



ROČNÍK 16

15. září 2006

V ČÍSLE:

Fakulty doplňovaly kapacity ve druhém kole přijímacího řízení • Univerzitní léto • Nejen o změnách v organizaci UP s JUDr. L. Lochmannovou

Pozlacené geologické kladívko použil prof. J. Ševčík, děkan PŘF UP (druhý zprava) při slavnostním zahájení stavby nového objektu Přírodovědecké fakulty UP, který v nejbližších letech „vyroste“ v areálu Envelopa na tř. 17. listopadu. Symbolického aktu se 12. 9. dále zúčastnili rektor UP prof. L. Dvořák (zcela vpravo), RNDr. I. Kosatík, hejtmán Olomouckého kraje (uprostřed) a zástupci dodavatelů stavby (zleva) Ing. V. Daněk, předseda Správní rady TCHAS, a Ing. T. Bílek, předseda představenstva a generální ředitel Hochtief – VSB. (Výřez: počítačová vizualizace budoucího objektu PŘF UP.) -map-, foto -tj- ▶



SLOVO MÁ REKTOR UP prof. L. DVOŘÁK

*Vážené kolegyně, vážení kolegové,
milé studentky a studenti,*



dovolte, abych vás všechny na počátku nového akademického roku přivítal a pozdravil po prázdninách a letních dovolených a popřál vám úspěch ve studiu, ve vědecké a v pedagogické práci. Zároveň blahopřeji nově přijatým studentům k tomu, že, jak věřím, budou mít příležitost proniknout do tajů zvolených oborů i radostí a strastí studentského života právě na naší univerzitě.

Uprostřed prázdnin uplynul první půlrok funkčního období nového vedení UP a čtyři jejích fakult, na CMTF dochází ke změně na děkanském postu v těchto dnech. Vedení fakulty se od 14. září ujímá RNDr. I. G. Vlková, Th.D., které ještě jednou blahopřeji a přeji jí zdar v jejím nelehkém poslání.

Půl roku je příliš krátká doba na ucelené bilančování výsledků naší práce, nicméně některé trendy jsou již pozorovatelné. Můžeme být spokojeni s úspěšností při získávání nových projektů a grantů, které významně zlepšují ekono-

Dokončení na str. 8

V Olomouci byl založen první Český nanotechnologický klastř

■ Hledání firem, které by ve spolupráci s Univerzitou Palackého a agenturou CzechInvest byly schopny vytvořit v Olomouckém kraji společné účelové sdružení na podporu výzkumu a využití nanotechnologií, přineslo první výsledky. Po několika úvodních workshopech a seminářích, během kterých byly na jaře tohoto roku mapovány možnosti kooperace a zájem jednotlivých subjektů, byl založen první Český nanotechnologický klastř.

Zakládajícími členy tohoto sdružení jsou společnosti NanoTrade, InovaPro, Bratři Wilhelmové Topas, Envi-Aqua, Ekotest-Aqua a Textilní zkušební ústav; olomoucká univerzita se stala členem přidruženým. Iniciativu, jejímž smyslem je podpora výzkumu, využití a dalšího rozvoje nanotechnologií v praxi, podporuje také Olomoucký kraj. Celý projekt je financován ze zdrojů Evropské unie a Ministerstva průmyslu a obchodu ČR.

Hlavním cílem vznikajícího „nanoklastřu“ je vybudovat v Olomouckém kraji silné seskupení úzce spolupracujících dodavatelů nanoproductů, firem využívajících nanotechnologií ve svých vlastních výrobcích a výzkumných

a vzdělávacích institucí v této oblasti. Důraz je kladen především na praktické možnosti využití výsledků výzkumu spolu s vybudováním kvalitní výzkumné základny.

Na ustavující schůzi zájemců o založení nanotechnologického klastřu, která proběhla 3. 8. 2006 v Regionálním centru Olomouc, byl předsedou družstva zvolen prof. M. Mašláň, vedoucí Centra pro výzkum nanomateriálů, které je od roku 2002 součástí Vědecko-technického parku UP; manažerem zvolili členové Ing. L. Tročka ze společnosti NanoTrade, s. r. o.

-red-

Vedení UP jednalo s představiteli města a kraje

■ Informovat se navzájem o svých rozvojových záměrech a prodiskutovat možnosti další spolupráce – to bylo cílem setkání zástupců UP se členy Rady města Olomouce a představiteli Moravské vysoké školy, které se uskutečnilo v pondělí 4. 9. na olomoucké radnici s cílem navázat na dosavadní spolupráci mezi městem a oběma školami. Při jednání se mj. potvrdila vstřícnost města při směnách pozemků nezbytných k realizaci investičních záměrů univerzity ať už v lokalitě u Envelopy (výstavba Přírodovědecké fakulty) nebo v ulici Šlechtitelů, kde vedle průmyslové zóny za přispění prostředků EU vzniká díky spolupráci města a univerzity podnikatelský inkubátor a navazující univerzitní kampus orientovaný především na moderní problematiku biotechnologií a souvisejících oborů.

Vedení UP se ve stejný den zúčastnilo také jednání s představiteli Olomouckého kraje, jehož obsahem byly zejména otázky spolupráce v souvislosti s aktuálním rozvojem Vědecko-technického parku UP a vzniku tzv. podnikatelského inkubátoru.

-red-

CMTF UP povede příští čtyři roky RNDr. G. I. Vlková

■ Vůbec poprvé v dějinách vysokého školství stane v čele teologické fakulty na Moravě nebo v Čechách žena. RNDr. Gabriela Ivana Vlková, Th.D., kterou do čela Cyrilo-metodějské teologické fakulty UP zvolil její Akademický senát 19. 4. 2006, získala pro jmenování děkankou nejstarší ze sedmi fakult UP souhlas vatikánské Kongregace pro katolickou výchovu. Ta ji původně v květnu 2006 do funkce nedoporučila, na konci června však vedení fakulty mohl arcibiskup Mons. J. Graubner, Velký kancléř CMTF UP, sdělit, že po doplnění podkladů k posouzení její odborné a publikační činnosti souhlas obdržel. V těchto dnech tedy již nic nebrání tomu, aby ji rektor UP prof. L. Dvořák do funkce jmenoval.

-map-

Akademický den UP – premiéra!

Univerzita Palackého pořádá 20. 9. 2006 setkání univerzitní veřejnosti – **Akademický den UP**, v jehož rámci budou v prostorách Rektorátu UP, fakult a dalších součástí univerzity probíhat oficiální i neformální akce (více informací uvnitř tohoto čísla).

Fakulty přírodovědecká a filozofická doplňovaly kapacity ve druhém kole přijímacího řízení

■ I přesto, že zájem studovat na Univerzitě Palacké je každoročně velký, některé fakulty vypsalý v průběhu léta druhé kolo přijímacího řízení. Výsledky prvního kola totiž ukázaly, že i v nadcházejícím akademickém roce zaznamenaly nakonec některé obory nižší zájem, než byl původně avizován počtem přihlášených zájemců. Letmá sonda pátrající po důvodech nezaplňených kapacit však ukazuje, že motivy „nezájmu“ uchazečů nejsou totožné.

Na atraktivitě letos pozbyla matematika, chemie i fyzika, kapacitním možností **Přírodovědecké fakulty**, jež byly důvodem pro vypsání druhého kola přijímacího řízení, nedostála také Geologie a životní prostředí. Jak Žurnálu UP potvrdila Mgr. J. Sněhotová, vedoucí studijního oddělení Pířf, fakulta obdržela v prvním kole celkem 3 547 přihlášek, z tohoto počtu se k přijímacím zkouškám dostavilo 3 090 studentů. Ke studiu bylo přijato 2 069 uchazečů, největší zájem zaznamenalo bakalářské studium oboru *Regionální geografie a bakalářské studium Molekulární a buněčné biologie*, dodala.

Pro některé obory vypsalá druhé kolo přijímacího řízení taktéž **Filozofická fakulta**. PhDr. J. Honová, proděkanka pro studijní a sociální záležitosti, komentovala nastalou situaci následovně: *V letošním akademickém roce poprvé přecházíme na studijní systém 3 + 2. V praxi to znamená, že posluchači s výjimkou Psychologie, která zůstává jako souvislé pětileté magisterské studium, musejí ukončit bakalářský stupeň řádnou státní bakalářskou zkouškou včetně obhajoby bakalářské diplomové práce, podat si přihlášku ke studiu do navazujícího magisterského studijního programu, vyhovět požadavkům přijímací zkoušky – pokud je požadována, teprve poté mohou pokračovat ve studiu. A v této souvislosti se stalo, že mnozí studenti si tuto změnu – i přes informační „kampaň“ – včas neuvědomili a nepodalí přihlášku ve stanoveném termínu, tedy do 28. 2. Zejména v případě dvouoborového studia studenti už*

v únoru věděli, že v červnu nestihnou ukončit studium na obou oborech a pokračování ve studiu museli odložit. (Je-li student přijat k dvouoborovému studiu, nelze ukončit pouze jeden obor.) Aby složitost nebylo málo, musím ke zmíněnému ještě dodat, že FF má obory, jež získaly akreditaci až po 28. 2. Navíc i Filozofická fakulta pěstuje obory, které už z podstaty nikdy nebudou masové – příkladem je Judaistka. O nich musíme informovat veřejnost více. Podle PhDr. J. Honové nelze druhé kolo přijímacího řízení na FF UP měřit stejným „exaktním metrem“. Usuzovat po prvním roce nového systému studia na nedostatek studentů v humanitních oborech opravdu nelze. Pro takové tvrzení nemáme dostatek objektivních údajů. Tím samozřejmě nevylučuji, že i Filozofické fakulty se nemůže dotknout větší konkurence ze strany stále větší nabídky studijních možností, které nabízejí české vysoké školy, dodala. Po prvním kole přijímacího řízení, jehož se na FF UP zúčastnilo 4 318 uchazečů, zůstala nenaplněna např. prezenční navazující magisterská Anglická filologie, Politologie a Evropská studia, Filozofie, Teorie a dějiny dramatických umění, Starší dějiny, Dějiny výtvarných umění, Historie, Německá filologie, Francouzská filologie, Divadelní věda, Filmová věda či Judaistka. Z vyjádření Ing. P. Grigárkové, vedoucí tamního studijního oddělení, vyplývá, že fakulta v prvním kole přijímacího řízení registrovala zhruba 5 500 přihlášek, což je v porovnání s předchozím rokem asi o 650 více. Největší zájem byl o jednooborovou Žurnalistiku Politologii a evropská studia či Angličtinu se zaměřením na aplikovanou ekonomii, v dvouoborové nabídce byl největší zájem o Anglickou filologii, Historii a Českou filologii, řekla k atraktivním oborům na FF a dodala: V prvním kole bylo přijato 1 887 uchazečů.

Zbýlých pět fakult svazku UP druhé kolo přijímacího řízení nevyhlašovalo. Jak univerzitnímu periodiku sdělila V. Göthansová, vedoucí studijního oddělení **Fyzikálně-fakulty**, přihlášku ke studiu si podalo 2 785 uchazečů. Přijímacích zkoušek se zúčastnilo 2 148 uchazečů, největší zájem ze tří nabízených oborů byl tradičně o magisterský prezenční obor *Právo*. Právnická fakulta přijala 402 uchazečů, dodala v krátkém komentáři.

Za **Fakultu tělesné kultury** potvrdila E. Svobodová, pracovnice tamního studijního oddělení, že největší zájem je aktuálně o studium *Rekreologie a Fyzioterapie*, a to v rámci prezenčního studia. V kombinované formě se nejatraktivnějšími obory jeví *Management sportu* a *trénérství a Rekreologie-pedagogika volného času*. Ke studiu na FTK si letos podalo přihlášku 2 123 uchazečů, přijímacích zkoušek se zúčastnilo 1 867 uchazečů, fakulta přijala 582 zájemců.

O studium na **Pedagogické fakultě** projevilo zájem 4 624 uchazečů, z nichž by nejvíce toužilo studovat obor *Učitelství pro 1. stupeň ZŠ*, a to jak v kombinované, tak v prezenční formě. *Velký zájem jsme zaznamenali také o studium Speciální pedagogiky pro výchovné pracovníky (kombinovaná forma)*. Obecně se dá shrnout, že *atraktivními jsou všechny obory studijního programu Speciální pedagogika*, řekla Mgr. L. Lysáková, vedoucí studijního oddělení PdF, a dodala, že přijímacích zkou-

šek se letos zúčastnilo 3 989 uchazečů, z nichž fakulta přijala 1 195.

Ani **Lékařská fakulta** nevypisovala druhé kolo přijímacího řízení. Žurnálu UP to potvrdila Ing. A. Antoňová, vedoucí tamního studijního oddělení, která však v souvislosti s rozhodnutím akreditační komise ze dne 21. 6. 2006 připomněla dodatečné přijímací řízení, které LF vypsalá pro bakalářský studijní program *Specializace ve zdravotnictví, obor Radiologický asistent*. *Největší zájem z pohledu kvantitativního počtu přihlášek je tradičně o magisterský obor Všeobecné lékařství*. Zájem z hlediska k počtu přijatých uchazečů, tedy největší procentní převahou, je tradičně u bakalářských zdravotnických oborů – zvláště u studijního oboru *Všeobecná sestra*, dodala. Ke studiu na LF se letos hlásilo celkem 4 646 zájemců, z nichž se k přijímacím zkouškám dostavilo 3 338. Kladné vyhodnocení o přijetí obdrželo 813 uchazečů – na základě výborného prospěchu byli někteří zájemci přijati bez přijímacích zkoušek již začátkem června 2006. Pro snadnou veřejnou kontrolu, zvýšení objektivnosti přijímacího řízení, a tím i důvěryhodnosti v očích veřejnosti, zveřejnila Lékařská fakulta letos i pořadí všech uchazečů, jež se k přijímacím zkouškám přihlásili. *Nový systém přijímacího řízení, který spočívá mj. v reorganizaci časové i prostorové koncepce, vypracování nových testovacích formulářů a harmonizaci vlastních otázek, jsme poprvé realizovali právě v letošním roce a plně se osvědčil*, sdělila závěrem Ing. A. Antoňová.

Jak Žurnálu UP potvrdila vedoucí studijního oddělení **Cyrlometodické teologické fakulty** J. Zajacová, ke studiu na této fakultě se letos hlásilo celkem 755 uchazečů a přijímacích zkoušek se zúčastnilo 663 uchazečů. Uvedená čísla však nejsou přesná, protože neobsahují celkové počty těch, kteří projevili zájem o bakalářské studium programu *Sociální politika a sociální práce* tradičně realizované ve spolupráci s Vysší odbornou školou *Caritas* v Olomouci. Přijímací řízení tohoto studijního programu každým rokem organizováno ve dvou kolech. *Pravidelně je největší zájem o studium bakalářského studijního programu Sociální politika a sociální práce – obory Charitativní a sociální práce (prezenční i kombinovaná forma) a Sociální a humanitární práce (prezenční forma)*. Tyto obory jsou uskutečňovány ve spolupráci s *Vysší odbornou školou sociální Caritas v Olomouci*, dodala k atraktivním oborové nabídky olomoucké CMTF J. Zajacová a v závěru svého sdělení dodala, že CMTF prozatím přijala 411 uchazečů.

M. Hronová, foto ze zápisu -tj-

Pozn. red.: Zápis na všech fakultách proběhl na přelomu srpna a září, většinou však v prvních zářijových dnech; vzhledem k datu uzavřky proto nelze uvedené počty přijatých chápat jako konečné.

Dny evropského dědictví na univerzitě

■ Univerzita Palackého zpřístupnila v době konání *Dnů evropského dědictví* 10. 9. 2006 veřejnosti barokní budovu Uměleckého centra UP – bývalý jezuitský konvikt. Prohlídky s průvodcem probíhaly každou celou hodinu od 10 do 18 hodin a návštěvníci si při nich mohli prohlédnout Kapli Božího Těla, reprezentativní místnosti, ateliéry a věž nad gotickou Židovskou brankou.

-da-

Editorial

Vážení čtenáři,

protože jsme se i o prázdninách věnovali dění na UP a tématům s ní spojeným, můžeme vám i v tomto prvním čísle již tradičně nabídnout přehled těch událostí, které se podařilo zachytit na omezeném prostoru deseti stran (ty, u kterých se to nezdařilo, přineseme v dalším čísle). Kromě tohoto ohlednutí za „univerzitním létem“ (str. 4–5) a prvních aktualit z nového semestru jsme se pokusili zprostředkovat vám také pohled do nejbližší budoucnosti naší univerzity, kterou načrtl rektor UP prof. L. Dvořák (str. 1 a 8) a v rámci svého resortu rovněž prorektorka UP pro záležitosti organizace a financování JUDr. L. Lochmanová (str. 6); samozřejmě i v dalších osvědčených rubrikách přinášíme řadu zpráv, informací a témat, která – jak doufáme – vám pomohou k rychléjší poprázdninové „aklimatizaci“.

V období zbaveném přízraku každodenních uzavěrek jsme se mj. mohli pečlivěji zaměřit na snad nejzajímavější okruh redakčních aktivit, a to na popularizaci vědecko-výzkumné činnosti konkrétních pracovníků a pracovníků UP. Lze se těšit např. na pozoruhodné vyprávění archeologa PhDr. J. Bláhy o „magické“ Olomouci, připraveny jsou rovněž aktuální informace z oblasti vývoje nových protinádorových léčiv či pokus o „laický překlad“ přínosu a výsledků oblastí vědy zvané proteomika.

Počínaje příštím číslem se také budete moci seznamovat s aktuálními úkoly a průběžnými výsledky činnosti těch resortů UP, jejichž funkcionáři využijí prostor univerzitního periodika ke komunikaci s univerzitní obcí.

Za obzvlášť tučný prázdninový úlovek považujeme navázání kontaktu se studentkami, které vyjely na studijně-poznávací pobyty do velmi atraktivních částí světa a slíbily, že se prostřednictvím Žurnálu podělí o své aktuální zkušenosti a postřehy se zbytkem své alma mater.

Více prozrazovat nebudeme, a o to více se těšíme na spolupráci se všemi osvědčenými i novými spolupracovníky, neboť ještě stále věříme v platnost starého dobrého motta akademického života. Tak tedy: „Publish or perissh!“

Za redakci Žurnálu UP přeje vydařený vstup do nového akademického roku

V. Mazochová, odpovědná redaktorka

A teď: Kudy a kam nejdříve?

■ Začátek nového akademického roku je již tradičně doprovázen zápisem studentů do prvních ročníků. Posluchači, kteří byli přijati k dennímu jednooborovému



magisterskému nebo bakalářskému studiu na FF UP (konkrétně obory *Historie* a *Archivnictví*), si pro nezbytné doklady a informace přišli do auly FF UP 28. 8. Letos odcházeli poprvé obdarování také zbrusu novým „bedekrem prvních kroků na UP“ – **KUDY KAM**, který pro ně připravili jejich služební starší kolegové pod vedením redaktora informačních materiálů UP Mgr. R. Palaščka.

-red-, foto -tj-



Významný úspěch olomouckých matematiků

■ K nejvýznamnějším vydavatelským počínáním patří odedávna publikování oborových encyklopedií mapujících současný stav vědě. V exaktní přírodovědě se tak zpravidla děje způsobem, kdy povolání editoři vyzvou přední vědecké pracovníky k sepsání kapitoly (mající charakter malé monografie) na téma odpovídající oblasti jejich bádání.

V těchto dnech takto přispělo nakladatelství Elsevier 3. dílem encyklopedie o obyčejných diferenciálních rovnicích „Handbook of Differential Equations: Ordinary Differential Equations, 3“ (ed. A. Cañada, P. Drábek, A. Fonda; Elsevier, Amsterdam–London–New York–Tokyo, 2006; 640 stran, cena 150 EUR). Prestižní pozvání obdržela v této souvislosti trojice pracovníků Katedry matematické analýzy a aplikací matematiky PFF UP, profesoři J. Andres, J. Rachůnková a S. Staněk, kteří napsali úvodní a závěrečné strostránkové části z celkového počtu sedmi kapitol: J. Andres: *Topological Principles for Ordinary Differential Equations*, I. Rachůnková, S. Staněk, M. Tvrdý: *Singularities and Laplacians in Boundary Value Problems for Nonlinear Ordinary Differential Equations* (viz http://www.elsevier.com/wps/find/homepage.cws_home).

V minulém roce již byla poctěna Cenou rektorky UP samostatná kapitola v jiné oborové encyklopedii, jejímž jediným českým autorem byl rovněž prof. J. Andres: *J. Andres: Applicable Fixed Point Principles* (Handbook of Topological Fixed Point Theory, ed. R. F. Brown et al., Springer, Berlin–New York, 2005; 971 stran, cena 235 EUR).

-red-

Baroko 2006 končí. Ať žije Baroko 2007!

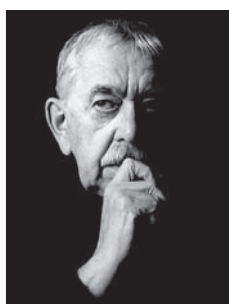
■ Devátý ročník olomouckého festivalu autentické barokní hudby i soudobých děl tematicky spjatých s barokem se nenávratně chýlí ke svému konci. Jeho podstatná část proběhla v sále Mozarteum nedávno otevřeného Arcidiecézního muzea v Olomouci, rozsáhlejší koncertní projekty potom v Atriu Uměleckého centra UP, která je společně s Muzeem umění pořadatelem tradiční akce. *Sál Mozarteum má mimořádně kvalitní akustiku, vhodnou pro komorní hudbu*, vysvětlil Mgr. T. Hanzlík, Ph.D., odborný asistent Katedry hudební výchovy PdF UP, zároveň dramaturg festivalu, skladatel a umělecký vedoucí souboru *Ensemble Damian*, a připomněl, že třetím místem konání letošní přehlídky bylo první nádvoří Arcidiecézního muzea.

Od svého založení v roce 1998 se festival *Baroko* zaměřuje na interpretaci hudby 17. a 18. století s použitím dobových nástrojů, což v českých poměrech není zcela běžné. Letošní ročník zahájila 4. 8. divadelně pitoreskní pašiová opera *Krvavá pavlač* (viz snímek) – přesně v den 700. výročí tragického úmrtí Václava III, posledního z rodu Přemyslovců na českém královském trůnu, navíc přesně v místě, kde k tragické události došlo. „Krvavá pavlač“ nedávno rekonstruovaného Arcidiecézního muzea – o jiném názvu opery její autoři T. Hanzlík, R. Ludva a S. Sanža ani neuvažovali – se před sedmi sty lety stala místem nevyjasněné vraždy tehdy sedmnáctiletého panovníka. *Operu jsme napsali při příležitosti zmiňovaného výročí. Čerpali jsme z poetiky středověkých pašiových her, kramářské písně a také hororu*, přiblížil dílo jeden z jeho autorů Mgr. T. Hanzlík a dodal, že soubor *Ensemble Damian* doprovází „nejmenší orchestr na světě“ – flašinet. Počátek novodobé opery, jež v základní konture vychází z historické události (důležitá je však atmosféra a vizualizace hudby), lze najít v přednášce, již měl k významnému jubileu připravit R. Ludva, dra-



Robert Vano vystaví na Academia filmu Olomouc poslední portrét herce Vlastimila Brodského

■ Vůbec poprvé vystaví světoznámý fotograf R. Vano svou sbírku portrétů známých osobností, a to v rámci mezinárodního festivalu dokumentárních filmů Academia film Olomouc, jehož letošní motto je Osobnosti (v) dokumentu. Mezi snímky bude i poslední portrét V. Brodského, který vznikl v roce 2002 asi měsíc před nečekanou smrtí této herecké legendy. *Pan Brodský se focení vyhýbal a dokonce mi před sjednanou schůzkou dvakrát utekl*, vzpomíná na práci s umělcem R. Vano, fotograf slovenského původu s maďarskými kořeny a americkým občanstvím. *Spoustu práce mi dalo jen přesvědčování, aby si sundal brýle*, pokračuje fotograf s tím, že mu Brodský nakonec vyhověl. K další kuriózní situaci došlo, když si chtěl s Vanem vyměnit oblečení. Nelíbil se mu jeho tradiční černý roláč. Fotografie se povedla – po smrti umělce ji dokonce rodina upřednostnila před jinými snímky a vystavila na pohřbu.



▲ R. Vano: Vlastimil Brodský

R. Vano na Academia film Olomouc 2006 přiveze celkem dvě desítky fotografií, které pořizoval na zakázku pro české a slovenské časopisy. Kolekce černobílých snímků bude vystavena po celou dobu festivalu v Trojlodí Muzea umění, kde se také uskuteční vernisáž za účasti autora. Ze stěn budou zhlížet také třeba E. Balzerová, D. Bárta, J. Bartoška, S. Krainová, J. Menzel nebo P. Tigrid.

Robert Vano (* 1948) nikdy fotografii nestudoval, řemeslu se podle vlastních slov naučil na ulici. K profesi ho dovedla jeho původní povolání kadeřní-

ka ve Spojených státech, kam odjel ve svých devatenácti letech. Díky němu se seznámil s redaktorkou módního časopisu, která ho dovedla do umělecké branže. Po deseti letech práce asistenta fotografů a vizážisty začal fotit a nepřestal dodnes. Je přítom vlněný kinofilu a digitalizaci odmítá. Pracoval ve světových metropolích s řadou slavných osobností. Proslavily ho kromě jiného i mužské akty. (Doplňující informace viz www.robertvano.cz.)

Letošní, již 41. ročník Academia filmu Olomouc 2006 proběhne ve dnech 1. až 5. 10. v Muzeu umění v Olomouci.

Aktuální informace také na <http://www.afo.cz/>.

-tz, -pa-, -red-

Toto číslo vychází s přílohou AFO/INFO č. 0.

Univerzita nabídla studijní příležitost běloruským vysokoškolákům

■ Vybraných šest běloruských vysokoškoláků, kterým je ve vlasti bráněno v dalším vysokoškolském studiu v oblasti humanitních věd, bude ve svých studiích moci pokračovat na Katedře politologie a evropských studií Filozofické fakulty UP.

Katedra totiž uspěla v červnovém mimořádném výběrovém dotačním řízení Ministerstva zahraničí ČR na podporu projektů v oblasti vzdělávání pro Bělorusko a stala se jedním z nemnoha úspěšných žadatelů. Univerzita Palackého tak běloruským studentům mohla nabídnout možnost absolvovat ucelený semestrální výukový program *Central European Studies*, který je již několik let úspěšně nabízen zahraničním studentům.

Tento program bude dále doplněn celosemestrální výukou českého jazyka pro cizince, jež by měla běloruským posluchačům umožnit přístup k české literatuře a lepší interakci s českými studenty a českou společností jako celkem, a také týdenním intenzivním výukovým kurzem anglického jazyka, zvyšujícím pravděpodobnost úspěšného zvládnutí programu a případného dokončení vysokoškolského studia mimo Bělorusko.

Student získá minimálně 30 kreditů platných v rámci tzv. European Credit Transfer System. Tyto kredity mohou běloruští studenti následně využít k dokončení svých studií v kterémkoliv členském státu Evropské unie, řekl Mgr. O. Bureš, Ph.D., M.A., garant projektu *Bělorusko* na KPES FF UP.

Vlastní výuka bude realizována v rámci nadcházejícího zimního semestru 2006. Výběr studentů, zajištění viz, přepravy do ČR, ubytování, stravy, zdravotní pojištění a další administrativní záležitosti jsou realizovány ve spolupráci s Ministerstvem zahraničí ČR již od 1. 7. 2006. Projekt bude zcela ukončen k 31. 12. 2006.

-map-

Rektor Univerzity Palackého si Vás dovoluje pozvat na
slavnostní akty

promoce

absolventů doktorského studijního programu
Lékařské fakulty, Filozofické fakulty,
Přírodovědecké fakulty, Pedagogické fakulty;

předání jmenovacích dekretů docentům,
kteří se habilitovali na Cyrilometodějské teologické
fakultě, Lékařské fakultě, Filozofické fakultě,
Přírodovědecké fakultě, Pedagogické fakultě.

Zasedání se uskuteční v aule Právnické fakulty UP
dne 26. 9. 2006 v 15.30 hod.

maturov sálu Mozarteum. *Přemýšlel jsem o činohře, krváku... Poté mne oslovil T. Hanzlík, který napsal hudební složku a přemluvil mne, abychom vytvořili operu*, řekl. *Krvavá pavlač* měla v průběhu festivalu reprízu 10. 8., pro zájemce je však připraveno ještě jedno představení, uskuteční se 21. 9., v den, kdy festival dospěje ke svému závěru.

I když většina z deseti představení letošního ročníku již proběhla, mohou milovníci barokní hudby ještě zhlédnout českou premiéru italského oratoria o svatém Janu Nepomuckém, která se uskuteční 17. 9. v Atriu Uměleckého centra UP. Z pohledu české hudební kultury patří uvedené oratorium mezi nejzajímavější díla barokního skladatele A. Caldary. Od jeho smrti uplyne v prosinci 270 let. A. Caldara, původem Benátčan a povoláním vicekapelník dvorní kapely, měl k českým zemím velmi úzký vztah. Nejenže naše území několikrát se dvorem císaře Karla VI. navštívil, ale zkomponoval též řadu děl pro domácí šlechtu. Řada jeho skladeb se také nachází – mnohdy unikátně – v našich hudebních archivech. Oratorium čerpá svůj námět z legendy o ústředním svěťci českého baroka svatém Janu Nepomuckém a je zajímavé, že uvedené dílo vzniklo již roku 1726, tedy ještě před jeho oficiální kanonizací. V témže roce mělo také svou premiéru v kapli salcburského zámku Mirabell. Od doby svého vzniku nebylo dílo dosud zveřejněno tiskem a v novější době nebylo ani provedeno. Vlastní skladatelova partitura díla je uchována ve vídeňském archivu Gesellschaft der Musikfreunde. V českých zemích zazní historicky poprvé.

Festival *Baroko 2006* je prvním velkým kulturním podnikem, jenž rekonstruované prostory olomouckého Arcidiecézního muzea využije. Uskutečnil se za finanční podpory Ministerstva kultury ČR, Olomouckého kraje a statutárního města Olomouce.

M. Hronová, foto M. Ondrušková

Ukrajiniisté o dosavadním výzkumu a společnosti ovlivněné oranžovou revolucí

Ve dnech 24.–26. 8. se v Uměleckém centru UP uskutečnilo *Třetí olomoucké sympozium ukrajiniistů*. Letošního rokování, věnovaného 15. výročí Dne nezávislosti Ukrajiny a zároveň tématu *Současná ukrajiniistika: problémy jazyka, literatury a kultury*, se účastnilo 50 vědců



z ČR, Ukrajiny, Rakouska, Polska, Ruska, ale i dalších zemí střední a východní Evropy. *Jednání probíhalo na vysoké vědecko-teoretické úrovni a ukrajiniistiku – ve smyslu vědy – opět obohatilo o cenné poznatky, krátce sdělil k setkání prof. J. Anderš, vedoucí sekce ukrajiniistiky Katedry slavistiky FF UP. Přednesené referáty*

Na úspěšném projektu ekologického vzdělávání participuje také ARPOK

J. Kašpar, ředitel odboru vnějších vztahů Ministerstva životního prostředí České republiky, a M. Petřík, náměstek primátora statutárního města Olomouce, podepsali 26. 7. rozhodnutí o finanční podpoře projektu s názvem *Informační centra environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (Přírodě Olomouckého kraje)*. Partnerem projektu s rozpočtem téměř devatenáct milionů korun je mj. i Agentura rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje (ARPOK), jejímž zřizovatelem je společně s Olomouckým krajem Univerzita Palackého.

ARPOK bude realizovat čtyři typy aktivit se zaměřením na trvale udržitelný rozvoj, rozvojovou spolupráci a globální-rozvojové vzdělávání, a to v období leden až prosinec 2007, sdělila Žurnál UP ředitelka agentury Mgr. I. Skácelová. *Jednou z našich činností budou veřejné diskuse na téma trvale udržitelný rozvoj a rozvojová spolupráce včetně prezentací úspěšných projektů*, doplnila a ve výčtu připravovaných akcí se dále zmínila o kulatých diskusních stolech se zástupci místní samosprávy, UP, vlády a zástupci neziskového sektoru. *Pro učitele a pracovníky středisek ekologické výchovy chystá Agentura rozvojové a humanitární pomoci také semináře, jejichž stěžejním tématem bude globální rozvojové vzdělávání, počítáme i se dvěma třídními kurzy s programem zaměřeným na rozvoj kompetencí*, řekla I. Skácelová a závěrem dodala: *Na zajištění všech uvedených aktivit získala Agentura rozvojové a humanitární pomoci 300 tisíc korun.*

Projekt *Informační centra environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (Přírodě Olomouckého kraje)* byl podpořen ve 2. výzvě grantového schématu „Síť environmentálních informačních a poradenských center“, vyhlášeného Ministerstvem životního prostředí, a to v rámci opatření Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů. Žadatelem projektu je město Olomouc. Jeho prostřednictvím se tak v období dvou let dostane Olomouckému kraji podpora ekologického vzdělávání, výchovy a osvěty veřejnosti. Přidělená dotace je hrazena prostředky Evropského sociálního fondu (75 %) a prostředky státního rozpočtu – Ministerstva životního prostředí (25 %).

Obecně prospěšná společnost Agentura rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje, jejímž hlavním posláním je organizace rozvojové spolupráce a humanitární pomoci v zahraničí i v České republice, byla založena v roce 2004.

Více na: http://www.env.cz/AIS/web.nsf/pages/op_lidske_zdroje, <http://www.esfcr.cz>, www.arpok.cz.

-map-

se těšily velkému zájmu. Za velmi důležité považují mj. i to, že se konference účastnili taktéž studenti, z nichž někteří přednesli zajímavé referáty, dodal.

Ukrajiniisté střední a východní Evropy se v rámci olomouckého sympozia setkávají jednou za dva roky. Letošní konference, v pořadí již třetí, se např. účastnil W. Tkačuk, 1. tajemník velvyslanectví Ukrajiny v České republice, prof. M. Moser z Ústavu slavistiky Vídeňské univerzity, jenž se v průběhu rokování zabýval jazykem haličských učebnic sedmdesátých let 19. století, či prof. M. Kočerhan z Kyjevské národní lingvistické univerzity, který hovořil o úspěchu a úkolech srovnávací jazykovědy na Ukrajině. Jak pro Žurnál UP dále uvedl prof. J. Anderš, zajímavá byla i další vystoupení, např. referát doc. O. Ostapčukové (Moskva) s názvem *Doslov k „abecední válce“: cyrilické vydání spisů T. Pandury*, sdělení dr. L. Stavýcké (Kyjev) o genderovém rozměru olfaktorické komunikace či řeč prof. D. Budňakové (Kielce) o systému etnokultury i národního svědomí. *Úkolem třídního jednání, rozděleného do jazykovědné, literárněvědné a kulturologické sekce, bylo zhodnocení výsledků badatelské práce uskutečněné za období posledních dvou let, jež uplynuly od doby konání 2. olomouckého sympozia ukrajiniistů (2004), a prodiskutování aktuální jazykové, literárněvědné a kulturologické problémy dnešní ukrajinské společnosti ovlivněné oranžovou revolucí*, sdělil univerzitnímu listu prof. J. Anderš a závěrem vzpomněl mj. i na to, že byl ke konferenci vydán i sborník článků: *UCRAINICA II. Současná ukrajiniistika*, který nemalou měrou taktéž přispěl k úspěšnému průběhu sympozia.

Mezinárodní konferenci ukrajiniistů střední a východní Evropy tradičně organizuje sekce ukrajiniistiky Katedry slavistiky FF UP. Příští setkání se uskuteční koncem srpna 2008.

Z podkladů prof. J. Anderše vybrala -map-, foto -aj-

Letní škola o výchově k občanství: tentokrát se zaměřením na potírání rasismu

Pedagogická fakulta UP ve spolupráci s MŠMT ČR, Informačním kanceláří Rady Evropy, Olomouckým centrem otevřeného vzdělávání a Velvyslanectvím Spojených států amerických v Praze opět uspořádala *Letní školu pro učitele občanské výchovy, občanské nauky a základů společenských věd*, tentokrát na téma *Výchova k občanství v rámci ŠVP – se zaměřením na potírání rasové a národnostní nesnášenlivosti*. Letošního, již třináctého ročníku se ve dnech 20.–24. 8. zúčastnila zhruba stovka učitelů.

Dávno si tento mimořádný a v České republice ojedinělý projekt získal vysokou prestiž jak mezi učiteli základních a středních škol, tak i mezi předními odborníky ze společenských věd a věd o společnosti. Zájem o účast na *Letní škole po několik let překračuje možnosti organizátorů*, potvrdil stabilně vysoký zájem českých kantorů Mgr. A. Staněk z Katedry společenských věd PdF UP.

Mezi šestadvaceti přednášejícími se v průběhu letního rokování objevili jak odborníci z vysokých škol, nevládních organizací působících v oblasti vzdělávání či věnující se mediální sféře, tak i pracovníci muzeí či odborníci z praxe, jež v rámci stanoveného tématu hovořili např. o nových náboženských hnutích či podobách buddhismu na Západě. O zajímavé

Středoškoláci měli v Olomouci možnost studovat i o prázdninách

Ve dnech 9.–28. 7. 2006 proběhl v Olomouci 13. ročník *Olomoucké letní školy (Olomouc Summer Institute)*, jež je tradičně určena studentům středních škol nejen z České republiky, ale i z ostatních zemí světa. *Kromě studentů České republiky se letošního ročníku účastnili také jejich kolegové z USA, Německa, Slovenska, Moldávie či Chorvatska*, sdělila za organizátory akce J. Urbánková.

Vzdělávací program OLŠ se každoročně snaží rozvíjet způsobilost účastníků, na něž se v rámci klasického středoškolského studia neklade příliš důraz – komunikace, tvůrčí myšlení, jazykové dovednosti, prezentace vlastních projektů, vedení diskuse, argumentace, práce v týmu a jeho vedení. Tyto schopnosti jsou rozvíjeny především v seminářích globálních studií (global issues), kde se studenti seznamují s aktuálními problémy a otázkami. *Na letošním „pořadu dne“ byly diskuse na téma boj s terorismem či střet náboženství, kultur, otázky demokracie či aplikace demokratických principů v oblasti Blízkého východu*, dodala k programu pro Žurnál UP J. Urbánková a zároveň připomněla, že letní rokování středoškoláků má mj. napomoci formovat jejich budoucí profesní orientace, a to především tím, že seznamuje s obory, jakými jsou sociologie, politologie, ekonomie, ekologie či teorie a praxe vedení a řízení (leadership), či tím, že konfrontuje s typem výuky na vysokých školách a univerzitách v České republice i v zahraničí.

Profesionální organizaci OLŠ, jež mj. spolupracuje se statutárním městem Olomouc, Olomouckým krajem a Informačním střediskem EUROPE DIRECT pro Olomoucký kraj, pomáhala zajistit americká společnost ASSIST Inc. a Katedra politologie a Evropských studií FF UP. Po ukončení olomouckého programu bylo pro zájemce připraveno týdenní putování za krásami ČR.

-map-

přednášky se dělili politologové i pedagogové. Jednu z úvodních přednášek vedl např. prof. J. Keller z Ostravské univerzity (na snímku), známý sociolog, publicista, komentátor a vysokoškolský pedagog, který hovořil na téma *Globalizace – mýtus a realita*. Jak dále pro Žurnál UP uvedl Mgr. A. Staněk, velmi zajímavá byla také přednáška politoložky prof. V. Dvořákové (VŠE) o vlivu náboženství na americkou společnost či přednáška Mgr. O. Bureše, M.A., Ph.D. (UP) o konfliktech v soudobém světě, jež navázala na praktickou metodickou aktivitu nazvanou „Válka je vůl“ vedenou Mgr. A. Staňkem (UP).

V průběhu letní školy, jež klade důraz mj. na propojení teorie s praxí, diskutovali učitelé rovněž s redakčním týmem dvouměsíčníku pro politickou kulturu a občanský dialog *Listy* o současné politické situaci. Součástí programu byla i aktivní práce v dílnách zaměřená na jednotlivá témata a panelová diskuse o státních maturitách či výstava s názvem *Neztratit víru v člověka*.

Tradici *Letní školy pro učitele občanské výchovy, občanské nauky a základů společenských věd* založil se svými spolupracovníky v roce 1993 prof. F. Mezihorák, tehdejší děkan Pedagogické fakulty UP.

Z podkladů Mgr. A. Staňka vybrala -map-, foto -tj-



Za kontakty a informacemi o rozvojové spolupráci a pomoci přijela stovka zájemců

Tři desítky odborníků a zhruba stovka studentů se ve dnech 27. 8.–1. 9. účastnila tradiční *Letní školy rozvojové pomoci a spolupráce*. Za organizačního příspění Centra interdisciplinárních studií UP, Ministerstva zahraničních věcí ČR a Agentury rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje se její 9. ročník uskutečnil v prostorách Přírodovědecké fakulty UP.



Troufám si říci, že všechny přednášky, které jsme pro vás připravili, jsou kvalitní, sdělil v průběhu zahájení školy doc. P. Nováček, ředitel Centra interdisciplinárních studií UP. Pozornost studentů letos věnovali např. armádě a její roli při humanitárních krizích, problematice zemědělství a zdravotnictví či zkušenostem z misií. Každoročně – a letošní rok nebyl výjimkou – jsou součástí školy také workshopy zaměřené na zapojení českých dobrovolníků do humanitární a rozvojové pomoci.

Snažíme se o efektivitu, koordinovanost a jednotná pravidla, která vycházejí ze světově osvědčených postupů, sdělila v úvodním dni školy PhDr. Z. Hlavíčková z odboru rozvojové spolupráce a humanitární pomoci Ministerstva zahraničních věcí ČR, které je

mj. koordinátorem zahraniční rozvojové spolupráce. Ve stručné informaci o tom, jaké aktivity ČR vyvíjí směrem k rozvojovým zemím, hovořila Z. Hlavíčková také o novodobém vývoji zahraniční rozvojové spolupráce. V této souvislosti zmínila významný mezník, vstup ČR do EU, s nímž definitivně skončilo období České republiky coby země pomoc přijímající a nastalo období, kdy se zařadila mezi ty země, jež pomoc poskytují. V úvodu letního „rozvojového“ rokování zaznamenali studenti také několik podstatných čísel týkajících se současného i výhledového finančního objemu ČR v zahraniční rozvojové spolupráci, několik slov padlo na adresu forem zahraniční rozvojové spolupráce, aktuálně prioritních zemí či na adresu projektů uskutečňovaných ve zmiňované oblasti v roce 2006. Hovořilo se i o nedostatečném legislativním ukotvení, a to v souvislosti s neexistencí zákona o zahraniční rozvojové spolupráci. Jak dále PhDr. Z. Hlavíčková uvedla, české povědomí o rozvojové spolupráci a humanitární pomoci je relativně vysoké, což potvrzuje průzkum, který si MZV ČR nechalo zpracovat v roce 2004.

Smyslem Letní školy rozvojové pomoci a spolupráce je především zvyšovat povědomí o problematice rozvojových zemí a rozvojové spolupráce jakož i referovat o možnostech zapojení do programů rozvojové a humanitární pomoci. *Chtěla jsem poznat nové lidi, získat informace, nové kontakty. A to se mi podařilo. I díky této letní škole jsem se dozvěděla např. o INEXU, Sdružení dobrovolných aktivit, organizaci podporující zapojení mladých lidí do dobrovolnictví a také o dobrovolnickém rozvojovém projektu „Glen“,* řekla univerzitnímu periodiku S. Šafaříková, studentka FTK UP a zároveň absolventka loňské letní školy, která v těchto dnech již působí v dětském rozvojovém centru na předměstí mongolského Ulanbátaru.

M. Hronová, foto -tj-

Letní škola slovanských studií aneb Věk nerozhoduje

Asi osmdesát zájemců o český jazyk se k jeho téměř měsíční intenzivní výuce opět sjelo do Olomouce. Jubilejní 20. ročník *Letní školy slovanských studií*, tradičně pořádaný Filozofickou fakultou UP, se uskutečnil od 23. 7. do 18. 8. Letní škola shromáždila jak účastníky z evropských zemí, tak zájemce z USA, Kanady, Mexika, Nigérie a Pobřeží slonoviny a studentům nabídla nejen možnost nových jazykových znalostí, přehled o českých dějinách a literatuře, podnětné byly také informace o hudbě, architektuře či filmu.

Výuka češtiny byla rozdělena do sedmi úrovní pokročilosti. Svě místo tedy našli naprostí začátečníci stejně jako velmi pokročilí studenti. Začátečníci a mírně pokročilí se vzdělávali v našem mateřském jazyce na bázi jazyka cizího. Zpestření nesčetných hodin výuky pak zahraniční návštěvníci našli např. v projekci českých filmů, návštěvě historicky a kulturně významných lokalit na Moravě či návštěvě Prahy. V průběhu třetího týdne mohli účastníci absolvovat i divadelní workshop vedený herci Moravského divadla Olomouc včetně nedávné držitelky ceny Thálie E. Pacolákové.

V prostředí druhého nejstaršího vysokého učení České republiky jsou jmenované kurzy češtiny lákadlem především pro studenty nebo profesory bohemistiky a slavistiky. O *Letní školu slovanských studií* se však každoročně zajímají i lidé, kteří potřebují znát češtinu, protože v České republice pracují nebo se pracovat chystají, dohodoví se potřebují i ti, kteří zde chtějí studovat. Do posledně jmenované skupiny patřili letos i nejmladší účastníci školy – osmnáctiletí studenti. Pilnými studenty byli ale i senioři – již druhým rokem zvolil tento způsob léta např. pětasedmdesátiletý manželský pár z Velké Británie.

Z tiskové zprávy vybrala -map-

Jak lépe a zajímavěji učit fyziku

Fyzika v láhvi, Ladička, jak ji možná neznáte, Jak naše oči vidí – i takové názvy měly příspěvky přednesené na Veletrhu nápadů učitelů fyziky, jehož 11. ročník uspořádala Katedra experimentální fyziky PĚF UP ve dnech 28. 8.–30. 8. Byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky v rámci projektu *Kvalitativní rozvoj učitelství fyziky*, na jehož řešení se podílí spolu s Přírodovědeckou fakultou UP také Pedagogická fakulta MU.

V programu se svými přednáškami vystoupili také zahraniční hosté z USA, Polska, Bulharska, Slovenska; velký ohlas vzbudilo zejména vystoupení prof. G. Satterthwaite, předsedy Společnosti pro historii astronomie, přímého účastníka Valného shromáždění Mezinárodní astronomické unie, které probíhalo v minulých dnech v Praze.

Během *Veletrhu* odeznělo 45 příspěvků, které byly nabity novými nápady, demonstracemi a pokusy ze všech oblastí fyziky. Potlesk na otevřené scéně patřil vystoupením doc. Trny s příspěvkem „Fyzika v láhvi“ (na snímku), nebo také dr. Černé, která představila činnost kroužku Malých debružárů a jejich úspěchy doma i v zahraničí.



Na *Veletrhu* se již tradičně představili také výrobci učebních pomůcek Ariane schola, PHYWE, byl představen software Mathematica firmou ELKAN a samozřejmě také nakladatelství učebnic Prodos, Prometheus a Fraus.

Veletrh nápadů v Olomouci skončil, jeho 120 účastníků se rozjelo do svých

domovů, aby dobře naladěni, vybaveni novými nápady a informacemi předstoupili 4. 9. před své žáky.

RNDr. R. Holubová, CSc., foto archiv Veletrhu

Antropologické dny v Olomouci

Česká společnost antropologická při ČAV; Katedra funkční antropologie a fyziologie, Fakulta tělesné kultury UP; Katedra antropologie a zdravotvědy, Pedagogická fakulta UP; Česká společnost antropologická, pobočka Olomouc, pořádaly ve dnech 28.–29. 8. 2006 13. antropologické dny České společnosti antropologické při ČAV a 7. ročník mezinárodní konference „Diagnostika pohybového systému, metody vyšetření, primární prevence, prostředky pohybové terapie“. Akce se uskutečnila v prostorách Fakulty tělesné kultury UP v Neředíně.

-red-

Dosavadní pravidla v řízení UP jsou neudržitelná aneb Univerzita Palackého na prahu reformy v organizaci i systému řízení

Prorektorka UP pro záležitosti organizace a financování JUDr. L. Lochmanová, Ph.D., poskytla v průběhu letních měsíců Žurnálu UP rozhovor, v němž krátce zhodnotila svěřenou oblast působení, jednoznačně komentovala debaty o možnosti spojení akademických funkcí vrcholného managementu s akademickými povinnostmi, ale co je snad nejdůležitější: poskytla aktuální informace o blížící se reorganizaci struktury UP a řízení univerzitních zařízení. Akademická obec, zaměstnanci i studenti UP se tak v následujících řádkách mohou dozvědět vše podstatné o tom, co v nejbližší době vrcholný management UP chystá a alespoň v základní črtě si také představí, jakou roli v této „obrodě“ sehrají.

Neodpustím si v úvodu našeho dialogu mírně provokativní dotaz: Může akademický pracovník v současné době kvalitně řídit univerzitu? Nebylo by vhodnější zbatit nejvyšší management UP akademických povinností?

Zákon o vysokých školách nestanoví výslovně, že rektorem vysoké školy musí být akademický pracovník. V souladu s tím normuje příslušná část Volebního a jednacího řádu AS UP v obecné rovině právo člena nebo členů akademické obce UP podat návrh na kandidáta na funkci rektora. To znamená, že návrh na kandidáta na funkci rektora mohou oprávněné osoby podat i z okruhu osob stojících mimo akademické prostředí. Bude-li následně dodržen postup Volebního a jednacího řádu AS UP, může prezident ČR na návrh akademického senátu jmenovat rektorem i „třetí osobu“. Vyjděme ale ze skutečnosti, že v čele naší univerzity je rektorem akademický pracovník. A nyní k vaší otázce, zda ji může řídit dobře: je-li akademický pracovník navržen oprávněnými osobami na funkci rektora, lze předpokládat, že je mu znám rozsah jeho oprávnění, povinnosti a odpovědnosti již před tím, než kandidaturu přijme. Sám pak musí v poměrně krátkém časovém období zvážit a rozhodnout, jestli je ochoten a schopen vysokou školu řídit. Totéž platí pro děkany či prorektory a proděkany, s nimiž rektor nebo děkan projednává jmenování do funkce. Debaty o tom, zda by nebylo vhodné zbatit nejvyšší management vysoké školy akademických povinností – patrně máte na mysli pedagogickou, vědeckou, výzkumnou, vývojovou, uměleckou nebo další tvůrčí činnost – bych ponechala skutečně jen v rovině debat, a to z následujících důvodů: za prvé, i kdyby byly tyto osoby zbaveny úvodních povinností, neznamená to ještě, že se takřkajíc přes noc stanou dobrými managery. Managerem se podle mého soudu nikdo nenarodí; střední nebo vysoká škola může absolventa vybavit teoretickými základy v dané oblasti, ale manažerské zkušenosti a dovednosti lze získat výhradně praxí, čímž míním především práci s lidmi. Jinými slovy řečeno: označit určitou osobu za „dobrého manažera“ lze nejdříve v průběhu jeho funkčního období, nejspíše po jeho uplynutí. Stejně však předem. Je fakt, že jisté signály lze spatřit již v tom, jaké spolupracovníky si vybere do týmu. Za druhé: jménem svým i jménem ostatních prorektorů říkám: žádný z nás by tuto funkci nepřijal, pokud by existoval předpis, jímž by bylo dáno, že jsme po dobu své funkce zbaveni shora uvedených povinností. Takový luxus si nemůžeme dovolit. Všichni chceme i nadále sledovat vývoj svého oboru a k tomuto vývoji přispívat a současně neohláme ztratit kontakt se studenty. Vrátit se po čtyřech či více letech zpět na katedru by mohlo znamenat vrátit se na začátek své profesní kariéry. Nepopírám však, že by fakulta nebo katedra mohla či měla akademickému funkcionáři vyjít vstříc i akceptovat dočasnou úpravu zejména pedagogických povinností.

Jakým způsobem vám vstříčí vyšší Právnická fakulta?

S kolegy z katedry jsem se dohodla, že v rozvrhu hodin nebudu mít v zimním semestru vypanou seminární výuku. Veškeré semináře oficiálně povedou ostatní učitelé s tím, že v případě svých časových možností jsem ochotna se na seminární výuce podílet. Tzv. zpětná vazba je pro mne nezbytná. V plném rozsahu budu přednášet, připravovat a opravovat zápočtové testy, seminární práce, zkoušet, vést a oponovat diplomové práce atd.

Vaše prorektorské aktivity avizují podstatné univerzitní reformy. O změnách, jež brzy povedou k reorganizaci struktury i řízení univerzitních zařízení UP,

jednalo mj. i Kolegium rektora (viz zápis z 14. 6.). K čemu se budou vztahovat?

Především k Informačnímu centru UP, které v minulém období patřilo do resortu jediného prorektora. S nástupem do funkce nového rektora prof. L. Dvořáka však nastaly změny v oblasti působení prorektorů, které ve jmenovacích listech pověřil mj. metodickým řízením jednotlivých částí IC UP (Vydavatelství, Ústřední knihovna, Audiovizuální centrum, Konferenční servis, Centrum distančního vzdělávání, Centrum výpočetní techniky). Vše za předpokladu, že ředitel IC UP zůstává řízen rektorem. Za této situace vyvstala oprávněná otázka: v jakém vztahu je ředitel IC UP a prorektor, popřípadě prorektorů, ředitel IC UP a vedoucí jednotek? Myslím, že na první pohled je z uvedeného zřejmé, že tento systém řízení je neudržitelný, a proto jsme začali hledat jiné řešení. Zpracovala jsem návrh a požádala pracovníky Organizačního oddělení UP o jejich stanovisko. Obdržela jsem osnovy čtyř modelů včetně jejich silných a slabých stránek.

Kolegium rektora se přiklonilo k variantě D. V čem je tento návrh odlišný od ostatních?

Kdybychom zvolili model A, řídil by jednotlivé vedoucí pracovníky jednotek IC UP rektor, prorektor by zůstali v roli jeho konzultantů. Model B navrhoval, aby jednotlivé jednotky IC UP řídil ředitel, jenž je řízen rektorem, přičemž ředitel by byl spíše v roli koordinátora činnosti těchto jednotek. Podle modelu C by jednotlivé jednotky řídil jediný prorektor, jehož rektor pověřil řízením IC UP (prorektor je řízen rektorem). Kolegium rektora se přiklonilo k modelu D, podle něhož je vedoucí každé jednotky řízen tomu pověřeným prorektorem. Mnou připravená změna řízení byla shodná s modelem D. Jednomyslně se k této variantě přiklonili i všichni prorektorů, a to mj. s vědomím vyšších nároků kladených na vzájemnou spolupráci a informovanost.

Jaké změny můžeme konkrétně očekávat? Co je jejich smyslem a cílem?

Jednotlivé části IC UP by od nového kalendářního roku měly být převedeny do kompetencí jednotlivých prorektorů. Např. Centrum výpočetní techniky by měl spravovat prorektor M. Chráska, Audiovizuální centrum a Konferenční servis převezme prorektor J. Důr, Ústřední knihovnu již atd. Obdobnou situaci lze očekávat i v případě Centra celouniverzitních aktivit, kde je však situace jednodušší, neboť je pracovištěm zahrnujícím čtyři nezávislé jednotky řízené čtyřmi vedoucími pracovníky. Univerzita třetího věku by tak do budoucna měla být řízena přímo prorektorem M. Chráskou, Vědecko-technický park prorektorkou J. Ulrichovou, Akademik sport centrum bude s největší pravděpodobností převedeno pod Fakultu tělesné kultury. Ohledně postavení Centra interdisciplinárních studií probíhají jednání mezi mnou, jeho ředitelem a děkanem PrF. Ptáte-li se na smysl a cíl těchto změn, odpovím asi takto: jde nám především o optimalizaci řízení jednotlivých jednotek. Bez významu samozřejmě není ani průhlednost jejich financování, což již delší dobu požaduje nejen při projednávání a schvalování rozpočtu UP Akademický senát UP.

Navržené změny by měly vejít v platnost k 1. 1. 2007. Jaký bude v této souvislosti tedy nejbližší postup?

Je důležitá novelizace vnitřních předpisů a norem UP, především Statutu, Volebního a jednacího řádu AS UP, Organizačního řádu a dalších, popřípadě přijetí jejich zcela nového znění. Akademickému senátu UP budou tyto návrhy předloženy již počátkem zimního semestru. Důžno připomenout, že na základě četných požadavků ze strany akademické obce vydal rektor – i přes uvedené nepřesnosti – Rozhodnutí rek-



tora o pověření prorektorů a kvestora v podobě, v jaké nám byly vyhotoveny ke dni 1. 2. 2006. Jmenovací listy, potažmo Rozhodnutí budou upraveny bez zbytečného odkladu poté, co změny v organizaci a řízení projedná Akademický senát UP a budou vydány odpovídající vnitřní předpisy a normy UP.

Co z toho všeho vyplývá pro zaměstnance jednotlivých zařízení?

Reorganizace řídicího systému nepředpokládá v nejbližší době žádné zásadní změny v jejich dosavadní činnosti – či chcete-li, v jejich pracovní náplni. Případné budoucí zásahy ze strany příslušných prorektorů ovšem nemohu předjímat, natož konkretizovat. Snad práce – jistě modifikace lze očekávat v oblasti prorektora J. Důry.

Ve funkci prorektorky pro záležitosti organizace a financování UP jste více než půl roku. Můžete zmíněné období krátce zhodnotit? Co je v oblasti, již vedete, aktuálního? Co by měla akademická obec vědět? Co vyžaduje „rychlé řešení“?

Dne 1. 1. 2006 nabyla účinnosti novela zákona o vysokých školách provedená zákonem č. 552/2005 Sb. Přinesla řadu zásadních změn, jež bylo nutné zapracovat zejména do Statutu UP. Počátkem roku probíhaly práce na Výroční zprávě o činnosti UP a Výroční zprávě o hospodaření UP. V letních měsících byla řada kolegů vytižena přípravou rozvojových projektů a aktualizací Dlouhodobého záměru UP. „Rychlé řešení“ vyžaduje další novela Statutu UP a Volebního a jednacího řádu AS UP. Většina ostatních vnitřních předpisů a norem UP musí být novelizována do konce kalendářního roku, popř. musí být přijata ve zcela novém znění tak, aby byla v souladu s obecně závaznými předpisy.

Jako právník musím s politováním konstatovat, že řada vnitřních norem UP má natolik „zajímavý“ obsah a natolik nejasné, neurčité a nesrozumitelné formulace, že členům akademické obce musela činit nemalé potíže jejich správná interpretace. Domnívám se, že by bylo vhodné a účelné, aby byl na UP určen nebo přijat zaměstnanec kvalifikovaný se zabývající přípravou, kontrolou a aktualizací směrníc, rozhodnutí, metodických pokynů a příkazů. Podle Směrnice rektorky B3-05/2-SR jsou za tuto činnost odpovědní především rektor, prorektor a kvestor. Od těchto osob však nelze vyžadovat zajištění prvotního a následného souladu norem s obecně závaznými právními předpisy, jež jsou obvykle několikrát ročně novelizovány, ani s dalšími vnitřními předpisy a normami UP. Tak se stává, že s nejlépeším vědomím a svědomím připraví vedoucí zaměstnanci normu ze „své“ oblasti, aniž by současně podali návrh na změny dalších norem, v nichž je v jiných souvislostech řešena stejná problematika.

Evropský sociální fond pomůže zvyšovat zaměstnatelnost studentů UP

Jedním z 21 úspěšných projektů UP, jež byly podpořeny v rámci operačního programu Rozvoj lidských zdrojů (opatření 3.2.) prostředky Evropské unie a MŠMT, je projekt *Zvyšování zaměstnatelnosti studentů Univerzity Palackého v Olomouci: nové dovednosti pro znalostní ekonomiku*, který bude v období červen 2006 až červen 2008 realizován na Filozofické fakultě UP.

Hlavním cílem tohoto celouniverzitního projektu je napomoci k překonávání bariér, které ztěžují absolventům univerzity možnost nalézt uplatnění na rychle se měnícím trhu práce. Univerzita Palackého je s celkovým počtem asi 18 000 studentů významnou regionální vzdělávací institucí, která může přispět k usnadnění zaměstnatelnosti absolventů. Potřebu reformy v oblasti přípravy mladých lidí podporuje většina výzkumů, které byly v této oblasti provedeny. V rámci tohoto projektu bude vytvořeno deset nových, celouniverzitních kurzů, které budou zaměřeny na rozvoj klíčových, přenositelných dovedností pro budoucí uchazeče o zaměstnání. Projekt zavádí do stávající tradiční výuky na UP reformní prvek, kterým je nabídka potřebných, doposud neexistujících kurzů. Jednotlivé kurzy budou zaměřeny na „Prezentační dovednosti“, „Time management“, „Profesionální psaní“, „Počítačové dovednosti pro pokročilé“, „Projektový management“, „Fundraising“, „Týmovou práci“, „Vyjednávání“, „Řešení konfliktů a problémů“ a „Orientaci na trhu práce“. Tyto kurzy budou připraveny na základě úspěšné zahraniční praxe s využitím zkušeností s obdobnými moduly na evropských a amerických univerzitách.

Kromě přípravy nových kurzů bude inovováno 27 vybraných bakalářských, magisterských a doktorských kurzů, které jsou nabízeny v rámci programů Politologie a evropská studia a Aplikovaná ekonomie na FF UP. Kurzy budou připravovat studenty na práci v oblastech jako je veřejná správa, management, ekonomika, vzdělávání, média, strategické plánování, konzultační činnost, mezinárodní organizace, diplomacie či neziskový sektor. U všech nových i inovovaných kurzů budou připraveny

nové studijní podklady, PowerPointové prezentace, učebnice a případové studie. Nové i inovované kurzy budou následně nabízeny v jednotné struktuře pomocí e-learningové platformy vytvořené v rámci projektu. Projekt vytvoří podmínky a posílí motivaci k tvorbě a využívání multimediálních vzdělávacích pomůcek se zaměřením na internetové technologie. Vytvořené produkty a získané zkušenosti budou přenositelné na další katedry i fakulty v rámci UP či případně na další vzdělávací instituce.

Mgr. D. Marek, Ph.D., M.A., koordinátor projektu, Katedra politologie a evropských studií FF UP

ESF podporuje profesní přípravu sociálních pracovníků

Univerzita Palackého získala finanční zdroje v rámci Operačního programu Evropského sociálního fondu. O projekt „Akční pole sociální práce – východisko i cíl studia oboru“ zažádala v rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů – Podpora terciálního vzdělávání, výzkumu.

Projekt „Akční pole sociální práce – východisko i cíl studia oboru“ je zaměřen na kvalitativní rozvoj studijního oboru Pedagogika–sociální práce, který vznikl na Pedagogické fakultě UP v první polovině 90. let. Tehdejší koncepce jmenovaného studijního oboru směřovala především k rozvoji odborné kvalifikace pracovníků v pomáhajících profesích. Studijní obor bylo však nutné inovovat, aby odpovídal kvalitativním a kvantitativním změnám v politické, ekonomické a sociální sféře, ke kterým došlo v České republice v důsledku integrace do evropských struktur. Jsme přesvědčeni, že zdroje z Evropského sociálního fondu umožní inovace realizovat.

Prostřednictvím projektu „Akční pole sociální práce – východisko i cíl studia oboru“ bude profesní příprava budoucích sociálních pracovníků významně obohacena o spolupráci se vzdělávacími partnery. Jako partneři se na projektu podílejí tyto organizace sociální práce v olomouckém regionu: Fond ohrožených dětí, Dětský domov, Dům pokojného stáří sv. Anny, Společnost pro ranou péči, Středisko sociální prevence a Ústav sociální péče Klíč.

Cílem projektu je totiž více přiblížit či propojit oblasti teoretické a praktické přípravy. K tomu by mělo přispět především:

- zabezpečení trvalých kontaktů studentů a odborníků z praxe (např. prostřednictvím nových forem komunikace – internet, videonahrávky atd.);
- reflektování aktuálních potřeb praxe v sociální sféře prostřednictvím modulového systému a workshopů;
- organizování Jarní školy sociální práce jako prostoru k budování, rozšiřování či upevňování sítě kontaktů;
- účast studentů jako dobrovolníků při různých akcích partnerských organizací;
- podíl všech zúčastněných partnerů na tvorbě diplomových prací, případových studií a odborných textů.

V průběhu projektu bude proškoleny přibližně 520 studentů Pedagogické fakulty UP, u nichž předpokládáme profesní rozvoj v následujících oblastech: znalost a schopnost aplikovat nové přístupy v sociální práci; schopnost řešit dilemata a situace, které vyplývají z účasti sociálního pracovníka v systému sociální politiky; znalost a dodržování specifických zásad sociální komunikace v rámci procesu řízení institucí sociální práce; dovednost využívat moderní informační a komunikační prostředky při řešení praktických problémů; znalost zdrojů financování sociální oblasti a schopnost jejich vyhledávání a získávání; znalost právního rámce fungování vybraných organizací sociální práce.

Nový bakalářský obor na Lékařské fakultě: Radiologický asistent

V souvislosti s rozhodnutím akreditační komise ze dne 21. 6. 2006 vypsal děkan LF UP na závěr srpna přijímací řízení pro bakalářský studijní program Specializace ve zdravotnictví, obor Radiologický asistent. Třileté studium v prezenční formě poskytuje znalosti a dovednosti v oblastech, které tvoří základ potřebný pro poskytování zdravotní péče v klinických radiologických oborech.

Absolventi bakalářského studia v oboru Radiologický asistent (Zobrazovací metody a aplikace ionizujícího záření) by měli být samostatnými odbornými pracovníky všude tam, kde se vyžaduje užití ionizujícího záření, nukleární magnetické rezonance nebo ultrazvuku k diagnostickému zobrazování nebo léčbě, tzn. ve státních i nestátních zdravotnických zařízeních, veterinárních zařízeních a výzkumných laboratořích, jakož i při praktické výuce. Absolvování studijního programu umožní budoucí registraci nebo získání zákonem předepsané licence k výkonu povolání ve státech EU.

-red-

Projekt „Akční pole sociální práce – východisko i cíl studia oboru“ bude díky podpoře Evropského sociálního fondu realizován Katedrou pedagogiky s celoškolskou působností PdF UP ve spolupráci s partnerskými organizacemi a dalšími odborníky po dobu dvou let. Formy spolupráce, stejně tak i tradice Jarních škol sociální práce bude pokračovat i po jeho ukončení.

Přestože vstupujeme do úvodních fází celého projektu, jsme přesvědčeni, že uvedené důvody a způsoby spolupráce s partnerskými organizacemi povedou ke zkvalitnění studijního oboru Pedagogika – sociální práce, zároveň však zvýší schopnost prosazení a uplatnění jeho absolventů na trhu práce.

Za realizátory projektu doc. H. Grecmanová, Ph.D., Mgr. P. Neumeister

Výsledek veřejné soutěže pro dodávku personálních počítačů

Výběrová komise složená ze zástupců všech fakult doporučila na základě nabídek podaných ve veřejné soutěži na dodávku personálních počítačů pro Univerzitu Palackého firmu VDI Meta Ostrava s počítači značky Autocont. Smlouva o plnění zakázky byla podepsána rektorem UP dne 15. 8. 2006 a je platná do 31. 12. 2006. Pro periferní zařízení počítačů stále platí rámcová smlouva s TS Bohemia, s. r. o.

Podrobné informace o plnění zakázky a způsobu nákupu u TS Bohemia získáte od děkanů a tajemníků fakult.

RNDr. F. Zedník, ředitel CVT UP

Upozornění

Termín pro přijímání žádostí o distanční studium oboru Právo je prodloužen do 20. 9. 2006!

Další informace získáte na webové stránce: <http://www.upol.cz/index.php?id=2317>.

Děkanka Pedagogické fakulty UP ve spolupráci s předsedou Akademického senátu PdF UP zve na

shromáždění akademické obce Pedagogické fakulty UP,

které se koná
**ve středu 20. 9. 2006 od 10 hod.
v aule PdF UP.**

Udělejte si „řidičák na počítač“!

Právnická fakulta UP nabízí získání Certifikátu ECDL (European Computer Driving Licence), který prokazuje, že jeho nositel umí používat osobní počítač a běžné aplikace. ECDL znamená, že držitel úspěšně složil všech sedm praktických testů.

Termíny testů: 15. 9., 13. 10., 10. 11., 15. 12.

Ceny testů: index 600 Kč, 1 test 300 Kč.

Další informace a přihlášky poskytnete

Mgr. I. Večerková, 585 637 625, vecerko@pfnw.upol.cz, <http://cdv.upol.cz>.

Dosavadní systém řízení...

Dokončení ze str. 6

A něco pozitivního na závěr...

Ráda bych vyjádřila poděkování všem kolegyním a kolegům, s nimiž jsem dosud pracovala. Za vstřícnost, ochotu a pochopení děkuji zejména členům AS UP, jakož i členům jeho ekonomické a legislativní komise. Za cenné rady a podněty děkuji Ing. A. Zatloukalovi a Ing. M. Jurečkovi z Organizačního oddělení UP, v neposlední řadě děkuji kolegům prorektorům za vytváření příjemné pracovní atmosféry jakož i představitelům fakult za projevenou podporu. Všem akademickým pracovníkům, studentům a zaměstnancům UP přeji úspěšný akademický rok 2006/2007.

Ptala se M. Hronová, foto -tj-

**Čestné uznání rektora UP
autorům vědeckých monografií**

Rektor UP, ve snaze zvýšit prestiž vědecké práce na UP, uděluje každý rok *Čestné uznání* autorům vědeckých monografií, a to autorům z řad zaměstnanců UP.

Výslovně jsou vyloučeny pro udělení *Čestného uznání* publikace populární vědecké a učební texty a učebnice.

O zařazení předložených publikací do kategorie „vědecké monografie“ rozhodne grémium složené z proděkanů pro vědeckobadatelství a zástupců všech fakult UP a prorektora pro záležitosti vědy a výzkumu.

O udělení *Čestného uznání* může požádat každý zaměstnanec UP, a to tak, že zašle monografii, jejímž je autorem, prorektorovi pro záležitosti vědy a výzkumu spolu se žádostí do **17. 10. 2006**.

Čestné uznání obdrží autoři všech vědeckých monografií, které nesou v roce daného kalendářního roku, nebo v roce roku předchozího, pokud již *Čestné uznání* neobdrželi.

Čestné uznání je spojeno s finanční odměnou z fondu rektora.

Čestné uznání předává rektor UP na slavnostním shromáždění na konci každého roku.

Rektor Univerzity Palackého vyhlašuje
soutěž o **Cenu rektora UP**
za nejlepší vědeckou nebo uměleckou
práci studentů bakalářských
a magisterských studijních programů
v roce 2006

a) vydanou tiskem,

b) předloženou jako rukopis či umělecké dílo.

Cena rektora UP se uděluje za práce v oboru biomedicínských věd; matematiky; přírodních věd; pedagogických a psychologických věd; jazykovědy a literární vědy; věd o umění; muzikologie; ostatních společenských věd; za realizaci uměleckého díla.

Autorem oceněné práce obdrží finanční odměnu ve výši 3500 Kč formou mimořádného stipendia z centrálních prostředků UP. Cena nemusí být udělena v každém z vyhlášených oborů.

Přihlásit je možno seminární (ročníkové), diplomové a jiné studentské práce (do soutěže nebudou přijaty práce, které již byly přihlášeny v minulých letech), popřípadě jejich ucelené části. Přihlášeny mohou být i práce, které se neúčastnily soutěže na fakultách.

Práce předkládají jejich autoři ve třech vyhotoveních ve standardní úpravě (pevně spojené listy) současně s vyjádřením konzultanta a přihláškou, která je k vyzvednutí na úseku prorektorky pro záležitosti vědy a výzkumu. Konzultant také navrhne dva oponenty. Realizace uměleckého díla se může doložit fotografickým, případně jiným záznamem. Práce se odevzdávají na úseku prorektorky pro záležitosti vědy a výzkumu.

Práce ucházející se o Cenu rektora UP se předkládají **do 30. září 2006**. Prorektorka vyžádá dva oponentské posudky, jimiž doplní materiály pro jednání komise.

Komise jmenovaná rektorem UP předložené práce posoudí a vybrané práce navrhne rektorovi UP k ocenění.

Rektor Univerzity Palackého vyhlašuje
Cenu rektora pro nejlepší sportovce
z řad studentů UP
pro rok 2006

Cena rektora se uděluje jednotlivcům za nejlepší sportovní výsledky, kterých dosáhli v akademickém roce 2005/2006. Návrhy na ocenění mohou podávat všichni členové akademické obce UP v Olomouci.

Ocenění obdrží finanční odměnu ve výši 3 500 Kč formou mimořádného stipendia z centrálních prostředků UP.

Návrhy se předkládají **do 30. září 2006** na úsek prorektorky UP pro záležitosti vědy a výzkumu, kde je k dispozici i návrhový list.

Komise jmenovaná rektorem UP předložené návrhy posoudí a navrhne studenty k ocenění.

Diskuse, názory, ohlasy

Nous accusons!

Snad nám Monsieur Emil Zola promine, že jsme se nechali inspirovat názvem jeho slavného článku *J'accuse!*, jímž vstoupil rozhodujícím krokem do aféry kapitána Dreyfusse. To už je osud slavných. Shledáváme totiž jisté prvky podobnosti mezi tím, co se dělo před více než sto lety a situací, kvůli níž tyhle řádky píšeme – aniž bychom chtěli poměřovat závažnost důsledků rozhodnutí učiněných tehdy a nyní.

Žalujeme tuto společnost a ty z nás, kteří se ústy hlásí k principům multikulturality, odmítající se při posuzování svých bližních nechávat ovlivňovat barvou jejich kůže, náboženským vyznáním a sexuální orientací – a přitom odmítají respektovat a tolerovat jinakost jednání a chování sebemenší vybočující z ustálených pravidel, norem a zvyklostí považovaných za standardní. Dokonce vybočení užitečné v zájmu dobré věci. Jakkoli jsme si vědomi významu standardů a norem lidského jednání (jeden z nás je statistik), považujeme za nezbytné, aby nebyl s formou vyléván obsah. Soudíme, že určitá míra jinakosti by měla být tolerována – nemá-li se akademický svět stát soustavou úřadů, jejichž chod bude hodnocen podle plynulosti běhu soukolí, bez přihlížení ke kvalitě produktů tohoto plynutí. Zastáváme názor, že při posuzování jinakosti by nikdy neměl být se zřetelem ztracen cíl snažení – kterým je v případě akademických obcí kvalita studentů (včetně zájmu o obor, který se v jejich myslích daří probouzet) a prohlubování poznatků o stavu světa v dimenzi toho kterého oboru.

Bývá zvykem stále častěji uplatňovaným podávat žalobu na neznámého pachatele. Součástí našeho intelektuálního prostředí jsou matematika a přírodní vědy. Náš životní názor se opírá o představu, že jevy a děje mají své příčiny; jsme přesvědčeni o jejich souvislosti a poznatelnosti existujících vztahů. Ale také o povinnosti těch, pro něž poznávání a poznání je, anebo by být mělo životní náplní, vyvozovat z poznání takové důsledky pro praktické jednání, které by vedly k udržování a rozvíjení rozumného – a tím ku prospěchu a užitku lidského společenství.

Součástí našeho životního názoru je představa, že by – zejména v akademických obcích, které si na své prapory vyšívají hesla o respektu vůči všemu rozumnému – nemělo nechávat ztrácat nic z toho, co může být rozumně využito. Platí to i v případě propouštění člověka. Stejně jako existuje materiální bohatství společnosti ve formě polí a lesů, domů, továrních hal, vlaků, letadel a lodí – existuje i bohatství intelektuální, bohatství ducha. Nebylo by obtížné dovolávat se slov velikánů české historie, kteří opakovaně upozorňovali, že jsou to právě duchovní zdroje, na které by měla spoléhat a které by měla především chránit tato země. Setrnost při zacházení s nimi je jistě jedním z nástrojů tohoto spoléhání.

Ne chceme implicitně jmenovat učitele, kterých se naše úvaha týká především – a k nimž se především naše slova obrací. Rozhodně však chceme uvést jméno toho, jehož příběh nás přiměl k napsání těchto řádek.

Jožimeno Jan Slavoš, člen Katedry českého jazyka a literatury Pedagogické fakulty olomoucké univerzity.

Prof. S. Komenda, RNDr. J. Tillich

Senátní paradox

Měl jsem nedávno rozhovor s jedním naším profesorem, jinak velice chytrým a šikovným pánem. Ale jeho následující názorový systém jsem dodnes nepochopil: „Ty senáty dnes mají strašnou moc. Tam když si zamanou, rozhodnou o osudu vedení. Nebo neschválí rozpočet. A to tam sedí v podstatě jen pár asáků. To je úplně jak stranické buňky za starého režimu. Člověk aby si pořád dával pozor...“ Namítám: „A proč jste vlastně vy nekandidoval? Vždyť jsem ještě za vámi šel, ať jdete do senátu za náš obor. Taký mi vadí, že v našem fakultním není žádný profesor – pokud se některý jen trochu zajímá, nahnal tam radši své doktorandy nebo asistenty.“ „Ale, to je jen ztráta času, tam se stejně nikdy nic nevyřeší...“

Doc. T. Opatrný, PřF

SLOVO MÁ REKTOR UP prof. L. DVOŘÁK

Dokončení ze str. 1

micovou situaci našich pracovišť. Dobré je také uplatnění většiny našich absolventů v praxi, daří se zlepšovat kvalifikační a věkovou strukturu akademických pracovníků. Posílili jsme povědomí o významu univerzity ve městě, v regionu a v celé zemi, stále více našich studentů a učitelů se dokáže dobře prezentovat v zahraničí, úspěšně jsme univerzitu představili v sídle EU, v Bruselu. Je to příznivý výsledek práce nás všech, podílí se na něm velká většina pracovníků a studentů UP. Rád bych jim za to poděkoval.

Kromě drobnějších investičních akcí je v těchto dnech po mnohaleté přípravě zahájována výstavba nové budovy Přírodovědecké fakulty UP na Envelopě, rozběhla se rekonstrukce budovy FF na Křížkovského 10, intenzivně se připravuje dostavba a rekonstrukce Teoretických ústavů LF. S vedením radnice statutárního města Olomouc se daří dojednat kompletní rozvojových zón univerzity, pro které intenzivně připravujeme koordinovaně se SMO a Olomouckým krajem návrhy projektů, které by měly být financovány z fondů EU.

Samozřejmě se setkáváme i s mnoha problémy. Některé jsou vyvolány zvenčí, ale jiné si umíme způsobit sami. Někdy vlastní nedůsledností, jindy nedostatkem nadhledu a velkorysosti, nedostatečnou vůlí po dohodě nebo vlastní netrpělivostí a nevyjasněnými cíli či nedostatečnými kompetencemi. Je důležité si to občas uvědomit a nalézat přijatelná východiska. Spoléháme především sami na sebe, na vlastní schopnosti, věříme ve vlastní síly a schopnosti. Již mnohokrát jsme se přesvědčili, že nikdo za nás nic neudělá.

Ještě jednou přeji nám všem úspěšný nový akademický rok, pevné zdraví a dostatek sil fyzických i duševních k úspěšnému rozšiřování již dnes silných stránek univerzity a potlačení našich slabín. Studentkám a studentům pak přeji dobré učitele, výborný pocit ze studia a co nejlepší výsledky, aby se jim v Olomouci líbilo, byli zde spokojeni a navázali mnohá nová přátelství.

Prof. L. Dvořák, rektor UP, foto na titulní straně -tj-

Pomoc obětem konfliktu na Blízkém Východě

Na pomoc obětem konfliktu na Blízkém Východě plánuje Mezinárodní Červený kříž použít více než 100 milionů švýcarských franků. Český Červený kříž zatím uvolnil na tento účel 500 000 Kč.

Zaslat příspěvek na pomoc obětem konfliktu prostřednictvím složek **Mezinárodního červeného kříže lze na sbírkový účet ČČK: č. ú. 20150217/0100, v. s. 111.**

Za pochopení děkujeme.
M. Jukl

Rektoři olomoucké univerzity v letech 1573–1860

34. WALDTHAUSER (Waldhauser, Walthauser) Ferdinandus Rudolphus, S.J., Phil. Dr., Theol. Dr. (28. 12. 1641 Jihlava – † 27. 6. 1707 Praha), rektor od 3. 8. 1695 do 28. 5. 1697

(I) V pořadí 34. rektor olomoucké jezuitské koleje a univerzity Ferdinand Rudolf Waldthausen pocházel z Jihlavy, kde byl zrozen 28. prosince 1641. Jak napovídá jeho příjmení, po otcovské linii náležel k jihlavským Němcům. O necelých devět let dříve, dne 6. června 1632, se v Jihlavě narodil v pořadí 28. rektor výše uvedených jezuitských institucí, etnickou příslušností nejspíše rovněž Němec, Jan Waldt (zemř. 20. listopadu 1705 v Praze). Oběma budoucím oporám české provincie Tovaryšstva Ježíšova se podařilo přežít švédskou okupaci města (1645–1648) a v roce 1647 navíc „morovou ránu“, která snížila válkou decimované obyvatelstvo tohoto královského města na 299 osob, z toho 189 usedlých měšťanů; domů bylo toho roku v Jihlavě napačováno 234, vesměs ještě opuštěných. Shodně jako Jan Waldt navštívoval Ferdinand Rudolf Waldthausen jihlavské jezuitské gymnázium a dne 18. října 1657 vstoupil do Tovaryšstva Ježíšova. Putoval pak do brněnského řádového noviciátu a počátkem října 1659 byl poslán do jezuitské koleje v Jindřichově Hradci, kde 19. října téhož roku získal aprobaci pro vyučování na nižších řádových školách – jako „repetitor humaniorum“ procvičoval se žáky humanitních tříd zdejšího jezuitského gymnázia učební látkou při jejich samostatném studiu.

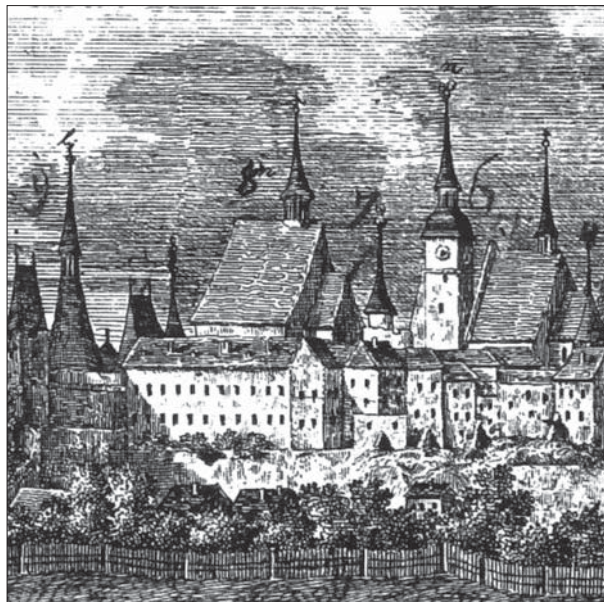
Roku 1662 byl zapsán „Ferdinandus Rudolphus Waldthausen, Moravus Iglaviensis“ do matricy olomoucké jezuitské univerzity jako posluchač logiky, tj. prvního ročníku filozofické fakulty. Absolvoval v Olomouci též fyziku, tj. druhý ročník téže fakulty, ale metafyziku, třetí filozofický ročník, studoval roku 1664 v jezuitské koleji a semináři sv. Leopolda v dolnoslezském městě Hlohově (do roku 1740 náleželo Dolní Slezsko k zemím Koruny české, a tedy i k české provincii Tovaryšstva Ježíšova). Pak učil na jezuitském gymnáziu v Chomutově, a to jako profesor gramatiky a syntaxe, byl prezesem zdejší menší latinské kongregace (studentského zbožného bratrstva) a sociem (pomocníkem) regenta semináře. Na teologických studiích pobýval v letech 1667–1670 v Praze jako příslušník jezuitské koleje u sv. Klimenta na Starém Městě Pražském, přičemž, oděn do taláru a biretu fakultního pedela, nosil před děkany Teologické fakulty Karlo-Ferdinandovy univerzity fakultní žezlo, působil též jako vizitátor a prefekt alumnů (stipendistů) v konviktu. V Praze byl roku 1668 vytištěn Waldthausenův hagiografický spisek *Compendium vitae s. Rosae a s. Mariae*, věnovaný životu sv. Rosalie (sicilské poustevnice hraběcího původu,

zemř. po r. 1160, kterou papež Urban VIII. prohlásil roku 1630 za patronku města Palerma).

Léta 1671–1674 strávil P. Ferdinand Rudolf Waldthausen v Olomouci jako profesor zdejší filozofické fakulty, exhortátor a zpovědník, pobyl ještě téhož roku 1674 v jezuitském terciátu v Telči, aby se připravil ke složení čtyř slavných slibů jezuitského profesora, což učinil v Praze 2. února 1675. Do roku 1677 přednášel

(nar. r. 1640, císařem v letech 1658–1705), aby vyučoval náboženství jeho nejstaršího syna a nástupce arcivévodu Josefa, v letech 1705–1711 císaře Josefa I. Poněvadž 26. července 1687 oslavil arcivévodou Josef své deváté narozeniny, zprostředkoval páter Waldthausen této nadějně ratolesti habsburského rodu kmene, jak píše Cerroni, „prima Religionis Lineamenta (první obrisy náboženství)“.

Novodobí životopisci císaře Josefa I., Charles W. Ingrao (*Josef I., Der vergessene Kaiser*, Graz 1982) a Valentin Urfus (*Císař Josef I., nekorunovaný Habsburk na českém trůně*, Praha 2004) však o působení pátera Waldthausera na císařském dvoře nic nesdělují; podle V. Urfuse „Josefova výchova probíhala [...] mimo vliv jezuitů a jezuitského řádu“. Arcivévodovými vychovateli byli Karel Theodor kníže ze Salmu-Anhaltu, právník a historik Jakub Wagner svobodný pán z Wagenfelsu, světský kněz František Bedřich Rummel (1642–1716), pozdější vídeňský biskup, dále právník Jan Jiří von Buol a konečně slavný vídeňský dvorní architekt Jan Bernard Fischer z Erlachu (narozený roku 1650 nebo 1656 a zemřelý roku 1723), otec neméně slavného architekta a inženýra Emanuela Fischera z Erlachu (1680–1740).



▲ Zleva doprava: gotická kaple Božího Těla (č. 9), Nová věž a městský špitál sv. Ducha, jezuitský (původně minoritský) gotický kostel Panny Marie (č. 8), klášter klarisek (č. 7), gotický kostel Panny Marie na Předhradí, zbořený roku 1839 (č. 6), níže budovy koleje a škol Tovaryšstva Ježíšova v Olomouci a na ně navazující kanovnícké rezidence, dole pásmo hradeb, pod hradbami zástavba olomouckého předměstí Ostrovy, zaniklého při budování tereziánské pevnosti v letech 1742–1754, a palisádové ohrazení města. Výřez z veduty města Olomouce od západu; přelom 17. a 18. století (vedutista vycházel ze starších olomouckých vedut). Státní okresní archiv v Olomouci, Sbirka litografií a fotografií, sign. XIV/59

At již byl P. Ferdinand Rudolf Waldthausen preceptorem následníka habsburského trůnu, či nikoli, je evidentní, že následujícího roku 1688 započal jeho strmý vzestup v řádové hierarchii – pětkrát zastával úřad rektora různých kolejí a po jedno triennium byl představeným české provincie Tovaryšstva Ježíšova. Nejprve byl dne 14. března 1688 postaven jako rektor do čela jezuitské koleje a škol ve slezském městě a pevnosti Nise, v tomto úřadě setrval do 21. ledna 1693. Poté, a to od 17. dubna 1693 do 25. července 1695, řídil jezuitskou kolej a školy v Jindřichově Hradci, přičemž působil též jako exhortátor a zpovědník.

V Olomouci se roku 1695 uprázdnil rektorský úřad koleje a univerzity TJ nástupem dosavadního rektora, P. Jiřího Hillera, do rektorského úřadu pražské jezuitské koleje u sv. Klimenta, již 11. května. Teprve ke dni 2. srpna 1695 se v diariu rektorů koleje a univerzity TJ v Olomouci (vedeným patrně vicerektorem P. Matoušem Zeidlerem) dočítáme: „Vesperi post primam mensam venit Nova domo cum P. Procuratore R. P. Ferdinandus Walthauser ad claves huius Collegij. (Večer po prvním stolování přišel z Jindřichova Hradce s páterem prokurátorem ctihodný páter Ferdinand Waldthausen ke klíčům této koleje.)“ A následujícího dne, ve středu 3. srpna 1695 se v diariu, diarista zaznamenal: „Promulgatus est R. P. Walthauser in Rectorem in prandio; duplex primæ classis. (Ctihodný páter Waldthausen byl při obědě promulgován rektorem; dvojtitý porce první třídy.)“

Prof. J. Fiala, CSc.

(Pokračování příště)

Jubilea

Blahopřejeme!



U příležitosti svého významného životního jubilea obdržela **RNDr. M. Čechová, CSc.**, emeritní členka Katedry teoretické fyziky a Katedry experimentální fyziky PFF UP, z rukou rektora UP prof. L. Dvořáka stříbrnou medaili Za zásluhy UP (Pro merito).

-red-, foto -tj-

P. F. R. Waldthausen na pražské filozofické fakultě, sepsal a nechal roku 1675 v Praze vytisknout příručku aristotelské filozofie v otázkách a odpovědích, plnil povinnosti seniora filozofické fakulty, akademického zpovědníka a exhortátora. Další řádová peregrinace zavedla pátera Waldthausera opět do Olomouce, neboť mu na zdejší teologické fakultě byla svěřena profesura morální teologie, jakož i funkce examinátora, konzultora, prezesa větší latinské kongregace, exhortátora a zpovědníka, dohlížel rovněž na duchovní četbu během stolování jakožto „corrector lectionum mensae“; svoje dosavadní publikace Waldthausen rozhojnil roku 1681 o stručný přehled všeobecné teologie, obdobně zaměřené kompendium dal téhož roku vytisknout v Kladsku. V letech 1685–1686 byl P. Ferdinand Rudolf Waldthausen profesorem *Pisma sv.* na pražské teologické fakultě, prezesem mariánské kongregace, seniorem uvedené fakulty, examinátorem a studijním prefektem. Když dne 7. ledna 1685 zemřel nejvyšší pražský purkrabí a královský mistodržící Bernard Ignác Bořita z Martinic, připadla zřejmě páteru Waldthauserovi významná role při Martinicových pohřebních obřadech, neboť pro ten účel sepsal a poté vydal tiskem dvě sepulchrální elogia (pohřební chvalořeči).

Roku 1687 pobýval páter F. R. Waldthausen ve Vídni, neboť byl – jak sděluje ve svých excerptech k osobnostem olomouckých jezuitských rektorů brněnský guberniální sekretář a pilný sběratel archiválií Jan Petr Cerroni (1753–1826) – pověřen císařem Leopoldem I.

Soupis rektorů olomouckého vysokého učení najdete na webových stránkách UP www.upol.cz v oddíle O univerzitě/Historie a současnost.

Prázdninová produkce

Cyriometodějská teologická fakulta

Zajícová, L. (výk. red.): *AUPO. Teologica Olomucensia*. Volumen 7, 2006. 166 s.
Zajícová, L. (odp. red.): *Studia theologica* 24. Léto 2006, roč. VIII, č. 2., 122 s.

Fakulta tělesné kultury

Janura, M. (výk. red.): *Přehled o činnosti FTK UP za rok 2005*. 110 s.
Komeščík, B.: *Kinotropologie – Antropomotorika – Metodologie*. 1. vyd., 66 s. Součástí publikace je výukový CD-Rom.
Karásková, V. (ed.): *AUPO. Gymnica*. Vol. 36, No. 1. 76 s.

Wittmannová, J. (ed.): *EUCAPA 2006*. Sborník z mezinárodní konference. 1. vyd., 100 s.
Bartková, L.: *Ekonomika a legislativa podnikání*. 1. vyd., 104 s.

Filozofická fakulta

Fürst, R.: *Čína ve XX. století*. Díl 3. 1. vyd., 190 s.
Kadlec, J., Holeš, J.: *Francouzština na americkém kontinentě*. 1. vyd., 246 s.
Kol. autorů: *Základy obecného managementu*. 1. vyd., 76 s.
Andeš, J. (ed.): *AUPO. Ucrainica II*. Současná ukrajinstika. (I. a II. část). 1. vyd., 656 s.
Konečný, K., Motlíček, T. (eds.): *Emigrace*. Sborník historických prací Centra pro československá exilová studia. 1. vyd., 140 s.
Kolařík, M.: *Interakční psychologický výcvik*. 1. vyd., 160 s.
Jašková, S. (hl. ed.): *Lexikon deutschmährischer Autoren*. Dodatky. 1. vyd., 484 s.
Hirschová, M.: *Pragmatika v češtině*. 1. vyd., 244 s.
Pfauf, Ch., Slámová, K. (ed.): *Deutsche Literatur und Sprache im Donauraum*. Sborník. 1. vyd., 332 s.

Lékařská fakulta

Valentová, K.: *Chemické vlastnosti dentálních materiálů*. 1. vyd., 74 s.
Němec, P., a kol.: *Kardiologie*. 1. vyd., 104 s.
Výroční zpráva 2005. 1. vyd., 96 s.
Šimánek, V. (hl. ed.): *Biomedical Papers*. Volume 150, Number 1, July 2006. 1. vyd., 188 s.

Pedagogická fakulta

Bednaříková, I.: *Sociální komunikace*. 1. vyd., 80 s.
Svoboda, I.: *Základy práva I*. 1. vyd., 70 s.
Svoboda, I.: *Výbrané kapitoly z práva – dokumenty*. 1. vyd., 166 s.
Valenta, M., a kol.: *Rukověť dramaterapie a teatroterapie*. 1. vyd., 140 s.
Staněk, A. (ed.): *Násilí páchané na dětech*. Sborník. 1. vyd., 74 s.

Chráška, M.: *Úvod do výzkumu v pedagogice*. 2. vyd., 202 s.

Právnická fakulta

Malacka, M. (ed.): *Sborník příspěvků z konference k připravované rekonstrukci OZ z 30. 11.–1. 12. 2005*. 2. vyd., doplněné a rozšířené. 146 s.
Stehlík, V.: *Rízení o předběžné otázce v komunitárním právu*. 1. vyd., 186 s.
Šin, Z.: *Legislativní pravidla I*. 1. vyd., 156 s.
Šin, Z.: *Legislativní pravidla II*. 1. vyd., 123 s.
Šin, Z.: *Legislativní pravidla III*. 1. vyd., 262 s.
Šin, Z.: *Legislativní pravidla IV*. 1. vyd., 94 s.

Přirodovědecká fakulta

Pouličková, A. (výk. red.): *Czech Phycology*. Zprávy České algologické společnosti. Ročník 6, číslo 6. 160 s.
Štelcl, J., Zimák, J. (eds.): *Přirozená radioaktivita horninového prostředí Moravského krasu*. 1. vyd., 128 s.
Maier, V.: *Ovlivnění selektivity v analýze fyziologicky aktivních látek kapilární zónovou elektroforézou*. 1. vyd., 106 s.
Nezvalová, D. (ed.): *Integrovaná přírodověda*. Konstruktivismus a jeho aplikace v integrovaném pojetí přírodovědného vzdělávání. 1. vyd., 76 s.
Havel, V. J., Vanžurová, A.: *Medial Quasigroups and Geometry*. 1. vyd., 94 s.

Středisko celoživotního vzdělávání

Hutyrová, M.: *Etopedie pro výchovné pracovníky*. 1. vyd., 46 s.
Pugnerová, M.: *Profesionální orientace*. 1. vyd., 58 s.
Renotierová, M.: *Somatopedie – andragogika*. 1. vyd., 38 s.
Dubová, J., Pallová, M.: *Einführung in die Textlinguistik*. 1. vyd., 42 s.
Škardová, P., Škarda, O.: *Pěstítkové práce*. 2. 1. vyd., 94 s. Součástí publikace je CD-Rom.
Majtner, J., Špaček, P.: *Dějiny a literatura zpěvu*. 2. díl. 46 s. Součástí publikace jsou 4 CD-Romy.
Michalík, J., Renotierová, M., Valenta, M.: *Speciální pedagogika 1*. 1. vyd., 74 s.
Jonášková, V., Müller, O., Renotierová, M., Valenta, M.: *Speciální pedagogika 2*. 1. vyd., 60 s.
Michalík, J., Valenta, M.: *Speciální pedagogika 7*. 1. vyd., 64 s.

Vydavatelství UP

Sobek, J.: *Work & Travel aneb Rychlokurz USA*. 1. vyd., 140 s.
Společný evropský referenční rámec pro jazyky. Překl. J. Ivanová, A. Lenočková, J. Linková, Š. Šimáček. 2. české vyd., 268 s.

-kop-

27. ČERVENCE–21. ZÁŘÍ

Baroko. Festival. UC UP(Atrium), Arcidiecézní muzeum Olomouc.

14.–17. ZÁŘÍ

Mezinárodní konference o Edgarovi G. Ulmerovi. UC UP.

18. ZÁŘÍ

38. Mezinárodní varhanní festival Olomouc 2006. G. W. Berger (SRN) – J. S. Bach, M. Reger, W. A. Mozart, M. Dupré. Chrám sv. Mořice, 19 hod.

19. ZÁŘÍ

Akční pole sociální práce – východisko i cíl studia oboru. Zahajovací konference k projektu v rámci OP RLZ. Pořádá PdF UP za podpory Evropského sociálního fondu a MŠMT ČR. Aula PdF UP, 12.45 hod.

20. ZÁŘÍ

Novinky diagnostiky v léčbě respiračních infekcí. Přednáškový večer Spolku lékařů v Olomouci. TÚ LF UP, 16 hod.

THX 1138. Filmová projekce G. Lucas (USA 1971). UC UP, Filmový sál, 20 hod.

21. ZÁŘÍ

Methicilin-resistentní infekce u pacientů v intenzivní péči. Knihovna Vojenské nemocnice, 16 hod.

38. Mezinárodní varhanní festival Olomouc 2006. K. Chroboková. Spolupůsobí Moravská filharmonie Olomouc, dirigent P. Šumník. Chrám sv. Mořice, 19 hod.

I. gastroenterologický a hepatologický pracovní den II. interní kliniky LF UP. Sympozium. Pořádá II. interní klinika, LF UP.

22. ZÁŘÍ

XXI. Petřivalského-Rapantův chirurgický den. Chirurgický kongres. Regionální centrum Olomouc.

23. ZÁŘÍ

Podzimní festival duchovní hudby Olomouc 2006. Chrám sv. Michala, 19 hod.

Sportovní den neslyšících. Pořádá Oblastní unie neslyšících a Katedra aplikovaných pohybových aktivit FTK UP.

25.–27. ZÁŘÍ

Česko-německo-polské trinacionální symposium. Pořádá Katedra společenských věd PdF UP.

27. ZÁŘÍ

Podzimní festival duchovní hudby Olomouc 2006. Dům sv. Václava, 19 hod.

Vzpouza ve věznicích Carandiru. Filmová projekce H. Babenco (Brazílie, Argentina, 2003). UC UP, Filmový sál, 20 hod.

-red-

Dne 16. 8. 2006 byla Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR vyhlášena **výzva č. 3 pro Opatření 3.2 OP RLZ Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje**.

Žádosti je možné podávat průběžně od 16. 8. 2006 až do vyčerpání finanční alokace.

Na adrese http://www.msmt.cz/files/htm/KPPruvodni_%20informace_vyzva.htm najdete

- Výzvu č. 3 MŠMT k předkládání grantových projektů;
 - přílohu: Monitorovací indikátory;
 - elektronický formulář k žádosti k výzvě č. 3 MŠMT;
 - průvodce pro žadatele o finanční podporu v rámci Opatření 3.2. OP RLZ verze 3.
- Žádosti lze předkládat na adresu MŠMT ČR, oddělení pomoci z ESF – 303, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1. Podrobnější informace najdete v textu výzvy.

Ve středu 27. 9. bude ve Velké zasedací síni Rektorátu UP ve 13 hod. zahájeno **první zasedání Akademického senátu UP** v tomto semestru.
Zasedání akademických senátů veřejných vysokých škol jsou veřejně přístupná.