



**8**  
ROČNÍK 16

10. listopadu 2006

**V ČÍSLE:**

**VII. bioetická konference: Péče o nemocné • Studentka UP jubilejní dárkyní krve • Téma: Absolventi**

*Nejen o konopí a jeho léčebných účincích, ale především o svém objevu anandamidu – látky, která se nachází v mozku obratlovců a vyvolává podobné účinky, jako látky obsažené v některých drogách (např. v marihuaně), hovořil prof. L. O. Hanuš, DrSc., profesor Hebrejské univerzity v Jeruzalémě (a mj. absolvent PřF), 6. 11. v Regionálním centru Olomouc v rámci již třinácté Výroční přednášky k počtě J. L. Fischera.*

-red-, foto -tj- ▶



## Univerzita Palackého – účastník Evropského veletrhu Gaudeamus 2006

■ Evropský veletrh univerzitního i neuniverzitního pomaturitního studia a celoživotního vzdělávání *Gaudeamus 2006* skončil. Jeho třináctý ročník proběhl pod záštitou Ministerstva školství ČR a rektora Vysokého učení technického v Brně ve dnech 31. 10. – 3. 11. Za účasti reprezentantů téměř všech vysokých škol, vyšších odborných škol ČR a některých zahraničních škol letos nabídl více jak 830 studijních oborů. K novinkám letošního ročníku patřil i katalog vystavujících škol v tištěné formě i na CD ROMu, jež byl součástí vstupného.

Prostor brněnského výstaviště využila ke své prezentaci také Univerzita Palackého, jež



jako jedna ze 128 zúčastněných vzdělávacích institucí nabídla potenciálním studentům pestrou škálu studijních možností na svých fakultách. O jejich prezentaci se přímo na místě postarali prorektor UP pro záležitosti studia a studentů doc. M. Chráska, Ph.D., a proděkan a další zástupci jednotlivých fakult. *Stánek UP se těšil velkému zájmu návštěvníků veletrhu, veškeré rozdávané informační materiály zmizely velmi rychle,* uvedl PhDr. R. Hladký, ředitel Informačního cent-

ra UP, který byl jedním z organizátorů účasti olomoucké univerzity. *Veletrh nabývá v současnosti stále výraznějšího mezinárodního charakteru, trh vzdělávání je již zcela otevřený zahraniční konkurencí. Tím spíše je třeba, aby byla Univerzita Palackého dobře připravena uplatnit se v široké nabídce studijních příležitostí,* doplnil k aktuálnímu vývoji na poli poptávky a nabídky vzdělávacích možností.

Cílem veletrhu, jehož první ročník proběhl v roce 1994 v Brně jako součást veletrhu počítačových technologií, je poskytnout co nejvíce informací o vysokoškolském vzdělávání absolventům středních škol a celému spektru zájemců o celoživotní vzdělávání. Každoročně veletrh navštíví v průměru více než 25 tisíc návštěvníků – studentů posledních ročníků středních škol a dalších zájemců o vzdělávání, pedagogických poradců a odborníků ze sféry školství.

Další informace viz také str. 2.

-map-, foto T. Opatrný

## Prezident republiky jmenoval nové profesory vysokých škol

■ Ve Velké aule pražského Karolína jmenoval 6. 11. 2006 prezident republiky prof. V. Klaus celkem 63 nových profesorů českých vysokých škol, mezi nimi také **prof. MUDr. M. Heřmana, Ph.D.**, přednostu Radiologické kliniky LF UP, pro obor Radiologie.

Na UP absolvovali úspěšná profesorská řízení také prof. A. Hogenová, CSc., pro obor Kinantropologie, která působí na Pedagogické fakultě a Husitské teologické fakultě UK, prof. H. Lukášová, CSc., pro obor Pedagogika, která působí na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity, a prof. F. Musil, CSc., pro obor Historie, z Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové.

(Úplný seznam nově jmenovaných profesorů s účinností od 6. 11. viz [http://www.hrad.cz/cms/cz/info\\_servis/tiskove\\_zpravy/3985.shtm](http://www.hrad.cz/cms/cz/info_servis/tiskove_zpravy/3985.shtm).)

-red-

## V Arcibiskupském paláci byla inaugurována děkanka CMTF UP



■ Děkanka CMTF UP RNDr. I. Vlková, Th.D., byla ve středu 8. 11. 2006 ve velkém sále Arcibiskupského paláce slavnostně inaugurována.

Novou děkanku do funkce uvedl v polovině října letošního roku rektor UP. Akademický senát fakulty ji zvolil 19. 4. 2006 a pro jmenování děkankou nejstarší ze sedmi fakult UP získala o dva měsíce později i souhlas vatikánské Kongregace pro katolickou výchovu.

-red-, foto -tj-



Univerzita Palackého  
pořádá dne 25. 11. od 9 do 13 hodin  
**Den otevřených dveří.**

Akce je určena široké veřejnosti, zejména uchazečům o studium na vysoké škole.

Podrobný program včetně doprovodných akcí mohou zájemci najít na adrese [www.studuj.upol.cz](http://www.studuj.upol.cz) a na internetových stránkách fakult.

## Mezinárodní konference kanadistů v Debrecenu

■ Ve dnech 27.–29. 10. se uskutečnila na univerzitě v maďarském Debrecenu 4. mezinárodní konference Středoevropské asociace kanadistů (CEACS). Více než stovka účastníků ze sedmnácti států „starého světa“ a z anglofonní i frankofonní části Kanady debatovala nad ústředním tématem „*Imaginative Spaces: Canada in the European Mind, Europe in the Canadian Mind / Espaces de l'imaginaire : Le Canada vu par l'Europe, l'Europe vue par le Canada*“.

Jednání probíhala v několika tematických sekcích v angličtině a francouzštině. Příspěvky, které se týkaly vzájemných kontaktů mezi Kanadou a Evropou, zmapovaly širokou oblast od civilizačních aspektů (etnografie, geografie, historie, architektura) přes literární problematiku až po lingvistiku. Univerzitu Palackého zastupovali doc. J. Kadlec, Dr., a Mgr. J. Uvírová, Ph.D., z Katedry romanistiky FF UP. Doc. Kadlec hovořil o výpůjčkách z indiánských jazyků, jež označují hlavně specifické jevy kanadské mimojazykové skutečnosti (*Emprunts aux langues amérindiennes des Inuits dans le français québécois*); dr. J. Uvírová pojednala o lexikálních zvláštích quebecké francouzštiny a zmínila sociolingvistické metody v oblasti jazykového plánování, které jsou často příkladem ostatním frankofonním zemím a ovlivňují významně vývoj lexika (*La francophonie ouverte à la recherche sociolinguistique – exemple québécois*). Po odeznění obou olomouckých příspěvků následovala živá diskuse s rodilými Kanadany.

Přítomni byli rovněž zástupci kanadského velvyslanectví v Budapešti a v Praze. Y. Turcotte, rada kanadské ambasády v Praze, se nechal se zájmem podrobně informovat o rozvoji kanadských studií na UP.

Mgr. J. Uvírová, Ph.D., Katedra romanistiky FF UP

## Moravský knihtiskař v Lisabonu na přelomu 15. a 16. století

■ Koncem října 2006 vyšla v brněnském nakladatelství Luboše Marka další z četných publikací P. Štěpánka, profesora dějin umění na filozofických fakultách olomoucké a pražské, člena-korespondenta několika španělských a portugalských akademií a komtura španělského řádu Isabely Katolické. Publikace nese název *Valentim Fernandes de Moravia* a její obsah, provázený bohatou ikonografií, sumarizuje podtitul *Poznamky k životu a dílu významného moravského knihtiskaře v Lisabonu na přelomu 15. a 16. století – představitele manuelského umění*.



V jedenácti kapitolách se P. Štěpánek zabývá česko-portugalskými styky ve středověku, Portugalskem v době zámořských objevů, dvorem portugalského krále Manuela (1495–1521), knihtiskem na Moravě, v Čechách a v Německu a životem a dílem Valentima Fernandese de Moravia, knihtiskaře pocházejícího z Moravy a výrazně se zasloužícího o počátky knihtisku v Portugalsku. Fernandes, jenž se ke svému původu hlásil jak svým přídomek, tak tiskařskými signety s dvojjazyčným českým lvem, byl činný rovněž jako zeměpisec; zemřel v Lisabonu na přelomu let 1518–1519. Nová publikace P. Štěpánka tak záslužně přispívá k poznání toho, „co daly naše země Evropě a lidstvu“ (titul dvoudílné publikace z roku 1939 redigované V. Mathesiem, nazývající 3. svazek vyšel roku 2000 za redakce D. Třeštíka).

-if-

## K novým formám teologického dialogu

■ Dne 25. 10. 2006 se na CMTF UP uskutečnila konference pod názvem *Křesťanství a kultura (Proměny křesťanství ve vztahu ke kultuře / Proměny kultury ve vztahu ke křesťanství)* pořádaná Katedrou pastorální a spirituální teologie. Přednesené příspěvky přispěly k diskusi nad novou formou dialogu, jak v rámci samotného teologického diskurzu, tak ve vztahu ke kultuře.

Aktuálnost nových forem teologického dialogu byla zdůrazněna zejména v přednáškách prof. P. Ambrose (*Evropské kulturní křesťanství versus budoucí globální pohanství?*), prof. T. Halíka (*Kříže a šance při rekontextualizaci křesťanství*), prof. W. Kaweckého (*O nutnosti pěstování teologie kultury dnes*) a dr. J. Pastuszaka, Th.D. (*Současné umění a křesťanská tradice*).

Prof. J. Sokol v přednášce *Antropologie kultury – předávání kultury* zdůraznil osobní zodpovědnost za životaschopnost křesťanské kultury v kontextu jistého

druhu krize, ve které se křesťanství nachází. Přednáška prof. J. Kulisz *Soumrak křesťanství?* byla výzvou pro rekontextualizaci teologického myšlení ve vztahu k vývoji současného světa. Možné modely kontextuální teologie byly předmětem přednášky dr. D. Totha, Ph.D., *Politická teologie a teologie kultury – Carl Schmitt a Paul Tillich*.

O vzájemných přesazích mezi kulturou a křesťanstvím hovořil dr. K. Madel (*How much is God in Van Gogh. Christianity versus nature and the nature it's a dialogue*).

Konference přispěla ke zdůraznění naléhavosti nového kontextuálního uchopení teologické metodologie zejména ve vztahu ke kultuře; život kultury podmiňuje její ideová koncepce. Účastníci konference se shodli na

tom, že v evropském kulturním kontextu neodmyslitelnou úlohu pro formování kultury sehrálo křesťanství, které pro ni i v novém tisíciletí může být inspiračním zdrojem.

-jp-, foto -tj-



▲ Na konferenci vystoupil také prof. P. Ambros, Th.D., vedoucí Katedry pastorální a spirituální teologie CMTF UP

## Učit se matematiku? Proč ne společenskou hrou?

■ Pod vedením zkušených lektorů se 1. 11. kantoři i studenti učili, jak oživit často nudné hodiny matematiky. V průběhu specializovaného semináře se v prostorách Pedagogické fakulty UP zájemci např. seznámili s tím, jak do výuky matematiky zařadit běžně dostupné hry či herní strategie. *To, že matematika není oblíbená, není dáno samou disciplínou, ale spíše způsobem výuky*, komentovala situaci RNDr. M. Uhlířová z Katedry matematiky PdF UP a zároveň vedoucí cyklu těchto seminářů.

Cílem workshopů, z nichž počáteční se uskutečnil právě v první listopadový den, je změna způsobu výuky zmiňovaného předmětu na základních školách.

Aktivita zaměřená na popularizaci matematiky jsou součástí rozsáhlého univerzitního projektu STM – Morava, který se zabývá výzkumem nových metod soutěží tvořivosti mládeže v oblasti přírodních věd. Získané poznatky z prvního semináře budou na konci listopadu v rámci *Dne se zajímavou matematikou* prezentovány přímo ve vybraných školách na Olomoucku.

-map-, -mu-

## Návštěva z kanadské univerzity



■ Na krátkou návštěvu olomoucké univerzity přijela 3. 11. B. Peattersonová, rektorka Trent University v kanadském Peterboroughu. Před prohlídkou Uměleckého centra, Ústřední knihovny UP a Arcidiecézního muzea ji ve své pracovně přijal prof. L. Dvořák, rektor UP.

-red-, foto -tj-

## Gaudeamus – dojmy z veletrhu

Po čtyři dny na přelomu října a listopadu se na brněnském výstavišti předváděly vysoké školy potenciálním uchazečům o studium na veletrhu Gaudeamus. Nechyběla mezi nimi ani naše univerzita. Abych zjistil, jak si v konkurenci stojí, vypravil jsem se tam i s odborným poradcem – svou dcerou středoškolačkou. Zde je několik postřehů.

První dojem byl opravdu velice pozitivní – celkové výtvarné řešení stánku zaujme na první pohled. Výrazná žlutomodrá kombinace barev UP, velké rozesmáté tváře studentů na panelech v pozadí – prezentaci tentokrát nebylo možné přehlédnout. Kolem neustále houfy studentů; i poradce potvrdil, že náš stánek byl na veletrhu jedním z nejlepších. Autorům patří pochvala.

Přednáška o studiu na UP – cca půlhodinová prezentace funkcionářů univerzity a fakult. V hledišti bylo nabitě, nicméně studenti zivali a bavili se spíš konverzací mezi sebou, než sledováním promítaných tabulek o počtech studentů, akreditovaných oborech a záběry na historickou Olomouc. Názor poradce: mnohem víc by zaujalo, kdyby tam vystoupili nějací naši studenti a vyjádřili svůj pohled, co se jim u nás líbí, jak se tu studuje, proč šli právě k nám (styl nedávno vydaného bedekru „Kudy kam na UP“ by byl perfektní). Znělo by to přesvědčivěji, než hlas fousatých profesorů. Na přednášejících byla vidět snaha a dobrá vůle, nicméně poté, co jejich vystoupení skončilo, je otázkou, jaký dojem – pokud vůbec nějaký – v divácích zanechal.

Personální obsazení stánku je další plus – dostatek fundovaných pracovníků i studentů stále s přátelským úsměvem mohlo odpovídat na dotazy zájemců. Oproti jiným místům, kde byl stánek chvílemi prázdný či s jedním (po celém dni řádně utahaným) předvádějícím, slušná převaha.

Příprava tištěných materiálů má své rezervy. Po grafické stránce většinou velice pěkné, nicméně některým našim kolegům vstávaly vlasy hrůzou na hlavě, když v den dodání (což byl den zahájení veletrhu) našli nesrovnalosti v údajích o nabízených oborech. Ve vnitřní komunikaci máme co dohánět.

Celkově však lze říct, že našlápnuto máme dobře a při vychytání drobností můžeme po této stránce patřit k domácím jedničkám – a věřím, že budeme.

Doc. T. Opatrný, PŘF UP

## VII. bioetická konference: Péče o nemocné

■ Ve Velkém sále arcibiskupské kurie v Olomouci proběhla 21. 10. již VII. bioetická konference, pořádaná tradičně olomouckou pobočkou Moravsko-slezské křesťanské akademie (MSKA) ve spolupráci s etickou komisí Fakultní nemocnice a Lékařské fakulty UP, tentokrát na téma „Péče o nemocné“. *Mezi teologií a biomedicínskými vědami existují vzájemné vztahy, které jsou oboustranně prospěšné a směřují k dobru lidí. Má-li teologie zprostředkovat Boží poselství, musí usilovat o všestranné poznání člověka a jeho konkrétní situace. Proto současná teologie ve shodě se závěry Druhého vatikánského konsilu cítí stále více potřebu kontaktů s antropologickými vědními obory. Pokroky přírodních a společenských věd přinášejí nové podněty, které vyžadují teologickou reflexi. Křesťanství přineslo nové chápání podstaty zdravotnického povolání jako služby Bohu a bližnímu* (prof. A. Slabý, *Pastorální medicína a zdravotní etika*, UK Praha, 1991). Ale nejen to, upřímná, opravdová a nezištná zdravotní a ošetrovatelská péče o nemocného přináší též užitek jejímu poskytovateli a dává tak dozrát plodům civilizace lásky, o které tak často hovořil zesnulý papež Jan Pavel II.

V prvopočátcích byl hlavním cílem pastorační péče o nemocné zprostředkovat účast na bohoslužbách, případně jiných shromážděních křesťanských obcí, když jim to nemoc nebo jiné okolnosti znemožňovaly. V dalších staletích se obsah pastorační péče rozšiřoval až do dnešní podoby. To vše, ale i další, zmínil generální vikář mons. J. Kouba ve svém projevu, který přednesl jako pozdrav konferenci jménem olomouckého arcibiskupství.

Ve vlastním odborném programu zaznělo pět přednášek významných odborníků a zkušenců „praktiků“ v oboru pastorační péče o nemocné.

Teoreticky velmi fundovaná byla úvodní přednáška Ing. A. Opatrného, Th.D., z Prahy na téma „Pastorace v postmoderní době“. Ing. A. Opatrný je u nás známý nejen coby vysokoškolský učitel, teolog se vzděláním i v technických oborech, ale také jako autor řady monografií, zejména na téma pastorace. Pastorační stručně definuje jako účast na milosrdné lásce Ježíše Krista, kterou nevykonávají jen ordinované osoby (biskupové, kněží), ale všechen lid, je adresovaná všem a všude na světě. O nejtímnější vztahu Bůh–člověk víme málo, do hlubokého nitra lidí často ani nelze proniknout, zvláště v naší zemi, kde je, jak výstižně říká prof. Halík, zbožnost často plachá. Každý člověk má právo a chce být milován a žít šťastně a každý člověk má v sobě „určitý náboženský potenciál“. Pastorační péče má u věřících v krizových situacích, v tomto případě v nemoci, víru a naději prohlubovat, u nevěřících otevřít onen „náboženský potenciál“. To je ale velké umění. Je třeba naslouchat přáním a tužbám nemocného, nevnučovat názor svůj. Člověk v kritické situaci chápe často více a myslí hlouběji, než je schopna vyjádřit sebelepší lidská řeč. Zářivý příkladem dokonale pastorační péče nám dala Matka Tereza. Proto má tolik obdivovatelů i z řad nevěřících a tolik následovníků. Mnohdy, jak zdůraznil Ing. A. Opatrný, to je jen tichá modlitba, která mimo samozřejmou zdravotní a ošetrovatelskou péči stačí jako úkon pastorace. Jen Bůh skrze Ježíše Krista přináší spásu a my mimo lidskou službu můžeme za ni jen prosit.

Ve druhé přednášce „Nejčastější omyly ve vztahu s pacientem“ poukázala mediálně známá lékařka, autorka četných monografií MUDr. M. Svatošová z Prahy na některé chyby při pastorační práci, ať již laiků nebo ordinovaných osob. Je to nedorozumění s nemocným již při prvním kontaktu, obvykle z neznalosti či malé zkušenosti. Dále pak „nálepkování“ nemocných (nevěřící, hypochondr, laik, stěžovatel a četné další). Někdy je chybou neschopnost odhadnout priority třpícího,

jeho spirituální potřeby, neschopnost odhadnout, kdy mluvit a kdy mlčet. Věřícím je nutné pomoci na stupni jejich víry. Máme mu nabídnout naději. S třpícími bychom neměli mluvit jen „o stoličce a počasi“, on třeba čeká na otevření – pro něj citlivých – spirituálních otázek. Některé jeho výčitky svědomí někdy chybně chápeme jako deprese, a tak léčíme. Svoji bohatou zkušenost v pastorační péči o nemocné vyjádřila doktorka Svatošová větou „správně vidíme jen srdcem“.

ThLic. L. Zerhau z Brna je kaplanem brněnských nemocnic. Připomněl, že se pastorační péče o nemocné v brněnských nemocnicích jen pomalu rozvíjí. Zatímco v zahraničí, zejména v USA, je naprosto samozřejmá, u nás je sice vůle, ale zatím nedostatek odvahy, osobního nasazení a zejména ochoty z řad laiků se pastorační péči věnovat.

„Potřebují staří nemocní na oddělení geriatry duchovní péči?“. To bylo téma přednášky MUDr. M. Bretšnajdrové z geriatrického oddělení FNO. Autorka připomněla „geriatrizaci“ současné medicíny (průměrný věk mužů je 72 a žen 79 roků), což je sice úkaz příznivý, svědčící o velkém pokroku v oblasti medicínské péče, který ale není stejně kvalitně naplňován v dimenzi psychosociální. Z řady konkrétních příkladů byl pozoruhodný termín „plující geront“, nemocný, který často až do své smrti z nejrůznějších důvodů svůj konec života tráví v několikaletých nebo i kratších etapách v různých sociálních či zdravotnických zařízeních, ve kterých se jen obtížně dovolá pastorační péče, kterou by si možná i přál, ale neumí si o ni říci a také mu není nabídnuta. Nedostatek pastorační péče je ale i v jiných oblastech zdravotnictví; drogově závislí, bezdomovci se zdravotními problémy, ale i ve skupině nemocných, kteří patří mezi tak zvanou VIP společnost. I oni při setkání tváří v tvář s vážnou chorobou ztrácejí jinak vždy pevnou půdu pod nohama.

Jestliže je pastorační práce náročnou službou ve všech odvětvích medicíny (včetně vědecké výzkumné oblasti), pak v porodnictví a gynekologii patří mezi nejtěžší. To také vyplynulo ze sdělení „Pastorační péče na gynekologii a v porodnictví“, předneseném MUDr. P. Závodným, CSc., lékařem Porodnicko-gynekologické kliniky FNO a současně jáhnem katolické církve. Vydalo by na celou konferenci alespoň částečně zmínit všechny tíživé otázky pastorace v tomto jinak radostném oboru lékařství. Dr. Závodný je skvělý odborník–lékař a má bohaté pastorační zkušenosti coby jáhen. Tato „profesní“ kombinace je vzácná a pozoruhodná. Jeho přednášce se chtělo naslouchat.

PhDr. R. Zaoral, předseda pobočky MSKA v Olomouci, vyslovil při zahájení přání nejen odborného poučení, ale i duchovní dimenze konference. Obojí si její účastníci, kteří téměř zaplnili velký sál Arcibiskupské kurie, odnesli. Tak také zhodnotil v závěrečných slovech celou konferenci předseda etické komise FNO a LF UP doc. V. Hoříčká, CSc., s přáním, aby téma příští VIII. bioetické konference olomoucké pobočky MSKA na podzim příštího roku bylo stejně atraktivní a aby pořadatelé měli stejně šťastnou ruku při výběru přednášejících. Je potřeba také poděkovat všem, kteří konferenci organizovali (na místě bylo možné si zakoupit některé publikace přednášejících, texty přednášek budou publikovány v periodiku „Dialog Evropa XXI“) a dále sponsorům, kteří jmenovitě magistr A. Nováčkou zajistili mimo ostatní také občerstvení.

Prof. J. Ehrmann, CSc, člen výboru olomoucké pobočky MSKA, II. interní klinika LF a FNO

## Stručně



V rámci realizace projektu ESF „Inovace studijních programů bohemistiky s ohledem na potřeby soudobé informační společnosti“ byl 24. 10. zahájen cyklus přednášek „Mediální teorie a praxe. Prvním z ohlášených hostů byl **D. Štverka, vedoucí regionální redakce MF Dnes Střední Morava** (na snímku), který ve filmovém sále FF UP přednášel na téma „Nástrahy zpracování kauz“; o týden později měl slovo ředitel Českého rozhlasu Olomouc P. Hekela.



Jeden z nejuznávanějších současných nizozemských prozaiků **A. Japin** se 31. 10. setkal na Katedře nederlandistiky FF UP se studenty, s nimiž hovořil mj. o svém románu „Nádherná vada“, za který v roce 2004 získal prestižní cenu Libris-prijs.

V Galerii Zbrojnice Ic UP byla 7. 11. slavnostní vernisáž zahájena výstava u příležitosti 100. výročí narození jedné z největších osobností polské politiky a kultury **Jerzy Giedroyc a časopis Kultura**. Výstava, kterou pořádají Polský institut v Praze a Filozofická fakulta UP, potrvá do 15. 12.

## Šifra mistra Leonarda očima předního českého bibliisty

■ *Je to docela napínavý detektivní román, celkem slušně literárně zpracovaný příběh – tedy až na některá nekonečně dlouze popisovaná místa, komentoval prof. P. Pokorný, ředitel Centra biblických studií AV ČR a UK světový bestseller Šifra mistra Leonarda. Podle očekávání byl o přednášku významného českého bibliisty, již zorganizovalo MSKA (Moravsko-slezská křesťanská akademie) ve spolupráci s VKH (Vysokoškolském katolické hnutí) 31. 10. ve velkém sále arcibiskupské kurie, značný zájem.*

Jak prof. P. Pokorný dále uvedl, D. Brown pokládá dobré otázky, jeho odpovědi jsou však špatné; navíc chytře využil zájem veřejnosti o oblast tajuplných a „zapovězených“ témat, když zpracovává např. informace o tzv. utajovaných evangeliích či spekuluje o milostném vztahu mezi Ježíšem a Máří Magdalenou.

Přednáška uznávaného českého teologa však nabídla především řadu podnětných informací a souvislostí spjatých s výkladem evangelií i s některými zajímavými aspekty vývoje katolické církve, např. o roli žen v rané církvi či o pozdějším růstu kultu Panny Marie. A právě tyto si veřejnost přišla vyslechnout především.

-map-

**Toto číslo vychází s pozvánkou na „Veletř pracovních příležitostí“, který v rámci festivalu vzdělávání dospělých AEDUCA 2006 pořádá Profesní poradenské centrum FF UP se svými partnery 23. 11. v Uměleckém centru UP.**

## Studentka UP jubilejní dárkyní krve

■ Transfúzní oddělení FNO zaznamenalo v pátek 3. 11. letošního desetitisíciho dárce krve. Stala se jím studentka speciální pedagogiky jednadvacetiletá V. Matulová, která přišla darovat krev vůbec poprvé. *O dárcovství jsem uvažovala již delší dobu vzhledem ke svým setkáním s malými pacienty při své praxi. K darování krve mě inspiroval i můj přítel, který je pravidelným dárcem a při odběrech byl na olomouckém transfúzním oddělení spokojen*, uvedla V. Matulová. Dárkyně si odnesla malou upomínku na tento odběr.

V loňském roce přišel na Transfúzní oddělení FNO desetitisíc dárce už na konci října.

-eh-

## Univerzita Palackého a její absolventi. Co o nich vlastně ví?

Vesmés nic moc. Každý, kdo se v prostředí Univerzity Palackého snaží dopátrat databázi absolventů – nemyslím tím pouhého seznamu – neuspěje. V celouniverzitním měřítku totiž neexistuje. A neexistuje ani ten seznam, strohý výčet jmen, bez jeho jakýchkoliv aktualizací. S přesvědčením, že „databázová situace“ nebude výrazně odlišná taktéž na fakultní úrovni, jsme se v průběhu letních měsíců pokusili vyhledat konkrétnější data. Absolventi Cyrilometodějské teologické fakulty jsou evidováni pouze prostřednictvím Studijní agentury (STAG). Další kontakty s nimi fakulta udržuje pouze příležitostně, především za účelem zpětné evaluace studia, popřípadě zjišťování pracovního uplatnění, sdělila Zurnálu UP např. J. Zajacová, vedoucí studijního oddělení zmiňované fakulty. Se svou mateřskou fakultou, popřípadě univerzitou nejsou v kontaktu taktéž absolventi Lékařské fakulty UP. V případě potřeby se fakulta obrací na Českou lékařskou nebo Českou stomatologickou komoru, komentovala vztah k absolventům Ing. A. Antošová, vedoucí studijního oddělení LF. Máme úplný seznam našich absolventů v tzv. knize absolventů, a to od vzniku naší fakulty dosud. Elektronickou databázi absolventů však máme od doby, kdy byl zaveden STAG, dodala k absolventům Přírodovědecké fakulty UP vedoucí studijního oddělení PŘF UP Mgr. J. Sněhotová a k dotazu, zda-li s nimi fakulta komunikuje dodala: *Kontakt s nimi pravidelně neudržujeme. Jen zřídka, a to vždy s vybranou skupinou, podle momentálního požadavku nebo potřeby vedení fakulty či jednotlivých kateder.* Seznamem absolventů v rámci Studijní agentury disponuje také Pedagogická fakulta. Jeho starší verzi označila vedoucí studijního oddělení PŘF UP Mgr. L. Lysáková za nejednotnou. *Vycházela z kontaktů jednotlivých pracovišť s institucemi, na nichž absolventi působí, řekla. V letech 2005/2006 participovala PŘF UP na mezinárodním*

*výzkumném projektu REFLEX, v jehož rámci bylo provedeno šetření o uplatnění absolventů na trhu práce a zpětné hodnocení vysokoškolského studia. Projekt byl řešen Střediskem vzdělávací politiky PŘF UK v Praze jako projekt technické pomoci ESF pro MŠMT ČR, dodala zajímavé informace k propojení činnosti UP s UK a ke kontaktům s absolventy závěrem dodala: Jsou udržovány po jednotlivých oborech a katedrách především v souvislosti s vědeckými, odbornými a pedagogickými aktivitami (konference, semináře aj.).*

Taktéž Filozofická, Právnická a Fakulta tělesné kultury UP své vztahy s absolventy neudržují systematicky. Ing. P. Grigárková, vedoucí studijního oddělení FF UP sice Zurnálu UP potvrdila existenci seznamu absolventů této fakulty, a to taktéž od doby zavedení Studijní agentury (Stagu). *Jedná se o absolventy, kteří ukončili svá studia po roce 2000. Karty těch dřívějších jsou uloženy v archivu. Kontakt s absolventy neudržujeme, dodala. Shodně se vyjádřila i vedoucí studijního oddělení PŘF UP V. Götthansová. Vím jen o jedné aktivitě: V roce 2001 jsme pozvali absolventy na slavnostní akci uspořádanou k 10. výročí založení Právnické fakulty, řekla. K úplnosti „univerzitní sestavy“ už chybí pouze studijní oddělení FTK UP. To – jak redakci univerzitního periodika potvrdila za studijní oddělení E. Svobodová – má k dispozici taktéž pouze seznamy absolventů za každý kalendářní rok. Podle svých informací má databázi svých absolventů Katedra rekreologie, jež s nimi i komunikuje, dodala. Náš student-klient – je „náš“ i po jeho absolutoriu. Máme zájem o jeho vývoj, máme zájem o to, co, kde a jak dělá. Zpětná vazba je pro nás*

*velmi důležitá. Musím ale zdůraznit, že mnohé v oblasti, na niž se dotazujete, mají na starosti sami studenti. Modelovou ukázkou je např. Rekreační ples, jenž je*



*vlastně marketingová hra pro studenty třetího ročníku. Při této příležitosti nacházejí absolventi v obálkách nejen pozvánky, ale také dotazník, prostřednictvím něhož zjišťujeme, čím se naši absolventi v současné době zabývají, jak využívají toho, co jsme je naučili, co by doporučovali v našem přístupu změnit a proč. Sdělení nám pak slouží jako výborná zpětná vazba*

*např. při rekonstrukci curricula, řekl univerzitnímu listu v krátkém komentáři doc. T. Dohnal, vedoucí Katedry rekreologie FTK UP a k zájmu o absolventy dodal: Před plesem zveme absolventy také k společnému rautu. Diskutujeme s nimi, ptáme se na jejich názor. Spolupracujeme s nimi odborně i pracovní, v oblasti výzkumu se podílejí na řešení různých projektů. Vycházíme z personalistické teorie vzdělávání, tedy teorie, v níž osobnost studenta sehrává dominantní roli. Vše funguje za předpokladu, že student je učící se, ne někým učený. Zmiňovaná teorie tedy klade důraz na rozvoj jeho osobnosti.*

Akademické prostory Univerzity Palackého opouští ročně zhruba 2,5 tisíc studentů. Po promoci odcházejí z míst, kde strávili několik let svého života. Právě zde získali nesčetné množství informací, nabylí mnohých zkušeností či vytvořili spoustu vazeb. Že nejsou tyto vazby „opečovány“ s dostatečným důrazem a pečlivostí je ke škodě především Univerzity Palackého.

M. Hronová, ilustrační foto z promoce -tj-

## INFORMACE, OZNÁMENÍ, POZVÁNKY

### Akademik sport centrum UP k oslavě Mezinárodního dne studentstva

Akademik sport centrum UP Olomouc uspořádá k Mezinárodnímu dni studentstva pod záštitou rektora UP prof. L. Dvořáka, CSc., v pátek 17. listopadu 2006 tradiční 46. ročník volejbalového turnaje vysokoškolských družstev. Přihlášeno je 18 fakult vysokých škol z ČR a SR včetně fakult UP.

Turnaj se bude konat ve Sportovní hale UP od 8 do 16 hod.

Pořadatelé zvou na tuto významnou akci funkcionáře, učitele a studenty UP.

PhDr. A. Orlová, ředitelka turnaje

Česká kancelář Culture 2000 ve spolupráci s Eurocentrem Olomouc si Vás dovoluje pozvat na **Seminář k programu Evropské unie Culture,**

který se uskuteční dne 13. 11. 2006 od 14 do 17 hodin

v prostorách **Krajského úřadu Olomouckého kraje** (Kongresový sál).



Program:

- Program Culture – výzva na rok 2007;
  - Další možnosti podpory kultury z Evropské unie.
- Seminář je určen především možným žadatelům programu, zástupcům kulturních institucí, příspěvkových organizací, škol, městských a obecních úřadů aj. Blíže informace o programu naleznete na [www.culture2000.cz](http://www.culture2000.cz).

## DVĚ OTÁZKY PRO STUDIJNÍ ODDĚLENÍ

1. Kolik posluchačů ukončilo v akademickém roce 2005/2006 studium?
2. Kolik studentů státnicemi neprošlo?

### Právnická fakulta – V. Götthansová:

Ad 1) V akademickém roce 2005/2006, tj. od 1. 9. 2005 do 31. 8. 2006 ukončilo státní závěrečnou zkoušku na PŘF UP studium 164 studentů (jsou zde zahrnuti studenti, kteří konali opravné SZZ v podzimním termínu).

Ad 2) Ze studentů, kteří ukončili 5. ročník v akademickém roce 2005/2006, skončilo úspěšně studium 81 posluchačů, nevyhovělo 71 studentů.

### Filozofická fakulta – Ing. P. Grigárková:

Ad 1) V bakalářském, magisterském a navazujícím studijním programu získalo titul absolventa 811 studentů, z toho 521 v prezenční a 290 v kombinované formě studia.

Ad 2) Za zmiňované období neuspělo u státní zkoušky 33 studentů.

### Lékařská fakulta – Ing. A. Antošová:

Ad 1) V uvedeném akademickém roce absolvovalo 367 studentů. Studia zanechalo 82 posluchačů, 48 jich bylo vyloučeno a 14 přesunulo svá studia na jinou vysokou školu.

Ad 2) Studium na LF se liší od jiných studií též tím, že studenti magisterských oborů absolvují několik státních rigorózních zkoušek již v průběhu výuky, nikoliv po absolvování celé výuky daného programu. Podle studijního řádu mohou studenti skládat zkoušky do dvou let po skončení výuky a na každou státní zkoušku mají 2 opravné termíny. Celkový počet studentů, kteří čerpají nějaké opravné termíny na státní zkoušky, by

byl proto ve srovnání s ostatními fakultami zavádějí.

### Pedagogická fakulta – Mgr. L. Lysáková:

Ad 1) V bakalářském, magisterském a doktorském studijním programu prezenční i kombinované formy ukončilo studium vykonáním státních zkoušek 720 studentů.

Ad 2) U státních zkoušek neuspělo 31 studentů, z toho 29 studentů prezenčního studia a 2 studenti kombinovaného studia.

### Přírodovědecká fakulta – Mgr. J. Sněhotová:

Ad 1) Podle evidence to bylo asi 460 studentů ve všech formách a typech studia.

Ad 2) Z evidence vyplývá, že v akademickém roce 2005/2006 řádně neukončilo studium 61 posluchačů. Někteří z nich (celkem 25) jich stihlo však studium dokončit v zájmovém termínu.

### Cyrlometodějská teologická fakulta – J. Zajacová:

Ad 1) V uvedeném akademickém roce absolvovalo na CMFT UP celkem 155 studentů.

Ad 2) U státnic neuspělo celkem 24 studentů.

### Fakulta tělesné kultury – E. Svobodová:

Ad 1) Státní zkoušku vykonalo na FTK celkem 227 studentů.

Ad 2) Neuspělo 10 studentů, k vykonání Státní závěrečné zkoušky se jim však nabízí druhý nebo třetí opravný termín.

-map-

## Postavení vysokoškoláků a uplatnění absolventů vysokých škol na pracovním trhu 2006

V rámci projektu Studie zaměstnatelnosti absolventů vysokých škol řešeného v letech 2005–2007 vznikla ve Středisku vzdělávací politiky PDF UK výroční zpráva s názvem *Postavení vysokoškoláků a uplatnění absolventů vysokých škol na pracovním trhu 2006*. Autoři tohoto díla. J. Koucký a M. Zelenka, předpokládají, že by zpráva byla počínaje rokem 2006 každoročně zveřejňována vždy na začátku října. Do budoucna by se měla stát podkladem pro vysokoškolskou politiku státu, pro rektoráty i děkanáty vysokých škol a fakult při rozhodování o jejich dalším vývoji. Měla by také napomoci vysokoškolským studentům, a to v rozhodování o jejich další orientaci, jakož i uchazečům o studium při výběru vysoké školy a fakulty, na kterou se chtějí hlásit (rozhodování uchazečů o studium pochopitelně ovlivňuje mnoho dalších kritérií). V následujících několika odstavcích jsme z příslušného dokumentu abstrahovali některé informace o postavení a uplatnění českých vysokoškoláků na pracovním trhu v obecném měřítku, jakož i základní data, která s citovanou problematikou souvisejí a vztahují se k Univerzitě Palackého.

### K nízkému počtu vysokoškoláků v ČR

I přes rozmach, který vysoké školství u nás znamenalo za posledních 15 let, je počet českých vysokoškoláků – ve srovnání s ostatními rozvinutými zeměmi – nízký. Poslední údaje OECD říkají, že v populaci ČR, ve věku 25–64 let mělo v roce 2004 pouze 12 % osob terciární vzdělání, v průměru země EU je to bezmála dvojnásobek. ČR na tom není lépe ani při srovnání země podle podílu vysokoškoláků ve věku 25–34 let. Proč se ve statistikách zatím neprojevuje všeobecně vnímané zvyšování počtu míst na českých vysokých školách? Ve zprávě je v této souvislosti zmiňováno několikaleté zpoždění, které vzniká mezi růstem počtu nově přijatých studentů a zvyšováním počtu absolventů (Další roky pak uplynou, než se zaplní celá desetiletá věková skupina, 24–34 let.)

### K situaci, která se rychle začíná měnit

Již několik posledních let však ČR patří k zemím, kde počet absolventů s terciárním vzděláním roste nejrychleji. Mezi roky 2002 a 2004 se tento počet zvýšil zhruba o třetinu. Čerství absolventi vysokých a vyšších odborných škol dnes tvoří dokonce více než čtvrtinu příslušné věkové skupiny a je nutné počítat s tím, že uvedený růst se v následujících letech ještě zrychlí. Zatímco v roce 2001 se na vysoké školy v ČR nově zapsalo necelých 40 tisíc uchazečů (a do celého terciárního vzdělávání, tedy včetně vyšších odborných škol, přes 50 tisíc), v roce 2005 to bylo již 60 tisíc (a přes 72 tisíc do celého terciéru). Důležité je poznamenat, že silný růst počtu přijímaných nadále pokračuje, a to i přes snižující se velikost populačních ročníků, jež se na vysoké a vyšší odborné školy hlásí. Za této situace se vývoj ještě urychlí a do roku 2010 se podíl absolventů v příslušné věkové skupině zastaví na téměř 45 %. Během dalších pěti let dokonce překročí polovinu věkové kohorty. Zmiňovaný nárůst počtu absolventů ovšem změnil okolnosti přechodu ze vzdělávání do zaměstnání. Jak se to projeví v uplatnění absolventů na pracovním trhu? Stane se z dnešního nedostatku zítra nadbytek? Co mohou od budoucnosti očekávat mladí lidé, kteří se dnes rozhodují, že po maturitě půjdou dále studovat?

### K ukazatelům pro zhodnocení postavení vysokoškoláků na pracovním trhu

Porovnávat a hodnotit postavení vysokoškoláků na pracovním trhu v národním i mezinárodním měřítku je možné prostřednictvím tří indikátorů – míry zaměstnatelnosti, kvalifikační náročnosti práce a velikosti odměny. Hovoří-li se však o postavení vysokoškoláků, neznamená to, že se vztahuje na každého jednotlivce, ale pouze na průměr celé vzdělanostní skupiny, od něhož mohou existovat různé ne nepodstatné odchylky. Postavení vysokoškoláků na pracovním trhu je navíc ovlivněno řadou dalších faktorů, takže dosažené vý-

hody se např. snižují se stupněm rozvoje vysokého školství a z toho vyplývajícím růstem podílu vysokoškoláků v dospělé populaci.

Zaměstnatelnost vysokoškoláků (měřená mírou nezaměstnanosti vysokoškoláků vztáženou k celkové míře nezaměstnanosti) je v každé zemi do značné míry ovlivněna především celkovou situací ekonomiky a pracovního trhu. Podle dat zveřejněných v předložené zprávě přesáhla průměrná mzda osob s vysokoškolským nebo vyšším odborným vzděláním v roce 2005 v ČR 36 tisíc korun a byla tak o 64 % vyšší než průměrná mzda. Mzda mladých absolventů do 30 let věku přesáhla 25 tisíc korun, což představuje 15 % nad celkovým celostátním průměrem. V této souvislosti je třeba zdůraznit, že přestože mzdy vysokoškoláků přesahují průměr ve všech rozvinutých zemích, jejich situace většinou není tak výhodná jako u nás. Obecně platí, že mzdové zvýhodnění vysokoškoláků je nejvyšší v těch zemích, kde je vysokoškoláků nejméně, a naopak.

### Suma sumárum aneb Jaké je tedy postavení českých vysokoškoláků na pracovním trhu?

Shrnutí poznatků o postavení vysokoškoláků na pracovním trhu ukazuje následně: V průměru všech sledovaných rozvinutých zemí jsou vysokoškoláci – ve srovnání s celou populací – o 44 % méně ohroženi nezaměstnaností. Vykonávají o 29 % kvalifikovanější práci a mají o 40 % vyšší mzdy. Souhrnný index postavení vysokoškoláků v zemích EU je v rámci celé populace zvýhodňuje na pracovním trhu o 37 %. V ČR, v roce 2005, byli vysokoškoláci ohroženi nezaměstnaností o 72 % méně než celá populace, vykonávali o 39 % kvalifikovanější práci a měli o 66 % vyšší mzdy. Jejich souhrnný index postavení na pracovním trhu převyšoval o 58 % běžnou populaci. Českým absolventům mohou ti ostatní, v jiných zemích, jen závidět: čeští absolventi vysokých škol totiž podle zveřejněné zprávy zažívají zlatou éru a těší se výhodám, jež jsou v západní Evropě dnes již ojedinělé. Čeští absolventi jsou na vrcholu, vzhledem k růstu počtu nových vysokoškoláků se však blíží velké změny. Ti, kteří budou absolvovat později už musejí začít myslet na cestu dolů. Dnešní, vskutku mimořádné, postavení je totiž v rozhodující míře způsobeno tím, že v ČR je vysokoškoláků stále nedostatek, podobně jako např. na Slovensku, v Maďarsku nebo v Polsku. Analýza vztahu mezi postavením vysokoškoláků a jejich počtem na pracovním trhu však dokládá, že růst jejich podílu z dnešních 12 % na zhruba dvojnásobek povede zároveň k relativnímu snížení jejich dnešních výhod přibližně o třetinu. Pro čerstvé absolventy tak začne být přechod ze školy do práce stále komplikovanější.

### Závěrem několik informací o Univerzitě Palackého

UP patří k těm vysokým školám, u nichž se předpokládá příznivý vývoj. Podle zveřejněných dat zde během kalendářního roku absolvovalo 2 511\* studentů.

Celkem 210 absolventů, kteří úspěšně ukončili školu v předchozím roce, byli k 30. 9. 2005 a k 30. 4. 2006 registrováni na úřadu práce, stali se tedy nezaměstnanými absolventy vysoké školy. Celková míra nezaměstnanosti, přesněji řečeno míra neúspěšnosti absolventů UP na pracovním trhu tak podle dostupných informací činí 5,9 %. Z jednotlivých fakult pak uvedené procento značně převyšuje Právnická fakulta UP (8,9 %), naopak nejnižším procentem disponuje Fakulta tělesné kultury UP (4,8 %). Ve závěrečné části shora jmenované zprávy Střediska vzdělávací politiky PDF UK je zajímavý taktéž údaj o tzv. standardizované míře nezaměstnanosti/neúspěšnosti, jež bere v úvahu rozdílnou „problémovost“ regionálních trhů práce, na které absolventi vysokých škol vstupují (tento ukazatel by měl více charakterizovat danou školu). V standardizované míře nezaměstnanosti UP dosahuje 5,5 %. Univerzita Palackého je v této zprávě považována za instituci s příznivým vývojem, některé její části však podle dat zveřejněné zprávy svou situací pozitivně vidět nemohou. Ukazatel s názvem Vývoj, jenž přibližuje, jak se standardizovaná míra nezaměstnanosti absolventů měnila v posledních pěti letech, je např. pro LF, CMTF, PDF UP synonymem pro slovo stagnace, pro PF UP pak avizuje vývoj se zhoršující se tendencí.

Celé znění zprávy autorů J. Kouckého a M. Zelenky, Střediska vzdělávací politiky PDF UK je dostupné na adrese: [http://svp.pdf.cuni.cz/uploads/media/nezaměstnanost\\_vysokoškolaci.pdf](http://svp.pdf.cuni.cz/uploads/media/nezaměstnanost_vysokoškolaci.pdf).

Z uvedené dokumentu vybrala -map- \* Z celkového počtu absolventů UP bylo 379 absolventů LF, 639 PF, 158 PF, 188 CMTF, 293 PF, 665 PDF, 189 FTK.

## INFORMACE, OZNÁMENÍ, POZVÁNKY

Fyzikální pracoviště Přírodovědecké fakulty UP pořádají

24. 11. 2006

### Olomoucký fyzikální kaleidoskop.

Popularizační akce určená především studentům středních škol se uskuteční v prostorách katedry fyziky Přírodovědecké fakulty UP na tř. 17. listopadu 50 a 50a.

*Olomoucký fyzikální kaleidoskop* je finančně podporován projektem *MedVed*.

Podrobný program a další informace viz <http://kaleidoskop.upol.cz/index.html>.

Katedra politologie a evropských studií FF UP a Ministerstvo zahraničních věcí ČR zvou na veřejnou panelovou diskusi

### Kam směřuje Bělorusko?

Diskuse, která se uskuteční 30. 11., v učebně č. 224 (Křížkovského 12), bude rozdělena do dvou částí. Cílem první je představit české veřejnosti různé pohledy na současnou situaci v Bělorusku a na možnosti dalšího směřování této poslední nedemokratické země v Evropě. Účast v diskusi přislíbili zástupci MZ ČR, běloruských disidentů, předních českých odborníků zabývajících se Běloruskem a představitelů českých neziskových organizací, jež v Bělorusku působí. V navazující části se k současnosti a budoucnosti své vlasti vyjádří běloruští studenti, kteří na Katedře politologie a evropských studií FF UP v zimním semestru 2006 studují díky mimořádnému grantu Ministerstva zahraničí ČR na podporu projektů v oblasti vzdělávání pro Bělorusko.

První část diskuse (13.00–15.30 hod.) proběhne v češtině, druhá (16.00–17.00 hod.) v angličtině.

## Klub absolventů a příznivců UP – v brzké době bude asi zrušen

Univerzita Palackého poskytla vysokoškolské vzdělání velkému počtu lidí v širokém spektru studijních oborů. S výhledem možné oboustranné spolupráce se s mnohými z nich snažila navázat kontakt. A snažila se tak prostřednictvím cesty, již nazvala *Klub absolventů a příznivců UP*. Právě prostřednictvím tohoto nezávislého, dobrovolného, nepolitického sdružení měly být posilovány vztahy mezi Univerzitou Palackého a jejími absolventy. Prostřednictvím Klubu měl být podporován i zájem společnosti o činnost olomoucké univerzity. Důležitá a často diskutovaná byla v této souvislosti i oblast sponzoringu určeného právě k podpoře aktivit UP.

Letité snažení několika jedinců však završuje následující rozhodnutí: dne 10. 2. 2006 byl v průběhu jednání Klubu totiž jednomyslně podpořen jeho zánik. Uvedené rozhodnutí potvrdil Žurnál UP v nedávných dnech i doc. M. Chráska, prorektor pro záležitosti studia a studentů UP: *Klub absolventů a příznivců Univerzity Palackého bude zrušen s největší pravděpodobností v průběhu měsíce listopadu, po vyjasnění právních záležitostí. Jeho úkoly převzme oddělení vnějších vztahů UP\**, sdělil.

-map-

\* Oddělení vnějších vztahů UP by mělo vzniknout k 1. 1. 2007 na základě současných jednání týkajících se organizačních změn v centrálních jednotkách UP.



### Z notesu studentské zapisovatelky: S rozvojovým projektem do Mongolska /VI/

#### Zastavení šesté: jak se ze mne stala „bagš“ (paní učitelka)

Už týden jsem v Ulanbátaru. Hraji si s dětmi a snažím se je i něco naučit. Některé bolí hlava, protože dlouho nepily, jiné mají hlad, protože naposledy ráno snídaly, další si nemohou dovolit koupit léky, protože rodiče na to nemají peníze. Do školy však všichni chodí svátečně ustrojeni a rádi...

Včera jsme si s Tanjou připravily pro děti pár seznamovacích aktivit. Dnes, ve čtvrtek 7. září, je náš první pracovní den. Každodenní tříměsíční maratón tedy začíná. „Simona, what shall we do with the children?“, budí mě ráno Tanja a táhne mě k oknu. Nevěřím vlastním očím – napadl sníh! Nasadily jsme si čepice a přeorganizovaly naše představy o podzimních hrách.

První dny ve škole bych mohla charakterizovat přívlastkem seznamovací. Pro naši lepší orientaci si děti na oděv nalepily cedulky se jmény. Jestliže jsem je však dokázala přečíst, vyslovit některá z nich pro mne stále zůstává neznámou. Mongolové sice používají azbuku, ale mají jisté specifikum. Přestože mezi dvě souhlásky vkládají samohlásku, většinou ji nevyslovují. „Maj dnech is Uulziima“, představuje se po několika dnech a opakovaně jedna z děvčat. „Gut mornink, tycr“, zdraví nás děti potom v dalších



▲ Ve třídě

dnech a běží nám naproti, aby pomohly s věcmi, jež neseme do školy.

Počasí se zlepšilo a my si teď i s dětmi můžeme užívat krásného podzimu. Mongolsko je zemí modrého nebe. Po většinu času na něm totiž není ani mráček. „Bagšaaa, bumbuk? (paní učitelko, balon?)“, to jsou první slova, která jsem musela hodně rychle pochopit a reagovat na ně. Velmi populární je tu totiž basketbal. Ale hraje se tu jaksi po mongolsku – o nějakých pevných pravidlech si já, budoucí tělocvikařka, mohu nechat jen zdát. V Mongolsku jde především o to házet na koš... Kromě basketbalu se pravidelně setkávám s dětmi při jednoduchých pohybových hrách. Co na tom, že běhají ve střevíčkách a mají sváteční oblečení... Basketbal i další hry hrají se stejnou vervou jako děti u nás. Stejně jako u nás i tyto děti mají problémy s láskou a stejně jako naši pubertáči i mongolské děti se rvou. A když začnou, máme co delat, abychom je od sebe odtrhly. Na jedné straně se dokážou tak rozzuřit a rozdávat takové rány, na straně druhé se nás pevně drží za ruku a nechťejí pustit...



▲ Sportovní den

„Bagšaaa, us? Paní učitelko, vodu!“ pokřikují a přicházejí jeden po druhém. Běhaly venku. Je pochopitelné, že mají žízeň. Ve škole ale tekoucí voda není. Musí se vozit v barelech ze vzdálené zásobárny a i to patří mezi práci, již ve škole vykonávají děti. Dovážena voda sice pitná je, přesto se zde doporučuje, abychom ji převařovali. Snažíme se dětem vysvětlit, že by bylo nejlepší, kdyby si nosily vodu z domova. A naše výzvy jsou částečně vyslyšeny: v následujících dnech už sem tam nějakou tu petláhev vidím. Vodu jsme začaly nosit i my. Žiznivým dětským krkům to ale samozřejmě nestačí...

S. Šafaříková, studentka FTK UP, ve spolupráci s M. Hronovou, foto archiv autorky (Pokračování příště)

## UNIVERZITNÍ PRACoviŠTĚ INFORMUJÍ

### Informační setkání pro zájemce o studium judaistiky na FF UP

Akreditace nového studijního oboru Judaistika, který v tomto semestru funguje nikoli již v podobě kabinetu při Katedře germanistiky, ale jako samostatná katedra, je možné považovat za velký přínos pro rozšíření interdisciplinárních možností studia na FF UP. Studium judaistiky nabízí množství témat a disciplín, které zkoumají židovskou kulturu v rozličných kulturních, historických a literárních paradigmatech. Jelikož je takřka nemožné seznámit se s touto disciplínou prostřednictvím krátké informace v novinách, bude se ve středu 22. 11. v 16:00 konat v aule FF UP informační setkání, kde bude studentům a ostatním zájemcům o studium poskytnuta možnost v přímé diskusi se členy katedry obeznámit se s programem seminářů, přednášek a s připravovanými výzkumnými projekty.

Všichni jsou srdečně zváni!

### Školení pro pedagogy na využívání systému LMS Unifor

Centrum distančního vzdělávání připravilo cyklus školení pro rozvoj e-learningové formy vzdělávání prostřednictvím LMS Unifor. Školení jsou určena především pedagogům Univerzity Palackého, ostatním pak pouze při nenaplnění maximální kapacity.

Na tomto školení získáte znalosti a dovednosti pro vytváření obsahu e-learningových kurzů (autorské dovednosti) i vše pro vedení kurzů v prostředí LMS Unifor (tutorské dovednosti). O absolvování školení obdržíte osvědčení.

Školení je bezplatné pro všechny přihlášené z UP (hrazeno z rozvojového projektu MŠMT).

Přihlásit se je možné na tyto termíny: 15. 11., 17. 11., 20. 11., 29. 11., 4. 12. a 6. 12. 2006.

Časový rozsah se předpokládá od 8.30 do 15.30, lze jej však flexibilně měnit.

Podrobnější informace a přihlášení naleznete na adrese <http://www.cdiv.upol.cz>.

-lu-

## YDAVATELSTVÍ UP

### Říjnová produkce

#### Cyrlometodějská teologická fakulta

Vlková, G. I., Pacner, S.: *Pracovní listy ke cvičením z biblické hebrejštiny*. 1. vyd., 50 s.

#### Lékařská fakulta

Bouček, J., a kol.: *Speciální psychiatrie*. 1. vyd., 246 s.  
Hrušková, P. (ed.): *Konference vědeckých prací studentů DSP*. Abstrakta. 1. vyd., 56 s.  
Holíbková, A., Laichman, S.: *Přehled anatomie člověka*. 1. vyd., 144 s.

#### Pedagogická fakulta

Prášilová, M.: *Vybrané kapitoly ze školského managementu pro pedagogické pracovníky*. 1. vyd., 214 s.  
Šmelová, E.: *Mateřská škola a její učitelé v podmínkách společenských změn*. Teorie a praxe II. 1. vyd., 160 s.  
Kropáč, J., Kropáčová, J.: *Didaktická transformace pro technické předměty*. 1. vyd., 106 s.  
Kopecký, M.: *Somatický a motorický vývoj 7 až 15letých chlapců a dívek v olomouckém regionu*. 1. vyd., 194 s.  
Goldmann, R., Cichá, M.: *O chorobách dětí školního věku 1*. 2. vyd., 52 s.  
Goldmann, R., Cichá, M.: *O chorobách dětí školního věku 2*. 1. vyd., 56 s.  
Goldmann, R., Cichá, M.: *O chorobách dětí školního věku 3*. 1. vyd., 66 s.  
Vaštatková, J.: *Úvod do autoevaluace školy*. 1. vyd., 192 s.  
Renoťerová, M., Ludíková, L.: *Speciální pedagogika*. 4. vyd., 314 s.  
Tomanová, D.: *Úvod do pedagogické diagnostiky v mateřské škole*. 1. vyd., 114 s.  
Svoboda, I.: *Úvod do studia práva pro pedagogy*. 1. vyd., 50 s.  
Svoboda, I.: *Základy správního práva a veřejné správy*. 1. vyd., 150 s.

Peutelschmiedová, A., a kol.: *Reflexe speciální pedagogiky v kontextu Evropské unie*. 1. vyd. 136 s.

Sobánková, P.: *Kapitoly z didaktiky výtvarné výchovy*. 1. vyd., 94 s.

Bendová, P., Jeřábková, K., Růžicková, V.: *Kompenzační pomůcky pro osoby se specifickými potřebami*. 1. vyd., 106 s.

#### Přírodovědecká fakulta

Vysoudil, M.: (hl. editor): *AUPO. Geographica 39/2006*. 1. vyd., 140 s.  
Vysoudil, M.: *Meteorologie a klimatologie*. 1. vyd., 282 s.

#### Rektorát UP

Palašáček, R. (ed.): *Studuj na Univerzitě Palackého*. Nabídka bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů pro akademický rok 2007/2008. 1. vyd., 374 s.  
Halík, T.: *12. výroční přednáška k počtům J. L. Fischera*. 1. vyd., 35 s.  
Hanuš, L. O.: *13. výroční přednáška k počtům J. L. Fischera*. 1. vyd., 54 s.

#### Středisko distančního vzdělávání

Reiterová, E.: *Statistické techniky a možnosti realizace výzkumu v psychologii*. 1. vyd., 48 s.

#### Konferenční servis

Miková, A. (odp. red.): *Katalog. Osobnosti (v) dokumentu*. 1. vyd., 102 s.

#### Ostatní

Štěrbová, D.: *Hluchooslepota – lidé s ní a kolem ní*. 2. vyd., 106 s. + DVD.

-kop-

**Rektoři olomoucké univerzity v letech 1573–1860**

**40. MILLER (Müller, Muller) Joannes (Jan), S.J., Phil. Dr., Theol. Dr. (\* 17. 9. 1650 Wilmsdorf, též Wilhelmsdorf u Goldbergu v Dolním Slezsku, nyní Sedzimirów u Złotoryje v Polské republice – † 21. 9. 1723 Liběšice u Ústěku na Litoměřicku), rektor od 17. 12. 1711 do 24. 2. 1715**

(I) Čtvrtou desítku rektorů olomoucké koleje a univerzity Tovaryšstva Ježíšova završil P. Jan Miller, narozený dne 17. září 1650 ve Wilmsdorfu, jinak Wilhelmsdorfu u Goldbergu v Dolním Slezsku, do roku 1740 náležejícím k zemím Koruny české, poté k Prusku; od připojení Slezska k Polské republice po 2. světové válce se tyto obce nazývají Sedzimirów a Złotoryja. Podle příjmení soudě byl Jan Miller slezským Němcem. O jeho mládí nejsme zatím informováni, první se s Janem Millerem setkáváme jako s posluchačem olomoucké filozofické fakulty při jeho vstupu do Tovaryšstva Ježíšova, což se stalo 17. října 1669. Poté Miller absolvoval jezuitský noviciát v Brně a v letech 1671–1674 pobýval v jezuitské koleji v Nise, kde 18. října 1671 získal aprobaci pro výuku na nižších jezuitských školách a kde působil jako profesor rudiment (nejnižší gymnaziální třídy) a gramatiky (2. gymnaziální třídy), socius (nejbližší spolupracovník) knihovníka a vizitátor. Teologii studoval magister filozofie Jan Miller rovněž v Olomouci, a to v letech 1677–1680, v roce 1682 se připravoval v domě třetí probace (terciátu) v Telči ke čtyřem slavným slibům jezuitského profesora, jež učinil dne 2. února 1684 ve Vratislavi. Členem zdejší jezuitské koleje byl P. Jan Miller od roku 1683, vykonával povinnosti kazatele, operaria (tzn. kněze pověřeného správou kostela), vizitátora zdejšího vězení a špitálu a zpovědníka.

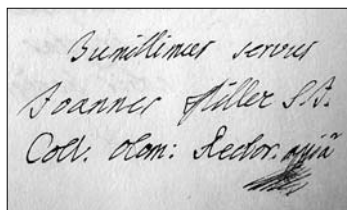
Léta 1687–1688 strávil P. Jan Miller v jezuitské koleji v Olomouci, a to jako její ministr (tj. ekonom), správce kostela a zpovědník, čímž získal dostatečnou průpravu k tomu, aby ho český jezuitský provinciál P. Matyáš Tanner (1630–1692) jmenoval ke dni 28. března 1688 rektorem koleje a škol TJ v Kladsku. Páter J. Miller zastával tento úřad do 23. června 1691, přičemž vznikly a tiskem byly roku 1690 v Kladsku vydány první dvě práce z Millerových spisů teologických a historiografických – *Brevis institutio animi nobilis et ad magna nati* (Krátké naučení ducha vznešeného a k velkým věcem zrozeného) a *Historia beatissimae Virginis Glacensis* (Historie nejbláženější Panny [Marie] Kladské – souběžně byl vydán i německý překlad tohoto spisku), tzn. zářnícího mariánského obrazu nacházejícího se ve farním kostele Panny Marie v Kladsku, v němž je pohřben první pražský arcibiskup Arnošt z Pardubic (1297–1364), o němž se P. J. Miller neopomněl zmínit, jakož i synové a vnuci českého krále Jiřího z Poděbrad.

Z Kladska putoval P. Jan Miller do Bohosudova, rezidence koleje TJ v Chomutově, aby tuto rezidenci od 15. října 1692 do 13. února 1693 řídil jako její superior. V západních Čechách setrval P. Jan Miller i v následujících pěti letech, neboť od 1. března 1693 do 11. dubna 1696 stál v čele jezuitské koleje v Chebu, byl zde též činný jako exhortátor, zpovědník, prezes latinské kongregace (zbožného bratrstva) a v letech 1696–1698 jako admonitor (rektorův poradce a napomínatel), zpovědník a resolutor casuum (posuzovatel životních případů z teologického hlediska). Přelom 17. a 18. století zastíhl P. Jana Millera v úřadě rektora jezuitské koleje a škol v Jihlavě (od 23. ledna 1698 do 5. února 1701).

Mezi příslušníky Tovaryšstva Ježíšova se zřejmě těšil P. Jan Miller nemalé autoritě, neboť ho ke dni 25. listopadu 1703 jmenoval generál řádu P. Thyrsó González představeným české jezuitské provincie, kterou P. J. Miller spravoval do 26. prosince 1707. Nato byl postaven do čela jezuitské koleje U sv. Klimenta na Starém Městě Pražském, což vedlo k tomu, že 14. ledna 1708 byl zvolen a 24. března téhož roku byl instalován do úřadu rektora magnifika Karlo-Ferdinandovy univerzity, v němž setrval do 3. července 1709; podruhé byl P. J. Miller zvolen do téhož úřadu 6. června 1710, instalován byl 30. srpna 1710 a v čele pražské univerzity stál do 7. listopadu 1711. Během svého druhého funkčního období se univerzitní rektor Miller střetl se superintendentem Karlo-Ferdinandovy univerzity (doslova „vrchním dozorcem“, tzn. představením státní byrokracie vůči akademické magistru) Petrem Theodorem Birellim, jenž v roce 1710 navrhl císaři Josefu I. řadu opatření, jež měla zlepšit úroveň výuky na univerzitních fakultách – zejména Birelli navrhoval odstranit mechanické diktování přednášek, rozšířit počet vyučovacích dnů na úkor vakací a rozličných svátků a vice podřídit akademické obce fakult státnímu dohledu, a to nejen fakult světských – lékařské a právnické, ale i fakult

jezuitských – filozofické a teologické. Prosazení Birellihovo propozic do univerzitní praxe zabránila jednak smrt jejich původce, jednak zevrubná písemná obrana jezuitů, vypracovaná roku 1714 a předložená císaři Karlu VI. Těž při zaneprázdnění rektorskými úřady si P. J. Miller nalezl čas pro teologické spisování, jehož výsledkem byl např. návod k meditacím podle metody zakladatele TJ sv. Ignáce z Loyoly, vytištěný v Praze roku 1708 nebo *De fide, spe et charitate tractatus* (Traktát o víře, naději a lásce k bližnímu), publikovaný tamtéž roku následujícího.

Rektorem olomoucké koleje a univerzity TJ v Olomouci byl P. Jan Miller promulgován 17. prosince 1711;



▲ Podpis rektora jezuitské koleje a univerzity v Olomouci P. Jana Millera na nedatované kopii žádosti (nejspíše z prvních březnových dnů roku 1712) o souhlas biskupské konzistoře se stavbou jezuitského kostela Panny Marie Sněžné: „Humillimus servus Joannes Miller S.J. Coll. Olom. Rector mpr (Nejponiženější služebník Jan Miller, S.J., rektor olomoucké koleje, vlastní rukou).“ Moravský zemský archiv Brno, fond E 28 Jezuité Olomouc, sign. F2/6

hned následujícího dne byl rektor Miller přítomen vyměření stavební plochy nového jezuitského kostela a budování této sakrální stavby jej zaměstnávalo po celou dobu jeho olomouckého rektorátu. Z Millerova rektorského diaria se tak mj. dozvídáme, že 26. ledna 1712 začali chválkovičtí sedláci vozit cihly na staveniště kostela, 8. března téhož roku pak rektor získal od opata premonstrátského konventu na Hradisku Bernarda Wanckeho povolení těžít potřebný kámen v lomu hradiského kláštera na Svatém Kopečku a ve dnech 30. a 31. března 1712 „incepimus ligaturę pro locandis templi fundamentis (započali jsme jednat ohledně umístění základů kostela)“. Už 5. dubna nastou-

pili na stavbu zedníci, ale vytrvalé deště ve dnech 8. až 21. dubna jim práci značně ztěžovaly.

Základní kámen nového jezuitského chrámu byl posvěcen u příležitosti svátku sv. Pavlína 12. června 1712, a to světicím biskupem Františkem Juliím hrabětem Braidou (1654–1729; Braidův kamenný rodový erb zdobí průčelí bývalé kanovnícké rezidence ve Wurmově ul. 7), jenž u provizorního oltáře postaveného předešlého dne v místech budoucího hlavního oltáře též četl tichou mši. Odměnou byla světicímu biskupovi stříbrná „tabacaria“ (tabatěrka) v ceně 24 zlatých, biskupský ceremoniál byl saturován kremnickým dukátem a jeho famulus jedním zlatým. Zpívanou mši celebrou nato v chrámu sv. Mořice univerzitní kancléř, kázání proslvil zdejší kazatel. Odpoledne se konala hostina, již se účastnila olomoucká městská rada; po čtvrté hodině odpolední u kostela přihlíželi mnozí diváci divadelnímu představení o sv. Pavlíně („spectatū Pauliniv a'ctionem“).

Do 11. října 1712 vyrostlo průčelí nového kostela, což dokládá záznam v Millerově diariu, že toto průčelí bylo v předvečer intronizace nového olomouckého biskupa, kardinála Wolfganga Korbena Schratzenbacha (byl biskupem v letech 1711–1738), ozdobeno, že rektor Miller zde před biskupem a akademickou obcí proslvil latinskou chvalořeč, za níž biskup Schratzenbach latinsky poděkoval, a že dotyčné průčelí bylo po celou noc z 11. na 12. října 1712 osvětleno. O demolici průčelí starého kostela jednalo kolejní kolokvium 22. listopadu 1712. Dne 1. srpna 1713 sice odnesl proud v rozvodném rameni Moravy pod hradbami dřevu připravené na krovky nového kostela, avšak 9. listopadu „Tecti templi altera tertia parata (byly vystrojeny dvě třetí strany střechy kostela)“. O translaci ostatků zemřelých z krypty starého kostela do krypty nového kostela požádal rektor P. Jan Miller písemně představeného české jezuitské provincie

Dokončení na str. 8

**Vzpomínky**

**Odešel profesor Walter Stehlík**

(21. 10. 1913–28. 8. 2006)

Rodák ze Znojma, absolvent germanistiky a tělesné výchovy v letech 1932–1937 na Masarykově univerzitě v Brně, působil od 1. září 1937 na olomouckých středních školách s výjimkou několika měsíců po osvobození v roce 1945, kdy pomáhal v obnově českých středních škol na severní Moravě. Od roku 1947 pak se skupinou dalších kolegů (Lásenický, Syřístě, Bezrouk, Kocián) budoval na UP tělesnou výchovu jako obor.

Jeho pedagogickými specializacemi byly sportovní hry, plavání, lehká atletika, bruslařské a lyžařské kurzy. Kromě výuky působil jako trenér a rozhodčí. Zabýval se i některými otázkami léčebného tělocviku ve spolupráci se svou manželkou (doc. J. Stehlíková, CSc.).

Kromě stovek odborných tělocvikářů se zapsal jako učitel i do povědomí tisíců studentů všech fakult UP, s nimiž provozoval fakultativní rekreační tělesnou výchovu.

Na své postmaturitní večírky ho stále zvali někdejší absolventi Slovanského gymnázia v Olomouci, k nimž patřili např. J. Pelikán či prof. L. Pospíšil ml. v cizině či olomoučtí prof. I. Krč, DrSc., prof. L. Václavěk, CSc. a další.

Walter Stehlík byl člověk velmi kromný, vyhýbal se titulům a hodnostem. Přesto se řadil k nejváženějším a vyhledávaným osobnostem. Patřil k dějům Palackého univerzity druhé poloviny 20. století jako její zakladatelská a jednoznačně pozitivní osobnost.

K jeho devadesátinám jsme ho oslovili mottem „Dobrý člověk ještě žije“. Dnes k tomu se smutkem a nostalgii dodáváme „Bude trvale žít v našich vzpomínkách“.



Doc. J. Bieberle, CSc., foto rodinný archiv

Soupis rektorů olomouckého vysokého učení najdete na webových stránkách UP [www.upol.cz](http://www.upol.cz) v oddíle O univerzitě/Historie a současnost.

**17. ŘÍJNA–30. LISTOPADU**  
**5P (pět pedagogů).** Výstava. UC UP.

**10. LISTOPADU**  
**Mozart opět v Olomouci.** Koncert. UC UP, Kaple Božího Těla, 18 hod.

**10.–11. LISTOPADU**  
**Konference „Hudba v Olomouci“.** UC UP, Katedra muzikologie.

**11. LISTOPADU**  
**G. Mac Lochlainn + J. Henderson.** Hospoda Ponorka, 19.30 hod.

**13. LISTOPADU**  
**Principy účinné distanční výuky.** Seminář. AVC UP, učebna č. 318, od 14.30 do 16.30 hod.

**Klavírní recitál Radoslava Kvapila.** UC UP, Kaple Božího Těla, 18 hod.

**13.–16. LISTOPADU**  
**Profily zahraničních nezávislých tvůrců: Kim Ki-duk.** UC UP, Filmový sál.

**14. LISTOPADU**  
**Prof. H. Länger (TU Wien): TBA.** Seminář z univerzální algebry a uspořádaných množin. PŘF UP (Tomkova 40), posluchárna č. 301, 13 hod.

**Mgr. J. Tomeček (PřF UP): Extremální řešení im-pulzních diferenciálních rovnic s ?-Laplaciánem.** Seminář z diferenciálních rovnic. PřF UP (Tomkova č. 40), posluchárna č. 202, 13.30 hod.

**Svěst svatého Vladimíra.** Divadelní inscenace studentů DAMU vycházející z čtyř díla Vladimíra Holana. Režie J. Frič a kol. UC UP, Divadelní sál, 20 hod.

**15. LISTOPADU**  
**Školení pro pedagogy na využívání systému LMS Uniřor.** CDV UP, od 8.30 do 15. 30 hod.

#### Filozofická fakulta UP

**přijme vedoucí účetní s nástupem od 1. 2. 2007.**

Požadujeme: znalost podvojného účetnictví (odpovědnost za vedení účetnictví fakulty); orientaci v daňové oblasti, zejména DPH a dani z příjmů; výborná znalost práce na PC (SAP výhodou); samostatnost a schopnost metodického vedení pracovní skupiny; komunikativnost, pozitivní přístup k řešení problémů.

Nabízíme: hlavní pracovní poměr; perspektivu dlouhodobého zaměstnání; možnost profesního růstu; zaškolení po dobu dvou měsíců.

Přihlášky se strukturovaným životopisem zasílejte, prosím mailem do 30. listopadu 2006 Mgr. B. Kollárové (blanka.kollarova@upol.cz).

#### Rektoři...

Dokončení ze str. 7

P. Františka Fragsteina rytíře z Nirmsdorffu (1661–1728) dne 19. února 1714 (translace se uskutečnila 11. února 1716). Dne 9. června toho roku celebroval rektor mši v kostele Panny Marie na Předhradí (demolovaném v roce 1839), jíž se účastnili všichni zedníci i pomocní dělníci zaměstnaní na stavbě nového kostela, neboť onoho dne započalo budování hlavní kostelní klenby. Ta byla vystavěna během jednoho měsíce, neboť 8. července 1714 pohostil rektor Miller v souvislosti s dokončením této klenby zednické mistry a tovaryše, zatímco pomocným dělníkům věnoval půl sudu piva.

Prof. J. Fiala, CSc.

(Pokračování příště)

**Výstava pedagogů Katedry výtvarné výchovy PdF UMB z Banské Bystrice.** UC UP, Galerie podkrovní, 17 hod.

**16. LISTOPADU**  
**Mgr. M. Čaňková: Literatura Severního Irsku.** Seminář. Knihovna UP – Britské centrum UP (Křížkovského 14), 15 hod.

**OPERA SCHRATTENBACH 2006 – Coronide.** Festival. UC UP, Atrium.

**Klinický den dermatovenerologické kliniky.** Klinika chorob kožních a pohlavních, Olomouc.

**17. LISTOPADU**  
**OPERA SCHRATTENBACH 2006 – Yta Innocens.** Festival. UC UP, Atrium, 19 hod.

**18.–19. LISTOPADU**  
**„Od ovečky k čepici.“** Kurz ručního zpracování ovčí vlny.

**20. LISTOPADU**  
**Aktuální požadavky základních škol na oborovou skladbu učiteleské přípravy.** Seminář. Děkanát PdF UP (Žižkovo nám. 5), 10 hod.

**Koncert studentů Akademie staré hudby Brno.** UC UP, Kaple Božího Těla, 18 hod.

**Takové milování/A Kind of Loving,** J. Schlesinger, VB, 1962. UC UP, Filmový sál, 20 hod.

**21. LISTOPADU**  
**RNDr. J. Kühn (PřF UP): States on pseudo-BCK-algebras.** Seminář z univerzální algebry a uspořádaných množin. PřF UP (Tomkova 40), posluchárna č. 301, 13 hod.

**Prof. J. Kroupa (FF MU): J. B. Santini na Moravě II. – Zelená hora.** VOŠS (Křížkovského ul.), 17 hod.

**Koncert flétnového kvarteta Flauto Nuovo.** UC UP, Kaple Božího Těla, 19 hod.

**Beseda s režisérem M. Tarantem.** UC UP, Velká posluchárna č. 225, 19 hod.

**22. LISTOPADU**  
**Mgr. P. Koutecký (Biologická fakulta JU České Budějovice): Chrpy (Centaurea) ze sekce Jacea ve střední Evropě.** Přednáška. PřF UP (Šlechtitelů 11), velký přednáškový sál, 16.30 hod.

**D. Franc: Rovnice pro e-learning.** Interaktivní seminář. Od 12.30 do 18 hod. CDV UP.

**Olomoucké studio Forum – divadelní alternativa uvnitř tradičního divadla.** UC UP, Velká posluchárna č. 225, 15 hod.

**Podvečer komorní a souborové hry studentů KHV PdF UP a jejich hostů.** UC UP, Kaple Božího Těla, 18.30 hod.

**Takové milování/A Kind of Loving,** J. Schlesinger, VB, 1962. UC UP, Filmový sál, 20 hod.

**ATEROSKLERÓZA – rizikové faktory – detekce – léčba.** 5. pracovní konference III. interní kliniky LF a FNO. RCO.

**23. LISTOPADU**  
**Děvčátko/Girlie.** (ČR, 2002) Režie B. Tuček. UC UP, Filmový sál, 20 hod.

**23.–24. LISTOPADU**  
**Festival vzdělávání dospělých – AEDUCA 2006.** Veletrh a konference. UC UP.

**24. LISTOPADU**  
**Setkání s cvičnými učiteli českého jazyka Olomouckého kraje.** Seminář. PdF UP (Žižkovo nám. 5).

-red-

#### Upozornění redakce

Vzhledem ke státnímu svátku 17. 11. 2006 vyjde další číslo Žurnálu UP až 24. 11. s uzávěrkou 20. 11.

Děkujeme za pochopení.

Redakce

## Poznámka

### Událost roku

*Až bude jednou historik popisovat soudobou etapu vývoje Univerzity Palackého, měl by kapitolu o roku 2006 nadepsat začátek nové cesty. Stala se totiž událost ve staleté historii olomoucké univerzity nevidaná a vsutku jedinečná. Univerzita ve spolupráci s městem Olomouc vybudovala a uvedla do provozu Podnikatelský inkubátor Vědeckotechnického parku UP, aby usnadnila start začínajícím firmám a umožnila pohodový převod výsledků vědeckého výzkumu z univerzitních laboratoří do světa tržní ekonomiky. (Podrobnosti přinesl Žurnál UP v č. 4, str. 1 a č. 5, str. 5.)*

*Pro mnoho akademických pracovníků je tahle cesta patrně nepochopitelná, poněvadž je jejich pracovnímu zaměření a myšlení cizí. Jenže rozmanitost vědních disciplín pěstovaných na univerzitě je hodně velká a v tom je její skrytá síla. Pod vlivem společenských potřeb a zájmů se tu jakoby spontánně, ve skutečnosti ovšem z iniciativy a soustavné práce několika nadšenců generuje rozvoj aktivit, které nabízejí, čím je možno proniknout do neobsazených oblastí podnikání, jakými novinkami zvýšit konkurenceschopnost firmy na trhu a otevřít nové pracovní příležitosti v kraji, kde nezaměstnanost je bolavý problém. To přirozeně nabízí vyhlídku na peníze, zisk a renomé, kterému každý občan rozumí.*

*Ohlížejíce se dozadu do staleté historie UP, mohli bychom namítnout, že něco takového přece na školu nepatří. Domnívám se, že nepatří na školu, která by se zdobila jen svou tradicí a chtěla se zakonzervovat v bezpečí a poklidu uzavřeného akademického mikrosvěta. Takovou školou ovšem naše alma mater být nechce.*

*Po příkladu stovek vysokých škol v zahraničí a několika našich domácích zřídila VTP s Podnikatelským inkubátorem. Využila k tomu příznivých podmínek a prostředků, které dnešní doba nabízí v evropském prostoru všem způsobitým.*

*Tímto počinem udělala naše univerzita další dobře viditelný krok k modernímu evropskému standardu. Zdá se, že tím předznamenala novou, pravděpodobně velmi dynamickou etapu svého vývoje.*

Prof. M. Hejtmánek