

ZURNAL 18

UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI ROČNÍK 19

• 12. března 2010

V čísle:

Nová učebna pro překlad a tlumočení na FF UP • Radek John prvním hostem v cyklu besed s českými politiky • Zájem o studium na UP překonal očekávání • Inaugurační projev rektora UP • O výzkumu hnízdního parazitizmu u kukačky obecné • Videoanketa: Kniha mého srdce na UP

• *Svůj vstup do čtyřletého rektorského období definitivně zpečetil prof. Miroslav Mašláň slavnostním slibem při inauguračním aktu, který se uskutečnil 5. 3. v aule Právnické fakulty UP.*

(Další informace níže a na str. 4) -red-, foto -mo- ➔



Dějiny města Olomouce byly pokřtěny

■ V podvečer 4. 3. se po devíti letech završily veškeré práce na publikaci Dějiny města Olomouce, díle, které zachycuje historii Olomouce od pravěku až po současnost. Dvousvazková kniha, čítající téměř tisíc dvě stě stran a do níž bylo investováno 7,2 milionů korun, byla slavnostně pokřtěna v Kapli Božího Těla UC UP.

„Akademické dějiny města se stávají jakýmsi kompendiem všech důležitých etap v dějinách Olomouce. Na jedné straně má publikace svůj odborný charakter, na straně druhé oceňuji, že způsob zpracování umožní studium historie také běžným čtenářům,“ řekl Martin Novotný, primátor města Olomouce. Dodal, že z nedávného výzkumu veřejného mínění vyplynulo, že Olomouc je v mnohém město patriotů, Olomoučané mají k městu vesměs osobní



až srdečný vztah. „I v této souvislosti je dnešní den velkým okamžikem, neboť se veřejnosti dostává do rukou unikátní dílo. V současné době je v republice i střední Evropě totiž jen několik měst, jež takovými rozsáhlé zpracováními svými dějinami disponují,“ uvedl primátor Novotný. „Recenzenti se shodují, že se jedná o mimořádné dílo, které do budoucna zakotví vnímání a přijímání olomouckých dějin nejméně pro jednu generaci. Jsem rád, že se podařilo završit práce na projektu a těším se, až se do některých kapitol tohoto díla budu moci začíst,“ dodal prof. Miroslav Mašláň, rektor Univerzity Palackého.

Statutární město Olomouc si od univerzitních historiků objednalo práci v říjnu roku 2000. Na realizaci pro-

Dokončení na str. 2

Slavnostní akty na UP: Inaugurace rektora, děkanek a děkanů pěti fakult UP

■ S přísahou na akademické žezlo a s vizí Univerzita Palackého – významný člen klubu evropských výzkumných univerzit, nedílná součást života města i kraje převzal 5. 3. prof. Miroslav Mašláň úřad rektora Univerzity Palackého. Ve shodný den byli v aule Právnické fakulty UP slavnostně inaugurováni také děkanka Pedagogické fakulty prof. Libuše Ludíková, děkanka Fakulty zdravotnických věd doc. Jana Marečková, děkan Filozofické fakulty doc. Jiří Lach, děkan Přírodovědecké fakulty prof. Juraj Ševčík a děkan Fakulty tělesné kultury doc. Zbyněk Svozil. Slavnostní inauguraci za účasti zástupců vysokých škol, státní správy a politické reprezentace bylo možné sledovat v přímém přenosu na univerzitních internetových stránkách.

„Často hovoříme o tom, že univerzita nemá být prostým souborem fakult a fakulty nemají být jen množinou ústavů či kateder. Naplníme tedy tato slova a hledejme jednotící prvky, odstraňme nezdorovou rivalitu, vzájemně se ctíme, spolupracujeme,“ zaznělo v projevu nového rektora prof. Miroslava Mašláňe.

Jeho předchůdce prof. Lubomír Dvořák shrnul změny, které univerzita zaznamenala během právě ukončeného funkčního období. Prof. L. Dvořák hovořil o stabilizaci Právnické fakulty, o zdárně se vyvíjející infrastruktuře UP, zmínil navýšení počtu studentů na současných více než dvaadvacet tisíc i vznik Fakulty zdravotnických věd. Za významné považuje emeritní rektor také to, že se olomoucké univerzitě podařilo akreditovat na všech fakultách studijní programy v rovině jak bakalářské, magisterské, tak i doktorské. Emeritní rektor prof. Dvořák ocenil také dobrou spolupráci se statutárním městem Olomouc i Olomouckým krajem, kvalitní propagaci UP, jejíž zpětná vazba budí viděna např. v současných třiceti tisících přihláškách ke studiu na UP. Za problematickou naopak považuje



Do funkce byl slavnostně uveden mj. také nový děkan Filozofické fakulty UP doc. Jiří Lach

např. klesající kvalitu přijímaných studentů na některých oborech UP. Z rukou nově inaugurovaného rektora UP prof. M. Mašláňe v průběhu slavnostní chvíle pak převzal Pamětní medaili UP obnovené univerzity z roku 1947, a to jako ocenění činnosti v průběhu čtyřletého působení

Dokončení na str. 3

Rektor UP si vás dovoluje pozvat na **SLAVNOSTNÍ AKTY**

PROMOCE ABSOLVENTŮ DOKTORSKÉHO STUDIJNÍHO PROGRAMU

Cyrlometodějské teologické fakulty, Lékařské fakulty, Filozofické fakulty, Přírodovědecké fakulty, Pedagogické fakulty, Fakulty tělesné kultury

PŘEDÁNÍ JMENOVACÍCH DEKRETŮ DOCENTŮM,

kterí se habilitovali na Lékařské fakultě, Filozofické fakultě, Přírodovědecké fakultě, Fakultě tělesné kultury

Zasedání se uskuteční v aule Právnické fakulty UP dne 19. 3. ve 14.00 hodin



Radek John byl prvním hostem v cyklu besed s českými politiky

■ Studenti Katedry politologie a evropských studií FF UP připravili cyklus besed s významnými českými politiky. Jejich pozvání na 3. 3. do auly Filozofické fakulty jako první přijal předseda Věcí veřejných Radek John.

Po spíše obecném úvodu v podání jednoho ze studentů katedry si slovo vzal sám host. Hlavním tématem byla korupce a předražování veřejných zakázek. Většinou nejrušnějších kauz a podezřelých případů korupce či plýtvání státními prostředky zabral téměř veškerý čas určený pro



jeho úvodní řeči. Zevrubně popsal zejména kauzy související s vyzbrojováním Armády ČR, ale také s poskytnutím půjčky 5,3 miliard korun českým státem Lotyšsku nebo zneužívání poslaneckých náhrad. Jako jedno z hlavních řešení neutěšené situace v české politice i ve veřejném sektoru uvedl využívání „testu korupční odolnosti“, což v praxi představuje institut agenta provokatéra. Shrnutí závěr celého jeho vystoupení by se dal zhruba takto: Česká republika je na pokraji bankrotu, což je zapříčiněno zejména korupcí a plýtváním s veřejnými financemi. Současná politická garnitura zcela rozkradla tento stát a je nutné zvolit nové politické strany, které budou proti korupci bojovat.

V části věnované diskusi padlo mnoho dotazů především ze strany studentů politologie. Došlo tak i na zahraničněpolitickou orientaci strany, vztah k EU, školnému nebo institutu referenda. V otázce školného Radek John uvedl, že je zastáncem jeho zavedení, ale v době ekonomické krize na to není vhodná chvíle. Vyslovil se rovněž pro posílení prvků přímé demokracie, především zavedením referenda.

Beseda i diskuse byly zajímavé i díky tomu, že John uvedl mnoho příkladů nejen z politického života, ale také z oblasti investigativní žurnalistiky. Snad jedinou vadou na kráse celé debaty byla jistá neujasněnost ze strany moderátorů diskuse. Ti na jedné straně předdeslali, že tyto debaty mají napomoci studentům – voličům v jejich rozhodování při volbách, na druhé straně moderátor několikrát nabádal svého hosta, aby neprezentoval svou politickou stranu a program, což stavělo Radka Johna do složité situace.

Cykly besed pokračoval 10. 3., kdy na univerzitu zavítal předseda ČSSD Jiří Paroubek.

T. Chalupa, foto M. Otava

Návštěva předsedy Poslanecké sněmovny na UP



■ Na krátkou návštěvu zavítal v závěru února na olomouckou univerzitu předseda Poslanecké sněmovny PČR Miloslav Vlček. Po setkání s rektorem UP prof. Miroslavem Mašláňem měl na programu také prohlídku Vědeckotechnického parku UP.

-red-, foto -mo-

Nová učebna na FF UP pro překlad a tlumočení odpovídá nejmodernějším standardům

■ V prostorách Katedry anglistiky a amerikanistiky Filozofické fakulty UP na Křížkovského ulici byla 2. 3. 2010 otevřena zcela ojedinělá učebna určená především studentům oboru Angličtina se zaměřením na tlumočení a překlad. Nové překladatelsko-tlumočnické auditorium obsahuje pětadvacet moderně vybavených pracovišť, jež disponují špičkovým hardwarovým i softwarovým vybavením nezbytným pro výuku překladu a tlumočení na úrovni současných evropských a světových standardů.

„Ke studiu jednooborové prezenční tříleté bakalářské Angličtiny se zaměřením na tlumočení a překlad se každoročně hlásí přes tři sta uchazečů, z nichž letos bude ke studiu přijato pětadvacet. Tlumočnictví a překladatelství v bakalářském studiu se nyní vyučuje pouze v Olomouci, Karlova a Masarykova univerzita nabízí tento obor jen v navazujícím magisterském studiu. V Olomouci existuje obor Angličtina se zaměřením na tlumočení a překlad (ATP) jako samostatný obor již tři roky,“ sdělil vedoucí sekce tlumočnictví a překladatelství doc. Václav Řeřicha.

Výukový a výzkumný potenciál nové multimediální učebny krátce představili členové sekce překladatelství

a tlumočení PhDr. Pavel Král, který učebnu navrhl a vybudoval, a PhDr. Veronika Prágerová.

„Jestliže si překladatel dříve vystačil se slovníkem, papírem a tužkou, současná praxe je naprosto jiná. Informační technologie již dnes nejsou pouze vítaným pomocníkem, ale pro profesionála nezbytnou nutností. Mezi tyto nástroje patří nejen elektronické slovníky, terminologické databáze a glosáře, ale i takzvané překladové paměti, což jsou vícejazyčné databáze schopné uchovávat velké množství přeložených textů od jednoho či více překladatelů. Lidský element zůstává v procesu překládání nenahraditelný, nicméně práce s překladovými pamětmi celý proces ulehčuje, urychluje, zkvalitňuje a celkově zefektivňuje. Studenti se již během studia v Olomouci budou moci naučit s neefektivnějšími nástroji překladatelů a tlumočnicků pracovat,“ zdůraznil PhDr. Pavel Král. PhDr. Veronika Prágerová dále uvedla: „Když vyjmenujeme všechny dovednosti, které by tlumočnick měl ovládat, zjistíme, jak velmi náročná práce to je. Tlumočnick je totiž musí skloubit dohromady v jednom

čase. V této učebně tak můžeme díky novým technologiím simulovat mnohé situace při konsekutivním (následném) nebo simultánním tlumočení a souběh dovedností a činností trénovat.“

Bezprostředně po slavnostním přestřihnutí pásky vedoucím Katedry anglistiky a amerikanistiky prof. Jaroslavem Macháčkem, prorektorem pro zahraniční vztahy UP Mgr. Jakubem Dürrem a děkanem FF UP doc. Jiřím Lachem uvedl doc. Václav Řeřicha, že odborníci s tímto vzděláním budou disponovat nejen dobrými teoretickými znalostmi, ale také se okamžitě uplatní. „Absolventi anglistiky často nacházejí práci v jazykových agenturách nebo tlumočí a překládají soukromě. Nevychováváme ale řemeslníky, snažíme se, aby za získanými dovednostmi bylo i hlubší filologické zázemí. Prozatím jsme sice v republice teprve druzí, kteří vedle Univerzity Karlovy překladatelství a tlumočnictví nabízejí, ale žádosti o akreditaci translatologie se hromadí. Jde zjevně o atraktivní studijní obor, který přitahuje vynikající a aktivní



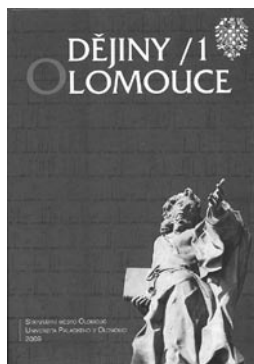
studentky a studenty. Jsme rádi, že Filozofická fakulta UP může být součástí tohoto perspektivního trendu,“ řekl doc. V. Řeřicha.

Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UP je zastoupena v síti spolupráce třiašedesáti vybraných evropských pracovišť pro překladatelství a tlumočnictví koordinovaných Evropskou komisí, které společně usilují o začlenění do části programu Erasmus zaměřené na překladatelství. Některé z nich mají certifikát European Master's in Translation, další včetně Katedry anglistiky a amerikanistiky se na něj připravují.

S přispěním členů Katedry anglistiky a amerikanistiky FF UP M. Hronová, foto V. Kočí

Dějiny města Olomouce...

Dokončení ze str. 1



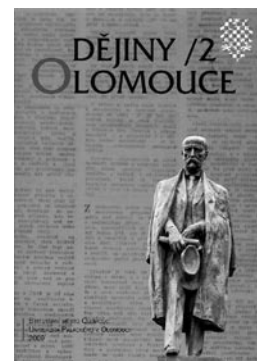
jektu Dějiny města Olomouce se podílelo více než šedesát odborníků z univerzitní i neuniverzitní obce. „Mým nejbližším spolupracovníkem byl kolega z Katedry historie FF UP PhDr. Jiří Šméral. Na díle pracovalo několik generací historiků a systém práce takto velkého pracovního kolektivu byl založen na garantech jednotlivých kapitol,“ řekl Žurnálu UP doc. Jindřich Schulz, hlavní redaktor akademického díla. Před slavnostním křtem publikace pak vzpomněl prof. Eduarda Petru, doc. Josefa Bartoše a doc. Jana Bistříckého, vědce a pedagogy UP, autory, kteří se slavnostního křtu nedožili.



Původně měly Dějiny vyjít v roce 2007. V průběhu času uzavřelo statutární město Olomouc s UP ke smlouvě celkem jedenáct dodatků. „S ohledem na rozsah a náročnost díla došlo v minulosti k posunu předpokládaného termínu dokončení, celkové náklady se však podařilo udržet v původně schválené výši,“ řekl náměstek primátora RNDR. Jan Holpuch, Ph.D.

Reprezentativně zpracovaná kniha rozsahem i obsahem rozšiřuje a doplňuje na základě aktuálních výzkumů Malé dějiny města Olomouce vydané v rámci téhož projektu v roce 2002. Dějiny města Olomouce vycházejí v nákladu 3 500 kusů. K dostání budou ve volném prodeji v Informačním centru v podloubí radnice, v Prodejně skript a učebnic VUP a v dalších knihkupectvích za prodejní cenu 1 100 korun.

M. Hronová, foto na titulní straně M. Otava



Zájem o studium na Univerzitě Palackého překonal očekávání: Uchazeči podali přes 32 tisíc přihlášek

■ Univerzita Palackého na svých osmi fakultách registruje v tuto chvíli 32 739 přihlášek podaných ke studiu pro příští akademický rok (2010/2011). Ač se stále jedná o průběžné číslo, již teď je zřejmé, že zájem o studium bude nejvyšší v historii vysoké školy.

Nejvíce přihlášek si uchazeči podali na Filozofickou fakultu UP – elektronický systém jich registruje 9 520, o necelé dvě tisícovky menší zájem přitáhly obory na Pedagogické fakultě, kde evidují 7 887 přihlášek. Jejich počet však stále není zcela definitivní. „Na většinu oborů sice bylo možné hlásit se jen do konce února, u několika oborů je však tato možnost ještě stále otevřena,“ upozornil doc. Vít Zouhar, prorektor pro studijní záležitosti UP.

Cyrlometodějská teologická fakulta nabízí možnost podat přihlášku ke studiu až do 31. 3. Toto datum se týká



následujících oborů: Katolická teologie (magisterské prezenční studium); Humanitní studia (bakalářské prezenční studium); Sociální pedagogika (bakalářské prezenční i kombinované studium); Teologické nauky (bakalářské kombinované studium); Náboženství se zaměřením na vzdělávání a katechetika (bakalářské kombinované studium); Mezinárodní humanitární a sociální práce (navazující magisterské prezenční studium).

Táž fakulta přijímá přihlášky na obory Charitativní a sociální práce a Sociální a humanitární práce, realizované ve spolupráci s CARITAS-VOŠ Olomouc, jako každoročně do 30. dubna. Finální nejsou počty přihlášek ale ani u Pedagogické fakulty. „Momentálně je sice příjem přihlášek uzavřen, v horizontu tří týdnů však počítáme s otevřením

nově akreditovaného studijního oboru Informační výchova se zaměřením na vzdělávání – jedná se o bakalářské dvouoborové studium v prezenční i kombinované formě,“ uvedla Mgr. Libuše Lysáková, vedoucí studijního oddělení PdF UP. Rozhodnutí o udělení akreditace tomuto oboru, jenž je možné v nabídce fakulty kombinovat např. s českým, anglickým a německým jazykem, matematikou a s mnoha dalšími obory, padlo před několika dny, příjem přihlášek tak fakulta teprve zahájí. O podmínkách přijetí ke studiu u stále otevřených studijních oborů, případně o přijímacích zkouškách v mimořádném termínu budou uchazeči včas informováni na webových stránkách univerzity www.upol.cz.

„Pro Univerzitu Palackého je pozitivním zjištěním také to, že avizované demografické vlivy, o nichž se hodně hovoří a jež měly mít na zájem o studium na vysokých školách negativní vliv, jsme dosud v Olomouci nepocítili,“ dodává doc. Zouhar. To platí také pro jednotlivé obory z nabídky UP, jež patří k velkým lákadlům pro uchazeče. Pozici nejžádanějšího oboru si udržel obor Právo, realizovaný Právnickou fakultou UP – zájemců o jeho studium jsou téměř dva a půl tisíce. Mezi velmi atraktivní obory se počítají oba obory nabízené Lékařskou fakultou UP Všeobecné lékařství a Zubní lékařství se dvěma tisíci, resp. dvanácti sty přihláškami, velký zájem uchazeči projevili také o Žurnalistiku a Psychologii na Filozofické fakultě UP.

Zájem o studium na nejstarší moravské univerzitě neklesá také díky tomu, že se jí každoročně daří nabídku studia rozšířit o takové obory, o něž je mezi uchazeči zájem. Mezi letošní novinky tak patřil kupříkladu obor Experimentální biologie na Přírodovědecké fakultě UP, Cyrlometodějská teologická fakulta poprvé nabízí již zmiňovaný navazující magisterský obor Mezinárodní humanitární a sociální práce. Nabídka Pedagogické fakulty se pro akademický rok 2010/2011 rozrostla například o navazující magisterské obory Pedagogika-veřejná správa či Řízení volnočasových aktivit.

R. Palašček

POČTY PŘIHLÁŠEK DLE FAKULT UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI K 1. BŘEZNU 2010

fakulta / studium	bakalářské	magisterské	magisterské navazující	celkem
Cyrlometodějská teologická fakulta	512	31	51	594
Lékařská fakulta	0	3 152	0	3 152
Filozofická fakulta	7 408	754	1 358	9 520
Přírodovědecká fakulta	3 224	0	641	3 865
Pedagogická fakulta	5 887	692	1 308	7 887
Fakulta tělesné kultury	1 903	0	374	2 277
Právnická fakulta	840	2 461	189	3 490
Fakulta zdravotnických věd	1 432	0	522	1 954
UP celkem	21 206	7 090	4 443	32 739

„TOP TEN“ NEJATRAKTIVNĚJŠÍCH OBORŮ NA UP

obor	fakulta	forma studia*	počet přihlášek
Právo	právnická	P	2 461
Všeobecné lékařství	lékařská	P	1 946
Zubní lékařství	lékařská	P	1 206
Žurnalistika	filozofická	P	725
Psychologie	filozofická	P	652
Psychologie	filozofická	K	530
Právo ve veřejné správě	právnická	P	438
Sociologie – Andragogika	filozofická	P	427
Angličtina se zaměřením na tlumočení a překlad	filozofická	P	406
Vyšší justiční úředník	právnická	P	402

*P – prezenční (denní) studium, K – kombinované (dálkové) studium

Literární podvečer s edicí Paměť UP

■ Nejen o vzniku edice *Paměť UP* a jejím pojetí a financování, ale i o významu memoárů a paměti pro historické zkoumání v oblasti soudobých dějin a dějin vysokého školství hovořili 3. 3. v Besedním sále Muzea umění Olomouc účastníci Literárního podvečera Vydavatelství UP. Vedle autora druhého svazku prof. Jana Peřiny (na snímku) k nim patřili také iniciátoři a redaktori edice PhDr. Tomáš Hrbek a PhDr. Pavel Urbásek (na spodním snímku zleva) a ředitelka Vydavatelství UP RNDr. Hana Dziková, která podvečerem provázela.



K tématům setkání patřily samozřejmě také dva dosud vydané svazky edice – *Paměti aneb autobiografie. Třináct olomouckých let (1948–1961)* doc. Julie Novákové, které vyšly ve Vydavatelství UP v roce 2008, a *Proměny doby*



prof. Jana Peřiny vydané v loňském roce. Ukázky z obou děl přednesli Mgr. Pavel Hekela, ředitel Českého rozhlasu Olomouc, a Mgr. Dita Vojnarová z Českého rozhlasu Olomouc.

-red-, foto-mo-

Stříbrná medaile prof. J. Janského

■ Vydavatelství UP informuje čtenáře Žurnálu, že jeho pracovnice redaktorka **Mgr. Lucie Loutocká** obdržela od Českého červeného kříže stříbrnou medaili prof. MUDr. J. Janského za 20 bezpříspěvkových odběrů krve.

Gratulujeme. -věch-



Inaugurace rektora... Dokončení ze str. 1

v nejvyšší akademické funkci. Pamětní medaili obdrželi také emeritní děkani FF a FTK prof. Ivo Barteček a prof. Dušan Tomajko.

Prof. Miroslav Mašláš byl zvolen Akademickým senátem UP v druhém kole volby 4. 11. 2009. Do funkce nastoupil 1. 2. 2010 a jeho funkční období potrvá do 31. 1. 2014. Funkční období nově inaugurovaných děkanů a děkanek fakult UP je pak následující: FF, PřF, PdF: od 1. 2. 2010 do 31. 1. 2014, FTK: od 9. 2. 2010 do 8. 2. 2014, FZV: od 1. 3. 2009 do 28. 2. 2013.

Z přímého přenosu, na němž se podíleli pracovníci oddělení audiovizuálních služeb a Centra výpočetní techniky, bude pořízen záznam, dostupný na stránkách Žurnálu Online.

M. Hronová, foto na titulní straně P. Zatloukal

Inaugurační projev rektora UP prof. M. Mašláš najdete na straně 4 tohoto čísla a na www.zurnal.upol.cz, kde jsou umístěny také inaugurační projevy nových děkanek a děkanů.

**ZURNAL
ONLINE**

www.zurnal.upol.cz

Inaugurační projev rektora Univerzity Palackého prof. Miroslava Mašláne

Motto: Univerzita Palackého – významný člen klubu evropských výzkumných univerzit, nedílná součást života města i kraje.

Vážení členové akademické obce, Rectores Magnifici, Spectabiles, Honorabiles, vzácní hosté, dámy a pánové,



v minulých dnech jsme si v průběhu Akademického týdne připomínali 64. výročí obnovení vysokého učení v Olomouci. 21. února 1946 byl Prozatímním shromážděním Československé republiky přijat zákon, jímž byla v Olomouci obnovena univerzita, která nese jméno významného českého historika Františka Palackého. Historie druhé

nejstarší univerzity v českých zemích sahá do 16. století, kdy vysoké školství v Olomouci začíná v roce 1566 zřízením jezuitské koleje, která o šest let později získává všechna akademická práva jako jiné univerzity Evropy. Jen letmým pohledem do minulosti olomoucké univerzity se můžeme přesvědčit, že o svoji existenci musela často bojovat. V závislosti na společenské, politické a ekonomické atmosféře se měnila její struktura. Různé fakulty vznikaly, zanikaly či se nějak transformovaly.

Teprve po roce 1989 byly vytvořeny podmínky pro dynamický rozvoj Univerzity Palackého. Dokladem je nejen extenzivní nárůst počtu studentů a uchazečů o studium, ale, troufám si říci, i vzestup kvality. Ve školním roce 1989/90 bylo na čtyřech fakultách zapsáno 6239 studentů. V dnešních dnech se počet studentů přibližuje dvaceti třem tisícům. V průběhu posledních dvaceti let byla postupně obnovena činnost Cyrilometodějské teologické fakulty a byly otevřeny tři fakulty nové – Právnická fakulta, Fakulta tělesné kultury a náš benjamínek Fakulta zdravotních věd.

Strmý vzrůst počtu studentů a pedagogických aktivit provázely změny i v jiných oblastech. Zcela nesrovnatelné s rokem 1989 je dnešní technické zázemí, vybavení laboratoří a badatelen, dostupnost literatury, rozšíření moderních digitálních informačních technologií. Stačí nahlédnout do výročních zpráv Univerzity Palackého a uvidíme, že množství a kvalita výsledků vědeckého bádání a tvůrčí práce akademických pracovníků a studentů exponenciálně roste.

Tento vývoj se uskutečňoval pod taktovkou mých předchůdců, polistopadových rektorů prof. Josefa Jařaba, prof. Jany Mačákové a prof. Lubomíra Dvořáka. Chci jim v tuto chvíli poděkovat za vše, co pro Univerzitu Palackého vykonali. To oni se svými spolupracovníky a úsilím celé akademické obce přivedli olomoucké vysoké učení z dvacátého do jednadvacátého století. To oni naši univerzitu připravili na její nezastupitelnou roli na cestě ke společnosti znalostí.

V době před svým zvolením (jak jsem se později dozvěděl) 164. rektorem olomouckého vysokého učení, jsem představil hlavní cíle svého působení na rektorském postu. Tyto je možné vyjádřit mottem: „Univerzita Palackého – významný člen klubu evropských výzkumných univerzit, nedílná součást života města i kraje“.

Jakým způsobem se přibližovat k tomuto cíli? Ve svém programu jsem uvedl osm stěžejních aktivit. Dovolte mi, abych některé z nich připomněl i nyní.

Bezesporu základem toho, co dělá univerzitu univerzitou, je její vědecká prestiž opírající se o mezinárodně uznávané vědecké osobnosti a výzkumné kolektivy. Vědecká a tvůrčí excelence – to je budoucnost Univerzity Palackého ve všech přírodovědných, humanitních, medicínských a jiných oborech zde pěstovaných. S vědeckou excelencí souvisí podpora nové vědecké generace, která je zárukou kontinuity

a dalšího trvalého růstu vědeckých výsledků. Mezinárodní vědecká spolupráce je nejen prostředkem výměny poznatků a zkušeností, ale i garantem jisté sebereflexe výzkumných a badatelských kolektivů.

Rozvoji pomáhá motivační prostředí. Princip zásluhovosti je základem financování výzkumných, tvůrčích i vzdělávacích aktivit. Nechápejme však tuto motivaci v nějakém úzkém smyslu slova směřujícímu k rozdělení finančních prostředků. Stěžejním prvkem motivace je podpora aktivit ve prospěch spolupráce mezi osmi fakultami univerzity, mezi výzkumnými a tvůrčími

Stěžejním prvkem motivace je podpora aktivit ve prospěch spolupráce mezi osmi fakultami univerzity, mezi výzkumnými a tvůrčími kolektivy napříč celou naší alma mater.

kolektivů napříč celou naší alma mater. Hovoříme o tom, že univerzita nemá být prostým souborem fakult, že fakulty nemají být jen množinou ústavů či kateder. Tak naplníme tato slova, hledíme jednotící prvky, odstraníme nezdravou rivalitu, vzájemně se ctíme, spolupracujeme. Na univerzitě pěstujeme spektrum na první pohled neslučitelných oborů. Na jedné straně exaktních medicínských a přírodovědných, na druhé straně právních, humanitních, uměleckých a uměnovědných. Využijme tuto devizu širokospektrální orientace univerzity k vzájemnému duševnímu obohacování a k inspiraci.

Při našich tvůrčích a vědeckých aktivitách nezapomínejme na nejdůležitější úlohu univerzity. Nezapomínejme na to, že společnost od nás očekává široce vzdělané absolventy – odborníky s všestranným kulturním rozhledem, kteří jsou zárukou budoucí prosperity. Mladí lidé si

před vstupem na vysokou školu mimo jiné mohou položit prostou otázku: „Proč studovat na Univerzitě Palackého?“ Nabízejme jim i nadále perspektivní uplatnění. Absolvovali Univerzitu Palackého pro ně musí být úspěšným způsobem do profesní kariéry. Vytvářejme i nadále prostředí plodné a efektivní spolupráce mezi akademickými pracovníky a studenty. V symbióze životních zkušeností prvních a nadšení druhých se rodí nové nápady, nová, neotřelá řešení problémů. Nabízejme studentům poznání jiného pracovního a kulturního prostředí cestou mobilit, jejich výjezdů do zahraničí, kde absolvují část svého studia. Hledíme nové způsoby komunikace studentů s jejich potenciálními zaměstnavateli, jak formou praxí, tak zapojením odborníků z uživatelské sféry do výukového procesu.

Spolupráce s uživatelskou sférou byla v minulosti klasickými univerzitami často opomíjená aktivita. V současnosti je to ze dvou hledisek nepostradatelná činnost. První pohled orientovaný na promítnutí požadavků praxe do studijních plánů a náplně výuky napomáhá uplatnění našich absolventů na trhu práce. Druhým pohledem je propojení našich výzkumných, vývojových a tvůrčích aktivit s požadavky výrobců a poskytovatelů služeb, které jim umožní inovovat jejich výrobky, produkty a v konečném důsledku ekonomicky uspět. Naše cíle směřují k vytváření podmínek pro takovou spolupráci. Jednak cestou podpory vzniku výzkumných center orientovaných na aplikační výzkum, jednak cestou budování Vědeckotechnického parku Univerzity Palackého a cestou všestranné podpory aktivit, nazývaných transfer technologií.

V již citovaném motu jsou i slova „nedílná součást života města i kraje“. Rozvoj Univerzity Palackého na jedné straně a rozvoj Olomouckého kraje a statutárního

města Olomouce na straně druhé si nelze představit bez vzájemné spolupráce a vzájemného provázání, jak na poli ekonomickém, tak v oblasti společenské a kulturní. Již 45 let na mezinárodní scéně reprezentuje Univerzitu Palackého a přivádí návštěvníky a významné osobnosti do Olomouce filmový festival „Academia film Olomouc“. Snad nenajdeme v Olomouckém kraji základní či střední školu, kde by neučili pedagogové, kteří svá vysokoškolská léta strávili na Univerzitě Palackého v Olomouci. Univerzita Palackého má potenciál pomoci Olomouci a Olomouckému kraji při řešení problémů zaměstnanosti, a to

především vytvářením nových vysoce kvalifikovaných pracovních míst. Tímto směrem se také naše aktivity ubírají, konkrétně budováním nových výzkumných center jak mezinárodního, tak i regionálního významu.

Rozvoji Univerzity Palackého v oblasti výzkumné a tvůrčí práce, v oblasti vzdělávání v nejbližších čtyřech letech výrazně napomohou prostředky Operačních programů Evropské unie. Můžeme říci, že k dnešním dnům se nám podařilo tyto prostředky získat na další rozvoj Lékařské, Pedagogické a Přírodovědecké fakulty. Konkrétně se nám podařilo získat čtyři projekty Operačního programu věda a výzkum pro inovace a o další významné projekty se ucházíme. Slovo významné bych chtěl podtrhnout, tyto aktivity jsou významné nejen pro samotnou univerzitu, ale i pro rozvoj města Olomouce a olomouckého regionu.

Všechno naše snažení úspěšně povede k cíli jen tehdy, když mezi všemi pracovníky, zaměstnanci a studenty univerzity zavládne atmosféra spolupráce, vzájemné úcty a respektu. Tomu napomůže zlepšení informovanosti a vzájemné komunikace jak uvnitř univerzity, tak i navenek. Spolupráce s médii, zapojení absolventů Univerzity Palackého do jejího současného života je důležitým prostředkem vytváření jejího pozitivního obrazu na veřejnosti.

V závěru mého vystoupení mi dovolu poděkovat všem odstupujícím akademickým hodnostářům, děkanům, proděkanům a prorektorům, vedoucím pracovišť – ústavů, kateder, ateliérů, laboratoří. Přejí jim do dalšího období hodně úspěchů, pevné zdraví, spokojenost. Zvláště chci poděkovat emeritnímu rektorovi profesorovi Lubomíru Dvořákovi, který v minulých letech stál v čele Univerzity Palackého. Jeho práce si nesmírně vážím a dovolu si ocenit ji Pamětní medailí Univerzity Palackého.

V mém působení v čele Univerzity Palackého je pro mne nesmírně důležitá podpora všech jejích pracovníků, především děkanů a prorektorů. Dovolte, abych vám představil

Nezapomínejme na to, že společnost od nás očekává široce vzdělané absolventy – odborníky s všestranným kulturním rozhledem, kteří jsou zárukou budoucí prosperity.

nový tým prorektorů. Konkrétně paní prorektorku pro vědu a výzkum Prof. Jitku Ulrichovou, CSc., prorektorku pro vnitřní organizaci JUDr. Moniku Horákovou, Ph.D., prorektorku pro studijní záležitosti doc. Víta Zouhara, Ph.D., který je zároveň mým statutárním zástupcem, prorektorku pro informační technologie prof. Víta Vozenílkou, Ph.D., prorektorku pro zahraniční vztahy Mgr. Jakubu Dürrou, prorektorku pro komunikaci a další vzdělávání JUDr. Michala Malacku, Ph.D., a prorektorku pro regionální rozvoj prof. Lubomíra Dvořáka, CSc.

Děkuji vám za pozornost. Quod bonum, felix, faustum, fortunatumque sit Universitatis Palackianae. Ať je to k dobru, štěstí, blahu a zdaru Univerzity Palackého.

Projev přednesený na slavnostní inauguraci 5. 3. 2010 v aule Právnické fakulty UP. (Zvýraznění textu - red-)

Kukačka obecná je Ptákem roku 2010 a díky doc. Tomáši Grimovi o ní víme mnoho nového

Doc. Tomáš Grim, Ph.D., z Katedry zoologie PřF se společně se zahraničními kolegy věnuje výzkumu hnízdního parazitizmu u kukačky obecné. O tomto ptáku většina lidí ví jen to, že klade vejce do hnízd jiných ptáků. Proč se tak vlastně děje a jaký fascinující souboj mezi kukačkou a jejími hostiteli se za tím skrývá, o tom se dočtete v následujícím rozhovoru:

Zkuste na začátek představit výzkum, na kterém pracujete.

Výzkum, o kterém se psalo už i v jiných médiích, probíhá v rámci grantu Human Frontier Science Program (ŽUP 16/Č. 28, str. 1; ŽUP 17/Č. 31, str. 5), který jsem dostal společně se dvěma kolegy. Mark E. Hauber je původem Maďar s novozélandským státním občanstvím, který teď žije v USA, Phillip Cassey je pro změnu Novozélanďan, který žije ve Velké Británii. V rámci projektu se zabýváme vztahy mezi hnízdními parazity a jejich hostiteli. Hlavní jádro práce se týká naší kukačky obecné a jejích hostitelů. Docela zajímavý je v této souvislosti fakt, že kukačka obecná byla u nás zvolena Ptákem roku 2010. Česká společnost ornitologická vyhláší každoročně jeden ptáčí druh, který je zajímavý jak ochranářsky, tak z hlediska své biologie, což kukačka obecná splňuje vrchovatě. Je to jediný hnízdní parazit, který se vyskytuje v našich zemích, a zároveň je to druh, který v posledních letech z přírody mizí. Díky vyhlášení kukačky Ptákem roku snad také získáme cenné informace o jejím výskytu a přiletech ze zimovišť i od laické veřejnosti.

Můžete popsat, jak kukačka parazituje na hnízdech jiných ptáků? Jak to celé vlastně probíhá?

Kukačka jakožto parazit „na plný úvazek“ se ve své hnízdní biologii značně liší od ostatních ptáků. Sama si hnízdo nikdy nestaví. Místo toho sleduje z vyvýšeného místa – třeba korunu stromu – hostitele, kteří si staví svá hnízda. Následně se snaží synchronizovat své kladení s dobou, kdy klade vejce hostitel. Kdyby nakladla vejce do hnízda dříve, než začne klást hostitel, hostitelé by její vejce vyhodili, poznali by, že není jejich. Kdyby ale kukačka nakladla moc pozdě, například v době inkubace vajec hostitele, tak by riskovala, že se kukaččí mládě vylihně příliš pozdě. Když už hostitelé krmí svá mláďata, tak zbylá vejce nezahřívají a tak by se kukaččí vejce nemuselo vůbec vylihnout. Proto je pro kukačku životně důležité naklást vejce v pravý čas. Zajímavé je, že kukačka klade vždycky odpoledne, zatímco hostitelé



kladou vejce ráno. Odpoledne má parazit větší šanci, že ho na hnízdě majitelé „nepřistihnou“. Kukačka klade extrémně rychle. Ostatní ptáci kladou vejce třeba i několik desítek minut, ale kukačka dokáže vejce naklást během jediné minuty! V extrémních případech návštěva hostitelského hnízda trvá jen deset vteřin. To je v ptáčí říši bezkonkurenční výkon. Kukačka po přiletu sežere jedno případně dvě vejce hostitele, pak tam velmi rychle naklade své vlastní vejce a odletí. Dál už se o vejce nijak nestará, ponechává ho zcela svému osudu. Když parazituje kukačka úspěšně, tak je úspěšnost hostitele nulová. Poté, co se kukaččí mládě vylihně, totiž vytlačí ven všechno, co je v hnízdě, ať už to jsou vejce nebo mláďata hostitele.

Jsmen nyní v situaci, kdy je kukaččí vejce v hnízdě hostitele, ale nějaká vejce tam chybí. Hostitel nepozná, že je v hnízdě něco jinak?

Pokud kukačka sežere jen jedno vejce a naklade vlastní, tak hostitel nic nepozná, protože počet vajec je stejný. Když sežere vejce dvě, tak hostitel většinou stejně klade ještě další vejce a obsahu hnízda si začne pečlivěji všimnout až po té, co doklade celou snůšku. Kukaččí vejce může ovšem prozradit jeho vzhled, když se odlišuje barvou nebo velikostí. Kukačka se v průběhu evoluce přizpůsobila a klade vejce nepoměrně menší vzhledem ke své tělesné velikosti – má relativně vůbec nejmenší vejce ze všech ptáků. Právě proto, aby hostitel parazitické vejce nerozpoznal. Druhou věcí, kterou se kukačka přizpůsobila, je inkubační doba jejích mláďat. Kukaččí mládě má tak krátkou inkubační dobu, že se prakticky za všech okolností vylihně před vylihnutím mláďat hostitele. Má inkubační dobu kratší než i ty úplně nejmenší druhy hostitelů.

Co se děje po tom, co se mládě kukačky vylihně?

Mládě kukačky pak hned na počátku jeho života čeká docela velká dřina. Musí vytlačit z hnízda hostitele všechna vejce a mláďata. Přitom hnízda bývají zpravidla docela hluboká a mládě je naopak velmi malé. Je to nepředstavitelný výkon, zvláště když musí vytlačit z hnízda mláďata, která váží často více, než ona sama. Děje se to v době, kdy je mládě kukačky staré teprve jeden den. Když začne brzy, tak má větší šanci, že bude z hnízda vytlačovat jen vejce, a nikoliv už vylihlá mláďata. Je zajímavé, že vytlačování mláďat je energeticky mimořádně náročné a zpomaluje růst a vývoj kukačky až o třetinu. Pro samotnou kukačku je to mimořádně nebezpečný úkol, hrozí totiž, že sama z hnízda vypadne.

Když se mu to všechno podaří, tak zůstane v hnízdě samo. To hostitelům nepříjde divné, že mají jen jedno mládě? Starají se o něj?

To je další velmi zajímavá věc. Jde o to, proč vlastně mládě kukačky vytlačuje ostatní mláďata. Vycházelo se z předpokladu, že kukačka vytlačuje mláďata hostitele proto, aby se zbavila konkurence. Tohle vysvětlení ovšem stojí na nevyřešeném předpokladu, že počet mláďat v hnízdě nějak souvisí s množstvím potravy, které každé mládě může dostat. Čím více mláďat, tím méně se dostane na každé z nich. Tento předpoklad ovšem v přírodě empiricky neplatí. Je tam navíc jedna do očí bijící věc, které si nikdo předtím nevšiml. Proč potomstvo hostitele musí zabít mládě, a ne dospělá kukačka? Pro tu by to bylo přece mnohem jednodušší a navíc by tím získala cennou potravu. Naše vysvětlení, proč tu špinavou práci musí dělat mládě, je následující: Když u ptáků snížíte počet vajec v hnízdě na jedno, tak ptáci takové hnízdo v naprosté většině případů opustí. Je pro ně výhodnější postavit nové, kam nakladou celou snůšku. Pokud ovšem snížíme na jedno počet vylihlých mláďat, tak se o něj rodiče vždy starají. Proto nemůže potomstvo hostitele zničit dospělá kukačka. V hnízdě by zůstalo jen jedno vejce, a to by hostitelé opustili.

A nemohla by dospělá kukačka počkat, až se všechna mláďata vylihnou, a pak vyházet z hnízda mláďata hostitele?

Nemohla. Mláďata hostitele a kukačky vypadají v rané fázi vývoje podobně a hrozí riziko, že by mohla omylem vyhodit své vlastní mládě, protože ho nerozpozná od ostatních. To samé platí i pro hostitele, ti také nejsou schopni mládě kukačky v hnízdě rozpoznat.

Proč se vlastně kukačka vydala touhle cestou výchovy mláďat. Vypadá to celé jako ohromné



Doc. RNDr. Tomáš Grim, Ph.D., vystudoval zoologii na Masarykově univerzitě a Univerzitě Palackého. Posledních 15 let se věnuje hlavně výzkumu vztahů mezi kukačkou a jejími hostiteli. Se svými doktorandý bádá kromě České republiky i ve Finsku, Číně, Ekvádoru, na Novém Zélandu a v Argentině. Je autorem 40 článků v odborných časopisech a cca 300 článků v novinách a populárně-vědeckých periodikách.

nejistý a složité podnik. Proč nestaví vlastní hnízdo jako ostatní?

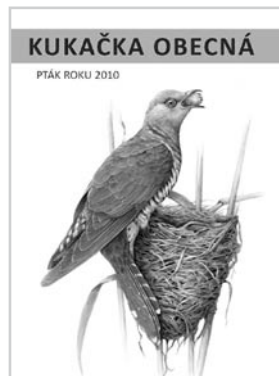
To je velmi dobrá otázka, na kterou ovšem nemáme spolehlivou odpověď. Hnízdní parazitizmus v čeledi kukačkovitých vznikl v evoluci nezávisle pouze jednou, nebo nanejvýš třikrát – záleží na konkrétním modelu rekonstrukce evolučních vztahů. V každém případě však nemáme dostatek informací ke srovnání. Díváme se na unikátní historické události – nebo dokonce jen jednu – a můžeme jen spekulovat, co bylo příčinou.

Je hnízdní parazitizmus vlastní všem druhům kukaček nebo jen kukačce obecné?

Většina kukaček žije „spořádaně“ a staví si svá vlastní hnízda. Na druhé straně je zajímavé, že kukačky mají největší pestrost hnízdních strategií v ptáčí říši. Některé druhy kukaček staví hnízdo a tvoří monogamní páry, jiné kukačky jsou polygynní (jeden samec má více samic), další jsou polyandrické (jedna samička má více samců), některé druhy hnízdí kooperativně, to když si staví několik samic jedno hnízdo dohromady. Existuje i kukaččí infanticida – zabíjení vlastních mláďat, z důvodu nedostatku potravy, kdy kukačka jedno mládě sama zabije a dokonce ho nechá sežrat ostatním. Žádná jiná skupina ptáků nevykazuje takovou diverzitu v rozmnožování. Kukaček je totiž celkově asi 130 druhů, z toho parazitických jen asi třetina. Jsou rozšířeny po celém světě, kromě polárních oblastí. Konkrétně kukačka obecná hnízdí na území od Španělska až na Dálný východ. Je to tažný pták, naše populace zimuje v subsaharské Africe. Obyvá nížiny i hory, lesy, otevřenou krajinu, žije i u rybníků, na vřesovištích, obývá snad největší množství biotopů ze všech našich ptáků. V našich zemích jí ubývá. Příčinou prý může být úbytek chlupatých housenek, kterými se živí. Ale zjistit, co za tím úbytkem stojí, bude nesnadné.

Podrobnější informace k fascinující biologii kukaček najdete v brožurě „Pták roku 2010“ (www.zoologie.upol.cz/osoby/Grim/).

Ptal se T. Chalupa, foto archiv doc. T. Grima



Katedra církevních dějin a dějin křesťanského umění,
Katedra církevního práva a Katedra biblických věd CMTF UP
si vás dovolují pozvat na

slavnostní prezentaci českého překladu Jeruzalémské bible

pod záštitou J. Ex. Mons. ThLic. Dominika Duky OP,
jmenovaného arcibiskupa pražského, a za účasti
překladatelů, manželů Dagmar a Františka X. Halaso-
vých a konzultanta díla prof. Ladislava Tichého, která
se uskuteční **17. 3. v 16.00 hod. v Rotundě budovy
CMTF UP.**

Česká republika v roce 2010

Volby 2010 – nejsou Vám lhostejné? Zajímá Vás vize našich
politiků v předvolebním boji? Máte jedinečnou možnost deba-
ty s lidry hlavních politických stran České republiky. Přijďte
i Vy položit svůj dotaz! Další ze série besed, tentokrát
s předsedou Strany zelených Ondřejem Liškou
se koná **24. 3. v aule FF UP v 17.00 hod.**
Zvou studenti Politologie a evropských studií FF UP

Katedra hudební výchovy PdF UP ve spolupráci
s FESTA MUSICALE Olomouc, o. s., pořádá
v rámci VIII. mezinárodního festivalu duchovní a církevní
hudby MUSICA RELIGIOSA Olomouc 2010
seminář prof. Bučka

Interpretace církevní hudby v současnosti

**Komorní sál Uměleckého centra UP, č. 112, 1. patro
25. 3. od 8.00 hod.**

Projektový servis UP ve spolupráci s Technologickým cent-
rem AV ČR pořádá **seminář věnovaný novým výzvám**

Akce Marie Curie

Uskuteční se **31. 3. od 13.00 hod. v seminární
místnosti SEE1 v areálu PřF UP** (Šlechtitelů 11).
Registrace prostřednictvím formuláře dostupného na
www.psup.cz **nejpozději do 24. 3.**
Další informace tamtéž.

Přednáškový večer Spolku lékařů v Olomouci

Spolek lékařů v Olomouci ve spolupráci s Ústavem lékařské
chemie a biochemie LF UP pořádá další z cyklu přednáško-
vých večerů, tentokrát na téma **Nutraceutika a doplňky
stravy v profylaxi/snížení rizika některých chronic-
kých onemocnění. Fakta a mýty.**

Uskuteční se **24. 3. v 16.00 hod. v prostorách
Teoretických ústavů LF UP**, Hněvotínská 3.

Olomoucká pobočka Jazykovědného sdružení
České republiky vás zve na

přednášku doc. Olgy Orgonové, CSc.,

z Katedry slovenského jazyka Filozofické fakulty
Univerzity Komenského v Bratislavě

Reklama na Slovensku.

Uskuteční se **17. 3. v 9.45 hod. v posluchárně č. 18
(zadní trakt, 2. poschodí), Křížkovského 10.**

Botanické vycházky do okolí Olomouce

Katedra botaniky PřF UP pořádá pro studenty i širokou
veřejnost cyklus botanických vycházek během jarních
měsíců r. 2010. Na vycházkách do širšího okolí Olomouce
budou demonstrovány mechorosty, cévnaté rostliny a rost-
linná společenstva vybraných biotopů. **První vycházka je
připravena na 22. 3.:** Bezručovy sady (Olomouc) – bryo-
logická vycházka (mechorosty na skalách, stromech, půdě),
vedoucí exkurze Z. Hradílek. **Sraz je v 15.00 hod. u vstu-
pu do Bezručových sadů** (od Tržnice).

Další informace viz

<http://botany.upol.cz/prezentace/duch/vychazky10.pdf>.

Laboratoř sociálně-vědních výzkumů nabídne své služby univerzitě i externímu prostředí

Na začátku nového roku zahájila svou činnost Laboratoř sociálně-vědních výzkumů, pracoviště se zamě-
řením na základní i aplikovaný výzkum, které je součástí Katedry sociologie a andragogiky. S Laboratoří
spolupracuje Sociologický ústav AV ČR a Focus – centrum pro sociální a marketingovou analýzu.

Laboratoř sociálně-vědních výzkumů nyní prochází pilot-
ní testovací fází. Jedním z výzkumných šetření, která pro-
běhnou v rámci pilotního testování, je proměna terciárního
vzdělávání v kontextu Univerzity Palackého v Olomouci. Mezi
další nejbližší šetření jsou zahrnuty například měření hodno-
tových orientací nebo výzkumné šetření v podniku.

Do činnosti Laboratoře jsou zapojeni i studenti UP. Již
v tomto semestru mají možnost absolvovat první odborné
kreditované praxe. Primárně jsou praxe určeny studentům
oborů Sociologie a Politologie a evropská studia. Zapojit se
však mohou i studenti ostatních sociálně-vědních oborů.
Uplatnění zde najdou při přípravě výzkumného designu,
dotazování, zpracování dat a podobně. Získání praktických
zkušeností během studia tak navýší jejich uplatnitelnost
na trhu práce. Kontaktním pracovištěm pro praxe je Pro-
feseň poradenské centrum FF UP. Aktuální nabídka praxí
bude průběžně zveřejňována na webu Laboratoře.

Od září 2011 bude Laboratoř schopna nabízet kated-
rám a pracovištím UP realizaci kompletního výzkumného
šetření, konzultace k výzkumným šetřením, zpracování
výzkumných dat a jiné služby. Služby bude možné využít
například i při realizaci projektů v rámci výzev jednotlivých
operačních programů. Laboratoř bude své služby nabízet
i externímu prostředí, soukromé a veřejné sféře.

Zřízení tohoto výzkumného pracoviště je jedním
z výstupů projektu Laboratoř sociálně-vědních výzku-
mů – inovace studijních oborů Sociologie a Politologie
a evropská studia v souladu s potřebami trhu. Je realizován
Katedrou sociologie a andragogiky a Katedrou politologie
a evropských studií FF.

Laboratoř sociálně-vědních výzkumů sídlí na třídě
Svobody 26, bližší informace včetně kontaktů naleznete
na www.lsvv.eu.

Mgr. V. Závorská

Kniha mého srdce na UP: Zdařilá videoanketa na internetových stránkách Knihovny UP



Knihovna UP ve spolupráci s Katedrou žurnalistiky FF UP se roz-
hodla navázat na celonárodní mediální projekt Kniha mého srdce.
Cílem bylo oslovit několik osobností z řad pedagogů Univerzity
Palackého a formou videoankety vypátrat, kterou knihu mají nej-
raději, na jaké konkrétní pasáže rádi vzpomínají, kde nejčastěji čtou
apod. Výsledkem je deset krátkých filmů s deseti různými lidmi
o deseti zajímavých knihách, které je možné shlédnout na in-
ternetové adrese www.upol.cz/kms.

Projekt odstartovala anketa na jaře 2009, v níž studenti hlasovali,
kterých pět pedagogů z Právnické fakulty UP by si sami vybrali; v říj-
nu téhož roku pak následovalo

hlasování pro pedagogy z Filozofické fakulty UP. S těmi, o něž byl největší zájem, byly
následně natočeny rozhovory o „knize jejich srdce“. Své favority v oblasti literatury tak
prozradil např. doc. Václav Řeřicha z Katedry anglistiky a amerikanistiky, Mgr. Vladimír
Polách z Katedry bohemistiky, doc. Jiří Chalupa z Katedry romanistiky a další.

Vlastního natáčení se ujali studenti Katedry žurnalistiky UP Jakub Lukačšín a Marek
Partýš. V krátkých a výstižně sestříhaných medailoncích se jim podařilo nejen vnímavě
představit knihy, které vybraným pedagogům uvízly v srdci, ale zachytit i sugestivní
atmosféru sdílení prožitků, které četba přináší.

-jj-, -red-



11. Vejdovského olomoucký vědecký den

V sobotu 27. 3. 2010 se ve velké posluchárně Právnické fakulty UP uskuteční 11. Vejdovského olomoucký
vědecký den. Tradiční setkání českých oftalmologů pořádá Oční klinika FNOL a LF UP pod záštitou České oftal-
mologické společnosti a České vitreoretinální společnosti. Sympozium je koncipováno monotematicky – zabývá
se problematikou onemocnění sklivce a sítnice. Na tři roky dopředu jsou vypsaná nosná témata, kterým budou
věnována vědecká setkání v jednotlivých letech. Tento rok budeme diskutovat o věkem podmíněné makulární dege-
neraci (onemocnění žluté skvrny), makulární díře (otvor ve žluté skvrně) a patologiích vitreoretinálního rozhraní.
Přední čeští vitreoretinální specialisté (oční lékaři zabývající se onemocněními sklivce a sítnice) přednesou celkem
29 odborných sdělení. **Zahájení sympozia je připraveno na 8.30 hodin.**

Pozvánka na semináře z diferenciálních rovnic

Jednota českých matematiků a fyziků, pobočka Olomouc, Katedra matematické analýzy a aplikací matematiky PřF
zvou na následující semináře:

23. 3. prof. Martin Váth (Universita of Würzburg, MÚ ČAV Praha): *Nonlinear spectral theory*
27. 4. RNDr. Jan Tomeček, Ph.D. (PřF UP): *Asymptoticky autonomní diferenciální rovnice 2. řádu*
27. 4. prof. Irena Rachůnková, DrSc. (PřF UP): *Okrajové úlohy pro ODR 2. řádu na polopřímce*
1. 5. prof. Svatoslav Staněk, CSc. (PřF UP): *Singulární komplementární Lidstoneova okrajová úloha*

Vždy v úterý od 13. 30 hodin v posluchárně č. 5 068, tř. 17. listopadu č. 12.

Katedra matematiky PdF UP a Jednota českých matematiků a fyziků, pobočka Olomouc, pořádají

Didaktický seminář

Program na letní semestr akademického roku 2009/2010:

17. 3. doc. Jakub Fischer, Fakulta informatiky a statistiky VŠE Praha: *Od finanční negramotnosti k nezaměstnanosti*
 7. 4. Katederní kolo SVOUC: *Diplomové práce studentů oboru Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ*
 12. 5. PhDr. Jana Cachová, Ph.D., Pedagogická fakulta UHK: *Rozvíjení prvotních geometrických představ dítěte*
- Semináře budou probíhat **od 14.00 hodin v posluchárně P28 Katedry matematiky PdF UP**, Žižkovo nám. 5.
Více na <http://katmat.upol.cz>

Nesnesitelná lehkost prokrastinace - to je DNPCH

Prokrastinace: chorobné odkládání věcí na poslední chvíli

Mnohému bystrému oku, které se pohybuje na půdě Pedagogické fakulty UP, nemohla v poslední době uniknout ta skutečnost, že se zde utvořilo zvláštní seskupení studentů – především z oboru Speciální pedagogika – dramaterapie, kteří se jednotně označují DNPCH. Ale co se doopravdy skrývá za podivuhodnou zkratkou čtyř písmen? DNPCH neboli Divadlo Na Poslední Chvilí – divadlo s lehkou prokrastinačním nádechem (podle průzkumu trpí prokrastinací přes 40 % studentů).

Přesně 1. 12. 2008 se hrstka odvážných studentů chopila hozené rukavice v podobě krátkého vánočního představení pro dětské pacienty na hemato-onkologickém oddělení Fakultní nemocnice v Olomouci, které pořádalo občanské sdružení Šance. Svě pozhnání jim dala i sama děkanka Pedagogické fakulty.

Tak vzniklo první představení DNPCH s názvem Výstup na horu. Toto představení bylo, i když v trochu upravené formě, uvedeno také v rámci festivalu Labyrinty herectví. A proč upravené? Studenti – herci chtěli divákovi přiblížit něco málo ze svého oboru, a rozhodli se tedy představení pojmenovat jako celkový obraz života v terapeutické komunitě.

Důležitou událostí pro DNPCH bylo představení pro Speciální mateřskou školu Blanická, při kterém byla navázána spolupráce s herci olomouckého Moravského divadla. K jednomu z posledních představení divadla patří například poetická inscenace Bůh řekl, a bylo...

DNPCH však nevěnuje svůj čas pouze zkouškám a realizacím představení. Pro své členy pořádá nejrůznější workshopy s divadelní tematikou, protože ví, že cesta herce je plná řehole a odříkání a že je nutné se neustále vzdělávat. A právě díky těmto workshopům měli možnost do Olomouce po dlouhé době opět zavítat osobnosti, o kterých je spíše slyšet na pražské DAMU či brněnské JAMU. Z řady z nich můžeme jmenovat například Ludka Richtera, dramaturga, režiséra a loutkoherce, který se především věnuje divadlu pro děti. Jeho kolega Karel Vostárek z Katedry výchovné dramatiky DAMU zasvětil účastníky do antropologie a realizace masek, jejich využití pro inscenaci

a scénografii. O intenzivní herecký workshop se postarala Eva Ochrimčuková z brněnské JAMU, přijeli také Roman Musil či Věra Mikulcová.



Za zmínku určitě stojí spolupráce divadla s občanským sdružením Letecké muzeum, jehož předsedou a zároveň i hercem Moravského divadla Olomouc je Zdeněk Svoboda. Ne snad proto, že by studenti chtěli mít neustále hlavu v oblacích. Ale díky Leteckému muzeu se divadlu naskytla možnost netradičně využít prostory olomouckého letiště v Neředíně – starých, opuštěných a polorozpadlých hangárů po jednotkách sovětské armády, které letiště opustily začátkem roku 1990. A právě do těchto prostor, které skrývají svůj genius loci, by chtěli herci pozvat performeru a odborníka na site specific Tomáše Žižku z pražské DAMU.

Pokud byste se chtěli dozvědět více o Divadle Na Poslední chvíli, stačí navštívit jejich internetové stránky www.dnpch.cz -tč-, -red-, foto archiv DNPCH

Seminář Etická výchova na CMTF: nabídka pro studenty

CMTF již od roku 1997 nabízí studentům UP každé dva roky čtyřsemestrální seminář Etická výchova. Jeho obsahem je projekt R. R. Olivara upravený L. L. Lenczem, který vznikl jako reakce na vzestup kriminality dětí a mládeže v posledních třiceti letech. Důležité podněty pro další práci nabízejí i tradiční konference České pedagogické společnosti, které k tématu etické výchovy pořádá PdF UP.

Cílem etické výchovy je formace osobnosti v morálně vyzrálého člověka. Klíčovým pojmem je sociálně-pozitivní neboli prosociální chování, které je zaměřeno na pomoc nebo prospěch jiných osob, skupin i společnosti.

Výuka etické výchovy probíhá v rámci postupného osvojování jednotlivých vzájemně navazujících sociálních dovedností. Zahrnuje především tato základní témata: komunikace, důstojnost lidské osoby, sebeúcta, pozitivní hodnocení druhých, tvořivost a iniciativa, vyjádření citů, empatie, asertivita, reálné a zobrazené vzory, spolupráce, pomoc, přátelství a komplexní prosociálnost. Aplikaci témat doplňují program v konkretizaci při řešení problémů denního života.

Projekt byl nejprve realizován v rámci mezinárodní spolupráce s Metodickým centrem Bratislava a posléze s Etickým fórem Praha. Absolventi obdrželi osvědčení v rámci projektu akreditovaného na MŠMT.

Nabízený Olivarův a Lenczův projekt v rámci semináře Etická výchova je prakticky shodný s obsahem doplňujícího vzdělávacího oboru Etická výchova, jak je patrné z opatření MŠMT, vydaného v prosinci 2009. Z tohoto důvodu si dovoluujeme na seminář Etická výchova upozornit studenty UP a pozvat je k účasti na něm.

PhDr. L. Trochová

Výstava „Moldavsko na rozcestí“ se přesouvá do Hranic

Po svém úspěšném uvedení v prostorách nové budovy Přírodovědecké fakulty UP se výstava studentských fotografií z Moldavska přesunula do galerie zámku v Hranicích. Snímky vznikly během čtrnáctidenní odborné exkurze studentů Mezinárodních rozvojových studií PŘF UP po projektech české zahraniční rozvojové spolupráce v Moldavsku v září 2009. Výstava **potrvá do 9. dubna 2010**. Více informací viz www.zurnal.upol.cz. -af-

JUBILEA

Blahopřejeme!



Při příležitosti životního jubilea obdržela 2. 3. z rukou rektora UP prof. Miroslava Mašláne zlatou medaili Za zásluhy o rozvoj UP doc. Květoslava Nováková, CSc., z Kliniky zubního lékařství LF UP a FNO. Doc. K. Nováková je dlouholetou pracovník zmiňované kliniky, pravidelně přednáší pro českou i slovenskou odbornou veřejnost. S kolektivem autorů publikovala skriptu pro studenty zubního lékařství. Celý profesní život se doc. Nováková věnuje problematice ošetřování handicapovaných dětských pacientů a je vedoucí poradny pro handicapované pacienty na dětském oddělení Kliniky zubního lékařství LF UP a FNO.

-red-, foto -map-



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pozvánka do „Školy molekulárních biotechnologií – Profession“

Genové inženýrství a molekulární biotechnologie představují jeden z vrcholů v biologických technologiích a formují zcela nové průmyslové odvětví. Dynamika jeho vývoje a zejména ekonomické efekty nutně přitahují pozornost podnikatelů. Pracovníků, kteří by samostatně zvládli tyto nové netradiční postupy není mnoho. Tomu odpovídá i jejich cena na trhu práce.

Univerzita Palackého si plně uvědomuje nedostatek komplexně připravených odborníků. Proto prostřednictvím Ústavu imunologie LF připravila v rámci OPVK projekt, který zájemcům nabízí unikátní ucelený kurz, který bude syntézou teoretických poznatků zprostředkovaných vysokou školou, ale zejména praktických laboratorních metod v podmínkách podnikového výzkumu, s cílem přiblížit účastníkům moderní biotechnologické postupy, které jsou nerealizovatelné v limitech akademické laboratoře.

Základním cílem kurzu je získat praktické dovednosti na cestě od identifikace genů přes jejich izolaci a transfer do produkčních kmenů s využitím plazmidů a dále základní postupy pro izolaci a purifikaci vybraných proteinových produktů. To vše v podmínkách laboratoří i průmyslového poloprovozu.

Partnerem projektu je společnost Contipro Group, s.r.o. Pro realizaci teoretické i praktické části projektu budou k dispozici její nově vybudované laboratoře a vybrané provozní úseky.

Projekt je koncipován tak, aby absolventům přiblížil podmínky aplikovaného výzkumu, především však usnadnil vstup do moderních podnikových laboratoří a provozů. Praktická zkušenost, možnost konzultací s odborníky a certifikace o absolvování kurzu budou hrát významnou roli v pracovní konkurenci.

Tento projekt je spolufinancován evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Kurz je složen ze 2 hlavních částí:

A) Teoretická část v celkovém rozsahu 5 vyučovacích dnů. Počet účastníků této části není omezen. Termíny: I. část 22.–23. dubna; II. část 13.–15. května

B) Praktická část (stáž) bude realizována formou bloků v laboratořích partnera projektu společnosti Contipro Group s.r.o. v celkovém rozsahu 20–25 dnů v letním období 2010 podle individuální dohody s lektory. Obsahem kurzu jsou synergicky navazující tématické okruhy provázané se stáží ve výzkumných a vývojových laboratořích:

1. Molekulárně biologická část – od identifikace genu po přípravu produkčního mikroorganismu
2. Fermentační část – práce s biomasou
3. Ověření čistoty a charakteristika produktů – analytické metody

Kurz je určen především pro studenty VŠ. Podrobnosti, průběžné údaje vč. možnosti přihlášení na kurz najdete na webových stránkách projektu www.skola-profession.cz.

Garanti projektu:

Prof. MUDr. Evžen Weigl, CSc.
RNDr. Vladimír Velebný, CSc.
doc. MUDr. Milan Raška, Ph.D.
RNDr. Jaroslav Turánek, Ph.D.

Kafemlejek nebrání spolupráci

Občas slyším stesky, že nově zaváděný systém institucionálního financování výzkumu brání spolupráci týmů. Myslím, že to není pravda a mávl bych nad tím rukou, kdyby se z toho neustálým opakováním nestávalo cosi jako samozřejmé tvrzení, o kterém téměř nikdo nepochybuje. Naposledy to dokonce zaznělo v jednom z projevů při inauguraci rektora a děkanů.

Nově zaváděný systém, přezdívaný kafemlejek, vychází z toho, že každému vykázanému výsledku – článku, knižní publikaci, atd. – je algoritmicky přiřazen určitý počet bodů. Podle množství vykázaných bodů pak výzkumné instituce získají část financí na výzkum. Kámen úrazu prý nastává, když se na nějakém výsledku podílejí dvě či více institucí a každá si jej vykáže. Systém pak každé z nich přiřadí jen odpovídající podíl z celkového množství bodů. Protože daná instituce nedostane všechny body, ztrácí prý motivaci spolupracovat.

Ale spolupráce je přeci užitečná tam, kde dva udělají dohromady více, než kdyby pracoval každý zvlášť. Předpokládejme, že pracoviště A samotné vytvoří v určitém čase jeden článek, pracoviště B také – celkem to dělá dva články. Je ale možné, že spolu jim to půjde lépe, budou se vhodně doplňovat a ve stejné době toho stihnou více – třeba tři články. Když u každého výsledku budou sdílet body, případně na každé pracoviště jedenapůlnásobek množství bodů (a peněz), než kdyby si dělalo každé na svém písečku. Jasná motivace nadále spolupracovat.

Odkud se tedy bere kolující pověra, že kafemlejek brání spolupráci? Někde mohla prosperovat praxe, že se kolegové z různých pracovišť vzájemně připisovali na články, které se pak vykazují jako výsledky projektů. Já připíšu vás a vy zase mě – sice jsem se na tom článku moc neudělal, ale tak nějak si přece musíme pomáhat. Každý z nás pak na svém projektu vykážeme více výsledků, a vzroste tak šance dostat další projekt. Dlouhý seznam výsledků přece udělá dojem. Kafemlejek ale dělá dojmologii přítrž – ukazuje, jaký díl vykázaných výsledků danému pracovišti odpovídá. Pokud od něčeho demotivuje, tak od účelového připisování na publikace.

Kafemlejek má samozřejmě řadu nedostatků, které by bylo záhodno odstranit. Dá se namítnout, že se při dělení bodů započítávají jen česká pracoviště, a že se tedy vyplácí spolupracovat spíše se zahraničím než s domácími institucemi. Ale toto

je spíše detail, který vnímám tak, že dnes je politikou státu motivovat ke větší mezinárodní spolupráci, již stát považuje za nedostatek. Až tato mezinárodní spolupráce bude neúnosně velká, není problém změnou parametrů tento problém ošetřit – třeba započítáváním jen podílů odpovídajícího autorům z českých pracovišť.

Kohokoliv jsem se ptal, zdali ho kafemlejek přiměje, aby přestal spolupracovat se svými kolegy, dušoval se, že v žádném případě. Bude dobře, když pověru, že kafemlejek brání spolupráci, přestaneme omílat a raději ji pošleme do věčných lovišť.

Prof. T. Opatrný, PFF UP

Příběh zmírňování koftavosti β₂ sympatomimetikem formoterolem

Poruše neplnulosti řeči způsobené koftavostí se na UP v Olomouci dávalo dlouhodobě věnovat. Nejprve dílem na Přírodovědecké fakultě UP od roku 1979 do roku 1988. Potom cele na Ústavu výzkumu vyšší nervové činnosti UP(1998–92) a na Ústavu lékařské biofyziky LF (ÚLB LF) od roku 1992 až do roku 2008 a naposledy doposud při Děkanátě Lékařské fakulty UP. Současně se lze o terapii balbuties (F98.5) dovédat na internetu^{1,2} v časopise lékařů českých³ a v Žurnálu UP⁴. Současná četnost vystoupení s prezentací bronchodilatace tracheobronchiálního stromu u balbuties je zněkolikanásobná, např. Mladá fronta v sedmém týdnu t. r. I přesto, že publikování informací vedoucích k objevu etiologie balbuties pod hlavičkou ÚLB LF bylo prezentováno poprvé na XXIV. Dnech lékařské biofyziky v Parkhotelu Mozolov u Tábora⁵, ÚLB LF to ponechávalo inertním. To se projevilo jak po publikování v Medical Hypotheses⁶, tak potom i po přiznání celosvětového patentu⁷. Platí často ověřená lidová moudrost, že doma není nikdo prorokem ani dnes ve staronovém společensko-ekonomickém systému „Vem to neš!“ Naším diktem je příslušnost k vysokoškolskému lékařskému školství. I moci sedmé velmoc^{8,9} se já mohu neustále přesvědčovat. V souboru „Po TV“ mi doma v mé Toshiba přibývají kopie neustálých žádostí s prosbami rodičů koftavých dětí i dospělých jedinců o pomoc s odstraněním koftání, což neustále rád činím. Jezdí za mnou domů i hodně z daleka, nemám už pracovní na ÚLB. Nová přednostka ÚLB doc. Hana Kolářová sdělila panu děkanovi LF, že o pokračování mé práce na ÚLB nestojí, čímž se rozjel kolotoč s obsahem mé pracovní, který nakonec po roce skončil u nás doma. Chování na ÚLB LF připravilo o iluze mého doktoranda, který se mnou na studii roky spolupracoval, než se specializoval na ORL.

Prof. J. Pešák

¹ Bednářová, Š. Léčba koftavosti; ČT24 Před půlnocí, Olomouc, 11. 2. 2009.

² Pešák, J., a kol.: Zmírňování koftavosti β₂ sympatomimetikem formoterolem, Časopis Lékařů Českých 2009, 148 (9), ISSN 0008-7335.

³ Pesák, J., Zapletalová J., Grezl, T.: Use of Formoterol in the Treatment of Stuttering. A Pilot Study, Biomed Pap Med Fac Univ Palacky Olomouc Czech Repub, 2009, 153(3):199-203, ISSN 1213-8118.

⁴ Vědci z Lékařské fakulty objevili příčinu koftavosti a znají i lék, -map-, foto-jap.: Žurnál Univerzity Palackého v Olomouci, roč. 19, 12/2009.

⁵ Pešák, J. Balbuties, vada řeči a biofyzikální hypotéza její neznámé etiologie. In Rosina, J. (Ed.) Sborník abstrakt XXIV. dnů Lékařské biofyziky, Konference s mez. účastí, 30. 5.–1. 6. 2001. Tábor: ÚLB UK 3. lékařské fakulty, 2001. S. 41.

⁶ Pešák, J. Pneumoobstrukce of the tracheobronchial tree as a hypothetical cause of balbuties. Medical Hypotheses, 59 (4), 458-461, 2002.

⁷ Pešák, J. Použití přípravku β₂ sympatomimetika k omezení koftavosti. Patentová listina PV 31-03-2004. Úřad průmyslového vlastnictví ČR. Praha 2004.

^{8,9} <http://www.novinky.cz/veda-skoly/192383-koftavost-neni-mozkova-porucha-zjistil-ces...17.2.2010>; www.zurnal.upol.cz/zprava/clanek/vedci-z-lekarske-fakulty-up-obje-vili-pricinu-k...21.2.2010



VYDAVATELSTVÍ • VYDAVATELSTVÍ • VYDAVATELSTVÍ

Únorová produkce

Cyriometodická teologická fakulta

- Tichý, L., Opatrný D. (ed.): Apoštol Pavel a písmo. 1. vyd., 222 s. 170 Kč.

Přírodovědecká fakulta

- Otepyka, M.: Struktura atomů a molekul. 2. vyd., 86 s. 123 Kč
- Toušek, V. (ed.): AUPO Geographica 40/2. 78 s. Neprodejné
- Halás, M., Klapka, P., Szczyrba, Z. (ed.): Geographia Moravia 1, 120 s. Neprodejné

Pedagogická fakulta

- Petrová, A. a kol.: Význam psychologie v životě člověka. Vydáno na CD. Neprodejné
- Petrová, A. a kol.: Vybrané kapitoly z psychologie. Vydáno na CD. Neprodejné
- Gill, S.: Academic writing. Vydáno na CD. Neprodejné
- Babická, B., Chmelařová, L., Jahnová, P., Nevařil, J.: Praktický jazyk 2. Vydáno na CD. Neprodejné
- Klapal, V.: K pedagogické praxi. Vydáno na CD. Neprodejné
- Dubová, J.: Didaktik der Deutschen Sprache: Gramatik. Vydáno na CD. Neprodejné
- Kadlec, T., Nováková Z.: Akční pole sociální práce III. 1. vyd., 232 s. 196 Kč
- Obenhausová, S.: Angličtina ve škole. Vydáno na CD. Neprodejné
- Obenhausová, S.: New Trends in Educating Future Teachers of English V. 1. vyd., 126 s. Neprodejné
- Machar, I.: Ochrana životního prostředí pro učitele přírodopisu, díl I. 1. vyd., 120 s. 279 Kč.

Lékařská fakulta

- Tozzi di Angelo, I.: Význam radiální endosonografie. 1. vyd., 78 s. 100 Kč

Filozofická fakulta

- Fischer, J. L.: Výbor z díla/II. 1. vyd. 716 s. 320 Kč
- Krappmann, J.: Apologet der Konsequenz. 1. vyd. 250 s. 223 Kč
- Vičar, J. (ed.): AUPO Philosophica – Aesthetica 34-2009/ Musicologica Olomucensia X. 1. vyd., 258 s. 450 Kč
- Vobořil, L. (ed.): Rossica Olomucensia. Nr. 1, Vol. XLVIII. 100 s. 89 Kč

- Vobořil, L. (ed.): Rossica Olomucensia. Nr. 2, Vol. XLVIII. 100 s. 89 Kč
- Veselovská, L.: A Course in English Morpho-Syntax. 1. vyd., 160 s. 143 Kč
- Veselovská, L.: A Course in English Syntax. 1. vyd., 164 s. 175 Kč
- Machala, Jan.(ed.): Arnošt Polák Paměti. 1. vyd., 134 s. 261 Kč
- Müller, W.: Konšel olomoucký. 1. vyd., 228 s. 199 Kč
- Kholod, U.: Transpozice modální roviny a intenzity textu v překladech krásné literatury. (v ukrajinštině). 1. vyd., 144 s. 165 Kč.
- Bauerová, H.: Texty ke studiu staroslovenštiny se slovníčkem. Dotisk 5., nezměněného vydání. 120 s. 110 Kč.
- Brázdová Toufarová, E.: IK tolj, jik tolj, tolken jullie? 1. vyd., 300 s. 330 Kč.

Fakulta tělesné kultury

- Karásková, V.: AUPO Gymnica. Vol. 39, No. 2, 74 s. 198 Kč
- Karásková, V.: AUPO Gymnica. Vol. 39, No. 3, 72 s. 193 Kč

Právnická fakulta

- Černý, M.: Acta Iuridica Olomucensia. Nr. 5, pp. 207–268, 62 s. 98 Kč
- Malacka, M. (ed.): International and Comparative Law Review. Vol. 7, Nr. 19/2007. 80 s. 137 Kč
- Klčová, R.: Einführung in die deutsche Rechtssprache (Heft 1). 1. vyd., 82 s. 201 Kč.

Ostatní

- Krejčířová, O. (ed.): Tranzitní program. 1. vyd., 26 s. Neprodejné, vydáno i na CD
- Krejčířová, O. (ed.): Tranzitní program. 1. vyd., 26 s. Neprodejné, vydáno i na CD
- Krejčířová, O. (ed.): Analýza a komparace legislativy ČR a SR v oblasti vzdělávání osob se zdravotním postižením... 1. vyd., 92 s. Neprodejné
- Krejčířová, O. (ed.): Analýza a komparácia legislatívy ČR a SR v oblasti vzdelávania osôb se zdravotným postihnutím... 1. vyd., 92 s. Neprodejné
- Šiška, Z.: Síla záření. 1. vyd., 60 s. Neprodejné

–věch–



Žurnál UP, týdeník. Vydává Univerzita Palackého v Olomouci, Křížkovského 8, 771 47 OLMOUC, IČO 61989592. Redakce: tel. 585 631 781, 585 631 782, fax 585 222 731, e-mail: velenamazochova@upol.cz, milada.hronova@upol.cz, <http://www.zurnal.upol.cz>. Roč. 19, 2009/2010. Odpovědná redaktorka V. Mazochová. Výkonná redaktorka M. Hronová. Jazyková úprava T. Chalupa, O. Martinek. Technická redakce M. Cyrová. Členové redakční rady: T. Opatrný (předseda), L. Bartková, M. Cajthaml, F. Dienstbier, J. Fiala, V. Karásková, M. Kolář, M. Malacka, V. Miňal, P. Neumeister, L. Špirudová, P. Urbásek. MK ČR E 12524. Tiskne Polygrafické středisko Vydavatelství UP. Uzávěrka 8. 3. 2010. Vychází 12. 3. 2010. Uzávěrka příštího čísla 15. 3. 2010. Podávání novinových zásilek povoleno Českou poštou, s. p., Odštěpným závodem Severní Morava, č.j.: 3185/95-P/1 ze dne 21. 11. 1995.