



24
ROČNÍK 15

12. května 2006

V ČÍSLE:

Student PF UP oceněn za zásluhy při povodních • AS UP schválil dělení státní dotace • Představujeme: RNDr. J. Švec, Ph.D. et Ph.D

V rámci programu „Future EU Enlargement and Its Young Citizens“, tematicky zaměřeného na vztah Evropy a Turecka, přivítali studenti Katedry politologie a evropských studií FF UP studenty a studentky z Turecka v Olomouci, aby se věnovali diskusi, vzájemné výměně zkušeností i informací z politického i kulturního života obou zemí. K dominantním částem programu patřil „kulatý stůl“ se členem zahraničního výboru Evropského parlamentu L. Roučkem a poslankyní EP N. Škottovou, který se uskutečnil v prostorách Rektorátu UP 4. 5.

(Více informací přineseme v příštím čísle.)

-red-, foto -tj- ▶



Prezident republiky jmenoval nové profesory vysokých škol

■ S účinností od 2. 5. 2006 předal prezident republiky V. Klaus dekrety novým 91 profesorům vysokých škol. Slavnostní akt proběhl 2. 5. ve Velké aule Karolina v Praze. Mezi nově jmenovanými byli také tři noví profesori olomoucké univerzity: **prof. PhDr. F. X. Halas, CSc.**, člen Katedry církevních dějin a křesťanského umění CMTF UP, jmenovaný pro obor Historie, **prof. RNDr. J. Pešák, CSc.**, zástupce vedoucího Ústavu lékařské biofyziky LF UP, jmenovaný pro obor Lékařská biofyzika, a **prof. PhDr. P. Štěpánek, Ph.D.**, člen Katedry dějin umění FF UP, jmenovaný pro obor Dějiny výtvarných umění.

-red-

Předseda KDU-ČSL M. Kalousek diskutoval se studenty

■ Zavedení školného pokládají křesťanští demokraté za krok, který povede mj. ke zvýšení míst na vysokých školách. Ing. M. Kalousek, předseda KDU-ČSL, tato slova potvrdil 4. 5. v aule FF UP před studenty olomoucké univerzity, a to v rámci přednášky a následné diskuse na téma *Sociálně-tržní hospodářství – základní principy prosperity a společenské soudržnosti v Evropě.*



Zavedení školného považují za sociálně jemnější krok než možnost zůstat u současné situace, kdy na jedné straně náklady na studia rozhodně nejsou nulové, na straně druhé neexistuje žádný systém podpor, jednoznačně vzkázal vysokoškolákům olomoucké univerzity líder křesťanských demokratů. Zavedení školného doprovázené státem garantovanými

Dokončení na str. 9

Podpora spolupráce univerzit s firmami a organizacemi veřejného sektoru

■ Dne 26. 4. 2006 uspořádala Univerzita Palackého, Profesně poradenské centrum UP, mezinárodní konferenci na téma *Spolupráce univerzit s firmami a organizacemi veřejného sektoru.* Účinkující vystoupili se svými příspěvky v pěti tematických sekcích: *Nová role univerzit, Společenská odpovědnost firem, Outreach aktivity univerzit, (Sebe)marketing univerzit, Role absolventů v procesu navýšení spolupráce univerzit s firmami a organizacemi veřejného a neziskového sektoru.*

Zazněly prezentace představitelů akademické obce, zástupců firem, organizací veřejného sektoru i absolventů. Účinkující ze všech zmíněných sektorů se shodli na měnící se roli univerzit a potřebě transformace univerzitního prostředí ve smyslu navýšení interakce s externími subjekty. Konference byla uvedena příspěvkem rektora Masarykovy univerzity v Brně prof. P. Fialy, Ph.D. (na snímku). K inspirativním patřily výstupy hostů z Velké Británie, kteří hovořili o „outreach“ aktivitách ve své zemi – tzn.



o spolupráci univerzit s privátními firmami a organizacemi veřejného sektoru, kde jsou v jejich uplatňování mnohem dále než české vysoké školy.

Přírodné byly také prezentace firem. Např. společnost Unilever je v úzkém kontaktu s akademickým prostředím a spolupracuje s mnohými českými vysokými školami i studentskými organizacemi.

Vedle individuálních prezentací byla do programu zařazena také panelová diskuse, kde vystoupili zástupci akademické obce, představitel firem, neziskových i studentských organizací. Všichni panelisté se shodli na potřebě systematizace a intenzifikace out-

Dokončení na str. 3

Publikace univerzitního historika se stala „Historickou knihou roku“

■ Rozsáhlá dvoudílná publikace *Vítězové? Poráženi?*, na jejímž vzniku se významně podílel ředitel Archivu UP PhDr. P. Urbášek, získala titul *Historická kniha roku 2005.* Zvítězila v anketě časopisu „Dějiny a současnost“, renomované kulturně historické revue.

Knihy spoluautorů P. Urbáška a M. Vaňka (Centrum orální historie Ústavu pro soudobé dějiny AV ČR v Praze) obsahuje 50 rozhovorů s disidenty a komunistickými funkcionáři z let 1969–1989 a je hlavním výstupem výzkumného úkolu Grantové agentury ČR „Politické elity a disent v období tzv. normalizace. Životopisná interview.“ Z UP se na realizaci rozhovorů podíleli také R. Pavelková (Archiv UP) a M. Viktorík (Katedra historie FF UP). Oba svazky s více než dvěma tisíci stran vydalo v říjnu 2005 pražské nakladatelství Prostor.

V naší publikaci jsme se snažili především přispět k prohloubení znalostí o dvacetiletém období, ve kterém jsme se všichni pohybovali, a zároveň ji

považujeme za příspěvek k určitému zrealnění pohledu na naši poměrně nedávnou historii, uvedl PhDr. P. Urbášek.

Při práci využívali oba její autoři metodu tzv. orální historie, v níž nejdůležitější roli hraje osobní výpověď konkrétního člověka o konkrétní události či době. Orální historie se tak zaměřuje především na subjektivní prožívání a vnímání dějin z hlediska přímých pamětníků, zajímá se o jejich způsob interpretace historických událostí, o jejich reflexi „každodennosti“ v dané historické době.

(Další informace viz také Žurnál č. 3/15 a 7/15.)

-rp-

Toto číslo vychází s přílohou věnovanou programu Sportovního dne UP, který se koná 17. 5. Pro umožnění účasti na jeho programu udělil rektor UP na tento den rektorské volno.

Student PF UP oceněn za zásluhy při povodních

■ Mimořádné obětavou práci studenta Právnické fakulty UP M. Kropáče při boji s vodním živlem při letošních záplavách v olomoucké části Černovic ocenil starosta Krajského sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska L. Sýkora medailí „Za zásluhy“. Podle jeho informací dosáhla skupina požárních jednotek, ve které M. Kropáč působil při budování protipovodňových opatření a následné likvidaci povodňových škod, pozoruhodných výsledků, a to zejména díky mimořádnému pracovnímu nasazení a obětavosti. Výjimečné zásluhy ocenil 5. 5. také rektor UP prof. L. Dvořák společně JUDr. Mag. iur. M. Malackou, děkanem PF UP



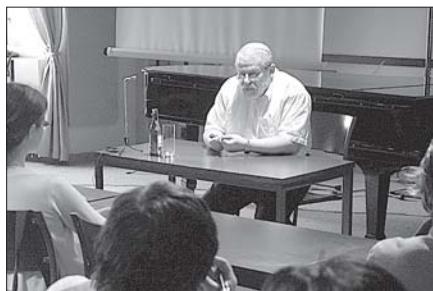
Zásluhou členů požárních jednotek bylo uchráněno více než 60 % Černovic před povodňovým nebezpečím, v zaplavené části způsobila voda jen minimální škody. Protože však následky ještě nejsou zcela odstraněny, i nadále v práci pokračujeme. V některých místech se stále tvoří laguny, z nichž je nutné vodu odčerpávat, sdělil Žurnálu UP M. Kropáč, jenž si potřebu a nutnost zapojit se do této činnosti uvědomil po katastrofálních povodních v roce 1997. Jako aktivní sportovec-hokejista jsem hledal sportovní uplatnění. Fyzický i psychický výkon v zásahové jednotce, která bojuje s vodními živly a jimi způsobenými škodami jak na majetku, tak na životě, je někdy srovnatelný s atletickými závody, dodal.

Obětavost členů jednotek, v nichž M. Kropáč pracuje, byla podle starosty Krajského sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska oceněna i poděkováním předsedy vlády ČR Ing. J. Paroubka a ministrem pro místní rozvoj Mgr. R. Martínkem při svých návštěvách Olomouce; jejich práci ocenil i primátor města Olomouce Ing. M. Tesařík.

M. Kropáč je členem Jednotky požární ochrany města Olomouce a členem Sdružení dobrovolných hasičů. Právnickou fakultu UP studuje pátým rokem.

-red-, foto -tj-

Kabinet judaistiky FF UP zval na přednášky



■ V rámci konference „Paideia in Olomouc“, kterou za finančního přispění Nadačního fondu obětem Holocaustu pořádaly Kabinet judaistiky FF UP a Židovská náboženská obec Olomouc, přednášel 27. 4. v Komorním sále Uměleckého centra UP vrchní zemský rabín K. E. Sidon (na snímku) na téma „Od svobody k zákonu“. O den později vystoupil v přednáškovém sále CMTF UP doc. J. Svartvik, Th.D. (Lund University, Centre for Theology and Religious Studies, Švédsko) s přednáškou na téma „Jesus and the Jewish food laws“ (Ježíš a židovská pravidla stravování).

-red-, foto -tj-

Zdařilá mezinárodní konference

■ V minulých dnech se Olomouc stala centrem ekumenické setkání historiků moderních církevních dějin. Katedra politologie a evropských studií FF UP ve spolupráci s Centrem pro studium demokracie a kultury v Brně ve dnech 27.–28. 4. 2006 uspořádala mezinárodní vědeckou konferenci na téma *Významné osobnosti církví a náboženských společností v politickém životě 20. století*. V historických prostorách bývalého jezuitského konviktu zaznělo přes 50 referátů a sdělení předních našich a slovenských odborníků, historiků a teologů z vysokoškolských a akademických pracovišť, kteří zkoumali, jak se duchovní a také laici výrazně spjatí s životem církví vyrovnávali s tlakem moderní občanské společnosti, autoritativních a totalitních režimů usilujících o likvidaci nebo aspoň vytlačení nábožensky založených lidí a jejich institucí na okraj společenského dění. Před více než stovkou posluchačů definovaly většinou dramatické životní osudy katolíků (M. Zavoral, F. Hála, J. Durych, J. Hlouček, J. L. Rüchel), pravoslavných (Sáva, Gorazd, Sergij), protestantů (T. G. Masaryk, J. B. Souček, Č. Dušek, J. L. Hromádka, F. Urbánek) i příslušníků církve československé husitské (F. Kovář, E. Dlouhý-Pokorný, R. Ceh), kteří hájili zájmy a práva svých církví v politickém a veřejném dění. Záměrem organizátorů bylo ukázat, že přes různé animozity mezi církvemi a jejich reprezentanty současně existovaly oblasti, které jednotlivé konfesce spojovaly a sblížovaly.

Vysokou odbornou úroveň referátů reprezentovala jména našich předních odborníků (např. prof. J. Malíř, P. Aleš, P. Fiala, doc. J. Pešek, J. Kocian, M. Barnovský, J. Vaculík, M. Weis, J. Hanuš), mezi nimiž nechyběli ani členové naší akademické obce v čele s prof. C. V. Pospíšilem, M. Pojslem, M. Traplem, F. X. Halasem, dr. J. Lachem, K. Komárkem, H. Marešovou aj., reprezentujícími Cyrilometodějskou teologickou fakultu, Filozofickou a Pedagogickou fakultu UP. Slovo však dostali i teologové, za všechny jmenujme alespoň pravoslavného vладыky Kryštofa, arcibiskupa pražského. Toto mezioborové propojení přineslo nejen nové podněty do odborné sféry, ale umožnilo také plodná setkání a diskuse s výměnou názorů, takže celá konference měla vedle vysoké vědecké úrovně i mimořádně přátelskou společenskou dimenzi, do níž vhodně zapadla také prezentace nových televizních filmů s náboženskou tematikou za osobní účasti jejich tvůrců.



Konference o osobnostech církví a náboženských společností v politickém dění 20. století úspěšně navázala na předchozí akce tohoto typu, věnované politickému katolicismu, Mons. Janu Šrámkovi, tisku politických stran atd., a současně ukázala, že Univerzita Palackého se svými historickými a politologickými pracovišti v současné době reprezentuje jedno z našich předních badatelských center v oblasti církevních dějin. Jsme přesvědčeni, že to svou úrovní potvrdí i vydání vědeckého protokolu konference.

-pm-, foto -tj-

V Zábřehu soutěžili postižení sportovci

■ Téměř 140 mentálně postižených sportovců z celé Moravy se sjelo 26. 4. do plaveckého areálu v Zábřehu, aby zde změřilo síly v rámci XIV. regionální speciální olympiády. Soutěžilo se v plavání, vodních příprubových sportech a boccu. *O boccu byl obrovský zájem*, pochvaloval si hlavní organizátor olympiády D. Kubík. *Zatímco před dvěma lety soutěžilo v Zábřehu osm klubů, letos jich bylo již sedmáct. Boccu dokáží hrát snad všichni, dokonce i vozíčkáři, protože není tak fyzicky náročná.* (Bocca je forma petanque, kdy soutěžící házejí barevné koule směrem k bílému míčku. Zvítězí tým, jehož koule zůstane míčku nejbližší.) Spokojená byla rovněž ředitelka hnutí speciálních olympiád a bývalá děkanka spolupracující Fakulty tělesné kultury UP prof. H. Válková: *Na zábřežském plaveckém areálu máme pro pořádání speciální olympiády ideální podmínky. Letos navíc vyšlo stoprocentně počasí.*

Výraznou posilou pro organizátory byli studenti druhého ročníku Katedry aplikované tělesné výchovy, mezi nimiž letos pomáhali také studenti z Austrálie, Španělska, Thajska a Brazílie, kteří jsou v Olomouci v rámci programu Erasmus Mundus. *Organizace klapla na jedničku. Pestrý a pro sportovce přitažlivý byl také doprovodný program, který zajišťoval Dům dětí a mládeže*, hodnotil akci D. Kubík. Slabinou podle něj zůstává účast diváků, a to zejména dětí a studentů ze zábřežských škol. *V příštím roce chceme pro konání olympiády zvolit termín, který by školám maximálně vyhovoval*, naznačil plány organizátorů. K zábřežské olympiádě se ještě vrátí výstava fotografií M. Vacka, která bude zahájena 8. 6. v Galerii Tunklův dvorec.

Z. David

Předsednictvo RVŠ k problematice Evropských zdrojů období 2007–2013

■ Předsednictvo Rady vysokých škol se na svém čtvrtém zasedání 27. 4. 2006 zabývalo mj. projednáním problematiky Evropských zdrojů pro období 2007–2013 (operační programy). K projednanému materiálu přijalo předsednictvo toto usnesení:

Rada vysokých škol vítá připravované operační programy pro období 2007–2013 jako mimořádnou příležitost k uplatnění Lisabonské strategie i národních strategických dokumentů. Jednoznačně podporujeme, aby z celkových zdrojů byla na oblast vzdělávání a výzkumu a vývoje vyčleněna odpovídající část prostředků. Nesouhlasíme s postupným snižováním podílu podpory vzdělávání hluboko pod hranici 10 %. Žádáme, aby v rámci opatření Výzkum a vývoj pro inovace byla zařazena priorita č. 4 věnovaná „Posilování kapacit vysokých škol pro terciární vzdělávání“ s tím, že celková alokace prostředků na opatření Výzkum a vývoj pro inovace se zvětší ze 6 % na 8 %, čímž by byla zajištěna podpora investičních projektů na vysokých školách za podmínky jednoznačné vaz-

by těchto prostředků na excelenci v oblasti vzdělávání s přímým podílem výzkumu.

Předsednictvo Rady VŠ uložilo Agentuře Rady VŠ, aby s tímto usnesením seznámila náměstka předsedy vlády ČR doc. J. Havla, ministryni školství, mládeže a tělovýchovy JUDr. P. Buzkovou a ministra pro místní rozvoj Mgr. R. Martínka.

Operační program Výzkum a vývoj pro inovace, zahrnutý do celkové struktury fondů pro období 2007–2013, má za cíl posilování výzkumného, vývojového a inovačního potenciálu ČR, který by zajistil růst, konkurenceschopnost a vytváření pracovních míst v regionech – tak, aby se ČR stala evropsky významným místem koncentrace těchto aktivit; jedním z hlavních nástrojů k realizaci tohoto záměru je podpora nabídky ze strany vysokých škol, výzkumných institucí a dalších subjektů.

Projednávaný materiál je přístupný na adrese: <http://www.radvysk.cz/prilohy/4p9c>VaV/prof.doc.

-red-

Matematika jako prostředí pro rozvoj osobnosti žáka primární školy

■ Ve dnech 19.–21. dubna 2006 se na akademické půdě Pedagogické fakulty UP uskutečnila již tradiční vědecká konference s mezinárodní účastí *Matematika jako prostředí pro rozvoj osobnosti žáka primární školy*. V letošním roce hanácká metropole přivítala kromě zástupců prakticky všech pedagogických fakult v České a Slovenské republice kolegy z vysokoškolských pracovišť v Polsku, Finsku, Německu, Rakousku, Itálii a Norsku. Konferenci pod záštitou děkanky PdF UP prof. L. Ludíkové, CSc., pořádala Katedra matematiky PdF spolu s pracovní skupinou pro matematiku na 1. stupni ZŠ SUMA – Společnosti učitelů matematiky JČMF.

Hlavním cílem konference byla prezentace původních výsledků vědecké a odborné práce v oblasti matematiky a didaktiky matematiky, zaměřených na využití v přípravě učitelů primárních škol, výměna zkušeností z vědecké i pedagogické práce na pracovištích v ČR a zahraničí a učitelů z praxe, seznámení s novými trendy a perspektivami matematického vyučování na pozadí proměn primárního vzdělávání.

Společným rámcem a jednotlicí platformou jednotlivých odborných vystoupení byla trojice vytyčených tematických zaměření – *Matematické vzdělávání z pohledu žáka primární školy, ICT – žák – student – učitel a Rozvoj oborových i didaktických kompetencí budoucího učitele matematiky*.

Program konference otevřelo jednání v plénu. S inspirativními plenárními přednáškami vystoupily prof. P. Boero (Universita Genova), prof. P. Scherer (Universit Bielefeld) a doc. V. Spilkov (Univerzita Karlova). Další jednání konference probíhalo paralelně ve třech tematicky orientovaných sekcích. Jednotlivá vystoupení vytvořila rozmanitý kaleidoskop přinášející řadu inspirací, zkušeností, nápadů. Přestože vystupující pohlíželi na matematické vzdělávání a strategii výuky matematiky na primárním stupni i ve vysokoškolské přípravě učitelů z různých úhlů, společným



a dominantním znakem jejich příspěvků bylo přesvědčení, že matematické vyučování se může stát prostředím, v němž se kultivuje osobnost žáka a studenta. Prostředím, kde se – ve shodě s tématem konference – svět matematiky stává světem tvořivé práce, příležitostí k rozvíjení potencialit dítěte. Světem, do něhož dveře sice otevírá učitel, ale vchází žák sám.

M. Uhlířová, Katedra matematiky PdF UP, foto -tj-

AS UP schválil dělení státní dotace, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2005 schválena nebyla

■ Akademický senát UP se na svém zasedání 26. 4. věnoval následujícím tématům:

* **Výroční zpráva o činnosti UP za rok 2005.** Materiál předložil AS UP rektor UP. Zabývala se jím taktéž Správní rada UP, jež vyjádřila dvojí připomínku. Nejprve se vyslovila pro to, aby výsledky získané z vědecké činnosti na UP byly převedeny do praxe, dále doporučila UP, aby opět prošla podobným evropským hodnocením, jako tomu bylo v roce 1999 (viz Analytické přezkoumání instituce – CRE Institutional Evaluation Programme). *Zpráva je čitelná velmi dobře, forma je podle mne vyhovující*, sdělil před samými hlasováním v AS UP doc. R. Kubínek. Předložené znění Výroční zprávy o činnosti UP za rok 2005 Akademický senát UP **schválil** v závěru rokování sedmnácti hlasy. Na webových stránkách UP by měla být zpráva zveřejněna do 15. 5.

* **Výroční zpráva o hospodaření UP v roce 2005.** V úvodu tradičně citlivých diskusí komentoval některé souvislosti hospodaření UP Ing. J. Jirka, kvestor UP. I přes to, že některé součásti UP se v hospodářském výsledku dostaly do tzv. záporných čísel (CCA, PF atd.), vyslovil kvestor s celkovým hospodařením UP relativní spokojenost. V následné části debaty komentovali senátoři UP ústy Ing. H. Kotíkové (FTK) nekompletnost předloženého materiálu – ke shora uvedené zprávy požadovali Přehled výsledku hospodaření UP v roce 2005 – malý rozbor. V této návaznosti přijal Akademický senát UP usnesení, v němž žádá vedení UP, aby v následujících obdobích byl „malý rozbor“ předkládán jako součást Výroční zprávy o hospodaření. Předložené znění Výroční zprávy o hospodaření UP v roce 2005 AS UP potě **neschválil**.

* **Návrh dělení příspěvků a dotací MŠMT ČR na UP v roce 2006.** O příslušném materiálu odloženém z předchozího jednání (viz ŽUP č. 23, str. 3) jednala EK AS UP 19. 4. Na základě požadavků, jež vyplynuly z minulého jednání (rozpis plánovaných oprav a prostředků vynaložených na propagaci UP), komentovali příslušné materiály prorektori J. Dürr a E. Weigl. Návrh dělení příspěvků a dotací MŠMT ČR v roce 2006 AS UP čtrnácti hlasy **schválil**.

* **Rezignace předsedy ekonomické komise AS UP.** Doc. J. Stefanides rezignoval na funkci předsedy EK AS UP. *Považuji za pozitivní, že jsme se dokázali přenést přes fakultní egoismus a zaměřili jsme se na celouniverzitní problematiku*, sdělil v krátkém komentáři k výsledkům dosavadní práce. Funkci předsdkyně EK AS UP přijala Ing. H. Kotíková (FTK).

* **SKM – nejen o vlivu financování studentského ubytování na hospodaření kolejí UP.** V závěru jednání AS UP se ve Velké zasedací místnosti Rektorátu UP živě diskutovalo o kolejích Univerzity Palackého, a to v souvislosti s jejich nedostatečnou obsazeností

Pastiche filmz připravil kolekci českých filmů pro cizince

■ Občanské sdružení Pastiche filmz při Katedře filmových, divadelních a mediálních studií FF UP zahájil 27. 4. nový projekt s názvem *Czech Filmz*, který by měl pomáhat cizincům překonat jazykové handicap, kteří mají zájem o českou kinematografii a žijí, pracují či studují v Olomouci. Jde o projekci českých filmů s anglickými titulky, která představuje tematicky řazené snímky z české kinematografie a poskytuje potřebný kontext české tvorby od počátků do současnosti. V prvním cyklu „And the Oscar Goes to...“ seznamuje se snímky, které získaly či byly nominovány na Oscara za Českou republiku. Prvním snímkem byly „Lásky jedné plavovlásky“ M. Formana, uvedené při slavnostním zahájení projektu 27. 4. ve Filmovém sále UC UP; 11. 5. proběhla projekce „Ostrře sledovaných vlaků“ J. Menzela. Na 25. 5. je připravena „Obecná škola“ a na 8. 6. „Kolja“ J. Svěráka.

V rámci projektu podporovaného Statutárním městem Olomouc jsou do budoucna připravovány další cykly (Česká filmová komedie, Debuty režisérů 90. let, Český filmový dokument a další).

-red-

Podpora spolupráce...

Dokončení ze str. 1

reach, konsensus se rovněž projevili při definování největších problémů a překážek při zavádění outreach aktivit. Jsou jimi: **absence analýzy toho, co mohou univerzity firmám konkrétně nabídnout, a toho, co podniky potřebují** (nesladěnost nabídky univerzity a poptávky praxe); **absence optimální marketingové strategie ze strany univerzity**, a to jak ve vztahu k obsahu nabízených expertiz, tak k formě, kterou je nabídka externímu prostředí prezentována; **neexistence zodpovědné osoby či pracoviště**, které by mělo outreach problematiku v kompetenci; **přetrvávající nezáměr o rozvíjení outreach aktivit** ze strany teoreticky zaměřených akademiků; **informační bariéry** ve smyslu nesystematičnosti kontaktování a přenosu informací týkajících se outreach jak uvnitř univerzity, tak v interakci s externím prostředím.

K intenzifikaci spolupráce univerzity s firmami a organizacemi veřejného sektoru mohou svými zkušenostmi a získanými kontakty přispívat i studenti, popř. absolventi. O možnostech spolupráce absolventů se svou alma mater promluvil I. Záhorová z International Business Leaders Forum (Velká Británie), která představila pozitivní udržování tohoto kontaktu ze své vlastní zkušenosti.

S měnicí se rolí univerzity souvisí také změna jejich propagace. O marketingu a propagaci univerzity hovořil prorektor pro záležitosti vnějších vztahů UP J. Dürr, který představil konkrétní marketingovou strategii na příkladu Univerzity Palackého.

Konference byla příležitostí pro setkání všech zainteresovaných stran a zároveň prvním krokem k nastartování intenzivnější komunikace i konkrétní spolupráce mezi těmito jednotlivými sektory.

Více informací o konferenci, prezentovaných příspěvcích i závěrech z komparativního výzkumu zaměřeného na uplatňování outreach v evropských zemích bude k dispozici na www.upol.cz/meeting-point-outreach začátkem června.

Mgr. M. Vyskočilová, foto na titulní straně -tj-

(volná kapacita činí někdy až 900 lůžek). V průběhu těchto debat padla řada dotazů následného typu: Jaká je finanční politika Správy kolejí a menz UP? Jaká je konkurenceschopnost olomouckých kolejí? Jaké smysluplné opatření hodlají koleje přijmout, aby o ně byl vyšší zájem? Kromě ubytování se senátoři vyjadřovali taktéž ke kvalitě a ceně jídel v Menze UP. Zajímala je kalkulace ceny jídel, a to ve smyslu jejich zdražení a kvality. Předloženou zprávu o vlivu změny financování studentského ubytování na hospodaření kolejí UP **vzal AS UP na vědomí**, zároveň však přijal usnesení, v němž vedení SKM UP žádá o předložení strategie řešení nastalých problémů. Příslušný materiál by měl AS UP obdržet do 31. 8.

* **Informace z RVŠ, Studentská rubrika a různé.** AS UP se v závěru svého dubnového zasedání zabýval aktuální situací v oblasti sociálních stipendií, a to ve smyslu finančního zatížení UP při jejich distribuci. Kvestor UP v průběhu debaty zmiňoval zhruba 600 těchto žádostí a také složitost jednání mezi jednotlivými resorty (MŠMT a MPSV). Senátoři UP se krátce zmínilí také o Programovém prohlášení SK RVŠ, v němž se mj. vystupuje proti omezování pravomocí akademických senátů vysokých škol. V závěru jednání AS UP také zazněla informace o ubytovacím stipendiu, jehož výše činí pro období 1. 4.–30. 6. 2006 700 Kč.

-map-

Studentský koncert v Uměleckém centru UP



■ *Díla A. Vivaldiho, A. N. Skrjabin, H. Purcelliho a dalších skladatelů nabídli studentů Katedry muzikologie FF UP v průběhu svého koncertu, který se uskutečnil v kapli Božeho Těla UC UP 24. 4. Preludium G dur S. V. Rachmaninova přednesla B. Šenfeldová.*

-red-, foto -tj-

Problematika reformy školství na Katedře výtvarné výchovy

■ Katedra výtvarné výchovy PdF UP byla 25. 4. 2006 hostitelem dalšího ze setkání výtvarných pedagogů z cyklu seminářů *Učím, učíš, učíme výtvarnou výchovu*. Tyto akreditované semináře v rámci dalšího vzdělávání pedagogů, odborně garantované Katedrou výtvarné výchovy, probíhají ve spolupráci se Schola servise, centrem vzdělávání a střediskem služeb školám.

Tentokrát jako hosté vystoupili PaedDr. M. Pastorová, odborná pracovnice Výzkumného ústavu pedagogického Praha, a PhDr. J. Vančát, odborný asistent Fakulty humanitních studií UK v Praze.

Oba hosté patří k předním osobnostem oboru a v povědomí odborné veřejnosti jsou známi především jako autoři vzdělávacího obsahu oboru Výtvarná výchova ve schváleném dokumentu státní úrovně, kterým je Rámcový vzdělávací program (RVP).

Vzhledem k probíhající reformě školství a k problémům, které uvádění nového kurikulárního dokumentu do praxe přináší, bylo téma seminářů více než aktuální a setkal se s nezvykle vysokým zájmem pedagogů z praxe.

PhDr. J. Vančát představil principy Rámcového vzdělávacího programu ve výtvarné výchově a specifikoval jedinečnost výtvarné výchovy jako vzdělávacího předmětu ve třech okruzích: znakové prostředky, vizuálně-obrazné prostředky, umělecké prostředky.

Výtvarné pedagogy seznámil s východiský inovovaného pojetí výtvarné výchovy v RVP, kterými jsou mj. poznatky o vizuálním vnímání (relační model vizuálního vnímání) a typech modelů ve vizuálním poznání (magický, mytický, reflexivní, pluralitní).

V přednášce vysvětlil, jak chápat komunikaci v pluralitním přístupu, jaké známe úrovně interpretace

vizuálního vyjádření a jak probíhá vývoj zobrazovacích systémů ve výtvarném umění.

Ilustrativní a názorné byly příklady „příběhů“ jednotlivých obsahů vizuálně-obrazného vyjádření (např. člověk, societa, prostor, světlo, předmět).

Blok PaedDr. M. Pastorové byl modifikován podle stupně připravenosti učitelů pracovat se vzdělávacím obsahem výtvarné výchovy. Byl představen systém vzdělávacích oborů v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (státní úroveň) a systém vyučovacích předmětů ve Školním vzdělávacím programu (školní úroveň). Přítomné učitele nejvíce zajímala struktura Školního vzdělávacího programu a struktura osnov.

PaedDr. M. Pastorová srozumitelným způsobem vysvětlila, co je třeba formulovat v úvodních částech osnov (název a charakteristika, obsahové a organizační vymezení, výchovné a vzdělávací strategie) a doporučila začlenění průřezových témat.

Mnozí učitelé v praxi již rozpracovávají vzdělávací obsah výtvarné výchovy (očekávaných výstupů a učiva) do ročníků či delších časových údařů, proto přivítali možnost konzultace a příklady, jak tento nesnadný problém pedagogické praxe zvládnout. Posílení učitelovy autonomie v duchu RVP přináší sice zvláště ve výtvarném oboru vítanou svobodu, avšak zároveň také zvýšenou zodpovědnost za obor na škole. Tato nová situace méně informované pedagogy zaskočila a na školách někdy vede k bezradnosti nebo rezignaci.

Katedra výtvarné výchovy poskytla prostor k tomu, aby učitelé v praxi mohli lépe pochopit probíhající změny v oboru a celém školství a aby mohli lépe zvládnout nelehký úkol spolupřijavíci v uvedení ideálů reformy v život.

Mgr. P. Šobánková, KVV PdF UP

Studenti prezentovali výsledky svých diplomových prací

■ Katedra primární pedagogiky PdF UP pořádala další ročník panelové diskuse studentů Učitelství pro 1. stupeň ZŠ k prezentaci výsledků svých diplomových prací. Na podnětném setkání, které se uskutečnilo 25. 4. v prostorách Pedagogické fakulty UP,



vybraní studenti nejen referovali o výsledcích své výzkumné činnosti společně s pedagogy a dalšími studenty nižších ročníků oborů Učitelství pro MŠ a Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, ale i hojně o nich diskutovali. Vedoucí katedry prof. A. Nelešová, CSc., v úvodu nastínila smysl tohoto setkání a připomněla průběh a ohlas lab v minulých letech. I letos lze konstatovat, že témata diplomových prací svědčí o široké škále zaměřenosti studentů a každým rokem se rozšiřuje počet studentů, kteří svá teoretická východiska a metodické náměty pro využití v pedagogické praxi dokládají vlastní (v mnohých případech rozsáhlou) výzkumnou činností.

Jako v minulých letech studenti opět potvrdili svou vysokou účastí zájem o problematiku diplomových prací a doporučili v této aktivitě v příštím akademickém roce pokračovat.

-kpp-, foto archiv katedry

Soutěž Student a věda 2006 – sekce Lingvistika

■ Ve středu 26. 4. 2006 se na půdě Katedry bohemistiky FF UP uskutečnila celofakultní soutěž *Student a věda 2006*, sekce Lingvistika. Šestičlenná porota složená z vyučujících filologických kateder a vedená doc. L. Veselovskou posoudila písemnou verzi soutěžních příspěvků i úroveň jejich prezentace a rozhodla se odměnit tři soutěžící: **prvním místem S. Berošovou za práci Specifika srbského Chilandarského parimejniku**, **druhým místem J. Vyhnankovou za práci Týkáni a vykání v českém překladu románu Kena Keseyho „One Flew Over the Cuckoo's Nest“** a **třetím místem L. Červenákovou za práci Nejstarší litovelská městská kniha jako pramen výzkumu antroponym.**

Diplomy budou vítězům soutěže oficiálně předány na slavnostním zahájení konference VII. mezinárodní setkání mladých lingvistů OLOMOUC 2006, a to v úterý **16. 5. 2006** v 9 hod. v aule FF UP. Vedle finanční odměny čeká vítěze i možnost prezentovat svůj příspěvek na této konferenci a publikovat jej ve sborníku.

PhDr. B. Bednaříková, vedoucí organizačního týmu soutěže Student a věda a VII. mezinárodní setkání mladých lingvistů

Ze zasedání Pléna ČR

■ V Konferenčním centru Sázava Vysoké školy chemicko-technologické v Praze se ve dnech 20. a 21. 4. konalo 85. zasedání Pléna České konference rektorů, které přijalo následující usnesení:

1. ČR požaduje, aby v souladu s prohlášením vlády byly zachovány původní podíly plánovaných prostředků pro operační program Výzkum a vývoj pro inovace ve výši 8 % a operační program Vzdělávání ve výši 10 % z celkového objemu Evropských strukturálních fondů určených pro ČR.
2. ČR požaduje, aby vláda zajistila pro vysoké školy předfinancování projektů strukturálních fondů EU v rámci příslušných operačních programů.
3. ČR požaduje v souladu se zákonem o vysokých školách a Dlouhodobým záměrem MŠMT 2006–2010, aby kapacity vysokých škol byly využity i v rámci priority Rozvoj dalšího vzdělávání operačního programu Vzdělávání.
4. ČR pověřuje svého předsedu projednáním výše uvedených bodů s předsedou vlády ČR.
5. ČR upozorňuje na nedostatečné zastoupení svých členů v Radě pro výzkum a vývoj a pověřuje svého místopředsedu pro oblast tvůrčích činností jednáním v této věci s místopředsedou vlády ČR pro ekonomiku.
6. ČR vítá nabídku Evropské univerzitní asociace k propagaci účasti zahraničních studentů v doktorských studijních programech na vysokých školách ČR.
7. ČR konstatuje, že vysoké školy jsou připraveny vyplácet sociální stipendia v souladu se zákonem o vysokých školách. ČR požaduje, aby příslušná ministerstva co nejrychleji dořešila legislativní a administrativní otázky a zabezpečila včasné financování.

-red-

Naši rusisté v Praze uspěli

■ Dne 6. 4. 2006 uspořádala Katedra rusistiky a lingvodidaktiky PdF UK v Praze pod záštitou České asociace rusistů 8. ročník tradiční celostátní student-ské vědecké soutěže-konference v oboru rusistiky. Jde o jedinou vrcholnou soutěžní akci mladých rusistů u nás se stabilně vysokou úrovní.

Mladí rusisté přijeli z Brna (FF), Č. Budějovic (PedF), Olomouce (FF), Prahy (PedF) a Ústí nad Labem (PedF). Zastoupeny byly všechny tři vysokoškolské studijní programy. Soutěžilo se ve čtyřech sekcích: lingvistické, translátologické, literárněvědné a didaktické. Každému patnáctiminutovému příspěvku předcházelo přečtení oponentských posudků a po určitém bloku následovala poměrně pestrá diskuse. Ložské a letošní příspěvky, které byly většinou výsledkem větších prací (BP, DP), budou vydány v jednom sborníku.

Olomoucká univerzita byla na této prestižní soutěži reprezentována třemi zástupci Katedry slavistiky FF UP – interními doktorandy Mgr. N. Brázdilovou, Mgr. J. Gregorem a Mgr. L. Junkovou.

Vesměs velmi kvalitní příspěvky předneslo 15 referentů, což představuje ve srovnání s loňským ročníkem soutěže (9) výrazný nárůst počtu soutěžících. I letos však zástupci naší katedry obsadili v tvrdé konkurenci přední příčky. V sekci lingvistické obhájil (před)loňské vítězství J. Gregor, třetí místo vybojovala L. Junková. V sekci translátologické se N. Brázdilová umístila rovněž na prvním místě.

Katedra slavistiky děkuje vedení FF za poskytnutí mimořádných stipendií na cestu do Prahy a zpět.

(Podrobná zpráva o celé soutěži bude otištěna v brněnském rusistickém časopise *Opera Slavica*.)

Doc. E. Vysloužilová, CSc., vedoucí Katedry slavistiky, Mgr. J. Gregor

Jubileja

Blahopřejeme!



Při příležitosti životního jubilea obdržel **prof. L. Václavek**, zástupce vedoucí Katedry germanistiky FF UP (na snímku vpravo), zlatou medaili Za zásluhu o rozvoj UP. Ocenění z rukou rektora UP prof. L. Dvořáka převzal 28. 4., blahopřál mu rovněž děkan FF UP prof. I. Barteček (uprostřed).

-red-, foto -tj-

RNDr. Jan Švec, Ph.D. et Ph.D.



Další přednášku z Cyklu vědeckopopulárních přednášek významných absolventů UP přednesl 25. 4. v Lectoriu Uměleckého centra UP RNDr. J. Švec, Ph.D. et Ph.D. Autor unikátní metody pro vyšetřování hlasivek – videokymografie a světově uznávaný odborník v oblasti fyziologické akustiky přednášel na téma „Tajemství hlasu“.

V letech 1985–1990 studoval na Přírodovědecké fakultě UP, kde absolvoval (Mgr.) v oboru Fyzikální elektronika a optika se zaměřením na jemnou mechaniku a optiku. Doktorandská studia (1990–1996) absolvoval nejprve na mateřské fakultě, a to v oboru Biofyzika se zaměřením na produkci lidského hlasu. Další doktorandské studium (1994–2000) dokončil na University of Groningen (Voice Research Lab – Department of Biomedical Engineering, Faculty of Medical Sciences, Nizozemsko) v oboru lékařských věd. Jeho zaměření se týkalo fyziologie lidského hlasu.

Působil jako výzkumný pracovník Centre for Biomedical Technology (University of Groningen), kde se věnoval výzkumu a vývoji metod pro vizualizaci a kvantifikaci hlasivkových vibrací (vývoj videokymografie); v roce 1995 se stal výzkumným pracovníkem Centra péče o nemocné s poruchami hlasu, řeči a vadami sluchu společnosti Medical Healthcom, s. r. o., v Praze. Byl také odborným asistentem Subkatedry foniatry a audiologie Institutu postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví v Praze, kde také vyučoval. Tři roky (2001–2004) se výzkumné práci věnoval také v National Center for Voice and Speech (The Denver Center for the Performing Arts, USA). Od roku 2004 je výzkumným pracovníkem Voice Research Lab – Department of Biomedical Engineering, Faculty of Medical Sciences.

Absolvoval dvě stáže na Royal Institute of Technology (Department of Speech-Music-Hearing, Stockholm) ve Švédsku (2004, 2005). Působil rovněž jako vyučující instruktor univerzitního kurzu „Instrumentace pro analýzu hlasu (Instrumentation for Voice Analysis)“ Letního ústavu vokologie (Summer Vocology Institute) University of Iowa, pořádaném v Denveru, USA.

Je nositelem řady cen a ocenění; v roce 2005 uvedla Česká televize jeho portrét v rámci cyklu „České hlavy“. Je či byl členem mnoha odborných a vědeckých společností, komisí a rad (např. American Biographical Institute, Acoustical Society of America, Česká akustická společnost, International Biographical Centre, Cambridge, UK aj.)



Je autorem/spoluautorem cca 90 odborných článků a příspěvků na vědeckých konferencích a sympoziích a absolvoval 15 zvaných přednášek v řadě zemí (Itálie, Německo, Francie, USA aj.)

Je spoluautorem videoprogramu: *Introduction to Videokymography* (Centre for Communication Disorders and Groningen Voice Research Lab, Prague and Groningen. Produced by Medical Healthcom, Ltd., Prague, 1997). Je rovněž řešitelem individuálních grantů a spoluřešitelem mnoha výzkumných projektů.

Je nositelem řady cen a ocenění; v roce 2005 uvedla Česká televize jeho portrét v rámci cyklu „České hlavy“. Je či byl členem mnoha odborných a vědeckých společností, komisí a rad (např. American Biographical Institute, Acoustical Society of America, Česká akustická společnost, International Biographical Centre, Cambridge, UK aj.)

V letech 1983–92 působil jako autor, zpěvák a kytarista v olomoucké folk-jazzové skupině PIANO.

Je autorem metody videokymografie.

-red-, foto -tj-

ZEPTALI JSME SE ZA VÁS

Při příležitosti olomouckého pobytu dr. J. Švece jsme mu položili několik otázek:

Jak jste se dostal k problematice hlasu a jeho fungování?

K problematice hlasu jsem se vlastně dostal přes hudbu, ke které jsem tihl odmalíčka, skládal a psal písničky, na olomoucké univerzitě jsme měli vlastní kapelu Piano, která reprezentovala UP na různých soutěžích v rámci České republiky. Chtěl jsem se pokusit spojit hudbu a zpěv s zájmem i o přírodní vědy a pochopit, jak hlas funguje a jak by mohl fungovat lépe. Měl jsem k tomu možnost i díky prof. Pešákovi, s jehož synem jsem v kapele v té době hrál a který si mne pozval k experimentům zaměřeným na výslovnost hlásek v určitých frekvencích. V podstatě šlo o řetěz náhod, který se spojil a já jsem se pak této oblasti mohl věnovat podrobněji.

Které konkrétní osobnosti z UP vás v začátcích vaší výzkumné práce nejvíce ovlivnily?

Velmi důležitou osobou byl pro mne prof. J. Pešák, který mi ukázal, že v oblasti hlasu je možné zkoumat a zjistit spoustu věcí; přivedl mne i k diplomové práci a byl i mým konzultantem při mém postgraduálním studiu. Vzhledem k tomu, že jde o interdisciplinární obor, nebylo to jednoduché – hodně záleželo na dobré vůli profesorů a učitelů na UP, a já jsem se naštěstí dostal do dobrých rukou. Nejdříve mne podpořil prof. Peřina, na jehož Katedře optiky jsem začínal a který – přestože se sám hlasu nevěnoval – mi věřil a poskytl mi možnost působit na jeho katedře a když už se zdálo, že se katedra začíná orientovat více na kvantovou optiku, tak mi umožnil přejít na Katedru experimentální fyziky. Tam se mne ujal prof. Pospíšil, který – i když také sám v oblasti hlasu nepracuje – mi rovněž věnoval svou důvěru a provedl mne postgraduálním studiem.

Jak dalece došla metoda videokymografie, jejímiž jste autorem, praktického uplatnění?

V České republice ji využívá pouze Centrum péče o nemocné s poruchami hlasu, řeči a vadami sluchu společnosti Medical Healthcom, které sídlí v Praze a kde v současné době spolupracuji s dr. Šramem. Ve světě je přibližně stovka kamer, které jsou využívány v klinické praxi. Využití ale není tak široké, jako u klasických metod, neboť výzkum pořád ještě probíhá – v současné době pracujeme v Nizozemsku na grantovém projektu, v jehož rámci se snažíme prokázat podrobnější souvislosti s diagnostikou a interpretací nálezů tak, abychom dokázali ještě daleko lépe diagnostikovat hlasové problémy.

-mav-

Metoda videokymografie – podrobnější pohled na kmitání hlasivek

Hlasivky jsou schovány v hrtanu a pozorování jejich činnosti „naživo“ bylo poprvé uskutečněno kolem roku 1854 zpěvákem a hlasovým pedagogem M. Garciou pomocí hrtanového zrcátka. Moderní přístrojová technika používá nyní místo hrtanového zrcátka tzv. laryngoskop, který se podobně jako zrcátko opatrně zavede do úst za jazyk tak, aby jeho optický konec umožnil sledování hrtanu a hlasivek (obr.).

Kmitání hlasivek je však příliš rychlé na to, aby je bylo možno přímo sledovat okem či standardní kamerou. Již od 19. století se proto pro zviditelnění kmitání hlasivek začalo používat stroboskopické světlo a je běžně používáno dodnes. Přes svou doposud nezastupitelnou úlohu v diagnostice stroboskopie však nedokáže zviditelnit některé jemné detaily a nepravidelnosti kmitání hlasivek, a proto byla vyvinuta speciální česko-nizozemská metoda „videokymografie“.

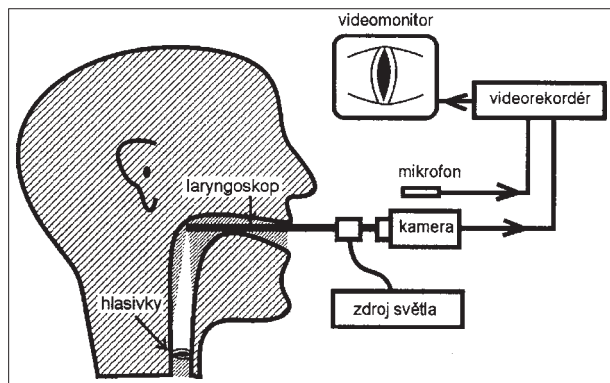
Jejím základem je speciálně upravená CCD videokamera, která je místo standardní kamery napojena

na laryngoskop. Tato videokymografická kamera je schopna pracovat dvěma různými způsoby – standardně (50 snímků za sekundu) nebo vysokofrekvenčně (téměř 8 000 snímků za sekundu). Ve standardním režimu kamera pracuje stejně jako běžná komerční kamera a poskytuje známý pohled na hrtan a hlasivky. Princip vysokofrekvenčního, tzv. videokymografického režimu kamery spočívá v přepnutí snímáčiho režimu kamery z plošného do řádkového režimu. Ve videokymografickém režimu kamera registruje snímky pouze z jednoho vybraného horizontálního řádku kamery, avšak mnohem rychleji, než ve standardním režimu. Snímky z vybraného řádku kamery jsou skládány za sebou do tzv. videokymografického obrazu a poskytují informaci o způsobu chvění hlasivek v daném vybraném místě.

Standardní a videokymografický režim kamery jsou při vyšetření používány střídavě. Standardní obraz je využíván pro nalezení a zaměření místa (řádku) pro videokymografický záznam. Po nalezení požadované pozice řádku je kamera pomocí nožního pedálu okamžitě přepnuta do vysokofrekvenčního řádkového režimu. Video signál, jak standardní tak videokymografický, lze zaznamenat standardní videotechnikou a sledovat na běžném TV/video monitoru.

Pro diagnostické účely se videokymografie používá jako doplňková metoda klasické laryngoskopie a laryngostroboskopie. Videokymografie doplňuje klasické laryngoskopické a stroboskopické nálezy funkčními informacemi o kmitání hlasivek. (Z absolventské přednášky RNDr. J. Švece, Ph.D.)

-red-



▲ Sledování hlasivek: laryngoskopické uspořádání přístrojů

kamerou. Již od 19. století se proto pro zviditelnění kmitání hlasivek začalo používat stroboskopické světlo a je běžně používáno dodnes. Přes svou doposud nezastupitelnou úlohu v diagnostice stroboskopie však nedokáže zviditelnit některé jemné detaily a nepravidelnosti kmitání hlasivek, a proto byla vyvinuta speciální česko-nizozemská metoda „videokymografie“.

Jejím základem je speciálně upravená CCD videokamera, která je místo standardní kamery napojena

INFORMACE, OZNÁMENÍ, POZVÁNKY

Katedra filozofie a patologie CMTF ve spolupráci s Centrem pro práci s patristickými, středověkými a renesančními texty CMTF a Pracovní skupinou dějin starší ČR a evropské filozofie Filozofického ústavu AV ČR na CMTF v Olomouci pořádá

Konferenci o analogii ve filozofii a teologii,

kteřá se uskuteční **25. 5. 2006** v prostorách CMTF UP (Univerzitní 22, Olomouc, učebna U 0/1 – přízemí).

Blíží informace viz <http://kfcmtf.upol.cz/petr/analogie.htm>.

Česká hematologická společnost ČLS JEP, Společnost pro transfúzní lékařství ČLS JEP, Česká asociace sester, Hemato-onkologická klinika LF UP a FNO, HAIMAOM – nadace na podporu transplantace kostní dřeně

pořádají ve dnech **31.5.–3. 6. 2006**

XX. Olomoucké hematologické dny.

Informace k programu, místům jednání jednotlivých sekcí a další údaje viz <http://olhemdny.cz/index.php>.

Děkan Právnické fakulty UP vyhláší
výběrové řízení

na obsazení míst

profesora/profesorky, docenta/docentky, odborného asistenta/asistentky, asistenta/asistentky pro obory: *Teorie práva a právních dějin, Občanského, obchodního a pracovního práva, Ústavního práva, trestního práva, správního práva a správní vědy, Finančního práva, Mezinárodního a evropského práva, Práva životního prostředí, Politologie a evropská studia.*

Kvalifikační předpoklady: profesor: profesorské řízení v oboru; docent: habilitace v oboru; odborný asistent: titul Ph.D., CSc.; asistent: právní obory – dokončené vysokoškolské vzdělání v oboru Právo a právní věda, výhodou bude podaná přihláška do doktorského studijního programu na právnické fakultě v ČR či zahraničí; ostatní obory – dokončené vysokoškolské vzdělání v příslušném oboru, výborná znalost dvou světových jazyků.

Další předpoklady: znalost světového jazyka, znalost práce na počítači, občanská bezúhonnost.

Přihlášky písemně, doložené strukturovaným životopisem a přehledem dosavadní praxe včetně kopií příslušných dokladů, zašlete na adresu: Děkanát Právnické fakulty UP, tř. 17. listopadu č. 8, 771 11 Olomouc, (tel.: 585 637 531, fax: 585 637 506, www.upol.cz/fakulty/pf/uredni-deska-pf/).

Termín přihlášek: nejpозději **do 12. 6. 2006**, termín výběrového řízení: **27. 6. 2006**.

Společnost Caneton, s. r. o., jako realizátor projektu „Česká hlava“ na podporu vědy, techniky, vývoje a poznání a Nadační fond Česká hlava vyhlásily pátý ročník soutěže

Česká hlava 2006.

V rámci soutěže se uděluje v osmi kategoriích tyto ceny: Národní cena vlády Česká hlava; Invence, cena Škody Auto, a. s.; Patria, cena Unipetrolu, a. s.; Industrie, cena Ministerstva průmyslu a obchodu ČR; Doctorandus, cena Siemens za inovativní přístup; Gaudeamus; Naděje, cena Poštovní spořitelny; Media.

Vítěz letošní Národní ceny vlády získá v tomto roce milion korun.

O udělení cen rozhoduje odborná porota složená z předsedy, místopředsedy a devíti dalších členů.

Lhůta k podání přihlášek je pro kategorii „Národní cena vlády Česká hlava“ **do 30. 6. 2006**, pro ostatní kategorie **do 15. 9. 2006**.

Přihlášky s příslušnou dokumentací musí být doručeny na adresu realizátora projektu: Caneton, s. r. o. – Česká hlava, Vinohradská 100, 130 00 Praha 3.

Více informací viz <http://www.ceskahlava.cz/>.

UNIVERZITNÍ PRACOVNÍŠTĚ INFORMUJÍ

Aktivity pedagogů a doktorandů z Katedry speciální pedagogiky PdF UP od počátku roku 2006

Členové Katedry speciální pedagogiky PdF UP s cílem neustále rozvíjet teorii i praxi speciální pedagogiky vyvíjejí nejrůznější odborné aktivity. K nejvýznamnějším z těch, které se uskutečnily od počátku letošního roku, lze zařadit následující:

Počátkem března se v prostorách Děkanátu PdF UP uskutečnilo setkání představitelů vedení kateder speciální pedagogiky působících na vysokých školách v České a Slovenské republice. Schůzky, kterou uspořádala olomoucká katedra u příležitosti 60. výročí obnovy Univerzity Palackého pod názvem *Bilance a výhledy oboru speciální pedagogika*, se zúčastnili zástupci UP, pražské Univerzity Karlovy, brněnské Masarykovy univerzity, Univerzity Hradec Králové a Univerzity Komenského v Bratislavě. Ostatní oslovené katedry svou absencí omluvily termínovou kolizí s jinými akcemi.

Obsahem setkání byly mj. informace o aktuálně realizovaných studijních programech a oborech, diskuse o nutnosti restrukturalizace studijních programů a o potřebě vzniku nových, zpravidla neučitelských oborů, které reagují na potřeby praxe (např. obory z oblasti speciálně pedagogické andragogiky, poradenství a rané péče, komunikačních technik apod.). V neposlední řadě přítomní zástupci informovali o aktuální odborné, výzkumné a publikační činnosti jednotlivých kateder. Za hlavní cíl setkání je považováno zvyšování kvality vysokoškolského studia speciální pedagogiky a spolupráce mezi všemi katedrami speciální pedagogiky v České i Slovenské republice.

Příští setkání, které bude zaměřeno zejména na výměnu zkušeností s přijímacím řízením na VŠ, se uskuteční ještě v tomto roce na KSP UK v Bratislavě.

K pravidelným aktivitám Katedry speciální pedagogiky lze zařadit pořádání každoročních konferencí. Letošní VII. mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami a paralelně uskutečněná II. dramaterapeutická konference, které se konaly 14.–15. 3. 2006, byly zaměřeny na téma *Mezioborová spolupráce v péči o jedince se zdravotním postižením a zdravotním či sociálním znevýhodněním*. Jednání k problematice osob se specifickými potřebami byla rozdělena do osmi sekcí: sekce osob pohybově znevýhodněných, zrakově postižených, sluchově postižených či hluchoslepých, sekce osob s mentálními postiženími, sekce osob s narušenou komunikační schopností, osob psychosociálně ohrožených a znevýhodněných a osob seniorského věku.

Stejně jako v předchozích ročnících i letos byl o konferenci velký zájem, a to jak mezi odbornou, tak i laickou veřejností. Mezi přednášejícími i posluchači byli učitelé a vychovatelé z různých stupňů a typů škol, pracovníci působící v oblasti speciálně pedagogického poradenství, dále v oblasti zdravotnické, speciálně terapeutické, sociální, a to v sektoru státním i nestátním. Na konferenci byli přítomni také studenti speciální pedagogiky. Anotace příspěvků vycházejí v tištěné formě sborníku, celé znění referátů je součástí sborníku ve formě CD.

Dne 29. 3. se v aule PdF UP v Olomouci konal již tradiční *Diplomový seminář* prezentující výsledky diplomových prací studentek speciální pedagogiky. Představené diplomové práce byly na velmi dobré úrovni, a tudíž patřičně reprezentovaly KSP před přítomnou odbornou veřejností a studenty. Témata diplomových prací vycházela jako každý rok z vybraných problémových oblastí speciálně pedagogické teorie a praxe a byla zaměřena na logopedickou intervenci u osob s psychiatrickou diagnózou a s diagnózou dyspraxie a balbuties, užití českého jazyka v komunikaci dospělých osob se sluchovým postižením a na pracovní uplatnění osob s mentálními postiženími. Prezentované práce tedy reflektovaly tři speciálně pedagogické disciplíny. Diplomový seminář lze hodnotit jako přínosný.

Spolek speciálních pedagogů, působící na Katedře speciální pedagogiky, uspořádal od počátku roku 2006 několik přednášek, prezentací a praktických seminářů. V průběhu března se uskutečnila přednáška na téma *Podporované bydlení* (aneb Postřehy z Lebenshilfe Cottbus v Německu), kterou vedl L. Vavřík.

Následovala přednáška P. Brádlové *Komplexnost a zajištění péče o jedince s mentálním postižením v německých mluvčích zemích*. V dubnu se zájemci mohli zúčastnit praktického semináře *Tanečně-pohybové terapie*, který byl veden P. Bičem, studentem na KSP PdF UP. Poslední z doposud realizovaných akcí Spolku speciálních pedagogů byla přednáška J. Menšíka na téma *Počítač jako prostředek edukace a integrace osob s dětskou mozkovou obrnou*.

Pořádané přednášky, prezentace i semináře se těší velké oblibě studentů, neboť umožňují získat teoretické poznatky podložené praktickými zkušenostmi a ukázkami jednotlivých přednášejících, a tím si rozšířit vědomosti a dovednosti v oblasti speciální pedagogiky.

Další významnou aktivitou, na které se v uplynulém roce podíleli členové Katedry speciální pedagogiky PdF UP, byla spolupráce na vzniku nové pobočky střediska rané péče *Tamtam* v Olomouci. Služby rané péče nově vzniklého střediska jsou určeny rodinám dětí se sluchovým a kombinovaným postižením. Nabídka služeb tohoto typu doposud na území Moravy chyběla.

Na činnosti střediska se významným způsobem podílejí nejen pracovníci KSP PdF UP, ale též její studenti. Spolupráce Střediska rané péče *Tamtam* Olomouc a KSP PdF UP je ze strany pracovníků střediska hodnocena velmi kladně. Přínosem je zejména aktivní dobrovolnická práce studentů KSP PdF UP ve středisku (pobytové akce pro klientké rodiny SRP *Tamtam*, tlumočení neslyšícím klientům střediska atp.). Dobrovolníci z řad studentů KSP PdF UP získávají při spolupráci na aktivitách střediska cenné zkušenosti z praxe.

Spolupráce se rozvíjí nejen na poli prohlubování profesní přípravy budoucích speciálních pedagogů, ale i v oblasti zvyšování informovanosti odborné veřejnosti v otázkách vývoje a svébytnosti služeb rané péče v České republice, a to zejména formou odborných seminářů a prezentací aktuálních témat na PdF UP.

Zřizovatelem nově vzniklého střediska rané péče *Tamtam* Olomouc je Federace rodičů a přátel sluchově postižených. Případní zájemci se mohou kontaktovat na adresu: Středisko rané péče *Tamtam* pro rodiny dětí se sluchovým a kombinovaným postižením Olomouc, Kosmonautů 8, 772 54 Olomouc, e-mail: tamtam.olomouc@centrum.cz, www.tamtam-praha.cz nebo na telefonních číslech 723 862 419 (Mgr. E. Rádllová, Ph.D., vedoucí střediska, poradce rané péče), 737 450 612 (Mgr. A. Šarátková, poradce rané péče).

Mgr. D. Škutová,
Katedra speciální pedagogiky PdF UP

Druhé kolo přijímacího řízení na PřF UP

Zájemci o studium fyziky, chemie či matematiky ještě mají šanci studovat v příštím akademickém roce na PřF UP. Na obory, na něž se dosud přihlásil menší počet uchazečů, je možné podat přihlášku ve druhém kole přijímacího řízení, a to až do **15. 8. 2006**.

Blíží informace viz: <http://www.upol.cz/fakulty/prf/aktualni-sdeleni-prf/studijni-oddeleni/prijimaci-rizeni/>.

Přijít se přesvědčit, že studium zmiňovaných předmětů vůbec nemusí být nuda, mohou nejen Olomoučané 23. 6. na Horní náměstí, kde Př UP pořádá již pošetě *Jarmark chemie, fyziky a matematiky*, který loni navštívilo přes 8 000 lidí z celé Moravy.

Nabídka příměstských táborů

Akademik sport centrum UP zorganizovalo letní příměstské tábory pro děti. Jsou připraveny v areálu Sportovní haly a jejího okolí. Novinkou je program pro mládež ve věku 12–16 let („Léto teenagerů“). Kromě všeobecné rekreačně-herních týdnů jsou pro děti připraveny různé specializace (týden aerobiku, angličtiny, tance atd.).

Přihlášky a informace: ASC UP, U Sportovní haly 2, 779 00 Olomouc. Více na <http://ascup.upol.cz>.

ZKUŠENOSTI ZE ZAHRANIČÍ

Poznatky z krátké pracovní návštěvy „Institute of Molecular and Cell Biology“ v Singapuru

Nedávno jsme měli možnost navštívit Singapurskou republiku a na pozvání pracovníků „Institute of Molecular and Cell Biology“ singapurské „Agency for Science Technology and Research (A*STAR)“ si prohlédnout některá pracoviště tohoto výjimečného zařízení. Zanechalo to v nás nesmazatelné dojmy a současně vedlo k zamýšlení a srovnání se situací v oblasti vědy, výzkumu a inovací v ČR.

Singapur, bývalá kolonie Velké Británie, která vyhlásila nezávislost v roce 1963, má okolo 3 milionů občanů a dalších přibližně 1,5 mil. přistěhovalců, kteří nemají statut občana Singapurské republiky. Celkově tedy má jen o něco málo méně obyvatel než Slovensko, to všechno ale na ploše 618 km². Je tvořena 1 velkým ostrovem o rozloze 573 km² a dalšími asi 50 malými ostrovy, rozprostírajícími se u jižní části Malajského poloostrova. Hrubý domácí produkt na osobu je asi 6× větší než v České republice. Co do etnického složení obyvatelstva přibližně 75 % obyvatelstva jsou Číňané, 15 % Malajci, zbytek tvoří Indové a další národnostní skupiny. Tento stát nemá vlastní suroviny ani energii a dovážet nebo energeticky náročným způsobem musí získávat i pitnou vodu. Přesto patří k hospodářsky nejsilnějším státům světa.



▲ Moderní futuristická architektura je pro vědecké městečko charakteristická

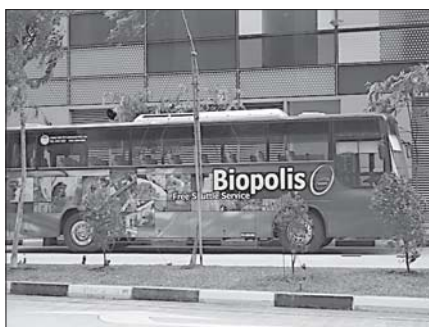
Co je podstatou jejich hospodářských úspěchů? Ekonomové se shodují v tom, že byl nastartován koloniální historií, která přinesla do země pevnou organizační strukturu, sjednocující jazyk a vysokou úroveň školství. Po odchodu Britů, kteří zde uzavřeli námořní základnu, byl Singapur nucen hledat novou hospodářskou orientaci. Podařilo se prosadit projekt industrializace založený na zhodnocování vlastního lidského potenciálu, který do země přilákal zahraniční kapitál a technické know-how. V dnešní době je Singapur velmocí v oblasti elektrotechnického a farmaceutického průmyslu a světovým centrem moderních technologií a inovačních programů. Z chudé zaostalé země, která počátku potřebovala cizí investory, se stal významný vývozce kapitálu, investující nejen v sousedních zemích, ale i v Japonsku, Číně, USA a Evropě. Zajímavým rysem státního zřízení Singapuru je přísná organizovanost společnosti a vysoká řídicí úloha státu. Do jisté míry je usnadněna etnickým složením obyvatelstva, které se snadno podřizuje státní autoritě a současně je výjimečně disciplinované a pracovitě. Z údajů, které jsme získali během návštěvy, i z údajů, které jsou zveřejněny na webových stránkách Ministerstva financí <http://app.mof.gov.sg/index.asp> a Rady pro ekonomický vývoj <http://www.edb.gov.sg/> však vyplývá, že singapurský stát investuje také velkou část svých příjmů do vzdělávání svého obyvatelstva i do výzkumu a vývoje. Není to nic neobvyklého v kontextu všeobecně známého pravidla, že hospodářská úroveň státu je přímo úměrná procentu národního důchodu věnovaného na výzkum a edukaci, i když není zcela jasné, zda hospodářská úroveň je příčinou nebo důsledkem vysokých výdajů na vědu, výzkum a vzdělání. Velmi zajímavý a zamýšlený je však způsob, jakým to Singapurci uskutečňují.

Naše poznatky se týkají především vědy, a tak se omezíme pouze na tuto oblast. V Singapuru si uvědomili, že v tak malém státě se nevyplácí rozvíjet



▲ Prof. Z. Kolář (vlevo) při setkání s ředitelem ústavu profesorem sirem D. Lanem, slavným „objevitelem“ supresorového genu p53

všechny vědecké obory a že kdyby vsadili na existující místní úroveň vědeckých disciplín, nedočkali by se jejich světové úrovně, a to i přes velké kapitálové injekce, ani po několika generacích. Rozhodli se jít jinou cestou, která se u malých států zdá být efektivnější a ve svém důsledku i přes zdánlivou nákladnost levnější. Investicemi do infrastruktury a nabídkou „pohádkových“ podmínek a platů získávají špičkové odborníky ze všech koutů světa, kteří do Singapuru přinášejí vědecké projekty a technologie posouvající úroveň daného oboru na samý vrchol. Tím, že ve svých laboratořích současně školí mladé Singapurce, formují základnu pro pokračování a další rozvoj tohoto druhu výzkumu v Singapuru. Současně stát a místní průmyslové skupiny získají a smluvně ošetří svou spolupráci na případném komerčním využití výsledků výzkumu a vývoje. Tento model je realizován právě v rámci ústavů „Agency for Science Technology and Research (A*STAR)“. Všechny biomedicínsky orientované ústavy jsou lokalizovány do jednoho místa, vědeckého městečka Biopolis, které sdružuje „Bioprocessing Technology Institute, Institute of Bioengineering and Nanotechnology, Institute of Molecular and Cell Biology, Centre for Molecular Medicine, Genome Institute of Singapore and Bioinformatics Institute“. Celý komplex má za úkol realizovat úplný transfer poznatků a technologií od základního a klinického výzkumu k vývoji produktů, jejich výrobě, prodeji až po jejich praktické uplatnění ve zdravotní péči o pacienty. Že se jim to daří, svědčí ekonomické údaje z výročních zpráv, které ukazují, že přestože se jedná o instituce fungující jen několik let, jsou do značné míry ekonomicky soběstačné a po uplynutí dalších pěti let, kdy skončí splácení úvěrů, mají být ziskové.



▲ Kydlová doprava s typickými nápisy sváží zdarma vědecké a pomocné pracovníky z různých částí velkého Singapuru

V současné době stojíme před obdobím, kdy bude možné pro ČR získat nemalé prostředky ze Strukturálních fondů EU. Budeme se zabývat přípravou smysluplných projektů, které by umožnily rozvoj institucí a regionů v naší republice. Domníváme se, že z tohoto hlediska mohou být poznatky, získané během krátké studijní cesty do Singapuru, poučné a inspirující.

Prof. Z. Kolář, doc. J. Ehrmann jr.,
Lékařská fakulta UP

INFORMACE, OZNÁMENÍ, POZVÁNKY

Děkan Lékařské fakulty UP a ředitel Fakultní nemocnice v Olomouci vypisují

výběrové řízení

na obsazení funkcí:

- přednosta Ortopedické kliniky;
- přednosta Urologické kliniky;
- přednosta Kliniky anesteziologie a resuscitace;
- přednosta Kliniky pracovního lékařství;
- přednosta Onkologické kliniky;
- přednosta Psychiatrické kliniky.

Kvalifikační požadavky: VŠ vzdělání v oboru Všeobecného lékařství; specializace v oboru v souladu se zákonem č. 95/2004 Sb. v platném znění; vědecko-pedagogický titul profesor nebo docent; minimálně 10 let odborné praxe; předpoklady dle zákona č. 451/1991 Sb., v platném znění; zdravotní způsobilost a bezúhonnost dle zákona č. 95/2004 Sb., v platném znění; osobnostní a profesní předpoklady pro řízení odborného a vědeckého týmu pracoviště, vč. manažerských dovedností; aktivní znalost jednoho světového jazyka; znalost práce na PC.

K vlastnoručně podepsané přihlášce je třeba doložit: vyplněný osobní dotazník, fotokopie dokladů o dosažení kvalifikaci, fotokopie licence ČLK pro vedoucího lékaře-primáře, profesní životopis s uvedením přehledu o vědecké a publikační činnosti, osvědčení a čestné prohlášení dle zákona č. 451/1991 Sb. v platném znění, výpis z rejstříku trestů ne starší 3 měsíců, písemný návrh koncepce vývoje pracoviště.

Přihlášky zašlete do 11. 6. 2006 na personální referát, Děkanát LF UP, tř. Svobody 8, 771 26 Olomouc. Výběrová řízení budou zveřejněna ve Zdravotnických novinách č.19 dne 12. 5. 2006.

Rektor Univerzity Palackého vypisuje

výběrové řízení

na obsazení místa

odborného pracovníka/odborné pracovnice pro pracoviště Centrum distančního vzdělávání.

Požadované vzdělání: vysokoškolské vzdělání v oblasti sociologie a andragogiky.

Předpoklady: znalost práce na počítači; aktivní znalost anglického jazyka (slovem i písmem); organizační schopnosti, komunikativnost, odpovědnost.

Předpokládaný nástup: 1. 6. 2006.

Písemné nabídky se zdůvodněním zájmu o tuto práci, strukturovaným životopisem, kopií dokladu o vzdělání a doklady o vědecké, odborné a publikační činnosti zaslejte do 19. 5. t. r. na adresu: Rektorát UP, personální oddělení, Křížkovského 8, 771 47 Olomouc.

Případné další informace podá: PhDr. R. Hladký, ředitel Informačního centra UP, e-mail: hladky@rupnw.upol.cz, tel. 585 631 701.

Vydavatelství Univerzity Palackého přijme
pracovníka/pracovnici na pozici

výdavatelského a jazykového redaktora/redaktorky.

Požadované vzdělání: vysokoškolské vzdělání humanitního směru.

Předpoklady: znalost jazykové normy; znalost práce na počítači; znalost anglického jazyka (slovem i písmem); redakční zkušenost vítána; organizační schopnosti, komunikativnost, odpovědnost.

Náplň práce: komplexní vydavatelské zpracování rukopisů, samostatné redigování odborných textů, jednání s DTP a tiskárnou.

Předpokládaný nástup: 1. 6. 2006.

Písemné nabídky se zdůvodněním zájmu o tuto práci, strukturovaným životopisem a kopií dokladu o vzdělání zaslejte do 18. 5. t. r. na adresu: Rektorát UP, personální oddělení, Křížkovského 8, 771 47 Olomouc.

Případné další informace podá: RNDr. H. Dziková, ředitelka Vydavatelství UP, e-mail: dzikova@vupnw.upol.cz, tel. 585 631 704.

„Vítězný únor“ na olomoucké univerzitě

„Naše škola musí mít jednoho ducha, a to ducha lidově demokratické republiky. Musí vychovávat spolehlivé a svědomité občany. Nebude nám proto stačit učit občanským ctivostem jen ve zvláštní hodině jednou týdně. Musíme se dostat do všech předmětů, do celé školy. A žádné extratury jednotlivců tu trpět nemůžeme a nebudeme.“

Z projevu Zdeňka Nejedlého na Sjezdu národní kultury, duben 1948

„Moc“ tvůrčího intelektuála ve společnosti je často vyjadřována přesvědčením, že intelektuálové „vědí něco, co jiní nevědí, a intelektuálové přesvědčí ty, co nevědí, že právě to, co oni nevědí, je pro ně důležité.“ (D. Lužný, *Bláhova „Sociologie inteligence“ po půl století*, Sociologický časopis, 1991, č. 6, s. 779–880); přičemž tyto snahy a cíle intelektuálů jsou automaticky nazírány vyššími, univerzálními principy a hodnotami. Jenže též intelektuál je pouze člověk z masa a kostí, se svými ryze subjektivními potřebami, chybami, slabostmi, ambicemi a zájmy zcela neintelektuálními. Ve 20. století byla tato „moc“ intelektuála stále více konfrontována s mocí politickou. A tak na jedné straně jsme svědky intelektuálního mesianismu, moralizující apelativnosti a mýtotočby směřující mnohdy k absolutizaci „toho, co má být“ před „tím, co je“; na straně druhé pak s vlnami antiintelektualismu přerůstajícími v totalitních režimech v otevřené represe vůči inteligenci. A právě v těchto kritických dějinných obdobích (a rozhodně nejen v nich) se ukazuje, že intelektuál je náchylný podlehnout vábně politické moci jako kdokoliv jiný. Je skutečností, že řada intelektuálů byla v těchto dobách „svědomím“ svého národa. Daleko více intelektuálů však vyměnilo riskantní roli „svědomí“ za loajalitu k totalitním poměrům, či dokonce za jejich aktivní podporu a legitimizaci. Proč tento amatérsko-teoretický úvod? Nejpodstatnější část dějin naší alma mater se odehrála v podmínkách nsvobody, kdy mocenské centrum zásadním způsobem nejen ideologicky ovlivňovalo složení a podobu akademických obcí, ale stejným způsobem zasahovalo do vysokoškolských organizací i do samého předmětu jednotlivých vědních disciplín.

V předvečer únorového převratu se Univerzita Palackého nacházela ve stadiu „novorozeneckém“, kde nemalé provozní těžkosti překonávala trvajícím entuziasmem vyučujících a studentů. Na jejich čtyřech fakultách studovala necelá tisícovka posluchačů sdružujících se v rozmanitých studentských spolcích pod hlavičkou Svazu vysokoškolského studentstva, jehož olomoucká filiálka pod vedením Zdeňka Šprince důsledně dbala na apolitický ráz této organizace. Učitelský sbor sestával především z pověřených učitelů brněnské a pražské univerzity, kteří do Olomouce dojížděli, nocovali ve svých pracovnách a po večerech se scházeli zejména v Litovelské restauraci v Riegrově ulici; tato učitelská „imigrace“ stírala jejich minulé i současné politické přesvědčení a akcentovala jejich odbornou stránku a úroveň. Z pohledu tehdy nejsilnější politické strany, Komunistické strany Československa – v té době již zcela nezakřtě směřující k rozhodujícímu konfliktu –, se pravděpodobně olomoucká univerzita jevila jako „nová“ a „pokrokovější“; také nové krajské vedení KSČ v čele s parlamentním poslancem Josefem Zuzanákem zaujímalo vůči univerzitě veskrze smířlivé a realistické postoje.

Bezprostředně po 25. únoru 1948 se k nastupujícím „novým pořádkům“ manifestačně přihlásil rektor UP Josef Ludvík Fischer. Svůj opětovný vstup do KSČ

oznámil v otevřeném dopise na počátku března 1948, když již 25. února 1948 se stal členem Krajského akčního výboru Národní fronty, ve kterém vykonával funkci předsedy kulturní a školské komise. Tato komise „byla svěřena očista a personální organizace na školách, v kulturních institucích a v řadách osvětových inspektorů. Rektor UP napsal skvělý manifest k celé kulturní veřejnosti kraje olomouckého, kterýžto bude vydán jako plakát a jako leták v tiskovém nákladu a rozšířen po celém kraji v obcích, školách, profesorských sborech a mezi studující mládeží.“ konstatuje se v zápisu ze schůze prezidia Krajského akčního výboru Národní fronty (KAV NF) v Olomouci z počátku března 1948. V plénu KAV NF zasedli z UP dále estetik Bohumil Markalouš (užívající jako spisovatel pseudonymu Jaromír John), lékař Jaroslav Mělka a teolog a prorektor UP František Cinek. Setrvání nejvyšších představitelů UP v Krajském akčním výboru NF nemělo dlouhého trvání – prorektor Cinek opustil tento orgán na konci dubna 1948 (pravděpodobně v důsledku zákazu politické činnosti kněží pražského arcibiskupem Josefem Beranem z 21. 4. 1948), rektor UP odešel z KAV NF na konci září 1948.

Celouniverzitní akční výbor na UP (AV UP) vznikl bezprostředně po 25. 2. 1948 a na jeho složení měla rozhodující vliv univerzitní organizace KSČ, které předsedal Vladimír Pelikán. Tento akční výbor působil až do prosince 1948 v následujícím složení: Josef Hádlík (předseda), Jiří Skalička (místopředseda), členové František Lédl, Alfons Hyška, Ladislav Ovesný, Květa Bulínová, Jaromír Bělič, Jiří Götz, Miloslav Trapl, František Malínský, Jaroslav Vlach, Josef Š. Kvapil, Ivan Travněc, Blanka Marušítková, Miloš Safář, Svatopluk Trásoň a členové KAV NF Josef Ludvík Fischer a Jaroslav Mělka.

Poúnorová čistka realizovaná tímto celouniverzitním akčním výborem byla minimální, a to jak mezi studenty, tak mezi učiteli. Vždyť v důsledku perzekuční činnosti tohoto orgánu máme dokumentován nucený odchod z UP pouhých pět studentů, přičemž příčiny jejich vyloučení ze studia tkvěly v prostředí mimo univerzitní půdu. Tragikomické rysy nese jednosemestrální vyloučení posluchače Miloše Buriánka. Student Buriánek totiž nedokázal zabránit studentkám Slovanského gymnázia, které doprovázel jako instruktor na lyžařském kurzu, v poplávání fotografie tehdejšího premiéra Klementa Gottwalda – tu studentky použily jako terč svých slinných „projektilů“. Celouniverzitní akční výbor se uvnitř univerzity ovšem ocitl pod tlakem radikálů, shromážděných kolem univerzitní organizace komunistické strany (Vladimír Pelikán, Lotar Gronský, František Ritter); tyto radikálové orientovali perzekuční úsilí celouniverzitního akčního výboru výhradně na lékařskou fakultu, kterou tak nuceně opustili profesori František Pavlica, Jaroslav Pojer, Rostislav Košťál a asistent Jiří Boček.

Na počátku února 1949 nahradily AV UP jednotlivé fakultní akční výbory podléhající přímo tajemníkovi Krajského akčního výboru pro vysoké školy Bohumilu Hajznerovi (pozdějšímu řediteli Střední všeobecné vzdě-

lávací školy, nyní gymnázia v Olomouci-Hejčíně). Akční výbory existovaly na fakultě lékařské (Augustin Lipčík, L. Čada, František Lédl, Dušan Bily, František Mišar, Miroslav Vykydal, Ladislav Ovesný), filozofické (Jaromír Bělič, Sárka Bartošová, J. L. Fischer, Miloslav Trapl, Jiří Skalička, František Vlach) a pedagogické (Alfons Hyška, Zdeněk Konečný, Josef Š. Kvapil, Mečislav Kuraš, František Kratochvíl, Miroslav Vybíral). Tyto fakultní akční výbory již neplnily „úkoly očistné“, nýbrž úlohu „strážců socialistického budování“.

Jako poslední vznikl na konci února 1949 akční výbor na bohoslovecké fakultě (Jan Konečný, Bohumil Zlámal, Rudolf Col, Bohumil Rezníček, Bedřich Jagoš, František Wolf). Tento akční výbor se ustavil pod přímou kuratelou výše zmíněného B. Hajznera, který nasadil vůči olomoucké bohoslovecké fakultě nanejvyšší „tvrďý kurz“. Sám Hajzner pokládal pedagogický sbor zdejší bohoslovecké fakulty za „naprosto politicky zakuklený, církevně dvoce rozvinutý“, její studenty za náboženskou fanatiku pocházející především z oblasti Slovácka a nacházející na fakultě živnou půdu pro rozvoj svého údajného militantního katolictví. A konečně samu fakultu nazval soudruh Hajzner „prameništem vnitřního odporu proti nastoupené cestě k socialismu“. K ataku na zdejší bohosloveckou fakultu se připojilo i rezortní ministerstvo, které zřídilo inspekční komisi (prof. JUDr. Jaromír Blažke, Rostislav Libíček) dozorující veškerou činnost této fakulty. Po sporu o udělení kanonické mise učitelů marxismu-leninismu B. Černockému inspekční komise seznala, že výuka olomouckých bohoslovců je v příkré kolizi s československým ústavním pořádkem. A právě tento záber předznamenal legislativní zánik olomoucké CMBF UP v roce 1950.

Od poloviny roku 1948 začalo rezortní ministerstvo organizovat tzv. studijní prověrku usilující o politickou čistku mezi vysokoškolskými studenty. Školská komise kulturní rady UV KSČ totiž konstatovala, že únorová personální „očista“ eliminovala reakční živly z řad vysokoškolských pedagogů, kdežto posluchačů se „očista“ nijak nedotkla. Oběti studijní prověrky – trávající do konce roku 1949 – se na československých vysokých školách stalo 10 203 posluchačů (tj. 25,7 % všech tehdejších posluchačů). V porovnání s tímto počtem proběhla na olomoucké univerzitě tato čistka relativně mírně – její disciplinární komise a subkomise vyloučily na UP přes 11 procent studentů, což představuje nejmenší relativní rozsah čístek mezi studenty na českých vysokých školách. Personální složení komisí studijních prověrek známe jen na fakultě filozofické (Jaromír Bělič, Olga Kolářová, Jaromír Mach, Bohuslav Ilek, Oldřich Pelikán, Eva Janišová, Dušan Konečný, Jarmila Kantorková, Bohuslav Žáček, Svatopluk Hrab, Vítězslav Hartmann, Jaroslav Popela, Jaromír Šlesinger, Miloš Safář, Zdeněk Filip, Antonie Vašková, Lubomíra Ledlová, Zdenka Bergová, Josef Š. Kvapil, Marie Dostálová, Antonín Václavík, Miloslav Trapl).

Objektivní důvody relativně nízkého rozsahu poúnorových personálních čístek na Univerzitě Palackého jsme naznačili již v úvodu této stati. Minimální rozsah poúnorových perzekucí realizovaných akčními výbory s určitostí ovlivnil i faktor subjektivní, tedy schopnost, či dokonce odvaha jednotlivce se v těchto vypjatých okamžicích chovat, jednat a rozhodovat v souladu s elementárními principy lidské morálky, etiky, či alespoň zdravého rozumu. Důsledně politická činnost studentských spolků v předúnorovém období také omezila manévrovací prostor pro radikální „zdvočeleté“ elementy mezi posluchači, takže fenomén „studentokracie“ či „klukokracie“ se v olomouckých poměrech prakticky neobjevil. Činnost disciplinárních komisí a subkomisí při tzv. studijních prověrkách přesně určovalo a kontrolovalo rezortní ministerstvo, které pro olomouckou univerzitu stanovilo – v kontrastu s jinými vysokými školami – minimální hranici studijního prospěchu, která tak vytvořila základní předpoklad pro mírný průběh tzv. studijních prověrek.

PhDr. P. Urbášek, ředitel Archivu UP

Univerzita hledá fotografie ke svým dějinám

V rámci oslav 60. výročí obnovení olomoucké univerzity připravují historikové z Univerzity Palackého publikaci s názvem *Olomoucká univerzita v dobových vyobrazeních a fotografiích*.

Kniha bude zachycovat nejdůležitější mezníky dějin nejstarší moravské univerzity, a to od jejího vzniku v roce 1573 až po doby nedávno minulé. Univerzita Palackého by se proto ráda v této souvislosti obrátila na nejširší, nejen olomouckou veřejnost s prosbou o zapůjčení či darování fotografických snímků, které zachycují události na obnovené olomoucké univerzitě v letech 1946 až 1989, zejména pak snímky z prvních dvaceti let existence UP, včetně fotografií jejich vědců a pedagogů, studentských akcí, akademických slavností atp.

Všechny takto sesbírané fotografie obohatí fotografický fond univerzitního archivu; vybrané snímky potom budou použity v připravované publikaci, na níž pracují historikové prof. J. Fiala a PhDr. P. Urbášek a která bude dalším významným příspěvkem k letošním oslavám 60 let obnovení Univerzity Palackého.

Kontaktní adresa: PhDr. P. Urbášek, Archiv Univerzity Palackého, Biskupské náměstí 1, 771 11 Olomouc, tel.: 585 631 039, e-mail: pavel.urbasek@upol.cz.

Rektoři olomoucké univerzity v letech 1573–1860

29. a 32. de BOYE Emmanuel, S.J., Phil. Dr., Theol. Dr. (* 12. 10. 1639 Praha – † 24. 12. 1700 Nisa), rektor od 21. 3. 1681 do 8. 10. 1684 a od 19. 12. 1690 do 12. 4. 1694

(III) Ze záznamů v diariu rektora jezuitské koleje a univerzity v Olomouci P. Emanuela de Boye plyne, že se žít ve zdejších jezuitských institucích vrátil po pominutí tureckého nebezpečí do svých obvyklých kolejí. Vedle jezuitské koleje, tj. řádového domu, náležely k těmto institucím jezuitské školy, tj. gymnázium a univerzita, a jezuitská ubytovací zařízení – konvikt (určený pro šlechtické samoplátce a alumny, tj. studenty vydržované z císařských, papežských a jiných nadací) a seminář sv. Františka Xaverského (založený původně pro péči o chudé studenty). Hospodářské záležitosti těchto institucí se opíralo o jezuitská dominia (feudální panství) a výnosy z nadací. Ke statkům olomoucké jezuitské koleje náležely vsi Čejkovic a Kobylí v Hodoníně, Rokytnice u Přerova s městečkem Kokory a vsi Lukovou, Bohdalice a Kučerov u Vyškova, Vinary a Buk u Přerova, jakož i dvory v Přestavkách u Olomouce, v Hostkovicích v Tršicích na Olomoucku a v Nelešovicích u Přerova. Olomoucký jezuitský konvikt vlastnil město a panství Nový Jičín se dvanácti okolními vesnicemi a hradem Stramberkem, statek Rymnice u Holešova a dvůr v Hejčíně (nyní olomouckým předměstím), zatímco seminář sv. Františka Xaverského byl vydržován toliko z výnosu nadací, jichž bylo roku 1680 sedmadvacet. V rektorském diariu proto nacházíme hojně záznamy o cestách rektora a dalších členů koleje do uvedených lokalit i jinam, o konfliktech s poddanými či s okolními vrchnostmi, o dovozu potravin, piva a vína pro potřebu jezuitské koleje, konviktu či semináře, o stavebních pracích v jezuitských budovách apod. Další časté záznamy se týkají výukových či kázeňských záležitostí, zejména udílení akademických gradů, běžných i významných církevních obřadů, procesí a náplně činnosti zbožných bratrstev.

Uvedme pro ilustraci tři, svým způsobem výjimečné záznamy v tomto diariu z konce roku 1683 a z roku 1684 – v tomto roce, a to 10. října, ukončil P. Emanuel de Boye své první rektorské působení v Olomouci. Dne 29. září 1683 „absolverunt exercitia P. Cresa, et P. Kretschmer“, tzn., že totiž jmenování jezuitů páterů absolvovali duchovní cvičení, jak toho žádaly řádové reguly ustanovené sv. Ignácem z Loyoly. Zatímco o P. Michaelu Kretschmerovi víme jen tolik, že v Olomouci přednášel etiku, logiku, fyziku a metafyziku a že v roce 1687 zastával úřad děkana filozofické fakulty, náleží P. Jakub Kresa (1648–1715), rodák ze Smržic u Prostějova, k nej-

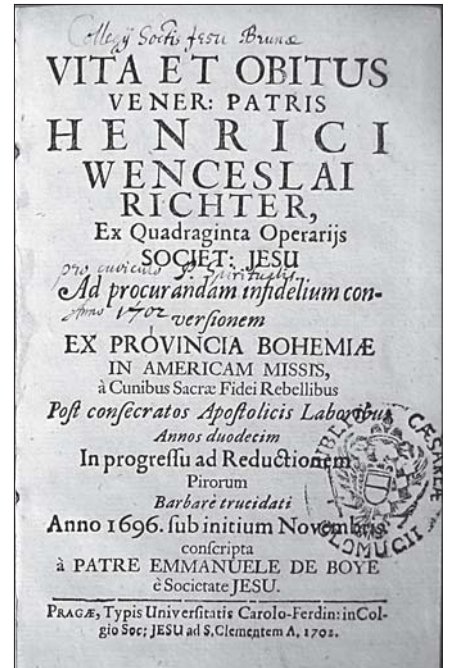
významnějším matematikům v historii této vědní disciplíny. Po vstupu do Tovaryšstva Ježíšova v roce 1667 a studiích filozofie a teologie na Karlo-Ferdinandově univerzitě v Praze vyučoval páter Kresa v roce 1681 na olomoucké univerzitě hebrejštinu a v letech 1683–1684 matematiku, později působil ve Španělsku na univerzitě v Madridu a na královské námořní akademii v Cádizu. Proslavil se především svými pracemi věnovanými trigonometrii, a byl proto nazýván „Euklides Západu“.

Ke dni 20. června 1684 se dočítáme, že do Olomouce zavítal rektor brněnské jezuitské koleje P. Jiří Hiller (1638–1706) s brněnským novicmistrem P. Guilielmem Broschem (1633–1713). Následujícího dne dopoledne se konala slavnost blahoslaveného Aloise (z Gonzagy, 1568–1591, svatořečeného roku 1726) a rozloučení s metafyziky, tj. absolventy filozofické fakulty, odpoledne byl rektor de Boye s brněnským rektorem uvítán „in Hartscheinu“, tzn. v konviktním dvoře v Hejčíně. Ve čtvrtek 22. června bylo v jezuitských školách prázdné, jezuitští novicové odcestovali do Brna a oba rektoré odejeli „ad Illustr^m Miroviam“, tzn. „k Nejjasnějšímu [biskupovi] na [biskupský] hrad Mírov“, kam se předchozího roku uchýlil před válečným nebezpečím olomoucký biskup Karel II. z Lichtensteina-Castelcornu. Návštěva jezuitských rektorů na Mírově se sice uskutečnila ve dnech, kdy se biskup rozhodl učinit kroky směřující k ukončení vlekoucího se procesu se šumperským děkanem Kryštofem Aloisem Lautnerem, uvězněným 18. srpna 1680 pro údajné styky s ďáblem a čarodějnicí, a kdy byl Lautner v Šumperku podrobován výsledkům na mučedlech – jenže rektor de Boye v následujícím diářovém záznamu toliko uvedl: „Recurri Mirovia ad noctem. Domi consueta. (Přijel jsem z Mírova na noc. Doma obvyklé záležitosti).“

Třetí záznam v rektorském diariu pátera de Boye, učiněný na sklonku jeho prvního olomouckého rektorátu dne 25. září 1684, dokládá, že i na jezuitských státech bývaly potíže s nepoctivými hospodářskými úředníky: „Fugit cum compedibus Petri Studeniczy, Scriba Bohdalicensis, positus in custodiam Kokorii propter defectu ingentes in oeconomia (S pouty utekl Petr Studenický, bohdalický písař, vsazený do šatlavy v Kokorách kvůli ohromným úbytkům v hospodářství).“

Prof. J. Fiala, CSc.

(Pokračování přístě)



▲ Titulní list elogia zaslíbeného P. Emmanuelem de Boye památce P. Jindřicha Václava Richtera; titulní list v českém překladu následovně: „Život a skon ctihodného Otce Jana Richtera, ze čtyřiceti dělníků Tovaryšstva Ježíšova vyslaných z české provincie do Ameriky ke spravování obrácených nevěřících, od kolébky odpřicí svatě viry po dvacetí letech obětavých apoštolských prací na rozvoji redukci Pirů barbarsky zavražděného roku 1696 na počátku listopadu, sepsané Otcem Emmanuelem de Boye z Tovaryšstva Ježíšova.“ Elogium bylo vytištěno v klementinské tiskárně na Starém Městě Pražském roku 1702, tzn. až po autorově smrti. Páter Jindřich Václav Richter, narozený 7. září 1752 v Prostějově v rodině panského úředníka, vstoupil do Tovaryšstva Ježíšova 15. října 1670. Studoval na jezuitských školách v Olomouci, Brně, Jičíně a v Praze, jako magistr filozofie učil na pražských jezuitských gymnáziích, po absolvování pražské teologické fakulty dosáhl v březnu 1683 kněžského svěcení a 4. října téhož roku se vypravil společně s jezuitou P. Samuelem Fritzem z Trutnova do Jižní Ameriky. Přes Quito, hlavní město Equadoru, a Santa Fé de Bogotá, nyní Bogotá, hlavní město Kolumbie, dorazil Richter do Amazonie v Brazílii, kde po řadu let vedl misie a zřizoval redukce (osady christianizovaných indiánů) v porůční horního Marañonu, mj. též u kmene Pirů, sídlícího na středním a horním toku řeky Ucayali. Roku 1696 vyprovokoval Richterův sluha Jindřich Mameluk mezi indiány povstání namířené vůči snahám misionářů čelit španělské koloniální politice využívající kmenových konfliktů ke genocidě domorodého obyvatelstva. Na počátku roku 1796 byl Richter, cestující do nových redukcí kmene Pirů, přepaden indiány kmene Conibos vedenými Mamelukem a spolu se svými dvěma průvodci, Salvadorem de Hoyos a Mikulášem z Limy, zabit; zprávu o Richterově smrti přinesli španělským úřadům dva indiáni kmene Jeveros. – Dochovalo se celkem sedm Richterových dopisů o jeho misionářské činnosti mezi indiány, tři z nich jsou adresovány P. Emmanuelovi de Boye; dopisy vydal v českém překladu a s podrobným komentářem Zdeněk Kalista v publikaci Cesty ve znamení kříže, 2. vyd. Praha 1947, s. 55–97 (249–266). Vědecká knihovna v Olomouci, sign. 34.787

Soupis rektorů olomouckého vysokého učení najdete na webových stránkách UP www.upol.cz v oddíle O univerzitě/Historie a současnost.

Předseda KDU-ČSL...

podporami považuje předseda KDU-ČSL za zásadní, a to nejen z důvodu rozšíření míry na univerzitách. Spoluúčast je křesťanskými demokraty vnímána i jako důležitý aspekt zvyšující motivaci k co nejvyššímu vzdělání. V těchto souvislostech se také hovořilo o posílení postavení studentů vůči škole. *Zajímá nás především kvalita a dostupnost*, dodal k diskutované oblasti Ing. M. Kalousek.

Nejen tematika školního byla tím, co zajímalo olomoucké vysokoškoláky. V průběhu přednášky a následné diskuze se v aule FF UP hovořilo také o potřebných investicích do vědy a výzkumu, opomenuta nebyla ani oblast zdravotnictví, ekologická daňová reforma či neudržitelnost současného penzijního systému. Studenti si v průběhu setkání „vyžádali“ taktéž opakovaně lidoveckého názoru na problematiku eutanazie, legislativního ukotvení soužití partnerů stejného pohlaví či názor na citlivou problematiku potrátů. Zajímali se rovněž o miněni týkající se vstupu Turecka do evropského společenství. *Možnost rozšíření Evropské unie o Turecko z celé řady důvodů nepodporujeme*, sdělil Ing. M. Kalousek, jenž v odůvodnění zmínil odlišný hodnotový systém islámských zemí.

Na akademické půdě hovořil lidovecký předseda také o nutné podpoře rodin s dětmi, o bezpečnosti a kriminalitě i o proevropské zahraniční politice. I přes zjevná rizika označil českou ekonomiku jako „kondičně způsobitou“. V drobnohledu řečených rizik poté uváděl odvodovou politiku a pracovní legislativu. Největší riziko však spatřuje v strukturálním deficitu veřejných rozpočtů – v rostoucím tempu zadlužování.

Ing. Miroslav Kalousek je absolventem Vysoké školy chemicko-technologické, pracoval jako technolog a vedoucí investic. Politickou kariéru zahájil v roce 1989. V letech 1993–1998 byl náměstkem ministra obrany. V roce 1998 se stal poslancem a v letech 2002–2005 byl předsedou rozpočtového výboru sněmovny. Předsedou KDU-ČSL se stal v roce 2003.

Přednášku s debatou zorganizovala Katedra politiky a evropských studií FF UP v rámci cyklu „Politické strany a volby 2006“, ve kterém se již představili předseda ČSSD a předseda vlády ČR J. Paroubek, předseda Strany zelených M. Bursík a předseda ODS M. Topolánek.

M. Hronová, foto na titulní straně -tj-

Dokončení ze str. 1

BENEFIT: už jen BEznaděj.....a Trpkost

V reakci RNDr. J. Tesaříka (Žurnál UP č. 20) na můj článek v č. 18 zasnělo několik dotazů, některé moje formulace se staly podkladem k mylným dedukcím a také mi byla podsunuta tvrzení, která jsem nikdy nenapsala. Přimělo mne to ještě jednou se vrátit k problému „BENEFIT“. Pro přesnost a přehlednost jsem v následujícím bloku zvolila formu: „citace z článku RNDr. J. Tesaříka“ a „moje reakce na ni“.

....vyvozujeme, že I. Fellnerová softwarový produkt používala nedoporučeným způsobem....“

Při manipulaci s programem BENEFIT jsem vycházela z informací a pokynů na stránkách www.esfcr.cz, www.msmt.cz a www.strukturalni-fondy.cz. Prostudovala jsem všechny dostupné návody pro práci s BENEFITEM, které jsem na těchto stránkách našla: „Průvodce pro žadatele o finanční podporu v rámci OPRLZ“ a návod k obsluze jako součást aktuální verze programu – nápověda.

Při psaní projektu v programu BENEFIT jsem pracovala na počítači zn. Acer, rok výroby 2005, Intel Pentium M 740, 1,73 GHz, grafická karta NVIDIA GeForce Go 6600/64MB VRAM, 80GB HDD, 512MB, Microsoft Windows XP Professional.

Iluzi, že jsem BENEFIT používala nesprávným způsobem, se mi snažila podsunout už pracovnice

...A PŘÍŠTÍ TÝDEN...

13. KVĚTNA

FCE Skills: Writing. Britské centrum (Křížkovského 14), 9–13 hod.

Základy moderní diagnostiky a léčby diabetu, Ošetřovatelská péče a edukace pacienta. Kurz 5. Ústav teorie a praxe ošetřovatelství LF UP.

15. KVĚTNA

Hudební památky v živé interpretaci. UC UP, kaple Božího Těla, 19 hod.

16. KVĚTNA

Olomoucký oftalmologický seminář. Konference. Knihovna Oční kliniky LF UP a FNO.

Napříč žánry. Koncert studentů. Katedra hudební výchovy PdF UP, 17 hod.

H. Chalupská: Ekologické projekty v Ladaku (Indie) – aneb jak vyjet do „Země průmysků“ jinak než jako konzumní turista. UC UP, Filmový sál, 19 hod.

Hliněný kabaret (přiměřeně loutkový úlet). UC UP, Divadelní sál, 19 hod.

17. KVĚTNA

Kdo se bojí Virginie Woolfové? (M. Nichols, 1966). UC UP, Filmový sál, 20 hod.

18. KVĚTNA

Regionální hry Speciálních olympiád. Atletický stadion AK Olomouc, 9–16 hod.

Doc. T. Polívka, Ph.D. (Ústav fyzikální biologie, JČU, Nové Hradce): **Femtosekundová spektroskopie jako účinný nástroj ke studiu rychlých dějů v biologických systémech** (inaugurační profesorská přednáška). Seminář. PřF UP (tř. Svobody 26), učebna F8, 13.30 hod.

XVI. Chvojkův den. Celostátní přednáškový den. ORL oddělení, Vojenská nemocnice Olomouc.

18.–19. KVĚTNA

XXIV. dny klinické a praktické pediatrie. Mezinárodní konference. Regionální centrum Olomouc.

19. KVĚTNA

Koncert Hassova kvarteta. UC UP, kaple Božího Těla, 19 hod.

-red-

Příspěvek k diskuzi o BENEFITU

(Reakce na článek RNDr. J. Tesaříka z č. 20)

Na stránkách Žurnálu UP sleduji diskuzi týkající se softwaru BENEFIT. Protože mám s programem vlastní bohaté zkušenosti a s RNDr. I. Fellnerovou jsem v době přípravy projektů OPRLZ úzce spolupracovala, myslím, že jsem kompetentní tuto diskuzi doplnit o další fakta.

Pan Tesařík omlouvá chyby BENEFITU nedostatkem času pro testování a optimalizaci programu. Program BENEFIT byl však v praxi použit už v roce 2004, kdy byly vyhlášeny první výzvy v OPRLZ. Téměř dva roky není krátká doba k odstranění chyb, které by měly spíš výjimečně uknout pozornosti během testovacího období – zvláště v případě tak jednoduchého programu, jako je Benefit.

Výrobek, u kterého sami autoři otevřeně připouští velké riziko dílčích chyb, je zmetek. Předpokládám však, že za něj bylo zapláceno jako za kvalitní výrobek, přestože okradl spoustu lidí o čas, znepríjemnil jim již tak obtížnou práci.

Práci s BENEFITEM měl usnadnit návod na obsluhu. Uživatelé softwaru BENEFIT měli k dispozici jednak Průvodce pro žadatele podpory OPRLZ, jednak návod k obsluze, jako součást aktuální verze programu. Tyto materiály však obsahovaly jen obecné pokyny, jejichž dodržování uživatele neuchránilo před chybami programu, a už vůbec neobsahovaly návod, jak vzniklé problémy řešit (www.esfcr.cz/clanek.php?lg=1&id=16).

Pan Tesařík poukazuje na to, že BENEFIT doposud využilo více než 15 tisíc uživatelů, ale že s podobnou reakcí jako u dr. Fellnerové se nesetkal. Většinu z těch 15 tisíc uživatelů samozřejmě neznám a nemohu za ně mluvit. Uživatelé, se kterými jsem měla možnost spolupracovat, bojovali s BENEFITEM podobně jako naše oddělení i dr. Fellnerová. Ne každý má ale chuť a povahu vystoupit z anonymity a otevřeně kritizovat. Telefonicky však na problémy s BENEFITEM upozorňovalo mnoho uživatelů, jak připustili např. Ing Hněvkovský (MŠMT) i pan V. Langer (Tesco SW).

Pro objektivní pochopení souvislostí mezi softwarem pro grantová schémata a MVŠO, o. p. s., doporučuji nahlédnout do obchodního rejstříku (www.obchodnirejstrik.cz) a vrátit se do r. 1991. V tomto roce byla panem Tesaříkem založena firma **Tesco spol. s r. o.** (IČ 19012811), kde byl současně výkonným jednatelem. V r. 2002 se z firmy vyčlenila společnost **Tesco SW, a. s.** (IČ 25892533, www.tescosw.cz/cz/index.php), zabývající se informačními technologiemi. Předsedou představenstva a generálním ředitelem je pan Tesařík. Původní společnost Tesco, spol. s r. o., byla přejmenována na **Regionální centrum Olomouc, s. r. o.** (IČ zůstává 19012811, www.rco.cz/cz/firma/info_o_firme.php), jehož výkonným jednatelem je podle obchodního rejstříku pan Tesařík. V roce 2005 **Regionální centrum Olomouc, s. r. o.** založilo **Moravskou vysokou školu Olomouc, o. p. s.** (IČ 26867184, www.mvso.cz/html/index.html). Předsedou správní rady Moravské vysoké školy Olomouc, o. p. s., je opět pan Tesařík. Statistické částky věnované panem Tesaříkem na provoz MVŠO jsou spravovány správní radou MVŠO, jejímž předsedou je on sám.

Software BENEFIT, vyvinutý firmou Tesco SW, vykazoval zásadní chyby, jejichž odstranění si vyžadovalo zaslání rozepsaného projektu firmě Tesco SW. Vzhledem k funkci jednatele společnosti ve firmě Tesco SW a s ohledem na předsednictví ve správní radě MVŠO má pan Tesařík neomezený přístup ke všem informacím v obou těchto organizacích. Má proto přístup i k rozepsaným projektům těch žadatelů, kteří byli nuceni vzhledem k závadám aplikací programu poslat nezabezpečený projekt firmě Tesco SW k opravě. Netvrdím, že této možnosti pan Tesařík, popř. někdo jiný, zneužil. V principu je však toto propojení nepřipustné.

G. Pokorná, Projektový servis UP

firmy TESCO SW p. J. Tobolová, se kterou jsem vzniklé problémy řešila. Když jsem ale chtěla vědět konkrétně, co jsem udělala špatně, abych se chyby pro přístě vyvarovala, připustila nakonec, že nic, že chyba je v BENEFIT softwaru.

....což potvrzuje i fakt, že jí nakonec musely radit její kolegyně....“

Zádný z kolegů asistentů, docentů ani profesorů mi nebyl schopen poradit. Radu jsem dostala až od profesionálního týmu lidí, kteří se specializují na podávání grantů a s BENEFITEM mají bohaté zkušenosti... A jejich rada spočívala především v morální podpoře. Doslova zněla: „Uklidni se, teď by bylo škoda vše zahodit... restartuj počítač, ulož poškozený soubor pod jiným jménem a třeba se to pak vzpamatuje, BENEFIT je tak nevyzpytatelný program, že občas sám neví, co dělá...“

....Pokud RNDr. Fellnerovou způsob její kritiky uspokojil, nelze jí to vyčítat....“

Tato forma kritiky mne rozhodně neuspokojila. Je to jen kompromis mezi tím, co mi bylo vřele doporučováno jako „dobrá rada“, a tím, co považuji z morálního hlediska za správné.

Kritika by mne uspokojila, pokud bych věděla, že byla učiněna opatření, aby se podobné situace neopakovaly a lidé zodpovědní za problém znatelně pocítili následky svého selhání.

....u RNDr. Fellnerové nemohu přejít její podstatnou neznalost (ať již záměrou, či neúmyslnou) právní formy Moravské vysoké školy Olomouc, o. p. s. (MVŠO)....“

Při své formulaci jsem vycházela pouze z vyjádření pracovnice MVŠO na telefonní ústředně (vyjádřila se, že MVŠO patří dr. Tesaříkovi). Nenapadlo mne, že zaměstnankyně MVŠO je neznalá právních vztahů (ať již záměrně, nebo neúmyslně) a omlouvám se, že jsem tento fakt použila, aniž bych si ho ověřila.

....Nikdo tak nemůže ze soukromé vysoké školy finančně profitovat....“

Nikdy jsem nenapsala, že ze soukromé vysoké školy někdo finančně profituje (tím spíš, že profit vysoké školy je podle mne úplně někde jinde, než ve finančním zisku).

....z příspěvku RNDr. Fellnerové jsem nepochopil, proč by MVŠO, o. p. s., nemohla žádat o granty MŠMT (samozřejmě s využitím softwaru BENEFIT)....“

Nikdy jsem neřekla ani nenapsala, že by MVŠO nemohla žádat o granty MŠMT (samozřejmě s využitím softwaru BENEFIT).

Závažný morální i právní problém však podle mne vzniká v okamžiku, kdy MVŠO, o. p. s., má prostřednictvím společného vedení s firmou TESCO SW, a. s., přístup k rozepsaným konkurenčním projektům jiných institucí.

Závěrem bych chtěl akademické obci UP Olomouc říci, že se i nadále budu snažit o spolupráci firmy TESCO SW, a. s., RCO, s. r. o., a MVŠO, o. p. s., s UP Olomouc, neboť si myslím, že v dnešním globálním světě je spolupráce jedinou cestou k dosažení rozvoje a úspěchu.

Nepochybují, že spolupráce mezi firmami RNDr. J. Tesaříka a UP je oboustranně velmi přínosná. Bez spolupráce to v dnešním globálním světě opravdu nejde a osamocení individualisté to mají velmi těžké. Spolupráce ale nezabývá jednotlivé strany možnostmi slušně kritizovat chyby partnera. Kritika dílčí věci neznamená zatracení celé spolupráce. Naopak, je tím formována vyšší kvalita této spolupráce.

O tom, že BENEFIT si kritiku zaslouží, není pochyb. Když jsem si ale uvědomila, že výrobek hodlám kritizovat, hodně jsem váhala. Rozhodování, zda kritizovat a jakou formou, mne stálo spoustu sil. Nakonec jsem vše vsadila na důvěru ve spravedlnost, obnovenou mnohalekým pobytem v zahraničí. Až čas ukáže, jestli to nebyl vabank, jak se vyjádřil jeden můj kolega....“

RNDr. I. Fellnerová, Katedra zoologie PřF UP Pozn. redakce: Plné znění textu RNDr. J. Tesaříka vyšlo v Žurnálu č. 20 na str. 6 (<http://www.upol.cz/fileadmin/zuparchiv/XV/cislo20.pdf>).