

# ZURNAL 29

UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI ROČNÍK 20

• 17. června 2011

## V čísle:

Právnická fakulta UP slaví dvacáté výročí svého obnovení • Mezinárodní ocenění výsledků imunogenetické skupiny LF • Studenti avizovali demonstraci • Téma: Celoživotní vzdělávání • Další výsledky on-line šetření na UP • Ceny města Olomouce putovaly i na univerzitu • Bronzoví medicí na Rallye Rejvíz 2011 • Pekingská opera v Konviktu

• Aula Přírodovědecké fakulty UP hostila 6. června jednoho z nejvýznamnějších českých vědců současnosti – vedoucího laboratoře dánského centra pro výzkum rakoviny v Kodani prof. Jiřího Bárteka, který zde přednášel v rámci cyklu Vědeckopopulárních přednášek významných absolventů UP.

(Více na této straně a str. 10)

-red-, foto -mo- ▶



## Do dvou let vyroste nový areál Pedagogické fakulty UP

■ Pedagogická fakulta UP zahájí v letních měsících dvě velké stavební akce. První z nich je výstavba nového křídla ve dvorním traktu hlavní budovy fakulty na Žižkově náměstí. Fakulta mezi lety 2011 a 2013 vybuduje výzkumně-vzdělávací areál o celkové ploše 5 304 m<sup>2</sup>. Současně s dlouho očekávanou dostavbou odstartuje i rozsahem menší stavební akce, díky níž získá stávající budova energeticky úspornou fasádu a nová okna.

Projekt Výzkumně vzdělávacího areálu Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, připravovaný již od roku 2006, naplňuje dlouholeté snahy o vytvoření důstojného a inspirujícího prostředí pro vzdělávání, vědu i výzkum ve spojení s přípravou budoucích učitelů a dalších odborníků pro oblast školství. Nově vybudované učebny



a odborně specializované a vývojové laboratoře umožní prohloubit výzkum v oblasti speciálněpedagogické, pedagogické i oborové didaktické. Projekt pomůže rozšířit výzkumné zaměření fakulty v oblasti nových vzdělávacích a informačních technologií, v oblasti kybergröomingu či kybermobbingu, ale i biologické systematiky, ekologie

Dokončení na str. 6

**ZURNAL**  
JUBILEJNÍ 20. ROČNÍK  
ČTĚTE • PIŠTE • KOMUNIKUJTE

## Letošní přednáška významného absolventa UP představila vědce „nobelovské“ kategorie

■ Má Univerzita Palackého šanci, že by se mohla dočkat „svého“ nositele Nobelovy ceny? Za nikoli nereálnou označil tuto vizi prof. Miroslav Strnad ve svém laudatiu k přednášce významných absolventů UP, kterou 6. června přednesl v aule PíF někdejší student olomoucké Lékařské fakulty, nyní vedoucí laboratoře Cell Cycle and Cancer ve výzkumném ústavu Danish Cancer Society v Kodani prof. Jiří Bártek, DrSc. Jeden z nejvýznamnějších českých vědců současnosti, který patří ke světové špičce v oblasti biologického výzkumu buněčného cyklu u normálních a nádorových buněk, přiblížil svou práci přednáškou na téma „Mechanisms of genome integrity maintenance and their protective role against cancer and aging“ (Mechanismy zachování genomové integrity jako dynamická bariéra proti nádorům a stárnutí).

Prof. Jiří Bártek věnuje ve své vědecké a výzkumné práci pozornost především výzkumu regulačních mechanismů dělení nádorových buněk a mechanismů vedoucích ke vzniku nádorů. Je autorem téměř 400 původních vědeckých prací a článků a nejvíce citovaným vědcem českého původu v oblasti biologických a lékařských věd. K dosud nejvýznamnějším výsledkům vědecké práce jeho týmu patří objev do té doby neznámého mechanismu, který lidské buňky aktivují jako odpověď proti svým vlastním počinajícím nádorovým změnám. Přibližně od roku 2005, kdy tuto průlomovou studii zveřejnil britský prestižní časopis Nature, se o něm hovoří jako o příštím možném kandidátovi na Nobelovu cenu. Další klíčové výzkumy jeho týmu přinesly poznatky, které umožňují odhalovat riziko nádorového onemocnění u pacientů s genetickými poruchami buněčného obranného systému. K významným výsledkům jeho vědecko-výzkumné práce patří také



Univerzita a město: (zleva) rektor UP prof. M. Mašláň, prof. M. Strnad, prof. J. Bártek a primátor M. Novotný

objev genetického znaku, jenž napovídá, jak budou pacientky s rakovinou prsu reagovat na další léčbu včetně chemoterapie. Vysoce ceněna jsou také zjištění týkající se

Dokončení na str. 10

Rektor Univerzity Palackého v Olomouci a Lékařská fakulta Univerzity Palackého v Olomouci si Vás dovoluji pozvat na

### SLAVNOSTNÍ ZASEDÁNÍ VĚDECKÉ RADY UNIVERZITY PALACKÉHO A VĚDECKÉ RADY LÉKAŘSKÉ FAKULTY UNIVERZITY PALACKÉHO

na němž bude slavnostně inaugurován děkan Lékařské fakulty UP prof. MUDr. Milan Kolář, Ph.D.

a udělen čestný doktorát prof. MUDr. Josefu T. Pchalovi

význačné osobnosti v oboru vnitřního lékařství (hematologie), genetiky a patologie na University of Utah, Salt Lake City, USA, a mimořádnému profesoru Ústavu patologické fyziologie 1. LF UK v Praze

ve čtvrtek 23. června 2011 v 10 hodin

v Aule Právnické fakulty Univerzity Palackého, třída 17. listopadu 8

## Právnická fakulta Univerzity Palackého slaví dvacáté výročí svého obnovení

### Setkání právníků při příležitosti dvojího výročí a nově vznikajícího zákona

■ Dvě stě let uplynulo v těchto dnech od chvíle, kdy byl císařským patentem Františka I. vyhlášen Všeobecný občanský zákoník s platností pro všechny země rakouského císařství s výjimkou zemí uherské koruny. Při příležitosti tohoto výročí, také při příležitosti nového návrhu občanského zákoníku, ale především při příležitosti 20. výročí znovu založení Právnické fakulty Univerzity Palackého proběhla 2.–3. června mezinárodní vědecká konference s příznačným názvem: 200 let ABGB – od kodifikace k rekodifikaci českého občanského práva. Prestižního setkání se v aule Právnické fakulty účastnil také JUDr. Jiří Pospíšil, ministr spravedlnosti České republiky.

„To, že si připomínáme výročí vydání Všeobecného občanského zákoníku, je mimo jiné dáno i tím, že se k jím formulovaným zásadám soukromého práva vracíme, navazujeme na ně a řadu tradičních institutů soukromého práva i znovu objevujeme. Návrh nového občanského zákoníku, na jehož přípravě se podíleli i pracovníci Právnické fakulty UP, již byl předložen Poslanecké sněmovně Parlamentu České republiky a očekává se, že by měl 18. června projít prvním čtením. Taková velká změna vyžaduje delší lhůtu mezi schválením a nabytím účinnosti právního předpisu, proto se nabytí jeho účinnosti prozatím směřuje k datu 1. ledna 2013,“ sdělila Žurnálu UP prof. Milana Hrušáková, děkanka Právnické fakulty UP (na snímku).

S příspěvky věnovanými vlivu rakouského ABGB na právní úpravu občanského práva v jejich zemích, a to i z pohledu historického, vystoupili v průběhu dvoudenního setkání přední čeští i zahraniční odborníci. Svou pozornost věnovali také rekodifikaci českého občanského práva. „Aktuálně platný občanský zákoník nabyl účinnosti 1. dubna 1964. V roce 1991 byl podstatně novelizován, a od té doby pak ještě mnohokrát. V současnosti je značně zastaralý, nesystematický a poněkud nepřehledný. Vedle něj existuje obchodní zákoník, který je také již mnohokrát novelizovaný. Jedním z přínosů nového občanského zákoníku bude odstranění duplicit v závazkových vztazích, jež se v úpravě občanského zákoníku a obchodního zákoníku liší někdy v neodůvodnitelných detailech,“ řekla děkanka olomoucké Právnické fakulty. Doplnila, že inspiračními zdroji k přípravě nového předpisu pak byly jak návrh československého občanského zákoníku z roku 1937, který však nikdy nebyl přijat s ohledem na dobu svého vzniku, tak občanské zákoníky Německa, Holandska a Lichtenštejnska. „Z moderních předpisů to pak byly také občanský zákoník Quebecu a ruský či ukrajinský občanský zákoník, které mají svůj ideový základ v německém občanském zákoníku,“ dodala prof. Milana Hrušáková, garantka části zabývající se rodinným právem.

V průběhu konference hovořil např. prof. Pavel Holländer z Ústavního soudu ČR, který se zamýšlel nad soudcovským dotvářením práva v systému práva, na téma Všeobecný občanský zákoník v československém právu 1918–1950



vystoupil také např. prof. Jan Kuklík z Právnické fakulty UK. O občanském zákoníku z rakouského pohledu promluvil prof. Willibald Posch z Právnické fakulty Univerzity Karla Františka v rakouském Grazu a nechyběl i příspěvek prof. Karla Eliáše z Fakulty právnické ŽČU v Plzni, hlavního autora návrhu nového občanského kodexu, který v aule PF UP hovořil o inspirační síle všeobecného zákoníku občanského v návrhu občanského zákoníku pro Českou republiku. „Konferenci hodnotím jako velmi úspěšnou nejen po stránce vědecké, ale i společenské. Podařilo se nám, aby se zásadními příspěvky vystoupili v aule PF UP nejen přední čeští odborníci, ale i odborníci z Rakouska a Polska. Pozitivně zhodnotil přínos tohoto setkání i ministr spravedlnosti ČR JUDr. Jiří Pospíšil, pod jehož záštitou a záštitou předsedkyně Nejvyššího soudu Rakouské republiky, Hon. Prof. Dr. Irmgard Grissové, konference proběhla,“ dodala prof. Milana Hrušáková.

M. Hronová, foto M. Otava

### Návrh na odvolání děkana FTK senátoři neschválili

■ Akademický senát Fakulty tělesné kultury UP neschválil na svém mimořádném jednání 2. června návrh na odvolání doc. Zbyňka Svozila z funkce děkana FTK. Z patnácti hlasujících senátorů se vyslovilo sedm senátorů pro, šest z nich bylo proti, jeden senátor se zdržel hlasování a jeden z hlasů byl vyhodnocen jako neplatný. K odvolání děkana byla potřebná třípětinová většina.

K takto závažnému hlasování se senátoři Fakulty tělesné kultury dostali mj. v souvislosti s restrukuralizací, kterou před pěti měsíci uskutečnilo na FTK nové vedení. Restrukturalizaci tak nový tým děkana FTK musel řešit složitou ekonomickou situací fakulty. Podle některých členů akademické obce i zástupců z řad fakultního senátu však tato změna na fakultě proběhla bez dispozice dat, jež by argumentační efektivitu připravovaných změn pro stanovené cíle potvrdila. Mezníkem k návrhu na odvolání děkana FTK se pak stal dopis čtyř bývalých děkanů FTK prof. Bohuslava Hodaně, prof. Františka Vaverky, prof. Hany Váľkové a doc. Dušana Tomajka, kteří mj. vyjádřili nesouhlas se stávajícím složením Vědecké rady FTK. Podle emeritních děkanů FTK totiž současné složení Vědecké rady FTK neodpovídá hlavnímu oborovému zaměření instituce, kterým je Kinantropologie. Také zastoupení pracovníků fakulty ve

Vědecké radě FTK se podle bývalých děkanů fakulty vymyká obvyklému standardu. Z dopisu dřívějších děkanů FTK také vyplývá nesouhlas se stylem řízení nového vedení jako takového, značné znepokojení vyjádřili s formou komunikace.

„Návrh považuji za nezodpovědný, nezakládá se na racionálních argumentech. Vždy jsem se snažil jednat ve prospěch fakulty tak, aby dokázala obstát i v současné ekonomické tíži. Je mi líto vzniklé situace, která zřejmě vznikla nedůslednou komunikací. Současné vedení dokázalo ustát více než 10% propad finančních prostředků. Nečekejte ode mne, že bych v aktuálně nastavených dlouhodobých záměrech fakulty teď něco výrazně měnil,“ řekl doc. Zbyněk Svozil před tajným hlasováním senátu.

Jednání AS FTK předcházela více než dvouhodinová diskuse akademické obce fakulty, v jejímž průběhu byly mimo jiné oznámeny výsledky hlasování k dokumentu „Vyjádření akademických pracovníků k návrhu na odvolání děkana FTK“. V elektronickém hlasování se pro odvolání děkana vyslovil jeden hlasující, třiapadesát hlasujících pak bylo proti jeho odvolání. Pro podporu současného děkana se v anketě mezi akademiky podepsalo padesát jedna pracovníků.

Doc. Zbyněk Svozil byl do funkce děkana FTK zvolen pro funkční období od 9. 2. 2010 do 8. 2. 2014. M. Hronová

### Sraz absolventů PF UP

■ Více než dvě stovky úspěšných absolventů, které prošly posluchárnami olomouckých práv, se sjely v hanácké metropoli v sobotu 28. května. Vedení fakulty totiž naplánovalo a zorganizovalo setkání svých bývalých studentů při příležitosti oslav 20. výročí obnovení PF UP. Dlouho očekávanou událost zahájily fanfáry a tóny studentské hymny Gaudeamus. Slavnostní atmosféru zvýraznily a podtrhly také taláry, ve kterých se představili členové vedení. Následovalo úvodní slovo prorektora pro komunikaci a další vzdělávání JUDr. Mag. iur. Michala Malacky, Ph.D., MBA, úvodní slovo děkanky prof. JUDr. Milany Hrušákové, CSc., a proděkana pro studijní a pedagogické záležitosti JUDr. Filipa Ščerby, Ph.D.

„Doufám, že si setkání co nejvíce užijete, že se potkáte a promluvíte si nejen se svými spolužáky, ale také se svými pedagogy. Naše fakulta chce se všemi z vás navázat intenzivnější komunikací a spoluprací. Považuji dnešní akci za jednu z prvních příležitostí, jak získat a obnovit ztracené kontakty,“ upozornila děkanka Milana Hrušáková. „Ráda bych také připomněla, že byl Poslanecké sněmovně Parlamentu České republiky předložen návrh nového občanského zákoníku, na jehož přípravě se podíleli i pracovníci olomoucké Právnické fakulty. Při této příležitosti chystáme od podzimu 2011 řadu seminářů pro odbornou veřejnost zaměřenou na změny, které se v novém občanském zákoníku promítnou. Už dnes vás na plánované semináře ráda zvu,“ dodala děkanka.

Po oficiálním zahájení následovala prezentace výsledků dvaceti let PF UP a propagační video nazvané UP se představuje, které všichni se zájmem shlédli. Mnozí absolventi si celou alma mater důkladně prošli, aby zjistili a zhodnotili všechny případné změny. Kromě obou budov byly otevřeny rovněž mnohé učebny, PC učebna, knihovna a Rotunda. Nechybělo ani občerstvení, které bylo kvůli deštivému počasí přesunuto do přízemí budovy B. Někteří absolventi také využili služeb přítomného fotografa. Poté se většina spolužáků vypravila do centra města, kde měli zamluvené restaurace pro svá ročníková setkání.



Všichni zúčastnění obdrželi upomínkové a dárkové předměty (složky, bločky, propisky a absolventské odznaky). Každý navíc dostal nově vydaný Almanach PF UP, který poskytuje informace nejen o dějinách právního vzdělávání na olomoucké univerzitě, ale také o obnovení Právnické fakulty v letech 1991–2011. Nechybí zde rovněž kapitoly o studiu a jednotlivých studijních oborech, vědě a výzkumu, informace o všech děkanech a současných zaměstnancích. Almanach uzavírá seznam všech absolventů a je doplněn fotkami z průřezu celého období existence fakulty.

Bývalým studentům budou sloužit také nově vytvořené webové stránky [www.absolventipf.upol.cz](http://www.absolventipf.upol.cz), na kterých se mohou zaregistrovat do databáze absolventů PF UP a aktualizovat své kontakty. Na těchto stránkách jsou rovněž k dispozici informace o aktuálním dění na PF UP, inzercie pracovních nabídek pro absolventy, pozvánky na významné společenské akce a setkání, pozvánky a přihlášky na konferenci, semináře a kurzy určené pro odbornou veřejnost, anketu a evaluační dotazníky pro hodnocení studia na PF UP a mnoho jiných zajímavých informací. Budou zde rovněž ke stažení fotky ze setkání absolventů a prezentace 20 let PF UP, která byla na setkání promítnuta.

M. Kouřilová a L. Skácelíková, foto L. Walek



## Dvě z třiceti ocenění prestižního fóra klinické biochemie a laboratorní medicíny putují do Olomouce

■ Výsledky aplikovaného výzkumu z Lékařské fakulty UP, resp. Fakultní nemocnice Olomouc, zaujaly členy americké Národní akademie klinické biochemie (NACB). Porota NACB vyhodnotila 724 abstrakt odborných sdělení přijatých k prezentaci na kongresu Americké asociace klinické chemie & laboratorní medicíny (AACC) a třicet z nich (4 %) navrhla k ocenění za vědeckou excelenci.

Na nadcházejícím kongresu AACC tak prof. Martin Petřek, CSc., zástupce přednosty Ústavu imunologie a vedoucí Laboratoře imunogenomiky a imunoproteomiky LF, převzme „NACB Distinguished Abstract Award“, a to hned za dvě sdělení. První z nich, které prezentuje výstupy z vyšetřování imunogenetických faktorů sarkoidózy, pochází z Laboratoře kardioimunogenetiky FNOL. Druhé oceněné sdělení se zabývá úlohou tzv. mikroRNA u zánětů plic, bylo zpracováno v Laboratoři imunogenomiky a imu-

noproteomiky LF UP ve spolupráci s Klinikou plicních nemocí a tbc FNOL a LF UP. Na oceněném výzkumu se podíleli další spolupracovníci – členové laboratorního týmu dr. Eva Kriegová a dr. František Mrázek, členové klinického týmu prof. Vítězslav Kolek a dr. Monika Žůrková a doktorandky Mgr. Petra Schneiderová a Mgr. Tereza Tománková.

Nezávislé ohodnocení výsledků práce olomoucké imunogenetické skupiny je dalším dokladem mezinárodně uznávané kvality její práce. *-mp-*

## Memorandum o spolupráci

■ Společný zájem Univerzity Palackého a Moskevské státní pedagogické univerzity o vytvoření a podporu společných vzdělávacích a výzkumných projektů završili na konci května zástupci obou institucí přijetím „Memoranda o spolupráci“. V jeho rámci budou následně uzavírány samostatné dvoustranné dohody o výměnách studentů, pedagogů, vědeckých, odborných i administrativních pracovníků. Setkání s rektorem UP Miroslavem Mašláňem se 31. května zúčastnili prorektor pro zahraniční vztahy Moskevské státní pedagogické univerzity Viktor Čertov (na snímku vlevo) a Roman Dubovický, vedoucí tamního oddělení mezinárodních projektů. Oba také navštívili některá pracoviště Filozofické, Pedagogické a Přírodově-



decké fakulty, kde se rýsují konkrétní možnosti spolupráce již nyní. *-mav-, foto -mo-*

## Odborná konference na Fakultě zdravotnických věd: Edukace v porodní asistenci

■ Tvůrčí činnost studentek Porodní asistence akademického roku 2010/2011 byla zaměřena na tvorbu edukačních opor pro laickou klientelu. Autorky pod vedením odborných konzultantů ze zdravotnických institucí vytvořily brožury, plakáty a další materiály. Tyto edukační opory představily odborné veřejnosti na konferenci, která se na Fakultě zdravotnických věd konala 27. května. Organizačně konferenci připravily studentky 2. ročníku prezenční a kombinované formy studia programu Porodní asistence, které současně zabezpečily akreditaci akce Českou konfederací porodních asistentek. Zajistily tím pozvaným porodním asistentkám působícím v praxi příležitost celoživotního

vzdělávání. Konferenci podpořily společnosti DN FORMED Brno, s. r. o., a Medicom ANGELINI.

Odborná konference se konala pod záštitou děkanky doc. Jany Marečkové, Ph.D., a přednostky Ústavu porodní asistence Mgr. Věry Vránové, Ph.D. Představeno a oponováno bylo 28 edukačních opor za účasti 64 posluchačů.

Specifikem letošní konference, která probíhá v analogiích každým rokem i u oboru všeobecná sestra a fyzioterapie, je podpora jejího obsahu projektem Fondu rozvoje vysokých škol MŠMT, vedeným pracovníky Ústavu společenských a humanitních věd FZV.

PhDr. D. Tomanová a Mgr. Š. Ježorská, Ph.D.  
Ústav společenských a humanitních věd FZV

## Promovali studentky a studenti Univerzity třetího věku

■ Také na Univerzitě třetího věku končí pomalu, ale jistě akademický rok. Za účasti prorektora pro informační technologii UP prof. Víta Voženilka, proděkanů Přírodovědecké, Pedagogické a Filozofické fakulty, ředitelky U3V dr. Naděždy Špatenkové i garantů jednotlivých programů U3V proběhly 27. května v aule Právnické fakulty slavnostní promoce, předávání diplomů a osvědčení absolventům Univerzity třetího věku při UP.

„Přestože se promoci zpravidla ukončuje studium, většina z našich posluchačů po ukončení slavnostního aktu spěchá,



aby odevzdala přihlášku do některého z dalších specializovaných běhů, které naše U3V nabízí,“ řekla Žurnálu UP dr. Naděжда Špatenková, ředitelka Univerzity třetího věku při UP. „Naši studenti jsou ukázkovým příkladem toho, že vzdělávání obohacuje jejich život, pomáhá jim zorientovat se v rychle se měnícím světě a přispívá ke zvýšení, respektive k udržení kvality jejich života. U3V je životní styl a na olomoucké univerzitě dlouholetou tradicí. Navíc Univerzita třetího věku při UP patří k těm nejlepším,“ dodala dr. Naděжда Špatenková. *-nš-, -map-, foto I. Veber*

## Studenti avizovali demonstraci. Pak si to zřejmě rozmysleli

■ Na nádvoří Rektorátu UP měla 1. června proběhnout demonstrace. Pobouření studenti UP chtěli dát hlasitě najevo svůj nesouhlas s rozhodnutím, podle něž se 17. června budou muset kvůli V. letní olympiádě dětí a mládeže stěhovat z kolejí. O situaci byli informováni s měsíčním předstihem. Protestní shromáždění, jehož se nakonec však účastnili spíše novináři než demonstranti, bylo naplánováno na tentýž den, kdy jednal Akademický senát UP.

„Nastalou situaci vnímám jako pochybení managementu Správy kolejí a menz a také jako pochybení Rektorátu UP, který jednat měl, a nejednal,“ řekl Žurnálu UP těsně před jednáním AS UP studentský senátor Petr Sojka, posluchač třetího ročníku PF UP. „Vylepování letáček na kolejích nepovažuji za vhodný způsob komunikace. Vůbec komunikace jako taková ze strany vedení SKM je na velmi špatné úrovni. Jestliže totiž bylo vydáno rozhodnutí k tomu, aby se studenti mimořádně odstěhovali dříve, než mají uvedeno ve smlouvě, vedení SKM toto rozhodnutí nebylo schopno vykomunikovat,“ dodal Petr Sojka.

Jak moc jsou studenti znepokojeni, je však otázka. Stejný otazník tak visí i nad tím, kdo demonstraci na nádvoří Rektorátu UP zorganizoval. Prvního června se na smluvním místě totiž téměř žádní demonstranti nepokali a na dotaz Žurnálu UP, kdo a kde jsou organizátoři avizovaného shromáždění, odpověděly pokrčením ramenou pouze dvě pózující studentky s plakáty. Ředitelka SKM Ing. Božena Pirklová, která na nádvoří Rektorátu UP naopak diskutovat přišla, neměla s kým.

„Tato kauza se týká čtvrtiny akademické obce a poškozuje dobré jméno olomoucké univerzity. Budeme žádat, aby situace byla dořešena. Podle mne byl porušen Řád kolejí a menz a řada dalších předpisů a za to je jistě někdo odpovědný,“ komentoval situaci Petr Sojka. Jisté pochybení připustil i rektor UP, který na jednání Akademického senátu UP mj. shrnul genezi zapojení univerzity do mimořádně velkého projektu V. letní olympiády dětí a mládeže. Ve stručném shrnutí vývoje příprav této události uvedl, že UP byla požádána, aby se stala spolupořadatelem této akce již v dubnu 2009. V dubnu 2010, kdy byl znám termín a přibližný počet potřebných míst, jednala o spolupořadatelství UP také Kolejní komise. V říjnu 2010 pak UP obdržela oficiální objednávku na ubytování na kolejích z Krajského úřadu, neboť hlavním organizátorem této mimořádné události je Olomoucký kraj. „V lednu 2011 jsem podepsal Smlouvu o ubytování. Už na Kolegiu rektora UP na jaře 2010 jsem však dal pokyn, aby byli se situací srozuměni studenti. Dětskou olympiádu, která se v Olomouci uskuteční ve dnech 21.–26. 6., považuji za velmi významnou událost pro mládež a děti. To byl důvod, proč jsem se spoluprací UP souhlasil. Je mi však líto, že došlo k nedorozumění, které patrně vzniklo nedostatečnou komunikací. Aktuálně se zasazují o to, aby veškeré dopady na studenty UP byly minimalizovány, tudíž aby byla projevna součinnost SKM v přidělení náhradního ubytování. Chci také, aby situace byla analyzována, a proto jsem pověřil oddělení interního auditu a kontroly UP, aby prověřil správnost postupů při zabezpečení akce. Zatím mám před sebou průběžnou zprávu, z níž jistá míra viny pro SKM vyplývá. Závěry z tohoto pochybení vyvodím v oblasti pracovněprávní,“ řekl závěrem na AS UP rektor UP prof. Miroslav Mašláň. *M. Hronová*

## oprava a omluva

V minulém čísle Žurnálu UP (č. 28, str. 2) došlo v textu „Rektor UP uvedl do funkce nového děkana Lékařské fakulty“ k uvedení chybného data. Rektor UP jmenoval prof. Milana Koláře děkanem Lékařské fakulty 30. května, nikoli 3. června. Za chybu se omlouváme.

Redakce

## Univerzita Palackého: lídr v oblasti vzdělávání dospělých

Od počátku svého působení na olomoucké univerzitě se RNDr. Ing. Lenka Cimbáliková podílela na činnosti fakultního a univerzitního centra celoživotního vzdělávání. Fakultní centrum se během několika let profesionalizovalo v Institut celoživotního vzdělávání FF UP, který dnes dr. L. Cimbáliková vede. A protože témata související se vzděláváním dospělých jsou blízká nejen jí samé, ale řadu let již také Univerzitě Palackého jako celku, rozhodl se rektor UP význam této práce ocenit medailí. Za zásluhy o rozvoj olomoucké univerzity v oblasti celoživotního vzdělávání ji Lenka Cimbáliková převzala 18. května v prostorách Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky, a to při příležitosti zahájení sedmého ročníku Festivalu vzdělávání dospělých AEDUCA. Při této příležitosti pak Žurnálu UP poskytla rozhovor:

### Můžete učinit krátký historický exkurz v oblasti celoživotního vzdělávání na UP?

V roce 1993 založila Filozofická fakulta UP – jako první v České republice – Středisko distančního vzdělávání. Úkolem tohoto pracoviště bylo napomoci katedrám FF UP s přípravou a realizací studijních programů formou distančního vzdělávání. Jinými slovy: v prvočátku jsme byli jakýmsi podpůrným servisním pracovištěm. Připravovali jsme pro katedry nejen texty, ale i celé studijní programy, které by splňovaly požadavky kladené na distanční formu studia. Začátky činnosti Střediska distančního vzdělávání jsou úzce spojeny se jménem docenta Vladimíra Jochmana, jako zakladatele, a s Katedrou andragogiky a sociologie FF UP, která byla a dosud je hlavním odborným garantem činnosti. Vyústěním těchto snah bylo založení univerzitního centra celoživotního vzdělávání Andragogé, které v jiné podobě funguje doposud.

Já jsem nastoupila na Středisko distančního vzdělávání FF UP v roce 2000, tedy v době, kdy se na Filozofické fakultě UP všeobecně předpokládá velký rozvoj, a to nejen v oblasti distančního vzdělávání, ale i v celém systému celoživotního vzdělávání, který se dnes již nezabývá pouze servisní činností, ale vyvíjí i vlastní studijní programy a vlastní programy profesního vzdělávání dospělých. V rámci Filozofické fakulty zajišťujeme většinu programů celoživotního vzdělávání, a svým přístupem k zákazníkům – účastníkům vzdělávání – se Institut celoživotního vzdělávání stal silnou jednotkou schopnou konkurence i v současném dravém prostředí.

### Jaká byla situace v oblasti celoživotního vzdělávání v roce 1993 v porovnání s tím, jaká je dnes?

Období kolem roku 1993 bylo charakteristické nejen rozvojem a změnami ve vysokoškolském prostředí, ale i značným posunem ve vnímání důležitosti celoživotního vzdělávání. Bylo to období přechodu od centralizovaného řízení k decentralizovanému, období uvolnění a liberalizace vzdělávání. Podle mne to ale byl také přesně ten okamžik, kdy si většina vysokých škol začala uvědomovat, že je nutné začít vytvářet programy, které budou využitelné v praxi. Změny v požadavcích na kompetence pracovníků vyvolané informační revolucí vedly školy k vývoji programů pro dospělé podle požadavků trhu práce. Rok 1993 byl tedy ve znamení jakéhosi uvědomění, že celá oblast celoživotního vzdělávání musí v sobě zahrnout jeden důležitý aspekt: nemůžeme pouze dělat to, co umíme a na co máme lidi, ale musíme se naučit reagovat na vzdělávací potřeby, reagovat na požadavky zájemců o vzdělání a trhu práce a připravovat programy, které jim umožní doplnit nebo rozšířit vzdělání v oboru, ve kterém pracují. A to byl v podstatě zcela zásadní impuls pro vznik Střediska distančního vzdělávání.

### Můžete uvést konkrétní příklad reakce na požadavek trhu?

Už v prvočátku naší práce jsme vytvořili programy, o kterých si dovolím tvrdit, že jsou aktuální i v současné době. A trůfám si říci, že jsou dnes možná ještě více aktuální, než byly tenkrát. Realizujeme např. program Andragogika v profilaci na personální management pro pracovníky na pozicích středního a liniového managementu nebo program Sociální práce pro pracovníky v sociálních službách. O tyto programy je obrovský zájem. Do jmenovaných programů se hlásí pětkrát, šestkrát více zájemců, než jsme schopni přijmout. Jestliže původně šlo o doplnění či rozšíření vzdělání ze strany pracovníka, v současné době legislativa určuje povinnost vysokoškolského vzdělání v těchto oborech. Vysokoškolské vzdělání je předpokladem pro výkon této činnosti. Obdobným způsobem, tedy na základě poptávky, vznikl i program Školský management, který je určen ředitelům a vedoucím pracovníkům ve školství. I tyto lidi musejí mít vzdělání v manažerské oblasti, aby mohli vykonávat řídicí funkci ve školství.

### Když hovoříte o velké poptávce, o značném zájmu o studium, neuvažujete o rozšíření kapacit?

Pokoušíme se o to vlastně od roku 2000 a snažíme se vyjít vstříc vzdělávacím potřebám nejen v Olomouci, ale i v ostatních regionech. Na základě poptávky z regionů jsme postupně otevírali regionální konzultační pracoviště a realizovali zde požadované studijní programy. Ve výsledku to znamená, že studenti nejedí za učitelé do Olomouce, ale naši vyučující dojíždějí za svými studenty do různých míst v rámci celé ČR. Tímto způsobem se nám podařilo uspokojit poptávku v regionech, ve kterých např. nepůsobí vysoká škola nebo tam není možnost studia oborů, které jsou poptávány.

V současné době je situace ale velmi komplikovaná, neboť MŠMT stanovuje limity pro počet přijatých studentů, a tím vlastně omezuje možnosti reagovat na veškerou poptávku, tedy i v oblasti kombinované formy studia. Z toho vyplývá, že kapacitu nerozšiřujeme, naopak utlumujeme činnost regionálních konzultačních pracovišť. Tedy i když Evropská unie deklaruje otevřený přístup ke vzdělávání všem vrstvám obyvatel, všech věkových kategorií, tak MŠMT se chová opačně. Reguluje trh vzdělávání a říká: Nemůžete přijmout lidi, kteří vzdělání potřebují pro výkon své profese, protože stát na to nemá peníze. Máte na mysli ale vesměs ty, kteří jsou výdělečně činní a doplňují si vzdělání. Pro ně platí stejná pravidla jako pro posluchače v denní formě studia?

Ano, jsou řádnými studenty UP. Univerzita Palackého je veřejná vysoká škola, takže vzdělání je pro všechny studenty bezplatné. I posluchači v kombinované formě studia v našich bakalářských i magisterských programech mají statut studenta, tedy nárok na bezplatné vzdělání. Pokud již jednu vysokou školu absolvovali, platí poplatek za studium další vysoké školy. Příspěvek na sociální a zdravotní pojištění jim stát nehradí, dosáhli-li 26 let věku.



RNDr. Ing. Lenka Cimbáliková absolvovala Přírodovědeckou fakultu Univerzity J. E. Purkyně v Brně a Podnikatelskou fakultu VUT v Brně. V současné době působí jako vedoucí Institutu celoživotního vzdělávání Filozofické fakulty UP v Olomouci a jako odborná asistentka Katedry sociologie a andragogiky FF UP a odborná garantka studijního oboru Školský management. Lektorsky se zaměřuje na oblast managementu, rozvoje lidských zdrojů a vzdělávání dospělých. V letech 1991–2000 působila v oblasti regionálního školství a rozvoje lidských zdrojů na různých manažerských pozicích. Od roku 2000 je průběžně zapojena jako odborná garantka a řešitelka do realizace téměř dvaceti projektů se zaměřením na další vzdělávání, management, školský management, zvyšování kvality apod. Je ředitelkou Festivalu vzdělávání dospělých AEDUCA.

### V čem je Institut celoživotního vzdělávání FF UP výjimečný ve srovnání s podobnými na jiných vysokých školách?

Univerzita Palackého je v ČR největším poskytovatelem vzdělávání pro dospělé mezi veřejnými vysokými školami. Už z univerzitní úrovně máme velmi dobře propracovaný systém, který má své základy v dřívějším Středisku distančního vzdělávání. Řekla bych, že olomoucká univerzita je v oblasti celoživotního vzdělávání jedinečnou veřejnou vysokou školou. V roce 1993 v kombinované formě studovalo na FF UP 30 studentů, dnes je jich 1 200. Obdobná situace je i na ostatních fakultách UP. Současný problém je pak v tom, na co jste už vlastně narazila, že ani v roce 2011 není vyjasněné postavení kombinované formy studia v systému vysokoškolského studia jako součásti celoživotního vzdělávání. Podle mého názoru by se tyto výděleční studenti měli na svém vzdělávání finančně podílet.

### Začal sedmý ročník festivalu AEDUCA. Čemu se letos věnuje?

Odpovím mírně zeshora. Univerzita Palackého jako lídr v oblasti vzdělávání dospělých přišla někdy před osmi lety s myšlenkou Festivalu vzdělávání dospělých, a to právě za účelem propagace celoživotního vzdělávání. Cílem festivalu vzdělávání dospělých je vytvořit platformu pro setkávání se všech aktérů v oblasti vzdělávání dospělých, a to jak poskytovatelů vzdělávání, odborníků, tak účastníků vzdělávání dospělých. Jeho smyslem je nejen prezentace toho, co se v oblasti vzdělávání dospělých uskutečnilo a podařilo, ale přispívá k rozšiřování informací o vzdělávání dospělých, celoživotním a distančním vzdělávání a k možnému vytváření sítě zainteresovaných institucí. Cíl AEDUCy je tedy stále stejný: propagace celoživotního vzdělávání v rámci celé republiky, sdílení znalostí dobrých praxí a diskuse nad nejnovějšími trendy v oblasti vzdělávání dospělých. Na každý ročník se pak snažíme formulovat téma, které je pro současnou společnost v daném roce aktuální. Ať už to byla témata spojená s krizí či s novými metodami a formami vzdělávání dospělých. Pro letošní ročník jsme vybrali téma: Vzdělávání v souvislostech. Rádi bychom, aby vzdělávání dospělých nezůstalo uzavřeným systémem, které řeší své problémy, ale aby reflektovalo společenské změny, které do oblasti celoživotního vzdělávání přicházejí z vnějšího prostředí. Chceme se např. věnovat Age managementu,

Dokončení na str.5

**Institut celoživotního vzdělávání FF UP v Olomouci (ICV)** je moderní otevřené centrum celoživotního vzdělávání FF UP, jejímž posláním je přispívat k rozvoji vzdělanosti zajišťováním aktivit v oblasti vzdělávání dospělých, a především v oblasti dalšího profesního vzdělávání. Činnost Institutu celoživotního vzdělávání je zaměřena na vývoj a realizaci vlastních vzdělávacích programů, na zajištění programů vytvořených a garantovaných katedrami a na poradenské a informační služby v oblasti rozvoje lidských zdrojů. Programy jsou realizovány kombinovanou formou studia s prvky e-learningu a jsou určeny všem zájemcům o vzdělávání, kteří si potřebují zvýšit kvalifikaci nebo doplnit požadovanou odbornost.

ICV zajišťuje kombinované studium v bakalářských oborech: Sociální práce, Andragogika v profilaci na personální management, Psychologie, Filmová a divadelní věda a Školský management a navazující magisterské studium studijního oboru Andragogika, Psychologie a Německá filologie. V rámci celoživotního vzdělávání lze studovat vybrané programy vycházející z akreditovaných studijních programů FF UP. Programy dalšího profesního vzdělávání jsou zaměřeny na programy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, nové formy vzdělávání a kurzy češtiny pro cizince.



INSTITUT CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ



## Festival vzdělávání dospělých AEDUCA Letos na téma: Vzdělávání v souvislostech

Za účasti zástupců vzdělávacích institucí, firem, asociací, médií, osobností státní správy i politických představitelů byla 18. května v prostorách Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR slavnostně zahájena první část sedmého ročníku Festivalu vzdělávání dospělých AEDUCA. Při této příležitosti obdržela bronzovou medaili Za zásluhy o rozvoj UP v oblasti celoživotního vzdělávání RNDr. Ing. Lenka Cimbáliková, vedoucí Institutu celoživotního vzdělávání FF a zároveň ředitelka Festivalu. Druhá část přehlídky se na podzim tradičně přesune do Olomouce.

„Celoživotní vzdělávání musíme chápat jako komplexní program pro lidi, kteří na sobě mají zájem pracovat. Je to forma, která nám rozhodně může pomoci ke zvýšení konkurenceschopnosti České republiky,“ uvedla RNDr. Anna Putnová, Ph. D., MBA, poslankyně Parlamentu ČR, která nad zahájením festivalu převzala záštitu. „Myslím si dokonce, že do budoucna si podniky ani tak nebudou cenit lidí vzdělaných či kvalifikovaných, ale zejména těch lidí, kteří jsou flexibilní a ochotní svou kvalifikaci v průběhu života měnit, dodal pak Mgr. Jakub Stárek, ředitel odboru dalšího vzdělávání MŠMT.

I letošní ročník Festivalu se organizuje za účelem propagace celoživotního vzdělávání. Organizátoři se každým rokem snaží oslovit nejen veřejnost, ale i odborníky a vzdělávací instituce. Chtějí oslovit všechny aktéry v oblasti vzdělávání dospělých a rádi by, aby prezentovali, co za uplynulý rok udělali, aby navzájem sdíleli dobré praxe, zkušenosti, které získali, aby prezentovali



V rámci loňského ročníku Festivalu vzdělávání dospělých AEDUCA 2010 se jeho odborná rada rozhodla každoročně udílet prestižní ocenění za významné počiny v oblasti vzdělávání dospělých. Historicky první Cenu Vladimíra Jochmanna za rok 2010 obdržel prezident Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR PhDr. Zdeněk Palán, Ph.D., jeden z nejvýznamnějších propagátorů a realizátorů vzdělávání dospělých v ČR.

### Univerzita Palackého: líder...

tedy vzdělávání těch pracovníků, kterým je nad padesát let. Právě tyto pracovníci jsou ohroženou skupinou na trhu práce, v kontextu dalšího vývoje to však budou lidé, kteří naši společnost budou doslova ekonomicky držet nad vodou, neboť více pracovních sil ČR jednoduše nemá. Chceme tedy ukázat firmám, jak s těmito pracovníky pracovat, jak rozvíjet jejich pracovní potenciál i ve vyšším věku. Chceme tematicky propojit problémy sféry podnikatelské, pracovní, ekonomické, společenské tak, aby vzdělávání nezůstalo osamocené. Je naše společnost v roce 2011 navyklá se neustále vzdělávat?

Nyní se už dá říci, že ano. Hodně však záleží na tom, ze které oblasti či sociální skupiny dotyčný pochází. Vysokoškolsky vzdělaní lidé jsou si vědomi toho, že požadavky trhu se neustále mění a že na sobě musejí pracovat a rozvíjet se. Tito lidé většinou už přijali za své takovou celoživotní cestu, která je proknaná vzděláváním. Ale potom existují skupiny lidí, kde se potřeba vzdělávat se velmi těžko jakkoliv uchopuje, nemá žádný základ. Neříkám, že je tomu tak ve všech případech, ale vešměs ti, kteří by vzdělání nejvíce potřebovali, tedy lidé s ukončeným základním vzděláním, absolventi středních škol nebo ti, kteří stojí dlouhodobě ve frontě na úřadech práce, myšlenku nutnosti se vzdělávat zatím nepřijali.

### Nespátujete v tom problém? Nepovede tato situace k daleko zásadnějším sociálním rozdílům?

Pokud by se tato situace neusměrňovala, zcela jistě by k rozveření společenských nůžek došlo. Těmto nerovnostem



Slavnostní zahájení první části sedmého ročníku Festivalu vzdělávání dospělých AEDUCA proběhlo pod záštitou poslankyně dr. Anny Putnové (vpravo)

projekty, které realizují. „Pro letošní ročník jsme vybrali téma: Vzdělání v souvislostech. Rádi bychom totiž, aby vzdělávání dospělých nezůstalo uzavřeným systémem v rámci společnosti. Chceme reflektovat změny, které do oblasti celoživotního vzdělávání přicházejí z vnějšího prostředí. Budeme se věnovat např. Age managementu, tedy vzdělávání těch pracovníků, kterým je nad padesát let. Připravujeme workshopy a odborné konference k tématům: Současná role vzdělávání dospělých v souvislostech, Možnosti a limity vzdělávání seniorů, Aktuální metody ve vzdělávání dospělých a (Ne)systémový přístup k financování dalšího vzdělávání,“ sdělila Žurnálu UP ředitelka Lenka Cimbáliková. V rámci úvodního setkání hovořil také PhDr. Zdeněk Palán, Ph.D., prezident Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR, který kriticky poukázal na neexistenci koncepce dalšího vzdělávání, absenci související legislativy a řešení financování.

Organizátorem Festivalu vzdělávání AEDUCA 2011 je Institut celoživotního vzdělávání FF. Druhá část této přehlídky proběhne v Olomouci ve dnech 12.–14. září.

Více informací a kontakty na [www.icv.upol.cz](http://www.icv.upol.cz) a [www.aeduca.cz](http://www.aeduca.cz) -map-, -pav-, foto T. Karger a M. Otava

Dokončení ze str. 4

se Evropská unie již několik let snaží zabránit prostřednictvím podpory vzdělávání z prostředků evropských sociálních fondů. Tyto prostředky jsou určeny především pro podporu vzdělávání ohrožených skupin obyvatel tak, aby je vtáhly do systému vzdělávání a ukázaly jim, že vzděláváním mohou něco získat. Např. to, že budou lépe uplatnitelní na trhu práce. Je otázka, jaký to bude mít efekt za deset let, kdy tato podpora skončí a lidé zjistí, že si vzdělávání budou muset i platit.

### Jaké máte v rámci Institutu celoživotního vzdělávání plány?

Připravujeme vzdělávací program, který bude sloužit rozvoji manažerských kompetencí akademických pracovníků naší univerzity. Současně řízení vysokých škol je svěřeno do rukou akademických pracovníků, většinou významným odborníkům v oblasti jejich působení, historikům, fyzikům či lékařům. Většina z nich neabsolvovala žádné ucelené manažerské vzdělávání. Protože se nevějí, že by z vnějšího prostředí přišla podmínka, aby na vedoucích funkcích vysokých škol byli manažeři – nebo alespoň absolventi manažerských kurzů – podali jsme ve spolupráci s minulým vedením UP projekt do evropských sociálních fondů. Projekt se jmenuje Rozvoj manažerských kompetencí vedoucích akademických pracovníků UP. Rádi bychom tedy vytvořili systémové manažerské vzdělávání na téma Řízení vysoké školy, které bude sloužit nejen pro interní vzdělávání na UP, ale i jako produkt nabízený ostatním vysokým školám. Absolventi toho vzdělávacího programu by dostali jistou vstupenku do studia MBA.

Ptala se M. Hronová, foto archiv dr. L. Cimbálikové



### Zaznělo při zahájení sedmého ročníku Festivalu vzdělávání dospělých AEDUCA:

**Prof. Ivo Barteček, CSc., Katedra historie FF UP:** Nepokládám za obvyklé, aby při prezentaci Univerzity Palackého referující z Univerzity Palackého hovořil o mateřském pracovišti. (...) Nebudu tedy hovořit o Institutu celoživotního vzdělávání FF UP z pohledu Olomouce. Budu hovořit z pohledu dvou institucí – jedné národní a druhé nadnárodní. Tou prvou je Československý ústav zahraniční (Praha), jehož jsem členem a který dlouhodobě činnost ICV sledoval a sleduje. Současně budu hovořit ze zkušenosti jednání stálé evropské děkanské konference, která se v minulém roce setkala v Lisabonu. (...) Stěžejní téma v Lisabonu představovaly panely věnované celoživotnímu vzdělávání a kombinovaným studiím na evropských univerzitách. V referátech zúčastněných kolegů bylo až jednoznačně konstatováno, že celoživotní vzdělávání a kombinovaná studia představují jednu z priorit evropského vysokoškolského prostoru. Toto bylo připomínáno jak v souvislosti se stagnací a poklesem počtu obyvatel domácí Evropy, tak v souvislosti se zdůrazněným zájmem evropských univerzitních pracovišť posílit péči o nehmotné kulturní dědictví Evropy, tudíž i jazyky. (...) Pokud část Evropy tyto teze nepřijme a nebude realizovat své programy s důrazem na kulturní identitu Evropy (německou, francouzskou, polskou, ruskou atd.), nebude dobrým hospodářem a může se stát, že časem převládnou jiné než tradiční evropské kulturní hodnoty. (...) (Z projevu Hodnoty prověřené časem).

**JUDr. Mag. iur. Michal Malacka, Ph.D., MBA, prorektor Univerzity Palackého:** S ohledem na skutečnost, že ukončené vzdělání již dávno nelze považovat za konstantu, která člověka kvalifikuje dosaženým titulem, trendy ve světovém i evropském hospodářském prostoru poukazují na výraznou potřebu flexibility pracovníků, která je dosažitelná pouze za předpokladu ochoty, dostatku příležitostí a prostoru k dalšímu vzdělávání. Již dnes proto musíme přizpůsobovat programy zejména terciárního vzdělávání faktu, že absolvent není „hotovým produktem“, ale spíše operativně se vzdělávající individualitu hledající si své místo ve společnosti a dynamicky se přizpůsobující vysokým nárokům současných zaměstnavatelů. Další celoživotní vzdělávání je, podle mého názoru, jednou z cest vedoucích k budoucímu úspěchu české a evropské ekonomiky (...). (Z projevu Význam celoživotního vzdělání pro rozvoj společnosti).

**Mgr. Tomáš Langer, viceprezident a výkonný ředitel Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR, ředitel sekce školství Unie zaměstnavatelských svazů ČR, šéfredaktor odborného časopisu Andragogika:** Pod pojmem univerzita si můžeme představit ledačco. Zasedlé učebny plné typického pachy starých knih (...), ale také příjemné místo s otevřenou atmosférou, kde se setkávají odborníci akademičtí s odborníky praktickými, vysoce kvalifikovaní univerzitní učitelé komunikující se studenty na bázi vzájemného dialogu, navíc vybavení studijními materiály (...). Podobných míst však zatím není mnoho, nicméně i ta se čas od času objeví. A to i v Olomouci, jehož FF UP vybuodovala již před několika lety fungující pracoviště pro výuku kombinovaného studia, ale také pro výuku v kurzech pro širokou odbornou veřejnost: učitele a ředitele všech stupňů škol, personalisty, vzdělavatele atd. Hovořím zde o Institutu celoživotního vzdělávání FF UP, který sice není pracovištěm unikátním, neboť podobná pracoviště vytváří většina vyspělých škol a fakult, ale jistě jej lze bez nadsázky označit jako pracoviště vzorové. (...)

Vybrala -map-

## Knihovna UP nabízí vstup do dalších databází

Univerzita Palackého má do 30. 6. 2011 zkušební přístup do **právního informačního systému Beck-online**. Obsahuje rozsáhlou databázi právních předpisů a judikatury, plné texty právnických časopisů a knih; právní slovník a mnohé další informace. Vstup do databáze: <http://www.beck-online.cz>.

Záměrem **multimediální databáze Education in Video** je rozvíjet vzdělávání v akademické sféře prostřednictvím videa a poskytovat globální pohled na vzdělávací praxi. Tato první verze databáze obsahuje 118 titulů, které poskytují 77 hodin videa. Vstup do databáze: <http://ediv.alexanderstreet.com>.

Obě databáze jsou k dispozici **do 30. 6. 2011**. Přístupové údaje (uživatelské jméno a heslo) si vyžádejte v Knihovně UP mailem ([bis@upol.cz](mailto:bis@upol.cz)) nebo telefonicky (585 631 744).

**Vydavatelství Nature Publishing Group** umožnilo UP zkušební přístup do celé kolekce svých časopisů. Jedná se asi o 100 titulů z přírodních věd a medicíny. Vše najdete na adrese [www.nature.com](http://www.nature.com). Přehled všech časopisů najdete v horní liště kliknutím na „Publications A-Z index“. Zkušební přístup potrvá do 30. 6. 2011.

PhDr. L. Slezáková

## Do dvou let vyroste...

Dokončení ze str. 1

a biodiverzity. Součástí areálu je i plánované výzkumné centrum akcentující výzkum moderních technologií pro usnadnění integrace a vzdělávání osob s handicapem.

„Položením základního kamene získává naše vize moderního vzdělávacího a vědecko-výzkumného areálu, ve kterém se bude snoubit kvalitní příprava budoucích učitelů a dalších odborníků s vědeckou a výzkumnou prací, konečně reálnou podobu,“ potěšilo děkanku Pedagogické fakulty UP prof. Libuši Ludíkovou. „Celý projekt, který byl oficiálně zahájen již 1. května 2011 a jehož ukončení je stanoveno na 31. prosince 2013, bude stát bezmála 300 milionů korun. Zdroje Evropské unie pokryjí přes 250 milionů, zbytek rozpočtu bude hrazen ze státního rozpočtu České republiky,“ připojila děkanka Ludíková.

Současně se zahájením výstavby nového areálu začne Univerzita Palackého realizovat další investiční akci, která výrazně ovlivní vzhled, ale především ekonomické parametry provozu budovy Pedagogické fakulty UP. Objekt se dočká zateplení obvodových stěn a výměny oken. Do budovy na Žižkově náměstí se fakulta narychlo přestěhovala v létě 1990, když ji převzala ve velmi špatném stavu po sovětské armádě. „Již v té době nevyhovovala nejen standardnímu pojetí vzdělávání, ale i požadavkům na vědeckou práci. I když prošla během let řadou nezbytných dílčích rekonstrukcí, stále nelze její stav považovat za optimální. Zateplení i výměna oken a dveří jsou naprosto nezbytné,“ řekl Čestmír Serafín, proděkan Pedagogické fakulty UP pro výstavbu a rozvoj.

Rekonstrukce stávající budovy fakulty je součástí souboru projektů „Energetické úspory UPOL 3“, kterým se Univerzita Palackého snaží snížit energetickou náročnost provozu objektů ve svém majetku a vylepšit jejich technický stav. Pro své záměry univerzita využívá dotací v rámci Operačního programu Životní prostředí. Stavební úpravy se již dotkly (anebo teprve dotknou) celkem patnácti budov.

„Realizací všech plánovaných stavebních úprav získá Pedagogická fakulta UP adekvátní infrastrukturu pro výzkumné a pedagogické aktivity ve spojení s vývojem nových vzdělávacích technologií a výraznou podporou výzkumné a vývojové činnosti studentů a pedagogů. Fakulta se tak stane skutečným vědecko-výzkumným centrem olomouckého regionu v celoevropském výzkumném prostoru,“ dodala děkanka Libuše Ludíková.

(Další informace najdete na stránkách Žurnálu Online [www.zurnal.upol.cz/](http://www.zurnal.upol.cz/).) R. Palačák, foto na str. 1 M. Otava

## K výsledkům on-line šetření na UP (II)

### Co by mělo odlišovat výzkumné univerzity, dojde-li k diverzifikaci VŠ?

V první části zprávy z výzkumu Proměny terciárního vzdělávání očima pracovníků UP v Olomouci uveřejněné v ŽUP č. 26 bylo mj. zmíněno, že většina respondentů nepovažuje diferenciaci vysokých škol za nezbytnou součást kvalitní reformy VŠ. Podle dvou třetin odpovídajících by ovšem UP měla usilovat o to, aby se v případě změny systému VŠ stala výzkumnou univerzitou. Společně s UK a MU k tomu má v současnosti z pohledu zaměstnanců UP nejbližší. „Ale víme přesně, co to znamená „research“ univerzita a jak to bude souviset s jejím dalším financováním?“, ptala se v ŽUP č. 22 prorektorka pro záležitosti vědy a výzkumu UP prof. Jitka Ulrichová, CSc.

Žádný výzkum postojů a názorů nedá přesnou odpověď na otázku položenou paní prorektorkou. Přitom se o potřebě vysoké školy zřetelně diferencovat mluví už delší dobu. Jednotlivé typy dostaly často i své názvy. Například Mf Dnes z 19. 7. 2010 v rozhovoru s ministrem Dobešem citovala jeho slova: „Máme více škol, než odpovídá demografii studentů, je potřeba zejména v regionech podpořit sjednocování škol. Je také potřeba, byť zatím velmi opatrně, dávat část peněz školám dle kvality, oceňovat vědu, výzkum, kvalitu docentů a profesorů. Měli bychom školy rozdělit na výzkumné, vzdělávací a praktické, kde bude metou bakalář.“

V našem on-line šetření jsme se akademických, vědecko-pedagogických a vědecko-výzkumných pracovníků ptali, co by z jejich pohledu mělo odlišovat výzkumné školy od ostatních typů. Měly by to být především významně vyšší investice do výzkumné infrastruktury (55 % zvolilo variantu „rozhodně ano“), exkluzivita v doktorských studiích (49 %) a v základním výzkumu (47 %), se kterou se pojí úzká spolupráce s ústavu Akademie věd ČR (40 %). Podle 39 % respondentů by dalším rysem výzkumných univerzit rozhodně měla být exkluzivita v habilitacích a profesurách. Od státu by tyto instituce měly obdržet významně vyšší finanční podporu, a to pro omezený počet vynikajících studentů (v obou případech 37 % „rozhodně ano“). Na druhé straně jen desatina z akademických a vědeckých pracovníků UP stála rozhodně na stanovisku, že výzkumná univerzita má být řízena výhradně akademiky.

Ne vždy se ve svém pohledu na charakteristické rysy výzkumných univerzit všichni shodovali, jak to ukazuje níže uvedený graf. V horní části jsou porovnány odpovědi akademických pracovníků (AP), pedagogicko-vědeckých pracovníků (PV) a vědecko-výzkumných pracovníků (VV) na otázku exkluzivity v habilitacích a profesurách. V dolní části jsou pak porovnány názory vedoucích pracovníků na

úrovni jednotlivých pracovišť, fakult či celé UP s řadovými zaměstnanci na to, zda by mělo být řízení výzkumné univerzity výhradně v rukou akademiků.

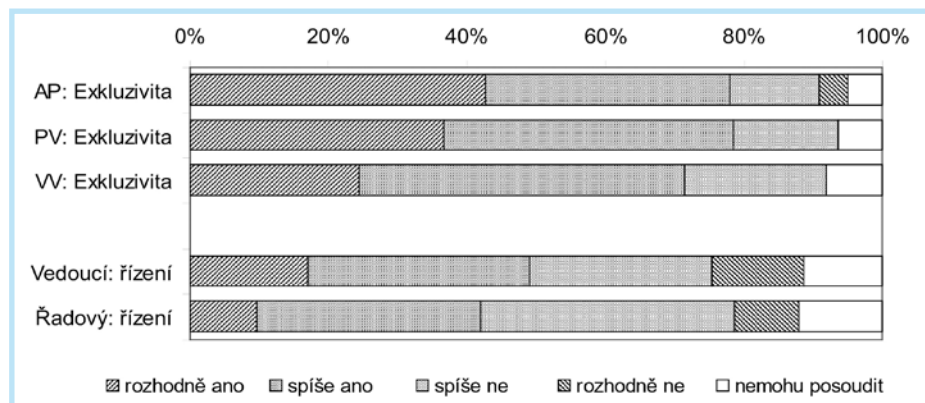
Mnohem menší jistotu měli respondenti v tom, co by mělo odlišovat prakticky či profesně orientované školy. Ač s nabízenými možnostmi obvykle souhlasila nadpoloviční většina respondentů, většinou volili umírněnou variantu „spíše ano“. Alespoň dva ze tří odpovídajících měli za to, že profesně orientované školy by se měly přizpůsobit oborové či regionální poptávce po absolventech (29 % rozhodně ano), získávat vyšší podíl financí z privátní sféry (16 %) a měly by poskytovat pouze bakalářský stupeň vzdělání (13 %).

V předchozí části (Žurnál č. 26) jsme uvedli, že více než polovina respondentů připsala současné podobě UP charakter učící/vzdělávací instituce. Dodejme, že podle jedné třetiny respondentů by tento status měl být i cílem UP do budoucna. Na to, co by pro takový typ vysokých škol mělo být příznačné, jsme se pracovníků UP neptali. Nedokázali jsme z probíhající diskuse vypreparovat možnosti, které bychom nabídli k posouzení. Pod výzkumnými školami na jedné a prakticky orientovanými na druhé straně si většina akademiků a výzkumných pracovníků něco konkrétního představit umí. S hypotetickým typem škol vzdělávacích je to horší. Možná v tom tkví jeden z problémů případné diferenciaci vysokých škol. Výuka má v českém vysokém školství nízký status a je považována za neproblematickou a samozřejmou. Aktuálně probíraný pracovní návrh věcného záměru zákona o vysokých školách vymezení „třetího“ typu vysoké školy neobsahuje. Jako dva hlavní typy zmiňuje vysoké školy univerzitního typu a odborné vysoké školy. Snad se jeho autoři chtěli vyvarovat nelichotivého, ale poměrně rozšířeného rčení „neumis, učíš“.

Mgr. D. Ryšavý, Ph.D.

Laboratoř sociálně-vědních výzkumů, Isvv.eu

### Graf: Rozdíly v názorech na exkluzivitu profesorských řízení a habilitací a na to, zda výzkumné univerzity mají být řízeny výhradně akademiky



### Příště: O hodnocení kvality vysokoškolského vzdělávání a internacionalizaci z pohledu studentů a pracovníků UP

#### Světová premiéra > Tomáš Hanzlík, Vít Zouhar: La Dafne

##### 25. června, Mozartův sál Divadla Reduta v Brně

Rekonstrukce první opery ze 16. století ■ Libreto: Ottavio Rinuccini, Rocc, Tomáš Hanzlík, Vít Zouhar.

Volná rekonstrukce v duchu dochovaného libreta na námět Ovidiových Metamorfóz se neuskuteční v dnešní klasické formě operních inscenací s odděleným orchestřím a jevištěm, ale v nádherném prostoru koncertního sálu, jež by mělo evokovat produkci prvních oper vůbec, kdy dochází k propojení diváka s účinkujícími.

Více informací na [www.ndbrno.cz/opera/la-dafne](http://www.ndbrno.cz/opera/la-dafne).



## Významné osobnosti Univerzity Palackého obdržely Ceny města Olomouce

Slavnostní večer, na kterém se sešli nejen významní představitelé města, ale především laureáti Ceny města Olomouce a Ceny za počín roku 2010, jejich rodiny, přátelé a známí, zahájili tanečníci olomouckého baletního studia s taneční sérií na motivy Beatles. Mikrofonu i průvodního slova se ujal ředitel Českého rozhlasu Olomouc Mgr. Pavel Hekela. Se vzácnou soškou, jež symbolizuje obdiv, úctu a vděčnost za vykonané dílo, odcházel z jeviště představitel Židovské obce, ředitel správy městských kin v Olomouci, zakladatel výzkumné laboratoře histochemie, ředitel Moravské filharmonie, vedoucí mise Charity ČR na Haiti, kurátor Galerie Caesar a organizátoři Olomouckého pŮlmaratonu. Z Haiti posílala pozdravy a poděkování koordinátorka projektu Adopce na dálku Irena Klimková a z USA skladatel a hudebník Emil Viklický. Oba se kvůli svým pracovním povinnostem do Olomouce nedostali. Dva z deseti oceněných mají přímou vazbu na Univerzitu Palackého. Prof. MUDr. Rostislav Kodoušek, DrSc., a RNDr. Emil Viklický.

Pro Cenu města udělenou v oblasti přírodních věd si za mohutnému aplausu přišel profesor z Ústavu patologie Lékařské fakulty UP Rostislav Kodoušek. V odborném světě získal uznání obzvláště po prioritním originálním objevu nové nosologické formy diseminované plicní adiaspiromykózy u člověka.



„Děkuji za udělení Ceny města Olomouce, které si nesmírně vážím. Chci ale zdůraznit, že jsem ji nezískal pouze svou zásluhou, měl jsem totiž tu čest spolupracovat s kvalitním týmem kolegů, kterých jsem si nesmírně vážil. Celý život jsem se snažil nebýt autoritativním vedením, ale dát všem svým spolupracovníkům možnost odborné práce a být mezi ostatními prvním z rovných,“ vyjádřil se profesor Kodoušek.

Za jeho ve světě ceněným a uznávaným objevem stojí zajímavý příběh, o který se při přebírání ceny podělil. „Tehdy šlo o nemocného dvanáctiletého chlapce ze Slovenska, u kterého lékaři diagnostikovali tuberkulózu. Léčil se v sanatoriu ve Vysokých Tatrách, ale na léčbu vůbec nereagoval a jeho stav se nezlepšoval. Léčba se lhávala. Ujal se ho šumperský lékař, kterému bylo divné, že léky nezabírají. Odebral mu proto vzorek z nemocné plicní tkáně, který jsem dostal pod mikroskop. Zjistil

jsem, že jde o onemocnění vyvolané půdní houbou. Dodatečně jsme se dozvěděli, že si chlapec před tím, než onemocněl, hrál a stavěl si v zemi bunkr. Dostal odpovídající léky a za dva měsíce hrál fotbal,“ skromně popsal okolnosti zásadního objevu lékař.

Druhým laureátem Ceny města Olomouce byl RNDr. Emil Viklický, jedna z nejvýraznějších osobností tuzemské hudební scény. Olomoucký rodák vystudoval matematiku na Přírodovědecké fakultě UP, celý svůj život ale zasvětil hudbě. Svým syntetickým přístupem už dávno přesáhl hranice jazzu. Velmi úspěšný je také na poli tvorby filmové hudby. Za ocenění poděkoval prostřednictvím natočeného medailonu. Cenu přišel převzít jeho synovec JUDr. Vladimír Najdekr. „Emil Viklický je nyní v Americe, kde realizuje své hudební aktivity. Velice ho ale mrzí, že nemůže tuto cenu převzít osobně. Když s ním mluvím, vnímám, že je občas zklamán, že je jeho hudba uznávána mnohem více v zahraničí než doma v Čechách. Jsem si jistý, že je opravdu rád, že toto ocenění získal ve svém rodném městě.“

Za zásluhy o obnovu života Židovské obce Olomouc byl oceněn Ing. Miloš Dobrý. Absolventem UP je další z oceněných osobností Mgr. Jan Joukal, který stál od roku 1991 v čele společnosti Olomoucká kina. Cenu za počín roku 2010 získala Galerie Caesar zastoupená Miroslavem Schubertem, která připravila koncert a výstavu skupiny The Residents, Irena Klimková a Martin Zamazal obdrželi cenu za charitativní a humanitární činnost na Haiti. Cenu převzala také Moravská filharmonie Olomouc za koncert k desátému výročí zapsání Sloupu Nejsvětější Trojice na seznam památek UNESCO. Za organizaci 1. ročníku Olomouckého pŮlmaratonu si ocenění odnesli Carlo Capalbo a dr. Václav John.

Ceny města Olomouce se udělují od roku 1998, ocenění převzalo 110 laureátů. *-lsk., foto-mo-*



## Oznámení + Pozvánky

Centrum regionu Haná pro biotechnologický a zemědělský výzkum pořádá **mezinárodní konferenci**

### Olomouc Biotech 2011 – Plant Biotechnology: Green for Good

Zaměřte se na výzkum, rozvoj a inovace na poli biotechnologií. Společnosti a instituce zde budou mít příležitost setkat se s vědci a studenty a prezentovat před nimi své nejnovější technologie. Součástí bude také workshop za účelem posílení spolupráce mezi akademickou a aplikační sférou.

**20.–21. června 2011**

**Aula PŘF v ul. Šlechtitelů (areál Holice)**

Informace také na [www.cr-hana.eu/G4G](http://www.cr-hana.eu/G4G).

Přírodovědecká fakulta UP pořádá

### Přírodovědný jarmark

**27. června v budově PŘF 17. listopadu 12 a okolí od 9.00 do 17.00 hodin**

Pokus o překonání rekordu ČR v počtu lidí souběžně hvízdajících na píšťalku! Zkusíte si ovládat robota! Poznejte tajemství sopky! Viděli jste už hořící sníh? Přesvědčte se, co dokáže střelná balva! Přírodní vědy skutečně mohou bavit každého! Tradiční jarmark, určený pro všechny zájemce od 3 do 99 i více let. Vstup zdarma.

Více na [www.projektmedved.eu](http://www.projektmedved.eu).

Centrum výpočetní techniky UP v Olomouci

### přijme do pracovního poměru pracovníka/ pracovníci na pozici inženýr – technik výpočetní techniky

**Náplň práce:** technická a konzultační činnost HW a SW PC; správa HW a SW přístupového systému; servis PC a periférií; samostatná práce na interních projektech.

**Požadavky:** vzdělání bakalářského typu v oboru nebo navazující magisterské vzdělání; znalost IT technologií; komunikativnost a flexibilita; aktivní řešení úkolů samostatně i v týmu; alespoň pasivní znalost angličtiny; řídicí průkaz skupiny B; odborná způsobilost min. podle § 6 vyhlášky č. 50/1978 Sb. (výhodou).

**Předpokládaný nástup: 1. 8. 2011.**

**Písemné nabídky** se strukturovaným životopisem a kopií dokladu o vzdělání zasílejte **do 30. června 2011** na adresu: Rektorát Univerzity Palackého v Olomouci, personální oddělení, Křížkovského 8, 771 47 Olomouc. Případné bližší informace podá Ing. Radovan Pleva, tel. 585 631 823, e-mail: [radovan.pleva@upol.cz](mailto:radovan.pleva@upol.cz).

### Provozní doba v útvaru stravování v letních měsících

- Menza 17. listopadu: od 1. 7. do 31. 7. bude provozovna uzavřena z důvodu realizace akce UPOL1 – zateplení budov včetně výměny oken. Od 1. 8. do 31. 8. bude zajištěn výdej obědů 11.30–14.00 hod., výdej minutek 11.00–14.00 hod., bufet 17. listopadu 7.00–14.00 hod.
- Pokladna menzy: pondělí–čtvrtek 11.30–13.30 hod., pátek zavřeno. V měsíci červenci a srpnu se nebudou stahovat inkasa pro menzu SKM UP.
- Menza Neředín, výdejna RUP a výdejna PŘF tř. Svobody: od 1. 7. do 31. 8. budou provozovny uzavřeny.
- Výdejna PŘF Holice: Od 1. 7. do 31. 7. bude provozovna uzavřena. Od 1. 8. do 31. 8. bude zajištěn výdej obědů a minutek od 11.30 do 14.00 hod.

*SKM UP děkuje za pochopení.*

### Změna prodejní doby v prodejně skript a odborné literatury VUP

Upozorňujeme na změnu prodejní doby v letních měsících 2011 v prodejně skript a odborné literatury Vydavatelství UP. V období **od 6. června do 16. září 2011** bude otevřeno následovně:

pondělí–čtvrtek 9.00–12.00 hod. / 13.00–15.30 hod.  
pátek 9.00–12.00 hod. / 13.00–15.00 hod.

### Prof. MUDr. Rostislav Kodoušek, DrSc.

#### Cena města Olomouce za rok 2010 – přírodní vědy

■ Prof. Rostislav Kodoušek, DrSc., působí od roku 1982 jako profesor na Ústavu patologie LF, v letech 1974–1994 ve funkci přednosty. Patří k našim předním odborníkům v oblasti histologické diagnostiky včetně infekčních a parazitárních onemocnění. Dlouhé roky byl členem výboru společnosti českých (dříve československých) patologů JEP a předsedou Cytohistologické komise.

■ Na Lékařské fakultě UP byl zakladatelem odborně prosperující Výzkumné laboratoře histochemie, uplatňující se ve výzkumu přírodních věd i edukační oblasti, na jejím místě se v současnosti rozvíjí moderní Výzkumná laboratoř molekulární patologie. V odborném světě získaly práce prof. Kodousky uznání, obzvláště po prioritním originálním objevu nové nosologické formy diseminované plicní adiaspiromykózy u člověka. Je vynikajícím a stále aktivním vysokoškolským učitelem, přednáší, vede oborovou radu doktorského studijního programu a publikuje vědecké práce. Velkou měrou se podílel a stále podílí na rozvoji UP a svou pedagogickou činností přispívá ke vzdělávání nových lékařů v rámci LF.

### RNDr. Emil Viklický

#### Cena města Olomouce za rok 2010 – hudba

■ RNDr. Emil Viklický vystudoval matematiku na Přírodovědecké fakultě UP. V 70. letech hrál v orchestru SHQ Karla Velebného a v Super Quartetu s Jiřím Stivínem. V letech 1977–1978 studoval jazz na Berklee College v USA. Mezinárodně se prosadil v roce 1976, kdy zvítězil v soutěži improvizujících jazzových klavíristů v Lyonu.

■ Je jednou z nejvýraznějších postav tuzemské hudební scény. Svým syntetickým přístupem již dávno přesáhl hranice jazzu. Vedle nahrávek s předními světovými jazzmany a snah o fúzi folkloru s jazzem se věnuje také soudobé hudbě. V současnosti vystupuje především spolu s Františkem Uhlířem a Laco Troppem v Triu Emila Viklického.



## Rallye Rejvíz 2011: dvakrát bronz pro LF UP

Stejně jako v minulých letech se zástupci Lékařské fakulty UP zapojili do prestižní záchranné soutěže Rallye Rejvíz. Po loňském nultém ročníku si svůj ostrý start odbyla nejmladší kategorie – soutěž studentů lékařských fakult. Mezi třinácti družstvy z České republiky a Slovenska měla LF UP hned pětinasobné zastoupení. Soutěžní trojice Petra Adamusová, Simona Mikolajová (obě 5. ročník) a Vojtěch Novák (3. ročník, všichni Všeobecné lékařství) obsadila třetí místo, přičemž olomouckým týmům patřily i další dvě příčky v pořadí. Lepší byli jen reprezentanti 2. LF UK v Praze a LF MU v Brně.

Na dotaz, která z osmi simulovaných situací byla pro bronzové družstvo nejobtížnější, odpověděla Simona Mikolajová: „Nejtěžší situace pro nás bylo patnáctiměsíční dítě s křečemi a komorovou tachykardií, u něhož jsme měli okamžitě zahájit resuscitaci. Děvčátko bylo navíc intoxikované antidepresivou, která dostalo od staršího bratra při hře na lékaře.“ A doplnila: „Připravit se dá na primární a sekundární vyšetření a odebrání anamnézy. Naopak se



Petra Adamusová (vpravo) a Simona Mikolajová – divčí část bronzové trojice z LF UP a hejtman Olomouckého kraje Ing. M. Tesařík

nedá připravit na samotné situace, kdy nevíte, co vás čeká za dveřmi. Může tam být nebezpečný pes, člověk se zbraní nebo jen někdo, kdo se nemůže vzbudit po noci.“

V silně obsazené mezinárodní soutěži sedmnácti posádek s lékařem, považované za neoficiální mistrovství světa záchranných služeb, byli jedinými českými zástupci Eva Dorazilová, Denisa Osinová a Jan Přechek v barvách Centra pro výuku urgentní medicíny LF UP. Poté, co loni skončili těsně pod stupněmi vítězů, se i jim letos podařilo dosáhnout na bronzovou medaili.

Řada dalších studentů a čerstvých absolventů LF UP se letošní rallye, konané na konci května v Koutech nad Desnou a okolí, zúčastnila v neméně důležitých rolích rozhodčích a figurantů.

Mgr. P. Kurfürst, LF UP, foto J. Kopáč (Deník.cz)

## Fashion market: originální mladá móda



Nakoupit bez stresu a shonu mohli zájemci odpoledne 8. června na parkánu Uměleckého centra UP, kde byl pro ně otevřen stan plný originálního oblečení, šperků, malovaných přání a dalších módních doplňků. Akci s názvem Fashion market připravilo Divadlo Konvikt, o. s. –red-, foto -mo-

## Studenti se myslet nebojí aneb Od akce Katedry filozofie k Mezinárodní filozofické olympiádě pod patronací UNESCO

Když se počátkem roku 2011 pracovníci a postgraduální studenti Katedry filozofie FF UP rozhodli uspořádat filozofickou soutěž pro středoškolské studenty, nečekali příliš velký zájem o tento v současné době poněkud podceňovaný obor. Do soutěže s názvem „Nebojme se myslet“ se však nakonec přihlásily více než dvě stovky středoškoláků ze všech krajů České republiky, kteří neváhali věnovat čas a finanční prostředky na to, aby si přímo v Olomouci vyzkoušeli psaní filozofické úvahy a zasoutěžili si s vrstevníky. Cílem soutěže bylo podpořit výuku filozofie na středních školách, dát podnět k rozvoji kritického myšlení mladých lidí a konečně propagovat pořádající katedru, fakultu i univerzitu.

Díky podpoře vedení Filozofické fakulty se tak na jeden únorový den do Olomouce mohli sjet studenti, kteří se po prohlídce univerzitních budov a města oddali v aule FF filozofování. Zvolit si mohli jedno ze čtyř na místě zveřejněných témat v podobě citací ze slavných filozofických děl: „Poznej sám sebe!“, „Vědění je moc“, „O čem nelze mluvit, o tom se musí mlčet“, „Jedním základním slovem je slovní dvojice Já–Ty.“

Rukopisy prací si mezi sebe rozdělili členové Katedry filozofie a posluchači doktorského studia filozofie, při zachování oboustranné anonymity je ohodnotili bodově podle pěti kritérií (relevance vzhledem k tématu, filozofické porozumění, argumentační schopnosti, konzistentnost úvahy, originalita) a jako zpětnou vazbu autorům a autorkám připojili také krátký komentář. Na základě dvou nezávislých posudků (v případě většího bodového rozptýlení i tří) byl sestaven žebříček úspěšnosti a deset nejlepších prací, respektive jejich autoři byli oceněni na slavnostním ceremoniálu, který proběhl za účasti děkana FF doc. Jiřího Lacha 31. března (více na [www.nebojmesmyslet.cz](http://www.nebojmesmyslet.cz) a profil na fb).

Úspěšná akce, jež částečně přispěla i k zájmu o studium na UP, se následně dočkala i pozornosti v mezinárodním kontextu, konkrétně ze strany Mezinárodní filozofické olympiády, jejímiž pravidly se organizátoři soutěže „Nebojme se myslet“ nechali inspirovat. Soutěž totiž splnila kritéria, aby mohla být považována za národní kvalifikační kolo právě pro IPO (International Philosophy Olympiad), letošní – již devatenáctý – ročník se uskutečnil ve Vídni ve dnech 26. až 29. května.

Studenti ze třiceti zemí celého světa, mezi nimi i autoři dvou nejlepších prací z ČR, studenti Jaromír Škoda z Gymnázia Česká Lipa a Vlastimil Nesnídal z Gymnázia a SOSPg ve Znojmě, zde poměřili své filozofické schopnosti a důvtip prostřednictvím psaní esejů na jedno ze čtyř stanovených témat (byly jimi myšlenky filozofů různých tradic a rozličných epoch – Konfucie, Démokrita, Davida Humea či Nelsona Goodmana). Na sepsání esaje v jednom z oficiálních jazyků soutěže (angličtina, němčina, francouzština, španělština) měli studenti stanovené čtyři hodiny. Práce poté prošly dvoukolovým systémem hodnocení. V první fázi byly jednotlivé



Seznam oceněných studentů v soutěži „Nebojme se myslet“

úvahy posuzovány mezinárodní čtyřčlennou komisí složenou z filozofů či středoškolských učitelů filozofie. Nejlepší práce pak postoupily do druhého kola, v němž byli na základě doplňujících posudků jednotlivých členů Mezinárodního výboru Mezinárodní filozofické olympiády (IPO) vybráni ocenění, kteří při závěrečném ceremoniálu na Vídeňské univerzitě obdrželi bronzovou, stříbrnou či zlatou medaili. Ačkoliv mezi nejvýše oceněnými čeští reprezentanti chyběli, je třeba ocenit jejich práci nejen při sepsování esejů, ale rovněž ve studentských workshopech, v nichž se se zaujetím zapojovali do diskuzí se studenty z ostatních zemí. Doufejme, že Jaromír Škoda a Vlastimil Nesnídal svou úspěšnou účastí na IPO 2011 ve Vídni položili základy tradice české přítomnosti na tomto mezinárodním setkání mladých filozofů.

To je ostatně vizí Katedry filozofie FF UP, jež je pořadatelem národního kvalifikačního kola soutěže „Nebojme se myslet“. Oba české studenty proto doprovodili do Vídně její zástupci, Mgr. Karel Šebela, Ph.D., a Mgr. Jan Čížek, kteří rovněž reprezentovali Českou republiku jako členové Mezinárodního výboru IPO. Olomoucká Katedra filozofie se tak svou první účastí na IPO zařadila po bok obdobných institucí ve více než třech desítkách zemí celého světa. Snad se pro rok 2012 najdou finanční prostředky (pobyt hradí pořádající strana, účastníci si hradí cestu) pro to, aby se česká delegace, jež vzejde z druhého ročníku soutěže „Nebojme se myslet“, mohla účastnit jubilejního 20. ročníku IPO, který proběhne tentokrát v Kanadě.

Doc. T. Nejeschleba, Mgr. J. Čížek, foto archiv autorů

## Nejlepší laborant 2011

Vítězem soutěže o Nejlepšího laboranta 2011, jejíž třetí ročník proběhl v prostorách Katedry analytické chemie PíF, se stalo družstvo 2.E z Gymnázia Olomouc – Čajkovského. Tříčlenná družstva soutěžila s vlastními experimenty, které si připravila s pomocí „vodního kufříku“ – přenosné minilaboratoře, kterou 58 školám na Olomoucku a 70 školám na Zlínsku věnovala pořádající Moravská vodárenská. S kufříky mohli žáci provádět až 40 různých pokusů, jejichž prostřednictvím zkoumali a poznávali chemické a fyzikální vlastnosti vody a koloběh vody v přírodě i ve městě. Porota hodnotila provedení experimentu, zajímavost a kvalitu mluveného projevu.

Jedním z hlavních cílů soutěže, určené pro žáky a studenty 2. stupně základních škol a víceletých gymnázií, je rozšíření zájmu o přírodní vědy. Představuje také příle-

žitost k prohloubení znalostí o fyzikálních a chemických vlastnostech vody, jejím významu pro život, ale také příležitostí k získání experimentálních dovedností.

-pb-, foto -js-



## 10. ročník soutěže Česká hlava vyhlášen

Již podesáté letos obdrží nejlepší čeští vědci a technici ocenění Česká hlava, jež jsou udělována nejlepším osobnostem z oblasti vědy a techniky. V šesti kategoriích budou laureátům vyplaceny odměny ve výši 1,66 milionu korun. **Uzávěrka přihlášek pro nominace je 30. června.** Další informace viz [www.ceskahlava.cz](http://www.ceskahlava.cz).



## První česká národní konference aplikovaných pohybových aktivit proběhla v Olomouci

Ve dnech 19. a 20. května se v prostorách Fakulty tělesné kultury UP uskutečnila historicky první česká národní konference aplikovaných pohybových aktivit. Konferenci pořádalo Speciálně poradenské centrum APA (Centrum APA) ve spolupráci s FTK UP a s Českou asociací aplikovaných pohybových aktivit.

Záměrem konference bylo seznámit odbornou i laickou veřejnost se současným stavem aplikovaných pohybových aktivit a na základě zkušeností účastníků konference nastínit další perspektivy aplikovaných pohybových aktivit v oblasti rekreace a sportu a ve školní tělesné výchově. Konference se zúčastnilo celkem 144 odborníků působících v oblasti vzdělávání, asistenčních služeb, volnočasových aktivit dětí, žáků, studentů či dospělých se speciálními potřebami, včetně akademických odborníků z několika univerzit. Ze 144 osob bylo 20 klíčových mluvčích, 25 posterových příspěvků a 20 organizátorů. Konference byla rozdělena do tří tematických sekcí: pohybová rekreace a sport v aplikovaných pohybových

aktivitách, aplikovaná tělesná výchova v preprimárním, primárním a sekundárním školství a terciální vzdělávání v oblasti APA v České republice i v zahraničí.

Mezi přednášející, které jsme mohli vyslechnout, patřili například prof. Hana Hrstková (Klinika dětské onkologie Brno), MUDr. Miroslav Novotný (Centrum duševního zdraví, Jeseník), prof. Miroslav Janura (FTK UP), Mgr. Jan Nevrlka (Kontakt bB) a mnoho dalších. Dále byl připraven workshop, kde bylo např. možné vyzkoušet si v praxi vybrané sportovně-kompenzační pomůcky a který pokračoval večerním programem s dalšími aktivitami a společenským večerem. Páteční jednání v sekci bylo uzavřeno valnou hromadou České asociace aplikovaných pohybových aktivit, která je důležitou platformou pro rozvoj aplikovaných pohybových aktivit v České republice.

Konference měla mezi účastníky velice pozitivní ohlas. Touto cestou děkujeme všem zúčastněným a těšíme se za dva roky opět nashledanou.

*Za realizační tým konference Mgr. A. Vyskočilová*



YDAVATELSTVÍ • YDAVATELSTVÍ • YDAVATELSTVÍ

### Květnová produkce

#### Pedagogická fakulta

- *E-pedagogium IV/2010*. Odborný časopis. 146 s. Neprodejné
- *E-pedagogium – 2. mimořádné číslo/2010*. Vydáno na CD. Neprodejné
- Finková, D.: *Rozvoj hapticko-taktilního vnímání osob se zrakovým postižením*. 1. vyd., 120 s. 149 Kč

#### Fakulta tělesné kultury

- Vyskočilová, A. (ed.): *1. česká národní konference aplikovaných pohybových aktivit*. 1. vyd., 104 s. Neprodejné
- Ješina, O., Kudláček, M. a kol.: *Aplikovaná tělesná výchova*. 1. vyd. 182 s. Neprodejné
- Formánková, S.: *Základní gymnastika – názvosloví nejčastěji používaných postojů, poloh a pohybů*. 2. vyd. – vytištěno na objednávku – E-shop. 48 s. 75 Kč

#### Filozofická fakulta

- Bořilová, M., Hořák, M., Jeništa, J., Tarnawska-Grzegorzycza, A.: *Třiatřicet*. 1. vyd., 236 s. 248 Kč

- Knápková, P.: *Ein Beitrag zur Kulturgeschichte Iglau*. 1. vyd., 547 s. 400 Kč
- Krč, E., Zbudilová, H.: *Literatura Española II*. 1. vyd., 380 s. 406 Kč
- Engelbrecht, W., Hamers, B.: *Neerlandica V*. 1. vyd., 430 s. 627 Kč
- Fiala-Fürst, I., Czmero, J.: *Amici Amici III*. 1. vyd., 518 s. 400 Kč

#### Přírodovědecká fakulta

- Kubala, M. (ed.): *5. studentská konference mladých přírodovědců*. 1. vyd., 24 s. Neprodejné

#### Lékařská fakulta

- Kolář, Z.: *Výroční zpráva 2010*. 1. vyd., 52 s. Neprodejné

#### Ostatní

- Kolář, B.: *Myslenky namířené proti skepsi*. 21. vyd., 76 s. Neprodejné
- Šiška, Z.: *Řetězení*. 1. vyd. 60 s. Neprodejné
- Chlumská, E. (ed.): *AFO 46*. 1. vyd., 144 s. Neprodejné

## Oznámení + Pozvánky

Děkanka Fakulty zdravotnických věd  
UP v Olomouci vypisuje  
**výběrové řízení**

**na obsazení míst akademických pracovníků:**

### ■ přednostka/přednosta Ústavu společenských a humanitních věd

**Předpokládaný nástup: od 1. září 2011;** požadovaná výše úvazku: úvazek ve výši 1,0.

**Kvalifikační požadavky:** VŠ vzdělání v příslušném nebo blíže příbuzném oboru; akademický titul Ph.D. nebo CSc.; minimálně 5 let odborné praxe; zkušenosti s přímým vedením pracovního týmu výhodou; osvědčení a čestné prohlášení dle zákona č. 451/1991 Sb. v platném znění, výpis z rejstříku trestů max. 3 měsíce starý; osobnostní a profesionální předpoklady pro řízení týmu pracoviště včetně manažerských dovedností; zdravotní způsobilost. K vlastnoručně podepsané přihlášce na místo akademického pracovníka je třeba doložit: vyplněný osobní dotazník UP; fotokopie dokladů o dosažené kvalifikaci; profesní životopis s podpisem; přehled o vědecké a publikační činnosti; písemný návrh koncepce rozvoje pracoviště ve vzdělávací, tvůrčí a výzkumné oblasti; osvědčení a čestné prohlášení dle zákona č. 451/1991 Sb. v platném znění; výpis z rejstříku trestů max. 3 měsíce starý.

### ■ odborná asistentka / odborný asistent s vědeckou hodností Centra výuky odborných předmětů

**Předpokládaný nástup: od 1. září 2011;** požadovaná výše úvazku: úvazek ve výši 0,2 (tj. 8 hodin týdně)

**Kvalifikační požadavky:** magisterské VŠ vzdělání v nelékařských zdravotnických oborech nebo v oboru všeobecné lékařství; akademický titul Ph.D. v oboru fyziologie; minimálně 3 roky odborné praxe; pedagogická praxe v oboru výhodou; publikační a vědecká činnost výhodou; osobnostní a profesionální předpoklady pro pedagogickou a vědeckou činnost; zdravotní způsobilost. K vlastnoručně podepsané přihlášce na místo akademického pracovníka je třeba doložit: vyplněný osobní dotazník UP; fotokopie dokladů o dosažené kvalifikaci; profesní životopis s podpisem; přehled o vědecké a publikační činnosti.

### ■ odborná asistentka / odborný asistent bez vědecké hodnosti Centra výuky odborných předmětů

**Předpokládaný nástup: od 1. září 2011;** požadovaná výše úvazku: úvazek ve výši 0,4 (tj. 16 hodin týdně)

**Kvalifikační požadavky:** magisterské VŠ vzdělání v nelékařských zdravotnických oborech nebo v oboru všeobecné lékařství; minimálně 3 roky odborné praxe; pedagogická praxe v oboru výhodou; státní zkouška ze somatologie a didaktiky somatologie výhodou; osobnostní a profesionální předpoklady pro pedagogickou a vědeckou činnost; zdravotní způsobilost.

K vlastnoručně podepsané přihlášce na místo akademického pracovníka je třeba doložit: vyplněný osobní dotazník UP; fotokopie dokladů o dosažené kvalifikaci; profesní životopis s podpisem; přehled o vědecké a publikační činnosti.

### ■ odborný asistent / odborná asistentka bez vědecké hodnosti Ústavu společenských a humanitních věd

**Předpokládaný nástup: od 1. září 2011;** požadovaná výše úvazku: úvazek ve výši 0,5 (tj. 20 hodin týdně)

**Kvalifikační požadavky:** VŠ vzdělání v příslušném nebo blíže příbuzném oboru se zaměřením na výuku metodologie vědy, na etiku, filozofii, sociologii a výzkum v nelékařských zdravotnických oborech; minimálně 3 roky odborné praxe; pedagogická praxe v oboru výhodou; studium doktorandského programu výhodou; vzdělání v oboru speciální pedagogika výhodou; osobnostní a profesionální předpoklady pro pedagogickou a vědeckou činnost; zdravotní způsobilost.

K vlastnoručně podepsané přihlášce na místo akademického pracovníka je třeba doložit: vyplněný osobní dotazník UP; fotokopie dokladů o dosažené kvalifikaci; profesní životopis s podpisem; přehled o vědecké a publikační činnosti.

**Přihlášky** zašlete nejpozději **do 12. 7. 2011** na Děkanát FZV UP, personální referát, Tr. Svobody 8, 771 11 Olomouc.



- placená inzercie -

## Inovace filologických studijních oborů v souladu s potřebami trhu práce CZ. 1.07/2.2.00/15.0291

Inovace filologických studijních oborů v souladu s potřebami trhu práce (r. č. CZ. 1.07/2.2.00/15.0291) je projekt realizován Studijním oddělením Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, s cílem zvýšení konkurenceschopnosti absolventů filologických studijních oborů kateder anglistiky a amerikanistiky, bohemistiky, romanistiky a slavistiky. Výstupem projektu budou studijní opory pro nové a inovované předměty, které budou následně zavedeny do výuky příslušných kateder. Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Klíčové aktivity projektu jsou realizovány od 1. 1. 2011 a projekt bude ukončen k 31. 7. 2013.

Cílovou skupinou projektu jsou studenti filologických oborů kateder anglistiky a amerikanistiky, bohemistiky, romanistiky a slavistiky, kteří si prostřednictvím inovací stávajícího kurikula, navýší odborné

a praktické dovednosti a zlepší své vyhlídky při vstupu na trh práce.

Partnerem projektu je Úřad práce v Olomouci, který zabezpečí konzultace při tvorbě studijních opor s přihlédnutím na potřeby absolventa na trhu práce.

Hned první klíčovou aktivitou projektu je organizace KONFERENCE ABSOLVENTI FILOLOGICKÝCH OBORŮ DNES A ZÍTRA, která se uskuteční 22. září 2011 v prostorách Univerzity Palackého v Olomouci. Cílem konference je výměna zkušeností a názorů filologických odborníků z akademického a neakademického prostředí. Důraz je kladen na prezentaci zkušeností s realizací praxí studentů a s inovací výuky filologických oborů se zřetelem na potřeby absolventů těchto oborů. Uzávěrka pro účastníky konference bez příspěvku je 30. 6. 2011. Více informací o projektu naleznete na [www.ifo.upol.cz](http://www.ifo.upol.cz).

## Letošní přednáška významného...

Dokončení ze str. 1

příčinných souvislostí mezi vznikem nádorů a stárnutím lidského organismu.

Slavnostního úvodu k již deváté přednášce z cyklu Vědeckopopulárních přednášek významných absolventů Univerzity Palackého se zúčastnili také rektor UP prof. Miroslav Mašláň a primátor města Olomouce Martin Novotný. Oba shodně vyjádřili uspokojení nad úspěšně se rozvíjející tradicí cyklu, jehož zahájení bylo od počátku vedeno společnou snahou města a univerzity udržovat a pěstovat kontakty s vynikajícími absolventy jednotlivých fakult UP a šířit povědomí o jejich příslušnosti k UP i o jejich vazbě na univerzitní město.

Osobnost prof. Jiřího Bárta naplňuje filozofii „Vědeckopopulárních přednášek“ v plné míře. S olomouckou univerzitou udržuje prof. Jiří Bárta odborné i osobní styky. Jako vedoucí Laboratoře genomové integrity, společného pracoviště Lékařské a Přírodovědecké fakulty UP, spolupracuje na výzkumných projektech, podílí se na výchově talentovaných postgraduálních studentů formou dlouhodobých stáží na svém kodařském pracovišti a svým olomouckým kolegům napomáhá ke zprostředkování dalších odborných kontaktů v Dánsku i ve světě.

V současné době je prof. Jiří Bárta stěžejní osobností ambiciózního projektu LF UP s názvem Biomedreg (Biomedicína pro regionální rozvoj a lidské zdroje) a v jeho rámci vznikajícího Ústavu molekulární a translační medicíny, jednoho z nejvýraznějších projektů realizovaných v oblasti vědy a výzkumu v ČR. Prof. Jiří Bárta zde povede výzkumný program zaměřený na molekulární podstatu nemoci.

K výzkumu biologie nádorů se prof. Jiří Bárta dostal již během svého studia na Lékařské fakultě UP, zejména jako studentská vědecká síla na tehdejší Katedře lékařské biologie LF UP. Mezi své vynikající učitele řadí mj. prof. Milana Hejtmánka, prof. K. Lenharta či doc. A. Bártovu. Po studiích v Olomouci nastoupil v Ústavu molekulární genetiky Akademie věd v Praze. Výzkumu mechanismů dělení lidských buněk se začal věnovat během studijního pobytu ve Velké Británii v 80. letech. Do Kodaně odešel v roce 1992 po úspěšném konkurzu do Danish Cancer Society.

Prof. Jiří Bárta je držitelem řady významných ocenění, např. ceny Dánské asociace pro výzkum nádorů (1998), ceny Alfreda Benzonse (2002), ceny Novo Nordisk (2003), obdržel medaili G. J. Mendela za biologické vědy (2003). V roce 2002 se stal čestným profesorem Univerzity v Kodani a Univerzity v Aarhusu. Dvakrát byl (2005 a 2007) nominován na cenu České hlavy Patria – cenu Unipetrol, a. s., udělovanou za mimořádné zásluhy v oblasti základního nebo aplikovaného výzkumu nebo v oblasti technologických inovací, které se prosadily v zahraničí



v posledních několika letech. Je prvním absolventem v historii UP, který od své alma mater obdržel čestný titul doctor honoris causa (2005).

Jeho přínos pro rozvoj Univerzity Palackého ocenil v závěru přednášky významného absolventa rektor UP prof. Miroslav Mašláň předáním Pamětní medaile UP.

(Blíže informace o tématu přednášky najdete na stránkách Žurnálu Online [www.zurnal.upol.cz](http://www.zurnal.upol.cz).)

V. Mazochová, foto včetně str. 1 M. Otava

## Pekingská opera v podání studentů z taiwanské akademie

V podvečer 31. května se prostor Divadla K3 v Uměleckém centru UP stal místem netradičního představení, jehož aktéry byli studenti Katedry čínské opery na Národní divadelní akademii Taiwan. Prostřednictvím tří krátkých her – Podzimní řeka, Božská panna rozhazuje květy a Skvělý sen v zahradě – měli diváci možnost seznámit se s technickými i výrazovými dovednostmi adeptů tohoto tradičního divadelního umění spojujícího v jeden celek herecký projev,



Chuang Š'-ja při tanci se stuhou ve hře „Božská panna rozhazuje květy“



Liao Jüan-čun a Jang Ťie-jou ve hře „Podzimní řeka“

zpěv a tanec akrobacii i prvky tradičního čínského bojového umění. Součástí prezentace byla též ukázka náročného líčení a kostýmování herců.

Komentář dr. Howarda Blanninga z Miami University

Ohio (na snímku), který na taiwanské akademii externě vyučuje a se studenty čínské opery organizuje celosvětová turné, podkryl řadu zajímavých skutečností o čínské opeře, mj. jsme se dozvěděli, že studium této náročné disciplíny na divadelní akademii počíná již v raném dětském věku (5–6 roků) a trvá až 12 let.

Představení v Konviku uspořádala Katedra divadelních, filmových a mediálních studií ve spolupráci s Katedrou asijských studií FF UP.



-hs-, foto -mo-

## Glosa

### V podstatě jsme normální (?)

Podle médií to bylo fiasko. Z jejich pohledu to ani nemohlo být jinak: „Demonstrace kvůli kolejí“, avizované např. jako první studentský protest od roku 1989, se zúčastnilo přibližně čtyři až pět studentů, zatímco novinářů a fotografů se zodpovědně dostavilo asi dvakrát tolik.

Hodnocení ale vždy závisí na zvolených kritériích a z totálního propadání se může vyklubat scénář úplně jiný, a naopak velmi povedené hry – třeba té na mystifikaci. Zhruba půlhodinové čekání na rektorátním nádvoří nabídlo z tohoto pohledu živé obrazy důvěřivých jedinců, které se podařilo excelentně napálit.

Pocit, že šlo o vcelku vydařenou „habaďuru“, posílilo i tajuplné pozadí: přímo na místě se nevyskytl ani jeden z organizátorů (či se alespoň nedal poznat), neidentifikovatelná zůstala i „jedna z organizátorek“, kterou média o den dříve jako jedinou citovala. A z oblíbené sociální sítě se vzápětí vyvlekla do éteru i původní výzva...

A ještě jedna indicie ve prospěch mystifikace: vše se událo/neudálo v den svátku dětí 1. června. A odborníci si k vyjádření podstaty mystifikace pomáhají příměrem, který je zvláště v tomto případě nadmíru přesvědčivý: „Řekni 'koleje',“ škemrá dítě. „Koleje“, řekne popadésáté rodič. „Bába tě poleje!“ vykřikne (popadésáté) dítě.

Být vystaven mystifikaci znamená mj. mít i příležitost otestovat si míru své normality. Za její znak je považována rozumná dávka důvěry, zatímco za paranoidní je označována apriorní skepse. Z tohoto hlediska jde tedy pro „napálené“ o vcelku slušný výsledek.

Horší je to s organizátory: ať už se jim nepovedl protest, či naopak úspěšně oklamali skutečný i mediální svět, anonymita hlavních aktérů zanechala výraznou pachut' nejistoty. Pravidla hry, ať už jakékoli, zůstala neznámá a neví se, co (a o co) se vlastně hrálo.

Ještěže si můžeme vzpomenout na jiný slogan z dětských let: Píky píky na hlavu... .

V. Mazochová



Žurnál UP, týdeník. Vydává Univerzita Palackého v Olomouci, Křížkovského 8, 771 47 OLOMOUC, IČO 61989592. Redakce: tel. 585 631 781, 585 631 782, fax 585 222 731, e-mail: velen.mazochova@upol.cz, milada.hronova@upol.cz, <http://www.zurnal.upol.cz>. Ročník 20, 2010/2011. Odpovědná redaktorka: V. Mazochová. Výkonná redaktorka: M. Hronová. Spolupracovníci redakce: O. Martinek, L. Skácelíková. Jazyková úprava: L. Skácelíková. Technická redakce: M. Cyprová. Členové redakční rady: F. Dienstbier, J. Fiala, R. Hanuš, F. Chmelík, J. Chrastina, M. Kolář, M. Malacká, H. Marešová, V. Mihál, T. Opatrný, T. Parma. MK ČR E 12524. ISSN 1804-6754. Tiskne Polygrafické středisko Vydavatelství UP. Uzávěrka 13. 6. 2011. Vychází 17. 6. 2011. Uzávěrka příštího čísla je 27. 6. 2011. Podávání novinových zásilek povoleno Českou poštou, s. p., Odštěpným závodem Severní Morava, č.j.: 3185/95-P/1 ze dne 21. 11. 1995.