



**10**  
ROČNÍK 15

9. prosince 2005

**V ČÍSLE:**

**Ve Zlíně zasedalo Plénum ČKR • Na aktuální téma: ubytovací stipendium – v prvním stipendijním období jej částečně dotuje i UP • O čem se mluví: Senát ČR přijal návrh novely vysokoškolského zákona**

*Přesně sto let, které 7. 12. 2005 uplynuly od první úspěšné transplantace oční rohovky na světě, si tuto středu připomněla Fakultní nemocnice Olomouc odhalením pamětní desky na budově, kde v roce 1905 operaci provedl primář tehdejšího očního oddělení dr. E. K. Zirma. Slavnostního aktu se mj. zúčastnili členové rodiny dr. Zirma, přednostka Oční kliniky doc. J. Reháček (zcela vpravo) a ředitel FNO doc. J. Vomáčka (uprostřed).*

*(Více informací přineseme v příštím čísle.)  
-red-, foto -tj- ▶*



## Pracovní konference o průplavu Dunaj–Odra–Labe

■ V pondělí 28. 11. se konala v prostorách Katedry přírodopisu a péstitelství PdF UP pracovní konference zaměřená na krajinně-ekologické aspekty záměru výstavby plavebního kanálu Dunaj–Odra–Labe (DOL). S výsledky rozsáhlého průzkumu realizovaného pracovní skupinou Ministerstva životního prostředí se seznámilo více než 60 odborníků z celé republiky, kteří posuzovali tento grandiózní technický záměr jak v kontextu stavu krajiny a životního prostředí v České republice, tak z hlediska priorit účelného využívání veřejných prostředků.



O aktuálnosti a potřebnosti řešení problému svědčí i fakt, že konference byla připravena pod záštitou ministra životního prostředí RNDr. L. Ambrozka, který ji nejen zahájil, ale

také trpělivě odpovídal na četné dotazy na tiskové konferenci. Významná byla také účast zástupců ekologických organizací, kolegů ze Slovenské republiky, zástupců několika krajských úřadů a dalších zainteresovaných institucí.

Podle doc. A. Bučka z Mendelovy zemědělské a lesnické univerzity existují v zásadě čtyři řešení:

- zahájení realizace dílčích staveb jako samostatných dílčích záměrů (např. říční přístav v Břeclavi, další jezy na Labi aj.); z environmentálního hlediska jde o nepřijatelnou variantu, plýtvání veřejnými zdroji a navíc bez možnosti řešení variant kanálu, ať již jako celku, či z regionálních hledisek;
- komplexní výstavba DOL si bude vyžadovat nejen, hodnocení vlivů výstavby a provozu na krajinu a životní prostředí, ale zajištění dostatečných finančních prostředků; zde je nutno připomenout, že

*Dokončení na str. 3*

## Centrum inovativního vzdělávání: aktivně k reformě vzdělávání

■ V aule Pedagogické fakulty UP byl 30. 11. slavnostní konferencí zahájen dvouletý projekt – Centrum inovativního vzdělávání: Rozšíření profesních kompetencí budoucích a stávajících učitelů pomoci deseti výukových modulů. *Univerzita Palackého na něj získala bezmála devět milionů korun, což je v grantové oblasti v historii Pedagogické fakulty UP jedinečné*, komentoval v průběhu slavnostního setkání grantový úspěch PdF UP prof. F. Mezihorák, děkan PdF UP (na snímku). Projekt, který je určen studentům učitelství na UP, jakož i všem pedagogům Olomouckého kraje, vznikl na Katedře společenských věd PdF UP. Pod záštitou MŠMT ČR je financován Evropskou unií a státním rozpočtem České republiky.

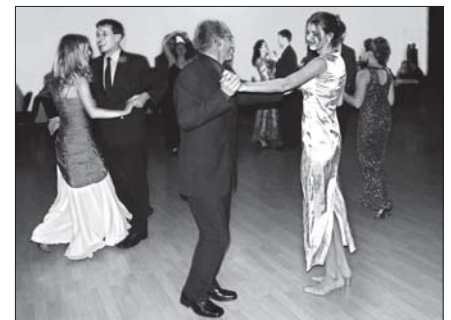


Veškeré aktivity nově založeného Centra si kladou za cíl přispět k reformě vzdělávání – výuka bude probíhat formou interaktivních seminářů, jejichž charakteristickými vlastnostmi budou praktičnost, prožitek, to vše s důrazem na zkušenost. Od února 2006 do června 2007 se těchto seminářů uskuteční celkem 90 a povede je zhruba 70 špičkových odborníků z celé České republiky. Do běžného kantorského života, poznamenaného současnou přemírou encyklopedičnosti, tak vnese spoustu nových impluzí. *Naším úkolem je vzdělávat pedagogy tak, aby byli zaměstnavatelní*, komentovala vizi projektu v zaplněné aule PdF UP jeho hlavní řešitelka Ing. D. Assenza, Ph.D. (na snímku). Po absolutorii jednotlivých přípravených částí, v nichž se objeví např. tematika internacionalizace, environmentální výchovy, zodpovědného přístu-

pu ke zdraví či individuálního přístupu k pomoci jiným, by účastníci měli být schopni týmové práce, komunikace, fundraisingu, koncepčního myšlení i práce s počítačem.

Centrum inovativního vzdělávání chce budovat postavení učitelů jako vysoce vzdělaných lidí a podílet se na zvyšování prestiže učitelské profese mj. i tím, že bude reagovat na aktuální společenské problémy, jež se do školství promítají. Pedagogická fakulta UP tak poskytne to, co je dlouhodobě požadováno trhem – stane se místem, kde se bude teorie potkávat s praxí.

*(Další informace viz také [www.civ-up.cz](http://www.civ-up.cz).)  
-map-, foto -tj-*



▲ *Liga posluchačů Právnické fakulty UP byla pořadatelem jednoho z prvních plesů sezóny – jubilejního desátého Gala plesu, který se konal 2. 12. ve Slovanském domě v Olomouci.*

*-red-, foto -tj-*

## Další projekt Evropských sociálních fondů EU na Pedagogické fakultě

■ Katedra speciální pedagogiky PdF UP uspěla v posudkovém řízení Ministerstva práce a sociálních věcí ČR a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a získala dva granty na řešení projektů Evropských sociálních fondů. Jeden z projektů (MPSV ČR) je zaměřen na vzdělávání poskytovatelů služeb minoritním skupinám obyvatelstva s ohledem na jejich uplatnění na trhu práce. Vedoucím řešitelského kolektivu je člen katedry doc. M. Valenta, Ph.D., partnerem projektu o. s. SPOLU Olomouc a Sdružení D Olomouc.

Projekt nabízí v průběhu dvou let osm kurzů (dvou a čtyřměsíčních) zaměřených jednak na zvyšování dovedností minorit (zdravotně postižených, příslušníků etnik, imigrantů...) úspěšně na domácím trhu práce, jednak směřujících profylakticky (a preventivně proti „syndromu vyhoření“) pro pomáhající profesie – speciální pedagogy, psychology a sociální pracovníky pracující s příslušníky minorit.

Zájemci z řad pomáhajících profesí se mohou do uvedených kurzů (hrazených plně EU) přihlásit u Mgr. M. D. Polínka na Katedře speciální pedagogiky PdF UP Olomouc.

-mv-

## Reflexe speciální pedagogiky v kontextu opatření Evropské unie

■ Katedra speciální pedagogiky PdF UP uspořádala 29. 11. seminář, jehož cílem bylo seznámit odbornou veřejnost se základními speciálněpedagogickými systémy ve státech Evropské unie a zároveň nastínit nejnovější trendy tohoto oboru v rámci EU. Seminář s názvem *Reflexe speciální pedagogiky v kontextu opatření Evropské unie* tak zúročil vý-



znamnou práci Katedry speciální pedagogiky PdF UP, jež byla vykonána v rámci projektu „Harmonizace přístupů k osobám se specifickými potřebami v kontextu členství České republiky v Evropské unii“.

V aule PdF UP se mj. hovořilo o vzdělávání, výchově a poradenství zdravotně postižených v SRN z pohledu speciálněpedagoga v ČR, o integraci osob se zdravotním znevýhodněním, možnostech a mezích integračních trendů francouzského školského systému, speciálněpedagogickém školství na Slovensku i o základní charakteristice péče o osoby se zdravotním postižením v ČR. Na přístupy k osobám s postižením v evropském kontextu se ve svém příspěvku zaměřila Mgr. K. Jeřábková (na snímku).

-red-, foto -tj-

## Nové trendy ve vzdělávání budoucích učitelů angličtiny

■ Celostátní konference na toto téma se konala 29. 11. 2005 v prostorách Katedry anglického jazyka PdF UP. Zúčastnili se jí učitelé mnoha kateder anglického jazyka pedagogických fakult z celé republiky. Cílem konference bylo stát se možným diskusním fórem, kde si budou kolegové moci navzájem představit fungování a záměry svých kateder a nalézt možnost společného postupu v mnoha oblastech vzdělávání budoucích učitelů angličtiny.



Jedním z hlavních závěrů bylo rozhodnutí o budoucím společném postupu v některých zásadních otázkách, jako například ve věci akreditace a postupnosti oborů v rámci různých fakult. Diskuse bude dále pokračovat na nově ustanoveném elektronickém fóru a na dalších podobných konferencích.

Text a foto S. Obenausová

Všechny příspěvky byly velmi věcné a byly provázeny diskusí všech zúčastněných. Témata příspěvků i následně diskuse se týkala především Evropského referenčního rámce pro jazyky, Rámcového vzdělávacího programu, pedagogické praxe našich studentů, struktury nově zaváděných programů a jejich akreditace, využití moderní technologie ve výuce, inovace tradičních disciplín a podobně.

## Ve Zlíně zasedalo Plénum České konference rektorů

■ Na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně se ve dnech 1.–2. 12. 2005 uskutečnilo 82. zasedání Pléna České konference rektorů, které se zabývalo dosavadním vývojem novely zákona o vysokých školách, novými podněty ke kvalitativnímu kritériím hodnocení českých vysokých škol a rozpočtem veřejných vysokých škol ČR pro rok 2006. Dále byla věnována pozornost nejnovějším výsledkům jednání pracovní skupiny ČR pro přípravu kritérií hodnocení výzkumných záměrů a diskusí k aktuální situaci českého vysokého školství s pozvanými hosty. Na programu bylo také projednání sedmého výzkumného rámcového programu EU spojené s diskusí se členy pracovních skupin Evropské univerzitní asociace delegovaných ČR.

Na 82. zasedání Pléna ČR, kterého se zúčastnila také rektorka UP prof. J. Mačáková, bylo přijato následující usnesení:

1. ČR navrhuje MŠMT, aby sledovalo a vyhodnocovalo informace o nezaměstnaných absolventech v členění dle jednotlivých vysokých škol a studijních programů.
2. ČR žádá MŠMT o zvážení možnosti úpravy legislativy týkající se zaměstnávání zahraničních absolventů doktorského studia (postdoc) v ČR.
3. ČR se domnívá, že pro posílení výzkumu na vysokých školách je žádoucí zvyšovat finanční podporu specifického výzkumu.
4. ČR podporuje návrh, aby součástí Národního rozvojového plánu ČR 2007–2013 byl samostatný operační program Výzkum, vývoj, inovace s MŠMT jako řídicím orgánem.
5. ČR zvolila své kandidáty na členy Akreditační komise, zároveň doporučuje nominaci prof. M. Sojky, CSc., na předsedu Akreditační komise.

-red-

## Dobrá zkušenost s jazykovými pobyty na Maltě láká další zájemce

■ V letošním se roce se šestnáct pedagogů Filozofické fakulty UP zúčastnilo třítydenních či čtyřtydenních jazykových pobytů na Maltě. Stáže, které organizačně zajišťovalo Středisko distančního vzdělávání FF UP, byly financovány programem *Leonardo da Vinci*. Jejich cílem bylo poskytnout pedagogům možnost zkvalitnit svou jazykovou vybavenost v angličtině.

Výukový program stáže obnášel skupinovou i individuální výuku v jazykové vzdělávací instituci Inlingua Malta v celkovém rozsahu 20 hodin týdně. Další náplní kurzu byly exkurze s certifikovanými průvodci po maltských historických památkách.

Ohlasy účastníků jazykových pobytů vyznívají velmi kladně a objevují se nové dotazy po možnostech jazykových pobytů na Maltě, proto se Středisko distančního vzdělávání rozhodlo nabyté kontakty a zkušenosti s organizací stáže nabídnout také zájemcům-samolpátcům. Informativní schůzka o možnostech jazykových pobytů, cenách kurzů a ubytování se uskuteční dne 15. 12. ve 14.00 v prostorách Střediska distančního vzdělávání FF UP (Wurmova 7).

-mfr-

## Konference k návrhu nového občanského zákoníku

■ Další běh vědecké konference k návrhu nového občanského zákoníku, navazující na konferenci v červnu t. r., proběhl v prostorách Právnické fakulty UP ve dnech 30. 11.–1. 12. Sešli se zde jak autoři konceptu nového kodexu občanského práva, tak i další odborníci ze všech oblastí právní vědy i praxe v ČR. Jednotlivé tematické bloky byly tentokrát věnovány otázkám právní úpravy osob, věcných práv, rodinného a dědického práva.

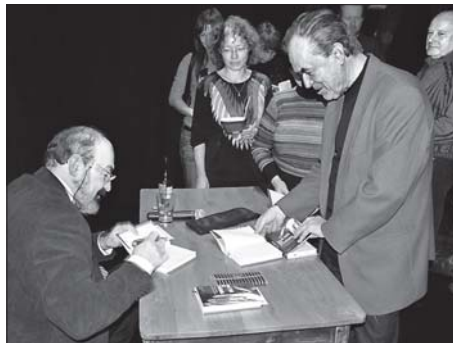


Konferenci zahájil v aule PF UP děkan Právnické fakulty JUDr. M. Malacka, Ph.D. (na snímku).

-red-, foto -tj-

## Prof. T. Halík: Noc zpovědníka

■ Po krátké době opět navštívil Olomouc prof. T. Halík, profesor sociologie FF UK, rektor univerzitního kostela Nejsvětějšího Salvátora v Praze a prezident České křesťanské akademie. Před měsícem proslvil v aule FF UP výroční přednášku k počtu prvního rektora obnovené olomoucké univerzity J. L. Fischera; v pondělí 5. 12. představil v Olomouci svou novou knihu s názvem



„Noc zpovědníka. Paradoxy malé víry v post-optimistické době“. Šestnáct esejů nabízí kritické úvahy o stavu a aktuálních problémech našeho světa i o současných proměnách náboženství, laskavě humorné pohledy do vlastních řad, filozofické meditace nad paradoxními biblickými výroky i psychologické postřehy z autorovy dlouholeté zkušenosti při duchovním doprovázení lidí, stojících mezi vírou a pochybnostmi a hledajících odpovědi na vážné životní otázky

Autorské čtení spojené s besedou a autogramiádou, které uspořádala Moravsko-slezská křesťanská akademie ve spolupráci s Vysokoškolským katolickým hnutím a s Filozofickou fakultou UP, se uskutečnilo 5. 12. v Divadelním sále UC UP.

-rp-, -red-, foto -tj-

## Aktuality ve fyzioterapii 2005

■ Dne 3. 12. 2005 se uskutečnila tradiční odborná konference *Aktuality ve fyzioterapii*, pořádaná Katedrou fyzioterapie FTK UP a UNIFY – Unii fyzioterapeutů ČR. Tentokrát nesla přívlastek jubilejní – desátá, což svědčí o tom, že si akce našla pevné místo v dířích posluchačů i přednášejících z celé republiky. Letošní *Aktuality* byly věnovány technické podpoře fyzioterapie a rehabilitace, která – jak nakonec doložily prakticky všechny příspěvky – dostává v posledních letech nový rozměr s rozvojem materiálových technologií a výpočetní techniky.

Gabrhelik (Olomouc) pojednal o významu včasné rehabilitace v léčbě pacientů na resuscitačním lůžku, podal fundovaný přehled doplněný vlastními zkušenostmi a výzkumem. Hluštík (Olomouc) shrnul své výzkumy z USA i z Olomouce, autor se zaměřuje na využití funkční magnetické rezonance při sledování motorické kontroly a rehabilitace ruky. Rosický (Frýdek-Místek) podal kvalitní přehled moderních trendů

v protetikce dolních končetin, přednášku doplnila Kristiniková s představením principů fyzioterapie nemocných po amputaci. Krawczyk (Ostrava) prezentoval moderní ortetické postupy a jejich provázanost s moderní fyzioterapií. Holubcová (Praha) referovala o zkušenostech s relativně novou a diskutovanou fyzikální metodou – rázovou radiální vlnou. Miková (Olomouc) shrnula význam posturografické analýzy a jejího propojení s virtuální realitou, polyelektromyografií a biofeedbackem v rehabilitaci nemocných s různými diagnózami. Navázal Mlika (Olomouc) s představením systému virtuální reality Eye-Track při vyšetřování pohybového aparátu a poruch jeho centrálně nervového řízení. Roubalová (Brno) shrnula své zkušenosti s ozonotérií v rehabilitační a rekondiční praxi a Jurášková (Brno) referovala o rehabilitačním programu u pacientů s inkontinencí stolice s využitím myofeedbacku. Z pořadající katedry Směkal hovořil o využití zařízení TrapiMaster® v klinické praxi a Urban poukázal na některé významné legislativní normy platné pro oblast fyzioterapie.

Přednášky doplňovala bohatá diskuse. Jedenácté *Aktuality ve fyzioterapii* se uskuteční na podzim příštího roku.

Doc. M. Mayer, CSc.

## K literárnímu dílu Viktora Fischla

■ V hudebním sále CMTF UP se 1. 12. uskutečnilo Setkání s literárním dílem V. Fischla. Úryvky z „Písně písní“ v přebásnění

V. Fischla přednesla M. Víková, členka ostravského Divadla P. Bezruč, za hudebního doprovodu Ing. J. Kupky, s výkladovými poznámkami doc. P. Chalupy, děkana CMTF



UP (na snímku vpravo) a ukázkami původního hebrejského textu v podání Mgr. A. Dvořákové.

Pásmo připravila Moravská pobočka Společnosti křesťanů a Židů v Olomouci a Cyrilometodějská teologická fakulta UP.

-red-, foto-tj-

## Stručně

U příležitosti zakončení Roku eucharistie uspořádala Katedra liturgické teologie CMTF UP kolokvium s názvem „Viatikum v liturgické praxi křesťanského Západu a Východu“, které se konalo 15. 11. v Rotundě CMTF UP.

\*\*\*



Pod názvem „Archeologie každodennosti“ se ve Filmovém sále Uměleckého centra UP 29. 11. uskutečnilo setkání se slovenskou výtvarnicí Pavlinou Fichta-Čiernou, která do svých výtvarných konceptů zařazuje i filmový prvek.

\*\*\*

Studenti 3. ročníku učitelství TV FTK UP pořádali 30. 11. **Studentské atletické halové hry**, které proběhly v hale atletického stadionu.

-red-, foto -tj-

## Pracovní konference...

eliminace či alespoň zmírnění vlivů stavby jsou ekonomicky velmi náročné, lze předpokládat, že s ohledem na náklady a návratnost investice se těžko najde soukromý investor;

- od roku 1970 je zajištěna územní ochrana trasy podle tzv. generálního řešení, resp. jeho regionálních variant; z těchto důvodů dochází v celém dotčeném území k limitovanému plánování a realizaci opatření vedoucí k harmonizaci využití krajiny i sídelních aktivit; další hájení trasy DOL v závazné části územně plánovací dokumentace nemůže být racionální;
- optimální variantou z ekologického a environmentálního hlediska je zrušení územní ochrany DOL; vlastníci a uživatelé by mohli prosadit svá stanoviska týkající se dalšího vývoje území, to však neznamená, že by možnost výstavby DOL byla zcela eliminována.

Odborníci poukázali na nutnost zpracovat komplexní krajinný plán, obsahující rozbor současného stavu krajiny a podrobný návrh potřebných optimalizačních patření včetně kalkulace potřebných finančních nákladů. Tuto variantu považují z hlediska potřeb zlepšení stavu krajiny a životního prostředí za jednoduše nejvýhodnější. V dotčených úrodných nivách Moravy, Odry a Labe by se uvolnil prostor pro postupnou harmonizaci krajiny.

Takovéto informace nejsou zcela nové. První zmínky o budování průplavu pocházejí již ze 17. století. V roce 2004 dokonce vyšel ve Vydavatelství UP sborník příspěvků z obdobného semináře, obsahující např. příspěvek prof. Bartoše týkající se zejména historického vývoje problematiky *sensu lato*. Dlužno říci, že historická fakta zřetelně posouvají názory autora tohoto článku na stranu kritiků výstavby. Prof. O. Štěrba

prezentoval bohaté zkušenosti z cest po desítkách světových průplavů. J. Zeman hodnotil ekonomické podmínky a ekonomiku financování, J. Vavřda navodil pozoruhodnou myšlenku, zda by nebylo možné využít již vybudované díla na Váhu atd. Ve zmíněném sborníku jsou také studie některých zahraničních odborníků (např. Ernst. P. Dörfler, E. Schoedterová); všechny jsou proti budování vodního díla. Je velkou škodou, že tato publikace není veřejnosti prakticky přístupná. Tématicky zpravodaj (č. 1) k této problematice začalo vydávat i hnutí Duha. Se zveřejněnými názory téměř bez výhrady plně souhlasím, ale na druhé straně jsem si vědom, že na ekologická hnutí (Greenpace, Duha aj.) mají naši občané značné rozporuplné názory.

Na konferenci ovšem nezazněly jen souhlasné hlasy s řešeními vyplývajícími ze závěrů výzkumného úkolu zadaného MZP. Existuje např. ekonomický silně sdružení Porta Moravica, jehož cílem je přispět k prosazení realizace kanálu do dopravních priorit ČR, včetně využití zdrojů z fondů EU. Sdružení připravuje řadu propagačních a „přesvědčovacích“ akcí, počínaje zahraničními zájezdy a konče vydáním reprezentativní publikace „Křižovatka tří moří“ v příštím roce.

Je zajímavé, že obě strany argumentují historickými hledisky, někdy i stejnými termíny (protipovodňové funkce, regulace vodních zdrojů, alternativní doprava atd.), ale výsledky a závěry jsou různé.

Pro biology a ekology je nesporně přijatelnější záměr v dohledné době kanál DOL nestavět. Navrhovaná řešení biologů neříkají „nikdy nestavět“, nýbrž vyžadují komplexní a objektivní zhodnocení všech vlivů uvažované stavby na životní prostředí a zejména na cenné zbytky naší přírody, vysoce hodnocené i z celoevropských hledisek.

## Cena Kateřiny Vilémovské

■ Od 3. 11. do 16.12. 2005 je možné v Galerii Konvikt shlédnout práce sedmi finalistek nové mezinárodní soutěže mladých umělců. Vystavené artefakty (konceptuální fotografie, objekty, malby a instalace)



mluví řečí současného výtvarného umění. Odbornou porotu zaujalo nejvíce dílo K. Vojáčkové, laureátky *Ceny Kateřiny Vilémovské pro rok 2005*. Návštěvníkům výstavy se však nejvíce líbily práce P. Filipové, absolventky Katedry výtvarné výchovy PdF UP (na snímku) a M. Pedrossi, které dostaly v tajné volbě shodný počet hlasů.

-ha-, foto -tj-



Dokončení ze str. 1

Návštěvy ministra životního prostředí bylo využito také k pracovnímu setkání, kterého se zúčastnili děkan PdF UP prof. F. Mezihorák, CSc., doc. J. Luská a vedoucí Katedry přírodopisu a pěstitelství RNDr. V. Tlusták, CSc. Hlavními tématy setkání byla možnost propojení výuky i vědeckého výzkumu na katedře s granty vyhlašovanými MZP, rozšíření spolupráce s ekologickými centry – v našem regionu zejména s nově budovaným centrem Sluňákov, ale také s dalšími institucemi a vzdělávacími středisky krajů a chráněných krajinných oblastí.

Ministr životního prostředí ocenil iniciativy katedry a fakulty týkající se ekologické výchovy, počínaje přípravou garancí nad stejnojmenným předmětem, který by měl mít své místo zejména na základních školách I. i II. stupně, a konče řadou dalších předmětů týkajících se uvedených témat. Značné finanční prostředky věnuje MZP na budování středisek ekologické výchovy. Resort školství musí najít cestu, jak taková střediska, možnosti i kapacity maximálně využít. Další diskuse se týkala diplomových prací s akcentem na problematiku životního prostředí, ale také následného pedagogického využití takových prací. Účastníci diskuse se shodli na tom, že univerzitní prostředí, v tomto případě Katedra přírodopisu, je mj. i díky vybaveným sálům ideálním prostory pro další pracovní setkání s účastí co nejširšího okruhu zájemců o danou problematiku.

Na konferenci bylo možno shlédnout řadu dalších materiálů ve formě posterů a propagačních materiálů se vztahem k dané problematice. Ohlasy na takové odborné setkání jsou velmi pozitivní a hodláme v prezentaci takových aktuálních témat pokračovat.

RNDr. V. Tlusták CSc., vedoucí Katedry přírodopisu a pěstitelství PdF UP, foto na titulní straně -tj-

## INFORMACE, OZNÁMENÍ, POZVÁNKY

Katedra politikologie a evropských studií FF UP  
a Americké informační centrum  
při Velvyslanectví USA v ČR  
zvou na **přednášku a besedu  
s Michaelem Rubinem**

významným odborníkem na oblast  
Blízkého východu (mimo jiné členem American  
Enterprise Institute for Public Policy Research,  
editorem *Middle East Quarterly*,  
politickým poradcem Přečhodné koaliční správy  
v Iráku v letech 2003–2004),  
na téma

### **Iraq's Future and the Upcoming Elections.**

Místo: Katedra politikologie a evropských studií,  
Křížkovského 12, učebna 224.

Datum: **12. 12. 2005**, od 14.30 do 16.00 hod.

(Přednáška i beseda proběhnou v anglickém jazy-  
ce bez simultánního překladu.)

### **Pozvánka na výstavu**

**Od 1. do 31.12. 2005** vystavuje dr. J. Hejný kresby  
a grafiky, které vznikaly během studia učitelství  
1. stupně ZŠ v minulých letech na Katedře výtvarné  
výchovy PdF UP. Vystavené práce představují průřez  
velké škály tradičních přístupů i kombinovaných techn-  
nik a dokládají dlouholeté výtvarné usilování úspěšné-  
ho pedagogického vedení.

### **SVU zve na schůzi pobočky**

Předseda pobočky Společnosti pro vědu a umění  
(SVU) v Olomouci prof. E. Weigl a tajemník K. Konečný  
zvou všechny členy nedávno ustavené pobočky SVU  
v Olomouci i případné další zájemce o členství na  
schůzi pobočky, která se koná ve čtvrtek **15. 12.** od  
14 hod. v Malé zasedací místnosti Rektorátu UP.

### **Zkušební přístup do AnopressKOMPENDIUM**

Oddělení bibliografických a informačních služeb  
Knihovny UP sděluje, že firma Anopress I. T. nabídla  
zkušební testovací přístup do vědomostní databáze  
AnopressKOMPENDIUM, která v současné době zpřís-  
ťňuje úplné, nezkrácené texty populárně naučných  
knih a encyklopedií od renomovaných českých nakla-  
datelství (Libri, Fortuna Print a další). Vstup do  
databáze je na adrese: <http://kompendium.anopress.cz>. Zkušební přístup je platný do konce roku 2005.

### **Oznámení Knihovny UP**

Ústřední knihovna UP oznamuje, že **od 24. 11.** je  
zvýšen počet výpůjček z osmi na deset dokumentů.  
Změna se týká čtenářů kategorie B, tj. studentů  
a ostatních zaměstnanců UP. Počet výpůjček v kate-  
gorii A zůstává nezměněn, tj. 20 knih.

### **Upozornění Vydavatelství UP**

Vydavatelství UP – prodejna učebnic a skript –  
upozorňuje, že z důvodu provedení fyzické inventury  
k 31. 12. 2005 v prodejné skript VUP a z důvodu  
čerpání rádné dovolené bude v závěru roku 2005 a na  
počátku roku 2006 upravena prodejní doba násled-  
ovně:

- **pondělí 12. 12.** – **čtvrtek 15. 12. 2005** bude  
otevřeno **od 9 do 12 hod., odpoledne zavřeno;**
- **ve dnech 16. 12.–8. 1. 2006** bude v prodejné  
skript z výše uvedených důvodů **zavřeno.**

### **Výplatní termíny v roce 2006**

Leden – 13. 2.; únor – 13. 3.; březen – 12. 4.;  
duben – 11. 5.; květen – 12. 6.; červen – 13. 7.;  
červenec – 10. 8.; srpen – 12. 9.; září – 11. 10.; říjen –  
9. 11.; listopad – 12. 12.; prosinec – 11. 1. 2007.

## NA AKTUÁLNÍ TÉMA

### **Ubytovací stipendium: v prvním stipendijním období jej částečně dotuje i UP**

Základní výše ubytovacího příspěvku na stipendijní období 1. 10.–31. 12. 2005 byla rozhodnutím rektorky UP stanovena. Každý posluchač Univerzity Palackého, jenž splňuje daná kritéria (viz níže), dostane zpětně částku 600 Kč měsíčně. Avšak dříve, než ji obdrží, o ni musí „požádat“ – respektive oznámit či potvrdit data (viz <https://stagweb.upol.cz/ubytstip.php>) potřebná pro rozhodnutí o přiznání ubytovacího stipendia, jakož i pro jeho výplatu. Studentský žadatel by tak měl učinit nejpozději **do 23. 12. 2005**.

Akademický senát UP schválil nový *Stipendijní řád* v červnu 2005, po jeho registraci na MŠMT ČR vstoupil v platnost 1. 10. 2005. Důvod pro aktualizaci tohoto dokumentu spočíval ve změně veřejné finanční podpory pro ubytování studentů vysokých škol, která byla dříve založena na institucionální dotaci vázané na počet lůžek v ubytovacích zařízeních a počtu vydaných jídel. S účinností od 1. 10. 2005 se příjemci této finanční podpory, jež by měla alespoň zčásti kompenzovat nedotované ubytování, stali studenty vysokých škol. Jak však s penězi určenými na bydlení naloží, je jejich soukromou záležitostí.

Pro stipendijní období říjen až prosinec 2005 (včetně) se výše přiznané dotace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR zastavila zhruba na částce 560 Kč (student/měsíc), což je méně, než se předpokládalo. Uvedená výše ubytovacích prostředků závisí na počtu studentů, kteří vyhovují kritériím daným MŠMT ČR a dále modifikacím těchto kritérií, které jsou na jednotlivých vysokých školách různé. Na UP stanovenými požadavky „prošlo“ více žadatelů (viz matrika studentů), tudíž dotační prostředky MŠMT ČR jsou na každého z nich ve výsledku nižší. Aby spodní hranice ubytovacího stipendia dostála na UP dřívějším proklamací, stanovila rektorka UP jeho základní výši na zmiňované stipendijní období ve výši 600 Kč měsíčně; UP bude tedy příspěvky na ubytování dorovnávat z vlastních rozpočtů (z ostatních výnosů centrálních prostředků UP), a to zhruba dvěma miliony korun. *Domnívám se, že v příštím stipendijním období by tato situace již nastat neměla*, sdělil k problematice Ing. J. Jirka, kvestor UP, který míní, že dostupné materiály MŠMT ČR avizují navýšení příslušných dotačních prostředků.

Stipendia na ubytování budou studentům přiznávat na dvě období v kalendářním roce, vyplácena zpětně za období, na něž bylo přiznáno, a to bezhotovostní formou bankovním převodem. S tím souvisí řada problematičtějších situací jednotlivých studentů na jedné straně, na druhé i nemálo administrativních úkonů UP, které dosud nebyly nutné a které znamenají



další nákladové položky v jejím rozpočtu (zhruba 200 tis. Kč ročně).



*Stipendijní řád UP* vymezuje pravidla pro poskytování ubytovacího stipendia následovně: nárok na tento příspěvek má na UP každý posluchač, který je studentem bakalářského, magisterského nebo doktor-  
ského studijního programu v prezenční formě studia, nepřekročil standardní dobu studia ani v žádném ze souběžně studovaných studijních programů, je státním občanem České republiky, nebo je osobou bez státní příslušnosti, jež má na území ČR povolený trvalý pobyt, nebo je státním příslušníkem členského státu Evropské unie či jiného smluvního státu Dohody o Evropském hospodářském prostoru či Švýcarské konfederace, nebo který je rodinným příslušníkem takové osoby, nemá trvalé bydliště na území okresu Olomouc nebo je držitelem průkazu ZTP či ZTP/P a nemá přitom trvalé bydliště na území Statutárního města Olomouce. Ubytovací stipendium může být přiznáno studentovi z výjimečných důvodů i v případě, že má trvalé bydliště na území okresu Olomouc a není přitom držitelem průkazu ZTP či ZTP/P, a to na základě jeho písemné žádosti adresované rektorovi. Musí přitom splňovat podmínku trvalého bydliště mimo území Statutárního města Olomouce a dojezdové vzdálenosti vyšší než 45 minut.

Reformu financování vysokoškolského ubytování, o níž se vedly diskuse bezmála od roku 1993, připravila Studentská komora Rady vysokých škol (dále jen SK RVŠ) společně s MŠMT ČR. Iniciativa k uskutečnění této změny tedy vycházela především z řad studentů. Částka dosud vynakládaná na dotaci ubytování (a stravování) studentů vysokých škol ze státního rozpočtu byla zhruba deset let víceméně konstantní a v souvislosti s růstem počtu studentů a úsilím vysokých škol o rozšiřování vlastních ubytovacích kapacit dlouhodobě vedla k poklesu nominální hodnoty dotace na ubytování studentů. Protože dotace na ubytování (a stravování) studentů nebyla navýšována dokonce ani o meziroční inflaci, klesala též reálná hodnota zmiňované podpory. SK RVŠ považuje reformu ve financování ubytování za jeden z prvních konkrétních projevů reformy financování vysokých škol v České republice.

*M. Hronová, ilustrační foto archiv ŽUP*

Další informace v aktualitách nebo rubrice studentů, viz <http://www.upol.cz>.

### **Výzva**

Klub absolventů a příznivců UP vyzývá členy akademické obce a Klubu absolventů a příznivců UP k podávání návrhů na kandidáta pro přednesení vědeckopopulární přednášky (ve smyslu Rozhodnutí rektorky B3-02/4-RR Statut přednášky významných absolventů UP).

Kterýkoliv člen akademické obce či Klubu absolventů a příznivců UP může podat svůj návrh na kandidáta přednášky. Součástí tohoto návrhu musí být zdůvodnění. K jejímu přednesení vybere k tomuto účelu rektorkou UP jmenovaná komise významnou osobnost z řad absolventů UP, působící v jakékoliv oblasti vědy, podnikání, veřejného, kulturního a politického života.

Své návrhy zasílejte **do 31. 12. 2005** PhDr. T. Hrbkovi, kancléři UP.

*Prof. D. Nezvalová, CSc., předsedkyně Klubu absolventů a příznivců UP*

### Výzkumný záměr Pohybová aktivita a inaktivita obyvatel České republiky v kontextu behaviorálních změn

K 1. 1. 2005 bylo zahájeno období řešení přijatých Výzkumných záměrů, kterým MŠMT poskytl institucionální podporu. O anotace, které by přibližily obsah, cíl a metody jednotlivých projektů, včetně předpokládaných výstupů a plánované doby řešení, jsme požádali jejich hlavní řešitele. Po příspěvku prof. Z. Hradila řešitele Výzkumného záměru *Měření a informace v optice* (viz Žurnál č. 4/15, str. 5), seznamuje s dalším výzkumným záměrem – *Pohybová aktivita a inaktivita obyvatel České republiky v kontextu behaviorálních změn* (zařazený do kategorie B, tj. hrazený do výše 90 %) – jeho hlavní řešitel **prof. K. Frömel, DrSc.**, vědecký tajemník Katedry kinantropologie a společenských věd FTK UP:

Výzkumný záměr (VZ) navazuje na úspěšné řešení výzkumného záměru „Pohybová aktivita v životě člověka“ z minulých let, v rámci kterého byla Fakulta tělesné kultury na republikové úrovni koordinujícím pracovištěm celosvětového výzkumu pohybové aktivity (PA). Rozsáhlá mezinárodní spolupráce s univerzitami a vědeckými pracovišti zejména v USA, Austrálii, Polsku a na Slovensku byla podnětem k účasti na dalším celosvětově organizovaném výzkumu pohybové aktivity „International Physical Activity and the Environment Network“.

#### Cíl

Hlavním cílem VZ je analyzovat stav, charakter, strukturu a zdravotně-preventivní vývojové trendy v PA a inaktivitě (PI) obyvatel České republiky a poskytovat podklady pro tvorbu strategie státní zdravotní, sociální a školské politiky. Řešit problematiku PA a PI systémově (zaměřením na hlavní činitele a jejich vzájemné interakce), mnohaúrovňově (celostátní, regionální, institucionální apod.) a komplexně (zejména z aspektu zdravotního, edukačního, motorického, psychosociálního, filozoficko-kulturního, socioekonomického, environmentálního a demografického) v mezinárodním kontextu. Výsledky analýz PA a PI využít k verifikaci modelů, postupů a programů, které vytvoří předpoklady pro dosažení pozitivních behaviorálních změn v PA a PI a pozitivních změn v životním stylu české populace.

#### Vybrané dílčí cíle charakterizující VZ

- Rozšířit a prohloubit semilongitudinální monitorování PA a PI dětí a mládeže (základní školy, gymnázia, střední odborná učiliště, vysoké školy, speciální školy).
- Pokračovat v objasňování vztahu mezi PA, PI, pohlavím, věkem, vzděláním, BMI, nemocností, sportovními preferencemi, tělesnou zdatností a dalšími ukazateli.
- Na základě biomechanické, kineziologické a fyziologické analýzy určit změny a ověřit účinnost pohybového režimu při rehabilitační pohybového aparátu a následně rekonvalescenci.
- Analyzovat biomechanické, somatometrické a kineziologické aspekty chůze u různých skupin populace v kontextu s PA.
- Analyzovat vliv komplexní intervence (komplexní program PA, optimalizace stravy, redukce špatných životních návyků, optimalizace denního režimu) na zdraví člověka, hodnocené pomocí dynamiky rizikových markerů a změny aktivity autonomního nervového systému.
- Zefektivnit poskytování individuálních zpětnovazebních informací o PA v životním stylu a návrhy na preventivní kondiční programy prostřednictvím intermediálních forem (výsledky, přehledy a doporučení na internetových stránkách).
- Formulovat a vyhodnotit determinanty a koreláty behaviorálních změn ve vztahu k PA a PI u vybraných skupin populace.
- Komplexně analyzovat vztahy mezi PA, PI, behaviorálními změnami a úspěšností sociální integrace zdravotně postižených a zdravotně oslabených skupin obyvatel.

V monitoringu PA a PI využívá pracoviště výzkumnou metodiku do značné míry kompatibilní s výzkumnými týmy v USA, přičemž

vlastní softwarové vybavení stejně jako nové výzkumné techniky poskytuje zahraničním pracovištím. Při řešení VZ bude využívána pestrá škála výzkumných metod od dotazníkových (světově využívaných), přes kompatibilní monitorovací přístroje (pedometry, akcelerometry, sporttestery) až po spektrální analýzu srdeční frekvence nebo biomechanické metody výzkumu chůze.

#### Hlavní strategie VZ

Je založena na vazbě a účasti v celosvětovém výzkumu PA, vazbě na progresivní trendy preventivní medicíny v zahraničí (v současné době zahajované výzkumné projekty v rámci programu „Mechanisms of physical activity behavior change“) a na využití historické analýzy vývoje vyspělejších států k prognostice a anticipaci vývoje v České republice. Strategickým záměrem také je upřednostňovat kombinaci kvantitativních a kvalitativních výzkumných metod, kompatibilitu výzkumných přístupů, metod a technik se zahraničím a aplikovat interdisciplinární a komparativní pojetí výzkumu.

V kontinuitě se zahraničními výzkumy bude také usilovat o verifikaci a falzifikaci dosud potvrzených či nově objevených zákonitostí (kauzálních vztahů) v PA a PI dětí, mládeže i dospělé populace a tím o zvýšení vědecké úrovně kinantropologických výzkumů.

#### Předpokládané výsledky řešení VZ

Přehled o stavu a tendencích v PA a PI obyvatel České republiky v mezinárodní komparaci do roku 2010. Každoročně budou k dispozici celostátní i regionální charakteristiky PA a PI v demografických souvislostech. Podklady pro tvorbu státní zdravotně preventivní, školské a sociální politiky. Fakta budou zahrnovat charakteristiky trendu v PA a PI a z nich vyplývající návrhy na zkvalitnění zdravotní prevence, edukačního procesu i pro řešení nežádoucích sociálních jevů. Podklady pro tvorbu a upřesňování celostátně použitelných zdravotně kondičních ukazatelů v různých ontogenetických periodách. Vytvoření internetové zpětnovazební sítě k individuální diagnostice, volbě optimálních individuálních kondičních programů a s nimi souvisejících doporučení ke zkvalitnění životního stylu. Zkvalitnění edukačního procesu na školách nižších stupňů a pozitivní změny v pojetí školní tělesné výchovy. Návrhy pro úspěšnější integraci oslabených žáků do tělesné výchovy a na komplexní řešení integrace v tělesné výchově. Návrhy na udržení a zlepšení „chodeckého a cyklistického prostředí“ a na využití ověřených modelů v praxi. Vytvoření laboratoří pro analýzu chůze, zátěžové fyziologie a psychologie, a to na úrovni významnějších zahraničních pracovišť.

Výzkumný tým tvoří především mladí vědeckí pracovníci a zkušenější učitelští střední generace pod odbornou garancí prof. Frömele, doc. Janury a doc. Stejskala. Na řešení VZ se podílí zahraniční spolupracovníci (3 – USA, 2 – Austrálie, 5 – Polsko, 2 – Slovensko, 1 – Švédsko, 1 – Portugalsko) a dílčí výzkumný tým také tvoří zástupci univerzit všech krajů České republiky.

Připravila -mav-

### Stipendium Statutárního města Olomouce pro studenty UP

Statutární město Olomouc po dohodě s Univerzitou Palackého vypisuje pro akademický rok 2006/2007 stipendium pro studenty magisterského studia nebo doktorandy všech oborů.

Věková hranice je 31 let. Stipendium má možností studium v zahraničí nejdéle po dobu jednoho akademického roku. Maximální výše stipendia je 250 000 Kč za rok pro dva uchazeče.

K žádosti je třeba doložit: potvrzení zahraniční univerzity, že uchazeče přijímá po dobu jednoho akademického roku; projekt (max. tři normostrany) studijní činnosti se zdůvodněním, proč byla zvolena právě uvedená instituce, přednost mají projekty vztahující se k Olomouci nebo olomouckému regionu; doporučení tří odborníků, kteří znají uchazeče alespoň jeden rok; kvalifikovaný odhad studijních a životních nákladů v místě pobytu na dobu 10 měsíců.

Přihlášky jsou k dispozici v Kanceláři zahraničních styků UP a termín pro podání přihlášky je **31. 12. 2005**. Přihlášky je možno odevzdat osobně v Kanceláři zahraničních styků UP.

Rektorka UP ve snaze povzbudit literární tvorbu studentů a umožnit tvůrcům dialog s posuzovateli jejich práce vyhlašuje

### 12. ročník veřejné literární soutěže pro studenty UP

Podmínky soutěže: Předložit v oboru poezie 5–10 textů, v oboru próza (povídka, novela, esej) text do 30 stran, v oboru drama text hry, a to ve třech kopiích, z nichž každá bude označena jménem, fakultou, ročníkem, studovaným oborem a domácí adresou. (Stranou se miní strojopis – počítačový text – o 30 řádcích a 65 úhozech.)

**Závěrečný termín odevzdání prací je 31. březen 2006.**

Za nejlepší práce budou uděleny ceny, a to 1. cena – 2 000 Kč, 2. cena – 1 500 Kč, 3. cena – 1 000 Kč.

Porota nemusí všechny ceny udělit. Ceny se nerozdělují ani nezdvoují. Soutěžní práce budou hodnoceny odbornou porotou, kterou jmenuje rektorka UP.

Výsledky soutěže budou vyhlášeny v květnu 2006 a zveřejněny v Žurnálu UP. Autoři vítězných prací se zúčastní hodnotícího semináře.

Soutěžní příspěvky zasílejte na adresu: Sekretariát rektorky UP, Křížkovského 8, 771 47 Olomouc; obálku označte heslem „Literární soutěž“.

## HABILITACE

### Přírodovědecká fakulta

Katedra analytické chemie PíF UP a Olomoucká pobočka České společnosti chemické si vás dovolují pozvat na habilitační přednášku **RNDr. P. Bednáře, Ph.D.**, s názvem „Selektivita v kapilární elektroforéze“, která proběhne 14. 12. ve 14 hod. v učebně č. 31, tř. Svobody 8.

### Filozofická fakulta

Dne 14. 12. proběhne před Vědeckou radou FF UP v zasedací místnosti U1 (Křížkovského 8), následující habilitační řízení:

- 13 hod. – **PhDr. D. Vlasínová, CSc.** (odborná asistentka, Ústav bohemistiky a knihovnictví, Filozoficko-přírodovědecká fakulta Slezské univerzity v Opavě) v oboru **Dějiny slovanských literatur** (česká literatura);
- 14.15 hod. – **PhDr. J. Voráč, Ph.D.** (odborný asistent, vedoucí Ústavu filmu a audiovizuální kultury FF MU Brno), v oboru **Teorie a dějiny dramatických umění**.

Podrobnější informace k uchazečům najdete na [www.ff.upol.cz/veda](http://www.ff.upol.cz/veda).

## Senát ČR přijal návrh novely vysokoškolského zákona

V polovině loňského roku přijal Senát návrh zákona, kde mezi ústředními body bylo zavedení možnosti vybírat školné na veřejných vysokých školách (VVŠ), změna pravidel pro volby členů akademických senátů VVŠ, úprava hospodaření VVŠ včetně osvobození od daně z příjmů právnických osob, zavedení nároků na stipendia, změna funkčního období rektora a děkana fakulty a další změny.

V únoru tohoto roku Poslanecká sněmovna senátní návrh zákona po negativním vyjádření vlády zamítla. Důvodem bylo stanovisko vlády k zavedení školného na VVŠ. To však inspirovalo několik poslanců, kteří předložili návrh novy, oproti návrhu senátního výboru rozšířeny, ale bez návrhu k zavedení školného. Novela zákona byla v průběhu projednávání v Poslanecké sněmovně v mnoha částech modifikována a poté schválena napříč všemi poslaneckými kluby (170 kladných hlasů ze 174 přítomných). V tomto stavu přišla novela do Senátu, kde se zákonem zabýval Výbor pro vzdělávání, vědu, kulturu, lidská práva a petice. 23. 11. 2005 bylo tímto výborem schváleno usnesení vrátit novelu Poslanecké sněmovně s 32 pozměňovacími návrhy, které byly zaměřeny především na odstranění gramatických a legislativně-technických chyb, a dále byl tisk rozšířen v několika bodech, o nichž se ještě zmíním. Novela byla dne 2. 12. 2005 jednomyslně schválena plénum Senátu. Společně se senátorem V. Roubíčkem jsem byl určen k předložení pozměňovacích návrhů Poslanecké sněmovně. Naše pozměňovací návrhy předběžně schválila poslankyně M. Šojdrová, poslanec W. Bartoš a další, takže předpokládám, že budeme mít úspěch i v Poslanecké sněmovně.

Nyní bych se chtěl zaměřit na hlavní body návrhu novely.

1. Nejdůležitější je zavedení nového institutu na straně příjmového rozpočtu VVŠ: příspěvku na vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou, uměleckou nebo další tvůrčí činnost, který bude přidělován ze státního rozpočtu s již zavedenou dotací. Na rozdíl od dotace může být však zůstatková část příspěvku převáděna do následujícího roku. To umožní například dlouhodobější plánování hospodaření atd.

2. Funkční období rektora VVŠ a děkana fakulty se prodlužuje ze tří na čtyři roky.

3. Podmínky pro platnost voleb do akademických senátů VVŠ a fakult se mění dle akceptovaného návrhu, který vyšel z akademické obce UP tak, že bude problematiku postupu a způsobu voleb určovat příslušný vnitřní předpis.

4. Stanoví se pravidla pro zveřejňování diplomových, bakalářských, rigorózních prací s tím, že autor práce se zveřejněním souhlasí.

5. Vysokoškolský diplom a dodatek diplomu se považují za veřejné listiny.

6. Členství studenta zvoleného do akademického senátu nezaniká, je-li student v průběhu svého funkčního období znovu zapsán do studia v jiném navazujícím studijním programu. Podrobnější podmínky stanoví vnitřní předpis VVŠ.

7. Zavádí nárok na sociální stipendia v případě tíživé situace. Dosud na sociální stipendium nebyl právní nárok. Sociální stipendia mají po dobu deseti měsíců v roce pobírat studenti z rodin, jejichž příjem nedosahuje 1,1 násobek životního minima. Jsou to rodiny, které již nyní dostávají přídavek na dítě (ve zvýšené hodnotě 800 korun). Výši stipendií má určovat vláda. Ministerstvo školství zatím počítá s 1 600 korunami. Ze státního rozpočtu by si to vyžádalo zhruba 200 milionů korun za rok. Příspěvek by mělo dostávat zhruba 13 000 studentů. Mění se tímto i zákon o státní sociální podpoře.

8. Z podnětu UP byl přijat návrh řešící problém, který vzniká při habilitačních a jmenovacích řízeních, kdy předseda komise musí odůvodnit v případě negativního tajného hlasování, proč vědecká rada hlasovala negativně.

9. Novelou navržená forma zdanění se poprvé použije pro období, které začíná v roce 2006. Účinnost zákona nastane prvním dnem kalendářního měsíce následujícího po dni vyhlášení zákona.

10. Novela obsahuje ještě několik dalších úprav, jako např. řešení problému, který vznikl při transformaci VVŠ (majetek státu byl převeden na Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a to jej převedlo na VVŠ). Ve staré verzi zákona jsou v příloze uvedeny VVŠ existující ke dni 1. 1. 1999. Novela toto datum vypouští a platné jsou VVŠ uvedené v příloze novely. Poté je možno každou nově zákonem vzniklou VVŠ do přílohy připsat.

A nakonec jsem nechal body, které jsou pod palbou petentů.

a) *Upozorňují na omezení pravomoci senátu (jakožto samosprávného orgánu) navrhnout vnitřní předpisy fakulty – tuto možnost senáty až dosud měly, ale podle novely budou schvalovat vnitřní předpis jenom na návrh děkana. Nebudou moci iniciovat žádnou změnu.*

Musím říci, že navrhovanou úpravu v novele považují za žádoucí. Fakticky neznemožňuje přicházet s normotvornými iniciativami; jediný explicitní požadavek je, že si tyto návrhy musí osvojit statutární reprezentant instituce. Považují za nepřijatelné nutit (formou přehlasování) rektora nebo děkana podepi-

sovat normy, s jejichž návrhem nesouhlasí. Pokud by však neshody mezi senátem a rektorem (děkanem) byly nepřekonatelné, je možné rektora (děkana) odvolat. Je třeba si uvědomit, že senáty fakticky nemají, na rozdíl od rektora (děkana), právní odpovědnost.

b) *Další námitky se týkaly zrušení studijních a stipendijních ráďů jakožto vnitřních předpisů fakult – to znamená, že je děkan bude moci vydat bez schválení senátem. Pokud by se takové opatření týkalo např. mzdového předpisu, bylo by to možné pochopit, ale v případě studijního a stipendijního ráďů je to neomluvitelné. K čemu jinému by se měl senát vyjadřovat, když ne k studiu a vyplácení stipendií dobrým studentům, říkájí petenti.*

Na některých VVŠ je prováděna evaluace zejména Evropskou univerzitní asociací. Z posudků externích evaluatorů našich vysokých škol vyplývá doporučení k integraci VVŠ. Na VVŠ, která má potřebu mít různou úpravu na jednotlivých fakultách, je možné takovou úpravu v jednom předpisu přijmout. Rektor je odvolací instancí a úprava jednou normou dává větší záruky konzistence norem uvnitř vysoké školy (příkladem

může být jednotný kreditní systém, který zatím nemá např. UK). Norma nezabývá senáty možností se k těmto případům vyjadřovat; pouze předpokládá, že se vysoká škola jako instituce řídí pravidly, která jsou od samého počátku nekonfliktní.

Někdy je zapotřebí strategicky zvážit, které pozměňovací návrhy jsou pro Poslaneckou sněmovnu ještě únosné, aby nedošlo k zamítnutí (v tom případě by byl tisk předložen k podpisu prezidentovi republiky v původním znění, a to by byla chyba). Pokud by se vyhovělo námitkám petentů, neměl bych s tím, celkově vzato, problém. Ale opravdu to nejsou hlavní body. K závažné změně postavení akademických senátů, jak jsem již uvedl, rovněž nedochází.

Novela, pokud bude přijata Sněmovnou, si nečiní nárok vyřešit všechny problémy VVŠ, ale přispěje k jejich snadnějšímu hospodaření a bude mj. také dalším krůčkem k otevřenosti VVŠ většímu počtu studentů. A tím přispěje k větší vzdělanosti národa.

Prof. J. Hálek, senátor PČR  
a přednosta Ústavu lékařské biofyziky LF UP

### Novela vysokoškolského zákona – omezení akademické samosprávy?

Senát Parlamentu ČR se v pátek 2. 12. usnesl vrátit novelu vysokoškolského zákona Poslanecké sněmovně s pozměňovacími návrhy. Novela obsahuje řadu užitečných změn, po kterých školy dlouho volaly, pozměňovací návrhy Senátu pak zákon dále zkvalitňuje. Jedním z nich je i odstranění vícenásobných kol voleb do akademických senátů, který navrhoval AS PŘF UP (viz ŽUP č. 8 a č. 9).

Přesto se v novele objevil sporný bod, který vyvolal vlnu protestů mezi akademickými senáty. Týká se změny, kterou do původního poslaneckého návrhu na podnět senátora Zlatušky „propašoval“ předseda školského výboru Poslanecké sněmovny W. Bartoš. Akademické senáty při schvalování vnitřních předpisů budou nyní moci schvalovat jen to, co jim jako návrh předloží děkan či rektor. Vlastní iniciativu při přijímání pravidel chodu školy tak akademické senáty ztratí.

Na UP přišla výzva od akademických senátů jiných škol připojit se k protestu proti této úpravě a žádat Senát PČR, aby tuto novotu odstranil. Akademickým senátům hrozí, že se stanou více méně pouhými konkurzními komisemi na rektory a děkany. Věc přišla na přetřes i v AS PŘF a než jsme k ní zaujali stanovisko, zajímali jsme se o názory různých stran. Na otázku, proč byl tento bod zapotřebí, pan Bartoš odpověděl, že jde o to, aby se posílila role děkanů a rektorů, že chce, aby byly vysoké školy řízeny více manažerským způsobem. Senátor prof. J. Hálek s tím souhlasí, protože rektor a děkan nesou za chod školy odpovědnost. Zeptali jsme se i vedení UP: „Myslíte si, že je tato změna užitečná pro výkon vašich pravomocí, nebo byste dávali přednost současně úpravě?“ Jak současná rektorka, tak budoucí rektor – náš děkan a stejně tak i budoucí děkan PŘF nám odpověděli, že vlastní iniciativa akademických senátů jim nijak nevadí a že současná úprava jim vyhovuje a dávali by jí přednost. AS PŘF se poté k protestu připojil a parlamentní Senát jsme obšťastnili další peticí.

Chtěl bych se tu jako jeden ze signatářů podělit o své úvahy před podpisem. Je pravda, že školy hospodaří s prostředky státu a stát by tedy mohl mít právo nadiktovat jim, jak mají fungovat. Klidně jim

může nadekreťovat vedení i vnitřní předpisy. Přece si ale naše vysoké školy užívají akademických svobod a do značné míry v nich vládne samospráva akademické obce. Proč? I z hlediska státu je to asi výhodnější – ponechat možnost vládnout si sám tomu, kdo to dokáže. Pokud stačí říct – vaším úkolem je produkovat takové a takové výsledky (absolventy, vědecké publikace, nové technologie atd.) a podle těchto výsledků dostanete tolik a tolik peněz, je to levnější než rozhodovat o kdekakém detailu, který se odehrává uvnitř. Občas si sice při pohledu na výkony některých akademických senátů a senátorů říkám, že by možná bylo opravdu efektivnější tu šaškárnu rozpustit a řídit školu jako normální firmu. Ani bych se moc nedivil pozorovatelům zvenčí, kdyby při pohledu na volby do našich senátů a na senátní jednání podlehl dojmu, že ta zbytečnost už měla být dávno zrušená. Ale stejně ve mně vždycky zvlteží ten iracionální pocit, že privilegium akademické samosprávy je dědictví, kterého si hodně cením a nechťel bych o ně přijít. To, že na univerzitách si odpradáva smíme vládnout sami, mě oslovuje víc, než že máme středověké žezlo a u promoci se nosí legrační taláry. Docela mi vadí, když se tu právě tímhle dědictvím opovrhne a když dáváme svým přístupem možnost nahlédnout, že si vlastně ani možná sami vládnout neumíme. Ale pokud to přece jen dokážeme, budu se asi bránit tendencím z akademické samosprávy nenápadně kousek po kousku ukrájet.

Na rozdíl od té předchozí tato petice AS PŘF úspěchem neskončila. Parlamentní Senát usoudil, že zmíněná nová úprava akademické samosprávy neohrožuje a její vypuštění se do pozměňovacího návrhu poslaného Poslanecké sněmovně nedostalo. Žít se s tím dá, u nás práv vlastní legislativní iniciativu vyvinul AS UP pouze jednou, když si schvaloval svůj jednací řád. Aspoň doufám, že se k tomuto tématu rozvine diskuse – prof. J. Hálek slíbil, že se tu v Žurnálu podělí o svůj pohled na novelu VŠ zákona.

Doc. T. Opatrný, Akademický senát PŘF  
(Úplné znění návrhu novely viz <http://www.psp.cz/sqw/text/tiskt.sqw?0=4&CT=949&CT1=0>.)

**Rektoři olomoucké univerzity v letech 1573–1860**

**20. a 24. SCHÜRER Simon (Šimon), S.J., Phil. Dr., Theol. Dr. (\* 6. 4. 1614 Falknov, nyní Sokolov – † 1. 10. 1677 Praha), rektor od 1. 11. 1658 do 13. 12. 1661 a od 16. 10. 1666 do 4. 11. 1668**

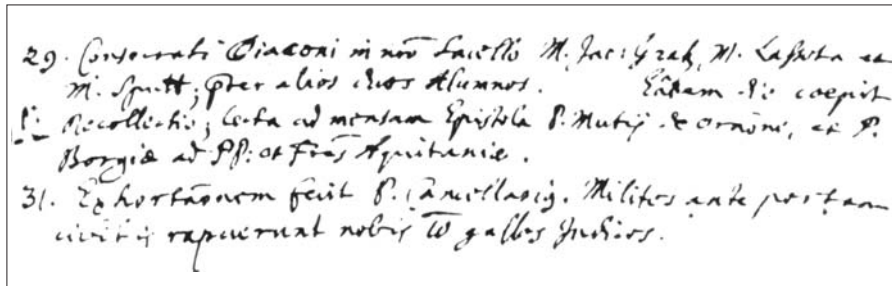
(I) Páterem Šimonem Schürerem dosáhl počet rektorů olomoucké koleje a univerzity Tovaryšstva Ježíšova dvaceti; můžeme představit, že tento jezuita nejenže byl postupně rektorem koleje, noviciátu a gymnázia Tovaryšstva Ježíšova v Brně, „dvojnásobným“ olomouckým jezuitským rektorem a představeným profesního domu TJ v Praze na Malé Straně a jako „rector magnificus“ stál v čele pražské Univerzity Karlo-Ferdinandovy, ale dosáhl i nejvyšší hodnosti v rámci české provincie TJ, tzn. úřadu jezuitského provinciála; poté řídil do své smrti pražskou jezuitskou kolej u Sv. Klimenta jako její rektor. O respektu, jemuž se páter Šimon v Tovaryšstvu těšil, vypovídají dvě verze elogia (posmrtné chvály) sepsaného na jeho památku a dochované ve dvou konvolutech elogií příslušníků české jezuitské provincie (oba konvoluty jsou díky projektu *Memoria* dostupné v digitalizované podobě prostřednictvím internetu; viz [www.memoria.cz](http://www.memoria.cz)).

Šimon Schürer se narodil 6. dubna 1614 ve městě Falknově (něm. Falkenau; Falke = sokol, Au = niva, luh) ležícím na řece Ohři, jehož název byl v souvislosti s odsunem německého obyvatelstva po 2. světové válce počestěn na Sokolov. Zatímco v nové době bylo Sokolovsko devastováno těžbou hnědého uhlí, během třicetileté války se o jeho poplnění postarali Sasové, Švédové i císařští vojáci. V roce Schürerova narození stavil Falknov Jan Albin hrabě Šlik, který za české stavovské rebelie proti Habsburkům náležel k jejím vůdčím, a byl proto roku 1621 odsouzen ke ztrátě cti, hrdla i statků, avšak na rozdíl od svého příbuzného Jáchyma Ondřeje hraběte Šlika nebyl popraven na Staroměstském náměstí v Praze, poněvadž se mu podařilo uprchnout do Cvikova (Zwickau) v Sasku a poté do Hofu v Braniborsku (žil ještě po roce 1628). Falknov nato koupil Ota z Nostic; 26. května 1632 při vpádu saského vojska celé město vyhořelo.

To již byl Šimon Schürer, o jehož mládí víme jen to, že se mu dostalo katolické výchovy, příslušníkem Tovaryšstva Ježíšova, do něhož vstoupil 19. října 1631, tedy v osmnáctém roce svého života. Aprobaci pro vyučování na nižších jezuitských školách získal v Brně 20. října 1633; po absolvování filozofických studií působil roku 1637 v Kladsku jako profesor principie (2. třídy) zdejšího jezuitského gymnázia a vizitátor, tzn. člen řádu TJ pověřovaný vizitacemi (návštěvami) jednotlivých řádových domů za účelem získání nezkraslených informací o jejich stavu. Od roku 1639 do roku 1641 studoval magistr Šimon Schürer na olomoucké teologické fakultě, čtvrtý rok teologických studií (1642–1643) absolvoval na teologické fakultě klementinské na Starém Městě Pražském, přičemž plnil povinnosti prefekta jezuitského konviktu. Pak

putoval P. Šimon Schürer opět do Kladska, tentokrát jako profesor posledních tříd zdejšího jezuitského gymnázia – poetiky a rétoriky, osvědčil se rovněž jako zpovědník. Data jeho doktorských promocií z filozofie a teologie neznáme, slavné čtvrté sliby jezuitského profesora složil páter Schürer v Praze 5. května 1647. V Kladsku setrval P. Š. Schürer do roku 1648, kdy byl

svazku diarií olomouckých jezuitských rektorů (uchovaném do dnešních dnů v Národní knihovně České republiky, sídlicí v pražském Klementinu) a učinil do tohoto svazku příspěvek v tom smyslu, aniž uvedl příčinu takového zanedbání. Svoje diarium započal nový rektor výše uvedeného dne sdělením pro budoucnost: „† November anni 1658<sup>vi</sup>. Dies 1<sup>mo</sup>. Ante



▲ Zápis v rektorském diariu P. Šimona Schürera z 29. a 31. prosince 1658: „29. Consecrati Diaconi in novo sacello M. Jac: Gratz, M. Lassota et M. Sputt; pter alios duos Alumnos. Eadem die coepit Recollectio; lecta ad mensam Epistola P. Mutij de Oraōni, et P. Borgiæ ad PP: et Fræs Aquitanias. 31. Exhortaōnem fecit P. Cancellarij. Milites ante portam civit'is rapuirunt nobis 10 gallos Indios. (29. Vysvěcení jáhni v nové kapli: magister Jakub Gratz, magistr [Martin] Lassota a magistr [Václav] Sputt vedle dvou jiných alumnů [= chovanců konviktu nebo semináře]. Téhož dne započala rekolekce [= zbožné rozjímání]. Při stolování čten list P. Mutia [P. Mutia Vittelleschiho, generála TJ v letech 1615–1645] o modlitbě a [list] P. Borgii [P. Francesca Borgii – sv. Františka Borgiáše, generála TJ v letech 1565–1572, beatifikovaného 24. listopadu 1624 a kanonizovaného 12. dubna 1671] páterům a fráterům Akvitánie [= kněžím a bratřím laikům TJ v jihovýchodní Francii]. 31. Exhortaci [= povzbudivou náboženskou promluvu] učinil páter kancléř [= P. Jan Molitoris]. Vojáci před městskou branou nám uloupili 10 indiánských kohoutů [= krocánů].“ Národní knihovna ČR v Praze, sign. MS XXIII F 78, fol. 51a

povolán zpět do pražské jezuitské koleje u Sv. Klimenta na Starém Městě – působil tu jako ministr (ekonom) koleje, prezes semináře a konzultor rektora, nato od 16. října 1652 do 4. srpna 1655 řídil P. Šimon Schürer dům první probace (noviciát) TJ v Brně jako „magister novitiorum (novicmistra)“. S takto získanými zkušenostmi byl postaven provinciálem české jezuitské provincie P. Ondřejem Schambogenem dne 13. července 1655 na další tři léta jako rektor do čela jezuitské koleje, semináře a noviciátu v Brně, povinnosti zdejšího jezuitského novicmistra převzal P. Jan Mehrer.

V rektorském úřadě si P. Šimon Schürer počínal chválně, poněvadž vzápětí po ukončení brněnského triennia byl dnem 1. listopadu 1658 jmenován rektorem koleje a univerzity TJ v Olomouci. Shledal tu především, že jeho předchůdce v rektorském úřadě, P. Daniel Krnovský, takřka nic nezaznamenal do třetího

benedictionem prandij promulgatq fuit novq Rector P. Simon Schürer. (Listopad roku 1658. Dne 1. Před požeňáním oběda byl vyhlášen nový rektor, P. Šimon Schürer.)“

Po deseti letech od ukončení třicetileté války můžeme pozorovat zřetelné znaky rozkvětu olomoucké alma mater, podněcovaného základní devizou Tovaryšstva Ježíšova „Omnia ad maiorem Dei gloriam (zkr. O. A. M. D. G., Vše k větší slávě boží)“; např. v roce 1659 zde promoval šest bakalářů a tři doktoři teologie, 91 bakalářů a 63 magistrů filozofie. Olomoucká jezuitská kolej i konvikt se rozmáhaly hospodářsky peněžními dary a odkazy přívrženců Tovaryšstva Ježíšova z řad šlechty, duchovenstva i měšťanů, jakož i výnosem z vlastních statků a dvorů, jejichž počet se nárůzně rozšiřoval. Rektor Schürer kolejni i konviktní statky pilně vizitoval, přičemž zvláštní pozornost věnoval rybníčnímu hospodářství, jak svědčí podrobné záznamy v jeho diariu z dubna 1660 o výnosu rybníků v držení koleje.

Zájem moravské, slezské i rakouské šlechty o vzdělávání jejího mužského potomstva na olomoucké univerzitě i péče o papežské, biskupské a další duchovní alumnus (stipendisty) vedl olomoucké jezuitu k tomu, aby postavili především náležité ubytovací zázemí pro tyto privilegované studenty, tzn. novou budovu konviktu. Postupným skupováním domů v sousedství kolejni budovy, završeným za rektora Schürera dne 12. května 1660 koupí 12 měšťáků v ulici Božího Těla (nynější Univerzitní ulice), byly získány potřebné stavební parcely pro zahájení výstavby tzv. Starého konviktu podle projektu stavitele Petra Schüllera (asi 1620–1690). Po potvrzení kupní smlouvy císařem Leopoldem I. dne 27. července 1660 a po úpravách staveniště na jaře 1661 byly od jihu k severu vybudovány základy Starého konviktu v délce 52 sáhů. Dne 5. července 1661 za přítomnosti císařského sudího a městského radního Václava Meixnera z Lutychu vysvětil základní kámen stavby olomoucký sufragánní (podřízený) biskup a titulární biskup v Megare Jan z Gobaru (pocházející z Lutychu, zemř. 11. března 1665; titulární biskupství se nacházela na územích ovládaných islámem, jakým bylo tehdy i Řecko v područí Osmanské říše – město Megara leží

Dokončení na str. 8

**PŘEČETLI JSME ZA VÁS**

„(...) Je to tedy 16 let, co jsme získali šanci k demokratickému uspořádání věcí v našem státě. Žijeme ve standardním pluralitním politickém uspořádání s garancí akademických svobod, která nikterak nezaostává za úrovní akademických svobod obvyklých v Evropě. Svobodně se tedy rozhodujeme v otázkách vzdělávání i výzkumu. Nelze jinak, má-li univerzita plnit svoje poslání vzdělávací a vědecké instituce. Avšak univerzita nežije svůj život ve vakuu. Akademická obec je součástí společnosti, se kterou spolupracuje a komunikuje. To je zrovna tak důležitá role univerzity v oblasti sociální a kulturní. Zejména tradiční univerzity jsou významnými kulturními institucemi, stojícími s vědomím znalostí a péči o ideové dědictví při základech národní identity. A jsou to také tradiční univerzity, které pomáhají vytvářet škálu morálních hodnot a etických principů mravnosti. To vše jsou hodnoty, které souvisí s kulturní úrovní společnosti a také s úrovní poznání, ke kterému univerzity mají významně přispívat. (Nemám zde na mysli tvorbu zákonů, předpisů a jiných norem různých úrovní, přijatých různými orgány a vymáhání jejich plnění. Do nich se akceptované normy chování pouze promítají.) Má-li být tento dialog akademické obce s veřejností úspěšný, má-li veřejnost akceptovat argumenty předkládané akademickou obcí ve vztahu k normám společenského chování a vyznávání mravních hodnot, pak zcela bezpodmínečně musí univerzita požívat důvěru veřejnosti. K tomu by zase etické principy akademického života měly být poněkud vyšší, než jsou obecné, a také by měly být v akademické obci ctěny a dodržovány. Bez tohoto mravního imperativu by si akademická obec nemohla klást ty ambice, které jsou od ní očekávány. Již dnes totiž jsou před námi otázky, které čekají na odpovědi, bez nichž se obtížně dostáváme dále kupředu. Jde o nemešné problémy, než je problém střetů etických, národnostních, náboženských, rasových, sociálních atd. Je iluzorní pokoušet se řešit tyto problémy bez pochopení potřeb a očekávání jednotlivých aktérů těchto konfliktů. (...)“

(Z projevu rektora UK prof. I. Wilhelma k výročí 17. listopadu ve Velké aule Karolína, viz <http://forum.cuni.cz/IFORUM-2433.html>.)

**Vánoční divadlo na ukrajinském večírku**

V úterý 22. 11. 2005 v podvečer se aula FF UP asi na hodinu proměnila v divadelní sál. Studenti slavistky, sekce ukrajinistiky, zde zahráli výjev z typického ukrajinského štědrého dne – rodina se schází pohromadě, připravuje se slavnostní stůl s dvanácti různými jidly a děti netrpělivě čekají na první hvězdičku. Hospodář nezapomene nakrmit dobytek a hospodářka zase připravit talíř navíc – pro zemělého z rodiny. Po chalupách v okolí zatím chodí koledníci v maskách (ukrajinský vertep), zpívají písně a hrají divadlo. V aule se tak objevili tři králové, hvězdář, obchodník-čert, který vykupoval lidské duše, anděl, král Herodes a velmi působivá smrtka. Ukrajinská rodina v krojích je přivítala a štědře pohostila.

Druhá část večírku byla věnována vítání studentů prvního ročníku, kteří museli projít nelehkým přijímacím rituálem: poklonění se jedné z významných osobností Ukrajiny, vypití malého panáčka pravé ukrajinské vodky-horilky a sněžení jednoho pravého ukrajinského varenyku (těstovina ve tvaru půlkruhu, plněná bramborem, masem nebo zelím).



místo provýchodního Janukovyče prodemokratického Juščenka.

Nutno podotknout, že všichni přítomní prváci úspěšně a ve zdraví rituálem prošli.

Studentky čtvrtého ročníku uzavřely oficiální část programu humornou scénkou z politického dění na Ukrajině. Přesvědčivým způsobem se podařilo agitátorce z Kyjeva získat ruský mluvící voličku z východoukrajinského Donbasu na svoji stranu. Dojíčka krav se tedy rozhodla za pomeranč zvolit

V příjemné náladě pak byli hosté pozváni k ochutnávce výše zmíněných varenyků, cukroví a nealkoholických nápojů. Na příznivce a přátele ukrajinistiky čekala druhá část pohoštění ještě v prostorách sekce, kde se podával pravý ukrajinský boršč se smetanou a několik druhů vína.

Velký úspěch zaznamenalo nejen kuchařské umění kantorek dr. N. Malinevské a Mgr. U. Cholod, ale také dramatické umění studentů a dvou ukrajinských děvčátek Irenky a Aničky.

Všem děkujeme za to, že přišli, a již předem zveme na další akce ukrajinistů.

Mgr. R. Merzová, foto -tj-

**Diskuse, názory, ohlasy****Kam chodíte kopírovat?**

Knihovna UP se opravdu snaží. Na počátku října změnila otevírací dobu na osm hodin ráno, knihy si můžeme prodlužovat přes internet, setkáváme se s ochotnými zaměstnanci apod. Všechny tyto služby každý jistě ocení.

Přece jen se však potýká s poměrně velkým problémem. A tím jsou kopírky. V knihovně jich máme k dispozici pouze pět, což je poměrně málo. Jestliže chceme něco oxerovat, musíme si pečlivě vybrat dobu, kdy nemusíme dlouho čekat a přístroje budovat ještě v provozu. A to není jednoduché. Nejvhodnější dobou je ráno, těsně po otevření knihovny. V dopoledních, poledních, ale i odpoledních hodinách si již budeme muset vystát docela velkou řadu. Večer je zase většina mimo provoz (někdy i dříve).

Netvrdím, že je to tak pokaždé. Například v pátek je možno kopírovat téměř bez omezení celý den. Tedy pokud jsou kopírky v pořádku. Je ale pravda, že se s tímto problémem potýká mnoho studentů. Řada z nich raději využívá služby v nedalekém okolí. Počkat sice někdy musí také. Zato mají jistotu, že budou odcházet s okopírovaným textem.

Smůla ovšem je, pokud lze kniha půjčit pouze prezenčně. V takovém případě nezbyvá nic jiného, než si přivstát, nebo řadu vystát.

Lepším a pro mnohé možná i schůdnějším řešením by však bylo zvýšit počet kopírek a v případné poruchy zajišťovat jejich opravu okamžitě.

V. Němcová, studentka UP

**Rektoři olomoucké univerzity...**

ve středním Řecku na Korintské šíji). Během této festivity, kterou vyhlásil rektor P. Šimon Schürer ve svém diariu, inscenovali jezuitští studenti biblické drama *Tempus aedificanti* (Čas stavění), vycházející z verše 3.3 starozákonní *Knihy Ecclesiastes, totiž Kazatel*.

V závěru prvního rektorského působení P. Šimona Schürera v Olomouci, ukončeného 13. prosince 1661, byla tedy zahájena stavba budovy, jež v současné době po nákladné rekonstrukci společně s tzv. Novým konviktem (vybudovaným až v letech 1721–1724)

Dokončení ze str. 7  
slouží jako vskutku reprezentativní sídlo Uměleckého centra Univerzity Palackého. Ještě v roce 1661 bylo vybudováno první poschodí Starého konviktu, ale další výstavba se pozdržela, takže se šlechtičti samoplátcí, ferdinandisté (šlechtičti stipendisté nadace císaře Ferdinanda II.) a duchovní alumní do konviktní budovy mohli nastěhovat až za druhého olomouckého rektora P. Š. Schürera, a to dne 24. června 1668.

Prof. J. Fiala, CSc.

(Pokračování přišťe)

**1.–29. PROSINCE**

**Zdalo se.** Výstava. Dvousemestrální projekt z ateliérové tvorby fotografie pod vedením P. Zatloukala. UC UP, Galerie Schody, otevřeno po–pá 8–20 hod.

**Seberyti.** Výstava studentských prací z Ateliéru grafiky KVV PdF UP. UC UP, přízemí vlevo, otevřeno po–pá 8–20 hod.

**Podoby kresby a grafiky v obsahu studia 1. stupně ZŠ.** Výstava děl z pedagogické činnosti PhDr. J. Hejného. UC UP, 1. patro, otevřeno po–pá 8–20 hod.

**9.–10. PROSINCE**

**Dny diagnostické, prediktivní a experimentální onkologie.** Konference. Kongresové centrum RCO.

**9.–11. PROSINCE**

**Přehlídka animovaných filmů.** 4. ročník přehlídky animovaného filmu. UC UP, Filmový sál.

**11. PROSINCE**

**Opera semper viva.** Koncert v rámci Cyklu adventních koncertů. UC UP, Atrium, 19 hod.

**12. PROSINCE**

**Pěvecký absolventský koncert M. Drdové.** UC UP, kaple Božího Těla, 19 hod.

**13. PROSINCE**

**Seminář I. chirurgické kliniky.** Knihovna I. chirurgické kliniky, od 14 hod.

**Absolventský klavírní koncert J. Laštůvkové a H. Chalabalové.** UC UP, kaple Božího Těla, 18 hod.

**Etiopie dříve a nyní.** Promítání videa o Etiopii a beseda. UC UP, Filmový sál, 19 hod.

**Hliněný kabaret.** UC UP, Divadelní sál, 19 hod.

**Vlna zločinnosti na zámku Blandings** (P. G. Wodehouse – M. Houska). Divadlo Tramtarie. Divadlo hudby, 19.30 hod.

**14. PROSINCE**

**III. cyklus seminářů pro zdravotní sestry pracující na oddělení pracovního lékařství (6).** Posluchárna kliniky pracovního lékařství.

**Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů.** III. ročník studentské vědecké konference. PdF UP, od 9.30 hod.

**Klinický seminář Oddělení geriatry.** Seminární místnost Oddělení geriatry LF UP, od 13.30 hod.

**Neurodegenerativní odpoledne.** Velká posluchárna Neurologické kliniky LF UP, od 14 hod.

**III. cyklus seminářů Kliniky pracovního lékařství.** Posluchárna Kliniky pracovního lékařství LF UP, od 14 hod.

**Embryo, horror všedního dne.** D. Drábek. Uvádí divadlo Tramtarie. Divadlo hudby, 19.30 hod.

**100 °C – nové CD Collage.** U-klub, 20 hod.

**16. PROSINCE**

**Seminář Ortopedické kliniky LF UP.** Seminární místnost Ortopedické kliniky, od 14 hod.

-red-

**Upozornění redakce**

Redakce Žurnálu UP připomíná, že příští číslo, které vyjde 16. 12. (uzávěrka 12. 12.), bude posledním v tomto kalendářním roce.