

**Dnes v čísle:**

Lingvistů plná ošatka  
O činnosti Audiovizuálního  
centra UP //  
Laborař buněčných kultur  
LF UP akreditována  
Letošní literární soutěž UP:  
průměr i výrazný talent

**29****Žurnál****Ročník 10 • Vychází 1. června 2001****Konference o kinantropologii**

Centrum humanitních studií a olympismu při Katedře kinantropologie FTK uspořádalo ve dnech 21. a 22. 5. 2001 česko-slovensko-polské sympozium nazvané *Humanitní základy kinantropologických studií*. Jedná se o již tradiční akci, která je v rámci podepsané spolupráce mezi AWF ve Varšavě a FTK pořádána pod různými názvy střídavě ve Varšavě a v Olomouci. Olomoucké setkání bylo v průběhu deseti let trvání FTK již čtvrté.

Pořadatel pozval na toto sympozium jmenovitě pouze ty české a zahraniční kolegy, o kterých sám věděl, že jsou v tématu dlouhodobě zainteresováni. Z celkového počtu asi čtyřiceti pozvaných přijalo pozvání 24 kolegů, určitá část se z důvodu účasti na jiných akcích omluvila. V průběhu prvního dne odeznělo šestnáct sdělení, ke kterým byl ve večerních hodinách uspořádán diskusní „kulatý stůl“. V dopoledních hodinách druhého dne odeznělo pět sdělení, ke kterým byl opět uspořádán „kulatý stůl“. Prezentovaná sdělení je možno rozdělit do několika skupin – zdůvodnění humanitního a společenskovo-vědního základu kinantropologických studií, historický vývoj začleňování těchto disciplín do studijních programů, komparace zastoupení humanitních a společenskovo-vědních disciplín na různých pracovištích,

tematické naplnění těchto disciplín. „Kulaté stoly“ nesloužily pouze k diskusi o problémech vyplývajících ze sdělení, ale i k diskusi obecnější (filozofické, sociologické, kulturologické, politologické problémy apod.), odvozené z názorů jednotlivých přednášejících.

Průběh sympozia lze z hlediska obsahu i úrovně přednesených sdělení hodnotit velmi kladně. Adresný výběr účastníků se tak ukázal jako šťastný. Pro všechny účastníky, kteří vesměs vyjadřovali s průběhem sympozia uspokojení, bylo setkání poučné a velmi inspirující. Bohužel se ale potvrdil i známý fakt: vzhledem rozdílnému společenskopolitickému vývoji v bývalém Československu a Polsku přetrvávají stále výrazné rozdíly mezi uvedenými zeměmi v pojetí a obsahu těchto disciplín; s lítostí musíme přiznat, že ve prospěch Polska, za kterým v této oblasti stále zaostáváme. Lze se však domnívat, že to není pouze problém kinantropologických studií, ale problém obecnější, který souvisí s často zaznamenávanými přezíravými postoji ke společenskovo-vědním a zejména humanitním oborům.

Prof. B. Hodaň, CSc.,  
Katedra kinantropologie FTK UP



V rámci cyklu přednášek o Latinské Americe, které v letošním akademickém roce pořádala Katedra romanistiky FF UP, zavítali v úterý 22. 5. do Olomouce kulturní atašé venezuelského velvyslanectví **Pedro Lindo** (na snímku vlevo) a venezuelští spisovatelé **Luis Britto Garcia** (na snímku vpravo) a **José Balza**.  
-red-, foto -tj-



Ve středu 23. 5. přicestoval do Olomouce velvyslanec Jihoafrické republiky v ČR **Noel El Lehoko** (na snímku vlevo) v doprovodu představitelů Spolku přátel Afriky. Během své návštěvy se setkal s rektorkou UP, s vedoucí sekce nederlandistiky Katedry germanistiky FF UP dr. W. Engelbrechtem a navštívil také Lékařskou fakultu UP, jejímž je absolventem.

-red-, foto -tj-

Navštivte nově otevřené

### Evropské dokumentační středisko

na Právnické fakultě UP  
(budova B, přízemí).

Otevřeno je ve dnech:  
úterý 10–12, 13–15 hod.,  
středa 10–12, 13–17 hod.,  
čtvrtek 10–12, 13–17 hod.

Jste srdečně zváni.

**Vysoké školství v evropském prostoru**

Pod záštitou prezidenta ČR V. Havla proběhl ve dnech 18. – 19. 5. na Pražském hradě dvou denní summit evropských ministrů školství a rektorů vysokých škol EUA (European University Association) o vysokém školství s názvem Na cestě k evropskému prostoru vysokého školství. Zúčastnily se jej národní delegace států, jejichž ministři zodpovědní za vysoké školství jsou signatáři Boloňské deklarace, dále předsedové konferencí rektorů jednotlivých evropských zemí, zástupci asociací univerzitních a ne-univerzitních vysokých škol a významné osobnosti, např. výkonný výbor Evropské asociace univerzit, která vznikla v letošním roce sloučením Konfederace konferencí rektorů zemí EU (CRUE) a Asociace evropských univerzit (CRE). K účastníkům patřili rovněž zástupci studentů nominovaní *Platformou evropských studentských organizací*, delegace Evropské komise, Rady Evropy, UNESCO, OECD, asociace konferencí rektorů neuniverzitních vysokých škol a prezidenti sítě NARIC a ENIC, specializované na uznávání vzdělávání a poskytování informací o vysokoškolských systémech.

Tématem setkání bylo naplňování Boloňské deklarace evropskými univerzitami.

Pražskému summitu předcházelo podepsání tzv. *Sorbonnské deklarace* v Paříži (u příležitosti oslav 750 let založení Sorbonny), kterou podepsali ministři Francie, Itálie, Německa a Velké Británie a ke které se připojily další evropské země včetně České republiky. Sorbonnská deklarace vyvolala velký ohlas, neboť byla impulsem k harmonizaci evropských vysokoškolských systémů do tří úrovní, bakalářské, magisterské a doktorské, a vyzývala, aby každému studentovi bylo umožněno strávit alespoň jeden semestr studia na zahraniční vysoké škole. V roce 1999 podepsali v Boloni ministři zodpovědní za vysoké školství *Deklaraci o vytvoření společného evropského prostoru vysokého školství*, která věcně navazuje na *Sorbonnskou deklaraci* a je známa pod názvem *Boloňská deklarace*. Představuje akční plán rozvoje vysokého školství v Evropě pro

příštích deset let (do r. 2010), vybudování tzv. „Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání“. Dobrovolně se na něm dohodli ministři 29 evropských zemí, podporu má i u vysokých škol. Jeho účelem je zajistit mobilitu studentů i vysokoškolských učitelů a vědců, lepší zaměstnatelnost absolventů a posílit atraktivitu vysokého školství, vše na národní i mezinárodní úrovni.

V Boloni se ministři dohodli, že se sejdou za dva roky v Praze, aby zhodnotili, jakého pokroku bylo dosaženo a stanovili priority pro nejbližší budoucnost

Dokončení na str. 3

**Diplomy pro studenty-seniory**

Ve středu 23. 5. se v aule FF UP uskutečnilo slavnostní zakončení tříletého studia Univerzity třetího věku, které je součástí systému celoživotního vzdělávání. U3V nabízí seniorům několik specializovaných běhů, jejichž garanty jsou příslušné fakulty naší univerzity. Z rukou zástupců FF UP, LF UP a FTK UP tak i letos obdrželo diplomy a čestná uznání několik desítek absolventů U3V. Svou úctu k těm, kteří i ve vyšším věku mají potřebu se vzdělávat, shodně vyjádřili prorektor UP doc. J. Luska a prodekan FF UP doc. D. Šimek.

-red-, foto -tj-

## ZPRÁVY, INFORMACE, OZNÁMENÍ

### XV. olomoucké hematologické dny

XV. olomoucké hematologické dny s mezinárodní účastí se konají 7. – 9. 6. 2001 na Teoretických ústavě LF UP. Jsou největší pravidelnou hematologickou akcí v ČR. Pořádá ji Hematologická společnost ČLS JEP, Lékařská fakulta UP Olomouc, Fakultní nemocnice Olomouc, HAIMAQM, nadace na podporu transplantace kostní dřeně a Česká asociace sester.

Ve více než 170 odborných sdělení odezní nové poznatky z moderní laboratorní diagnostiky i závěry řady klinických studií. S velkým zájmem jsou očekávány zvláště **první zkušenosti s léčbou chronické myeloidní leukémie pomocí nového preparátu Glivec** (Imatinib, STI 571), který zásadně mění přístup k léčbě i prognózu těchto nemocných, výsledky léčby B-nehodgkinských lymfómů pomocí monoklonálních protilátek, tedy opět nová a vysoce specifická léčba, výsledky transplantací krevetvorných buněk, zhodnocení výsledků léčby akutních myeloidních leukémií a lymfómů i výsledky protokolu České myelomové skupiny. Na sjezdu vystoupí i čtyři světově uznávaní odborníci z USA, Velké Británie, Německa a Itálie; Wiedermannovu přednášku přednese prof. Klener z Prahy.

Součástí sjezdového jednání, na kterém se předpokládá účast asi 500 hematologů z ČR i ze Slovenska, budou i prezentace novinek v transfúzním lékařství, vystoupení zdravotních sester, zdravotních laborantek, satelitní sympóziem firmy Asta Medica a výstavka farmaceutických firem a firem dodávajících zdravotnickou techniku.

K sjezdovým novinkám bude patřit sekce prezentující vybrané případy, u kterých bude analyzován diagnostický i léčebný postup na základě výsledků hlasovacího zařízení z pléna.

Po slavnostním zahájení zazní přednáška laureáta Hynkovy ceny za rok 2000, kterou každoročně uděluje Nadace Janssen Cilag. V předvečer sjezdového jednání proběhne schůze výboru Hematologické společnosti a schůze transplantací sekce.

-org-

## Jeň několik řádků

### Mladí a talentovaní

*Je snadné rozeznat vědeckou způsobilost, někdy i talent, u studenta a mladého VŠ pracovníka, pokud je zaujatý odborným studiem a výzkumem. To je ten, kdo z vlastní vůle tráví mnoho času v laboratoři či knihovně i o sobotách a nedělích, komu vyšla první práce v odborném časopise, kdo má za sebou první prezentaci výsledků na mezinárodním odborném fóru, kdo je spoluzákladatelem výzkumného projektu a kdo si tak trochu vyčítá, když jede na víkend domů k mamince, že není raději u cykléru či mikroskopu, protože tahle práce ho prostě baví.*

*Dokud se jeho mladá vědecká potence formuje a roste, má se bránit veřejným aktivitám a funkcím všeho druhu, protože vědecká práce vyžaduje celé myšlení. Je-li už v postavení vysokoškolského učitele, měl by vyučovat co nejméně, absolvovat zahraniční studijní pobyty, mít co nejvíce publikací a konferenčních prezentací, aby se mohl stát brzy docentem – nejlépe do 32 let.*

*Napomoci tomu může vedoucí pracoviště, je to v jeho kompetenci. A on by to zařizoval věru horlivěji, kdyby dosažené vědecké výsledky byly pro pracoviště stejně výhodné nebo výhodnější než prostý počet studentů a odučených hodin. Ekonomické nástroje k motivaci pracoviště tímto směrem mají v rukou děkani fakult. Ovšem zatím jen nemnozí v ČR se jich rozhodli použít, přestože se tím evidentně posiluje vědecká činnost na vysokých školách, na jejíž potřebu poukázala Česká konference rektorů (viz ŽUP 26/2). Důvodem zdráhavosti tu není jen nedostatek peněz, ale také přecitlivělost akademické obce k jakékoli diskriminaci – i k té pozitivní.*

M. Hejtmánek

## • UDÁLOSTI • UDÁLOSTI • UDÁLOSTI •

### Lingvistů plná ošatka

Musela by to být vskutku olbřími ošatka, aby se do ní vešlo všech jedenašedesát přednášejících účastníků letošního 2. setkání mladých lingvistů, pořádaného ve dnech 15. a 16. 5. Katedrou bohemistiky FF UP. Přívlastek *mladých* v názvu konference je pojat velmi široce – za *mladého* považovali organizátoři zřejmě takového lingvistu, který se doposud nehabilitoval. A to je prozřívavé – lze si domyslet, že snoubí-li se mladistvý elán s odbornou zkušeností, mohou být plody předobré.

Na *Setkání* se sjeli lingvisté zblízka i zdaleka. Z Prahy přijel skoro celý Ústav pro jazyk český a dále dorazily menší skupinky Briňanů, Ostravanů, Prešovů a Ústeckých (Nadlabanů, nikoli Nadoričanů). Nejdlejší cestu vázila do Olomouce Antje Hoyová z univerzity v německé Jeně (s příspěvkem *Specifické ženské/mužské formy rozhovoru na univerzitě*), z dálky nejmenší přijelo (resp. přišlo) patnáct učitelů a studentů UP – např. dr. J. Svobodová přednášela o jazyce literárního díla Jáchyma Topola. Ve srovnání



s loňským *Setkáním*, jež se odehrálo v Praze, bylo to letošní olomoucké mohutnější – přednášky probíhaly souběžně ve třech posluchárnách, což mělo vedle jiných zřetelů i tu výhodu, že se účastníci mezi vším sezením také trochu proskočili po fakultním nádvoří.

Konference měla podtitul „Jazyk jako fenomén na přelomu tisíciletí“. Jazykem, který se nás všech nejméně týká, je čeština. Jak to tedy s češtinou na začátku třetího tisíciletí vypadá? Upadá? Snad ne. Určitě však žije a vyvíjí se. Je však otázkou, nakolik se pojmy „vývoj“ a „úpadek“ vylučují – zvláště

### Ze zasedání Vědecké rady UP

V pondělí 28. 5. se konalo poslední zasedání Vědecké rady UP v letošním akademickém roce. Na programu byly návrhy na jmenování profesorem. Vědecká rada UP schválila návrh na jmenování profesorkou **doc. RNDr. Jarmily Riegrové, CSc.**, vedoucí Katedry funkční antropologie a fyziologie FTK UP, pro obor kinantropologie. Dostatečný počet hlasů nezískala **doc. PhDr. Helena Flidrová, CSc.**, která byla navržena VR FF UP na jmenování profesorkou v oboru ruský jazyk.

Dále se Vědecká rada UP zabývala kritérii pro profesorské řízení. Návrh, který předložil prorektor doc. M. Mašláň, VR UP po diskusi a doplnění přijala.

Rektorka UP informovala přítomné o hodnocení deseti výzkumných záměrů UP, jak je obdržela z MŠMT. Tři výzkumné záměry byly hodnoceny jako velmi kvalitní (všechny z PŘF UP), čtyři jako dobré a tři jako vyhovující. Ve všech případech doporučila hodnotící komise pokračovat ve financování výzkumných záměrů.

Vědecká rada UP schválila kandidáta na pozdmi přednášku k počtů J. L. Fischera. Proslaví ji prof. Rudolf Zahradník, bývalý předseda Akademie věd ČR. Na návrh FF UP schválila Vědecká rada udělení Ceny Františka Palackého prof. Stanislavu Kratochvílovi, přednímu odborníkovi v oboru psychologie.

Příští zasedání VR UP bude 2. 10. 2001.

Ze zasedání VR UP vybrala

-ano-

dozvíme-li se, že vývojovým tendencím současné češtiny vévodí dynamický jev, zvaný *substandardizace*. V praxi to znamená, že se mluví nespisovně tak dlouho, až nám některé prvky nespisovného jazyka přestanou vadit i v oficiálním vyjadřování (na „lepších“ úřadech, v médiích) a „povyší“ do roviny spisovné. Tak se třeba může stát, že za deset let ve spisovné normě najdeme slova jako *lanářit*, *jabko* nebo *teča*. Podobným způsobem se spisovná norma „zživotnila“ např. ve dvacátých letech 20. století, kdy byly tehdy nespisovné tvary jako *teču* a *svižný* „povyšeny“ na roveň do té doby striktně vyžadovaných tvarů *teku* a *svižný* – tak nějak mluvil šnek v knížce o Ferdovi Mravenci.

Mohlo by se zdát, že norma spisovnosti stále klesá a že jednou klesne až do bahen nejspisovnějšího argotu. Je to však jen pouhé zdání, protože jazyk také jakoby „vzlíná“ – zároveň s proplováním slov a slovních tvarů do reprezentativních podob jazyka se víceméně doplňují i nespisovné „spodní vody“ a, máme-li tento vodní příměr dovést do konce, na samé hladině toho pomyslného jezera vysychají a mizí nejknižnější výrazy typu *arci* nebo *oslyšet*. Největší pojistkou proti vulgarizaci jazyka je pak nikoli bezbřehá tolerance nás, mluvčích. Jistě bychom nikdy nestrpěli, aby např. v televizních zprávách zaznělo *smradlavěj sejra z Belgie* či *výfasnout dva měsíce natvrdo*.

Velmi potěšujícím rysem letošního *Setkání mladých lingvistů* byla nevšední diskusní aktivita. Atmosféra na konci některých přednáškových bloků místy připomínala staročeské *Hádání Prahy s Kutnou Horou*, resp. se studenty UP Olomouc (a nejen s nimi), kteří se rozhodně nepodobali onomu „lenivu váhavému“, o němž ve spojitosti s mládeží mluvil významný český pedagog G. A. Lindner. Uvědoměnou péči o středověkou tradici učených disputací lze jen pochválit, stejně jako je třeba vyslovit uznání dr. B. Bednařkové z Katedry bohemistiky FF UP a houfci jejích pomocníků, kteří společnými silami celé *Setkání* připravili, řídili a urdili.

O. Bláha, student FF UP  
Foto -tj-

Na snímku zástupce severočeských lingvistů P. Mitter (Pedagogická fakulta UJEP Ústí nad Labem) při přednášce s názvem „Hybridní složeniny s prvním členem – mini (na materiálu substantiv)“.

### S francouzským šarmem...



*Limuzína z francouzské produkce se stříbrnobleděmodrou metalizou se v těchto dnech stala novým rektorským reprezentativním vozem, který v této „funkci“ nahradil více než deset let staré Tatry 613. Peugeot 697 je vybaven – poprvé v historii rektorských vozidel – přeplňovaným naftovým motorem o obsahu 2 200 kubických centimetrů (2,2 TDI) a jeho hlavní předností je nízká spotřeba paliva.*

*Její Magnificenci i nové limuzině (ve dvojím provedení) zbývá tedy popřát mnoho francouzsky elegantních a provozně úsporných kilometrů bez nehod...*

Text a foto -tj-



## • UDÁLOSTI • UDÁLOSTI • UDÁLOSTI •

### Setkání postgraduálních studentů z oboru socioekonomická geografie na půdě UP

Ve dnech 18. a 19. 5. se uskutečnilo v prostorách Katedry geografie PŘF UP první setkání postgraduálních studentů oborů socioekonomické geografie a demografie z ČR a SR. Setkání se zúčastnili jak interní, tak externí studenti z Prahy a Bratislavy, celkem čtrnáct studentů a asistentů. Pořadatelem byla Katedra geografie PŘF UP. Cílem bylo položit základ k vytvoření tradice setkávání studentů PGS geografických oborů nejen z ČR, ale i ze Slovenska. Inspirací je především postgraduantské fórum (Post-

Graduate Forum), které funguje již dlouhou dobu v mnoha západoevropských zemích, především v Británii, a které významně přispívá ke zkvalitnění postgraduálního studia. Setkání bylo organizováno samými studenty, tedy v neformální a velmi otevřené atmosféře.

V průběhu setkání byly diskutovány podmínky PGS studia na všech zúčastněných univerzitách, každý jednotlivec ve stručnosti seznámil ostatní se svou prací. V průběhu bouřlivých diskusí došlo k výměně cenných informací a kontaktů. Kromě toho setkání přispělo i k vzájemnému poznání účastníků.

Příští rok se podobné setkání bude konat v Bratislavě. Podle předběžných informací projevil zájem o tento typ akce i PGS studenti socioekonomické geografie z Polska. Doufejme, že toto setkání stojí na počátku tradice, která výrazně přispěje ke zkvalitnění postgraduálního vzdělávání v oboru socioekonomická geografie a demografie na všech pracovištích.

*Mgr. P. Ptáček, Katedra geografie PŘF UP*

### Vysoké školství v evropském prostoru

*Dokončení ze str. 1*

ve vzájemném dialogu mezi sebou a zástupci evropských vysokých škol a studentů.

Pražský summit byl tedy další etapou budování evropského prostoru, zejména v souvislosti s formulováním priorit rozvoje vysokého školství a s ohledem na zájem o připojení k procesu integrace evropského vysokého školství ze strany dalších zemí (Andora, Bělorusko, Federativní republika Jugoslávie, Chorvatsko, Kypr, Ukrajina a Turecko). Celkem asi 250 odborníků a ministrů zodpovědných za vysoké školství ze třiceti evropských zemí se dohodlo zejména na dalším zlepšování podmínek pro volný pohyb studentů a pracovníků vysokých škol v Evropě a na vytvoření systému vzájemného uznávání dokladů o vzdělání. Mezi hlavní témata patřila hledání společného rámce kvalifikací či úrovní vzdělání; další implementace programů krátkého bakalářského cyklu a navazujících magisterských programů; hodnocení a zajištění kvality; mobilita studentů a vysokoškolských pracovníků.

Komuniké a tiskovou zprávu ze summitu (v angličtině) najdete v aktualitách na webových stránkách UP v rubrice „různé“.

Z internetových stránek MŠMT a ČTK vybrala  
*-mav-*



Galerie Primavesi s aukční síní Vltavín Praha, Galerii U sovy Uherské Hradiště a E-Galerii Dolmen pořádaly 27. 5. 2001 v Galerii Zbrojnice (IC UP) 2. aukci výtvarného umění. Cenové rozpětí výtvarných děl se pohybovalo od 300 Kč (drobné grafiky) až po vyhlášené ceny ve výši sto tisíc (např. tvorba J. Istlera).

*-red-, -tj-*

### Knihkupectví „Studentcentrum“

Dne 23. 5. 2001 byla uzavřena nová nájemní smlouva na nebytové prostory, v nichž působí knihkupectví v objektu Křížkovského 14, Olomouc. Smlouva byla uzavřena mezi UP a knihkupcem J. Dočkáčkem. Podmínky smlouvy garantují zachování stávajících výhod pro studenty a zaměstnance UP: sortimentní skladba bude orientována na požadavky studentů a učitelů UP, do pracovního poměru budou přijati zaměstnanci stávajícího knihkupectví; pokud studenti projeví zájem, bude jim poskytována sleva 10 % z ceny nakupovaných knih. Provoz zahájí nový nájemce bezprostředně po vyklizení prostor stávajícím nájemcem, což se předpokládá již od počátku července 2001.

*JUDr. L. Antonů, vedoucí právního odd. UP*

### ZEPTALI JSME SE ZA VÁS

V souvislosti s ukončeným jednáním o novém nájemci v knihkupectví Studentcentrum (viz výše) jsme se obrátili na JUDr. L. Antonů, vedoucího právního oddělení Rektorátu UP, s následující otázkou:

#### Proč UP nevypsala výběrové řízení na nájemce knihkupectví Studentcentrum?

JUDr. L. Antonů: Při výběru nového nájemce knihkupectví se jednalo zejména o zajištění odpovídajících služeb pro studenty a zaměstnance UP, což uzavřená smlouva v plném rozsahu garantuje. Ekonomické parametry daného nájemního vztahu nepodmiňují jeho uzavření vypsáním výběrového řízení a ustanovení zákona č. 199/1994 Sb. o zadávání veřejných zakázek v platném znění se na tento případ nevztahují.

*-mav-*



*Jak dokumentuje snímek T. Jemelky zachycující jedno jarní dopoledne v okolí Právnické fakulty UP, lze vyuku leckdy velmi jednoduše přijemnit a spojit ji třeba i s pobytem na čerstvém vzduchu. Poklidné přednáškové období je však nezadržitelně přiblížilo ke svému závěru – postupně jej vystřídal čas zápočtů, zkoušek, státnic a přijímacích řízení... Tyto dny tedy už může přijímat pouze fakt, že i ony budou vystříhány: prázdniny už jsou za dveřmi.*

*-red-*

## ZPRÁVY, INFORMACE, OZNÁMENÍ

### Stručně

Ve dnech 29. – 30. 5. proběhla XXXIV. konference studentské vědecké činnosti pořádaná Spolkem mediců a LF UP.

\*\*\*

Ve čtvrtek 31. 5. byly zahájeny Jubilejní XX. dny mladých internistů 2001, které pořádají Česká a Slovenská internistická společnost ve spolupráci s LF UP a FNO, Spolkem lékařů v Olomouci a III. interní klinikou LF a FNO.

\*\*\*

Fakulta tělesné kultury UP pořádá v sobotu 2. 6. na tenisových kurtech MILO Olomouc VII. ročník tenisového turnaje UP OPEN 2001; začátek je v 9. 30 hod., startovné ve výši 200 Kč se vybírá na místě.

*-red-*

Děkan Fakulty tělesné kultury UP v Olomouci vypisuje

### výběrové řízení

na obsazení funkcí:

- vedoucího Katedry kinantropologie
- vedoucího Katedry učitelství tělesné výchovy; požadavek: splnění podmínek podél zák. č. 451/1991 Sb. předpoklad pro organizační práci
- vedoucího profesně poradenského centra FTK, požadavek: ukončené vzdělání Mgr. v oboru (psychologie, pedagogika, ATV) a praxe v oboru, předpoklad pro organizační i vědeckou práci;
- na obsazení míst profesorů, docentů, odborných asistentů, asistentů a lektorů v oborech:
  - sportovní trénink – 1 místo
  - sociologie – 1 místo
  - fyzioterapie – 1 místo
  - plavání – 1 místo
  - anglický jazyk – 1 místo lektora
  - aplikovaná tělesná výchova se zaměřením na didaktiku pohybových aktivit a sportů osob s tělesným postižením – 1 místo
  - psychologie (psychologie sportu, psychologie zdraví) – 1 místo, požadavek: vzdělání – psychologie v kombinaci s TV
  - technická kybernetika – 1 místo odborného vědeckého výzkumného a vývojového pracovníka, požadavek: absolvent VŠ, obor elektro nebo biomedicínské inženýrství.

Kvalifikační předpoklady: u profesorů jmenování v oboru, u docentů habilitace nebo jmenování v příslušném oboru, ostatní – VŠ vzdělání v příslušném oboru, u míst odborných asistentů požadovaná praxe, předpoklad pro vědeckou a publikační činnost a ukončené nebo účast v doktorském studiu, znalost AJ, praxe na PC, morální a občanská bezúhonnost; na obsazení místa **odborného technika** pro informační technologii; kvalifikační předpoklad: úplné střední vzdělání.

Předpokládáný nástup 1. 9. 2001 nebo na základě dohody.

Příhlašky doložené životopisem, osobním dotazníkem, fotokopii dokladů o vzdělání, přehledem odborné praxe a seznamem publikační činnosti (publ. č. se netýká odb. technika) zašlete do 25. 6. 2001 na osobní oddělení FTK UP, Tr. Míru 115, 771 11 Olomouc.

*-red-*

Děkan Filozofické fakulty UP v Olomouci vypisuje

### mimořádné stipendium

pro studentského dopisovatele Žurnálu UP

Výše mimořádného stipendia činí 500 Kč měsíčně.

Zájemci z řad studentů FF UP se mohou přihlásit na Děkanátě FF UP (Křížkovského 10) do konce letního semestru 2001.

*-ffup-*

## ZPRÁVY, INFORMACE, OZNÁMENÍ

Chemici, fyzici a matematici Přírodovědecké fakulty UP si Vás dovolují co nejsrdčněji pozvat na

### Jarmark chemie a fyziky,

kteří bude pod záštitou MŠMT ČR a UP probíhat ve dnech 8. a 9. 6. 2001 v pavilonu A výstaviště Flora v Olomouci jako součást akce *Dětský ráj 2001*.

Akce je určena pro širokou veřejnost, kdy rodiče s dětmi, jakož i děti bez rodičů budou mít možnost seznámit se hravou formou se stavem vědy na prahu třetího tisíciletí, poznat moderní výzkumné metody, na vlastní kůži zkusit radosti i strasti badatelské práce a zažít opravdovou radost z poznání získaného vlastním úsilím.

Na programu mimo jiné bude: měření tvrdosti přinesené vody („...vodní kámen, to je převít...“), měření obsahu metanolu v tatínkové slivovici (a její stárnutí v ultrazvuku), kontrola kvality maminčiných slunečních brýlí (vzhledem k UV záření), stanovení obsahu vitamínu C v ovocných nápojích, chemie a fyzika v kuchyni, počítačový „hyzdič“ dětí, rodičů, babiček a dědečků, matematické kvízy a hlavolamy, hryčky s plastovými lahveňkami, debrujarijádka, soutěže (10 x odpověď, *Chemický kufr*).

Za organizační výbor zvou

J. Ševčík, R. Kubínek, J. Molnár,  
PrF UP

### Pro zájemce o windsurfing

Akademik centrum FTK pořádá kurz výuky windsurfingu pro začátečníky i pokročilé s doplňkovým sportovním-rekreačním a poznávacím cykloturistickým programem.

Termín: 8. – 13. 9. 2001; doprava: vlastní, stravování ve vlastní režii. Cena kurzu je 500 Kč a zahrnuje poplatek za kemp, půjčovně na materiál WS školy a FTK UP.

Přihlášky přijímá sekretariát Akademik centra, tř. Míru 115, 3. podlaží, tel. 563 64 51.

-akc-

### Upozornění redakce

Upozorňujeme, že vzhledem k začínajícímu zkouškovému období bude Žurnál UP vycházet v červnu jako čtrnáctidenník. Další číslo (30) vyjde 15. 6. (uzávěrka 12. 6.), číslo 31 pak až 29. 6. (uzávěrka 26. 6.). Budou to zároveň poslední čísla letošního jubilejního 10. ročníku.

-red-

### Milionová soutěž

Redakce Žurnálu UP a webových stránek UP vyhlašuje soutěž pro všechny členy univerzitní obce UP, jejímž cílem je **zachytit milionté nebo jemu nejbližší (vyšší) číslo na počítačové úvodní internetové stránky UP** [www.upol.cz](http://www.upol.cz). Chcete-li se soutěže zúčastnit, sledujte, jak počet návštěv narůstá. V době uzavření tohoto čísla se počet návštěv přiblížil číslu

**821 305.**

A jak prokážete, že jste „milionářem“? Vytiskněte úvodní internetovou stránku UP s údajem na počítačové a přineste ji do redakce Žurnálu UP. Vyhraje ten, kdo zachytí číslo 1 000 000 nebo nejbližší vyšší.

A výhra? Nechejte se překvapit.

Hodně štěstí přejí

redakce ŽUP a [www.UP](http://www.UP).

## ROZHOVOR

### O činnosti Audiovizuálního centra UP /I/

Audiovizuální centrum UP, založené v roce 1983, je jednou ze čtyř součástí Informačního centra UP a jeho hlavním úkolem je tvorba výukových a dokumentárních videoprogramů a dalších audiovizuálních pořadů pro potřeby UP. O tom, jakými konkrétními aktivitami se AVC UP v současné době zabývá, a o jeho výhledech do budoucnosti jsme hovořili s ředitelkou **PhDr. H. Pilátovou**:

Jaké významné produkty vytvořilo AVC UP v poslední době?

*Uspěli jsme společně s prof. O. Štěrbou z PrF UP jako se spoluřešitelem při přijetí projektu „Ekosystémy říční krajiny“, na který jsme získali v rámci programu „Prezentace vědy a výzkumu“ grant MŠMT. Jde o projekt rozpracovaný na dobu tří let a ministerstvo do něj vkládá zhruba dva miliony korun. Loni jsme natáčeli část řek v celé Evropské unii, letos budeme pokračovat.*

Co bude konečným výstupem tohoto projektu?

*Výsledkem bude třídílný dokument popisující jednak výzkum, který se v rámci školy prof. Štěrbou prováděl několik let, jednak i vysvětlení jednotlivých zjištění a etap výzkumu – ekosystém říční krajiny, podpovrchové říční dno, používané metody výzkumu, souvislost s krajinným rázem, s funkcemi jednotlivých úseků řeky... Film je určen pro základní a střední školy, kterým bude poskytnut na základě naší nabídky bezplatně.*

V souvislosti se změnou financování jste stále více nuceni spoléhat se spíše na komerční projekty... Jaký je v tomto směru zájem o vaše služby?

*Ano, Audiovizuální centrum UP před třemi lety změnilo systém hospodaření a funguje na základě zakázkového principu. Lze říci, že zájem o naše služby se zvyšuje, a to i v oblastech, ve kterých jsme dříve nepracovali – např. v oblasti multimediálních projektů. To znamená především výukové CD-ROMy, programy umožňující využívání interaktivních metod ve výuce a hlavně v samostudiu. Loni jsme dokončili elektronickou podobu skripti obecné neurologie doplněnou o videoukázky jednotlivých syndromů a symptomů. (Pozn. red: O prvním multimediálním CD-ROMu z produkce Vydavatelství UP informoval Žurnál č. 23, str. 4.) Další obrovský projekt, kterému se věnujeme už téměř rok, je anglicko-čínšský slovník prof. O. Švarného, na kterém se podílí i Kabinet Dálného výchovu UK. Jde vlastně o převod a digitalizaci devadesáti hodin záznamu asi dvou tisíc hesel čínšských vět a výrazů. Vzhledem k nepřilži ideální kvalitě záznamů, které jsou na magnetofonových kazetách, jde o složitou a časově velmi náročnou práci. Záznamů je totiž opravdu veliké množství, každá hlavní věta má několik podvět a několik podvýrazů a vše je potřeba seřadit, nahrát, digitalizovat, upravit, zkontrolovat, indexovat... Kolega zvukař M. Buka se už téměř naučil čínšsky. Výsledkem by*

*měly být čtyři CD-ROMy s vyhledávačem, který studentům pomůže orientovat se i v tištěné podobě slovníku, který vychází souběžně.*

Nedávno v Žurnálu UP informovala doc. A. Holibková o dokončení prvních dílů Videoatlasu, na jehož tvorbě jste také spolupracovali. Připravujete další pokračování?

*Pracovníci LF UP mne v tomto směru zatím nekontaktovali, ale vím, že na další díly grant z FRVŠ dostali, takže se budeme připravovat na další spolupráci – opět se vrátíme do pítavy...*

Které další projekty čeká pokračování?

*Pokračujeme také v seriálu výukových programů pro histologii a embryologii. Jde o téma kompletně animované, což je vždy velmi složitá záležitost, jednak kvůli pokrokům ve vývoji počítačových technologií, ale i vzhledem k problémům, které sebou přináší převod počítačové grafiky a animace na video v požadované kvalitě.*

Dokončíme letos také seriál z genetiky, zatím jsme udělali osm lekcí – loni šlo o vyšetřování HLA antigenů novými metodami, které laboratoř používá, letos budeme dělat genetické projektování. Tuto sérii také hradil Fond rozvoje vysokých škol. S jeho podporou budeme pravděpodobně realizovat také multimediální CD-ROM.

Více než dva roky dále pracujeme na projektu doc. Řeřichy Angličtina pro manažery hrazeného z grantu Leonarda. Realizujeme jej jako multimediální CD-ROM včetně videosekvencí, audioukázek a testů v různých pokročilých úrovních.

V loňském roce jsme začali s realizací ještě jednoho obsáhlého projektu: vyrobili jsme záznam kompletních soutěží letní speciální olympiády mentálně postižených v Praze, který bude sloužit jednak pro potřeby ústavů, které se tam prezentovaly, jednak by měl posléze vzniknout ve spolupráci s doc. H. Válkovou výukový film zachycující různé sportovní, výukové a sociální metody uplatňované při speciálních olympiádách.

Na čem aktuálně pracujete nyní?

*Teď se např. účastníme jednoho velmi zajímavého projektu s názvem „Soutěž mládeže a vědění“, který pořádá firma Siemens. Je to soutěž základních a středních škol v tvorbě multimediálních projektů, v jejímž rámci jsme jednak zajišťovali – ve spolupráci s CODV – semináře pro učitele, jednak jsme spolupracovali při tvorbě projektu a při používání softwaru, který poskytuje Siemens k soutěži bezplatně.*

Zajímavá je také spolupráce na dokončování diplomové práce jednoho studenta, který vytváří sportovní slovník ve znakové řeči, pro Lékařskou fakultu připravujeme klip o studiu na LF s komentářem jednoho ze zahraničních absolventů...

Dokončení v příštím čísle.

-mav-

## NA PULTECH KNIHKUPECTVÍ

### Olomoucký Aeskulap se usmívá

Tak zní titul útlé knížky **prof. M. Slavětinského**, který od roku 1969 působil na Lékařské fakultě UP, kde od roku 1986 vedl Katedru sociálního lékařství. Na pětadesáti stranách se tu můžete pobavit historkami z jinak nepřilži úsměvného lékařského prostředí.

V předmluvě ke knize vydané v těchto dnech olomouckým nakladatelstvím DANAL S. Komenda mj. uvádí: *Medicínský humor má v této zemi svou nepřehlédnutelnou tradici. Primář MUDr. Svatopluk Káš je žijícím monumentem této disciplíny, stojícím na podstavci vybudovaném z řady knih a knížek, k nimž neúnavně přidává další a další.*



*K této tradici soustavněji či epizodicky přispívají desítky a možná stovky lékařů. K nim velmi výrazně patří i autor této knížky. Humor, chirurgů v operačních sálech je pověstný a zřejmě i funkční, dokáže-li uvolnit napětí hry o život nebo o zdraví. V proudu této tradice byla zmapována i historie medicínského humoru.*

*Medicínský humor se sám může stát druhem terapie a rehabilitace, může nadlehčit (třebaže nesmí zlehčit) tragiku lidského osudu (vsichni jednou zemřeme) a pomoci unést, co se někdy zdá být k neunesení.*

-red-



**Z VĚDECKÝCH PRACOVÍŠŤ UP****JUBILEA****Laboratoř buněčných kultur LF UP akreditována**

V polovině minulého roku vznikla na Lékařské fakultě Laboratoř buněčných kultur LF UP (dále jen LBK LF UP), která se zabývá mimo jiné biologickým hodnocením zdravotnické techniky – zkouškami cytotoxicity *in vitro*. V dubnu tohoto roku (tj. necelého tři čtvrtě roku po svém vzniku) byla LBK LF UP úspěšně akreditována Českým institutem pro akreditaci, o. p. s. (dále jen ČIA). LBK LF UP získala, jako zkušební laboratoř č. 1308, Osvědčení o akreditaci č. 128/2001 s předmětem akreditace „Biologické hodnocení zdravotnické techniky – zkoušky cytotoxicity *in vitro*.“

Co předcházelo udělení akreditace? Kořenem vzniku LBK LF UP je třeba hledat již ve změně výzkumné orientace Ústavu lékařské chemie a biochemie z pracoviště orientovaného na fytochemii a biochemii rostlin na pracoviště zaměřené na experimentální toxicologii a biochemii. Jedním z prvních buněčných modelů byly potkaní hepatocyty používané v suspenzích nebo později kultivované v primárních kulturách. Tento směr se rozšířil na kultivaci prasečích a lidských hepatocytů. Vedle jaterních buněk jsou v LBK LF UP kultivovány i další typy buněk, jako je linie HepG2, lidské keratinocyty a fibroblasty, kardiomyocyty. Na základě dlouholeté spolupráce s výrobcí dentálních slitin vyvstala potřeba testování na úrovni, která by umožňovala srovnání s jinými laboratořemi a byla obecně uznávaná jako objektivní a nezávislý výsledek, kterým jsou v českém i mezinárodním zkušebnictví pouze výstupy produkované akreditovanými laboratořemi. Hlavně proto byla v minulém roce LBK LF UP na Lékařské fakultě zřízena a bylo zahájeno její akreditační řízení u ČIA. Celý akreditační proces sestává z několika částí a jeho cílem je zajistit, aby laboratoř splňovala všechna akreditační kritéria stanovená normativními dokumenty. Prvním krokem bylo vypracování systému jakosti, který sestává z *Příručky jakosti* jako základního dokumentu, kterým se veškerá činnost v laboratoři musí řídit, a z dalších souvisejících dokumentů, jež upřesňují a definují jednotlivé úkony, prováděné v laboratoři. Souvisejícími dokumenty jsou např. *Provozní řád*, *Hygienický řád*, *Metrologický řád*, konkrétní postupy provádění zkoušek, další řada směrnic a dokumentů, které je třeba mít pro jasný, jednoznačný a kontrolovatelný systém jakosti vypracován. Systém jakosti je tvořen v souladu s vžitou praxí v laboratoři, případné změny, požadované

pro plnění akreditačních kritérií a vedoucí k zvalitnění systému jakosti v laboratoři, jsou zaváděny do praktické činnosti laboratoře tak, aby se staly správné postupy rutinními. Po vypracování systému jakosti je tento systém ve formě *Příručky jakosti* a vybraných souvisejících dokumentů zaslán k první fázi přezkoumávání jakosti. Cílem přezkoumávání je zjistit, zda systém jakosti obsahuje všechny části a náležitosti podle příslušných norem a metodických pokynů pro akreditaci. Po nezbytných úpravách na základě připomínek a zjištěných neshod je systém jakosti realizován v plné míře v praxi. Poté následuje přezkoumávání systému jakosti přímo na místě skupinou posuzovatelů ČIA, která je tvořena hlavním posuzovatelem, odborným posuzovatelem, eventuálně dalšími posuzovateli. Tato skupina posuzovatelů hodnotí plnění všech kritérií pro udělení akreditace, praktickou realizaci systému jakosti v denním chodu laboratoře včetně odborných oblastí zkušební laboratoře. Po úspěšném absolvování posuzování na místě, odstranění nalezených neshod a opětovné kontrole jejich odstranění vypracuje skupina posuzovatelů závěrečnou zprávu z posuzování a na jejím základě, pokud subjekt všechny kritéria pro udělení akreditace plní, následuje udělení akreditace laboratoři na dobu tří let. Plnění akreditačních kritérií je ze strany ČIA pravidelně přezkoumáváno, což zaručuje stálou kvalitu služeb zkušební laboratoře. Výsledky získané v akreditované zkušební laboratoři akreditovanými postupy jsou zejména v komerčních zadáních obecně akceptovány.

LBK LF UP má za sebou první, z výše uvedených řádků je patrné, že ne zrovna lehkou etapu v oblasti zkušebnictví, a to získání akreditace. Z předchozího textu je zřejmé, že získání akreditace není levnou záležitostí. Poděkování za podporu včetně financí patří vedení Univerzity Palackého a Lékařské fakulty, které svým přístupem umožnily jak vznik samostatného střediska LBK LF UP, tak i provoz a její úspěšnou akreditaci. Zkušenosti získané při přípravě materiálů pro akreditaci a při vlastním průběhu akreditace mohou být zúročeny i dalšími pracovišti v rámci univerzity, kterým je LBK LF UP připravena být nápomocna, pokud se pro tuto cestu rozhodnou.

Za LBK LF UP doc. J. Ulrichová, CSc., vedoucí laboratoře, Mgr. P. Kosina, Ph.D., manažer jakosti

**Blahopřejeme!**

Při příležitosti životního jubilea udělila rektorka UP prof. J. Mačáková zlatou medaili **doc. RNDr. Josefu Hosovi**, bývalému dlouholetému vedoucímu Katedry matematické informatiky PFF UP, na níž působí od dnes.

Pod jeho vedením bylo na Katedře matematické informatiky PFF UP zásadním způsobem rekonstruováno studium odborné informatiky, a to na tříleté bakalářské a magisterské, učitelské studium; dále bylo otevřeno celoživotní studium výpočetní techniky pro učitele, bakalářské a magisterské distanční studium.

-red-, foto -tj-

**STUDENTSKÁ RUBRIKA****Studenti pro Krista – Kdo jsme?**

Počátkem 80. let malé skupince křesťanů v Brně ležela na srdci myšlenka o vzniku širšího společenství křesťanů, kteří by podle Kristova příkazu „Jděte ke všem národům a získávejte mi učedníky...“ nesli lidem v této zemi evangelium – dobrou zprávu. Toto hnutí se mohlo později rozšířit i do některých dalších měst. V Olomouci funguje od roku 1995; každý rok se schází 20 až 30 lidí.

*Studenti pro Krista* je mezicirkevní křesťanské společenství působící mezi studenty vysokých škol. Jsme mladí lidé, kteří osobně poznali Boha skrze víru v Ježíše Krista. Tato skutečnost změnila náš život, pohled na smysl a cíl života, naše hodnoty a vztahy s lidmi a způsobil, že nám nejsou lhostejní lidé kolem nás. Rádi bychom se seznámili s podstatou křesťanství a ukázali, že poselství Bible je aktuální pro každého člověka i dnes. Mnozí lidé mohou mít své představy o křesťanství značně zkrácené nebo mizivé. Proto je naší touhou pomáhat studentům s tím, co potřebují a vyjít vstříc v tom, co je zajímá.

Co děláme?

Jsme přístupní a otevření všem studentům na univerzitě. Na našich pravidelných setkáních („Pondělky“) míváme přednášky na témata, vycházející většinou z podnětů studentů, z pohledu Bible. Pro zájemce nabízíme účast v malých skupinách biblického studia, kde je možné osobně poznávat, co je smyslem a podstatou křesťanství, a najít pomoc v růstu pro svou vlastní službu Bohu. Také je připraven historicko-geografický kurz „Přehled Bible“. Ve čtyřech setkáních se můžete seznámit prostřednictvím diapositivů, videa a odborného výkladu s biblickými dějiny a s odkazem Bible dnešnímu světu. Často pořádáme sportovní akce, turnaje ve fotbale nebo v pingpongu. Existuje zde i fotokroužek pro začínající fotografy. Organizujeme výlety po okolí a pravidelné konference, v létě angličtinu, v zimě lyžařský výcvik.

Něco více o našem společenství a aktuálních akcích naleznete na nástěnkách nebo našich stránkách [www.spk.upol.cz](http://www.spk.upol.cz).

Budeme rádi, když vás zaujme některá z našich akcí a přijedete se mezi nás podívat.

-spk-

**HABILITACE****Filozofická fakulta UP**

Dne 6. 6. 2001 proběhnu před Vědeckou radou FF UP v zasedací místnosti FF UP – U1 (Katedra teorie a dějin dramatických umění), Křížkovského 8, následující habilitační řízení:

Ve 13 hod. začíná habilitační řízení **PhDr. Evy Pallasové, CSc.**, odborné asistentky Ústavu slavistiky FF MU Brno, v **oboru srovnávací slovenská jazykověda**. Členy habilitační komise jsou prof. E. Lotko, CSc. (předseda), prof. J. Anderš, DrSc. (FF UP), PhDr. E. Bláhová, CSc. (Slovanský ústav AV ČR), prof. R. Večeřka, DrSc. (FF MU Brno), prof. S. Žaža, CSc. (FF MU Brno).

Habilitační práce má název *Strukturální a funkční analýza staroslověnského substantiva – východisko slovoformného modelu slovanských jazyků*; habilitační přednáška je na téma *Projekce budoucnosti do jazyka (Vývoj analytického futura v slovanských jazycích)*.

Oponenty budou prof. M. Komárek, DrSc., prof. D. Šlosar, CSc., prof. S. Žaža, CSc.

Ve 14.15 hod začíná habilitační řízení **PhDr. Ludmily Veselovské, Ph.D.**, odborné asistentky na Katedře anglistiky a amerikanistiky FF UP Olomouc, v **oboru obecná jazykověda**. Habilitační práci s názvem *Syntaktické primitivy, Problematika klitik a jejich analýza v generativní syntaxi, Posesivní přesun v české nominální frázi, Kongruenční struktury českých skupinových substantiv a kvantifikátorů* posoudí habilitační komise ve složení prof. J. Černý, CSc. (předseda), prof. E. Hajičová, DrSc. (Ústav formální a apl. lingvistiky UK Praha), doc. M. Hirschová, CSc. (FF UP), prof. J. Hladký, CSc. (FPF SU Opava), prof. J. Weissenborn (University of Potsdam). Oponenty budou prof. E. Hajičová, DrSc., doc. V. Petkevič, CSc. (FF UK Praha) a prof. J. Weissenborn.

Habilitační přednáška má název *Prvky systému*. -ffup-

## Letošní literární soutěž UP: průměr i výrazný talent

Jak jsme informovali v minulém čísle Žurnálu UP, byly ve středu 23. 5. v Centru Aletti vyhlášeny výsledky letošního ročníku literární soutěže rektorky UP v oboru próza, poezie a drama. Její tradice sahá až do roku 1993, kdy byla poprvé vyhlášena prvním polistopadovým rektorem UP prof. J. Jařábem jako určitá obdoba soutěže studentů UP v oblasti vědecké činnosti (*Cena za nejlepší studentskou vědeckou práci*).

Porota letošního ročníku, kterou tvořili pedagogové Katedry bohemistiky FF UP Mgr. J. Kolářová, Mgr. J. Vrajobá, Mgr. P. Chleboun a PhDr. P. Hanuška, Ph.D., (předseda), letos vybírala z padesáti přihlášených soutěžních prací. Nejvíce jich zaslali básníci, kterých bylo celkem 34; počet soutěžních prozaických děl dosáhl čísla 12; do soutěže byla přihlášena také čtyři dramata. Většinu soutěžících tvořili studenti Filozofické fakulty UP, kteří také získali nejvíce

cen, zastoupeni byli ale také přírodovědci, medicí a pedagogové.

PhDr. P. Hanuška Ph.D., shrnul v úvodu setkání některé postřehy z práce poroty a jejího přístupu k hodnocení soutěžních prací, své rozhodnutí objasňovali a charakteristiku oceněných děl v jednotlivých kategoriích vyjádřili také ostatní členové poroty. Podle P. Chlebouna nepřesáhla kvalita soutěžních prací průměrnou úroveň, a to především vinou místy až vypjaté snahy vypořádat se originálně s jazykem. Za nejvýraznější talent letošního soutěže byl označen vítěz v kategorii poezie, student FF UP Gabriel Pleska.

Kromě účastníků soutěže a členů poroty byli vyhlášení výsledků přítomni také „patroni“ – zástupci olomouckého nakladatelství Votobia, které věnovalo autorům oceněných prací knižní odměny ze své produkce; T. Koudela a M. Kozelka seznámili stručně účastníky setkání s některými zajímavými edičními počiny nakladatelství.

Finanční odměny v hodnotě 2 000 (1. místo), 1 500 (2. místo) a 1 000 Kč (3. místo) předal v pověření rektorky UP kancléř UP PhDr. T. Hrbek.

Plánovaný hodnotící seminář s účastníky letošního soutěže proběhne na podzim 2001.

**První místo v kategorii poezie: Gabriel Pleska** (ukázka je z textů s názvem *Polívky* včetně autorovy předmluvy):

### Hledání básně.

Je to jisté, že člověk nesnese denně mnoho básní. Nejvýš tak dvě tři. Tato pomůcka by měla umožnit každému čtenáři najít nejhodnější báseň pro ten který den, ten který okamžik, pocit atd., a to tak, aby čtenář nebyl zatěžován texty pro danou chvíli, náladu, počasí atd. nevyhovujícími.

Upozorňuji, že při pokusu o přečtení všech básní obsažených v pomůcce budete stíženi nudou. Nedivte se, mým úmyslem opravdu nebylo napsat básnickou sbírku, uvědomte si znovu, že hledáte **jeden jediný** text, ten **Váš** pro **tenhle** den; toto je správný **klíč**.

### POLÍVKA

(rostlinám výtrusným)

1

**a**  
i bez stonku bez lodyhy.  
nad horami krakonaut. rozkvétá  
nebí ...2

**b**

na chůdách bahniskem kráčí  
žádná. sluka neuniká.  
očím krakonautům. ...26

2

**a**  
když přijdou. mraky zakryjou.  
krakonauta prší

polívka skály. deštěm  
zamastila. ... 3

**b**

skály. jsou suché majorán  
na. skalách po česneku srny.  
smrdí ...6

3

**a**  
šplháme po kamení nudle.  
zalézají.

pod nehty zvolna kloužeme.  
po. masném horském ...4

**b**

hovězí.

sprcha tě sráží. dolů držím.  
se kleče na nose.

chvěje se. kapka ...5

4

**a**  
oku v půli

sjezdovky  
stojí. usmívá.  
se mluví. o rovnátkách..

### Uprostřed Dvanáctizubá

**b**

oku

hází. nám udičku háček.

nám hází se. lechtá  
uvnitř. smichem.

### Uprostřed Pětizubá

5

**a**  
vstávání. skápnutí. chvění.  
mávání přes modro přes.

pole přes. len

### Uprostřed Cesty Přes Len

**b**

olíznu kapku  
chvěju. se sám sám  
se. chvěju nesmrтелен.

### Uprostřed Nesmrтелен

6

**a**  
krakonaut zavře. kalich  
na noc do chapadel. loví  
srny. po hmatu. ... 7

**b**

skály. jsou suché kamení. – mámení.  
nebí rudý

vládné. krakonaut a nebe. ... 9

7

**a**  
je-li srna ulovena. je i.  
rozpárána. granátové jablko zazarí. v útrobách.

### Granátové Jablko

**b**

jenže srna. se plíží  
schovává se. v kosodřevu skokem.  
útočí a hryzá. do chapadel skokem.  
zase. mizí. pokousaný ...8

8

**a**  
krakonaut se vrací domů. pod  
sněžkou podhorní. doupě. otrava.

krve.

### Královnino Jablko

**b**

krakonaut. se vrhne.  
za smou. leč. nenajde než chumáček chlupů  
kde  
srna. drbla o borku

### Chlupaté Jablko

9

**a**  
nebe. temné ještě temná. měsíc.  
nabroušená.

výtrusnice.

dnes v novu ...10

**b**

se třese se. vysypává. zasypává  
smám. sype stále nový.  
majoránek – sipání. srny. ...25

### Výsledky

#### Próza:

1. Martin Škabraha (FF, filozofie – historie, 3. ročník): *Občan Oidipus*
2. Vít Peřina (FF, česká filologie – filmová věda, 4. ročník): *Ikarské výkřiky (pět variací o těch, kteří do toho podobně spadli či spadnout mohli)*
3. Miroslav Vepřek (FF, česká filologie, 4. ročník): *Pouta*

Čestné uznání: Adrián Czernik (PřF, 1. ročník)

#### Poezie:

1. Gabriel Pleska (FF, česká filologie, 3. ročník)
2. Michal Spáda (FF, anglická filologie – filozofie, 3. ročník) a Petr Dvořák (PdF, výtvarná výchova – filozofie, 2. ročník)
3. Marie Zelbová (FF, angličtina – sociologie, 5. ročník) a Tereza Jandová (FF, francouzská filologie – latina, 5. ročník)

Čestné uznání: Lukáš Foldyna (FF, 4. ročník)

#### Drama:

1. – 3. místa neudělena
- Čestné uznání: Michal Spáda (FF, 3. ročník) – *Osvětlovač*

### Druhé místo v kategorii poezie: Petr Dvořák a Michal Spáda

*Petr Dvořák*

I.  
Na kraji lesa  
leží kříž.

Nikdo už k němu nechodí.  
Já přestal před léty.

Je příliš křehký ten chrám  
vystlaný kajícím peřím.  
Motlitba by ho zbořila.

IV.  
Kde sličná dívka líčí  
svůj odraz v petrklíči  
je rosná hodinka.

Bože, jak sladká vzpomínka –  
hrst ticha skrytá do květiny  
a něžné ruce maminky...



Michal Spáda  
v bažinách

spí v bažinách  
spí v záruží

po tři dni chodí ku mne v noci  
bublinami  
dýcha objímá červené maky  
divé maky vície maky

nočný útok, bežíme bažinami  
dneš v noci  
MRTVI  
CHODIA PO ZEMI červené mraky  
vície masky na kraji posteje  
sedí  
mesiac vo vlasoch  
lekná  
bodák v boku

otvorím ústa, vypfujem zuby.

niekto znásilnil môjho anjela.

\*\*\*

**Tretí miesto v kategórii poezie: Marie Zelbová  
a Tereza Jandová**

Marie Zelbová  
Bedna banánů

Jednou jsme koupily na tržišti bednu banánů  
přezrálých  
co někomu zbyly (za dvacku)  
odvezly jsme ji autobusem domů  
postavily na stůl (nebyly Vánoce  
nemusely jsme stát frontu  
ani znát vedoucího prodejny)  
nevěděly jsme jak se dělá z banánů kompot nebo  
jestli se dají sušit došlo nám že je budeme muset  
sníst  
nejdál do dvou dnů  
hned jsme začaly  
neubývalo

večer jsem se šla do kuchyně napít  
maminka seděla potně u stolu  
nechceš banán? zeptala se  
jeden jsem si vzala  
potichu jsme jedly

\*\*\*

Tereza Jandová  
Malé děvčátko a dívka u rybníka

Děvčátko: Najdu si kamínek  
A pošlu žabky  
nebe peklo ráj.  
Dívka: Tíha mých ramínek  
život krátký  
leden a máj.  
Děvčátko: Šplouchne vlnka  
vážka letí  
tralalalala.  
Dívka: Trpká trnka  
hloubka kletí  
utrmácela.  
Děvčátko: Pojď honem  
osvěžení  
červenec a léto  
Dívka: Tíše počkej  
proměnění  
tajemství a zlato.

\*\*\*

Čestné uznání bylo uděleno Lukáši Foldynovi –  
studentu IV. roč. FF (česká filologie) za cyklus  
Bratislava.

Ukázky z oceněných prací v kategorii próza přine-  
seme v příštím čísle.

-red-

## MEZI NÁMI VZDĚLÁNCI

(Dokončení z předešlého čísla)

Rodopiš české linie hrabat Wallisů vylíčený v minulém čísle Žurnálu UP musím poopravit, neboť z následujícího výčtu relevantních fakt vyplývají netušené souvislosti. Když Marie Terezie propustila 6. listopadu 1740 sedmašedesátiletého polního maršálka Jiřího Oliviera hraběte Wallise (jemuž jsem nedopatřením přisoudil titul pouhého svobodného pána) z vězení na Špilberku, učinila tak právě včas, neboť vpádem pruského krále Fridricha II. do Slezska, tehdy součástí České koruny, dne 16. prosince 1740 započala první ze tří slezských válek a zkušených vojevůdců neměla mladá panovnice nadbytek. Polní maršálek J. O. hrabě Wallis se sice zprvu vzdalil na své panství v Kladsku, ale již následujícího roku se směl objevit ve Vídni, dostalo se mu od Marie Terezie nanejvýš milostivého přijetí a byl nadále zván ke dvorním válečným poradám.

Dům v Olomouci na Horním náměstí č. 18 si Jiří Olivier hrabě Wallis pořídil téhož roku 1740 zřejmě podle vzoru své švagrové Marie Cecílie hraběnky Wallisové (rozené hraběnky Lichtenštejnové), bezdětné vdovy po maršálově mladším bratru, polním zbrojmistrovi Františku Pavlovi hraběti Wallisovi (1677–1737). Ta totiž získala roku 1739 palác v Olomouci na Horním náměstí č. 26, který jeho předešlý majitel, olomoucký kanovník Jan Josef hrabě Podstatský svobodný pán z Prusinovic (1695–1766), barokně přestavěl a ozdobil honosným portálem se svým rodovým erbem, dodnes zachovaným, třebaže se za pozdně barokním průčelím paláce skrývá secesní stavba z roku 1911 s pasáží. Jak svědčí nápis na náhrobním kameni s reliéfem aliančního znaku Wallisů a Lichtenštejnů v chrámu sv. Mořice, zemřela Marie Cecílie hraběnka Wallisová 11. května 1758 ve věku 74 let. Hraběčin palác na Horním náměstí č. 26 koupil roku 1759 krejčí Matyáš Seeberger.

V roce 1714 uzavřel Jiří Olivier hrabě Wallis sňatek s Marií Františkou Antonii hraběnkou Goet-zovou ze Scharfenecku, ta však roku 1723 zemřela, aniž obdařila svého chotě potomstvem. Po dvaceti letech vdovství pomyslel Jiří Olivier hrabě Wallis na budoucnost své rodové linie a 18. srpna 1743 se bez ohledu na svých sedm křížků podruhé oženil s jedenadvacetiletou Terezií Josefou Maximilianou hraběnkou Kinskou. Z dvojčat Štěpána Oliviera a Maximiliana, jež hraběnka Wallisová porodila 1. října 1744, se polní maršálek Wallis těšil nedlouho – jak již bylo v minulém čísle Žurnálu UP uvedeno, zesnul ve Vídni 19. prosince 1744. Vdova, jež přežila svého manžela toliko o osm let, roku 1745 dům v Olomouci na Horním náměstí č. 18 prodala.

Sídlím moravské větve Wallisů, dosáhnoucí říšského hraběcího stavu 14. července 1724 a českého hraběcího stavu 16. května 1736, se staly Moravské Budějovice, když zdejší panství a zámek koupil roku 1736 od hrabat Schaumburků polní maršálek František Václav hrabě Wallis (1696–1774), syn zakladatele této větve Františka Arnošta svobodného pána Wallise (zemř. r. 1702), jeden z nejzdatnějších generálů Marie Terezie, nositel Řádu zlatého rouna. V manželství s Marií Rosou Reginou rozenou hraběnkou Thürheimovou (1705–1777) přivedl František Václav hrabě Wallis na svět čtyři syny – byli to František Arnošt, Michael Jan, Olivier Remigius a nejmladší potomek,

JOSEF ARSENIUS HRABĚ WALLIS,

pozdější olomoucký kanovník, – jakož i tři dcery: Antonii, Rosu a Karolínu (dvě z nich, Antonie a Rosa, se staly jeptiškami řádu salesiánek).

František Arnošt hrabě Wallis (1729–1784) završil svou právníckou kariéru jako viceprezident apelačního (odvolacího) soudu v Čechách, zatímco Michael Jan Ignác hrabě Wallis (1732–1798) navázal na vojenské tradice rodu a vyznamenal se v sedmileté i „bramborové“ válce – roku 1758 byl povýšen na plukovníka, roku 1773 na polního podmaršálka.

O deset let později byl jmenován velícím generálem na Moravě, poté přešel v hodnosti polního zbrojmistra na tutéž funkci do Čech, pod vrchním velením polního maršálka Gideona Ernsta Laudona (1717–1790) se roku 1789 účastnil rakousko-turecké války, v jejímž závěru převzal Laudonovu funkci. Jako prezident dvorní válečné rady poté sehrál Michael Jan Ignác hrabě Wallis jednu z klíčových rolí v prvních válečných střetnutích s revoluční Francií.

Vysoké státní funkce zastával rovněž syn Františka Arnošta hraběte Wallise Josef hrabě Wallis (1767–1818). Roku 1802 se stal nejvyšším sudím Království českého a prezidentem apelačního soudu, nato krátce zastával funkci prezidenta moravskoslezského gubernia (zemského hejtmana), ale už roku 1805 byl císařem Františkem I. povolán do čela paralelního úřadu v Království českém, tj. na místo nejvyššího purkrabího. Ve dnech 11. května až 4. června pobýval císař v Praze, a měl tak možnost svého místodržícího v Království českém poznat důvěrněji. Když během roku 1810 zemřel prezident Všeobecné dvorské komory (spravující státní finance) Joseph hrabě O'Donnell (irského původu), jmenoval panovník

Josefa hraběte Wallise jeho nástupcem. Podle dobové anekdoty se hrabě Wallis zdráhal přijmout toto pověření, jelikož finančním záležitostem vůbec nerozuměl a nikdy se o ně nestaral, přesto František I. prohlásil, že právě takové lidi potřebuje a že se to hrabě Wallis naučí – byl věrným nejvyšším purkrabím a bude věrným prezidentem dvorské komory. Císař totiž hledal „obětího beránka“, neboť Josef hrabě Wallis byl necelý rok poté, 15. března 1811, nucen uskutečnit rakouský státní bankrot. A tak vina za devalvací rakouského papírového oběživa (tzv. bankocetlí), a to v poměru 1:5, padla v očích veřejnosti na Wallisovu hlavu, čemuž nahrával sám císař, když prý na svých večerních procházkách po Prátu říkal litostivě Videňanům: „To je strašné, co vám ten hrabě Wallis udělal!“ Svou kariéru vysokého rakouského byrokrata završil Josef hrabě Wallis jako prezident nejvyššího soudu; rok před smrtí byly jeho zásluhy panovníkem odměněny udělením Řádu zlatého rouna.

Zámek v Moravských Budějovicích zůstal v držení moravských Wallisů až do roku 1924, kdy jej Josef Wallis odkázal Anně Marii Schaffgotschové (zemř. r. 1945). V zámku je nyní umístěno městské muzeum s knihovnou.

Vrátme se závěrem ke kamennému znaku hrabat Wallisů, jenž dekoruje zeď kanovnícké rezidence v olomoucké ulici připomínající názvem moravského kněze a hudebního skladatele Pavla Josefa Křížkovského (1820–1885). Původní rodový erb Wallisů nesl heslo „Quod ero, spero – Co budu (živ), budu doufat“, což je obměna floskule „Dum spiro, spero – Dokud dýchám, doufám“, považované za novodobou formulaci myšlenky vyskytující se ve spisech řady antických autorů. Tento erb měl v modrém poli stříbrného dvouocasého lva, přes nějž bylo položeno stříbrno-červené břevno. V polepšeném hraběcím znaku z roku 1724, členěném polcením a dvojným dělením do šesti polí, bylo erbu baronů Wallisů využito jako srdečního štítu, korunovaného hraběcí korunou s devíti hroty; v 1. a 6. zlatém poli hraběcího znaku se ukazovali na sebe hledící modří dvojcací lvi, červené 2. a 3. pole neslo znamení stříbrné obrněné paže s rukou třímající modrý meč, zatímco černé 4. a 5. pole stříbrnou věž s cimbuřím, se dvěma okny a otevřenou branou. Klenoty znaku umístěné na korunovaných turnajských helmách byly celkem čtyři: 1. klenot rodového znaku – korunovaný stříbrný dvojcací lev rostoucí ze zlaté korunky, přikryvadla byla zlato-černá, 2. na korunce umístěná stříbrná věž s cimbuřím a na něm sedící stříbrná

Dokončení na str. 8

Kresba znázorňuje erb hrabat Wallisů podle J. Kadicha a A. Blažka (Der mährische Adel, Nürnberg 1899)



## Diskuse, názory, ohlasy

## Na cestu tisíciletím...

## Ad novela vysokoškolského zákona

Znepokojení studentské komory Rady vysokých škol nad novelou vysokoškolského zákona – jak jsem je zaznamenal nedávno z rozhlasových zpráv – je zcela opodstatněné, ale je škoda, že nezaznělo před několika měsíci – nemusel jsem zůstat osamocen v boji proti této zákonné normě, jež vůbec nepomůže řešit problémy českých vysokých škol, naopak je ještě rozmnoží.

V průběhu projednávání jsem požadoval komplexní revizi vysokoškolského zákona a komplexní řešení vysokoškolské problematiky. Rozeslal jsem všem senátorům pozoruhodný návrh prof. M. Potůčka z Karlovy univerzity k otázkám školného. Na plénu Senátu jsem přednesl i stanovisko Jednoty českých právníků, podepsané dr. O. Motejlem, v němž bylo poukázáno na mnoho nedostatků (včetně vad legislativních) novely. Vše marmo – politická vidina alespoň pseudoškolského, novelou zaváženého, ovládla tři ze čtyř politických klubů v Senátu tak, že novela byla jejich jednotným hlasováním schválena. Byl jsem tímto nevěcným hlasováním tak rozladěn, že jsem se nechtěl poté už ani o všem vyjadřovat. Až nyní, když zaznívají studentské obavy, podávám vysvětlení o svém postoji a říkám: ano, nejenže je sdílím, ale naléhavě a žel marně jsem varoval předem. Tržní počinání vysokých škol, k němuž je novela nabádá, vytváří prostor pro nejrůznější kroky, které mohou omezit některé obory a snížit zájem vysokých škol

přijímat studenty do řádného studia. Obchvatem přes placený kurz v rámci celoživotního vzdělání se dostanou ti částečně si zaplativší – bez přijímacích zkoušek – do řádného neplaceného studia. Celkový počet studentů se nezvyší, úzké hrdlo se možná o rok – dva posune a výnos z pseudoškolského finanční problémy vysokých škol nevyřeší. Novela však ve své zmatečnosti přináší i řadu dalších úskalí. Propojuje (a deformuje) bakalářské a magisterské studium (to zvláště napadl dr. Motejl), což je u řady oborů těžko představitelné. Výslovně přiznává neuniverzitním vysokým školám magisterské studijní programy, takže kýžené zvýšení počtu bakalářů se nebude konat, naopak – mnoho tamních bakalářů bude nyní usilovat o magisterský titul. Autoři předlohy se však netajili záměrem učinit bakaláře z učitelů. A to je tak zcestný úmysl, že mu hodlám čelit a brzy budu i naši akademickou obec o tom informovat.

Je smutné, že nemožu novelu označit jinak než za další krok „do pekel vysokého školství“ (když použiji metaforickou formulaci kolegů z Filozofické fakulty). Na nedohlednou dobu se oddálo nepolitická řešení systémové řešení. Já se nyní mohu jen snažit poněkud zmírnit dopad některých nebezpečí z ní vyplývajících.

Prof. F. Mezihorák, CSc., PdF UP,  
předseda Výboru pro vzdělávání, vědu a kulturu,  
lidská práva a petice Senátu PČR

## Utrpěli jsme AFO

Program semináře „Rodinné modely“, který se měl uskutečnit v pondělí 23. dubna 2001 v rámci Academia Film Olomouc, vypadal slibně. Měl být promítnut film o matriarchálním uspořádání rodin v mosambické kultuře (skutečně byl promítnut) a měla následovat beseda. Cosi opravdu následovalo, besedu si však představuji veseleji. Nejdřív přišel mohutný Angličan, který zálibně prohlásil, že ústředním článkem české rodiny je babička, mimo jiné proto, že péče dobré buchy. A že už musí odejít, neboť ho čeká práce na velkém grantu. (Bohužel se ukázalo, že toto byl nejvíce propracovaný příspěvek celého semináře.) A pak tam seděli dva: jeden muž z jakési olomoucké fakulty, který tvrdil, že muž se má přestat stydět za ženské city a konečně začít pečovat o děti, a tak najít svoje mateřství (otcovství by mu nestačilo?), a jedna žena z pražských Gender studies, která vzpomínala na rodiny v socialismu s tím, že alkohol a násilí v nich byly běžné. Uvažovala jsem – vzhledem k jejímu věku – zda skutečně zažila tak špatné dětství, a pro

jistotu jsem se zeptala, odkud čerpá údaje. Odnikud. Jen „tak nějak“ chtěla zdůraznit svůj postoj. Ukázalo se, že oba řečníci mají svoje postoje a nějak se jim děje, že je vydávají za vědecká data.

Odházela jsem znepokojena. AFO sleduji již léta, a něco tak pokleslého jsem na něm zatím nezažila. Teprve u východu jsem zjistila, že na semináři byli přítomni i studenti druhého ročníku psychologie FF UP Olomouc. Byli zneklidnění a zklamaní. Stáli jsme venku a já s radostí zjišťovala, že studentům se během semináře před vnitřním zrakem zjevil docent Chruďo Valoušek, který na katedře učí metodologii, a přísně se ptal: „Z jaké práce čerpáte svoje tvrzení? Na základě jakých údajů jste došel – došla k těmto zobecněním?“

Studenti psychologie obstáli. Zvládli nástrahy libivých tvrzení a snadných zobecnění. Prála bych Academia filmu Olomouc, aby příště obstál i on.

PhDr. B. Baštecká, Katedra psychologie FF UP

## ... A PŘÍŠTÍ TÝDNY...

## 5. ČERVEN

Katedra experimentální fyziky PŘF UP, tř. Svobody 26, posluchárna č. 3, 14 hod.: P. Tomek: *Revision of Determination of PSII-Q<sub>B</sub>-Reducing and PSII-Q<sub>B</sub>-Nonreducing Centers by Chlorophyll Fluorescence Induction*. Pořádá KEF PŘF UP, oddělení biofyziky.

## 7. ČERVEN

Slovanský dům, Olomouc: XII. Chvojkův den. Konference. Pořádá Otolaryngologická klinika Lékařské fakulty UP.

Dětská klinika LF UP: Prenatální diagnostika a fetální medicína. Pracovní den. Pořádá Ústav lékařské genetiky a fetální medicíny LF UP.

## 7. – 9. ČERVEN

Teoretické ústavy LF UP, Hněvotínská ul.: XV. olomoucké hematologické dny. Pořádá Hemato-onkologická klinika LF UP.

## 8. ČERVEN

II. stomatologická klinika LF UP, 10 hod.: Olomoucký den. Pracovní schůze. Pořádá Česká stomatologická společnost, I. a II. stomatologická klinika LF UP.

## 12. ČERVEN

Katedra experimentální fyziky PŘF UP, tř. Svobody 26, posluchárna č. 3, 14 hod.: J. Nauš: *Modeling of the Effect of Shape and Orientation of Chloroplasts on Chlorophyll Fluorescence Reabsorption*. Odborný seminář. Pořádá KEF PŘF UP, oddělení biofyziky.

## 13. ČERVEN

Zlín: Aplikovaná antropologie. 3. doktorandská konference. Pořádá Pedagogická fakulta UP, Baťova univerzita Zlín.

-red-

## 365 myšlenek pro 365 dní

Ze stejnojmenného kalendáře pro rok 2001 autorů F. Mezihoráka, A. Nelešovské a H. Ševčíkové:

## Červen 2001

- Po 4  
Jan Zábřana (\*1931): *Smysl kumštu není v pointě.*
- Út 5  
Georges Feydeau (†1921): *Ta nová generace je mnohem horší než my – jaká škoda, že nemožu být jejím příslušníkem.*
- St 6  
Pierre Corneille (\*1606): *Láska vyrovnává rozdíly; neuhýbá jim.*
- Čt 7  
Hans Arp (†1966): *Rozum člověku říká, aby stál nad přírodou a byl měřítkem všech věcí. Tak si člověk myslí, že je schopen žít a tvořit proti zákonům přírody a vytváří zmetky.*
- Pá 8  
George Sandová (†1876): *Kdyby existovali opravdoví přátelé, hráli by jedni pro druhé roli Boha.*
- So 9  
Gaius Petronius (†66): *Lékař není nic jiného než utěšitel duše.*

## Ne 10

*Dobry člověk z dobrého pokladu svého srdce vydává dobré a zly ze zlého vydává zlé. Jeho ústa, čím srdce přetéká. (Lukášovo evangelium 6, 45)*

## Po 11

Vissarion G. Bělinckij (\*1811): *Lidé umírají, aby lidstvo žilo.*

## Út 12

William Collins (†1759): *Muž je tak starý, jak se cítí, žena je tak stará, jak vypadá.*

## St 13

Pavel F. Gorjaninov (\*1796): *Příroda drží pohromadě.*

## Čt 14

Hermann Kant (\*1926): *To by mi byly krásné dějiny, ve kterých by neexistovalo, co se nehodí do kramu.*

## Pá 15

Andrzej M. Fredro (†1679): *Mocny se má bát nejvíc toho, čeho se nebojí.*

## So 16

Ján Kalinčiak (†1871): *Mládí je tak ztvárněný kapitál, že až po mnoha letech přinese bohaté úroky.*

## Ne 17

*Ulehnu, usnu a probudím se, neboť Hospodin mě podepírá. V Hospodinu je spása. S tvými lidem je tvoje požehnání! (Žalm 3, 6, 9)*

-red-

*labuť s krkem prostřeleným šípem, přikryvadla zlatočerná, 3. obrněná paže vyrůstající z korunky, přikryvadla stříbrnočervená, 4. korunovaný modrý dvouocasý lev rostoucí ze zlaté korunky, přikryvadla stříbrnočerná. Neznámému kameníkovi dalo tedy notnou práci, nežli figurami a klenoty oplývající rodový erb hrabat Wallisů v barokní kartuši se dvěma lvy jakožto štítonoši vytesal do pískovce. Může být, že se jedná o artefakt umístěný po roce 1740 polním maršálkem Jiřím Olivierem hrabětem Wallisem nad portál jeho domu na olomouckém Horním náměstí č. 18 a kanovníkem Josefem Arseniem hrabětem Wallisem přemístěný na zeď jeho rezidence v dnešní Křížkovské ulici č. 4, ale pro proměnu takové pravděpodobnosti ve skutečnost zatím postrádáme ikonografický či písemný důkaz.*

J. Fiala