



22
ROČNÍK 15

14. dubna 2006

V ČÍSLE:

Britský vědec navštívil pracoviště UP • Statistika knižní produkce ČR za rok 2005: Vydavatelství UP v první desíctce • Univerzitní pracoviště informují

Umělecké centrum UP opět ožilo novými výstavami: 11. 4. zde za účasti doc. J. Štreita proběhla vernisáž výstavy „Poutník“, která představuje vybrané soutěžní práce přihlášené do fotografické soutěže Střediska ekologické výchovy Odboru životního prostředí MmOI. Ve stejný den byla zahájena také výstava s názvem „Filcové rituály“, seznamující s dalšími aktivitami studentů výtvarné výchovy. (Více informací níže.)

-red-, foto -tj- a archiv KVV ▶



Další aktivity pedagogů a studentů Katedry výtvarné výchovy PdF UP

■ Umělecké centrum UP ožívá stále novými aktivitami, které se svými pedagogy připravují studenti



Katedry výtvarné výchovy PdF UP. Od února do konce března proběhla ve všech podlažích budovy mimořádná výstava nazvaná *Bez titulu*, sestávající z prací *Dokončení na str. 3*

Senát vyjádřil nespokojenost s kuřáky na kolejích a schválil vyšší sankce

■ Akademický senát UP přijal 6. 4. 2006 usnesení, které umožní výrazněji finančně postihnout ty studenty, jež porušují zákaz kouření v budovách Správy kolejí a menz UP. Za porušení stanovených pravidel spojených s kouřením platili studenti dosud 200 Kč, nově jim hrozí pokuta ve výši 500 Kč. *Vedení UP by mělo vynaložit veškeré úsilí, aby kouření v objektech kolejí eliminovalo*, sdělila senátorům Ing. B. Pirklová, ředitelka SKM UP, v komentáři návrhu, jenž zahrnoval především zdravotní a požární rizika.

Boj nekuřáků s kuřáky ubytovanými na olomouckých vysokoškolských kolejích lze sledovat delší dobu, aktuálně i prostřednictvím webových stránek Správy kolejí a menz UP. AS UP v průběhu svého jednání diskutoval o možnostech řešení neutěšené situace, avšak k jinému závěru, než je zvýšení sankce, nedošel. *Snazili jsme se kuřákům vyjít vstříc. Již dříve jsme vyčlenili kuřárnu v neředinské koleji, nikdo ji však nevyužíval. Když jsme např. pořídili popelníky do vstupních částí objektů, okamžitě se ostatní studenti*

Ministerstvo informovalo o výsledcích finančních kontrol

■ Ve smyslu novely zákona o finanční kontrole zpracovaly veřejné vysoké školy (VVŠ) roční zprávy o výsledcích finančních kontrol a předaly je Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Z jejich srovnání za rok 2004 a 2005 je zřejmé zvýšení kvality zpracovaných zpráv a v řadě případů i zkvalitnění vnitřního kontrolního systému v prostředí VVŠ. Jak vyplývá z informace, kterou v minulém týdnu vydalo MŠMT ČR, přes celkové pozitivní konstatování obsahuje roční zprávy v některých případech informace o tom, že vnitřní kontrolní systém není na všech VVŠ plně v souladu s požadavky zákona. Některé vysoké školy dosud nemají schválená pracovní místa výkonných interních auditorů, nemají místa naplněná, nevykonávají interní audity nebo jejich předpisy pro oblast finanční kontroly nejsou plně v souladu se zákonem. Zpráva vydaná MŠMT ČR dne 4. 4. 2006 informuje mj. také o nedostačujícím vzdělávání interních auditorů.

Naposledy se interní auditori VVŠ setkali k dvoudennímu projednání odborných a organizačních záležitostí své činnosti a k výměně zkušeností v Praze.

Hostitelství tohoto již šestého setkání uskutečněného koncem března 2006 se ujala Česká zemědělská univerzita. K jednání, jehož se účastnilo zhruba 24 auditorů VVŠ, přijal pozvání i PhDr. E. Mrázek, ředitel odboru interního auditu a kontroly MŠMT ČR. Analyzoval činnost útvarů interního auditu a kontroly VVŠ v roce 2005 a informoval o zpracování zprávy o výsledcích finančních kontrol na VVŠ. (Tato zpráva je nedílnou součástí souhrnné zprávy zpracované Ministerstvem financí o výsledcích finančních kontrol, předkládané vládě ČR a současně předávané Nejvyššímu kontrolnímu úřadu). V odborné části se auditori veřejných vysokých škol věnovali např. přípravě nové legislativy a koncepcie úseku finanční kontroly ve veřejné správě, auditu institucionální podpory specifického výzkumu na VVŠ, auditu informačního systému či přípravě návrhu projektu spolupráce interních auditorů VVŠ na úseku dalšího profesního vzdělávání včetně certifikace vzdělávacího programu.

Dokončení na str. 2

Rektor Univerzity Palackého a primátor statutárního města Olomouce si dovoluji pozvat na čtvrtou přednášku z cyklu **Vědeckopopulárních přednášek významných absolventů Univerzity Palackého v Olomouci** pořádaných za podpory statutárního města Olomouce.

Vědecká rada UP poctila svým výběrem **RNDr. Jana G. Švece, Ph.D. et Ph.D.**, absolventa Přírodovědecké fakulty UP, světově uznávaného odborníka v oblastech fyziologické akustiky, vynálezce videokymografie.

Přednášku s názvem **Tajemství hlasu** pronese **v úterý 25. dubna 2006 v 16.00 hodin v Lectoriu** (místnost č. 117) Uměleckého centra UP, Univerzitní 3, 5, Olomouc.

-map-

Aktuální problematika: mobilita studentů

■ S kalendářním příchodem jara se 23. 3. 2006 na Katedře primární pedagogiky PdF UP uskutečnil seminář, který byl zaměřen na problematiku mobility našich studentů. Seminář iniciovala vedoucí Katedry primární pedagogiky prof. A. Nelešovská, CSc. Stanoveným tématem tak zdůraznila aktuálnost problematiky mobility studentů nejen vzhledem ke stále vzrůstajícím možnostem zahraničních pobytů, ale i k problémům, které studentům mobilita přináší.



Přítomní pedagogové z místní fakulty a hosté z Pedagogické fakulty Ostravské univerzity a Univerzity Hradec Králové si vyměnili zkušenosti s realizací výměnných pobytů studentů v zahraničí a upozornili na problémy, které s mobilitou studentů souvisejí. V diskusi vystoupila též pracovnice Kanceláře zahraničních styků UP Bc. S. Grecová, která zhodnotila práci v organizování mobilit studentů a zdůraznila

Medaile emeritnímu rektorovi UP

■ Při příležitosti 60. výročí obnovení olomoucké univerzity a svého životního jubilea převzal emeritní rektor UP a bývalý děkan Lékařské fakulty prof.



J. Kolařík, CSc. (na snímku vpravo), z rukou nyníějšího rektora prof. L. Dvořáka zlatou medaili Za zásluhy o rozvoj UP. Prof. J. Kolařík vedl UP v letech 1986–1989.

-red-, foto -tj-

ZEPTALI JSME SE ZA VÁS

Jaké „výstupy“ plynou pro UP z jednání o hospodářském rozvoji Olomouckého kraje?

V posledním březnovém dni se v Regionálním centru Olomouc sešli představitelé měst a kraje, politické, odborné a podnikatelské reprezentace. Cílem jednání na téma *Hospodářský rozvoj Olomouckého kraje* byla výměna informací o stavu a potenciálu hospodářské spolupráce v rámci regionu. Mimořádného jednání se účastnil i rektor UP, prof. L. Dvořák, který k výsledkům jednání uvedl:

Páteční konference, první tohoto druhu a rozsahu, měla za cíl především představení koncepcí hospodářského rozvoje regionu včetně možností čerpání prostředků z fondu EU, z pohledu větších měst a vedení Olomouckého kraje. Součástí programu byly prezentace vysokých škol, působících v kraji (UP, MVSO, VŠ logistická), v nichž bylo poukázáno na možnosti využití jejich potenciálu (především UP) pro ekonomický rozvoj kraje. Ve svém vystoupení jsem zdůraznil, že Univerzita Palackého má velký zájem o praktické využití vlastních výsledků výzkumu a hledá pro to i partnery v našem regionu i mimo něj. UP se bude podílet na projektech Evropské unie řízených jak jednotlivými ministerstvy, tak krajem, případně Regionálním operačním programem NUTS II Střední Morava.

K uvedeným záležitostem hovořil i ministr pro místní rozvoj Mgr. R. Martinek (absolvent UP) a europoslanec Ing. J. Březina. Celé jednání bylo poznamenáno blízkými se problémy s velkou vodou.

Konkrétní závěry schvalovány nebyly, účastníci projevili zájem o vzájemnou spolupráci.

-map-

nutnost dorešit možnosti pro uznávání kreditů studentům po návratu ze zahraničí.

Závěry ze semináře vyplynuly z podnětného pracovního jednání a všichni účastníci se shodli, že je nutné i nadále pokračovat ve vzájemné informovanosti, podporovat a rozvíjet mobilitu studentů, promýšlet otázky vnitřní mobility studentů mezi fakultami, zajistit posílení jazykové přípravy studentů a promyslet vytvoření lepších možností pro přijímání zahraničních studentů.

-kzš-, foto archiv katedry

Britský vědec navštívil pracoviště UP

■ Dr. Peter Spencer-Phillips, vedoucí Katedry přírodních věd z Fakulty aplikovaných věd bristolské univerzity, byl v minulém týdnu hostem Katedry botaniky PřF. Jeho návštěva byla pokračováním několikaleťte spolupráce UP a University of the West of England. Díky ní a programu Erasmus/Sokrates mohly ve Velké Británii studovat a podílet se na výzkumných projektech dvě postgraduální studentky z olomoucké univerzity. *Obě studentky nebyly jen „do počtu“, na našich pracovištích odvedly, a druhá z nich stále odvádí, vynikající práci, dodal k úspěšně započaté spolupráci dr. Spencer-Phillips. Uvažuje se o tom, že by v příštím roce na University of the West of England mohl vyjet první student magisterského programu.*

Týdenní program dr. Spencera-Phillipse v ČR vyvrcholil na půdě PřF dvěma semináři. V úterý 4. 4. zájemcům představil bristolskou univerzitu a její výzkumné programy v oblasti botaniky. Ve středu 5. 4. proslovil přednášku „Proteomic analysis of pea downy mildew infections“, jejíž téma prozradilo badatelské zájmy britského hosta, totiž problematiku plísní. Stejněmu tématu se bude věnovat i mezinárodní konference připravovaná Katedrou botaniky PřF na červenec příštího roku. Také o ní dr. Spencer-Phillips hovořil v průběhu pobytu v Olomouci se svým hlavním hostitelem a orga-

Do Vědecké rady UP byli jmenováni dva další členové

■ Rektor UP prof. L. Dvořák předložil 6. 4. 2006 senátorům UP návrh na jmenování dalších dvou členů Vědecké rady UP. S doplněním jejího složení o prof. J. Jaraba z Katedry anglistiky a amerikanistiky Filozofické fakulty UP a prof. V. Bůžka, rektora Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, Akademický senát UP souhlasil.

Vědecká rada UP je samosprávným akademickým orgánem s působností zejména v oblasti vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti univerzity. Předsedou Vědecké rady je rektor, členy jmenuje rektor se souhlasem Akademického senátu univerzity. Aktuální složení Vědecké rady UP je platné pro období od 1. 2. 2006 do 31. 1. 2010.

-map-

nizátorem chystaného vědeckého setkání prof. A. Lebedou, vedoucím Katedry botaniky PřF. *Návštěva Česka a Univerzity Palackého mi umožnila porozumět více tomu, čemu se pracoviště Přírodovědecké fakulty*



zaměřená na studium rostlin věnují, ale také jsem dostal příležitost poznat krásu českých zemí a jejich obyvatel, dodal dr. Spencer-Phillips.

V průběhu svého olomouckého pobytu navštívil dr. Spencer-Phillips (na snímku uprostřed) spolu s prof. A. Lebedou (vpravo) rektora UP prof. L. Dvořáka.

-rp-, foto -tj-

Miss Academia: další úspěšná studentka olomoucké univerzity

■ Ve finále jubilejního 10. ročníku soutěže Miss Academia 2006, které proběhlo 5. 4. 2006 ve Velkém kině ve Zlíně, získala studentka FTK UP Barbora Mošová místo druhé vicemiss a současně zvítězila v kategorii Miss Press. Titul letošní „nej...“ studentky VŠ si odnesla E. Čerešňáková, posluchačka Vysoké školy ekonomické v Praze, Fakulty mezinárodních vztahů; první vicemiss se stala J. Bařková, studentka Ekonomicko-správní fakulty Univerzity Pardubice. Soutěž o Miss On-line vyhrála studentka Fakulty agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů České zemědělské univerzity S. Burianová. Z původních 120 adeptek, jež se do soutěže přihlásily, se jich do semifinále, které proběhlo na začátku února, probojovalo 28. Do finále pak postoupilo pouze deset nejlepších.

B. Mošová, studentka posledního ročníku oboru Rekreatologie, přítomnou porotu složenou ze zástupců tisku a médií údajně zaujala především volnou disciplínou, ve které se svým tanečním partnerem zatancila v rytmu latinsko-americké ča-či. „Za titul Miss Academia Press jsem dostala například nádhernou kytičku, obrovský koš ovoce, vyhlídkový let balóne, zpáteční autobusovou jízdenku do Londýna nebo luxusní kosmetiku. A jako druhá vicemiss jsem si mohla nechat i krásné šaty, ve kterých jsem vystupovala a které mi byly šity na míru,“ dávala B. Mošová nepokrytě najevo i radost z věcných cen, které 5. 4. večer vybojovala.

I letos byl při volbě kladen důraz především na intelekt a osobní kouzlo soutěžících dívek; tradičně však nechyběly disciplíny jako módní přehlídka, volná disciplína a promenáda v plavkách.

Soutěž Miss Academia, jejímž cílem je „ukázat, že i inteligentní a vzdělaná dívka může být krásná“, probíhá celá v režii studentů Fakulty multimediálních komunikací Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně v rámci předmětu Komunikační agentura. Studenti ze Zlína tak prací na organizaci této soutěže plní studijní povinnosti, podobně jako olomoučtí studenti 3. ročníku Rekreatologie, kteří každoročně v březnu pořádají oblíbený Rekreoflám.

Další informace viz www.missacademia.cz.

-rp-, -red-

Ministerstvo informovalo...

Jakých výsledků chceme dosáhnout? Jaké aktivity k těmto výsledkům povedou? To jsou otázky, které v závěru šestého setkání interních auditorů VVŠ v souvislosti s dalším směřováním činnosti dosud neformálního sdružení interních auditorů VVŠ formuloval Ing. T. Kafka z Vysoké školy ekonomické. Odpovědi nejen na tyto dotazy možná přinese sedmé setkání auditorů českých VVŠ. Mělo by se uskutečnit již v červnu 2006. (Pozn. red.: V prostředí Univerzity Palackého se auditori VVŠ setkají zřejmě koncem roku 2006.)

Dokončení ze str. 1

Povinnost zřídit útvar interního auditu byla veřejným vysokým školám stanovena zákonem o finanční kontrole (novela č. 123/2003 Sb. ze dne 2. 4. 2003). Na UP vzniklo oddělení interního auditu a kontroly 30. 8. 2004, a to z rozhodnutí tehdejšího rektora UP prof. J. Mačákové (viz Žurnál č. 26, roč. 14).

M. Hronová, zdroj: Tisková zpráva MŠMT ČR vydaná 4. 4. 2006, Doc. V. Vít, vedoucí ÚIA ČZU v Praze: VI. Setkání interních auditorů VVŠ na ČZU v Praze

Další seminář k aspektům rané péče

■ Dne 30. 3. 2006 se v aule PdF UP konal seminář na téma *Raná péče u dětí s dětskou mozkovou obrnou & Možnosti edukace dětí a žáků s těžkým kombinovaným postižením*. Jednalo se o čtvrtý seminář z cyklu „Aspekty komprehenzivní rehabilitace u dětí s dětskou mozkovou obrnou v praxi“. Seminář byl lektorován Mgr. M. Jarolímovou a Mgr. D. Ježkem, pracovníky Základní školy speciální a Mateřské školy speciální Nový Jičín.

V úvodní části semináře byli jeho účastníci seznámeni Mgr. D. Ježkem s historií vzniku školského zařízení pro děti s kombinovaným postižením v Novém Jičíně. Původně se jednalo o soukromou instituci. Její název byl s ohledem na legislativní změny několikrát od roku 1991 modifikován, a to až po název současný. Od roku 1997/1998 je škola zařízením státním. Jeho zřizovatelem je od roku 2001/2002 Moravskoslezský kraj.

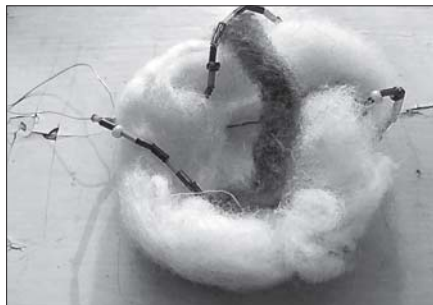
Zařízení poskytuje své služby 59 dětem a žákům, z nichž je 27 dětí s diagnózou dětská mozková obrna. Škola je tvořena dvěma třídami mateřské školy speciální, jednou třídou přípravného stupně základní školy speciální, jednou třídou základní školy speciální, v níž jsou vzděláváni žáci s diagnózou autismus, dále třemi třídami základní školy speciální určenými pro děti s více vadami a třemi třídami základní školy speciální, kde jsou žáci vzděláváni podle tzv. rehabilitačního programu.

Dále Mgr. Ježek seznámil posluchače se specifiky výuky v jednotlivých třídách, se vzdělávacími programy, s aplikací speciálních terapií a metod do výuky (např. hipoterapie, canisterapie, arteterapie, muzikoterapie, Bobath konceptu, prvku orofaciální regulační terapie Castilla Moralese, metody globálního čtení, metod alternativní a augmentativní komunikace, metody bazální stimulace, metodiky dle W. Sherborne, apod).

Další aktivity...

Dokončení ze str. 1

studentů jednotlivých ateliérů, která prokázala vysokou úroveň v jednotlivých oblastech výtvarného vyjadřování. Od dubna je v přízemí UC UP otevřena výstava nazvaná *Filcové rituály*, na níž studenti PdF MU v Brně a PdF UP v Olomouci v rámci semináře doc. H. Babyrádové připravili na pedagogické praxi výtvarné hry – body art, prostorové instalace, objekty i počítačové studie. Studenti tvořili se svými žáky v poloze experimentu, kdy usilovali o překročení komerčního využití textilního materiálu (viz snímky na titulní straně). Práce vycházejí z působení studentů na všech stupních škol od základní, přes střední až k základním uměleckým školám.



Pedagogové Katedry výtvarné výchovy na pozvání svých kolegů vystavovali na Akademii výtvarných umění v Banské Bystrici. Kolektivní výstava pod názvem *Návštěva* shrnula široké spektrum tvůrčích projevů od plastiky přes textilní objekty ke kresbě, malbě i grafice. Lze předpokládat, že tato prezentace bude dále realizována v některé z prestižních galerií v Česku, jelikož pedagogický sbor Katedry výtvarné výchovy, jak také potvrdila uvedená zahraniční výstava, je založen na předních osobnostech českého výtvarného umění.

O. Badalíková, KVV PdF UP, foto archiv katedry

Vystoupení Mgr. Ježka bylo doplněno také video-projekcí filmu s názvem „Vítejte u nás,“ na jehož podkladě bylo novojičínské zařízení pro multihandicapované prezentováno jako subjekt poskytující klientům komplexní péči. Shlednutí filmu přispělo k ilustraci a konkretizaci představ účastníků o výše zmínovaných terapiích. Závěrem svého vystoupení Mgr. Ježek zdůraznil potřebu mezeřísortní spolupráce v rámci zajištění kvality poskytované péče pro děti s kombinovaným postižením a důležitost týmové práce v rámci školy i jednotlivých tříd.

Mgr. M. Jarolímová poté hovořila o specifických rané péče u dětí s kombinovaným postižením. Ta je dětem s mentálním postižením a kombinovanými vadami v Novém Jičíně a okolí poskytována od roku 2000/2001 Speciálně pedagogickým centrem Nový Jičín (dále pouze SPC), jež vzniklo při speciálních školách v Novém Jičíně v roce 1994. V rámci rané péče je dětem s kombinovaným postižením a jejich rodinám poskytováno poradenství v oblasti sociální, v oblasti kompenzačních pomůcek a hraček, jež jsou jim spolu s odbornou literaturou také SPC zapůjčovány. Dětem je v rámci speciálněpedagogické intervence umožněn i pobyt ve stimulační místnosti, kde jsou aplikovány kojenecké masáže.

U multihandicapovaných dětí je velká pozornost věnována stimulaci a návčiku správného mechanismu dýchání, a proto se i rodiče zařazují do péče SPC v Novém Jičíně učí, jak tento mechanismus podpořit, jak dítě správně polohovat a jak je přenášet. Prováděna je zde také instruktáž – návčik správného krmení a buko-faciální stimulace a pořádána jsou i setkání a pobyty rodičů a dětí s multihandicapem. Závěrem Mgr. Jarolímová deklarovala svou vlastní činnost v SPC i teoretické vymezení rané péče u dětí s DMO na kazuistice čtyřleté holčičky s diagnózou centrální kvadruparéza, jež byla doplněna bohatou fotodokumentací.

Závěr semináře byl věnován dotazům zúčastněných studentů i odborníků z praxe.

Další semináře jsou připraveny na měsíc duben a květen. Setkání na téma „Počítač jako prostředek edukace a integrace dětí s DMO“ se bude konat dne **19. 4. 2006**, a seminář, jehož obsahovou náplní budou specifika intervence speciálně pedagogického centra u dětí s DMO, se uskuteční dne **10. 5. 2006**. Oba semináře-diskusní setkání se budou konat v učebně P49 v prostorách Pedagogické fakulty UP od 13 hod. Jste srdečně zváni.

Za Katedru speciální pedagogiky PdF UP
Mgr. P. Bendová

Den s tiskem ve Francouzském centru

■ V úterý 28. 3. se v olomouckém Francouzském centru v rámci *Francouzských kulturních dnů 2006* uskutečnilo setkání se šéfredaktory dvou listů, které se svým zaměřením výrazně odlišují od tzv. *mainstreamové žurnalistiky* (řečneme: „žurnalistiky hlavního proudu“), tak typické pro současnou Českou republiku.

Jako první vystoupil šéfredaktor internetových *Britských listů* (www.blisty.cz) J. Čulík. Setkání otevřel videozáznamem rozhovoru (news.bbc.co.uk/2/hi/programmes/newsnight/2732979.stm), v němž věhlasný novinář J. Paxman „griloval“ britského premiéra T. Blaira několik týdnů před útokem na Irák v roce 2003. Na Paxmanově nekompromisní argumentaci demonstroval slabé stránky současných českých žurnalistů – neznalost faktů, servilnost a stranickou zaujatost. Poté J. Čulík seznámil přítomné posluchače s historií a principy práce nekomerčních *Britských listů* (dále *BL*). Jeho energické vystoupení by zasloužilo obsáhlejší popis; abych však čtenáře neunavoval, odkazuji případné zájemce na rozhovor, který J. Čulík poskytl časopisu Strategie: www.istrategie.cz/scripts/detail.php?id=102065. Zde J. Čulík shrnuje srozumitelným způsobem své názory a postoje.

Druhým hostem Francouzského centra byl editor francouzského týdeníku *Courrier International* (www.courrierinternational.com) E. Maurice. Jde o tištěný list, jehož obsah tvoří lidé z několika desítek zemí světa. Ti každý den procházejí dostupný tisk v zemi, kde

Mamologické pracovní sympozium

■ V Hrubé Vodě u Olomouce ve dnech 7.–8. 4. pořádala Radiologická klinika LF a FNO Olomoucký mamologický kongres zaměřený na problematiku mamodiagnostiky a terapie karcinomu prsu, který je v České republice na prvním místě mezi příčinami úmrtí žen v produktivním věku. Kromě radiologů se kongresu zúčastnili také onkologové, chirurgové a patologové nejen z ČR, ale i ze Slovenské republiky.

Radiologická klinika LF a FNO je jedním ze tří center v Olomouckém kraji, kde od roku 2002 probíhá takzvaný mamografický screening, tj. preventivní program rakoviny prsu. Díky němu mají ženy ve věku od 45 do 69 let každé dva roky nárok na bezplatné vyšetření pomocí mamografu, které jim hradí pojišťovna.

Olomoucká klinika může dalším centrům a nemocnicím nabídnout svou odbornou spolupráci. *Jsmo jedním z přibližně osmi center v České republice, které provádí takzvanou vakuovou biopsii s pomocí speciálního přístroje mammatome. S jeho pomocí dokážeme vysoce spolehlivě stanovit histologickou diagnózu už i ve stadiu, kdy se ještě nezačal tvořit nádor, ale počáteční příznaky už jej signalizují*, uvedla MUDr. D. Houserková, Ph.D., z Radiologické kliniky LF a FNO.

-eh-, -red-

Host Katedry hudební výchovy PdF UP



■ V rámci programu Erasmus – Socrates uvedl v minulém týdnu doc. P. Tenhaef z Institutu pro hudební vědu Univerzity v Rostocku (na snímku vlevo) cyklus přednášek *Music des Himmels/Hudba nebes gregoriánský chorál*, *Musik vom Ende der Welt/Hudba z konce světa* a *Musik der Unterwelt (Hudba podsvětí)*. Pořádala Katedra hudební výchovy PdF UP.

-red-, foto -tj-

žijí, a poté ten nejdůležitější článek doporučí k vytištění v *Courrier International* (dále *CI*). Vzniká tak pozoruhodná mozaika článků, které jsou v běžném (zvláště pak francouzském prostředí) čtenáři nedostupné. Přítomní posluchači byli zaujati tím, že přes známý nezájem francouzského čtenářstva o zahraniční dění jde zmíněný týdeník na odbyt; přesněji: počet jeho čtenářů neustále roste.

Celé asi tříhodinové setkání se ovšem neodehrávalo podle pevně daného schématu. Vystoupení obou hostů se spontánně přeměňovala v diskusi, v níž vedle francouzštiny a češtiny dominovala angličtina. O důležitosti zvládnutí jazyků se ostatně J. Čulík rovněž zmínil. Z bohaté směsice poznatků a argumentů považují za žádoucí vyzdvihnout následující body:

* V základních rysech se usílí *BL* a *CI* shoduje: v překladech přibližují českému (francouzskému) čtenáři to, o čem se v mainstreamovém tisku nedoče. Předkládají mu pohled na aktuální problémy z „opačné“ strany nebo mu dokonce přinášejí informace, o nichž by se jinak vůbec nedověděl. Jak Jan Čulík několikrát podtrhl: novinář má proti moci stát na straně jednotlivce; má jej informovat o tom, co je důležité, i když o tom čtenář ještě neví; a má konečně informovat tak, aby tomu rozuměla „i vaše babička“. Odlišnost *BL* a *CI* spočívá v tom, že *Britské listy* jsou nekomerční, založeny na příspěvcích a práci desítek neplacených

Dokončení na str. 4

INFORMACE, OZNÁMENÍ, POZVÁNKY

Univerzita Palackého v Olomouci, Agentura pro podporu podnikání a investic CzechInvest, NanoTrade, s. r. o., za podpory Olomouckého pořádají v pořadí druhý workshop s názvem

Budování nanotechnologického klastru

dne 26. 4. 2006
v prostorách Hotelu Zámek
ve Velké Bystřici u Olomouce.

Cílem workshopu je předat účastníkům dosavadní výsledky mapování potenciálů založení nanotechnologického klastru a získat od účastníků další podněty, které jsou nezbytné při budování klastru. V programu vystoupí zástupci firem Ifor Ffowcs-Williams, Cluster Navigators (Nový Zéland), NanoTrade, s. r. o., CzechInvest a Univerzity Palackého.

Univerzita Palackého pořádá
27. dubna 2006 v 9 hod.

v aule Pedagogické fakulty

za podpory Evropského sociálního fondu
a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

Úvodní konferenci

k problematice integrovaného vzdělávání osob se zdravotním postižením.

Cílem konference je prezentace nově vznikajícího projektu a seznámení se současným stavem situace v oblasti integrovaného vzdělávání na Moravě. Záměrem organizátora je seznámení účastníků s nabídkou služeb nově vznikajícího „Centra pro podporu integrovaného vzdělávání osob se zdravotním postižením“ a navázání další spolupráce se všemi zařízeními rezortu školství, práce a sociálních věcí a zdravotnictví.

Konference je určena pro všechny pedagogické i nepedagogické, poradenské i odborné pracovníky. Vítáni jsou i účastníci z příbuzných oborů a disciplín, včetně studentů. Bližší informace získáte na adrese <http://integrate.upol.cz>.

Centrum distančního vzdělávání UP zve na seminář o multimediích ve službách vzdělávání s názvem

Multimédia a e-learning.

Seminář se uskuteční 26. 4. v 15 hod. ve Filmovém sále AVC Informačního centra UP (Biskupské nám. 1). Účastníci obdrží tištěné studijní materiály. Rovněž mají možnost zakoupení odborných studijních textů na dané téma v prodejně UP.

Absolventi získají klíčové informace pro použití multimediálních prvků v e-learningových studijních oporách, naučí se orientovat v jejich formátech a budou umět objektivně zhodnotit jejich použití. Dozvědí se rovněž základní informace o problematice dotýkající se legislativy Autorského zákona.

Cena: 280 Kč, pro pracovníky UP zdarma (hrazeno dotací UP a výnosy ekonomické činnosti CDV). Přihlášky e-mailem nebo telefonicky na CDV UP: urbasko@rup.upol.cz, tel. 585 631 131, kontaktní osoba Mgr. L. Urbášková. Platba před zahájením semináře nebo převodem z účtu (informace obdržíte při registraci).

Katedra matematiky PdF UP a Společnost učitelů matematiky JČMF
pořádají v aule PdF UP
ve dnech 19.–21. 4. 2006

Matematika jako prostředí pro rozvoj osobnosti žáka primární školy.

Hlavní témata: **Matematické vzdělávání z pohledu žáka primární školy; ICT-žák-student-učitel; Rozvoj oborových i didaktických kompetencí budoucího učitele matematiky.**

Cílem konference je prezentace původních výsledků vědecké a odborné práce v oblasti matematiky a didaktiky matematiky, zaměřené na využití v přípravě učitelů primárních škol, výměna zkušeností z vědecké i pedagogické práce na pracovištích v ČR a zahraničí a učitelů z praxe a seznámení s novými trendy a perspektivami matematického vyučování na pozadí proměn primárního vzdělávání.

VDYDAVATELSTVÍ UP

Statistika knižní produkce ČR za rok 2005:

Vydavatelství UP v první desítce

Svaz českých knihkupců a nakladatelů zveřejnil statistiku knižní produkce ČR za rok 2005. Podle těchto výstupů činil celkový počet registrovaných vydavatelských subjektů 3 775 (ke 31. 12. 2005), počet vydaných titulů byl 15 350. Statistické údaje přinesly informaci o celkem 156 vydavatelích (z toho zhruba jednu třetinu tvořili vydavatelé vysokých škol, univerzity a ústředních státních institucí), kteří v loňském roce vydali více než 20 titulů.

Podrobnější komentované údaje budou otištěny v časopise *Knižní novinky* a posléze vystaveny na webové stránce SCKN (www.sckn.cz).

Deset největších producentů knih na území ČR podle počtu vydaných titulů v roce 2005 (bez vydavatelů vysokých škol, univerzit a ústředních státních institucí):

1.	Euromedia Group, Praha	454
2.	CP Books, Brno	372
3.	Moravská Bastei – MOBA, Brno	376
4.	Grada Publishing, Praha	293
5.–6.	BB art, Praha	211
5.–6.	Albatros, Praha	211
7.	Baronet, Praha	185
8.	Verlag Dashöfer, Praha	177
9.	Fragment, Havlíčkův Brod/Pa	183
10.	Triton, Praha	154

Největší producenti knih na území ČR podle počtu vydaných titulů v roce 2005 (pouze vydavatelé vysokých škol, univerzit a ústředních státních institucí)

1.	Masarykova univerzita, Brno	321
2.	VŠ báňská – Technická univerzita, Ostrava	304
3.	Karolinum, Praha	255
4.	Vysoké učení technické, Brno	238
5.	Vydavatelství Univerzity Palackého, Olomouc	227
6.	Vydavatelství ČVUT, Praha	218
7.	Česká zemědělská univerzita, Praha	217
8.	Český statistický úřad, Praha	207
9.	Oeconomica-VSE, Praha	173
10.–11.	Mendelova zemědělská a lesn. univ., Brno	126
10.–11.	Ostravská univerzita, Ostrava	126
12.	Univerzita T. Bati, Zlín	125
13.	Univerzita Pardubice	113
14.	Technická univerzita, Liberec	109
15.	Ústav racionalizace ve stavebnictví, Praha	100
16.	Vydavatelství Západočeské univerzity, Plzeň	90
17.	Ústav zdrav. informací a statistiky ČR, Praha	85
18.	Ministerstvo zemědělství ČR, Praha	78
19.–20.	Univerzita J. E. Purkyně – ped. fak., Ústí n. L.	76
19.–20.	Jihočeská univerzita – ped. fak., Č. Budějovice	76
21.	Gaudeamus, vydav. Univerzity Hradec Králové	72
22.	AVIS – ministerstvo obrany ČR, Praha	67
23.	Slezská univerzita, Opava	54
24.	Pedagogická fakulta UK, Praha	52
25.	Ministerstvo životního prostředí ČR, Praha	43

Laskavému čtenáři jistě neuniklo, že Vydavatelství UP se svou produkcí v roce 2005 řadí na páté místo v celkovém pořadí vydavatelů vysokých škol. V celkovém pořadí všech registrovaných vydavatelů patří do první desítky.

Ráda bych touto cestou poděkovala všem pracovníkům VUP, kteří se nemalou měrou podíleli na tomto pěkném umístění v hodnocení vydavatelů knih na území ČR.

RNDr. H. Dziková, ředitelka Vydavatelství UP

Den s tiskem...

dobrovolníků (redakci *BL* tvoří vlastně jen dva lidé). Naproti tomu *CI* je plně profesionální. Jeho redaktoři se intenzivně věnují tvorbě listu a reklamní průmysl si je vědom jeho váhy, i. e. inseruje v něm.

* Ačkoliv po celém světě klesá zájem o tištěné noviny (s rozšiřující se dostupností internetu roste čtenost „on-line“; např. deník *Guardian* – www.guardian.co.uk – přesunul své nejlepší redaktory do internetové redakce), tištěný týdeník *CI* nemá problémy s odbytem – počet odběratelů roste a v současnosti se pohybuje kolem 180 000. Analogicky, mimochodem, roste počet čtenářů internetových *BL* – v současnosti se pohybuje kolem 120 000 individuálních IP adres měsíčně.

* Čtenářstvo se u obou zmíněných periodik rekrutuje především z vysokoškolských studentů, a dále pak z lidí ve věku 25 až 35 let. Zdá se, že právě tato generace se chce dovědět více o (globálním) světě, v němž žije. Nicméně v případě *BL* roste i počet čtenářů, kteří jsou v současnosti již v penzi.

* Ti, kdo v poslední době nejvíce přispívají do internetových *BL*, jsou většinou vysokoškoláci, často pracující v akademické sféře. J. Čulík ovšem vyjádřil politování nad tím, že jde v naprosté většině o muže, jakkoli ženy (a to J. Čulík několikrát zdůraznil) argumentují velmi často stejně přesvědčivě jako muži, ne ovšem tak asertivně.

* Dle přesvědčení J. Čulíka se *k BL* stále častěji uchylují čtenáři, kteří jsou znechuceni současnou úrovní českého tisku – ať jazykovou, stylistickou či věcnou. V této souvislosti zazněl i argument, že vedle brutálního *Blesku* je *MF Dnes* pouhým „soft-bulvarem“. Nejlepší se v českém prostředí jeví *Hospodářské noviny*. J. Čulík rovněž kritizoval, že pohled českých médií na problémy současnosti i na minulost naší země je zcela odtržen od vnímání „obyčejných“ lidí. Připojil pak svou čerstvou zkušenost: Když v deníku *Metro* publikoval článek s názvem „Co se změnilo od dob normalizace?“, byl ostře napaden vulgárními anonymy a označen za boševického zřídru.

* Celým setkáním se jako červená nit táhlo téma války proti Iráku. Aktivní spolupráce mainstreamových médií na překrucování a zamlčování nepohodlných faktů, jehož se dopouštěli politici USA a mnohých evropských zemí před válkou proti Iráku i v jejím průběhu, podnítily zájem určité vrstvy čtenářů o takový typ médií, jako jsou *BL* či *CI*. Ty nehlasají žádný hotový názor, ale snaží se představit skutečnost z různých úhlů pohledu tak, aby si čtenář sám mohl vytvořit vlastní úsudek.

Lze říci, že popisované setkání bylo velice podnětné a za jeho zorganizování patří olomouckému Francouzskému centru dík.

J. Rolčík, PFF UP

Mezinárodní konference „Spolupráce univerzit s firmami a organizacemi veřejného sektoru“

Ve středu **26. 4. 2006** od 10.00 do 16.00 se v prostorách auly Caritas – VOŠ sociální Olomouc, Křížkovského 6, Olomouc uskuteční mezinárodní konference *Spolupráce univerzit s firmami a organizacemi veřejného sektoru*. Konferenci pořádá pod záštitou rektora UP prof. L. Dvořáka, CSc., Profesní poradenské centrum UP (PPC UP) v rámci jím realizovaného projektu Socrates Grundtvig „Trénování trenérů – vysokoškolských učitelů v outreach“.

Projekt cílí na prosazování kulturní změny na vysokoškolských institucích, zároveň ale také u organizací/firm privátního a veřejného sektoru. Reaguje na aktuální situaci nových členských zemí EU, která si vyžaduje, aby se jejich vysokoškolské instituce staly dynamičtějšími, aby byly schopné reagovat na potřeby tržního prostředí a aktivně se účastnit optimalizace politického, ekonomického a společenského klimatu. Vysokoškolské instituce tak stojí před úkolem opustit roli uzavřené, nedynamické organizace s mentalitou nedobytné pevnosti a stát se organizací otevřenou, která bude sdílet své znalosti a expertizy s regionální komunitou napříč všemi sektory. Tato změna kultury je založena převážně na přijetí konceptu *Společenské odpovědnosti firem* (Social Corporate Responsibility –

CSR) a uplatňování konceptu *Outreach*, který usluje především o to, aby se vysokoškolské instituce staly otevřenými externímu prostředí, ale také naopak, aby se firmy a veřejné organizace naklonily spolupráci s vysokými školami.

Témata konference: *Nová role univerzit; Společenská odpovědnost firem (CSR); Outreach aktivy univerzit; (Sebe)marketing univerzit; Role absolventů v procesu navýšení spolupráce univerzit s firmami a organizacemi.*

K přihlášeným účastníkům budou patřit zástupci různých typů vysokých škol a univerzit (The University of Salford, Masarykova univerzita v Brně, Univerzita Palackého v Olomouci, Vysoké učení technické v Brně, Žilinská univerzita aj.), soukromých firem (Johnson & Johnson, Unilever) a organizací veřejného/neziskového sektoru v ČR (Centrum pro vysoké školství, Sociologický ústav AV ČR, AIESEC) a vybraných evropských zemích.

Profesní poradenské centrum UP zve tímto na konferenci všechny akademické pracovníky UP a těší se na jejich hojnou účast, kterou je třeba potvrdit do **21. 4. 2006** na e-mailové adrese: rakovam@fnw.upol.cz či telefonicky na telefonním čísle 585 633 250.

-rm-

Připravuje se konference k projektu Evropského sociálního fondu na PdF

Dne 20. 4. tohoto roku pořádá Katedra speciální pedagogiky PdF UP konferenci k projektu „Vzdělávání poskytovatelů služeb minoritním skupinám obyvatelstva s ohledem na jejich uplatnění na trhu práce“, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a Státním rozpočtem ČR. Projekt byl zahájen v říjnu loňského roku a poběží dva roky. Za tu dobu proběhne osm kurzů, čtyři čtrnáctiměsíční (s názvem „Rozvoj kompetencí klienta směřující k uplatnění na trhu práce“) a čtyři dvouměsíční (s názvem „Posilování kompetence a psychosociálních stránek osobnosti poskytovatelů“). Jak již z názvů kurzů vyplývá, jsou první zaměřeny na rozvoj kompetencí. Frekventanti těchto kurzů absolvují 160 hodin přednášek a seminářů, zaměřených na základní speciálněpedagogické, právní, psychologické disciplíny, velká pozornost je zde věnována nejnovějším expresivně-psychotherapeutickým oborům (dramaterapii, arteterapii a muzikoterapii). Druhé kurzy jsou zaměřeny mimo jiné na tzv.

„prevenci syndromu vyhoření“. V 80 hodinách jsou frekventanti seznamováni se základními principy těchto metod především formou prožitkových technik.

Program konference se odvíjí od náplně a organizace projektu. Prof. L. Ludíková, Csc., jako supervizor kurzů, pohovoří o principech a výsledcích supervize již proběhlých kurzů, Mgr. M. Lečbych se bude ve svém příspěvku zabývat evaluací kurzů, doc. M. Valenta, Ph.D., řešitel projektu, promluví o organizaci kurzů. Největší prostor bude poskytnut lektorce kurzu PhDr. J. Tomáškové, která se bude zabývat problematikou podporovaného zaměstnávání jako jednoho z nejkardinálnějších témat vzhledem k cíli projektu.

Konference proběhne v Aule Pedagogické fakulty UP od 9.00 do 13.00 hodin a je volně přístupná odborné i laické veřejnosti. Díky finanční podpoře Evropských sociálních fondů tak mohou být zveřejněny nejen výsledky již proběhlých kurzů, ale také oslovení zájemci o další kurzy, což v konečném důsledku přispěje ke zkvalitnění poskytování služeb minoritním skupinám obyvatelstva.

Mgr. M. D. Polineková,
Katedra speciální pedagogiky PdF UP

„Dnes jsem na basketbalu nedal ani jeden koš.“

To byla jen jedna z mnoha modelových situací, jímž vystavili účastníky workshopu s názvem „Jak reagovat v emočně vypjatých situacích: Návčiv konkrétních komunikačních dovedností“ jeho lektori, psychologové ze Společnosti pro mozgově kompatibilní vzdělávání, manželé Kopřivovi.

Účastníci workshopu obdrželi hned v úvodu dotazníky, v nichž měli uvést, jak by reagovali, přišel-li by si k nim pro útěchu zhrzený školák, jehož hody při důležitém školním zápase neskončily ani jednou propadnutím basketbalového míče obroučkou, či několik dalších vzorových jedinců prožívajících právě rozličné vypjaté emoce.

Hned po jeho vyplnění zaskočili manželé Kopřivovi přítomné sdělením, že většina vžitých a běžně používaných přístupů k člověku zmiřanému emocemi je chybná. Ani zlehčování situace, ani palba otázek, zasvěcené rady, hodnocení, objektivizace či lítost – tedy postupy, které běžně praktikujeme – nejsou vhodnou empatickou reakcí, kterou osoba ve vypjaté emoci potřebuje slyšet, a nezdířka mohou napáchat více škody než užítí.

Lektorský pár sehrál množství improvizovaných scének, v nichž jeden z nich figuroval vždy jako, cituji, „potřežený“, jemuž se ten druhý snažil pestrým spektrem metod vyjádřit podporu a útěchu. Účastníci pak ve skupinkách diskutovali o tom, které z postupů byly správné, které méně a jak by ně reagovali oni samotní.

Všichni se nakonec dozvěděli prostřednictvím scénky i slovem, že správná empatická reakce má být především projevem účasti a jejím základním kamenem je naslouchání. Speciifický přístup pak vyžadují děti. Těm je třeba dát najevo, že prožívát emoce je naprosto normální věc, a naučit je jejich prožitky správně pojmenovat a zorientovat se v nich.

Abyste si účastníci ověřili, nakolik jim workshop prohloubil jejich cit pro empatii, poopravili své reakce v úvodních dotaznicích, nyní již s nově nabytými znalostmi a dovednostmi.

Nebývá než popřát všem, kteří se někdy rozlíti, rozesmutní či jinak rozruší, aby se co nejdříve dostali do rukou právě někomu z poučených účastníků tohoto workshopu.

J. Charvát, PdF UP

Děkan Lékařské fakulty UP vypisuje
výběrová řízení

- na obsazení míst:
 - **odborného asistenta nebo asistenta Dětské kliniky**; kvalifikační požadavky: VŠ vzdělání v oboru, pedagogické schopnosti, předpoklady pro vědeckou a publikační činnost, znalost světového jazyka, morální bezúhonnost;
 - **čtyři odborné asistenty nebo asistenty Ústavu lékařské biofyziky**; kvalifikační požadavky: VŠ v oboru, předpoklady pro vědeckou a publikační činnost, znalost světového jazyka, morální bezúhonnost;
 - **tři odborné asistenty nebo asistenty II. Interní kliniky** s částečnými úvazky 0,10; kvalifikační požadavky: VŠ v oboru, atestace I. příp. II. stupně, pedagogické schopnosti, předpoklady pro vědeckou a publikační činnost, znalost světového jazyka, morální bezúhonnost;
 - **pět odborných asistentů nebo asistentů Kliniky zubního lékařství** s plným úvazkem 1,00, s předběžným nástupem od 1. 9. 2006; kvalifikační požadavky: VŠ v oboru, pedagogické schopnosti, předpoklady pro vědeckou a publikační činnost, znalost anglického jazyka, práce s osobním počítačem, morální bezúhonnost;
 - **odborného asistenta nebo asistenta Kliniky zubního lékařství** s částečným úvazkem 0,50;
 - **odborného asistenta nebo asistenta Kliniky zubního lékařství** s částečným úvazkem 0,20;
 - **tři odborné asistenty nebo asistenty Kliniky ÚČOCH** s plným úvazkem 1,00;
 - **čtyři odborné asistenty nebo asistenty Kliniky rehabilitace a tělových. lékařství** s částečným úvazkem;
 - kvalifikační požadavky: VŠ v oboru, pedagogické schopnosti, předpoklady pro vědeckou a publikační činnost, znalost světového jazyka, morální bezúhonnost.
- Přihlášky, doložené osobním dotazníkem, životopisem, fotokopii dokladů o kvalifikaci a přehledem vědecké a publikační činnosti, zašlete **do 13. 5. 2006** na Děkanát LF UP, personální referát, tř. Svobody 8, 771 26 Olomouc.

Zkušební přístup do dalších databází

Knihovna UP oznamuje, že UP získala přístup do následujících databází:

- **Sage Fulltext Political Science**, která obsahuje plné texty 26 politologických časopisů s retrospektivou až 25 let;
- **Worldwide Political Science Abstracts**, která obsahuje bibliografické záznamy časopiseckých článků asi 1 500 časopisů zaměřených na politiku, mezinárodní vztahy, právo, veřejnou správu apod.

Obě databáze jsou nabízeny v prostředí CSA Illumina na adrese: <http://www.csa.com/htbin/dbrrng.cgi?username=puo&access=puo12&cat=default>.

K dispozici budou do **15. 5. 2006**.

Český červený kříž vyhlásil sbírku na povodňovou pomoc

Český červený kříž po zhodnocení očekávané odhadu škod vyhlásuje veřejnou finanční sbírku určenou na projekty následné pomoci – k překonání následků současných povodní.

Sbírka je vyhlášena na čísle účtu 20150217/0100.

Český červený kříž děkuje všem, kteří svým příspěvkem pomohou obětem povodní zvládnout jejich tíživou situaci.

Náklady svých dosavadních humanitárních aktivit obětem povodní kryl ČČK ze svých prostředků.

Doc. PhDr. Libor Pecha, CSc. – k jeho nedožitým osmdesátinám

Docent L. Pecha, CSc., jeden z nejvýznamnějších makarenkologů světa, se narodil 11. 4. 1926 v Brně. Toto významné moravské město dalo (podle jeho slov) svému rodákovi krásné okolí plné přírody, dobré lidi jako přátele a také lidskou orientaci na Moravany, kteří jsou citově bohatí a rozvinutí. Vysokoškolská studia absolvoval na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity v Brně, kde byl mj. i žákem I. A. Bláhy, se zaměřením na filozofii a ruský jazyk. Jako člověk spíše praktického zaměření se chytil toho nejpraktičtějšího, co mu filozofie nabízela, tj. pedagogiky. Pedagogiku teoreticky studoval jako výsledek celé filozofie. Připomeňme později vydané *Biografické činitele tvořivé pedagogické osobnosti* (Praha: SPN, 1985). U významného vysokoškolského učitele O. Chlupa dělal doktorát z filozofie. V disertaci využil znalosti ruštiny v titulu *Pedagogický odkaz A. S. Makarenka ve světle sovětské pedagogiky*. Brno mu bylo i místem jeho profesní vědecké dráhy v době, kdy pracoval ve Výzkumném ústavu pedagogiky (v letech 1955 až 1958). Tam jsou jeho počátky na dlouhé badatelské cestě k Makarenkovi, doložené jeho první monografií *Makarenko a současná kolektivní výchova* (Praha: SPN, 1968), kterou po dobových peripetích obhájil roku 1980 na Filozofické fakultě UK jako habilitační spis. Podle profesora G. Hilliga (se kterým Libora Pechu pojilo i osobní přátelství), vedoucího Makarenko-referátu jako součásti Výzkumného pracoviště srovnávací vědy při Filippově univerzitě v Marburgu nad Lahnou (SRN), byl L. Pecha prvním zahraničním vědcem, který nejenom znal prostředí kolem Makarenka, ale také pracoval s archivními materiály. Výsledky jeho vědecké aktivity směřující k Makarenkovi, který celým svým postojem zaujal L. Pechu, budou připomínat následovníkům i další tituly: *A. S. Makarenko pedagog – spisovatel – člověk* (Praha: SPN, 1988) a výsledek třiceti let pramenného bádání o Antonu Semjonoviči, kterou dokončil již v důchodu, bohužel v tomto směru poslední, *Krutá poema. Makarenko – jak ho neznáme* (Brno: Doplněk, 1999). Jde o publikaci, zabývající se detabuizovaným Makarenkem a jeho životem, na které překladatelsky spolupracoval s olomouckým A. Pavlovem, CSc., kdy v únoru 2002 stihl dokončit překlad *Kruté poemy*, která bude vydána pod záštitou mezinárodní makarenkologické společnosti v Rusku a na Ukrajině. L. Pecha vážně uvažoval o dalším literárním zpracování Makarenkovy objevitelské cesty v jeden autoromní autorský celek. Významným počinem spoje-

ným s podílem L. Pechy bylo ustanovení Mezinárodní makarenkovské asociace na konferenci v září 1991 v Poltavě. Žel v roce 2002 již nemoc a smrt nedopřály docentu Pechovi zúčastnit se poltavského rokování.

Od září 1959 do září 1991 působil na Katedře pedagogiky Filozofické fakulty UP, kterou deset let vedl a kde přednášel teorii výchovy. Napsal řadu skript a dalších odborných publikací. A tak i nedílnou součástí témat k teorii školní a mimoškolní výchovy byla osobnost A. S. Makarenka, jehož pedagogika je vlastně pedagogikou mimoškolní. Makarenko vychovával mimoškolní činnosti, což bylo u něho to hlavní. Pokud jde o prvky Makarenkova výchovného stylu, které mohou i v současnosti přispívat k výchově demokratického člověka, sám L. Pecha zdůrazňoval, že je to samospráva jako výchova k demokracii. I v důchodu měl L. Pecha zájem o dění ve společnosti, jakož i v pedagogice. Měl zájem o setkání se studenty na výběrových seminářích i v neformálních diskusích, vedl i konzultoval některé diplomové i disertační práce.

Podle G. Hilliga, ale i těch, kteří ho lépe poznali, byl L. Pecha mimořádným člověkem. Zabýval se též psychologií a psychografií, střílel z luku, sjížděl horské řeky na kanoi, miloval přírodu a zvláště lesy a hory. Znal odborné názvy živočichů a rostlin své vlasti nejen v češtině, ale také v latině, němčině a ruštině. V jeho domácnosti byl přítomen pes Cora – sibiřský husky. Jako přirozený doplněk jeho života mu vyšla monografie o koncepci, která ovlivnila od mládí (prostřednictvím E. T. Setona) jeho další život, *Woodcraft Lesní moudrost a Lesní bratrstvo* (Olomouc: Votobia, 1999, s ilustracemi R. Orla). Mezi woodcraftery byl znám jako Norek samotář. Posmrtně se dostala na knižní pulty jeho knížka *Cora moje stříbrná vlčíčka* (Olomouc: Votobia, 2002), kterou vlastnoručně ilustroval. Jde o dojemný, avšak poučný příběh přátelství člověka a jeho psa.

Pan docent L. Pecha měl významnou lidskou vlastnost žít (jak vhodně postihl A. Pavlov) život v mezích svého zdravotního stavu. Zvláště v posledním období života pociťoval tělo spíše jako přítěž, objektivní překážku, na kterou se občas dokázal i rozzlobit, pokud ho příliš brzdilo v jeho rozletu.

Zemřel v nedožitých sedmdesáti šesti letech po těžké nemoci ve Fakultní nemocnici v Olomouci dne 24. 3. 2002.

PhDr. A. Bůžek, Ph.D., Katedra pedagogiky PdF UP, student L. Pechy na FF UP a posléze jeho kamarád

OHLÉDNUTÍ

Tajji s mečem a naše zážitky

Podzim je nejpříznivějším obdobím pro cvičení bojových umění. Každé úterý, středu a čtvrtek časné ráno, v době od 14. 10. do 12. 12. 2005, probíhal výcvik tajji s mečem. Zúčastnilo se jej deset studentů UP, kteří trénovali pod vedením pana Dong Yuana.

Mezi studenty účastnicemi se cvičení tajji s mečem byli jak začátečníci, tak mírně pokročilí. V podstatě se dá říci, že kluci jsou poměrně dobrými znalci bojových umění. Rychle sestavě porozuměli a také si ji brzy osvojili. Při cvičení sestavy s mečem se soustředili na technickou a bojovou stránku cvičení, kladli důraz na přesnost každého pohybu. Domnívají se, že střídání vysokých a nízkých postojů obohacuje a zpestřuje sestavu tajji s mečem. Protože je do



sestavy zahrnuto poměrně hodně postojů, kdy se stojí jen na jedné noze, je sestava více náročná na stabilitu. K jejím udržení slouží také meč. Kluci kladli důraz také na útočnou funkci jednotlivých „seků“ a „vpichů“. Bylo pro ně snadné představit si při cvičení protivníka a imaginární boj s ním.

Pro dívky však bylo tajji s mečem spíše kondičním cvičením, ranní aktivita jim poskytla energii potřebnou pro náročný studentský život. Při cvičení se mohly protáhnout, příjemně uvolnit a odreagovat.

Díky cvičení tajji s mečem jsme se seznámili s kulturou čínského bojového umění a získali jsme nové zkušenosti v této oblasti.

Text a foto -sas-

Čas v poezii, poezie v čase

Takovým titulem opatřil svou nejnovější knižní publikaci doc. František Valouch, CSc., loňský sedmdesátník, literární bohemista působící od roku 1963 na Filozofické fakultě UP. Navíc je F. Valouch autorem několika pozoruhodných básnických sbírek; v letech 1991–2003 stál v čele olomoucké pobočky Obce spisovatelů.

Kniha *Čas v poezii, poezie v čase*, čítající 224 strany a vydaná s vročením 2005 olomouckým nakladatelstvím Votobia, shrnuje starší i nové autorovy příspěvky k literární teorii, historii a kritice a je kromě *Úvodu* věnovaného fenoménu času v realitě a literární fikci členěna do klasické triády. První oddíl *TEORIE/KRITIKA* přináší devatero (tj. neméně magický trojnásobek magické triády) různorodých statí věnovaných mj.



literárněteoretické lexikografii, metodologii předního literárněvědného strukturalisty F. Vodičky, Kunděrově antologii české poezie v německých překladech a recenzím některých literárněvědných prací; závěrem tohoto oddílu věnuje F. Valouch obsah a rozsah termínu „literární událost“, přičemž dospívá k takovéto definici: „Literární text, který lze označit za událost, je dynamickou funkční strukturou, která se proměňuje v čase a která se odlišuje od jiných textů jen v konfrontaci s tradičními normami a konvencemi, přičemž samotné vnímání události se v průběhu recepce vyvíjí a restrukturuje, obohacuje se o nové aspekty nebo naopak něco ze své událostní povahy zase ztrácí.“

Prostřední oddíl *HISTORIE* obsahuje rovněž devět statí, tentokrát věnovaných výrazným osobnostem české poezie a básnické prózy – F. X. Šaldovi, J. Seifertovi, F. Halasovi, V. Holanovi, J. Mahenovi, J. Wolkrovi, B. Reynkovi a J. Čepovi, k nimž se přidružuje neméně výrazný překladatel světové poezie O. F. Babler. F. Valouch tu osvědčuje vzácnou schopnost postihnout podstatu básnickovy tvorby prostřednictvím jeho obrazivosti a neotřele charakterizovat jeho poetiku.

Třetí a poslední oddíl Valouchova hledání a nalézání „času v poezii a poezie v čase“, nadepsaný *KRITIKA*, sestává (opět) z devíti recenzí básnických knih básníků Valouchovi zvláště blízkých – např. O. Mikuláška, J. Žáčka, K. Šýse, Z. Kaprála, J. Rulfa či A. Nádvořnickové (pro nezasevěné: jinak historicky umění věnující se zejména surrealismu, svého času působící na UP), L. Romanské a J. Světlíkové. Jsou to recenze založené na důkladném čtení a analýze recenzovaných textů a následných kritických soudech formulovaných způsobem, jenž potvrzuje, že nejlepší školou recenzenta poezie bývá vlastní básnická dílna recenzentova.

Vzhledem k tomu, že F. Valouch je též zkušený textolog a editor – zasloužil se o vydávání Spisů B. Václavka a děl B. Vlčka, J. L. Fischera, E. Glocara, M. Ebner-Eschenbacherové, L. E. Václavka a řady dalších – je samozřejmé, že svou novou knižní publikaci pečlivě edičně připravil, doprovodil ji jmenným rejstříkem a reprodukcemi kresby a grafiky B. Reynka, čemuž vyšla vstříc i decentní grafická úprava knihy autorství P. Palarčíka. Sedmadvacet zastavení na Valouchově cestě k „času v poezii a poezie v čase“ je nejen reprezentativním svědectvím o autorově šíři i hloubce literárněvědné orientace, ale též svébytným poučením o autorově „umění kritiky“, návodným pro studenty nejen české filologie nejen Univerzity Palackého. Je-li jedinou cestou k dobrému ovládnutí jazyka četba děl dobrých autorů (jak zajistě oprávněně soudili pražští strukturalisté), pak jedinou cestou k psaní dobrých literárněvědných prací, kritik a recenzí je četba prací dobrých literárních vědců, kritiků a recenzentů, k nimž František Valouch bezesporu náleží.

-if-

Rektoři olomoucké univerzity v letech 1573–1860

29. a 32. de BOYE Emmanuel, S.J., Phil. Dr., Theol. Dr. (* 12. 10. 1639 Praha – † 24. 12. 1700 Nisa), rektor od 21. 3. 1681 do 8. 10. 1684 a od 19. prosince 1690 do 12. dubna 1694

(I) Trebaže přijetí 29. a 32. rektora olomoucké koleje a univerzity Tovaryšstva Ježíšova P. Emmanuela de Boye zní francouzsky, narodil se tento jezuita dne 12. října 1639 v Praze, to znamená v roce, kdy na Prahu dne 30. května zaútočil švédský maršál Johan Gustafsson Banér (1596–1641). Město však jeho vojenská posádka a měšťanské oddíly ubránily, a tak Banér, když poničil dělostřelbou Nové Město a Vyšehrad, již 2. června 1639 od Prahy odtáhl. „Mravů byl drsných, nestřídmý a prostopášný,“ praví o maršálu Banérovi *Ottův slovník naučný*, a pokračuje: „ženat byl třikrát, z pěti dítek přežila jej jedna dcera a syn

Gustav (nazývaný Gustavem Šilénym), který povýšen byv do stavu hraběcího (1651) zemřel 1677 (či 1681) jako místopředseda v Ingrii.“ Když bylo Emmanuelovi de Boye necelých devět let, pronikl v noci 25. července 1648 švédský generál Johan Kristofer Königsmark (1605–1663) s pomocí zbláhleho císařského důstojníka Arnošta Ottovalského na Hradčany a na Malou Stranu a získal ve sbírkách Hradu a malostranských šlechtických palácích nesmírnou kořist, kterou nechal odvézt do Švédska. Staré Město Pražské dokázalo díky organizačním schopnostem svého primase Mikuláše Turka z Rosenthalu Švédům odolat, i když po Königsmarkovi dorazil k pražským hradbám dne 30. července švédský generál Arvid Wittenberg (1606/7–1657) a koncem září 1648 armáda falckraběte Karla Gustava II. (1622–1660, od roku 1654 švédského krále Karla Gustava X.). Od 11. října do 1. listopadu 1648 (tj. již po uzavření vestfálského míru 24. října 1648) se o Prahu tvrdě bojovalo a v zápase o bytí či nebytí srdce Království českého se neméně jako při předchozím obléhání Starého Města Pražského vyznamenávali pražští studenti.

Na rozdíl od otrlých švédských válečníků musel být Emmanuel de Boye mládenček mravů veskrze jemných, co do tělesných žádostí vzácně střídmy a andělsky cudný, jinak by nemohl dne 16. října 1654, tj. čtvrtého dne po svých patnáctých narozeninách, vstoupit do Tovaryšstva Ježíšova. Následující dvě léta tudíž strávil v brněnském jezuitském noviciátu, přičemž byl současně studentem zdejšího jezuitského gymnázia; poslední gymnazijní třídu – rétoriku – absolvoval na gymnáziu při Jindřichohradecké koleji TJ. V letech 1658 až 1660 byl posluchačem Filozofické fakulty Karlo-Ferdinandovy univerzity, byly mu též svěřeny povinnosti „vizitátora při stavbě“, rozumí se barokních budov Klementina, zahájené v roce 1653 a ke zdárnému konci přivedené až v roce 1722; k roku 1662 je Emmanuel de Boye uváděn jako profesor humanitních tříd gymnázia při koleji TJ v Jindřichově Hradci. Na teologická studia vyslal řádovi představení dvaadvacetiletého magistra svobodných umění Emmanuela de Boye do Říma, kde pobyl dvě léta; jako vysvěcený jezuitický pater plnil pak P. Emmanuel de Boye blíže neznámé úkoly až do roku 1667, jenž věnoval v telčském jezuitském terciátu exerciciím a posilováním své připravenosti pro působení jak v jezuitské komunitě, tak na akademické půdě staroslavné Karlo-Ferdinandovy univerzity v Praze, zásluhou Tovaryšstva Ježíšova navrácené římskokatolické víře. Jak dokládá několik listů pátera de Boye generálnímu představenému Tovaryšstva Ježíšova, toužil tento jezuita po jediném – aby se směl vydat jako misionář k pohanům, jenže jeho snaha podléhla se na šíření římskokatolické víry mezi indiány, Mikronésany, Polynésany, Japonce, Číňany či Kočincíňany (jak se tehdy označovali obyvatelé Zadní Indie) vycházela naprázdno. Páter E. de Boye tedy alespoň shromažďoval rozličné zprávy z exotických zemí, korespondoval s řádovými spolubratřimi, jimž se postěšilo odcestovat na daleké mise, a později věnoval dvěma jezuitským misionářům z Moravy (prošlým během studia olomouckou kolejí Tovaryšstva Ježíšova) obsáhlejší, knižně vydaná elogia (oslavné nekrology), heuristicky nadmíru cenná pro dějiny Tovaryšstva Ježíšova a jeho působení v koloniálních dominiích evropských států – byli to P. Augustin Strobach (1646–1684), rodák z Jihlavy, usmrčený domorodci v Mikronézii na Rotě, jednom z Mariánských ostrovů, a P. Jindřich Václav Richter (1652–1696), rodem z Prostějova, ubitý indiány v Amazonii.

Roku 1668 působil P. Emmanuel de Boye na pražské filozofické fakultě jako profesor etiky, v letech 1669–1671 byl na téže fakultě cinný jako profesor filozofie, následující dvě léta přednášel kontroverzní nebolí polemickou teologii na pražské teologické fakultě, přičemž vykonával i úřad jejího děkana; dne

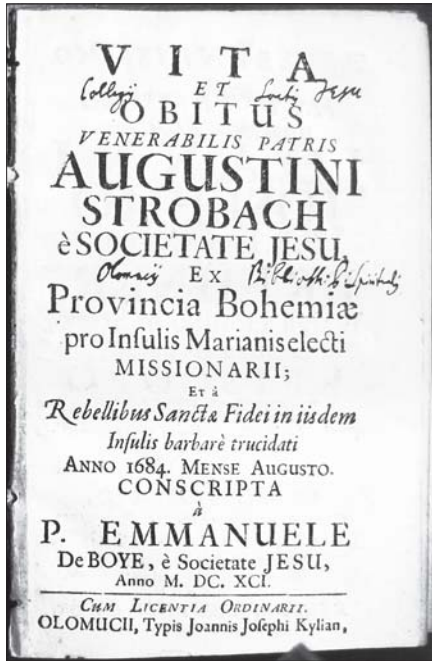
2. února 1673 se stal složením čtyř slavných slibů jezuitským profesem („professus quatuor votorum“). Vydal též tiskem několik souborů tezí ze scholastické filozofie a roku 1671 hagiografickou kompilaci (podle Ondřeje Schotta) věnovanou jezuitskému světcí Františku Borgiovi (1510–1572), a to u příležitosti Borgiova svatořečení papežem Klementem X. dne 12. dubna téhož roku.

Po čtvrté probaci se P. Emmanuelovi de Boye přece jen podařilo realizovat své misijní záměry, i když ne v exotických zemích, ale na severu Evropy – v roce 1674 se odebral na misií do Švédska. Můžeme předpokládat, že se páter Emmanuel předtím pilně učil švédsky, neboť bez znalosti jazyka obyvatel Švédského království, propadlých vesměs luteránství, by jeho misionářské zánění zůstalo bez účinku. Tehdy už Švédsku nevládla královna Kristina Augusta (1626–1689), neboť tato pověstná mužatka se v roce 1654 vzdala trůnu i pobytu ve své vlasti a konvertovala k římskokatolické víře k velikému rozhořčení protestantů a neméně veliké radosti katolíků v čele s papežem Alexandrem VII., nežli se ukázalo, že se svěhlavá Kristina nehodlá podrobovat ani papeži, ani následovníkům sv. Ignáce z Loyoly. Po smrti svého nástupce na švédském trůně Karla X. Gustava (1622–1660) se Kristina objevila ve Švédsku s návrhem, že v případě smrti churavého Karla XI. by se ujala opět švédské koruny; nesetkala se ale s pochopením a ještě s větší nepřízní Švédové uvítali Kristinu při její další, manifestace prokatolické návštěvě skandinávské domoviny v roce 1667. Kristina tehdy v prospěchu Švédska opustila a po neúspěšné snaze o získání polského trůnu v roce 1668 se natrvalo usadila v Římě, kde kolem sebe vytvořila privátní akademii umělců a učenců (pozdější Academia degli Arcadi).

V roce 1674, během téměř ročního misionářského pobytu P. Emmanuela de Boye ve Švédsku, seděl na švédském trůně sedmnáctiletý Karel XI. (1655–1697), jenž se roku 1672 ujal vlády, neboť doposud za něj vládl jeho matka Hedvika Eleonora Holštýnsko-Grotopská s pěti nejvyššími zveřejněnými úředníky. Jak probíhala švédská misie pražského jezuita, kde ve Švédsku pobýval a co tu zažil, nemáme tušení, víme jen, že stav Švédského království po regentské vládě byl žalostný a že sám Karel XI. se vzápětí zapletl do níjak úspěšné války s Dány, Branibory a římskoněmeckým císařem Leopoldem I. (1640–1705).

Po návratu do Prahy ještě téhož roku 1674 se P. Emmanuel de Boye ujal na pražské teologické fakultě opět přednášek z kontroverzní teologie, v letech 1675–1677 přednášel teologii spekulativní. Poslední dvě léta sedmého desetiletí 17. století pak páter de Boye strávil v telčském jezuitském terciátu jakožto instruktor terciářů, zpravodník a „corrector lectionum mensae“ (opravovatel přednášek terciářů pronášených během stolování).

Ke dni 21. března 1681 se P. Emmanuel de Boye ujal prvního z celkem čtyř svých rektorátů, a to v Olomouci. Nedlouho poté musel řešit naléhavé žádosti řeholních učilišť v premonstrátském konventu na Hradisku a dominikánském klášteře u kostela sv. Michala o povolení vyvěšovat teze absolutně těchto učilišť na městských branách. Ač šlo o narušení univerzitního privilegia, rektor de Boye zaujal smířlivé stanovisko – oběma řeholím vyvěšovat teze povolil, ale jen po dobu svého rektorského působení. A tak nic nenarušilo honosnou promoci šesti premonstrátů na doktory teologie, která se odbyvala 5. srpna 1682 v jezuitském kostele Panny Marie, v němž bylo pro ten účel postaveno „ingens theatrum“ (obrovitě jeviště). Neméně pompézní byla dne 25. června 1683 disputace hraběte z Thürheimbu, jenž dedikoval své filozofické „emblemata“ císařovu synu (tj. teprve čtyřletému Josefovi, pozdějšímu císaři Josefovi I., druhý syn císaře Leopolda I., Karel, budoucí císař Karel VI., se



▲ *Titulní list elogia (posmrtné chvály) vydaného tiskem v Olomouci roku 1691, podruhé tamtéž roku 1709 a potřetí v Brně roku 1886 pod titulem znejícím v českém překladu „Život a skon ctihodného P. Augustina Strobacha z Tovaryšstva Ježíšova, misionáře vybraného z české provincie pro Mariánské ostrovy a od odpůrců svatě víry na též oce ostrovech roku 1684 v měsíci srpnu barbarsky zavražděného“.* Autor elogia P. Emmanuel de Boye, vykonávající v letech 1690–1694 podruhé úřad rektora olomoucké koleje a univerzity Tovaryšstva Ježíšova, popsal život a mučednickou smrt jezuitského misionáře P. Augustina Strobacha, narozeného roku 1646 v Jihlavě. Strobach, pocházející ze zbožné jihlavské rodiny (dva z jeho bratří, Jan a Tobiáš, byli rovněž jezuiti), vstoupil do Tovaryšstva Ježíšova roku 1667, studoval na jezuitských školách v Brně, Znojme, Olomouci a Telči a působil zprvu jako profesor poetiky na jezuitském gymnáziu v Litoměřicích a profesor rétoriky v Uherském Hradišti. Roku 1678 odešel páter Strobach s pěti dalšími jezuiti z Čech přes Itálii do Španělska, roku 1680 se přeplavil přes Atlantik do mexického přístavu Veracruz. Odtud po souši cestoval do mexického přístavu Acapulco na tichomořském pobřeží a lodí přes Pacifik na Filipíny a dále na Mariánské ostrovy. Přidružil se tu ke svým řeholním spolubratřím, kteří zde založili první jezuitskou misi roku 1668, na ostrově Guam se naučil základům jazyka domorodců a vedl pak jezuitskou misií na ostrově Rota; zde byl roku 1684 zabit při velkém povstání domorodců proti španělským kolonizátorům. Pozoruhodná Strobachova relace z Mariánských ostrovů je v českém překladu otištěna v publikaci „Česká touha cestovatelská (Cestopisy, deníky a listy ze 17. století)“, Praha 1989, s. 424–435

Dokončení na str. 8

...A PŘÍŠTÍ TÝDNY...

14. DUBNA

Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole. Mezinárodní konference. PáF UP, Žižkovo náměstí 5, Olomouc, od 9 do 17 hod.

14.–15. DUBNA

Co je to film a filmová věda? Kurz pro veřejnost a studenty ucházející se o studium divadelní, filmové vědy, teorie a dějin dramatických umění. UC UP, Filmový sál, pátek: 11.30–18 hod., sobota: 8–16 hod.

18. DUBNA

Mgr. M. Kolařík (PřF UP): Sekně pseudokomplementární skorosvazy. Seminář z univerzální algebry a uspořádaných množin. PřF UP, Tomkova 40, posluchárna č. 301, od 13 hod.

Hliněný kabaret. Autorské představení studentů Katedry divadelních, filmových a mediálních studií FF UP s keramickými loutkami. UC UP, Divadelní sál, 19 hod.

One love aneb Návrat Rastafariánů na horu Zion. Celovečerní dokument P. Zahradky. Mladí tvůrci. UC UP, Filmový sál, 19 hod.

19. DUBNA

Vivat Mozart. Podvečer komorní a souborové hry studentů Katedry hudební výchovy a jejich hostů. UC UP, kaple Božího Těla, 18.30 hod.

Půlnoční kovboj (režie J. Schlesinger 1969, USA). UC UP, Filmový sál, 20 hod.

19.–21. DUBNA

Matematika jako prostředí pro rozvoj osobnosti žáka primární školy. Konference s mezinárodní účastí. PáF UP, Žižkovo náměstí 5.

19.–28. DUBNA

Vylodění. Fotografie a instalace. Výstava studentů z Prahy – M. Butkové a D. Trávníčka. Vernisáž 19. 4., 18 hod., UC UP, Galerie Podkrovní.

20. DUBNA

Cizí jazyky na Univerzitě Palackého. Celouniverzitní konference pracovníků UP zajišťujících výuku cizích jazyků.

Rektoři...

Dokončení ze str. 7

narodil 1. října 1685), zastoupenému královským komisařem Filipem z Lichtensteina. Poslední „argumentum“ předložil „defendentovi“ rektor P. Emmanuel de Boye a na sám závěr disputace dekoroval královský komisař hraběte Thürrheimba zlatým řetězem.

Rektorský úřad však přinášel páterovi de Boye též nemalé svízele. Po celý měsíc květen 1682 docházelo v Olomouci ke studentským „tumultům“, neboť zdejší akademikové opět protestovali proti narušování akademických výsad vojenskými hlídkami, které bez ohledu na akademickou jurisdikci jímaly studentské výtržníky a odváděly je potrestání nikoli k univerzitnímu pedelovi, nýbrž na vojenskou strážnici. Během šarvátek mezi studenty a vojáky pevnostní posádky tekla krev na obou stranách; vojenský velitel hejtmán („capitaneus“) Schertz a krajský hejtmán Antonín Sak z Bohuněvic proto naléhali na rektora de Boye, aby zjistil podněcovatele „tumultů“. Šest studentů, které 25. května stráž přistihla při jakési výtržnosti, nato přenocovalo v akademickém karceru, nazývaném studenty „kurník“, latinsky „ornithoboscum“, a rektor uvalil na studenty zákaz vycházek po deváté hodině večerní.

Prof. J. Fiala, CSc.

(Pokračování příště.)

Mgr. M. Navrátil (Katedra fyziky, OU): Spectral composition of photosynthetically aktive radiation penetrating into the Norway spruce canopy – implication for tree ecophysiology. Odborný seminář. PřF UP, tř. Svobody 26, učebna F8, 13.30 hod.

Komorní koncert vítězů celostátní soutěže pedagogických fakult v Brně 2005 v oboru zpěv a klavír. UC UP, kaple Božího Těla, 18 hod.

21. DUBNA

Botanické vycházky do okolí Olomouce – NPR Žebračka u Přerova (lužní lesy, slepá ramena, mokřady, efemeridy). Vedoucí exkurze: Z. Hradílek, B. Trávníček, M. Dančák. Odjezd 7.23 hod. z Olomouce –Tržnice, autobusová linka Prostějov–Přerov.

21.–22. DUBNA

Co je to divadlo a divadelní věda? Kurz pro veřejnost a studenty ucházející se o studium divadelní, filmové vědy, teorie a dějin dramatických umění. UC UP, Filmový sál, pátek od 11.30 do 18 hod.; sobota od 8 do 16 hod.

22. DUBNA

Ekologické dny Olomouc 2006. J. Zrzavý: *O té krizi rodiny.* O. I. Štampach: *Spiritualita, víra, pochybnosti.* V. Bělohorský, J. Zrzavý: *Biopolitika.* UC UP, Auditorium maximum, od 14 do 19 hod.

24. DUBNA

Koncert studentů Katedry muzikologie FF UP. UC UP, kaple Božího Těla, 19 hod.

Studentský Moravský večírek. U-klub, 19.30 hod.

25. DUBNA

Mgr. F. Švrček (PřF UP): Operátory na abelovských unitárních l-grupách. Seminář z univerzální algebry a uspořádaných množin. PřF UP, Tomkova č. 40, posluchárna č. 301, od 13 hod.

Doc. A. Lomtadže, DrSc. (MÚ AV ČR, p. Brno): O nodálních bodech řešení jedné nelineární rovnice typu Emdena-Fowlera. Seminář z diferenciálních rovnic. PřF UP, Tomkova č. 40, posluchárna č. 202, od 13.30 hod.

Doc. P. Hach, CSc. (1. lékařská fakulta UK): Moderní reprodukční medicína. Přednáška. Velký sál Arcidiecézní kurie, Biskupské nám. 2, 2. patro, 17 hod. Pořádá Moravsko-slezská křesťanská akademie Olomouc.

Absolventský pěvecký koncert M. Jindrové. Koncert absolventky Katedry hudební výchovy PáF UP. UC UP, kaple Božího Těla, 18 hod.

Diskuse, názory, ohlasy

Vážený pane Tesaříku,

reaguji tímto stručně na vaši reakci (Žurnál UP, 31. 3. 2006, str. 6) na článek dr. Fellnerové. Moje žena ve svém článku kritizuje program BENEFIT, který vaše firma vyprodukovala.

I když, jak tvrdíte, jste chyby softwaru promptně odstranili (pokud tím myslíte zaslání opravného balíčku), faktem zůstává, že BENEFIT je program, za který by se měla slušná softwarová firma stydět. Je nepraktický, nepružný, nedovoluje řadu věcí, prostě je pouze k zlosti. To vám potvrdí i dámy z Projektového servisu UP, které manželce s BENEFITEM pomá-

Praliny. Improvizáční soubor, který patří pod Improli-gu (liga v improvizovaném divadle). UC UP, Divadelní sál, 20 hod.

26. DUBNA

Divadelní workshop. Improvizáční soubor Praliny. UC UP, Divadelní sál, 20 hod.

Návrat ztraceného syna. (režie E. Schorm, 1966). UC UP, Filmový sál, 20 hod.

Regionální hry Speciálních olympiád – Zábřeh na Moravě. (Boccia, plavání.) Areal plaveckého stadionu v Zábřehu. Od 9 do 15 hod.

Mgr. M. A. Lysák, Ph.D. (Ústav experimentální biologie PřF MU Brno & Jodrell Laboratory, Royal Botanic Gardens, Kew): Evoluce karyotypu u brukvovitých (Brassicaceae). PřF UP, Šlechtitelů 11, Velký přednáškový sál, 16 hod.

Student a věda 2006 – sekce Lingvistika. Studentská soutěžní konference. Katedra bohemistiky FF UP.

Regionální přednáškové odpoledne 3x0. Velká posluchárna TÚ LF UP.

26.–27. DUBNA

Živá antropologie. Konference s mezinárodní účastí k životnímu jubileu prof. K. Máchy, DrSc. PáF UP.

27. DUBNA

Mgr. M. Parma (UO, firma Robe, Val. Meziříčí): In situ observation of stomatal movements and gas exchange of Capsicum annum L... Odborný seminář. PřF UP, tř. Svobody 26, učebna F8, 13.30 hod.

26.–28. DUBNA

Život je místo k bytí, život je hra. Mezinárodní konference k problematice osob s sluchoslepotou. ŽS a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů 4.

14. mezinárodní kurz chirurgie středního ucha a disekce spánkové kosti s mezinárodní účastí. ORL klinika, Olomouc.

27.–28. DUBNA

Významné osobnosti českých církví a náboženských společností v politickém životě 20. století. Mezinárodní vědecká konference. UC UP.

Jarní swingový večírek. Koncert. Komorní swingband studentů a přátel UP. Muzeum umění, 19.30 hod.

CZECH FILMZ – Slavnostní zahájení – Blond in Love, Lásky jedné plavovlásky. Projekce českých filmů s anglickými titulky. UC UP, Filmový sál, 20 hod.

-red-

haly bojovat. Přirovnal bych váš program BENEFIT k autu s hranatými pneumatikami či americké limuzíně s motorem z mopedu. Zaráječící rovněž je, že jste ho opravili až teď, po dvou či více letech používání. S nadsázkou můžu říct, že takový „software“ dokáže vytvořit za několik let i můj dnes sedmiletý syn. Skoda je, že vaše firma nedokáže chybu přiznat. Ale to bohužel v této zemi není nic neobvyklého.

RNDr. M. Fellner, Ph.D., PřF UP,
<http://aix-lin.upol.cz/~fellner/>

**Redakce Žurnálu UP přeje všem čtenářům příjemné prožití velikonočních svátků. V této souvislosti zároveň upozorňujeme na změnu periodicity univerzitního týdeníku: příští číslo vyjde až 28. 4. (uzávěrka 24. 4.).
Děkujeme za pochopení.**