



**28**  
ROČNÍK 15

16. června 2006

**V ČÍSLE:**

**Brzy se rozhodne o zhotoviteli stavby Přírodovědecké fakulty • Absolventský portál v testovacím režimu • Představujeme: noví emeritní profesori UP • Věda a výzkum Univerzity Palackého – nedostatky i úspěchy očima prof. J. Ulrichové**

*Období přijímacích zkoušek pokračovalo v tomto týdnu na Právnické fakultě UP, na kterou se uchází tradičně o studium několikanásobně vyšší počet zájemců, než je možné přijmout. Např. na magisterská studia v oboru Právo podalo letos přihlášku více než dva tisíce uchazečů, z nichž bude vybráno necelých tři sta studentů příštího prvního ročníku.*

-red-, foto -tj- ▶



## Vědci z Lékařské fakulty UP: první na světě

■ Vědci z UP zaujali světovou lékařskou veřejnost, když jako první na světě oznámili v předním americkém odborném časopise, že se jim podařilo rozšířovat část profilu bílkovin, který určuje, jakým směrem se bude rozvíjet plicní zánět u onemocnění zvaného sarkoidóza.

Jak uvedl vedoucí výzkumného týmu prof. M. Petřek, zástupce přednosty Ústavu imunologie LF a uznávaný evropský odborník na imunologii sarkoidózy, onemocněním, při němž se zánětlivé buňky hromadí v plicích a následně mohou plicní tkáň poškodit, se pracovníci Ústavu imunologie ve spolupráci s plicními lékaři v Olomouci a v Londýně intenzivně zabývají skoro deset let. Podařilo se jim např. proniknout do molekulárních mechanismů putování bílých krvinek z krve do plic a také poodhalit úlohu některých genů, které mají vliv na závažnost sarkoidózy. Olomouc se tak již dříve stala uznávaným střediskem evropského výzkumu této nemoci. *Nicméně náš současný objev je opravdu unikátní: při sledování bílkovinného spektra v plicích nemocných jsme zjistili zásadní rozdíly v profilu bílkovin v závislosti na stavu nemocných: u pacientů s lehčím průběhem onemocnění byly přítomny jiné bílkoviny než u pacientů se závažným postižením plic. Důležitou roli při tomto objevu sehrála má spolupracovnice dr. E. Kriegová, kterou napadlo využít metodiku proteinových čipů a která provedla část experimentů ve spolupracujících laboratořích v německé Jeně. Tento mezinárodní výzkum byl financován Grantovou agenturou ČR, sdělil prof. M. Petřek.*

Podle informací dr. E. Kriegové, specialistky na molekulární biologii a proteomiku, protei-

Dokončení na str. 10

**Toto číslo vychází s pozvánkou na „Jarmark chemie, fyziky a matematiky“ pořádaný Přírodovědeckou fakultou UP 26. 6. 2006.**

## Olomoucké hematologické dny s rekordní účastí

■ Tradičně největší každoroční setkání českých hematologů přivedlo letos do hanácké metropole naprosto rekordní počet lékařů, pracovníků laboratorního výzkumu, zdravotních sester a laborantek: během jubilejních XX. olomouckých hematologických dní se zaregistrovalo 1 310 účastníků z České republiky, Slovenska, Rakouska, Německa, Belgie a Velké Británie. Dále bylo přítomno na 100 obchodních zástupců 33 firem zabývajících se výrobou a distribucí léků nebo zdravotnické techniky či literatury. Uvedená čísla znamenají velmi výrazný (téměř dvojnásobný) meziroční nárůst zvýšení zájmu o tuto odbornou akci, jež si v průběhu předchozích ročníků dokázala vydobýt pozici prestižního odborného a společenského setkání lidí, jež spojuje zájem o výzkum, diagnostiku a léčbu nemocných s poruchami krvetvorby a krevního srážení. Mezinárodní charakter setkání a jeho vysokou odbornou úroveň podtrhlo kromě účasti zahraničních hostů i opětovné udělení akreditace European Council for Accreditation in Hematology (ECAH) a zařazení sjezdu mezi vybrané evropské kongresy udělující

body do systému kontinuálního celoživotního vzdělávání lékařů (CME).



Odborníci se ve svých vystoupeních věnovali především autoimunitním chorobám krvetvorby či genetiky a molekulární biologii leukémií a lymfomů. *Diagnostika těchto onemocnění jde dnes až na*  
Dokončení na str. 9

## Certifikát Evropského hnutí Speciálních olympiád pro FTK UP

■ Fakulta tělesné kultury UP získala od Evropského hnutí Speciálních olympiád oprávnění s mezinárodní certifikací realizovat školení a workshopy pro studenty z ČR i ze zahraničí – „Dobrovolník a instruktor Speciálních olympiád“. Certifikát opravňuje absolventy zakládat kluby Speciálních olympiád (SO), kvalifikovaně pracovat přímo v hnutí SO, pořádat pro veřejnost semináře s mentálně postiženými a rozšiřovat zapojení veřejnosti do SO, ucházet se o místa dobrovolníků při evropských a světových

akcích, ucházet se o pracovní místo v Evropských strukturách SO.



▲ *Studenti ze Španělska spolu s garantkou certifikátu prof. H. Válkovou: „Máme certifikát!“*

O získání certifikátu usilovala FTK UP, která je pro České hnutí Speciálních olympiád školícím pracovištěm od roku 1995, více než jeden rok. O udělení práva používat logo Evropského hnutí Speciálních olympiád nakonec rozhodovala kvalita práce již vyškolených studentů-dobrovolníků při národních i mezinárodních akcích, jejich znalost angličtiny, struktura a obsah

Dokončení na str. 5

## Slavnostní akty v aule Právnické fakulty UP

■ V aule Právnické fakulty proběhly 2. 6. slavnostní akty přiznání práv emeritním profesorům UP (viz str. 4), promoce absolventů doktorského studijního programu a předání jmenovacích dekretů docentům, kteří se habilitovali na CMTF, LF, FF, PŘF, PdF a FTK UP.

Dekrety převzali: **doc. M. Rýšková, Th.D.** (Teologie), **doc. E. Anzenbacherová, CSc.** (Lékařská chemie a biochemie), **doc. M. Nakládalová, Ph.D.** (Vnitřní nemoci), **doc. E. Sovová, Ph.D., MBA** (Vnitřní nemoci), **doc. J. Vostálová, Ph.D.** (Lékařská chemie a biochemie), **doc. M. Hrdlička, CSc.** (Český jazyk), **doc. K. Konečný, CSc.** (Historie), **doc. P. Bednář, Ph.D.** (Analytická chemie), **doc. O. Haderka, Ph.D.** (Optika a optoelektronika), **doc. F. Krahulec, CSc.** (Botanika), **doc. J. Rehulka, CSc.** (Zoologie), **doc. R. Zbořil, Ph.D.** (Fyzikální chemie), **doc. L. Hornák, Ph.D.** (Speciální pedagogika), **doc. M. Musilová, Ph.D.** (Pedagogika), **doc. J. Skopalová, Ph.D.** (Pedagogika), **doc. P. Kolisko, Ph.D.** (Kinantropologie), **doc. J. Zháněl, Dr.** (Kinantropologie).



Promováni byli absolventi doktorského studijního programu (za jménem uvádíme název studijního programu a příslušnost k fakultě): **ThLic. T. Majda, Th.D.** (Praktická teologie, CMTF), **MUDr. P. Cermák, Ph.D.** (Gynekologie a porodnictví, LF), **MUDr. Z. Čermáková, Ph.D.** (Lékařská imunologie, LF), **MUDr. P. Dzvínčuk, Ph.D.** (Gynekologie a porodnictví, LF), **MUDr. Beáta Hutýrová, Ph.D.** (Lékařská imunologie, LF), **Mgr. J. Smejkalová, Ph.D.** (Lékařská genetika, LF), **MUDr. A. Spáčil, Ph.D.** (Chirurgie, LF), **Mgr. D. Antonová, Ph.D.** (Německý jazyk, FF), **Mgr. O. Bureš, Ph.D.** (Politologie, FF), **Mgr. T. Knoflíček, Ph.D.** (Teorie a dějiny výtvarných umění, FF), **Mgr. M. Matouchová, Ph.D.** (Český jazyk, FF), **Mgr. M. Mináriková, Ph.D.** (Německý jazyk, FF), **PhDr. J. Outlý, Ph.D.** (Politologie, FF), **PhDr. P. Šopák, Ph.D.** (Teorie a dějiny výtvarných umění, FF), **Mgr. E. Bohanesová, Ph.D.** (Matematická analýza, PŘF), **Mgr. A. Mišek, Ph.D.** (Přibližné a numerické metody, PŘF), **Mgr. M. Pavlíček, Ph.D.** (Anorganická chemie, PŘF), **RNDr. D. Sichertová, Ph.D.** (Fyzikální chemie, PŘF), **Mgr. Z. Kozáková, Ph.D.** (Speciální pedagogika, PdF), **Mgr. P. Gaul Aláčová, Ph.D.** (Kinantropologie, FTK), **MUDr. et RNDr. T. Brychta, Ph.D.** (Kinantropologie, FTK).

-red-, foto -map-

## Mistrovství Evropy v basketbale na vozíku: prezentace FTK a UP

■ Mistrovství Evropy skupiny „B“ v basketbale na vozíku se odehrálo letos v květnu ve Španělsku. Česká republika a Fakulta tělesné kultury UP měla na tomto šampionátu také svého zástupce. Bohužel, nebyl to basketbalový tým ČR (tak vysoko zatím úroveň naší reprezentace nedosahuje), ale Mgr. J. Válek, mezinárodní rozhodčí basketbalu na vozíku, vyučující na FTK UP. Vzhledem k vlastním kvalitním výkonům na tomto turnaji byl vybrán pro rozhodování finálového utkání, které se ukázalo jako nejnejrůznější. Na turnaji pak vzbudila pozornost i informace, že na FTK i Univerzitě Palackého jako celku je rozvinuta systematická podpora sportu osob s postižením a jejich začleňování do vysokoškolských studií.

-hv-

## Setkání absolventů

■ V rámci akcí a aktivit letošního jubilejního roku univerzity a také oslav 15 let vzniku Fakulty tělesné kultury UP byli na květnový víkend pozváni absolventi studia tělesné výchovy (Tv). Jednalo se o specifickou skupinu, která studovala dřívější model Tv s druhým předmětem pro ZŠ na Pedagogické fakultě, takže vznik FTK ji už „minul“. Na druhé straně na FTK studují už bývalí žáci či děti mnohých z nich, a současní absolventi FTK UP se tak stávají jejich kolegy.

Absolventi přítomní setkání jsou také účastníky projektu dlouhodobého sledování „uplatnění absolventů v praxi“ (GAČR a nové REFLEX), jehož řešiteli jsou prof. H. Válková a skupina doktorandů. V současné době jde o téměř 60 absolventů, jejichž sledování probíhá od přijímacího řízení až do nynějšího, téměř „predúchodového věku“. Setkání s dotazníkovým šetřením probíhá v pětiletých až sedmiletých intervalech a mělo by být ukončeno v příštím roce.



Je zajímavé sledovat, jak se z absolventů postupně stávají významné osobnosti pedagogické či sportovní praxe v různých regionech, jak se z bývalých „žáků-darebáků“ stávají seriózní dámy a pánové rozvíjející sféru tělesné výchovy a sportu v mnoha lokalitách a řadí se k významným odborníkům v oblasti kinantropologie, jak bývalí medailisté akademických sportovních soutěží porovnávají minulý studentický sportovní život se současnými možnostmi. Nefornální zpětná vazba od absolventů je pro FTK UP neméně významná.

Absolventi mají vždy možnost navštívit také nové prostory fakulty, seznámit se s vývojem studijních oborů i s trendy ve studiích Tv. Nedílnou součástí je vždy setkání s bývalými učiteli. I když jich už ubývá, letos se zúčastnili téměř v plném počtu (J. Talpa, E. Šišková, K. Strobl, B. Hoďaň, H. Válková). Největší aplaus sklídila Z. Škrobánková (na snímku zleva s prof. H. Válkovou).

To, jak vše se absolventi hlásí ke svým učitelům, a malá kytička, je pro pedagogy významnou odměnou.

-hv-, foto P. Dočkal

## Katedra geoinformatiky chce zvýšit povědomí o katastru nemovitostí

■ Prostřednictvím soutěže o nejlepší práci o katastru nemovitostí chce Katedra geoinformatiky PŘF UP zvýšit zájem a informovanost studentů o této problematice. *Soutěž jsme vyhlásili proto, že předmět Katastr nemovitostí se na naší katedře vyučuje a chtěli bychom vzbudit zájem i u studentů dalších oborů a kombinací, uvedl vedoucí Katedry geoinformatiky doc. V. Voženílek.* Soutěžní práce se přitom nemusí týkat jenom zpracování geografických informací nebo vytvoření informačního systému katastru nemovitostí vybraného území, ale může například pojednávat o historii sběru dat či o historii katastru nemovitostí.

*Soutěže se mohou zúčastnit všichni studenti Univerzity Palackého, pokud splní stanovené podmínky. Ty jsou velmi jednoduché: práce musí pojednávat o libovolném problému z oboru katastru nemovitostí, mít rozsah pět set až tři tisíce slov a musí být odevzdána na sekretariát Katedry geoinformatiky do 1. 10. tohoto roku, informoval studenty Mgr. A. Azzani, který předmět Katastr nemovitostí vyučuje. Motivace studentů je přitom velká, když každá práce splňující podmínky bude odměněna částkou 500 korun a první tři nejlepší práce dostanou další odměny v souhrnné výši tři tisíce korun. Výsledky soutěže budou vyhlášeny 17. 11. 2006.*

A. Vondráková, studentka II. ročníku oboru Geografie-geoinformatika PŘF UP

## Kodex mediálního chování na UP už neplatí

■ Současné vedení UP rozhodlo o zrušení normy, jejíž vydání pod názvem *Kodex mediálního chování* UP v roce 2003 vyvolalo kontroverzní reakce jak uvnitř, tak i vně univerzity. *Nikdo se jím vlastně neřídil a jako přezdívaný „kodex práskače“ měl velmi špatnou pověst, uvedl prorektor UP pro vnější vztahy UP J. Dürr k důvodům zrušení a dále upřesnil: Především však byl formulován velmi neurčitě, nesrozumitelně a nic podstatného neřešil, čímž se stal v univerzitní legislativě redundantním. Ve zdravé organizaci, kde funguje vnitřní a vnější komunikace, není podle mého názoru taková norma nutná, a pokud ano, pak by měla mít jiné vyznění. Zatím ale nepředpokládám, že by se dokument týkající se mediálního chování měl připravovat. Aktuálně se spíše zvažuje vytvoření funkce tiskového mluvčího, který bude pracovat v koordinaci s prorektorem pro vnější vztahy; zároveň je již nyní jasně stanovena hierarchie vztahů, podle které se k fakultním záležitostem vyjadřuje děkan, k celouniverzitním rektor a jím pověřený prorektor.*

V souvislosti s vyjadřováním názorů a stanovisek jednotlivých pracovníků, pedagogů a studentů v médiích a na veřejnosti spoléhá vedení univerzity především na loajalitu akademické i neakademické obce: *Platí svoboda slova, takže platí i to, že každý má právo vyjádřit svůj názor. Samozřejmě se zároveň předpokládá, že pracovníci univerzity budou ve svých vyjádřeních vůči UP loajální a nebudou poškozovat její dobré jméno. Pokud by k jakémukoli hanobení univerzity došlo, nabízí oblast pracovních vztahů dostatek možností, jak v takové situaci jednat, uvedl J. Dürr.*

Spolu s *Kodexem mediálního chování* pozbylo platnosti několik dalších norem UP. Vedení univerzity tak reagovalo na jejich zastaralost, přebytečnost či na nutnost vydání nových dokumentů, adekvátních aktuální situaci v konkrétních oblastech řízení UP.

-mav-

## Minipřehlídka čínského filmu

■ Unikátní kolekci mezinárodně oceňovaných čínských celovečerních filmů z posledních pěti let připravila pro „Festival čínských filmů“ Asociace českých filmových klubů za podpory Státního úřadu pro rozhlás, film a televizi ČLR a Velvyslanectví ČLR v ČR.



Ocenit je mohli diváci čtyř českých měst, mezi nimi i hanácké metropole. Filmový klub Pastiche filmz, jehož činnost zajišťují zejména studenti Katedry divadelních, filmových a mediálních studií FF UP, nabídl tuto jedinečnou přehlídku společně s Asociací českých filmových klubů ve dnech 29.–31. 5. ve Filmovém sále Uměleckého centra UP. Slavnostního zahájení se zde zúčastnili čínští filmaři a zástupci Velvyslanectví Čínské lidové republiky v ČR.

-red-, foto -tj-



## Brzy se rozhodne o zhotoviteli stavby Přírodovědecké fakulty UP

■ Dlouhodobý dislokační problém, spojený s letitými organizačními komplikacemi a neefektivním zvyšováním nákladů na běžný provoz Přírodovědecké fakulty UP, bude v dohledné době vyřešen. V areálu Envelopa vyrosté v nejbližších letech nový objekt, jenž pojme snad všechna pracoviště matematiky, fyziky, chemie a věd o Zemi. Vláda ČR ustavila v průběhu svého nedávného jednání (31. 5.) hodnotící komisi pro posouzení a hodnocení nabídek uchazečů o veřejnou zakázku na dodavatele stavby. Ve středu 7. 6. se ve prostorách Rektorátu UP již uskutečnilo první jednání této komise – byly otevřeny přijaté nabídky celkem šesti uchazečů. *O zhotoviteli stavby bude rozhodnuto v průběhu června*, řekl k aktuální situaci Ing. J. Jirka, kvestor UP.

Velké části ze zhruba třítisícového počtu studentů PrF UP, přibližně dvěma stovkám pedagogů a vědeckých pracovníků se podle všech dosavadních předpokladů naskytne možnost studovat, přednášet či védecky pracovat v nové hlavní budově areálu Envelopa již v zimním semestru akademického roku 2008/2009. Z mnoha vzdálených objektů se tak pracoviště jednotlivých oborů studovaných na olomoucké přírodovědě shromáždí do dvou středisek – tím druhým zůstane areál Olomouc-Holice, v jehož dobudovaném biologickém centru by měla zůstat všechna biologická pracoviště a na ně navazující pracoviště biochemie a biofyziky. *Stavba objektu bude financována převážně ze zdrojů státního rozpočtu – účelové dotace zahrnuté v Programu reprodukce majetku veřejných vysokých škol. Potvrzená registrace zní na částku zhruba 850 mil. korun. Celkové náklady – a tedy i případný podíl UP – budeme však moci stanovit až po ukončení veřejné soutěže na zhotovitele stavby*, dodal k finančnímu krytí největší investiční akce UP za poslední desetiletí Ing. J. Jirka.

V obecném měřítku bylo o výstavbě nového, kompletního areálu olomoucké Přírodovědecké fakulty rozhodnuto již v 80. letech. V tehdy zvolené lokalitě Olomouc-Hejčín však byla dokončena jen část jednoho z objektů. V druhé polovině 90. let totiž Univerzita Palackého získala areál pro postupný rozvoj biologických pracovišť v Olomouci-Holici a po zvážení všech důležitých okolností rozhodla umístit fakultu do dvou lokalit – jednak do Holice, jednak do prostoru Envelopy, který byl již tehdy rezervován pro rozvoj univerzity územním plánem. Výsledkem řady následujících jednání s městem bylo získání prostor Envelopy do vlastnictví UP, z pozdějšího jednání expertní komise pro výstavbu MŠMT ČR i z projednání s odborem koncepce a rozvoje města potom vzešel požadavek vyřešit návrh nové výstavby v prostoru Envelopa formou veřejné architektonické soutěže. V této souvislosti proběhla v prosinci roku 2002 v budově Právnické fakulty UP výstava soutěžních návrhů. Porota však tehdy udělila pouze druhou a dvě třetí ceny – žádný z návrhů posuzovatele nezažal natolik, aby mohli rozhodnout o první ceně. Podle tehdejšího vyjádření kvestora UP porota doporučila, aby investor vyzval autory nejvýše oceněných prací k dalšímu rozpracování a upřesnění, a to s cílem vyjasnit sporné problémy,

jež přinášejí. Porotou bylo tehdy taktéž poukázáno na nutnost objektivizace ekonomických ukazatelů a využití území ve vztahu k širším souvislostem. Jak Žurnálu UP již dříve kvestor sdělil, výsledky soutěže byly projednány pracovní skupinou a na základě doporučení odboru koncepce a rozvoje bylo potom společností B. I. R. T. Group Praha zadáno kompletní posouzení všech tří oceněných návrhů z hlediska stavebněprávní, investiční a stavebnětechnické realizovatelnosti, posouzení budoucích provozních nákladů a SWOT analýza. Na základě výsledků potom odborná porota doporučila pokračovat v rozpracování návrhu Atelieru M1 Praha (třetí oceněný návrh). V návaznosti na uvedené rozhodnutí bylo formulováno zadání pro dopracování, byl zadán další stupeň studie ve variantách a následně vybraná varianta byla dopracována jako konečný podklad pro zadání projektu. Předpokládané výsledné náklady byly tehdy projednány s MŠMT a začleněny do návrhu Programu reprodukce majetku UP. Koncem října 2003 došlo při jednání na MŠMT ke stvrzení tehdejší dohodnuté výše nákladů, poté by upraven investiční záměr a harmonogram, na jehož základě olomoucká univerzita požádala o urychlení registrace a souhlas se zadáním projektu. V Obchodním věstníku byla obchodní veřejná soutěž na výběr zhotovitele projektové dokumentace vyhlášena koncem dubna 2004 a v průběhu třetího čtvrtletí roku 2004 zahájil vybraný generální projektant, kterým je Stavoprojekt Olomouc, projektové práce.

M. Hronová

## Novinka na UP – absolventský portál na <http://absolventi.upol.cz>

■ Minimálně první část debat o tom, že kontakt absolventů navzájem či jejich spolupráce s univerzitou a univerzity s nimi jsou navýsost důležité, skončily. Univerzita Palackého v nedávných dnech zprovoznila svůj absolventský portál. Díky rostoucí databázi mohou absolventi olomouckého vysokého učení již dnes komunikovat se svými bývalými spolužáky, předávat své alma mater vzkazy či dovídat se mnohé o současném dění na ní a novinkách. *Univerzita Palackého chce věnovat větší pozornost svým absolventům a prostřednictvím databáze kontaktů by s nimi ráda navázala užší kontakt, jenž by do budoucna mohl mít i praktičtější dopad*, řekl Žurnálu UP Mgr. D. Agnew, redaktor webových stránek UP a zároveň spoluautor projektu, před spuštěním testovacího režimu a dodal, že plný provoz portálu můžeme s největší pravděpodobností očekávat již během příštího měsíce.

### Univerzita v komunikaci s absolventy

UP si již delší dobu uvědomovala, že její péče a vztah k absolventům dosud nepatřily k prioritám. V některých univerzitních dokumentech je tato oblast dlouhodobě zmiňovaná jako „slabé místo“ druhého nejstaršího vysokého učení v zemi – nutno ovšem dodat, že situace na ostatních vysokých školách v ČR je té olomoucké velmi podobná. UP sice má svůj Klub absolventů a příznivců, který např. spolupořádal univerzitní ples či cyklus přednášek významných absolventů, ale – jakožto dobrovolný zájmový spolek stojící mimo strukturu UP – nemá finanční a personální zázemí na to, aby mohl oblast svého působení rozšiřovat. Pro nedostatek zájmu absolventů o členství proto v současné době ukončuje svou činnost.

Setrvalý stav nedostatečné pozornosti UP ke svým absolventům se však bude postupně měnit. Z úvah o tom, co univerzita svým absolventům může nabídnout na prvním místě, vyplynulo jednoznačně, že jde o oblast komunikace absolventů mezi sebou a jejich alma mater. Autoři projektu, redaktor Mgr. D. Agnew a programátorka Mgr. B. Řeháková při přípravě webu pro absolventy uvažovali o využití dosavadních kontaktů, které na UP existují. Problém spočívá v získávání případného souhlasu se zveřejněním kontaktních údajů u tisíců osob. Ačkoli v budoucnosti není možnost využití těchto zdrojů zcela vyloučena, v současné době pro tuto agendu není vyčleněn žádný pracovník. Za této situace se ukázalo jako nejlepší řešení vytvořit volný komunikační prostor pro registrované uživatele. *Kontakt s bývalými studenty je pro nás důležitý, protože můžeme např. lépe mapovat, jak se naši absolventi uplatňují v praxi. Získané informace mohou vést i ke zkvalitnění obsahu studijních plánů, které by tak lépe vyhovovaly podmínkám pracovního trhu*, komentoval význam a případný dopad portálu D. Agnew a dále sdělil: *Absolventy olomoucké univerzity chceme v brzké době také vyzvat k reflexi kvality poskytovaného vzdělání a služeb, kterého se jim dostalo od UP. Prostřednictvím portálu absolventů i k tomu využijeme dotazníky, ankety i diskusní prostředí. Věříme, že UP touto cestou získá i kontakty na odborníky z mnoha oblastí, s nimiž by mohla spolupracovat na poli vzdělávání a výzkumu. O spolupráci na vývoji absolventského portálu má zájem i Profesní poradenské centrum UP.*

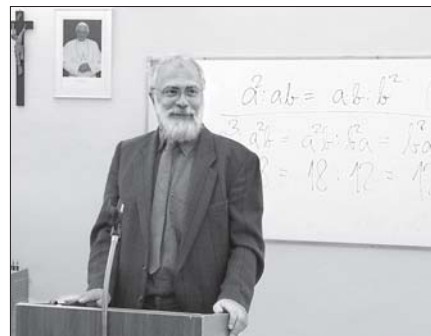
### Co portál registrovaným absolventům nabízí?

Nyní, v testovacím režimu, je to především možnost uvést kontaktní údaje pro své bývalé spolužáky a kolegy na UP, možnost oslovit univerzitu či možnost vyhledat své bývalé spolužáky v seznamu kontaktů. *Spolu s kolegy B. Řehákovou, která portál vytváří po technické stránce, uvažujeme o dalších službách, jako jsou již zmiňované ankety a diskuse, zaslání e-mailových zpráv (newsletteru), ale také možnost zveřejňování pracovních nabídek, avizoval další nabídku D. Agnew. Web pro absolventy naší univerzity se bude nepřetržitě vyvíjet. V těchto dnech již přicházejí různé podněty a nápady, za které moc děkujeme. Stejně tak děkujeme za cenné konzultace, jež nám při přípravě webu poskytl dr. K. Kopecký z FTK UP*, dodal.

Ve spolupráci s redakcí webových stránek připravila M. Hronová

## Konference o analogii ve filozofii a teologii

■ Na toto téma pořádala Katedra filozofie a patrologie CMTF ve spolupráci s Centrem pro práci s patristickými, středověkými a renesančními texty CMTF a Pracovní skupinou dějin starší české a evropské filozofie



Filozofického ústavu AV ČR na CMTF v Olomouci 25. 5. konferenci, které se zúčastnila řada odborníků z teologických a filozofických fakult českých a slovenských vysokých škol, mezi nimi i dr. S. Špinka z FF UK (na snímku), který hovořil na téma *Pouto nejkrásnější: analogie u Platóna*.

-red-, foto -tj-



▲ Pro zájemce o informace týkající se podmínek práce ve Velké Británii uspořádalo 23. 5. Britské centrum KUP ve spolupráci s Britskou radou přednášku o zkušenostech Velké Británie s otevřením pracovních trhů Evropské unii, kterou vedl S. Summers z britského velvyslanectví v Praze.

-red-, foto -tj-

## Absolventi Univerzity Palackého!

Vaše alma mater Vám nově nabízí služby prostřednictvím Portálu absolventů UP – <http://absolventi.upol.cz>

Po letech, které uplynuly od promoce, se tak můžete dozvědět např. o životě svých bývalých spolužáků či o dění na akademické půdě Univerzity Palackého. Svou registraci nabídnete svým bývalým spolužákům možnost virtuálního setkání s vámi!

## INFORMACE, OZNÁMENÍ, POZVÁNKY

Centrum interdisciplinárních studií UP ve spolupráci s Ministerstvem zahraničních věcí ČR a Agenturou rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje, o. p. s., pořádají v Olomouci **ve dnech 27. 8.–1. 9. 2006**

### 9. letní školy

#### rozvojové pomoci a spolupráce.

Letní škola je určena zájemcům o problematiku rozvojových zemí včetně programů rozvojové a humanitární pomoci. Vítání jsou účastníci ze všech oborů, účast není věkově omezena.

Uchazeči se přihlásí dopisem se stručným životopisem, který zašlou (možno i v elektronické podobě) **do 15. 6. 2006** na adresu: M. Jahoda, Centrum interdisciplinárních studií UP, Křížkovského 8, 771 47 Olomouc; e-mail: jahoda@rupnw.upol.cz.

Další informace: [www.arpok.cz](http://www.arpok.cz), [www.development-studies.org](http://www.development-studies.org).

Rektor Univerzity Palackého  
vyhlašuje

### soutěž o „Cenu rektora UP za nejlepší vědeckou nebo uměleckou práci studentů bakalářských a magisterských studijních programů“ v roce 2006

a) vydanou tiskem,

b) předloženou jako rukopis či umělecké dílo.

Cena rektora UP se uděluje za práce v oboru biomedicínských věd; matematiky; přírodních věd; pedagogických a psychologických věd; jazykovědy a literární vědy; věd o umění; muzikologie; ostatních společenských věd; za realizaci uměleckého díla.

Autor oceněné práce obdrží finanční odměnu ve výši 3 500 Kč formou mimořádného stipendia z centrálních prostředků UP. Cena nemusí být udělena v každém z vyhlášených oborů.

Přihlásit je možno seminární (ročníkové), diplomové a jiné studentské práce (do soutěže nebudou přijaty práce, které již byly přihlášeny v minulých letech), popřípadě jejich ucelené části. Přihlášeny mohou být i práce, které se neúčastnily soutěže na fakultách.

Práce předkládají jejich autoři ve třech vyhotoveních ve standardní úpravě (pevně spojené listy) současně s vyjádřením konzultanta a přihláškou, která je k vyzvednutí na úseku prorektorky pro záležitosti vědy a výzkumu. Konzultant také navrhne dva oponenty. Realizace uměleckého díla se může doložit fotografickým, případně jiným záznamem. Práce se odevzdávají na úseku prorektorky pro záležitosti vědy a výzkumu.

Práce ucházející se o Cenu rektora UP se předkládají do **30. září 2006**. Prorektorka vyzádá dva oponentské posudky, jimiž doplní materiály pro jednání komise.

Komise jmenovaná rektorem UP předložené práce posoudí a vybrané práce navrhne rektorovi UP k ocenění.

Vědecko-technický park UP  
prijme

### pracovníka/pracovnici na pozici

#### projektový manažer/projektová manažerka.

Požadované vzdělání: vysokoškolské vzdělání ekonomického směru.

Předpoklady: aktivní znalost anglického jazyka (sloven i písmem), znalost dalšího jazyka vítána; podrobné znalosti v oblasti obsluhy PC, využití MS Office; organizační schopnosti, komunikativnost, samostatnost a flexibilita; řídicí průkaz sk. B; zkušenosti s řízením projektů výhodou.

Předpokládaný nástup: 1. 7. 2006.

Písemné nabídky se zdůvodněným zájmu o tuto práci, strukturovaným životopisem a kopií dokladu o vzdělání zasílejte **do 30. 6. 2006** na adresu: Rektoriát Univerzity Palackého v Olomouci, personální oddělení, Křížkovského 8, 771 47 Olomouc.

Případné další informace podá Mgr. G. Pokorná, Vědecko-technický park UP v Olomouci, e-mail: [gabriela.pokorna@upol.cz](mailto:gabriela.pokorna@upol.cz), tel. 585 631 403.

## PŘEDSTAVUJEME

### Noví emeritní profesori UP

V aule Právnické fakulty UP se 2. 6. 2006 uskutečnily slavnostní akty přiznání práv emeritním profesorům Filozofické fakulty, Přírodovědecké fakulty a Pedagogické fakulty **prof. R. Chadrabovi, CSc., prof. V. Kovářičkovi, CSc., prof. F. Machalovi, DrSc., prof. V. Majerníkovi, DrSc., a prof. M. Kopřivovi, CSc.** (první tři na snímku zprava).



Přiznání práv emeritního profesora je symbolickým oceněním odborných kvalit vědce. Univerzita Palackého se svými sedmi fakultami hodlá udržet tímto způsobem v kontaktu experty, kteří – ač odcházejí do penze – mohou být svou přítomností na domovském pracovišti mladým kolegům a posluchačům vzory díky své přirozené autoritě a prokázané erudici.

Prvním emeritním profesorem UP byl před dvěma lety jmenován chemik prof. Z. Stránský, následovali muzikolog a hudební pedagog prof. L. Daniel, botanik prof. B. Hlůza, chemik prof. V. Stučka, loni k nim přibýli výtvarník prof. Z. Kučera a prof. K. Měkota, uznávaný odborník v oblasti kinantropologie.

#### Prof. RNDr. František Machala, DrSc.

Prof. F. Machala, DrSc., působil na PřF jako pedagog, vedoucí Katedry algebry a geometrie. Byl členem Vědecké rady UP a Přírodovědecké a Pedagogické fakulty UP, oborových rad oboru Matematika a Deskriptivní geometrie. Je autorem dvou monografií a řady dalších uznávaných vědeckých publikací.

V současné době je členem Státní zkušební komise z deskriptivní geometrie, jmenovaným MSMT. Externě vyučuje na Katedře algebry a geometrie PřF, kde je také školitelem doktorandů.

#### Prof. PhDr. Václav Kovářiček, CSc.

Prof. V. Kovářiček, CSc., patří k významným osobnostem české pedagogiky, zejména díky autorství mnoha fundovaných prací, zabývajících se dějinami pedagogiky a zvláště dějinami školství na Moravě a ve Slezsku. Významná je také jeho práce při koncipování nových pedagogických zaměření oborů na Pedagogické fakultě UP i na jiných fakultách vzdělávajících učitele v ČR. Na PdF UP pracoval od jejího obnovení v roce 1964 až do roku 2006. Za dobu svého působení na PdF UP se podílel nejen na přípravě tisíců učitelů a dalších pedagogických pracovníků, ale také na vědeckém a kvalifikačním růstu mnoha pracovníků vysokých škol.

#### Prof. RNDr. Vladimír Majerník, DrSc.

Prof. V. Majerník pracoval na Katedře teoretické fyziky PřF UP, kde se zabýval otázkami obecné teorie relativity, kvantové a statistické fyziky a termodynamiky. V těchto oblastech se podílel na výuce studentů a výchově doktorandů, přičemž s řadou z nich publikoval vědecké práce v časopisech jako např. *Journal of Physics A: Mathematical and General*, *European Journal of Physics*, *Acta Acustica/Acustica* a dalších. Svým velmi vstřícným přístupem ke studentům jim pomáhal snáze zahájit vlastní vědeckou činnost. Z témat, která spolu se studenty rozvíjel, lze jmenovat studium entropických relací neurčitosti, algebraické přístupy k neuronovým sítím nebo tvorbu tónových sekvencí buněčnými automaty. Prof. V. Majerník je i v současné době vědecky i publikačně činný.

#### Prof. Ing. Miroslav Kopřiva, CSc.

Prof. M. Kopřiva, CSc., se podílel na založení jednoho z prvních neučitelských studijních oborů na PřF UP – Jemná mechanika a optika. Je zakládajícím členem Katedry jemné mechaniky a optiky, kde vybudoval zejména obory Technické materiály, Strojírenská technologie a Strojírenská metrologie i laboratoře pro studenty a vědecké zájemci v těchto oborech. Vychoval celé generace odborníků, kteří se významně uplatnili ve vědeckých institucích, špičkových strojírenských a metalurgických firmách a dalších příbuzných oborech. Po celou dobu svého působení na UP (od roku 1963) byl vědecky činný, s bohatou publikační bilancí. Po roce 1989 se jako předseda rehabilitační komise zasloužil o důstojnou rehabilitaci řady pracovníků PřF UP a přispěl ke konsolidaci katedry i celé fakulty. Po odchodu do důchodu se zapojil do práce ve Společné laboratoři optiky UP a FzU AV ČR, kde je i nadále vědecky činný, poskytuje konzultace doktorandům a publikuje. Prof. M. Kopřiva je ctěn a uznáván celými generacemi studentů jak z hlediska odborného, tak i lidského přístupu.

#### Prof. PhDr. Rudolf Chadraba, CSc.

Prof. R. Chadraba, přední český historik umění, se významně podílel na činnosti umělecko-historické katedry obnovené Univerzity Palackého po roce 1946 i na obnovení Katedry dějin umění FF UP po roce 1990. Byl členem komisi pro státní závěrečné zkoušky, oborových komisí pro doktorská studia, habilitačních komisí a komisí pro řízení ke jmenování profesorem a podstatně přispíval k vysoké úrovni vědecké i pedagogické práce na Katedře dějin umění.

Bibliografie prof. R. Chadrabovi čítá přes 170 prací, zahrnujících dějepis umění a jeho metodologii, estetiku, ale také etnografii a výtvarnou kritiku. Kromě svých četných vědeckých publikací byl v Ústavu dějin umění ČSAV ČR, kde většinu života působil, vědeckým editorem prvního dílu akademických *Dějin českého výtvarného umění* (1984) a *Kapitol z českého dějepis umění* (1986).

Zpracováno na základě podkladů jednotlivých pracovišť UP; foto -map-

## HABILITACE A PROFESURY

#### Pedagogická fakulta

Děkanka a Vědecká rada PdF UP zvou všechny zájemce na habilitační přednášku **PaedDr. P. Urbánka, Dr.**, odborného asistenta PdF TU v Liberci, na téma *Sociální klima pedagogických sborů*. Přednáška se koná v rámci habilitačního řízení v oboru Pedagogika v průběhu veřejné části zasedání Vědecké rady PdF UP dne 20. 6. 2006 ve 13.10 hod. v zasedací místnosti Děkanátu PdF UP (Žižkovo nám.). Předložená habilitační práce má název *Vybrané problémy učitelské profese. Aktuální analýza*.

#### Filozofická fakulta

Na zasedání Vědecké rady FF UP, které se bude konat dne 21. 6. 2006 ve 13 hodin v zasedací místnosti U1 (Křížkovského 8), jsou připravena následující řízení:

#### Profesorské řízení

– 13.00 hod. – **doc. D. Mocná, CSc.** Dějiny slovan-  
ských literatur (Česká literatura);

#### Habilitační řízení

– 14.15 hod. – **Mgr. J. Lach, Ph.D., M.A.** (Historie);

– 15.30 hod. – **PhDr. M. Polišenská, CSc.** (His-  
torie).



## ZEPTALI JSME SE ZA VÁS

O špičkových badatelských pracovištích hovořila bývalá rektorka UP prof. J. Mačáková i současný rektor prof. L. Dvořák, pro kterého bude jejich podpora a rozvoj prioritou. „Prvky excelence“ ve výsledcích fakult byly také jedním z hlavních témat zasedání Kolegia rektora UP 19. 4., které uložilo děkanům fakult, aby vypořádali okruhy, v jejichž rámci jsou – či by mohla být – fakultní pracoviště úspěšná.

Podle jakých znaků ale rozeznáme špičkové pracoviště a jaká jsou „kritéria špičkovosti“ ve vědách humanitních, společenských, přírodních a lékařských? Která pracoviště UP tato kritéria v jednotlivých oborech vědy splňují?

Odpovědi na tyto otázky jsme se pokusili získat od představitelů vědních oborů na UP – předsedů jednotlivých kolegií oborů na UP:

1. Podle jakých znaků rozeznáme špičkové pracoviště a odlišíme jej od ostatních?
2. Jaká jsou „kritéria špičkovosti“ v oboru, jehož jste představitelem?
3. Na která pracoviště UP se tato kritéria ve Vašem oboru vědy vztahují?
4. Mají něco společného kritéria pro vědy humanitní, společenské, přírodní a lékařské?

**Doc. L. Čáp, CSc.** (Katedra analytické chemie PČF), předseda Kolegia oboru Chemie:

Ad 1) Špičkové vysokoškolské pracoviště by mělo mít ve svém středu odbornou veřejnost uznávanou osobnost, ve vědecké oblasti aktivně spolupracovat s jinými vysokými školami a vědeckými pracovišti, pořádat mezinárodní setkání, dosahovat uznávaných a respektovaných výsledků, vytvářet podmínky pro mladé a perspektivní pracovníky a v neposlední řadě „produkovat“ kvalitní absolventy.

Ad 2) Kritérii lze nalézt celou řadu a všechna by měla být současně plněna nad běžným průměrem. Ať je to intenzivní publikační činnost v uznávaných časopisech, často diskutované impakt faktory a citační indexy, intenzivní spolupráce s dalšími pracovišti v rámci společně řešených úkolů, úspěšnost v získávání grantových prostředků z tuzemských i zahraničních zdrojů a s tím související vybavení pracoviště, výjezdy pracovníků i studentů na zahraniční přednáškové, studijní pobyty a stáže, aktivní účast na významných vědeckých setkáních a organizování takovýchto mezinárodních setkání, členství v odborných společnostech a jejich orgánech, kvalifikační růst, úspěšnost absolventů magisterských a doktorských studijních programů aj.

Ad 3) Na základě obecných kritérií je možno provádět určité porovnávání v rámci Kolegia oboru Chemie mezi jednotlivými chemickými katedrami a ústavů UP. Každá disciplína má však svá specifika, která je nutno respektovat. Klasické disciplíny mají např. pro publikování svých prací zcela jiný okruh časopisů s nízkými impakt faktory, než prudce se rozvíjející nové obory, které mají naopak k dispozici časopisy s faktory velmi vysokými. Významné objektivní rozdíly lze nalézt i pro jiné možnosti a aktivity.

Ad 4) Základní, obecná kritéria jsou jistě společná pro špičková pracoviště v jakékoli oblasti vědeckého badání. Nelze však porovnávat absolutní čísla. Každá věda má své odlišnosti, omezení a možnosti, které je nutno při vzájemném porovnávání respektovat a porovnávat jen porovnatelně.

**Prof. J. Hálek, CSc.** (vedoucí Ústavu lékařské biofyziky LF UP), předseda Kolegia oboru Zdravotnictví:

Ad 1) Jsme součástí vzdělávací instituce – univerzity, která musí vykazovat kromě vzdělávacích činností i podíl aktivit v oblasti výzkumu. Proto je třeba uvažovat v kategoriích vhodných kombinací typu studijních programů s odpovídající vědeckou a další tvůrčí činností. To by mělo v budoucnu vést zřejmě

k vytvoření tří charakteristických skupin vysokých škol (viz Bílá kniha):

- vysoké školy, kde se ve většině studijních programů (magisterských a doktorských) výrazně uplatní špičkový vědecký výzkum a výchova k vědecké práci;
- vysoké školy, kde vědecký výzkum bude probíhat spolu s vědeckou výchovou v jednom nebo několika málo studijních programech, ostatní studijní programy budou mít převážně praktický profesní charakter spojený s aplikovaným výzkumem a různými typy tvůrčí činnosti;
- vysoké školy zaměřené především na bakalářské studijní programy s uplatněním tvůrčí činnosti (vysoké školy neuniverzitního typu).

Tyto přirozené diferencované skupiny vysokých škol je třeba respektovat a vzít plně na vědomí odlišnost jejich charakteru. Nutné je též zdůrazňovat, že jen pro toto odlišné pojetí studia a tvůrčí činnosti nelze jednu skupinu označovat za lepší a jinou za horší. Proto musíme při hodnocení kvality přihlížet i k těmto variantám a porovnávat pracoviště obdobného charakteru.

Ad 2) Nelékařské zdravotnické obory na LF UP existují cca 15 let a jedná se o velmi různorodou, stále se rozšiřující, svým zaměřením nehomogenní skupinu oborů. Na UP (i v ČR) nemají předcházející historický statut ani kontext vědních oborů, nemají dodnes plně rozvinutou strukturu, ani stabilní personální zázemí. Svou roli v procesu konstituování jednotlivých nelékařských zdravotnických oborů jako samostatných uznávaných vědních oborů sehrává také jejich interdisciplinarita – jedná se převážně o obory, které stojí na rozhraní přírodních, humanitních i společenských věd. Jejich vyprofilování je velmi aktuálním mezinárodním vědecko-výzkumným problémem z oblasti teorie vědy. Jednoduše řečeno, nelékařské zdravotnické obory v současné době řeší problémy, které jiné obory mají již ujasněné a které řešily před desítkami let (viz např. medicína). To ale neznamená, že tyto obory nemají strategie a víze svého rozvoje a prioritní oblasti zkoumání. „Kritéria špičkovosti“ je zde možno dosahovat ve všech oblastech činnosti, zaměřených jak na výzkum, výuku, oboru různé profesní aktivity.

Ad 3) Na všechna pracoviště, ale v rámci výše uvedeného diferenciaci.

Ad 4) Určitě by měla existovat na každé vysoké škole nejen univerzální, ale i specifická kritéria, která budou „měřit“ samostatně, nezávisle pracoviště VŠ.

Připravila -mav-

## INFORMACE, OZNÁMENÍ, POZVÁNKY

Univerzita Palackého v Olomouci, Agentura pro podporu podnikání a investic CzechInvest, NanoTrade, s. r. o. za podpory Olomouckého kraje pořádají v pořadí třetí workshop s názvem

### Založení nanotechnologického klastru,

který se uskuteční 21. 6. 2006 v prostorách Hotelu Zámek ve Velké Bystrici u Olomouce.

V programu zazní příspěvky ke struktuře, založení, financování provozu a právní formě klastru, k jeho konkrétní činnosti a návrhům projektů jednotlivých firem, k výzkumu a vývoji nanotechnologií v ČR a ve světě a další.

Rektor Univerzity Palackého vyhlašuje

### „Cenu rektora pro nejlepší sportovce z řad studentů UP“ pro rok 2006.

Cena rektora se uděluje jednotlivcům za nejlepší sportovní výsledky, kterých dosáhli v akademickém roce 2005/2006. Návrhy na ocenění mohou podávat všichni členové akademické obce UP v Olomouci.

Ocenění obdrží finanční odměnu ve výši 3 500 Kč formou mimořádného stipendia z centrálních prostředků UP.

Návrhy se předkládají do 30. září 2006 na úsek prorektorky UP pro záležitosti vědy a výzkumu, kde je k dispozici i návrhový list.

Komise jmenovaná rektorem UP předložené návrhy posoudí a navrhne studenty k ocenění.

Děkan Fakulty tělesné kultury UP vyhlašuje

### výběrové řízení

na obsazení míst

vysokoškolských pedagogů-akademických pracovníků – profesorů, docentů, odborných asistentů a asistentů:

- plavání (plný úvazek; 1 místo);
- gymnastika (se zaměřením na sportovní, všeobecnou a kondiční gymnastiku; plný úvazek; 1 místo);
- výuka anglického jazyka (plný úvazek; 1 místo);
- metodologie v kinantropologickém výzkumu (plný úvazek; 1 místo);
- plánování, krizové řízení a ochrana obyvatel (plný úvazek; 1 místo);
- asistent nebo odborný asistent v oboru fyzioterapie (částečný úvazek; 2 místa);
- odborný asistent v oboru biomechanika (plný úvazek; 1 místo).

Kvalifikační požadavky: u profesorů jmenování v oboru, u docentů habilitace nebo jmenování v příslušném oboru; odborného asistenta – VŠ vzdělání v příslušném oboru s praxí nejméně tři roky a ukončené nebo probíhající doktorské studium; u asistenta – VŠ vzdělání (Mgr.) v příslušném oboru. Předpoklad pro vědeckou a publikační činnost, pedagogické schopnosti, samostatnost, znalost anglického jazyka, praxe na PC, morální a občanská bezúhonnost.

Předpokládaný nástup od 1. 9. 2006 nebo na základě dohody.

Písemnou přihlášku, doloženou strukturovaným životopisem a přehledem dosavadní odborné praxe včetně kopií dokladů o vzdělání a seznamu publikační činnosti zašlete do 30 dnů od zveřejnění na personální oddělení FTK UP, třída Miru č. 115, 771 11 Olomouc (tel: 585 636 032).

Přijem přihlášek do 30. 6. 2006.

**Termín výběrového řízení: 3. 7. 2006.**

### SPORTDiscus with Full Text

Univerzita Palackého má do 1. 7. 2006 k dispozici zkušební přístup do databáze SPORTDiscus with Full Text, která obsahuje plné texty 230 odborných časopisů, 20 000 disertací, obsahy knih sborníků z konferencí atd. Je zařazena mezi databáze přístupné prostřednictvím EBSCO, tj. na adrese: <http://search.epnet.com>.

Bližší informace na adrese: [bis@upol.cz](mailto:bis@upol.cz) nebo tel. 1722, 1744.

Knihovna UP

## Certifikát Evropského hnutí...

jednotlivých školení, dostatek materiálů a další podmínky zabezpečené FTK. Hodnocení „způsobilosti“ k získání daného privilegia proběhlo při Evropských soutěžích Speciálních olympiád



v srpnu loňského roku; FTK tehdy mj. obdržela plaketu SO za dlouhodobou a kvalitní podporu hnutí pro rozvoj sportu osob s mentálním postižením.

Obsahem studijního programu (v angličtině) jsou jednak povinná témata teoretická, jednak diskusní „workshopy“, zpracování komparativní studie a zvládnutí závěrečného testu. Podstatnou součástí je praxe

v oddělech a klubech Speciálních olympiád a podíl na organizaci sportovních soutěží.

V letošním roce se absolventi certifikačního kurzu spolu s dalšími studenty FTK podíleli na organizaci regionálních her, které se uskutečnily 26. 4. v Zábřehu (110 sportovců ve sportech bojiště a plavání) a 18. 5. v Olomouci (320 sportovců ve sportech atletika, fotbal a přízpůsobené disciplíny).

První skupinu absolventů tvořilo celkem šestnáct studentů z jedenácti zemí, především z programu Erasmus-Mundus, CEEPUS, ale i FTK UP.

-hv-, foto I. Tezzelová

Dokončení ze str. 1



## Pracoviště UP získala téměř 96 milionů Kč

Koncem května byly vyhlášeny výsledky 2. výzvy v Opatření 3.2 Operační program Rozvoj lidských zdrojů (OPRLZ). Z 24 projektů Univerzity Palackého prošlo věcným hodnocením 22 projektů, které spolu s ostatními 105 projekty postoupily před výběrovou komisí. Výsledek zasedání výběrové komise byl pro UP jednoznačně vynikající – k financování bylo vybráno 21 projektů, což představuje podporu v celkové výši 95 701 202,50 Kč; úspěšnost projektů UP činí tedy 87,5 %. Olomoucká univerzita se tak stala neúspěšnějším žadatelem – z celkem 400 milionů korun, které v této fázi rozdělovalo Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy, dokázala pro své projekty získat téměř čtvrtinu, zbývající tři čtvrtiny si rozdělilo dalších 39 institucí. Na pomyslném druhém místě (z hlediska počtu přijatých projektů) se „umístily“ VSB – Technická univerzita Ostrava a Západočeská univerzita v Plzni s osmi přijatými projekty.

Převážná většina těchto projektů byla zpracována v úzké spolupráci s Projektovým servisem UP. Neúspěšnější byla Přírodovědecká fakulta, která na svých šest přijatých projektů získala téměř 24 mil.

## Přehled přijatých projektů UP

## Program podpory A (celkem 55 811 144,50 Kč)

Název projektu	Fakulta	Schválená výše podpory (Kč)
<i>Inovace studijních programů bohemistiky s ohledem na potřeby soudobé informační společnosti</i>	FF UP	5 679 580
<i>Inovace formy a obsahu výuky studia historie v bakalářském a magisterském stupni VŠ vzdělání</i>	FF UP	5 479 368
<i>Systém psychosociální prevence pro studenty všeobecného lékařství</i>	LF UP	7 237 082
<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků pro volnočasové aktivity osob se speciálními potřebami</i>	FTK UP	3 020 660
<i>Zvýšení potenciálu absolventů doktorských studií na PŘF UP pro lepší uplatnění v konkurenčním prostředí</i>	PřF UP	4 963 200
<i>Rozvoj praktických forem výuky na PF UP</i>	PF UP	8 391 919
<i>Distanční a prezenční vzdělávání profesních informatiků: inovace pro informační společnost</i>	PřF UP	2 995 396
<i>Kvalitativní inovace výtvarně-pedagogických studijních oborů</i>	PdF UP	2 424 820
<i>Zavedení principů medicíny založené na důkazu do výuky na vysokých školách</i>	LF UP	4 415 947
<i>Akční pole sociální práce – východisko i cíl studia oboru</i>	PdF UP	3 254 240
<i>Inovace studijního oboru „Mezinárodní rozvojová studia“</i>	PřF UP	3 875 130
<i>Zvyšování zaměstnatelnosti studentů UP: nové dovednosti pro znalostní ekonomiku</i>	FF UP	4 073 802,50

## Program podpory B (celkem 18 236 548 Kč)

<i>Vzdělávání pedagogů v oblasti aplikace ICT ve výuce fyziky na základních a středních školách</i>	PřF UP	3 343 580
<i>Modulární přístup v počáteční přípravě učitelů přírodovědných předmětů pro střední školy</i>	PřF UP	2 966 650
<i>Aktivní začlenění SŠ pedagogů do tvorby a využití multimediálních výukových programů ve výuce biologie</i>	PřF UP	5 627 720
<i>Tvorba a ověření e-learningových opor pro další vzdělávání učitelů</i>	FTK UP	6 298 598

## Program podpory C (celkem 11 476 910)

<i>Umění: prostor pro život a hru. Rozvoj studia nových povolání: a) lektor umění, b) animátor umění, c) kurátor výstav, d) manažer mediace umění</i>	FF UP	3 744 960
<i>Prohlubování jazykových kompetencí pro odborníky v justici</i>	PF UP	4 990 000
<i>Tvorba a realizace kurzů v rámci celoživotního vzdělávání rozšiřujících kvalifikaci v oblasti speciální pedagogiky</i>	PdF UP	2 741 950

## Program podpory D (celkem 10 176 600)

<i>Kurz transferu technologií se zaměřením na spin-off firmy</i>	VTP	2 076 200
<i>Škola molekulárních biotechnologií</i>	LF UP	8 100 400
<b>Přidělené prostředky celkem:</b>		<b>95 701 202,5</b>
<b>Procento pro UP z celkové výše přidělené podpory</b>		<b>23,97 %</b>

Fakulty	počet přijatých projektů	celková výše podpory (Kč)
Přírodovědecká fakulta	6	23 771 676
Lékařská fakulta	3	19 753 429
Filozofická fakulta	4	18 977 710,50
Právnická fakulta	2	13 381 919
Fakulta tělesné kultury	2	9 319 258
Pedagogická fakulta	3	8 421 010
<b>Celkem fakulty</b>	<b>20</b>	<b>93 625 002,50</b>
+ VTP	1	2 076 200
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>95 701 202,50</b>

## Projektový servis UP

Schválení či neschválení podané žádosti výběrovou komisí závisí jak na její obsahové části, tak na dodržení formálních náležitostí. Zde nelze přehlédnout roli Projektového servisu UP, součástí našeho Vědeckotechnického parku, který odvedl kus opravdu dobré práce, ocenil rektor UP kvalitní práci univerzitního pracoviště specializovaného právě na podávání projektů.

Projektový servis UP funguje od května loňského roku v rámci Vědeckotechnického parku UP. Nabízí všem univerzitním pracovištím veškeré služby související s přípravou a podáním projektové přihlášky, s administrací projektů přes průběžné zprávy až po zprávy závěrečné.

Se vstupem do EU narostl počet grantových programů, do kterých je možné se zapojit. Významné finanční prostředky mohou univerzity získat i ze strukturálních fondů EU; orientace v grantových možnostech a pravidlech však není nikterak snadná a vyžaduje práci projektových managerů, kteří tak vědeckým a akademickým pracovníkům umožní věnovat se odborné stránce projektu a neztrácet čas studováním různých manuálů, programových dokumentů, pokynů atd., upozorňuje Mgr. G. Pokorná, jedna z projektových manažerek PS.

V současné době největší podíl projektů připravovaných ve spolupráci s Projektovým servisem UP tvoří právě projekty do Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů Opatření 3.2 (Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje) a Opatření 3.1 (Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních).

V tomto týdnu pořádal Projektový servis UP v holičském areálu PŘF při příležitosti blížící se 3. výzvy k předkládání projektů v opatření 3.2 OPRLZ *Informační seminář pro žadatele o finanční podporu z Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů*.

## Cíle Projektového servisu UP:

- informovat pracoviště UP o možnostech předkládaných projektových žádostí;
- motivovat pracovníky UP, aby se do projektů zapojili;
- pomáhat pracovištím UP s vypracováním projektových žádostí (konzultace, spolupráce na projektu, apod.);
- provádět „vnitřní audit“ předkládaných projektových žádostí (kontrola formální a věcné správnosti před podáním žádosti poskytovateli dotace);
- asistovat při administraci projektů (pomoc s vypracováním průběžných a závěrečných zpráv, pokyny pro správné účetní, finanční a administrativní vedení grantu atd.).

Své služby poskytuje PS UP pro všechny grantové programy EU, grantové programy ministerstev ČR, všechny Operační programy financované ze strukturálních fondů EU.

Kontakt: e-mail: [gabriela.pokorna@upol.cz](mailto:gabriela.pokorna@upol.cz), [pavla.hamplova@upol.cz](mailto:pavla.hamplova@upol.cz); tel.: 585 631 403, 585 631 407, [www.vtpup.cz](http://www.vtpup.cz).

-rp-, -ps-

## Co je ESF?

Evropský sociální fond (ESF) je jedním ze čtyř strukturálních fondů. Je klíčovým finančním nástrojem pro realizování Evropské strategie zaměstnanosti. Objem finančních prostředků z ESF pro ČR na programovací období 2004–2006 činí 456,98 mil. Eur. Hlavním posláním ESF je rozvíjení zaměstnanosti, snižování nezaměstnanosti, podpora sociálního začleňování osob a rovných příležitostí se zaměřením na rozvoj trhu práce a lidských zdrojů.

Operační program Rozvoj lidských zdrojů (OPRLZ) tvoří základ pro realizaci podpory z Evropského sociálního fondu (ESF) v oblasti rozvoje lidských zdrojů v České republice na období 2004–2006. Pro oblast vysokého školství je především určena Priorita 3, Opatření 3.2 OPRLZ – Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje, která zahrnuje čtyři programy podpory: Program podpory A – Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách; Program podpory B – Rozvoj učitelských studijních programů; Program podpory C – Rozvoj dalšího vzdělávání na vysokých školách; Program podpory D – Rozvoj lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje.

Informace (Jak využít Evropský sociální fond? Kdo může žádat o finanční podporu z ESF? Jak postupovat po vyhlášení programů? Jak probíhá výběr projektů? aj.) viz [www.esfcr.cz](http://www.esfcr.cz).



## Věda a výzkum Univerzity Palackého – nedostatky i úspěchy očima prof. J. Ulrichové

Nejbližší spolupracovníci rektora olomoucké univerzity působí ve svých funkcích zhruba půl roku. Je to doba krátká či dlouhá k hodnocení jednotlivých oblastí, jež jim byly svěřeny? Prostřednictvím následujícího rozhovoru, jenž vznikl po prezentaci UP v Bruselu (16. 5.), jsme se krátce pokusili o formulaci aktuálního stavu oblasti vědy a výzkumu, její stručné evaluace a předpokládaného vývoje. Na otázky Žurnálu UP odpovídá prof. J. Ulrichová, prorektorka pro oblast vědy a výzkumu a zároveň statutární zástupkyně rektora UP:

**Univerzita Palackého se v nedávných dnech prezentovala na Stálém zastoupení České republiky při EU v Bruselu. Jaké je hodnocení této prezentace očima prorektorky pro vědu a výzkum?**

Nechtěla bych opakovat to pozitivní, co již zaznělo při hodnocení této akce v jednom z minulých čísel Žurnálu. Ráda bych ale i já poděkovala všem zástupcům prezentujících pracovišť i těm, kteří se podíleli na přípravě tiskových materiálů pro tento účel. Obrovský kus práce zde odvedl především redaktor R. Palaščík. Na druhé straně musím říci, že pro mě i pro ostatní kolegy to byla bohužel jedna z prvních možností získat přehledné informace o výzkumu na UP. Všichni jsme si uvědomili, jak málo navzájem známe možnosti zapojení jednotlivých pracovišť do řešení současných výzkumných projektů, ale především perspektivy možné spolupráce v nadcházejícím období. Snad je to rozřízšeností jednotlivých fakult po celé Olomouci, věčným nedostatkem času, nevěřím tomu, že by to bylo nedostatkem zájmu. Je zřejmé na škodu celé Univerzity Palackého, že se o společných možnostech musíme dovídat mimo vlastní prostředí.

**Co bylo cílem této prezentace a jaký měla očekávaní konkrétní výsledek?**

Cílem bylo představení a nabídka možností pracovišť UP vzhledem k blízkému se rozjezdu 7. rámcového programu EU, podpory ze strukturálních fondů EU, ať už v oblasti Operačního programu Věda a výzkum pro inovace – dalšího budování infrastruktury a kapacit na UP – nebo v Operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost věnovaném rozvoji lidských zdrojů, kam budou směřovat velké finanční prostředky v programovacím období 2007–2013. Hlavní důraz je při přípravě tohoto programu věnován především aplikovanému výzkumu, ať už průmyslovému nebo neprůmyslovému, a posílení podpory pracovníků vědy a výzkumu – především mladých.

Na základě připravených prezentací, tiskových materiálů včetně kontaktních adres, by měla být ve spolupráci se stýcnými kancelářemi jednotlivých zemí, které mají své zastoupení v Bruselu, diskutováno o možném zapojení jednotlivých týmů do některého z projektů, ať již ve formě Integrovaných projektů, center excellence apod. Jeden z konkrétních výsledků cesty se zrodil již přímo při neformálních posezeních v Bruselu – objevila se řada možných spoluprací přímo mezi zúčastněnými výzkumnými týmy. Shodli jsme se také vzájemně na tom, že bychom měli umět lépe prodat to, co umíme, i mezi sebou. Připravujeme období bruselské akce na půdě univerzity, zájem projevil i kraj.

Pokud se týká mezinárodních kontaktů – byla jsem v minulém týdnu oslovena Univerzitou v Lünenburgu (SRN), která projevila zájem o spolupráci při přípravě projektů v rámci 7. RP. V současné době jsem v kontaktu s profesorkou Anke Zem, hledáme společně

né stýcné body a možná zapojení pracovišť v oblasti přírodních věd, především ekologie, ale zájem je také o některé z oblastí sociologických témat. Zájem je i z polské strany, především o spolupráci v oblasti speciální pedagogiky. Věřím, že s blížícím se termínem možných výzev se bude takových nabídek objevovat více, velkou roli zde hrají samozřejmě také osobní kontakty v rámci jednotlivých týmů.

**Ústně, na posterech či na tištěných listech byla představena víc než padesátka univerzitních pracovišť. V jakých oblastech je olomoucká univerzita excelentní?**

Jednoznačně lze označit ta pracoviště, která jsou v současné době zapojena do řešení výzkumných záměrů či center. Jsem ráda, že UP má svá excelentní pracoviště tradičně nejen v oblasti přírodních a lékařských věd, ale také v oblasti humanitních věd, ať už zapojením speciální pedagogiky do projektu GENDEAF, úspěšná je FTK, CMTF i FF. V současné době je také kompleťována databáze všech projektů řešených na UP, jež bude k dispozici na webových stránkách univerzity.

**Jestliže jsou na UP excelentní pracoviště, jsou zde naopak také ta, která by měla ve svém vědeckém rytmu tzv. přidat. Které oblasti, obory by podle vás mohly být ve svém vědeckém snažení aktivnější?**

Myslím si, že v současné době jsou otevřeny možnosti pro výzkum ve všech vědních oblastech, jež jsou na UP zastoupeny. Tuto příležitost jednotlivé fakulty pochopily a v letošním roce využily možnosti podávat projekty např. do Národního programu výzkumu II, kde byla jedna z priorit věnována lidským zdrojům – zde se zapojila např. některá didaktická pracoviště, zvýšil se zájem o projekty z Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů. V současné době probíhá posuzování Výzkumných záměrů, které by měly být zahájeny k 1. 1. 2007, kde má UP také řadu podaných projektů. Věřme tomu, že se mezi úspěšnými předkladateli objeví ta pracoviště, která na svou příležitost ještě čekají. Méně úspěšní jsme v porovnání např. s Masarykovou univerzitou v projektech 6. rámcového programu, kde v letošním roce řešíme pouze dva projekty. Zde se pokusíme udělat vše pro to, aby se nám podařilo zvýšit zapojení v rámci 7. RP.

Pokud se týká rezerv – nevidím je ani tak problémové na úrovni jednotlivých fakult, či individuálních pracovišť, myslím si, že motivace k podávání projektů zde nechybí. Spíše je třeba zvalit administrativní zázemí, které by mělo sloužit řešitelům k tomu, aby se mohli sami věnovat pouze vědecké práci a koordinaci projektů. Zde si myslím, že máme na UP rezervy. Budu se snažit, samozřejmě ve spolupráci s fakultami, připravit systém, jenž by nám pomohl stále bohužel rostoucí administrativu spojenou s řešením projektů zvládat.

V současnosti se snažíme soustředit na jedno místo administraci projektů OPRL. Mám představu,

že stejným způsobem by mohly být z jednoho centra administrovány projekty Ministerstva zdravotnictví, GAČR apod. Ad-

ministrace by mohla přispět i ke kontrole formálních náležitostí jak u grantových přihlášek, tak u dílčích či závěrečných zpráv, přípravě oponentních řízení apod.

Chci jen znovu zopakovat, že to není snaha o „centralizaci“, ale že bych ráda při této organizační změně vycházela z požadavků a představ jednotlivých fakult. Na základě dotazníkového průzkumu, který se prováděl mezi pracovníky na LF, se budu snažit zlepšit informovanost o možnostech získávání finančních prostředků od jednotlivých poskytovatelů, kritériích hodnocení výsledků vědy a výzkumu, evidenci publikací apod. Sloužit by k tomu měly také pravidelné informace rozesílané Projektovým servisem UP. Společně s pracovníky IC UP (dr. Zedníkem a dr. Riegrem) připravujeme změny pro evidenci publikací tak, aby bylo možno již na úrovni jednotlivých pracovišť provádět si svou evaluaci podle kritérií uváděných v metodikách hodnocení apod.

Mezery cítím – tak jak to již zaznělo i v úvodu tohoto rozhovoru – ve vzájemné neinformovanosti. Byla bych ráda, kdyby se v letošním roce stal výzkum na UP více věcí veřejnou a řešitelé využívali možnosti seznámit nejen akademickou obec se svými výsledky. Vhodnou příležitostí k tomu budou v letošním roce právě obhajoby výzkumných záměrů, které by měly proběhnout po dvou letech řešení těchto projektů. To, aby se prezentace stala věcí veřejnou, však nezávisí jen na řešitelích, ale také na nás všech, zda si najdeme čas na to, abychom zjistili, jak kvalitní věda se dělá v našem okolí. U doktorandů by to snad mělo být chápáno i jako určitá povinnost, vzdělání v rámci příbuzných vědních oblastí zde mohou nalézt i své příští pracovní místo. Příkladem v tomto směru by mohl být seminář pořádaný v rámci Výzkumného záměru Modulace signálních a regulačních drah normálních a nádorových buněk, který je společným záměrem PFF a LF. Seminář proběhl koncem května v Sepetně v Beskydech. Ve třech dnech zde představili své výsledky zástupci jednotlivých týmů, přivítání byli pozorovatelé z pracovišť AV ČR či Masarykova onkologického ústavu. I zde vznikla řada podnětů pro další výzkumné problémy, snad i zárodky dalších grantových žádostí.

Nedoceněna možná ještě stále zůstává i mezipředmětová spolupráce při přípravě některých větších projektů, která se osvědčila např. při přípravě v současnosti řešených záměrů (společně PFF a LF, FF a CMTF). Jistě by se dalo uvažovat o dalších mezifakultních projektech – např. zaměřených na péči o stárnoucí populaci – zde bych si docela dovedla představit zapojení několika fakult apod.

**V této souvislosti se nabízí jeden stále aktuální dotaz: Hodnotící kritéria vědy a výzkumu jsou zcela pragmaticky nakloněna exaktním oborům. Mohou těmito kritérii úspěšně projít i humanitní obory?**

To je otázka, ke které už proběhla a proběhne spousta diskusí nejen na stránkách Žurnálu, ale i v dalších sdělovacích prostředcích. V posledních číslech Žurnálu se vyjadřovali především jednotlivých kolegii oborů na UP. Pro rok 2005 byla Radou pro vědu a výzkum vypracována Metodika hodnocení vědy, na základě které byly posuzovány instituce v období 2000–2004. Vzhledem k tomu, že tato metodika by měla být i podkladem pro každoroční hodnocení (zahnující posledních pět let) a bude mít zvlášť velký význam, pokud bude odsouhlaseno institucionální financování na základě výsledků insti-

## Ambice Univerzity Palackého je jednoznačná: chce patřit k nejlepším v zemi

Vývoj konkurenčního prostředí veřejných vysokých škol a jejich soukromých i zahraničních protějšků tlačí Univerzitu Palackého aktuálně sumarizovat a podtrhnout vše, čím je dnes výjimečná. Apel k hledání tzv. „prvků excellence“ v činnosti a výsledcích jednotlivých pracovišť sedmi fakult souběžně s výzvou k sebereflexi ostatně zazněl z úst rektora olomoucké univerzity již v mnohých dřívějších vyjádření. „Univerzita Palackého si nemůže dovolit jakkoliv sklouznout, chceme patřit k nejlepším v zemi“, jednoznačně sdělil prof. L. Dvořák např. grémiu Kolegia rektora UP 19. 4.

Co se v prostředí olomoucké alma mater konkrétně hledá? Především to, co svou kvalitou zřetelně převyšuje běžný standard, to, co je srovnatelné se „špičkou“ v oboru. A nemusí jít přitom pouze o významný vědecký počín, ale o vše, čím by se Univerzita Palackého mohla prezentovat. Výtečná pracoviště či ta, jež ke znamenitosti mají „nakročeno“, hodlá rektor UP také výrazněji podporovat. Chce tak učinit mj. prostřednictvím „fondektora“, který je ve struktuře rozpočtu olomoucké alma mater nově vytvořen.

Které výstupy univerzitních týmů tedy budou mezi těmi, jež z nově vzniklého fondu obdrží motivační dotaci? Která pracoviště UP získají touto cestou pomyslné startovní k rozvoji své excelentnosti?

M. Hronová

Dokončení na str. 8

**Květnová produkce**

**Fakulta tělesné kultury**

Hůlka, K., Neuls, F. (eds.): *Efekty pohybového zatížení v edukačním prostředí tělesné výchovy a sportu*. Sborník. 1. vyd., 68 s.  
 Smékal, D., a kol.: *Funkční hodnocení pohybového systému v kinantropologických studiích*. Měření zkrácených svalů, funkční testy páteře a hodnocení hypermobility. 1. vyd., 92 s.  
 Mikláňková, L.: *Tělesná výchova na 1. stupni základních škol (základní gymnastika)*. 1. vyd. (upravené a doplněné). 118 s.  
 Válková, H. (ed.): *Central European Exchange Programme for University Studies*. 1. vyd., 180 s.

**Pedagogická fakulta**

Opletalová, A.: *Základy účetnictví*. 1. vyd., 90 s.  
 Bednaříková, I.: *Kapitoly z andragogiky 1*. 2. vyd., 78 s.  
 Bednaříková, I.: *Kapitoly z andragogiky 2*. 2. vyd., 82 s.

**Změna prodejní doby a uzavření prodejny**

Prodejna odborné literatury, učebnic a skript Vydavatelství UP upozorňuje, že bude mít v letních měsících roku 2006 upravenou prodejní dobu následovně:

Prodejní doba od 1. 6. do 16. 7. a od 14. 8. do 8. 9. 2005:

pondělí–čtvrtek 9.00–12.00 hod., 13.00–15.30 hod.,  
 pátek 9.00–12.00 hod., 13.00–15.00 hod.

Ve dnech 17. 7.–13. 8. 2006 bude prodejna uzavřena.

**Lékařská fakulta**

Šimánek, V. (ved. red.): *Biomedical Papers*. Volume 150, Supplement 1. 1. vyd., 76 s.

**Filozofická fakulta**

Požizka, P., Polách, Vladimír P.: *Tzv. základní výzkum v lingvistice – desideratum, nebo realis?* Sborník. 1. vyd., 332 s.  
 Veselovská, L.: *English syntax: Syllabi, Examples and Exercises*. 1. vyd., 128 s.

**Právnická fakulta**

Telec, I., Rakovský, J., Tomančáková, B., Jabůrková, V.: *Praktikum občanského práva*. 1. vyd., 266 s.  
 Pospíšil, R., Hobza, V., Puchinger, Z.: *Finance a bankovníctví*. 1. vyd., 78 s.  
 Zlámal, J.: *Marketing firmy*. 1. vyd., 240 s.

**Přírodovědecká fakulta**

Kameníček, J., Šindelář, Z., Pastorek, R., Kašpárek, F.: *Anorganická chemie*. 3. vyd., 318 s.

**Rektorát UP**

Slezáková, L.: *Jak pracovat s elektronickými informačními zdroji přístupnými na UP v Olomouci se zaměřením na společenskovední a humanitní báze*. 1. vyd., 64 s.  
 Palaščík, R. (výk. red.): *Výroční zpráva o činnosti*. 1. vyd., 106 s.  
 Palaščík, R. (výk. red.): *Výroční zpráva o hospodaření za rok 2005*. 1. vyd., 48 s.

**Středisko celoživotního vzdělávání**

Bednaříková, I.: *Kapitoly z andragogiky 1*. 1. vyd., 78 s.  
 Bednaříková, I.: *Kapitoly z andragogiky 2*. 1. vyd., 82 s.  
 Eberová, J.: *Základy matematiky 6*. 1. vyd., 72 s.  
 Klement, M.: *Práce s počítačem 8. Microsoft Excel pro pokročilé*. 1. vyd., 64 s.  
 Klement, M.: *Práce s počítačem 9. Microsoft PowerPoint pro začátečníky*. 1. vyd., 64 s.  
 Krejčířová, O., Hutyřová, M.: *Speciální pedagogika 6*. 1. vyd., 56 s.  
 Langer, J., Souralová, E.: *Surdopedie – andragogika*. 1. vyd., 56 s.  
 Skarupská, H.: *Didaktika sociální práce*. 1. vyd., 60 s.  
 Stopenová, A.: *Základy matematiky 5*. 1. vyd., 68 s.  
 Ludíková, L.: *Tyflopedie – andragogika*. 1. vyd., 48 s.  
 Ludíková, L., a kol.: *Speciální pedagogika – andragogika*. 1. vyd., 64 s.  
 Ludíková, L., Stoklasová, V.: *Tyflopedie pro výchovné pracovníky*. 1. vyd., 52 s.  
 Müller, O.: *Psychopedie – andragogika*. 1. vyd., 52 s.  
 Müller, O.: *Speciálněpedagogické terapie pro výchovné pracovníky*. 1. vyd., 52 s.  
 Valenta, M., Kozáková, Z.: *Psychopedie 1 pro výchovné pracovníky*. 1. vyd., 62 s.  
 Vításková, K., Rádlová, E.: *Logopedie – andragogika*. 1. vyd., 58 s.  
 Vításková, K.: *Specifické poruchy učení pro výchovné pracovníky*. 1. vyd., 50 s.  
 Rádlová, E.: *Logopedie pro výchovné pracovníky (vybrané kapitoly)*. 1. vyd., 48 s.

-kop-

**Věda a výzkum Univerzity Palackého...**

tucí, je v současné době cílem připomínka a měla by být zcela jistě upravena. Co se mi zdá nutné, bude zřejmě zpracování jakéhosi „standardu oboru“, na základě kterého by měly být objektivně hodnoceny jednotlivé obory v oblasti exaktních i humanitních věd. Na základě současných kritérií jsou navíc znehodnocovány spolupráce mezi institucemi, protože v Centrální evidenci projektů (CEP) a Registru informací o výsledcích (RIV) jsou započítáváni jen příjemci podpory. To může být pro řadu pracovišť demotivující pro spolupráci. Navíc se snahou rozšířit oblast aplikovaného výzkumu a posílit výstupy realizované formou patentů, nových technologií apod., je tento přístup kontraproduktivní. U některých programů financovaných např. MPO nemůže být vysoká škola hlavním příjemcem, může vstupovat do programu pouze jako spolupříjemce a podle současných kritérií se to vůbec v jejího ohodnocení neprojevuje. Je zde i řada dalších otázek, ale to by vydalo na samostatný článek. V pátek 9. 6. proběhla pracovní schůzka prorektorů VŠ pro vědu a výzkum, na které byly zformulovány body, na nichž by měly vysoké školy společně pracovat a připravit podklady pro diskusi do Rady pro vědu a výzkum. Jedná se jednak o zpracování standardů oborů, které by umožnily objektivnější hodnocení a srovnání výsledků vědy a výzkumu na jednotlivých vysokých školách, ale i mezi nimi. Druhým diskutovaným problémem je dofinancování (25 %) projektů 7. rámcového programu EU. Dalším bodem je zpřesnění evidence publikací v databázi RIV. Samozřejmě chceme ve všech těchto problémových oblastech spolupracovat s Radou vysokých škol.

**Jaká je dynamika rozvoje vědecké činnosti na UP v porovnání s rozvojem celorepublikového výzkumu, a to za období 1999–2005?**

Pomohu si několika čísly: zatímco v roce 2001 bylo řešeno na UP 110 grantových projektů v celkovém objemu necelých 120 mil Kč (z toho 22 výzkumných záměrů), v roce 2005 bylo projektů 182 (+ 10 výzkumných záměrů) ve více než dvojnásobném objemu (více než 270 mil. Kč). Hlavními poskytovateli jsou MŠMT (výzkumné záměry) GA ČR a Interní grantová agentura Ministerstva zdravotnictví. Stejný zůstává pouze počet projektů řešených

FRVŠ (50 projektů v částce 14 mil. Kč). Zvýšil se i počet publikací vedených ve Web of Science (185 v roce 2001 × 249 v roce 2005), stejně jako počet obhájených doktorských prací. Ne vždy však musí kvantitativní růst znamenat jednoznačně i nárůst kvality. Zde nám možná chybí lepší koordinace při nákupu především nákladnějších investičních zařízení a následně také jejich lepší využívání, a to právě souvisí i s informovaností o tom, co je schopno každé pracoviště případně poskytnout i jako „servis“. Projevem dynamiky vývoje je i zvýšení průměrných mezd, kde se především na Lékařské fakultě a Přírodovědecké fakultě odrazil nový způsob hospodaření na jednotlivých ústavech, jež zohledňuje také grantovou aktivitu pracoviště. Věřím, že v letoš-

ním roce dosáhneme nárůstu nejen po finanční stránce, ale hlavně v oblasti kvalitních výstupů, podle nichž by měla být UP v příštím období hodnocena.

Letošní rok by měl být pro nás přípravným rokem pro období 2007–2013, kdy budou zahajovány Operační programy, o kterých jsem mluvila v úvodu a byla bych ráda, kdyby se všichni, kteří mají zájem o budoucnost výzkumu na naší univerzitě, seznámili s jejich prioritami a podmínkami, aby mohly být připraveny projekty odrážející profílaci výzkumu na jednotlivých fakultách.

Ptala se M. Hronová, foto T. Jemelka  
 Pozn. red.: Informace rozšiřující text na [www.vyzkum.cz](http://www.vyzkum.cz), [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz) v odkazu Výzkum a vývoj, [www.czelo.cz](http://www.czelo.cz).

Dokončení ze str. 7

**Výzkumné záměry Univerzity Palackého v roce 2006 (doba řešení: 2005–2011)**

**Cyriometodějská teologická fakulta, Filozofická fakulta:**

– *Centrum pro práci s patristickými, středověkými a renesančními texty*, řešitel prof. P. Floss, 12 028 mil. korun.

**Lékařská fakulta:**

– *Studium genů a molekulárních mechanismů účastníků se řízení krvetvorby, jejich klinický význam a využití k cílené léčbě*, řešitel prof. K. Indrák, 19 379 mil. korun.

**Filozofická fakulta:**

– *Pluralita kultury a demokracie*, řešitel doc. M. Arbeit, 8 207 mil. korun.

**Přírodovědecká fakulta:**

- *Životní strategie živočichů: proximativní a ultimativní mechanismy*, řešitel prof. S. Bureš, 9 779 mil. korun;
- *Měření a informace v optice*, řešitel prof. Z. Hradil, 12 738 mil. korun;
- *Matematické modely a struktury*, řešitel prof. I. Chajda, 13 170 mil. korun;
- *Variabilita složek a interakci v rostlinném patosystému a vliv faktorů prostředí na jejich projev*, řešitel prof. A. Lebeda, 32 490 mil. korun;
- *Komplexní sloučeniny a oxidy přechodných kovů s využitím v bioaplikacích a nanotechnologiích*, řešitel prof. Z. Trávníček, 27 100 mil. korun.

**Přírodovědecká fakulta, Lékařská fakulta:**

– *Modulace signálních a regulačních drah normálních a nádorových buněk*, řešitel prof. M. Strnad, 68 437 mil. korun.

**Fakulta tělesné kultury:**

– *Pohybová aktivita a inaktivita obyvatel České republiky v kontextu behaviorálních změn*, řešitel prof. K. Frömel, 15 205 mil. korun.

Zdroj: Úsek prorektorky pro vědu a výzkum UP



**Rektoři olomoucké univerzity v letech 1573–1860**

**31. a 33. HILLER Georgius (\* 18. 1. 1638 Kanth, též Cant, lat. Cantium v Dolním Slezsku, nyní Kały Wrocławskie v Polské republice – † 24. 2. 1706 Znojmo), rektor od 12. 12. 1687 do 19. 12. 1690 a od 12. 4. 1694 do 11. 5. 1695**

(I) Během těžké nemoci rektora olomoucké jezuitské koleje a univerzity P. Jiřího Weise a po jeho úmrtí dne 18. února 1687 zastával takto uprázdněný rektorský úřad jako vicerektor pater ministr (hospodářský správce) koleje. Teprve dne 12. prosince 1687 byl do tohoto úřadu instalován P. Jiří Hiller, „Natione Silesius Patria Cantensis“, tj. „národem Slezan, vlastí Cantenský“, narozený 18. ledna 1638 v dolnoslezském městě Kanthu (jinak Canth, lat. Cantium). Území Dolního Slezska náleželo v letech 1348–1740 České koruně, do konce 2. světové války bylo součástí Pruska a Německa, poté připadlo Polsku a název města Kanthu byl změněn na Kały Wrocławskie, přičemž bylo přihlídnuto ke slovanskému pojmenování této lokality v dobách před německou kolonizací.

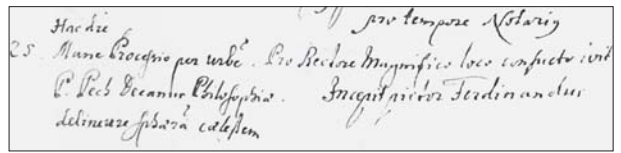
O mládí P. Jiřího Hillera prozatím není známo nic bližšího, dozvídáme se jen, že dvě léta poslouchal práva, což předpokládalo absolutorium tří ročníků fakulty svobodných umění (filozofické). Dne 19. ledna 1661, tzn. den po svých dvaadvacátých narozeninách, vstoupil Jiří Hiller do Tovaryšstva Ježíšova, a to v koleji u sv. Klimenta na Starém Městě Pražském, vzápětí odešel na dvě léta do brněnského noviciátu. Jako rodilého Slezana nejspíše německé národnosti ho pak řádová představení poslali do jezuitské koleje v Nise, kde 20. ledna 1663 získal aprobaci k výuce na nižších jezuitských školách; na jezuitském gymnáziu v Nise učil Hiller v grammatice, poetice a rétorice (tj. 4. až 6. třídě šestiletého gymnázia). V roce 1666 započal tehdy již osmadvacetiletý Hiller na pražské teologické fakultě studovat bohosloví, současně působil jako prezeptant (jezuitských stipendistů) a po přijetí kněžského svěcení – podle tehdejšího úzu se tak stávalo ve třetím roce studia teologie – jako vizitátor, kazatel a zpovědník. Po teologickém absolutoriu učil P. Jiří Hiller roku 1671 v poetice klementinského gymnázia a v letech 1672–1673 ve filozofických ročnících (logice a fyzice) při jezuitském gymnáziu ve Vratislavi (jezuitská Universitas Leopoldina zde vznikla až roku 1702). Během následujícího ročního pobytu v jezuitském terciátu v Telci se pater Hiller připravil zejména prostřednictvím čtyřnedělních exercicií (duchovních cvičení) k obnovení svých tří dosavadních řádových slibů chudoby, mravní čistoty a poslušnosti a k současnému složení čtvrté probace bezvýhradné poslušnosti římskému papeži, což učinil v Olomouci 2. února 1675, neboť na zdejší jezuitské univerzitě působil od roku 1674 do počátku roku 1677 jako profesor filozofické fakulty, studijní prefekt, exhortátor a zpovědník.

Jezuitského profesora P. Jiřího Hillera si nato vyhlédl tehdejší „praepositus provincialis“, tj. představený české jezuitské provincie P. Matyáš Tanner, pro úřad rektora koleje, gymnázia a semináře TJ v Chebu. Pater Hiller řídil tyto instituce déle než obligátní triennium, neboť chebského rektorátu se ujal 5. února 1677 a ukončil jej 2. května 1681; současně sloužil jako exhortátor, zpovědník a resolutor ca-

sum (posuzovatel životních případů z teologického hlediska). Od konce roku 1681 byla Hillerovým působištem klementinská jezuitská kolej na Starém Městě Pražském a Teologická fakulta Karlo-Ferdinandovy univerzity, na níž přednášel nejprve kontroverzní teologii a v letech 1682–1683 byl profesorem *Písma svatého*.

Z dosavadní a zejména následující řádové kariéry P. Jiřího Hillera je zřejmé, že musel být velice schopným příslušníkem Tovaryšstva Ježíšova, poněvadž byl českými provinciály pověřován dalšími rektorskými úřady, nežli dosáhl nejvyšší kariérní mety v rámci české jezuitské provincie, tj. hodnosti jejího představeného. Od 25. března 1684 do 9. prosince 1687 zastával P. Jiří Hiller úřad rektora brněnské jezuitské koleje, gymnázia a domu první probace (noviciátu) a od 12. prosince 1687 do 19. prosince 1690 byl rektorem jezuitské koleje a univerzity v Olomouci. Bylo tak ukončeno mezidobí mezi úmrtím zdejšího jezuitského rektora P. Jiřího Weise dne 18. února 1687 a nástupem rektora P. Jiřího Hillera dne 12. prosince téhož roku, kdy – jak již bylo výše uvedeno – řídil olomoucké jezuitské instituce jako vicerektor zdejší pater ministr.

Zalustujme nyní v Hillerově olomouckém rektorském diariu, jež je součástí příslušného konvolutu těchto diarií, uloženého nyní ve fondech Moravského zemského archivu v Brně. Již třetí den po své promulgaci, tj. 14. prosince 1687, byla Jeho Magnificence nucena řešit otázku, zda lektoři premonstrátského řádového učiliště na Hradisku, kteří projevili přání účastnit se akademického aktu v jezuitském kostele Panny Marie, na Neposkvrněné početi Panny Marie. Akademická porada, kterou nový jezuitský rektor svolal, se usnesla, že účast premonstrátů na této přísaze je sice vítána, nemají však k ní být vybízeni, neboť též v Praze „nullus ad id eliciendus admittitur (nepřipouští se k tomu nikdo donucovaný)“. Dne 17. května 1688 se rektor Hiller se svým pomocníkem vypravil obhlédnout pastviny nazývané Doubrava, Blaňa a Mlýnsko, pro něž si již po léta vjížděli do vlasů premonstrátské poddaní v Dluhonicích a jezuitští poddaní v Rokytnici. Když se oba jezuité blížili k Mlýnsku, přebrodivli se přes Bečvu dluhoničtí



▲ Záznam v diariu rektora P. Jiřího Hillera ke dni 25. dubna 1695: „25. Hac die Mane Processio per urbe'. Pro Rectore Magnifico loco consueto ivit P. Pech Decanus Philosophiæ. Incepit pictor Ferdinandus delineare Sphæra' cælestem. (25. Tohoto dne ráno procesí přes město. Za rektorem magnifikem na obvyklém místě šel P. [Maxmilian] Pech, děkan filosofie. Malíř Ferdinand [Naboth] počal kreslit nebeskou sféru).“ Moravský zemský archiv, fond E 28, Jezuité Olomouc, sign. II 2, fol. 159b

poddaní a bránili dvojici v další cestě, nežli rokytničtí sedláci přiměli dluhoničtí k ústupu.

Rozmíšky mezi vrchnostmi uvedených vsí nebyly naproti tomu materiální povahy – jednalo se především o to, aby absolventi premonstrátského řádového učiliště na Hradisku, jakož i absolventi řádového učiliště františkánů-bernardinů v jejich olomouckém klášteře při kostele Neposkvrněného početi Panny Marie a sv. Bernardina Sienského (v nynější Slovenské ulici) mohli vyvěšovat své teze na městských branách. Tomu se jezuité zprvu bránili s poukazem na univerzitní privilegia, ale 31. července povolili bernardinům zveřejnit jejich teze, dedikované opatovi premonstrátského konventu na Hradisku a magistrátu města Olomouce, na městských branách i v ulici poblíž Nové věže (tyčící se do roku 1786 v Nožířské, nynější Denisově ulici). Tím však spory o vyvěšování tezí mezi oběma řeholemi neskončily, neboť 5. srpna 1689 bernardiní své teze vyvěšili bez souhlasu univerzity, načež je univerzitní pedel strhal. Ke kontroverzi jiného druhu mezi rektorem, univerzitním kancléřem a premonstráty došlo 11. srpna 1689, když bylo univerzitní auditorium nákladně vyzdobováno k disputaci jistého hradiského premonstráta. Poněvadž se ukázalo, že výzdoba má být pořízena na účet akademie („continis academicis“), akademičtí hodnostáři premonstrátovu disputaci odvolali. Veškerá nevhodnost mezi olomouckými řeholemi však musela jít stranou při oslavách korunovace jedenáctiletého arcivévody Josefa (1678–1711), prvorozeného syna a nástupce římskoněmeckého císaře Leopolda I. (1640–1705), na římského krále, jež se dne 24. ledna 1690 uskutečnila v Augsburgu. Oslavu uspořádala univerzita 9. března 1690; průčelí jezuitské koleje a interiér kostela byly pro ten účel vyzdobeny čtyřmi velkými obrazy, jež se svými dvěma tovaryši vyhotovil malíř Carolus z Nisy. Mezi účastníky oslavy byl též hradiský opat Norbert Želecký z Počenic (1649–1709) s dvaasedmdesáti premonstráty ověčenými laurem doktora teologie. Častým cílem cest rektora P. J. Hillera byl kroměřížský zámek olomouckého biskupa Karla II. z Lichtensteina-Castelcornu. Rektorovo jednání s biskupem se nezřídko týkalo stavu kolejních budov. Při setkání obou církevních hodnostářů 20. prosince 1688 přál biskup rektorovi, aby byl záhy vybudován nový jezuitský kostel, stalo se tak ale teprve v letech 1712–1719.

Prof. J. Fiala, CSc.

(Pokračování příště)



▲ Hvězdný glóbus („sphaera caelestis“) zhotovený pro filozofickou fakultu olomoucké univerzity za druhého rektorátu P. Jiřího Hillera v dubnu roku 1695 podle návrhu profesora teologické fakulty P. Jana Grúnského, realizovaného olomouckým malířem Ferdinandem Nabothem. Glóbus o průměru 125 cm a obvodu 397 cm je nyní součástí kartografického fondu Vlastivědného muzea v Olomouci. Foto Pavel Rozsival

mají též přisahat na Neposkvrněné početi Panny Marie. Akademická porada, kterou nový jezuitský rektor svolal, se usnesla, že účast premonstrátů na této přísaze je sice vítána, nemají však k ní být vybízeni, neboť též v Praze „nullus ad id eliciendus admittitur (nepřipouští se k tomu nikdo donucovaný)“. Dne 17. května 1688 se rektor Hiller se svým pomocníkem vypravil obhlédnout pastviny nazývané Doubrava, Blaňa a Mlýnsko, pro něž si již po léta vjížděli do vlasů premonstrátské poddaní v Dluhonicích a jezuitští poddaní v Rokytnici. Když se oba jezuité blížili k Mlýnsku, přebrodivli se přes Bečvu dluhoničtí

**Olomoucké hematologické dny...**

úroveň molekulární genetiky, s jejíž pomocí jsme schopni identifikovat hlavní příčiny nemoci a konstruovat léky s cíleným specifickým účinkem, které třeba až zdvojnásobují délku přežití, podotkl k problematice prof. K. Indrák, prezident sjezdu a přednosta Hemato-onkologické kliniky UP a FNO. Podle slov MUDr. T. Papajíka, primáře Hemato-onkologické kliniky vzrůstá neustále například počet těch lidí, u nichž se projeví maligním lymfom, tedy zhoubné onemocnění jednoho druhu bílých krvinek, jež jsou v lidském těle zodpovědné za imunitu. Za posledních třicet let

Dokončení ze str. 1  
se počet pacientů s lymfomy zdvojnásobil. Ročně je to dvanáct nových případů na každých sto tisíc obyvatel, konstatoval.

XX. olomoucké hematologické dny s mezinárodní účastí se uskutečnily ve dnech 31. 5.–3. 6. v prostorách Uměleckého centra, Teoretických ústavů UP a Regionálního centra Olomouc. Během kongresu se promítalo i krátké ohlédnutí za uplynulými 19 ročníky, na jehož zpracování se podílelo i Audiovizuální centrum UP.

-tp-, -tz-, -red-, foto na titulní straně -tj-

Soupis rektorů olomouckého vysokého učení najdete na webových stránkách UP [www.upol.cz](http://www.upol.cz) v oddíle *O univerzitě/Historie a současnost*.

## Poselství J. A. Komenského současné Evropě stále aktuální

V prosinci 2005 vyšla v nakladatelství SOLITON.CZ kniha „Poselství J. A. Komenského současné Evropě“, jejímž autorem je prof. P. Floss, člen Katedry filozofie FF UP a vedoucí Centra pro práci s patristickými, středověkými a renesančními texty na CMTF UP. Její křest proběhl v přeplněné literární kavárně Academia v Brně 12. 12.; pražské odborné veřejnosti byla kniha představena 20. 4. 2006 při setkání s autorem v Jindřichské věži, kterého se zúčastnili mj. první polistopadový ministr školství prof. P. Vopěnka, přední český katolický filozof prof. S. Soušedík, profesor Evangelické teologické fakulty UK J. Trojan, ředitel Ústavu filozofie a religionistiky FF UK doc. F. Karfík a profesorka téhož ústavu L. Karfíková, bývalý dlouholetý ředitel Národní knihovny Dr. V. Balík, kmenioložka a historička pedagogiky doc. J. Uhlířová, přední filozof a teolog doc. K. Floss, bývalý senátor Parlamentu ČR a další osobnosti české vědy a umění.

O měsíc později se v nizozemském Naardenu slavnostně otevírala rekonstruovaná expozice Památníku J. A. Komenského. Při této příležitosti předal ředitel uherskobrodského Muzea J. A. Komenského PhDr. P. Popelka knihu prof. P. Flosse věhlasnému knihovníkovi a členovi užšího výboru nadace *Stichting Comenius Museum* V. Hobriantovi, který přislíbil její prezentaci v památníku.

Autor opět potvrdil svou pověst předního odborníka a mimořádného vypravěče. V nevelké úvodní

studii *plasticky popisuje struhající životní drama Jana Amose, které se v bouřlivém 17. století odehrávalo na jevišti celé Evropy, od Moravy přes Německo, Uhry, Polsko, Švédsko po Velkou Británii a Nizozemí. Druhá, antologická část, přináší vybrané úseky Komenského textů v netradičním zpracování – jsou řazeny tematicky (např. O lidské svobodě a důstojnosti, O výchově k mravnosti, O reformě politiky aj.). Jejich aktuálnost je pro laika až neuvěřitelná. Zejména výtky a výzvy politikům, ekonomům, pedagogům a církvím se mohou adresovat dnešní reprezentaci prakticky v doslovném znění, uvedl vydavatel M. Sedláček a doplnil: Unikátním prvkem v české knižní kultuře je medaile s portrétem Komenského jako neoddělitelná součást vazby. Medaile je signována autorem, jedná se tedy o originální výtvarné dílo.*

Na antologické části spolupracovala s autorem doktorandka Katedry historie FF UP Mgr. P. Slavičková. Vydání financovali občanské sdružení AMOS, Univerzita Palackého (v rámci výzkumného záměru MSM6198959202), ak. sochař A. Vicha a SOLITON.CZ.

Podle informací M. Sedláčka je publikace neziskovým projektem a prostředky, získané jejím prodejem, uhradí pouze část nákladů a budou věnovány na vydání dalšího svazku věnovaného J. A. Komenskému.

-red-

### Univerzita hledá fotografie ke svým dějinám

V rámci oslav 60. výročí obnovení olomoucké univerzity připravují historikové z Univerzity Palackého publikaci s názvem *Univerzita v Olomouci – Data a dokumenty*.

Kniha bude zachycovat nejdůležitější mezníky dějin nejstarší moravské univerzity, a to od jejího vzniku v roce 1573 až po dobu nedávno minulou. Univerzita Palackého by se proto ráda v této souvislosti obrátila na nejširší, nejen olomouckou veřejnost s prosbou o zapůjčení či darování fotografických snímků, které zachycují události na obnovené olomoucké univerzitě v letech 1946 až 1989, zejména pak snímků z prvních dvaceti let existence UP, včetně fotografií jejich vědců a pedagogů, studentských akcí, akademických slavností atp.

Všechny takto sesbírané fotografie obohatí fotografický fond univerzitního archivu; vybrané snímky potom budou použity v připravované publikaci, na níž pracují historikové prof. J. Fiala a PhDr. P. Urbášek a která bude dalším významným příspěvkem k letošním oslavám 60 let obnovení Univerzity Palackého.

Kontaktní adresa: PhDr. P. Urbášek, Archiv Univerzity Palackého, Biskupské náměstí 1, 771 11 Olomouc, tel.: 585 631 039, e-mail: [pavel.urbasek@upol.cz](mailto:pavel.urbasek@upol.cz).

### Vědci z Lékařské fakulty UP...

nové čipy umožňují díky miniaturizaci vyšetřit velké množství bílkovin z velmi malého množství vzorku, což výzkumu v této oblasti dodává nový rozměr: *V několika experimentech jsme mohli sledovat současně přes čtyři sta proteinů a blíže charakterizovat ty z nich, které jsou pro onemocnění nebo jeho určité stadium typické. Zpracování výzkumných dat bylo velmi náročné, protože jsme čipy použili u plicních zánětů poprvé a museli jsme překonat řadu metodických potíží. Nicméně, to že naši práci otiskli v nejlepším pneumologickém časopise a ještě jí věnovali redakční komentář, je pro nás odměnou za tuto námahu. Mne osobně navíc velmi těší, že se mohu věnovat proteomice, vědnímu oboru, který se zabývá studiem bílkovin a jejich vzájemnými vztahy. Ukazuje se, že tento obor může v budoucnu pomoci nejen při diagnóze a léčbě zhoubných nádorů, ale také lékařům jiných specializací.*

Význam objevu pro další výzkumné i medicínské využití upřesnil prof. V. Kolek, DrSc., přednosta Kliniky respirační medicíny a tuberkulózy LF UP a FNO, specialista na intervenční bronchologii: *Jak už naznačili kolegové, naše zjištění nejsou důležitá jen pro pochopení mechanismu nemoci, ale mají velký praktic-*

*ký potenciál. Proteomické vyšetření již brzy přispěje k rozhodování lékaře o léčebném postupu. Také bude možné vyvíjet nové terapeutické postupy, založené na blokadě těch bílkovin, které při rozvoji zánětu sehrávají negativní úlohu. Jako současný proděkan LF pro zahraniční styky dodal: Univerzita Palackého má díky dlouhodobě vynikajícím výsledkům týmu prof. Petřika možnost stát se jedním z evropských center excelence výzkumu v oblasti plicních zánětů, což pro ni neznamená pouze prestiž, ale může to mít v budoucnu i ekonomický dopad.*

K hlavním zahraničním spolupracovníkům olomouckého týmu patří především prof. R. M. du Bois, M.D., profesor respirační medicíny na Imperial College of Science, Technology and Medicine (Londýn), expert světové úrovně a autor více než 300 odborných prací v oblasti mechanismů, diagnostiky a léčby plicních zánětů, a doc. F. von Eggeling, Dr., vedoucí laboratoře proteinových čipů Ústavu humánní genetiky a antropologie Friedrich Schiller Universität (Jena), propagátor moderní metodiky proteinových čipů v biomedicíně, zejména při výzkumu rakoviny.

-mp-, -red-

Dokončení ze str. 1

### 16.–17. ČERVNA

**I. absolventská konference Katedry fyzioterapie Fakulty tělesné kultury.** Oborná konference. Fakulta tělesné kultury UP (tř. Míru 115, Olomouc-Neředín), místnosti NA 401, NA 309.

### 17. ČERVNA

**Základy moderní diagnostiky a léčby diabetu, Ošetřovatelská péče a edukace pacienta.** Kurz 7. Ústav teorie a praxe ošetrovatelství, Olomouc.

### 20. ČERVNA

**Koncert k 60. výročí obnovení univerzity v Olomouci.** Účinkuje Štupkovo kvarteto, komorní soubor PŘF UP. Muzeum umění, 19 hod.

### 20.–21. ČERVNA

**Trendy ve vzdělávání: technika a informační technologie.** Mezinárodní vědecko-oborná konference. Pedagogická fakulta UP (Žižkovo nám. 5), Olomouc.

### 21. ČERVNA

**Perinatologie na počátku 21. století.** Přednáškový večer Spolku lékařů v Olomouci. Teoretické ústavy LF UP v Olomouci, Hněvotínská 3, 16 hod.

### 22. ČERVNA

**Mgr. L. Lipová** (Katedra experimentální fyziky PŘF UP): **Thermostability of PPCs investigated by native Deriphat-PAGE.** (Klasifikovaná přednáška). PŘF UP (tř. Svobody 26), učebna F 8, 13.30 hod.

### 23. ČERVNA

**Jarmark chemie, fyziky a matematiky 2006.** Popularizační akce. Horní náměstí, Olomouc.

### 24. ČERVNA

**Mezinárodní seminář trenérů alpských disciplín.** FTK UP (tř. Míru 115, Olomouc).

### 24.–26. ČERVNA

**3. olomoucké sympozium ukrajinistů.** Mezinárodní konference. UC UP, Univerzitní 3, Olomouc.

### 28. ČERVNA–1. ČERVENEC

**„Future Trends in Phytochemistry. A Young Scientists Symposium“.** Pořádá Laboratoř růstových regulatorů UP a AV ČR. UC UP.

### 29. ČERVNA

**Mgr. H. Kyseláková** (Katedra experimentální fyziky PŘF UP): **Oxidative stress and antioxidants.** Odborný seminář. PŘF UP (tř. Svobody 26), učebna F8, 13.30 hod.

**Mgr. E. Macháčková** (Katedra experimentální fyziky PŘF UP): **Changes in plant bioenergetics induced by local stress.** Odborný seminář. PŘF UP (tř. Svobody 26), učebna F8, 13.30 hod.

-red-

### Cyklus kurzů

#### pro učitele chemie všech typů škol

Přirodovědecká fakulta UP otevírá ve školním roce 2006/2007 v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vzdělávací program akreditovaný MŠMT **Zařízení moderních přírodovědných poznatků do výuky na SŠ a ZŠ.** Studium v tomto programu je navrženo jako cyklus osmi kurzů s pravidelnou jednotnou výukou (celkový rozsah přímé výuky činí 8×5 hod.).

**Předpokládané zahájení výuky je leden 2007.**

Předběžný termín kurzu: leden–březen 2007.

Místo konání kurzu: katedry chemie PŘF UP v Olomouci.

**Příhlášku zašlete nejpozději do 30. 6. 2006.**

Příhláška a podrobnější informace na webu <http://chemie.upol.cz/zde/dvu.html>.