



18
ROČNÍK 17

29. února 2008

V ČÍSLE:

Akademický den na Univerzitě Palackého • Téma: Transfer technologií na UP • Studentská rubrika: Deník studentky aneb Jak se studuje v Anglii

Reprezentační ples UP zahájil 23. 2. plesovou sezónu olomoucké univerzity a zároveň ukončil její Akademický den. Ve zcela vyprodaných prostorách Regionálního centra Olomouc modernoval univerzitní bál J. Železný, o hudbu se pak po celý večer starali J. Knápek a přátelé, cimbálová muzika Primáš a DJ M. Odrisek. Na programu byly mj. orientální tance a ukázky bojových sportů.

(Další informace o průběhu Akademického dne naleznete na této straně a na str. 2 a 3.)

-red-, foto -mo- ▶



Vědci z Lékařské fakulty se podílejí na výzkumu vakcíny proti lymeské borelióze

■ Tým badatelů z Ústavu imunologie Lékařské fakulty UP stojí za vznikem prototypu vakcíny proti lymeské borelióze. Po několikaleté spolupráci se společností Bioveta je základní formule očkovací látky připravena k testování. Účinnost prototypu látky, která by mohla velmi pomoci při boji se zášklonou chorobou přenášenou klíštětaty, bude ověřována u nás a v Německu. *Podle úspěšnosti těchto testů a vzhledem k mimořádné nejen finanční náročnosti bude hledán strategický partner pro dokončení výzkumu a nezbytné testování a také pro případnou výrobu a distribuci léčiva,* dodal prof. E. Weigl, přednost Ústavu imunologie LF UP a vedoucí vědeckého týmu, který na vývoji preparátu pracoval.

Farmaceutická společnost Bioveta z Ivanovic na Hané se zabývá léčivými pro veterinární medicínu a dlouhou dobu pracovala též na vytvoření antiboreliové vakcíny určené především

pro zvířata. Firma dosud vyráběla tzv. celobuněčnou vakcínu, která dnes již plně neodpovídá vysokým nárokům na kvalitu vakcíny. *V dnešní medicíně jsou totiž upřednostňovány tzv. subjednotkové vakcíny, jejichž základem jsou konkrétní struktury mikrobiálního povrchu, které navozují tvorbu protilátek a vytvářejí základní obrannou linii proti infektu,* řekl prof. E. Weigl.

Na vývoji takového typu vakcíny univerzitní vědci v posledních letech pracovali také díky grantu Ministerstva průmyslu a obchodu, který byl zaměřen na biotechnologii přípravy takových struktur (povrchových proteinů) pomocí tzv. rekombinantní technologie. Pět let intenzivní spolupráce na přípravě, purifikaci a hodnocení imunologických vlastností těchto proteinů umožnilo vytvoření jejich dostatečného portfolia.

Dokončení na str. 4

Křest prvního svazku Výboru z díla J. L. Fischera

■ Slavnostní ráz Akademického dne UP umocnil večer 21. 2. v Kapli Božího Těla Uměleckého centra UP, kde byl



představen první svazek připravovaného třídílného výboru z díla českého filozofa a sociologa J. L. Fischera, prvního rektora obnovené olomoucké univerzity. Křest publikace proběhl za účasti (na snímku zleva) ředitelky Vydavatelství UP RNDr. H. Dzikové, dcery J. L. Fischera S. Fischerové, prorektora J. Dürra, děkana FF UP prof. I. Bartečka a ředitele nakladatelství Academia Praha J. Padevěda.

Výbor z díla J. L. Fischera si klade za cíl představit dílo tohoto myslitele co možná nejúplněji, v celé šíři jeho odborných zájmů i kulturního a politického angažmá. Podle informací děkana FF UP prof. I. Bartečka, autoři se při členění Fischerových prací do tří svazků řídili zejména hlediskem obsahovým; z toho důvodu jsou první dva svazky věnovány filozofickým, respektive sociologickým pracím J. L. Fischera, zatímco závěrečný třetí svazek

Dokončení na str. 7

Jak oslovit uchazeče o studium?

Novou alternativu nabízí virtuální den otevřených dveří

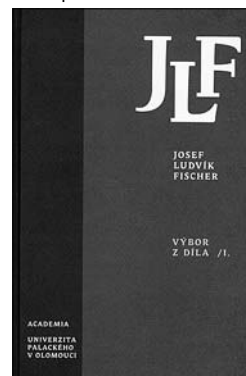
■ Filozofická fakulta a Oddělení komunikace UP testovaly nový způsob, jak oslovit své potenciální zájemce o studium. Ve středu 20. 2., tedy zhruba týden před poslední možností podat si přihlášku ke studiu pro akademický rok 2008/2009, byl spuštěn prostřednictvím českého portálu www.secondlife.cz virtuální Den otevřených dveří.



Ojedinelá, přibližně hodinová akce proběhla ve virtuálním světě *Second Life*, v československém městě *Bohemia*. *Při plánování prvního virtuálního dne otevřených dveří v Second Life jsme si dali za cíl ověřit možnosti tohoto nového komunikačního prostředí a v pilotním projektu se seznámit s jeho výhodami a nevýhodami. Očekávaná návštěvnost byla 20–30 zájemců o studium na FF UP. Tento předpoklad se naplnil, sdělil univerzitnímu týdeníku dr. M. Dvořák zastupující společnost Beneta, která český portál provozuje.*

Uchazeč o studium na olomoucké Filozofické fakultě měl možnost klást v prostředí trojrozměrného

Dokončení na str. 3



Akademický den UP

Ocenění autorů monografií a studentů rektorem UP

■ K hlavním bodům programu Akademického dne UP 2008 patřil slavnostní akt ocenění autorů monografií a studentů rektorem UP, které se uskutečnily ve výroční den obnovy olomoucké univerzity, 21. 2. 2008, ve Slavnostním sále Arcibiskupství olomouckého.

Ocenění autorů monografií

Rektor UP prof. L. Dvořák zahájil slavnostní akt projevem, v němž ocenil zejména vědecký přínos monografií a spektrum vědních oborů, jimiž se autoři zabývají, což podle jeho slov svědčí o širokém záběru bádání na fakultách a jejich pracovištích – od teologických, filozofických a právnických témat k originálně pojatým tématům medicínským a přírodovědným: *Kdyby se, přes rozlohu času, sešly v tomto sále všechny osobnosti jmenované v názvech oceňovaných monografií, měli bychom tu zajímavou spopolitost. Fred Chappell a Cormac McCarthy by s Georgem Traklem diskutovali o literatuře, Marius Victorinus, Klement Alexandrijský svatý Augustin, Jindřich z Bitterfeldu a Emanuel Frankl by využili přítomnosti Ježíše Nazaretského k sympóziu o smyslu života, svatý Jan Zlatoústý by přispěl dobrými radami páteru Václavu Kubičkovvi. Významný rod pánů z Holštejna by pak vystupoval v roli hostitelé. Výsadní postavení by měl v této společnosti moravský tiskař Valentin Fernandes de Morávia, protože zásluhou pokračovatelů v jeho profesi dnes mohou být autoři monografií oceněni. Jsme tu v dobré společnosti, uvedl rektor UP.*

Čestné uznání rektora UP autorům vědeckých monografií v roce 2007 obdrželi:

Doc. M. Arbeit, Dr. (*Fred Chappell, Cormac McCarthy a proměny románu na americkém jihu*, Olomouc 2006); **Mgr. P. Černuška, Ph.D.** (*Jindřich z Bitterfeldu – Eucharistické texty*, Brno 2006); **MUDr. J. Dostál, Ph.D.** (*Etické a právní aspekty asistované reprodukce. Situace ve státech přijatých do Evropské unie v roce 2004*, Olomouc 2007); **ThLic. Š. M. Filip, Ph.D.** (*Imago repraesentativa passionis christi. L'essenza del sacrificio della Messa nella sua parte formale secondo San Tommaso d'Aquino*, Olomouc 2007); **doc. R. Halaš, Dr.** (*Semilattice Structures*, SRN, Helderermann Verlag 2007; spoluautoři prof. I. Chajda, DrSc., doc. J. Kühn, Ph.D.); **Mgr. M. Hošťálková, Th.D.** (*P. Václav Kubiček jako katecheta a katechetik*, Olomouc 2007); **doc. P. Hradil, CSc.** (*Moderní metody organické syntézy v reaktivních schématech*, Olomouc 2007); **doc. K. Ivanová, Ph.D.** (*Základy etiky a organizační kultury v managementu zdravot-*

nictví, Brno 2006); **prof. L. Karfíková, Dr. Theol.** (*Milost a vůle podle Augustina*, Praha 2006); **prof. J. Klein, Ph.D.** (*Chirurgie karcinomu plic*, Praha 2006); **dr. Ing. E. Krumpolc, CSc., Th.D.** (*Antropický princip v dialogu mezi přírodními vědami, filozofií a teologií*, Olomouc 2006); **Mgr. R. Malý, Ph.D.** (*Spásná trhlina. Reflexe poezie Georga Trakla v české literatuře*, Olomouc 2006); **Mgr. V. Němec, Ph.D.** (*Marius Victorinus. O sou-podstatnosti Trojice [Proti Ariovi I]*, Praha 2006); **doc. D. Papajik, Ph.D.** (*Páni z Holštejna. Významný, ale zapomenutý panský rod*, České Budějovice 2007);

Mgr. V. Pechanec, Ph.D. (*Nástroje podpory rozhodování v GIS*, Olomouc 2006); **Mgr. J. Plátová, Ph.D.**

(*Klement Alexandrijský. Stromata II–III*, Praha 2006; spoluautorka Mgr. V. Černušková); **prof. M. Pojsl** (*Sepulkrální památky na Moravě a ve Slezsku do roku 1420*, Olomouc 2006); **prof. I. Poledňák, DrSc.** (*Hudba jako problém estetiky*, Praha 2006); **prof. H. Pompey, Dr. Theol.** (*Zur Neuprofilierung der caritativen Diakonie der*



Kirche. Die Enzyklika „Deus caritas est“. Kommentar und Auswertung, SRN 2007); **prof. C. V. Pospíšil, Th.D.** (*Ježíš z Nazareta, Pán a Spasitel. Kostelní Vydří* 2006); **doc. M. Potměšil, Ph.D.** (*Sluchové postižení a sebe-reflexe*, Praha 2007); **prof. P. Štěpánek, Ph.D.** (*Valentim Fernandes de Morávia. Poznámky k životu a dílu významného moravského knihtiskáře v Lisabonu na přelomu 15. a 16. století – představitel manuálního umění*, Brno 2006); **prof. J. Tárnyiková, CSc.** (*Sentence Complexes in Text. Processing Strategies in English and in Czech*, Olomouc 2007); **prof. F. Vaverka, CSc.** (*Základní tělesné rozměry a tenis*, Olomouc 2007; spoluautor M. Černošek); **Mgr. Ing. P. Tavel, Ph.D.** (*Smysl života podle Viktora Emanuela Frankla. Potřeba smyslu života. Přínos V. E. Frankla k otázce smyslu života*, Praha 2007); **doc. V. Ventura, Th.D.** (*Spiritualita křesťanského mnišství 1. Od prapočátku po svatého Jana Zlatoústého*, Praha 2006); **Mgr. V. Stehlík, LL.M., Ph.D.** (*Řízení o předběžné otázce v komunitárním právu*, Olomouc 2006).

Čestná uznání autorům monografií bylo doprovázeno audiovizuální prezentací autorů a jejich děl.

-mav-, foto -mo-

Ocenění studentů

Jak před předáním diplomů s oceněním studentů uvedl rektor UP prof. L. Dvořák, olomoucká univerzita může být na rozvoji, kterým od dob svého obnovení v roce 1946 prošla, právem hrdá, a to nejen v souvislosti s nárůstem studentů a počtem fakult. Podle jeho slov jde především o kvalitu výsledků jejich studia, které si zaslouží uznání: *A právě dnešní slavnost prokazuje, že máme tvořivé a soutěživé studenty, jejich intelektuální i sportovní výkony jsou známkou jakosti nejen jich samých, ale i pedagogické a odborné úrovně univerzity. Jejich úspěchy na poli vědy, umění a sportu jsou nejlepším ukazatelem intenzivního rozvoje univerzity.*

Genu rektora UP za nejlepší vědeckou nebo učeleckou práci studentů bakalářských a magisterských studijních programů v roce 2007 obdrželi:

za obor Biomedicínské vědy (všichni 1. místo) – **Mgr. P. Krumpochová** (*Zesílení cytotoxických účinků protinádorových léčiv inhibitory P-glykoproteinu*), **MUDr. R. Ličeník** (*Klinické doporučené postupy – uvedení do problematiky*), **M. Holinka** (*Srovnávací studie detekce a vyhodnocování velikosti jícnových varixů s využitím radiální endosonografie s frekvencí 12 a 20 MHz versus esofagogastroduodenoskopie*); Matematika (3. místo) – **L. Urbanová** (*Aplikace fuzzy množin v psychometrii*); Fyzika (oba 2. místo) – **Bc. L. Slodička** (*Controlling the spatial modes in correlated photon generation*), **S. Fruhwirtová** (*Studium magnetických vlastností nanočástic produkovaných mikroorganismy*); Chemie (1. místo) – **P. Košinová** (*Přístupové cesty aktivních míst proteinů a jejich flexibilita*); Biologie (2. místo) – **R. Kundrata** (*Revize rodů Euano-ma a Pseudeuano-ma [Coleoptera: Drilidae]*); Vědy o zemi (3. místo) – **A. Vondráková** (*Pohyb městské populace a jeho kartografická vizualizace*); Kinetropologie (1. místo) – **Mgr. B. Paráková** (*Vliv nastavení protetikého chodidla na posturální chování u transtibiálně amputovaných*); Pedagogické vědy (2. místo) – **J. Schovajsová** (*Hodnoty a hodnotová orientace dětí mladšího školního věku*); Psychologické vědy (1. místo) – **Z. Selingerová** (*Vědomá a nevědomá percepce anglosaských run s ohledem na konstruktivní myšlení u manažerů*); Jazykověda (oba 1. místo) – **Didi van**



Ingen (*Eten en drinken in Nederlandse vaste verbindingen in vergelijking met hun Tsjechische equivalenten*), **K. Chládková** (*The effect of following obstruent voicing on vowel duration in English and Czech*); Teorie a dějiny umění (1. místo) – **M. Dospěl** (*Méně známé plastiky gerhaertovského sochařství na Moravě*); Muzikologie (1. místo) – **Mgr. V. Horák** (*Klavírní dílo Jaroslava Ježka. Analýza jednotlivých kompozic se zvláštním zřetelem ke klavírní Sonátě*), (2. místo) **V. Fousková** (*Opera Brundibár Hanse Krásy*); Teorie a dějiny divadla, filmu a médií (obě 1. místo) – **Mgr. V. A. Šeřraná** (*Praxe filmových adaptací pod dohledem ideologie*), **H. Stuchlíková** (*Hledání neskutečna /podoby fikčních světů ve filmech Alaina Resnaise/*); ostatní vědy (všichni 1. místo) – **Mgr. Ing. K. Barátová** (*Christologicko-soteriologické motivy ve vybraných spisech sv. Terezie z Lisieux*), **E. Smítková** (*Vícejazyčnost v literárních textech a její překlad*), **J. Procházková** (*Bringing up baby – THE REAL COSTS OF PARENTHOOD*).

Genu rektora pro nejlepší sportovce z řad studentů UP pro rok 2007 obdrželi:
L. Wolf, FTK (úpoly – kicbox; 1. na MS, dvakrát 1. na ME, první na MČR) -1. místo; **J. Neset**, FTK (kanoistika; 1., 2., MS – družstvo, 1. MČR) – 2. místo; **V. Krčálková, FTK** (rádiový orientační běh; 1. MČR, 2. ME – družstvo) – 3. místo. Ocenění obdrželi dále **L. Lagnerová, K. Vacíková, L. Uncajiti, F. Šváb, M. Burget, D. Knebel, P. Slovákova, V. Novotný, A. Novák, R. Enčev, J. Horáková a M. Rubáček.**

-mav-, foto -mo-



▲ Součástí programu Akademického dne 21. 2. byla i *výstava oceněných monografií* v malé zasedací síni Rektorátu UP. Zájemci se zde mohli seznámit nejen s vystavenými výtisky a případně zhodnotit i jejich typografickou úpravu, ale oslovit i autory, kteří se v přilehlé velké zasedací síni zúčastnili slavnostní recepce. Toto již méně oficiální pokračování slavnostního dopoledne umožnilo také řadu vítaných setkání, v jejichž rámci mohli ocenění autoři i jejich gratulanti využít příležitosti k neformálním rozhovorům a diskusím.

-red-, foto -mo-

Akademický den UP

Na počest olomoucké univerzity se opět rozezněly zvony



■ Ve výroční den přijetí zákona o obnovení olomoucké univerzity Prozatímním Národním shromážděním 21. 2. se v 15 hod. rozezněly zvony olomouckých kostelů – sv. Václava, sv. Mořice, sv. Michala a Panny Marie Sněžné (na snímku).

Již tradičně tak byl připomenut slavnostní okamžik z roku 1946, kdy poté, co zpráva o schválení dychtivě očekávaného zákona dorazila do Olomouce, ohlásily tuto událost právě kostelní zvony. Olomouckým občanům zvěstovaly, že se tak splnil sen jejich předchůdců o univerzitním městě Olomouci. Zákon byl tehdy přijat ve 14 hodin 44 minut.

Poprvé připomněly zvony toto historické vyzvánění při 60. výročí obnovení univerzity v roce 2006.

-red-, foto -tj-

Slavnostní koncert UP: Slavné operní árie

■ K tradičním pilířům Akademického dne UP patří bezesporu i letos Slavnostní koncert UP, který se uskutečnil v sále Moravské filharmonie Reduta 22. 2. Zazněly slavné operní árie z díla A. Dvořáka, G. Pucciniho, G. Verdiho a G. Bizeta v podání sólistů opery Národního divadla v Praze M. Haan (soprán), V. Prolata (tenor) a Moravské filharmonie Olomouc s dirigentem P. Vronským.

-red-,

foto z generální zkoušky -mo-



Proběhla první Snídaně s děkanem



■ U příležitosti Akademického dne UP se konala poprvé Snídaně s děkanem. Pozvání ke kávě a chutné snídani využilo více než 20 studentů. Ti dostali ve zhruba sedmdesáti minutách příležitost zeptat se děkana Filozofické fakulty prof. I. Bartečka, CSc., na otázky týkající se dalšího rozvoje fakulty, jeho akademickou dráhu či názor na globalizaci. Zazněly také připomínky k problematickému fungování některých kateder a zástupce studentských spolků a organizací působících při FF UP jistě potěšila zpráva o jejich plánované podpoře ze strany vedení fakulty.

Další setkání se studenty je předběžně plánováno na 28. 10. 2008.

-vp-, foto -mo-

Jak oslovit uchazeče...

světa (3D) otázky podle individuálních potřeb. Dotazy byly velmi různorodé a v podstatě velmi podobné těm, jež padají v průběhu klasickeho dne otevřených dveří. Často se hovořilo o systému studia, zda je možná dálková forma studia, jaké jsou možnosti získání koleje, jaké jsou silné stránky FF UP, jaká je úspěšnost přijetí na FF UP a jaké je např. uplatnění absolventů této fakulty, doplnil dr. M. Dvořák.

Virtuální svět Second Life je obydlen více než deseti miliony obyvatel, z nichž ti, kteří hovoří česky a slovensky, žijí ve virtuálním československém městě Bohemia. Den otevřených dveří se odehrál na Starém náměstí tohoto města. Za řečnickým pultem byli virtuálně přítomni PhDr. J. Honová, proděkanka pro studijní a sociální záležitosti FF UP a O. Málek, tiskový mluvčí UP a vedoucí Oddělení komunikace, kteří za asistence lng. P. Grigárkové, vedoucí studijního oddělení FF UP odpovídali na dotazy jednotlivých avatárů, tedy bytostí, jež představovaly konkrétního uživatele (uchazeče). Olomoucká univerzita chtěla touto cestou

Dokončení ze str. 1

otestovat nový způsob komunikace, možnost využití technologií pro svou prezentaci, a to především mezi mladými lidmi, řekl Mgr. J. Dürr, prorektor pro vnější vztahy UP. Tento projekt nás učí novému stylu komunikace s uchazeči, který odpovídá více jejich jazyku a způsobu, doplnila pak PhDr. J. Honová. První virtuální den otevřených dveří FF UP měl prověřit jak organizační schopnost zástupců FF UP vést virtuální diskusi, tak i technické možnosti Second Life při tomto netradičním způsobu jeho využití. Ačkoli měli zástupci FF UP velmi málo času na seznámení se s prostředím Second Life, zhostili se svého úkolu profesionálně a virtuální den otevřených dveří měl vysokou úroveň. Nezaznamenali jsme ani žádné technické problémy, a tak se z našeho pohledu jednalo o experiment vydařený, který pootvěřel dvířka nové formě komunikace nejen univerzit s mladými lidmi, závěrem dodal za společnost Beneta dr. M. Dvořák.

M. Hronová

Stručně



Sólový zpěv Manami Okazaki, absolventky Univerzity v japonském Tokiu, jež zde soukromě studuje zpěv se zaměřením na českou vokální hudbu, zněl 21. 2. Kaplí Božího Těla UC UP v průběhu slavnostního koncertu studentů Katedry hudební výchovy PdF UP. V rámci Akademického dne UP se svými hudebními příspěvky vystoupili také studenti a pedagogové katedry.



Kabaret Kaldera je se svou základní příběhovou linkou ve formě detektivky a jednotlivými zcizujícími a komentujícími, hudebními a tanečními vstupy dohromady formátem, který lze nazvat zábavním podnikem. Vystoupení otevřeně novým, aktualizujícím scénkám a skečům uvedlo Divadlo na cucky 21. 2. v rámci Akademického dne UP v restauraci Kaldera.



V předvečer Akademického dne UP byla v Chrámě Panny Marie Sněžné za účasti zástupců vedení UP sloužena studentská mše jako poděkování za 61 let působení Univerzity Palackého a jako prosba o pozhnaní do dalších let. Svým zpěvem doprovázela studentská schola Vysokoškolského katolického hnutí Olomouc.

-red-, foto -tj-, -mo-

Některé akce se nekonaly

Program oslav Akademického dne UP se bohužel musel obejít bez některých připravovaných studentských akcí, konkrétně Hyde Parku, chatu s osobností a prezentace studentských spolků v Knihovně UP.

Organizační tým Akademického dne se jeho účastníkům omlouvá a děkuje za pochopení.

-red-

INFORMACE, OZNÁMENÍ, POZVÁNKY

Grantová agentura České republiky
vyhlašuje

veřejnou soutěž ve výzkumu a vývoji na podporu bilaterálních grantových projektů ve spolupráci s Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG).

Veřejná soutěž je vyhlašována na podporu projektů základního výzkumu s předpokládaným zahájením řešení od 1. 1. 2009. Předpokládaná doba trvání (řešení) bilaterálních grantových projektů činí nejvýše tři roky.

Soutěžní lhůta začíná dnem následujícím po dni vyhlášení veřejné soutěže v Obchodním věstníku a končí dnem 1. 4. 2008.

Podrobné podmínky soutěže, podklady a informace nezbytné pro zpracování a podávání návrhů projektů atp. viz <http://pala.gacr.cas.cz/wordpress/>.

Grantová agentura České republiky
vyhlašuje

veřejnou soutěž ve výzkumu a vývoji na podporu bilaterálních grantových projektů ve spolupráci s s Korea Research Foundation (KRF).

Veřejná soutěž je vyhlašována na podporu projektů základního výzkumu s předpokládaným zahájením řešení od 1. 1. 2009. Předpokládaná doba trvání (řešení) bilaterálních grantových projektů činí nejvýše tři roky.

Soutěžní lhůta začíná dnem následujícím po dni vyhlášení veřejné soutěže v Obchodním věstníku a končí dnem 1. 4. 2008.

Podrobné podmínky soutěže, podklady a informace nezbytné pro zpracování a podávání návrhů projektů atp. viz <http://pala.gacr.cas.cz/wordpress/>.

Literární klub Olomouc, o.s. a Vydavatelství UP
si vás dovoluji pozvat na

Literární večer

s osobnostmi vědecké literatury, který se uskuteční

v Besedním sále Muzea umění 4. 3. v 18.30 hod.

Hosty večera budou RNDr. H. Dziková, ředitelka Vydavatelství UP, prof. I. Barteček, CSc., prof. M. Heřman, Ph.D., prof. V. Voženilek, CSc. V kulturním programu bude koncertovat Stupkovo kvarteto PFF UP.

Lingvistická sekce Katedry bohemistiky FF UP
pořádá

studentskou soutěžní konferenci

Student a věda 2008

sekce Lingvistika,

která se bude konat 23. 4. od 8 hod.
v posluchárně číslo 18.

Soutěžní práce nejsou tematicky vymezeny a studenti je mohou odevzdávat na sekretariátě Katedry bohemistiky nejpozději do 16. 4. do 12 hodin. Práce je třeba předat ve dvou vyhotoveních v max. rozsahu 10–15 stran.

Olomoucká pobočka Jazykovědného sdružení
České republiky zve na přednášku
**Slovník pomístních jmen na Moravě
a ve Slezsku,**

kterou prosloví

PhDr. M. Šipková, CSc.,

a PhDr. L. Čížmarová, CSc.,

(ÚJČ AV ČR, odd. dialektologie, Brno).

Přednáška se koná v úterý 4. 3. v 13.15 hod. v posluchárně č. 18, Katedra bohemistiky FF UP, Křížkovského 10, Olomouc, zadní trakt, 2. poschodí.

Úvodní slovo přednese prof. M. Komárek, DrSc., a dr. K. Komárek.

Hosté vítání.

UNIVERZITNÍ PRACOVNÍŠTĚ INFORMUJÍ

Nabídka kurzů judaistiky



Kabinet judaistiky při Katedře germanistiky FF UP nabízí v letním semestru 2008 kurzy, jež jsou přístupné všem zájemcům z řad studentů i učitelů UP i široké veřejnosti. Studenti UP, kteří za absolvování judaistických kurzů mohou získat kredity do kategorie C (I B), se do nich mohou zapsat ve STAGu pod zkratkou pracovníštně „jud“, ostatní zájemci nechtě přijdou do první hodiny. Semestr začal 18. 2. 2008. Anotace všech kurzů jakož i údaj o času a místě konání (rozvrh) na www.jud.upol.cz – studium, rozvrh.

1. modul: Dějiny Židů a specifika sociálního a politického postavení Židů, dějiny antisemitismu

Dějiny a duchovní dějiny Židů II – střední judaika (přednáška); Dějiny a duchovní dějiny Židů IV – 20. sto-

Kurzy zájmového vzdělávání

Univerzita Palackého za finanční spoluúčasti Olomouckého kraje realizuje již třetí etapu kurzů zájmového vzdělávání pro dospělé. Projekt nese název „Pampaedie – škola zájmového vzdělávání“ a je odborně zastrešena Katedrou sociologie a andragogiky FF UP.

V období duben až červen 2007 proběhlo celkem 11 kurzů, v období listopad 2007 až únor 2008 to bylo 20 kurzů a v současné chvíli je zkompletovaná nabídka kurzů na jaro 2008. V tomto období, tj. od března do června 2008 proběhne 28 kurzů. Přehled již proběhlých kurzů je k dispozici na www.pampaedie.cz. Na stejné adrese najdete přehled kurzů připravovaných nyní pro období březen až červen 2008. Prostřednictvím těchto webových stránek je možné se do kurzů i přihlásit.

Kurzy jsou určeny pro širokou veřejnost a budou probíhat převážně v prostorách UP v odpoledních a večerních hodinách v pracovní dny. Mezi témata připravovaná na jaro 2008 patří např.: Someliérství, Krajina a její paměť (soubor vlastivědných vycházek), Základy rétoriky, Dějiny klasické hudby, Historie a výroba loutek, Arteterapie, Varhany v Olomouci, Grafologie, Úvod do světa práva, Religionistika, Jóga, Kruhové tance, Hra na didžeridu, Keramika, Historie a vaření piva, Aranžování rostlin, Vaření, Výroba šperku a mnoho dalších.

Více informací naleznete na našich webových stránkách www.pampaedie.cz.

Mgr. M. Řehák, Mgr. H. Bartoňková, Ph.D., garant projektu, Katedra sociologie a andragogiky FF

letí (přednáška); „A woman of valor, who can find?“: Jewish Women in Central Europe in the 18th and 19th Century (seminář); Introduction to Modern Jewish Intellectual History (přednáška); Mezinárodní konference o Haskala (18.–20. 5. 2008); Moderní židovská politika a ideologie ve střední a východní Evropě – s důrazem na české země a přesahy do izraelské politiky (seminář); Na křižovatce civilizací: Starověká Palestina mezi Egyptem a Mezopotámií (seminář); Prameny k dějinám židů na Moravě v 16. a 17. století (blokovaný seminář).

2. modul: Dějiny myšlení: teologie, filozofie, kultus
Introduction to Rabbinic Literature, přednáška (Visi).

Interpretace textů rabínské literatury 2 (seminář – viz také nabídka CMTF).

3. modul: Kultura a umění, kunsthistorie a filologie
Česká židovská literatura (seminář); Dějiny židovského umění a židovské umění na Moravě (seminář); Rané východní jidiš v příbězích o Ba'al Schem Tovovi (blokovaný seminář); Židovská hudba (přednáška); Bible jako literární text (Goedecking – německy, blok); Dějiny německé/rakouské židovské literatury včetně literatury z Moravy a Čech (20. století – přednáška, německy); Typologie semitských jazyků (přednáška).

5. modul: Praktická výuka jazyků

Biblická hebrejšina 2 (cvičení); Ivrít pro začátečníky 2A (cvičení); Ivrít pro začátečníky 2B – konverzace 2B (cvičení); Ivrít; Jidiš pro začátečníky.

Srdečně zveme!

Prof. I. Fialová, Dr., vedoucí Katedry germanistiky a Kabinetu judaistiky FF UP

Pozvánka na vzdělávací kurz

Akademie distančního vzdělávání UP zve na čtyřtydenní e-learningový vzdělávací kurz zaměřený na zvyšování klíčových pedagogických kompetencí vzdělavatelů v distanční formě vzdělávání. Jeho obsahem jsou čtyři moduly vedené zkušenými tutory: *Distanční vzdělávání a e-learning; Distanční výuka a učení; Studijní opory (texty a multimédia); Evaluační a hodnocení v distančním vzdělávání.*

Pro zaměstnance UP je kurz zdarma.

Termíny realizace kurzu: **28. 3.–25. 4.** (přihlášky do 14. 3.); **16. 5.–13. 6.** (přihlášky do 30. 4.).

Přihlášky a další informace viz <http://akademiediv.upol.cz/akademie2008.html>; akademiediv@upol.cz.



Rektor UP a primátor statutárního města Olomouc
zvou akademickou obec UP a širokou olomouckou veřejnost
na 6. přednášku z cyklu **Vědeckopopulárních přednášek významných absolventů UP**
Prof. PhDr. Josef Jařab, CSc., dr. h. c.:

Mezi realitou a literaturou

Vazby mezi skutečností a imaginací jsou složité, ale zřejmě pro oba světy nezbytné. Ze skutečnosti lze přejít do imaginace, lze do ní dokonce utéci, ale prospěšnější je se v ní jen posílit, povzbudit, případně poučit před návratem do reality. Dlouho jsme slyšeli, že je literatura odrazem života, což je samozřejmé, ale pravda je i taková, že je život odrazem literatury.

Josef Jařab

Přednáška se koná v **aule Filozofické fakulty UP, Křížkovského 10, ve středu 19. 3. 2008 v 17 hod.**

Vstup volný.

Vědci z Lékařské fakulty...

Rekombinantní technologie využití při této práci lze shrnout do několika kroků: identifikace genů kontrolujících syntézu výše zmíněných proteinů; izolace nukleových kyselin kódujících příslušné proteiny; příprava bakteriálních kmenů schopných produkovat jednotlivé proteiny – tzv. „produkční“ mikroorganismy.

Produkční kmeny byly předány společnosti Bioveta a počítá se s tím, že první společně

Dokončení ze str. 1
výsledky budou patentovány. V současnosti je testována čistota proteinů a jejich schopnost navodit vhodnou imunitní odpověď imunizovaného organismu. Já však varuji, aby se optmistická vyjádření novinářů, případně představitelů komerčních organizací, nezaměňovala s rezervovaným stanoviskem vědeckých pracovníků, uzavřel prof. E. Weigl.

-rp-

Silicon Valley po olomoucku

Mám jednoho kamaráda, který s oblibou používá příměr, že „než se něco stane, začne rodit vousatý děčka“. Netušil jsem, že letos na konci léta přestane být tento úkaz fantastickým. Z plakátů po celé Olomouci na mě koukalo modroooké mimino se solidním porostem kolem úst a vyzývalo mě, ať k němu přijdu růst. Tehdy jsem ještě netušil, co to vlastně znamená. Dnes to již díky Ing. J. Herinkovi, řediteli Vědecko-technického parku UP (dále VTP), vím a rád se o to s vámi podělím.

VTP – Vo co Tady Půjde?

Vousatá kampaň tedy patřila VTP (nezaměňovat s WTC, v tak velkých budovách zatím nesídlí), co si ale pod tímto názvem představíte? Jedná se v podstatě o jakousi velmi zmenšenou obdobu slavného amerického „křemíkového údolí“, tedy místa, na kterém je koncentrován výzkum a následně firmy aplikující jeho výsledky na inovativní technologie. Hornomoravský úval je koneckonců také údolí, takže lokalita byla skutečně zvolena strategicky. Ne kvůli tomuto, ale především pro silné univerzitní zázemí. Vědecko-technických parků jsou na území ČR asi tři desítky, značná část z nich se ale omezuje pouze na správu budov a koncentraci podnikatelských subjektů v nich. Bez vědeckého základu ovšem není inovací, a tak se ty skutečné vědecko-technické parky nachází právě v bezprostředních blízkostech univerzit.



Za solidní se dají považovat například brněnský, ostravský či plzeňský vědecko-technický park. Ten olomoucký je minimálně v jedné věci jedinečný: univerzitou je přímo vlastněn a provozován, což nemá v rámci republiky obdoby.

Vědecko-technický park existoval v rámci univerzity již dříve, jednalo se ovšem pouze o několik laboratoří. V letošním roce došlo v komplexu univerzity v Holici ke znatelnému nárůstu objektu i provozovaných činností. To všechno především díky programu „Prosperita“, který má na svědomí prostřednictvím agentury CzechInvest Ministerstvo průmyslu a obchodu. Tento program je také hlavním zdrojem financí. *Kdybychom měli fungovat tak, že nám budou plynout příjmy pouze z pronájmu prostor, zaplatí nám to maximálně provozní náklady, správce budovy a uklízečku. Na kvalitní konzultanty nezbuďte a podle toho budou vypadat služby, dodává J. Herinek.* Dalšími investory jsou Krajský úřad Olomouckého kraje a samozřejmě Univerzita Palackého. Čtvrtým pauzírujícím do maríáše je pak město Olomouc, které financovalo stavbu nové budovy. Ta je v současné době pronajímána za symbolickou korunu ročně a časem by měla zcela přejít pod správu Univerzity Palackého.

Smělé cíle hodné píle

Jaké jsou v současnosti konkrétní oblasti zájmu VTP? V první řadě je to dovybavování laboratoří nejnovějšími diagnostickými, měřicími a testovacími přístroji a metodami. Specializace se ubírá především směrem nanotechnologií a biotechnologií. V těchto oblastech má VTP ambice stát se institucí mezinárodního věhlasu. Za druhé je to Kurz transferu technologií, neboli pomoc studentům univerzity s uplatněním jejich vizí na trhu práce. Jinými slovy, dojde-li třeba student při zpracovávání své diplomové práce k nějakému objevnému závěru, dokáže mu VTP najít firmu, prostřednictvím které může své výsledky uplatnit v praxi. A za třetí je to takzvaný podnikatelský inkubátor, který byl dokonce oceněn jako nejlepší v roce 2006.

Inkubace bez legrace

Podnikatelský inkubátor je, slovy klasika, tuze zajímavá věc. Představte si, že máte nějakou zajímavou, potenciálně výdělečnou vizi, terminus technicus podnikatelský záměr. Založíte si tedy firmu, jenže ouha, administrativa či jiné rutinní záležitosti, které jsou nezbytné pro prosazení se na trhu, jste jaksi opomněli, resp. nevíte, jak na ně. Pak rychle přispěchejte do

VTP a předložte své záměry tam. Následovat bude akt zvoucí se předinkubační konzultace. Ta může trvat i několik měsíců. Do doby, než se seženu podříční mecenášové najdou, nebrání už nic tomu, podat si do inkubátoru přihlášku. Pokud je tato následně schválena několikačlennou radou, máte pro začátek vyhráno. Na tři roky dostanete za zvýhodněný obnos do pronájmu kancelář(e) v objektu a především konzultace s odborníky zdarma. V současnosti fungují

v budově VTP tři firmy, přičemž plná kapacita je asi deset až dvanáct. Za každou cenu nemusíte přijít přímo s objevem nějaké „vědecké Ameriky“, zájem prý projevila i vizážistka. Šedesát až sedmdesát procent prostor je ovšem striktně vyhrazeno pro inovativní firmy, a to i za cenu, že by měl objekt zůstat poloprázdňý. Je potěšitelné, že dobré jméno a podstata



projektu zde nejsou podřízeny prvotním ekonomickým zájmům. Méně potěšitelné je, že „vousatá“ kampaň, která byla určena právě propagaci tohoto produktu, nepřinesla kýžené výsledky. V olomouckém regionu se nacházejí řádově desítky firem, které mají předpoklady rozvíjet se právě prostřednic-

tím podnikatelského inkubátoru. Realizátoři této myšlenky nicméně neházejí flintu do žita a pokračují cíleným oslovováním a telemarketingem. *Je to začátek a snažíme se z bodu, kdy naše služby vně univerzitu nezná téměř nikdo, dostat na nějaký stupeň povědomí, říká ředitel Ing. J. Herinek.*

Výzkum a výdělek – běh na dlouhou trať

Součástí VTP jsou také dvě špičkově vybavené laboratoře – Laboratoř růstových regulátorů (LRR) a Centrum pro výzkum nanomateriálů (CVN). Jakým směrem se ubírá bádání těchto institucí? V případě LRR se jedná o společné pracoviště UP a Ústavu experimentální botaniky Akademie věd ČR a zabývá se především přípravou biologicky účinných růstových regulátorů na bázi purinu (chemické sloučeniny, jejich deriváty jsou významnou složkou nukleových kyselin). Zkoumá jejich účinky v růstových a vývojových procesech normální a nádorové buňky, včetně vývoje protinádorových látek odvozených od rostlinných hormonů. Nanotechnologie, které jsou objektem zájmu CVN, se pak zabývají vytvářením a zpracováním materiálu na atomární, molekulární či nanočásticové úrovni, tj. částic do velikosti 100 nanometrů. Využívat chce jejich ojedinělých vlastností (např. vnitřní energie, značného povrchu v jednotce objemu, apod.), přičemž aplikace může být rozličná – od ponožek obsahujících antibakteriální stříbrné částice až po použití v elektronice a medicíně.



Výzkum sám o sobě je samozřejmě věc chvályhodná, pro VTP je ovšem důležitá jeho tržní aplikace. A i když je cesta od výzkumu k pozitivním ekonomickým důsledkům často velmi dlouhá, na lepší časy se snad začíná blýskat. V případě LRR již delší dobu uvažuje jistá zahraniční firma, že přese svoji výrobu ze Skandinávie do zázemí této instituce. Z výzkumu CVN pak již přímo vzešel konkrétní, potenciálně uplatnitelný výstup. Jedná se o výrobu nanočásticového železa, sloužícího k úpravě vod, přičemž podobným záměrem se zabývají na světě pouze dvě firmy – jedna v Japonsku a druhá v USA. Třetí by tedy mohla být na Hané. Přístroj určený k výrobě speciálního železa je momentálně testován. Důležitost tohoto projektu je značná, neboť i zde platí princip sněhové koule: první zakázky budou hlásat úspěch do světa, a tím přitáhnou další firmy do VTP.

Našlápnuto má tedy Vědecko-technické centrum dobře. Teď už bude do jisté míry záležet na štěstí, ale především na schopnostech firem a také jednotlivců, na které se nyní chce VTP zaměřit ještě více. Proto neváhejte a se zajímavým nápadem vyrazte směle do Holice. Někteří můžete být úspěšní i dříve, než vám začnou růst vousy.

Mgr. J. Sis (autor je externím spolupracovníkem redakce ŽUP)

Deník studentky aneb Jak se studuje v Anglii

Winter semester 2006, Olomouc, Czech republic:

„Andreo, tak jedete do Anglie!“ oznamuje mi vážená paní doktorka Vodičková, koordinátorka Erasmus pobytu ve Velké Británii na PdF. Až libozvučně mi zněla tato již dlouho vytožená zpráva, díky které jsem se pak další měsíce cítila trochu jako „úřednice“ státního institutu. Nenechala jsem se odradit záplavou papírů (motivační dopis, learning agreement, student's application form etc.), razítek a emailů a houževnatě jsem se pustila do práce – vyplatilo se!

One year after, Birmingham International Airport, UK:

Po výstupu z letadla s tak trochu vratkým přistáním, a po zdárném překonání pasové kontroly, kdy se před předložením pasu celník směje, po zjištění země původu jemně znejistí, mířím do hlavní letištní haly. Oko mé bystré pátrá, ale neví vlastně po čem. Naštěstí organizátorům nechybělo důvtipu a už ke mně přichází postarší pán ve větrovce s milým úsměvem a velkou cedulí „University of Worcester“. „Hello, Andrea! Nice to have you here. My name is Tony. I'm university's postman. I'll bring you to Worcester.“ Toť první a ne-falšovaný Brit, se kterým jsem se setkala na pevné britské půdě.

22 p.m. (local time), 22nd January 2007, Worcester University Campus, Severn Halls, Flat 1, Room 5:

Tak tohle je můj nový domov na čtyři měsíce. Útluný jednolůžkový pokoj, na jehož stole mě čeká složka s veškerými informacemi potřebnými k počátečnímu zorientování. Tuto složku ovšem v zápatí odhazuji v dál při pohledu na svatební balíček, za který jsem vděčna Lois Lewis, koordinátorce Erasmus ve Worcesteru.

January–April 2007, Worcester University, UK:

Po četných a především pro játra zmáhajících seznávacích akcích se vydávám vstříc svému prvnímu školnímu dnu. Dezorientovaně pobíhám po škole, hledám učebnu (což se prakticky neliší od začátku semestru na UP) a pomalu ale jistě nacházím jistý smysl. Ten se ale opět vytrácí po informacemi zahlceném výkladu vyučujícího. Jsou to především plány na dvě seminární práce, které se v rámci každého předmětu (module) musí psát. Studenti si totiž mají možnost vybrat z velkého množství modulů čtyři předměty, které jim nejvíce vyhovují, které ale nemají plnou kapacitu. Pro mezinárodní studenty se doporučují předměty prvních a druhých ročníků. Někteří, jako například já, si totiž příliš věří a pak v hodině třetího ročníku pouze sedí a hledí. Vše se ale dá zvládnout díky skvělému přístupu učitelů a výborné organizaci ze strany mezinárodního centra. A tak se stalo, že jsem během čtyř měsíců pronikla do tajů literatury britské, nahlídla pod pokličku literatury americké a krom toho narušila i finanční „budget“ mé rodiny na dalších pět let.

Anglie totiž, jak již známo, není zemí nejlevnější, a tak je bohužel finanční injekce z fondů Erasmu pouhým pichnutím včelky, ze které po zaplacení ubytování moc nezbude. Pokud se totiž chcete začlenit mezi studenty, je potřeba při různých „společenských“ akcích nad cenami nejen oko přimhouřit, ale nejlépe zavírat a už neotvírat. Takto společensky se začleňující student si bude muset z vlastní kapsy přichytat minimálně dalších 200 liber na měsíc. Zejména v prvním měsíci je nutné přivést si zhruba dvojnásobek pro pokrytí poplatků za internet (cca 60 liber na semestr), studijní materiály, lůžkoviny aj. Ale i v této situaci není třeba klesat na mysli. Studentská unie totiž nabízí studentům možnost úklizeckých a průvodcovských prací v kampusu. V nehorším se vždy najde i nějaká barmanská práce ve městě nebo příležitostná brigáda na Worcesteršském derby. Díky Lois a jejím kolegům z mezinárodního centra se ale alespoň jedna věc stává finančně únosnou, a to jsou výlety.

Výlety pro mezinárodní studenty do nejrůznějších koutů Anglie jsou částečně dotované univerzitou, a tak

jeden výlet autokarem vyjde průměrně na osm liber. Já jsem díky této „vymoženosti“ měla možnost procházet se po ulicích Stratfordu nad Avonou a vzdát tak hold „modle“ všech studentů britské literatury, poslechnout si dojmavou „Imagine“ v Liverpoolském muzeu Beatles, pohoupávat se v „beatu“ pouličních raperů v multikulturním Manchesteru, zhlédnout krásnou budovu Selfridges obchodního centra Bull Ring navrženou architektem Kaplickým v Birminghamu a mnoho dalších.

Samotné městečko Worcester (čti wustə) mi okamžitě přirostlo k srdci. Je to městečko malé, ve kterém ale seženete kdykoliv cokoli a rozhodně se přitom nenudíte. Pro fanoušky příběhů Froda Pytlíka: Worcester leží v blízkosti tří kopečků, tzv. Malvern Hills, kterými se údajně J. R. R. Tolkien při psaní svých děl inspiroval. Jedinečná a neopakovatelná je noční atmosféra Worcesteru. Nezkoušenému návštěvníkovi se při nočních pochůzkách může zdát, že se stal součástí příběhu Alenky z říše divů. Na ulicích se totiž veselí mladí Britové oblečení v různých kostýmech od army stylu až po zajičky Playboye, kteří jsou především oblíbení u Britek kypřejších tvarů. Nejedné zahraniční studentce po tomto zážitku sahá křívka sebevědomí do nebeských výšin. Pokud ovšem opomenou noční radovánky britské mládeže, musím uznat, že samotní Britové jsou velice otevření, komunikativní a vstřícní. Troufám si říci, že mají jednu z nejpěknějších mentalit, které jsem dosud měla možnost poznat. A to jich nebylo málo.

Jako zahraniční student jsem byla ubytována na koleji vyhrazené pro Erasmus studenty, takový „melting pot of nations“. Bylo opravdu zajímavé pozorovat obrovské kulturní rozdíly v tak stísněném prostoru. Příkladem jsou Španělé, kteří se nehodlali vzdát polední siesty i za cenu zameškaných přednášek, ale zato často svým kulinařským uměním „uzdravovali“ žaludky zkažené britskou stravou. Basilký, které Španělům nemohli přijít na jméno. Norové, kteří si plně užívali toho, že v Británii není prohibice. Krásná a blondatí Švédové, kteří svým vzezřením přitahovali pozornost všude, kam vešli. Veselí Číňané, nabízející čínskou polévku v každou denní dobu. Francouzi, bez baretu, ale zato s nádherným francouzským „r“. A v neposlední řadě Američané, kteří, jako většina z nás, odjížděli z Anglie s nemalým hmotnostním přírůstkem. I přes velké rozdíly se ale navázala dlouhodobá přátelství a všichni jsme se obohatili o jedinečné zkušenosti a vědomosti, které z žádných skript nevyčtete.

10 a.m. (local time), 25th May 2007, Birmingham International Airport, Birmingham–Praha:

„Dear passengers, welcome on board. This flight will be leaving in a few minutes for its destination, Prague. Approximate time of arrival is 14 p.m. local time. Please follow the safety instructions and check if your seatbelts are fastened, seat backs are in upright positions, and all carry-on items are properly stowed. We wish you a comfortable flight.“



▲ Ulice ve Worcesteru

Na závěr bych chtěla po dotknout, že na Worcester-skou univerzitu jsem se mimo jiné jako studentka anglického jazyka vydala s úmyslem obohatit své vědomosti o literatuře klasické, ale i současné. Kromě obsahu hodin mě jako budoucího pedagoga zajímaly i metody výuky a celkově celý systém studia. Pro čtyři měsíce studia jsem si zvolila modul Popular Fiction (populární literatura), předmět zaměřený

na současnou detektivku, romanci Mills & Boon a její čtenáře, tzv. chic-lit, do které patří i má oblíbená hrdinka Bridget Jones. Druhou, neméně zajímavou volbou, byl předmět Film & Literature. Jako posluchači tohoto předmětu jsme se naučili srovnávat film s jeho literární předlohou. Díky vynikající volbě titulů nám přednášející umožnila prohlédnout i do americké historie z pohledu různých rasových menšin. Dalším modulem byl General English & British Culture (angličtina a britská kultura) zabývající se anglickou lingvistikou a kulturní osvětou. Poslední kurz American Literature & Wilderness prezentoval vliv americké divočiny a přírody na americkou literaturu a kulturu. Co mne velmi zaujalo, byla náplň hodin. Učitelé se totiž nesnažili „vtlouct“ studentům do hlavy fakta, tj. přehledy spisovatelů, jejich životopisy, apod. frontálním typem výuky, na což je zatím, bohužel, běžný český student zvyklý. Naopak, chytrá volba titulů, které samozřejmě každý student musel povinně přečíst a účelné zadání výše zmínovaných esejů přinutilo studenta bádát tak, aby veškerý obraz o daném tématu získal sám a zároveň svůj poznatek uměl i prezentovat. Samozřejmostí byla předchozí domácí příprava na témata nadcházejících hodin. V hodinách učitel „házel studentům návnadu“, které se studenti měli za úkol chytili, a podle této návnady se pak utvářel i průběh hodin. Studenti byli nuceni být tvůrci nejen ve skupinových pracích, ale i ve svých esejích. Díky této vynikající technice student opravdu pohlédl pod teoretický povrch věci. Osobně bych si přála, aby se tento způsob výuky stával stále častějším i na českých školách a univerzitách. Přístup učitelů v hodinách i mimo ně je srovnatelný s mou domácí zkušeností. Někteří budou souhlasit, někteří si řeknou, že jsem měla štěstí. Jak ve Worcesteru, tak v Olomouci jsem se setkala se stejným profesionálním a rovnocenným přístupem, vstřícností a převážně přátelskou přednášející.

Díky všem zmíněným faktorům bylo mé studium poznatkově velmi ucelené a stalo se obrovským přínosem pro mou praxi i vzhledem k tomu, že bych se literatuře chtěla věnovat i po skončení studii.

Konečně letní erasmusovský pobyt v Anglii byl jedním z mých nejlepších životních zážitků, nejen díky svému obrovskému přínosu do studentského a budoucího profesního života, ale je i velkou přípravou na život skutečný. Získávání nových dovedností, zkušeností, zážitků, stejně jako umění vypořádat se s těžkými situacemi v cizím prostředí a jednání s lidmi jsou aspekty, do kterých se vyplatí investovat.

A. Ponižilová, studentka na Katedře anglického jazyka PdF UP, foto archiv autorky



▲ Koleje v kampusu UOW

Správa kolejí a menz UP nabízí studentům UP ubytování v objektech kolejí

v areálu Envelopa, E. Rošického a Chválkovice. Informace o možnostech ubytování jsou pravidelně aktualizovány a zveřejňovány na webových stránkách <http://skm.upol.cz/ubytování> > volná lůžka.

Rektoři olomoucké univerzity v letech 1573–1860

57. THOMAS Ignatius (Ignác), S.J., Phil. Dr., Theol. Dr., Jur. Can. Dr. (* 20. 12. 1693 Opava – † 25. 5. 1768 Libešice na Litoměřicku), rektor od 25. 11. 1761 do 1. 11. 1762

(I) Jako jediný z rektorů olomoucké jezuitské koleje a škol nesl Ignác Thomas křestní jméno zakladatele Tovaryšstva Ježíšova, sv. Ignáce z Loyoly, byť se mezi rektory již zestátně olomoucké univerzity vyskytli ještě čtyři Ignácové. V dnešní době není ovšem toto antroponymum mezi Čechy populární, zřejmě kvůli své nepěkně znějící domácké podobě Nácek (zdrobněle Náciček, Náčinek; navíc nácek = nacista). Původ antroponyma Ignác se hledá v latinském substantu „ignis“ – oheň, popř. v adjektivech „agnatus“ – později narozený nebo „cognatus“ – pokrevně příbuzný. Chybně bývá jméno Ignác překládáno do češtiny jako Hynek (ve starší češtině Hynce, Hynec, Hynčík), toto jméno však pochází z německého jména „Hinnik“, příp. „Heinz“, tj. z hypokoristika (domácké podoby) antroponyma „Heinrich“ (Jindřich), ve staré němčině „Heimrich“ (vládce domu).

Jako opavský rodák mohl Ignác Thomas, narozený v hlavním městě tehdejšího Opavského vévodství 20. prosince 1693, využít ke svému vzdělání jezuitské gymnázia ve svém rodišti. V rétorice, tj. poslední gymnazijní třídě, vstoupil 9. října 1710 do Tovaryšstva Ježíšova a následující dvě léta strávil v brněnském řádovém noviciátu. Dne 10. října 1712 získal v klementinské jezuitské koleji aprobaci pro výuku na nižších řádových školách a v letech 1713–1715 studoval filozofii na pražské Karlo-Ferdinandově univerzitě. Poté do roku 1720 učil každého roku na jiném jezuitském gymnáziu – byl profesorem principie (2. třídy) v Jindřichově Hradci, syntaxe (4. třídy) a exhortátorem (pronašečem povzbudivých duchovních promluv) ve Znojmě, profesorem syntaxe ve Vratislavi a poetiky (5. třídy), jakož i exhortátorem v Hlohově. V letech 1720–1722 absolvoval tři ročníky bohosloví na pražské teologické fakultě, čtvrtého roku studoval teologii v Olomouci.

Roku 1724 prohluboval P. Ignác Thomas svou řeholní přípravu v domě třetí probace (terciátu) Tovaryšstva Ježíšova v Jičíně a následujícího roku se z rozhodnutí řádových představených ocitl v Olomouci jako profesor poetiky zdejšího jezuitského gymnázia. Během dalších tří let přednášel na olomoucké filozofické fakultě etiku a filozofii, byl činný jako akademický kazatel, prezes kongregace (zbožného bratrstva) posluchačů filozofie a exhortátor. Dne 2. února 1728 složil P. Ig-

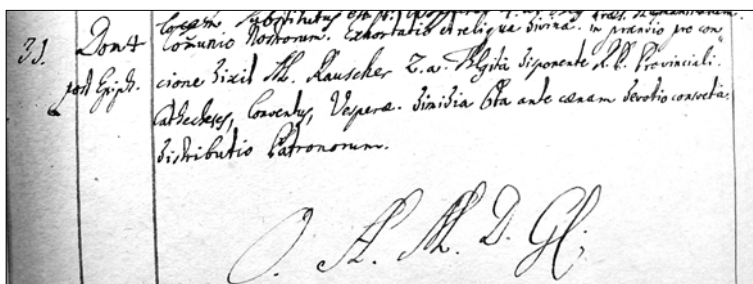
nác Thomas v Olomouci čtyři slavné sliby jezuitského profesora. Roku 1731 přešel na pražskou filozofickou

tivní teologii a kanonické právo, byl též examinatorem, seniorem, konzultorem a akademickým katechetou této fakulty a konzultorem klementinské koleje Tovaryšstva Ježíšova. Roku 1737 publikoval spis o neposkvrněném početí Panny Marie v lůně její matky sv. Anny a roku 1744 pojednání o Posledním soudu (*Dies domini magnus [...] seu iudicium universale* [...]).

Roku 1746 byl páter Thomas vyslán již potřetí na olomouckou univerzitu, kde zastával hodnosti univerzitního kancléře a nejvyššího studijního prefekta, examinatora, kolejniho a akademického konzultora, působil též jako resolutor casuum (posuzovatel závažných případů ze zpovědní). Po sedmi letech strávených v Olomouci pobýval P. Ignác Thomas následujících osm let v pražském Klementinu; v letech 1753–1761 byl děkanem Teologické fakulty Karlo-Ferdinandovy univerzity, nejvyšším studijním prefektem, examinatorem a kolejním i akademickým konzultorem, přičemž roku 1754 zastával též úřad direktora uvedené fakulty.

Prof. J. Fiala, CSc.

(Pokračování přístě)



▲ *Poslední zápis v posledním dochovaném svazku diarií rektorů koleje a škol Tovaryšstva Ježíšova, učiněný rektorem P. Ignácem Thomasem dne 31. ledna 1762: „31. Dom 4 post Epiph. Communio Nostrorum. Exhortatio et reliqua divina. In prandio pro concione dixit Mgr. Rauscher 2. a. Thlg ita disponente R. P. Provinciali. Catheses, Conventus, Vesperæ. Dimidia 6ta ante cœnam devotio consueta. Distributio Patronorum. (31. Čtvrtá neděle po Zjevení Páně. Sv. přijímání Našich [tj. jezuitů]. Exhortace [povzbudivá duchovní promluva] a ostatní pobožnosti. Při obědě promluvil ke shromáždění magister Rauscher z 2. ročníku teologie, z rozhodnutí nejdůstojnějšího pátera provinciála. Katechése [náboženská výchova], společná modlitba, nešpory [večerní pobožnost]. O půl šesté před večerí obvyklá bohoslužba. Rozdělení patronů [tj. světců k aktivování].“ Moravský zemský archiv v Brně, fond E 28 Jezuité Olomouc, sign. Knihy II/9, fol. 232a*

fakultu a rovněž zde byl prezesem filozofické kongregace. Léta 1734–1736 prožil opět v Olomouci jako profesor a repetitor kanonického práva, examinator a „resolutor casuum“ (poradce při komplikovaných případech ze zpovědní).

První akademickou hodnost zastával P. Ignác Thomas na pražské Karlo-Ferdinandově univerzitě – v letech 1737–1738 byl děkanem její filozofické fakulty, nato přednášel na pražské teologické fakultě spekula-

ktivní teologii a kanonické právo, byl též examinatorem, seniorem, konzultorem a akademickým katechetou této fakulty a konzultorem klementinské koleje Tovaryšstva Ježíšova.

(Pokračování přístě)

Soupis rektorů olomouckého vysokého učení najdete na webových stránkách UP www.upol.cz v oddíle O univerzitě/Historie a současnost.

OHLÉDNUTÍ

Mezinárodní studentská pedagogicko-vědecká konference a studentský vědecký kroužek na Pedagogické fakultě UP

Ve dnech 26.–28. 11. 2007 se na půdě PdF UP uskutečnila mezinárodní studentská pedagogicko-vědecká konference, jejímž pořadatelem byl studentský vědecký kroužek.

Studentský vědecký kroužek, který řadu let úspěšně fungoval na Katedře primární pedagogiky PdF pod vedením doc. D. Holoušové, CSc., bude od letošního roku pokračovat ve dvou liniích – na Katedře primární pedagogiky, kde jej povede Mgr. J. Májová, a na Katedře pedagogiky s celoškolskou působností, kde bude v této činnosti dále pokračovat doc. D. Holoušová, CSc. Oba kroužky plánují úzkou spolupráci při řešení dalších výzkumných úkolů. Tato spolupráce bude ještě o to více obohacující, že dojde k rozšíření zaměření i na problematiku žáků staršího školního věku, což umožní zajímavá srovnání i vzájemné předávání zkušeností.

Konference, která se uskutečnila v listopadu, se odehrávala ve znamení těchto nadcházejících změn. Dosavadní členky – studentky oboru Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – jsou letos v posledním ročníku studia, a proto pro ně konference byla vlastně loučením s činností studentského vědeckého kroužku, v němž prožily tolik hezkých chvil a na něž budou s radostí a vděčností vzpomínat. Pomyslnou štafetu od nich na konferenci převzali noví členové – studenti nižších ročníků obou kateder.

Slavnostního zahájení mezinárodní studentské pedagogicko-vědecké konference v zasedací místnosti Děkanátu PdF se účastnila proděkanka pro vědu, výzkum a zahraniční styky doc. K. Vításková, Ph.D., vedoucí Katedry primární pedagogiky prof. A. Nelešová, CSc., a zástupkyně vedoucího Katedry pedagogiky s celoškolskou působností doc. H. Grecmanová, Ph.D.

Hlavním cílem konference, již se účastnili naši dlouholetí partneři z Opole, Prešova a Ratiboře (celkem pět vyučujících a jedenáct studentů), bylo završení výzkumného projektu „Využití tradic a zvyků regionů ve výuce na 1. stupni základní školy“, který jsme společně řešili od roku 2006. Během konference byly vyhodnoceny a porovnány výsledky výzkumu v jednotlivých zemích (výstupy budou publikovány ve sborníku) a zároveň byla zahájena příprava na další mezinárodní výzkumnou spolupráci.

Jak bývá na konferencích pořádaných studentským vědeckým kroužkem zvykem, neodehrávala se jednání pouze na rovině vědecké, ale byl vytvořen i prostor pro přátelské setkání a sdílení. Večerní část pondělního programu byla proto věnována praktickým rukodělným činnostem vztahujícím se k vánočním svátkům.

Druhého dne konference navštívili její účastníci Základní školu Hálkova, kde se uskutečnila hospitace v 1. a 2. ročníku tříd pro nadané žáky. Studenti i pedagogové zhlédli projekt zaměřený na vánoční tradice a zvyky olomouckého regionu, který pro ně připravili žáci se svými vyučujícími. Večerní program byl pak zaměřen na plánování mezinárodní spolupráce na dalším výzkumném úkolu.

Ve středu 28. 11. naši zahraniční hosté ještě navštívili expozice Muzea moderního umění a pak již nadešel čas rozloučit se. Na závěrečném jednání byly shrnuty hlavní výsledky konference a stanoven termín dalšího setkání, které se uskuteční ve dnech 3.–7. 3. 2008 opět na Pedagogické fakultě UP v Olomouci a na které se všichni již velmi těšíme.

V. Trnková

Křest prvního svazku...

Dokončení ze str. 1

obsahuje práce různého zaměření, mající představit Fischera jako myslitele pevně zakotveného v české kultuře a neuhýbajícího ani před nejpalcivějšími otázkami doby.

Jádro prvního svazku tvoří práce mapující cestu J. L. Fischera k vlastnímu filozofickému systému, tzv. skladebné filozofii, jejíž noetický základ položil v díle „Základy poznání“ z roku 1931. Druhý svazek plánovaného výboru bude obsahovat práce filozofické z následujících let, včetně jen rukopisně dochovaných a dosud knižně nevydaných děl. Poslední svazek bude věnován české otázce a české kultuře.

Stejně jako právě představená první část *Výboru z díla J. L. Fischera* budou i zbývající svazky vydány v koedici nakladatelství Academia Praha a Vydavatelství UP za organizační spolupráce FF UP.

Součástí večera bylo klavírní vystoupení MGA. M. Keprta a přednes úryvku právě vydaného svazku v podání S. Lavičkové z Českého rozhlasu Praha.

-red- foto na titulní straně -mo-

Induktivní statistika a počítání

V době, kdy mne Alma Mater Universitatis Carolinae propouštěla do světa, s diplomem matematického statistika, ale bez ranečku makových buchet, byl v české akademické obci tento obor sice ctihodný, nicméně o jeho existenci věděl jenom úzký okruh badatelů. Osobní počítače, písíčka, měly před sebou ještě čtvrtstoletí vývoje od velkého k malému. Ti opravdu zasloužili vědět, že induktivní statistika, vyvíjená zhruba od počátku dvacátého století, přijala za své paradigma populace a z ní vzatého výběru, spolu s úlohou zobecnit na celou populaci, co bylo zjištěno měřením na vzorku. Byli obeznámeni se zásadním významem pojmů jako jsou vzájemná nezávislost pozorování, jejich opakování určující rozsah výběru, rizika omylu, kterému je logika induktivního usuzování nevyhnutelně vystavena. V badatelském slovníku empirických věd se pevněji zahnížděly pojmy jako model, pravděpodobnostní rozdělení sledované veličiny, nulová hypotéza a její verifikace či falzifikace prostřednictvím testu hypotézy.

S induktivní logikou vstupoval na scénu nový typ počítání. Statistické počítání mělo pro uživatele – nematematiky charakter dosazování do vzorců. Dosažovala se naměřená či napozorovaná data, sečítala se a dělila, umocňovalo a odmocňovalo. Obtížnost statistických postupů se posuzovala podle doby trvání výpočtů a náročnosti používaných operací vzhledem ke školské aritmetice. V podstatě pak podle velikosti plochy, kterou zaujímal ten který statistický vzorec na stránce papíru či na tabuli. S objemností vzorce pozitivně korelovaly vzdechy mých studentů, psaní vzorce sledujících.

Kritéria obtížnosti a aplikability se měnila s tím, jak přecházel statistický software ze stádia manufakturní do stádia průmyslové výroby. Od počátku devadesátých let, s rostoucí dostupností personal computers i statistického software, postupně dosahuje na statistické počítání každý zájemce, u kterého nevyvolává představa počítání už předem kopřivku. Má osobní zkušenost se týká zájemců z okruhu lékařského a zdravotnického badatelství.

Univerzálnost využitelnosti počítače nejenom pro počítání, ale pro řízení kdekjaké algoritmizovatelné činnosti, vyžadující třídění v množině prvků databáze, způsobila, že počítání využívající počítač přestávalo zájemce o induktivní statistiku odrazovat. Zároveň se stále zřetelněji ukazovalo, že se v myslích uživatelů od děluje logika metody od technologie realizace metody. S tím, jak rostla masovost využívání software, jako by při aplikaci bledlo vědomí logických kořenů. Statistické počítání se udělalo víceméně samo pro sebe.

Historie lékařství konstatuje (viz Lewis Thomas, Buňka, medúza a já), že medicína byla až do druhé poloviny devatenáctého století v podstatě šamanstvím. Jediné poznatky alespoň trochu účinné byly ryze empirické povahy, získané metodou pokusu a omylu. Teprve objevy bakteriologie, pochopení mechanismu bakteriálního působení v lidském organismu, vedly po pár desítkách let k nalezení opravdu účinných léčebných postupů. Sulfonamidy, antibiotika. Poznání principů vedlo k účinnému léčení.

Existuje reálné riziko, že ztráta souvislosti technologie statistického počítání s vědomím logických kořenů induktivní statistiky povede k uctívání této technologie jako zlatého telete – tedy k jistému druhu modloslužebnictví. Honba za stále rafinovanějšími statistickými výpočetními programy by neměla nechávat stranou vědomí rizik induktivních usudků. Pořád se totiž při počítání pohybujeme v abstraktním prostoru modelu, jehož padnutí, jehož vystižení objektivní reality nemůže být nikdy zcela dokonalé. Vědomí rizik s nepadnutím modelu spojených by mělo držet uživatele induktivní statistiky při zemi – nemá-li dopadnout jako antický obr Antheus, který svou sílu čerpal ze spojení se Zemí Gaiou; Herakles ho dostal na lopatky, když Anthea od Země odtrhl. Role profesionálních matematických statistiků by měla být dnes rolí Strážců Svatého Grálu statistické indukce. Odpovědnost za to, že zákony nebudou obcházeny, z nich nikdo nesejme.

Prof. S. Komenda

Jak čist Hodnocení výzkumu a vývoje, aneb Ušetřených 140 milionů ročně

Nedávno zveřejnila vládní Rada pro výzkum a vývoj své výsledky hodnocení VaV (viz www.vyzkum.cz; o metodice hodnocení psal též ŽUP 12/17, str. 4). Je to několik tabulek, ve kterých ty podstatné údaje představují množství bodů za výsledky výzkumu, které vyprodukovaly jednotlivé organizace, a množství veřejných prostředků, které tyto organizace na výzkum a vývoj dostaly. Podíl těchto čísel, tzv. index státního rozpočtu (ISR), vyjadřuje, jak efektivně jednotlivé instituce veřejné prostředky vynaložily. Instituce s ISR kolem průměrné hodnoty jsou v šedé části tabulky, instituce s výrazně nižším ISR obsazují žlutou část (varovně zvyčený prst), zatímco instituce s výrazně nadprůměrným ISR jsou v nejlepších – zelené části tabulky.

Výsledky Hodnocení VaV 2007 pro UP, období 2002–2006			
	finance (tis. Kč)	body	Index SR
PF	913	16	16,98
CMTF	63 729	1 104	17,33
LF	303 904	5 373	17,68
FF	67 998	1 519	22,33
FTK	47 269	1 083	22,90
PdF	21 587	556	25,76
PřF	514 690	18 100	35,17
UP – nezařaz. část	68 974	3 992	57,88
SLO	1 580	268	169,65
Celkem UP	1 090 645	32 011	29,35
Celkem ČR	69 182 347	1 235 516	17,86

Zdroj: Hodnocení VaV 2007, www.vyzkum.cz

dukcí tím tedy ušetřila zhruba 702 mil. Kč, které stát místo toho vyplýval na méně efektivních institucích. Protože je to za pětileté období, dělá příspěvek naší školy každý rok asi 140 milionů korun úspor. Vzpomeňte si na ta čísla, třeba až budeme diskutovat s nějakým politikem – podporovat výzkum právě na UP se vyplatí!

Prof. T. Opatrný, proděkan PřF pro vědecko-výzkumné záležitosti

V tabulkách hodnocení jsou uvedeny jednotlivé fakulty i další součásti UP, žádná z nich není ve špatně hodnocené žluté části, některé jsou vynikající – výrazně zelené. Jako celek tedy UP vydá za méně peněz více muziky. Při prvním čtení to může vyvolat letmé uspokojení, počítejme ale dále. Z čísel, které tabulka výsledků VaV obsahuje, si můžeme například vypočítat, kolik bodů by UP ze získaných prostředků vyprodukovala, kdyby byla nějakou „průměrnou“ institucí – dělalo by to jen asi 60% z její skutečné produktivity. Ještě zajímavější je podívat se, kolik peněz by průměrná instituce potřebovala, aby vyprodukovala tolik co UP – bylo by to 1 792 milionů korun. UP na to ale za zjišťované pětileté období potřebovala jen 1 090 milionů korun. Svou vědeckou produkci tím tedy ušetřila zhruba 702 mil. Kč, které stát místo toho vyplýval na méně efektivních institucích. Protože je to za pětileté období, dělá příspěvek naší školy každý rok asi 140 milionů korun úspor. Vzpomeňte si na ta čísla, třeba až budeme diskutovat s nějakým politikem – podporovat výzkum právě na UP se vyplatí!

INFORMACE, OZNÁMENÍ, POZVÁNKY

Rektor UP vypisuje
výběrové řízení
na obsazení funkce

vedoucí/vedoucího ekonomického odboru Rektorátu UP.

Požadované vzdělání: VŠ ekonomického směru.

Předpoklady: nejméně pět let praxe v oblasti řízení ekonomiky; znalost problematiky ekonomických informačních systémů; znalost finanční, účetní a daňové problematiky; organizační, řídicí a komunikativní schopnosti; občanská a morální bezúhonnost; kreativita, zodpovědnost, samostatnost; znalost v oblasti rozpočtového hospodaření.

Nabízíme: možnost stabilního zaměstnání; příležitost k seberealizaci a osobnímu růstu; motivující ohodnocení.

Příhlášky k výběrovému řízení musí obsahovat životopis s přehledem dosavadní praxe; ověřené kopie dokladů o nejvyšším dosaženém vzdělání; krea-
tivitu, zodpovědnost, samostatnost; znalost v oblasti rozpočtového hospodaření.

Nabízíme: možnost stabilního zaměstnání; příležitost k seberealizaci a osobnímu růstu; motivující ohodnocení.

Příhlášky k výběrovému řízení musí obsahovat životopis s přehledem dosavadní praxe; ověřené kopie dokladů o nejvyšším dosaženém vzdělání; krea-
tivitu, zodpovědnost, samostatnost; znalost v oblasti rozpočtového hospodaření.

Předpokládaný nástup: 1. 4. 2008. Písemné nabídky zasílejte do 17. 3. 2008 na adresu: Rektorát UP, personální oddělení, Křížkovského 8, 771 47 Olomouc. Případné další informace podá: p. Jiřka Barnetová, tel.: 585 631 031, e-mail: jitka.barnetova@upol.cz.

Rektor UP vypisuje
výběrové řízení
na pozici

vedoucí odboru rozvoje a výstavby.

Náplň práce: organizace a řízení stavební činnosti investiční a neinvestiční povahy včetně investiční přípravy a nákupu investic; zpracování plánů rozvoje a výstavby, příprava podkladů pro financování a pro uzavírání smluv s dodavateli; přímé řízení zaměstnanců a zajišťování metodiky řízení a realizace v oblasti stavební činnosti a investic na Univerzitě Palackého.

Požadujeme: VŠ vzdělání technického směru, stavební obor; min. 10 let praxe v řídicí funkci, praxe v projekční činnosti a v řízení investiční výstavby z pozice investora, výhodou je praxe ve státní správě; výbornou orientaci v související legislativě; organizační a řídicí schopnosti, odpovědnost, samostatnost, komunikativnost a flexibilitu; dobrá znalost AJ; trestní bezúhonnost; znalost práce s PC, RP sk. B.

Nabízíme: možnost stabilního zaměstnání; příležitost k seberealizaci a osobnímu růstu.

Předpokládaný nástup: březen–duben 2008. Písemné nabídky se zdůvodněním zájmu o tuto práci, strukturovaným životopisem, kopií dokladu o vzdělání a výpisem z rejstříku trestů zasílejte do 10. 3. 2008 na adresu: Rektorát UP, personální oddělení, Křížkovského 8, 771 47 Olomouc. Případné další informace podá: Ing. A. Svozilová, MBA, tel.: 585 631 110, e-mail: alexandra.svozilova@upol.cz.

ČAROVNÉ VARIETÉ – Rekreflám reprezentativní ples Katedry rekreologie FTK UP Klub SIDIA Olomouc 8. 3. 2008 od 18.30 hod.

Čeká vás bohatá tombola a poutavý program, který začíná v 18.30 hod. venkovní části. Oblečení je pouze ve vaší režii. Společenský oděv se nevyžaduje a originalitě se meze nekladou. Oblékněte se do věci, ve kterých vám je nejlépe! Podrobnější informace viz <http://www.upol.cz/zpravy/kalender/pristi-mesic/>.