

Žurnál

Univerzity Palackého v Olomouci

V ČÍSLE:

1

● V rámci letošního ročníku Letní školy rozvoje spolupráce pro vysokoškolské studenty, která proběhla tento týden, byla v prostorách nové budovy PiF instalována výstava s názvem „1000 Families – Rodinné album planety Země“. Autorem fotografií, zachycujících portréty rodin z různých koutů světa, je německý fotograf Uwe Ommer, který svou kolekci již představil například v Dublinu, v Paříži či v Praze. V Olomouci bude pro veřejnost přístupná do 25. září.

-red- foto-man- ▶



SLOVO MÁ REKTOR UP

Vážení členové akademické obce, milé studentky a studenti, kolegyně a kolegové,

na prahu nového akademického roku 2009/2010 Vám všem přeji hodně úspěchů ve studiu, ve výzkumu i v pedagogické práci, spokojenost a štěstí v osobním životě a hodně inspirace a dobrých nápadů, které určitě budeme všichni moc potřebovat k tomu, abychom se vyrovnali se všemi nepříznivými důsledky současné neradostné hospodářské situace, která může mít za následek snižování příspěvku na studenty v nejbližších letech. Blahopřeji nově přijatým studentům k jejich studijní volbě a věřím, že se jim na UP vrchovatě naplní jejich představy o univerzitním studiu. V prvních krocích na UP vám jistě pomůže publikace „KudyKam – Průvodce prváka po UP“, zpracovaná našimi studenty především pro Vás.

A black and white photograph of a middle-aged man with a receding hairline, wearing a dark suit, white shirt, and a patterned tie. He is sitting at a desk, looking directly at the camera with a slight smile. His hands are resting on the desk in front of him. In the background, a computer monitor and some papers are visible on the desk.

V uplynulém akademickém roce začala v plném rozsahu fungovat nová Fakulta zdravotnických věd, na Právnické fakultě bylo akreditováno doktorandské studium, na Envelope byla dokončena nová budova Přírodovědecké fakulty, byli jsme v rámci ČR s dotací asi 400 milionů Kč nejúspěšnější v operačním programu EU „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“, do finální fáze dospělo zpracování několika projektů do infrastrukturního programu EU „Věda a výzkum pro inovace“. Dostalo se také zaslouženého ocenění řadě našich pracovníků – např. prof. P. Hobza získal cenu „Česká hlava“, studentka J. Geletičová získala „Českou hlavičku“, prof. M. Petřek získal Cenu ministra za výsledky vědecké práce, za celoživotní vědeckou práci byla oceněna prof. M. Rychnovská Cenou M. Paulové, velmi dobře se ve studentských soutěžích umísťují

Pokračování na str. 12

Do soutěže Česká hlava jsou nominováni také dva špičkoví vědci z UP

Mezi předními českými vědci, kteří byli nominováni na hlavní ceny 8. ročníku soutěže Česká hlava 2009, jsou také prof. Jan Peřina, DrSc., z Katedry optiky Přírodovědecké fakulty a prof. Karel Indrák, DrSc., přednosta Hemato-onkologické kliniky Lékařské fakulty UP.

Prof. Jan Peřina, DrSc., byl spolu s devíti dalšími osobnostmi české vědy nominován do soutěže o Národní cenu vlády Česká hlava, která je - jako česká obdoba Nobelovy ceny - udělována za mimořádný výsledek dosažený v oblasti výzkumu a vývoje. O udělení ceny rozhoduje vláda ČR na návrh Rady pro výzkum a vývoj a je spojena s finančním oceněním ve výši jednoho milionu Kč. Na udělení Ceny předsedy Rady pro výzkum a vývoj bylo nominováno celkem pět osobností české vědy, k nimž patří také prof. Karel Indrák, DrSc. Od roku 2007 je tak oceňováno životní dílo v oblasti rozvoje výzkumu a vývoje včetně jeho propagace či popularizace. O udělení ocenění, dotovaného částkou 500 000 Kč, rozhoduje rovněž vláda ČR na návrh Rady pro výzkum a vývoj.

Prof. Peřina, mezinárodně uznávaný fyzik a někdejší vedoucí Společné laboratoře optiky UP a FTP AV

a Katedry optiky PŘF, se zabývá kvantovou, statistickou a nelineární optikou, teorií koherence světla; je spoluobjevitel vlastností neklasického světla. Je nositelem státního vyznamenání Medaile Za zásluhy I. stupně. Prof. Indrák patří ke špičkovým odborníkům v oboru hematologie v ČR, ale i v zahraničí. Pod jeho vedením je na Hemato-onkologické klinice, která patří k jednomu z evropských „Center of excellence“, již několik let úspěšně realizován program transplantace kostní dřeně.

Zatímco lhůta pro podávání návrhů na tato ocenění vypršela na konci června, uzávěrka nominací v dalších kategoriích 8. ročníku Česká hlava 2009 byla stanovena na 15. 9. Slavnostní vyhlášení konečných výsledků se tradičně uskuteční 16. 11. na galavečeru „Slavní slavným“ v Praze.

(Další informace viz www.ceskahlava.cz) -mav-

Na funkci rektora UP je navrženo devět kandidátů

Dnem 4. 9. vypršela lhůta, dokdy mohli členové akademické obce UP podávat písemné návrhy kandidátů na funkci rektora UP pro období 2010 – 2014. Do tohoto termínu bylo do kanceláře AS UP doručeno celkem devět návrhů: prof. Jitka Ulrichová, prorektorka UP, prof. Ivo Barteček, děkan Filozofické fakulty UP, prof. Lubomír Dvořák, rektor UP, PhDr. Rostislav Hladký, kancléř UP, doc. Roman Kubinec, předseda Akademického senátu UP, doc. Cestmír Neoral, přednosta I. chirurgické kliniky LF, prof. Tomáš Opatrný, proděkan PíF, prof. Miroslav Strnad, CSc., DSc., vedoucí Laboratoře růstových regulatorů UP a AV, prof. Bořivoj Šarapatka, CSc., zástupce vedoucího Katedry ekologie a životního prostředí PíF. Nyní má senátní komise až do 14. 9. čas na to, aby zjistila, zda navržení s kandidaturou souhlasí, či nikoli. Do stejného data pak bude jejich abecední seznam zveřejněn na úřední desce UP.

Podle schváleného harmonogramu řízení o návrhu na jmenování rektorem se členové Akademické senátu UP 23. 9. sejdou s kandidáty k diskusi ke konkrétním tématům. Následovat bude veřejná prezentace kandidátů a jejich diskuse se členy akademické obce UP, která je naplánována na 30. 9. ve 13 hodin v aule Právnické fakulty UP. Prezentace kandidátů na funkci rektora UP před senátem a první, případně druhé a třetí kolo voleb kandidátů na rektora UP jsou připraveny na 7. října.

Pokud by se senát UP ani ve třetím kole neusnesl, kterého kandidáta navrhne ministři ke jmenování rektorem, vyhlásí svým usne-

sením opakované řízení. V takovém případě však jeho harmonogram i veškeré lhůty musí umožnit provedení řízení do jednoho měsíce od zasedání AS UP.

Pro účely řízení o návrhu na jmenování rektorem UP zvolil AS UP ze svých členů komisi ve složení doc. Eliška Sovová, Ph.D., (předsedkyně komise; LF), Mgr. Jiří Langer, Ph.D. (PdF UP), JUDr. Michal Bařtoň, Ph.D. (PF UP), a JUDr. Marek Hodulík (Pf UP).

Jména kandidátů, kteří souhlasili s kandidaturou na rektora UP, a jejich volební programy najdete v příštím čísle Žurnálu UP -may-

MŠMT: Začíná další etapa veřejné diskuse k reformě VŠ

Jak hodnotí akademici stav vysokého školství? Na tuto otázku se pokouší odpovědět výzkum akademických pracovníků českých vysokých škol, jehož výsledky představila ministryně školství, mládeže a tělovýchovy Miroslava Kopicová na tiskové konferenci 3. 9. v Praze.

„Při uskutečňování reformy se chci opírat nejen o mezinárodní zkušenosti a příklady dobré praxe, ale také o autentické názory a představy akademické obce a studentů. Právě ony totiž byly v minulosti předmětem nejruznějších spekulací i vyložené manipulace a zaštiťoval se jimi kdekdo. My teď máme v ruce skutečně tvrdá a nezpochybnitelná data, a můžeme tak vést diskusi na věcném základě,“ uvedla ministryně.

Autoři výzkumu prof. Petr Matějů a doc. Jakub Fischer, členové týmu připravujícího projekt Reforma terciárního vzdělávání, pokládají za důležité i to, že akademickým pracovníkům byla dána možnost vyjádřit se nejen k problémům, které znají ze svých pracovišť a celého systému terciárního vzdělávání obecně, ale že dostali také možnost vyslovit se k různým variantám řešení těchto potíží.

Výzkum ukázal, že 72 % dotázaných pokládá hlubokou reformu českého vysokého školství za potřebnou, zatímco proti reformě je jen 28 % respondentů. To samozřejmě neznamená, že všichni, kdo jsou pro, si pod pojmem reforma představují to samé. Výrazná shoda mezi akademickými pracovníky nicméně panuje například v názoru, že vysoké školy zápasí s nedostatkem financí jak z veřejných, tak ze soukromých zdrojů, v otázkách akreditací studijních programů, podílu studentů v akademických senátech (měl by být stanoven zákonem) a jejich právu ovlivňovat rozpočet instituce a personální otázky (jsou proti), či v tom, že vyšší případného školného by si měla určovat sama vysoká škola. Velmi různé názory jsou naopak na efektivnost hospodaření s veřejnými prostředky a na to, zda současný model řízení vysokých škol je vyhovující, či vyžaduje změnu,“ ilustroval prof. Matějů výsledky výzkumu. Zároveň zdůraznil, že vzhledem k reprezentativnosti vzorku (6 339 respondentů) je na místě, aby si každý, kdo se chce do diskuse o reformě terciárního vzdělávání zapojit, prostudoval výsledky co nejpodrobněji.

Podle slov ministryně Kopicové probíhá v současné době obdobný výzkum studentů, jehož výsledky by měly přispět k přípravě věcného záměru zákona o finanční podpoře studentů.

(Podrobné informace o výsledcích výzkumu viz www.msm.cz/pro-novinare/jak-hodnoti-akademici-stav-vysokeho-skolstvi.) -red-

♦ Editorial ♦

Vážení čtenáři,

první číslo nového ročníku Žurnálu UP je jako obvykle převážně bilanční. Tentokrát stručně shrnuje nejen prázdninové dění, ale i přehled událostí celého předchozího akademického roku – tak, jak se zrcadlily na stránkách univerzitního týdeníku.

Co možná nejvěrnějším odrazem dění na UP chce Žurnál zůstat i nadále, některá z aktuálních témat, která lze v průběhu nadcházejícího semestru očekávat, proto najdete v tomto čísle také. K těm stěžejním bude jistě patřit volba kandidáta na rektora UP a volby děkanů čtyř fakult, dvacáté výročí listopadových událostí či reforma a financování vysokých škol.

Jako vždy se nad těmito i dalšími tématy těšíme na setkávání s Vámi, ať už prostřednictvím Vašich příspěvků a zpráv, tak i podnětů k dalšímu zkvalitňování komunikace uvnitř i vně UP.

Vydaný akademický rok přeje za redakci Žurnálu UP
Vělena Mazochová

Projekt „Rozhoduj o Evropě“ podpořen také Úřadem vlády ČR

Univerzita Palackého ve spolupráci s nadací Konrad Adenauer Stiftung a obecně prospěšnou společností EUTIS získala dalšího významného partnera pro realizaci projektu „Rozhoduj o Evropě“. Vedle grantu Evropského parlamentu může univerzita počítat také s podporou Úřadu vlády ČR, který projekt vyhodnotil jako vůbec nejlepší ze všech předložených žádostí.



foto: archiv Eutis

S cílem zvýšit povědomí o fungování evropských institucí vyhlásil odbor informování o evropských záležitostech Úřadu vlády ČR dotační řízení na podporu projektů v rámci koncepce informování o evropských záležitostech v ČR na rok 2009. Do dotačního řízení se přihlásila také Univerzita Palackého, které se ve spolupráci s Konrad Adenauer Stiftung a obecně prospěšnou společností EUTIS již podařilo získat jako jediné vzdělávací instituci v České republice grant Evropského parlamentu na rok 2009. V konkurenci projektových záměrů z celé České republiky byl projekt ohodnocen nejlépe ze všech, a získal tak finanční podporu Úřadu vlády ČR. „Jsme potěšeni, že se projektu, který originální formou zvyšuje povědomí středoškolských studentů o fungování institucí EU, dostalo v Praze stejného ohodnocení jako v Bruselu,“ uvedl Dr. Dan Marek z Katedry politologie a evropských studií FF UP a zároveň vedoucí celého projektu.

Hlavním cílem projektu je dosažení hlubší informovanosti o fungování institucí EU a vytvoření platformy pro setkávání středoškolských studentů s univerzitními studenty. První fází projektu byla konference „Evropský parlament v roce voleb“, která se za účasti čtyř europoslanců za Českou republiku uskutečnila v dubnu 2009 v Kapli Božího Těla v prostorách Uměleckého centra UP. Projekt pokračuje v měsících září a říjnu regionálními semináři, které se budou konat ve všech krajských městech ČR. Studenti vybraní během těchto regionálních seminářů se v rolích zástupců jednotlivých členských zemí EU sejdou v listopadu v Olomouci, aby simulovali zasedání Evropského parlamentu a Rady EU. Institucionální trojúhelník EU doplní vysokoškolská studenti, kteří budou simulovat práci evropských komisářů. K dotvoření atmosféry co nejvíce blízké vrcholným jednáním evropských institucí budou o simulace zapojeni také další vysokoškolská studenti v rolích lobbyistů a novinářů.

Projekt „Rozhoduj o Evropě“ je realizován Katedrou politologie a evropských studií FF UP za finanční podpory Evropského parlamentu, Úřadu vlády ČR a nadace Konrad Adenauer Stiftung a ve spolupráci s obecně prospěšnou společností EUTIS. Nad projektem převzal záštitu ministr pro evropské záležitosti Mgr. Štefan Füle. Projekt byl zahájen 1. 4. 2009 a potrvá do 31. 1. 2010.

Doc. J. Lach, Ph.D., M.A.
vedoucí Katedry politologie a evropských studií FF UP

Děkan Lékařské fakulty UP osobně poděkoval paní Josefíně Napravilové za finanční dar

Lékařské fakultě UP nedávno věnovala finanční dar ve výši 700 tisíc korun. Chtěla, aby uvolněné finanční prostředky byly použity jak pro nejlepší studenty prvního ročníku, tak pro nejlepší absolventy fakulty. Mají přispět ke zlepšení jejich studijních podmínek a věst je k naplňování Hippokratovy přísahy v praxi – tak, aby „způsob svého života zasvětili podle svých sil a svědomí prospěchu nemocných a chránili je před každou úhonou a bezprávím“.

Vzhledem k práci paní Napravilové budou finančními prostředky ohodnoceni nejlepší studenti prvních a posledních ročníků olomoucké Lékařské fakulty. Každoročně obdrží vybraní studenti jako zvláštní cenu částku cca 20 – 30 tisíc korun. Za UP i LF ji osobně přišli poděkovat děkan prof. Zdeněk Kolář (na snímku vpravo) a tajemník LF UP Ing. Jiří Přidal. V životním příběhu Josefíny Napravilové (95 let) hrají důležitou roli děti a studenti a zejména láska k vlasti a demokracii. Za pražského povstání s nasazením vlastního života pomáhala ošetřovat raněné, v dalších květnových dnech pracovala ve stanici Červeného kříže, kam přicházeli také lidé shánějící zprávy o svých příbuzných a hlavně dětech. Začala se o osudy dětí zajímat a vyhledávala české děti po celé Evropě. Podařilo se jí vypátrat 40 českých dětí. Spolupracovala i s lidickými ženami na hledání dětí z Lidic. V lednu 1947 odjela z Československa za manželem do Vídne a po jeho smrti v roce 1949 se rozloučila i s Evropou a přesídlila do Vancouveru, kde finančně podporovala československé emigranty. V listopadu a prosinci 1989 chodila na demonstrace, nosila studentům jídlo, kupovala ošacení a přispívala finančně. Do Čech se natrvalo



vrátila v roce 1994. Žije v jihočeském městečku - zahrada, kocour, přátelé. Vyučuje děti angličtině, finančně podporovala a podporuje studenty, přispívá na dětské nemocnice.

Těto statečné ženě se dostalo významných ocenění, je nositelkou čestného občanství Lidic.

Na návrh Senátu Parlamentu České republiky ji prezident republiky 28. 10. 2009 předal řád T. G. Masaryka.

Prof. V. Míhál, foto archiv LF UP

Jednu z „léčivých soch“ v olomoucké Fakultní nemocnici vytvořil student

Radek Tomanec, student Katedry výtvarné výchovy Pedagogické fakulty UP, vytvořil pro olomouckou Fakultní nemocnici třímetrovou dřevěnou sochu. Stal se tak jedním z těch, kteří se svou účastí v novém projektu „Sochy léčí“ snaží pomoci nemocným. „Jsem z Olomouce, proto jsem rád, když bude moje práce instalována právě ve zdejší nemocnici, kde snad potěší pacienty,“ uvedl mladý tvůrce.

K uspořádání sochařského setkání vedla vedení nemocnice snaha umožnit pacientům, kterým jejich léčba nebrání v pohybu po nemocničním areálu, prohlédnout si nová sochařská díla a alespoň na chvíli tak vytěšnit myšlenky na svou nemoc a na odloučení od svých blízkých.

Z tiskové zprávy vybrala -map-, foto -mo-



Vítězná Jana Fesslová

Otevřené mistrovství České republiky v atletice handicapovaných sportovců, které proběhlo ve dnech 21. – 23. 8. v Olomouci, přineslo Janě Fesslové, studentce oboru Aplikovaná tělesná výchova na FTK UP, další úspěchy. Ve své kategorii zvítězila v disciplíně hod diskem výkonem 24,68 m. K vítězství poté připojila i nový český rekord v hodu oštěpem výkonem 18,87 m. „Nemám přehnané ambice. Soustředím se hlavně na hod diskem, takže budu spokojená, pokud překonám hranici 24 m,“ řekla J. Fesslová. Žurnálu UP těsně před zahájením mistrovství, jehož se účastnilo zhruba dvě stě deset handicapovaných sportovců z 20 zemí světa.



Jana Fesslová je jednou z nejúspěšnějších handicapovaných sportovkyň ČR. Z loňské paralympiády v Pekingu přivezla bronzovou medaili, letos 6. 8. pokorila jako první vozičkář nejvyšší průsmyk světa Khardung La. Ten leží v indických Himalájích ve výšce 5 680 m nad mořem. „Je to výsledek touhy poznávat. Ráda cestuji a možnost odjet do Himalájí byla pro mne obrovská výzva. Navíc ráda překonávám překážky a vzhledem k tomu, že sportuji od malička, dřinu mám prostě ráda,“ komentovala důvody k této nesmírně náročné cestě úspěšná sportovkyně. Cestu absolvovala v rámci Expedice Blue Land 2009 v sajdakáře řízené řidičem motorky Radkem Krieglrem. Vydali se na ni koncem července z Dillí a během tří týdnů ujeli na starých motocyklech Royal Enfield trasu dlouhou 2 300 km. „Posláním expedice Blue Land 2009 bylo předání několika krabic učebních pomůcek, batohů, knih pro školu a knihovnu v Ladakhském Kargyaku, kde občanské sdružení Blue Land tuto školu pomáhalo stavět. Druhým cílem bylo právě dosažení průsmyku Khardung La,“ dodala J. Fesslová, závodnice TJ Sokol České Budějovice.

Kromě návratu do školy čeká nyní Janu Fesslovou již příprava na Mistrovství světa, které se uskuteční se na Novém Zélandě v lednu 2011.

M. Hronová

zdroje: www.atletikavozickaru.cz, www.mcoutdoors.cz,
www.pressklub.cz, www.jana-fesslova.cz

Aktuálně z Baroka: Zhlédněte projekci barokní opery na plátně!

V Arcidiecézním muzeu se 23. 9. uskuteční projekce barokní opery na plátně. Stane se tak ve dvanáctileté historii olomouckého festivalu Baroko vůbec poprvé. Podle Dr. Tomáše Hanzlíka z Katedry hudební výchovy PdF UP a zároveň hlavního organizátora tradiční hudební přehlídky projekce Opery Cadmus et Hermione od Jeana-Baptisty Lullyho slibuje autentičnost. Diváci uvidí záznam inscenace s komentářem Gabriely Coufalové.

Organizátoři 12. ročníku olomouckého hudebního festivalu Baroko 2009 nabídli veřejnosti letos celkem šest barokních koncertů a oper. Novinkou dvanáctého ročníku byl také dobový balet, kterým byl 11. 8. festival zahájen.



Program přehlídky, zaměřené na interpretaci hudby 17. a 18. století, ukončí 5. 10. Harlekýnova dobrodružství (commedia dell'arte) a Strážná travestie o těhotném starostovi (opera).
-map-, foto -mo-
vice na www.ensembledamian.com

Mystické koncerty a kantáty
(J. S. Bach, A. Vivaldi, T. Hanzlík). Vivaldi Orchestra Praha – Václav Návrat, Markéta Mátllová – soprán. Kaple Božího Těla UC UP, 19.30 hod, 1. září 2009

Co zaznělo na konferenci

Obnova demokracie v Československu po roce 1989?

Jedinečnou možnost setkat se a diskutovat s osobnostmi listopadových událostí roku 1989 měla olomoucká veřejnost a především pak účastníci mezinárodní odborné konference „Obnova demokracie v Československu po roce 1989 – celostátní a regionální aspekty“. Setkání proběhlo ve dnech 17. – 18. srpna v prostorách Uměleckého centra UP při příležitosti blížícího se 20. výročí tzv. sametové revoluce.

„Demokracie se na rozdíl od totality umí s kritikou vyrovnat. A nejen to. Umí se z kritiky i poučit,“ řekl prof. Josef Jařab, první polistopadový rektor UP v úvodu svého krátkého, vesměs kritického příspěvku o vývoji demokracie v naší zemi po roce 1989. Jeho kritika směřovala jak do období privatizace, tak k současné praxi klientelismu či rétorice nacionalismu. V této souvislosti zazněla také kritická slova prof. Valtra Komárka, někdejšího ředitele Prognostického ústavu AV, později místopředsedy „vlády národního porozumění“, a to na adresu médií i nedostatečné aktivity veřejnosti, která by se měla učit vidět dané situace vlastníma očima, nikoli zrcadlem mediální výpovědi. „Jsme uspáni narkotikem minulosti. V této republice se velmi málo diskutuje,“ dodal pak v reakci na slova prof. Jařaba.

V průběhu dvou dnů se diskuse zacílená na reflexi listopadových událostí účastnili prof. J. Sokol, doc. M. Vaněk, prof. V. Dvořáková, V. Žák, PhDr. P. Urbásek, V. Burian, prof. F. Mezihorák, M. Pánek, dr. M. Hořínek a další. Na otázky, zda se revoluční události roku 1989 daly předvídat, proč totalitní režim padl, jakou roli v jeho pádu sehrály mezinárodní faktory, disent a obyčejní lidé, pro něž disent naopak nehrál žádnou roli, zaznívaly odpovědi z různých úhlů pohledu. Podle prof. J. Sokola předvídala zlomovou chvíli jen málokdo. „Že totalitní režim padl, mělo příčinu především v tom, že se okolní svět velmi rychle vyvíjel a už i komunistické elity si uvědomily, že pro své kariéry potřebují více svobody,“ řekl. Podle doc. M. Vaňka z Centra orální historie Ústavu soudobých dějin AV sehrály jednoznačně významnou roli mezinárodní okolnosti i disent. „Důležitá však byla sama společnost, v níž bylo nastartováno ke změnám. Mladá generace, která nezažila rok 1968 na vlastní kůži, začala přicházet s požadavky na změny. Ty – jako mírová, ekologická hnutí – neměly zprvu politický charakter,“ doplnil. Také podle Ing. Václava Žáka, jednoho ze zakladatelů Občanského hnutí, významně přispěly k pádu totality mezinárodní faktory, naopak disent podle něj sehrál svou roli až po aktivizaci.

Nepostradatelným spojovníkem olomoucké dvoudenní diskuse byla tehdejší role studentů. Do událostí vnesli velký étos, ti olomoučtí vzali na svá bedra agítu celé severní Moravy. Podle některých diskutérů aktivita této apolitické masy nebyla nikdy doceněna, a to jak politiky, tak veřejností.

Ředitel Archivu UP PhDr. Pavel Urbásek pak pro Žurnál UP v závěrečném zhodnocení dodal: „Letošní konference – stejně jako konference loňská, konaná u příležitosti 40. výročí Pražského jara 1968 – proběhla v rámci letní školy určené pro učitele dějepisu a především občanské nauky. Právě v tomto byla konference unikátní, protože tak měla přímý vliv na učitele, kteří zprostředkovávají svým žákům mnohdy jejich první poznatky o českých soudobých dějinách.“

Konferenci uspořádala Katedra společenských věd PdF UP v Olomouci společně s Centrem orální historie Ústavu pro soudobé dějiny AV ČR, v. v. i., a Archivem UP, a to pod záštitou předsedy Poslanecké sněmovny PČR Ing. Miloslava Vlčka a rektora UP prof. Lubomíra Dvořáka.

M. Hronová, foto M. Otava



Dny evropského dědictví na univerzitě

V rámci Dnů evropského dědictví, které proběhnou 12. a 13. 9., zpřístupní olomoucká univerzita tři historicky významné budovy. Návštěvníci si budou moci zdarma prohlédnout budovu Uměleckého centra UP – bývalého jezuitského konviktu, tereziánskou zbrojnici, kde nyní sídlí univerzitní knihovna, a budovu Rektorátu, jež bývala kapitulním probošstvím.
-dan-

Fakulty se chystají k volbám děkanů

Celkem čtyři fakulty se v těchto dnech připravují k volbám děkanů, resp. děkanek. Funkční období prof. Libuše Ludíkové (PdF), prof. Ivo Bartečka (FF), prof. Juraje Ševčíka (PřF) a doc. Dušana Tomajka (FTK) skončí totiž počátkem příštího kalendářního roku.

Řízení o návrhu na jmenování děkanem pro funkční období od 1. 2. 2010 do 31. 1. 2014 vyhlásil jako první Akademický senát **Pedagogické fakulty** UP již na svém zasedání 1. 6. Návrhy měly být podány do 11. 9., veřejná prezentace kandidátů a jejich diskuse s akademickou obcí PdF je připravena na 14. 10. První kolo volby proběhne 21. 10. na zasedání Akademického senátu PdF.

● Akademický senát **Filozofické fakulty** vyhlásil řízení o návrhu na jmenování děkana 22. 6. Termín, dokdy mohou být návrhy podávány, je 25. 9. Setkání členů akademické obce FF UP na veřejném zasedání senátu se uskuteční 21. 10., první kolo voleb pak 26. 10. 2009.

● Na 23. 9. se připravuje vyhlášení voleb kandidátů na děkana **Fakulty tělesné kultury**. Vystoupení kandidátů před akademickou obcí je připravováno na 9. 11. a volba by měla proběhnout 11. 11.

● Akademický senát **Přírodovědecké fakulty** plánuje vyhlášení voleb na svém zasedání 7. 10. Další informace jsou průběžně k dispozici na webových stránkách jednotlivých fakult. -red-

UNIVERZITNÍ LÉTO

Olomoucká germanistika a judaistika se představily na veletrhu v Lipsku

Ve dnech 26. a 27. 8. se v Lipsku konal veletrh s názvem „Chancen in Mitteldeutschland“, na kterém se, jak název napovídá, prezentovaly zejména vzdělávací instituce ze středního Německa. Záměrem pořadatelů, Institutu pro rozvoj talentů (Institut für Talententwicklung) je ovšem tento veletrh postupně rozšířit do evropského měřítka, a právě v rámci této koncepce byli pozváni zástupci germanistiky a judaistiky z Filozofické fakulty UP.



Stánek UP nabízel německým studentům zejména obory, které lze studovat přímo v němčině: bakalářské studijní obory Germanistika a nově se akreditující obor Němčina jako jazyk humanitních věd a magisterské studijní obory Judaistika a Germanistická medievistika. Prezentován byl ale též magisterský interdisciplinární program Euroculture, který Univerzita Palackého realizuje ve spolupráci s dalšími evropskými univerzitami a který lze absolvovat v angličtině.

Přínosem naší účasti bylo vedle propagace zmíněných oborů též navazování kontaktů s některými německými univerzitami pro příští vzájemnou výměnu studentů a docentů.

Mgr. V. Opletalová

Katedra germanistiky FF UP, foto archiv katedry

Zahraníční zájemci se češtinu tradičně učí i v Olomouci

Zástupci z různých koutů světa, posluchači bohemistiky či slavistiky, ale také například tlumočníci, se v létě opět sjeli do Olomouce, aby se učili češtinu. Třicetiletý ročník Letní školy slovanských studií proběhl v prostorách Uměleckého centra UP za účasti jednadesáti studentů ve dnech 18. 7. – 15. 8.

Letní škola slovanských studií zajišťuje výuku českého jazyka na čtyřech úrovních pokročilosti. Každoročně se jí účastní jak úplní začátečníci, tak velmi pokročilí. Výuka začátečníků a mírně pokročilých se uskutečňuje na bázi cizího jazyka, angličtiny nebo němčiny.

Jazykový kurz pravidelně doplňují přednášky o českém jazyce, literatuře, historii, ale také o hudbě, architektuře, politologii či politice. Studenti měli možnost zhlédnout rovněž české filmy s anglickými titulky a komentářem, o víkendu poznávali historicky či kulturně významná místa Moravy. Letošní dopolední výuka zahrnuje pět vyučovacích hodin včetně konverzací. Zájemcům se nabízely také doplňkové kurzy ruského a polského jazyka. Stejně jako loni i letos proběhl divadelní workshop, jenž studenti absolvovali za účasti herců Moravského divadla Olomouc. Velmi povedené bylo závěrečné představení a folklórní večer s cimbálovou muzikou.



Účastníci LŠSS obdrželi osvědčení o absolvování kurzu celoživotního vzdělávání na Univerzitě Palackého, který odpovídá jednomu akademickému semestru výuky češtiny. Příslušný počet kreditů studentům udělí domovská univerzita.

-map-, foto -mo-

ROZHOVOR

S doc. Vlastou Řeřichovou o literatuře pro děti a mládež „Děti humor milují a jsou vděčné dospělým, kteří jsou ochotni s nimi tuto zálibu sdílet.“

Letos v červnu jubilující doc. Vlasta Řeřichová, jejíž profesní život je neoddělitelně spjat s Katedrou českého jazyka a literatury na Pedagogické fakultě UP, je osobností velkého rozsahu zájmů, která nikdy necítila potřebu medializace. V rozhovoru nám přibližuje oblast, pro niž je zprostředkovatelem nejpovolanějším – svět literatury pro děti a mládež..

Již druhým rokem jste byla členkou odborné komise Magnesie litery v kategorii literatura pro děti a mládež. Tato soutěž bývá napříč kategoriemi vytýkáno, že zcela opomíjí kvalitní mainstream a zaměřuje se pouze na „vyšší“ literaturu. Proč má podle vás smysl stanovovat čtenářům jakousi kvalitativní „latku“? Neměla by jim být ponechána svoboda volby?

V záplavě knížek, které u nás vycházejí – jen v roce 2008 to bylo přes osmnáct a půl tisíce titulů – není možné se už orientovat. Literární recenze v odborných časopisech čte málokdo a v denním tisku jsou častěji než recenze publikovány reklamní texty vytvořené bez ohledu na kvalitu knížky. Proto je dobře, když vedle některých specializovaných literárních soutěží na jedné straně a nejrůznějších ankety a žebříčků nejprodávanějších knih na straně druhé existuje možnost upozornit na to, na nejzajímavější z literární produkce uplynulého roku a ocenit práci autorů a nakladatelů. Je ale pravda, že porota vybírá jen z titulů, které byly do soutěže přihlášeny, a tak se může stát, že se mezi hodnocenými knihami neobjevují všechny ty, které by si zasloužily třeba i nominaci do nejužšího výběru. Cílem soutěže určitě není konfrontovat čtenářské zájmy veřejnosti s knihami oceněnými porotou. A pokud někdo tento konfrontační postoj pocítuje nebo uplatňuje, měl by si přečíst knihu D. Pennaca „Jako román“. Je to chytrá a zábavná knížka o tom, jak čtenáři neznechutí čtení.

Patříte mezi naše přední odborníky na literaturu pro děti a mládež anglicky píšících autorů. Co vás k orientaci na tyto autory přivedlo?

Byla to samozřejmě celá řada okolností, zmíním ale jen některé. Můj zájem o anglické a americké dějiny, kulturu a realie vznikl už v době mých studií a rostl s každou návštěvou anglických a amerických knihkupectví, muzeí, galerií a dalších pozoruhodných míst, až už to byly anglické královské paláce, dům Margaret Mitchellové v Atlantě, nejstarší škola v USA stojící v St. Augustine na Floridě, nebo třeba bitevní loď North Carolina ve Wilmingtonu v Severní Karolině, která dnes slouží jako muzeum 2. světové války. V poslední době je to i příležitost aspoň občas nahlédnout s mými vnuky žijícími ve Winston-Salemu v Severní Karolině do jejich knížek a chodit s nimi do tamní městské knihovny. A právě z těchto knihoven mám jeden docela čerstvý a moc hezký zážitek. Jako obvykle jsme v dětském oddělení objevili tolik zajímavých knížek, že jsme začali pochybovat, zda si je budeme moci odnést všechny. U výpůjčního pultu jsme tedy zvolili přiměřeně omluvný výraz a pronesli něco v tom smyslu, že asi překračujeme povolený limit. Paní knihovnice se na nás ale chápavě usmála a řekla: „To je v pořádku, knížek nemůžete mít nikdy dost!“

Autorem, jehož tvorbu pro dětské čtenáře jste věnovala nejednu studii, je Roald Dahl. Jeho dětská hrdinová nejsou žádnými aseptickými „nažehlenátky“. Má podle vašeho názoru v intencionální literatuře určené tomuto publiku didaktický rozměr své místo?

I když se většinou tvrdí, že Dahlovy knížky pro děti jsou nevychovné, myslím, že autor chtěl svým vlastním, i když dost svérázným způsobem, vychovávat děti i dospělé. A taková výchova, bez otravného moralizování, do dětské literatury určitě patří. U nás tohle skvěle uměl Miloš Macourek, i když jeho humor byl trochu jemnější.



AUTOŘI SVĚTOVÉ LITERATURY PRO DĚTI A MLÁDEŽ

V 15. ročníku soutěže Slovník roku 2008 udělila odborná porota, složená ze zástupců všech profesních překladatelských a tlumočnických organizací z České a Slovenské republiky a dalších odborníků, v kategorii Cena poroty za elektronický slovník třetí místo dílu autorského kolektivu vedeného doc. V. Řeřichovou, CSc., z PdF UP a prof. I. Dorovským, DrSc., z MU v Brně „Autoři světové literatury pro děti a mládež“. Slovník vydalo v září 2007 Nakladatelství Olomouc..



Doc. PhDr. Vlasta Řeřichová, CSc., působí na Katedře českého jazyka a literatury PdF UP. Profesně se věnuje jednak české a světové literatuře pro děti a mládež, jednak problematice výchovy čtenáře. Jako uznávaná specialista byla letos již podruhé nominována do odborné poroty, která rozhodovala o udělení Magnesie litery za knihu pro děti a mládež. Z pestrého množství titulů, jichž je autorkou či spoluautorkou, je možno zmínit řadu čítanek nakladatelství Prodos oceněných výročními cenami Zlatá stuha či multimediální slovník Autoři světové literatury pro děti a mládež vydávaný Nakladatelstvím Olomouc, který byl Jednotou tlumočnicků a překladatelů vyhlášen v roce 2008 jedním z elektronických slovníků roku.

V Dahlově díle a také v dílech dalších autorů, kterým věnujete svou pozornost, se často objevuje humor nonsensově zabarvený, někdy i černý. Je vám osobně tento typ humoru blízký, nebo vás zajímá pouze pro jeho účinek na rozvoj fantazie dětského čtenáře?

Dahlovy příběhy pro děti i dospělé jsou jedinečné, ale ráda se vracím i ke knížkám S. Townsendové nebo R. Gosciniho, a pokud jde o naše autory, třeba k E. Fryntovi a Z. Svěrákovi, mám-li zůstat jen u spisovatelů píšících pro děti. Jejich humor myslím docela dobře vystihují slova V. Vančury: „Humor není smáti se, ale lépe vědět“. A o účinku humoru na dětskou fantazii by mohla vzniknout nejedna studie. Děti humor milují a jsou vděčné dospělým, kteří jsou ochotni s nimi tuto zálibu sdílet.

V posledních letech jsou odbornými porotami reflektujícími literaturu pro děti a mládež oceňována díla tvořená v podstatě uzavřeným exkluzivním klubem nakladatelství, jako jsou Baobab, Meander či Raketa. Navíc jejich oceňování kmenoví autoři publikují se stále kratším odstupem. Nebojíte se, že díky tomu zůstane opomenuta produkce ostatních nakladatelství?

Doufám, že ne, ale „ta ostatní“ nakladatelství by se o to měla zasloužit. Tím, že budou pro děti vydávat co nejlepší knížky.

Pokračování na str. 5

E-Bezpečí pomáhá řešit případy kyberstalkingu Konkrétní příklad pomoci oběti kybernetického pronásledování

Projekt E-Bezpečí (www.e-bezpeci.cz) začalo v poslední době kontaktovat stále více žáků a studentů, kteří mají osobní zkušenosti s nebezpečnými komunikačními fenomény a stali se oběťmi kybernetického pronásledování - kyberstalkingu.

Pro ilustraci - počátkem letních prázdnin 2009 se na projekt E-Bezpečí obrátila studentka jedné nejmenované olomoucké školy s tím, že je obětí kyberstalkingu a potřebuje pomoci. Autorka popisuje, jak ji obtěžuje anonym z její neznámé číslo. Nejprve jí napsal, že se do ní zamiloval, když se mu pokusila vysvětlit, že s ním nechce komunikovat a ať ji nechá být, začal ji nadávat a vyhrožovat. A ve svém jednání pokračoval i dále (s tím, že se pisatelce pomstí).

Těto klientce jsme poskytli řadu důležitých rad, jak má v řešení kyberstalkingu postupovat, a předali celou záležitost Preventivně-informační skupině Policie ČR

Encyclopaedia Britannica Online Academic Edition

Univerzita Palackého má od srpna zakoupen licenční přístup do nejznámější encyklopedie na světě - *Encyclopaedia Britannica*, která v tištěné verzi vyšla již v roce 1768. Prostřednictvím online přístupu je k dispozici nejen tištěný text, ale i audio a videozáznamy, mapy, profily všech zemí světa, aktuální důležité události dne, citáty, plné texty vybraných článků a další komfort. Přístup do encyklopedie je na adrese www.search.eb.com.

Katedra aplikovaných pohybových aktivit FTK uspěla s projektovou žádostí u Evropského sociálního fondu

Projekt Katedry aplikovaných pohybových aktivit FTK, zaměřený na zlepšování rovných příležitostí dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, získal finanční podporu z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt s názvem „Centra podpory integrace“ byl zahájen v srpnu tohoto roku a ukončen bude v červenci 2012.

Cílem projektu je především vytvoření podmínek pro začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu, včetně tvorby individuálních vzdělávacích plánů pro tělesnou výchovu. Projekt by měl také podpořit neformální vzdělávání, a zlepšit tak kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér rovného přístupu všech jedinců ke vzdělávání. Prostřednictvím projektu by mělo dojít rovněž ke zdokonalení systému vzdělávání pracovníků nestátních neziskových organizací a středisek volného času aplikací vzdělávacího modulu. Bude vytvořen metodický materiál, který bude sloužit v rámci realizovaných typů školení pedagogických pracovníků a zároveň budou realizovány jednoduché vzdělávací akce s cílem změnit postoje k pohybovým aktivitám a osobám se speciálními potřebami.

Partnery projektu jsou Centrum pro zdravotně postižené Zlínského kraje, ZŠ Čkalovova Ostrava – Poruba, MŠ a ZŠ pro tělesně postižené Brno – Koci-

Olomouc a dalšími institucemi, které se na problematiku pronásledování (stalkingu) specializují.

V těchto případech anonymního vydírání a vyhrožování s použitím internetu či mobilního telefonu je pro oběť velmi důležité, aby si svůj problém nenechala pro sebe a svěřila se jiné osobě (u žáků či studentů například učitel, rodičům či jiné dospělé osobě). V případě opakovaných výhrůžek či vydírání klidně může kontaktovat Policii ČR, Linku bezpečí ONLINE či přímo náš projekt E-Bezpečí, který je schopen oběti zabezpečit základní poradenství a předat její případ konkrétní specializované instituci.

Statistiky uvádějí, že v populaci nalezneme zhruba 8 - 10 % obětí (2 % obětí jsou muži, 8 % ženy), z toho 2 % případů končí smrtí oběti.

Velmi málo obětí kyberstalkingu vyhledá pomoc, protože jsou málo informované o možnostech, kam se obrátit o pomoc. Proto jsou statistické údaje o obětech zkreslené a předpokládá se, že obětí je mnohem více. Oběť z našeho příkladu nás kontaktovala, protože navštěvuje jednu ze škol, které projekt E-Bezpečí proškoloval o nebezpečných komunikačních praktikách. Informace o vzdělávacích akcích projektu naleznete na <http://cms.e-bezpeci.cz>.

Mgr. K. Kopecký, Ph.D., Mgr. V. Krejčí

ánka a ZŠ prof. Vejvodského Litovel. Partneři vytvoří podmínky pro fungování Center podpory integrace v daných regionech a přispějí sdílením zkušeností v oblasti práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytnou kontakty na pracoviště řešící danou problematiku.

Projekt využívá zkušeností a výsledků předchozího projektu, který byl podporován ESF v období od ledna 2007 do června 2008. Současný projekt však řeší danou problematiku v celé šíři a systémově ve spolupráci se speciálními pedagogickými centry. Rozšíří možnosti uplatnění absolventů na trhu práce a zároveň umožní spolupráci UP s institucemi z praxe působících v několika regionech.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Bc. A. Vyskočilová

Internetový obchod UP

Vydavatelství UP informuje, že od 1. 9. 2009 zprovoznilo internetový obchod, jehož prostřednictvím je možno si objednat odbornou literaturu, učebnice, skripta z vlastní produkce UP a propagační předměty UP. Odkazy na uvedený obchod naleznete na webových stránkách UP a Vydavatelství UP.

„Děti humor milují a jsou věčně dospělým, kteří jsou ochotní s nimi tuto zálibu sdílet.“

Dokončení ze strany 4

Kromě mnoha jiných aktivit jste členkou komise literární soutěže určené dětským autorům Prvotiny. Nemyslete si, že umělecké soutěže pro tuto věkovou kategorii jsou v mnohém kontraproduktivní, a to vzhledem k tomu, že nesrovnatelně větší množství dětí, tedy ty, jež oceněny nebudou, odradí od dalších pokusů?

Neřekla bych, že to děti odradí. Kdo má chuť psát a neposlal do soutěže svůj text jen proto, že to byl úkol zadáný v hodině literární výchovy, případně že k tomu byl dotlačen ambiciózními rodiči nebo prarodiči, bude psát dál. I když napoprvé neuspěje, v následujícím ročníku pak často překvapí. A tvůrčí

atmosféra provázající průběh soutěže i závěrečné vyhlášení je natolik příjemná a inspirující, že se už všichni včetně porotců těší na další ročník.

Představte si, že jste autorkou literatury pro děti a mládež. Kterou z knih publikovaných v průběhu staletí byste si přála napsat sama? A proč by to byla právě ona?

Tak to je otázka, na kterou neumím jednoznačně odpovědět. Obecně by to ale byla taková knížka, kterou by děti dočetly až do konce a po čase by si ji chtěly přečíst znovu. Tentokrát třeba se svými dětmi.

Ptač J. Krčma

Těličko Olomouc 2009

V závěru srpna se již poosmé konalo tradiční setkání tělovýchovných pedagogů pořádané Katedrou sportů FTK UP ve spolupráci s MŠMT a Statutárním městem Olomouc. Cílem setkání je vytvořit prostor a tvořivou atmosféru pro výměnu informací, zkušeností a kontaktů učitelů a tělovýchovných pracovníků všech stupňů škol, klubů a center v oblasti tělesné výchovy, sportu a pohybu, volného času (outdoorových aktivit), domů dětí a mládeže a středisek volného času. Cílem je také ukázat a nabídnout nové směry v oblasti inovace a integrace TV, sportu a pohybové rekreace apod. Akce je podpořena Olomouckým krajem.

-fn-

ČKR: mimořádně vážná situace financování vysokých škol

V souvislosti s předpokládanými úspornými opatřeními vlády ČR byla na jednání Pléna ČKR 11. 6. projednána situace v oblasti financování VŠ. Rektoři přitom zdůraznili zejména očekávaný pokles příspěvku na vzdělávací činnosti veřejných vysokých škol i redukci jejich investičních výdajů. Ve svém usnesení proto ČKR žádá vládu České republiky o přehodnocení dosavadního postupu přípravy státního rozpočtu tak, aby v důsledku úspor nedošlo k dlouhodobému poškození vědy a vzdělanosti v České republice.

Na jednání bylo také zvoleno nové Předsednictvo ČKR pro funkční období 1. 8. 2009 - 31. 7. 2011. V příštích dvou letech povede ČKR jako její předseda prof. Petr Fiala, Ph.D., rektor MU, místopředsedy se stali prof. Václav Hampl, DrSc., rektor UK (pro oblast tvůrčích činností), prof. Václav Havlíček, CSc., rektor ČVUT (pro záležitosti ekonomické a sociální), doc. Luboš Chaloupka, CSc., rektor Univerzity Jana Amose Komenského Praha, s.r.o. (pro záležitosti legislativní a organizační), prof. Jiří Málek, DrSc., rektor Univerzity Pardubice (pro vnější záležitosti), a prof. Vladimír Večerek, CSc., rektor Veterinární a farmaceutické univerzity v Brně (pro oblast vzdělávání).

Bližší informace viz <http://crc.muni.cz/>.

-red-

Univerzita má díky plavci Rubáčekovi bronzovou medaili z Letní univerziády

Skvělého výsledku dosáhl na letošní 25. letní světové univerziádě, která se konala ve dnech - 12. 7. v Bělehradě, plavec Michal Rubáček z Univerzity Palackého. Student oboru Management sportu a trenérství na



Fakultě tělesné kultury třikrát pokořil český rekord a stal se historicky prvním českým plavcem, který získal na Světové univerziádě v individuální disciplíně medaili.

Znojemský plavec, který v Bělehradě hájil barvy Univerzity Palackého, měl na programu celkem devět startů a ve všech si vedl opravdu dobře. „Jsem naprosto spo-

kojený a nadšený. Byly to skvělé závody, které se mi povedly na výbornou. Je vidět, že forma jde nahoru, a doufám, že to do světového šampionátu vydrží,“ prohlásil Rubáček. Bronzovou medaili nakonec získal v závodě na 100 metrů motýlek, ve kterém pokořil také český rekord. „Tenhle závod budu mít v hlavě hodně dlouho. Překonal jsem v něm osobák, udělal český rekord a získal svou první velkou medaili. Co víc k tomu říct,“ rozplýval se nad bronzem z letošní Světové univerziády znojemský rekordman. Český rekord Michal Rubáček nakonec pokořil ještě dvakrát, a to v rozplavbách na padesát metrů motýlek. V tomto závodě, kde obsadil nakonec sedmé místo, jej od zlaté medaile dělilo jen pouhých šestatřicet setin vteřiny.

Naposledy pak svůj i český motýlkářský rekord pokořil Rubáček 26. 7. na světovém šampionátě v Rimě. Svůj měsíc starý výkon vylepšil o 14 setin na 23,94 vteřin. V celkovém pořadí pak tento nadějný plavec z UP skončil šestatřicátý, 46 setin od postupového limitu.

-chat-, -mar-

Vítězem letošní Porty se stal Zdeněk Hamřík - absolvent oboru Rekreatologie

První místo v Českém národním finále 42. ročníku folkového a country festivalu Porta obsadil písničkář Zdeněk Hamřík, absolvent oboru Rekreatologie, který v současné době studuje v doktorském studijním programu Kinantropologie a na FTK UP přednáší Hudební programy. Rozhodla o tom porota v čele s Wabi Daňkem. O postup se utkalo 16 skupin a interpretů ze 14 oblastních kol.



„Mám z toho obrovskou radost. Jen jsem si přejel zahrát do semifinále, a takhle to dopadlo,“ sdělil zaplněnému hledišti v lesním divadle v Řevnicích u Prahy kytarista, který zvítězil i s poraněnou obvázanou pravou rukou.

Vítězství pro Hamříka znamenalo kromě dalších cen také postup do Mezinárodního finále Porty, které proběhlo 23. – 25. 7. v Ústí nad Labem. -lb-, -mav-
Zdroj: www.lidovky.cz; www.hamrik.cz

Na tradiční Olomoucké hematologické dny se sjely stovky odborníků

Na tři dny dorazilo do Olomouce ke konci června přes 700 odborníků v oblasti hematologické a onkologické léčby a diagnostiky z České republiky, Slovenska, Německa, Rakouska, Izraele a USA. Pořadatelem byla opět Hemato-onkologická klinika LF UP a FNO ve spolupráci s Českou hematologickou společností České lékařské společnosti J. E. Purkyně, LF UP v Olomouci, Českou asociací sester, Moravskou vysokou školou a Nadací Haimaom. Olomoucké hematologické dny s mezinárodní účastí (OHD) jsou největší každoroční akcí odborníků na hematologii a onkologii v ČR a i letos byly zařazeny do vzdělávacího cyklu Evropské hematologické asociace (ECAH-EHA).

Programová náplň byla jako již tradičně velice obsáhlá. Přes 120 sdělení bylo přijato k ústnímu prezentaci rozděleným do 20 sekcí podle jednotlivých tematických okruhů, zahrnující téměř všechna odvětví nádorové i nenádorové hematologie. V rámci posterové sekce bylo prezentováno 80 prací zastoupených zajímavými kasuistikami i přehlednými výsledky ucelených souborů.

Odborný program vyvrcholil slavností Wiedermanovou přednáškou, s níž vystoupila profesorka Clara O. Bloomfield z USA, jedna z celosvětově nejvýznamnějších hematoložek současnosti, která ve svém sdělení seznámila s detailně zpracovanou klasifikací akutních leukemií.

Komplexnost celé akce a důraz na interdisciplinární přístup k péči o hematologicky nemocné pacienty podtrhlo Symposium on Advance in Molecular Hematology, letos podruhé zařazené do programu OHD, které proběhlo v anglickém jazyce za účasti předních odborníků z oblasti molekulární biologie a genetiky. Současně se také uskutečnily XIII. Konference ošetřovatelských profesí v hematologii a XII. Konference zdravotních laborantů v hematologii.

V průběhu letošních OHD byla za mimořádné a mnohaleté zásluhy o rozvoj hematologie v ČR předána ocenění České hematologické společnosti; z závěru pak byla vyhodnocena nejlepší sdělení v jednotlivých kategoriích.

Svou kvalitou a rozsahem se OHD směle vyrovnávají řadě renomovaných zahraničních akcí s hematologickou tematikou. Za ty letošní patří dík celému organizačnímu výboru konference v čele s prezidentem sjezdu prof. Karlem Indrákem, Dr.Sc., předsedou vědeckého výboru OHD doc. Edgarem Faberem, CSc., a předsedou organizačního výboru doc. Tomášem Papajíkem, CSc., i všem dalším organizátorům z Hemato-onkologické kliniky FNO a LF UP, bez jejichž práce by nebylo možno sjezd takového rozsahu uspořádat, a České hematologické společnosti, LF UP, FNO, Moravské vysoké škole a Nadaci Haimaom, pod jejichž záštitou se XXIII. olomoucké hematologické dny konaly. -rh-, -zk-

K výročí Katedry technické a informační výchovy Padesát let technického vzdělávání učitelů na UP

Rok 1946, kdy bylo dekretem prezidenta republiky uzákoněno vysokoškolské vzdělávání učitelů všech stupňů a kdy jako součást nově obnovené Univerzity Palackého vznikla olomoucká Pedagogická fakulta, byl také mezníkem v přípravě učitelů technicky orientovaných disciplín.

Následující období, poznamenané řadou zlomů, zejména reformami učitelského vzdělávání v letech 1953 a 1959, vyústilo ve vznik tzv. pedagogických institutů, který byl ustaven i v Olomouci a kde byla v září 1959 jako jedna ze tří kateder založena **Katedra přírodních věd a výrobní práce - s oddělením matematiky, fyziky, chemie, biologie dítěte a základů průmyslové výroby**.

Další vývoj představoval pro nově vzniklou katedru složité změny: vědní disciplíny se osamostatňovaly a vznikaly nové katedry, nebo se opět spojovaly a měnil se jejich název. V září 1961 byla na Pedagogickém institutu zřízena **Katedra výrobní práce** (vedoucí **Eduard Táborský**). Ta se v roce 1964 transformovala v **Katedru základů průmyslové výroby** jako součást Pedagogické fakulty, která byla jako dřívější Pedagogický institut včleněna do svazku UP jako její čtvrtá fakulta. Vedoucím nové katedry se stal Ing. Milan Štaiger. Jejím sloučením s Katedrou fyziky vznikla v roce 1971 **Katedra fyziky a základů průmyslové výroby**. Do roku 1978 byl jejím vedoucím Vojtěch Pliska, kterého vystřídal a až do roku 1991 katedru vedl RNDr. Zbyněk Kubiček. V roce 1980 se z katedry vydělila **Katedra základů techniky**, neboť garance výuky fyziky přešla na Katedru fyziky Přírodovědecké fakulty UP v souladu s integračními záměry vedení UP.

K přelomovým letům patřil i na Pedagogické fakultě studijní rok 1989/90. Bezprostředně po celostátně vyhlášené stávce studentů se i na Katedře základů techniky projevovала studentská aktivita řadou shromáždění. Mezi zástupci studentů byli i studenti studující základy techniky: Jiří Křečan, Daniel Lattner, Bohuslav Coufal, Milan Hanuš, Martin Štainer (prezident SJ), Bedřich Kvapil (akademický senát PdF UP a UP).

Po odchodu Sovětských vojsk, jež působily na našem území „dočasně“ od roku 1968, došlo k relokaci budov Univerzity Palackého. Počátkem 90. let minulého století získala univerzita objekty po Sovětské armádě (vojenské velitelství na Žižkově náměstí a historické budovy jezuitského konviktu v Univerzitní ulici). V srpnu 1990 se Pedagogická fakulta, a tím i Katedra základů techniky přemístila do budovy na tř. 17. listopadu (jen pracovní asistentů) a v lednu 1991 do nově získané budovy na Žižkově nám. č. 5.

V roce 1992 se vedení katedry krátce ujal Ing. Štěpán Urbanec, CSc., jehož v roce 1993 nahradil prof. Otakar Sláma, DrSc. **Katedra technické výchovy** v té době zabezpečovala kvalitní přípravu učitelů pro práci se základními materiály – dřevo, kov, papír, plasty. Základem této přípravy se stala teoretická znalost vlastností materiálů a jejich laboratorní měření ve velmi kvalitně vybavených laboratořích. Dalšími oblastmi byla elektrotechnika a elektronika či kybernetika. Na katedře bylo vybaveno 13 specializovaných učeben.

V roce 1996 přichází jako vedoucí katedry prof. Ing. Ján Stoffa, DrSc., významná osobnost technické výchovy, která výrazně ovlivnila chod katedry v dalších letech po vědecké i pedagogické stránce. Členové

katedry se aktivně zapojovali do řady výzkumných projektů a účastnili se mnoha mezinárodních konferencí. Výsledky vědecké práce s sebou přinášely „ovoce“ nejen v podobě finanční, ale i v kvalifikačním růstu pracovníků. V roce 2000 působili na katedře již dva profesori, jeden docent, sedm odborných asistentů a jedna odborná pracovnice.

V roce 2001 se ujímá vedení Katedry technické výchovy Ing. Čestmír Serafin, Dr. Katedra je koncipována jako vědecko-pedagogické pracoviště, které se výraznou měrou podílí na produkci vědeckých výsledků fakulty. Její personální obsazení je v té době, ve srovnání s jinými katedrami na fakultě, na vysoké úrovni.

Konec dvacátého a počátek dvacátého prvního století s sebou přináší změny ve struktuře studijních programů v pregraduální přípravě učitelů. Technika se stává nemyslitelná bez spojení s informačními technologiemi, a je tedy nezbytné, aby učitelé s technickou aprobací byli odpovídající mírou vzdělávání i v této oblasti. Vyřešení mnoha grantových úkolů se katedře podařilo zmocernizovat laboratoře a dílny, a to zvláště v oblasti výpočetní techniky.

Změna v koncepci studijního oboru *Technická výchova* vedla ke snaze umožnit studentům plně rozvinout vědomosti a dovednosti jak ve sféře všeobecně technicky pojatých předmětů, tak v informačních a komunikačních technologiích. Proto v roce 2004 došlo také ke změně názvu katedry na **Katedru technické a informační výchovy**.

Jako reakce na rozvoj informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání vznikl v roce 2005 v rámci katedry **odbor informační výchovy** jako relativně samostatné odborné pracoviště, jehož vedoucím je doc. Miroslav Chrástka, Ph.D. Garantuje výuku informačních a komunikačních technologií nejen pro obory zajišťované katedrou, ale i pro tzv. společný pedagogicko-psychologický základ všech učitelských oborů na fakultě. Díky péči PhDr. Milana Klementa, Ph.D., došlo k výrazné akceleraci informačních technologií nejen na katedře, ale i na celé fakultě. Zavedl centrální doménu pdf.upol, která na platformě Microsoft Terminal serveru 2003 umožnila rozvoj technologie tzv. tenkých klientů. V souvislosti s tím jsou na katedře provozovány tři terminálové servery. I jeho zásluhou došlo na fakultě v rámci projektu EDUROM k rozšíření bezdrátové sítě Wi-Fi.

Katedra technické a informační výchovy je vysoce kvalifikovaným vysokoškolským pracovištěm, které má ve strukturách univerzitních pracovišť své nezastupitelné místo a dlouhodobě dosahuje vysokých výkonů ve vědecké práci. Na ni navazuje publikační aktivita, podložená i založením vlastního vědecko-odborného časopisu *Journal of Technology and Information Education* (<http://jtie.upol.cz/>) v roce 2008.

Poděkování přísluší všem bývalým i současným členům katedry, neboť jen díky nim katedra nejen existuje, ale má i svou myšlenku a cíl, má budoucnost.

Doc. Č. Serafin, Dr., vedoucí katedry

Zemřel Mons. doc. Mag. Josef Olejník

V sobotu 11. 7. 2009 zemřel v nemocnici ve Šternberku dlouholetý pedagog Cyrilometodějské teologické fakulty UP Mons. doc. Josef Olejník, papežský prelát.

Narodil se 1. 7. 1914 ve Strání-Květná. Po studiu na Arcibiskupském gymnáziu v Kroměříži a na CMBF v Olomouci byl vysvěcen na kněze 5. 7. 1938. Po kaplanské službě ve Vsetíně odešel do Říma, kde v letech 1939 – 1945 studoval na Papežském institutu posvátné hudby. Sloužil devět měsíců v Čsl. armádě v Anglii. Po návratu do vlasti byl vicesuperiorem semináře a lektorem CMBF v Olomouci a zároveň kaplanem u sv. Michala. V letech 1950 – 1968 spravoval farnosti Andělská Hora, Dětrichovice a Rudná pod Prádemem. „Českou mši z Andělské Hory“ složil r. 1966. Od roku 1968 působil na CMBF v Olomouci a v Litoměřicích až do r. 1975, kdy mu byl odňat státní souhlas. Roku 1990 se stal docentem na CMTF v oboru liturgického zpěvu a vypomáhal ve farnosti Moravičany. Od r. 1973 až dosud vedl smíšený chrámový sbor ve Velké Bystřici. Až do své smrti se věnoval zhudebnění liturgických textů a byl vyhledávaným duchovním vůdcem a zpovědníkem. Zemřel v sobotu 11. července 2009 v nemocnici ve Šternberku.

Rozloučení s Josefem Olejníkem zesnulým se uskutečnilo při mši svaté 18. 7. v olomoucké katedrále sv. Václava a při mši svaté v kostele Povýšení svatého Kříže ve Strání, kde byl uložen do kněžského hrobu. -cmf-



Díky filmu Jak utopit doktora Mráčka víme přesně, kolik máme vodníků v Čechách: nakonec zbyli jen dva. Na otázku „Kolik máme nakladatelů?“ je odpověď daleko těžší. V březnovém čísle časopisu Biblio jsme se mohli dovědět, že v roce 2008 vydalo alespoň jednu knihu 1498 nakladatelů. V roce 2008 vyšel v České republice také rekordní počet 18 520 titulů. Protože se domnívám, že informační hodnota tohoto údaje bez možnosti srovnání s jinými lety je minimální, dovoluji si čtenářům předložit několik údajů pro srovnání.

Porovnání počtu vydaných titulů knih u některých typů literatury za období 2004 – 2008 (Tab. č. 1)

	2008	2007	2006	2005	2004
Beletrie	4162	3927	3746	3340	3381
Dětské knihy	1385	1187	1290	866	735
VŠ učebnice a skripta	2132	1971	1924	1776	1732

Z uvedeného přehledu vyplývá, že narostl absolutní počet vydaných učebnic a skript. Jejich podíl na úhrnné knižní produkci se zvýšil na 11,5 %. Odpověď na otázku „Jak se na tomto absolutním počtu vydaných učebnic a skript podílí Vydavatelství Univerzity Palackého?“ najdete v následujících dvou tabulkách.

Přehled nakladatelů, kteří v roce 2007 vydali více než 100 titulů (Tab. č. 2)

(vysokoškolská nakladatelství jsou označena zkratkou VŠ)

Titulů	Nakladatel	Titulů	Nakladatel
411	Euromedia	149	Portál
391	Grada	148	Oeconomica VŠE Praha (VŠ)
351	MOBA	141	VUTUM VUT v Brně (VŠ)
331	Computer Press	135	Mladá fronta
236	VŠB – TU Ostrava (VŠ)	127	Tribun EU
228	BB/art	126	Triton
187	Rebo	116	Slovart
186	UP v Olomouci (VŠ)	113	Karolinum (VŠ)
184	Egmont	106	UK v Praze (VŠ)
179	MU Brno (VŠ)	104	UTB ve Zlíně (VŠ)
168	Fragment	103	Karmelitánské nakladatelství
165	Svojtko & Co	103	UJEP Ústí n. L. (VŠ)
153	Alpress	103	Univerzita obrany v Brně (VŠ)

Největší producenti knih na území ČR podle počtu vydaných titulů v roce 2008 (pouze vydavatelé vysokých škol a univerzit) (Tab. č. 3)

2008	2007	VŠ	2008	2007	2006	2005	2004
pořadí			počet vydaných titulů				
1.	3.	MU Brno	350	303	279	321	253
2.	1.	VŠB – TU	305	371	244	304	239
3.	2.	UP v Olomouci	274	352	295	227	174
4.	4.	ČVUT	266	292	185	218	233
5.	7.	Karolinum	253	204	193	249	255
6.	8.	VUT	234	169	227	238	209

Údaje v tabulce č. 1 a 3 jsou převzaty z časopisu pro čtenářskou veřejnost Grand Biblio, ročník 3, číslo 5. Údaje v tabulce č. 2 byly převzaty z časopisu pro knihkupce, knihovny, nakladatele a čtenáře Knižní novinky, ročník VIII/2009, číslo 9–10. Pokud by vnímavý čtenář postřehl jistý nesoulad v uvedených číslech, tak příčinou jsou různé zdroje těchto informací (Databáze vydaných titulů SČKN, Národní knihovna, Národní agentura ISBN). Jen skromně bych si na závěr dovoluila upozornit, že Vydavatelství Univerzity Palackého patří již několik let mezi největší nakladatele v ČR, měřeno podle počtu vydaných titulů.

RNDr. H. Džiková, ředitelka VUP

Návštěva předního světového odborníka v oblasti rostlinné biologie

Hostem Laboratoře růstových regulátorů a Katedry botaniky Přírodovědecké fakulty byla na začátku července prof. Dirk Gustaaf Inzé, vedoucí oddělení Plant Systems Biology na belgické University of Gent a přední světový odborník v oblasti molekulární a buněčné biologie rostlin. V areálu PříF v Olomouci



– Holici přednášel na téma významu rostlinných biologických systémů. Při této příležitosti mu byla rektorem olomoucké univerzity udělena Pamětní medaile UP jako ocenění jeho dlouholeté spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UP.

–mav-, foto M. Otava

Konference Trendy ve vzdělávání

V prostorách Pedagogické fakulty UP proběhla 25. 6. mezinárodní vědecko-odborná konference *Trendy ve vzdělávání*. Jejím pořadatelem je již od roku 2000 Katedra technické a informační výchovy PdF UP; letos se spolupořadatelem stal také Ústav informatiky Moravské vysoké školy Olomouc, o. p. s. Nad realizací této mezinárodní akce převzali záštitu rektor UP prof. Lubomír Dvořák, CSc., a děkanka PdF prof. Libuše Ludíková, CSc. Účastníky konference pozdravil i rektor Moravské vysoké školy Olomouc, o. p. s., prof. Miroslav Hrabovský, DrSc. Konference byla jako významná akce rovněž podpořena Statutárním městem Olomouc.

Mezi účastníky konference lze pravidelně počítat významné osobnosti ze zahraničí (Polska, Maďarska, Slovenska, Ukrajiny). Letošní ročník hostil 175 účastníků, jejichž příspěvky dokládají mnohostrannost významu techniky a technologií v životě současného člověka.

Konference byla rozdělena do tří odborných sekcí: „Informační a komunikační technologie a didaktika informačních a komunikačních technologií“, „Podpora výuky“ a „Technika a didaktika technických předmětů“. Výstupem z konference se stala odborná vědecká publikace, čítající úctyhodných 622 stran.

Konference *Trendy ve vzdělávání* byla akcí o to významnější, že proběhla u příležitosti 50. výročí vzniku Katedry technické a informační výchovy v Olomouci (více viz str. 6).

Doc. Č. Serafin, Dr., PdF



Univerzita Palackého, hlavní organizátor 45. ročníku Mezinárodního festivalu populárně-vědeckých a dokumentárních filmů Academia film Olomouc, vyhlašuje

VEŘEJNOU NEANONYMNÍ SOUTĚŽ NA VIZUÁLNÍ PODOBU NOVÉHO ROČNÍKU FESTIVALU AFO 2010, který se bude konat v termínu 13. – 18. 4. 2010.

Informace o podmínkách soutěže jsou k dispozici na adrese www.upol.cz/nc/zpravy/aktuality/zprava/article/64/4972/.

Podklady pro zařazení do soutěže je třeba poslat nejpozději do 25. září.

Organizátoři festivalu nejpozději do konce měsíce září roku 2009 veřejně oznámí výsledek soutěže na webových stránkách www.afo.cz.

KALENDAŘ AKCÍ



Přehled odborných, kulturních a sportovních aktivit, které se konají v prostorách Univerzity Palackého, nebo na nichž se univerzita podílí, vychází jako měsíční příloha *Žurnálu UP*. Podklady pro Kalendář akcí čerpáme z jeho internetové verze. Uzávěrka pro měsíční přehled je vždy k 20. dni v měsíci.

Jedině díky vaší spolupráci můžeme obsah pravidelně aktualizovat. Využijte možnosti popularizovat svou činnost, oslovit veřejnost a pozvat ji na zajímavé akce, které pořádáte nebo na nichž se podílíte.

Kalendář akcí můžete doplňovat on-line na www.upol.cz/funkce/doplnit-kalendar

Poprvé v České republice:**Kardiochirurgové z LF a FNO provedli unikátní operaci**

Lékaři Kardiochirurgické kliniky LF UP a FNO použili jako první v ČR moderní metodu chirurgické léčby srdeční arytmie. Při operaci použili speciální endoskopickou kameru a nástroje, které zavedli do pacientova hrudníku pouze šesti vpichy o velikosti jednoho centimetru. Dvašedesátileté pacientce tak odstranili fibrilaci síní.

Tzv. torakoskopický přístup je velmi šetrný k pacientovi a také podstatně šetří čas, neboť operace se dá zvládnout během dvou až čtyř hodin, u nekomplikovaného průběhu odchází pacient za tři až čtyři dny domů.



Při léčbě fibrilace srdečních síní novou metodou budou olomoučtí kardiochirurgové spolupracovat s kardiology z FNO a také ze zlínské Bažovy nemocnice. Předpokládají, že ročně metodu využijí u necelé stovky pacientů. -eh-, -red-, foto archiv FNO

Na nejmladší fakultě UP promovali první radiologičtí asistenti

Počátkem července proběhly slavnostní promoce prvních absolventů Fakulty zdravotnických věd UP. Patří mezi ně také patnáct historicky prvních držitelů bakalářského diplomu v oboru radiologický asistent z olomoucké univerzity. Absolventi tohoto oboru se specializují na zobrazovací a ozařovací technologie, mezi něž patří například dobře známý rentgen a náleží své uplatnění všude tam, kde se používá ionizující záření, nukleární magnetická rezonance nebo ultrazvuk. Ty se využívají ve státních i nestátních zdravotnických zařízeních, veterinárních zařízeních nebo ve výzkumných laboratořích.

„Jsme rádi, že se na fakultě podařilo otevřít obor, který v regionu doposud chyběl. Věříme, že naši absolventi jsou dobře připraveni a naleznou uplatnění. V akademickém roce 2009/2010 otevíráme poprvé rovněž kombinovanou formu tohoto studia,“ uvedla děkanka Fakulty zdravotnických věd UP doc. Jana Marečková.

Fakulta zdravotnických věd UP má za sebou první období svého samostatného fungování. Jako osmá fakulta UP vznikla v listopadu 2008 vyčleněním z Lékařské fakulty UP (viz <http://www.upol.cz/fakulty/fzv/aktuality-fzv/>). -chat-



www.zurnal.upol.cz

Muzikál Malý princ, studenti oboru Rekreatologie a zážitková pedagogika

Třicetka posluchačů oboru Rekreatologie nastudovala v rámci sedmidenního kurzu v letní přírodě pětačtyřicetiminutový filmový muzikál Malý princ. Snímek vznikl na motivy Exupéryho stejnojmenného díla zpracovali studenti v symbolických obrazech. Slavnostní premiéra se uskutečnila 26. 6. v kulturním zařízení KYTice ve Světlé nad Sázavou a navštívilo ji bezmála dvě stě padesát lidí včetně Ing. Lenky Arnotové, starostky obce. V prostorách FTK UP proběhla premiéra filmové DVD verze muzikálu 15. 7., muzikál bude možno zhlédnout mj. v průběhu Festivalu vzdělávání dospělých AEDUCA 2009, který v Olomouci proběhne ve dnech 15.–17. září

„Myslím, že se to letos velmi povedlo. Vnímám zřetelný posun ve skupině, značnou skupinovou kohezi a přitom obrovské nasazení a motivaci. Chci zdůraznit, že se jedná o kurz, v němž se setkávají studenti kombinovaného studia, jimž je např. pětačtyřicet let, se studenty denního studia téhož oboru, kterým je devatenáct, dvacet let. Přes mnohé rozdíly v jejich osobních a pracovních životech, dnes tito lidé pracují jako tým, jako jedno společenství,“ sdělil Žurnálu UP dr. Radek Hanuš, vedoucí kurzu a první nositel doktorského titulu v oblasti zážitkové pedagogiky v České republice. „Očekávání, které jsem tento týden měl, se naplnilo,“ dodal pak Martin Strnad, student kombinované formy studia oboru Rekreatologie se specializací na pedagogiku volného času, zaměstnanec Regionální rady rozvoje a spolupráce v Třinci, sdružení právnických osob, pečující o rozvoj regionu.

Zapomeň na předsudky, odhoď masku a překonávej hranice!

Do rekreačního zařízení v Lipnici nad Sázavou se studenti oboru Rekreatologie sjíždějí už tradičně každým rokem. Projekty zážitkové pedagogiky jsou totiž od roku 1994 pravidelnou součástí jejich studia. Posluchač bakalářského studia je povinně absolvuje jako účastník. Studenti navazujícího magisterského studia specializace Zážitková pedagogika-management životního stylu mohou kurz absolvovat jako instruktoři, avšak až po nezbytné metodické, teoretické a sebezkušenostní přípravě.

Příprava těchto projektů je velmi náročná. „Kurz zážitkové pedagogiky probíhá za účelem mobilizace motivace, vnitřní aktivity, tvořivosti, rozvoje osobnosti, ať už v oblasti mezilidské komunikace, postojů, zvládnání procesů změny, krizí nebo týmové spolupráce. Pracujeme na principu vyvolávání a zpracování prožitku, cíleně vyvolaných v pedagogické situaci,“ vysvětlil základní princip týdenní aktivity dr. Radek Hanuš. „To, co člověk zažije na vlastní kůži, si nejlépe zapamatuje a může využívat ve své praxi. Proto jsou účastníci kurzů stavěni před různé úlohy a uváděni do nových situací plných výzev, do situací náročných na rozhodování a originální řešení,“ komentoval pak náročný pobyt vedoucí celého projektu s doplněním, že tyto akce v přírodě jsou tzv. šité na míru a k účasti na nich jsou záměrně vybíráni studenti bez jakýchkoliv zkušeností s podobnými aktivitami a bez uměleckých předpokladů. „Nikdo z vybraných studentů předem netušil, jaká bude náplň týdne. Posluchači se museli naučit nejen vstoupit do tématu, nacvičit určité pohyby, danou roli, ale především spolupracovat. Celý týden tvrdě pracovali, překonávali hranice, limi-

ty, výzvy, a to nejčastěji mentální i psychické,“ řekl dr. Radek Hanuš. Dodal, že fyzicky takový týden zvládne každý průměrný student, důležité však je, jakým způsobem jej zvládnou osobně a vztahově. „Tyto projekty připravuje tým instruktorů. Společně nejdříve hledají cíle rozvoje projektu, aby pak následně přes tematizaci a konkrétní program vytvořili jedinečný edukační projekt s řadou stimulujících pedagogických situací. Bez jednotlivých členů týmu by projekt Muzikál nebyl úspěšný, každý má svou nenahraditelnou roli. Celý rok na projektu pracovali a svou specifickou týmovou i odbornou roli rozpracovávali a rozvíjeli Bc. Dita Ondřejčáková, Bc. Jindřiška Kohoutková, David Prycl a MUDr. Karel Zadrobílek. Bez kvalitního týmu a kvalitní přípravy nemůže vzniknout skutečně rozvojový kurz zážitkové pedagogiky,“ dodal dr. Radek Hanuš.

Muzikál jako prostředek umělecké aktivity si organizátoři akce letos vybrali podruhé. Loni studenti úspěšně natočili snímek Labyrint světa a ráj srdce. „Umělecké aktivity jsou úzce svázány s člověkem a jeho lidskou kulturou. Jinak řečeno: pracujeme s tou částí osobnosti, která je spjata s postoji a emocemi, jež chceme kultivovat a rozvíjet. Hudba, tanec apod., jsou navázány přímo na emoční podstatu člověka, vyvíjejí se racionálním modelům chování, které si vytváříme v období začleňování do společnosti,“ řekl dr. Radek Hanuš. Na otázku, týkající se základního cíle daného setkání, odpověděl: „Ve skutečnosti spočíval v odhazování předsudků, sundávání masek a probouzení vnitřního světa.“

Zážitková pedagogika, volně v překladu - nejprve prožít a poté ztvárnit

Dr. Radek Hanuš je v rámci ČR odborník na oblast zážitkové pedagogiky. Ve své doktorské práci se věnoval vývoji jejího českého konceptu, který je jedním ze tří známých koncepcí zážitkové pedagogiky. Zbýlá německá a americká osnova je odlišná v metodice i ve využívaných prostředcích. Obecně lze říci, že prostřednictvím daného edukačního systému, v ČR specificky hovoříme o dramaturgii, jsou instruktoři schopni vyvolat rozmanité pedagogické situace, v nichž se účastníci pomocí různých prostředků přibližují ke zvolenému tématu. „Účastníci zážitkové pedagogického projektu - kurzu, který je orientován na osobnostně sociální rozvoj jedince a skupiny, prochází celou řadou cíleně vyvolávaných prožitků, které následně zpracovávají a přetvářejí v autentickou zkušenost. Tímto procesem postupně přijímají cíle a tématu edukačního projektu, vztahují a konfrontují se s nimi, aby pak následně vyvodili z tohoto vztahu zvnitřněnou zkušenost,“ řekl



Studenti oboru Rekreatologie se jednotlivým obrazům věnovali po celý týden.

dr. R. Hanuš. A přínos tohoto systému je podle něj – už s ohledem na současnou konzumní společnost – obrovský: vede člověka k aktivitě fyzické, psychické, duševní i sociální, a to jak v oblasti volného času, tak v každodenní edukaci dětí či dospělých. „Jedná-li se např. o téma přátelství, musíte vymyslet něco, co účastníky kurzu zaujme, motivuje a přiměje s tématem přátelství pracovat. Teprve poté, co jedinec začne s tématem pracovat, je schopen uvedeného téma či prožitek zobrazit např. choreografií v tanci. S pouhým edukačním programem, hrou či případovou studií si u některých témat osobního či profesního života nevystačíte. Je nutné hledat témata,

Pokračování na str. 5



Před premiérou muzikálu se studenti v kulturním zařízení KyTice ve Světlé za Sázavou snažili přivést do sálu co nejvíce lidí.



A že se jim to povedlo, bylo znát na závěrečné „děkovačce“.

v nichž by se účastníci mohli vzájemně potkat a ovlivnit. Je zajímavé a důležité tyto lidi propojovat,” dodal dr. Radek Hanuš, který je nejen s výsledkem týdenní práce velmi spokojen. „Chtěli jsme tímto ukázat, inspirovat, jak je možné rozvíjet sociální oblast osobnosti prostřednictvím zvoleného prostředku – v tomto případě muzikálu.”

I když by se mohlo zdát, že účastníci kurzu se v daném týdnu pohybují v jakémsi nereálném světě, dr. Radek Hanuš připravené kurzy vnímá jinak: „Považuji za nutné, aby člověk aktivně a smysluplně jednal. Frekvenci kurzu se např. naučí, že není možné zbavovat se či přesouvat zodpovědnost na někoho jiného, citelně zakouší neúspěch a naopak existenci pevného společenství – týmu. Kurz v nich probouzí silné vnitřní síly, které je vhodné aktivovat, probudit,” vysvětlil. „Z nabídky letních kurzů v přírodě jsem si vybral právě tento, protože jsem chtěl vidět

Dokončení ze strany 6

dr. Radka Hanuše, jak pracuje,” komentoval svou motivaci výběru student Martin Strnad, který má s pořádáním kurzů jisté zkušenosti. Na otázku, zda se mohl na tento pobyt nějak připravit, odpověděl: „Vlastně ani moc ne. V lednu jsme pouze dostali za úkol znovu si přečíst Exupéryho Malého prince. Poté jsme četli také Malého Prince v nás od Mathiase Junga a na uvedené téma psali eseje. Později jsme se účastnili workshopů nad jednotlivými obrazy, diskutovali nad choreografií, četli znovu jednotlivé pasáže textů atd. Teprve poté jsme zkoušeli ztvárnit jednotlivé obrazy. Mnozí jsme si zpočátku mysleli, že kurz bude podobný ostatním, tedy že v průběhu týdne absolvujeme velké množství her. Tento týden byl ale daleko emotivnější, silnější. Objevil jsem v sobě hodně zasuté schopnosti, např. pohybový výraz či komunikační dovednosti.“

Zážitková pedagogika v české variantě na Sázavě

Kurzy pobytu v letní přírodě směřují organizátoři každoročně k Lipnici nad Sázavou, kde český koncept zážitkové pedagogiky vznikl. „Nedaleko od Lipnice měl dvacet let tábory např. Jaroslav Foglar, v této oblasti na Orlověch u Kejžlic se také uskutečnily první Svojskovy junácké tábory a v roce 1964 zde vznikly i první tábornické školy pro dospělé, z nichž započaly svou existenci také experimentální školy podobné těm dnešním,” zdůvodnil výběr místa dr. Radek Hanuš. Dodal, že na prázdninové škole přejmenované v roce 1977 na Prázdninovou školu Lipnice vznikl také koncept edukační intervence s výchovným potenciálem.

Zážitková pedagogika (termín se poprvé objevil v roce 1994) kombinuje nejrůznější programové prostředky. Zahrnuje sportovní aktivity, umělecké aktivity, psychohry, zpětnovazební programy, kdy se účastníci seznamují nejen s pojmy intenzivní rekreační režimy, prázdninová pedagogika, pedagogika volného času. Fakulta tělesné kultury UP je od roku 1991 prvním vysokoškolským pracovištěm, které se specializací na zážitkovou pedagogiku v bakalářské i magisterské podobě věnuje. Od roku 1994 je také prvním vysokoškolským pracovištěm, které pobyt v letní přírodě organizuje.

M. Hronová, foto M. Hronová a D. Ondřejčáková

ZEPTALI JSME SE ZA VÁS

S ohledem na to, že kurzy zážitkové pedagogiky jsou náročné na psychiku, neboť frekvenci kurzu jsou stavěny před různé úlohy, uvádění do nových situací plných výzev, do situací náročných na rozhodování a originální řešení, zeptali jsme se dr. Radka Hanuše:

Nestalo se vám někdy, že by pobyt v letní přírodě někdo z účastníků nezvládl? Lze bezpečně odhadnout, že daný student takovouto zátěž unese?

Dr. Radek Hanuš: Při přijímacím řízení procházejí naši potenciální posluchači testováním – tedy už v této době dochází k jakémusi prvnímu výběru. V průběhu prvního ročníku pak naše studenty pozorujeme, o to podrobněji v průběhu úvodního zimního kurzu a také v rámci výuky předmetu osobnostně sociálního rozvoje, jež kurzu zážitkové pedagogiky předchází. Před vlastním pobytem v letní přírodě prošli studenti navíc výběrovým řízením, v jehož průběhu byli na náročnost celého projektu upozorněni. Šest lidí jsme z různých důvodů k účasti na kurzu nevybrali. Studenti, kteří prošli výběrovým řízením, vyplnili zdravotní deklaraci, jež obsahuje

i několik otázek, týkajících se psychického stavu a emoční bilance.

Na kurzu pak pracuje psycholog či psychologicky zkušený pedagog, který pomáhá účastníkům zvládat obtížné momenty. V rámci celého projektu je nastaveno také několik systémů otevřené komunikace (vnitřní komunikační pošta ve schránkách, zeď nářků atd.) za účelem ventilace a pročištění mezilidské komunikace a kritických momentů. Snažíme se také o zpětnou vazbu, která řeší celou řadu klíčových okamžiků projektu a rád bych zdůraznil, že v průběhu vlastního kurzu může účastník dané aktivity přerušit. Pokud by i přes všechny „pojistky“ došlo k fyzickému či psychickému úrazu, je nutné postupovat podle bezpečnostních standardů Profesního sdružení pro zážitkovou vzdělávání (PSZV).

-map-

Akademický rok 2008/2009 v zrcadle Žurnálu UP

Na začátku akademického roku bylo slavnostně imatrikulováno zhruba **sedm set studentů prvních ročníků Fakulty zdravotnických věd UP**. ♦ J. Dürra vystřídal ve funkci prorektora pro záležitosti vnějších vztahů **JUDr. M. Malacka**. ♦ Fakulta tělesné kultury UP získala mezinárodní výzkumný grant **National Institutes of Health** v USA (NIH). ♦ Studijní nabídka Právnické fakulty UP byla rozšířena o bakalářský studijní program **Vyšší justiční úředník**. ♦ Při využití **obřího urychlovače jaderných částic LHC** byla v rámci mezinárodního projektu i UP. ♦ Na PF UP bylo zřízeno **Centrum pro klinické právní vzdělávání**. ♦ Začal a také zdárně skončil druhý ročník **Univerzity dětského věku**. ♦ Olomoučtí odborníci se podíleli na průzkumu zaměřeném na **plicní nemoci** spojené s kouřením. ♦ Novým **tiskovým mluvčím univerzity** se stal PhDr. R. Hladký, kancléř UP. ♦ V Uměleckém centru UP byl vystaven unikátní **Portolánový atlas** J. Olivese z roku 1563. ♦ Univerzita pokřtila první svazek **edice Paměť UP** – komentovaný výbor z pamětí klasické filoložky doc. J. Novákové s názvem „Paměti aneb Autobiografie“. ♦ Akademický senát UP se shodl na předložce pro **jednotný vizuální styl**. ♦ Na PdF byl zahájen projekt **Portál E-bezpečí** zaměřený na ochranu mladé generace před nebezpečnými aspekty elektronické komunikace. ♦ **Prof. F. Roverse Monaco**, emeritní rektor Boloňské univerzity a spoluautor dokumentu Magna Charta Universitatum, se stal dalším z držitelů čestného doktorátu UP. ♦ Vědečtí pracovníci Katedry optiky PřF UP spolu s dalšími zahraničními partnery předvedli ve Vídni **nový systém pro bezpečný přenos informací**, využívající kvantovou distribuci klíče. ♦ V rámci prvního ročníku Dnů židovské kultury byl přejmenován Kabinet judaistiky FF UP na **Centrum judaistických studií Kurta a Ursuly Schubertových**. ♦ Na PřF pokračoval projekt **Badatel** určený středoškolským studentům se zájmem o vědu. ♦ Na podzim a na jaře prezident republiky jmenoval **nové profesory vysokých škol** – sedm z nich přibývalo na UP. ♦ V soutěži **Česká hlavička** zvítězila studentka prvního ročníku oboru Molekulární biofyzika na PřF UP J. Geletičová. ♦ Akademický senát UP zřídil **elektronickou schránku podnětů**. ♦ Jubilejní přednášku k počtu J. L. Fischera přednesl **prof. P. Klenner**. ♦ V aule FF UP besedoval nejen se studenty olomoucké univerzity spisovatel a dramatik **P. Kohout**. ♦ Konaly se **17. moravskoslezské dny pneumologie**. ♦ Na veletrhu Medical Fair v Brně získal první cenu projekt doc. Č. Neorala, CSc., změřený na využití **„postříbřených“ šicích vláken** při chirurgických operacích. ♦ Režisér O. Schmidt natočil o UP film **„o univerzitě, která má duši“**. ♦ V prostorách sekce polské filologie Katedry slavistiky FF UP bylo založeno **Polské kulturně vzdělávací centrum**. ♦ Vědci z **Observatoře Pierra Augera**, k nimž patří i olomoučtí odborníci ze SLO, oslavili v argentinské provincii Mendoza dokončení stavby jižní větve gigantického detektoru. ♦ Národní cenou **Česká hlava 2008** byl oceněn celoživotní vědecký přínos prof. P. Hobzy, pracovníka Ústavu organické chemie a biochemie AV ČR a Katedry fyzikální chemie PřF UP. ♦ **Prof. M. Petřek převzal Cenu ministra školství** za dlouhodobou práci v oblasti výzkumu imunologie a genetiky plicních nemocí. ♦ Na jedno ze zasedání Kolegia rektora UP přijal pozvání **JUDr. P. Telička**. ♦ Filozofická fakulta pořádala v již počtvrté Festival vzdělávání dospělých – **AEDUCA**. ♦ První celostátní

Pokračování na str. 10

Akademický rok 2008/2009 v zrcadle Žurnálu UP

setkání odborných badatelů, studentů i laických zájemců se pod názvem **Patristická konference 2008** uskutečnila na CMTF UP. ♦ V chrámu Panny Marie Sněžné uspořádala Katedra muzikologie FF operu B. Brittena **Noe-mova plavba** v nastudování hostujícího pedagoga Dr. G. Hurwortha. ♦ Publikace s názvem **„Anička z 2. B, Pidimráz Pidonius ...a jak to vidí učitel Fousek?“** vydaná UP, získala na veletrhu Libri čestné uznání v kategorii dětská kniha. ♦ Absolventi PíF UP z roku 1958 se opět sjeli do Olomouce na „**zlatou promoci**“. ♦ Studie odborníků z UP **o možnostech využití antabusu** jako léku proti rakovině otiskl prestižní odborný časopis Drug Discovery Today. ♦ ESN UP Olomouc uspořádalo další „**Národní prezentace**“. ♦ Student olomoucké univerzity A. Novák se stal opět **mistrem republiky v olympijském špihu**. ♦ Proběhl první ročník přehlídky středoevropského filmu **Centropa**. ♦ Na **Světovém kongresu orální historie** v Mexiku měla zastoupení měla také olomoucká univerzita a její Archiv. ♦ Vydavatelství UP vydalo ojedinělou publikaci „**Čtení (nejen) o ruce**“ známého traumatologa doc. P. Maňáka. ♦ Dokumentární film „**Nemocnice na konci světa**“ prof. O. Štěrbý získal na Mezinárodním festivalu outdoorových filmů v Praze zvláštní cenu. ♦ Radostnou zvěst přinesli letošní **koledníci tříkrálové sbírky** i na Rektorát UP. ♦ První titul „doktor věd“ v informatice udělila AV ČR **prof. R. Bělohávkovi, Ph.D.**, z Katedry informatiky PíF. ♦ Univerzita hostila účastníky největšího výročního setkání neurologů z České a Slovenské republiky – „**Olomoucký sjezd neurologů**“. ♦ Před zraky účastníků pražského oftalmologického kongresu operovali **pomocí telemostu** oční chirurgové z LF UP. ♦ Atleti UP přivezli z **Akademického mistrovství ČR** stříbro. ♦ Ke **40. výročí smrti Jana Palacha** se v kapli CMTF uskutečnila bohoslužba za oběti komunistického režimu. ♦ Ve spolupráci s Katedrou sociologie a andragogiky FF se v UC UP uskutečnila výroční konference **Masarykovy české sociologické společnosti**. ♦ **Stěhování** PíF na Envelopu bylo opět odloženo. ♦ FF získala jako první v ČR reálné zkušenosti z virtuální výuky v prostředí **Second Life**. ♦ Studenti UP se podíleli na novém pořadu **TV Barrandov**. ♦ Proběhl další **Orientační týden** pro nové zahraniční studenty UP. ♦ Podle **výročního hodnocení výsledků výzkumu** vládní RVV za rok 2008 univerzita potvrdila svůj zvyšující se vědecký potenciál. ♦ Studentka UP Z. Erdosová vyhrála soutěž o prestižní Iberoamerickou cenu – **Premio Iberoamericano 2008**. ♦ PF získala **akreditaci doktorského studia**. ♦ PíF vybidla ke spolupráci na **charitativní činnosti**. ♦ Konaly se **Akademické dny 2009**. ♦ Vyšlo první číslo univerzitního magazínu „**Žurnál +**“. ♦ Univerzita založila spolu s dalšími partnery Inovační klastř medicínální chemie a chemické biologie – **MedChemBio**. ♦ Podle hodnocení výzkumu a vývoje RVV za rok 2008 se stala **PdF UP nejlepší** mezi pedagogickými fakultami v republice. ♦ Výzkumníci z FF dokončili ojedinělý průzkum v rámci mezinárodního projektu „**Proměny městských zastupitelstev v evropské perspektivě**“. ♦ Zemřel **prof. S. Komenda, DrSc.** ♦ Olomouc zažila **výměnu hlav**: své funkce si na půl dne vyzkoušeli prohodit rektor UP a primátor města Olomouce. ♦ Ministr školství **O. Liška** diskutoval s pedagogy a studenty UP o věcném záměru zákona o terciárním vzdělávání. ♦ **Děkankou FZV** byla zvolena doc. J. Marečková. ♦ Projekt UP „**Rozhoduj o Evropě**“ získal

Pokračování na str. 11

900 slov k režijním nákladům projektů/grantů a také k OBD a decentralizaci financí na katedry/pracoviště FF UP

V Žurnálu 29 (roč. 18) reagovali paní prorektorka prof. J. Ulrichová, paní kvestorka Ing. H. Kotlebová a pan proděkan PíF prof. T. Opatrný na články pana doc. J. Millera a pana dr. J. Špičky z FF UP. Mimo jiné je v textech zmiňováno, jak má která fakulta nastavenou motivaci pro sběr publikačních dat a jak se fakulta/katedra staví k režijním nákladům a k jednotlivým řešitelům.

Dovolují si nastínit za FF UP vysvětlení obou souvisejících témat. Hlavním posláním vysoké školy je vedle vědy a výzkumu především vzdělávání studentů. Od těchto činností se odvíjejí i další aktivity, pro něž je také nezbytné zajistit finanční prostředky. Financování vysokých škol je tedy vícezdrojové. Režijní náklady jako např. energie, úklid, ostraha a udržování není možné hradit jen z provozního příspěvku, je nutné rozložit je do všech činností a uhradit je ze všech zdrojů.

FF UP od roku 2008 používá model decentralizace/přerozdělení financí na jednotlivé katedry/pracoviště jak z příspěvku MŠMT, tak i dotaci na specifický výzkum. Že je to úkol nelehký, že je to „běh na dlouhou trať“, jsme svědky v různých diskusních příspěvcích z fakult, kde s decentralizací začínali. Zde bych ocenila úlohu pracovníků CVT UP, kteří nám poskytli potřebná data ze speciálně vytvořených sestav z provozních systémů.

Přerozdělení prostředků (příspěvku MŠMT) je na FF UP prováděno na jednotlivé katedry bez režijních nákladů, které zůstávají centralizovanými na FF UP, a to z důvodů, že katedry a pracoviště na FF UP pracují v kvalitativně rozdílných budovách a pracovištích, aniž si je „dobrovolně vybraly“ (např. režijní náklady budovy Uměleckého centra jsou velmi vysoké, je tam však menší riziko náhlých oprav, které však „hrozí“ v budovách nerekonstruovaných např. na Wurmově ulici a Na Hradě; budovy FF UP jsou rozdílné i svou energetickou náročností, způsobem ostrahy, užitnou plochou apod.). I přes současnou centralizaci režijních nákladů je důsledně alokujeme/účtujeme na jednotlivá nákladová střediska (katedry/pracoviště) dle obvyklých parametrů (např. m²), a tak do budoucna můžeme režii zahrnout do decentralizovaných nákladů kateder a pracovišť.

Proto také dlouhodobě FF UP spolupracuje s RUP na vypsání výběrových řízení na dodavatele úklidů, ostrahy i oprav, od kterých očekáváme možné snížení těchto nákladů. Proto také v některých budovách chceme nahradit osobní ostrahu kamerovým systémem, který přinese posléze úsporu režijních nákladů (zde musím konstatovat, že dostát všem podmínkám zákona o veřejných zakázkách je cesta velmi dlouhá a náročná).

Úhradou části režijních nákladů z projektů (uznatelné režijní náklady) se snižují režijní náklady hrazené z příspěvku na provoz fakulty, a to umožňuje např. pokrytí nákladů na rostoucí odpisy, vynaložení nákladů na opravy prostorů katedry či prostorů sdílených, na zlepšení vybavení učeben/pracoven apod. Režijní náklady grantů/projektů tak svým dílem kompenzují náklady FF UP, respektive v době podfinancování humanitních oborů i ovlivňují hospodaření, když objem příspěvku na činnost zůstává téměř stejný a náklady vílem dražších vstupů rostou. Jednotliví řešitelé nepřímými náklady z obdržených grantů a projektů tak, obrazně řečeno, solidárně přispívají na provoz FF UP, jejíž jméno, tradice a kolegové předchůdci částečně přispěl k tomu, že granty a projekty obdrželi. Opravdu si vážím/e práce všech řešitelů grantů a projektů a chci/chceme je ujistit, že s prostředky „jejich režii“ zacházíme co nejúčelněji. Důkazem toho je i zpracování a zveřejňování průhledného rozpočtu včetně

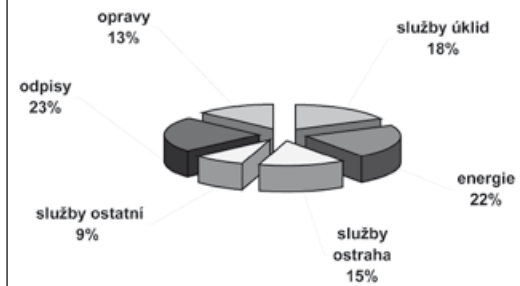
vyčlenění režii, jeho podrobná prezentace na různých grémiích, hledání nových dodavatelů služeb apod. Chci věřit, že prostředky nepřímé režie v budoucnosti třeba budeme moci alokovat ještě více konkrétněji ke vzájemné spokojenosti řešitelů i správců rozpočtu.

Přerozdělení prostředků na specifický výzkum na jednotlivé katedry FF UP vychází z upraveného modelu, který používá MŠMT/respektive UP, a to v počtech profesorů a docentů (za uplynulý rok). FF UP v roce 2008 a 2009 dále vážila počty vybraných publikací z OBD (za poslední tři roky) na jednotlivých katedrách, v této chvíli bez ohledu na skutečnost, kolik publikačních záznamů má šanci vstoupit do Rejstříku informací o výsledcích výzkumu a vývoje (RIV), který má vliv na

Podíl režijních nákladů a ostatních provozních nákladů (zdroj 11, rok 2008)



Základní struktura režijních nákladů rok 2008



celostátní přerozdělování. I příspěvek pana dr. J. Špičky ukázal, že stále opakovaný apel na plnění této databáze jako jedné ze základních povinností, aby naše výsledky (i ve vědě) „nezůstaly utajeny“, měl smysl. V OBD vykazuje FF UP zřetelný nárůst proti letům předcházejícím. Otázkou je úplnost a správnost dat (a nepřísluší mi se vyjadřovat k případnému tématu, co do RIV patří). Do budoucna bude dělení prostředků na specifický výzkum na katedry a pracoviště mnohem diferencovanější s ohledem na kvalitu výsledků.

Za sebe i za své kolegy mohu konstatovat, že pan dr. S. Rieger z PíF nám vždy velmi ochotně poskytl informace, které jsme potřebovali.

Pro další zlepšení komunikace i v oblasti hospodaření a správy byl na Portále UP zřízen portlet FF UP, kde jsou průběžně uváděny potřebné informace včetně prezentací, které jsou zveřejňovány na poradách vedoucích kateder, na jednáních AS FF UP. Velmi se z kvalitního využívání IS STAG, který je zdrojem dat pro stanovení výkonů.

Chci kolegy ujistit, že vedení FF UP za výrazně aktivní role samosprávného akademického orgánu fakulty (akademického senátu) má zájem na průhledném a motivujícím financování kateder a pracovišť a že je této činnosti věnováno mnoho času a energie. Avšak potřeba dofinancování fakulty/kateder či alespoň stanovení dlouhodobějšího rámce financování a z něj se odvíjející strategie hospodaření je téma pro českou politickou reprezentaci. Humanitní obory lze jen stěží posuzovat podle rentability a výnosnosti, ale zejména podle hlediska plnění jejich společenského účelu^{*}. Jak to provést, to je jedna z klíčových výzev financování VŠ.

Ing. J. Menšíková, tajemnice FF UP
^{*} citace z materiálu UK Perspektivy VŠ

Post scriptum k otázkám režijních nákladů a RIVu (reakce na příspěvky v Žurnálu 29, roč. 18)

Přestože letní prázdniny možná daly zapomenout na staré diskuse a přinesly témata na nové, chtěl bych se vyjádřit k příspěvkům paní kvestorky Kotlebové a paní prorektorky Ulrichové na téma provozní režie a RIV, což mi na konci června, kdy to bylo aktuálnější, nebylo umožněno. Co se týče prvního, diskuse ke kvestorčinu pokynu B3-06/5 o výpočtu režie neproběhla nejspíše proto, že o jeho existenci měl málokdo ponětí. Samotná metodologie výpočtu mi připadá dosti problematická, neboť takto získaná částka nemá žádnou souvislost s řešeným grantem. O možnosti alternativního výpočtu, zmiňovaného paní kvestorkou a prof. Opatrným, nepadlo při podávání grantu ani slovo a norma 15, 7 % byla prezentována jako závažná (nikoho ani nezajímala ani výše úvazku na grantu). Na EO FF mi bylo následně potvrzeno, že režijní náklady se stávají součástí celkového rozpočtu FF, nikoli dalších složek UP. Citovaný pokyn ovšem obsahuje také upozornění, že „do tohoto % nepřímých nákladů však nejsou zahrnuty nepřímé náklady vzniklé na úrovni příslušné fakulty“, z čehož zřejmě vyplývá, že těch 15, 7 %, vypočítaných z průměrné spotřeby na UP, není zdaleka definitivní a příslušná fakulta k nim ještě dále může připočítat, co uzná za vhodné. Nakolik výše částky, ke kterým se touto metodikou dospěje, koresponduje s reálnou reálií konkrétního grantu, nechť posoudí každý řešitel sám. Mně nezbyvá než setrvat v názoru, že režie v této nadnesené výši je gentlemanským darem, který byl alespoň tentokrát zcela nengentlemansky vymčen.

Co se RIVu týče, chtěl bych ujistit paní prorektorku Ulrichovou o tom, že moje kritika nesměřovala na ni, ani na žádného z jejích spolupracovníků, jak ostatně z mého textu jasně vyplývá. Netuším, komu všemu záznamy OBD procházejí rukama a kde v tomto řetězci nastala chyba, zda vinou nefungujícího softwaru, chybou konkrétního referenta nebo zanedbáním nějakého funkcionáře fakulty či Rektorátu. Ani po tom nehodlám pátrat. Důležitý je pro mně celkový výsledek a to, aby proces plnil své funkce, mimo jiné, aby absenci záznamů v RIV naše alma mater nepřicházela o prostředky z MŠMT.

Paní prorektorka odůvodnila skutečnost, že žádný z mých více než dvou set záznamů v OBD nefiguruje v RIVu tím, že pouze jeden z nich k danému datu splňuje parametry pro přijetí do RIVu a dalších osm že bude převedeno až v létě. Avšak ani ten jeden, který paní prorektorka vypracovala, v RIVu v červnu nebyl, takže tu něco evidentně nefungovalo. K tomu si dále dovoluji upozornit, že výše uvedená bilance byla v rozporu s hláškou „exportováno do RIV“, která v červnu figurovala u 93 mých záznamů. A pokud lze věřit metadatům, většina záznamů, které jsem vložil do OBD již během roku 2007, byla editována teprve nedávno: např. hned první záznam „Italsky psaná literatura“ jsem zadal 21. 2. 2007, poprvé byl ale editován až 17. 6. 2009 (po zveřejnění mé kritiky). Vyjmenování dalších příkladů by bylo zdlouhavé. Je evidentní, že záznamy nejsou (nebo donedávna nebyly) včas kontrolovány a vráceny autorům pro upřesnění, nemohou být tedy včas převedeny do RIVu. Nicméně tato historie skončila happy endem: ke dni 13. 8., kdy tento článek píšu, již v RIVu figuruje přes sto mých záznamů.

Paní prorektorka na základě svého výpočtu hovořila o mé „nepřilíš lichotivé evidenci publikací v OBD a následně v RIVu“. Zřejmě má výborný přehled o publikační činnosti obvyklé v mém oboru, pouští-li se do takovýchto hodnocení. Nebudu ji ho vyvracet, ale přiznám se, že by mě velice zajímalo, zda existuje de jure tomu v prostoru střední Evropy italianista, jehož publikační aktivitu by označila za lichotivou. Rád si ho vytкну jako vzor. Problematicčnost podobných hodnocení bohužel souvisí s obecnějším scientometrickým bludařstvím v naší zemi, kdy nezáleží na skutečném a dlouhodobém přínosu vědecké práce toho kterého badatele, ale podle toho, kdo kdy co vložil nebo neuložil do jaké databáze, nebo podle toho, jak se Radě pro výzkum a vývoj zamane nastavit parametry, se z úspěšných vědců přes noc stávají nuly či naopak.

Doufám za sebe i za všechny kolegy, že cesta z OBD do RIVu bude napříště bez překážek a že snad i v případě režijních nákladů budou řešitelé grantů ušetřeni zkouškou nervů a bude se s nimi rozumně jednat.

Mgr. J. Špička, Ph.D., Katedra romanistiky FF UP

Letní škola speciální pedagogiky

V rámci řešení projektu Grundtvig 2 bylo možné realizovat plány Letní školy speciální pedagogiky, která se konala v období letních prázdnin v Rajnochovicích. Letní škola byla organizována ve spolupráci s Ústavem speciálněpedagogických studií Pedagogické fakulty UP pod vedením profesora Potměšila.

Letní školy se zúčastnili frekventanti z různých pracovišť se speciálněpedagogickým zaměřením. Program Letní školy byl zaměřený na metodiku speciálněpedagogické diagnostiky a následně na přípravu a realizaci individuálního plánu. V průběhu týdne byly v celkovém počtu 40 hodin předkládány nové poznatky z tohoto tematického okruhu, protože od správné pedagogické diagnostiky se odvíjí spousta dalších aktivit v práci speciálního pedagoga, včetně pro pedagoga i dítě tolik důležité úspěšnosti ve společné práci.

Novinkou tohoto ročníku Letní školy speciální pedagogiky byla přítomnost několika dětí předškolního věku s kombinovaným postižením z Dětského centra Pavučinka v Šumperku. Všichni účastníci Letní školy se podle daných pravidel podíleli na péči o ně a měli při tom možnost prakticky prověřit svoje znalosti, získané ze semináře Letní školy a převést je na dovednosti.

Zvlášť zajímavý byl ve spojení s praktickými činnostmi s dětmi seminář doktorky Grofkové s tématem komunikace a supervize. Výstupem této části letní školy byl videozáznam situace z běžné interakce účastníka Letní školy s dítětem a jeho rozbor. V rámci tohoto semináře si každý z účastníků vyzkoušel i práci s kamerou pro potřeby pracovního záznamu.

Seminář doktorky Potměšilové o možnostech využití prvků arteterapie v práci s dítětem se zdravotním nebo kombinovaným postižením byl do určité míry pro účastníky letní školy i příjemným relaxem. Techniky arteterapie, které jsme si s dr. Potměšilovou měli možnost na semináři vyzkoušet, byly vybrané tak, aby se daly použít i při práci s dítětem se zdravotním nebo kombinovaným postižením a aby děti přinášely radost a uvolnění. Milou vzpomínkou na tento seminář je tričko, které jsme „vyráběli“ v jeho rámci společně se „svým“ dítětem z Pavučinky.

Letní škola speciální pedagogiky 2009 v Rajnochovicích je už chvíli vzpomínkou. Pokud si mohu dovolit srovnání s předchozími ročníky, musím říct, že byla o poznání náročnější na organizační schopnosti lektorů. A byla i daleko náročnější pro účastníky samotné. Tentokrát nešlo jen o to, abychom si něco vypočetli. Měli jsme možnost všechny nové poznatky hned pod zkušeným vedením aplikovat přímo na práci s dětmi. A dobře víte, že nic neprovede vaše znalosti a dovednosti jako praxe. V tom byl přínos letošní Letní školy oproti minulým ročníkům podstatně navýšen.

Děkuji profesoru Potměšilovi, doktorce Grofkové a doktorce Potměšilové za organizaci a vedení Letní školy speciální pedagogiky v Rajnochovicích. A děkuji i našim malým kamarádům z Dětského centra Pavučinka v Šumperku za jejich výdrž a milý úsměv.

Mgr. L. Ficová, ZŠ Moravský Krumlov

OHLÉDNUTÍ

Akademický rok 2008/2009 v zrcadle Žurnálu UP

grant Evropského parlamentu. ♦ **Můj Multi-market**, první úspěšná firma opustila Podnikatelský inkubátor UP a vydala se se svým produktem na trh. ♦ Olomoucké **Biomedical Papers** se octly v mezinárodní databázi ISI Web of Science. ♦ Zásadou Katedry speciální pedagogiky PdF a SPOLU Olomouc se v Olomouci opět představilo rotterdamské profesionální divadlo lidí s mentálním postižením **Theater Maatwerk**. ♦ Pražský Festivalu hudebního divadla Opera 2009 uvedl operu doc. V. Zouhara „Noci Dnem“. ♦ Senátoři UP vyjádřili **nesouhlas s průběhem přípravy věcného záměru** zákona o terciárním vzdělávání. ♦ V Olomouci jednala **Asociace děkanů lékařských fakult**. ♦ Jedna z **Cen Olomouckého kraje** v oblasti kultury za rok 2008 byla udělena festivalu Baroko. ♦ **Ch. Merrill** se opět setkal se studenty a vedením UP. ♦ V aule PF hovořil se studenty předseda ČSSD **Ing. J. Paroubek**. ♦ Prof. P. Štěpánek byl kurátorem ojedinělé výstavy „**Praha španělská**“ na Pražském hradu. ♦ O činnosti Akreditační komise hovořila v aule FF UP její předsedkyně **prof. V. Dvořáková**. ♦ Hostem Katedry českého jazyka a literatury PdF byl jezuitský kněz, spisovatel a poutník **P. F. Lizna**. ♦ V Kapli Božího Těla UC UP proběhla putovní výstava „**Zapomenuté Javoríčko**“. ♦ **Multimediální výukový program** k problematice profesionálních onemocnění horních končetin vytvořili pracovníci Kliniky pracovního lékařství LF UP ve spolupráci s AVC. ♦ Pracoviště UP získala od GAČR na svých 34 projektů částku ve výši **přes 20 mil.** ♦ Dr. T. Hanzlík převzal z rukou mnohonásobného zlatého slavíka K. Gotta Cenu Olomouckého kraje za výjimečný počín roku v oblasti profesionálního umění udělenou **mezinárodnímu festivalu Baroko**. ♦ Dr. Iva Machová z FTK se stala **osobní trenérkou roku 2008**. ♦ AFO 2009 bylo jednou z doprovodných akcí **českého předsednictví v Radě EU**. ♦ Univerzita byla nejúspěšnějším žadatelem v ČR o finanční podporu pro **projekty do 1. výzvy Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost**. ♦ Přesně změřit **výšku sloupu Nejsvětější Trojice** nabídla akce VTP „Měření je zábava“. ♦ Na LF UP se představili „**Lékaři bez hranic**“. ♦ Veřejný ochránce práv **JUDr. O. Motejl** diskutoval se studenty o českém předsednictví v Radě EU. ♦ „**Zlatá Ámoska**“ Mgr. L. Andělová se na své povolání připravovala na PdF. ♦ Studentka PdF I. Navrátilová obdržela **Cenu za záchranu životů ČOV**. ♦ Byla podepsána **Kolektivní smlouva UP**. ♦ PŘF si letos pořídila **vlastní velikonoční přání**. ♦ Návštěvnost **letošního ročníku AFO** zlomila všechny rekordy předešlých let. ♦ Profesor T. Opatrný, proděkan PŘF, obdržel prestižní vyznamenání **APS Outstanding Referee** udělované nejvýznamnějším recenzentům. ♦ **Finanční dar v hodnotě 50 000 Kč** do veřejné sbírky na pomoc handicapovaným studentům obdržela PŘF od Nadace Jistota KB. ♦ Zaměstnanci PŘF zorganizovali malou sbírku s názvem „**Daruj velikonočního zajíčka**“ pro děti z Kojetického ústavu. ♦ O volbách do Evropského parlamentu diskutovali na UP **čestí europoslanci**. ♦ Konal se **Přebor UP ve špihu na laně**. ♦ Univerzita připravila projekty pro Operační program **Výzkum a vývoj pro inovace**. ♦ Emil Viklický patřil k hlavním hostům prvního ročníku **festivalu Music Olomouc 2009**, který pořádala Katedra muzikologie FF. ♦ V celorepublikovém **finále simulovaného soudního sporu** zvítězila dvojice studentů PF J. Magát a P. Kazdera. ♦ Happeningové „**Nonstop čtení**“

Pokračování na str. 12

OHLÉDNUTÍ

Akademický rok 2008/2009 v zrcadle Žurnálu UP

Dokončení

Lisabonské smlouvy“ trvalo téměř sedm hodin. ♦ Medaile MŠMT prvního stupně obdrželi **prof. M. Hejtmánek a prof. J. Lasovský**. ♦ Univerzita byla oceněna **AIESEC Partners Awards** za rok 2008. ♦ V aule FF proběhla **oslava výročí Shakespearových Sonetů** s prof. M. Hilským. ♦ Do provozu byl uveden nový zpravodajský web univerzity **Žurnál Online**. ♦ **J. E. Fleming**, bývalý velvyslanec Argentinské republiky v ČR, obdržel Čestný doktorát UP. ♦ Ojedinelé propojení humanitních a přírodních věd nabídla mezinárodní konference **Vino jako multikulturní fenomén**. ♦ **Studenti olomoucké psychologie zvítězili** v mezinárodní soutěži kongresu Evropské federace studentských psychologických asociací. ♦ **Cenu Milady Paulové** pro špičkovou vědkyni obdržela prof. M. Rychnovská. ♦ Akademický senát UP vyhlásil **volbu rektora**. ♦ **Statutární město Olomouc a Olomoucký kraj** dotovaly tzv. velké projekty UP pro rok 2009 částkou sedm milionů dvě stě tisíc korun. ♦ **Clio.net 2** získal zlatou medaili pro nejlepší program v celoživotním vzdělávání. ♦ V rámci olomouckého **Amerického jara 2009** přednášel v Arcibiskupském paláci **prof. J. Švejnar**. ♦ **Prof. L. Hrabová a prof. J. Lasovský** se stali dalšími emeritními profesory UP. ♦ **Májové koncerty univerzitních sborů** ovládly Umělecké centrum UP. ♦ Slavnostním vyhlášením cen byl uzavřen letošní ročník **Literární soutěže pro studenty UP**. ♦ Autoři a publikace z UP uspěly na mezinárodním veletrhu **Svět knihy**. ♦ Proběhl **Sportovní den UP**. ♦ **Podnikatelský inkubátor VTP** oslavil své druhé narozeniny. ♦ Dotace EU na **výzkum rakoviny** začaly směřovat i na UP. ♦ Doc. V. Zouhar zhudebnil **Pohádku Radúz a Mahulenu** pro nové zpracování inscenace J. A. Pitínského. ♦ Uskutečnily se **XXVII. Dny praktické a nemocniční pediatrie**. ♦ Paní J. Napravilová věnovala LF UP **finanční dar ve výši 700 tisíc korun**. ♦ **Správní rada UP** se sešla v obnoveném složení. ♦ Na rektorátních hradbách se konala „**Zahradní slavnost**“. ♦ UP hostila celostátní **Biologickou olympiádu**. ♦ Mezi letošními laureáty **Cen města Olomouce** byl také prof. M. Duda a prof. M. Hejtmánek; cena in memoriam byla udělena dr. Z. Šprincovi. ♦ Vědci z Laboratoře růstových regulátorů se zasloužili o další objev v oblasti **výzkumu rostlinných hormonů**. ♦ Proběhlo slavnostní otevření **nové budovy Přírodovědecké fakulty UP** a vzápětí i **Přírodovědný jarmark 2009**. ♦ Byl pokřtěn unikátní **Atlas voleb do Zastupitelstva Olomouckého kraje**. ♦ Studenti UP získali na **Českých akademických hrách** 49 medailí. ♦ Katedra historie FF stala hostitelem mezinárodního setkání studentů a pedagogů oceněného **programu Euroculture**. ♦ Akce „**Srdce srdcí**“ získala zápis v Guinnessově knize rekordů. ♦ Za účasti představitelů UP prošel Olomoucí tradiční historický průvod **na počest sv. Pavlína**. *Připravila -mav-*

Žurnál
Univerzity Palackého v Olomouci
čtete ♦ pište ♦ komunikujte
redakce@upol.cz, www.zurnal.upol.cz

SLOVO MÁ REKTOR UP

Dokončení ze strany 1

naši studenti, mimořádného uznání se dočkali pracovníci SLO, kteří se podíleli na konstrukci detektoru kosmického záření extrémních energií v Malargüe (Argentina) v rámci velkého mezinárodního projektu, říšeného nositelem Nobelovy ceny za fyziku prof. J. Croninem (USA), prohlubuje se spolupráce s firmami na aplikacích výsledků výzkumu (např. Ústav lékařské chemie a biochemie, Ústav imunologie, Laboratoř růstových regulátorů a další). S podobnými výsledky jsme samozřejmě velmi spokojeni zejména proto, že nás řadí mezi nejlepší univerzity v zemi.

Co nás ale čeká v nadcházejícím akademickém roce?

Jak jsem již zmínil, budeme se muset vyrovnávat s finančními problémy, které souvisejí se současnou vnitrostátní ale i celosvětovou hospodářskou situací, a to v době, kdy máme reálnou šanci dosáhnout na slušné evropské peníze v rámci Operačního programu EU „Výzkum a vývoj pro inovace“. V současné době jsou na MŠMT v jednání čtyři projekty s očekávanými náklady asi tři mld. Kč, další jeden až dva projekty (v případné spolupráci s jinými subjekty) se připravují nebo nově připravují. V případě úspěchu bude nezbytně kvalifikované tyto projekty „uřídit“ včetně potřebného „cash flow“ a finanční spoluúčasti UP (formou předfinancování a ve dvou případech také dofinancování z vlastních zdrojů UP). Průběžně musíme také zvládat rekonstrukce některých stávajících objektů UP.

Ve stadiu příprav jsou volby kandidáta/kandidátky na funkci rektora/rektorky, který by se měl

ujmout funkce 1. února 2010, stejně jako děkani/děkanky na čtyřech fakultách.

Univerzita má v současné době ve všech formách studia přes 21 000 studentů, prostorové i personální možnosti univerzitních pracovišť jsou tak prakticky vyčerpané. Se zvýšením příspěvků na studenty vládou v nejbližší době nepočítá, naopak počty studentů jsou přísně regulovány. Nastává doba, kdy si snad většina odpovědných v této zemi začíná plně uvědomovat, že neustálý nárůst počtu studentů na vysokých školách nelze považovat za rozumný a ani ospravedlitelný, protože má negativní dopad na kvalitu vzdělávání a na úroveň udělování diplomů. Proces růstu kvantity ve stejnosti by konečně měl být nahrazen rozvojem kvality v rozmanitosti a tímto směrem se musí v nejbližší době ubírat i UP.

Na závěr využívám této příležitosti k poděkování všem, kdo se v uplynulém akademickém roce podíleli na dobrých výsledcích univerzity. Přeji nám všem úspěšný akademický rok, pevné zdraví a dostatek fyzických i duševních sil ke splnění předsevzetí, které si na jeho počátku dáváme. AS UP a senátům fakult, které budou volit kandidáty na rektora/rektorku a děkany/děkanky, přeji šťastnou volbu. Studentkám a studentům pak přeji vnitřně učitele, výborný pocit ze studia s co nejlepšími výsledky. Přeji Vám také, aby se Vám v Olomouci a na UP líbilo, byli jste zde spokojeni a navázali nová přátelství, která přetrvají i po konci Vašich studií.

Prof. L. Dvořák, CSc., rektor UP
foto na titulní straně archiv ŽUP

AEDUCA 2009 popáté v Olomouci

- tentokrát s důrazem na public relations vzdělávacích institucí a škol

Od úterka 15. 9. do čtvrtka 17. 9. budou barokní prostory Uměleckého centra UP hostit již 5. ročník **Festivalu vzdělávání dospělých AEDUCA**, pořádaný Filozofickou fakultou UP a Institutem celoživotního vzdělávání FF UP. Jeho letošní program bude zaměřen především na problematiku propagace a zviditelňování významu vzdělávání dospělých a celoživotního vzdělávání ve společnosti. Náplň letošního ročníku podtrhuje motto: „**Být vidět a dát o sobě vědět**“. Kromě bohatého odborného programu organizátoři přichystali též sekci přístupnou veřejnosti.

Hlavní program přinese sérii odborných konferencí a bude též příležitostí pro představení institucí a programů vzdělávání dospělých a projektů rozvoje lidských zdrojů. Mezi stěžejní témata letošního ročníku patří: **Dilemata institucionalizovaného vzdělávání dospělých; PR vzdělávacích institucí a škol; Role poradenství v dalším vzdělávání; Spolupráce zaměstnavatelů a vzdělávací sféry – uplatnitelnost absolventů; Aktuální otázky řízení kvality škol a školských zařízení; Atraktivní vzdělávání pro dospělé v kulturních institucích**.

V rámci veřejně přístupného bloku budou zájemci moci v první den festivalu navštívit **autorské čtení pohádek Arnošta Goldflama**, o den později – 16. 9. – pak **autogramiádu knihy Josefa Klimy Vlastníma očima**, osvojit si **základy latinskoamerické salsy** nebo se **naučit namíchat a ozdobit drink**...

Další informace jsou k dispozici na adrese www.aeduca.upol.cz

Filozofická fakulta Univerzity Palackého přijme mzdovou účetní/mzdového účetního

Popis pracovní náplně: kompletní zpracování mzdové agendy dle platných předpisů, především výpočet mzdy včetně odvodů na sociálním a zdravotním pojištění; výpočet daně ze závislé činnosti; roční zúčtování daně z příjmu fyzických osob; výpočet a evidence nemocenských dávek; zajištění agendy evidenčních listů; komunikace se státními institucemi (ČSSZ, FÚ, ÚP); další činnosti související s pozicí mzdové účetní.

Požadujeme: minimálně úplné SŠ vzdělání nejlépe ekonomického směru; orientace v oblasti pracovněprávních vztahů, v účetní a daňové problematice; doložená praxe 3 roky v oboru s aktivním zpracováváním mezd ve velké organizaci; dobrá znalost PC (MS Office – Excel, Word), internet; znalost programu SAP výhodou; základní znalosti z oblasti personalistiky; časová flexibilita, samostatnost a zodpovědnost.

Nabízíme: zajímavou a zodpovědnou práci ve stabilní organizaci; platové podmínky dle mzdového předpisu UP s osobním ohodnocením; důkladné zaučení na dané pozici.

Předpokládaný nástup: 15. 10. 2009.

Příhlášky spolu se strukturovaným životopisem, motivačním dopisem a přehledem dosavadní praxe přijímá personální oddělení FF UP, Křížkovského 10, PSČ 771 80 Olomouc, **nejpozději do 21. 9. 2009**.

Kontaktní osoba: Mgr. B. Kollárová, pers. ref. FF UP, e-mail: blanka.kollarova@upol.cz.

Žurnál UP, týdeník. Vydává Univerzita Palackého v Olomouci, Křížkovského 8, 771 47 OLOMOUC, IČO 61989592. Redakce: tel. 585 631 781, 585 631 782, fax 585 222 731, e-mail: velena.mazochova@upol.cz, milada.hronova@upol.cz, <http://www.zurnal.upol.cz>. Roč. 18, 2008/2009. Odpovědná redaktorka V. Mazochová. Výkonná redaktorka M. Hronová. Jazyková úprava T. Chalupa, O. Martínek. Technická redakce M. Cyprová. Členové redakční rady: T. Opatrný (předseda), L. Bartková, M. Cajthaml, F. Dienstbier, J. Fiala, V. Karásková, M. Kolář, M. Malacká, V. Mihal, P. Neumeister, L. Špirudová, P. Urbášek. MK ČR E 12524. Tiskne Polygrafické středisko Vydavatelství UP. Uzavěrka 7. 9. 2009. Vychází 11. 9. 2009. Podávání novinových zásilek povoleno Českou poštou, s. p., Odštěpným závodem Severní Morava, č.j.: 3185/95-P/1 ze dne 21. 11. 1995.