



12
ROČNÍK 15

13. ledna 2006

V ČÍSLE:

Konference studentů ve vědecké výchově lékařských fakult v ČR a SR • Stručně o vývoji a výzkumu na UP včetně porovnání s vybranými vysokými školami • Rozhovor s M. Krahulíkovou o nových možnostech zkoušek z anglického jazyka v Olomouci

V průběhu novoročního koncertu v Atriu Uměleckého centra UP 7. 1. 2006 společně se souborem Ensemble Damian vystoupili přední italská umělci – profesor státní konzervatoře v Salerne, dirigent L. D'Elia, sopranistka A. Pietrafesa a L. Mutalipassi, sólistka baletu spolku Border Line.

-red-, foto -tj- ▶



Výstavní projekt o totálně nasazených v nacistickém Německu v Uměleckém centru UP

■ Při příležitosti loňského 60. výročí ukončení druhé světové války připravil Česko-německý fond putovní výstavu po České republice s názvem **TOTALNĚ NASAZENÍ /Nucená práce pro třetí říši. 60 let poté/**. Zahajovací část výstavního projektu, který vznikl za podpory německého fondu „Erinnerung und Zukunft“, se uskutečnila v červnu 2005 v Muzeu Hlavního města Prahy pod záštitou předsedy Vlády ČR J. Paroubka; do července 2006 se výstava postupně přesouvá do pěti českých a moravských měst. V Olomouci se vernisáž výstavy konala pod záštitou primátora města Ing. M. Tesaříka 9. 1. 2006 v prvním patře Uměleckého centra UP.

Výstava přibližuje problematiku nuceného pracovního nasazení, které postihlo milióny lidí ze všech zemí okupované Evropy. Na výstavních panelech představuje bohatství dobových dokumentů, jakými jsou pracovní příkazy, knížky, fotografie, dopisnice aj., které Česko-německý fond budoucnosti v uplynulých čtyřech letech shromáždil v souvislosti s odškodňováním obětí nacismu. Autoři zařadili do koncepce výstavy rovněž výběr ze vzpomínek a autentických deníků, jež

dosud nebyly publikovány. Čerпали při tom z fondů českých a zahraničních archivů, zvláště pak Národního archivu v Praze, Památníku Terezií či Památníku Osvětím.



Podle poválečných odhadů bylo z českých zemí na území Třetí říše zavlčeno přibližně 600 000 nuceně nasazených. Češi patřili k nejpočetnějším skupinám zahraničních dělníků v tehdejší Německu a jejich nedobrovolný pracovní pobyt trval ve srovnání s ostatními národy nejdéle, někdy plných pět let. Češi se spolu s milióny dělníků z celé okupované Evropy ocitli v „zemi lágrů“, ve kterou se nacistické Německo mezitím proměnilo. Jaký život zde vedli, v jakých podmínkách pracovali, jak trávili chvíle volna? Co je spojovalo s ostatními nuceně nasazenými ze západní i východní Evropy a čím se od nich naopak lišili? Snaha odpovědět na tyto otázky vede k poznání, že postavení nuceně nasazených Čechů bylo rozmanité a svým způsobem hraniční. Jako příslušníci údajně méněcenné rasy sdíleli osud ostatních diskriminovaných národů, jako obyvatelé zvláštního státního útvaru Protektorát Čechy a Morava se v některých ohledech mohli srovnávat se svými západoevropskými kolegy. Putovní projekt je věnován právě pestrosti jejich osudů, památce těch, pro něž nebylo návratu, ale také dlouhé cestě přeživších k morální a finanční satisfakci.

Výstava je v Uměleckém centru UP přístupná do konce ledna vždy od pondělí do pátku mezi 9–18 hod.

-rp-, -red-, foto -tj-

Evropský sociální fond a FTK UP: úspěšné výběrové řízení

■ V rámci tzv. první výzvy byl v březnu t. r. na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy ČR zaregistrován projekt Fakulty tělesné kultury UP pod názvem „Restrukturace oboru a inovace curricula studijního oboru rekreologie“. Projekt byl zařazen do *Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů*. Z celkového počtu 164 přijatých žádostí bylo po dvoukolovém výběrovém řízení přijato k financování 53 projektů, z nichž pouze část byla přiznána požadovaná finanční částka v plné výši. Dvouletý projekt FTK patří právě mezi ty úspěšné, které byly takto ohodnoceny. Schválená finanční částka činí **5 391 500 Kč**. Ve vztahu k úspěšnému výsledku výběrového řízení je třeba konstatovat, že jde o **jediný přijatý projekt z příbuzných fakult**.

Do projektu je zařazeno celkem 24 pracovníků, nichž 16 je z UP a zbyvajících osm z partnerských univerzit v Brně, Ostravě, Hradci Králové a Liberci.

Dokončení na str. 4



▲ *Novoroční přípitek, k němuž již tradičně zve rektorka UP pracovníky Správy kolejí a menz, Rektora a Informačního centra UP, se letos konal 3. 1. 2006. Bílým či červeným vínem si s přáním všeho dobrého v roce 2006 přitukli zaměstnanci se zástupci vedení univerzity ve Velké zasedací místnosti Rektorátu UP.*

-red-, foto -tj-

Rektorka UP si vás dovoluje pozvat na
**slavnostní akty
promoce**

absolventů doktorského studijního programu
Cyrilometodějské teologické fakulty,
Lékařské fakulty, Filozofické fakulty,
Přírodovědecké fakulty, Pedagogické fakulty;

**předání jmenovacích dekretů
docentům,**

kteří se habilitovali na Cyrilometodějské
teologické fakultě, Lékařské fakultě,
Filozofické fakultě, Fakultě tělesné kultury.

Zasedání se uskuteční
**v aule Právnické fakulty UP 20. ledna
2006 ve 13 hodin.**

INFORMACE, OZNÁMENÍ, POZVÁNKY

Děkan Přírodovědecké fakulty UP vypisuje
výběrové řízení
na obsazení míst

- **asistent nebo odborný asistent** se zaměřením na algebru, popř. na učitelství matematiky; požadavky: u asistenta ukončené nebo úspěšně probíhající doktorské studium, u odborného asistenta titul Ph.D.; nástup od 1. 3. 2006;
- **odborný asistent** pro obor Organická chemie; požadavky: ukončené VŠ vzdělání v oboru Organická chemie, ukončené doktorské studium v oboru Organická chemie;
- **docent** pro obor Anorganická chemie; požadavky: jmenování docentem na základě habilitačního řízení;
- **docent** se zaměřením na didaktiku matematiky; požadavky: jmenování docentem na základě habilitačního řízení.

U všech uchazečů o místa akademických pracovníků se předpokládá odpovídající praxe, schopnost vědecké práce a přiměřená publikační činnost, pedagogické schopnosti, morální a občanská bezúhonnost. Přihlášku doloženou životopisem, osobním dotazníkem, doklady o vzdělání, přehledem odborné praxe a seznamem publikační činnosti zašlete **do čtyř týdnů** po zveřejnění v tisku na osobní oddělení Děkanátu, PřF UP, tř. Svobody 26, 771 46 Olomouc.

Děkan Pedagogické fakulty UP vypisuje

výběrové řízení

na místo

asistenta, odborného asistenta nebo docenta
pro obor Politologie.

Přihlášky doložené doklady o vzdělání, vědecké, odborné a publikační činnosti, stručným životopisem a přehledem praxe zasílejte nejpozději **do 29. 1. 2006** na adresu Pedagogická fakulta UP, osobní oddělení, Žižkovo nám. 5, 771 40 Olomouc nebo e-mail katerina.lindnerova@upol.cz.



Listy – časopis pro politickou kulturu a občanský dialog – ve spolupráci s Katedrou politologie a evropských studií FF UP a občanským sdružením ANO pro Evropu vyhláší

soutěž pro mladé autory

o nejlepší esej na téma

Existuje evropská veřejnost?

Jde tedy o otázku, zda existuje evropská identita, pocit evropanství, případně jak daleko jsme na cestě k tomu, aby bylo možné mluvit o evropském veřejném mínění.

Pravidla: účastník v roce 2006 dosáhne 18 let či oslaví nejvýše 26. narozeniny; esej bude mít rozsah 5–10 normostran (1 strana = 1 800 znaků vč. mezer); esej bude odeslán na adresu redakce Listů (Komenského 10, 772 00 Olomouc) doporučeně nejpozději **do 15. února 2006** (rozhoduje razítko s datem odeslání); esej musí být dodán poštou vytištěný na papíře, souběžná zásilka e-mailem na adresu redakce@listy.cz nutná; práce bude hodnotit redakce Listů, pracovníci Katedry politologie a evropských studií FF UP a zástupci sdružení ANO pro Evropu.

Porota udělí 1.–3. cenu (vyhrazuje si přitom právo některou z cen neudělit). Vítězné práce budou publikovány v Listech během roku 2006. První cena bude odměněna mimořádným honorářem ve výši 10 000 Kč, druhá cena bude honorována 5 000 Kč, třetí cena bude honorována 3 000 Kč. Porota může udělit mimořádná ocenění.

Výsledky budou vyhlášeny v březnu 2006 v rámci olomouckého knižního veletrhu Libri a doprovodného Literárního festivalu. Přesný termín a místo budou účastníkům oznámeny písemně.

• UDÁLOSTI • UDÁLOSTI • UDÁLOSTI •

Konference studentů ve vědecké výchově lékařských fakult v České a Slovenské republice

(Hradec Králové Medical Postgraduate Conference 2nd Meeting)

■ Ve dnech 8.–9. 12. 2005 se pod záštitou rektora UK prof. I. Wilhelma, CSc., konala konference Ph.D. studentů lékařských fakult České republiky a Slovenska. Konference byla organizována Lékařskou fakultou UK v Hradci Králové a finančně podpořena Nadací pro rozvoj v oblasti umělé výživy, metabolismu a gerontologie a farmaceutickou firmou Johnson & Johnson, s. r. o. Konference byla věnována 60. výročí založení Lékařské fakulty v Hradci Králové a navazovala na první setkání, které úspěšně proběhlo v roce 2004. Každá lékařská fakulta měla možnost vyslat na konferenci po dvou účastnících s přednáškami v teoretické a klinické sekci. Jednácím jazykem byla angličtina. Pro obě sekce byly jmenovány pětičlenné poroty z delegovaných zástupců některých lékařských fakult, jedním z členů poroty byl mezinárodní pozorovatel Asociace lékařských fakult v Evropě (Association of Medical Schools in Europe). Vystoupení jednotlivých studentů byla časově limitována na patnáct minut. Porota hodnotila jak přednesení výsledků, tak i jejich aktuálnost pro biomedicínský výzkum. Byly hodnoceny tři přednášející, a to peněžními cenami v částkách 60 000 Kč pro vítěze a 100 000 pro fakultu, kterou reprezentoval (tato částka je určena dle propozic pro podporu vědecké výchovy), 50 000 a 40 000 Kč pro druhé a třetí místo.

Témata vítězných prací pro teoretickou a klinickou sekci byla následující: *Association Of Tumor Suppressor Plm Protein With Nucleolus In Growing And Senescent Human Cells* – L. Rossmeslová, 3. Lékařská fakulta UK, Praha – 1. místo v sekci teoretických oborů; *Nhr-40, A Supplementary Nuclear Receptor Is Important For Embryonic And Larval Development Of C.Elegans* – E. Brožová, 1. Lékařská fakulta UK, Praha – 2. místo; *Antigenic Profile Of Mesenchymal Stem Cells Isolated From The Human Dental Pulp* – T. Soukup, Lékařská fakulta UK, Hradec Králové – 3. místo.

Histone Deacetylase Inhibitors Reveal The Role Of Tel/Am1 Fusion Protein In Leukaemogenesis – J. Starková, 2. Lékařská fakulta UK, Praha – 1. místo v sekci klinických oborů; *Monitoring Of Plasma Cell Propidium Iodide And Annexin-V Indices Different Phases Of Multiple Myeloma* – J. Minařík, Lékařská fakulta UP, Olomouc – 2. místo; *Bone Marrow Derived Cells In The Mouse Cornea* – M. Sosnová, 3. Lékařská fakulta UK, Praha – 3. místo.

Přednáška postgraduálního studenta 3. Interní kliniky Fakultní nemocnice v Olomouci J. Minaříka pojednávala o diagnostice a léčbě mnohočetného myelomu. Jedná se o zhoubné onemocnění krve tvořené tkáně, které je v celosvětovém měřítku po non-Hodgkinských lymfomech druhou nejčastější hematologickou malignitou. V rámci komplexního posuzo-

vání mechanismů ovlivňujících vznik a průběh onemocnění byly hodnoceny v souvislosti s celou škálou stěžejních vyšetření rovněž indexy reprezentující proliferaci (PC-Pi/CD₁₃₈, propidium-jodidový index) a apoptózu (PC-AI/CD₁₃₈, annexin-V index). Ty mají těsný vztah k prognóze onemocnění a mohou předpovídat budoucí chování myelomové populace, a tím i klinický vývoj choroby.

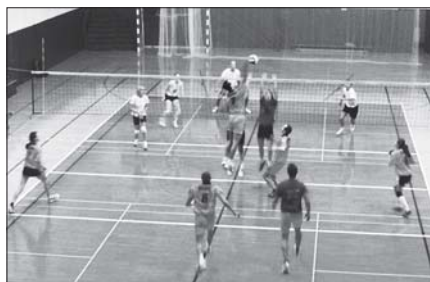
Co mě, jako člena poroty v klinické sekci, na konferenci vedle zajímavých příspěvků zaujalo? Až na výjimky všichni přednášející ovládali plynně angličtinu a bez zaváhání odpovídali na dotazy členů poroty či z auditoria. Není ničím novým, že v případě, kdy jsou hodnoceny tématicky různorodé příspěvky, rozhoduje nejen vědecká atraktivnost (pro obě sekce to byly práce, kde byly použity moderní metody molekulární biologie), ale zejména také samotné vystupování přednášejícího. Problematická na takto organizovaných konferencích je velká šíře přednášené odborné problematiky, a tím i obtížné hodnocení kvality jednotlivých příspěvků. Nelze např. srovnávat kvalitní přednášku o hodnocení skupinové psychoterapie s tématem diagnostiky nádorového onemocnění metodami molekulární biologie. To druhé bylo pro porotce vždy atraktivnější.

Lékařská fakulta UP v Olomouci byla svými čtyřmi Ph.D. studenty – R. Vrzalem (biochemie), P. Nevřelovou (biofyzika), J. Minaříkem (vnitřní lékařství) a Z. Navrátilovou (imunologie) reprezentována důstojně. Druhé místo v klinické sekci MUDr. J. Minaříka a další výborná vystoupení, byť ne oceněná, ukázala nejen na dobrou kvalitu vědecké výchovy na fakultě, ale i na to, že přes přitažlivost atraktivních pražských a brněnských přednáškových zástupců v Olomouci lidé, kteří dokáží spojit zajímavou klinickou praxi s náročným výzkumem. Je škoda, že ne vždy jsou si toho vědomi olomoučtí komunální politici a nevěnují více finančních prostředků na stipendia takto talentovaných studentů. V diskusích se zahraničními hosty bylo konstatováno, že vědecká a prezentační úroveň českých a slovenských Ph.D. studentů se neliší od studentů ve vědecké výchově na předních evropských lékařských fakultách.

Hradecká fakulta svou myšlenkou organizovat tyto konference nesporně přispěla ke zvýšení atraktivnosti vědecké výchovy na lékařských fakultách. Konference se konala v nově otevřeném výukovém centru, umístěném v areálu Fakultní nemocnice. Kultivované prostředí, které nelze než závidět hradeckým studentům a učitelům LF, a starostlivost organizátorů byly nesporně další příjemnou stránkou pobytu v Hradci Králové.

Prof. V. Šimánek, LF UP

Ohlédnutí za 45. ročníkem volejbalového turnaje k Mezinárodnímu dni studentstva



■ Pod záštitou rektorky UP prof. J. Mačákové uskutečnilo Akademik sport centrum UP 16. 11. 2005 tradiční, již 45. ročník *Mezinárodního volejbalového turnaje smlíšených družstev* v rámci oslav Mezinárodního dne studentstva. Tento v moderní historii Univerzity Palackého jedinečný turnaj za účasti 13 našich

a zahraničních družstev vysokých škol, přinesl vysokou sportovní úroveň a bojovnost všech zúčastněných. Současně přispěl k utužení přátelských vztahů studentů i vedoucích družstev.

Příznačné a působivé bylo zahájení této akce bývalým vynikajícím extraligovým hráčem Univerzity Palackého, nyní prorektorem UP doc. V. Rehanem, které vzbudilo velký dlouhotrvající aplaus všech přítomných.

Výsledky turnaje:

1. VSK VUT Brno
2. UP Olomouc – PřF UP
3. VŠB Ostrava
4. Univerzita Žilina

Tato družstva obdržela diplomy a věcné ceny. Všichni účastníci byli spokojeni s dokonalou organizací a celkovým průběhem turnaje. Vznikla nová přátelství s příslibem účasti na příštím ročníku.

PhDr. A. Orlová, ředitelka turnaje, foto archiv ASC

Akreditační komise souhlasí s Judaistikou: dějinami a kulturou Židů na UP

■ K pestré nabídce možností studia na UP přibyla další varianta. S akademických rokem 2006/2007 mohou absolventi bakalářských studijních programů na olomoucké univerzitě nově studovat obor *Judaistika: dějiny a kultura Židů*. Právo jej vyučovat udělila Akreditační komise MŠMT ČR Filozofické fakultě UP na svém podzimním jednání v loňském roce.

Interdisciplinární – a do velké míry internacionální – studium judaistiky je na olomoucké univerzitě koncipováno jako magisterské navazující. Do konce února se k němu mohou přihlásit absolventi bakalářských studijních programů příbuzných oborů – především absolventi oborů teologických fakult, většiny oborů filozofických fakult a absolventi humanitních bakalářských oborů pedagogických fakult. Důležité je v této souvislosti poznamenat, že se jedná o dvouoborové studium, tzn.

že si uchazeč musí zvolit k judaistice druhý studijní obor (zmiňovaný obor je však možné studovat jako tzv. třetí).

Přijímací řízení ke studiu proběhne ve dvou kolech. Žadatelé budou muset dokládat svou motivaci ke studiu a popsat úroveň, podobu a směřování svých dosavadních kontaktů s oborem. V neformálním rozhovoru s rodilým mluvčím pak budou prokazovat schopnost rozumět a komunikovat v anglickém a německém jazyce. Dobrá znalost uvedených jazyků je totiž podmínkou k úspěšnému absolvování studia, během něhož budou dále vyučovány hebrejšтина, invit a jidiš. V závěru přijímacího řízení, které bývá tradičně začátkem června, bude věnována pozornost také úrovni dosud získaných znalostí v oboru.

(Více na www.ff.upol.cz.)

-map-

O aktivity Centra inovativního vzdělávání je nebyvalý zájem

Činnost Centra inovativního vzdělávání (CIV), dvouletého projektu UP dotovaného Evropskou unií a státním rozpočtem ČR, zaznamenala nečekaný zájem. Během prvního dne zápisu v polovině prosince 2005 bylo v prakticky orientovaných seminářích obsazeno 900 míst. Po uplynutí dalšího týdne již organizace CIV evidovala více než 2 000 přihlášek. Přestože „workshopové“ termíny byly vypsané pouze na období letního semestru, projevovali uchazeči velký zájem také o následná akademická období.

Projekt CIV – rozšíření profesních kompetencí budoucích a stávajících učitelů pomocí deseti výukových modulů – vznikl na Katedře společenských věd PŘF UP. Jeho cílem je přispět k reformě vzdělávání.

Tím, že budou účastníci např. reagovat na aktuální společenské problémy promítající se do školství, by měla být např. zvyšována prestiž učitelské profese a budováno postavení učitelů jako vysoce vzdělaných lidí. Aktivity vyplývající z projektu CIV, na něž UP získala bezmála devět milionů korun, jsou určeny především studentům učitelství na UP a pedagogům Olomouckého kraje. Každý z tříhodinových seminářů, které zahrnují diskusi a praktické ukázky, bude veden skutečnou kapacitou z praxe. Z důvodu zajištění kvality má každé setkání určen limit počtu účastníků.

(Více na www.civ-up.cz.)

-map-, -win-

Blahopřejeme



▲ Snímek zachycuje blahopřání paní **O. Kadlčíkové**, referentce personálního oddělení Rektorátu UP, kterých se jí dostalo od kolegů a kolegyní při příležitosti jejího odchodu do starobního důchodu po sedmadvaceti letech práce pro Univerzitu Palackého. K přání plného zdraví a neutuchajícího životního elánu v další životní etapě se připojuje i redakce *Žurnálu UP*.

-red-, foto -mar-

Sbírka na podporu misionáře Romana Musila

Arcidiecézní charita Olomouc ve spolupráci s Agenturou rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje, o. p. s., vyhlásily sbírku na podporu misionáře R. Musila, mj. absolventa Cyrilometodějské teologické fakulty UP, jenž byl 7. 12. 2005 nedaleko hlavního města Port au Prince (Haiti) ucyren.

Cílem sbírky je získat pro farnost R. Musila prostředky na nákup nového auta, které bylo při jeho přepadení zcela zničeno, případně prostředky na rozvojové aktivity komunity v Baie de Henne (dostavba školy, základní vybavení zdravotního střediska či obnova studny na pitnou vodu).

Český misionář R. Musil působil v nejchudší zemi západní polokoule (80 % obyvatel zde žije pod hranicí chudoby) již tři roky. Za jeho propuštění požadovali únosci výkupné 50 tisíc dolarů, po třech dnech vyjednávání se nakonec spokojili s částkou 4 tisíc dolarů. Český misionář byl propuštěn v pátek 9. 12. 2005. Auto, téměř jediný motorizovaný dopravní prostředek v oblasti čítající zhruba 10 000 lidí, sloužilo jako sanitka, transportér na převoz materiálů i jako autobus určený ke svozu dětí do školy.

Peníze pro haitskou farnost je možno poukázat na: bankovní účet KB 35-1868350237/0100, var. symbol 99999, dále pak složenkou nebo osobně v pracovní dny pondělí až pátek od 9 do 16 hodin v Arcidiecézní charitě Olomouc (Křížkovského 6, M. Navrátil).

(O působení R. Musila na Haiti více viz ŽUP č. 2; další informace o Agentuře rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje, jejímž spoluzakladatelem je Univerzita Palackého, najdete na adrese www.arpok.cz.)

-red-

Nový Akademický senát CMTF UP zvolil své vedení

Ve středu 14. 12. 2005 se konalo první ustavující zasedání nově zvoleného Akademického senátu Cyrilometodějské teologické fakulty UP. Podle §3 odst. 1) až 8) Volebního a jednacího řádu AS CMTF UP proběhla volba předsedy a místopředsedů. Předsedou AS CMTF UP byl zvolen **Mgr. P. Černuška**, místopředsedy se stali za učitelskou část senátu **prof. P. Ambros, Th.D.**, za část studentskou **Ing. L. Churý**. Funkční období nového senátu začíná 1. 2. 2006 a končí 31. 1. 2009. Jedním z jeho prvních úkolů bude volba kandidáta na funkci děkana CMTF UP, která bude vyhlášena 15. 2. 2006 a proběhne 19. 4. 2006.

-pč-

ČVUT povede prof. V. Havlíček

Až v nově vypsaných volbách 14. 12. zvolil Akademický senát ČVUT nového rektora na další funkční období. Stane se jím prof. V. Havlíček, CSc., z elektrotechnické fakulty, který ve funkci vystřídá prof. J. Witzanyho, kterému v únoru letošního roku vyprší druhé funkční období.

-red-

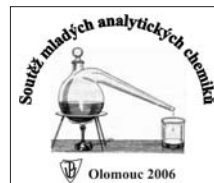
Děkan Lékařské fakulty UP vypisuje

výběrová řízení

na obsazení míst a funkce:

- **odborného asistenta nebo asistenta Ústavu teorie a praxe ošetrovatelství s částečným úvazkem 0,70 pro výuku psychologických disciplín;** kvalifikační požadavky: min. magisterské vzdělání v oboru psychologie, praxe v klinické psychologii a event. specializace, pedagogické schopnosti, předpoklady pro vědeckou a publikační činnost, znalost světového jazyka, morální bezúhonnost;
 - **docenta nebo odborného asistenta Ústavu lékařské chemie a biochemie;** kvalifikační požadavky: VŠ v oboru, zaměření na biochemii, titul docent, CSc., nebo Ph.D., pedagogické schopnosti, předpoklady pro vědeckou a publikační činnost, znalost světového jazyka, morální bezúhonnost;
 - **3,5 odborného asistenta, asistenta nebo vědecko-výzkumného pracovníka Hemato-onkologické kliniky;** kvalifikační požadavky: VŠ vzdělání v molekulární genetice, biologii, biochemii nebo biotechnologii, event. chemii, předpoklady pro vědeckou a publikační činnost, znalost světového jazyka, morální bezúhonnost;
 - **3 odborné asistenty nebo asistenty I. chirurgické kliniky s částečným úvazkem 0,05,** jedno místo se zaměřením na intenzivní péči a dvě místa se zaměřením na všeobecnou chirurgii; kvalifikační požadavky: VŠ v oboru, předpoklady pro vědeckou a publikační činnost, znalost světového jazyka, morální bezúhonnost;
 - **odborného asistenta nebo asistenta Urologické kliniky;** kvalifikační požadavky: VŠ v oboru, min. 2 roky praxe, schopnost přednášení a základní pedagogické znalosti, předpoklady pro vědeckou a publikační činnost, znalost světového jazyka, morální bezúhonnost;
 - **odborného asistenta nebo asistenta Psychiatrické kliniky s částečným úvazkem 0,10;** kvalifikační požadavky: VŠ v oboru, min. 2 roky praxe, pedagogické schopnosti, předpoklady pro vědeckou a publikační činnost, znalost světového jazyka, morální bezúhonnost;
 - **odborného asistenta nebo asistenta Kliniky plicních nemocí a tuberkulózy s částečným úvazkem 0,10;** kvalifikační požadavky: VŠ v oboru, atestace II. stupně v oboru, pedagogické schopnosti, předpoklady pro vědeckou a publikační činnost, znalost světového jazyka, morální bezúhonnost;
 - **přednosty Ústavu fyziologie;** kvalifikační požadavky: VŠ vzdělání v oboru, min. 10 let praxe v oboru, vědecko-pedagogický titul profesor nebo docent, habilitace v uvedeném nebo příbuzném oboru, předpoklady dle zákona č. 451/1991 Sb., návrh koncepce vývoje pracoviště, osobnosti a profesionální předpoklady pro řízení odborného a vědeckého týmu pracoviště, morální bezúhonnost.
- Přihlášky, doložené osobním dotazníkem, životopisem, fotokopii dokladů o kvalifikaci a přehledem vědecké a publikační činnosti, zašlete **do 18. 2. 2006** na Děkanát LF UP, personální referát, tř. Svobody 8, 771 26 Olomouc. Výběrová řízení budou uveřejněna ve Zdravotnických novinách č. 3 dne 19. 1. 2006.

Soutěž mladých analytických chemiků letos na UP



Ve dnech **30. a 31. 1. 2006** pořádá Katedra analytické chemie PŘF UP ve spolupráci s Českou společností chemickou a firmami Merck, s. r. o., BorsodChem MCHZ, s. r. o., a Hanácká kyselka, s. r. o., již **9. ročník celostátní soutěže s mezinárodní účastí o nejlepší studentskou vědeckou práci v oboru analytické chemie O cenu firmy Merck.**

Bližší informace o soutěži je možné najít na <http://ach.upol.cz/soutez>.

Leden

Na tradiční **novoroční přípitek** pozvala rektorka UP zaměstnanec Rektorátu UP a Informačního centra UP. * V olomoucké Redutě MFO odezněl závěrečný koncert cyklu **Muzi KĚ 2004**, společného projektu dvou koncertních programů Katedry hudební výchovy PdF UP, Janáčkovy akademie múzických umění v Brně a Moravské filharmonie Olomouc. * Konal se IV. ročník celostátní konference na téma **Kvalitativní přístup ve výzkumu ve vědách o člověku & II. ročník mezinárodní konference Kvalitativní přístup v adiktologickém výzkumu**; doprovodnou akcí bylo divadelní představení **Stěhoptáci aneb Konopný opasek** v hlavní roli s J. Duškem. * Ve Fakultní nemocnici Olomouc byl zahájen zkušební provoz nového **zařízení magnetické rezonance**. * Výbor **Klubu absolventů a příznivců UP** zvolil nové vedení. * Konala se konference s názvem **Hudba v Olomouci – historie a současnost**. * **Dotace na specifický výzkum pro UP** se oproti roku 2004 mírně zvýšila. * AS UP schválil změnu názvu Centra pro inovaci a transfer technologií UP na **Vědeckotechnický park UP**. * Olomouckou univerzitu navštívila **velvyslankyně Spojeného království Velké Británie a Severního Irsku** Její Excelence L. J. Duffieldová. * Proběhla **Zimní škola epidemiologie**.

Únor

Uskutečnilo se setkání českých a slovenských chemiků **Pokroky v chromatografii a elektroforéze & Chiranal 2005**. * Byli jmenováni **noví docenti** a promováni **absolventi doktorských studijních programů UP**. * Kabinet vyučovací techniky FF UP pořádal **prezentaci nové didaktické techniky**. * Do Knihovny UP doputovala druhá část **knížního daru olomoucké univerzity** z pozůstalosti P. Tigrida. * **Základní dotace MŠMT** se pro UP oproti loňsku zvýšila o téměř 13 %. * **Stipendium statutárního města Olomouce** pro akademický rok 2005/2006 obdrželi Mgr. A. Volencová z FF UP a Ing. R. Vrzal z LF UP; předložila stipendistka Mgr. P. Slavičková (FF UP) hovořila o výsledcích svého bádání v úvodu zasedání Zastupitelstva města Olomouce. * Proběhly **VIII. olomoucké onkologické dny**. * S platností od 1. 10. 2005 byly stanoveny **nové denní poplatky za ubytování** studentů ve vysokoškolských kolejkách UP. * Konal se **Reprezentační ples UP**. * Ve výběrovém řízení na světovou výstavu **EXPO 2005** v japonském Aichi uspělo 16 studentů Japonské filologie FF UP. * Na CMTF se na podnět studentů konala panelová diskuse na téma **Spirituálně-sociální dimenze misijní práce na Zakarpatské Ukrajině**. * V UC UP se uskutečnil hudební večer při příležitosti prezentace knihy prof. I. Poledňáka **Vášeň rozumu. Skladatel J. Klusák – člověk, osobnost, tvůrce**. * Britské centrum KUP pořáдалo přednášku doplněnou diapozitivy na téma **Stará dobrá Anglie**. * Přední představitel světové vědy v oblasti jaterní patofyziologie a detoxifikace dr. P. Maurel převzal v aule PŘF UP **Hanušovu medaili** – nejvyšší ocenění udělované Českou společností chemickou. * Katedra slavistiky FF UP navštívil významný filolog **prof. V. M. Mokienko**, vedoucí Institutu ukrajinistiky na Univerzitě v Greifswaldu. * Katedra matematiky PdF UP zahájila tradiční **cyklus didaktických seminářů**.

Březen

V aule PŘF UP přednášel RNDr. Č. Tomek, hostující profesor Univerzity v Salcburku, o **sumatranském zeměměřeni**. * **Česko Miss** se stala studentka UP. * V Atriu UC UP odezněl závěrečný koncert **Workshopu rusínského (východoslovenského) naturálního zpěvu**. * V UC UP **představili svou tvorbu** studenti Katedry teorie a dějin dramatických umění FF. * V rámci svého pobytu na FTK UP vystoupil jako hostující profesor **J. Kosiewicz z AWF Varšava**. * V UC UP bylo zahájeno první mezioborové sympozium Česká kultura a umění ve 20. století věnované tématu **Ideologie a imaginace**. * Studenti a pedagogové Katedry rekreologie FTK UP i letos pokračo-

Pokračování na str. 5

Projekt „Zvýšení kvalifikace a flexibility absolventů doktorského studijního programu na LF UP“ – příležitost pro doktorandy



Lékařská fakulta UP výrazně inovovala a rozšířila možnosti vzdělávání pro studenty doktorského studijního programu v biomedicínských oborech. Od akademického roku 2005/2006 jsou v nabídce základní a rozšiřující kurz, nabízející témata od získávání odborných informací, přípravy výzkumného projektu přes moderní techniky buněčné a molekulární biologie, toxikologie, vedení klinických studií až po prezentaci, publikování a statistické zpracování výsledků. V nabídce jsou i praktické kurzy a exkurze na špičková pracoviště nejen na LF, ale také na Biofyzikální ústav AV ČR v Brně, který je partnerem projektu.



Hlavním cílem je zvýšení a rozšíření kvalifikace studentů doktorského studijního programu na LF UP, které by mělo zlepšit jejich schopnost přizpůsobit se požadavkům trhu práce i v případě, že po absolvování studia nebudou pokračovat ve vědecké dráze ve specializaci, pro kterou byli v rámci tématu své disertace vychovávaní. Kromě kurzů bude doktoran-

dům díky podpoře projektu sloužit mj. také mnoho nových titulů monografií a laboratorních manuálů, pokrývajících široké spektrum společného poznatkového a metodického základu biomedicíny. Nová koncepce kurzů společně se zlepšením materiálně-technického zázemí pro doktorandy by mohla přispět ke zvýšení atraktivnosti doktorského studia v biomedicině.

Projekt je určen především pro doktorandy na LF UP, ale kurzy jsou otevřeny také pro studenty jiných fakult UP. Hlavní řešitelkou je proděkanka LF pro vědu a výzkum a doktorská studia prof. J. Ulrichová, CSc., projekt je podpořen Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR v rámci operačního programu „Rozvoj lidských zdrojů“ částkou téměř 6 mil. Kč na období 25. 10. 2005 – 24. 10. 2007. Bližší informace lze nalézt na <http://www.biomed.upol.cz>.

P. Hrušková, foto archiv LF UP

Evropský sociální fond...

Vzhledem k posunu celého řízení byl projekt zahájen k datu 1. 11. 2005, ukončen bude k 31. 10. 2007.

Na Fakultě tělesné kultury UP bylo v roce 1991 akreditováno a zahájeno studium studijního oboru Rekreologie, které se v průběhu několika prvních let rozdělilo na specializace Management sportu a rekreace a Management životního stylu. Podobná studia byla postupně zaváděna i na fakultách, které jsou do projektu zařazeny jako partneři. Po více než desetileté existenci tohoto studia došlo na základě získaných zkušeností a provedené obsahové analýzy ke konstatování některých nedostatků, týkajících se obsahu studia, jeho organizace, personálního i technického zabezpečení, propustnosti studia, dostatečnosti studijních opor i srovnatelnosti s obdobnými obory v evropském vysokém školství. Na základě těchto nálezů bylo konstatováno, že je nutno studium restrukturizovat a jednotlivá curricula inovovat tak, aby se dosažený stav dostal na vyšší úroveň a vytvořený systém kontinuálně umožňoval nutné změny, aby došlo ke zvýšení vzájemné vazby teorie – praxe – teorie, aby bylo průběžně umožněno zvyšování kvalifikace, aby byly jednotlivé stupně relativně uzavřené a přitom vzájemně propustné, aby bylo efektivně využíváno personální zabezpečení a dosaženo zlepšení stavu studijních opor, aby se studium dostalo do systému společných evropských studií. Cílovou skupinou jsou existující studenti studijního oboru, nové přijímaní studenti, zájemci o rekvalifikaci a uchazeči o vydání speciálních licencí.

Vzhledem k formulovaným cílům a úkolům je projekt realizován ve dvou na sebe navazujících etapách. První etapa má charakter analýz, jejichž výsledky tvoří východiska pro splnění druhé etapy.

Poněvadž byl v předcházejícím období vývoj curicul značně extenzivní, dotkne se v podstatě všech zařazených disciplín z hlediska jejich možné redukce a tvorby logických, na sebe navazujících modulů. Vytvoří se tak zcela nové, navzájem propustné programy, které mají umožnit jak vstup do praxe, tak možnost dalšího studia. Celé pojetí programu bude také koncipováno vzhledem k požadavkům celoživotního vzdělávání. Poněvadž je realizace každého studia (včetně jeho konečného efektu) závislá i na dostatečných studijních oporách, je projekt zaměřen i na

doplnění nezbytných studijních textů a na vytvoření multimediálního zabezpečení.

Celý projekt je složen ze dvou na sebe navazujících částí:

- A)
 1. Vzájemná komparace stávajících programů na projektu spolupracujících fakult a komparace s programy vybraných zahraničních vysokých škol, kde odpovídající studijní programy existují.
 2. Analýza činnosti organizací orientovaných na volnočasové aktivity, včetně státní správy a samosprávy (vzájemná spolupráce vedoucí k oboustrannému využití – obsah studia – obsah činnosti organizací – řízení činnosti).
 3. Analýza názorů frekventantů a absolventů studia i potenciálních zaměstnavatelů na obsah současných programů ve vztahu k jejich skutečným profesním potřebám, k představám o jejich dalším profesním růstu, včetně celoživotního vzdělávání.
 4. Analýza stávajícího zabezpečení studijními materiály a přístrojového zabezpečení.
- B)
 1. Na základě výše provedených analýz: definování absolventa studijního oboru a jednotlivých stupňů studia, charakteristika celkového pojetí studia, stanovení obsahu společného základu studia rekreologie a tvorba příslušných modulů, stanovení obsahu jednotlivých specializací a tvorba příslušných modulů, skladba bakalářských programů s přesnou definicí požadovaného výstupu, umožňujícího nejen odpovídající profesní zařazení, ale i přechod do magisterského studia, skladba magisterských programů s vazbou na doktorské programy.
 2. Zpracování chybějících studijních materiálů, včetně multimediálního zabezpečení a jejich zavedení do výuky.

Obsahově náročný projekt byl úspěšně zahájen a má za sebou první dva měsíce života, v jejichž průběhu bylo také třeba – vzhledem k dvouměsíčnímu posunu zahájení – změnit celý harmonogram. Již teď je zřejmé, že projekt přinese velmi zajímavé a pro studium potřebné výsledky.

Prof. B. Hodaň, FTK UP

Stručně o vývoji a výzkumu na UP včetně porovnání s vybranými vysokými školami

Univerzity – jako součásti velmi komplexních společenských systémů – mohou v „konkurenčním budoucnou“ uspět pouze tehdy, když jejich struktury a funkce budou odpovídat měnícím se podmínkám. S postupem času se mění požadavky jak na jejich vědecký, tak i pedagogický výkon a v obecném měřítku je dnes důležité kritérium funkčnosti založeno především na optimalizaci celkového vztahu mezi vstupy a výstupy.

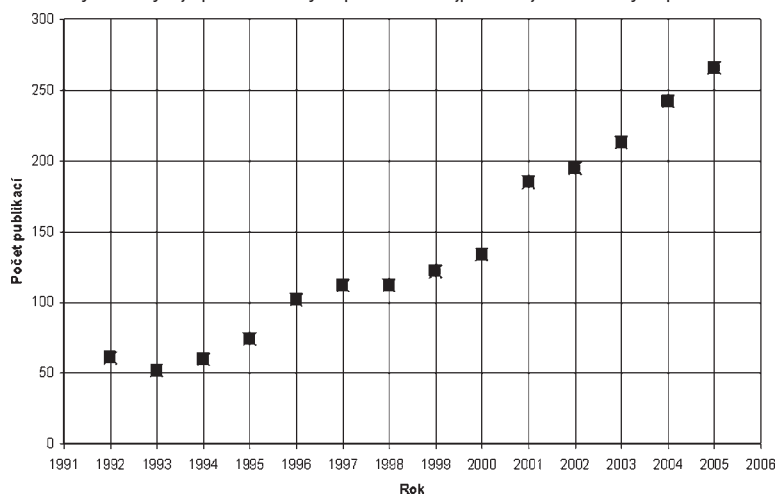
V oblasti vědy jsou univerzity nuceny více se orientovat na využitelné vědění (v souvislosti s tím je posilováno účelové financování), ve vzdělávání se musejí zaměřovat nikoliv jen na poznání jako sebeutváření, ale na komplex dovedností, technik, které lze na pracovním trhu využít. Zákon č. 111/1998 Sb. ukládá veřejným vysokým školám provádět pravidelné hodnocení vlastní činnosti, a to jak vzdělávací, tak i vědecké a výzkumné. Hodnotící zprávu minulého období, již se 11. 1. 2006 zabýval také Akademický senát UP, komentoval na listopadovém zasedání Kolegia rektorky UP prof. M. Mašláň, CSc., prorektor pro záležitosti vědy a výzkumu UP. V této souvislosti jsme ho požádali o krátké shrnutí:

Zapojení akademických pracovníků UP do mezinárodní vědecké spolupráce vzrůstá

Jak už bylo zmíněno, zákon o vysokých školách ukládá veřejným vysokým školám provádět pravidelné hodnocení vlastní činnosti, a to jak vzdělávací, tak i vědecké a výzkumné. V této souvislosti odkazují na každoroční výroční zprávy, a to jak celé UP, tak jejich jednotlivých fakult.

Na stránkách univerzitního periodika bych v návaznosti na nedávný komentář v průběhu Kolegia rektorky UP a níže uvedený graf č. 1 rád uvedl několik informací, jež se týkají celkových vývojových trendů stavu výzkumu a vývoje na UP, tyto posléze porovnal s daty jiných vybraných vysokých škol v ČR. Všechny informace uvádím s vědomím, že by bylo potřebné provést vnější porovnání ve všech osmnácti oborech pěstovaných na UP.

Graf č. 1: Celkový trend vývoje počtu vědeckých publikací v nejprestižnějších vědeckých periodikách



Podle WEB OF SCIENCE můžeme za sledované období zaznamenat přibližně lineární trend růstu počtu publikací vyprodukovaných na UP. Podíváme-li se detailně na jednotlivé záznamy, zjistíme např. také to, že neustále roste počet publikací, jejichž spoluautory jsou vědci a akademičtí pracovníci nejruznějších vědeckých a vzdělávacích zahraničních institucí. Uvedené tak jednoznačně dokumentuje větší zapojení akademických pracovníků naší univerzity do mezinárodní vědecké spolupráce. V této souvislosti stojí za zmínku také neustále se rozšiřující spektrum oborů či výsledků práce, které se našim akademikům a vědcům daří prezentovat v nejprestižnějších mezinárodních vědeckých periodikách. Při pohledu do výročních zpráv můžeme rovněž zaznamenat, že řada akademických pracovníků UP publikuje své výsledky formou monografií či je editory vědeckých sborníků v prestižních vědeckých vydavatelstvech jako jsou SPRINGER, KLUWER, ACADEMIA.

Věda a rozpočet UP

Dosahované vědecké a odborné výsledky se samozřejmě projeví i v rozpočtu UP, přesněji v rozpočtu jednotlivých fakult UP. Celková výše finančních prostředků získaných naší univerzitou na výzkumné záměry vzrostla v roce 2005 v porovnání s rokem předchozím 2,35 krát. Růstové tendence lze zaznamenat také při získávání vědecké podpory z řady jiných agentur podporujících výzkum a vývoj. Můžeme tedy být s výsledky naší vědy spokojeni?

Tabulka č. 1: Počet publikací podle WEB OF SCIENCE připadajících na jednoho akademického pracovníka v letech 2002 a 2004

Rok	UP	MU	UK
2002	0,18	0,32	0,35
2004	0,22	0,37	0,45

Odpověď nám poskytuje tabulka č. 1, jež srovnává počet publikací v nejprestižnějších vědeckých periodikách (dle WEB OF SCIENCE) připadajících na jednoho akademického pracovníka v letech 2002 a 2004 na UP, Masarykově univerzitě v Brně a Univerzitě Karlově v Praze.

Přestože každá vysokoškolská instituce má svá specifika a historii, je na první pohled viditelné, že počet publikací připadajících na jednoho akademického pracovníka Univerzity Palackého je ve srovnání s partnerskými univerzitami nižší. I když je k tomuto nutně podotknout, že naše univerzita vykazuje vyšší meziroční nárůst než MU (v porovnání

s UK však nižší), neměli bychom usnout na vavřínech, protože přecenění vnitřního sebeuspokojení bývá zpravidla počátkem konce.

Slovo závěrem

Výše uvedený srovnání je samozřejmě velmi omezené a nepostihuje všechny oblasti vědy a výzkumu. V posledních letech se totiž stále více skloňují slova jako inovace či uplatnitelnost výsledků výzkumu. Nastolují se otázky, co daný výzkum společnosti přinesl, a to jak ze zřetelů finančního – uvedené kritérium se zvláště zdůrazňuje – tak z aspektu lidského poznání či z hlediska kulturního a duchovního. Objektivní odpověď na tyto otázky a porovnání se s jinými pracovišti je potom ještě komplikovanější. Proto relativně jednoduše se zatím dají porovnat pouze finanční zisky, děkují touto cestou pracovníkům UP za všechny aktivity na poli vědy a výzkumu a u příležitosti počátku roku 2006 přejí hodně vědeckých i jiných úspěchů.

Připravila

M. Hronová

vali v tradici pořádání *Rekreolámu*. * Z důvodu generální opravy depozitářů byl až do odvolání *uzavřen Archiv UP*. * CMTF UP otevřela nový studijní obor *Humanitní studia*. * Na bohatém programu *Libri 2005* se podílela také olomoucká univerzita. * Britská rada připravila seminář k současné *skotské literatuře*. * PŘF UP pořádala svůj *ples*. * V prostorách PdF UP se konaly *VI. mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami a I. dramaterapeutická konference*. * Cytogenetické pracoviště Laboratoře experimentální medicíny při Dětské klinice LF UP a FNO získalo *osvědčení akreditované kusební laboratoře* platné pro všechny země EU. * Prof. J. Bártkovi, CSc., a prof. C. Glombikovi udělila UP titul *doctor honoris causa*. * Konala se *VIII. olomoucká dermatologická konference*. * Na UP zavítal *velvyslanec Indické republiky* Jeho excelence P. S. Raghavana s chotí. * Pouze *poloviční počet studentů a studentek*, kteří uspěli v náročném výběrovém řízení na světovou výstavu EXPO 2005, odcestoval do japonské prefektury Aichi. * V jedné z kancelář FTK UP *hořelo*. * *Jak nasměrovat svoji profesní kariéru a orientovat se na trhu práce* se mohli studenti dovědět na semináři Profesně poradenského centra UP. * Grantová agentura ČR podpořila *o 15 výzkumných projektů UP více* než loni. * Prof. F. Mezihoráková a Ch. Merrilovi byly uděleny *Medaile MŠMT 1. stupně*. * UP se zúčastnila veletrhu studijních příležitostí *BeSt* ve Vidni. * *Přednášku významného absolventa UP* proslavil prof. Z. Příkrýl. * Proběhl druhý ročník *Přeboru UP ve šplhu na laně*. * U příležitosti valné hromady Sdružení českých měst UNESCO byla v Atriu UC UP uvedena opera *Ita Innocens*. * Na CMTF UP se uskutečnilo *přednáškové odpoledne* hebraisty J. A. Haidlera. * Proběhla Studentská odborná soutěž uměnovědných kateder o *Cenu děkana FF*. * Katedra speciální pedagogiky PdF UP pořádala *Diplomový seminář*. * Britská rada ČR pořádala mezinárodní konferenci *Inter-Act* zaměřenou na problémy výchovy k toleranci a porozumění v multikulturní společnosti.

Duben

Proběhl 13. seminář univerzitního *Společenství pro studium hlasy a řeči*. * Konal se mezinárodní odborný seminář *Psychiatrie v České republice a zemích našich sousedů*. * V UC UP se uskutečnila vernisáž výstavy studentských výtvarných projektů s názvem *Transcendence*. * Proběhly *volby do Akademického senátu UP*. * Uskutečnil se *6. Vejdovského olomoucký vědecký den*. * Katedra dějin umění FF UP zahájila cyklus *Setkání* besedou s A. Šimotovou. * Konal se workshop na téma *Molekulární patologie začátku III. tisíciletí: využití bioptických vzorků pro molekulární analýzu*. * V UC UP byla zahájena výstava s názvem *Enter* studentů a absolventů VSUP. * Na téma *Rakouský kabaret* přednášela v UC UP prof. H. Haider-Pregler z vídeňské univerzity. * V prostorách Katedry germanistiky FF UP se uskutečnilo *dvojazyčné autorské čtení* z autobiografické povídky A. Jursitzky. * Právnická fakulta UP hostila další *setkání finančních právníků*. * Katedra hudební výchovy PdF UP a Katedra muzikologie FF UP pořádaly v UC UP pořad ke 100. výročí narození protagonistů Osvozeného divadla *V + W + J*. * *Botanická zahrada PŘF* nabídla expozice tematicky zaměřené na jarní flóru. * UP získala na grantech z Fondu rozvoje vysokých škol *o téměř tři miliony více* než loni. * V přednáškovém sále UC UP přednášel pražský světic biskup Mons. V. Malý na téma *Křesťané v totalitních režimech současného světa*. * Senátor prof. J. Jařab obdržel *cenu se jménem amerického prezidenta W. Wilsona*. * Na 35 expertů podílejících se na *výzkumu v oblasti kvantové optiky* přijalo pozvání do Prahy od svých kolegů z olomoucké Katedry optiky PŘF. * Proběhly *slavnostní akty* promoci absolventů doktorských studijních programů a předání jmenovacích dekretů novým docentům. * Hostem Katedry romanistiky FF UP byla *prof. S. Coyaultová* z Univerzity

Pokračování na str. 6

O nových možnostech zkoušek z anglického jazyka přímo v Olomouci

Blaise Pascala ve francouzském Clermont-Ferrandu. * **Prodejní výstavu** zahraničních odborných publikací připravil Vydavatelství UP a knihkupectví Malé centrum v Brně. * Vědecká rada UP rozhodla udělit Cenu za přínos kinematografii v rámci AFO 2005 americkému dokumentaristovi **A. Mayslesovi**. * Na základě výsledků vnitřní kontroly podala UP **trestní oznámení**. * V UC UP se uskutečnila vernisáž výstavy **Reflex a alternativní svět**. * Ve Zlatých Horách pořádala Urologická klinika LF symposium **Moravský urologický den**. * V UC UP uvedl Pastiche Filmz přehlídku filmové tvorby slovenského režiséra **P. Solana**. * V aule FF UP se konaly **promoce Univerzity třetího věku**. * AS UP schválil návrh nové metodiky dělení státní dotace i **návrh dělení dotace MŠMT** pro UP na rok 2005. * Konal se mezinárodní vědecký workshop mladých polonistů z ČR, Polska, Slovenska a Maďarska – **Polonistický čtyřhlás**. * Prezident republiky jmenoval **šedesát sedm nových profesorů VŠ**, mezi nimi profesory olomoucké univerzity prof. L. Karfíkovou, prof. R. Bělohávkou a prof. I. Frébortu. * **Operaci šedého zákalu** měli možnost spatřit zájemci Vlastivědném muzeu Olomouc, kde komentovanou video-projekci připravila Oční klinika LF a FNO. * V Galerii Zbrojnice IC UP se uskutečnila vernisáž výstavy **Geometrie Zdenka Kučery**. * Vysokoškolské katolické hnutí bylo pořadatelem přednášky P. F. Lizny o jeho **pěší pouť do Compostelly**. * V aule FF UP se uskutečnily slavnostní akty **příznání práv emeritním profesorům FF** – prof. M. Komárkovi a prof. E. Petřů. * **Cena Klubu absolventů a příznivců UP** byla letos udělena Mgr. M. Kristovi. * Byli jmenováni **noví docenti a promováni noví doktoři UP**. * V rámci programu Leonardo da Vinci III navštívila **skupina zdravotnických pracovníků z Normandie** LF. * **Nové akademické senáty** zvolily PiF, FF, PdF a FTK. * Na PiF byly vyhlášeny výsledky studentské soutěže o **Cenu děkana v oboru matematika**. * Studenti FTK ve spolupráci s městem Zábřeh připravili **XIII. ročník Regionální speciální olympiády**. * Poslanci navrhli **změny v zákoně o vysokých školách**.

Květen

FTK UP byla hlavním pořadatelem **4. ročníku Českých akademických her**, které se letos konaly v Olomouci. * Část mezinárodního festivalu **Divadelní Flora 2005** proběhlo také v prostorách Uměleckého centra UP. * K rukám ministra zahraničních věcí ČR byla odeslána **stížnost** osmi posluchaček Japonské filologie FF, které se těsně před odjezdem na světovou výstavu Expo 2005 dozvěděly, že se s nimi nepočítá. * Na FF se konalo **VI. mezinárodní setkání mladých lingvistů**. * Uskutečnily se **Dny francouzské kultury/Rendez-vous v Olomouci 2005**. * Smlíšený pěvecký komorní sbor studentů UP **Ateneo** si přivezl ze soutěže v Banské Bystrici první cenu. * Na PiF se konalo **druhé setkání chemických pracovníků** na UP. * Profesně poradenského centrum UP připravilo **Burzu pracovních příležitostí**. * LF a FNO podepsaly **smlouvu o zásadách vzájemné spolupráce**. * Na FF proběhla soutěž **Student a věda 2005**, sekce lingvistika. * Prvomájovou tradici si připomněli studenti UP, když se úspěšně pokusili vztýčit svou **májku** v areálu vysokoškolských kolejí na Envelopě. * Autorské čtení velšského básníka **M. Stephense** připravilo Britské centrum KUP. * Proběhl 5. ročník mezinárodní konference **Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole**. * Při příležitosti zahájení činnosti Projektového servisu UP připravil Vědeckotechnický park UP **informační seminář**. * Katedra aplikované TV FTK zvala na **13. regionální speciální olympiádu v Olomouci**. * Významnému olomouckému skladatelci, interpretovi a organologovi A. Schindlerovi udělila UP čestný titul **doctor honoris causa**. * FTK a občanské sdružení Zblesk - sdružení rodičů a přátel hluchoslepých dětí pořádaly celostátní seminář s názvem **I ve tmě a tichu se dá důstojně žít**. * V UC UP se uskutečnilo představení jednoho herce s texty **Shakespeare**

Pokračování na str. 7

British Council (Britská rada) je organizace s celosvětovou působností, jejíž centra šířící britskou kulturu, jazyk, informace o britské kultuře a vědě, o možnostech vzdělání ve Spojeném království apod. působí ve více než 110 zemích světa. Je jakýmsi „informačním oknem“ k britskému vzdělání, vědě, technice a kultuře, o čemž svědčí mimo jiné řada každoročně uskutečňovaných představení, přednášek, výstav a koncertů.

V roce 2001 byl v Česku po deseti letech ukončen projekt knihoven a informačních center Britské rady; ta byla v osmi českých městech předána místním univerzitním či krajským knihovnám. Od té doby velmi úspěšně fungují jako partnerské knihovny Britské rady – v Olomouci je to Britské centrum Knihovny UP. I nadále tak u nás Britská rada podporuje učitele angličtiny, a to zejména budováním a šířením sítě „virtuálních středisek metodických materiálů“ a účastí na různých vzdělávacích projektech.

Významnou součástí aktivit Britské rady v České republice je kromě literárních a uměleckých projektů a výukových kurzů angličtiny i organizace mezinárodně uznávaných zkoušek z anglického jazyka, které u nás každoročně skládá několik tisíc uchazečů. O nových možnostech absolvování jazykových zkoušek z angličtiny jsme hovořili s **M. Krahulíkovou, vedoucí zkušebního oddělení Britské rady v Praze**.

Tradičně je u nás největší zájem o tzv. Cambridgeské zkoušky. Jaké je jejich struktura a jak jsou organizovány?

Cambridgeské zkoušky patří k nejznámějším a nejdávanějším na světě. Jak je patrné již z názvu, jsou připravovány a řízeny univerzitou v Cambridge, a to již od roku 1913, oddělením ESOL (English for Speakers of Other Languages). Překvapivě první zkouškou, kterou tehdejší zkušební syndikát začal organizovat, byla CPE – Certificate of Proficiency in English, tedy momentálně nejvyšší úroveň z pěti všeobecných cambridgeských zkoušek. V roce 1939 ji následoval FCE – First Certificate in English, v současnosti nepopulárnější z cambridgeských certifikátů, a trvalo dalších 52 let, do roku 1991, než byl vytvořen jakýsi „mezistupeň“ těchto dvou zkoušek – CAE, Certificate in Advanced English.

V oblasti všeobecných certifikátů je pětistupňová řada doplněná ještě nižšími úrovněmi – nejnižším KET (Key English Test) a poněkud náročnějším PET (Preliminary English Test).

Kromě všeobecných certifikátů Cambridge organizuje i zkoušky z obchodní angličtiny, tedy Business English Certificates. Co zájemcům nabízejí?

Business English Certificates jsou organizovány na třech stupních: Preliminary (úroveň srovnatelná s PET), Vantage (přibližně úroveň FCE) a Higher (nejvíce se blíží náročnosti CAE). Tyto zkoušky však nejsou, jak by se mohlo zdát z názvu, určeny pouze pro pracovníky obchodní sféry, ale de facto pro všechny, kteří anglický jazyk používají ve svém profesním životě, ať už ve výrobních firmách nebo ve službách, státní správě, různých veřejnoprávních institucích apod. Kandidáti tedy nepotřebují konkrétní obchodní znalosti, protože zkoušky hodnotí především schopnost komunikovat v pracovním (obchodním nebo administrativním) kontextu.

Jaký je formát zkoušek a jak vypadá jejich organizace?

Formát všech zmíněných zkoušek je velmi podobný – pokrývají všechny čtyři jazykové dovednosti: poslech, psaní, porozumění psanému textu i mluvení, a posuzují schopnost kandidáta používat různé gramatické vazby a funkce v autentických životních situacích.

Většina cambridgeských zkoušek je v České republice organizována třikrát ročně: v březnu, červnu a prosinci. U některých zkoušek (např. CPE či BEC Higher) však záleží do značné míry na počtu přihlášených uchazečů, zda se zkouška bude konat i v regionálních centrech. Registrace probíhají vždy

s předstihem přibližně dvou měsíců, a to nejen v centrech Britské rady, tedy v Praze a Brně, ale i v již zmíněných partnerských knihovnách po celé republice – v Olomouci je to tedy opět Britské centrum KUP.

Registrovat se na zkoušky mohou uchazeči buď osobně – seznam všech partnerských knihoven a jejich adres je k dispozici na webových stránkách Britské rady, nebo si mohou přihlášku stáhnout z našeho webu (www.britishcouncil.cz) a zaslat ji spolu s dokladem o úhradě poplatku za zkoušku na adresu Britské rady, resp. partnerské knihovny.

Výsledky obdrží kandidáti poštou přibližně šest až osm týdnů po vykonání zkoušky; úspěšní kandidáti si pak mohou certifikát vyzvednout v místě, kde zkoušku konali, za další zhruba čtyři až šest týdnů. Důvodem této menší časové prodlevy je fakt, že veškeré cambridgeské zkoušky jsou opravovány a hodnoceny přímo v Cambridge. Výsledky jsou okamžitě po obdržení z Anglie obratem zoeslány kandidátům a certifikáty jsou v centrech připraveny k vyzvednutí již den poté, kdy k nám dorazily z Cambridge.

Jaké jsou výhody cambridgeských zkoušek?

Jednou z hlavních výhod cambridgeských zkoušek je jejich mezinárodní platnost – většina certifikátů je uznávána univerzitami a zaměstnavateli na celém světě a s rostoucím počtem zahraničních společností v České republice se zvyšuje jejich uplatnění i u nás. Jednotlivé úrovně zkoušek odpovídají úrovním stanoveným ve Společném evropském referenčním rámci pro jazyky (Common European Framework of Reference for Languages).

Nespornou výhodou je i časově neomezená platnost získaných certifikátů – nicméně je jasné, že jazyková znalost každého z nás se v souvislosti s jejím obnovením (resp. zapomináním) postupem času mění. Aby si kandidáti udrželi – nebo ještě lépe zvýšili – úroveň jazyka, kterou dokládá certifikát, je na ní potřeba nadále usilovně pracovat.

Jaká je úspěšnost uchazečů o získání některého z certifikátů?

Úspěšnost kandidátů cambridgeských zkoušek je v České republice tradičně vysoká – většinou se pohybuje kolem 80 %. Minimální hodnota pro úspěšné složení zkoušky je zhruba 60–70 % (v závislosti na typu testu). Důležité pro kandidáty však je si uvědomit, že neúspěch v jedné části zkoušky neznamená celkový neúspěch; hodnoty v jednotlivých částech zkoušky se sčítají a průměrují, horší výsledek, např. v poslechu, může kandidát vyrovnat v kterékoli jiné části zkoušky.

Specifickou zkouškou, kterou v Česku Britská rada také organizuje, je IELTS – International English Language Testing System. Můžete ji představit?

IELTS je mezinárodně uznávaný testovací systém (rovněž napojený na Evropský referenční rámec pro jazyky), vhodný zejména pro ty, kteří chtějí studovat či žít v zahraničí, nebo pro zájemce o účast na zahraničních stážích, výměnných studijních nebo pracovních programech na univerzitách, uchazeče o postgraduální studijní programy či nejhrůznější nadační a grantové programy apod. Tento certifikát je uznáván valnou většinou univerzit ve Spojeném království, Austrálii, Novém Zélandu a i několika desítkami univerzit v USA.

Dokončení na str. 7

Britské centrum Knihovny UP

Křížkovského 14, 771 00 Olomouc, tel.: 585 631 874, fax: 585 631 874, e-mail: bc@upol.cz.

Knihovna: Mgr. E. Zuntichová, tel.: 585 631 873, e-mail: eva.zuntichova@upol.cz.

Informace: Mgr. M. Štěrba, tel.: 585 631 874, e-mail: martin.sterba@upol.cz.

Otevírací hodiny:

Po	zavřeno	
Út	9–12	13–17
St	9–12	13–17
Čt		13–17
Pá	9–15	
So	9–12	

Návaznost pracovního uplatnění na možnosti vzdělávání zrakově postižených v ČR

Na sklonku roku 2005 obohatila oblast speciální pedagogiky publikace s názvem *Návaznost pracovního uplatnění na možnosti vzdělávání zrakově postižených v ČR*, jejíž autorkou je M. Botošová, nevidomá absolventka oboru Učitelství pro 2. st. ZŠ (ČJ a OV), rozšiřujícího studia speciální pedagogiky a v rámci Celoživotního vzdělávání absolventka oboru somatopedie, jež je v současné době studentkou prezenční formy doktorského studijního programu na Katedře speciální pedagogiky PŘF UP. M. Botošové se podařilo získat grant z Nadace prof. Vejvodského, která finančně podporuje děti se zrakovým postižením v oblasti vzdělávání a zdravotnictví. Publikace je výstupem autorčina řešitelského úkolu, který měl za cíl zjistit příčiny vedoucí k nezaměstnanosti zrakově postižených osob, která v současné době dosahuje 80 %.

První, teoretická část publikace se skládá ze dvou hlavních kapitol. Kapitola první se zabývá faktory ovlivňujícími výběr povolání osob se zrakovým postižením; autorka k nim řadí např. osobnost zrakově postiženého, rodinu, intelekt, stupeň zrakového postižení, prostředí aj. Druhá kapitola seznamuje čtenáře se školskými institucemi poskytujícími osobám se zrakovým postižením sekundární vzdělání, včetně základních informací o studijních oborech, délce a způsobu studia a o možnostech uplatnění. Nechybí zde Gymnázium pro zrakově postiženou mládež, Obchodní akademie a Obchodní škola pro zrakově postiženou mládež, Konzervatoř a ladičská škola Jana Deyla v Praze a další.

Praktická část publikace, jak již bylo výše uvedeno, poukazuje na výsledky šetření zaměřeného na příčiny nezaměstnanosti osob se zrakovým postižením. Výzkumné šetření probíhalo formou dotazníku a zúčastnilo se ho 36 respondentů ve věku od 20 do 35 let. Kromě

mnoha dalších zajímavých výsledků z dotazníku vyplynulo, že nejen středoškolsky, ale také vysokoškolsky vzdělaní lidé se zrakovým postižením zůstávají po ukončení studia bez zaměstnání. Příčin tohoto jevu je několik – např. předsudky veřejnosti vůči těmto osobám vyplývající z neinformovanosti a z negativních emocí (mnozí zaměstnavatelé se domnívají, že zrakově postižení, zejména ti s těžším stupněm zrakové vady, jsou zcela nesamostatní a je pro ně nepředstavitelné, že by Tito lidé mohli umět číst, psát, samostatně se pohybovat a orientovat v prostoru, pracovat s počítačem, surfovat po internetu aj.). Příčiny nezaměstnanosti je však samozřejmě nutné hledat i mezi samotnými zrakově postiženými. Dalším zajímavým zjištěním je mj. fakt, že jen malé procento výše uvedených postižených lidí získalo pracovní uplatnění v oboru, v němž se vzdělávalo. V rámci šetření nebylo potvrzeno, že by problém nezaměstnanosti byl způsoben nedostatečnými možnostmi sekundárního vzdělávání.

Závěr knihy je věnován diskusi a doporučením pro praxi, která vyplývají z výsledků v dotazníku.

Po formální stránce bych autorce vytýkla drobné nepřesnosti v citacích a po obsahové stránce ne příliš podrobně zpracovanou podkapitolu 2.3. Domnívám se však, že publikace jako celek je přínosem pro všechny, kteří se problematikou osob se zrakovým postižením zabývají, tedy speciálním pedagogům, pedagogům, odborníkům z pomáhajících profesí, ale i zájemcům z řad široké veřejnosti.

Mgr. D. Škutová,

Katedra speciální pedagogiky PŘF UP

BOTOŠOVÁ, M. *Návaznost pracovního uplatnění na možnosti vzdělávání zrakově postižených v ČR*. Olomouc: VUP, 2005. ISBN 80-244-1077-X.

O nových možnostech...

Jaký je rozdíl mezi IELTS a ostatními cambridgeskými zkouškami?

Tento test má poněkud jiný formát než zmíněné cambridgeské zkoušky, stejně tak jeho organizace a administrace je odlišná. Kandidáti mají možnost zvolit si ze dvou modulů. „Akademický modul“ je určen zejména těm, kteří chtějí studovat na univerzitě v zahraničí, zatímco „Všeobecný výukový modul“ je vhodný jak pro studenty, kteří mají zájem o studium na zahraniční střední škole, tak pro účastníky či uchazeče o pracovní či studijní stáž, nebo také pro imigrační účely. Oba moduly se skládají ze stejných částí – poslechu, čtení, psaní a mluvení.

I hodnocení zkoušky IELTS je odlišné: test nelze „neudělat“, důležitý je však počet dosažených bodů. Stupnice hodnocení začíná číslem 1 („Non-User“ – kandidát, který, až na pár izolovaných slov, angličtinu nedokáže používat) a končí stupněm 9 („Expert User“ – kandidát s plnohodnotnou jazykovou výbavou). Vstupní podmínkou většiny univerzit ve Spojeném království je celková hodnota známka okolo 6,5 pro univerzitní studium, pro školící programy je většinou vyžadován stupeň 5.

Zkouška IELTS je v porovnání s cambridgeskými zkouškami flexibilnější i v oblasti termínů, registrací a následného hodnocení a zaslání výsledků. Test se koná v průběhu školního roku prakticky každý měsíc a registrovat se lze s pouze šestitýdenním předstihem. Výsledek pak kandidáti obdrží poštou do dvou týdnů od data složení zkoušky, a to v podobě formuláře – tzv. „Test Report Form“ – který obsahuje jak stupňové hodnocení každé ze čtyř částí zkoušky zvlášť, tak hodnocení celkové.

Platnost zkoušky IELTS je samozřejmě také mezinárodní, nicméně na rozdíl od ostatních cambridgeských zkoušek omezená – končí dva roky po složení zkoušky.

V současné době se sice zkouška IELTS koná pouze v Praze, ale již od jara 2006 bude organizována i na Moravě – nejdříve právě v Olomouci (zkouška proběhne 25. března, registrace na tento termín končí 10. února) a posléze také v Brně. Zájemci

Dokončení ze str. 6

o konkrétní informace se mohou obrátit na Britské centrum KUP, podrobnosti budou také uvedeny na webových stránkách Britské rady.

Lze v partnerských knihovnách Britské rady získat i přípravné materiály a informace ke zkouškám?

Ano, ve fondech všech partnerských knihoven Britské rady mohou zájemci nalézt a zapůjčit si materiály ke všem zmíněným zkouškám – a to jak přípravné učebnice, tak množství autentických testů z minulých let, z nichž většina obsahuje klíč a zájemce si tak může libovolnou zkoušku udělat „nanečisto“ a zjistit tak své silné stránky či mezery, na kterých je třeba zapracovat. Množství praktických informací (konkrétní termíny registrací, detailní informace o zkouškách, jejich hodnocení apod.) je k dispozici na webových stránkách Britské rady; jakékoli dotazy pak mohou zájemci směřovat na Britskou radu nebo na nejbližší partnerskou knihovnu.

Britská rada podporuje nejen kandidáty zkoušek, ale i učitele, kteří připravují své studenty ke cambridgeským zkouškám. Jak je tato podpora konkrétně realizována?

Loni na podzim jsme opět rozjeli velmi úspěšnou sérii metodických seminářů pro tyto učitele (jeden z nich se konal koncem listopadu i v Olomouci) a tyto akce budou pokračovat v celé republice, včetně právě Olomouce, i na jaře tohoto roku. Seminář je vždy zaměřen na jednu část konkrétní zkoušky (např. FCE – Use of English) a je veden kvalifikovaným lektorem, který má zkušenost jako examinator cambridgeských zkoušek. Zájemci o účast na následujících metodických seminářích v Olomouci mohou kontaktovat Britské centrum Knihovny UP. Informace o všech podobných akcích jsou sice inzerovány jak v Britském centru, tak v Žurnále UP vždy s dostatečným předstihem, nicméně počet účastníků je omezený a o všechny akce tohoto typu bývá již tradičně velký zájem.

Za rozhovor poděkovala

V. Mazochová

vých Sonetů v podání S. Dastora, člena prestižní Royal Shakespeare Company ve Stratfordu. * Při příležitosti zřízení nového *Centra pro výzkum starší německé literatury a lingvistiky* se konala mezinárodní konference na téma *Literatura v Podunají*. * Vítězem letošního meziškolského kola ostravské studentské soutěže *GISAček* se v kategorii bakalářských prací stal student geografie a geoinformatiky PŘF J. Burian. * Studenti sekce ukrajinistiky Katedry slavistiky FF připravili představení *Lesní písně*. * **Novým předsedou AS UP** byl zvolen doc. R. Kubínek z PŘF. * Do finálového utkání mezinárodní soutěže *Chinese Bridge* v Pekingu byla vybrána i studentka FF UP L. Vokřalová. * PŘF otevřela v holickém areálu **špičkové výukové a výzkumné centrum**, vyabavené nejmodernějšími technologiemi. * Byli jmenováni **noví docenti** a promováni **noví doktoři UP**. * **Emeritními profesory PŘF a PŘF** se stali prof. M. Kotouček a prof. Z. Kučera. * Za výzkum bíochemie enzymů u rostlin byl oceněn **doc. M. Šebela z Katedry biochemie PŘF** Cenou Učené společnosti ČR. * Již pátým rokem pořádala PŘF **Jarmark chemie, fyziky a matematiky** – tentokrát na Horním náměstí. * V UC UP se konal koncert **Pěveckého sdružení moravských učitelů** věnovaný zaměstnancům FF UP. * Uskutečnila SE konference s názvem **Širokopásmové sítě a jejich aplikace**. * Pedagogická fakulta UP podepsala s vybranými základními školami **smlouvy o vzájemné spolupráci**. * Vítězi **Literární soutěže UP** se stali ve všech kategoriích studenti FF. * Uskutečnil se tradiční **Sportovní den UP**. * V prostorách Katedry romanistiky FF proběhl **Tyden brazilského filmu**. * Konala se **XXXVIII. konference studentských vědeckých prací LF**. * Májový swingový večer nabídl v Muzeu umění **HUP orchestra**. * Uskutečnily se **XXIII. dny klinické a praktické pediatrie**. * Učená společnost Slovenské akademie věd zvolila za svého čestného člena prof. L. Kubáčka z PŘF. * Proběhly **XXIV. dny mladých internistů České republiky a Slovenska**.

Červen

Na LF se konalo **7. česko-slovenské sympozium k dějinám medicíny, veterinární medicíny a farmacie**. * **Cenu města Olomouce** obdrželi mj. emeritní profesor FF UP M. Komárek a malíř a grafik L. Jalůvka, bývalý pedagog Katedry výtvarné výchovy PŘF UP. * Do Olomouce se sjeli účastníci mezinárodní konference na téma **Diagnostika a monitoring v terapii ran**. * Zástupci Centra interdisciplinárních studií UP a Agentury rozvojeové a humanitární pomoci Olomouckého kraje zahájili projekt **Adopce na dálku – Haiti**. * Na UP byla oficiálně ustavena pobočka **Společnosti pro vědu a umění** v Olomouci. * Při příležitosti 200. výročí narození H. Ch. Andersena byla v Galerii Zbrojnice zahájena výstava **Andersen 1805–2005**. * Uskutečnily se **XIX. hematologické dny s mezinárodní účastí**. * K výročí deseti let trvání nakladatelství Refugium uspořádalo Centrum Aletti ve spolupráci s Katedrou pastorální a spirituální teologie CMTF **autogramiádu Tomáše kardinála Špidlika**. * Začalo období **přijímacích zkoušek**. * V aule FF UP se uskutečnilo slavnostní předání univerzitního diplomu **D. U. Administration économique et sociale** Univerzity Charlese de Gaulla Lille III prvním absolventům společného studijního programu olomoucké a francouzské univerzity. * AS UP vyhlásil **řízení o návrhu na jmenování nového rektora UP**. * P. Kantorek besedoval se studenty a pedagogy UP. * **Cenu Amerického fondu pro československou pomoc** získala čerstvá absolventka FF E. Bradová. * **Prof. W. Wiegrebe** z Univerzity Regensburg obdržel Pamětní medaili UP jako výraz ocenění jeho dlouhodobé spolupráce s chemií na LF a PŘF. * **AFO** se rozjelo do kraje. * Přírodovědci a pedagogové z Olomouce vytvořili novou **učebnici fyziky pro 6. ročník ZŠ**. * Konal se třetí seminář **Minitenis do škol**. * Za hudbu a zpěvu ve vlastní režii **POSemestrálně POSedělí** pracovníci PŘF, aby se tak rozloučili s akademickým rokem.

Pokračování na str. 8

Červenec

Pamětní medailí UP ocenila olomoucká univerzita dlouhodobou spolupráci **prof. H. A. van Onckelena** z antverpské univerzity za jeho spolupráci s odborníky z Katedry botaniky a Laboratoře růstových regulátorů PŘF. * V UC UP se uskutečnil výroční seminář Centra pro léčbu cévních onemocnění mozku Neurologické kliniky LF a FNQ, v jehož rámci přednášel přední evropský odborník, švýcarský neurolog **prof. J. Bogousslavsky**. * Proběhl devatenáctý ročník **Letní školy slovanských studií**.

Srpen

Téma 12. ročníku **Letní školy pro učitele občanské výchovy** bylo zaměřeno na potírání rasové a národnostní nesnášenlivosti. * V souvislosti s výsledky interních auditů na FF vyzvala rektorka UP doc. M. Hirschovou k **rezignaci** na funkci prorektorky UP. * Pod názvem **Těloolomouc** se uskutečnilo pracovní setkání tělovýchovných pedagogů. * Botanická zahrada PŘF otevřela novou expozici s názvem **Rizikové rostliny v životním prostředí**. * Proběhla osmá **Letní škola rozvojové pomoci a spolupráce**. * PŘF a CMTF nabídly **druhé kolo přijímacích zkoušek**. * Uskutečnily se **Evropské hry speciálních olympiád v atletice Olomouc 2005**. * V rámci programu **EU Youth** se pod záštitou UNESCO klubu Olomouc konalo pracovní setkání mladých lidí ze šesti evropských zemí zaměřené na problematiku ochrany životního prostředí v zemích EU. * Po převzetí objektu bývalé základní školy **Na Hradě** byla část získaných prostor připravena pro přesídlení některých pracovišť FF a CMTF.

Září

Kandidaturu na funkci rektora přijali prof. L. Dvořák a prof. F. Mezihorák. * Proběhlo **XIV. setkání českých a slovanských romanistů**. * **Téměř 21 tisíc přihlášek** podali zájemci o studium na UP pro akademický rok 2005/2006. * Do čtyřicátého ročníku AFO přihlásili filmoví tvůrci z celého světa přes **200 dokumentů**. * Pracovníci PŘF a Českého hydrometeorologického ústavu v Praze dokončili největší projekt v oblasti klimatologie za poslední půlstoletí pod názvem **Atlas podnebí ČR**. * Uskutečnilo se **12. kolokvium amerických studií**. * Na semináři **Knihovna a architektura – Interiéry knihoven** se v UC UP sešli knihovníci a architekti. * Proběhly **XVII. olomoucké dny rusistů**. * Konal se **XII. celostátní kongres České společnosti anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny s mezinárodní účastí**. * Proběhla **konference k pedagogickému výzkumu**. * **Archív UP** opět začal poskytovat své služby. * **10. mezioborová česko-slovenská toxikologická konference** byla věnována nedožitym 90. narozeninám prof. F. Santavého. * Výstava **Italská stovka aneb Její veličenstvo kresba** v Muzeu umění představila výsledky badatelské práce prof. M. Tognera ve fondech olomoucké Vědecké knihovny. * Uskutečnila se mezinárodní konference informatiků **CLA 2005**. * V Prostějově bylo otevřeno mezinárodní badatelské centrum **Scientia humana olomucensis a prostannensis** – společné pracoviště FF a Muzea Prostějovska. * V průběhu **Dnů evropského dědictví** navštívilo Umělecké centrum UP zhruba 650 návštěvníků. * V UC UP byly uvedeny paměti prvního rektora obnoveného univerzitního učení v Olomouci **J. L. Fischer – Listy o druhých a o sobě**. * Na **IV. Zlínském salonu** představili svou tvorbu pedagogové z Katedry výtvarné výchovy PdF. * Konala se odborná zasedání na téma **Dějiny Čechů v zahraničí a Role vysokých škol v celoživotním vzdělávání**. * Kabinet judaistiky a Středisko distančního vzdělávání FF zvali ke slavnostnímu otevření **nových prostor kabinetu judaistiky** a multimediální učebny. * Uskutečnilo se **shromáždění akademické obce PdF**. * Byli jmenováni **noví docenti** a promováni **noví doktoři** UP. * Prof. K. Měkota obdržel **práva emeritního profesora FTK**. * Olomoucká univerzita a Univerzita Parise Lodrona v Salcburku podepsaly **dohodu o spolupráci**. * Konaly se **XIII. moravsko-slovenské mikrobiologické dny**. * Do čela České společnosti chemické

Pokračování na str. 9

Frithjof Finkbeiner: iniciativa Globálního Marshallova plánu

Ještě v posledním předvánočním týdnu stihl z Mnichova do Olomouce přijet F. Finkbeiner (na snímku), aby v aule Přírodovědecké fakulty UP představil hlavní ideje tzv. **Globálního Marshallova plánu**. Ten by měl být odpovědí na vzrůstající nerovnosti ve světě a přehodnocením současného způsobu globalizace, jejíž realita kontrastuje s tím, jak se o ní hovoří. Mohl by být cestou, jak řešit chudobu, propastný rozdíl mezi Severem a Jihem, migraci i katastrofy v oblasti životního prostředí.

Globální Marshallův plán – naděje dává historie

Tak jako pomohl britský kapitál v 19. století výraznému rozvoji ekonomiky USA, znamenal americký **Program evropské obnovy – Marshallův plán** – po 2. světové válce naopak přiliv investic opačným směrem a pomohl „postavit na nohy“ válkou zpusťšenou Evropu. Před podobně nesnadným úkolem dnes stojí „západní“ svět znovu – rostoucí nerovnováze ve světě, plynutí se zdroji planety a „životu na dluh“ je podle Finkbeinera nutné začít razantněji čelit. To je jedním z důvodů vzniku iniciativy **Globálního Marshallova plánu (GMP)**, která operuje především s vizí nového, eco-sociálního rámce tržní ekonomiky (tedy ekologicky citlivé a sociálně ušlechtilé globální ekonomiky) a opírá se o Rozvojové cíle tisíciletí (**Millennium Development Goals**), vyhlášené na Miléniovém summitu OSN v roce 2000. Právě jejich plnění je jádrem první fáze GMP.



Potřebujeme Globální Marshallův plán, který by kombinoval velkorysou, dlouhodobou a pečlivě zacílenou finanční pomoc rozvojovým zemím. Potřebujeme provést transfer technologií chudým zemím, které musí dosáhnout udržitelného ekonomického pokroku. Potřebujeme také celosvětový program zaměřený na stabilizaci populace a závazné úmluvy, které by pomohly urychlit přechod chudých zemí na

Globální rozvojové cíle (do roku 2015):

1. Snížit na polovinu počet lidí žijících s méně než jedním dolarem na den (takto žije více než 1 mld. lidí).
2. Zajistit základní vzdělání všech dětí.
3. Prosazovat rovnost pohlaví a posilovat postavení žen.
4. Snížit dětskou úmrtnost na 1/3 současného stavu.
5. Zlepšit výrazně zdraví matek.
6. Zastavit šíření HIV/AIDS, malárie a dalších infekčních nemocí.
7. Zastavit úbytek environmentálních zdrojů a snížit na polovinu počet lidí, kteří nemají přístup k nezávadné pitné vodě (dnes více než 1 mld.).
8. Vytvářet nové formy partnerství pro rozvoj:
 - a) rozvíjet otevřený obchodní a finanční systém, založený na jasných pravidlech;
 - b) řešit komplexně problémy zadlužení zemí;
 - c) vytvářet příležitosti pro smysluplnou a produktivní práci, především ve vztahu k mladým lidem;
 - d) ve spolupráci s farmaceutickými firmami zajistit dostupnost základních léků v rozvojových zemích;
 - e) ve spolupráci se soukromým sektorem přistupnit rozvojovým zemím výhody technologií, především informačních a komunikačních.

Globální Marshallův plán

Iniciativa Globálního Marshallova plánu, jejímiž iniciátory byly v roce 2003 Římský klub, Evropské ekosociální fórum, Nadace pro globální úmluvu a Budapeštský klub, získala velmi brzy podporu významných osobností, např. německého prezidenta H. Köhlera, rakouského prezidenta H. Fischera, evropské komisařky pro zahraniční vztahy B. Ferrerové-Waldnerové, prezidenta Římského klubu prince El Hassana bin Tálala, ale také například J. Schremppa, předsedy představenstva koncernu DaimlerChrysler.

způsob rozvoje, který je přátelský vůči životnímu prostředí.

Albert Gore, viceprezident USA v letech 1993 až 2001.

Ekonomika GMP

F. Finkbeiner, vzděláním ekonom, se zaměřil především na ekonomické aspekty plánu, tedy hlavně na to, kde vzít desítky miliard amerických dolarů ročně, nezbytných k faktickému plnění rozvojových cílů. Finkbeiner se zmínil o čtyřech hlavních finančních zdrojích. Prvním z nich by mohla být tzv. **Tobinova daň**, tedy celosvětové zdanění finančních operací, jehož výtěžek by byl použit pro financování globálních rozvojových cílů. Minimální varianta této daně (0,01 %) by přinesla 30–40 miliard USD. Další globální poplatek, tzv. **Terra daň**, který by se týkal daňového zatížení světového obchodu, je v souladu s principy „spravedlivého“ světového obchodu a mohl by se stát druhým důležitým finančním nástrojem GMP. Jeho výše by měla dosáhnout 0,35–0,5 % a poplatek by se týkal všech oblastí obchodu. Taková daň by byla alespoň částečnou kompenzací faktu, že obrát patnácti největších nadnárodních společností přesahuje výkonost 60 nejchudších zemí světa. Prostředky pro rozvojové spolupráce by také mohly plynout z využití **Zvláštních práv čerpání** Mezinárodního měnového fondu. Čtvrtým zdrojem financí GMP by se mohla stát **daň z kerosinu**, tedy leteckého benzínu.

GMP v praxi
Výše takto získaných finančních prostředků by se díky obrovským celosvětovým transakcím měla vyšplhat až ke 120 miliardám amerických dolarů, přičemž tato částka by měla být dostačující pro realizaci a kýžený dopad zmíněných projektů. Finkbeiner si však také všiml problematických míst projektu, mj. upozornil na legislativní některých významných světových organizací (Světové obchodní organizace, Mezinárodního měnového fondu, Světové banky, Programu OSN na ochranu životního prostředí, Mezinárodní organizace práce atd.), které nejsou v souladu, nebo si dokonce protičeí.

Pokud se tedy iniciativě GMP podaří vytvořit politické klima pro navrhované změny v rozvojové spolupráci a postupně získávat i větší finanční prostředky pro své projekty (například z navrhovaných globálních daní), bude stát před dalším, neméně důležitým krokem: efektivně takto získané prostředky využít.

*Mgr. R. Palašćák,
redaktor informačních materiálů UP, foto -tj-*

HABILITACE

Fakulta tělesné kultury

Děkanka a Vědecká rada FTK UP zve všechny zájemce na habilitační přednášku **Diagnostický proces a jeho aplikace v tenise RNDr. J. Zháněla, Dr.**, vedoucího Katedry antropomotoriky a sportovního tréninku FTK UP, a habilitační přednášku **Jógové techniky a jejich vliv na aktuální funkční změny autonomního nervového systému PaedDr. P. Koliska, Ph.D.**, odborného asistenta Katedry funkční antropologie a fyziologie FTK UP. Přednášky se konají v rámci habilitačních řízení v oboru Kinantropologie v průběhu veřejné části zasedání Vědecké rady FTK UP dne **23. 1. 2006** v zasedací místnosti FTK UP (v 10.15 a 11.45 hod.).

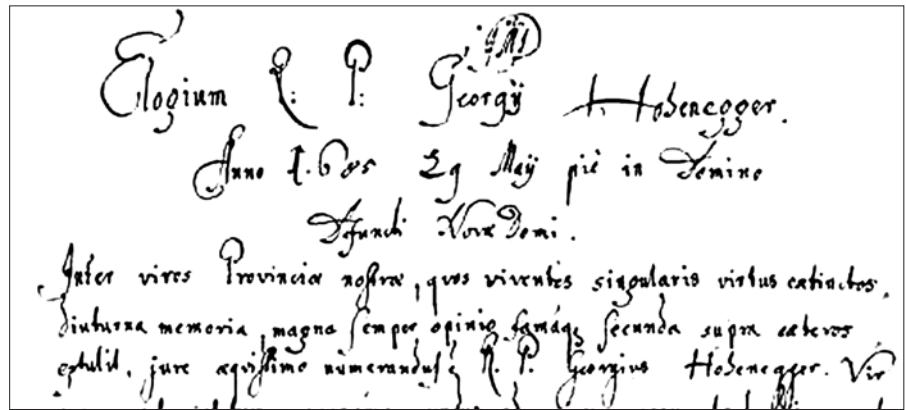
Předložené habilitační práce jsou vystaveny od 20. 12. 2005 v knihovně FTK UP.

Rektoři olomoucké univerzity v letech 1573–1860

22. HOHENEGER (Hoënegger) Georgius (Jiří), S.J., Phil. Dr., Theol. Dr. (* 5. 4. 1616 Ingolstadt v Bavorsku – † 29. 5. 1687 Jindřichův Hradec), rektor od 2. července 1662 do 14. července 1665

(I) Dne 22. ledna 1662 nastoupil již podruhé úřad rektora olomoucké koleje a univerzity T.J. P. Michael Tamasfi, ale nesesetřel v této hodnosti ani celé dva měsíce, neboť dne 19. března 1662 po krátké nemoci zemřel. Jeho povinnosti převzal jako vicerektor P. Jiří König (Königius), narozený ve slezském městě Hlohov (nyní Głogów v Polské republice) kolem roku 1618. Po jmenování P. Jiřího Hoheneggera jezuitským rektorem v Olomouci ke dni 2. července 1662 se P. Jiří König odebral do Sedmihradska (území mezi nynějším Rumunskem a Maďarskem) k císařské armádě pod velením polního maršálka Raimunda Montecuccolioho (1608–1681), velitele pevnosti Rábu, jemuž se podařilo vytláčit Turky ze Sedmihradska a dne 1. srpna 1664 porazit tureckou armádu velkovezíra Ahmeda Köprülü v bitvě u Sv. Gottharda na řece Rábu (nyní Szentgotthárd v Maďarské republice v blízkosti maďarsko-rakouské hranice). Zatímco se na polního maršálka Montecuccolioho (jenž se proslavil výrokem, že k úspěšnému vedení války je třeba trojího – peněz, peněz, peněz, a po ukončení třicetileté války návrhem

1652 řídil jako vicerektor jezuitskou kolej u sv. Klimenta na Starém Městě, neboť její dosavadní rektor a „rector magnificus“ Univerzity Karlo-Ferdinandovy, P. Jiří Molitoris, ukončil svůj rektorát dnem 14. prosince 1652 a jeho nástupce P. Jan Molitoris (nar. v Domažlicích r. 1604, zemř. v Olomouci 14. února 1664), byl jmenován rektorem až ke dni 22. května 1653. V Praze setrval P. Jiří Hohenegger do září 1655, a to jako profesor morální teologie na teologické fakultě Univerzity Karlo-Ferdinandovy. Nový představený české jezuitské provincie P. Jindřich Lamparten, jmenovaný generálem T.J. P. Goswinem Nickelem ke dni 26. srpna 1655, si tehdy pátera Hoheneggera vyhlédl pro úřad rektora koleje T.J. u Panny Marie na Pisku v dolnoslezském městě Vratislavi (něm. Breslau, polsky Wrocław; Dolní Slezsko bylo od roku 1335 součástí Koruny české, roku 1742 bylo anektováno Pruskem, po 2. světové válce se stalo součástí nynější Polské republiky). Kolej byla umístěna na vratislavském hradě (nacházejícím se v místech nynější hlavní budovy Vratislavské univerzity, postavené roku 1728), jehož holdovací síň byla uprave-



▲ Počátek elogia P. Jiřího Hoheneggera: „[I]esus] H[ominum] S[alvator]. Elogium R. P. Georgii Hohenegger, Anno 1685 29 Maji pië in Domino Defuncti Nova Domi. Inter viros Provinciae nostrae, quos viventes singularis virtus extinctos diuturna memoria, magna semper opinio famag, Secunda supra caeteros extulit, jure æquissimo numerandus e' R. P. Georgius Hohenegger. Vir [...] (Ježíš, Spasitel lidí. Elogium důstojného pátera Jiřího Hoheneggera, zesnulého zbožně v Pánu léta 1685, 29. května, v Jindřichově Hradci. Mezi muže naší provincie, které za života obzvláštní ctí, po smrti tválá paměť, povždy vysoké veřejné mínění a následná pověst vynášely nad ostatní, je rovným právem počítán důstojný otec Jiří Hohenegger. Muž [...]“ Liber nonus et decimus Elogiorum eorum, qui in hac Provincia in Christo sunt defuncti, annis 1679–1686, Národní knihovna České republiky, Praha, sign. XXII C 112/4, s. 285–290

srovnat Olomouc zruinovanou Švédy se zemí), snesl děšť poct – byly to zejména hodnost generalissima, úřad prezidenta dvorské válečné rady a Rád zlatého rouna, polní kurát P. Jiří König, S.J., v bitvě u Sv. Gottharda přišel o život.

V pořadí 22. olomoucký jezuitský rektor P. Jiří Hohenegger se narodil 5. dubna 1616 v bavorském městě Ingolstadtu na Dunaji, vyrůstal však v měšťanské rodině v bavorském městečku Landsbergu na řece Lechu (asi 50 km západně od Mnichova a 35 km jižně od Augsburgu). Poněvadž obyvatelé Bavor se vesměš nenechali zlákat evagelickými konfesemi a poněvadž v Landesbergu existovala od roku 1578 jezuitská kolej s noviciátem, došlo k tomu, jak píše neznámý autor Hoheneggerova elogia (posmrtné chvály), že Jiří Hohenegger takřka vzápětí po svých patnácti narozeninách dne 26. května 1631 v Landesbergu „Societatem IESU amplexus e' (byl objat Tovaryštvem Ježíšovým)“. Zde též prošel noviciátem, potě byl vyslán do Čech; teologická studia dokončil J. Hohenegger roku 1641 na olomoucké teologické fakultě a završil je doktorátem teologie.

Od roku 1644 působil páter Hohenegger po následujících osm let v koleji T.J. v Kladsku za rektorů Jiřího Bohatého a Jakuba Bohra jako kazatel a zpovědník; mezitím se v Praze 18. dubna 1649 stal složením čtvrté probace jezuitským profesem, čímž se kvalifikoval k zastávání vyšších řádových hodností. Od prosince

na na kostel a ostatní prostory pro jezuitské školy, zřízené roku 1649 – šestitřídní gymnázium a tříletý filozofický běh; od roku 1640 náležel k vratislavské koleji T.J. též konvikt sv. Anežky a od roku 1641 seminář. S Vratislaví se P. Jiří Hohenegger rozloučil 29. března 1657, aby v rámci řádové peregrinace zaujal úřad rektora jezuitské koleje a domu třetí probace (terciátu) v Telči. Obě řádové instituce založila v tomto malebném západomoravském městě, vynikajícím renesanční architekturou (jež podnítila dne 13. prosince 1992 Výbor světového dědictví UNESCO, aby zapsal Městskou památkovou rezervaci Telč do Seznamu světového kulturního a přírodního dědictví UNESCO), Františka hraběnka Slavatová rozená hraběnka z Meggau, vdova po Jáchymu Ondřeji hraběti Slavatovi, mladším ze dvou synů Viléma hraběte Slavaty z Chlumu a Košumberka (1572–1652), vůdce katolického křídla za českého stavovského povstání v letech 1618–1620. Zakládací listina jezuitské koleje a terciátu v Telči nese datum 24. května 1651; jezuitům fundátorka věnovala farní kostel sv. Jakuba a v letech 1651–1654 nechala na svůj náklad vybudovat budovu koleje a probační dům. (V letech 1773–1783 byla v kolejní budově kasárna, poté sloužila školským účelům; dne 19. března 2004 věnovalo město Telč bývalou jezuitskou kolej Masarykově univerzitě v Brně, která zde zřídila Univerzitní centrum v Telči.) Musíme uznat, že se

Dokončení na str. 10

byla zvolena prof. J. Ulrichová z LF. * Proběhla tradiční mezinárodní algebraická konference *Summer School on General Algebra and Ordered Sets*. * FTK hostila 33. ročník světové konference *IAPS* z oblasti filozofie sportu. * Začal *nový akademický rok*.

Říjen

Začal a skončil *40. ročník AFO*; Velkou cenu získal český dokumentární film *Trojhra*. * Vstoupil v platnost *nový Stipendijní řád UP*. * Konala se 2. mezinárodní interdisciplinární konference *Věda a náboženství 2005: Teilhard, evoluce a globální spirituallita*. * Ústřední knihovna UP rozšířila *otevřací dobu* a v průběhu Týdne knihoven vyhlásila amnestii. * Výstava s názvem *Seberytí* v UC UP představila studentské práce z ateliéru KVV PdF. * Uskutečnil se *Kongres České ortodontické společnosti*. * Hostem kabinetu judaistiky FF byl prof. K. Schubert, nestor vídeňské judaistiky. * Profesně poradenské centrum UP připravilo pro studenty a absolventy UP *Veletrh pracovních příležitostí*. * Proběhly *XXVIII. endokrinologické dny s mezinárodní účastí*. * Uskutečnila se konference na téma *Jak komunikovat Evropu? Komunikace a postoj veřejnosti k EU*. * V UC UP byla instalována výstava studentských prací z ateliérové tvorby fotografie KVV – *Zdalo se...* * Řešitelé výzkumného záměru *Měření a informace* v optice uspořádali mezinárodní workshop. * UP opět navštívil významný americký filantrop *Ch. Merrill*. * Významný absolvent UP prof. J. Bártek byl nominován na *Cenu Unipetrol České hlavy 2005*. * V UC UP byla zahájena výstava dokumentující historii, kulturu a umění židovských komunit na Lošticku *Byl jednou jeden svět*. * FF a Masarykova společnost zvaly na slavnostní program věnovaný připomenutí *87. výročí vzniku samostatného československého státu*. * UP začala nabízet *studium na příští rok*. * Proběhla mezinárodní konference na téma *Rámcový vzdělávací program a jeho odraz v přípravě budoucích učitelů němčiny*. * Konalo se mezioborové sympodium *Diabetes mellitus – oční komplikace*. * Prezident republiky jmenoval *jedenadevadesát nových vysokoškolských profesorů*; dekrety převzaly také prof. M. Jarošová, prof. L. Spáčilová, prof. J. Bajer a prof. L. Tichý. * Uskutečnila se *Mezinárodní studentská vědecká konference k primární pedagogice*. * Proběhla mezinárodní konference romanistů *Od literatury k filmu (a nazpět)*. * V UC UP se uskutečnila pracovní výstava studentských prací z výuky textilní tvorby *Malé projekty*.

Listopad

Akademický senát UP zvolil *příštím rektorem prof. L. Dvořáka*. * Byly vyhlášeny *volby do Akademického senátu CMTF*. * Proběhlo *Česko-slovenské historické fórum: Slovenská historiografie po roce 1989*. * Za účasti portugalského velvyslance bylo slavnostně otevřeno *Centrum portugalského jazyka a lusofonní kultury UP*. * Konalo se vědecké sympodium k *800. výročí příchodu cisterciáků na Moravu a počátku kláštera na Velehradě*. * Proběhla *celostátní konference studentských vědeckých prací lékařských fakult ČR a SR*. * Fischerovskou přednášku s názvem *Duchovní zkušenost Evropy* přednesl v aule FF prof. T. Halík. * Uskutečnilo se *shromáždění akademické obce FTK*. * Centrum jazyka a kultury Nizozemí a Vlamska UP uspořádalo autorské čtení z románu *J. Zwagermana*. * Čtyři fakulty zvolily *nové děkany*. * Konal se Festival vzdělávání *AEDUCA 2005*. * Studentský divadelní projekt *Hliněný kabaret* měl premiéru v UC UP. * PdF připravila dvouletý projekt Evropským sociálním fondem s názvem *Centrum inovativního vzdělávání*. * Při příležitosti slavnostního předání knižní pozůstalosti *P. Tigrida* za přítomnosti jeho manželky byl po něm pojmenován jeden ze sálů Knihovny UP. * Konala se *VI. bioetická konference*. * V prostorách Britského centra proběhlo autorské čtení velšského básníka *P. McGuinnesse*. * Konala se *4. pracovní konference III. interní kliniky*. * Proběhly *Studentské atletické halové hry*. * Usku-

Pokračování na str. 10

tečnil se seminář *Reflexe speciální pedagogiky v kontextu opatření EU*. * **Nové trendy ve vzdělávání budoucích učitelů angličtiny** přiblížila celostátní konference na PdF. * Byl zahájen provoz další části *Observatoře Pierre Auger* budované v Malargüe (Argentina), na jejímž projektu se podílí i UP. * Konference **k návrhu nového občanského zákoníku** proběhla v prostorách Právnické fakulty UP. * Uskutečnily se **slavnostní akty** promoci absolventů doktorského studijního programu, předání Cen rektorky UP pro nejlepší studenty, předání dekretů docentům a předání Čestného uznání autorům vědeckých monografií. * Konal se třetí ročník **Olomouckého fyzikálního kaleidoskopu**. * Pracovní konference o průplavu Dunaj–Odra–Labe se konala v prostorách Katedry přírodopisu a péstitelství PdF za účasti ministra L. Ambrozka. * V UC UP zazněl **koncert univerzitních sborů**. * Proběhl **Den otevřených dveří na UP**. * Uskutečnila se přehlídka filmů a mezinárodní konference o tvorbě **K. Kieslowského**. * Konal se seminář vyučujících **antropomotoriky a sportovního tréninku**. * Držitelem **Pawlikovy ceny v oboru Gynekologie a porodnictví** se stal doc. R. Pilka, primář FNO. * V Atriu UC UP proběhl festival **Opera Schrrattenbach 2005 pro město UNESCO**. * Studenti slavistky, sekce ukrajinistiky hráli na svém večírku v aule FF **vánoční divadlo**.

Prosinec

Katedra politologie a evropských studií FF připravila besedu s premiérem ČR **Ing. M. Zemanem**. * Uskutečnila se konference **Aktuality ve fyzioterapii**. * Při příležitosti **100. výročí první úspěšné transplantace oční rohovky na světě** byla ve FNO odhalena pamětní deska. * Konal se jubilejní **Galaples** Právnické fakulty. * V Galerii Konvikt byly vyhlášena **Cena K. Vilémovské 2005** – soutěže mladých umělců. * V hudebním sále CMTF se uskutečnilo setkání s literárním dílem **V. Fischla**. * Konalo se kolokvium s názvem **Viatikum v liturgické praxi křesťanského Západu a Východu**. * Na FF přednášel a besedoval **M. Rubin**, významný odborník na oblast Blízkého východu. * Akademik sport centrum UP připravilo pro děti zaměstnanců UP **Mikulášskou show**. * Konalo se **předvánoční setkání se zahraničními lektory**. * V AMC-klubu Uměleckého centra UP se uskutečnil čtvrtý ročník **Přehledky animovaného filmu**. * Proběhly **Dny diagnostické, prediktivní a experimentální onkologie**. * Na téma **Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů** byla připravena studentská vědecká konference PdF. * Konal se pracovní seminář na téma **Ochrana obyvatel jako bezpečnostní strategie**. * Vydavatelství UP uspořádalo **předvánoční setkání s autory**. * Uskutečnil se seminář **Vzdělávání v oblasti humanitární pomoci**. * V UC UP se konaly tradiční **Adventní koncerty**. * Katedra anglického jazyka PdF pořádala svou **Christmas Party**. * V aule PŘF se uskutečnila beseda s představitelem **Globálního Marshallova plánu**. * Proběhl **Informační seminář** k přípravě projektu do druhé vlny Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů. * Ke ztišení v čase adventu vybidla **vánoční studentská mše** v chrámu Panny Marie Sněžné...

...a mnoho dalšího zajímavého, a proto:
čtěte Žurnál UP i v tomto roce!

Žurnál UP je vkládán do schránek jednotlivých fakult Rektorátu UP vždy v pátek dopoledne a od té chvíle tam čeká na odvoz (distribuci univerzitního týdeníku na jednotlivé fakulty a další součásti UP si zajišťují tato pracoviště sama). Ve stejný den ráno bývá zpravidla k dispozici ve své internetové podobě (<http://www.upol.cz/UP/On-linezurnal/zurnal.php>).

Poznámka

Jasná zpráva v novém roce

Akademickým senátem UP zvolený kandidát na úřad rektora prof. L. Dvořák řekl opravdu jasně, kterým směrem a jakým způsobem bude z pozice rektora ovlivňovat chod univerzity a její směřování k vyšší evropské kvalitě (viz Žurnál č. 2, 3 a 6). Kdo snad dosud postrádal vizi naší univerzity a kontury její koncepce mu připadaly mlhavé, má teď obojí jako na talíři. Věcné a jednoznačné programové zásady nového rektora vytyčují cíl a popisují předpoklady i prostředky k jeho dosažení. Vlajkovou lodí naší univerzity má být podobně jako na Univerzitě Karlově v Praze vědecký výzkum, národní a mezinárodní projekty, aktivity vycházející z výzkumných center a záměrů. Tedy výsledky tvůrčích pracovníků věd a umění, které uznává a přijímá vědecký a kulturní svět. Od nich se pak odvíjejí studijní programy, jejich změny a obsahové inovace s cílem nabízet studentům soudobé poznání v daném oboru a jeho metody.

Tohle se ovšem už hezkých pár let na naší univerzitě děje v mnoha oborech a v některých velmi úspěšně, takže je v čem pokračovat. Po šestnácti letech od revoluce můžeme s přesvědčením a jistotou prohlásit, že naše alma mater má sílu překonat nejrůznější problémy a vyrostita do krásy a velikosti. Má podstatně víc studentů než kdy dřív a další se sem jen hromí. V některých oborech jsou dnes na UP pracoviště evropské úrovně, dobře vybavená materiálně, technicky, personálně a především intelektuálně. Lidé tam ovládají moderní technologie, jsou úspěšní v soutěžích o granty a mají tedy dostatek peněz. Dokáží je získat vlastním přičiněním z grantů různého typu svými výsledky na poli vědeckého výzkumu

v ostré národní a mezinárodní konkurenci. Dávají příležitost nadaným studentům dosáhnout mezinárodně srovnatelné i v zahraničí uznávané úrovně odborného a vědeckého vzdělání. Našli svou cestu k úspěšnosti v dnešním otevřeném světě se svobodným pohybem osob a myšlenek. O takových možnostech a příležitostech se nám v minulých časech věru ani nesnilo.

Snad bychom se mohli na začátku nového roku na chvíli zastavit a s odstupem šestnácti let vzpomenout, jaká byla naše univerzita dřív. A porovnat s tím, jaká je dnes. Máme mnoho opravdových důvodů pro optimismus a také pro poděkování těm, kteří univerzitu, její fakulty a jednotlivá pracoviště navzdory nejrůznějším překážkám, výhradám a kritikám přivedli k dnešnímu, tak pozoruhodnému rozvoji. Vědecké, výzkumné, pedagogické a umělecké aktivity mnoha pracovišť viditelně přesahují z univerzitního prostoru do regionu, do státu a do země EU. Ba i do zámoří. První rektor UP J. L. Fischer by se z toho určitě mohl radovat. Tuze mu záleželo na tom (jak píše jeho žák L. Valenta), „aby nebudoval UP jako provinční instituci, ale jako centrum univerzální vzdělanosti, jímž skutečná univerzita má být“.

Doba je příznivá pro iniciativy v mezinárodní spolupráci. Vzdělávací, vědecké a výzkumné programy EU jsou veřejnou příležitostí a výzvou pracovníkům nejrůznějších oborů, včetně humanitních. Nabízejí se tu velké peníze, uznání a možná i sláva za dosažené výsledky. Čtenáři univerzitního listu by určitě zajímalo, jak si na tomto poli počíná UP a jejich sedm fakult.

M. Hejtmánek

...A PŘÍŠTÍ TÝDNY...

9.–31. LEDNA

Totálně nasazení. Putovní výstava. UC UP, 1. patro.

17. LEDNA

Regionální seminář Onkologické kliniky. Posluchárna Dětské kliniky – „rotunda“, od 16 hod.

„**Učitelé v Angole**“. O současné situaci v Angole s Ing. J. Hejkrlikem a Ing. K. Hendlovou. UC UP, Filmový sál, 19 hod.

18. LEDNA

Mezioborový klinický seminář na téma akutní pankreatitida (pro lékaře). Knihovna II. interní kliniky, od 14 hod.

Slunce a stín. Měsíc bulharského filmu. UC UP, Filmový sál, 20 hod.

24.–26. LEDNA

Zimní škola epidemiologie – Medicína založená na důkazu. Seminář. Knihovna Ústavu preventivního lékařství, LF UP.

Šatuni. Tramtarie. Divadlo hudby, 19.30 hod.

25. LEDNA

V. Redl a KDJ = Každý den jinak. (Nové CD Dopisy k květin). U-klub, 20 hod.

Připoutaný balon. Měsíc bulharského filmu. UC UP, Filmový sál, 20 hod.

27. LEDNA

2. moravské lymfomové sympozium. Sympozium. UC UP.

-red-

Rektoři olomoucké univerzity...

„bílá Telč“ věru hodila pro zbožné rozjímání, zpytování svědomí a vůbec posilování se v katolické víře, což představovalo hlavní náplň pobytu jezuitů v terciátu. Prvním rektorem telčské jezuitské koleje a terciátu byl Pavel P. Leschkauer, narozený v Medlově (jsou tři obce tohoto jména – na Hustopečsku, Kroměřížsku a Litovelsku) kolem roku 1609 a zemřelý v Telči 16. prosince 1656 – místo jezuitského rektora v Telči se tak uprázdnilo.

Jáchym Ondřej Slavata se oženil s Františkou hraběnkou z Meggau, nejstarší z pěti dcer Linharta hraběte z Meggau, hofmistra a komorníka císaře Rudolfa II. a Matyáše, ve Vidni 15. března 1629 a zemřel dne 4. května 1645, tedy ještě před smrtí svého otce, stáčil však přivést na svět tři syny a čtyři dcery. Poněvadž ovdovělá Františka hraběnká Slavatová odešla ke svým hraběcím předkům dne 22. září 1676 ve věku 66 let, narodila se roku 1610, a byla tedy o šest let starší nežli pater Jiří Hohenegger, jenž oslavil třetího dne po své instalaci do úřadu jezuitského rektora v Telči

Dokončení ze str. 9

2. dubna 1657 své jedenačtyřicátiny. Zbožná a lidumilná vdova (založila mj. nadaci na podporu pěti chudých dívek), která vedle vlastního potomstva vychovávala jako hofmistřyné vídeňského dvora šest dětí císaře Ferdinanda III. a jeho první manželky Marie Anny (zemřelé 13. května 1646), si nového rektora velmi oblíbila a učinila ho svým zpovědníkem. V telčském zámku, honosícím se díky uměnilovnému Zachariáši z Hradce a na Telči skvostnými renesančními kolonádami a loggiemi, jakož i táfloványými stropy v Divadelním, Rytířském, Modrém a Zlatém sále (z 2. poloviny 16. století), pobýval pater Jiří v roli zpovědníka zámecké paní nezřídka i poté, když počátkem roku 1660 odešel do jezuitské koleje v Jindřichově Hradci jako exhortátor (povzbuzovatel a napominatel ve víře, též kazatel) a zpovědník studentů zdejšího jezuitského gymnázia a semináře.

(Pokračování příště)

Prof. J. Fiala, CSc.