



3

5. října 2007

ROČNÍK 17

V ČÍSLE:

**Nová počítačová učebna pro studenty Pedagogické fakulty • Z jednání Kolegia rektora UP • Z novodobé historie olomoucké univerzity: normalizační léta olomoucké univerzity • Diskuse, názory, ohlasy**

**Za vrchol letošního festivalu Opera Schratzenbach, který pořádají Katedra hudební výchovy PdF UP, Muzeum umění Olomouc a agentura Voor Kunst & Taal, je považována opera „Slzy Alexandra Velikého“, kterou její autor T. Hanzlík vytvořil na objednávku Národního divadla v Praze, kde měla také letos v jednu premiéru. Olomouckým divákům ji představil 2. 10. v Atriu Uměleckého centra UP.**

-red-, foto archiv Muzea umění Olomouc ▶



## Na olomoucké univerzitě byla otevřena Konfuciova akademie

■ Na nádvoří Rektorátu UP proběhlo 26. 9. slavnostní otevření vzdělávacího centra zaměřeného na výuku čínštiny a čínské kultury – Konfuciovy akademie. Jejím zřizovatelem je Hanban – Kan-

celář pro výuku čínštiny jako cizího jazyka Čínské lidové republiky – a Univerzita Palackého. Bude zaštiťovat především aktivity spojené s výukou čínštiny, vzděláváním učitelů čínštiny a s organizací zkoušek z čínštiny a zkoušek kompetence pro výuku čínštiny jako cizího jazyka. Její činnost nebude omezena pouze na studenty vysokých škol, ale i na laickou a odbornou veřejnost. Zajišťovat bude rovněž konzultační a poradenskou činnost pro



na olomoucké univerzitě. Podle slov velvyslankyně ČLR v České republice J. E. Huo Yuzhen najde tato tradice pokračování a podporu právě v nově otevřeném institutu. Prorektorka Peking-

ské univerzity cizích jazyků prof. Ding Chao zrekapitulovala vývoj jednání, která předcházela otevření Konfuciovy akademie v Olomouci a ocenila přístup olomouckých partnerů. Vedoucí Katedry asijských studií FF UP a nyníjší ředitel Konfuciovy akademie Mgr. D. Uher, Ph.D., připomněl zásluhy zakladatelů sinologie na UP prof. Průška a prof. Paláta a poděkoval

zejména prof. J. Jafabovi a prof. J. Černému, kteří se zasloužili o obnovení a další rozvoj výuky čínštiny na UP, a rovněž prof. O. Švarnému, kterému

Dokončení na str. 7

## Pamětní medaile UP pro předního světového ornitologa prof. E. Røskafta

■ Za dlouholetou a intenzivní spolupráci obdržel Pamětní medaili prof. E. Røskaft, Ph.D. Z rukou rektora UP ji převzal dne 21. 9., a to při příležitosti návštěvy Katedry zoologie, Ornitologické laboratoře UP a města Olomouce. Prof. E. Røskaft, Ph.D., jeden z předních světových odborníků na hnízdní parazitizmus je mj. dlouholetým spolupracovníkem uvedené katedry. Jeho klasické práce z konce 80. a 90. let významně ovlivnily vývoj tohoto – dnes velmi atraktivního – výzkumného směru. Prakticky neexistuje studium o hnízdních parazitech, která by práci prof. Røskafta necitovala či na ni nenavazovala. Vědec Røskaft přispěl k rozvoji jednoho z předních ekologicko-evolučních pracovišť v ČR, Ornitologické laboratoře UP.



-map-, foto -tj-

## Univerzita dětského věku: imatrikulace proběhne v polovině října

■ Děti ve věku 9–13 let si budou moci vyzkoušet systém vysokoškolského studia. Díky projektu Medializace vědy (PřF UP) se od 17. 10. do 19. 12. nabízí zhruba stovce žáků čtvrtých až sedmých tříd základních škol a zároveň studentům prim, sekund a tercií víceletých gymnázií účast na přednáškách, hrách či soutěžích, jejichž cílem je především popularizace přírodních věd. Děti obdrží index, proběhne také imatrikulace a v závěru školy, splní-li daná pravidla, obdrží i diplom, řekl děkan PřF UP prof. J. Ševčík, jenž je zároveň vedoucím projektového týmu.

Aktivita, s níž přicházejí řešitelé Přírodovědecké fakulty UP, je podle slov prof. J. Ševčíka v naší zemi ojedinělá. Od 27. 9. se žáci a studenti mohou hlásit nově ke studiu, které nabízí spoustu zajímavého. Atraktivní přednášky budou probíhat v prostorách Moravského divadla, které přímo vybízejí k aktivní prezentaci jednotlivých oborů. Vždy jedenkrát v týdnu, v odpoledních hodinách, bude pro studenty Univerzity dětského věku připravena řada atraktivních experimentů, jednodušší pokusy si budou moci vyzkoušet i sami. Připravený výklad pak doplní i zajímavé filmové ukázky; některé katedry PřF UP si pro děti připravily i zábavné divadelní vystupy. Nedílnou součástí projektu je také prohlídka divadelních prostor, které jsou pro běžného návštěvníka nedostupné. Všechny aktivity v rámci školy jsou dětem nabízeny zdarma. Snažíme se hledat další nové způsoby, jak zlepšit vnímání přírodních věd v očích veřejnosti. Jsem přesvědčen, že právě Univerzita dětského věku je správnou cestou. Věřím, že o akci bude zájem, a do budoucna tak budeme moci kapacitu ještě rozšířit, doplnil prof. J. Ševčík závěrem.

(Více informací včetně přihlášek na [www.projektmedved.eu/UDV/](http://www.projektmedved.eu/UDV/).)

-map-



individuální zájemce z oblasti vzdělávání, obchodu i dalších oborů, stejně jako i přednáškové a školící aktivity o nejrůznějších aspektech Číny a čínské kultury.

Jak při slavnostním otevření zdůraznil prorektor UP J. Dürr, Konfuciova akademie na UP je první institucí svého druhu v ČR a navazuje na dlouholetou tradici výuky čínské kultury

## Nová počítačová učebna pro studenty Pedagogické fakulty

■ Se zahájením nového akademického roku byla na Pedagogické fakultě UP uvedena do provozu nově upravená počítačová místnost. Kapacita učebny je 70 pracovních míst, které slouží všem studentům fakulty, a to na základě automatického vstupního a blokačního systému k pracovním stanicím, který může použít student vlastní kartou ISIC.

Vstup i výstup je realizován automatickým kartovým systémem a provozní doba počítačové místnosti je ve všední dny od 8 do 19 hod.

Rozšíření počítačové učebny bylo financováno z Rozvojového projektu „Rozšíření přístupu studentů PdF UP k ICT na základě implementace technologie tenkých klientů, včetně využití videokonference ve výuce a výzkumu“ a projektu Fondu rozvoje vysokých škol „Rozšíření přístupu studentů Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci k informačním a komunikačním technologiím“, jejichž řešitelem je PhDr. M. Klement, Ph.D., proděkan pro informační a vzdělávací technologie na PdF UP.

-lm-

## Slavnost u „němčinářů“

■ Jak přilákat ty nejlepší potenciální studenty? Jak motivovat zájemce o německý jazyk, aby přišli studovat právě na Pedagogickou fakultu do Olomouce? Na Katedře německého jazyka PdF UP se snaží najít vhodný způsob. Ve spolupráci s fakultní školou Hájkova, která nabízí rozšířenou výuku cizích jazyků, pořádají slavnostní předávání certifikátu „Fit in Deutsch“. Této zkoušky, konané na ZŠ Hájkova, se účastní zájemci nejen z Olomouce, ale také z dalších míst Moravy a Slezska. Jedná se o standardizovanou, celosvětově platnou zkoušku, jež vychází ze společného evropského referenčního rámce. Jejím garantem je Goethe-Institut v Praze.

Spolu s diplomem a zážitkem z vlastního úspěchu si mladí němčináři odnášejí také dojmy z pracovišť



katedry. Mají možnost navštívit knihovnu ústavu, moderně vybavené učebny i pracovny pedagogů. Také se jim nabízí kontakt s rodilým mluvčím. Zábavně-vzdělávací program pro všechny přítomné tentokrát připravil J. Cyprian M. A.

Vyhlášení vítězů se letos konalo podruhé a bylo odpoledním pokračováním semináře pro uvádějící učitele z regionu, který je podnikem již tradičním. Konal se popáté a účastnilo se jej deset tzv. mentorů, kteří jsou absolventům katedry nápomocní při nástupu jejich profesní dráhy a sami mají zájem o svůj odborný růst. Program svými semináři na syntaktické a didaktické téma naplnily dr. J. Dubová a dr. T. Matušková spolu s dr. V. Hutarovou z nakladatelství jazykových učebnic Hueber.

Text a foto Mgr. M. Bohuš

## První rok Eurocentra v Olomouci

■ V prostorách Galerie Zbrojnice a nádvoří bývalého Informačního centra UP se 26. 9. mohli návštěvníci dozvědět o možnostech, které se aktuálně nabízejí



českým občanům v rámci Evropské unie, a to jak v oblasti práce, tak i studia v zahraničí. Více než půldenní program nazvaný „Dny mobility“ zahrnul přednášky k jednotlivým aktuálním tématům, včetně programu Erasmus, a byl doplněn kvízem a soutěží. U příležitosti prvního výročí otevření Eurocentra Olomouc jej uspořádaly EURES, Eurocentrum Olomouc a Europe Direct.

-map-, foto -tj-

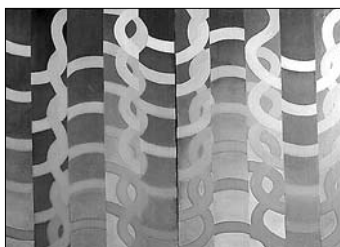
## Pozvánka na výstavy

■ Hned dvě zajímavé výstavy autorů spjatých s UP připravilo v těchto dnech Muzeum umění Olomouc: doc. P. Herynek, bývalý vedoucí ateliéru Kov a šperk při Katedře výtvarné výchovy PdF UP, představuje do 30. 10.



▲ P. Herynek: Beseda

soubor grafických listů, který vznikl jako doprovod veršů současného irského básníka P. Muldoona v prvním českém překladu P. Mikeše. Výstava, kterou podpořil Magistrát města Olomouce, je součástí programu festivalu poezie „Slova bez hranic 2007“. Práce z let 1960–2006 doc. D. Puchnarové, která v minulých letech rovněž působila na Katedře výtvarné výchovy PdF UP, nabídne výstava „Imaginární kosmos Dany Puchnarové“, jejíž vernisáž je připravena na 18. 10. v 18.30; výstava potrvá do 30. 12.



▲ D. Puchnarová: Fuga J. S. Bacha

-red-

## Úspěšné tažení badatelů

■ Projekt „Badatel“, který středoškolským studentům umožňuje připojit se k výzkumu na některém pracovišti Přírodovědecké fakulty UP, zaznamenal další úspěch. Na 59. zjazdu chemiků ve Vysokých Tatrách dostali možnost prezentovat své výsledky vítězové soutěže o nejlepší práci v sekci Badatel na První konferenci mladých přírodovědců, která se konala letos v květnu. Tak se na svoji první vědeckou konferenci dostali O. Ryparová z Gymnázia v Hranicích, která na Katedře analytické chemie analyzovala mikroorganismy kapilární elektroforézou, a P. Polcr z Gymnázia Sternberk, který se zabýval strukturou proteinů a rolí disperzních interakcí na Katedře fyzikální chemie. Obě práce prezentované formou posteru vzbudily značný zájem mezi všemi účastníky konference a při předávání cen za nejlepší postery si oba mladí badatelé za svoji vědeckou práci odnesli diplomy.

Na závěr nezbyvá než poděkovat našim pracovníkům, kteří jsou ochotni věnovat se talentované mládeži a také projektu STM-Morava MŠMT 2E06029 za podporu mladých badatelů, které jistě česká věda potřebuje.

J. Petr, I. Fryšová, M. Kubala

## Vítězové přírodovědné soutěže pojedou do Švýcarska

■ Čtveřice úspěšných řešitelů soutěže *Co víte o přírodních vědách* navštíví na konci září vědeckotechnický park Technorama ve Švýcarsku. Akce, kterou připravil tým pracovníků z Přírodovědecké fakulty v rámci projektu Medializace vědy, se zúčastnilo 1 149 žáků základních a středních škol i víceletých gymnázií.

*Soutěží jsme chtěli především dokázat, že přírodní vědy nejsou nezávazné disciplíny odtržené od reality, řekl koordinátor projektu M. Smolka (PřF UP) a dodal, že uvedené klání proběhlo ve dvou kategoriích. Motivací k účasti byla jistě i vidina zisku některé z hodnotných cen. V každé kategorii tým ocenil deset nejúspěšnějších účastníků, čtveřice nejlepších má možnost vidět uvedené švýcarské centrum, kde se věda prezentuje velmi efektním způsobem, dodal M. Smolka. Úspěšní řešitelé otázek, které se týkaly mj. i recyklace papíru, výroby piva či přírodních katastrof, získali mobilní telefony nebo mp3 přehrávače.*

-map-

## Z jednání Kolegia rektora UP

■ V průběhu jednání Kolegia rektora UP, dne 19. 9., se jeho členové zabývali těmito tématy:

\* **Rozvojové programy na rok 2008:** O přípravě rozvojových programů pro rok 2008 stručně informovala JUDr. L. Lochmanová, prorektorka pro organizaci a řízení UP. Projekty měly jednotlivé fakulty UP předat na úsek JUDr. L. Lochmanové do 21. 9. 2007.

Závěrečné zprávy Rozvojových programů za rok 2007 by pak měly být zaslány na MŠMT ČR do 21. 1. 2008. Pravidelnou součástí procesu rozvojových programů je vyhodnocení projektů na fakultách a obhajoba celouniverzitních projektů. Ta opět proběhne jako součást Kolegia rektora UP (leden 2008).

\* **Výzkumná zpráva „Postoje studentů a zaměstnanců k využití vybraných informací a komunikačních prostředků na UP“:** O uvedené výzkumné zprávě stručně hovořil Mgr. J. Dürr, prorektor pro záležitosti vnějších vztahů UP. Připomněl, že zpráva vznikla na základě zadání UP, zpracovala ji firma Strategic consulting. Pro průzkum bylo získáno celkem 800 odpovědí (zaměstnanci a studenti UP), z nichž podle slov prorektora Dürra vyplynulo, že webová stránka olomoucké univerzity jsou velmi málo používané. *Řešení by do budoucna mělo spočívat v tom, že by – daleko zřetelněji než dnes – měly být odlišeny informace určené k vnitřní komunikaci od informací, které patří zbylé veřejnosti, poznamenal a v této souvislosti dodal, že by měl být posílen význam Portálu UP. Prorektor J. Dürr mj. uvedl, že pracovníci CVT budou navštěvovat fakulty a informovat o 2. verzi Portálu, jež by již měla mít jasně vymezené cílové skupiny. Měla by být přehlednější a připravena do takové podoby, aby se mohla stát prostředkem pro komunikaci uvnitř UP. V další části se prorektor J. Dürr vyjadřoval k tištěné podobě periodika Žurnál UP. To by podle jeho slov mělo být od 1. 1. 2008 vydáváno v nové grafické podobě a v jiné periodicitě. V návaznosti na tištěnou podobu uvedeného média vzpomněl mj. i distribuci, již by měla být věnována větší pozornost. V průběhu krátké řeči padla také zmínka na adresu interní komunikace jako takové, jejímuž bezproblémovému chodu se hodlá vedení UP věnovat komplexněji. Ve velmi sporné diskusi – především k týdeníku Žurnál UP – vystoupil např. děkan*

Dokončení na str. 3

## Kurzy zájmového vzdělávání – nabídka spolupráce pro lektory

Již druhý studijní rok bude Univerzita Palackého ve spolupráci s Olomouckým krajem a za jeho finanční spoluúčasti realizovat kurzy zájmového vzdělávání pro dospělé. Projekt nese název „Pampaedie – škola zájmového vzdělávání“ a je odborně zastřešen Katedrou sociologie a andragogiky FF UP.

V období duben až červen 2007 proběhlo celkem 11 kurzů a zájem účastníků mnohdy kapacitně převyšoval naše možnosti. Přehled již proběhlých kurzů je k dispozici na [www.pampaedie.cz](http://www.pampaedie.cz). V současné chvíli máme již zájemce o řadu tematických oblastí pro další cyklus kurzů Pampaedie a nyní připravujeme baterii kurzů na období říjen 2007 až únor 2008. Další realizaci kurzů plánujeme na jaro 2008. V rámci etapy „podzim/zima 2007/08“ bychom rádi oslovili všechny, kteří se s námi chtějí na realizaci kurzů podílet jako lektori – uvítáme skutečně jakýkoliv nápad na zpra-

cování tématu a podoby kurzu a rádi s vámi budeme spolupracovat.

Kurzy jsou určeny pro širokou veřejnost a budou probíhat převážně v prostorách UP v odpoledních a večerních hodinách v pracovní dny. Pro následující období bychom rádi nabídli kurzy např. z těchto tematických oblastí: kreativní kurzy (kreslení, malování, rukodělné činnosti, grafika, keramika atd.), společenské vědy, komunikace (psychologie, sociologie, řeč těla, komunikace, rétorika atd.), PC (digitální fotografie, internet, web design, počítačová grafika), historie, dějiny, dějiny umění (dějiny výtvarného umění, historie Olomouce, dějiny hudby, pověsti, mýty, legendy atd.), gastronomie, vaření (vinařství, someliérství, koření, umění degustace, byliny, vaření piva atd.), přírodní vědy (botanika, zoologie, mineralogie atd.), zdravý životní styl (zdravá výživa, zdravotní péče, první pomoc, „duševní hygiena“ atd.) a mnoho dalších (geografie, čeština, literatura, poezie, politika, sport, filozofie, fyzika, chemie, zvyky, tradice, obyčeje, grafologie atd.).

Budete-li mít možnost, chuť a čas se našeho projektu účastnit, rádi vám zašleme bližší informace a rádi se s vámi setkáme, abychom probrali podrobnosti naší spolupráce. Napadne-li vás jakékoli téma, které by mohlo být pro jiné zajímavé, můžeme jej společně zpracovat do podoby kurzu. V případě zájmu o spolupráci se na nás obraťte (nejlépe na e-mail: [info@pampaedie.cz](mailto:info@pampaedie.cz), event. na tel.: 776 102 893).

V případě, že máte zájem o účast na kurzech, naleznete jejich přehled ve druhé polovině října na stránkách [www.pampaedie.cz](http://www.pampaedie.cz), event. se ozvěte na uvedený e-mail či telefon, rádi vám přehled kurzů zašleme.

Mgr. M. Řehák, Mgr. H. Bartoňková, Ph.D.,  
garanti projektu, Katedra sociologie  
a andragogiky FF UP

### Příručka pro zaměstnance UP

Univerzita vydala pro své zaměstnance novou brožurku s názvem „První kroky zaměstnance UP“. Jak už napovídá její název, jedná se o praktického rádce, který má za cíl pomoci novému zaměstnanci zorientovat se na UP. Obsahuje řadu doporučení a rad, kde lze najít informace související se zaměstnaneckou agendou, vysvětluje strukturu organizace, přístup ke zdrojům informací, webu, databázím a e-mailu, elektronickému objednávání stravy apod., vysvětluje, jak vyřídit vše potřebné ke správnému zařazení na pracoviště, připomíná pravidla bezpečnosti práce a ochrany zdraví. Brožurku rozdávají novým zaměstnancům jednotlivá personální oddělení na fakultách a je k dispozici všem zaměstnancům ke stažení ve formátu PDF na úvodní stránce Portálu UP (<http://portal.upol.cz>).

Text připravil a uspořádal PhDr. T. Hrbek, kresbami doplnila I. Perůtková



## Bezdrátový internet pro zaměstnance univerzity

Katedra optiky PŘF UP připravila k realizaci projekt, jehož cíl spočívá v tom, že se zaměstnanci UP budou moci připojit k internetu v místě svého bydliště. V těchto týdnech dospěl projekt ke svému závěru: Již dnes desítky lidí využívají služby *Bezdrátového internetu* a nerušeně pracují v prostředí svého bydliště.

Projekt využívá velmi rychlého univerzitního připojení do páteřní internetové sítě CESNET a strategického rozmístění univerzitních budov po Olomouci. Všechny univerzitní budovy, které slouží jako přístupové body, jsou připojeny přímo do univerzitní sítě pomocí optických kabelů rychlostí až 2Gbit/s. O kvalitu internetového připojení pak pečují výkonné univerzitní servery. *Nabízená služba je v prostředí českých vysokých škol ojedinělá. V ČR navíc mnohokrát převyšuje standard rychlosti*, uvedl Mgr. J. Lošťák z PŘF UP.

První uživatelé využili nabídku bezdrátového internetu již koncem srpna. I když je kapacita v současné době nastavena pouze na maximální počet 600 uživatelů, nebrání se řešitelé možnosti, aby byla ještě navýšena. *Jsmen nejen nejrychlejší, ale také nejlevnější*, řekl Mgr. J. Lošťák závěrem, když komentoval investici 450 tisíc korun, jež byla do projektu vložena.

Více informací viz <http://upnet.upol.cz>.

-map-

## Z jednání...

PF UP JUDr. M. Malacka, a to s poznámkou, že by každá fakulta mohla mít v ŽUP svou stranu, kterou by také pravidelně naplňovala svými texty, či rektor UP, jenž vzpomněl „Pátečník“, který vychází na webu PŘF UP a po jehož vzoru by (zatím na zkoušku) mohl vycházet i Žurnál UP. Prof. J. Ševčík pak poznamenal, že si od výzkumu sliboval víc a suma cca 200 tisíc korun investovaná do této aktivity, z níž jednoznačně nevyplývá závěr a doporučení zpracovatele, se mu jeví velká. Podle slov proděkana LF prof. V. Míhálka má Žurnál UP kvalitní redakci, ale úroveň obsahu univerzitního týdeníku je ve značné míře závislá také na kvalitě a množství příspěvků z řad členů univerzitní obce a akademických funkcionářů. Rektor UP závěrem poznamenal, že zpracování průzkumu – jako výchozího materiálu – považuje za užitečné.

Zpráva je dostupná na [www.portal.upol.cz](http://www.portal.upol.cz).

### \* Procesní audit a jeho zadání pro UP

Zadání Procesního auditu – jako rozvojového projektu – komentovala jeho hlavní řešitelka JUDr. L. Lochmanová, prorektorka pro organizaci a řízení UP (spoluřešitelé Ing. M. Jurečka a Ing. A. Zatloukal, Oddělení organizace a řízení RUP). JUDr. L. Lochmanová zopakovala důvod pro podání uvedeného projektu, jímž je naplnění Dlouhodobého záměru UP na léta 2006–2010. *Dílič výstupy auditu, které by měla provést obchodní společnost nebo fyzická osoba, by mohly být k dispozici v červnu 2008*, uvedla JUDr. L. Lochmanová a dodala: *Práce na auditu by nijak neměla ovlivnit fungování jednotlivých součástí UP. Auditor však navštíví ekonomické útvary jednotlivých fakult a předpokládá se, že v této oblasti bude vyžadovat centralizaci.*

Více k tematice procesního auditu na [www.aris.upol.cz](http://www.aris.upol.cz).

-map-

Dokončení ze str. 2

Akademický senát Právnické fakulty UP  
oznamuje

členům akademické obce PF UP, že

**volba**

**kandidáta na děkana**

**Právnické fakulty UP**

se uskuteční

**21. 11. 2007.**

### Merrillův program 2008–2009

Kancelář zahraničních styků RUP vyhlašuje konkurz na roční stipendijní pobyt v USA. Hlásit se mohou studenti 2.–4. ročníků fakult UP, občané ČR; možnost uplatnění studentů Lékařské fakulty UP je však značně omezena.

Podrobnosti o programu a formuláře přihlášek obdržíte v Kanceláři zahraničních styků RUP, Křížkovského 8, Olomouc.

**Termín odevzdání přihlášek je 31. říjen 2007.**

Další informace viz <http://www.upol.cz/fakulty/zarizeni-a-sluzby/zahranicni-styky/merrilluv-program/>.

Děkan Filozofické fakulty UP

a Masarykova společnost – pobočka Olomouc  
zvou na

**Hovory v mlčení**  
**aneb**

**Dialog o lásce, demokracii a humanitě,**

hudebně-literární pásmo inspirované dílem K. Čapka

*Hovory s T. G. M.,*

kteří se uskuteční v **Kapli Božího Těla UC UP**

**23. 10. v 15 hod.**

**v přednesu A. Strejčka a B. Navrátila**  
**a za doprovodu kytarové improvizace Š. Raka.**

Katedra muzikologie FF UP

pořádá

**15. 10. od 15 hod.**

**v Kaple Božího Těla UC UP**

workshop a multimediální kompozice

souboru z Minneapolis.

**ZEITGEIST.**

Na programu budou ukázky ze světové hudební experimentální tvorby.

Od 19 hod. bude uvedena multimediální kompozice v provedení proslulého amerického souboru *Zeitgeist* z Minneapolis/St. Paul.

Knihovna UP – Britské centrum pořádá přednášku (v češtině) pro nejširší veřejnost

**I. Orel: Idioti na plavbě kolem světa**  
ve středu **10. 10. od 17 hod. v Britském centru KUP**  
(Křížkovského 14).

Srdečně zveme všechny milovníky cestopisů,  
exotických krajů a odvážných námořníků.

Vstup volný.

Podrobnosti na

<http://www.idiotinaplavbekolemsveta.kvalitne.cz>.

## PROFESURY

### Cyrlometodějská teologická fakulta UP

Cyrlometodějská teologická fakulta UP oznamuje, že ve středu **10. 10. ve 13.15 hod.** se bude před Vědeckou radou fakulty konat **profesorské řízení pro obor Teologie doc. A. Hrdiny**, docenta Katolické teologické fakulty UK v Praze a Fakulty právnické ZČU v Plzni. Veřejná přednáška s názvem „Význam právní teorie pro výuku kanonického práva (se zaměřením na problematiku právních principů)“ se bude konat v učebně č. U3/1 ve 1. patře (vlevo od schodiště) budovy CMTF UP.

## INFORMACE, OZNÁMENÍ, POZVÁNKY

Rektor UP

ve snaze povzbudit literární tvorbu studentů a umožnit tvůrcům dialog s posuzovateli jejich práce vyhláší

### 14. ročník veřejné literární soutěže pro studenty Univerzity Palackého.

Podmínky soutěže: předložit v oboru poezie 5–10 textů, v oboru próza (povídka, novela, esej) text do 30 stran, v oboru drama text hry, a to ve třech kopiích, z nichž každá bude označena jménem, fakultou ročníkem, studovaným oborem, domácí adresou a e-mailovým kontaktem. (Stranou se miní strojepis [počítačový text] o 30 řádcích a 65 úhzech.)

**Závěrečný termín odevzdání prací je 31. březen 2008.**

Za nejlepší práce budou uděleny ceny, a to 1. cena – 2 000 Kč, 2. cena – 1 500 Kč, 3. cena – 1 000 Kč.

Porota nemusí všechny ceny udělit. Ceny se nerozdělují ani nezdvojují. Soutěžní práce budou hodnoceny odbornou porotou, kterou jmenuje rektor UP.

Výsledky soutěže budou vyhlášeny v květnu 2008 a zveřejněny v Žurnále UP. Autori vítězných prací se zúčastní hodnotního semináře.

Soutěžní příspěvky zasílejte na adresu: Sekretariát rektora Univerzity Palackého, Křížkovského 8, 771 47 Olomouc; obálku označte heslem „Literární soutěž“.

### Čestné uznání rektora UP autorům vědeckých monografií

Rektor UP, ve snaze zvýšit prestiž vědecké práce na UP, uděluje každý rok *Čestné uznání* autorům vědeckých monografií, a to autorům z řad zaměstnanců UP.

Výslovně jsou vyloučeny pro udělení *Čestného uznání* a) publikace populárně vědecké, b) učební texty a učebnice.

O zařazení předložených publikací do kategorie „vědecké monografie“ rozhodne grémium složené z proděkanů pro záležitosti vědy a výzkumu všech fakult UP a prorektora pro záležitosti vědy a výzkumu. O možnosti obdržet *Čestné uznání* bude každý rok v září prorektor UP pro záležitosti vědy a výzkumu informovat akademickou obec UP. O udělení *Čestného uznání* se může ucházet každý zaměstnanec UP, a to tak, že zašle monografii, jejímž je autorem, prorektorovi UP pro záležitosti vědy a výzkumu do **15. 10. 2007**.

*Čestné uznání* obdrží autoři všech vědeckých monografií, které a) nesou v roce daného kalendářního roku, nebo b) nesou v roce předchozího, pokud již *Čestné uznání* neobdrželi. *Čestné uznání* je spojeno s finanční odměnou z fondu rektora. Prorektor UP pro záležitosti vědy a výzkumu odpovídá za organizační zajištění procesu udělování *Čestného uznání* a za včasné předložení návrhů na jeho udělení rektorovi UP.

*Čestné uznání* předává rektor UP na slavnostním shromáždění.

### Vyhlášení výběru kandidáta na proslovení přednášky významného absolventa

V roce 2008 se bude konat již 6. ročník cyklu přednášek významných absolventů UP; veřejně proslulých v oblasti vědy nebo politické, kulturní či podnikatelské sféry.

Návrh na kandidáta na proslovení přednášky může podat každý člen akademické obce UP nebo absolvent UP, a to jednotlivě, či ve spojení s jinými. Součástí návrhu je jméno a příjmení kandidáta, výčet jeho nejdůležitějších aktivit, zásluh či dosavadních ocenění a podpis navrhovatele.

Návrhy se zasílají Kanceláři rektora UP do **15. 10. 2007** na adresu: PhDr. T. Hrbek, kancelář rektora UP, Křížkovského 8, 771 47 Olomouc.

### Nabídka zaměstnání

Ústav imunologie LF UP – pracoviště biotechnologií nabízí zaměstnání pro **molekulárního biologa, imunologa a biochemika**. Vítání jsou absolventi postgraduálního nebo pregraduálního studia schopní samostatné práce.

Kontakt: raskamil@tunw.upol.cz; tel.: 585 632 752, 585 632 760, 774 907 891.

## OHLÉDNUTÍ

### 10th International Conference DGA2007

#### Jubilejní vědecká akce k oslavám 300. výročí narození Leonharda Eulera

Ve dnech 27.–31. 8. se na Univerzitě Palackého uskutečnila významná mezinárodní vědecká akce – *10th International Conference on Differential Geometry and its Applications*. Navázala na tradici úspěšných setkání, založených v roce 1980 brněnskou pobočkou Matematického ústavu ČSAV, Přírodovědeckou fakultou tehdejší univerzity J. E. Purkyně v Brně a Matematicko-fyzikální fakultou UK v Praze. Uskutečnila se v roce, který je pro vědu a kulturu zcela výjimečný: v roce oslav 300. výročí narození jednoho z největších badatelů všech dob, švýcarského matematika L. Eulera. Světová matematická komunita věnovala tomuto jubileu celou řadu odborných a společenských setkání; olomoucká konference reprezentovala podíl české vědy na oslavách výročí.

Spolu s hlavním organizátorem, Univerzitou Palackého, se na zabezpečení vědeckého programu podílela také Univerzita Karlova v Praze, Masarykova univerzita v Brně a Akademie věd ČR, pobočka Brno; sekci *A Riemannian Geometry and Submanifolds* vedl prof. Kowalski (UK), sekci *B Geometric Structures* prof. Slovák (MU) a sekci *C Global Analysis and Geometric Methods in Physics* prof. Krupka (UP).

Zástitou nad konferencí převzal rektor UP prof. L. Dvořák, hejtmán Olomouckého kraje I. Kosatik a primátor statutárního města Olomouce M. Novotný.

Historie dosavadních deseti setkání pořádaných každé tři roky je velmi bohatá. Díky péči našich předních vědeckých institucí došlo postupně k zařazení konference do kalendáře nejvýznamnějších světových událostí v diferenciální geometrii, globální analýze a matematické fyzice. Zásluhu na tomto vývoji má především trvalá snaha organizátorů o nejvyšší kvalitu klíčových přednášek a jejich propojenost s výzkumem na předních světových univerzitách. Je také stále na co navazovat: na skvělé vědecké tradice české geometrie, topologie, analýzy a matematické fyziky. Konference otevřela a vybudovala možnosti trvalého rozvoje styků českých geometrů s nejlepšími zahraničními odborníky a pracovníci. Umožnila vznik vědeckého časopisu stejného jména *Differential Geometry and its Applications* s redakcí v České republice, který se krátce po svém vzniku zařadil mezi tři nejvýše impaktované časopisy v dané vědní disciplíně. Časopis, vydávaný v Elsevier Science Publishers, má redakční radu, složenou z nejlepších světových odborníků.

V letošním roce se konference zúčastnilo 172 matematiků z 32 zemí světa, z Austrálie, Belgie, Bulharska, České republiky, Číny, Dánska, Finska, Francie, Itálie, Izraele, Japonska, Kanady, Koreje, Kuvajtu, Kypru, Maďarska, Německa, Norska, Polska, Portugalska, Rakouska, Rumunska, Ruska, Řecka, Slovenska, Srbska, Španělska, Švédska, Turecka, Ukrajiny, USA a Velké Británie.

Svým rozsahem se tak *DGA2007* řadí mezi největší a nejprestižnější vědecká setkání svého druhu ve světě. I touto formou se znovu potvrzuje známá skutečnost, že ze všech vědních disciplín, pěstovaných v České republice, je na mezinárodním poli neúspěšnější právě matematika.

Přednášku věnovanou životu a dílu L. Eulera proslovil přední britský matematik a historik matematiky, znalec Eulerova díla R. J. Wilson (Open University).

### Ohlédnutí za XIX. Olomouckými dny rusistů



Ve dnech 30. 8.–1. 9. byla Filozofická fakulta UP již podeváté svědkem mezinárodního vědeckého setkání rusistů, které pořádá Katedra slavistiky (dříve rusistiky) již od r. 1976. Olomouc letos hostila více než 130 účastníků ze 13 zemí světa. Nejočetnější byly delegace Ruské federace, Polska a České republiky; své zastoupení měly i Belgie, Bělorusko, Bulharsko, Chorvatsko, Kazachstán, Litva, Lotyšsko, Německo, Slovensko a Ukrajina.

Konference byla slavnostně zahájena v aule FF UP za účasti zástupců vedení Univerzity Palackého a Filozofické fakulty, Dokončení na str. 5

### Normalizační léta olomoucké univerzity

„Hledej pravdu, slyš pravdu, uč se pravdě, miluj pravdu, drž pravdu, braň pravdu až do smrti.“ Mistr Jan Hus  
 „Pravda zůstane pravdou, i když se dočasně octne v menšině.“ Vladimír Iljič Lenin  
 (Oba citáty posloužily jako moto *Manifestu pravdy* sepsaného ministrem školství Československé socialistické republiky a profesorem neurologie Lékařské fakulty UP v Olomouci Jaromírem Hrbkem)

Za obecnou příčinu pádu komunistických režimů ve východní a střední Evropě na sklonku 80. let minulého století pokládají historikové prohru se západním světem zejména v oblasti hospodářské. Československo za vlády komunistické strany však evidentně prohrálo svou soutěž s kapitalistickou západní Evropou a USA rovněž v oblasti vzdělanosti, přičemž rozhodující debakl utrpělo právě v posledním dvacetiletí existence reálného socialismu. Ještě v polovině 60. let se mohla ČSSR v řadě kvantitativních ukazatelů hodnotících úroveň terciárních vzdělanostních systémů směle soupeřit s vyspělými západními státy – např. s 3,5% podílem vysokého školství na hrubém domácím produktu jsme předstihli SRN, Rakousko i Francii; srovnatelný byl i podíl vysokoškolských studentů z populačního ročníku – cca 12 %.

Jenže západní země se v průběhu 70. let v důsledku opakovaných ropných šoků vydaly na cestu inovace a důrazem na vzdělání, vědu a výzkum. Československá vzdělanostní reforma z roku 1976 učinila určující vzdělanostní metou středoškolské a učňovské vzdělání včetně nepochopitelné tzv. polytechnizace gymnázií, aby tak i touto cestou strana a vláda petrifikovaly neproduktivní a vyčerpanou „těžkou“ strukturu národního hospodářství. Nedostatek pracovních sil v extenzivním národním hospodářství se dokonce „řešil“ snižováním směrných čísel nově přijímaných vysokoškolských studentů.

Na sklonku 80. let nastupovalo na československé vysoké školy kolem 15 % uchazečů (na západ od našich hranic 30 %) a před branami těchto institucí zůstávala takřka polovina neúspěšných uchazečů o vysokoškolské vzdělání. Navíc socialističtí plánovači s hrůzou sledovali houfy tzv. Husákových dětí počatých v době „babyboomu“ 70. let a hrozících v průběhu 90. let zahltit vysokoškolské přijímací komise. Práce československých sociologů dokonce dokazují, že se v období tzv. normalizace samovolně zhroutil tolik proklamovaný cíl demokratizace vzdělání. Vzdělanostní autoreprodukce tzv. nových tříd (nemálo podporovaná neviditelným, zato všudypřítomným předivem klientelismu) reálně zmenšovala vzdělanostní šance potomků z autenticky dělničských a družstevně rolnických rodin, a to bez ohledu na propagandisticko-ideologická usnesení stranických zasedání a sjezdů. Úvahy o hlubší reformě terciárního vzdělanostního systému začali kompetentní činitelé akceptovat od roku 1987. Přípravovala se novela vysokoškolského zákona i podstatné posílení rozpočtů vysokých škol. Ke konkrétním krokům však již nedošlo.

Počátky tzv. normalizace na vysokých školách (a v českém školství vůbec) jsou úzce spjaty s postavou prvního normalizačního ministra školství České socialistické republiky Jaromíra Hrbka. Ten na post českého ministra školství nastoupil v srpnu 1969 jako reprezentant militantní ultralevičácké skupiny, která se na přelomu let 1968 a 1969 těšila nemalé podpoře tajemníka Ústřední-

ho výboru KSČ Vasilu Biřaka a sovětských vojenských i zpravodajských míst. Podpora Sovětů se ovšem v důsledku tvrdého potlačení demonstrací konaných u příležitosti prvního výročí okupace v roce 1969 bezvýhradně přenesla na stranického šéfa Gustáva Husáka a ten se v následujících dvou letech s ultralevičáckou frakcí vypořádal. Levičáctví „ultras“ se ještě pokusili čelit Husákovu tlaku ustavením Levé fronty, kterou Hrbek nazval „panceřovou divizi marxismu-leninismu“. V čelo této sešlosti stál další zástupce olomoucké univerzity, a to lékař Miloslav Matoušek; ve vedoucím grémiu zasedl také bývalý děkan zdejší filozofické fakulty a obskurní „estékaneumannolog“ Jaromír Lang. Dominantní vůdce československých komunistů G. Husák však neměl pro frakcionářskou činnost uvnitř „své“ strany sebemenší pochopení. Levou frontu organizačně „rozpuštěl“ v přednáškové Socialistické akademii a jednotliví dogmatikové se rozešli do „teorie“ – na stranická pracoviště, vysoké školy, akademické i rezortní výzkumné ústavy. Zhrzený Jaromír Hrbek odešel z ministerského postu v červenci 1971; vrátil se na svou domovskou univerzitu, kde v témže roce zřídil celouniverzitní Ústav vyšší nervové činnosti, a posléze dosáhl titulu řádného člena Československé akademie věd – akademika.

Pokud sledujeme dopady jednotlivých normalizačních opatření na vysoké školy, pak se zdá, jako kdybychom se ocitli v prapodivném období bezčasu, kdy jednotlivé z centra oktrojované příkazy jsou plněny bez výjimky a přesně – tedy jakýmsi „xeroxem“. Hypertrofovaná centralizace řízení (kodifikovaná zákonem z roku 1980), jdoucí ruku v ruce se stejně důrazně uplatňovaným ideologicko-politickým glajchšaltováním, skutečně vysoké školy (přinejmenším do poloviny osmdesátých let) do značné míry unifikovala. V následujícím výkladu se tak zaměříme pouze na některé olomoucké normalizační stříčky vytvářející dodnes tradovanou (a mnohdy panoptikální) podobu naší alma mater.

Hned na počátku sedmdesátých let se uskutečnila bezprecedentní zaměstnaněcká čistka, které předcházela čistka stranická. Na Univerzitě Palackého se snížil počet členů KSČ takřka o dvě třetiny. V zásadě platilo, že nejvyšší stranický trest – vyloučení z KSČ – znamenal současně odchod z vysokoškolského pracoviště; vysokoškolský pedagog s nižším stranickým trestem – tzv. vyškrtnutí z KSČ – zůstal i nadále na vysoké škole zpočátku bez publikačních možností a až do roku 1989 bez možnosti kvalifikačního růstu. Z Univerzity Palackého nuceně odešlo do poloviny sedmdesátých let přibližně 11 procent pedagogů. Stranická organizovanost na UP se postupně naplňovala s příchodem nových pedagogů. Členství v KSČ bylo totiž v zásadě nezbytným předpokladem pro zahájení akademické kariéry na vysokých školách univerzitního typu.

Není bez zajímavosti, že univerzitní stranickou organizaci v sedmdesátých letech vedl kmenový příslušník

Státní bezpečnosti. S ingerencí politické policie do prostředí UP úzce souvisela také existence tzv. zvláštního oddělení rektorátu a samozřejmě vytváření agenturní sítě mezi vyučujícími a studenty. Na přelomu sedmdesátých a osmdesátých let tvořilo agenturu StB na UP přibližně 20 pedagogů, takřka rovnoměrně „rozsortovaných“ po tehdejších čtyřech fakultách UP. Činnost doposud nejproslulejšího spolupracovníka StB, jenž pod krycím jménem Tomáš působil až do roku 1992 na LF UP, spadá ovšem do první poloviny šedesátých let, kdy tento lékař pravděpodobně spolupracoval na tzv. odluce (tj. únosu) proslulého Josefa Mašína juniora z tehdejšího západního Německa. Starší ročníky mezi učiteli a zaměstnanci UP si také ještě připomenou přezdívkou „estébáka“ dozorců olomouckou univerzitu – „Franta-Rybi oko“.

V polovině sedmdesátých let fabrikoval olomoucký „HATAS“ (HANácká TAjná Služba – tak kuloárně přezdívali pracovníci OV KSČ olomouckou službu Státní bezpečnosti) akci proti věřícím studentům. Pro členství v náboženské sektě „Principiální lidé“ bylo vyloučeno ze studia na olomoucké univerzitě šest studentů, další studenti (pravděpodobně tajně praktikující evangelici) obdrželi veřejné důtky. V důsledku této akce nuceně opustila tehdejší filozofickou fakultu i odborná asistentka katedry germánské a anglické filologie Eva Ryšavá.

S nástupem normalizace souvisela i celá řada dalších opatření. Jednotlivé katedry marxismu-leninismu nahradil centrální ústav, jehož první ředitelem se stal František Lón. Opětovně se združila kádrově-politická selekce přijímaných studentů; vylepšit sociální skladbu přijímaných studentů měli také absolventi jednorozhodných středních internátních škol pro pracující – tzv. rychlokvášáci. Vysokoškolská studenti a učitelé se ocitli pod tlakem tzv. komunistické výchovy usilující formovat tzv. vědecký světový názor. Vlastní vysokoškolskou studentskou organizaci (Svaz vysokoškolského studentstva Čech a Moravy) nahradila jednotná mládežnická organizace Socialistický svaz mládeže, která během několika roků dosáhla takřka stoprocentní organizovanosti. Některé rezortní příkazy sloužící k upevnění kázně a disciplíny na vysokých školách vzbuzují dnes úsměv. Platí to například o povinnosti vysokoškolských učitelů trávit na pracovišti celou denní pracovní dobu, včetně vedení příslušné evidence odchodů a příchodů. Údajně toto opatření přispělo pouze ke zvýšené konzumaci alkoholu.

Od druhé poloviny sedmdesátých let vysoké školy uskutečňovaly vnitřní integrační procesy, které ovšem souvisely zejména s deklarovanou potřebou zabezpečit pro jednotlivé katedry a pracoviště jistý počet členů KSČ, jichž se z důvodu stranických čítek nedostávalo. Jako velmi problematické se záhy ukázalo také snížení délky studia u některých společenských věd.

Ve druhé polovině osmdesátých let došlo především mezi některými vysokoškolskými studenty k růstu kritických nálad. Do té doby účinné mechanismy (tzv. převodové páky), jimiž mocenské centrum uskutečňovalo dohled a kontrolu nad vysokými školami, začaly selhávat, resp. se silně formalizovaly. Očekávání bližší nespécifikovaných změn bylo silné a hmatatelné. A přišel silový zásah bezpečnostních sil proti povolené studentské demonstraci na pražské Národní třídě 17. listopadu 1989 – pád komunistického režimu v tehdejší Československu tak zahájili vysokoškolská studenti.

PhDr. P. Urbásek, ředitel Archivu UP

### Ohlédnutí...

Dokončení ze str. 4

v čestném prezidiu usedl rovněž konzul RF v Brně V. I. Sibilev, Mgr. J. Klapka, předseda České asociace rusistů, která konferenci již řadu let spolu s Mezinárodní asociací učitelů ruského jazyka a literatury (MAPRJAL) zaštiťuje. K účastníkům krátce promluvil i zakladatel *Olomouckých dnů rusistů* prof. M. Zahradka, DrSc.

Po slavnostním zahájení a plenárním zasedání probíhala další jednání v pěti sekcích, každá z nich si zvolila užší téma z dané oblasti: literárněvědná (*Ruská literatura – kontexty a interpretace*), lingvistická (*Ruština v době internetu*), lingvodidaktická (*Rusko a Evropa – prostor kroskulturní lingvodidaktiky*), frazeologická (*Ruská a slovanská příslovi v evropském kontextu*) a překladatelská (*Překlad na pomezí kultur*). Většina příspěvků měla srovnávací charakter. O jejich vysoké odbornosti svědčila bohatá diskuse a ohlasy samotných účastníků. Kulturní složkou konference byl koncert varhanní hudby v chrámu sv. Michala.

Podle slov prof. V. M. Mokienska, světově uznávaného frazeologa, dlouholetého účastníka *Olomouckých dnů*, iniciátora olomoucko-petrohradských kontaktů, oceněného v únoru 2007 titulem doctor honoris causa, byl *XIX. olomoucké dny rusistů* nejen generální zkouškou na jubilejní XX., a to velmi úspěšnou, ale i na 11. kongres *MAPRJAL*, který se koná v září 2007 ve Varně.

PhDr. L. Vobořil, Ph.D., foto na předchozí straně M. Otava

### Žurnál UP opět také online

Od prvního čísla nového ročníku můžete Žurnál UP opět číst nejen v jeho tištěné podobě, ale také v elektronické verzi jako Žurnál UP online.

Jeho adresa je [www.zurnal.upol.cz](http://www.zurnal.upol.cz).



## Transylvánský zápisník (II)

### První postřehy z Cluje – města s nejhunsnějšími domy, jaké jsem kdy viděl

V rumunské Cluji jsem strávil měsíc. A rozhodně to nebyl pouze měsíc studia v prostředí Institutu historie Fakulty historie a filosofie Babes-Bolyaiovy univerzity (Institut je obdobou Katedry historie FF UP). Jsem posluchačem oboru Historie–Žurnalistika (FF UP) a část Transylvánie jsem poznával prostřednictvím středoevropského výměnného programu pro vysoké školy CEEPUS. Finančně se na mém pobytu podílela jak univerzita tzv. vysílající, tak univerzita přijímající. Co jsem si „přivezl“ ze země, jež se důvěřivě přehoupává (byť mnohde dosti váhavě) z období ortodoxního, na hlavu totálně postaveného komunismu a svérázného postkomunismu do období evropského universalismu a globálního internacionalismu?

Neputoval jsem do Mongolska ani Kostariky (viz minulý ročník Žurnálu), tudíž se dalo předpokládat, že cesta se obejde bez jakýchkoli exotikou zavánějících zážitků. A také se naštěstí obešla. Transfer do Rumunska probíhá celkem klidně. Za nejhorší lze vlastně považovat jen jeho počátek – mám na mysli dopravu nočním rychlíkem do Prahy na Ruzyni. Naivně jsem totiž věřil, že v noci ze středy na čtvrtek budou vlaky ze Slovenska prosty potácejících se individuí. Mýlil jsem se. Cestu jsem absolvoval v „natřískané“ soupravě, jež by se dala charakterizovat alkoholovo-cigaretovým oděrem a výskytem

negativní chvíle hned na začátku pobytu, je to ok, říkám si.

Už když jsem se blížil k místnímu kampusu, viděl jsem, že je celý tvořen docela nevzhlednými paneláky. Byl jsem zvědavý, kde složím hlavu. Netrvalo dlouho a pokoušel jsem se zútlinit místo zrekonstruované po rumunsku. I když se na první pohled vše jevílo ok, nové vybavení, vymalování, koupelna atd., stačilo se podívat na podlahu a na veškerý mobiliář trochu zblízka. Udělalo se mi malinko nevolno. Vrstva mastného prachu, poličky plné pilin, které je „obyvaly“ snad už od té doby, co je skrz dřevo natvrdo přivrtali ke zdi... Psychicky jsem to nevydržel a chtěl uklízet. Nebylo čím a „kolejpersonál“ anglicky nemluví. Naštěstí jsou tu studenti, kteří mi poskytli první pomoc v podobě mopy a kýblu. O takových detailech, jako je nepřítomnost pokojových svítidel (pokoj je vybaven pouze holými zářivkami a žárovkami) či napevno přimontovanou sprchou jako ve školní šatně u tělocvičny atd., atd., se už více rozšiřovat nebudu. Jedno pozitivum ale ubytování mělo – zásuvku na net. Díky notebooku jsem na internetu „visel“, kdykoliv jsem si vzpomněl či kdykoliv jsem potřeboval.

Když jsem lidem před odjezdem říkal, kam jedu, ťukali si na čelo a doporučovali mi očkování proti kousnutí toulavým psem, vlkem či medvědem... Kladli mi na srdce, abych nezapomněl na dostatečně množství protipříjmových prostředků. Přiznám se, že v té době jsem



▲ Pohled na část kampusu clujské univerzity (Strada Bogdan Petriceicu Haşdeu)

ani já sám přesně nevěděl, proč chci prožít měsíc svého života právě v Rumunsku. Dnes to vím. Je neskutečně vzrušující být alespoň na chvíli při tom, když se země pokouší transformovat svérázný postkomunismus v něco, co lze označit za universalismus či globální internacionalismus. Rumunsko je zjevně impulsivní, vzrušující země mnoha paradoxů, což pozorovatele zvenčí jistě zaujme a upoutá jeho pozornost.

A proč má Clu-Napoca (oficiální název města) nejhunsnější domy, jaké jsem kdy viděl? O tom až někdy příště – potřeboval jsem jen dostatečně „bulvární“ titulky na úvod...

F. Jemelka ve spolupráci s M. Hronovou, foto M. Fingerová



▲ Typická clujská ulice a zdejší specifický způsob parkování

pochybných existencí ve větším než malém množství... A potom přišla cesta letadlem. Až na nemožnost porozumět velmi specifické angličtině maďarsko-rumunských letušek a tvrdšího přistání v Cluji, na místní, řekněme tomu, ranveji, které byly drobnými vadami na kráse jinak impozantního letu, jsem si vlastně cestování v rámci světadílů zvaný Evropa celkem užil. Prošel jsem odbavovací halou a rovnýma nohama padl do spárů místních taxikářů. Že jezdí šileně, je celkem logické, ale že se k cizincům při placení chovají celkem nepěkně, mne šve ještě dnes. Prostě nás, studenty, taxikář „natáhl“. Jestli jsme si tímto měli prožít

### Web HyperStudent.cz aneb Zářijová novinka nejen pro vysokoškoláky

Své služby nabízí další internetové médium. Středoškolští a vysokoškolští studenti mohou nově hledat informace související se studentským životem – maturitou, výběrem vysoké školy, přijímací zkouškou, studiem na vysoké škole či možnostmi uplatnění po absolutoriu na [www.hyperstudent.cz](http://www.hyperstudent.cz).

Tým HyperStudent.cz avizuje hodnotné, praktické, zajímavé informace, ve studentském fóru nabízí diskuse i polemiky, zároveň nabízí studenty ke spolupráci.

-map-

Vždy 25. dne v měsíci vychází nové číslo internetového filmového měsíčníku

**25fps:**

– více jak 40 textů – český a světový film – film hraný, dokumentární, animovaný, experimentální, amatérský, studentský – minulost i současnost – zprávy, recenze, analýzy, studie, portréty, rozhovory, reflexe, denně aktualizované informace ze světa filmu...

Více viz <http://www.25fps.cz/>.

## Ochranáři pokračují v tradici seznamovacích víkendů

O víkendu 14.–16. 9. proběhla seznamovací akce „Pavučina 2007“ pro první ročník oboru Ochrana a tvorba životního prostředí, kterou bylo možné uskutečnit hlavně díky angažovanosti studentů oboru a aktivní spolupráci katedry se studijním oddělením. Výsledkem spolupráce byly pozvánky přiložené již k rozhodnutí o přijetí ke studiu, čímž se nám podařilo efektivně oslovit všechny prváky.

Pobytu, konajícího se na skautské základně Pavučinka nedaleko obce Žulová v Rychlebských horách, se zúčastnilo 21 prváků a 10 organizátorů z různých ročníků.

Budoucím ochranářům tato akce každoročně umožňuje se navzájem poznat ještě před zasednutím do lavic, získat cenné informace o studiu od starších kolegů a v neposlední řadě podebatovat o úskalích studia s jejich budoucími kantory. Letos jimi byli doc. M. Rulík a V. Kostkan, Ph.D.

V pátek probíhalo vzájemné seznamování pomocí ústřední hry na univerzitu, která je jakýmsi tréninkem na hektický první týden školy. Studenti absolvovali maratón mezi různými odděleními, jakými jsou studijní oddělení, Zbrojnice, vedoucí katedry nebo kabinet cizích jazyků, kde získávali razítka a povolení či vyplňovali potvrzení o studiu. Vyvrcholením hry bylo po splnění všech požadavků ubytování na chatě, tj. fiktivní koleji.

V sobotu nám počasí přálo, a tak jsme vyrazili na celodenní výlet do okolí Javorníka ve Slezsku. Studenti z vyšších ročníků cestou přispívali drobnými přednáškami, týkajícími se jejich studijního zaměření či koníčků. Za zmínění stojí přednáška T. Vítka o různých úskalích dobrovolné stráže přírody, kterou provádí v CHKO LP.

Sobotní večer byl pak věnován velké debatě o studiu na UP Olomouc a o jeho nástrahách i příjemných stránkách. Pozornost byla věnována hlavně předmětům prvního ročníku, STAGu, kreditovému systému. Jako velmi přínosné jsme shledali doplňující komentáře od našich kantorů, kteří navečer přijeli.

V neděli už nás čekal jen úklid, krátký výlet k vodopádům, hromadné focení a cesta domů. Dotazníky získané na konci akce od studentů nám přinesly hlavně náměty k náplni pobytu a přesvědčily nás o pokračování v těchto aktivitách i pro příští ročníky. Už nyní projevilo několik prváků zájem stát se spoluorganizátory příští „Pavučinky 2008“.

Komentáře organizátorů:

B. Brandová, 3. ročník: *Toto byla už třetí Pavučinka, která pro naše prváky proběhla, každá byla jiná, ale myslím, že letošní se opravdu povedla a prváci byli spokojeni.*

R. Studený, 5. ročník: *Po spoluorganizování třech Pavučinek mohu konstatovat, že vše, co na Pavučince zaznělo, dává prvnímu ročníku náskok a možnost úspěšně vystartovat na „dráze vysokoškolského studia a života“.* Jsem rád, že dorazili i vyučující z naší katedry, a informace o studiu tak nebyly pouze jednostranné.

-bb-, foto archiv katedry



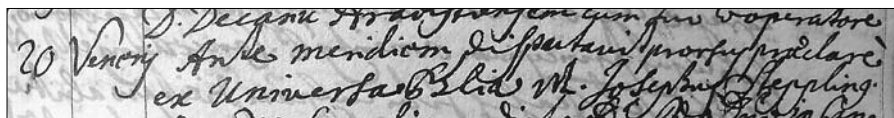
## Rektoři olomoucké univerzity v letech 1573–1860

### 48. PETER (Petr) Georgius (Jiří), S.J., Phil. Dr., Theol. Dr. (\* 29. 1. 1679 Lošov u Olomouce – † 7. 9. 1749 Jičín), rektor od 10. 2. 1737 do 25. 5. 1740

(II) Po návratu ze Švédska v roce 1722 působil P. Jiří Peter jako příslušník svatoklimentské koleje Tovaryšstva Ježíšova na Starém Městě Pražském opět na Karlo-Ferdinandově univerzitě – na teologické fakultě přednášel kontroverzní teologii a zastával úřad děkana filozofické fakulty, v letech 1723–1726 vedl přednášky ze spekulativní teologie, examinoval a zpovídal studenty. Jako „praefectus spiritualis“ byl páter Peter poradcem řádových představených v duchovních záležitostech a jako „praefectus chori“ řídil chrámovou hudbu – měl tedy zřejmě i hudební vzdělání. Byl též činný publikačně – na svůj první teologický spisek z roku 1717, věnovaný prvotnímu hráči Adama a Evy, navázal roku 1722 pojednáním o sv. Tomáši Akvinském a téhož roku vydal tiskem své teologické přednášky. Takřka po celé následující desetiletí pobýval P. Jiří Peter jako vyslanec české jezuitské provincie u dvora císaře Karla VI. (panujícího v letech 1711–1740) ve Vídni, a pohyboval se tedy, ač byl synem hanáckého rolníka, v tom nejaristokratičtějších prostředí. Je tak patrné, že na rozdíl od jiných sfér tehdejší společnosti závisela kariéra v Tovaryšstvu Ježíšovu na osobnostních dispozicích jezuitových, nikoli na jeho rodovém původu.

Dne 10. února 1737 byl P. Jiří Peter, jenž téhož roku uveřejnil v Praze teologické dílo věnované sv. Janu Evangelistovi, promulgován rektorem jezuitské koleje a univerzity v Olomouci, tedy nedaleko od svého rodného gruntu v Lošově a svých selských příbuzných. Veškerý Peterův diplomatický um však nedokázal zabránit tomu, aby hospodářství jezuitských institucí v Olomouci, a to především konviktu, nebylo podrobeno důkladné kontrole ze strany komise jmenované císařem Karlem VI. 3. ledna 1737 „pro vigilando convictus (k dohlížení na konvikt)“. Členy komise byli hejtman Olomouckého kraje František Fortunát baron Miniati de Campoli, hejtman Přerovského kraje Václav hrabě Kořenský (Korzenský) z Terešova, nejvyšší komoří Markrabství moravského Leopold hrabě Dietrichštejn a hospodářský odborník Mikuláš Pavlík, správce statků olomouckého kláštera klarisek. Ohledně stravování a odívání chovanců konviktu nezjistila komise během inspekce ve dnech 24. a 26. července 1737 závady (rektor Peter zaznamenal ve svém diariu, že „falsa fuit querella“, stížnost byla klaná), naproti tomu se ukázalo, že hospodářství konviktu je v bídném stavu. Rovněž vizitace konviktního panství Nový Jičín, uskutečněná 23. října 1737, zjistila hrubé nedostatky v jeho správě. Na počátku roku 1738 navrhla proto císařská komise zemskému tribunálu v Brně, aby byl řízením tohoto jezuitského dominia pověřen státní úředník, což pokládal rektor Peter za zcela nepřipustné narušení nezávislosti Tovaryšstva Ježíšova státní mocí. Uvažoval proto již dříve, že požádá o audienci u císaře, ale třebaže byl bezpochyby u dvora z let svého působení ve Vídni dobře zapsán, k takovému kroku se neodhodlal z obavy, aby situaci olomoucké jezuitské koleje, univerzity a konviktu ještě nezhoršil. Dne 30. června 1738 nový olomoucký kraj-

ský hejtman a moravský nejvyšší sudí František Michal Šubíř svobodný pán z Chobyně, mezitím jmenovaný inspektorem konviktu, projevil přání vizitovat konviktní statek Rymice u Přerova, ale rektor Peter a regent konviktu P. Gottfried Florian Weidinger odmítli hejtmana do Rymic doprovázet a navíc mu neposkytli povoz. Když pak 9. července téhož roku zhatil rektor Peter Šubířův záměr prohlédnout si jezuitské budovy od městských hradeb, vyloučuje se, že se ztratil klíč od příslušné fortny, přetekla Šubířovi i císařským komisařům trpělivost. Zásobovali pak nejvyšší úřední místa tak kritickými relacemi, že dne 15. října 1739 císař Karel VI. svým reskriptem zcela reorganizoval správu olomouckého jezuitského konviktu, jenž měl nadále



▲ Záznam v diariu rektora olomoucké jezuitské koleje a univerzity P. Jiřího Petera, S.J., o disputaci magistra Josefa Steplinga, S.J., dne 20. června 1738: „20 Veneris Ante meridiem disputavit prorsus praeclearè ex Universa Phlia M. Josephus Stepling. (20., pátek. Dopoledne disputoval výtečně připraven ze všeobecné filozofie magistr Josef Stepling.)“ Moravský zemský archiv v Brně, fond E 28 Jezuité Olomouc, sign. III/6, s.

fungovat jako státní ústav. To znamenalo průlom nejen do postavení olomouckého jezuitského konviktu, ale i samého Tovaryšstva Ježíšova. Rektor P. Jiří Peter sice proti reskriptu protestoval – od 16. ledna do 9. dubna 1740 pobýval za tím účelem ve Vídni a v únoru 1740 sestavil obsáhlý memoriál s přílohami, v němž tvrdil, že „nihil acerbius emanavit contra Societatem in provincia nostra (nic trpčího nepovstalo proti Tovaryšstvu v naší provincii)“, jenž zvrátil ingerenci státních úřadů do provozu olomouckého jezuitského konviktu se mu nepodařilo.

Ohledně života studentů olomouckých jezuitských škol za rektora P. Jiřího Petera uvedme, že na počátku května 1738 postihovala chovance konviktu blíž nespecifikovaná nebezpečná choroba, takže dne 10. května sloužili jménem univerzity rektor a všichni jezuitští profesové votivní mše k počtu sv. Pavlína, patronky města Olomouce a jezuitské koleje, jakož i obzvláštní ochránkyně proti moru. Dne 20. června téhož roku obhájoval v univerzitním auditoriu teze z všeobecné filozofie Josef Stepling (nar. v Řezně 29. června 1716, zemř. v Praze 11. července 1778). Když Steplingův otec záhy po synově narození zemřel, odstěhovala se Steplingova matka, původem Češka, do Prahy. Dne 9. října 1733 vstoupil Josef Stepling v Praze během studia logiky (1. ročníku filozofické fakulty) do Tovaryšstva Ježíšova, od roku 1739 vyučoval na jezuitských gymnáziích v Kladsku a ve Svidnici, na kněze byl vysvěcen roku 1743 v Praze, kterou již neopustil. Stepling se proslavil jako vynikající fyzik, matematik, astronom a meteorolog. Prosazoval Newtonovu fyziku a experimentální bádání – například demonstroval dálkové vedení elektřiny pomocí 800 m dlouhého

řetězu nataženého v chodbách Klementina; v matematice se mj. věnoval integrálnímu počtu. Roku 1751 zřídil Stepling v pražském Klementinu hvězdárnu (na jejíž vybavení přístroji věnoval část svého dědictví po matce), klementinskou knihovnu rozhojnil o více než 600 matematických děl svých předchůdců i současníků. Z řady Steplingových spisů (většinou však drobných, nepřilíš původních prací) připomeňme např. Steplingovu publikaci výsledků měření atmosférického tlaku, teploty a srážek na klementinské observatoři roku 1752 (*Observationes baro-scopicae, thermo-scopicae, hygrometricae ad annum 1752 factae*) a jeho pojednání o diferenciálním počtu, vydané tiskem roku 1765. Dokázal oponovat svým řádovým nadřízeným,

když odmítl profesorskou stolicí na pražské filozofické fakultě, aby nemusel přednášet aristotelskou filozofii. Roku 1752 byl P. Josef Stepling jmenován direktorem této fakulty, tj. úředníkem hájícím osvětskou státní politiku v doposud jezuitské doméně; ředitelem matematických a fyzikálních studií na pražské univerzitě zůstal Stepling i po zrušení jezuitského řádu v roce 1773. Steplingovy vědecké i pedagogické zásluhy připomíná pomník s Amorkem a dedikací Marie Terezie na nádvoří Klementina, dílo Ignáce Platzera z roku 1780.

Další významnou osobností z tehdejší vědecké komunity, zmiňovanou v diariu rektora Petera, je Josef Leopold svobodný pán Petrasch (1714–1772), absolvent olomoucké jezuitské univerzity, na níž dosáhl i gradu doktora filozofie. Roku 1734 zdědil Petrasch po svých rodičích výstavní palác na Horním náměstí (č. p. 410, č. 25). Podle záznamů v rektorově diariu se roku 1740 Petrasch rozhodl, že opustí svou rodinu a vstoupí v Itálii do některé přísné mnišské řehole. Leč „per altiore potestatem revocatus est (zásahem vyšší moci byl povolán nazpět)“, večer 26. března 1740 přišel do olomoucké jezuitské koleje, v níž přenocoval, a následujícího dne se vrátil ke své manželce. Dne 15. prosince 1746 založil Petrasch ve svém olomouckém paláci Societas eruditorum incognitorum in terris Austriacis (Společnost neznámých vzdělanců v rakouských zemích), první akademii věd v habsburské monarchii, jež vydávala i vědecký časopis *Monatliche Auszüge alt und neuer belehrten Sachen (Měsíční výtahy ze starých a nových učených otázek, 1747–1748)*. Třebaže počet domácích a zahraničních členů *Societas incognitorum*... přesáhl šest desítek, překážky ze strany olomoucké univerzity donutily nakonec Petrasche, aby se v roce 1751 odstěhoval z Olomouce na své panství Nové Zámky u Bučovic, a olomoucká učená společnost se tak rozpadla.

Za studenty se v té době vydávaly i rozličné nekalé existence, aby mohly těžit ze shovívavé akademické jurisdikce – 11. března 1739 svolal rektor Peter akademickou konferenci, aby rozhodla o odvolání jistého padělatele peněz, uvězněného v městském žaláři, k akademickému soudu. Ač se falzátor zapřísahal, že studuje v Sasku filozofii, akademická konference jeho odvolání zamítla.

Prof. J. Fiala, CSc.

(Pokračování příště)

Soupis rektorů olomouckého vysokého učení najdete na webových stránkách UP [www.upol.cz](http://www.upol.cz) v oddíle O univerzitě/Historie a současnost.

### Na olomoucké univerzitě...

ry zde pro ni vytvořil metodické a pedagogické základy. Ocenil také usilí prorektora UP J. Dürra při realizaci myšlenky zřízení Konfuciovy akademie na UP. Rektor UP prof. L. Dvořák poděkoval všem, kteří se na úspěšném dovršení projektu podíleli a spolu s velvyslankyní ČLR přestřizem pásky slavnostně zahájil činnost Konfuciovy akademie na UP.

Konfuciově akademii na UP poskytla čínská strana multimediální software pro výuku čínštiny, doplňkové a audiovizuální materiály, oprávnění k přístupu k výuce po internetu a několik tisíc knižních titulů, audiovizuálních a multimediál-

ních výukových materiálů, včetně počátečního finančního vkladu a financování pobytu dvou čínských lektorů.

V současné době již ve světě existuje kolem stovky akademii a kromě výuky jazyka je jejich činnost zaměřena na prezentaci čínské kultury a kulturní výměnu, podobně jako je tomu např. u Britské rady, Alliance française, Společnosti Dante Alighierioho, Goethova institutu apod.

(Blíží informace o Konfuciově akademii jsou k dispozici na adrese <http://konfucius.upol.cz>.)  
-red-, foto na titulní straně -tj-

Dokončení ze str. 1

### Děs a bída UP podruhé – Jsou naši studenti skutečně v průměru mentálně nedostateční?

Motto: „Hnání štvavou kampaní typu „ve vyspělých zemích končí VŠ x-krát vyšší procento než u nás“, hnání ministerstvem, které této kampani podleho a platí školu podle počtu přijatých do 1. ročníku, nabíráme stále více studentů a jsme (a ještě budeme) vytížení výukou lidí, kteří si to nezaslouží.“ A. Markoš, vedoucí Katedry filozofie a dějin přírodních věd, PŘF UK, Praha (<http://www.zoologie.upol.cz/osoby/Grim/anketa.htm>).

Tak to bylo opět typické. Článek J. Rolčíka (ŽUP 16, č. 13, 12. 1. 2007, s. 8–9) o zcela zásadním problému mrzké úrovně našich studentů vyvolal několik zděšených reakcí (viz dále). A pak se nad tématem – jako ostatně nad většinou skutečně důležitých témat nakousnutých v ŽUP – uzavřela hladina, ale zato se můžeme dočíst 49. díl nekonečné telenovely „Rektoři olomoucké univerzity v letech ...“ a o tom, co čtou pracovníci UP v „měsíci knihy“. Ti, kdo reagovali na „Hroznou úroveň některých SS a VŠ studentů“, naznačili, co bychom snad mohli pro zlepšení úrovně našich studentů udělat – a teď už zbývá jen čekat, než dalšímu pedagogovi při jednání s lajdáckými studenty vytečou nervy, katarzně se vypovídá na stránkách ŽUPu, přibude pár reakcí, co bychom snad mohli pro zlepšení úrovně našich studentů udělat... a tak stále dál, v nekonečném cyklu nezájmu, alibismu plus neschopnosti a neochoty si přidělovat práci, za jejíž neodvedení nás nikdo nepotrestá. Osobně nevnímám typický český způsob „řešení“ problémů – tedy veřejné poplácávání po ramenech a následné pomlouvání týchž osob a skuhrání nad poměry u piva – jako úplně ideální. Proto se k nakousnutí a rychle zapomenuté problematice vracím.

Nejprve k samému předpokladu, že existuje problém, jenž si žádá řešení. V Dvořák (ŽUP 16, č. 16, 16. 2. 2007, s. 8) poznamenává, že „existuje gaussovské rozdělení, tj. přibližně stejný počet studentů s extrémní

charakteristikou (génus vs mentálně insuficientní); problém však je, kde v absolutním měřítku leží ten kýžený průměr.“ Uznávám, že můj text (ŽUP 16, č. 15, 9. 2. 2007, s. 8–9) mohl vzbudit dojem, že jsem zametl pod koberec většinu tvořenou dobrými studenty a na světlo boží demagogicky vytáhl pár katastrofálních výjimek. Celkový pohled založený na všech výsledcích písemného zkoušení ze systému obratlovců za poslední čtyři roky je následující (a po debatách s řadou kolegů, vyučujících jiné předměty, s klidným svědomím dodávám, že i dost typický):

1. Známkové ohodnocení na stupnici 1–4 už z principu nemůže mít normální rozdělení (jde o ordinální data), ale leccos napovídá fakt, že medián (tedy typická, střední hodnota) známek pro první pokus o zkoušku byl 4 ( $n = 198$  studentů), pro druhý i třetí pokus pak 3 ( $n = 101$  a 22).
2. Pro kontinuální data (tedy např. bodové hodnocení písemek) Gaussovské rozdělení sice obecně existuje, bohužel však nikoli pro studijní výkony, s nimiž mám tu smůlu se setkávat (Shapiro-Wilk test:  $W = 0,95$ ,  $n = 321$ ,  $P < 0,0001$ ). Při prvním pokusu o zkoušku mělo body pod minimální limit (70 bodů ze 100 možných) téměř 60% uchazečů, při druhém 30% a při třetím přes 20%. Nenormálnost rozložení těchto dat pěkně odráží „nenormálnost“ našich studentů. Příklady, které jsem uvedl v ŽUP č. 15, jsou tedy velmi reprezentativní, což je vidět i z toho, že jen z málokterých písemek jsem něco neocitoval na webovou stránku zmiňovanou v ŽUP č. 15, která obsahuje jen ty nejstupidnější odpovědi z testů. Realita je však ještě horší, než by se zdálo:
  1. V minulém příspěvku (ŽUP č. 15) jsem zmínil, že látka, kterou nezvládají naši univerzitní studenti, se běžně vyžaduje na gymnáziu. Až později jsem tuto látku (popis lidské kostry) našel i v učebnicích pro

školy základní... a školy zvláštní. Nemůžu se zbavit dojmu, že někteří naši studenti přeskočili jistě stupně výchovněvzdělávacího procesu. S podobnou úrovní znalostí jsem se zatím setkal jen před pár lety v debatě s negramotným zemědělcem v Guatemalské vysočině u městečka Sololá, který se domníval, že Evropa leží v USA a přirovnal o Atlantiku jen nevěřičně kroutil hlavou.

2. Uvedená čísla studentům spíše nadřují: nestrhávám totiž body za chybné odpovědi, abych neskončil jako nejménovaná kolegyně z Pedagogické fakulty s negativními počty bodů. Díky tomu řada studentů zkouškou projde i přesto, že některé z odpovědí by u ústního zkoušení vedly okamžitě k vyloučení bez ohledu na ostatní předvedené znalosti. Tady je vidět, že jednu ze základních povinností pedagoga, tedy slovy staršího kolegy „roztřídit zrna od plev“, jsem zatím nezvládl. Pravidla hodnocení písemek zjevně musím změnit tak, aby do dalších ročníků prošli jen studenti, kteří na to skutečně mají.

Stav znalostí studentů u závěrečných zkoušek bohužel nenaznačuje, že by výběrový přístup byl pravidlem. Za to si ovšem můžeme sami. Tradiční mantra odříkávaná některými kolegy po katastrofálním „výkonu“ studenta u bakalářských zkoušek a/nebo obhajob zní: „Tady přece o nic nejde, je to jejich první velká zkouška (resp. první vystoupení na veřejnosti, jde-li o obhajobu), netrapme je, ale u magistrů jim už nic neodpustíme.“ Mantru odříkávanou u magisterských zkoušek/obhajob asi uhádne každý: „Když už prošli všemi těmi zkouškami za pět let a nechali jsme je projít až sem, přece je nevyhodíme!“ Tak nevím, jestli se pak mám našim pedagogům smát, nebo nad nimi zaplakat. Zvidavému členovi, který se ptá, proč si tu jen stěžuji a sám si nezametu před vlastními prahem, připomínám, že o celkové známce se hlasuje – jedna navržená čtyřka vyvažov nedělá.

Abyste to nebylo málo, setkal jsem se s případem, kdy oponentem diplomové práce byl manžel vedoucí téže práce. Nehledě na kvalitu posudku je taková praktika nedůvěryhodná a vrhá do světa světlo na celou katedru. Aby se podobný výsměch zdravému rozumu (na něj mimochodem nikdo z komise veřejně nereagoval!) nemohl opakovat, navrhuji jako součást studijního řádu zákaz vypracování posudku na diplomovou práci zaměstnancem pracoviště, na kterém byla práce vedena, a také blízkými rodinnými příslušníky.

Doc. T. Grim, Katedra zoologie a Ornitologická laboratoř PŘF UP

Děkan Přírodovědecké fakulty UP vyhlášeje  
pro studenty a zaměstnance

#### II. ročník soutěže o nejlepší návrh s tématem „Vánoční přání a PF 2008“.

Podmínky účasti v soutěži a další informace jsou umístěny na webových stránkách PŘF UP: <http://www.upol.cz/fakulty/prf/aktualni-sdeleni-prf/soutez-vanocni-prani-a-pf-2008/>.

Autor nejlepšího návrhu obdrží finanční ocenění ve výši 3 000 Kč formou mimořádného stipendia (student) nebo odměny (zaměstnanec) a třídenní pobyt pro dvě osoby ve fakultním rekreačním zařízení v Karlově.

**Uzávěrka přijímání návrhů je 31. 10. 2007.**

Přijem návrhů a případné informace: Mgr. D. Petřezelová, tel. 585 634 003, 739 249 066, e-mail: [dagmar.petrezelova@upol.cz](mailto:dagmar.petrezelova@upol.cz), kancelář č. 2.25 v 1. poschodí Děkanátu PŘF UP (vedle pokladny), tř. Svobody 26, Olomouc.

### ...A PŘÍŠTÍ TÝDEN...

#### 1.–31. ŘÍJNA

**Výstava absolventek Katedry výtvarné výchovy PŘF UP.** D. Koptková, B. Šnajdrová, L. Vitková. UC UP, Galerie Podkrovní.

#### 2.–19. ŘÍJNA

**Opera Schrrattenbach 2007.** Festival. (9. 10. *Teď, opero!* Přednáška skladatele T. Hanzlíka o tom, jaká dnešní opera je a jaká může být, Arcidiecézní muzeum, 19 hod.; 10. 10. *Minisymposium: Teď, opero!* Arcidiecézní muzeum, 19 hod.)

#### 8.–14. ŘÍJNA

**Amnesty v Československu před rokem 1989.** Výstava. UC UP, Galerie Zbrojnice (Biskupské náměstí 1).

#### 9. ŘÍJNA

**Dějiny moravského varhanářství v publikacích Z. Fridricha (1927–2002).** Pořád k nedozítým osmdesátinám autora. Muzeum umění, 18. 30 hod.

**Informace pro zájemce o výjezd na zahraniční a pracovní stáž.** Pořádá AISEC Olomouc, učebna 127, Křížkovského 12, 18.30 hod.

#### 10. ŘÍJNA

**Block party.** USA. Režie M. Gondry. Filmový klub. UC UP, Filmový sál, 20 hod.

**I. Orel: Idioti na plavbě kolem světa.** Přednáška, film, tombola. Knihovna UP – Britské centrum.

**Slet bubeníků 2007.** U-klub, 20 hod.

#### 12. ŘÍJNA

**Kinase inhibitors for cancer** (Doriano Fabro, Novartis). Přednáška. Laboratoř růstových regulátorů PŘF UP, učebna 502, Šlechtitelů 11, 10 hod.

-red-

### Chcete zpívat ve sboru?

#### Akademický sbor Žerotín při Moravské filharmonii Olomouc přijme nové zpěváky

Očekáváme: dobré pěvecké předpoklady, časovou flexibilitu, znalost not, schopnost orientace ve sborových partech, zájem o sborový zpěv.

Nabízíme: profesionální umělecké vedení; zajímavou a kvalitní dramaturgii; pravidelnou spolupráci s profesionálními tělesy (MFO, MDO ad.); bohatou koncertní činnost, zájezdy, natáčení a mnoho dalšího.

Zájemci se mohou dostavit **10. 10. v 17.30 hod. do Mozartova sálu Moravské filharmonie**, vchodem z Divadelní ulice; jiný termín možný po domluvě na tel. čísle 603 464 012.

Blíže informace o činnosti sboru naleznete na [www.zerotin.cz](http://www.zerotin.cz).