané problematice zaujímají děkani Přírodovědecké a Cyrilometodějské teologické fakulty, tedy jediní, kteří odpověděli?



Podle děkanky CMTF RNDr. I. Vikové, Th.D., je velmi těžko předvídatelné, zda výše uvedené změny skutečně povedou ke zkvalitnění českého vysokého školství. Děkan PŘF prof. J. Ševčík, Ph.D., je již ve svém pohledu optimističtější. Větší podporu vědy by Přírodovědecká fakulta, kde by se počet studentů měl v podstatě rovnat počtu přístrojů, se kterými je třeba pracovat, uvítala. Problém však vidí v oblasti hodnocení kvalit pracovišť, neboť možných kritérií je mnoho. Obě fakulty by se chtěly shodně zařadit do skupiny výzkumných škol. Prof. J. Ševčík by pak preferoval přidělení tohoto statusu dílčím pracovištěm nebo dokonce studijním programům, nežli fakultě jako celku. Taktéž RNDr. I. Viková připouští, že určitá pracoviště CMTF jsou spíše „teaching“ charakteru. Za hlavní prioritu „research“ větve na fakultě považuje obor Teologie. Realizujeme doktorské studium ve třech oborech, máme akreditace na konání habilitačního řízení i řízení ke jmenování profesorem v oboru Teologie. Potěšující přitom je, že rovněž mladé kolegyně a kolegové se začínají prosazovat v mezinárodním měřítku, říká k tomu. Prioritní obory Přírodovědecké fakulty jsou pak Biologie, Chemie, Fyzika a Matematika, které podle děkana již dnes překračují svou kvalitou hranice republiky. Vědy o Zemi budou vždy trpět svým regionálním zaměřením, připouští prof. J. Ševčík a dále dodává: Dobré je, že na naší fakultě je mnoho odborníků ve věku kolem čtyřiceti let, kteří si mohou budovat své týmy. Těch může vzniknout i několik v rámci jedné katedry a mohou naopak spolupracovat i mezi fakultně, čímž se zvyšuje jejich šance pro realizaci větších projektů.



Mgr. J. Sís, externí spolupracovník redakce

Připomínáme, že svá stanoviska k otázkám směřování UP k teaching/research university mohou prostřednictvím Žurnálu UP vyjádřit i i ostatní představitelé fakult UP, stejně jako další členové akademické a univerzitní obce.

Redakce

Bude mít univerzita...

Dokončení ze str. 1

a jazzových skladeb, včetně premiéry obtížné Crossin' Ovah Richarda Jacksona. Tuhle skvělou píseň chci dělat již od roku 2000, ale party jsou tak složité, že až teď se mi podařilo sehnat perfektní sólistku, která to zvládne, dodal sbormistr Atenea.

Právě zařazení některých nových písní bylo největší motivací pro práci loni a možná také odrazovým můstkem pro úspěšný rok. Univerzitní pěvecký sbor z Olomouce jej završil sérií adventních koncertů, v rámci které zavítal i na Internationales Adventsingen ve Vídni. I tam sklídl velký potlesk náročného publika v novogotickém Festsaalu vídeňské radnice, kde se tradiční předvánoční akce koná, a získal též zájem jejich organizátorů. I proto mají již dnes zpěváci z Atenea jistotu, že se na stejné místo podívají znovu i za rok. Ale plánujeme více, tím nejatraktivnějším je letní turné po Dánsku, a na rok 2009 se snažíme domluvit výjezd do Spojených států. Tak uvidíme, v každém případě bychom tam však rádi vyrazili i s novým CD, dodal doc. P. Režný v narážce na skoro již dva roky starou nahrávku, na které se Ateneo prezentovalo mj. skladbou Missa brevis pastoralis skladatele, zpěváka a instrumentalisty (a absolventa UP) J. Pavlici.

Mgr. R. Palaščík, RUP

„Budte aktivní a hledejte!“, vzkazuje z Mexika nedávná absolventka UP S. Šafaříková

Ještě před časem studovala magisterský obor Tělesná výchova – Zeměpis na Fakultě tělesné kultury UP, dnes vyučuje jazyky v Mexiku. A není to poprvé, kdy si pro své působení vybrala zahraničí. Už v průběhu studií totiž pobývala ve Francii, Bulharsku či Mongolsku. *Chci předávat dál, co jsem se naučila. A nejlépe na těch místech, kde je to nejvíce potřeba*, říká S. Šafaříková.

Uplynulo jen pár měsíců od doby, kdy jste absolvovala na UP obor Tělesná výchova – Zeměpis. Proč právě tento obor? Věděla jste po maturitě, jakou cestou se vydat?

Tělesná výchova i zeměpis jsou mi velmi blízké. Vzájemně se doplňují, dovoluji mi pracovat s lidmi. A to jsem vždycky chtěla. Ke svému studiu na UP musím ještě doplnit Geoinformatiku, již jsem se věnovala v bakalářském studijním programu na Přírodovědecké fakultě.

Tedy hurá do Mexika. Proč právě tam?

Mezinárodní studentská organizace AIESEC nabízí mladým lidem na celém světě možnost rozvíjet a zdokonalovat své znalosti a dovednosti prostřednictvím zahraničních pracovních stáží. Já jsem této nabídky využila. Chci předávat dál to, co si myslím, že umím. Nyní – kromě toho, že poznávám zdejší prostředí – vyučuji jazyky, jež jsem se naučila během zahraničních stáží v rámci svého studia. Také pracuji s dětmi v dětském domově a ústavu pro postižené děti.

Můžete podrobněji popsat svou nynější práci?

Vyučuji francouzštinu a angličtinu členy AIESECu (studenti z University of the Mexican Gulf a Technological Institute of Monterrey), děti v dětském domově a ústavu pro postižené děti tělesnou výchovou. Volnočasovými aktivitami, které pro ně připravuji, bych pak chtěla přispět k jejich všestrannému rozvoji. A abych nezapomněla, pomáhám zde s dalšími zahraničními studenty v rámci projektu PAREMPI. Jedná se o projekt, který se snaží více zviditelnit téma sociální odpovědnosti podniků, zároveň tím pomáhá organizacím, ve kterých pracují s dětmi. Všechno je ale teprve na začátku, především se tu rozkoukávám a hledám si své místo.

Jakým způsobem jste se k této práci dostala? Prošla jste výběrovým řízením?

Jsem tu vlastně na postudijní praxi. Ano, je potřeba projít školením o AIESECu a určitou diagnostikou, v jejím průběhu vás při různých týmových hrách a jiných aktivitách pozorují další lidé a hodnotí, zda jste schopni vyjet na zahraniční stáž. Pokud jste vybráni, musíte ještě absolvovat přípravný víkend. Já jsem jej neabsolvovala, byl mi odpuštěn, protože sama jsem tento rok školila dobrovolníky na projekty v rozvojových zemích. S pobyt v zahraničí mám nějaké zkušenosti.

V rozhovoru jste zmínila své zahraniční stáže, které jste absolvovala již během studia...

Ano, ve třetím ročníku jsem využila programu ERASMUS, a strávila tak neskutečný rok ve francouzském Montpellier. Na tamní univerzitě jsem studovala tělesnou výchovu, také jsem absolvovala několik zeměpis-

ných předmětů. Později, ve čtvrtém ročníku, jsem odjela – díky programu CEEPUS – na třítydenní výměnný pobyt do Bulharska, kde jsem se zabývala aplikovanými pohybovými aktivitami. O rok později jsem se pak přihlásila do programu DEU APA (program, do něhož je zapojena také olomoucká Fakulta tělesné kultury, má evropský univerzitní diplom v oblasti aplikovaných pohybových aktivit). V závěru svého olomouckého studia jsem se přihlásila do projektu GLEN (Global Education Network of Young Europeans), který v Čechách organizuje INEX-SDA a je zaštiťován Ministerstvem zahraničních věcí ČR. V rámci tohoto programu vyjíždějí mladí Evropané ve dvojicích na tři měsíce do rozvojových zemí, v nichž realizují připravené rozvojové projekty. Po návratu se pak snaží podělit o své zkušenosti s evropskou veřejností. Já jsem takto vyjela do Mongolska, kde jsem na předměstí Ulanbátaru, společně s německou kolegyní Tanjou, vytvářela volnočasové a vzdělávací aktivity pro místní děti.

Máte jasnou představu o tom, co chcete v životě dělat?

Jakousi představu mám, ale není zcela jasná. Ráda cestuji, poznávám nové lidi a krajiny a vím, že s lidmi chci pracovat dál. Chci předávat dál, co jsem se naučila – nejlépe na místech, kde je to nejvíce potřeba.

Jak vypadá váš běžný den?

Bydlím v mexické rodině, která má tři členy – matka a dvě děti, obě studují na univerzitě. Otec pracuje dlouhodobě v USA. Přijali mne zde naprosto bez problémů, cítím se jako další člen rodiny. Dopoledne i odpoledne, zhruba po dvou hodinách, učím jazyky. Takto mám rozvrženou práci ve středu, čtvrtek, pátek a v sobotu dopoledne. V úterý jsem s dětmi v dětském

domově a v ústavu pro mentálně postižené. V mezičase pracuji s ostatními praktikanty (Christoph – Rakušan, Sheryl a Stephy – Kolumbijky) na projektu PAREMPI. Volnou mám neděli a pondělí.

Jaké je nyní v Mexiku klima? Jak se vyrovnáváte s odlišnou kulturou?

Momentálně zde teploty šplhají ke třiceti stupňům. I když jsem si nějakými hořečkami a únavou už prošla – pravděpodobně to však byla reakce na nějaké mexické jídlo – s aklimatizací jsem vlastně neměla žádný problém. Trochu si však musím zvykat na odlišný denní režim – lidé zde pracují do 19 či 20 hodin, dokonce i některé školy mají vyučování pouze odpoledne...

Mexičané jsou věřící národ, lidé na mne působí jako velmi otevření a vřelí. Velmi rádi přijímají do rodiny hosty. Svou bohatou kulturu se tak snaží předávat nejen dalším generacím, ale i cizincům. Během vánočních prázdnin se chystám cestovat, už se moc těším.

Co vám dalo studium na Univerzitě Palackého. Na co nebo na koho vzpomínáte? A co by se mělo podle vašeho názoru na olomoucké univerzitě zlepšit?

Univerzita mi dala možnosti – především možnost zorientovat se v dnešním světě.

V rámci svého studování jsem díky UP mohla poznat jiné lidi, kultury a zvyky. Velmi ráda vzpomínám na naše exkurze a kurzy. V jejich průběhu bývají učitelé studentům mnohem blíží. Ptáte se, co by se mělo zlepšit? Studenti by měli dostat víc prostoru k tomu, aby mohli vyjádřit svůj názor, měli by mít větší možnost diskutovat s profesory a učiteli, měli by mít větší možnost tvořit... Podle mého názoru by učitelé měli víc respektovat studenty a nechat je více přemýšlet.

Na závěr snad nějaký vzkaz do dvacetitisícové řady studentů UP...

Chytněte příležitosti pořádně za pačesy! Budte aktivní a hledejte! S trochou úsilí můžete dosáhnout všeho, čeho chcete!

Ptala M. Hronová, foto archiv S. Šafaříkové



RECENZE

Osudy jednoho modernisty

Katedra historie Filozofické fakulty UP v Olomouci je u nás známá svou tradicí výzkumu politického katolicismu a moderních církevních dějin. Mohli bychom vyjmenovat vydání řady publikací, sborníků, monografií i dokumentů nebo pravidelné pořádání vědeckých konferencí, včetně mezinárodních. Do tohoto kontextu zapadá kniha jejího člena prof. dr. Pavla Marka, Dr. nazvaná *Emil Dlouhý-Pokorný. Život a působení katolického modernisty, politika a žurnalisty* (Brno, CDK 2007, 371 s.), která se objevila na předvánočním trhu.

Námětem knihy jsou dramatické životní osudy jednoho z předních příslušníků české Katolické moderny, zakladatelské osobnosti křesťansko-sociálního hnutí a nakonec významného tvůrce současné Církve československé husitské. Publikace se opírá o širokou základnu pramenů a navazuje na Markovy předchozí práce o dějinách katolického modernismu a katolických politických stran. Autor jí přispěl nikoli pouze k objasnění historické role a působení kněze hledajícího smysl života a možnost působení v různých církvích anebo sociálně reformních hnutích, nýbrž také k hlubšímu poznání předpokladů, z nichž se zrodila duchovní krize na počátku první Československé republiky. Jde tedy o práci daleko širšího a hlubšího významu, než jak jí mohl vylíčit její podtitul. Za významné pokládáme Markovo zdůraznění toho, že v práci pro ČČS husitskou byl E. Dlouhý-Pokorný důsledným zastáncem zásady budování církevní pospolitosti na skutečně demokratických základech, což jej přivádělo do četných konfliktů s představiteli církve, včetně prvních dvou patriarchů. Pokud se týká Dlouhého-Pokorného peripetii životních, kněžských a vlastně i vývoje teologicko-filozofických a politických názorů, podnětnost publikace je v organickém využití memoárových materiálů, jež autor neváhal využít na četných místech publikace a uvádí z nich nikoli jen ilustrativní a proklamativně obsažné odstavce, nýbrž také úvahové pasáže, doplněné vlastními komentáři a hodnoceními nezaujatého historika.

Kniha prof. P. Marka je společně s nedávno vydanou monografií J. Hrdličky o životě a díle třetího patriarchy Františka Kováře po mnoha letech významným příspěvkem k dějinám druhého nejpočetnější církevní organizace u nás. Je sondou do problematiky genyze církve v širších souvislostech společenského dění na přelomu 19. a 20. století. Můžeme ji vřele doporučit nejširší čtenářské obci.

Doc. L. Soldán, CSc., FPF SU Opava

Navštivte Portál absolventů UP!

Portál absolventů UP představuje prostor ke vzájemné komunikaci těch bývalých studentů UP, kteří mají zájem pokračovat či obnovit kontakty se svými kolegy ze studií a se svou alma mater.

Absolventský portál je průběžně doplňován o nové služby a počet jeho návštěvníků i registrovaných uživatelů stále roste. V současné době je zde zaregistrováno přes tisíc absolventů a počet návštěvníků se pomalu blíží k číslu 80 000.

Kromě možností oslovit své spolužáky, předat vzkaz univerzitě nebo založit diskusní klub zde naleznete také rozhovory s některými z významných absolventů UP.

Další informace viz <http://absolventi.upol.cz/>; kontakt na moderátora: PhDr. T. Hrbek, e-mail: tomas.hrbek@upol.cz, tel. 585 631 017.

Ad: Přírodověda a jiné (pajvědy

(Žurnál č. 14/roč. 17, 11. 1. 2008, str. 7)

Před časem jsem v Žurnálu UP (číslo 6, roč. 17) publikoval text „Věda a akademická svoboda“ a dočkal jsem se už mezitím zajímavých a vesměs příznivých reakcí. Kromě prof. Komendy a dr. Holuba, kteří svůj názor publikovali také v Žurnálu, se mi dostalo příjemné podpory v mém stanovisku ještě od jiných kolegů, a dokonce i od Klubu skeptiků, jejichž advokáta jsem takto nechtěl, ale rád dělal. Zatím, pokud vím, se neozvalo Centrum inovativního vzdělávání, jehož se text týkal nejvíce. Nemám tedy zatím potřebu polemizovat, chci vlastně spíše poděkovat za přízeň. Jen k článku kolegy Holuba bych přidal pár upřesnění. Otázky, směřující v jeho ohlasu na prof. Komendu, ponechám k zodpovězení adresátovi, chtěl bych se jen velmi stručně ještě dotknout toho, co se týká mě.

Předně: snažil jsem se ve svém textu klást důraz na zásady vědecké práce (nikoli na konkrétní metody), a to tak, aby jejich vymezení mohlo při drobné korekci zahrnovat i humanitní vědy, včetně filosofie. Rozhodně se nejedná o žádnou definici, ale myslím, že „intersubjektivní (nejlépe empirická) ověřitelnost, racionálně vedená argumentace, důsledná a statisticky průkazná prověrka výsledků a jejich konzistentní, bezrozporná formulace“ jsou požadavky, které může splňovat dokonce i filosofie. Protože jsem ovšem v textu polemizoval především s astrologií, jejímž oponentem je empiricky založená astrofyzika, připletly se mi do výčtu pojmy „empirický“ či „statistický“, a to může být vskutku u humanitních věd jen stěží bráno v potaz se stejnou vahou jako u přírodních vědách, a u filosofie asi opravdu nejméně. Ale jistou „empirií“ filosofie také má (jsou to její vlastní dějiny), a nemůže-li se odvolávat na statistiku, přece jen má své výsledky (slovně formulovaná stanoviska), které by také měly být vystavovány průkazně prověřce a měly by se vyznačovat bezrozporností. To vše, jak se domnívám, nijak nebrání filosofii v rozletu: může se zabývat bytím, existencí, Bohem (jsem odpůrcem toho, aby se filosofie redukovala jen na analýzu jazyka a zavrhovala se metafyzika). Chceme-li ji však pěstovat na akademické půdě, chceme-li v ní získávat „vědecké“ tituly, přisáháme-li jako její absolventi na důsledně prosazování vědeckosti ve své práci, musíme chtít nechtě zmíněné zásady dodržovat. Kolega Holub působí mimo jiné také na teologické fakultě. Snad tedy – když už padlo

slovo Bůh – připustí, že z mé charakteristiky filosofie by docela dobře mohl vyplynout její oprávněný zájem o racionální analýzu různých důkazů Boží existence, o problémy víry v různých kulturních kontextech, o analýzu vlivu víry na mravní postoje člověka. I pro filosofii jako pro každou vědu ale musí zároveň platit, že v žádném z ohledů se do její práce nesmí zahrnovat víra sama. Chci tím říci: filosofie se může odvážit dotknout se témat, jež často přírodní vědy hned zkraje vylučují (což byl požadavek kolegy Holuba), že však ji to ani v takovém případě nezabavuje povinnosti uplatňovat všem vědám společně zásady vědecké práce.

Kolegovi Holubovi se moc nelíbí příklad s fotballem. Myslím ale, že jeho upozornění, že pravidla fotbalu jsou konvenční a mohla by se tedy někdy změnit, nepostihuje to, proč jsem příklad zvolil. Chtěl jsem jím poukázat ani ne tak na povahu pravidel (ty se ve vědě vylučují jinak), ale na to, jak si představitelé tolerantní Ing. Assenza tak trochu sugerovala, že tolerantní můžeme být jen tehdy, když přijmeme pravidla, jimiž hraje někdo jiný, za ta svá. Já si myslím, že je to neoprávněný požadavek a že střežit čistotu pravidel nemusí být znakem dogmatismu.

Za svůj stud za postmoderní filosofii se nestydím (ze-li to tak říci...). Ve své provokaci sehrála v dílčích ohledech jistě svou pozitivní roli, nemohu se však smířit s tvrzeními, že ve „vědě nemá jít o nezaujatý popis reality, ale jen o udržování konverzace“ (R. Rorty), nebo že mezi moderní medicínou a léčitelstvím není žádný rozdíl, protože zdraví není objektivní stav, ale subjektivně navozený pocit spokojenosti s vlastním rozpoložením (P. Feyerabend), nebo že „realitou se zabývá pouze pavěda“ a že rozum je nástroj k šíření náslí, jak lze číst v textech jednoho nadaného mladého příznivce postmoderny, jehož nechci jmenovat. Je užitečné rozhybat stojaté vody často až příliš akademické filosofie, taková prohlášení ale sluší spíše senzacechtivým žurnalistům. Pohrad vědeckou kompetenci filosofie jen proto, abych mohl být nezávazně atraktivní, je spíše zaběhlé než chvalyhodné.

Prof. I. Blecha, Katedra filosofie FF UP
Pozn. red.: Stanovisko Ing. D. Assenzy viz <http://www.civ-up.cz/Klub-Sisyfos-a-snahy-o-omezovani-akademické-svobody>; stránky Klubu českých skeptiků – Sisyfos viz <http://www.sisyfos.cz/>.

Olomouc a kukaččí vejce pavědy

Až donedávna jsem na dotaz žepolních známých po základních charakteristikách Olomouce odpovídal – univerzita, baroko a psi hromádky. Teď jsem už svůj seznam olomouckých specifik rozšířil – připojil jsem k němu ještě položku líheň šamanismu. Svůj názor odůvodňuji například poukazem na obsah informačního městského měsíčníku Kdy–Kde–Co v Olomouci, který je horlivou hláskou troubou neracionálního uvažování a postojů.

Na první pohled by se zdálo, že univerzita musí zákonitě fungovat jako rozumová hráz uvádějící různá libivá, rozumem však nepodepřená hlásání na pravou míru. Jenomže, chyba lávky. Začasté zjistíte, že ne jeden autor a hlasatel alternativních obskurností je nositelem jména obloženého akademickými tituly; nemluvě už o horlivém domáhání se demokratického vstupu do seznamu vědních oborů pro úvahy, opírající se o subjektivní vnuknutí, a rozhodně ne o pozorování objektivně doložená dostatečně početnou empirickou evidenci nezávislých opakování. Vůči šamanskému způsobu uvažování se zdají být náchylnými především některé humanitní obory. Cokoli související s psychologií se rádo nechává svést z kluzkých pěšinek úvah o tajemných zákoutích lidské duše. O jiných nově zaváděných disciplínách raději nemluvě. Abych nakoukl i do vlastních řad – zdravotní sestry už několik let masově rozšiřující řady univerzitních studentů, bakalářů, magister i doktorek běžně ve svých slovnících odkazují například na dobrou a špatnou energii; v tom jim nedokáže zabránit a poučit je čerstvě absolvovaný kurs biofyziky. Jsou prostě svým předchozím vzděláním na tento způsob uvažování nastaveny. Povinnost měřit, cokoli se měřit dá jim říká pramálo. Naučené teze poslušně odříkají, aniž by jim dovolily proniknout byt jenom pod kůži.

V poslední době se už nahlas uvažuje o nutném rozdělení univerzit na vědeckou a výukovou část. Výhradně vědeckou a výhradně výukovou. Taky se to označuje jako research a teaching sektor. Některé fakulty by se měly věnovat pouze výuce, s pedagogickými povinnostmi v rozsahu středních a základních škol. Výzkumné fakulty by se měly – kromě výuky doktorandů – věnovat výzkumu. Ten by měl být orientován na plnění objednávek a zadání průmyslu, případně veřejných služeb. A těmito objednateli také placen. Vedle dotací a grantů zajišťujících výzkum problémů, které je nutno řešit ve státním zájmu. Býval jsem ještě před nějakou dobou nad tímto návrhem v rozpacích. Teď už rozpacitý nejsem; už jsem pro. Myslím, že by takové oddělení vědy od humanitních oborů zajistilo odplevelení šamanství alespoň z jedné části intelektuálních aktivit.

Poslední kapkou, která mne přiměla napsat tuhle úvahu, byl článek v lednovém čísle bulletinu citovaného výše. Řeč se v ní vede o astrologii – a její souvislosti s psychologií. Autoři radí mocným, aby neváhali radit se s hvězdami, protože už dávní osvícení panovníci tak se svými hvězdáři činili. Děsím se takového pomýšlení – přestože už bych měl být otrlý, protože jsme jednoho takového mocného kdysi u nás měli. Dokonce jako ministra obrany. Korunu svému postojí nasazuje pan astrolog tvrzeními co si neověřím a neosáhám, tomu nevěřím... o platnosti astrologie vůbec nepochybují... horoskop mi ukáže povahu člověka mnohem rychleji a mnohem přesněji než jakýkoli psychologický test... astrologie je postavena na zcela reálném základě a má skvělou vypočítací schopnost... učí nás, proč jsme taková a jini být nemůžeme... lidem chybí trochu pokory... K tomu posledním bych rád dodal, že pokora chybí především astrologům, když kolem sebe roztrušují tvrzení objektivními, nezávislými pozorováními nedokázaná. A přitom je docela snadné představit si způsob empirického ověření například tvrzení o závislosti lidské povahy na datu narození. Bylo by to ovšem pracné. Stačilo by vzít soubor lidí v této zemi právě žijících, rozdělit je do 365 podskupin podle data narození a porovnat metodami statistické indukce vybrané vlastnosti. V každé z těchto skupin by bylo přibližně 30 tisíc respondentů, mužů a žen. 15 tisíc jedinců v souboru, to je už slušná statistika, ze které se dá usuzovat, zdali astrologie jenom nežvaní.

Prof. S. Komenda

OHLÉDNUTÍ

Přístup k osobám se specifickými potřebami v zemích EU z pohledu vzdělávání dospělých

V závěru loňského listopadu se v prostorách auly Pedagogické fakulty UP uskutečnil v pořadí již třetí seminář, tentokrát na téma „Přístup k osobám se specifickými potřebami v zemích EU z pohledu vzdělávání dospělých“, který organizovala Katedra speciální pedagogiky PdF UP pod záštitou děkanky prof. L. Ludíkové, CSc. Jeho cílem bylo seznámení odborně i laické veřejnosti se systémy služeb v rámci komplexní péče o dospělé osoby se specifickými potřebami v zemích Evropské unie. Seminář byl pokračováním dvou předcházejících, přičemž obsahem prvního byla problematika základních speciálněpedagogických systémů a druhý se zabýval poradenstvím pro osoby se specifickými vzdělávacími potřebami v jednotlivých zemích EU.

Úvodní slovo patřilo Mgr. O. Müllerovi, Ph.D., vedoucímu Katedry speciální pedagogiky, po něm následovaly příspěvky věnované dané problematice. Jako první vystoupil Mgr. V. Regec, který poskytl pohled na účast EU v oblasti řešení problematiky péče a uplatnění osob se specifickými potřebami. Po tomto vstupu měli účastníci semináře možnost vyslechnout příspěvky seznamující se systémy vzdělávání dospělých jedinců se specifickými potřebami v rámci jednotlivých zemí EU, konkrétně Německa (Mgr. V. Růžičková, Ph.D.), Rakouska (Mgr. L. Pastierková), Irska (Mgr. K. Stejskalová), Velké Británie a Severního Irska (Mgr. D. Horáková), Polska (Mgr. E. Martinková), Finska (Mgr. D. Škutová, Ph.D.), Itálie (Mgr. M. Holubíková), Nizozemského království (Mgr. J. Vítová) a jako poslední zazněl příspěvek Mgr. P. Jurkovičové, která seznámila se situací vzdělávání a služeb zvyšujících kompetence a konkurenceschopnost dospělých lidí se specifickými potřebami na trhu práce v podmínkách Slovenské republiky.

Součástí semináře byla i distribuce publikací z předloňského semináře („Poradenství pro osoby se specifickými potřebami v zemích Evropské unie“).

O zúročení výzkumné práce Katedry speciální pedagogiky v rámci projektu GAČR Harmonizace přístupů k osobám se specifickými potřebami v kontextu členství České republiky v Evropské unii, pod vedením doc. E. Souralové, Ph.D., svědčí i vysoká úroveň prezentovaných příspěvků, čemuž určité dají za pravdu všichni přítomní.

Mgr. L. Pastierková, Katedra speciální pedagogiky PdF UP

Rektoři olomoucké univerzity v letech 1573–1860

55. TILLE Joannes (Jan), S.J., Phil. Dr., Theol. Dr. (* 9. 11. 1703 Kamenice – † 20. 3. 1760 Praha), rektor od 16. 5. 1756 do 20. 10. 1757

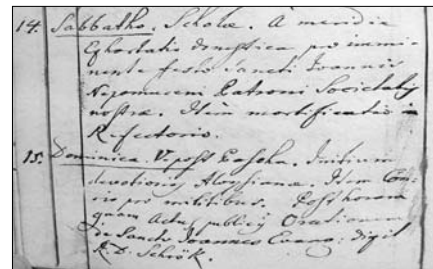
Toliko patnáct měsíců (namísto obvyklého triennia) trvající olomoucký rektorát P. Jana Tilleho byl poznamenán událostmi sedmileté války (1756–1763), zejména bitvou u Kolína dne 27. června 1757, v níž se válečná Fortuna přiklonila na stranu rakouských zbraní, zatímco pruské regimenty v čele s králem Fridrichem II. byly nuceny bojště neslavně opustit. Podle *Kapitol z dějin olomoucké univerzity 1573–1973* (J. Navrátil a kol., Ostrava 1973) započal Jan Tille běh svého života roku 1722 v Kamenici nad Lipou, rok jeho narození je však uveden mylně, neboť jiné prameny se shodují, že se narodil 9. listopadu 1703 v Kamenici (Kamnitz). Problém je v tom, že v Čechách se nachází 21 obcí a na Moravě jedna obec, jež nesou název Kamenice, vesměs doplněny rozličnými přířlastky. Poněvadž Jan Tille studoval na jezuitském gymnáziu v Chomutově, není podobno pravdě, že by se narodil v Kamenici nad Lipou – v tom případě by se mu nabízel ke studiu nedaleká jezuitská gymnázia v Jindřichově Hradci a v Telči. Podstatně blíže k Chomutovu mají na Děčínsku dvě obce shodného jména – Česká Kamenice a Srbská (dříve též Slovanská) Kamenice.

O rodičích a dětství Jana Tilleho není nic známo, víme pouze, že v rétorice (tzn. v šesté a poslední třídě) chomutovského jezuitského gymnázia Tille vstoupil 24. října 1722 do Tovaryšstva Ježíšova. Prošel pak brněnským noviciátem, 25. října 1724 byl v pražském Klementinu aprobován pro učitelské působení na nižších řádových školách a v letech 1725–1728 byl posluchačem Filozofické fakulty Karlo-Ferdinandovy univerzity v Praze, zaobíraje se zřejmě s obzvláštním úspěchem matematikou, neboť byl ustanoven repetitorem této disciplíny. Od roku 1729–1731 byl jezuitský magistr Tille profesorem nižších tříd gymnázia při profesním domě TJ u sv. Mikuláše v Praze na Malé Straně, byl též činný jako exhortátor (přednášeč povzbudivých duchovních promluv ke studentům). Poté se po čtyři léta věnoval studiu bohosloví na pražské teologické fakultě, zastáváje současně úřad subpedela a pedela této fakulty. Rok 1736 strávil P. Jan Tille v jičínském jezuitském terciátu přípravou na čtyři slavné sliby jezuitského profesora, jež složil 25. března 1740 v malostranském profesním domě Tovaryšstva Ježíšova u sv. Mikuláše. V roce 1737 je pater Tille uváděn mezi příslušníky olomoucké jezuitské koleje a akademické obce jako repetitor kanonického práva a v letech 1739–1748 pobýval v jezuitské koleji u sv. Klimenta na Starém Městě Pražském; nejprve vedl poetiku (5. ročník) klementinského gymnázia, poté přednášel na filozofické fakultě pražské univerzity etiku, historii a filozofii, v dalších letech byl na pražské teologické fakultě pověřován přednáškami z morální a kontroverzní (polemické) teologie, působil též jako akademický kazatel, zpovědník, examinator, přesaz větší latinské kongregace (zbožného bratrstva), „praefectus spiritualis“ (poradce v duchovních záležitostech) a „resolvator casuum“ (poradce při závažných případech ve zpovědnicích). V roce 1747 vyšly v Praze tiskem čtyři rozpravy P. Jana Tilleho z dogmatické a polemické teologie – mj. *Tribunal polemicum, in quo primo deditur adversum syncretistarum, Lutheranorum [...] errores ejiciuntur [...] (Polemický tribunál, na němž se – předně namířeno proti synkretistům [evangelikům usilujícím o smír křesťanských konfesí], luteránům [...] – odstraňují omyly [...])*.

Vedle zájmu o teologické problémy jevil zřejmě P. Jan Tille též smysl pro ekonomické záležitosti Tovaryšstva Ježíšova, neboť byl v roce 1749 vyslán do Olomouce, aby se ujal úřadu ministra (tj. ekonoma) zdejší koleje; navíc v souvislosti s náhlým úmrtím tehdejšího rektora jezuitské koleje a škol v Olomouci P. Šebestiána Fridla dne 30. září 1748 řídil tyto instituce po vicerektoru P. Janu Roschmannovi jakožto vicerektor až do příchodu nového rektora, P. Baltazara Lindnera, dne 5. ledna 1749 (viz *Zurnál UP 17*, č. 10, 23. 11. 2007, s. 9). Poté tehdejší představený české jezuitské provincie P. František X. Heisler pověřil P. Jana Tilleho řízením jezuitské koleje a gymnázia ve Znojmě, a to od 20. dubna 1749 do 13. října 1752. Pater Tille se osvědčil v této řádové hodnosti do té míry, že jej pater provinciál povolal do Prahy, aby po tři následující léta zastával místo provinciálova socia (pomocníka či zástupce) a konzultora provincie.

Dne 16. května 1756 byl P. Jan Tille promulgován rektorem jezuitské koleje a škol v Olomouci. Během jeho nedlouhého působení v rektorském úřadě boje sedmileté války sice území Moravy a Slezska bezprostředně nezasáhly, ale na jejich obyvatelstvo (čítající v roce 1754 1,42 milionu osob, zatímco v Čechách 3,913 milionu osob, celkem v českých zemích 5,333 milionu osob; nynější počet obyvatel České republiky je bezmála dvojnásobný, neboť ke 30. září 2007 činil 10 349 372 osob) těžce dolehly ekonomické důsledky válečného konfliktu. Po vpádu pruské armády do Saska 29. srpna 1756, rozpoutavším válčení nejen v Evropě, ale i v zámořských koloniích evropských mocností, se poblíž Olomouce u Olšan na pravém břehu řeky Moravy shromažďoval jeden ze dvou sborů rakouské armády pod velením generála Octavia knížete Piccolominiho a v polovině září 1756 se tento sbor přesunul k Hradci Králové. Na počátku června 1757 zformoval rakouský polní maršálek Leopold hrabě Daun na Moravě armádní sbor o síle asi 50 tisíc mužů, který poté odtáhl k Praze obléhané od 7. května do 20. června 1757 pruskou armádou; o Daunově vítězství nad Prusy v bitvě u Kolína 27. června 1757 jsme se již zmínili výše. Rektor Tille jakožto představitel vrchnosti rozsáhlého jezuitského dominia byl tak nezdřívka nucen účastnit se jednání s armádními veliteli; zaznamenal tak ve svém diariu: „Prandi apud Excellentissimum Dominum Breton Generalem Commandantem Urbis. (Obědval jsem u nejsvětějšího pana Bretona, generála, velitele města.“ Generál Kladius Hyacinth svobodný pán Bretton (1697–1779), původem z Lotrinska, se po smrti pevnostního komandanta Esterházyho na počátku listopadu 1751 stal velitelem olomoucké pevnosti; během neúspěšného pruského obléhání Olomouce od 22. května do 2. července 1758 byl Bretton zástupcem nově jmenovaného pevnostního velitele generála polního zbrojmistra Ernsta Dietricha Marschalla von Bieberstein auf Burgholzhausen (1692–1771). Po Marschallově odchodu z Olomouce byl Bretton, povýšený na polního podmaršálka, opět ustanoven velitelem olomoucké pevnosti. Zemřel v hodnosti generála polního zbrojmistra (nejvyšší hodnost u dělostřelctva a technického vojska, rovnocenná polnímu maršálkovi) dne 24. března 1779 a byl pohřben v chrámu sv. Mořice. Brettonův náhrobek se dodnes nachází u jižních dveří tohoto chrámu, bohužel však neušel po listopadu 1989 pozornosti vykradačů kostelů, kteří ho připravili

o mramorové sošky dvou lvů jakožto štítonošů Bretonova erbů, klobouk a maršálskou hůl. Správa kostela proto přemístila dva putty (andilky) z Bretonova náhrobku do sakristie, aby je uchránila před nenechavci.



▲ *Záznamy v rektorském diariu P. Jana Tilleho ze 14. a 15. května 1757: „14. Sabbatho. Scholæ. A meridie Exhortatio domestica pro imminente Sancti Joannis Nepomuceni Patroni Societatis nostræ. Item mortificatio in Refectorio. 15. Dominica V. post Pascha. Initio devotionis Aloysianæ. Item concio pro militibus. Post horam quam Actus publicus. Orationem de Sancto Joannes Evang: dixit R. D. Schrök. (14. Sobota. Vyučování. Dopolnední domácí exhorta [povzbudivá duchovní promluva] k blížícímu se svátku sv. Jana Nepomuckého, patrona našeho Tovaryšstva. Dále umrtvování [tělesných žádostí půstem, bičováním a jinými tělesnými újmami] v refektáři [jidelně]. 15. Pátá neděle po Velikonocích. Počátek aloisiánské pobožnosti [ke cti jezuitského světce Aloise Gonzagy, 1568–1591, kanonizovaného roku 1726 jako patrona studující mládeže]. Dále kázání pro vojáky. Po čtvrté hodině veřejně shromáždění. Řeč o sv. Janu Evangelistovi pronesl nejdůstojnější pán Schrök.“ Moravský zemský archiv v Brně, fond E 28 Jezuité Olomouc, sign. Knihy II/9, fol. 117r*

Necelý týden po ukončení svého olomouckého rektorátu se dnem 26. října 1757 ujal P. Jan Tille řízení jezuitské koleje u sv. Klimenta na Starém Městě Pražském. Během roku 1758 zastával též úřad rektora magnifika Karlo-Ferdinandovy univerzity, jenž opustil 28. ledna 1759. Po smrti přestaveného profesního domu Tovaryšstva Ježíšova u sv. Mikuláše v Praze na Malé Straně P. Bernarda Webera dne 1. prosince 1759 světil český jezuitský provinciál P. Timotej Raisky (v letech rektor jezuitské koleje a škol v Olomouci, viz předěslá tři čísla *Zurnálu UP*) klementinskému rektoru Tillemu též řízení profesního domu Tovaryšstva Ježíšova u sv. Mikuláše v Praze na Malé Straně. K těmto dvěma vysokým řádovým hodnostem pak opětně přibyla P. Janu Tillemu nejvyšší hodnost akademická, leč nikoli nadlouho. *Status Universitatis Carolo-Ferdinandæ Pragensis* (Národní knihovna České republiky v Praze, sign. MS XXIII C 57/45) totiž s datem 20. března 1760 uvádí: „1759 19. oct. electus et 10. instalatus collegii Clementini rector ex fac. theol. factus hoc anno praepositus domus professæ et tempore rectoratus obiit ibidem. In ecclesia s. Nicolai comitante tota universitate sepultus. (1759, 19. října zvolený a 10. [února 1760] instalovaný rektor klementinské koleje z teologické fakulty, učiněný toho roku představeným profesního domu a dočasně [jeho] ředitelem, zemřel tamtéž. [Byl] pohřben v kostele sv. Mikuláše za doprovodu celé univerzity.“ Volba nového rektora magnifika Karlo-Ferdinandovy univerzity se konala 19. dubna 1760, stal se jím na dobu od 17. června 1760 do 28. listopadu 1761 profesor Lékařské fakulty Karlo-Ferdinandovy univerzity Jan Antonín Josef Scrinici (1697–1773), jenž mj. prokázal, že ergotismus není nakažlivá choroba a že epidemie ergotismu jsou způsobeny hromadným požíváním námelového obilí.

Prof. J. Fiala, CSc.

(Pokračování příště)

Soupis rektorů olomouckého vysokého učení najdete na webových stránkách UP www.upol.cz v oddíle O univerzitě/Historie a současnost.

Přijďte se na Veletrh práce 2008 seznámit se svými budoucími zaměstnanci

Pohovory nanečisto, při kterých zaměstnavatelé mohou objevit perspektivní posily do svých týmů či workshop zástupců UP se zaměstnavateli – to jsou některé z novinek připravovaného *Veletrhu práce 2008*, který pořádá Profesní poradenské centrum FF UP letos již třetím rokem.

Veletrh proběhne 8. 4. 2008 od 9.30 do 17 hod. v prostorách Uměleckého centra UP.

Záštitu nad akcí převzal rektor prof. L. Dvořák, CSc.

Veletrh práce bude zakončen tematicky koncipovaným představením souboru olomouckého Divadla Tramtarie.

Uzávěrka přihlášek pro firmy a organizace, které se veletrhu hodlají zúčastnit, je 6. 2. 2008.

Blíží informace najdete na www.veletrhprace.upol.cz.



UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

si vás dovoluje
pozvat na

REPREZENTAČNÍ PLES UP

který se bude konat v sobotu **23. února 2008**

v prostorách Regionálního centra Olomouc, Jeremenkova ul.

Začátek
v 19 hodin

K tanci a poslechu hrají

Jakub Knápek a přátelé
Cimbálová muzika Primáš
DJ Martin Ondrisek

Vstupné
250 Kč **150 Kč**
studenti
včetně
místenky

Program:

Předtančení KST Quick Olomouc
Layla Abdel – orientální tance
Capoeira Oxumare Olomouc
Balet Moravského divadla Olomouc

Tombola

Moderuje Jakub Železný

Vstupenky jsou v prodeji od 4. 2. 2008 v Konferenčním servisu UP,
Biskupské nám. 1, tel. 585 631 054,
a na všech fakultách Univerzity Palackého v Olomouci.

Ples je součástí Akademického dne UP.

Změna programu vyhrazena