



2

26. září 2008

ROČNÍK 18

V ČÍSLE:

Významné ocenění olomouckých chemiků
 • **Téma: sociální fond** • **Omezí Profesně poradenské centrum svou nabídku služeb?** • **Jaký byl boj o přežití?** • **Diskuse, názory, ohlasy**

V prostorách Uměleckého centra UP se 16. 9. uskutečnilo výjezdní zasedání Učené společnosti ČR za účasti její současné předsedkyně prof. H. Illnerové, DrSc. (uprostřed), RNDr. J. Grygara a dalších významných osobností české vědy. V programu přednášek vystoupili zástupci vybraných vědních oborů pěstovaných na UP, mj. vedoucí Laboratoře rústových regulátorů PŘF UP prof. M. Strnad, CSc. (vpravo nahoře), a prof. J. Jařab, CSC., člen Katedry amerikanistiky a anglistiky FF UP.

-red-, foto -tj- ▶



Při využití obřího urychlovače jaderných částic LHC bude v rámci mezinárodního projektu i olomoucká univerzita

■ Unikátní obří urychlovač jaderných částic LHC (Large Hadron Collider) úspěšně zahájil zkušební provoz 10. 9. 2008 v 9.30 hod. SELČ, když se vědcům a obsluze podařilo postupně vyslat v opačných směrech dva svazky částic téměř rychlosti světla. Urychlovač, přezdívaný vědci s nadsázkou „světostroj“, čili stroj na výrobu světa, umožňuje dosahovat vysoce energetických srážek částic a napodobovat tak podmínky, které existovaly jen několik zlomků vteřiny po takzvaném velkém třesku, jenž je považován za počátek existence vesmíru.

Prvním mezinárodním projektem, který bude využívat urychlovač LHC, je projekt ATLAS-CERN. Je potěšující, že UP bude aktivně přítom. Pracovníci Společné laboratoře optiky UP a Fyzikálního



▲ *Rektor UP prof. L. Dvořák při návštěvě detektoru na okruhu LHC v v září 2007*

ústavu AV ČR již třetím rokem spolupracují na tomto projektu, zejména na vývoji detektoru ALFA, který bude analyzovat jevy po interakci částic v urychlovači LHC.

Práce jsou v ČR od letošního roku podporovány v rámci programu INGO, projektem MŠMT ČR č. LA08032 „Mezinárodní projekt ATLAS-CERN“ (řešitelské organizace: Fyzikální ústav AV ČR, Univerzita Karlova v Praze, České vysoké učení technické v Praze a Univerzita Palackého v Olomouci). Univerzita Palackého byla ve švýcarském Bernu v červenci 2008 přijata za řádného člena mezinárodní kolaborace ATLAS-CERN. Přístupového jednání UP do projektu se v září 2007 zúčastnil také rektor UP prof. L. Dvořák společně s děkanem PŘF UP prof. J. Ševčíkem.

Dokončení na str. 5

MŠMT schválilo šest výzkumných projektů aspirujících na zařazení mezi Evropská centra excelence

■ Na základě doporučení předních zahraničních odborníků schválilo 16. 9. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy šest výzkumných projektů (v kategorii tzv. velkých projektů), které mají díky své kvalitě velkou šanci získat desítky miliard korun v rámci prioritní osy „Evropská centra excelence“ Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace (OP VaVpI) financovaného Evropskou unií.

Do schváleného seznamu byl zařazen projekt ELITPALS, jehož předkladatelem je AV ČR a má za cíl vybudování víceúčelového laseru nové kvality, dále BIOCEV – Biotechnologické a biomedicínské centrum, které má vzniknout ve spolupráci AV ČR a UK ve Vestci u Prahy, a rovněž projekt IT4Innovations, jehož cílem

je vybudovat v Ostravě superpočítačové centrum. Liberecké Centrum pro výzkum energetického využití litosféry (CVEVL) je zaměřeno na výzkum možností energetického využití geotermální energie litosféry, resp. alternativního energetického zdroje, a projekt s názvem Udržitelná energetika (Řež/Plzeň) se týká posílení výzkumné kapacity v oblasti energetiky, zejména jaderné. Posledním ze šestice projektů schválených MŠMT je Středoevropský technologický institut v Brně (CEITEC), který by měl propojit nejvyšší výzkumné kapacity z několika brněnských vysokých škol a ústavů AV ČR v oblasti materiálového výzkumu a výzkumu o živé přírodě.

Dokončení na str. 2

Na paralympiádě zazářili také sportovci z UP

■ Slavnostním ceremoniálem byly 17. 9. v Pekingu ukončeny XIII. letní paralympijské hry. Do bojů o cenné kovy na akci, která se již od přelomu 80. a 90. let stala pravidelným vyvrcholením sportovní přípravy osob s tělesným a zrakovým postižením v olympijském čtyřletém cyklu, se pustili i handicapovaní studenti Fakulty tělesné kultury UP.

Do dvanácti soutěžních dnů zasáhlo celkem pět olomouckých studentů. Jednalo se především o posluchače unikátního oboru *Aplikovaná tělesná výchova*, oboru, který spojuje oblast tělesné výchovy a sportu se speciální pedagogikou. Z Číny se vracejí s porcí zkušeností a nezapomenutelných zážitků a také se dvěma medailemi. Tu nejcennější získala reprezentantka Slovenské republiky **V. Vadovičová** (Aplikovaná tělesná výchova, 1. ročník). Sportovní střelkyně dosáhla velkého úspěchu a přinesla své vlasti a olomoucké univerzitě první zlatou medaili na paralympijských hrách v Číně.



Zkušená závodnice **J. Fesslová** (Aplikovaná tělesná výchova, 2. ročník – viz archivní snímek) se zúčastnila již minulých her v řeckých Aténách – zde ji překlasifikovali do kategorie méně handicapovaných, poté co vyhrála ve

Dokončení na str. 6

Významné ocenění olomouckých chemiků

■ Na začátku září získali členové Katedry fyzikální chemie PFF UP prof. P. Hobza, DrSc., RNDr. P. Jurečka, Ph.D., a doc. J. Šponer, DrSc., Cenu Miloše Hudlického – prestižní ocenění udělované Českou chemickou společností (ČSCH) za významnou práci publikovanou v časopisech konsorcia evropských chemických společností (EuChemSoc). Ocenění autoři se v článku publikovaném v časopise *Chemistry – A European Journal* v roce 2006 zabývali stabilitou dvojšroubovice DNA, kterou zkoumali vysoce přesnými metodami teoretické chemie (J. Šponer, P. Jurečka, I. Marchan, F. Javier Luque, M. Orozco, P. Hobza: *Nature*



of Base Stacking: Reference Quantum-Chemical Stacking Energies in Ten Unique B-DNA Base-Pairs Steps, *Chemistry – A European Journal* 12: 2854–2865, 2006).

Cena Miloše Hudlického byla zřízena roku 2001 jako vyznamenání Společnosti za nejlepší práci (článek) otištěnou v ročníku v jednom z „evropských“ časopisů, jichž je ČSCH spoluvlastníkem a jež jsou vydávány v rámci konsorcia EuChemSoc. ČSCH tím usiluje o zvýšení reflexe české chemie na půdě prestižních odborných časopisů. Cena je udělována každoročně (viz <http://www.csch.cz/enter.htm>).

-red-, -kfch-

Mezinárodní vědecká konference Ekonomické znalosti pro tržní praxi

■ Ve druhém zářijovém týdnu se uskutečnil 3. ročník mezinárodní vědecké konference pod názvem „Ekonomické znalosti pro tržní praxi“. Obsahem konference z hlediska tématu byla problematika managementu, řízení znalostí, podnikání, financí a „osmičkových roků“ v historii ekonomiky. Cílem konference pak byla výměna poznatků z vědecko-výzkumné práce, názorů a zkušeností, vzájemné poznávání, upevnění a navázání vztahů mezi lidmi. Organizátoři položili důraz na přípravnou část, což následně přineslo své ovoce.

Konferenci uspořádala Katedra aplikované ekonomie FF UP – její členové i studenti. Konference se zúčastnili děkan fakulty prof. I. Barteček, CSc., a prorektorka UP doc. L. Lochmanová, Ph.D.

O konferenci projevil zájem kolem sta osob. Byli mezi nimi i studenti ze dvou vídeňských univerzit, kteří zde na FF UP uskutečňovali svůj týdenní studijní pobyt.

Pro ně také Katedra aplikované ekonomie mimo rámec konference provedla několik vědeckých přednášek.

Počet vystupujících, kvalita jejich příspěvků i značná pestrost témat byly pro všechny obohacující. Na základě poznatků účastníků konference i analýzy organizátorů lze říci, že stanovených cílů bylo dosaženo. Značná část hostů vyjadřovala potěšení a poděkování za možnost být na konferenci. Oceňovali obsah vystoupení – diskutující byli ze sféry škol i firem. Velmi pochvalně se vyjadřovali o všestranném zabezpečení přípravy i průběhu jednání v plénu i sekcích. Projevovali radost nad příjemnou atmosférou, která na konferenci byla, a slíbili, že se příští rok opět zúčastní. Takže můžeme vyjádřit uspokojující pocity z dobře vykonané práce. Kéž je jich co nejvíce! Na shledání 10. září 2009!

Doc. J. Novák, CSc., Katedra aplikované ekonomie FF UP

Ze sochařské dílny



■ Ve výstavní síni bruntálského zámku byla 3. 9. pod názvem „ПОСТА“ zahájena výstava pedagogů-umělců působících na Pedagogické fakultě UP M. Dočkala, L. Jalůvky, D. Janouška, J. Jemelkové, V. Kotasové, J. Nerada, Z. Píkrly, L. Ruska, E. Víklíkové a Z. Vítky. Její součástí je rovněž instalace výstavy plastik a medailí prof. Z. Píkrly (na snímku uprostřed) „Ze sochařské dílny“, kterou v bruntálské Galerii V Kapli o den dříve zahájil doc. J. Štreit.

-red-, foto B. Červinka

MŠMT schválilo šest...

Dokončení ze str. 1

Kromě „Evropských center excellence“ zahrnuje Operační program VaVpl další prioritní osy, a to Regionální VaV centra, Komeracionalizace a popularizace VaV, Infrastruktura pro výuku na vysokých školách spojenou s výzkumem a prioritní osu 5 – Technická pomoc. V jejích rámci usiluje o přijetí svých projektů také UP.

Podle informací MŠMT proběhne slavnostní podpis OP VaVpl 1.10. v Bruselu za účasti ministra školství, mládeže a tělovýchovy O. Lišky a evropské komisařky pro regionální politiku D. Hübner. Po ukončení celého procesu včetně schválení finanční podpory by měl program přivést do České republiky v nejbližších letech více než dvě miliardy eur.

-mav-, zdroj a podrobné informace <http://www.msmt.cz/>

Návštěvníky Dnů evropského dědictví přilákala také univerzita

■ V průběhu letošních Dnů evropského dědictví navštívilo vybrané objekty olomoucké univerzity téměř osm stovek návštěvníků. Ti měli ve dnech 13. a 14. 9. např. ojedinělou příležitost prohlédnout si malou a velkou zasedací síň Rektorátu UP s průhledem do pracoven rektora a kvestury i innsbruckou kopii rektorského žezla. Zajištěny byly rovněž prohlídky rekonstruovaných prostor jezuitského konviktu – Uměleckého centra UP a bývalé tereziánské zbrojnice přebudované pro potřeby Ústřední knihovny UP.

-red-

ZEPTALI JSME SE ZA VÁS

Jaký je zájem o stravování ve studentských menzách Univerzity Palackého?

V souvislosti se zahájením akademického roku 2008/2009 jsme se zeptali Ing. B. Pírklové, ředitelky SKM UP, na zájem o stravování v menzách UP.

Ing. B. Pírklová, ředitelka SKM UP: Provozní zájem menz UP a navazující výdejny jídel byly v letech 1997–2003 postupně opraveny a rekonstruovány dle požadavku hygienických předpisů. Hlavní provozovny jsou v rámci modernizací doplněny o možnost průběžné přípravy stravy v podobě minutek i hotových jídel, která sebou přinesla žádoucí a významné zvýšení popularity a zájmu. Jídelny i bufety menz UP jsou propojeny moderním bezhotovostním systémem objednávání a výdej stravy (Kredit 7). Aktuální nabídka jídel a možnost objednávků je dostupná i z webu. Provozní doba je v pracovní dny ve studentských výdejních rozšířena od 11 do 19 hodin.

V databázi máme aktuálně více než 9 000 aktivních strávníků. Ročně vyrábíme až 650 tisíc teplých jídel,

Zájem o ubytování na kolejích i letos převyšuje nabídku SKM

■ Vysokoškolské koleje Univerzity Palackého jsou čtvrtým největším ubytovacím zařízením v České republice a stalo se již tradicí, že poptávka po ubytování k zahájení školního roku každoročně převyšuje kapacitní možnosti. Nabízíme ubytování převážně v jednolůžkových, dvoulůžkových a třílůžkových pokojích s dobrým hygienickým zázemím. Nadstandardní ubytování nabízí nejen moderní areál v Neředíně, ale i koleje B. Václavka, Chválkovice, J. L. Fischera a gen. Svobody. Pro ubytování studentů je vyčleněno 5 150 lůžek, rekla Žurnálu UP Ing. B. Pírklová, ředitelka SKM UP a dodala: V letošním roce jsme museli zamítnout zhruba 850 žádostí o ubytování. Část těchto zájemců budeme moci ubytovat v úvodu letního semestru, kdy někteří studenti uvolní lůžka z důvodu ukončení anebo přerušení studia.



V průběhu léta prošla část kolejí další etapou rekonstrukčních prací v celkové hodnotě cca 32 mil. Kč. Stavebních oprav, rekonstrukcí a výměny inventáře se dočkaly Václavkovy a Fischerovy koleje v areálu kolejí na Envelopě, koleje v Neředíně a ubytovna Vančurova. Realizací stavebních oprav i částečnou výměnou inventáře na pokojích jsme zkvalitnili ubytování pro dalších přibližně 1 400 ubytovaných studentů. Všichni studenti ubytovaní na vysokoškolských kolejích UP budou mít v letošním roce navíc možnost připojit se na vysokorychlostní internet přímo ze svých pokojů. Zejména tuto skutečnost studenti velmi oceňují, uvedla dále Ing. B. Pírklová.

Čeník za ubytování pro studenty je stanoven s ohledem na kategorii ubytování a je zveřejněn na webových stránkách UP. Nejvyšší zájem je tradičně o ubytování v jednolůžkových a dvoulůžkových partnerských pokojích v Neředíně, přestože jsou zde pro studenty vyšší ceny. Od ledna 2009 zřejmě dojde k plošnému navýšení poplatků za ubytování o jednu korunu za den, tedy cca o třicet korun měsíčně, a to z důvodu vzrůstající nákladů na energie, vodu a na další související služby.

M. Hronová, foto -tj-

Letní škola rozvojové pomoci a spolupráce má již více než tisíc absolventů

■ Zhruba sedm desítek vysokoškoláků se zájmem o rozvojovou problematiku se v prvním zářijovém týdnu pravidelně scházelo v aule Přírodovědecké fakulty UP. V rámci jedenáctého ročníku *Letní školy rozvojové pomoci a spolupráce* získávali tito čeští a slovenští studenti nejen potřebné teoretické znalosti, ale i cenné praktické rady. *Jsem na této škole poprvé a nejvíce mne zaujala přednáška J. Plešingera, který hovořil o svých zkušenostech z práce v Kosovu a v Moldavsku, řekla Žurnála UP L. Pažická, studentka oboru Mezinárodní rozvojová studia PFF UP.*



O rozvojovou a humanitární oblast je mezi vysokoškoláky každoročně zájem. V průběhu deseti let absolvovalo letní studium v Olomouci téměř tisíc lidí. I letos byl program této týdenní akce zaměřen na problémy přesahující evropský prostor. Studenti se věnovali tématům, která se dotýkají jak oblasti ekonomické, sociodemografické, bezpečnostní, tak environmentální či vzdělávací a psychologické. Získali cenné informace o současném stavu českého programu rozvojové spolupráce, informace o České rozvojové agentuře a jejích současných i plánovaných aktivitách či informace o práci nevládních organizací a jejich roli v rozvojové spolupráci s důrazem na nadcházející předsednictví České republiky v Radě EU. Značný prostor byl věnován workshopům a diskusím. *Tuto letní školu znám,*

*absolvuji ji již po druhé. Mám praktické zkušenosti ze Srbska a Dominikánské republiky. Chtěla bych vyzdvihnout především program prvního dne, kdy mezi jinými hovořila i J. Korbelová, zástupkyně Odboru rozvojové spolupráce a humanitární pomoci MZV ČR, a to o současném stavu českého programu rozvojové spolupráce či I. Gombala o možnostech ovlivňování rozvojové spolupráce na úrovni EU atd. Výborný byl i navazující workshop zaměřený na přípravu, řízení a hodnocení projektu rozvojové spolupráce, sdělila jednatřicetiletá P. Holeňová, další z účastnic školy, jež se letního studování účastnila s malým dítětem. Negativní zkušenost jsem zaznamenala především v tom smyslu, že v budově PFF na tř. Svobody 26 neexistuje bezbariérový přístup. Není sem možné bez problému vstoupit s kočárkem, dodala. V závěru školy převzali studenti tradiční osvědčení o jejím absolvování. Než se tak stalo, diskutoval s nimi např. J. Štětina, novinář a senátor PČR, v roce 1994 také spoluzakladatel humanitární společnosti Člověk v tísni a člen její správní rady. J. Štětina se specializuje na válečné konflikty v Evropě, Asii a Africe a s účastníky olomoucké letní školy hovořil nejen o zrodu a vývoji konfliktu v Gruzii, který je podle něj jen další předehrou k velkému kavkazskému konfliktu, ale také o svém vztahu k Rusku a ruské diplomacii, kterou charakterizoval jako jednu z nejlepších na světě. Na jeho webových stránkách je možné dohledat krátké a výstižné přesvědčení: *Člověk má mít před sebou vzor. Pro mne to je velký ruský humanista S. Kovaljov a jeho krédo: Porušování lidských práv nemůže být vnitřní záležitostí žádného státu. Díky Kovaljovovi jsem pochopil, že svět je jen jeden.**

Jedenáctý ročník Letní školy rozvojové pomoci a spolupráce uspořádala Katedra rozvojových studií PFF UP ve spolupráci s Ministerstvem zahraničních věcí ČR a Agenturou rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje, o.p.s., za finanční podpory státního rozpočtu z kapitoly MZV ČR v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR.

M. Hronová

Kulis venkovského života

■ V prostorách Katedry politologie a evropských studií FF UP (Křížkovského 12) je možno zhlédnout další výstavu, tentokrát fotografickou s názvem „Kulis venkovského života“. Jedná se o projekt pedagoga Katedry environmentalistiky FSS MU v Brně P. Klvače,



kteří se svými studenty uspořádal stejnojmenný fotografický cyklus. Při projektu využili optiku tzv. „problémového vidění“, kterou známe z knihy B. Blažka „Venkovy“. Studenti navštívili obce mikroregionu Dražanská vrchovina, a to vůbec poprvé ve svém životě. Vznikl tak jedinečný fotografický cyklus, který bude na katedře instalován do poloviny listopadu.

-pš-, foto -tj-

Po škole – průvodce absolventa

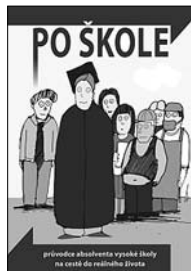
■ Univerzita Palackého v Olomouci vydala novou publikaci s názvem „Po škole – průvodce absolventa vysoké školy na cestě do reálného života“. Tato drobná příručka je určena čerstvým absolventům. Její ambicí je podat pomocnou ruku těm, kdo po úspěšném ukončení studia stále váhají, kterým směrem se vydat. V sedmi kapitolách nabízí rady z oblastí profesního směřování, personalistiky, věnuje se psychologickému aspektu situace, když se práci najít nedaří, obsahuje též lekci právního minima, zkušenosti úspěšných absolventů UP a nakonec též rady specialistů z úřadu práce.

Publikace je k dostání v univerzitní prodejné skript a učebnic v budově tereziánské zbrojnice.

Její elektronickou podobu si můžete stáhnout v sekci Absolventi na adrese www.upol.cz.

Výzva pamětníkům

Výstaviště Flora Olomouc se obrací na všechny pamětníky roku 1968 s prosbou, pokud mají **fotografie pořízené během roku 1968 v Olomouci a blízkém okolí** a jsou ochotni je zapůjčit, aby je **do 20. 10. 2008** poslali na adresu VFO (Wolkerova 17, 779 00 Olomouc). Na letošním ročníku knižního veletrhu a literárního festivalu *Libri* (20.–22. 11. 2008) bude z nejlepších snímků, které vybere komise složená z historiků, připravena výstava ilustrující zlomový rok 1968. Autoři nejlepších fotografií získají volné vstupenky na vybrané akce VFO.



Jubilejní XV. ročník Letní školy výchovy k občanství a evropskému občanství

Katedra společenských věd PdF UP v Olomouci uspořádala ve dnech 17.–22. 8. jubilejní XV. ročník *Letní školy výchovy k občanství a evropskému občanství pro učitele občanské výchovy, občanské nauky a základů společenských věd* na téma „Multikulturní výchova – cesta ke vzájemnému poznávání, toleranci a k potírání rasové a národnostní nesnášenlivosti ve výchově k občanství“. Cílem letní školy pro učitele občanské výchovy je především snaha o rozvoj jejich schopnosti zpracovávat jednotlivá témata v mezipředmětových a průřezových tématech a vazbách. Letní škola, která je v rámci ČR vnímána jako ojedinělá akce svého druhu, si pro svou úroveň získala v průběhu dosavadní existence nemalé renomé, a to jak mezi učite-



li základních a středních škol, jejichž značnému zájmu se od svého vzniku těší, tak mezi odbornou veřejností.

V průběhu letošního ročníku letní školy se svými příspěvky před učitelé vystoupili např. téma multikulturnismu v ČR z pohledu ombudsmana veřejný ochránce lidských práv JUDr. O. Motejl (na snímku), prof. J. Sokol, CSc., Ph.D., z Fakulty humanitních studií UK (v roce 1998 ministr školství ČR), který se ve své přednášce zabýval vztahem jazyka a politiky, nebo doc. D. Lužný, Dr., z Ústavu religionistiky Filozofické fakulty MU (v současné době náměstek ministra školství, mládeže a tělovýchovy ČR) s tématem religionistiky a jejího vztahu k multikulturní výchově.

K tradičním hostům letní školy patřila známá politoložka prof. V. Dvořáková, CSc. (Fakulta mezinárodních vztahů VŠE v Praze), či Ing. V. Žák, předseda Rady pro rozhlasové a televizní vysílání a šéfredaktor kulturně-politické revue LISTY.

Partnery XV. ročníku Letní školy byly Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR společně s Olomouckým centrem otevřeného vzdělávání a SPHV, o. s.

Na závěr je třeba vyjádřit poděkování organizačnímu výboru konference a všem, kteří se podíleli na jejím zdárném průběhu – především pak iniciátorům myšlenky pořádat pravidelně letní školy pro učitele ZSV, OV a ON prof. F. Mezihorákoví, CSc., Dr. h. c., a PaedDr. M. Hrachovcové.

Mgr. P. Krákora, Katedra společenských věd PdF UP, foto -tj-

Imigrace, identita a občanství v Evropě a ve Spojených státech a Kanadě

Takový byl název konference, která se konala ve dnech 12.–15. 6. na půdě Univerzity Palackého. Ředitelem konference byl prof. J. Jařab a sponzorem byla soukromá americká nadace Liberty Fund, jejíž zakladatel P. F. Goodrich si přál, aby jeho prostředky pomáhaly rozvíjet svobodnou výměnu odborných názorů v liberální atmosféře, protože věřil, že v dialogu a diskusích je naděje pro lidstvo a pro svět. Na UP se konalo počátkem 90. let už více konferencí na nejrůznější aktuální i nadčasová témata s účastí Liberty Fund, všechny byly velmi hodnotné, a tak je dobře, že se podařilo nadaci znovu po letech do Olomouce vrátit.

Od většiny konferencí se akce Liberty Fund liší tím, že účastníci (jichž nebývá více než pojme jeden velký kulatý stůl – většinou kolem patnácti) nepřednášejí své referáty, ale přijdou na místo konání poté, co se důkladně seznámili s texty Čitanky pro danou příležitost sestavené organizátory. V šesti dvouhodinových debátách pak během dvou dnů proberou všechna témata obsažená ve vybraných textech. Debata formálně vedena jedním z účastníků dává příležitost každému k diskutovaným otázkám zaujmout stanovisko. Jedním výsledkem konferencí je myšlenkové obohacení

Pokračování na str. 4

Pokračování ze str. 3 účastníků. Žádné jiné „výstupy“ se neočekávají, a přesto mají konference tohoto zvláštního formátu většinou trvalý vliv na myšlení v té které oblasti. Interdisciplinární složení účastníků myšlenkový záběr debaty nejen rozšiřuje, ale i prohlubuje.

V diskuzi jednoho z vybraných textů (Horace Kalen: Demokracie versus tavící kotel) budou ostatně pokračovat k samostatné publikaci účastníci výzkumného záměru na naší Filozofické fakultě „Pluralita kultury a demokracie“.



Olomoucká konference měla očekávaný průběh. Mezi účastníky byli významní vědci v oborech humanitních (W. Sollors z Harvardu, Ch. Kukathas z London School of Economics, P. Kloczowski z Jagellonské univerzity v Krakově, T. Frank z Budapeštské univerzity) i v oborech společenských věd (C. de Wenden ze CERI Sciences-Po z Paříže, F. Sabetti z McGill University v Montrealu, R. Baubock z Evropské univerzity ve Florencii), ale i odborníci z praxe, ať už vládní (J. Blundell z Velké Británie) nebo nevládních organizací (D. Conway z Centra pro společenskou kohezi z Londýna). Mezi účastníky byl i autor nedávno vydané úspěšné knihy *Multicultural City* P. Wood. Z české strany byli na konferenci účastníky kromě amerikanisty J. Jařaba politoložka prof. V. Dvořáková a publicistka a olomoucká doktorandka H. Weissnerová zkoumající kulturní vztahy mezi kontinenty.

Všem zahraničním účastníkům se na univerzitě líbilo, Olomouc v nich zanechala dojem živého univerzitního města.

-JJ-, foto -tj-

Srpnové setkání ukrajinistů střední a východní Evropy

Ve dnech 28.–30. 8. se na Filozofické fakultě UP uskutečnilo IV. olomoucké sympozium ukrajinistů střední a východní Evropy, organizované sekci ukrajinistiky Katedry slavistiky FF UP. Jednání se zúčastnilo více než 100 vědců z pěti zemí světa – Ukrajiny, Polska, Rakouska, Itálie a České republiky.

Slavnostní zahájení sympozia se konalo v aule FF UP za účasti rektora UP prof. L. Dvořáka, CSc., a velvyslance Ukrajiny v ČR I. Kuleby. K účastníkům krátce promluvil také proděkan FF UP doc. D. Šimek, vedoucí Katedry slavistiky doc. Z. Pechal, CSc., akad. V. Kononenko (z Příkarpatské národní univerzity V. Stefanyka) a prof. M. Moser (z Vídeňské univerzity).

Hlavním úkolem letošního sympozia bylo projednat aktuální problémy fungování ukrajinštiny v dnešní ukrajinské společnosti, vývoje současné ukrajinské literatury a kultury a formování ukrajinské mentality.

Jednání probíhalo ve třech sekcích. *Jazykovědná sekce* se soustředila hlavně na řešení problémů spojených se strukturou a fungováním jazyka v různých sférách společenského života (referáty M. Lesjuka, V. Greščuka, M. Mosera, S. Del Gaudia, U. Kholodové aj.), elektronickým zpracováním terminologie (referáty N. Darčukové, O. Sirukové, N. Čejlitkové, A. Halkina aj.) a studiem ukrajinštiny ve srovnání s jinými slovanskými a neslovanskými jazyky (referáty I. Jefymenkovej, D. Budňakové, S. Sokolové, R. Němce aj.). Zajímavým byl zejména referát T. Kovalovové (Kyjev) s názvem *Politicko-právní zásady formování ukrajinské terminologie*, v němž přednášející vyjádřila myšlenku, Dokončení na str. 5

Inovace studijního předmětu Speciální logopedický seminář

V České republice je Pedagogická fakulta UP v Olomouci jediná, která nabízí jednooborové studium logopedie. Jedná se o čtyřleté magisterské studium neučitelského typu. Absolventi mohou působit v resortu zdravotnictví, např. v soukromých logopedických ambulancích, na foniatrických, logopedických, neurologických a psychiatrických klinikách nemocnic. Také mohou najít uplatnění v oblasti speciálněpedagogického poradenství, např. v pedagogicko-psychologických poradnách a speciálněpedagogických centrech. Rovněž se jim nabízí možnost pracovat v resortu Ministerstva práce a sociálních věcí. Jak je patrné, pole působnosti absolventů tohoto oboru je velmi široké, proto je nutné, aby jejich pregraduální příprava byla velmi kvalitní a vždy reagovala na aktuální potřeby praxe.

Z těchto důvodů se vyučující předmětu Speciální logopedický seminář – doc. K. Vításková, Ph.D., a Mgr. G. Smečková, Ph.D. – rozhodly v rámci projektu FRVŠ č. 1629/2008 (Inovace studijního předmětu Speciální logopedický seminář s akcentem na reflexi aktuálních požadavků logopedické praxe v České republice a zahraničí) inovovat tento studijní předmět, který je zařazen ve čtvrtém ročníku letního semestru a jehož náplní jsou specifické otázky logopedické problematiky. Tento předmět má završit pregraduální přípravu studentek na státní závěrečné zkoušky, jelikož se zde nabízí prostor pro nová a diskutovaná témata logopedického charakteru.

Uvedenou inovaci realizovaly prostřednictvím vystoupení odborníků z logopedické praxe, ať již z ČR či Slovenska. Jednalo se celkem o šest vystupů v rámci seminářů, kterých se ujaly tyto osobnosti s následujícími tématy: Mgr. P. Knoppová-Tišlová (klinická logopedka působící v Lázních Darkov): *Komplexní logopedická intervence u pacientů z multikulturního prostředí; možnosti logopedické intervence u pacientů s psychiatrickou diagnózou*; PaedDr. I. Kejkličková, Ph.D., ředitelka Soukromé kliniky LOGO, s. r. o.: *Vybrané aspekty logopedické intervence v privátním sektoru z pohledu logopedy, ředitelky soukromé kliniky LOGO, s. r. o., v Brně*; prof. V. Lechta, CSc., Katedra pedagogických studií Pedagogické fakulty Trnavské univerzity v Trnavě: *Moderní trendy v oblasti logopedické intervence poruch plynulosti řeči*; Mgr. R. Mlčochová: *Problematika fatických funkcí z pohledu klinického logopeda působícího na gerontologickém centru v Nemocnici T. Bati ve Zlíně*; Mgr. R. Nováková, Vincentinum – po-

skytovatel sociálních služeb, Šternberk: *Možnosti a meze logopedické intervence u klientů v ústavech sociální péče (dnes v zařízeních poskytujících sociální služby)*; doc. J. Klenková, Ph.D. (Katedra speciální pedagogiky PdF MU v Brně): *Moderní trendy v oblasti logopedické intervence u osob s palatolálií*.

Na závěr každého semináře proběhla diskuse se studentkami a vystupujícím s cílem evaluovat realizovaný seminář. Všechny semináře byly hodnoceny jako velmi přínosné, reagující na dotazy budoucích absolventek. Vyučující zde získaly další podněty – témata na další možné semináře.

Mgr. G. Smečková, Ph.D.,
Katedra speciální pedagogiky PdF UP

„Hudba v obrazech, obrazy v hudbě“

Univerzita Palackého ve spolupráci a za finanční spoluúčasti Olomouckého kraje a statutárního města Olomouc připravila v rámci projektu „Pampaedie – škola zájmového vzdělávání“ kurz „Hudba v obrazech, obrazy v hudbě aneb Mimohudební inspirace v hudbě“. Kurz nabízí studentům i široké veřejnosti příležitost proniknout do světa nepoznaných nebo málo známých inspirací hudebních tvůrců, do jejichž tvorby se promítly podněty z oblasti literatury, malířství, tance či historických událostí.

Kurz se bude se konat každé pondělí od 17 do 18.30, a to od 6. 10. do 15. 12.

Přihlášky a bližší informace i o dalších kurzech realizovaných v rámci Pampaedie najdete na www.pampaedie.cz, nebo na info@pampaedie.cz.

Dny židovské kultury Olomouc 2008

motto 1. ročníku „Židé a Olomouc“

11.–16. 10. 2008

Při příležitosti vstupu do své jubilejní 40. sezóny přichází Divadlo hudby Olomouc společně se svými partnery – Muzeem umění Olomouc, Židovskou obcí Olomouc, Kabinetem judaistiky FF UP – s ambicí založit tradici olomouckého festivalu s židovskou tematikou. Jeho cílem je zprostředkovat kulturu, která byla před druhou světovou válkou samozřejmou součástí identity našeho města, k čemuž také odkazuje motto prvního ročníku festivalu.

Projekt nabídne během šesti dnů cyklus přednášek zabývajících se vztahem většinové společnosti k židovské minoritě. Kromě bohatého kulturního a vzdělávacího programu pro nejširší veřejnost nabídne festival besedy s pamětníky o zkušenostech holocaustu – šoa žákům základních a středních škol Olomoucka.

První ročník *Dnů židovské kultury Olomouc* zaštilil předseda Senátu Parlamentu ČR MUDr. P. Sobotka, ministr školství, mládeže a tělovýchovy O. Liška, náměstek hejtmána Olomouckého kraje Ing. P. Horák, primátor města Olomouce M. Novotný a rektor UP prof. L. Dvořák.

HABILITACE

Pedagogická fakulta

Dne 23. 9. v rámci jednání Vědecké rady PdF UP úspěšně proběhla následující habilitační řízení v oboru Pedagogika:

- 10.05 – PaedDr. M. Rašková, Ph.D., odborná asistentka PdF UP, habilitační přednáška: *Sexuální výchova a učitelé primární školy v kontextu pedagogické teorie a praxe*;
- 11.30 – PhDr. I. Bednaříková, Ph.D., odborná asistentka PdF UP, habilitační přednáška: *Edukační role tutora v distančním vzdělávání*.

Cyriometodějská teologická fakulta UP

Ve středu 8. 10. ve 13.15 hod. se na zasedání Vědecké rady CMTF v učebně U3/1 (1. patro budovy CMTF) uskutečnila habilitační řízení v oboru Teologie Mgr. J. Šrajera, Th.D., odborného asistenta Teologické fakulty Jihočeské Univerzity v Českých Budějovicích. Habilitační přednáška je na téma *Pokles vědomí viny a hříchu – perspektivy teologické etiky*. Habilitand předložil habilitační práci „Suicidium, sebeobětování, nebo mučednictví? Jan Palach – sebeupálení z pohledu křesťanské etiky“. S prací je možno se seznámit na sekretariátě děkanky CMTF UP.

Sociální fond je na UP tvořen a čerpán v rámci pravidel, které byly stanoveny

O sociálním fondu, jenž je na UP tvořen za účelem zaměstnaneckých výhod, jsme v Žurnálu UP informovali dvakrát v minulém akademickém roce. Poprvé to bylo v době, kdy vedení univerzity rozhodlo, že uvedený fond bude na olomoucké univerzitě nejen tvořen, ale i čerpán, následně byla formulována směrnice. Podruhé pak v době, kdy docházelo na jednotlivých součástech k aplikaci této směrnice. S odstupem několika měsíců již nastala doba, kdy je možné – alespoň částečně – bilancovat. Krátce tak činí Ing. H. Kotlebová, kvestorka UP a Bc. J. Seifriedová, samostatná referentka péče o zaměstnance.

Ing. H. Kotlebová, kvestorka UP: Uvedený fond je tvořen v souvislosti se sociální péčí o zaměstnance z objemu hrubých mezd, konkrétně do výše 2% z ročního objemu nákladů zúčtovaných na mzdy, náhrady mezd a odměny za pracovní pohotovost (procentní výše tvorby fondu je dána rozpočtem pro příslušný kalendářní rok). Přestože zákonné znění tvorby sociálního fondu je jednoduché, praktická tvorba a jeho čerpání jsou složitá. Některé vysoké školy se do toho vůbec nepouštějí, neboť mají obavy, jak by vše s tím související organizačně zvládly. Tvořit sociální fond nám umožňuje zákon č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a podmínky tvorby a užití fondu stanoví vnitřní předpis veřejné vysoké školy.

Bc. J. Seifriedová, personálně mzdové oddělení UP: Potvrzují, že příspěvky na penzijní připojištění a životní pojištění jsou pravidelně zasílány na účty zaměstnanců vedené u penzijních fondů a pojišťoven, tak jak bylo sjednáno a jak bylo uveřejněno na Portále UP. Protože stále dochází k drobným nesrovnalostem, např. že UP příspěvky na účty zaslá a zaměstnanci ne, mohu dnes již v tomto v krátkém zhodnocení říci, že je velmi dobře, že máme sjednané rámcové smlouvy o spolupráci s penzijními fondy a životními pojišťovnami. Tyto jsou pro nás zpětnou vazbou. Díky nim se totiž

o nesrovnalostech dozvíme. Jednotlivce pak můžeme kontaktovat a situaci vyřešit. Většinou se jedná pouze o to, že zaměstnanec např. zapomněl zřídit trvalý příkaz. Kdybychom tuto zpětnou vazbu ale neměli, přišel by tento jedinec – v případě penzijního fondu – o státní příspěvek. Chci tímto říci, že péče o zaměstnance je neustálá. Stále je potřeba něco řešit. Nejenže přibývají další zaměstnanci, kteří mají zájem o benefity, ale i UP se snaží přicházet s dalšími nabídkami. Tím, že jednáme navenek jako celá univerzita, získáváme takové benefity, které by fakulty možná nezískaly, kdyby vyjednaly samostatně.

Nyní byla např. nově sjednaná možnost hromadné platby u penzijního fondu Egon. Hromadná platba je výhodnější především pro naše ekonomky a účetní, které neustále pracují s čísly.

V tuto chvíli by již všichni zaměstnanci všech součástí UP měli vědět o zaměstnaneckých výhodách, které jim UP nabízí pro rok 2008 a pokud vím, většina z nich tyto benefity i čerpá. Uvedené mohu potvrdit za Rektora UP, na jednotlivých fakultách, které mají pravomoc si na základě zákonných norem a vnitřního předpisu vytvořit vlastní čerpání, by tak mohli říci příslušně ekonomky a tajemníci. Z poslední porady s nimi ale vyplynulo, že čerpání fondu běží ve všech součástech UP bez problémů. Informace o možnostech čerpání by měl každý zaměstnanec nalézt na webových stránkách příslušné fakulty, a to v oznámení, které si stanoví součástí UP pro jednotlivý rok.

Na základě zůstatku z let 2006, 2007, 2008 a předpokladu tvorby sociálního fondu pro rok 2009 pak do konce března 2009 vejde ve veřejnou známost oznámení všech součástí UP o nabídce zaměstnaneckých výhod pro rok 2009.

Připravila -map-

Zaměstnanecké výhody UP pro rok 2008

- penzijní připojištění se státním příspěvkem;
- příspěvek na soukromé životní pojištění;
- příspěvky na kulturu, sport;
- příspěvky na rehabilitaci a vitamíny;
- příspěvky na stravování;
- dary k životním a pracovním jubileím;
- možnost bezúročně návratně půjčky k překlenutí tíživé finanční situace zaměstnance.

Při využití obřího urychlovače...

Urychlovač LHC vybudovala CERN (Evropská organizace pro jaderný výzkum) na pomezí mezi Francií a Švýcarskem poblíž Ženevy po 25 letech příprav. Hlavní součástí urychlovače je 27 kilometrů dlouhý kruhový tunel, který je umístěn 50 až 175 metrů pod zemí. Tok částic v něm řídí a urychluje soustava přibližně 9 600 supravodivých magnetů.

Na přípravě největšího urychlovače částic na světě se podle zdrojů z CERNu, podílelo více než 10 000 fyziků a na 500 výzkumných institucí a firem z celého světa, včetně ČR. Od českých firem pocházejí i některé součásti LHC.

Projekt však provázela také řada problémů, ať už finančních či konstrukčních. Zahájení zkušebního provozu bylo opožděno oproti původním předpokladům téměř o dva roky, samotný urychlovač si vyžádal náklady okolo 4,6 miliardy švýcarských franků (asi 72 miliard Kč) a celý projekt přibližně šest miliard švýcarských franků (asi 94 miliard Kč).

Experiment rovněž provázely obavy. Skupina občanů EU se žalobou u soudů snažila dosáhnout zákazu spuštění LHC, protože se obává, že zařízení by mohlo

vyprodukovat také malé „černé díry“, které by následně pohltily a zničily celou zeměkouli. Šéf Evropského střediska jaderného výzkumu J. Gillies označil scénáře skeptiků za nesmysl, jeho stanovisko podpořil třeba i britský vědec S. Hawking. Renomovaní vědci poukazují například na to, že Zemí bombardují podobné částice z vesmíru s ještě mnohonásobně větší energií, než jakou může vyvinout LHC.

Experimenty zahájíme na tomto světově unikátním experimentálním zařízení mohou brzy přiblížit odpovědi na ambiciózní základní otázky fyziky i existence světa: Co se stalo při velkém třesku? Z čeho vznikl vesmír? Kde se vzala hmota? A kde je předpokládaná, ale nikdy neviděná antihmota? Zařízení může rovněž podat důkaz o existenci hypotetické částice zvané Higgsův boson, která jako jediná ze standardního modelu elementárních částic ještě nebyla pozorována a která hraje klíčovou roli ve vysvětlení původu hmotnosti ostatních elementárních částic.

Prof. M. Hrabovský, SLO UP a FzÚ AV ČR, foto na titulní straně archiv SLO

Dokončení ze str. 4
že hlavní zásadou vývoje ukrajinské terminologie a odborného jazyka má být obrození ukrajinského jazyka.

V literárněvědné sekci se probíraly tyto otázky: problémy vývoje současného literárního procesu (referáty P. Vodanové, Naumenkové, V. Vandyševa, N. Kerdivarové aj.), otázky dějin ukrajinské literatury (klasické a moderní) (referáty S. Choroba, O. Turhanové, R. Holoda, aj.), folkloristická problematika (referáty L. Michnové, T. Becenkové, V. Fedasové, J. Fedase aj.). V zajímavém referátu P. Vodanové (Mykolajiv) *Umělecká reflexe světa dětství jako klíčová metafora generace šedesátníků v ukrajinské literatuře* je přesvědčivě ukázáno, že nová koncepce charakteru v próze šedesátníků vznikala ve značné míře na základě obrazu válečného dětství, který sjednotil spisovatele v generaci.



Tematika *kulturologické sekce* byla velmi široká a sjednocovala se chápáním kultury jako národního fenoménu. Do základu referátů byly vloženy myšlenky o místu a funkcích kultury v ukrajinském národním prostoru. V tomto kontextu diskutanty znepokojovaly problémy fungování ukrajinského jazyka v různých sférách života a činnosti z pozice utváření jazykového vědomí (referáty V. Kononenka, I. Plotnycké, O. Mykytjukové aj.). Část referátů byla věnována problémům formování a studia kulturního dědictví, otázkám tradic ukrajinské kultury v jejím poměru k obecně humanistickým hodnotám (referáty A. Minosjana a Koršunovové, S. Vakulenska aj.). Důležité aspekty ukrajinské kultury byly prozkoumány vzhledem k novým poznatkům ve vědě a náboženství (referát V. Zabolotného) a možnostem překladu textů do ukrajinštiny (referát V. Radčuka). Část referátů byla věnována podnikatelské činnosti a samospráva charakterizovaly jako projevy kulturních stereotypů chování. Referáty I. Strilecové, U. Parubijové, L. Malesové a I. Černovové byly věnovány vztahům v ukrajinské rodině, ukrajinským zařikávaním a mystickému jako komponentům ukrajinského mentálního světa.

Přednesené referáty se těšily velkému zájmu posluchačů. Uskutečněná živá diskuse svědčí o vysoké vědecké úrovni účastníků projednávání aktuálních problémů současné ukrajinistiky v jejím uceleném vědeckém polyparadigmatu. Je potěšující, že vedle známých vědců se symposia účastnili i mladí badatelé z různých evropských zemí. Podle slov prof. S. Choroba z Ivano-Frankovska je *taková výměna vědeckých výsledků krajně potřebná dnes, když usilujeme o budování společného evropského domu, když „evropskosti“ naši vědy neexistuje alternativa. Jménem všech referujících si dovoluji organizátorům tohoto vědeckého fóra vyjádřit srdečné poděkování a popřát jim hodně nových tvůrčích úspěchů, nových symposií, v jejichž prostředí je cítit duch vědy, myšlenky a vůle, jak by řekl Ivan Franko“.*

Mezi přednosti symposia patřilo i to, že se podařilo sborník referátů předem publikovat.

Prof. J. Anderš, DrSc., vedoucí sekce ukrajinistiky Katedry slavistiky FF UP, foto archiv autora

Oprava

V minulém čísle Žurnálu UP (č. 1/18, str. 11) jsme chybně uvedli Mgr. R. Malého, Ph.D., jako člena poroty letošního ročníku Literární soutěže pro studenty UP; Mgr. R. Malý byl porotcem loňské soutěže. Omlouváme se.

Redakce Žurnálu UP

INFORMACE, OZNÁMENÍ, POZVÁNKY

Čestné uznání rektora UP autorům vědeckých monografií

Ve snaze zvýšit prestiž vědecké práce na UP, uděluje rektor každý rok Čestné uznání autorům vědeckých monografií, a to autorům z řad zaměstnanců UP.

Za monografií se považuje kniha či ucelené pojednání na jedno téma, obvykle jediného autora. Monografie by měla představovat původní rozsáhlejší dílo, které do značné míry vyčerpává danou tematiku, nikoliv slovníky či katalog výsledků s heslovitým komentářem nebo jen rozsáhlejší esej. Pro udělení čestného uznání jsou výslovně vyloučeny publikace populárně vědecké, učební texty a učebnice.

O zařazení předložených publikací do kategorie „vědecké monografie“ rozhodne grémium složené z proděkanů pro záležitosti vědy a výzkumu všech fakult UP a prorektora pro záležitosti vědy a výzkumu. Komise doporučí ocenit pouze ty práce, které kritériím monografie vyhoví, tedy nikoliv sborníky či knihy, které předkladatel editoval, kapitoly v takovýchto sbornících či knihách a kolektivní díla o více než třech autorech.

O udělení Čestného uznání se může ucházet každý zaměstnanec UP, a to tak, že zašle monografii, jejímž je autorem, prorektorovi UP pro záležitosti vědy a výzkumu do 15. 10. 2008.

Čestné uznání obdrží autoři všech vědeckých monografií, které nesou v roce daného kalendářního roku nebo nesou v roce předchozího, pokud již Čestné uznání neobdrželi. Čestné uznání je spojeno s finanční odměnou z fondu rektora.

Čestné uznání předává rektor UP na slavnostním shromáždění.

Právnická fakulta UP vyhláší

výběrové řízení

na pozici referenta zahraničního oddělení PF UP.

Požadavky: vysokoškolské vzdělání, výborná znalost anglického jazyka, znalost dalšího světového jazyka výhodou, dobrá znalost práce na PC, zkušenost v oblasti mezinárodních vztahů je vítána, flexibilita a kreativita v práci.

Předpokládaný nástup: 1. 11. 2008.

Příhlášky spolu s životopisem, motivačním dopisem a přehledem dosavadní činnosti zasílejte do 5. 10. 2008 na adresu: A. Hanková, personální oddělení Právnické fakulty UP, tř. 17. listopadu 8, 771 11 Olomouc. Případné dotazy zasílejte na e-mail: nadezda.sisko-va@upol.cz.

STATISTIKA 8

Oznamujeme všem uživatelům programového produktu *Statistika 8*, že od nového akademického roku je k dispozici nová verze *Statistika 8*. Jedná se o jedinou uživatelskou verzi v počtu cca 1 000 licencí, které by měly dostatečně pokrýt potřebu jak studentů, tak i zaměstnanců. To vše na základě nové smlouvy mezi UP Olomouc a firmou StatSoft CR. Tato nová smlouva tak nahradí smlouvu stávající, na jejímž základě byla na UP provozována síťová plovoucí verze *Statistika 6* v počtu 30 licencí, která již svým omezeným počtem licencí nevyhovovala potřebě výuky ani narůstajícímu počtu zájemců.

O instalaci této nové verze lze požádat u správců sítě na jednotlivých fakultách nebo přímo na CVT u Ing. R. Nepožítka (kl.1822) nebo Mgr. V. Štěpkové (kl.1829).

Ing. R. Nepožitek, CVT UP

Libri 2008: Pro básníky-amatéry

V rámci 24. ročníku knižního veletrhu a 15. ročníku literárního festivalu *Libri 2008*, který na Výstavišti Flora Olomouc proběhne ve dnech 20.–22. 11., se letos podruhé uskuteční veřejná soutěž *Poezie ze Šuplíku*. Básníci-amatéri mohou do 5. 11. posílat své básně (napsané na psacím stroji či počítači) na adresu Výstaviště Flora Olomouc, a. s., Wolkerova 17, 771 11 Olomouc, elektronicky na e-mail: novakova@flora-ol.cz nebo osobně předat na stejné adrese Mgr. J. Novákové.

PROJEKTOVÝ SERVIS

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost – 1. výzva



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ukončilo dne 19. 9. 2008 přijímání projektových žádostí do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost – oblasti podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání – 1. výzvy.

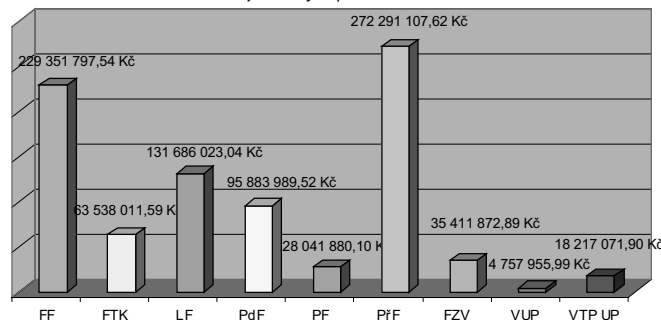
Tato výzva byla zaměřena např. na inovace studijních programů, inovace distančního studia, modernizace didaktických metod, spolupráci se zahraničními vzdělávacími a vědeckými institucemi, zapojování do mezinárodních projektů a sítí apod. Měla rovněž podpořit praxe a stáže vysokoškoláků u budoucích zaměstnavatelů,

spolupráci vysokých škol se školstvím základním i středním nebo systémy monitoringu potřeb trhu práce pro absolventy vysokých škol. Globálním cílem je zvýšení kvality a prohloubení diverzifikace vysokých škol s důrazem na požadavky znalostní ekonomiky. Celková finanční alokace na tuto výzvu činí 1 209 000 000 Kč.

Univerzita Palackého se do 1. výzvy zapojila podáním 92 projektů o celkové výši požadované dotace 879 179 710,19 Kč. Výčet projektových žádostí podaných jednotlivými pracovišti UP přináší následující tabulka:

Pracoviště UP	Počet podaných projektů	Celková výše požadované dotace
Filozofická fakulta UP	24	229 351 797,54 Kč
Fakulta tělesné kultury UP	6	63 538 011,59 Kč
Lékařská fakulta UP	15	131 686 023,04 Kč
Pedagogická fakulta UP	10	95 883 989,52 Kč
Právnická fakulta UP	2	28 041 880,10 Kč
Přírodovědecká fakulta UP	28	272 291 107,62 Kč
Fakulta zdravotnických věd UP	4	35 411 872,89 Kč
Vydavatelství UP	1	4 757 955,99 Kč
Vědecko-technický park UP	2	18 217 071,90 Kč
CELKEM	92	879 179 710,19 Kč

Požadovaná výše dotace projektů podaných do OPVK – oblasti podpory 2.2 – 1. výzvy na jednotlivých pracovištích UP



V případě, že chcete znát více informací o podaných projektech, neváhejte se na nás obrátit.

Projektový servis UP, Šlechtitelů 27, 783 71 Olomouc, tel.: 585 631 421, fax: 585 631 401, e-mail: info@psup.cz, www.psup.cz

Na paralympiádě zazářili...

vrhu koulí. Převzala tehdy zlatou medaili a zahrála jí i česká hymna. Posléze však bohužel musela medaili vrátit. Přesedlala i proto na švihové disciplíny – hází diskem a oštěpem, a právě v disku se letos přece jen vysněné olympijské medaile dočkala. V Pekingu skončila na bronzovém stupínku.

M. Šperk (Management sportu a trenérství, 2. ročník) v letošní sezóně zatím poněkud zaočkal za skvělými výsledky z let minulých, kdy byl v hodu diskem na paralympiádě v Aténách druhý. Přestože v Číně na medaili nedosáhl, je jeho 5. místo v disku možno považovat za velký úspěch.

Protože pro paralympiádu platí heslo „není důležité zvítězit, ale zúčastnit se“ snad ještě více než pro jiná sportovní zápolení, stojí za zmínku i účast dalších olomouckých sportovců.

T. Diepoldová (Apikovaná tělesná výchova, 1. ročník) v Pekingu nastoupila k plaveckému závodu na 400 metrů volným způsobem, ale bohužel se jí nepodařilo postoupit z kvalifikace. Jejím dosavadním nejlepším výsledkem

Dokončení ze str. 1

je 4. místo v dálkovém závodě na 5 kilometrů v moři na mistrovství světa 2002 v argentinském Mar del Plata.

Pátý ze studentů olomoucké alma mater **M. Gergely** (Apikovaná tělesná výchova, 1. ročník) reprezentoval Slovensko v tenise na vozíku. V Číně především získával zkušenosti a vypadal již v prvním kole.

Účast studentů Univerzity Palackého je jejich obrovským osobním úspěchem a potvrzuje fakt, že i osoby s postižením mohou dosahovat významných sportovních výkonů. Snahou pracovníků Katedry aplikovaných pohybových aktivit je vytvořit podmínky pro studium tělesné výchovy takto úspěšným sportovcům. Pro zaměstnance katedry je pak naprosto přirozené poskytnout těmto studentům možnost studovat dle jejich zaměření, aby v budoucnu mohli pracovat i jako učitelé tělesné výchovy v kontextu integrovaných, speciálních i tradičních podmínek základních a středních škol.

Mgr. O. Ješina, Mgr. M. Kudláček, Ph.D., -rp-, ilustrační foto na titulní straně archiv autorů

Profesně poradenské centrum – omezí svou nabídku služeb pro studenty UP?

Z navrhovaných změn ve struktuře systému terciárního vzdělávání (viz Bílá kniha terciárního vzdělávání, Praha, květen 2008) vyplývá mj. požadavek na kvalitu magisterských a doktorských programů, která by měla být měřena zejména schopností absolventů. I když bude jistě zmiňovaný materiál ještě mnohokrát diskutován, je vcelku jasné, že cestou k tomuto cíli by mělo být zvýšení zodpovědnosti jednotlivých institucí za znalosti, dovednosti a budoucí uplatnění svých absolventů.

Jedním z center, které se na Univerzitě Palackého uvedenou problematikou zabývá, je Profesně poradenské centrum FF UP, jež svou činnost prezentovalo v červnu Kolegium rektora UP. Prostřednictvím Mgr. I. Tahové se členové uvedeného grémia dozvěděli nejen o aktivitách, které centrum poskytuje, ale i o tom, že činnost centra je za stávajících podmínek obtížně udržitelná. Již delší dobu podporu ze strany vedení univerzity, především ve smyslu podpory institucionální, proklamativní, ale také finanční. Delší dobu je zároveň otevřena otázka statutu Profesně poradenského centra, sdělila Žurnálu UP Mgr. I. Tahová.

Z historie i současnosti aneb Z potřeb studentů se vycházelo

Profesně poradenské centrum bylo otevřeno v roce 2004 v rámci rozvojového projektu MŠMT ČR Multifunkční profesně poradenské centrum při UP. Z počátku vzniklo jako celouniverzitní pracoviště, později bylo zařazeno pod Katedru sociologie a andragogiky jako pracoviště Filozofické fakulty. Katedra sociologie a andragogiky poskytla centru své prostory a po celou dobu jeho činnost podporovala. Ještě než začalo oficiálně v roce 2005 fungovat, byl – v rámci přípravné fáze – distribuován dotazník zaměřený na identifikaci potřeb studentů v oblasti poradenství. Výsledek tohoto šetření potřebu profesně poradenských služeb ze strany studentů UP ukázal a potvrdil (viz závěrečná zpráva Výzkumu potřeb studentů Univerzity Palackého v Olomouci v oblasti poradenských aktivit 2005/2006 – www.ppc.upol.cz). V této návaznosti proběhla propagační kampaň poradenských, vzdělávacích, informačních a prostředkovatelských služeb. V roce 2006 a 2007 byly realizovány jak aktivity průběžně s důrazem na zajišťování praxi studentům UP a poradenskou činnost, tak aktivity jednorázové – veletrhy pracovních příležitostí, tréninky soft dovedností, pohovory nanečisto, prezentace firem na půdě UP, odborné konference, setkání absolventů se studenty, informační semináře atd., doplnila Mgr. I. Tahová a dále dodala, že PPC zajišťuje od roku 2005 také stáže pro Kabinet aplikované ekonomie FF UP (stáže jsou garantovány a nabízeny jako kreditovaný C předmět), pro program Euroculture/Erasmus Mundus je ze strany PPC garantován předmět Internship – jedná se o stáže zahraničních studentů realizované v rámci Evropy a část předmětu Eurocompetence. V roce 2007 zástupkyně centra Mgr. M. Raková začala koordinovat rovněž zahraniční pracovní stáže studentů UP v rámci programu Erasmus. Z dalších slov Mgr. I. Tahové pak vyplynulo, že veškeré uvedené aktivity jsou průběžně zajišťovány dvěma až třemi pracovníci. V roce 2004 a 2005 byly náklady kryty z rozvojového grantu, v dalších letech byly tyto zaměstnankyně odměňovány v rámci jiných projektů, na nichž participovaly. Ano, byly odměňovány však vždy s ohledem na fakt, že většina národních i evropských grantů umožňuje žádat o finance na zajištění chodu pracoviště ve velmi omezené míře. Z toho plyne, že aktivity spadající přímo do činnosti Profesně poradenského centra byly a jsou

(od roku 2006) vykonávány ve většině oblastech nad rámec povinností a odměn plynoucích z realizovaných projektů, řekla Mgr. I. Tahová a dodala: Realizace projektů, které jsou nutné s ohledem na finanční udržitelnost centra a které nejsou plně zaměřeny na každodenní chod centra, omezují jeho rozvoj, komplexnost a kvalitu služeb. Podstatné je to, že některé projekty jsou v současné době ve své finální fázi. Je nutné tedy vypracovat nové projektové záměry, které by mohly následně pomoci alespoň s částečným krytím zdrojů PPC. Stoprocentní krytí projektů ale není optimální, neustálé hledání zdrojů stability a rozvoj pracoviště nezajistí. S ohledem na časovou a odbornou náročnost plnění činnosti PPC se domnívám, že bez poskytnutí odměn či částečného úvazku ze strany UP pro jednoho pracovníka centra je jeho další fungování nemožné.

O budoucnosti centra se sice ještě nerozhodlo, nicméně...

Na fakultách olomoucké univerzity existuje v současné době několik poradenských center. Každé z nich má odlišné zaměření a není zcela jasné, nakolik nabídka služeb těchto středisek přesahuje pomyslné brány fakult. I Profesně poradenské centrum začleněné pod FF UP poskytuje své služby z 80 % studentům FF UP. Centrum nabízí a zčásti i dodává služby studentům a absolventům jiných fakult, především PŘF, LF, FTK, připomněla Mgr. I. Tahová a k otázce, jak by měl vypadat ideální stav pro poskytování poradenských služeb na Univerzitě Palackého, sdělila: Podle mého názoru by ideálním modelem byla existence jednoho poradenského centra pro studenty všech fakult. První variantou je poradenské centrum členěné do několika sekcí – obvykle se jedná o profesní poradenství, studijní poradenství, psychologické poradenství a informační služby, ideálně je také zařazeno poradenství pro handicapované a poradenství pro zahraniční studenty. Na fungování takového centra by se mohli podílet zástupci všech fakult podle expertiz, které aktuálně mají, tzn. prostřednictvím odborníků z existujících fakultních poradenských pracovišť. Tento model ale neznamená, že centra, která by se nezapojila do centralizovaného pracoviště, by byla zrušena. Především ta, která nabízejí speciifické služby, by mohla fungovat nadále samostatně v rámci fakultního působení. Druhou možností je pak samostatné celouniverzitní pracoviště profesního servisu. Na UP je v současné době mnoho poradenských pracovišť. Informace o nich je možné dohledat na webových stránkách univerzity, domnívám se však, že o většině z nich je mezi studenty velmi malé povědomí. Navíc, ne všechna uvedená poradenská pracoviště jsou v současné době plně funkční. K dalším slabým místům těchto center pak Mgr. I. Tahová přiřadila i skutečnost, že v některých případech se aktivity těchto středisek dublují. Jedno, pro všechny fakulty společné poradenské centrum by mělo větší pravděpodobnost dostat se do povědomí studentů. Ze strany vedení by bylo navíc snazší kontrolovat kvalitu poskytovaných služeb. V této souvislosti bych ráda vzpomněla Asociaci vysokoškolských poradců, která v těchto dnech v ČR vznikla a která mimo jiné bude usilovat o určitou standardizaci a kontrolu kvality v poskytování poradenských služeb. Prioritní tedy zůstává také otázka organizačního zařazení

PPC – i proto jsem o situaci informovala Kolegium rektora UP, řekla Mgr. I. Tahová a dále dodala, že hlavním důvodem prezentace činnosti Profesně poradenského centra bylo otevřít diskusi o potřebnosti a výhodách celouniverzitního poradenského pracoviště a zároveň získat podporu ze strany vedení univerzity. Reakce Kolegia rektora UP na její vystoupení však nebyla taková, jakou by asi pracovníci centra očekávali. Až na slova bývalého rektora pro vnější záležitosti UP J. Dürra, jenž zmiňoval i negativa, se kterými se často setkával v návaznosti na duplicitu v poradenské činnosti na UP, se většina členů tohoto grémia, zástupců fakult, stavěla spíše proti předneseným návrhům. Na Kolegium rektora UP zazněly výroky jako „naši studenti si přeci vždy práci najdou“ či „naši studenti by měli sami, a to již ve třetím ročníku, vědět, kde se po ukončení studia uplatní“ atd. V odpovědi na tyto výroky bych chtěla zdůraznit, že profesně poradenské pracoviště není místem, kam si studenti chodí pro nabídky práce. Hlavní cíl profesního poradenství spočívá v jiné rovině – směřovat studenty/absolventy při výběru jejich zaměstnání a plánování kariéry, napomáhat tomu, aby si volili pracovní pozice, které jim budou vyhovovat a ve kterých budou moci být spokojeni a úspěšní. Zároveň studenty chceme podporovat v aktivním přístupu k praxím, které jim mohou velmi napomoci a orientovat se ve svých preferencích a kompetencích a budou pro ně také konkurenční výhodou při hledání prvního zaměstnavatele. Prostřednictvím veletrhů práce a setkání se zaměstnavateli pak motivujeme studenty, aby o svém pracovním uplatnění začali přemýšlet dříve než na úplném konci studia, řekla dále Mgr. I. Tahová. Za stávajících podmínek však nejen že nelze zajistit koncepční rozvoj a zvyšování kvality nabízených služeb, ale není možné ani zajistit plný chod pracoviště s nabídkou všech základních profesně poradenských služeb, dodala a s mírným povzdechem ještě doplnila: Jako absolventka – bývalou studentku UP – mě také mrzelo a velmi překvapilo, s jakou jistotou zástupci vedení jednotlivých fakult dokáží hovořit o tom, co jejich studenti potřebují, co chtějí atd.

Slovo závěrem – prozatím
Rektor UP prof. L. Dvořák v závěru diskuse o problematice Profesně poradenského centra navrhl, aby na fakultách byly formulovány požadavky na služby PPC. Zmiňované centrum pak požádá o přípravu konkrétní nabídky. I přesto, že z dosavadní diskuse vyznělo jasné avízo, že celouniverzitní koordinace podporována není, není situace týkající se profesního poradenství na UP dořešena. Kolegium rektora UP se k ní vrátí zřejmě v průběhu podzimu. Podle mého názoru jsou profesně poradenské služby potřebné pro studenty všech fakult, tudíž by měly být směřovány na všechny studenty UP. Praxe celouniverzitního profesně poradenského pracoviště je běžná na většině velkých českých univerzit, kde funguje obvykle jako součást centrálního poradenského centra. Ráda bych ale ještě dodala, že na Kolegium rektora UP byl vznesen také návrh na zpracování průzkumu mezi studenty, který by potřeboval profesně poradenských služeb ze strany studentů ukázat a potvrdil. Takovýto průzkum byl realizován již před dvěma lety. Výstupem byla obsáhlá

Dokončení na str. 8



▲ Pracovnice PPC Mgr. D. Hověžáková při konzultaci se studentem

Jubilea

Blahopřejeme!



U příležitosti životního jubilea ocenil rektor UP prof. L. Dvořák vědeckou a pedagogickou práci doc. V. Bekárka, CSc., člena Katedry organické chemie PŘF UP, udělením nové zlaté medaile Za zásluhy o rozvoj UP/Pro merito. Setkání se uskutečnilo v rektorské pracovně 9. 9.

-red-, foto -tj-

Jaký byl boj o přežití?

Kurz speciální přípravy pro krizové situace, o kterém se v kuloárech mluví stručněji a výstižněji jako o „kurzu přežití“, pořádá odbor komunikačních strategií Ministerstva obrany ve spolupráci s Vojenskou akademií ve Vyškově už od roku 1994. Letos jsme se mezi dvacátkou vybraných, kteří se na konci dubna sjeli do výcvikového prostoru Dědice u Vyškova, ocitly i my – Katka, studentka Mezinárodních rozvojových studií a editorské práce, a Petra, která působí na Katedře rozvojových studií PŘF. Jako účastníci kurzu, jenž je určen pro novináře a humanitární pracovníky, kteří se kvůli své profesi ocitají v oblastech válečných konfliktů, jsme byli předem několikrát varováni, že si během následujících devíti dnů „sáhneme na dno svých fyzických i psychických sil“. Jak jsme to celé přežili?

Ohlasy na kurz z minulých let zněly slibně: „Získal jsem mnoho nových poznatků z teorie, ale také jsem se dozvěděl něco o sobě. O tom, jaké jsou mé hranice a limity při zdolávání stresu, fyzické i psychické zátěže,“ napsal po návratu z kurzu v roce 2006 novinář Zdeněk Utišil. Poměrně čerstvé vzpomínky má i politolog Oldřich Bureš, který dříve působil na FF UP: „Absolvování kurzu mi přineslo lepší poznání sebe sama a Armády ČR, mnoho nových přátel a praktických zkušeností k nezaplacení. Jako bonus jsem navíc dostal příležitost vyzkoušet si něco, co se mi bytostně příčí, a to je řídit lidi rozkazem. Zpětně jsem však za tuto možnost velice vděčný.“

Na základě těchto i dalších referencí jsme dlouho neváhaly a rozhodly to zkusit taky. K přijetí do kurzu bylo nutné projít psychologickými testy, které měly vyloučit výrazně nevyrovnané osoby a taky poskládat pětičlenné týmy pokud možno tak, aby v nich s co největší pravděpodobností docházelo ke konfliktům. Zkrátka jako v životě.

První dny v kasárnách ve Vyškově byly vyplněny teoretickými přednáškami o zahraničních misích Armády ČR, o různých druzích zbraní nebo o zásadách vyjednávání v cizím

prostředí. Teorii doplnily praktické dovednosti v terénu – např. jak projít minovým polem (nutno říci, že kdyby to bylo ve skutečnosti, měl by každý z nás po této „disciplíně“ o několik životů méně) nebo jak se vyšplhat po okenních římsách až do čtvrtého patra. Absolvovali jsme také bojovou dráhu plnou překážek a ohňovou dráhu, kterou jsme v rámci simulace chemického útoku probíhali v plynových maskách.

Nezajímavější část kurzu však přišla na řadu po opuštění kasáren – na posledních pěti dnech jsme se přesunuli do vojenského prostoru a začal ten pravý „boj o přežití“. Nevěděli jsme, co se bude dít, kde (a zda) budeme v noci spát, jestli (a co) budeme jíst. Chybějící informace v kombinaci s velkou fyzickou námahou, nedostatkem odpočinku a pocitu neustálého ohrožení vytvořily tu pravou „napodobeninu“ extrémních podmínek v krizových situacích. Během pobytu v terénu jsme se naučili spoustu zajímavých jednodu-

chých triků pro přežití v přírodě (jak postavit vor, jak přespat bez veškerého vybavení, jak připravit večeři, když dostanete do ruky živou krůtu...).

V rámci simulační hry jsme se pohybovali na území dvou mezi sebou bojujících etnik. Ač jsme byli první tři dny pod ochranou vládních vojáků museli jsme dodržovat přísná pravidla přesunů v terénu, abychom náhodou nebyli spatřeni znepřátelenou stranou. Vládní vojáci nám však poskytli alespoň minimální pocit bezpečí, který jsme už neměli poslední dva dny, kdy jsme se sami po týmech vydali na zhruba 15kilometrovou cestu, na které na nás čekali vládní kontroly, vyjednávání o záchraně lidského života a v neposlední řadě také útok znepřátelené strany.

Vrcholem celé akce byla ale bezesporu poslední noc, kdy nás o půl noci unesli „terroristé“.

Po desíti hodinách mučení, ponižování a vyslýchání mnozí z nás poznali, kde mají to skutečné dno svých sil. A přesně to byl účel a cíl kurzu, který si svou přezdívkou rozhodně zasloužil.

A jaký byl návrat do „civilizace“? Všichni jsme si uvědomili, že řadu věcí k životu vlastně vůbec nepotřebujeme a často jsou problémy, které řešíme opravdu spíše k zasmání. Ač šlo v kurzu „pouze“ o simulaci (nicméně velmi věrnou), realita by byla určitě odlišná a nikdo z nás nedokáže odhadnout, jak by se v takové situaci zachoval. Kurz nám však nabídl možnost nahlédnout alespoň trochu pod pokličku takovýchto situací a mnohem více si vážit „holého“ života.

K. Štěpničková a P. Krylová, foto O. Karaffová



Rektor Univerzity Palackého v Olomouci
ve snaze povzbudit literární tvorbu studentů a umožnit tvůrcům dialog s posuzovateli jejich práce
vyhlašuje

15. ročník veřejné literární soutěže pro studenty UP.

Podmínky soutěže:

Předložit původní autorský text v jazyce českém nebo slovenském v oboru poezie 5–10 textů, v oboru próza (povídka, novela, esej) text do 30 stran, v oboru drama text hry, a to ve třech kopiích, z nichž každá bude označena jménem, fakultou, ročníkem, studovaným oborem, domácí adresou a e-mailovým kontaktem. (Stranou se míni strojopis – počítačový text – o 30 řádcích a 65 úhovech.)

Závěrečný termín odevzdání prací je 31. březen 2009.

Za nejlepší práce budou uděleny ceny, a to 1. cena – 2 000 Kč, 2. cena – 1 500 Kč, 3. cena 1 000 Kč. Porota nemusí všechny ceny udělit. Ceny se nerozdělují ani nezdvoují. Soutěžní práce budou hodnoceny odbornou porotou, kterou jmenuje rektor UP. Výsledky soutěže budou vyhlášeny v květnu 2009 a zveřejněny v Žurnále UP. Autoři vítězných prací se zúčastní hodnotícího semináře.

Soutěžní příspěvky zasílejte na adresu: Sekretariát rektora Univerzity Palackého, Křížkovského 8, 771 47 Olomouc; obálku označte heslem „Literární soutěž“.

Profesně poradenské centrum...

závěrečná zpráva, která potřebu potvrdila, ale adekvátní reakci ze strany vedení univerzity si tím nezajistila. Obávám se, že nové zpracování průzkumu by byla jen opakovaná, náročná a s největší pravděpodobností zbytečná práce. Ve změnu přístupu zástupců jednotlivých fakult, kteří se domnívají, že jejich studenti profesně poradněji také nepotřebují či je již v dostatečné míře dostávají přímo na domovské fakultě, nevěřím. Pokud budou předem definovány návazné kroky na závěry nového průzkumu, připravíme jej. A zpracujeme poradněji také nabídku, o kterou rektor UP prof. L. Dvořák požádal. Pro získání podpory vedení univerzity my již více dělat nemůžeme, sdělila Mgr. I. Tahová, která zároveň potvrdila, že nabídka služeb PPC bude nyní pravděpodobně zúžena. Podle jejích slov se centrum nyní bude moci věnovat pouze aktivitám, jež zajistí částečné finanční krytí, především se bude jednat o kreditované praxe a zahraniční

Dokončení ze str. 7
pracovní stáže (Euroculture). Vedle toho se nadále bude snažit být aktivní v projektové činnosti související s oblastí profesního poradenství. V rámci diskuse na téma potřebnosti profesního poradenství na naší univerzitě bychom neměli zapomínat na skutečnost, že vysoké školy, tedy i Univerzita Palackého, nesou díl odpovědnosti za uplatnění svých absolventů. A to nejen ve formě zprostředkování znalostí ve studovaném oboru, ale také poskytnutím podpory při výběru vhodného pracovního zaměření, v orientaci na trhu práce a nabídkou vzdělávání v měkkých dovednostech, které absolventům pomohou jak při vstupu na trh práce, tak v rámci samého pracovního procesu. Také MŠMT ČR již dlouho hovoří o plánech určitého propojení finanční podpory univerzit se sledováním úspěšnosti uplatnění jejich absolventů, dodala Mgr. I. Tahová závěrem.

M. Hronová, ilustrační foto A. Husárová

Průvodce po UP pro prváky

Rok se s rokem sešel a nejen pro studenty prvních ročníků UP připravilo občanské sdružení Studenti UP nové vydání oblíbené publikace Průvodce prváků po UP KudyKam. V aktuálním vydání najdete vše, co se na téměř sto stran publikace vejít mohlo. Od návodu, kde a jak začít na UP přes představení univerzity a jejich částí až po informace o kulturním a sportovním životě v Olomouci. Přípraveň jsou také tradiční slevové kupony, soutěž o lístky na všechny koncerty v S-klubu a U-klubu, poznámkovník, mapa MHD a centra města, kalendář na akademický rok 08/09 či seznamy bankomatů a pošt. Novinkou je také seznam užitečných www odkazů a spousta dalších informací...

Takže příjemné počtení (za překlepy se omlouváme předem) a také šťastnou nohu při vkročení na akademickou půdu. V případě zájmu o bližší informace či o tištěnou publikaci se obraťte přímo na ondrej.martinek@vkrabici.cz.

Publikace se rozdává při zápisu studentům prvních ročníků. Je rovněž k dispozici ke stažení v sekci Studenti na adrese www.upol.cz.

Za o. s. Studenti UP O. Martinek, předseda



Stane se Přírodovědecká fakulta UP rejdištěm vědeckých nul?

S pobavením sledujeme, kam až budou někteří naši kolegové schopni zajít v rámci politiky „zvyšování kvalifikace akademických pracovníků“. Tento systém, podporovaný vedením PŘF, již zdegeneroval natolik, že nikoho opravdu nezajímá, kde a jak daný pracovník svůj titul získal. Hlavně, že máme dalšího docenta nebo profesora!

Slovnitá univerzita v „Čiernej pri Čope“ ochotně udělí docenturu i profesuru kdejaké „kapacitě“. Mimochodem, zkoušel už někdo docenturu v Charkově či Dněpropetrovsku na bakalářskou práci a láhev vody? Jen se zeptejte svých kolegů, docentů a profesorů, odkud mají titul! Ale nejdříve se podívejte na Web of Science, zda dotyční vůbec existují. Zajímáte mnohá překvapení.

Co s tímto stavem? Řešení je kupodivu docela prosté. Pomohlo by totiž okamžité a plošné zrušení akademických titulů docent a profesor. Vyřešilo by to mnohé problémy:

1. Spousta učitelů na fakultě by se konečně mohla začít pořádně věnovat své práci (pochvě a kvalitní výuce) a přestat předstírat, že dělají výzkum, aby se mohli habilitovat. Kvalitní lektori, kteří nedělají vědu, ale „jenom“ učí, jsou v našich podmínkách často větším přínosem, než když jsou nuceni vědu předstírat v podobě nedostojných publikací v různých sborníčkách z konferencí, které ostatně vznikají jen za účelem produkování příspěvků s ISBN.

2. Zaměstnanci by mohli začít být hodnoceni (a také placeni) podle toho, jak skutečně pracují, a ne podle toho, jaký mají titul. Tím by se výrazně ušetřilo a zefektivnil by se chod fakulty.

3. Také by se mohlo přestat s nesmyslnou dělbou práce ve stylu „já jsem profesor, takže přece už nemusím učit“. Ať si to odučí ti mladí, aspoň budou mít motivaci rychle se habilitovat, aby taky už nemuseli nic dělat. No

Krátký příběh o rozšiřování služeb v naší menze

„Tak nám v menze rozšiřují nabídku, paní Müllerová,“ komentoval by určitě dobrý voják vývoj na trhu s menzovními stravou, kdyby dostal tu možnost. Zdařilými plakátky nás o tom totiž (snad můžu mluvit nejen za NÁS, kteří na olomoucké univerzitě pobíráme plat, ale taky za NE, kteří v univerzitních menzách doplňují cukry, tuky a bílkoviny před zkušenkami a zápočty) informovaly osoby odpovědné za obsah našich žaludků. S prvním zářím totiž máme tu neuvěřitelnou možnost objednávat si kromě hlavního jídla též polévku. Tedy tu polévku, která dosud byla pevnou součástí hlavního chodu. A možnost objednat si něco, co původně bylo součástí celku, lze za rozšíření nabídky považovat opravdu jen v intencích nepovedeného vtipu. Jenže humor jde stranou v okamžiku, kdy pohled strážníků sklouzne na pravou stranu menu, totiž k cenám (o těch se velmi takticky na zmiňovaných plakátcích nemluví). Rychlým pohledem lze totiž zjistit, že cena oběda zůstala stejná, avšak ta polévka, kterou si nově smíte přibídnout, přijde na pětikorunu. A další pětičárku vás pak bude stát salát, který rovněž býval součástí jednoho z hlavních chodů. Nejpotešší v tomhle okamžiku pak začíná svítat asi úplně každému. Totiž, že onen bohulibý obrat avizující rozšiřování služeb je jen krycím označením něčeho jiného, zdražování.

Aby bylo jasno: zdražit se mohlo; vzhledem k vývoji cen potravin v posledních letech dokonce možná i muselo. Ale to, co mě osobně na celé informační kampani trápí nejvíce (samozřejmě kromě toho, že za měsíc zase vydám o nějakou tu stovku navíc), je otázka, zde bylo opravdu nutné fakt, že je třeba zdražit, takhle „umně“ maskovat? Nebylo. A nejenže to nebylo nutné, bylo to dokonce proti základním principům, které by se měly uplatňovat při dobré komunikaci s veřejností, s námi, se zákazníky menz, kterých je více než devět tisíc. A pro to pravidlo nemusíte ani otvírat některou z příruček pro „efektivní PR“, stačí použít selský rozum. To pravidlo totiž zní: „Informujte pravdivě a skutečnost nepřikrášlujte“. Jen tak se stanete důvěryhodnými...

Mgr. R. Palaščík, RUP

a vědu už taky dělat nemusím, vždyť jsem přece profesor, vědu at dělají ti, kteří se chtějí habilitovat.

4. Akreditační komise by musela najít jiná kritéria než tupé sčítání počtu profesorů a docentů. Zamezilo by se tím jak systému létajících profesorů, tak stavu, kdy katedra s dostatkem titulovaných může otevřít téměř jakýkoliv obor, i když pracoviště není schopno garantovat ani kvalitní výuku, natožpak výzkum v oboru.

5. Ve vědeckých radách by mohli sedět jen skuteční vědci. Tím by se zabránilo koalici podprůměrných, aby určovaly směřování vědy a výzkumu na fakultě.

6. Vedoucími funkcemi by nemuseli být pověřováni lidé podle toho, jaký mají titul, ale podle toho, zda jsou schopni pracoviště řídit.

7. Bylo by možné přijímat na akademickou půdu lidi z praxe. Ti za současného stavu, ať jsou odborníci jací chtějí, přijdou na univerzitu (třeba po třiceti letech praxe) na místo asistentů či vědeckých pracovníků a řídí je opět nějaký docent či profesor s třetinovými znalostmi a trojnásobným platem. Při případné habilitaci jim potom „vědecká“ rada trapně vyčítá nedostatečný pedagogický výkon. No, a proto u nás téměř žádní lidé z praxe nejsou. Přítom absence propojení akademické půdy s průmyslem, praxí a výrobou je asi největším problémem českých technických a přírodovědných vysokých škol.

No a kdyby někdo bez všech těch titulů prostě nemohl žít, máme jiný návrh s týž účinkem: Každý akademický pracovník nechť si v den svých čtyřicátých narozenin přepíše na vizitku „doc.“ a k padesátinám „prof.“

RNDr. M. Bil, Ph.D., RNDr. T. Fürst, Ph.D., PŘF UP

Akademická kriminalita II

Studenti se ptají, proč mají být disciplinárně trestáni za plagiáty, když podobné kriminality se dopouštějí i sami akademičtí pracovníci, kteří je učí či vědecky vedou studiem.

Studenti se ptají právem. Akademická kriminalita existuje, byť někdy bývá jen latentní pod přikrášleným povrchem „renomé“. Netýká se jen nezdrárných studentů, ale všech členů akademických obcí. Tedy i akademických pracovníků samých. Mediálně jsou známy jen některé případy kriminality akademických pracovníků, které probleskly na povrch. A to vesměs bez soudně nebo správně trestních následků.

Pouhá nekorektnost

Věci, o které netřeba mluvit, je pouhá nekorektnost, rázu někdy jen formálního či zvyklostního. Občas se stane, že se akademický pracovník či student z roztržitosti, přepracovanosti, nedostatku pečlivosti či z nesoustředěnosti dopustí prohřešku proti citačním zvyklostem či jiným nepsaným vědeckým pravidlům. Zpravidla tím ale nepůsobí nikomu újmu. Leda snad vyvolá všeobecný problém v očích vědecké veřejnosti v důsledku snížené srozumitelnosti, obtížné přezkoumatelnosti a nesnadné využitelnosti vlastních vědeckých výsledků. Pověštině to ale lze dodatečně uvést na pravou míru opravou chyb. Vesměs se v takových případech nejedná ani o přestupek, neřkuli o trestný čin. Vady tohoto druhu zpravidla mívají následek „jen“ v rámci vědeckého, nikoli právního řádu; například tím, že dotčená práce je vědecky diskvalifikována, aniž by se ovšem muselo jednat o čin kriminální. Tyto případy nemám na mysli. Bývají řešeny vědeckou kritikou, oponenturou a podobnými nástroji vědeckého řádu.

Přestupek a trestný čin

Zcela jiná situace nastává tehdy, jestliže skutek přesáhne rámec „zřejmé nesprávnosti v psaní, počtech či odkazech“. Zpravidla se již jedná o svévolný zásah do cizího práva duševního vlastnictví, zvláště do práva autorského, a to za účelem vlastního přímého či nepřímého prospěchu na úkor cizího výtvaru. Takový skutek již není záležitostí „pouhé“ vědecké morálky, ale zároveň doznává svou právní kvalifikaci. A to nejen civilní, nýbrž i veřejnoprávně sankční z hlediska trestního práva správního nebo soudního. Jinými slovy, může jít o přestupek či jiný správní delikt podle autorského zákona s pokutou do 150 000 Kč anebo o trestný čin porušování autorského práva, práv souvisejících s právem autorským a práv k databázím podle zákona trestního s trestem odnětí svobody až na dvě léta.

Půjde-li o závažné vědecké dílo zaměstnanec, zároveň hrozí, že vysoká škola se sama dopustí cizího či správního deliktu podle autorského zákona

Pozor, změna!

V naší menze se strávají prakticky od roku 1985 a musím říci, že jsem byl a doposud jsem s kvalitou stravy docela spokojený. Chápu ale, že ne každý má stejný názor – chutí jsou na tisíce. Nikdy jsem nereptal, ale nyní mi to přece jen nedá. Chtěl bych zareagovat na žlutý leták, který nám, strážníkům menzy UP, sděluje: „Pozor, změna.“ Je na něm uvedeno, že došlo k rozšíření nabídky pro zákazníky a ke změně způsobu objednávání a výdeje polévek a salátů.

Domnívám se, že v tomto případě nám není sdělována celá pravda. Na prvním místě mělo být uvedeno, že změna nám obědy výrazně zdraží. Do září jsem dostal polévku, hlavní jídlo, salát a nápoj za 28 Kč. Nyní totéž za 38 Kč. Tj. skokové zdražení o 39 %. Tento údaj v letáku chybí. Nevím, kde ještě zdražilo stravování o tolik procent, myslím si, že je to přehnané.

Dále se v letáku mluví o rozšíření nabídky pro zákazníky. Ti se dělili i dosud na ty, kteří šli na minutku bez polévky, což někteří studenti řešili přecházením s minutkou do druhé části menzy, kde si polévku dali také, a na ty, co si objednali kompletní menu – polévku, hlavní jídlo, salát. U minutek skutečně vidím rozšíření nabídky, dále větší možnost kontroly odebíraného jídla. Samozřejmě také za více peněz. Ve druhém případě konstatuji komplikovanější způsob objednávání jídla a časové náročnější postup při výdeji jídla, což může do budoucna způsobit větší frontu. Takže já, protože patřím do druhé skupiny strážníků, konstatuji, že došlo ke změně k horšímu.

PaedDr. V. Klapal, Ph.D., PdF UP

anebo deliktu nekale soutěže vůči ostatním vysokým školám, které soutěžně uplatňují řádná díla. Tato situace může nastat kupříkladu tehdy, jestliže si vysoká škola v hospodářské soutěži ve výzkumu a vývoji vykáže ta zaměstnavatelka vědecká díla, která jsou pouhými napodobeninami děl cizích nebo jsou jinak právně závadná. Civilní autorskoprávní i soutěžněprávní odpovědnost je přitom objektivní, tzn. že ke vzniku těchto právních odpovědností se nevyžaduje zavinění na straně vysoké školy. Vysoká škola tak odpovídá za následek své hospodářské činnosti s možností pojistit se proti ztrátám. Může jít nejen o ohrožení či porušení cizího práva duševního vlastnictví, ale například i o pokus získání vlastního soutěžního prospěchu a úspěchu na základě neoprávněné soutěžní výhody spočívající v přisvojení si cizích vědeckých děl anebo v uvážení dotujícího státu v omyl o povaze či původu soutěžně vykázaných děl. Vysoká škola pak má zpětný postih vůči akademickému pracovníkovi, tj. zpravidla vůči řešiteli výzkumu, který věc zavinil, byť by se tak stalo jen nedbalým výkonem práce bez zjištěného úmyslu.

Zapomínáme někdy, že vysoké školy se navzájem běžně oceňují v rozmanitých hospodářskosoutěžních situacích. Příjmemjším již tím, že se účastní veřejných soutěží či veřejných zakázek v režimu zákona o podpoře výzkumu a vývoje. Jejich vzájemné soutěžní poměry jsou ale mnohem širší a zdaleka nejsou vázány jen na soutěže o veřejné či soukromé podpory výzkumu a vývoje.

Podvody habilitační a jiné

Zvláštní kategorií akademické kriminality jsou habilitační a podobné podvody. Objevují se vedle podvodů pojistných, úvěrových či jiných. Jedná se o skutky, kdy zájemce o ověření kvalifikace k vědecko-pedagogické práci si kupříkladu „polepší“ osobováním si autorství nebo – častěji – spoluautorství cizího vědeckého díla. Vyskytují se i falešné objevy. Nemluvě o krajních případech opsání cizí práce a jejího vydávání za vlastní

Dokončení na str. 10

práci habilitační. Jedná se o podvod i v trestním slova smyslu, protože úmyslem je uvedení vysoké školy, resp. jejích orgánů v omyl k vlastnímu obohacení. Sledované obohacení spočívá přinejmenším ve vzdovém polepšení. Vysoká škola se stává obětí podvodu, který na ni akademický pracovník spáchal.

Současný vysokoškolský zákon, žel, nedovoluje zrušit habilitaci, pokud k ní došlo na základě podvodu. Na druhou stranu ale vysoká škola, jde-li o jejího zaměstnance, nesmí podvodníka vzdově zvýhodnit, pracovní povýšit či mu poskytnout jinou pracovní výhodu, například navrhnout pracovní poměr na dobu neurčitou, která by jinak byla spojena s řádnou habilitací. Takový výkon pracovního práva či povinnosti zaměstnavatele by byl absolutně neplatný (legálně zakázán) pro rozpor s dobrými mravy. Objektívne není dobrým mravem, aby oběť podvodu ještě platila či jinak dotovala pachatele za podvod, který na ní spáchal.

To, co bylo řečeno o habilitacích, platí samozřejmě podobně i pro prokázání vyšší vědecko-pedagogické kvalifikace profesurou. V obou případech nejde o samotné získání vnějších titulů, které by ostatně ani nemusely být udělovány. Svým významem jde o osvědčení, resp. prokázání kvalifikace k vědecko-pedagogické práci, tj. základní nebo vyšší odborné způsobilosti k práci akademického pracovníka. K prokázání kvalifikace přitom slouží právně formalizovaný postup podle vysokoškolského zákona. Nestačí pouze faktické obecné povědomí o tom, že určitý akademický pracovník je zjevně způsobilý ke svému povolání bez dalšího. Dodejme jen, že kvalifikaci může osvědčit kdokoliv. Tedy i člověk, který není nebo již není akademickým pracovníkem, například je-li emeritován nebo je-li výzkumným pracovníkem mimo vysokoškolskou sféru. Motivů jednotlivých zájemců nehrají žádnou roli.

Scientific integrity – pracovníprávně významný stav

Poslední dobou je v akademickém prostředí hojně skloňovaným pojmem „vědecká bezúhonnost“, jak lze právně přeložit anglický výraz „scientific integrity“. Rozumí se tím osobní stav akademického pracovníka, který by měl být rovnoprávně požadován vysokou školou jako podstatný požadavek na řádný výkon akademické práce ve smyslu zákoníku práce. Čili jedná se o pracovníprávně významný stav, ve kterém se má akademický pracovník udržovat při výkonu akademické práce, tak aby tento výkon byl řádný. Opakem jsou různé poruchy chování, které jsou objektivně způsobilé ohrozit zaměstnávající vysokou školu na jejím dobrém jménu, v soutěžním postavení apod. Ztráta vědecké bezúhonnosti, je-li na ni kladen požadavek, vyvolává zaměstnavatelské právo výpovědi z pracovního poměru pro zaměstnancovo nespĺňování požadavků na řádný výkon akademické práce. Zajímavé a zároveň znepokojující je, že některé vysoké školy či jejich součástí na požadavku vědecké bezúhonnosti akademických pracovníků vůbec netrvají, resp. jej ani takto nekladou.

Zaměstnavatelovo právo výpovědi pracovního poměru akademického pracovníka, který doznal vědecké úhony, nesmí být uplatněno nespravedlivě. Tzn. například šikanózně, diskriminujícím či okolnostem nepřiměřeně. Uvážit je nutno i to, že ztráta vědecké bezúhonnosti je zásadně nahraditelná. Čili ztracenou bezúhonnost lze opětovně nabyt, byť k tomu je zpravidla zapotřebí vyvinout zvýšené osobní úsilí a sebe-překonání. Nicméně újma způsobená zaměstnavateli může být značná, protože vysoká škola sama musí v důsledku chování svého zaměstnance, které jí je přičitatelné, znovu usilovat o nabytí dobrého jména anebo o znovuzískání ztraceného soutěžního postavení. Význam proto má i účinná lítost, je-li akademickým pracovníkem projevena.

Prof. I. Telec, CSc., Právnická fakulta UP (Dokončení v příštím čísle)

OHLÉDNUTÍ

Žurnál UP číslo 550

Rozhodnutí vedení UP vydávat pravidelný univerzitní týdeník se naplnilo v srpnu 1991, kdy vyšlo nulté číslo Žurnálu UP. Vydání, které právě držíte v ruce, by tedy mohlo mít v záhlaví také řadovou číslovku 550 – právě tolik čísel univerzitního časopisu totiž už od chvíle svého vzniku opustilo tiskárnu Vydavatelství UP. Při této příležitosti jsme nahlédli do několika archivních výtisků vydaných v akademickém roce 1991/1992, abychom připomněli, o čem se před sedmácti lety na jejich stránkách psalo a diskutovalo. Zároveň se Žurnál UP představuje ve své roli kronikářské umožňující zachytit alespoň střípky dění v čase minulém a reflektovat s ním naši společnou současnost:

„AS UP v červnu“

(...) Senát vyslovil též souhlas s barevnou symbolikou fakult: barvy UP – červená a zlatá, CMBF – fialová a zlatá, LF – červená a stříbrná, FF – modrá a zlatá, PdF – černá a zlatá, PŘF – zelená a zlatá, FTK – zelená a stříbrná. Barvy PF budou projednány později. (Nulté číslo – srpen 1991)

„Pozvání do klubu“

(...) Podle příkladu četných zahraničních univerzit i našich vysokých škol jsme založili také na Palackého univerzitě v Olomouci Klub absolventů a příznivců Univerzity Palackého. Jeho první, ustavující zasedání se konalo za přítomnosti rektora UP, J. M. prof. Josefa Jarařaba, CSc., a dalších univerzitních hodnostářů a učitelů dne 12. 4. 1991. Všichni přítomní se shodli na tom, že založení takové organizace není jen formální akt, nýbrž má hlubší smysl. (...) (Číslo 1/1991)

„AS UP v srpnu“

(...) Kolejný komise včetně zástupců studentů navrhla také zvýšit nyníšší neadekvátní nízké kolejně, a to ve dvou etapách. AS jednohlasně schválil, že do konce tohoto kalendářního roku, v etapě prvé, budou studenti platit takto: 1. kategorie (jednolůžkové pokoje s příslušenstvím na chodbě a dvoulůžkové s vlastním příslušenstvím nebo s příslušenstvím v buňce) 135 Kčs měsíčně, 2. kategorie (třílůžkové s vlastním příslušenstvím nebo s příslušenstvím v buňce) 120 Kčs, 3. kategorie (dvoulůžkové s příslušenstvím na chodbě) 100 Kčs, 4. kategorie (třílůžkové s příslušenstvím na chodbě) 80 Kčs, 5. kategorie (čtyřlůžkové s příslušenstvím na chodbě) 60 Kčs, 6. kategorie (pět

a vícelůžkové pokoje s příslušenstvím na chodbě) 45 Kčs měsíčně. (...) (Číslo 2/1991)

„Školení T602“

CVT UP pokračuje po prázdninové přestávce ve školení začínajících uživatelů textového editoru T602. Koná se každý pátek v učebně č. 6 PŘF UP, a to od 8.00 hodin. Trvá přibližně 4 hodiny, pak je dán prostor dotazům a konzultacím. (Číslo 3/1991)

„Podle čeho jsme placeni?“

Jaká jsou kritéria pro odměňování pracovníků univerzity dva roky poté, co jsme přestali budovat „rozvinutou socialistickou společnost“? Na první pohled je zřejmé, že jedním z hlavních kritérií je, zda je pracovník zařazen do tzv. sféry pedagogické, nebo do sféry zajišťovací. Zda je to v pořádku, to je myslím věc názoru, ale jaké jsou praktické důsledky? Vzhledem k tomu, že tento rozdíl dělá mezi srovnatelnými pracovníky obou sfér okolo tisíce korun, a s přihlédnutím k celkové nižší úrovni platů ve školství, mohlo by se stát, že onu pedagogickou sféru nebude mít kdo zajišťovat. V některých případech jde opravdu o aktuální problém. Malý příklad. Během posledního roku odešla z Centra výpočetní techniky řada programátorů. Měli něco společného: byli mladí, perspektivní a – špatně placeni. Neměli na vybranou – z dvou a půl tisícového platu rodinu prostě neuvívte. Takže když jim někdo nabídl dvakrát tolik... Potom se také nelze divit, že třeba zrovna CVT má problémy s dokončováním některých projektů – když na nich pracuje každou chvíli někdo jiný. (Číslo 12/1991)

-red-



Stalo se

Olomoucké osmičky aneb V Olomouci před 250 lety

Roku 1758 obléhala v rámci sedmileté války pruská armáda pod velením pruského krále Fridricha II. Olomouc. Prusové přitáhli k Olomouci 2. května 1758 – bylo to na 55 tisíc vojáků vycepaných pověstným pruským drilem a dychtivých kořisti. Její osmičíslový obléhací sbor měl porazit olomouckou posádku, to jest 8 500 mužů s 324 děly, zatímco Fridrich hodlal se svými hlavními silami zajišťovat obléhání proti armádě rakouského polního maršálka Leopolda hraběte Dauna. Olomoucké pevnosti velel generál polní zbrojmistr Ernst Dietrich baron Marschall, šestašedesátiletý ostřílený válečník, jeho zástupcem byl polní podmaršálek Hyacinth baron Bretton. Zemřel pak v Olomouci v hodnosti polního zbrojmistra jako pevnostní velitel v 84 letech věku roku 1779 a leží pod mramorovým náhrobkem v chrámu sv. Mořice. Pruské přípravy směřovaly k zahájení útoku na místo, které nechránily vzdušné vody Moravy – na západní čelo pevnosti mezi Kateřinskou a Litovelskou branou. Dne 29. května 1758 v 11 hodin dopoledne padla do Terežské (nyní Pavelčákovy) ulice první nepřátelská šestiliberní koule. V následujících dnech na pruskou dělostřelbu odpovídali stejným způsobem obránci pevnosti a nočními výpady z města se snažili obléhání mařit. Během měsíce června boje intenzivně pokračovaly z obou stran, k další blokádě Olomouce však Prusové nezbytně potřebovali střelivo a potraviny, které měl zajistit transport ze Slezska. V bitvě u Guntramovic a Domašova 28. a 29. června 1758 byl tento transport rozprášen rakouskými oddily generálů Ernsta Gideona barona Laudona a Josipa hraběte Žiškovice, takže pruský král byl přinucen 2. července 1758 od Olomouce neslavně odtáhnout. Osvobození Olomouce z pruského obléhání se pak každoročně až do počátku 1. světové války slavilo na městské střelnici.

Prof. J. Fiala, CSc.



▲ Velitel olomoucké pevnosti generál polní zbrojmistr Ernst Dietrich baron Marschall, jmenovaný za úspěšnou obranu Olomouce před Prusy polním maršálkem a guvernérem v Lucembursku, obdařený též titulem říšského hraběte s přídomekern auf Burgholzhausen a vyznamenaný velkokřížem Řádu Marie Terezie. Výřez z olejomalby Jana Dominika Kleyna, Vlastivědné muzeum v Olomouci

(Pokračování příště)