



4
ROČNÍK 17

12. října 2007

V ČÍSLE:

Mezinárodní úspěch studentky Katedry geoinformatiky PřF UP • Prof. L. Dvořák, RNDr. I. Kosatík a M. Novotný o spolupráci univerzity, města a kraje • Diskuse, názory, ohlasy

Moderní střešní vestavba, bezbariérový přístup do auly, panoramatické výtahy a další úpravy – to jsou některé z výsledků první etapy rekonstrukčních prací, jež byly dokončeny v těchto dnech v objektu Filozofické fakulty UP na Křížkovského ul. 10. Slavnostního zahájení provozu zrekonstruovaných prostor se 8. 10. zúčastnil mj. i předseda Poslanecké sněmovny PCR Ing. M. Víček.

(Více informací níže.)

-red-, foto -tj- a -mo- ▶



Na univerzitě se poprvé konal Veletrh studia v zahraničí



■ Kancelář zahraničních styků UP uspořádala v druhém týdnu akademického roku 2007/2008 celodenní setkání akademické obce se zástupci organizací zaměřujících se na mezinárodní výměny v oblasti vzdělávání. Nejen studenti UP tak měli jedinečnou možnost získat aktuálně informace o poskytovaných stipendiích. Využili ji však poskrovnu.

Někteří studenti a akademikové se o aktuálních možnostech informovali již v dopoledních hodinách v Klubovně Knihovny UP, hrstka dalších upřednostnila prezentace zástupců hostujících organizací, které se pak uskutečnily v odpoledních hodinách ve Filmovém sále FF UP. *Rád bych vycestoval a získal nové zkušenosti do života. Chtěl bych poznat jinou kulturu a mentalitu lidí. Co se preference země týká, dávám přednost anglofonním oblastem. Důvodem jsou jazykové znalosti,* řekl univerzitnímu týdeníku J. Honka, student Politologie a evropských studií. Z prezentace pak zmiňovaný posluchač mohl odcházet spokojen – dozvěděl se mj. jak postupovat při výběru zahraniční školy, do jakého programu je možné se přihlásit, kde získá veškeré informace, koho je dobré a koho je nutné oslovit, jaké jazykové zkoušky musí složit než vůbec podá přihlášku a mnoho dalších užitečných informací, které v průběhu dne poskytli jak zástupci Kanceláře zahraničních styků UP, tak např. představitelé Fulbrightovy komise Praha či Německé akademické výměnné služby (DAAD) se zastoupením v Praze.

Dokončení na str. 3

První etapa rekonstrukce Filozofické fakulty UP je ukončena

■ Katedra germanistiky, Katedra slavistiky a Kabinet vyučovací techniky FF UP se přestěhovaly do nových prostor. Po roce rekonstrukčních prací má Univerzita Palackého zhruba o 1 400 m² plochy víc, a to díky střešní vestavbě a částečné rekonstrukci nižšího podlaží v budově Filozofické fakulty na ul. Křížkovského 10. Do současné doby se investovalo do moderních prostor 75 mil. korun. Asi 44 mil. Kč investoval stát, zbytek Univerzita Palackého. *Velmi se do nových prostor těšíme,* řekla před časem prof. I. Fialová, vedoucí Katedry germanistiky FF UP. *Bylo nám ctí, že díky střešní pro Univerzitu Palackého pracovat,* dodal 8. 10. před přestřihnutím symbolické pásky za zhotovitele stavby Ing. M. Štefl, předseda představenstva a generální ředitel OHL ŽS.

Objekt Filozofické fakulty UP prošel mnohými změnami. Původně Františkánský klášter se postupem času změnil v Městskou nemocnici, německou dívčí školu, učitelství ústav,

aby v něm později našla své sídlo měšťanská škola. Dlouhodobým úsilím Univerzity Palackého je, aby se budova dočkala komplexní rekonstrukce. Podle vyjádření rektora UP bude olomoucká univerzita intenzivně hledat další zdroje financí, aby v příštích letech mohl být postupně rekonstruován celý objekt. *K dnešnímu dni prošla budova zhruba jednou čtvrtinou či jednou pětinou prací, které by si zasloužila,* dodal pak prof. I. Barteček, děkan FF UP.

Díky částečné rekonstrukci nižšího podlaží je bezbariérově zpřístupněna aula, vstup do podkrovního zastavěného podlaží stávajících schodišť. Nová rekonstrukce samozřejmě splňuje veškeré bezpečnostní normy, protože bylo vybudováno i zcela nové venkovní prosklené unikové schodiště. Podkrovní je přístupné rovněž bezbariérově díky dvěma novým panoramatickým výtahům, jež jsou umístěny na vnitřních stěnách nádvoří.

Dokončení na str. 5

Moravská vysoká škola Olomouc, o. p. s., Univerzita Palackého, Krajská hospodářská komora, statutární město Olomouc, Olomoucký kraj
vás zvou na
setkání představitelů kraje a měst, politické, odborné a podnikatelské reprezentace s cílem vzájemně informovanosti o stavu a potenciálu hospodářské spolupráce v rámci regionu

Partnerství pro rozvoj Olomouckého kraje.
Motto: „Spolupráce přináší rozvoj a úspěch“.

Konference, která je částečně realizována v rámci projektu Partnerství pro rozvoj kraje spolufinancovaného Evropskou unií, se uskuteční
v pondělí dne 22. 10. od 9 do 14 hod.
v Regionálním centru Olomouc (Jeremenkova 40B).
Informace o programu viz <http://www.upol.cz/zpravy/aktuality/>.



**Přijďte načerpat inspiraci
pro vlastní projekty!**

Projektový servis UP si vás dovoluje pozvat na prezentaci právě končících projektů Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů (Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje, 1. výzva), realizovaných na Univerzitě Palackého v Olomouci. Akce se uskuteční dne **18. 10. od 14 hod. v malém sále Právnické fakulty** a bude zde představeno těchto šest projektů: *Zvýšení kvalifikace a flexibility absolventů doktorského studijního programu na LF UP; Evaluace a inovativní aplikace bakalářského studijního oboru Učitelství pro mateřské školy; Prostor pro terciární vzdělávání a kooperaci subjektů v oblasti prevence sociálně patologických jevů a sociální exkluze u dětí a mládeže v Olomouckém kraji; Restrukturace oboru a inovace curricula studijního oboru Rekreologie; CIV: Rozšíření profesních kompetencí budoucích a stávajících učitelů pomocí deseti nových výukových modulů; Kvalitativní rozvoj studia učitelství fyziky.*

Řešitelé se s vámi podělí o své zkušenosti s realizací, seznámí vás s tím, jak byly naplněny cíle projektu a předvedou vám výsledky a výstupy svých projektových aktivit. Akce bude probíhat interaktivně a bude zde dán prostor pro vzájemnou diskuzi a vaše dotazy.

Pokud přemýšlíte o realizaci projektů v následujícím programovacím období nebo jste již v projektovém týmu projektů zaměřených na vzdělávání, je tato akce určena právě pro vás.



Eurocentrum Olomouc ve spolupráci s Olomouckým krajem a Europe Direct si Vás dovolují pozvat na kulatý stůl

**Ozvyky Open Days v Olomouci
17. 10. od 17 hod.**

v zasedací místnosti olomoucké radnice.

Hosty kulatého stolu budou první náměstek hejtmana Olomouckého kraje P. Horák, M. Dlabajová ze Zastoupení Olomouckého kraje v Bruselu a J. Herínek (Vědecko-technický park UP).

Rezervace pro včasnou registraci skyba@euroskop.cz či tel. 585 631 250 do **16. 10. 2007.**

Krystalografická společnost, Regionální komitét českých a slovenských krystalografů a Centrum výzkumu nanomateriálů PŘF UP pořádají

17. 10. od 9.30 hod. v posluchárně č. SE 501 hlavní budovy Centra výzkumu nanomateriálů v areálu PŘF UP na ul. Šlechtitělu **273. rozhovory** na téma

Nanočástice na bázi železa a oxidů železa, jejich aplikace.

Více informací o programu a organizačních pokynech pro účastníky viz <http://www.upol.cz/zpravy/aktuality/zprava/article/92/2820/>.

Katedra zoologie PŘF UP zve na přednášku

dr. Marka E. Haubera

(School of Biological Sciences, The University of Auckland, Nový Zéland)

Ecological uncertainty and social recognition systems: Lessons from brood parasites and the world's rarest shorebird

17. 10. 2007 v 15 hod. v učebně č. 9 PŘF UP (tř. Svobody 26, 2. patro).

Dr. M. E. Hauber se zabývá evolucí hnízdního parazitismu, pohlavním výběrem, ochrannou biologii a koevolucí. Na jedno z dalších témat studovaných dr. Hauberem – kognitivní schopnosti a rozpoznávací systémy u ptáků – bude zaměřena i tato přednáška. Na výzkumu evoluce hnízdního parazitismu spolupracuje dr. Hauber s Katedrou zoologie PŘF UP (ŽUP 16, č. 28, 25. 5. 2007, s. 1).

Mezinárodní úspěch studentky Katedry geoinformatiky PŘF

Po úspěchu na studentské konferenci GISÁček v Ostravě v květnu 2007, kde získala v kategorii bakalářských prací první místo, využila studentka Katedry geoinformatiky PŘF UP A. Vondráková nabídky a přepracovala svou bakalářskou práci do formy anglického posteru, se kterým opět zvítězila v mezinárodní studentské soutěži **HERODOT Student Poster Competition** v červenci t. r. Soutěž byla určena posluchačům vysokých škol v oborech souvisejících s geografii a jejími účastníky byli studenti z celého světa, zejména Evropy. *Má bakalářská práce nese název „Pohyb městské populace a jeho kartografická vizualizace“ a je řešena na příkladu města Olomouce, protože byla na posteru kromě prezentace bakalářky i prezentace města samého*, upřesnila A. Vondráková. Jako ocenění získala povážku na dvě konference, které proběhly poslední zářijový týden ve Stockholmu. Na konferenci **HERODOT** – organizace, která si klade za cíl především propagaci geografie a zdokonalování výuky geografie – se zařadila do tematického bloku propagace geografie v 21. století a zastoupila tak v diskuzi Českou republiku –



z českých delegátů byla v této skupině jediná. Jak dále A. Vondráková uvedla, zajímavá byla pro ni především konference **EUC 2007** neboli evropská uživatelská konference **ESRI (Environmental Systems Research Institute)**, jedna z největších firem dodávajících software v oboru geoinformatiky: *Byla pro mne velká čest moci se jí zúčastnit. Navíc se mi splnil sen snad každého studenta mého oboru – setkala jsem se zde s „Billem Gatesem“ geoinformatiky – zakladatelem*

ESRI J. Dangermondem (na snímku). Těto konference jsem se účastnila aktivně a při vši skromnosti musím říci, že jsem byla nesmírně pyšná na to, co jsem se na UP naučila. Směle jsem se mohla postavit mezi odborníky a dokonce jsem mohla upozornit na chybu, kterou měli v připravovaném programu, což bych nikdy nedokázala bez znalostí a vědomostí, které mi poskytlo studium na Katedře geoinformatiky PŘF UP.

Bakalářská práce byla završením jejího bakalářského studia oboru Geografie–Geoinformatika; v současné době studuje prvním rokem navazující magisterský obor Geoinformatika. *-red-, foto archiv A. Vondrákové*

Na kongresu o barokní Andalusii

Prof. P. Štěpánek z Katedry dějin umění FF UP byl pozván na kongres o barokní Andalusii, který se ve dnech 17.–21. 9. konal v jihošpanělském městě Antequera, významném ostrově barokní architektury a umění. Přednesl zde referát o vztazích mezi andaluským a českým barokem. Jednou ze spojnic je výuka moravského jezuita J. Kresy, který vyučoval mj. hlavního španělského traktátistu přelomu 17. a 18. století, malíře A. Palomina, bez jehož knihy *El Museo Pictórico y Escala Óptica /Malířské muzeum a optická škála/* se neobejde žádná studie o španělské barokní malbě. Dalším bodem výkladu byla přítomnost obrazů andaluských mistrů (Murillo, Cano, raný Velázquez, Herrera apod.) v českých a moravských sbírkách. Prof. P. Štěpánek pak referoval také v madridské Královské akademii sv. Ferdinanda o španělských uměleckých stopách v Praze („Praha španělská“) a v Muzeu dekorativního umění uvedl přednášku o keramice Manises (keramika, zhotovovaná v obci Manises poblíž Valencie v 15.–18. stol.) v českých sbírkách. *-red-*

Výstava absolventek v Uměleckém centru UP



Až do 31. 10. bude v prostorách Galerie Podkrovní UC UP instalována výstava prací D. Kopkové, B. Šnajdrové, L. Vitkové, absolventek Katedry výtvarné výchovy PŘF UP. Vernisáž výstavy (viz snímek) malby a šité kresby s úvodním slovem P. Preisnera a za hudebního doprovodu jazzového tria Procházka–Mottl–Maňák proběhla v podvečer 1. 10. *-red-, foto -tj-*

Nominace 6. ročníku soutěže Česká hlava 2007 jsou známy

Do 15. 9. bylo možné zasílat nominace pro letošní ročník soutěže Česká hlava 2007, jež je každoročním vyvrcholením celého stejnojmenného projektu. Nyní je již znám užití výběr nominací do všech osmi kategorií; ty bude v následujících dnech posuzovat odborná porota složená ze zástupců Klubu Českých hlav, která určí v každé kategorii vítězného kandidáta 21. 10. Vítězní laureáti obdrží finanční odměnu a budou slavnostně oceněni na Galavečeru „Slavní slavným“, který již tradičně odvysílá Česká televize na svém prvním programu v sobotu 24. 11.

Mezi nominovanými pro cenu *Patria* (cena Unipetrolu, a. s.), která je udělována za mimořádný počin v oblasti základního nebo aplikovaného výzkumu či v oblasti technologických inovací, které se prosadily v zahraničí v posledních několika letech, je také **prof. J. Bartek, DrSc.**, významný představitel biologického výzkumu buněčného cyklu u normálních a nádorových buněk a mj. i první absolvent v historii UP, který obdržel čest-

ný titul *doctor honoris causa* od své alma mater. Nyní působí jako vedoucí laboratoře Cell Cycle and Cancer ve výzkumném ústavu Danish Cancer Society v Kodani (viz také ŽUP 14/č. 23).

V kategorii *Doctorandus* (cena Siemens, s. r. o.), jejíž cena se uděluje za inovativní přístup, nejvýraznější počin, odbornou nebo vědeckou činnost studentovi doktorského studijního programu, je mezi jinými nominován **MUDr. P. Džubák**, který pracuje v Laboratoři experimentální medicíny LF UP (školitel doc. M. Hajdúch, Ph.D.) a který letos zvítězil souborem prací na téma *Protinádorové deriváty rostlinného původu a mechanismus jejich účinku* v soutěži o nejlepší studentskou výzkumnou práci ve farmaceutických vědách, kterou každoročně vyhlašují firma Sanofi-Aventis a Francouzské velvyslanectví v ČR (viz také Žurnál UP 16/č. 29 a 31).

(Více informací viz <http://www.ceskahlava.cz/>.)

-red-

K ekologii krajiny a těžbě nerostných surovin

■ Pracovníci Katedry biologie PdF UP se ve spolupráci s Českou pobočkou Mezinárodní asociace pro ekologii krajiny (CZ – IALE) významně podíleli na přípravě, organizování a průběhu konference s mezinárodní účastí *Ekologie krajiny a těžba nerostných surovin (biodiverzita krajiny ovlivněná těžbou)*, která proběhla 14.–15. 9. v prostorách CEA Sluňákov v Horce nad Moravou za účasti 90 odborníků z oborů ochrany přírody, krajinného plánování, ekologie a managementu krajiny. Přednášky si přišlo vyslechnout také téměř 25 studentů přírodovědných oborů z Pedagogické a Přírodovědecké fakulty UP.

Hlavním cílem konference bylo uskutečnit pracovní setkání odborníků z oboru ekologie krajiny, ochrany přírody, rekultivací a těžby nerostných surovin k aktuální problematice vlivů těžby nerostných surovin na geodiverzitu a biodiverzitu krajiny a krajinný ráz. Diskutovány byly krajinněekologické otázky rekultivací těžebních území s akcentem na samovolnou sukcesii a využívání bývalých prostorů po těžbě surovin jako refugij planě rostoucích rostlin a volně žijících živočichů. Rada účastníků konference ve svých příspěvcích

naznačovala nové moderní zásady pro aplikaci limitů ochrany přírody při využívání neobnovitelných zdrojů krajiny.

V rámci plenárních přednášek při zahájení konference vysvětlil český exministr životního prostředí I. Dejmál souvislosti mezi biodiverzitou a geodiverzitou krajiny a územně ekologickými limity těžby uhlí v severních Čechách v kontextu principů trvale udržitelného využívání krajiny. Další navazující plenární přednášky pojednávaly problematiku tzv. kontinuálních ekosystémů jako ostrovů života v krajinně velkoplošně ovlivněné těžbou nerostných surovin. Rozsáhle byly diskutovány zejména skutečnosti naznačující nové trendy ve vnímání opuštěných dobovacích prostorů z hlediska ochrany přírody jako refugij bioty v kulturní krajině.

Účastníci konference se shodli, že toto pracovní setkání přispělo k dalšímu vývoji aplikované ekologie krajiny v ČR v evropském kontextu. Konferenční příspěvky budou v plném znění vydány do konce letošního roku v tištěném recenzovaném sborníku.

Ing. I. Machar, Ph.D.,
odborný asistent Katedry biologie PdF UP

Z jednání Akademického senátu UP

■ Akademický senát UP se v průběhu svého jednání dne 26. 9. zabýval těmito tématy:

* Aktualizace Dlouhodobého záměru UP na rok 2008

O přípravě uvedeného dokumentu informovala JUDr. L. Lochmanová, prorektorka pro organizaci a řízení UP. Děkan jednotlivých fakult obdrželi aktualizovaný dokument k nahlédnutí a připomínkám 4. 9. Prof. J. Ševčík, děkan PF UP, ve svých připomínkách např. zdůraznil podporu existence a rozvoje Botanické zahrady, děkanka CMTF UP dr. I. Vlková pak připomínkala délku části věnované procesnímu auditu. Dne 17. 9. se k dokumentu vyjádřila Správní rada UP, své slovo měla také Vědecká rada UP a k datu 20. 9. byl dokument se zapracovanými připomínkami předložen Legislativní komisi AS UP. Ta měla další připomínky, z nichž část se týkala oblasti vnějších vztahů, jež se členům LK AS UP, později i senátorům AS UP zdála formulačně nekonkrétní. Na základě vznesených připomínek byla příslušná část zkrácena. V závěru jednání na uvedené téma a ve znění schválených změn návrhů Akademický senát UP Aktualizaci Dlouhodobého záměru UP na rok 2008 schválil.

* Informace o průběhu externího auditu UC UP

Akademický senát Univerzity Palackého poděkoval za rychlé naplnění usnesení o provedení auditu ve věci rekonstrukce UC UP. Příslušnou zprávu a její výsledek komentoval v průběhu jednání AS UP rektor UP prof. L. Dvořák, v diskusi se k ní pak vyjadřovali jak senátoři AS UP, tak kvestor UP Ing. J. Jirka. Zprávu o provedení auditu vzal AS UP na vědomí, stejně tak

i příslib urovnání. AS UP vyjádřil ve svém usnesení souhlas se závěry o pochybení ze strany bývalého vedení UP a dalších konkrétních zaměstnanců a požádal vedení UP o uvedení doporučení auditorské firmy do praxe, pokud tak již nebylo učiněno.

* Informace o výsledku výběrového řízení na funkci kvestora UP

Ve výběrovém řízení vypsáném před časem na funkci kvestora UP uspěli tři kandidáti v následujícím pořadí. Ing. J. Jirka, kvestor UP, Ing. H. Kotlebová, Ing. A. Hájek. V průběhu jednání AS UP rektor informoval jeho členy, že od 1. 11. 2007 bude místo kvestora Univerzity Palackého obsazeno Ing. H. Kotlebovou.

* Informace z RVŠ

Většina informací z Rady vysokých škol se týkala aktualit věnovaných přípravě tezi Bílé knihy. Teze jsou pro svou současnou vágnost velmi kritizovány. Na zasedání předsednictva RVŠ, které se uskutečnilo 20. 9., reprezentovali UP prorektor pro záležitosti vnějších vztahů Mgr. J. Dürř, děkanka PdF UP prof. L. Ludíková a za Studentskou komoru RVŠ student UP M. Hodulík. Všichni se ve svém vyjádření shodli na tom, že expertní tým vedený prof. P. Matějů (MŠMT ČR), který se schůzky nakonec neúčastnil, nekomunikuje jak s vysokými školami, tak s reprezentativními orgány, jakými jsou Česká konference rektorů, Rada vysokých škol či Asociace vyšších odborných škol. Při tvorbě dokumentu, jež je považován za základ pro zákon o terciárním vzdělávání, by všechna jmenovaná seskupení měla naplňovat partnerskou roli. Podle slov zástupců UP, kteří se uvedeného setkání účastnili, panuje mezi vysokými školami a expertním týmem nedůvěra.

Příští jednání AS UP se uskuteční 14. 11. 2007. (Více na <http://www.upol.cz/odkazy/organy-up/akademicky-senat-up/zapisy-a-usneseni-as-up/>)
-map-

Na univerzitě...

Dokončení ze str. 1

Hovořilo se nejen o programech Evropské unie, zmiňováno bylo např. i Merrillovo stipendium, jež je unikátní v České republice a které je nabízeno právě studentům olomoucké univerzity. *V této podobě – tedy, že zástupci organizací prezentovali možnosti studia v zahraničí v jeden den, pod jednou střechou – se akce uskutečnila vůbec poprvé. Chtěla bych však zdůraznit, že zprostředkování informací studentům i akademikům považuje naše kancelář za důležitou službu, akademické obci ji poskytujeme průběžně, sdělila Žurnálu UP Mgr. Y. Vyhnánková, vedoucí Kanceláře zahraničních styků UP a k nízké účasti na akci dodala: Zatím se domníváme, že jsme podcenili propagaci celé akce, naše plakáty asi zapadly v záplavě pestřejších. Možná to ale bylo také tím, že studenti, kteří měli zájem o konkrétní stipendium, si zašli za reprezentanty té dané instituce a neměli potřebu jít na prezentaci. V každém případě budeme zvažovat, v jaké podobě akci provedeme příští rok, určitě bychom chtěli zachovat formu „trhu“ za účasti zástupců institucí, které stipendia nabízejí.*
M. Hronová, foto na str. 1 -tj-



▲ Slavnostní mše svatá pro studenty prezenciho studia CMTF UP zahájena akademického roku se letos u Panny Marie Sněžné uskutečnila 24. 9.

-red-, foto -tj-

Vize Evropy z pohledu Francie a Nizozemska

Ch. Fries, francouzský velvyslanec v ČR, a J. L. van Hoorn, nizozemský velvyslanec v ČR, představí názory svých rodných zemí na budoucnost Evropské unie. Francie a Nizozemsko jsou dvě zakládající země Evropského společenství, které v roce 2005 řekly NE Evropské ústavní smlouvě a které se nyní aktivně angažují v hledání východiska z ústavní krize.

Konference se bude konat ve čtvrtek **18. 10. od 14.30 hod. v aule FF UP; v 15.30 hod. bude následovat prezentace stipendijních možností ve Francii a v Nizozemí.**

Zveme všechny studenty UP, zejména studenty politologie, evropských studií, historie, francouzštiny a nizozemštiny. Tlumočení z a do francouzštiny a nizozemštiny je zajištěno.

Čestné uznání rektora UP autorům vědeckých monografií

Rektor UP, ve snaze zvýšit prestiž vědecké práce na UP, uděluje každý rok *Čestné uznání* autorům vědeckých monografií, a to autorům z řad zaměstnanců UP.

Výslovně jsou vyloučeny pro udělení *Čestného uznání* a) publikace populárně vědecké, b) učební texty a učebnice. O zařazení předložených publikací do kategorie „vědecké monografie“ rozhodne grémium složené z proděkanů pro záležitosti vědy a výzkumu všech fakult UP a prorektora pro záležitosti vědy a výzkumu. O možnosti obdržet *Čestné uznání* bude každý rok v září prorektor UP pro záležitosti vědy a výzkumu informovat akademickou obec UP. O udělení *Čestného uznání* se může ucházet každý zaměstnanec UP, a to tak, že zašle monografii, jejímž je autorem, prorektorovi UP pro záležitosti vědy a výzkumu do **15. 10. 2007.**

Čestné uznání obdrží autoři všech vědeckých monografií, které a) nesou vrocení daného kalendářního roku, nebo b) nesou vrocení roku předchozího, pokud již *Čestné uznání* neobdrželi. *Čestné uznání* je spojeno s finanční odměnou z fondu rektora. Prorektor UP pro záležitosti vědy a výzkumu odpovídá za organizační zajištění procesu udělování *Čestného uznání* a za včasné předložení návrhů na jeho udělení rektorovi UP. *Čestné uznání* předává rektor UP na slavnostním shromáždění.

Vyhlášení výběru kandidáta na proslovení přednášky významného absolventa

V roce 2008 se bude konat již 6. ročník cyklu přednášek významných absolventů UP, veřejně proslulých v oblasti vědy nebo politické, kulturní či podnikatelské sféry.

Návrh na kandidáta na proslovení přednášky může podat každý člen akademické obce UP nebo absolvent UP, a to jednotlivě, či ve spojení s jinými. Součástí návrhu je jméno a příjmení kandidáta, výčet jeho nejdůležitějších aktivit, zásluh či dosavadních ocenění a podpis navrhovatele.

Návrhy se zasílají Kanceláři rektora UP do **15. 10. 2007** na adresu: PhDr. T. Hrbek, kancelář rektora UP, Křížkovského 8, 771 47 Olomouc.

Vyzkoušejte TAMTAM Anopress do 19. 10.!

V rámci *Týdne knihoven* zpřístupnila společnost Anopress IT již tradičně svou fulltextovou databázi českých médií a vědomostních zdrojů. Mediální část databáze obsahuje plná znění zpráv z denního tisku, časopisů, televizního i rozhlasového zpravodajství a vybraných internetových serverů od roku 1996 do současnosti. Vědomostní část umožňuje prohledávání titulů *Kronika lidstva*, *Kronika 20. století*, *Kronika Českých zemí*, *Kronika 2. světové války*, *Státy a jejich představitelé*, *Kdo byl kdo* a mnoha dalších.

Přístup je možný z adres: <http://www.anopress.cz> a <http://www.tamtam.cz>.

Bližší informace poskytnete Knihovna UP, odd. bibliograficko-informačních služeb, e-mail: bis@upol.cz, tel. k. 1722 nebo 1744.

TÉMA: spolupráce univerzity, města a kraje

Partnerství pro rozvoj Olomouckého kraje: možnosti a limity

V souvislosti s připravovanou konferencí „Partnerství pro rozvoj Olomouckého kraje“, která má za cíl přispět k „synergii“ vzájemné spolupráce mezi nejvýznamnějšími institucemi regionu, jsme oslovili představitele statutárního města Olomouc, Olomouckého kraje a Univerzity Palackého, aby formulovali své představy o dalších možných cestách k efektivní kooperaci v duchu motta připravovaného setkání „Spolupráce přináší rozvoj a úspěch“.

Primátor SMO M. Novotný, hejtmán Olomouckého kraje RNDr. I. Kosatík a rektor UP prof. L. Dvořák, CSc., odpovídali na tři obdobně formulované otázky:

- 1. Jaká je vaše představa o možnostech spolupráce univerzity, města a kraje? Jaké výsledky by měla tato spolupráce přinést, aby mohla být přínosem pro rozvoj regionu?**
- 2. Ve které oblasti vidíte dosud nevyužitý potenciál spolupráce – jak na straně univerzity, tak na straně Olomouckého kraje a statutárního města Olomouc?**
- 3. Jaké konkrétní kroky budete chtít v nejbližší době prosazovat pro posílení vzájemné spolupráce?**

Hejtmán Olomouckého kraje RNDr. I. Kosatík:

Ad 1) Na spolupráci s Univerzitou Palackého mám enormní zájem nejen jako hejtmán Olomouckého kraje, představitel regionální samosprávy, ale také jako jeden z jejich absolventů. Vnímám ji zcela jistě jako nejvýznamnější vzdělávací instituci v kraji, ale stále více si uvědomuji její význam v aktivitách, které přesahují klasický vzdělávací rámec, prolínají se s veřejnou správou a zejména podnikatelským prostředím. Stejný názor zaznamenávám na pravidelných schůzkách s rektorem Dvořákem a jeho spolupracovníky nebo děkany některých fakult.

Možná bychom mohli říkat, my politici, že neseme odpovědnost za politická rozhodnutí, ale přímé nástroje na ovlivnění hospodářství nemáme. A totéž by v rovině vzdělávání mohla říkat univerzita. Obě instituce ale žijí v socio-ekonomickém prostoru tohoto regionu a musejí se na jeho rozvoji společně s podobně vý-

znamnými partnery podílet. Mám především na mysli podnikatelskou sféru, kterou reprezentuje například Krajská hospodářská komora. Nemůžeme spoléhat na nějakou pomoc zvenčí, musíme si pomoci sami. A opravdu efektivně si pomůžeme, když budeme navzájem sdílet své vize, vymýšlet a realizovat společné projekty – konferenci počínaje, reálnou investicí s novou přidanou hodnotou konče.

Ad 2) Důležitě podle mě je, že obě instituce vykročily z toho svého prostoru a nacházejí se ve společném prostoru kraje. Tím se domníváme byla odstraněna jedna z možných překážek, izolovanost jednotlivých institucí, a můžeme tak všichni partneři – kraj, město, obě univerzity, podnikatelé i neziskový sektor – vzájemně spolupracovat s cílem urychlovat rozvoj Olomouckého kraje. Dokladem toho, že to jde, může být za finanční podpory kraje i města Olomouce se rozvíjející Podni-

katelský inkubátor, resp. celý Vědecko-technický park při Univerzitě Palackého.

Ad 3) Prvním krokem je právě uspořádání této první konference, která by měla být o filozofii proč se spolu pokusit spolupracovat v tom, co není tak úplně vlastní zádnému z nás. Další setkání a diskuse by pak měly být na konkrétnější témata, například o škále vzdělávání, jaká tady je a jaká by mohla a měla být, včetně iniciování nějaké formy technického vzdělávání na úrovni vysoké školy. Jiná konference pak může být zaměřena na hospodářský rozvoj z pohledu a potřeb podnikatelů. Akce tohoto charakteru umíme pořádat i finančně podpořit. Myslím si, že být komunikátorem společných aktivit výše zmíněných partnerů je přirozenou a smysluplnou rolí krajských samospráv.



Primátor statutárního města Olomouc M. Novotný:

Ad 1) Statutární město Olomouc spolupracuje s Univerzitou Palackého (UP) poměrně intenzivně v celém porevolučním období. Předmětem spolupráce byla dosud převážně optimalizace využití nemovitostí související s dislokací pracovišť UP a návaznostmi na rozvojové projekty UP. Jako příklad je možno uvést směnu prostranství u tzv. Envelopy (původně v majetku města), kde probíhá výstavba nového objektu Přírodovědecké fakulty. V současné době se dokončují směny zbývajících portfolia pozemků v dalších částech města pro logické dolažení dalších majetkových návazností a řešení.

Rada města Olomouce ve svém programovém prohlášení z února 2007 jednoznačně deklaruje podporu nejen rozvojových projektů Univerzity Palackého, ale také Moravské vysoké školy Olomouc (MVŠO) a vyšších odborných škol s cílem podpořit vznik nových oborů

s orientací na aplikované disciplíny v oblasti moderních technologií, sociálních služeb a managementu. S tím souvisí rovněž propagace města v ČR i v zahraničí jako univerzitního města s vysokou úrovní pracovních sil a kvalifikace obyvatelstva, jako města vhodného pro investice a rozvoj podnikání.

Rovněž probíhající aktualizace Strategického plánu města Olomouce a mikroregionu Olomoucko se intenzivněji ve výše uvedeném kontextu zaměřuje na podporu vzdělanostní ekonomiky. Zároveň podporujeme zájem soukromých subjektů v oblasti kongresových aktivit, kde může univerzita rovněž zapojit svůj vědecký a ekonomický potenciál.

Ad 2) Dosavadní společné aktivity již vykazují zajímavé synergické efekty. Mám na mysli společný projekt Průmyslové zóny Šlechtitelů a Podnikatelského inkubátoru, který po jeho

dokončení provozuje Univerzita Palackého jako součást Vědecko-technického parku. Rada města Olomouce deklarovala rovněž další potřebnou podporu podnikatelského inkubátoru a inovačního centra. Pro další rozvoj těchto aktivit město sice rezervuje v zóně potřebný pozemek, musíme však také hledat společný postup přípravy podnikatelského inkubátoru II včetně nalezení potřebného kofinancování.

Ostatně právě příprava na využívání evropských dotačních titulů v poslední době nepřijemně vázne i s přispěním ministerstva. Proto je důležité, aby co nejdříve bylo ze strany státu jasně deklarováno, jakou cestou se má příprava



Dokončení na str. 5

Rektor UP prof. L. Dvořák, CSc.:

Ad 1) Je třeba zdůraznit, že řada možností již začala být předmětem zahájených jednání či diskusí a některé z nich jsou ve fázi realizace. Jako nejvýraznější příklad je možné roz-sáhlou výměnu pozemků, která letos proběhla mezi městem Olomouc a UP a která umožní komplekci univerzitních „minikampusů“. Další velký úspěch představuje Podnikatelský inkubátor, který je příkladnou ukázkou toho, jak může dobrá spolupráce vypadat, když se zúčastněné strany shodnou na tom, čeho chtějí společně dosáhnout.

Praktické výstupy měla – a doufáme, že i bude mít nadále – také společná práce na projektu Partnerství Olomouckého kraje, v jejímž rámci se podařilo dospět k prohloubení vzájemné komunikace a informovanosti. V těchto setkáních chceme pokračovat, pravidelně se informovat a konkretizovat své nabídky a postupně je spe-

cifikovat. Jedním z konkrétních výsledků těchto setkání je právě připravovaná konference.

Podobných úspěchů bychom samozřejmě chtěli dosáhnout zejména v souvislosti s přípravami na čerpání peněz ze strukturálních fondů EU.

Dalších možností spolupráce je ale celá řada. Chtěli bychom například navrhnout změnu v oblasti stipendií, která uděluje kraj i město pro studenty UP pro jejich zahraniční studijní pobyty – potřebovali bychom, aby tato stipendia byla v dalších letech vypisována naopak pro studenty ze zahraničí, kteří mají zájem studovat na olomoucké univerzitě.

Chceme především vycházet z faktu, že Olomouc je univerzitní město a Univerzita Palackého je nejen největším zaměstnavatelem v kraji a díky velkorysým rekonstrukcím i novostavbám jedním z největších investorů ve městě, ale

představuje zejména obrovský intelektuální potenciál, který by měl být chápán jako přínos pro region jako celek. Nejsme žádná izolovaná věž ze slonoviny, chceme být partnery tam, kde můžeme k dalšímu rozvoji přispět.

Zároveň tento region reprezentujeme, ať už účastí ve stálém zastoupení Olomouckého kraje v Bruselu, kde se podílíme na přípravě předsednictví ČR v Radě EU, tak při nesčetných dalších příležitostech – zahraničních konferencích, setkáních a jednáních, kdy zdůrazňujeme prezentaci jak univerzity, tak i města a kraje v jejich těsné vazbě. Je třeba zdůraznit také ještě jeden aspekt, který má existence univerzity v Olomouci – kulturní



Dokončení na str. 5

TÉMA: spolupráce univerzity, města a kraje

Primátor statutárního města...

konkrétních projektů ubírat. A samozřejmě bude také důležité, aby se ještě více rozvíjela spolupráce vysokých škol se soukromým sektorem. Vnímám například i stesky některých investorů na chybějící technické obory na univerzitním poli.

Ad 3) Praktické naplňování výše zmíněných souvislostí je jistě povinností obou partnerů. Aby mohly příslušné subjekty spolupracovat, musí se navzájem informovat o připravovaných záležitostech. Komise hospodářského rozvoje města je proto založena na principu partnerství za účasti také zástupců Univerzity Palackého. To je jedna z možností, kde jsou a nadále budou projednávány potřebné aspekty spolupráce a možnosti výpomoci ze strany radnice. Kromě toho se v posledním roce osvědčily tzv. pracovní snídaně, kterých je účastní vřcholní představitelé významných olomouckých institucí, mimo jiné také rektori vysokých škol, zástupci Krajské hospodářské komory, ale také arcibiskup a hejtmán i primátor. Taková neformální setkání

Rektor UP...

a společenské dění, které se odehrává ve městě také proto, že k němu univerzita velkým dílem přispívá svými festivaly, přehlídkami a dalšími akcemi; jsou zde studenti a některé aktivity jsou právě jejich dílem, ať už jde o výtvarné, hudební produkce, sportovní akce. Ročně sem navíc přitáhneme desítky hostů ze zahraničí, takže univerzitu je možno považovat za jednoho z hlavních kongresových „hybatelů“ v rámci turistického ruchu, což městu samozřejmě přináší značné ekonomické zúčtování i reklamu.

Ad 2) Vždy argumentujeme příkladem z jihu Moravy – spoluprací města Brna, Jihomoravského kraje a pěti brněnských univerzit. Zatím se nám nepodařilo to, co brněnským: město tam přímo do univerzitního kampusu investovalo stamilióny, protože společně došli k rozhodnutí budovat tento region jako kraj inovací a výsledkem je např. Technologické centrum. Samozřejmě chápou, že pro město není jednoduché skloubit všechny nutné investice; příklad Brna ale potvrzuje, že spolupráce s univerzitami se vyplácí a přináší další finanční zdroje pro celý region za předpokladu, že se najde shoda v prioritních společných záměrech.

Prohloubit kooperaci bychom chtěli ve všech směrech. Zatím se všechny instituce ještě stále pohybují na příliš izolovaném, svém vlastním „písečku“, což přináší např. při přípravě evropských projektů zbytečné komplikace: na jedné straně existují na UP týmy a jednotlivci, kteří umí a mohou poradit městu i kraji, zároveň tito partneři zvládají dané záležitosti po své linii, to vše ale bez vzájemné informovanosti. Je nezbytné, aby chom své zkušenosti, znalosti a informace propojili a přestali hájit každý pouze „své barvy“. Právě využití finančních možností strukturálních fondů EU (Integrovaný operační program, Regionální operační program, OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, OP Věda a výzkum pro inovace) přímo nabízí k propojení jednotlivých subjektů. Je třeba formulovat, kam celý region směřuje a posléze na nabízené finanční zdroje dosáhnout společnými silami a projekty.

Na druhou stranu bychom uvítali, kdyby naši partneři konkrétně definovali své požadavky vůči univerzitě. Jestliže např. Olomoucký kraj přijde s konkrétní představou, kteří absolventi schází na zdejších trhu práce, můžeme se pokusit vytvořit odpovídající bakalářský obor, ať už v oblasti turistického ruchu, ochrany přírody, informačních technologií apod. Kdo jiný

Dokončení ze str. 4

slouží totiž k velmi prospěšné výměně informací a zároveň ke koncepčním debatám.

Na druhou stranu si musíme uvědomit, že v systému financování vysokého školství hraje primární roli stát, a nikoliv místní samospráva. Naše spolupráce je tedy nepřímá a má charakter spíše partnerství. A právě roli partnerů chceme hrát i do budoucna zejména při přípravě projektů, při její koordinaci s územním plánem města, v případě potřeby při řešení majetkoprávních záležitostí a zároveň jsme připraveni hrát důležitou roli partnerů při získávání financí z evropských fondů.

Na závěr bych se rád zmínil rovněž o připravované konferenci pod názvem „Partnerství pro rozvoj Olomouckého kraje“. Jejím iniciátory jsou totiž vedle Olomouckého kraje a statutárního města Olomouc také Univerzita Palackého a Moravská vysoká škola Olomouc. Všechna tato setkávání by měla přispět k dalšímu třibení názorů a postupu a přinést intenzivnější spolupráci, vedoucí k dalšímu rozvoji celého našeho regionu.

Dokončení ze str. 4

by v tomto regionu měl mít potenciál takovou poptávku uspokojit než my? A jsem přesvědčen, že jsme schopni realizovat zakázky i v řadě dalších oblastí – od spolupráce při řešení otázek v oblastech školství či zdravotnictví až po veřejnou správu, charitativní činnosti aj.

Totéž se týká oblasti vědy a výzkumu. Na UP máme připraveny již řadu projektů, které hodláme financovat z operačního programu Věda a výzkum pro inovace, což by pro region představovalo šanci posunout se dál technologicky – směrem k molekulární biologii či nanotechnologiím atp. Je nutno, abychom i my více zdůrazňovali možnost rozvoje spolupráce i v oblasti aplikovaného výzkumu, ve kterém některá naše jednotlivá pracoviště – vedle výzkumu základního – dosahují velmi dobrých výsledků.

Jednoduše řečeno: chtěli bychom, aby si město a kraj uvědomily, že zde existuje instituce, která se na rozvoji regionu velmi výrazně podílí a při společném postupu by se mohla podílet mnohem víc. A nejsme žádný chudý příbuzný – se svým potenciálem jsme schopni „přitáhnout“ stejné finanční zdroje, jako kraj nebo město. Vždyť už nyní je roční rozpočet UP vyšší než rozpočet města Olomouce. To ale neznamená, že bychom nevívali větší středost a velkorysost ze strany našich partnerů ve věcech, v nichž jde o společný zájem.

Ad 3) Univerzita by ve své vizi budoucí spolupráce chtěla přispět především tím, že bude více komunikovat a přicházet s tématy, ve kterých můžeme spojit své možnosti a schopnosti tak, aby předpokládané výstupy byly výhodné pro všechny strany. To je výchozí bod, neboť ke konkrétním projektům už je možné vytvořit pracovní skupiny, které spolupráci zefektivňují a postupně přivádějí ke konkrétním výsledkům. Postupně se to daří už nyní, a to i na úrovni prorektorů, děkanů i vedoucích pracovišť a administrativy UP, kteří se svými protějšky řeší již probíhající projekty. Je ale třeba, aby taková spolupráce byla intenzivnější a dále šlila, zejména v souvislosti se strukturálními fondy EU, protože těch bude přibývat a s nimi i další možné finanční zdroje. Aktuální je v nejbližším období zejména projekt Věda a výzkum pro inovace, který je ve stavu projektových příprav; závisí samozřejmě na tom, jak v soutěži uspějeme – je to tedy zatím velká neznámá, ale zároveň i velká šance.

Připravila -mav-

INFORMACE, OZNÁMENÍ, POZVÁNKY



Při příležitosti ukončení projektu

Akademie distančního vzdělávání

bychom vás rádi pozvali

na **výroční setkání**, které se uskuteční ve středu **24. 10. 2007**.

Výroční setkání se zúčastní absolventi, lektori a tutoři obou kurzů, které v rámci projektu proběhly, a také odborná veřejnost z Olomouckého kraje. Realizační tým zde představí aktivity, které byly během projektu realizovány, i ty, které plánujeme do budoucna.

V případě zájmu potvrďte, prosím, svou účast nejpozději **do 15. 10. 2007**, a to buď na telefonním čísle 585 631 124, na e-mailové adrese akademie-div@upol.cz nebo vyplněním elektronické přihlášky umístěné na webových stránkách projektu (<http://akademiediv.upol.cz>), kde také naleznete podrobnější informace nejen o projektu a realizovaných kurzech, ale i dalších doprovodných aktivitách projektu.

Projekt Akademie distančního vzdělávání je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Merrillův program 2008–2009

Kancelář zahraničních styků RUP vyhláší konkurz na roční stipendijní pobyt v USA. Hlásit se mohou studenti 2.–4. ročníků fakult UP, občané ČR; možnost uplatnění studentů Lékařské fakulty UP je však značně omezena.

Podrobnosti o programu a formuláře přihlášek obdržíte v Kanceláři zahraničních styků RUP, Křížkovského 8, Olomouc a také na <http://www.upol.cz/fakulty/zahranizeni-a-sluzby/zahranicni-styky/merrilluv-program/>.

Termín odevzdání přihlášek je 31. říjen 2007.

V rámci mezinárodního projektu spolupráce

For Women In Science/Pro ženy ve vědě budou již podruhé v České republice udělena

Stipendia L'ORÉAL Česká republika pro ženy ve vědě.

Stipendium L'ORÉAL Česká republika pro ženy ve vědě s podporou České komise pro UNESCO a Akademie věd ČR je konkrétním vyjádřením a závazkem společnosti L'ORÉAL prosazovat ženy ve vědeckém výzkumu a podílet se na vytváření nových vědeckých profesionálních možností žen po celém světě.

V roce 2007 budou udělena nejvýše tři stipendia – každé ve výši 180 000 Kč – českým ženám pracujícím ve vědeckém výzkumu v oblasti živých a/nebo materiálních věd; věkový limit je 35 let. Cílem stipendia je finančně pomoci vědeckým pracovním realizovat nadějný vědecký výzkum s tím, že způsob využití stipendia je plně v kompetenci příjemkyn.

Další informace, včetně formulářů přihlášek, na www.prozenyvevede.cz.

Uzávěrka přihlášek je 31. 10. 2007.

První etapa...

Dokončení ze str. 1

Původní ambice UP byly rekonstruovat objekt celý. S postupem let však bylo stále jasné, že investice do dlouhodobě neopravované budovy si vyžadují vyšší částku, než byla plánovaná původně. Proto je rekonstrukce objektu rozdělena do etap. Ukončení té první a slavnostní uvedení do provozu se spolu s představiteli UP zúčastnil Ing. M. Vlček, předseda Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, a mj. i zástupci Divize Stavitelství Olomouc akciové společnosti OHL ŽS.

M. Hronová

Transylvánský zápisník (II)

O škaředých domech v Cluji a pěkném etnografickém muzeu

Měl bych zodpovědět otázku, kterou jsem nastolil již minule. Proč jsou v Cluji nejošklivější domy, jaké jsem kdy viděl? Musím přiznat, že jednoznačnou a jasnou odpověď vlastně neznám. Možná Rumuni nemají vkus, možná jim na vzhledu domů nezáleží nebo jsou prostě „úchylkáři“, jak by někdo mohl říci. Každopádně nyní jsem tak trochu „úchylný“ já, protože se již od čtvrtka odpoledne toulám po městě



▲ Původní pavlačové domy v blízkosti centra Cluje

a fotím nehezské domy. Nafoceno jich mám asi třicet. Zvláštní, čím ošklivější betonové monstrum socialistického realismu se mi podaří vyfotit, tím větší blaženost nastane. Fotografuji pro svého bratra, budoucího architekta. Právě on mi totiž kladl na srdce: Foť, foť, foť! Už nyní si ho představuji, jak s úsměvem na rtech, jen mezi zuby „procedí“: Hnusnější dům jsem doposud neviděl. Snímky se pak jistojistě bude chlubit před svými spolužáky a věřím, že některé architektonické prvky použije i do svých

smělých „organických“ projektů. Opravdu ale nevím, co vede člověka k tomu, aby si svůj notebook zaplácával takovým hnusem... Ale přece jen je na těch stavbách něco zvláštní. Čím bohatší je jejich investor, tím je dům ošklivější. U nás, a v dřívějších dobách i v Rumunsku, tomu bylo zpravidla naopak.

Primátem „hnus roku“ by se tak mohla honosit kdejaká banka, státní instituce, budova zdejšího telekomunikačního molochu, clujská obdoba olomouckého Prioru s obrovitými betonovými hodinami či spoustu jiných staveb. Co se týká prostých rodinných domků, vypadají tak, jak se zde očekává – obyčejně, omšele. Je to přece jen vizitka jedné rodiny, malého počtu obyvatel, ne celého státu či finančního giganta.

Ale rád bych psal také o něčem pěkném, pozitivním. Například dnes jsem se spolužačkou navštívil zdejší etnografické muzeum, které se nachází v nedávno opraveném domě (u státní instituce je to s podivem). Expozice je pojata velmi moderně, vkusně. Žádný patos či množství textů, ale naopak – spousta autentických fotografií a dobových artefaktů. Prohlídka byla skutečně velmi zajímavá. Zaujala mne např. bohatá kolekce krojů, předměty spojené se svatebními rituály a kolekce lidového umění s náboženskou tematikou. I tak jsem si tam připadal nějak nepatříčně. Považte, v celém muzeu jsme byli sami a je dosti pravděpodobné, že i přes to, že byla sobota, stali jsme se zřejmě jedinými návštěvníky onoho dne. Něco pěkného jako by tady nikoho nezajímalo. Za focení po mě chtěli patnáct RON, vstupné stálo dvě a celou dobu jsem za zády měl všetečný personál, který před vstupem naší dvojčlenné skupiny do kaž-



▲ Ukázka panelákové zástavby na předměstích Cluje

dého sálu rozsvítil příslušná světla, aby je po našem odchodu do další části expozice zase mohl s klidným svědomím zhasnout. No nic, folklorem kolejných večerů se pro nás nejspíš stane sledování seriálu „Přátelé“. A skutečně, královsky jsem se bavil. „Ujetost“ tohoto seriálu jakoby v rumunském prostředí byla ještě markantnější. Zdejší prostředí se seriálovým bytem a New Yorkem opravdu skvěle kontrastuje.

Blíží se rumunská půlnoc a vy se radujte, že máte teprve jedenáct. Vše, co píšu, je z mého úhlu pohledu pravda, ale dnes zbývá jen dodat: Zazvonil zvonec a pohádky je konec. A co přístě? Co takhle pár slov o tom, jak se největší uherský panovník Matyáš Korvín narodil v rumunské Cluji a jakou šlamastiku uvedený akt způsobil a způsobuje dodnes?

F. Jemelka ve spolupráci s M. Hronovou, foto: M. Fingerová

VYDAVATELSTVÍ UP

Záříjová produkce

Fakulta tělesné kultury

Mikláňková, L.: *Předplavecká příprava dětí předškolního věku a vybrané determinanty její úspěšnosti*. 1. vyd., 138 s. Příloha DVD.

Hůlka, K. (ed.): *Sportovní hry 2007*. Sborník. 1. vyd., 328 s.

Měkota, K., Cuberek, R.: *Pohybové dovednosti – činnosti – výkony*. 1. vyd., 164 s.

Kudláček, M., a kol.: *Aplikované pohybové aktivity pro osoby s tělesným postižením*. 1. vyd., 124 s.

Karásková, V. (ed.): *AUPO. Gymnica*, vol. 37, no. 1. 1. vyd., 68 s.

Filozofická fakulta

Koucká, I., Šmeral, J. (eds.): *AUPO. Historica 33 – 2007*. Sborník prací historických XXI. 1. vyd., 280 s.

Petrů, M. (uspoř.): *AUPO. Philosophica – aethetica 32. Philosophica VII – 2006*. 1. vyd., 272 s.

Anderš, J.: *Ukrajinsko-česká a česko-ukrajinská konverzace*. 1. vyd., 180 s.

Lékařská fakulta

Lukl, J.: *Clinical Cardiology in Brief*. 1. vyd. (angl.), 270 s.

Modrianský, M. (výk. red.): *Konference vědeckých prací studentů DSP*. Abstrakta. 1. vyd., 56 s.

Šimánek, V. (hl. ed.): *AUPO. Biomedical Papers*. Vol. 151, Suppl. 1, 110 s.

Adamus, M.: *Monitorování nervosvalového přenosu v anesteziologii*. 1. vyd., 88 s.

Právnická fakulta

Malacka M. (ed.): *Pocta Vladislavu Davidovi*. Sborník. 1. vyd. 312 s.

Vičková, V., Rentková, L.: *Praktické formy výuky na Právnické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci*. 1. vyd., 20 s.

Přírodovědecká fakulta

Vysoudil, M., Lampič, B., Sulzer, W. (eds.): *Sustainable Environmental Research. Promoting International Cooperation and Mutual Assistance in Natural Parks*. 1. vyd., 136 s.

Stýskala, J., Gucký, T., Fryšová, I., Hradil, P.: *Cvičení z organické chemie*. 2., uprav. vyd., 80 s.

Bekárek, V., Fryšová, I.: *Optické metody v chemické analýze*. 3. vyd., 4 s.

Calábek, P., Molnár, J., Švrček, J. (eds.): *Makos 2006*. Sborník materiálů z podzimní školy péče o talenty s mezinárodní účastí. 1. vyd., 112 s.

Molnár, J.: *Učebnice matematiky a klíčové kompetence*. 1. vyd., 74 s.

Hátle, J. (ed.): *Přírodovědný klokan 2006/2007*. 1. vyd., 32 s.

Dvořáčková, S., Dvořák, Z., Valentová, K., Vičar, J.: *Biochemistry Laboratory classes*. 1. angl. vyd., 110 s.

Pedagogická fakulta

Svoboda, P.: *Poetoterapie*. 1. vyd., 188 s.

Maliva, J.: *Olomouc v maliřském díle Ladislava Jalůvky*. 1. vyd., 20 s.

Nováková, Z.: *Teorie práva pro společenské vědy se zaměřením na vzdělávání*. 1. vyd., 64 s.

Prášilová, M.: *Vybrané kapitoly ze školského managementu pro pedagogické pracovníky*. Dotisk 1. vyd., 214 s.

Laitochová, J.: *Matematická analýza 1. Diferenciální počet – 2. část*. Dotisk 1. vyd., 54 s.

Knausová, I.: *Vybrané kapitoly ze sociální politiky*. Dotisk 2. vyd., 86 s.

Růžičková, V. (ed.): *Integrace zrakově a kombinované postižených žáků*. Sborník. 1. vyd., 136 s.

Rašková, M.: *5 otázek k sexuální výchově dětí předškolního a mladšího školního věku (3–11 let)*. Informační příručka. 1. vyd., 44 s.

Laitochová, J.: *Matematická analýza 1. Diferenciální počet – 1. část*. 2., uprav. vyd., 80 s.

Goldmann, R., a kol.: *Vybrané kapitoly ze sociálních disciplín*. 3. vyd., 132 s. Dotisk.

Vomáčková, O.: *Deutsche Lexikologie. Grundkurs*. 1. vyd., 68 s.

Svoboda, I.: *Základy trestního práva pro pedagogy*. 1. vyd., 83 s.

E-pedagogium I/2007. Nezávislý odborný časopis určený pedagogickým pracovníkům všech typů škol. 1. vyd., 82 s.

E-pedagogium III/2007. 1. vyd., 212 s.

Institut celoživotního vzdělávání (FF)

Řehan, V.: *Adiktologie 1*. 1. vyd., 132 s.

Orel, M., Facová, V.: *Smyslové funkce*. 1. vyd., 68 s.

Orel, M., Facová, V.: *Základy stavby a funkce nervového systému*. 1. vyd., 94 s.

Rektorát UP

Hrbek, T. (výk. red.): *Prof. PhDr. Jana Nechutová, CSc. 14. výroční přednáška k počtě J. L. Fischera*. 1. vyd., 44 s.

-kop-

Rektoři olomoucké univerzity v letech 1573–1860

48. PETER (Petr) Georgius (Jiří), S.J., Phil. Dr., Theol. Dr. (* 29. 1. 1679 Lošov u Olomouce – † 7. 9. 1749 Jičín), rektor od 10. 2. 1737 do 25. 5. 1740

(III) Mimořádnou příležitostí k prezentaci olomoucké univerzity byl slavnostní vjezd nového olomouckého biskupa Jakuba Arnošta hraběte Lichtensteina z Castelnoru, doposud sufragána (podřízeného biskupa) ve Štýrsku, do Olomouce dne 30. dubna 1740 a jeho intronizace v katedrále sv. Václava ve dni následujícím. Biskupa uvítal jménem univerzity před kostelem Panny Marie Sněžné rektor P. Jiří Peter, obklopený profesorským sborem, děkany filozofické a teologické fakulty, profesory práv a osmi doktory teologie z premonstrátského konventu na Hradisku. Při uvítání zněly fanfáry trubačů rozmístěných před vchodem do kostela, na pergole školní budovy i v hudebním chóru. Při biskupově intronizaci pronesl slavnostní proslov děkan teologické fakulty P. František Wissinger (1696–1773), pozdější poslední jezuitský rektor Karlo-Ferdinandovy univerzity v Praze. Pamětní spis vydaný tiskem popisuje slovem i obrazem tuto barokní festivitů a obsahuje rovněž text divadelního představení („actio“), které pod titulem *Jubilus et luctus, ille Moraviae, hic Styriae (Radost Moravy a žalost Štýrska)* bylo studenty předvedeno při biskupově návštěvě jezuitské koleje a univerzity 9. června 1740. Biskup Jakub Arnošt hrabě Lichtenstein, nad jiné preláty oblíbený pro svou lidumilnost, skromnost a zálibu v hudbě, dlouho v Olomouci nesetřval, neboť byl roku 1745 zvolen kapitulou v Salcburku tamějším arcibiskupem a tam roku 1747 zemřel.

Dne 25. května 1740 ukončil P. Jiří Peter své rektorské působení v Olomouci. Čekal ho úřad rektora magnifika Karlo-Ferdinandovy univerzity v Praze, do něhož byl zvolen již 28. května téhož roku, zatímco rektorem staroměstské jezuitské koleje u sv. Klimenta byl promlučován 5. června 1740. Peterovo působení v obou rektorátech bylo ovlivněno závažnými politickými událostmi, k nimž došlo po náhlém úmrtí císaře Karla VI. dne 20. října 1740 v důsledku nachlazení, jež si pětapadesátiletý panovník přivodil během lovu v bažinatém okolí Neziderského jezera. Poněvadž neměl mužské potomky, usiloval tzv. pragmatickou sankci z 9. dubna 1713 zajistit nástupnictví v habsburských zemích i v ženské linii. Evropské mocnosti, především Království pruské, však hodlaly využít tohoto dynastického problému k rozšíření svých území, a tak dědička českého a uherského trůnu Marie Terezie (nar. roku 1717, vládnoucí v letech 1740–1780, roku 1736 provdaná na Františka Štěpána Lotrinského velkovévodu Toskánského) byla nucena o své dravý válčit ve třech slezských válkách (1740–1742, 1744–1745, 1757–1763). První z těchto válečných konfliktů na sebe nenechal dlouho čekat. Již 16. prosince 1740 vpadl



▲ *Akademičtí obec olomoucké univerzity shromážděná u příležitosti slavnostního vjezdu biskupa Jakuba Arnošta hraběte z Lichtensteina do Olomouce dne 30. dubna 1740 za rektorátu P. Jiřího Petera, S.J. V popředí stojí tři pedelové, třímající rektorské žezlo a žezla filozofické a teologické fakulty, za nimi profesori a doktoři v biretech, v talárech a epomidách (krátkých pláštících přes ramena). Médyřtina Antonina Josefa Schindlera z tisku Beschreibung des solenn Einzugs, welchen Se. hochfürstliche Gnaden der hochwürdigst-hochgebohrne Fürst und Herr Herr Jacobus Ernestus, von Gottes Gnaden Bischof zu Olmütz, Herzog des Heil. Röm. Reichs Fürst, der Königl. Böheimisch. Capellen- und zu Liechtenstein Graf, etc., etc., den 30. April 1740 in die Königl. Haupt-Stadt Ollmütz in Mähren und Tags darauff in dero alldassige Cathedral-Kirchen zu der gewöhnlichen Solennen Posses-Nehmung öffentlich gehalten pänem, panem Jakubem Arnoštem, z boží milostí biskupem olomouckým, knížetem Svaté říše římské, hrabětem královské české kaple a z Liechtensteinu, etc., etc., veřejně držen). Tisk byl vydán včetně tří medyřtin Antonína Josefa Schindlera olomouckým tiskařem Františkem Antonínem Himlem a k dostání byl u biskupského knihvaže Františka Antonína Nickhla*

pruský král Fridrich II. do Slezsky, náležejícího mezi země Koruny české, jež posléze připadlo Vratislavským mírem z 11. června 1742 až na přibližně jednu osminu svého území (tzv. České Slezsko) Prusku.

Město Praha bylo zasazeno válečnými operacemi 1. slezské války 26. listopadu 1741, kdy Prahu dobyla francouzsko-bavorsko-saská armáda. Dne 7. prosince se bavorský král Karel Albert prohlásil v Praze českým

králem (jako Karel III.) a 19. prosince zde přijal hold českých stavů, kteří se tak zpronevěřili své legitimní vládkyni; 12. února 1742 byl Karel Albert ve Frankfurtu korunován na římskoněmeckého císaře jako Karel VII. V Praze zůstala francouzská okupační posádka pod velením maršála Charlese Louise Augusta Fouqueta vévody de Belle-Isle (1684–1761); od 5. srpna do 8. září a od 2. listopadu do 17. prosince 1742 obléhala Prahu rakouská vojska, což mj. znamenalo nemalé strádání pro civilní obyvatelstvo. Pražský archivář Antonin Novotný vyličil ve své publikaci *Zle, matičko, zle čili Praha 1741–1757, Kniha první* (cenmrtné vydané v Praze roku 2003, s. 59) zásobovací situaci ve Francouzi okupované a Rakušany obléžené Praze následovně: „Poněkud lépe je tomu s chlebem, poněvadž na začátku měsíce leží ve skladištích asi třicet tisíc pytlů mouky. Jeho jakost není ovšem prvotřídní a Francouzové říkají mu ‚pain d’Allemagne‘ [německý chleba], což Pražáci překrotí na dalamaněk. Ale jinak: není rýže, stejně máslo, nahrazované lojem, vejce zmizela z tržních stánků a znamenají vzácnost, za jakou výměnný obchod dá s nadšením i tři koně. K dovršení zla prodavač pustil stanovené maximální ceny dávno z mysli – a kde nabrat lepší náladu, nesežene-li se v žádném výčepu kapka kořalky. Dokonce Jeho Magnificence, pan univerzitní rektor P. Jiří Peter, S.J., drží nucený půst a jediné na Strahově [tj. v premonstrátském klášteře] množství vařiva naplnilo zásobní komory. Až na ryby, které nyní také chybí na stole hory Sion.“

Korunovace Marie Terezie na českou královnu se uskutečnila v Praze 12. května 1743, a to z rukou olomouckého biskupa Jakuba Arnošta hraběte z Lichtensteinu-Castelcornu, neboť tehdejší pražský arcibiskup Mořic Gustav hrabě z Manderscheidu upadl do nejvyšší nemilosti, poněvadž korunoval vzdorokrále Karla Alberta, a byl proto po jistou dobu konfinován na venkovských statcích pražské arcidiecéze (zemřel až v roce 1763). Při tak významném státním aktu, jakým byla královská korunovace, ovšem nemohla pražská univerzita v čele se svým rektorem chybět, stejně jako již při uvítání panovnice při jejím velkolepém vjezdu do metropole království 29. dubna 1743. Čitujme tehdejšího oficiálního zpravodaje Jana Jindřicha Ramhofského (1700–1760, roku 1747 povýšeného do šlechtického stavu s přídomkem „z Ramhofenu“), registrátora při zemských deskách, v *Trojím popsání, předně Slavného vjezdu královského...* (tiskem v Praze 1743, s. 9):

„A tak pořáde při ustavičném trůb a bubnu zvuku okolo Králového dvoru [stával v místech nynějšího Obecního domu hl. města Prahy v sousedství Prašné brány] vjezd tento šel do Starého Města Pražského skrze Celetnou ulici na Staroměstský rynek, kdežto u nárožního domu před Tejnským kostelem čtyry Facultates Carolo-Ferdinandæ Universitatis pražské jich nejpoddanější službu činily.

Jak J[ej] K[rálovské] M[ilosti] vůz tu, kde pravená Universitas stála, při zvuku bubnů a trůb přijel, zstanouc tu státi, přivítal J. K. M. nejpoddaněji po učiněné od všech čtyry Facultatibus nejlhubší pokloně ve jménu hned pravených čtyry Facultatium, velebný a vysoce učený P. Josephus Gihl [1692–1746], è Societate Jesu, SS. Theologiae Doctor, Sacrorum Canonum Professor Regius, Publicus ac Ordinarius, & Facultatis Theologicae p. t. Decanus [z Tovaryšstva Ježíšova, doktor nejsvětější teologie, královský, veřejný a řádný profesor sv. Kánonů a děkan teologické fakulty], s nasledující latinskou řečí [...]

Dokončení na str. 8

Brus jazyka českého

Schránka, nebo koš?

V dnešní poznamce nepůjde o nedostatky v jazykovém projevu, ale o nedostatky v komunikaci. V době rozšíření elektronického dorozumívání běhají po sítích dotazy, u nichž si pisatel není jist, zda oslovuje kompetentního adresáta. V takových případech často chybí oslovení a nahrazuje je pozdrav, nejčastěji formulka *Dobrý den. Dojde-li Vám takový dotaz na Vaši osobní adresu, máte možnost, pokud se tazatel střelil, na něj odpovědět nebo předat jej dál někomu, o kom víte, že je o věci informován. Nebo také neodpovědět, je-li zaslán jen zkusmo, náhodně, a vás se žádným způsobem netýká.*

Jsou ovšem sběrná místa určená k zaslání dotazů nedefinovaným adresátům, tam je vynechání oslovení na místě. Takovou schránkou je rubrika na univerzitních internetových stránkách *Dotazy, náměty, stížnosti*. V preambuli této rubriky je ovšem adresát alespoň obecně vymezen: „*Tato stránka slouží akademické obci a zaměstnancům UP k zaslání dotazů, námětů a stížností adresovaných akademickým funkcionářům a kvestorovi UP. Vaše dotazy, náměty a stížnosti budou odpovídat*

akademičtí funkcionáři či jimi pověřené kompetentní osoby.“

Poslední takový dotaz (Radomírem Studeným řádně podepsaný) byl do schránky vložen 25. srpna ve 14:08 hodin. Zní: „*Dobrý den, rád bych se dověděl, zda mi po ukončení studia zanikne univerzitní emailová adresa. Popřípadě po jaké době od ukončení studia zanikne. Nerad bych totiž odkazoval kolegy a přátele na již neexistující emailovou adresu. Předem děkuji za odpověď.*“

Odpovědi se tazatel dočkal za měsíc, dva dny a dvacet minut, tedy 27. září ve 14:28 – od Radomíra Studeného: „*Vaše emailová schránka zanikne 90 dní po ukončení studia. Hledal jsem a našel, tak jsem si i odpověděl, kdyby toto téma třeba někoho zajímalo.*“ Za užitečnou reakci si už při dotazu předem poděkoval, takže dotaz můžeme považovat za šťastně vyřízený.

Je to do budoucna jediná cesta, jak se dočkat odpovědi? (Teď si ale nejsem jist, koho se to vlastně ptám.)

–purista-

Soupis rektorů olomouckého vysokého učení najdete na webových stránkách UP www.upol.cz v oddíle *O univerzitě/Historie a současnost*.

Děs a bída UP potřeť – Co s našimi mentálně nedostatečnými studenty?

Moje tvrzení (ŽUP 17/ č. 3, 5, 10, str. 8), že naši studenti až příliš často trpí mentální nedostatečností, nemůže nikoho urazit: buď o sobě víte, že jste schopný a inteligentní student, a pak se vás samozřejmě výše uvedená kritika netýká, nebo vám po troše sebezpytování dojde, že jste lempl a/nebo váš intelekt na studium nestačí – pak si ale odpovězte na otázku, co na univerzitě pohledáváte a proč pedagogy obíráte o drahocenný čas.

Diskutovaný problém se rozhodně netýká jen UP. Jak poznamenává J. Suchomel (Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně): „Všechno, co je psáno na té dvojstránce [v ŽUP č. 15], platí i na naše studenty. Když to pak člověk vidí, tak má pocit, že to již přerostlo do tak obudných rozměrů, že jakákoliv snaha to napravit je jen boj s větrnými mlýny.“

T. Opatrný (ŽUP 16, č. 15, 9. 2. 2007, s. 8) vidí „přímocaré řešení ... v radikální změně našeho systému zkoušení. Namísto ústního, se spoustou návštěv a povídání, kyvání a odezírání ze rtů zkoušejícího ... bych přešel na systém testů.“ Právě na takový systém písemek jsem přešel ve školním roce 2003/4 (viz výše). Všechny studenty na první přednášce obeznámím s prvním termínem zkoušky, který je povinný pro všechny (společný termín samozřejmě přesunu, pokud si tak studenti přejí); všichni tedy vědí čtvrt roku dopředu, kdy budou vyzkoušeni, všichni píší ve stejnou dobu na stejném místě stejnou písemku, odpovídají na stejné dotazy a jsou hodnoceni dle stejných kritérií. Výsledky jsou pak inter-individuálně srovnatelné a nikdo si nemůže stěžovat, že zrovna na něj vyšla kombinace otázek, kterou není v lidských silách zodpovědět, zatímco spolužák dostal otázky „dávačky“. Je tedy vidět, že písemné zkoušení má své nesporné výhody (ale i nevýhody, viz výše). Prakticky všechny typy otázek jsou také zveřejněny na webu (spolu s obzvláště vydařenými příklady toho, jak by odpovědi na dané otázky vypadat neměly, viz internetový odkaz v ŽUP č. 15).

T. Opatrný dále uvádí, že „kromě písemných testů by nutnou podmínkou absolvování předmětu mělo být i (veřejné) vystoupení na semináři s nachystanou prezentací.“ Rečeno jazykem Czenglish, sotva mohu souhlasit více. Bohužel je však technicky nemožné, aby bylo vystoupení s prezentací podmínkou absolvování předmětu, na který chodí třeba 80 studentů (má-li zbýt přednášejícímu čas něco studentům sdělit). Tragické zkušenosti z obhajob diplomových prací mě vedly před několika lety k zavedení předmětu „Zoologický seminář 1 až 3“, kde mají studenti, jejichž diplomové práce vedou pracovníci Katedry zoologie, povinnost přednést jeden referát o postupu řešení diplomové práce ve

4. ročníku a druhý v zimním semestru 5. ročníku (toho druhého seminární vystoupení bude od školního roku 2007/8 povinné v anglickém jazyce). Smyslem semináře je připravit studenty ke schopnosti jasně a stručně (délka referátu omezena na 15 min.) promluvit na veřejnosti a reagovat na nečekané dotazy v diskusi. Víím, že semináře tohoto typu probíhají na jiných katedrách/fakultách, a bylo by jistě užitečné, kdyby se pořadatelé takových seminářů podělili o své zkušenosti s ostatními studenty i pedagogy prostřednictvím stránek ŽUP.

Podobné aktivity směřující k lepší přípravě studentů ale mohou těžko uspět, když už sám výběr studentů špatně rozlišuje ty, kteří si nezaslouží vynaloženou námahu učitelů, od těch, se kterými má smysl pracovat. Jak mi napsal jeden z mých bývalých studentů:

„Asi nejlepší by bylo zaměřit se na přijímačky. ... Nabrat hodně studentů a během prváku většinu povyhazovat a nechat jen ty, co na to mají (a co mají opravdu zájem o obor a nejsou tu proto, že se jim nedostali). ... Ostatně kdysi nějaký vyučující (... v prváku na systému) řekl něco ve smyslu: „Je vás jen 12, tak si vás musíme hýčkat.“ No a pak to tak nemá vypadat. Vidím to na svém spolubydlici, medikovi, který se denně učí. Nejen proto, že toho mají hodně, ale prostě proto, že když nedá dvakrát zkoušku, tak jde před komisi a pak si balí pět švestek a jede domů. A to je ve druháku. Když jsem na něj vyvalil oči s otázkou „A to tě jako vyhodí, když to třikrát nedáš?“, vyvalil na mne oči on s tím, že to je snad jasné. No jak komu. Bohužel výše nastiněné řešení tady nemůže projít, protože u nás není zvykem vyhazovat.“

To je jistě pravda, ale pak je na čase změnit zvyky. Mnozí učitelé si studenty nejen hýčkají, ale sami jim čini medvědí službu i následovně:

1. Je smutné, že někteří „pedagogové“ požadují po studentech nesmyslně detailní znalosti třeba o celeru, poněvadž sami celer zkoumají a mají k němu přebujelý citový vztah. „Celer“ jsem si samozřejmě vymyslel, ale opakovaně se setkávám se studenty, kteří si na podobný přístup některých pedagogů stěžují. Uznávám, že ne každý má to štěstí jako já, když učím dva předměty, z nichž ani jeden se netýká mé výzkumné specializace, ale to na nepřijatelnosti narcistní představy, že „zrovna moje téma je středem světa“, nemění nic.

2. Některé neznalosti jsou závažné (a mělo by se za ně od zkoušky vyhazovat), jiné zas triviální (a mělo by se nad nimi přimhouřit oko, nebo nanejvýš snížit známka). Osobně to řeším v písemkách stupněm bodového hodnocení (od 1 po 10 bodů za otázku), před bakaláři a státnicemi pak studenty upozorním, že některé věci prostě nesmí neznat (např. základní anatomické termíny nebo „hrubé“ fylogenetické vztahy na úrovni tříd a řádů) a nepoznat („Kdo nepozná pěnkavu, kapra, skokana hnědého, ještěrku obecnou a další nejběžnější druhy, může znát z teorie třeba všechno, ale celková známka je 4“). Z vlastní zkušenosti studenta (na MU v Brně a UP v Olomouci) vím, že jednou z největších škod, jež dokáže pedagog natropit, je, když neumi studentům jasně sdělit, co z probírané látky je zásadní a co třetíčka na dortu. Myslím, že by členům státnicových komisí ulehčilo práci, kdyby naši učitelé více studentům zdůrazňovali, co by znát měli a co znát musí.

M. Jurečka (ŽUP 16, č. 14, 26. 1. 2007, s. 9) i T. Opatrný (viz výše) nepřímo i přímo zmínili další zásadní problém, který stojí za nízkou kvalitou našich uchazečů – přimhuování očí nad podprůměrnými studijními výkony a naivní představou, že „zaplevelený záhon“ studentů navštíví mýtický Viktor Čištíč. Domnívám se, že situace se nezlepší, pokud si jako pedagogové nenastavíme jasné požadované znalostní limity, pod které student nesmí za žádných okolností klesnout. Vyšel bych z toho, že má-li mít univerzita nějaké opodstatnění, musí rozšiřovat středoškolské vzdělání absolventů; zdá se tedy, že středoškolské znalosti jako spodní hranice pro ne-absolvování zkoušky je rozumná. Končí-li studenti po x-letech univerzitního studia se stejnými znalostmi, jaké předvedli u přijímacích zkoušek, je univerzita k ničemu (a student v praxi k nepoužití). Jinými slovy, znalosti na úrovni střední školy (např. gymnaziálních učebnic) by měly být hodnoceny známkou 4. Teprve výrazně rozsáhlejší znalosti by měly být důvodem pro klasifikaci 3, 2 nebo 1. Zavedení takových pravidel by okamžitě změnilo bizarní stav, kdy studium dokončí prakticky všichni, kdo jej začali a neodešli z vlastní vůle – škola, která neselektuje, není škola, ale sociální ústav.

Doc. T. Grim, Katedra zoologie a Ornitologická laborator PF UP

...A PŘÍŠTÍ TÝDEN...

12. ŘÍJNA
D. Fabbro: Kinase Inhibitors for Cancer. Přednáška. PřF UP (Šlechtitelů 11), učebna 502, 10 hod.

13. ŘÍJNA
Fixní idea. Divadlo Tramtarie (Hynaisova 11), 19.30 hod.

14. ŘÍJNA
O statečném Ivanovi. Divadlo Tramtarie. 16 hod.

15. ŘÍJNA
Zeitgeist – workshop a multimediální kompozice souboru z Minneapolis. UC UP, Kaple Božího Těla, 15 hod.

Shape Shifting: Shades of Transformation. UC UP, Kaple Božího Těla, 19 hod.

O láskách nebeských. Divadlo Tramtarie, 19.30 hod.

16. ŘÍJNA
Prof. J. Rachůnek, DrSc. (PřF UP): Quantifiers in the non-commutative Łukasiewicz logic. Seminář z univerzální algebry a uspořádaných množin. PřF UP, Tomkova 40, posluchárna č. 301, 13 hod.

Mgr. M. Dospěl (FF UK): Jidášovo evangelium. Arcidiecézní muzeum, sál Mozarteum, 17 hod.

17. ŘÍJNA
Celostátní seminář o nanočásticích. Centrum výzkumu nanomateriálů (hlavní budova) posluchárna č. SE 501, 9.30 hod.

3T – Tři tvoří tvoří. Improvizace. Divadlo Tramtarie 19.30 hod.

Metropolis. Film (F. Lang, Německo). Pastiche filmz. UC UP, Filmový sál, 20 hod.

18. ŘÍJNA
Trochu lásky. Premiéra. Divadlo Tramtarie, 19.30 hod.

18.–19. ŘÍJNA
Mládež a hodnoty – Výchova k hodnotám v kontextu pluralitní a multikulturní společnosti. Konference. Olomouc

19. ŘÍJNA
Coronide. (A. Zouhar). Festival Opera Schratzenbach 2007. UC UP, Atrium, 20 hod.

Rektoři...

Dokončení ze str. 7

Na kterou Její Královská Milost zase v své vlastní nejvyšší osobě v latině s nejdobrotivějším nakloněním své hlavy proti němu nejmilostivěji odpovédí ráčila [...].“

Ani univerzita se však nevyhnula vyšetřování ohledně svých postojů za vlády vzdorokrále a poté císaře Karla VII. (zemřelého 20. ledna 1745), jemuž akademický senát zaslal jakousi žádost. Reskriptem Marie Terezie ze dne 3. dubna 1743 byl akademický magistrát zrušen a povolena volba magistrátu nového, v jehož čele opět stanul jako univerzitní rektor P. Jiří Peter. Zastával tento úřad do konce října 1743, dne 1. listopadu téhož roku byl prohlášen rektorem jezuitské koleje, noviciátu a gymnázia v Brně, kde setrval do 31. října 1746. Od 6. listopadu 1746 do 6. srpna 1748 řídil P. Jiří Peter jezuitskou kolej v Telči, zastává vedle rektorátu též povinnosti kolejišního ekonoma. Od 15. srpna 1748 stál P. Jiří Peter v čele jezuitské koleje a gymnázia v Jičíně, kde oslavil 22. ledna 1749 svou sedmdesátku a kde 7. srpna téhož roku zemřel.

Prof. Jiří Fiala, CSc.

(Pokračování přístě)