



# Žurnál

Univerzity Palackého v Olomouci



20. února 2009

V ČÍSLE:

16

Ročník 18

**Výzkum a vývoj 2008: PdF UP je nejlepší mezi pedagogickými fakultami v republice**

● **Rozhovor s prof. P. Hobzou, nositelem národní ceny Česká hlava pro rok 2008** ●  
**Představujeme: noví profesori UP**

*V průběhu tiskové konference 16. 2., věnované programu Akademických dnů, výsledkům vědy a výzkumu na UP, předpokládanému vývoji její infrastruktury a dalším aktuálním tématům, bylo pokřtěno první číslo univerzitního magazínu „Žurnál +“. V zasedací síni Rektorátu UP se aktu ujali rektor UP prof. L. Dvořák a prorektor pro záležitosti vnějších vztahů JUDr. Mag. Iur. M. Malacka, Ph.D., MBA.*

*(Vice informací přineseme v příštím čísle.)*

*-red-, foto -tj- ▶*



## Možnost podat si přihlášku ke studiu na UP potrvá ještě zhruba týden

■ Do konce února mohou zájemci o vysokoškolské vzdělání podávat přihlášku ke studiu na Univerzitě Palackého. Všechny osm fakult olomoucké univerzity v současné době již vyžaduje elektronickou verzi přihlášek, některé fakulty však vedle elektronické přihlášky stále požadují také variantu papírovou.

Tak jako v loňském roce i letos mohou být zájemci na některé obory přijati i bez přijímací zkoušky. S největší pravděpodobností se tak stane u oborů Matematika a Fyzika, o jejichž studium je na Přírodovědecké fakultě UP mezi uchazeči nízký zájem. Nově se zde



zájemcům nabízejí bakalářský studijní program Molekulární biofyzika, Bioorganická chemie a magisterský navazující studijní programy Nanotechnologie, Regionální geografie, Molekulární biofyzika a Bioorganická chemie. Nové studijní možnosti však nabízejí i některé další fakulty Univerzity Palackého: Filozofická fakulta přišla např. s nabídkou bakalářské jednooborové Ruské filologie v kontextu evropské kultury a literatury, bakalářské dvouoborové Japonštiny pro hospodářskou praxi, Uměnovědná studia, také s magisterskou navazující jednooborovou Obecnou lingvistikou a Teorii komunikace a magisterskou navazující dvouoborovou Italskou filologií a Obecnou lingvistikou. Cyrilometodějská teologická fakulta pak nově uchazečům nabízí možnost studia kombinované formy studia oboru

Dokončení na str. 2

## Univerzita Palackého stojí u zrodu inovačního klastru MedChemBio

■ **Univerzita Palackého založila spolu s dalšími partnery Inovační klastř medicínální chemie a chemické biologie – MedChemBio. Projekt sdružuje univerzitní a akademická pracoviště, odborné společnosti a malé, střední a velké podniky s cílem efektivně přenášet inovace v oblasti farmaceutického výzkumu do komerční praxe. Své sídlo našel ve Vědeckotechnickém parku UP v Olomouci-Holici.**

Vznik klastru je reakcí na krizi, do které se dostává současný model generického farmaceutického průmyslu, charakteristický pro celou střední a východní Evropu. Jejím důvodem je především přesun výroby do východních zemí, které v poslední době zdokonalily své výrobní a vývojové kapacity a významně konkurují této oblasti tuzemského průmyslu. Klastř umožní klást větší důraz na inovaci, individualizaci a specializaci léků, hledání originálních látek, inovativních reakčních a technologických postupů, které mohou zabránit úpadku této vysoce kvalifikované chemické výroby u nás.

„Takové společné fórum, jež by aktivně propojilo hlavní skupiny subjektů sdružujících dílčí odbornosti u nás a zlepšilo komunikaci mezi nimi, citelně schází,“ zdůvodňuje vznik



klastru doc. M. Hajdúch z Laboratoře experimentální medicíny LF UP a dodává: „Rovněž

Dokončení na str. 7

## Kdo se stane „nej“ vysokoškolačkou 2009? Své želízko má v soutěži také UP

■ **Dvaadvacetiletá H. Zatloukalová, posluchačka oboru Učitelství pro 1. stupeň základní školy PdF UP, se koncem ledna probodovala do finálové desítky třináctého ročníku soutěže Miss Academia ČR 2009. Finále soutěže Miss Academia ČR se uskuteční 1. 4. v Městském divadle Zlín.**

Zájemkyně o titul „nej“ vysokoškolačky absolvovaly vědomostně-inteligenční test, rozhovor s porotou a proměnou v plavkách. Finalistky soutěže se pak zúčastní také tradičního soustředění, v jehož průběhu byly natáčeny medailony, zkoušeny modely šatů a pořizovány fotografie. „Reprezentují Univerzitu Palackého, která mi v rámci studia přinesla mnoho

nových zkušeností,“ řekla Žurnálu UP H. Zatloukalová a dodala, že od účasti v ojedinelém studentském projektu očekává mj. spoustu nových zážitků.

Soutěž Miss Academia ČR pořádají studenti Fakulty multimediálních komunikací Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně v rámci předmětu Komunikační agentura. Každoročně jsou osloveny všechny studentky vysokých a vyšších odborných škol z celé České republiky. Od 16. 2. může svou miss volit také veřejnost, a to prostřednictvím volby Miss Academia ČR 2009 On-line.

S využitím tiskové zprávy -map-,  
vice na [www.missacademia.cz](http://www.missacademia.cz)

## Studenti chtějí studovat v cizině, často v Číně a Japonsku

■ Na minulém zasedání Kolegia rektora UP byly obhájeny a schváleny všechny rozvojové projekty za rok 2008. K tradičně obhájeným a schváleným patří mj. i projekt Mezinárodní mobilita studentů vysokých škol, jehož prostřednictvím se studentům nabízí možnost vycestovat. Nejinak tomu bylo v loňském roce. Za zhruba 3 847 tis. korun tak v loňském roce mohlo vycestovat 156 studentů UP, kteří na zahraničních vysokých školách strávili dohromady 436 měsíců.

Projekt Mezinárodní mobilita studentů vysokých škol vypisuje každoročně MŠMT ČR jako součást Programu na podporu rozvoje internacionalizace. A i když je nabízen s cílem umožnit vysokoškolákům studia v cizině, není samozřejmě v současné době zdaleka jedinou možností, jak stipendium v zahraničí získat. Většinou se k tomuto programu obrací ti posluchači, kteří z nějakého důvodu nedosáhnou na stipendium prostřednictvím programu Ceepus a Erasmus. „Ano, pro studenty FF UP jsou dotace z rozvojového projektu spíše doplňkovou možností,“ řekl Žurnálu UP doc. W. Engelbrecht, proděkan pro zahraniční záležitosti FF UP. Jak dále potvrdil, rozvojový projekt posluchači FF UP využívají především pro studentské cesty do USA a v současné době, kdy zájem o USA stagnuje, především pro cesty do Japonska a Číny. „Velice populární je dnes ale také Brazílie, Mexiko, Peru, loni jsme prostřednictvím rozvojového projektu zaznamenali i cestu do Izraele a máme požadavky na stipendia do Kolumbie. Kdyby se v tomto projektu nabízelo více financí, jistě by byly investovány také do stipendií na francouzských, anglických či ruských vysokých školách. V návaznosti na počátky koreistiky na UP se domnívám, že se v následujících letech zvýší i zájem o stipendia v Koreji,“ dodal proděkan FF UP. Přestože objem financí v tomto projektu rok od roku narůstá, nepokrývá zájem studentů. Kromě Právnické a Cyrilometodějské teologické fakulty čerpaly finance z tohoto projektu všechny fakulty UP. Studenti Filozofické fakulty, která disponuje největším počtem posluchačů ze všech osmi fakult UP a stejně tak i nejširší oborovou pestrostí, uspokojil rozvojový projekt Mezinárodní mobilita studentů vysokých škol zhruba z jedné třetiny.

-map-

## „Dialog se odehrává v ulicích našich měst...“



Přednášku s prezentací uspořádala Moravsko-slezská křesťanská akademie Olomouc v sále Mozarteum olomouckého Arcidiecézního muzea.

■ Přednášku na téma „Myslet globálně, jednat lokálně“ a s podtitulem *Nové podněty pro Evropu v myšlení Benedikta XVI.* byla v 10. 2. uvedena nová monografie prof. P. Ambrose, Th.D., s názvem „Svoboda k alternativám. Kontinuita a diskontinuita křesťanských tradic“. Vedoucí Katedry pastorální a spirituální teologie CMTF a emeritní děkan CMTF v ní shrnuje své dosavadní studium křesťanských evropských tradic v duchu slov P.-H. Kolvenbacha SJ: „Všichni nemyslí stejným způsobem, a hlavně je-li teologie vnímává vůči kontextu, vůči kontextualizaci, objevují se rozdíly v dějinných situacích, kultuře i jazyku. Tento problém by neměl nahánět strach. Napětí, které mezi univerzálním a partikulárním trvá, neznamená nutně relativizaci. Lidství je v pohybu a nestálostí. Dialog se neodehrává na úrovni kontinentů, ale v ulicích našich měst.“

-red-, foto -tj-

## ZE ZASEDÁNÍ VĚDECKÉ RADY UP

■ Vědecká rada UP, která se na svém zasedání sešla 2. 2., schválila předložené návrhy na jmenování profesorem/profesorou, a to jmenování **doc. M. Rabušíkové, Dr.** (Ústav pedagogických věd FF MU v Brně), profesorkou pro obor **Andragogika**; jmenování **doc. K. Šebesty, CSc.** (Ústav českého jazyka a teorie komunikace FF UK v Praze), profesorem pro obor **Český jazyk**; jmenování **doc. J. Šamaje, DrSc.** (vedoucí samostatné výzkumné skupiny Ústavu buněčné a molekulární botaniky Univerzity v Bonnu), profesorem pro obor **Botanika**; jmenování **doc. M. Janury, Dr.** (FTK UP), profesorem pro obor **Kinantropologie**. Všechny schválené návrhy budou postoupeny MŠMT ČR k dalšímu řízení.

Dále Vědecká rada UP schválila žádost LF o akreditaci habilitačního řízení v oboru Otorinolaryngologie a žádost PŘF o akreditaci habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v oboru Organická chemie. Obě žádosti budou postoupeny akreditační komisí MŠMT.

-red-

## Výzkum a vývoj 2008:

## PdF UP je nelepší mezi pedagogickými fakultami v republice

■ Z hodnocení výzkumu a vývoje za rok 2008, který zveřejnila Rada pro výzkum a vývoj, vyplývá, že **Pedagogická fakulta Univerzity Palackého je v dané oblasti nejlepší mezi pedagogickými fakultami v České republice. V rámci univerzity se pak PdF umístila na třetím místě za fakultami Přírodovědeckou a Lékařskou.**



Na celostátní tvorbě vědy se PdF UP podílí 0,278 procenty, což je oproti roku 2007, kdy to bylo pouhých 0,045 % značný posun. Tímto výkonem předčila PdF UP i sesterské fakulty z Karlovy a Masarykovy univerzity. „V posledních třech letech jsme se začali intenzivněji zapojovat do projektů Grantové agentury a Národního programu výzkumu, do programů Fondu rozvoje vysokých škol, Rozvojových programů MŠMT a MZP, MVZ,“ sdělila doc. K. Vításková, proděkanka pro vědu, výzkum a zahraniční styky fakulty a dodala, že fakulta podává také projekty do Grantové agentury Akademie věd. „Zveřejněné hodnocení jasně ukazuje, jak obrovský potenciál mají jednotlivá pracoviště PdF, a to i přesto, že je výzkum a zvláště společenskovední výzkum, soustavně i na vládní úrovni, podceňován a podfinancován. Pro všechny uvedené, ale i jiné významné agentury a vědecko-výzkumné instituce, zpracovávají akademičtí pracovníci fakulty rovněž odborné expertízy a posudky, zapojují se více do práce hodnotících komisí a jsou členy poradních pracovních skupin,“ sdělila doc. K. Vításková a dodala, že došlo nejen k růstu počtu úspěšných projektů, ale rovněž se zvýšilo množství úspěšných absolventů doktorských studijních

programů, kteří se následně stávají kmenovými pracovníky fakulty. Zvýšil se i počet docentů a profesorů na fakultě. „V posledních třech letech vzrostl také počet zahraničních vědecko-výzkumných akademických týmů, jež chtějí významněji participovat na pedagogických a vědecko-výzkumných aktivitách fakulty či aktivitách zahrnujících uměleckou pedagogickou tvorbu. Lze také zdůraznit nadprůměrný počet recipročních výměnných transatlantických aktivit a kontaktů s partnery z USA či konkrétní spolupráce s odborníky z Ruska, Číny, Brazílie, Mongolska a dalších zemí,“ řekla doc. K. Vításková. I v této souvislosti je připravován také další z významných projektů fakulty, a to dostavba Pedagogické fakulty. Tato myšlenka souvisí nejen s vědeckými a výzkumnými aktivitami a nároky na infrastrukturu, technologie, prostorové kapacity, ale i s narůstajícím počtem studentů, rozvojem studijních programů a vznikem nových studijních oborů reagujících na požadavky praxe. „Vedení fakulty připravuje od roku 2006 projekt pro operační program Výzkum a vývoj pro inovace z evropských strukturálních fondů. Pod názvem Výzkumné vzdělávací areál Pedagogické fakulty UP by měl řešit dostavbu hlavní budovy fakulty na Žitkově náměstí do jejího dvorního traktu,“ sdělil doc. Č. Serafín, proděkan pro rozvoj PdF a dodal, že fakulta nyní – se všemi potřebnými dokumenty – čeká na výzvu plynoucí z evropských strukturálních fondů v rámci prioritní osy 4 (Infrastruktura na vysokých školách pro výuku spojenou s vědou a výzkumem). „Pokud bude tato výzva vyhlášena letos a fakulta se svým projektem uspěje, můžeme předpokládat, že by práce začaly v roce 2010. Za dalších čtrnáct měsíců by v nových a nově zrekonstruovaných prostorách mohl být zahájen provoz,“ doplnil. Podle jeho informací se částka určená na realizaci projektu dostavby fakulty se bude pohybovat kolem 380 milionů korun (hrubá stavba i technologická výbava výzkumných a výukových prostor celého areálu).

M. Hronová, foto z tiskové konference -tj-  
Více na [www.vyzkum.cz](http://www.vyzkum.cz).

## Akademický senát CMTF UP má nové vedení

■ Ve středu 11. 2. se konalo první řádné (ustavující) zasedání nově zvoleného Akademického senátu Cyrilometodějské teologické fakulty UP. Podle § 3 odst. 1) až 8) Volebního a jednacího řádu AS CMTF UP proběhla volba předsedy a místopředsedů.

Předsedou AS CMTF UP byl zvolen **doc. P. Mareček, Th.D.**, z Katedry biblických věd, místopředsedou AS CMTF UP za komoru akademických pracovníků byl zvolen **Mgr. Ing. P. Tavel, Ph.D.**, odborný asistent Katedry křesťanské výchovy a místopředsedkyní AS CMTF UP za studentskou komoru byla zvolena **L. Adamcová**.

Funkční období nového senátu začalo 1. 2. 2009 a končí 31. 1. 2012.

-sm-

## Možnost podat si přihlášku...

Dokončení ze str. 1

Sociální pedagogika; Fakulta tělesné kultury otevírá nové kombinace k oboru Tělesná výchova, a to Tělesná výchova s Enviromentální výchovou se zaměřením na vzdělávání; s Fyzikou a Chemií; s Kulturní antropologií, Žurnalistikou; se Společenskými vědami se zaměřením na vzdělávání. Pedagogická fakulta nabízí nově v kombinované formě studia např. Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání. Základy technických věd a informačních technologií pro vzdělávání a Speciální pedagogiku pro 2. stupeň základních škol.

-tch-, -map-, více na [www.upol.cz](http://www.upol.cz), foto na str. 1



## Jak na hodnocení kvality vysokých škol?

■ Ve dnech 28. a 29. 1. se v Ústí nad Labem konal desátý ročník konference „Hodnocení kvality vysokých škol“. Tato problematika je v současné době velmi aktuální, mimo jiné proto, že systém hodnocení se předpokládá jak v reformě výzkumu (zákon je v současné době projednáván Poslaneckou sněmovnou), tak i v reformě terciárního vzdělávání (tzv. Bílou knihu vzala vláda na vědomí a pověřila ministra školství vypracováním věcného záměru zákona). Konference, kterou spolu s ústeckou univerzitou spolupřátaly Česká konference rektorů, Rada vysokých škol a Centrum pro studium vysokého školství, se zaměřila jak na stávající systémy hodnocení na některých univerzitách, tak i na možné principy hodnocení, které by mohly být použitelné mj. při dělení financí určených pro vysoké školství.

S velmi důležitým příspěvkem „Matematické modely hodnocení kvality VŠ: matematické a možnosti využití“ vystoupila doc. J. Talašová z Katedry matematické analýzy a aplikací matematiky PŘF UP. Příspěvek, který vznikl ve spolupráci s prof. J. Ramíkem ze Slezské univerzity, je vyústěním dlouhodobějšího studia této problematiky a klade si za cíl najít cesty k řešení zapletitého problému: jak postihnout přínos jednotlivých škol i jejich součástí v jejich vzdělávací roli, ve vědeckovýzkumné roli a v tzv. „třetí roli“? A jak by se získané poznatky mohly promítnout do jejich financování? Při hledání odpovědi autorů vycházeli ze tří principů. Měl by být použit co nejkvalitnější matematický model odrážející dosažený stav poznání v oblasti teorie a metod vícekritériálního hodnocení. Metoda by měla být co nejsrozumitelnější tak, aby každý uživatel (na úrovni MŠMT i jednotlivé školy) mohl pochopit její fungování. Konečně v maximální míře by se mělo využívat dostupných dat a jen v nezbytných případech uplatňovat požadavky na zjišťování dat nových. Příspěvek se zabýval nejen obecnými otázkami hodnocení vysokých škol, ale přinesl i konkrétní návrhy řešení. Byla popsána základní struktura dvou variantních modelů pro rozdělování finančních prostředků na vzdělávací činnost vysokých škol, které by vedle nákladové stránky studia zohlednily i kvalitu škol, na nichž studium probíhá.

Je třeba zdůraznit, že pokud se v naší republice uskuteční obě zamýšlené reformy, bude nanejvýš důležité najít férové a transparentní systémy hodnocení. Bude dobře, když mezi odborníky, schopnými vypořádat se s touto problematikou, budou i pracovníci naší školy.

Prof. T. Opatrný, PŘF

## Olomoucké onkologické dny podvanácté

■ Bohatý program přednášek, prezentací a odborných diskusí nabídl letošní setkání onkologů, kteří se ve dnech 5. a 6. 2. sešli v prostorách Velké posluchárny Teoretických ústavů LF UP.

V odborném programu prvního dne specialisté z oblasti maxilofaciální chirurgie, onkologie a plastické chirurgie informovali o interdisciplinární spolupráci v rekonstrukční chirurgii, nádorech slinných žláz, invazivním periorbitálním basaliomu a jeho chirurgickém řešení a o gigant névu obličeje jako o zdánlivě neresitelném problému. První den symposia ukončilo vystoupení patologa o nádorových kmenových buňkách spinocelulárního karcinomu.

Ve druhém dni symposia vyslechli lékaři a zdravotní sestry ze specializovaných pracovišť přednášky o bisfosfonátových komplikacích v orofaciální oblasti, problematice pterygomandibulárního prostoru s invazí do skeletu mandibuly. Přítomné stomatology jistě zaujala prezentace využití dentálních implantátů k fixaci obli-

## O pomoci v nouzi, posilování vůle i naděje IX. bioetická konference

■ Bioetickou konferenci, tentokrát na téma „Sociální a zdravotní pomoc na Haiti a v Hondurasu“, uspořádala Moravsko-slezská křesťanská akademie ve spolupráci s etickou komisí FNO a LF UP 31. 1. v konferenčním sále Arcidiecézního muzea. Konferenci zahájil předseda MŠKA Olomouc PhDr. R. Zaoral. Odborný program, který zajistila Arcidiecézní charita Olomouc, moderovala prof. D. Hautfová. CSc. Kolem sta účastníků v úvodu vyslechno pozdrav misionáře oblátů Panny Marie Neposkvrněné P. R. Musila, který působí v Baile de Henne na Haiti a rovněž olomouckého arcibiskupa mons. J. Graubnera.



Úvodní přednášky se ujal ředitel Arcidiecézní charity Olomouc V. Kepř, který činnost charitativních institucí rozdělil do dvou oblastí. Tou první je humanitární pomoc, tedy zajištění přežití, tou druhou je rozvojová spolupráce, při níž jde o dlouhodobou práci, kdy sklizejí mnohdy až tři, kteří nezasévají, a hmotné prostředky a lidské síly se shánějí mnohem obtížněji. Haiti je jednou z nejchudších zemí světa, ve které přes jeden milion obyvatel nemá přístup k vodě a s jedním dolarem denně musí vyžít více než 80 % obyvatel.

Téma přednášky doc. K. Holečkové, Ph.D., vedoucí Katedry infektoologie Slovenské zdravotnické univerzity v Bratislavě, se týkalo nejčastějších infekcí v rozvojových zemích. Jak uvedla, většinou jde o nemoci známé i u nás, jejich průběh je však ve specifických klimatických podmínkách a u podvyživených osob daleko těžší. Na Haiti se vyskytují ale i choroby, se kterými se u nás nesetkáme – malárie, cholera, kwashiorkor, vysoká je rovněž incidence tuberkulózy, včetně mimo plicních forem. Největším zdravotním problémem je ale infekce HIV.

Zdravotní sestra J. Smyčková, vyslaná na Haiti Vysokou školou zdravotnictví a sociální práce sv. Alžběty v Bratislavě, hovořila na téma *Každá malá změna je něčím velkým v životě*. Zdravotní sestry musí na Haiti v mnoha případech nahrazovat lékaře, starají se o zdravotnickou osvětu a podílejí se na mnoha dalších aktivitách.

Doc. P. Nováček, CSc., vedoucí Katedry rozvojových studií na PŘF UP (na snímku), zaujal vědecky fundovaným vystoupením na téma „Marshallův plán“ pro Haiti. Naše

země také mohla po II. světové válce zakusit blahodárnost tohoto plánu dlouhodobých pozitivních změn, byla mezi 17 vybranými. Dnes říkáme, že jsme byli donuceni Marshallův plán odmítnout, ale my jsme si ten režim ve volbách sami vybrali. Stejně tak jsou i dnes země třetího světa v nebezpečí, že odmítnou racionální plán změn. Ovoce takových změn zakusí totiž až druhá nebo třetí generace, a proto raději uposlechnou hlasu populisti nebo dokonce diktátorů a zemi uvedou v ještě větší zmatek a zoufalství. Charitativní organizace mají za úkol nejen bezprostředně pomáhat v nouzi, ale také posilovat lidskou vůli, odvahu a naději.

„Katalogové a jiné bydlení na Haiti“ bylo tématem přednášky Ing. arch. J. Caudra, který na konkrétně provedených stavbách ukázal, že tradiční kulturu bydlení lze skloubit s moderními prvky, a to i při významně omezených finančních možnostech.

P. mgr. S. Bindas, CM, direktor misí z římskokatolické farnosti Loštice, byl jediným přednášejícím, který hovořil o misijních aktivitách v Hondurasu. Ve své přednášce s názvem *Nestačí mít lásku v srdci a naitech* se věnoval smysluplné pomoci chudým, práci, která je těžká a jen pro odvážné a houževnaté, kteří se pro ni rozhodnou po zralém uvážení.

*Morální dopad pomoci Haiti na vnímání důstojnosti člověka* bylo posledním tématem konference, které přednesl P. mgr. F. Eliáš, děkan římskokatolické farnosti Zábřeh na Moravě. Podle jeho slov není upřímná pomoc sebe-realizací nebo způsobem získání popularity – upřímná pomoc druhým nemyslí na sebe, ale přesto užitek dárci přináší.

Prof. J. Ehrmann, CSc., II. interní klinika LF a FNO, foto -jt-

SPOLU Olomouc, Pedagogická fakulta UP, Katedra speciální pedagogiky zvou na svéráznou adaptaci **divadelní hry G. F. Lorcy „Krvavá svatba“** režiséra a herců Theater Maatwerk – rotterdamského profesionálního divadla lidí s mentálním postižením.

Termín: 2.–5. 3. 2009, vždy v 19 hodin. Kde: Divadelní sál v Domě armády v Olomouci.



Jedinečná příležitost účastnit se svátku divadelního arbrutu

Režisér a dramaturg představení tentokrát zvolili formu *avantgardní malé scény, kde se publikum mění ve svatební hosty – vstupné 50 Kč není vstupným, nýbrž voucherem na víno a svatební snáček*.

Projekt podpořily: Statutární město Olomouc a Holandská nadace jevištního umění.

Záštitu nad divadelním turné divadla Maatwerk převzal primátor statutárního města Olomouce M. Novotný a rektor UP prof. L. Dvořák.

Vstupenky (voucher na občerstvení) je možno pořídit u sekretárky Katedry speciální pedagogiky pí Králíkové či pí Bartoňkové na Pedagogické fakultě UP Žižkovo nám. 5, v prvním patře vlevo (tel. 585 635 302).

čejových epitez nebo sdělení zaměřené na problematiku odontogních tumorů u dětí. Přednášky českých a slovenských odborníků z oblasti maxilofaciální chirurgie, stomatology, klinické onkologie, otorinolaryngologie, plastické chirurgie a patologie vyvolaly živou diskusi.

Jako každý rok i tentokrát byl součástí symposia společenský večer, který se konal v olomouckém hotelu Arigone. Příjemného posezení při cimbálové muzice využili účastníci sjezdu k debatám na odborná témata, odpočinku a příjemnému gastronomickému zážitku.

Hlavním organizátorem XII. Onkologických dnů byly Klinika ústní, čelistní a obličejové chirurgie FNO a LF UP, Česká společnost maxilofaciální chirurgie a Oblastní stomatologická komora v Olomouci. Symposium se konalo pod záštitou děkana LF UP prof. Z. Koláře, CSc., a ředitele FNO MUDr. R. Maráčka.

Poděkování patří nejen pořadatelům, ale také sponzorům z řad farmaceutických firem a výrobců zdravotnické techniky.

MUDr. K. Chytilová, asistentka Kliniky ÚČOCH LF UP

**Polské kulturně vzdělávací centrum FF UP**  
**Vás zve na zahájení své činnosti**  
**v nových prostorách**

Ve čtvrtek dne **26. 2. 2009 od 9 hod.** v sekci polské filologie **Katedry slavistiky FF UP** (Vodární ul. 6), za účasti pozvaných hostů, studentů a pracovníků, členů Klubu přátel polského kina, slavnostně zahájí svou činnost Polské kulturně vzdělávací centrum v inovovaných prostorách sekce, vybavených z projektu **Česko-polského kulturně vzdělávacího partnerství Operačního programu přeshraniční spolupráce ČR-PR 2007-2013**, který je spolufinancován z Evropského fondu pro regionální rozvoj. Součástí slavnostního dopoledne, na něž si Vás dovolujeme pozvat, bude prezentace projektu a projekce polského filmového dokumentu s komentářem.

Prof. M. Sobotková, CSc., vedoucí projektu,  
 Dr. M. Hanczakowski, vedoucí  
 Polského kulturně vzdělávacího centra

**Konfuciova akademie při Univerzitě Palackého**  
 nabízí pro letní semestr 2009  
**jazykové a zájmové kurzy**

Čínština pro začátečníky; Čínština pro mírně pokročilé;  
 Čínština pro pokročilé; Čínština pro začátečníky – víkendový kurz; Čínština pro mírně pokročilé – víkendový kurz; Kaligrafie.



Čeští lektoři jsou rodilými mluvčími.  
**Výuka začíná v týdnu od 23. 2. 2009.**  
 Zájmovci se na Konfuciovu akademii mohou obracet osobně, telefonicky na číslo 585 631 256 nebo prostřednictvím emailu [konfucius@upol.cz](mailto:konfucius@upol.cz).  
 Více na [www.konfucius.upol.cz](http://www.konfucius.upol.cz).

Právnická fakulta UP si Vás dovoluje pozvat na  
**Reprezentační ples Právnické fakulty UP**,  
 který se uskuteční dne **13. 3. od 20.00 hodin**  
 v **Regionálním centru Olomouc**.

Těšit se můžete na taneční kapelu *Rose band*, jedno taneční vystoupení profesionálních tanečnic a v závěru snad nikoho nezklame bohatá tombola.  
 Předprodej vstupenek bude možný na sekretariátu děkanky Právnické fakulty UP na tř. 17. listopadu 8.

Katedra politologie a evropských studií FF UP  
 zve na

**1. ročník střeoevropské konference**  
**doktorandů politologie, evropských studií**  
**a mezinárodních vztahů,**

kteřá se uskuteční ve dnech **28. 4.–29. 4.**  
**pod záštitou rektora UP prof. L. Dvořáka, CSc.**  
 Cílem konference je prezentace současných výsledků politické vědy v České republice, Maďarsku, Polsku a na Slovensku. Postgraduální studenti politických věd mají možnost v mezinárodním prostředí prezentovat témata a výstupy svých disertačních prací, popřípadě jiných výzkumných záměrů a diskutovat o nich. Záměrem konference je rovněž poznání komunity doktorandů ve střeoevropském prostoru.

Konference proběhne ve třech tematických blocích:  
 1. Politologie; 2. Mezinárodní vztahy; 3. Evropská unie.  
 Odborným garantem je doc. P. Šaradin, Ph.D.  
 Abstrakty příspěvků, které spadají do jednoho z tematických bloků, posílejte **do 15. 3. 2009** na adresu: [konferencePh.D.2009@gmail.com](mailto:konferencePh.D.2009@gmail.com). Do 31. 3. 2009 Vás budeme informovat o zařazení Vašeho příspěvku do programu konference.

Další informace viz <http://kpes.upol.cz/>.

**Ceny města Olomouce**

Občané a organizace mohou opět podávat návrhy na udělení Cen města Olomouce, a to **do 28. 2. 2009** na adresu Magistrát města Olomouce, odbor vnějších vztahů a informací, J. Linek, Dolní náměstí 47 (tel. 585 513 387), nebo e-mailem na [josef.linek@mmol.cz](mailto:josef.linek@mmol.cz).

**Výzkumníci z Filozofické fakulty UP dokončili ojedinělý průzkum**

**Kdo reprezentuje česká města a městské části v zastupitelstvech?**

Odpověď na tuto otázku hledali v uplynulých měsících výzkumníci z Katedry sociologie a andragogiky a Katedry politologie a evropských studií FF UP, kteří se zapojili do mezinárodního projektu „Proměny městských zastupitelstev v evropské perspektivě“.

V tuzemsku ojedinělý průzkum ukázal, že zastupitelé a zastupitelky byli v převážné většině zvoleni na kandidátkách celostátních stran, práci v komunální politice vykonávají v průměru 7,6 let a jejich působení v městských či místních zastupitelstvech je někdy i tak trochu dědičnou záležitostí. Mezi zastupiteli převažují vysokoškoláci, z velké části se jedná o inženýry, učitele či podnikatele.

„Výzkum podobného rozsahu se v České republice dosud neprováděl, v minulosti byli osloveni například jen starostové měst a obcí. Nyní zastupitelé vyplňovali dvanáctistránkový dotazník, takže máme k dispozici podrobné informace. Vzhledem k tomu, že tyto výzkumy se zpracovávají ve 20 evropských zemích, budeme moci výsledky porovnat se zahraničím,“ uvedl dr. D. Ryšavý z Katedry sociologie a andragogiky, který je jedním z řešitelů projektu podporovaného Grantovou agenturou ČR.

Olomoučtí výzkumníci oslovili letos na jaře zastupitele a zastupitelky všech měst a městských částí v České republice, v nichž žije více než 10 000 obyvatel. Od dubna do června shromáždili 828 dotazníků. Návržnost dotazníků činila u měst 17,4 % a u případně městských částí 14,7 %, což jsou srovnatelná čísla s výzkumy v Polsku, Rakousku či Německu. Lepší podklady pro své statistiky měli například badatelé v severských zemích, vůbec nejochotněji odpovídali na dotazy zastupitelé ve Švédsku. Nižší návratnost byla zaznamenána mimo jiné ve Španělsku, Itálii či Velké Británii.

Z šetření olomouckých badatelů vyplynulo, že přibližně dvě třetiny městských zastupitelů a více než čtvrtina zastupitelů z městských částí jsou členové politických stran a hnutí. Více než třetina zastupitelů z měst a polovina zastupitelů městských částí zastávají v současné době nějakou funkci v místní organizaci strany.

Funkce na vyšších stranických úrovních pak vykonává pětina respondentů. Do některé politické strany vstoupila před rokem 1990 asi třetina reprezentantů měst a pětina zastupitelů z městských částí.

Mezi respondenty převažují zastupitelé zvolení na kandidátkách celostátních politických stran. Ostatní získali mandáty buď za místní či regionální politické subjekty (12 %), nebo jako samostatní nezávislí kandidáti (8 % ve městech a 3 % v městských částech).

Zhruba třetina respondentů usedla v zastupitelstvech v roce 2006 poprvé. „Ve druhém volebním období reprezentuje města a městské části necelá čtvrtina a ve třetím období necelá pětina respondentů. Zbývající čtvrtina má za sebou ještě delší zastupitelskou kariéru. Pro některé se politika stala i tak trochu dědičnou záležitostí. Necelá třetina respondentů uvedla, že v předchozích dvou generacích někdo z jejich blízkých příbuzných zastával volenou funkci,“ řekl Ryšavý a doplnil, že přibližně čtvrtina dotázaných by už politiku ráda opustila. Zdůvodňují to snahou věnovat se vlastní profesi, časovou náročností politické práce či pocitem, že svoji občanskou povinnost již splnili. Naopak polovina odpovídajících by chtěla v práci zastupitele pokračovat a asi pětina má ambice v politice postoupit na vyšší příčky.

Ve výzkumu byly zastoupeny obce různých velikostí a všechny regiony ČR. Po obecních volbách v roce 2006 reprezentuje 132 měst s více než 10 000 obyvateli celkem 3620 zastupitelů. Městských částí obdobné velikosti je 47 s 1352 zastupiteli.

Více informací o výzkumu lze nalézt na [www.ksoc.upol.cz/vyzkum/vyzkum1.html](http://www.ksoc.upol.cz/vyzkum/vyzkum1.html).

-dr-, -red-

**psup** projektový servis • projektový servis



**INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁNÍ**

**Nová výzva v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost – oblasti podpory 2.4 Partnerství a sítě**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vhlásilo dne 2. 2. 2009 výzvu k předkládání žádostí individuálních projektů ostatních v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Prioritní osy 2 – Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj, oblasti podpory 2.4 – Partnerství a sítě.

**Více informací o výzvě:**

Cílem oblasti podpory 2.4 Partnerství a sítě je posílení vztahů mezi institucemi terciárního vzdělávání, výzkumnými organizacemi a subjekty soukromého sektoru a veřejné správy.

**Popis podporovaných aktivit:**

- \* Podpora spolupráce mezi institucemi terciárního vzdělávání, výzkumnými a vývojovými pracovišti a podnikatelským a veřejným sektorem, včetně vytváření komunikačních a interaktivních platform.
- \* Podpora vzdělávacích a školících aktivit vedoucích ke zvýšení vzájemné spolupráce mezi vzdělávacími institucemi, výzkumnými a vývojovými pracovišti a podnikatelským a veřejným sektorem.
- \* Vznik a podpora kontaktních míst institucí terciárního vzdělávání a výzkumných a vývojových institucí určených pro veřejnost a podnikatelský sektor.
- \* Pracovní a studijní pobyty a odborné praxe studentů, pedagogů, akademických pracovníků a vědeckých pracovníků v soukromém a veřejném sektoru.

**Cílové skupiny:** studenti vyšších odborných škol; studenti vysokých škol; pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci vyšších odborných škol; akademičtí a ostatní pracovníci vysokých škol; pracovníci zabývající se vzděláváním, výzkumem a vývojem, kte-

ří působí ve výzkumných organizacích splňujících Rámec Společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2006/C323/01).

**Právní předkladatelé žádostí o finanční podporu:**

- \* vyšší odborné školy (tj. právnické osoby vykonávající činnost vyšší odborné školy zapsané ve školském rejstříku);
- \* vysoké školy podle zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů;
- \* výzkumné organizace splňující Rámec Společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2006/C323/01).

Celková částka alokovaná pro tuto výzvu: 625 000 000 Kč.

Omezení výše finanční podpory na 1 individuální projekt ostatní: minimální výše finanční podpory na jeden projekt 5 000 000 Kč, maximální 40 000 000 Kč.

Termín ukončení přijímání projektových žádostí na MŠMT je stanoven na **3. 4. 2009 ve 13.00 hodin**. (Termíny předkládání projektových žádostí ke kontrole na PS UP naleznete na [www.psup.cz](http://www.psup.cz).)

Více informací o výzvě naleznete na [www.psup.cz](http://www.psup.cz).  
 V případě, že budete potřebovat více informací o výzvě či budete potřebovat pomoc s přípravou projektové žádosti, neváhejte nás kontaktovat. Jsme tu pro Vás a rádi Vám pomůžeme.

Projektový servis UP, Šlechtitelů 27, 783 71 Olomouc, tel.: 585 631 421, fax: 585 631 401, e-mail: [info@psup.cz](mailto:info@psup.cz), [www.psup.cz](http://www.psup.cz)



## O základním výzkumu, náhodě a štěstí ve vědě

# Objev, který přepsal učebnice chemie

Na návrh Rady pro výzkum a vývoj rozhodla vláda České republiky, že národní cenu Česká hlava pro rok 2008 získá prof. P. Hobza, DrSc., z Ústavu organické chemie a biochemie Akademie věd ČR, v. v. i., který zároveň působí i na Katedře fyzikální chemie PŘF UP. Nejvyšším vědeckým vyznamenáním v ČR, které je udělováno od roku 2005 za mimořádné výsledky ve vědeckém výzkumu a dotováno částkou jeden milion korun, byl oceněn především jeho objev nepravé vodíkové vazby, kterým vzdal ve světové vědecké obci velký ohlas: do té doby se předpokládalo, že v oblasti vodíkových vazeb není možné dojít k novým poznatkům. Prof. P. Hobza se také úspěšně věnuje roli patrových interakcí v DNA a úlohou dispersní energie při stabilizaci trojrozměrné struktury.

Jedna věc je objevit dosud nepoznané, druhá umět objev „přeložit“ do jazyka těch, kteří se v dané oblasti vědy či ve vědě vůbec neorientují. Přes veškerou snahu pak zůstává sdělení zašifrováno v odborné terminologii – a tedy utajeno. Pokud vám ale poskytuje rozhovor prof. P. Hobza (a hned v úvodu se prozradí, že nejste ani chemik, ani fyzik, ba ani žádný jiný přírodovědec), lze si některé „neuvěřitelné“ souvislosti alespoň představit; o vodíkových vazbách a patrových interakcích se totiž pokouší vyprávět příběh:

### Objev nepravé vodíkové vazby – v čem spočívá jeho unikátnost?

Vodíková vazba je nejdůležitější projev nekovalentních interakcí, což jsou interakce, které hrají zásadní úlohu v chemii, ale hlavně v biologii. Je to ta vazba, která např. určuje strukturu DNA, strukturu bílkovin atd., resp. jedna z vazeb, které rozhodují o tom, jak například působí interakce mezi bílkovinami a cukry, jaká je její funkčnost, jak se splétá dvoušroubovicová molekula DNA... Specificky u biologického materiálu má vodíková vazba důsledky pro celý životní cyklus všech živých organismů. Důležité je, že se dá určit spektroskopicky, metodou infračervené spektrometrie: vytvoří se tedy nějaký komplex, což znamená, že ta vazba tam je. A to je posunuto – s posunem vibrační frekvence – do červené, proto se mluví o červeném posunu. To, co my jsme ukázali, je, že ten posun může být právě opačný, tj. že nejde k menším hodnotám – červeným, ale že může jít k hodnotám větším – modrým. Což znamenalo porušení do té doby uznávaného dogmatu, totiž že ten posun bude vždycky jenom červený.

### Co to znamená konkrétně pro posun v dosavadním poznání?

Znamená to, že do té doby experimentátor mohli říci: „Tam ale žádný komplex nevznikl, vždyť má úplně opačný posun.“ Ale my jsme dokázali, že tam komplex je – mezimolekulární komplex s vodíkovou vazbou. A to je strašně důležitá informace. Je to objev, jaký se ve vědě podaří málokdy, navíc objev v oblasti, kde to nikdo – ani my – nečekal. Je třeba si uvědomit, že koncept vodíkové vazby je jeden z neúspěšnějších v chemii, který existuje už nejméně sedmdesát let – všechny ty statistické práce, které za tu dobu vznikly, říkají jenom jedno: vodíková vazba se projevuje pouze a jen s červeným posunem. A teď si představte, najednou přijdete a řeknete, že je to naopak. První reakce samozřejmě je: „Chlapci, vy jste se spletli, obraťte znaménko...“ Ale my jsme na základě teoretických výpočtů předpověděli systémy, kde a za jakých okolností se ta opačná vodíková vazba projevuje, tj. když vezmu látku A a B, tak vznikne normální vodíková vazba s červeným posunem, ale když místo látky B vezmeme látku C, vznikne posun opačný...

### K tomu jste došli výpočtem?

Přesně tak, a takhle jsme to také publikovali. A to byl ten problém, protože jsme přece tvrdili něco úplně opačného, než říkaly učebnice. Takže bylo třeba udělat experiment a dalo nám dost práce přesvědčit i naše experimentální kolegy, aby zadali látku A a C, jak jsme vypočetli a předpověděli, jak se to bude chovat. A ten experiment, který byl poměrně snadný, potvrdil, že je to naprosto přesně tak. A když jsme měli experiment, tedy verifikaci a navíc jsme nabídli řešení a vysvětlili proč, nastal zlom a stala se z toho velmi často citovaná

*Největší úspěchy české vědy za posledních padesát let jsou dva: kontaktní čočky O. Wichterleho a antivirální látky A. Holého. Oba dva mají jedno společné: nebylo jich dosaženo tak, že by Wichterle chtěl udělat čočky a Holý antivirální látky. To je výsledek základního dlouholetého výzkumu.*

práce. *Vlastně jsme ale otevřeli pandorinu skříňku: nejdřív jsme si totiž mysleli, že to bude velmi úzká oblast určitého typu systémů, které se budou chovat opačným směrem, ale pak se najednou ukázalo, že se tak chová velké množství látek a dnes už nikoho nepřekvapí, že je komplex, který se projevuje vznikem vodíkové vazby, jejíž projev může být buďto dočervená nebo domodrá.*

### A to vše se stalo už před deseti lety...

*Ano, deset let potřebujete ve vědě na to, aby se nový poznatek dostal nějak do povědomí, dvacet let na to, aby se dostal do učebnic a třicet let na to, aby se stal faktem.*

### Říkáte, že jste to nečekali?

*Skutečně jsme to nečekali. Ale tak to ve vědě často chodí: hledali jsme něco jiného. V souvislosti se zkoumáním DNA jsme tehdy studovali strukturu diméru benzenu, což je aromatický systém, model už v té době velmi intenzivně studovaný. Experimentátor z mnohových univerzity, se kterou jsme byli v úzkém kontaktu, tehdy nebyl schopen strukturu tohoto diméru určit. A když to není schopen určit experiment, tak leda že by pomohla teorie. A tak jsme začali tu strukturu počítat a byli jsme velmi úspěšní. Byli jsme schopni doložit, že ta struktura vypadá tak a tak, že jsou možné její dvě varianty atd. – a pak to experiment plně potvrdil. A teprve pak, po čase, jsme si začali všimnout vlastností. A najednou jsme zjistili, že něco, co se očekávalo, je najednou úplně naopak.*

### Takže to byla náhoda?

*Ano. Všichni ovšem víme, že náhoda přeje připraveným. Tim dimérem jsme se zabývali mnoho let, ale teprve v určitém okamžiku jsme něco zjistili. Je to jistě náhoda, ale – a to platí obecně ve vědě – musíte umět poznat, že se děje něco zvláštního, musíte to umět vyhodnotit, eliminovat, že to není chyba měření nebo výpočtu a pak si musíte uvědomit, o co se jedná a mít jistotu. A pak taky musíte mít kuráž to publikovat, což není jen tak – každý vám bude tvrdit: „To tak není kolego, otevřete si učebnici, zákony to říkají naopak...“ Není to snadné a musíte mít štěstí, ale taky na tom musíte pracovat.*

### Jak jsou citovány práce o nepravé vodíkové vazbě?

*Nejcitovanější je publikace z Chemical Reviews, nejprůběžnějšího světového časopisu, kde se publikují přehledné články z chemie. Byla zveřejněna v roce 2000, dnes už má daleko více než 500 citací a celá ta oblast asi dva nebo tři tisíce citací. To je ten ve vědě často diskutovaný citační index, který mi řekne, jaký má moje práce ohlas. Mírou vědecké excelence není počet publikovaných prací; můžete totiž publikovat a publikovat a přitom dělat něco, co nikoho nezajímá – můžu studovat rozpustnost kuchyňské soli ve vodě a můžu to dělat celý život a můžu mít spoustu publikací – ale žádný ohlas. Ten ukazuje citační index.*

### Věnujete se také zkoumání role patrových interakcí v DNA. V čem je jejich podstata?

*Jak víme, pro přenos genetické informace hraje naprosto zásadní úlohu ta krásná dvoušroubovicová struktura biomakromolekuly DNA. Tam je napsáno, že vaše děti budou takové a takové a my umíme na to a na to a tak dál. Ale pro pochopení této funkce systému je třeba napřed porozumět jeho struktuře. A zase – když otevřete učebnici, tak se dočtete, že ta struktura je dána interakcemi mezi nějakými bázeami nukleových kyselin*



**Prof. Pavel Hobza, DrSc.** (1946), promován v roce 1969 na Fakultě jaderné a fyzikálně inženýrské ČVUT. Tématem jeho disertační práce, které dostal od svého školitele, prof. R. Zahradníka, byly nekovalentní interakce a jejich úloha v přírodních vědách.

Po absolvování vědecké aspirantury v Ústavu fyzikální chemie ČSAV musel z politických důvodů Akademií opustit a více než deset let strávil na Institutu hygieny a epidemiologie v Praze. Do ČSAV se mohl vrátit až v roce 1986.

V současné době působí v Ústavu organické chemie a biochemie AV ČR, v. v. i., a zabývá se výpočetní a teoretickou chemií. V roce 2000 se stal vedoucím Centra komplexních molekulových systémů a biomolekul a v roce 2005 vedoucím Centra biomolekul a komplexních molekulových systémů. Obě Centra slouží jako střediska bádání v oblasti výpočetní chemie a molekulového modelování nejen v ČR. Je profesorem na Univerzitě Karlově a Univerzitě Palackého a byl hostujícím profesorem na Univerzitě de Montréal a Technische Universität München. Byl a je školitelem 20 doktorandů a pěti postdoktorálních pracovníků. Přednáší na mezinárodních konferencích a univerzitách po celém světě.

Kromě 290 publikací a dvou knih se jako editor podílel na sestavení několika svazků prestižního vědeckého časopisu *Chemical Reviews* (1988, 1994, 2000) věnovaných nekovalentním interakcím. Jeho práce byly citovány více než 13 000 × (je nejcitovanějším českým vědcem) a Hirschův index má hodnotu 61 (nejvyšší mezi českými vědci). Je členem Učené společnosti ČR a britské Královské společnosti chemické a redakčním rad pěti evropských a českých chemických časopisů. V roce 2007 získal od Akademie věd ČR cenu *Premium Academiae*.

s vodíkovými vazbami. *My jsme ale ukázali, že tyto interakce nejsou ty hlavní, že jsou ještě nějaké jiné, tzv. patrové – a ty že hrají naprosto zásadní úlohu pro určení té struktury. Jsou to vertikální typy interakcí, o kterých se donedávna soudilo, že jsou nespecifické, tzv. slabé. A v zásadě se nevědělo předčít a jakou úlohu hrají. Jinými slovy, zase jsme to trochu všechno postavili na hlavu.*

*To je totiž to podstatné na té naší vědě, vědě, která je teoretická: musí umět vysvětlit, interpretovat a předpovědět. Ale jestli chcete předpovědět, musíte vědět proč – nehádate přece ze skleněné koule. V tomto případě se snažíme pochopit, co určuje strukturu DNA. Když pochopíme, proč to tak je, tak potom se můžeme ptát a odpovídat: Jak se stane, že se tam vloučí chyba? Co se tam děje? Stane se to, že já do té molekuly – do toho biologického prostředí, kde probíhá ono „přepisování DNA“, tj. kde se vytváří dceřině molekuly, tak tam vnesu molekulu nějakého jiného prostředí. Pro představu: dáte si po ránu cigaretku a ta má v sobě, jak známo, velké množství dehtu, což jsou polycyklické aromatické volíky. A ta nová molekula může velmi zajímavým způsobem reagovat s molekulou DNA – vytvoří takový zvláštní komplex a drží se tam velmi pevně. Jakmile ale k tomu dojde, tak při přepisu té genetické informace se vloučí chyba – dostane se tam, po té ranní cigaretě, karcinogenní látka. A ta jedna jediná látka v jednom jediném páru – a těch je v DNA dvě miliardy – může způsobit, že se z tzv. mutagenního vyvine až karcinogenní proces – a člověk umře. A ta teorie je schopná říci nejen to, jak se ta látka do DNA dostane, jak tam drží a proč tak pevně, ale také co dělat, aby držela méně pevně. A dále: když už má DNA v sobě tu špatnou informaci a začne se replikovat, znovu a znovu tu chybu*

Dokončení na str. 6

přenáší, tak věda musí najít karcinostatické léky, jejichž cílem je zastavit replikaci té molekuly, která má v sobě onen chybný algoritmus. A zastavíte ji tak, že zabráníte tomu, aby se rozmnožovala nebo aby se ta chybná informace přenášela. Je to, jako byste jí dala pouta nebo ji špagátkem zavázala. A abychom to dokázali, musíme vědět, které jsou ty rozhodující faktory, které způsobují stabilitu DNA. Zdá se to velmi triviální, ale cesta k tomu znamená skutečně napřed pochopit, co stabilizuje tu strukturu. Čili jde o pochopení podstaty procesu, ať už je to vznik komplexu s vodíkovou vazbou nebo je to vznik komplexu DNA a karcinogenní látky nebo komplexu DNA a léčiva. Když vím, jak to léčivo s DNA působí a vím, že čím pevněji se to naváže, tím lépe tak potom můžu optimalizovat vlastnosti léku, aby to drželo pevněji. A to je ta krásná úloha teorie a základního výzkumu.

**O nezastupitelnosti teorie a základního výzkumu se zmiňujete často, naposledy právě při předávání České hlavy. V čem spatřujete jeho výsadní postavení?**

To podstatné, co jsem, při předávání ceny říkal a co v televizním záznamu už neznalo, je to, že je to cena za základní výzkum, nikoli aplikovaný. Chtěl jsem to zdůraznit proto, že před pár lety existovaly tendence, podle kterých se věda měla zabývat pouze aplikovaným výzkumem. Ale zatlačování výzkumu do aplikační oblasti – to je naprosto zcestná a mimořádně nebezpečná cesta. Stačí si jen uvědomit, že největší úspěchy české vědy za posledních padesát let, které přesáhly hranice Česka i Evropy, jsou dva: kontaktní čočky O. Wichterleho a antivirální látky A. Holého. A oba dva mají jedno společné: nebylo jich dosaženo tak, že by Wichterle chtěl udělat čočky a Holý antivirální látky; to je výsledek základního dlouholetého výzkumu. Teprve ten přinesl takovou aplikaci, že v současnosti např. antivirální léky Holého vydělávají na daních víc, než letišť Ruzyně. A to právě proto, že byl podporován – už za bolševika – základní výzkum. Nelze totiž říci: „Teď začnu hledat léky.“ To nelze, věda je pyramida, která nikdy nestojí na tom úzkém, ale vždycky na tom širokém základě – a tím je vždy základní výzkum. Samozřejmě, musí současně být i aplikovaný, bez toho to nejde. Ale mluvit o podpoře vědy znamená mluvit o podpoře základního výzkumu a vzdělání a o vytvoření takového právního rámce a podmínek, aby se ten aplikovaný a základní výzkum spojil.

**Jak by to vypadalo v ideálním případě?**

Že budu třeba dopoledne pracovat v laboratoři a tam něco najdu – ale to najde jenom ten, kdo dělá základní výzkum! – a řeknu si: „Proboha, tahle látka by mohla být antivirální.“ A odpoledne přejdu do vedlejší laboratoře, kde budu mít tým, který bude umět ty aplikace dělat. A Holý to tak udělal. Našel látky, které vykazovaly slibné účinky a svůj objev publikoval. Potom ale musel nastoupit někdo další, kdo ukázal, že ta látka skutečně působí nejen na bacilech, ale i na vyšších organismech, přes prasata a opice až po člověka. A pak musel nastoupit ten třetí, kdo to vyrobil.

V této souvislosti chci zdůraznit, že UP má jeden z nejzávažnějších příkladů toho, jak by to mohlo optimálně fungovat: oblast nanotechnologií, kterým se tady věnuje skupina doc. Zbořila a prof. Mašláne, velmi zdařile spojuje základní a aplikovaný výzkum, čímž výrazně překračuje regionální i celostátní průměr.

**Věnujete se výpočetní chemii – máte ještě nějaký jiný přístroj, než je počítač?**

Procesy, které sledujeme, modelujeme metodami kvantové chemie a statistické termodynamiky, čili čistě teoretickými postupy. Takže v pracovním mám pouze pěkný psací stůl a na něm obrovskou obrazovku, od které vedou dráty do další místnosti, která je plná dalších počítačů. Je jich asi sedm set, silně to řve, hlučí, musí se to chladit – a to je můj pracovní prostředek. My nemáme ampule a křivule, naše laboratoř je čistá, jediným „materiálem“ je tam káva, kterou si vaříme.

**A když přijдете z práce domů, nepřipadáte si trochu jako v jiném světě, kde se mluví jiným jazykem?**

Moje manželka říká, že ani po třiceti pěti letech neví, co dělám. Ale funguje to. Každopádně mi ještě neutekla.

**Děkuji za rozhovor.**

V. Mazochová, foto archiv ŽUP

**Elektronické databáze:**

**Pro mnohé studenty velká neznámá**

Čerpání z knižních zdrojů je nedílnou součástí studia a zpracování odborných prací, ne vždy však přinese očekávané výsledky. Především, pokud nenaleznete publikace zabývající se požadovaným tématem, či nám vyhledávání v jednom knižním zdroji zabere tolik času, že na prohledávání ostatních již nezbude. V dnešní době se proto většina z nás uchyluje k vyhledávání na internetu.

Z průzkumů vyplývá, že nejoblíbenějším nástrojem je Google. Ten však nabízí i spousty neužitečných odkazů a čas strávený u počítače se tak zbytečně prodlužuje. A navíc – pokud zadáte hledané heslo do běžného internetového vyhledávače, nezobrazí se vám odkazy na články z akademických databází, neboť se jedná o licencované servery, jež nejsou běžnému uživateli zpřístupněny. Univerzita hradí licenční poplatky a umožňuje tak svým studentům a zaměstnancům využívání zvolených databází.

Na konci listopadu proběhla přednáška, kde J. Luprich, zástupce společnosti EBSCO Publishing pro střední Evropu, seznámil zájemce s akademickou databází SocIndex. Sami jsme se mohli přesvědčit, o jak užitečný nástroj se jedná. Databáze, fungující jako výhledávací, nabízí plnotextové články z několika tisíc časopisů a knih. SocIndex však není jedinou databází, ke které má Univerzita Palackého přístup. Mezi další patří například Web of Science, PubQuest, Blackwell, JSTOR, PubMed či Literature online.

V loňském akademickém roce provedla Knihovna UP rozsáhlou anketu nazvanou „Kde a jak hledáte odborné informace“. Podle jejích výsledků jsou databáze neaktivněji využívány na fakultách Přírodovědecké, Lékařské a na Fakultě tělesné kultury. O poznání méně zde čerpají informace společenskovední a humanitní obory.

Ukázalo se také, že pedagogové pracují s odbornými databázemi téměř čtyřikrát častěji, než studenti. Mnoho studentů totiž nemá o možnosti přístupu do elektronických databází ani ponětí. Dokonce se stává, že se student až po napsání diplomové práce dozví o existenci těchto snadno

dostupných zdrojů informací, jejichž využíváním by byla usnadněna a z kvalitnějšího jeho práce. Přestože je na existenci databází upozorňováno na nástěnkách a ostatních informačních místech, je mezi námi stále spousta neinformovaných studentů. Možná by této situaci napomohlo upozornění ze strany vyučujících, jejichž doporučení je určitě efektivnější, než letáček před posluchárnou.

Kompletní seznam všech elektronických informačních zdrojů, které má Univerzita Palackého k dispozici, naleznete na adrese knihovna.upol.cz/databaze.html. Dotazy ohledně využívání a práce s databází je možné směřovat na Knihovnu UP či bibliografické oddělení (jež je možné kontaktovat i pomocí mailu bis@upol.cz), kde ochotně se vším poradí.

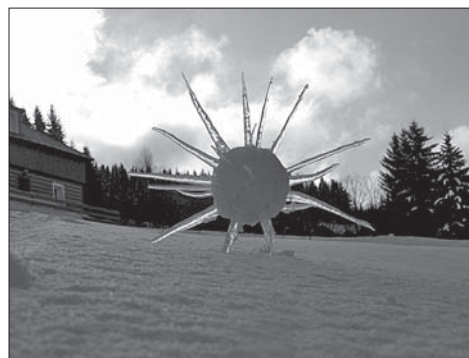
K. Horká, V. Vaňková, 1. ročník žurnalistiky



Autor V. Linek

**Tvůrčí fotografie a Land art na horách**

Deštivé nedělní ráno v půlce ledna, většina rozumných tvorů spí a za žádných okolností by neopustila svůj pelech. A přece, v lezavé mize vykukává parta nadšenců na příjezd autobusu směr Pec pod Sněžkou. „Jedou na hory,“ řekl by si náhodný kolemjdoucí. „Ale bez lyží?“



dodal by při bližším přezkoumání zavazadel. Místo nich mají někteří lopaty, podivné kusy dřeva a stativy. Tihle lidé, studenti výtvarné výchovy, nejedou do hor sportovat, ale tvořit. Účastní se již druhého ročníku Zimního výtvarného kurzu Katerdy výtvarné výchovy Pdf, pořádaném ve spolupráci s Akademií sport centrem Olomouc.

Kurz klade důraz na dva obory výtvarné činnosti, které probíhají formou workshopů: fotografie a prostorové tvorby v zimní krajině. Jeho hlavní výhodou spočívá v možnosti nerušeného soustředění se na tvorbu a přítomnosti bohaté tvůrčí atmosféry.

Pec pod Sněžkou skýtala netušené možnosti krajinářské, dokumentární, přírodní či architektonické fotografie. Každý fotograf si mohl najít své téma a bohatě si s ním pohrát. To potvrzuje variabilita výsledných prací. Druhým oddílem byla prostorová

práce v krajině – tzv. Land art. Hlavním cílem bylo vytvořit instalaci za použití přírodních materiálů a zanechat po sobě v přírodě či ve městě nějakou stopu. Projektů byla spousta, od ledových soch přes rozmístění barevných sněhových koulí až po vytváření obřích geometrických obrazců ve svahu naproti chatě.

Kromě praktické činnosti probíhaly každý večer přednášky a promítání dokumentů, které se vztahovaly k oběma tématům. Jejich organizace, stejně jako organizace celého kurzu, se ujali pedagogové z Katedry výtvarné výchovy Ing. P. Zaťloukal a Mgr. MgA. J. Krtička. Závěrem pobytu, po šesti dnech intenzivní činnosti, pokusech, konzultacích, úspěších i nezdarech každý účastník veřejně prezentoval svoji práci ostatním.

Zimní výtvarný kurz proběhl 26.–31.1. Součástí této akce bude také chystaná výstava v podkroví Uměleckého centra UP na přelomu března a dubna 2009 (bližší termín bude upřesněn).



P. Bílek, foto archiv katedry



## Noví profesori UP

S účinností od 1. 11. 2008 jmenoval na návrh vědeckých a uměleckých rad vysokých škol 31. 10. 2008 prezident České republiky V. Klaus padesát devět nových profesorů vysokých škol. Mezi nově jmenovanými jsou i tři profesori z Univerzity Palackého – prof. F. Kunetka, Th.D., z Cyrilometodějské teologické fakulty, jmenovaný pro obor Teologie, prof. D. Šimek z Filozofické fakulty, jmenovaný pro obor Andragogika, a prof. M. Valenta, Ph.D., z Pedagogické fakulty, jmenovaný pro obor Speciální pedagogika. V tomto čísle přinášíme jejich krátké portréty.

### Prof. Dr. František Kunetka, Th.D. (1945)



Cyriometodějská teologická fakulta, Katedra liturgické teologie. Obor: Teologie. Vědecká a výzkumná specializace: Teorie a praxe bohoslužby historicko-teologický výzkum typů liturgického jednání.

Je autorem/spoluautorem 66 vědeckých publikací, z toho v zahraničí 9; citovanost 71.

Významné publikace z posledních pěti let:

*Eucharistie v křesťanské antice*, Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2004, 231 stran, ISBN 80-244-0920-8.

„Rituelle Dramaturgie des Trauungsritus nach der Editio typica altera des Ordo celebrandi matrimonium von 1991“, *Jaarboek voor Liturgie-onderzoek*, č. 23 (2007), s. 63–70.

„Dominica sollemnia. Neděle jako den eucharistického shromáždění“, *Studia theologica* 10, č. 2 [32] (2008): 15–25.

Zatím poslední kongresovou přednášku proslavil v listopadu 2008 na Patristické konferenci v Olomouci, a to na téma *Lucernarium v liturgii křesťanského starověku*.

Prof. F. Kunetka vede 4 postgraduální studenty v oboru Liturgická teologie. Přednáší Liturgickou teologii na Cyrilometodějské teologické fakultě UP.

Podílil se na činnosti Centra pro práci s patristickými, středověkými a renesančními texty.

### Prof. PhDr. Dušan Šimek (1950)



Filozofická fakulta, Katedra sociologie a andragogiky.

Obor: Andragogika. Vědecká a výzkumná specializace: Integrální andragogika, Metodologie andragogiky, Sociologie práce a podniku.

Je autorem/spoluautorem 60 vědeckých publikací, z toho v zahraničí 15; 50.

Významné publikace z posledních pěti let:

Šimek, D. *Czech Andragogy: tradition and present. Journal of Adult and Continuing Education*. Volume 6, 2004. Japan: Adult and Continuing Education Study Group, Graduate school of Education, Tohoku University, Japan, s. 143–154. ISSN 1343-3210.

Šimek, D. *Nová práce ve starším věku. In Třetí věk trojí optikou. Acta Universitatis Palackianae Olomucensis*. Olomouc : UP, 2005, s. 11–17. ISBN 80-244-1006-0.

Šimek, D. *Od kvalifikace ke kompetencím. In Kvalita života a rovnost příležitostí – z aspektu vzdělávání dospělých a sociální práce*. Prešov : FF, 2005, s. 876–883. ISBN 80-8068-425-1.

Zatím poslední kongresovou přednášku proslavil 29. 1. 2009 ve slovenském Prešově na téma *Problémy legitimizace integrální andragogiky*.

Prof. D. Šimek vede 12 postgraduálních studentů v oboru Andragogika. Přednáší Integrální andragogiku, metodologii andragogiky, Sociologii práce a podniku na FF UP v Olomouci

### Prof. PaedDr. Milan Valenta, Ph.D. (1958)



Pedagogická fakulta UP, Katedra speciální pedagogiky.

Obor: Speciální pedagogika – psychopedie.

Vědecká a výzkumná specializace: Dramaterapie, Expresní terapie.

Je autorem/spoluautorem 15 publikací, z toho v zahraničí 3; citovanost 126.

Významné publikace z posledních pěti let:

Valenta, M.: *Dramaterapie – 3. vydání* – Praha : Grada, 2007. 252 s. ISBN 578-80-247-1819-4.

Valenta, M.: Müller, O. – *Psychopedie – 3. vydání* – Praha : Parma 2007. 352 s. ISBN 578-80-7320-055-2.

Zatím poslední kongresovou přednášku proslavil v květnu 2007 na kongresu *Nové trendy v Dramaterapii na UK Bratislava*, a to na téma: *Aktivační techniky Dramaterapie*.

Prof. M. Valenta vede 4 postgraduální studenty v oboru Speciální pedagogika. Přednáší Dramaterapii, Psychopedii na Pedagogické fakultě UP. V rámci Erasmus Teacher's mobility pak na univerzitách ve Finsku, Španělsku, Řecku, Moldavsku a na Slovensku.

-red-, foto -tj- a archiv prof. Kunetky

### Univerzita Palackého stojí u zrodu...

Dokončení ze str. 1  
zde chybí některá vysoce kvalitní a specializovaná pracoviště, která by sloužila širšímu okruhu subjektů a umožňovala propojit akademickou sféru s komerční.

Zástupci oborů základního a aplikovaného výzkumu, v posledních letech v ČR velmi úspěšných, budou nyní žádat o subvenci u Agentury pro podporu podnikání a investic Czechinvest.

Organická a farmaceutická chemie má v ČR i na Univerzitě Palackého dlouhou tradici a vynikající akademické zázemí. Jedním z významných výstupů tohoto oboru je syntéza biologicky aktivních látek, které nacházejí uplatnění v humánní a veterinární medicíně, v ekologii a dalších aplikacích – tedy obor, který se nyní často označuje jako biologická chemie, chemická biologie nebo medicínální chemie.

Partnery projektu jsou Univerzita Palackého v Olomouci – Lékařská fakulta, Přírodovědecká fakulta, Ústav organické chemie a biochemie AVČR, v. v. i., Česká společnost chemická, o. s., Česká společnost pro biochemii a molekulární biologii, QUINTA-ANALYTICA, s. r. o., LIFE SCIENCES CAPITAL, s. r. o., OIChemIm, s. r. o., MD – Pharm, s. r. o., SciTech, s. r. o., EUROTEX, spol. s. r. o., BioPatterns, s. r. o., Nadace pro výzkum rakoviny, STAR Czech, s. r. o., IntellMed, s. r. o., Circle Line Associates, spol. s. r. o., FARMAK, a. s., BioApex, s. r. o.

-ok-



[www.vtpup.cz](http://www.vtpup.cz)

Vědeckotechnický park

UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

## PRONÁJEM ZASEDACÍ MÍSTNOSTI V CENTRU INOVAČNÍHO PODNIKÁNÍ V OLOMOUCI

Vědeckotechnický park UP si vám dovoluje nabídnout krátkodobý pronájem zasedací místnosti v budově Podnikatelského inkubátoru, která je vhodná pro konání školení, kurzů, prezentací, tiskových konferencí, setkání a dalších akcí

### VYBAVENÍ A SLUŽBY V CENĚ

- » variabilní uspořádání prostor
- » denní osvětlení / zatemnění
- » ozvučení
- » wi-fi (10 Mbit/s)
- » projektor
- » zpětný projektor
- » vysouvací plátno
- » technická podpora
- » flipchart, bílé tabule, fixy
- » příprava akce
- » úklid po akci
- » parkoviště pro návštěvníky

### PROSTORY K PRONÁJMU

- » zasedací místnost (60m<sup>2</sup>)
- » „divadelní uspořádání“ – kapacita 45 míst
- » „školní uspořádání“ – kapacita 30 míst
- » kuchyňka

### ZDARMA:

- » papír do flipchartu
- » hosteska
- » aquamat
- » káva, čaj, občerstvení

[vtpup@vtpup.cz](mailto:vtpup@vtpup.cz) | [www.vtpup.cz](http://www.vtpup.cz) | 585 631 420

**Lednová produkce****Fakulta tělesné kultury**

Karásková, V. (výk. red.): *AUPO Gymnica*. Vol. 38, no. 2. 94 s. Prodejné.

Hodaň, B. (hl. red.): *Tělesná kultura*. Periodikum, r. 2008, sv. 31, č. 2. Prodejné.

**Filozofická fakulta**

Zaplétalová, J.: *Andrea Lanzani 1641–1712*. 1. vyd., 268 s. Prodejné.

Zaplétalová, J.: *Andrea Lanzani 1641–1712*. 1. vyd., 268 s. Italská verze. Prodejné.

Togner, M.: *Barokní malířství v Olomouci*. 1. vyd., 184 s. Prodejné.

Sweeney, M.: *Daggers of the Mind: An Annotated Bibliography of the Short Prose of Kenneth Fearing*. 1. vyd., 92 s. Prodejné.

Viktořík, M.: *Čokoládovnický a cukrovinkářský průmysl v Olomouci*. 1. vyd., 216 s. Prodejné.

Burianová, Z.: *Třetí břeh času v Prvních příbězích J. Guimarães Rosy*. 1. vyd., 144 s. Prodejné.

Barešová, I.: *Politeness Strategies in Cross-cultural Perspective: Study of American and Japanese Employment Rejection Letters*. 1. vyd., 204 s. Prodejné.

Polách, V. (výk. red.): *Záchrana a inventarizace drobných církevních fondů*. 1. vyd. 356 s. Neprodejné.

Pechal, Z. (hl. red.): *Rossica Olomucensia*. Vol. 47. Num. 1. 100 s.

Motlíček, T., Konečný, K. (ed.): *Emigrace*. Sborník historických prací Centra pro československá exilová studia II. 1. vyd., 104 s. Prodejné.

Arbeit, M., Tručník, R. (eds.): *Cult Fiction & Cult Film: Multiple Perspectives*. 1. vyd. 258 s. Prodejné.

Černý, J.: *Morfología española*. 2. vyd., 172 s. Prodejné.

Polách, V. (ed.): *Jazyková interakce a jazykové rozhraní a strategie „cutting-edge“*. Sborník. 1. vyd., 308 s. Neprodejné.

**Lékařská fakulta**

Duda, M., a kol.: *Historie chirurgie*. Vybrané statě olomoucké a moravské chirurgie. 1. vyd., 230 s. Prodejné.

Holibková, A., Laichman, S.: *Přehled anatomie člověka*. Dotisk 4. vyd., 142 s. Prodejné.

Šimánek, V. (výk. red.): *AUPO. Biomedical Papers*. Vol. 152, no 2. 320 s. Prodejné.

Kolářová, H., Kubínek, R.: *Fyzika stručně a jasně*. Přehled fyziky v příkladech a testových otázkách. 1. vyd., 206 s. Prodejné.

**Pedagogická fakulta**

Válková, S.: *New Trends in Educating Future Teachers of English IV*. Sborník. 1. vyd., 86 s. Neprodejné.

Valenta, M.: *Herní specialista*. 3. vyd., 220 s. Prodejné.

Plischke, J.: *Výuka žáka s odlišným mateřským jazykem z hlediska přípravy učitele*. 1. vyd., 118 s. Neprodejné.

Pugnerová, M. (ed.): *Aktuální otázky pedagogiky, psychologie a výchovného poradenství IV*. Sborník. 1. vyd. Vydáno na CD. Neprodejné.

Petříková, E. (ed.): *Studentská vědecká konference PDF UP*. Sborník. 1. vyd. Vydáno na CD. Neprodejné.

Ludíková, B.: *The basic of conversation in Czech language for doctors, attending and care taking personnel (for foreign nationals). Základy konverzace v českém jazyce pro lékaře, ošetřující a pečující personál (pro cizí státní úředníky)*. 1. vyd., 126 s. Neprodejné.

Petříková, E.: *Studentská vědecká konference PDF UP*. Sborník. Vydáno na CD. Neprodejné.

Podlahová, L., a kol.: *Žák sekundární školy 1*. 1. vyd. Vydáno na CD. Neprodejné.

**Přírodovědecká fakulta**

Maier, V. (ed.): *AUPO. Chemica 46*. Sborník. 1. vyd., 52 s. Neprodejné.

Frébortová, J.: *Laboratorní cvičení z mikrobiologie*. 1. vyd., 82 s. Prodejné.

Mikeš, J., Kiosak, V., Vanžurová, A.: *Geodesic Mappings of Manifolds with Affine Connection*. 1. vyd., 222 s. Prodejné.

Švrček, J.: *Úvod do kombinatoriky*. 1. vyd., 84 s. Prodejné.

Dančák, M.: *Masožravé rostliny 01 + 02*. Informační a propagační materiály. 1. vyd. Neprodejné.

Vinter, V.: *Mikrotechniky*. Informační a propagační materiály. 1. vyd. Neprodejné.

Vinter, V.: *Listy*. Informační a propagační materiály. 1. vyd. Neprodejné.

Vinter, V.: *Fytolity*. Informační a propagační materiály. 1. vyd. Neprodejné.

Vašut, R., Pěnkavová, T.: *Dřeviny*. Informační a propagační materiály. 1. vyd. Neprodejné.

Dobešová, Z., Harbula, J., Svobodová, J.: *AutoCAD. Raster Design*. Praktické použití. 1. vyd. Vydáno na CD. Neprodejné.

**Institut celoživotního vzdělávání (FF)**

Veselský, P.: *Filosofie a etika sociální práce*. 1. vyd., 80 s. Neprodejné.

Klimentová, E.: *Sociální politika I*. 1. vyd., 98 s. Neprodejné.

Klimentová, E.: *Sociální politika I*. Vydáno na CD. Neprodejné.

Klimentová, E., Kadlec, T.: *Sociální politika II*. 1. vyd., 90 s. Neprodejné.

Drozd, D.: *Úvod do teorie dramatu*. 1. vyd. Vydáno na CD. Neprodejné.

Blechta, J.: *Loutkové divadlo*. 1. vyd. Vydáno na CD. Neprodejné.

-kop-

**Diskuse • Názory • Ohlasy****...a příští týden...****Naše katedra se nehádá!**

Dne 19. 1. 2009 uveřejnila *Mladá fronta Dnes* článek s názvem „Naše katedra, ta se teď hádá“. Redaktor R. Helcl v něm píše o „dusné“ atmosféře na Katedře antropologie a zdravotní pedagogické fakulty UP a na několika příkladech ilustruje „spory“ mezi vedoucími katedry doc. M. Kopeckým a třemi jejími členy, kteří se cítí šikánováni. Vzhledem k tomu, že autor článku před jeho zveřejněním (a ani později) nepovažoval za potřebné oslovit i zbývající členy pracoviště a vyslechnout si též jejich názory, rozhodli jsme se vyjádřit náš pohled na způsob jednání a vedení katedry doc. Kopeckým na stránkách *Žurnálu UP*.

Doc. Kopeckého vnímáme po celou dobu jeho působení na PdF UP a naší katedře jako velice slušného, klidného, uvážlivého, nekonfliktního, v jednání se členy katedry, ostatními pracovníky fakulty a studenty spravedlivého, nesmírně pracovitého, iniciativního, obětavého a zároveň skromného kolegu s vynikajícími řídicími a organizačními schopnostmi. Tedy jako člověka, kterému jsou v článku uváděné způsoby jednání jako jsou výhrůžky, urážky, zadávání zbytečných úkolů či šikana naprosto cizí a jenž před vlastním prospěchem zcela jednoznačně preferuje zájmy a potřeby pracoviště a fakulty. Mimo jiné, díky jeho iniciativě a pod jeho vedením se skupina pracovníků katedry již řadu let aktivně podílí na zajišťování průběhu akcí typu „Festival zdraví“ či „Olomoucké dny zdraví“, které jsou veřejnosti kladně hodnoceny. Rovněž z jeho iniciativy katedra participuje již třetím rokem na realizaci projektu „Zdravá záda“.

Jako zcela zásadní hodnotíme to, že po nástupu do funkce vedoucího stanovil doc. Kopecký pro všechny členy katedry jednotná, zcela jasná a naprosto „normální“ pravidla fungování pracoviště, včetně zprůhlednění způsobu nakládání s finančními prostředky.

Nesouhlasíme s tím, jak redaktor Helcl naložil s písemným vyjádřením, které mu doc. Kopecký na jeho vyzvání poskytl k okolnostem „sporné“ služební cesty doc. M. Ciché. Přestože podle nám dostupných informací slíbil, že nebude do zaslaného textu nijak zasahovat, vynecháním podstatných informací jeho vyjádření výrazně zkrátil. Tato skutečnost mohla dle našeho názoru v konečném důsledku u čtenářů vést k nesprávnému pochopení postupu doc. Kopeckého v této záležitosti. Otištění plného rozsahu vyjádření doc. Kopeckého přitom nic nebránilo (zařazení nic neříkajícího ilustračního foto na úkor zjednodušení textu, který doc. Kopecký redaktorovi poskytl, považujeme za zcela zbytečné).

Závěrem vyslovujeme výhradu i k zavádějícímu titulu zmiňovaného článku, neboť **k žádným hádkám na našem pracovišti nedochází!**

Pracovníci Katedry antropologie a zdravotní pedagogické PdF UP doc. L. Krejčovský, CSc., Mgr. et Mgr. J. Tomanová, Ph.D., Mgr. M. Hřivňová, Ph.D., PhDr. I. Knausová, Ph.D., Mgr. J. Majerová, Mgr. E. Švubová

**24. ÚNORA**

**Podoby současného dramatu – F. Zaimoglu, G. Senkel: Černé panny, T. Buchsteiner: Nordost**. Nový dlouhodobý projekt představí své první dva. UC UP, Bílá hora – suzerén.

**Diplomový koncert Květy Juřenové a Petry Konečné**. UC UP, Kaple Božího Těla, 18 hod.

**L. Pečínková: Na ulici v Semarangu – život, nebo přežívání?** Beseda. UC UP, Filmový sál, 19 hod.

**24.–26. ÚNORA**

**Okno do praxe aneb Setkání studentů se zaměstnavateli na PřF**. Zasedací místnost Děkanátu PřF a jeho přilehlé prostory.

**25. ÚNORA**

**Škola otců**. Filmový klub. UC UP, Filmový sál, 20 hod.

**26. ÚNORA**

**Polské kulturně vzdělávací centrum FF UP** Zahájení činnosti v nových prostorách. FF UP, od 9 hod.

**Vernisáž výstavy V. Havlíka, vedoucího ateliéru Intermedia na Katedře výtvarné výchovy PdF UP**. V Divadlo Hudby, 19.30 hod.

(Více informací viz <http://www.upol.cz/zpravy/kalendar/>)

-red-