



**5**  
ROČNÍK 13

17. října 2003

**V ČÍSLE:**

**Sinologové UP obdrželi knižní dar • Matematické kolokvium 2003 • Zájem o studium na UP je stabilní • Slovo má doc. P. Chalupa, Th.D., děkan CMTF UP • Představujeme: nové profesori a profesorky UP • Česká hlava Gaudeamus Olomouc 2003 • Četba na pokračování**

*Na dobu tří let, která vymezují funkční děkan-  
ské období, převzal na slavnostním zasedání  
vědeckých rad UP a CMTF UP 13. 10. 2003  
děkanské insignie nový děkan Cyrilometodě-  
jské teologické fakulty UP doc. P. Chalupa, Th.D.  
(na snímku vlevo). Akademický senát CMTF  
UP jej zvolil na funkční období od 1. 7. 2003  
do 30. 6. 2006.*

-red-, foto -tj- ▶



## Střídání děkanů na CMTF UP

■ V pondělí 13. 10. se v aule FF UP konala slavnostní inaugurace nového děkana CMTF UP doc. P. Chalupy, Th.D. V nejvyšší akademické funkci vystřídal prof. P. Ambrose, Th.D., který vedl fakultu po dvě funkční období.



Ve svém inauguračním projevu se doc. P. Chalupa věnoval významu teologie v kontextu ostatních vědních disciplín pěstovaných na UP. (Větší část projevu nového děkana CMTF UP přinášíme na str. 4.)

Odstupující děkan prof. P. Ambros, Th.D., jehož děkanské působení ocenila rektorka UP *Pamětní medailí UP* (na snímku), ve svém krátkém vystoupení poděkoval všem, kteří se podíleli na práci akademické obce po celých šest let jeho mandátu. V rámci krátkého bilancování mj. uvedl: *Akademickou obec jsem se učil vnímat ve dvou rovinách: První rovina – „co jsme“, druhá rovina – „co nám bylo dáno“. Chceme-li pochopit, co jsme, musíme nejdříve objevit, jak nesmírné bohatství nám bylo svěřeno. Celek (který určuje ostatní části) se začne otevírat, pokud se neuzavíráme inspiraci. Vědecká práce je založena na kritizovatelnosti, ta však je pouze prostředkem ověření, zda inspirace není falešná. Stále hlouběji jsem přesvědčen, že univerzita má jediné opodstatnění své existence: Je místem, kde ani nutný požadavek kritizovatelnosti neuhasí zdroje inspirace.*

*Tuto schopnost každého člena akademické obce lze nazvat smyslem pro realitu, pro živou skutečnost, která se vymyká našim definicím. Nebo jinak řečeno: při vsí schopnosti definovat jednotlivé části v různých oblastech poznání, neztrácíme schopnost vnímat, že všechno to, co i pravdivě říkáme, je přesto ještě neúplné a čeká na své konečné uchopení, přijetí. Inspirace ale předpokládá člověka naplněného pokorou.“*

-red-, foto -tj-

## Ověřování účinnosti a bezpečnosti sympatomimetika FORADIL® v léčbě koftavosti

■ Ve freskovém sále Uměleckého centra UP se 9. 10. 2003 za sponzorské podpory *MEDICAL SERVICE s.r.o.* sešli lékaři ORL s foniatrickou specializací z moravských center v Prostějově, Zlíně, St. Městě u UH, Kroměříži, Vsetíně, Ostravě, Břeclavi a Brně – zkoušející *Multicentrické otevřené klinické studie FORZAK-0503*. Za pořádající se setkání účastnili MUDr. V. Strnadová, CSc., PharmDr. K. Pohlavá a Ing. L. Gajda, představitel firmy ZAK-Pharma Cervices, s.r.o., brněnské pobočky stejnojmenné firmy ve Vidni, jako SRO (Contract research organization), doc. J. Pešák, CSc., a MUC. T. Grézl za zadavatele studie (UP a ULB LF), za biostatistiku Mgr. J. Zapletalová, Ph.D., a za právní oddělení RUP JUDr. A. Lobo. Prof. V. Miňal, CSc., klinický konzultant studie byl pro účast na jiné služební povinnosti v Košicích omluven. Příjemnou atmosféru barokního prostředí freskového sálu podtrhlo uvedení krátkého, ale o to stylovějšího vystoupení interpretů (klavír, flétna) z Katedry hudební výchovy PdF UP. Hosty setkání, děkana FF UP

doc. I. Bartečka, CSc., a proděkana LF UP doc. M. Heřmana, Ph.D., uvedla PhDr. J. Honová.

Multicentrická klinická studie je součástí výzkumného záměru UP „Integrované studium hlasu a řeči“ (MSM 152 1000 18). Konkrétně se jedná o klinické ověření přípravku s účinnou látkou *formoteroli fumaras dihidricus* s betasympatomimetickým účinkem pro eliminaci funkční pneumoobstrukce tracheobronchiálního stromu, která je podle doc. J. Pešáka z Ústavu lékařské biofyziky LF UP hypotetickou příčinou neplynulosti řeči u dětí a mladistvých postižených koftavostí – balbuties. V průběhu jednání doc. J. Pešák připomněl záměr a cíl klinické studie včetně její organizace; MUDr. V. Strnadová a PharmDr. K. Pohlavá se věnovaly dílem legislativním aspektům

*Dokončení na str. 2*

## Z jednání Reprezentativní komise a zástupců MŠMT

■ V úterý 7. 10. se sešli členové Reprezentativní komise (RK) se zástupci MŠMT, aby projednali pravidla pro poskytování státní dotace pro veřejné vysoké školy na rok 2004. Podle informací prof. J. Mačákové, rektorky UP, která se schůzky jako členka RK účastnila, došlo ke konsensu ve dvou oblastech: RK souhlasila s návrhy MŠMT zvýšit základní normativ na studenta oproti roku 2003 o 10 % (tj. celkem cca 33 000 Kč na studenta) a financovat vysoké školy podle těch počtů studentů, které byly nasmlouvány. Dále byla stanovena částka na rozvojové programy, kterou jednotlivé vysoké školy obdrží po předložení příslušných projektů.

To vše za předpokladu, že poslanci schválí návrh rozpočtu počítající s nárůstem 1,7 mld. pro oblast

*Dokončení na str. 3*

Rektorka Univerzity Palackého  
sí dovoluje Vás pozvat

**na 10. přednášku z cyklu Výročních přednášek  
k počtě J. L. Fischera, prvního rektora obnovené  
olomoucké univerzity,**  
jejichž tradice byla založena v roce 1994,  
k 100. výročí narození J. L. Fischera.

Vědecká rada Univerzity Palackého v Olomouci  
poctila svým výběrem

**RNDr. Jiřího Grygara, CSc.,**  
významného evropského odborníka  
v oboru astronomie a kosmologie.

Přednášku s názvem  
**Století panspermie**

pronese na slavnostním zasedání vědeckých rad UP  
ve čtvrtek 6. listopadu 2003 v 11 hodin  
v aule Filozofické fakulty UP,  
Křížkovského 10, Olomouc.

Rektorka Univerzity Palackého v Olomouci ve snaze povzbudit literární tvorbu studentů a umožnit tvůrcům dialog s posuzovateli jejich práce vyhláší

## 10. ročník veřejné literární soutěže pro studenty Univerzity Palackého.

Podmínky soutěže: Předložit v oboru poezie 5–10 textů, v oboru próza (povídka, novela, esej) text do 30 stran, v oboru drama text hry, a to ve třech kopiích, z nichž každá bude označena jménem, fakultou, ročníkem, studovaným oborem a domácí adresou. (Stranou se miní strojepis [počítačový text] o 30 řádcích a 65 úhzech.)

Závěrečný termín odevzdání prací je **31. březen 2004**.

Za nejlepší práce budou uděleny ceny, a to 1. cena – 2 000 Kč, 2. cena – 1 500 Kč, 3. cena – 1 000 Kč.

Porota nemusí všechny ceny udělit. Ceny se nerozdělují ani nezdvoují. Soutěžní práce budou hodnoceny odbornou porotou, kterou jmenuje rektorka UP.

Výsledky soutěže budou vyhlášeny v květnu 2004 a zveřejněny v Žurnále UP. Autoři vítězných prací se zúčastní hodnotičiho semináře.

Soutěžní příspěvky zasílejte na adresu: sekretariát rektorky Univerzity Palackého, Křížkovského 8, 771 47 Olomouc; obálku označte heslem „Literární soutěž“.

-rup-

## Cena Františka Palackého: prodloužení termínu

Cena Františka Palackého je oceněním vynikajících výsledků tvůrčí činnosti na poli vědy nebo kultury, jež přispívají k prestiži České republiky a Univerzity Palackého v Olomouci. Ocenění uděluje jménem UP její rektor (rektorka) zpravidla jednou za dva roky; udělení je spojeno s finanční odměnou 50 000 Kč. Na tuto odměnu přispívá Obecní úřad v Hodslavicích a Městský úřad v Neratovicích podle smlouvy s uzavřené s UP v Olomouci.

Návrh na udělení Ceny Františka Palackého může předložit každý člen akademické obce UP, a to vědecké radě té fakulty, na níž je zaměstnán. Návrh se předkládá cestou děkanátu fakulty, kde je k dispozici i návrhový list, je přijímán prorektorem pro záležitosti vědy a výzkumu. Pro udělení Ceny Františka Palackého v roce 2004 je možno předkládat návrhy v prodlouženém termínu do **20. 11. 2003**.

-red-

Vydavatelství Univerzity Palackého v Olomouci přijme

## redaktora/redaktorku.

Požadovaná kvalifikace: vysokoškolské vzdělání humanitního směru. Další předpoklady: publicistická zkušenost, znalost jazykové normy, organizační schopnosti, komunikativnost, odpovědnost.

Popis práce: komplexní zajišťování a samostatné redigování tematicky náročných rukopisů – jazykové, technické a výtvarné zpracování publikací a periodik, věcná správnost, stylistická úroveň, příprava nakladatelských smluv.

### Předpokládaný nástup: 1. 11. 2003.

Písemné nabídky zasílejte na adresu: Rektorát Univerzity Palackého v Olomouci, personální oddělení, Křížkovského 8, 771 47 Olomouc.

Případné další informace podá RNDr. H. Dziková, ředitelka VUP, tel. 585 631 704.

-pmo-

## Upozornění redakce

Vzhledem k termínu státního svátku 28. 10. 2003 redakce univerzitního týdeníku upozorňuje, že v týdnu od 27. 10. do 2. 11. 2003 **Žurnál UP nevyjde**.

Děkujeme za pochopení.

-red-

## Sinologové Univerzity Palackého obdrželi knižní dar

Z pověření ministerstva školství České lidové republiky, Velvyslancev ČR v ČR a jejího školského odboru předal 7. 10. 2003 Tang Guo-qiang, velvyslanec ČR v ČR Katedře asijských studií FF UP knižní dar a skenovací zařízení.

Soubor knih je určen především k výuce čínštiny a pro potřeby sinologického výzkumu. Jak uvedl Tang Guo-qiang, publikace, které vybrali čeští a čínští učitelé čínštiny UP se vztahují k problematice jazyka,



kultury, zvyků čínského národa, literatury, historie, etnologie a religionistiky.

V celkovém počtu přes pět set titulů nechybí příručky, slovníky, učebnice čínštiny i doprovodný audiomateriál. Soubor knih odráží mimo jiné i současný stav na poli čínských společenských věd, zejména pak výuky čínštiny jako cizího jazyka. Věřím, že se tyto knihy stanou trvalým přínosem nejen pro výuku a výzkum čínštiny na UP, ale že budou přínosem i pro rozvoj vzájemných vztahů mezi oběma našimi zeměmi, sdělil velvyslanec Tang Guo-qiang mj. i přítomným studentům čínštiny.

Jako studijní obor byla čínská studia na UP konstituována ve 40. letech. Po svém obnovení v roce 1993 se UP stala jedním z nejvýznamnějších českých sinologických center, nedávno zde bylo zřízeno i středisko pro zkoušku z čínštiny jako cizího jazyka. V den předání knižního daru byla v Uměleckém centru UP, za účasti velvyslance ČR v Praze zahájena také vernisáž výstavy fotografií *Sto let nejvýznamnějších archeologických nálezů*.

Text a foto -map-

## Poezie byla v Olomouci bez hranic již potřetí

Většina tuší, někteří vědí, jiní tam byli... V úterý předznamenala třetí ročník mezinárodního festivalu „Poezie bez hranic/Poetry without Borders“ „Noc básníků“ v Ponorce. Na samotném festivalu letos návštěvníky lákaly takové osobnosti, jako jsou T. Rózewicz, E. Sanguineti, V. Linhartová, V. Fischerová, P. Svanda, V. Havel (na snímku), J. Kuběna, A. Baraka (LeRoi Jones) nebo E. Bondy.



Festival oproti minulým ročníkům prodělal hned několik změn (vstupné, bulletiny, Festivalové minuty), diváky však novoty neodradily. Největší pozornost nejen publika, ale i médií vyvolávala návštěva V. Havla a dalších členů skupiny Šestaticátníků (V. Linhartová, V. Fischerová, P. Svanda, J. Kuběna). Přijeli všichni a setkání s V. Havlem proběhlo mnohem méně formálně, než mnozí čekali.

Havlova návštěva nebyla jedinou výjimečnou událostí. Svě 82. narozeniny zde oslavil světově uznávaný polský dramatik a básník T. Rózewicz. Neopakovatelným bylo první národní finále ve slam poezie, které z devíti přítomných finalistů vyhrál M. Palla a odnesl si tak deset tisíc korun.

U publika sklídl jeden z největších ohlasů holandský básník J. Blonk. Svou recitaci zvukových veršů (nejen z vlastní tvorby) vyvolával u diváků gejzíry smíchu a velký potlesk. Jeho přednes se pohyboval na samých hranicích lidských možností. Předvedl například fonetickou etudu písmene „r“. Ani sami studenti filologických oborů netušili, že tato hláska má tolik možností výslovnosti. Objevily se také například básnické hříčky dadaisty K. Schwitterse nebo futuristy V. Chlebnikova. Velký potlesk sklídilo vystoupení s papírovými sáčky z toalet Divadla hudby. Kdo na vystoupení přišel, viděl to, co jinde asi jen tak neuvidí.

Na festivalu byly chvíle nadmíru vydařené, i chvíle, kdy člověk litoval, že na „umělce“ vážil čas i cestu. Tak bych charakterizovala vystoupení J. Biafry. Celé připomínalo spíše politickou kampaň. Výsledkem bylo na konci projevu téměř prázdno hledíště. Sam autor se hájil tím, že nevěděl, že jede na festival poezie. Pokusy diváků, aby Biafra zarecitoval svou poezii, byly z jeho strany dost hrubě odbyty.

Letošní ročník jen částečně poznamenala absence některých hostů (J. Topola, A. Mansúra al-Masabího a A. Baraka). Vydařenou tečkou bylo vystoupení E. Bondyho, kterého doplnila slovenská skupina Požož sentimentál.

H. Válková, FF UP, česká filologie + žurnalistika, foto R. Horáková

## Matematické kolokvium 2003

V pátek 10. 10. 2003 uspořádala Katedra matematiky PdF UP ve spolupráci s Pedagogickým centrem v Olomouci a pod záštitou děkana PdF UP prof. F. Mezihoráka, CSc., matematické kolokvium na téma *Trendy ve vyučování matematice*. V příjemném a reprezentativním prostředí Pedagogického centra na Wellnerově ulici se sešli učitelé matematiky 2. stupně ZŠ se zástupci kateder matematiky vzdělávajících budoucí učitele. Kromě pedagogů Katedry matematiky PdF UP přijali pozvání i hosté z Polska a Slovenské republiky. K předneseným tématům týkajícím se aktivizaci žáka (např. metodami zaměřenými na stochastiku, geometrickým modelováním, využitím matematických soutěží, uplatněním historie matematiky, manipulativními činnostmi v geometrii, didaktickým využitím kalkulátorů apod.), jeho rozvoje (práce s talentovanou mládeží) a využití informačních a komunikačních technologií ve škole se rozpoutala bohatá diskuse. Učitelé měli možnost pohovořit i se zahraničními hosty, prof. A. Plockim z Institutu Matematiky Akademie Pedagogicznej v Krakově, s doc. O. Zickem, CSc., a RNDr. E. Pártovou, CSc., z PdF UK v Bratislavě. Vzájemným předáním zkušeností učitelů z praxe a vysokoškolských učitelů vzdělávajících jejich budoucí kolegy byla navázána spolupráce, která – jak všichni věříme – bude pokračovat i do budoucna, neboť co může být cennějšího pro výchovu žáka k pozitivnímu vztahu k matematice?

B. Růžicková, Katedra matematiky PdF UP



▲ Ve středu 8. 10. 2003 se v aule FF UP uskutečnila imatrikulace dalšího ročníku Univerzity třetího věku (U3V).

-red-, foto -tj-

## Ověřování účinnosti...

Dokončení ze str. 1

klinického hodnocení a dílem metodice vyplňování záznamu subjektu hodnocení (Case Report Form) a *Deníku pacienta*.

Se zahájením klinické studie už vyjádřila nezbytný souhlas EK LF FNO v Olomouci, která povolila ověřování „Zhodnocení účinnosti sympatomimetika Foradil® v nové indikaci – koftavosti“ na stanovenou dobu jednoho roku a pro povolený počet 40 pacientů. Nyní jsou v jednání další kroky, především získání souhlasu Státního ústavu pro kontrolu léčiv (SUKL) v Praze, které jsou z titulu Zákona o léčivech č. 79/1997 Sb. pro správnou klinickou praxi nezbytné, včetně respektování Helsinské deklarace Světové lékařské asociace (WMA) ap.

-jp-, -red-



## Zájem o studium na UP je stabilní

Na Univerzitě Palackého studuje asi 15 tisíc posluchačů ve zhruba 143 oborech. V letošním roce zaznamenala UP celkem 18 269 podaných přihlášek, ve srovnání s loňským rokem je to o 282 přihlášek méně. K přijímacímu řízení se dostavilo o 135 uchazečů méně než loni, naopak počet úspěšných byl v porovnání s předešlým rokem vyšší, přijímací zkoušky letos složilo o 200 potenciálních studentů víc než loni. Do prvních ročníků všech sedmi fakult UP nastoupilo celkem 4 258 posluchačů, přičemž největší část z nich se zapsala na FF, PdF a PŘF UP, nejméně studentů pak na PF a CMTF UP. V porovnání s loňskem bylo ke studiu na UP přijato zhruba o 600 studentů více. Jednotlivé fakulty pracují na rozvoji dalších forem studia, jimiž se studijní nabídku snaží rozšířit, ovšem další větší nárůst počtu posluchačů v prezenčních programech již z kapacitních důvodů není možný.

V současné době studuje na UP asi 200 zahraničních studentů (číslo nezahrnuje studenty ze Slovenska). Na Lékařské fakultě UP studuje v anglickém programu asi 85 studentů a zmíněný počet by se ještě mohl zvýšit, kdyby se fakultě podařilo uspět v projektu na vzdělávání budoucích lékařů z Malajsie. Část zahraničních studentů se soustřeďuje také na Filozofické fakultě UP, a to především na Katedře politologie a evropských studií, zahraničními studenty disponuje i Fakulta tělesné kultury UP, kde v rámci semestrálních pobytů dokončují zahraniční posluchači své projekty.

I v letošním roce zůstalo mnoho odmítnutých žádostí o ubytování (viz ŽUP č. 3, str. 2). O nové

výstavbě kolejí vedení univerzity zatím neuvažuje. Stavět se nebude mj. i proto, že je neustále v jednání nový modul financování ubytování a je otázkou zhruba roku až dvou, zda-li financování ubytování zůstane stejné, nebo se bude měnit. Pokud dojde ke změně, změní se i cenové podmínky a do jednání (posléze i nabídky) vstoupí zřejmě i soukromý sektor.

Od tohoto akademického roku nabízí UP několik novinek. Na PŘF UP byla např. zahájena výuka v oborech mezinárodní rozvojová studia a molekulární biologie a genetika, na FF UP vznikla nová Katedra nederlandistiky, na CMTF UP se nově nabízí bakalářský program sociální a humanitární práce, na LF UP byl k bakalářským programům ošetřovatelství a kineziologie připojen program magisterský a na PdF UP byl např. otevřen bakalářský program pro učitelky mateřských škol.

Mj. i díky iniciativě, která vzešla od představitelů města Prostějova, byla v nedávné době podepsána smlouva mezi UP a prostějovskou radnicí o zřízení univerzitní pobočky. Počínaje akademickým rokem 2004/2005 tak budou moci i v Prostějově studovat posluchači UP, a to aplikovanou informatiku v bakalářském kombinovaném programu. Studium bude probíhat elektronickou formou. Předběžný zájem o podobné odloučené pracoviště a obor ochrana a tvorba životního prostředí projevili představitelé města Šumperka.

-map-



▲ V prostorách Právnické fakulty UP proběhl ve dnech 2.–4. 10. 2003 XXXIX. kongres České a Slovenské gastroenterologické a hepatologické společnosti, který spolupořádala Lékařská fakulta UP. Mezi účastníky vystoupil i dr. P. Ghaneh (Univerzita Liverpool) na téma „Nekrosektomie pankreatu a miniinvazivní operační metody.“

-red-, foto -tj-

### Stručně

Slavnostní vernisáž výstavy výtvarných prací žáků olomouckých ZŠ byl v UC UP 13. 10. zahájen **Měsíc čínské a japonské kultury – Po stopách soudce Ti**, který pořádá Katedra asijských studií FF UP a Česko čínská společnost, pobočka v Olomouci.

Pod záštitou rektorky UP prof. J. Mačákové, ministryně kultury P. Dostála, hejtmana Olomouckého kraje Ing. J. Březiny a primátora města Olomouce Ing. M. Tesaříka proběhl v Olomouci ve dnech 9.–16. 10. **Týden pro duševní zdraví**.

\*\*\*

V Galerii Zbrojnice (IC UP) byla v těchto dnech otevřena výstava maleb **B. Olešové – Obrazy z cyklu Gravitační stehy**, která potrvá do 7. 11.

\*\*\*

Ve středu 15. 10. se konalo další zasedání **Kolegia rektorky UP**, které mělo mj. na programu projednání výsledků přijímacího řízení pro rok 2003/2004, struktury studijních programů a oborů aj.

\*\*\*

V UC UP byla 17. 10. zahájena dvoudenní mezinárodní mezioborová konference „**Italská renesance a baroko**“, kterou uspořádala Katedra teorie a dějin výtvarných umění FF UP spolu s Univerzitou Karlovou a Varšavskou univerzitou.

\*\*\*

Na své 180. pracovní schůzi se 17. 10. sešel v klubovně Vlastivědného muzea v Olomouci **Spolek lékařů ČLS J. E. Purkyně**.

-red-

## Konference k rodinné péči o seniory

Moravsko-slezská křesťanská akademie v Olomouci, Caritas – vyšší odborná škola sociální a etická komise Lékařské fakulty UP pořádají **8. 11. 2003** konferenci na téma *Mění se úloha rodiny v péči o seniory?* Konference, nad níž převzal záštitu Mons. J. Graubner, arcibiskup olomoucký a metropolitní moravský, Ing. J. Březina, hejtman Olomouckého kraje a prof. J. Mačáková, CSc., rektorka UP, se uskuteční ve Velkém sále arcibiskupského paláce, Wurmova 9, Olomouc, od 9 hod.

V programu mj. vystoupí prof. V. Směkal, CSc. (výzkumné centrum vývoje osobnosti a etnicity při FSS MU v Brně), PaedDr. J. Michalík, Ph.D. (PdF UP), prof. P. Ambros, Th.D. (CMTF UP) aj.

-red-

## Univerzita Pardubice vyhlásila

### Fotosoutěž

Fotoklub Univerzity Pardubice vyhláší již třetí ročník fotosoutěže pro studenty a zaměstnance, tentokrát všech vysokých škol v ČR.

**Vyhlášené kategorie: a) studentský život, b) cestování, c) volné téma.**

**Uzávěrka soutěže: 21. 11. 2003.**

Snímky do soutěže se přijímají na adrese Fotoklub Univerzity Pardubice, Ing. T. Brunclík, Studentská 199/A, 530 09 Pardubice.

Podrobné informace k fotosoutěži a aktuální zprávy z jejího průběhu (termín slavnostního vyhlášení, výsledky, výstava atd.) viz <http://fotoklub.upce.cz>.

Kontakt: Ing. T. Brunclík, tel.: 466 036 196, [fk-upa@atlas.cz](mailto:fk-upa@atlas.cz).

-upa-

## Pozvánka na přednášku

Olomoucká pobočka Jazykovědného sdružení České republiky zve na přednášku *Josef Valentin Zlobický a jeho význam pro národní obrození*, kterou proslaví doc. J. Pleskalová, CSc. (FF MU Brno). Přednáška se koná **22. 10. 2003** v 16.30 hod. v posl. 7, FF UP, Křížkovského 10. Úvodní slovo: prof. M. Komárek, DrSc., hosté vítáni.

-bb-

## Navštivte interaktivní kavárnu v konviktu!

Jako výsledek dosavadní spolupráce na společném projektu Maďarského kulturního střediska v Praze a UP byla v přízemí Uměleckého centra UP v těchto dnech uvedena do provozu interaktivní literární kavárna „Café Budapest“. Zájemci zde mají možnost si vyhledat základní informace o životě a díle maďarských umělců 19. století. Putovní výstava, která do Olomouce dorazila z Budapešti při příležitosti festivalu Poezie bez hranic, bude 27. 10. přesunuta do pražského Café Louvre jako jeho stálá expozice.

-red-

## Z jednání Reprezentativní komise...

Dokončení ze str. 1

veřejných vysokých škol. Část členů RK dále doporučila, aby byla zvýšena i částka na stipendia a studium v doktorských studijních programech, jež jsou podle jejich mínění finančně náročnější než studium bakalářské a magisterské. Tyto body jednání zůstávají i nadále předmětem diskuse, stejně jako určení zbytku nerozdělených prostředků na rozvojové programy, z nichž by část mohla směřovat právě do oblasti doktorandského studia. Uvedené ukazatele rozdělení státní dotace budou na program dalšího jednání RK a MŠMT, které by mělo proběhnout po schválení státního rozpočtu na rok 2004 Poslaneckou sněmovnou PČR. Jak však rektorka UP upozornila, v celkové sumě 14,4 mld. Kč, která by v roce 2004 měla připadnout veřejným vysokým školám jako neinvestiční dotace, se nepočítá s financováním žádného z kroků navrhované reformy českého vysokého školství – struktura rozdělení státní dotace je obdobná jako u návrhů z předchozích let.

-mav-

## HABILITACE

### Pedagogická fakulta UP

Ve středu 22. 10. se v průběhu zasedání Vědecké rady Pedagogické fakulty UP uskutečnil následující habilitační řízení:

Ve 14. hod., v průběhu veřejné části zasedání VR PdF UP, proslavil habilitační přednášku s názvem *Poruchy učení z hlediska vzdělávacích šancí* (obor pedagogika) **PaedDr. M. Kocurová, Ph.D.**, odborná asistentka Pedagogické fakulty Západočeské univerzity v Plzni. Habilitační práce jmenované nese název *Komunikační kompetence jako téma inkluzivní školy*. Jednání VR PdF UP bude probíhat v zasedací místnosti fakulty, 1. poschodí hlavní budovy na Žižkově nám. 5.

-red-

**Přírodovědecká fakulta UP bude oslavovat**

Přírodovědecká fakulta UP bude v letošním akademickém roce slavit dvojí výročí:

- právě letos uplynulo padesát let od počátku samostatného vysokoškolského studia přírodovědných oborů v Olomouci,
- v tomto roce je tomu právě kulatých pětadvacet let, kdy se Přírodovědecká fakulta stala plnoprávnou fakultou Univerzity Palackého.

Tato výročí si Přírodovědecká fakulta UP slavnostně připomene **v pátek 28. 11. 2003**. Při této příležitosti také ocení ty, kteří na rozvoji fakulty a přírodních věd na Hané mají největší zásluhy.

Při příležitosti uvedených jubilejních dat zve vedení Přírodovědecké fakulty UP nejen všechny absolventy, jimž chce mj. prezentovat vývoj techniky, metody výzkumu či možnosti spolupráce se zahraničními partnery, ale také ekonomickou veřejnost a politickou reprezentaci města a kraje. Právě ekonomické veřejnosti bude určen seminář, v jehož průběhu by fakulta chtěla prezentovat výsledky práce oborů a přitom zjistit, jak se v této oblasti kryje nabídka se zájmem podniků, samospráv a státní správy.

PřF UP vychovala a vychovává špičkové odborníky v mnoha oborech (např. prof. J. Peřina, DrSc., kvantový optik světového významu; prof. V. Šimánek, DrSc., předseda České společnosti chemické a přednost Ústavu Lékařské chemie a biochemie LF UP; doc. V. Divoký, Ph.D., molekulární biolog; RNDr. J. Sudor, Ph.D., analyticky chemik pracující na univerzitě v Lyonu atd.), četní absolventi našli také výrazné uplatnění v podnikatelské a společenské sféře.

V průběhu padesátileté existence absolvovalo na PřF UP přes deset tisíc posluchačů, v současné době je ke studiu v oborech matematických, biologických, fyzikálních, chemických, informatice a v oborech věd o Zemi zapsáno asi dva tisíce studentů.

-map-

**Knihovna Univerzity Palackého oznamuje**

**Od 15. 10. 2003** je možné prodlužování vypůjčených knih přes Internet, a to prostřednictvím katalogu Ústřední knihovny na adrese <http://lib.upol.cz/cgi-bin/k6>. K prodloužení je zapotřebí mít zadáno heslo, které vám rádi přidělí v Ústřední knihovně. Krátkodobé vypůjčky se prodlužují o sedm dní, dlouhodobé o 30 dní.

-kup-

**Databáze ČTK**

Agentura ČTK v rámci akce „Týden knihoven“ nabídla **do 19. 10. 2003** zdarma přístup do svých databází. Adresa: <http://www.ctk.cz>. Uživatelské jméno: Čtk3. Uživatelské heslo: *Dokumenty3*. Dodržujte velká a malá písmena.

Současné může pracovat 20 uživatelů. Proto POZOR: po každém ukončení práce v ČTK se řádně odpojte tlačítkem v pravém horním rohu „Odpojit“.

Agentura ČTK nabízí databáze pro vyzkoušení a prohlížení, nepřeje si, aby byly záznamy stahovány.  
PhDr. L. Slezáková, KUP

**První lyžařský kurz sezóny**

Akademik sport centrum UP pořádá lyžařský kurz na ledovci v Rakouských Alpách – Korutanech-Flattach.

Termín: **13.–17. 11. 2003**.

Cena: 5 600 Kč (čtyři dny ubytování, skipas na ledovec, lyžařský výcvik, zapůjčení lyží na výcvik; pro juniory a děti je sleva na skipas). Studenti a zaměstnanci UP se sportovním průkazem ASC 5 800 Kč, ostatní 6 000 Kč.

Zálohu ve výši 3 000 Kč je nutno uhradit osobně v ASC UP do 24. 10. 2003, doplatek do 7. 11. 2003.

Podrobné informace: Akademik sport centrum, tř. Míru 115, 771 11 Olomouc, tel. 585 636 451, 585 636 452.

-asc-

**Zamyšlení nad významem teologie jako vědecké disciplíny**

Z projevu nastupujícího děkana CMTF UP doc. Petra Chalupy, Th.D., jehož slavnostní inaugurace proběhla 13. 10. 2003, vybíráme:

Zanedlouho uplyne 14 let od takzvané sametové revoluce. Z hlediska historika znamená 14 roků nepatrný časový úsek. Z hlediska sociologického dojde však během tohoto období k vystřídání přinejmenším jedné generace. Pro většinu dnešních dětí a mládeže patří komunistická totalita už jen do učebnic dějepisů. Ale pro ty, kdo v ní prožili velkou část svého života, náleží ke zkušenostem, které stále ovlivňují současnost.



Je známo, že protináboženská ideologie stávéla po 40 let do údajně nepřekonatelného protikladu na jedné straně přírodovědecké bádání a na druhé straně teologii jako vědeckou reflexi víry. Po 14 letech svobodného uvazování a bádání můžeme říci, že mezi oběma způsoby poznání nevládne žádné umělé vyvolané napětí, které zde panovalo dříve. Překonání posledních zbytků křesťovity a ve vzájemných vztazích je základním předpokladem nepředpojatých vztahů také v budoucnosti.

Teologické fakulty byly ve většině evropských zemí mezi prvními fakultami, které tvořily univerzitu. Jako teologové si však velmi dobře uvědomujeme, že vědecké fórum, do kterého vstupuje teologie na univerzitě dnes, není prostředí, které by teologie vytvářela. Zejména jde-li o veřejnou vysokou školu jako názorově neutrální fórum, které je ochotné partnersky přijmout specificky zaměřenou vědu, jen když se tato věda řídí pravidly argumentace, která platí ve vědeckém diskursu. Z této základní úvahy vyplývá pro teologickou fakultu několik zásad.

Základem sebereflexe teologické vědy musí zůstat především jasné vymezení jejich způsobů poznání a přesné definování jejich metod. Teprve tato oborově specifická metodologie umožňuje teologii jako vědu.

Teologie spolu s humanitními obory a přírodními vědami řeší společně otázky a problémy. Příkladem nezbytného objasňování pomocí různých věd může být interpretace lidských práv. K pojmu člověka jako osoby přispívá teologie velmi podstatně. Závazné normy pro práva a povinnosti nejsou závislé na hodnocení kulturních výkonů, ale na přesvědčení, že každá osoba má stejnou hodnotu jako kterákoli jiná.

Teologie se nemůže zabývat výhradně církevními otázkami. V takovém případě by se sama z univerzity vylučovala. Musí být otevřená otázkám a problémům občanské společnosti.

Teologie potřebuje dialog s jinými vědeckými disciplínami. Zdaleka nejde o přístup, který by v jiných vědách viděl jen pomocné disciplíny. Teologové usilují o získání interdisciplinární kompetence, aby se mohli účastnit dialogu s jinými vědami. Interdisciplinární symposia a kongresy nejsou v současné době žádnou zvláštností. Jako příklad může v této souvislosti posloužit Výzkumné centrum pro práci s patristickými, středověkými a renesančními texty, jehož nositelem je Univerzita Palackého a které po 3 letech své práce vykazuje nepřehlédnutelné výsledky právě v oblasti teologie a humanitních věd, které jsou otevřené mezioborovému dialogu.

Kombinace s jinými studijními obory nabízí studentům možnost získat interdisciplinární kompetenci už v rámci základního studia. Je

pak možné rozvíjet ji během doktorského studia.

Není ovšem snadné studovat dnes teologii. Student teologie musí ovládnout jak teologický, tak i sekulární způsob vyjadřování. Jako člen pluralistické společnosti musí být schopen pozitivně zpracovat setkání s odlišností různých křesťanských konfesí i různých náboženství.

Domnívám se však, že studium teologie je naléhavým požadavkem doby, ve které se náboženství stalo nepřehlédnutelným jevem. Bez teologické reflexe se totiž může víra v Boha projevit v moderní společnosti jako destruktivní činitel. Německý filozof Jürgen Habermas prohlásil, že 11. září 2001 explodovalo napětí mezi sekulární společností a náboženstvím. Také v nedávné době jsme byli svědky provokace, která zneužila náboženského zfanatizování davu proti lidem, kteří poskytují zdravotní pomoc některým z tohoto davu. Je možné orientovat se správně ve spleti různých motivací od nerelevantovaného náboženského přesvědčení až po komerční zájmy? Je možné vsadit na násilné prostředky, které – jak se zdá – nepřinášejí trvale udržitelné výsledky? Musí být náboženská a kulturní odlišnost pouze zdrojem konfliktů, nebo může být vnímána a prožívána jako příležitost k vzájemnému obohacení?

Podle Jürgena Habermase má teologie zůstat na univerzitě z několika důvodů:

- „vědomí odpovědnosti za všechny myšlenky a činy je jádrem sebeuvědomění, které je přístupné pouze perspektivě zúčastněného člověka – které se vymyká objektivizujícímu vědeckému pozorování,
- scientistická víra ve vědu, která by měla jednoho dne nahradit osobní sebeuvědomění objektivním popisem sebe, není vědou, ale špatnou filozofií,
- teologii nelze vyloučit z veřejného života, ani z oblasti vědy. Hledání všeobecně platných důvodů nevyloučí teologii předem z dialogu, pokud budou mít přírodní vědy smysl pro vyjadřovací schopnost teologického diskursu. Vždyť ani nelze přesně stanovit hranici mezi sekulárními a náboženskými důvody. Pokus o určení sporné hranice by měl být chápán jako společný úkol, který vyzývá obě strany, aby se pokusily podívat pohledem té druhé.“

Podle Anselma z Canterbury je teologie „fides quaerens intellectum“ – víra, která sama usiluje o porozumění. Není tedy jen poznáním na základě víry, ale vědeckou reflexí víry. Chce víru vědecky zkoumat a porozumět jí. V tomto smyslu je vědou o víře, která používá lidského rozumu a činí si nárok na všeobecnou komunikaci. Tato vědecká teologie má své místo na evropských univerzitách od jejich počátků. Má své místo na Univerzitě Palackého v Olomouci i po 430 letech. A jsem přesvědčen, že její přínos v dialogu mezi různými obory bude vždy oceňován jako hlas v jistém smyslu nezastupitelný.

-red-, foto -tj-

**Pocítujete nedostatek konkrétních a aktuálních informací? Chcete se něco více dovědět o některém pracovišti UP? Víte o zajímavých akcích na UP? Chcete se podílet se svými názory, postřehy a připomínkami s ostatními členy univerzitní obce?**

**Využijte e-mailu, pište, faxujte na adresu redakce Zurnálu UP, nebo nás přijďte navštívit osobně na Křížkovského 8!**

**Na vaše podněty se těší a odpovídi na vaše otázky se bude snažit zprostředkovat redakce Zurnálu UP.**

## Centrum výzkumu nanomateriálů na Přírodovědecké fakultě UP /I/

Již více jak 40 let uplynulo od památné přednášky laureáta Nobelovy ceny fyzika Richarda Feynmana *There is plenty room at the bottom*, kterou přednesl na výročním zasedání Americké fyzikální společnosti v California Institute of Technology a ve které předpověděl možnost vývoje materiálu v rozměrech nanometrů a mechanismů na úrovni atomů a molekul. Přestože další léta se nesla ve znamení razantní miniaturizace, skutečný nástup nanotechnologií byl zaznamenán až počátkem 90. let minulého století, kdy byly vynalezeny metody pro pozorování a studium nanostruktur (rastrovací tunelový mikroskop, mikroskop atomárních sil apod.). V následujících letech se objevují první uhlíkové nanotrubky, nanotransistory využívající unikátních vlastností fullerenu a je demonstrováno vedení elektrického proudu jednou molekulou. Dnes jsou nanotechnologie a nanomateriály jedním z nejprogressivnějších odvětví vědy a výzkumu. Dokonce se tvrdí, že situace, která v tomto atraktivním oboru v současnosti vládne, připomíná rozmach strojírenství a železnice ve druhé polovině 19. století, ovšem s tím rozdílem, že dnešní rozvoj nanoinženýrství probíhá mnohem rychleji. Bývalý americký prezident Bill Clinton vyhlásil na začátku roku 2000 federální program koordinace všech amerických výzkumů v oblasti nanotechnologií, k němuž se přihlásil i jeho nástupce George W. Bush a označil tento výzkum za jednu ze státních priorit. Prioritní orientaci na nanotechnologie nalezneme i v tematickém zaměření 6. rámcového programu výzkumu a vývoje EU.

Na PŘF UP započal výzkum v oblasti nanomateriálů přibližně před šesti lety a v roce 2001 vzniklo v rámci Centra pro inovaci a transfer technologií (CITT) také Centrum výzkumu nanomateriálů (CVN), jehož činnost i personální obsazení jsou v působnosti kateder experimentální fyziky a fyzikální chemie. Spolupráce prof. M. Mašláne a RNDr. R. Zbo-

řila, která stála u zrodu nanomateriálového výzkumu na PŘF UP, byla od samého počátku orientována směrem k syntéze, charakterizaci a studiu možných aplikací nanočástic oxidu železitého. Oxid železitý se totiž díky své chemické i termické stabilitě, vysoké tvrdosti, tendenci k nízké krystalinitě, polymorfnímu charakteru a specifickým magnetickým, optickým, elektrickým i katalytickým vlastnostem stal téměř strategickým materiálem v oblasti nanotechnologií. Unikátní magnetické vlastnosti nanočástic katapultovaly oxid železitý do pozice klíčové sloučeniny z hlediska základního výzkumu superparamagnetické relaxace a superferromagnetismu. V souvislosti s rozsáhlým aplikovaným výzkumem se objevují stále nové oblasti využití nanočástic oxidu železitého, jako jsou ferrofluidní technologie, výroba magnetických záznamových médií a kontrastních látek při zobrazování metodou magnetické rezonance či magnetické separační procesy v lékařství a mineralogii. Z „nemagnetických“ aplikací jmenujme využití různých strukturních forem oxidu železitého jako pigmentů, katalyzátorů, plynových senzorů či abraziv.

Obrovský aplikační potenciál podnítil výzkum možností syntézy a charakterizace malých částic  $Fe_3O_4$  v řadě světových laboratoří. Právě metodá přípravy determinuje základní parametry částic, tj. strukturu, morfologii a velikost, na nichž závisí fyzikálně-chemické vlastnosti, a tedy i možnost průmyslové aplikace. V Centru výzkumu nanomateriálů na PŘF UP začali k syntéze nanočástic využívat termicky indukované reakce železo-obsahujících sloučenin v pevné fázi. Nejčastěji se jedná o dekompozice solí, komplexních sloučenin a minerálů železa v oxidační atmosféře při teplotách blízkých jejich minimální konverzní teplotě. Právě v těchto podmínkách dochází k tvorbě nanočástic  $Fe_3O_4$  jakožto konverzního produktu, přičemž jeho strukturní forma a morfologie jsou výrazně závislé na

vlastnostech výchozího materiálu (prekurzoru). Mezi hlavní přednosti termických syntéz patří především experimentální a finanční nenáročnost, vysoká chemická i strukturní čistota produktu, možnost připravit extrémně malé částice v libovolném množství ve formě čistého nanoprášku, bez přítomnosti matric a podpůrných materiálu. Syntézy navíc dovolují řídit distribuci velikostí částic prostřednictvím reakční teploty či krystalinity prekurzoru.

V minulých letech tak byly v CVN například poprvé syntetizovány ve formě čistého nanoprášku vzácné struktury  $b-Fe_2O_3$ , který vykazuje velmi dobré pigmentační vlastnosti a především  $e-Fe_2O_3$ , jehož ferrimagnetismus v kombinaci se specifickou morfologií částic nabízí široký prostor pro nejrůznější magnetické aplikace. S použitím ferrokyanidových sloučenin jako prekurzorů byl poprvé „na suché cestě“ syntetizován také amorfní oxid železitý vykazující v mnoha ohledech jedinečné vlastnosti, doposud nepozorované u žadné z krystalických forem ani dalších vzorků amorfního  $Fe_2O_3$  připravených jinými metodami. V oblasti syntézy oxidů železa doposud rekordně malý rozměr (~1 nm) a velká specifická plocha povrchu částic (> 400 m<sup>2</sup>/g) činí materiál nesmírně zajímavým z hlediska využití v řadě katalytických a sorpčně-přifikačních procesů.

Doc. R. Kubínek, CSc.,

prof. J. Lasovský, CSc., PŘF UP

(Dokončení v příštím čísle.)

## PŘEČETLI JSME ZA VÁS

## Doktorandova volba

Co by pravděpodobně uviděl poutník procházející vědeckými ústavy a klinikami, kdyby J. A. Komárejší psal *Labyrinth světa v dnešních časech...* *Mladý lékař, fyziolog či biolog se rozhodl věnovat se vědě. Učňovská a tovaryšská léta prožívá v badatelském společenství. Zvolil-li dobře, začlenil se do hladce fungujícího soukolí.*

Je velmi platným kolečkem, které přesně zapadá do chodu metodických operací. Mezi autory publikací zasílaných po bojových diskuzích na interních seminářích do renomovaného časopisu je uváděn na předposledním či posledním místě. Souběžně s tvůrčím přínosem se jeho jméno postupně posouvá do čelné pozice. Odměnou je mu znalé a laskavé posouzení fragmentu jeho díla komisí pro obhajobu postdoktorandských dizertací. Po čase si všimne, že část publikací jeho Mistra, který kolektiv zásobuje tvůrčími nápady, lze nalézt i v domácí české literatuře.

Prof. Ctirad John

(Výřitek z článku v Čas. Lék. Čes. 141, 2002, č. 22.)

## Z medicínského anekdotáře

„Která léta života jsou vlastně pro ženu těmi nejlepšími léty?“ tázala se německého chirurga a anesteziologa Augusta Biera (1861–1949) jedna z jeho pacientek.

„Deset let mezi 28. a 30. rokem věku,“ zněla Bierova odpověď.

\* \* \*

Profesor Theodor Billroth (1829–1894), výtečný operátor a jeden ze zakladatelů vídeňské medicínské školy, zkoušel jakéhosi maďarského studenta medicíny. Ukázal mu preparát a zeptal se ho: „Co je to?“

„Jádro,“ odpověděl student.

„Předně se neříká jádro, ale játra,“ oponoval Billroth, „za druhé se neříká játra, ale játra, a za třetí to nejsou játra, ale slezina.“

(In: Das Anekdotenbuch – Rund 4000 Anekdoten von Adenauer bis Zatopek. Herausgegeben von Dieter Lattmann unter Mitarbeit von Siegrid Radszuweit. Fischer Taschenbuch Verlag, August 1979. Vybral a přeložil -if-).

-mh-

## Kolečko

Málokdo ví, že po šesti letech studia medicíny čekají mladého lékaře ještě státní atestační zkoušky. Teprve jejich absolvováním získá kvalifikaci odborného lékaře s právem samostatného vykonávání odborné praxe. Zeptali jsme se na to odborného asistenta II. chirurgické kliniky FN a LF UP MUDr. M. Lovečka, protože absolvoval „kolečko“ na Klinice popáleninové a rekonstrukční medicíny FN v Brně, na Oddělení plastické a estetické chirurgie FNO, Klinice anestézie a resuscitace FN v Olomouci, Neurochirurgické klinice FN Olomouc a Urologické klinice FN Olomouc. Co to znamená?

Nejdříve po třech letech praxe v oboru od promoce se smí lékař přihlásit k atestační zkoušce prvního stupně. Předpokladem je odborné vedení přednostou a staršími již atestovanými kolegy a též absolvování tzv. kolečka – to znamená předepsaných stáží na vybraných klinických pracovištích různých specializací. V případě všeobecné chirurgie na klinikách či odděleních traumatologických, interních (tři měsíce) a anestézie a resuscitace (dva týdny).

Po úspěšném složení atestační zkoušky 1. stupně a po další nejméně pětileté praxi v oboru, předepsaných provedených výkonech, včetně vykonání dalších povinných a doporučených stáží, se může lékař přihlásit k atestační zkoušce druhého stupně. Stáže se konají na pracovištích hrudní chirurgie (jeden měsíc), cévní chirurgie (jeden měsíc) popálenin a plastické chirurgie (dva měsíce), anestézie a resuscitace (jeden měsíc), dětské chirurgie (jeden měsíc), traumatologie (šest měsíců), neurochirurgie (jeden měsíc) a urologie (jeden měsíc). Absolvování odborných stáží potvrzují vedoucí pracovišť do lékařova indexu.

Před samotnou atestací je nutno absolvovat ještě stáž na klinice IPVZ a predatestační školící kurz. Atestační zkouška se skládá z testu, jehož úspěšné složení je podmínkou připuštění k samotné ústní zkoušce, a v průběhu stáže na klinice IPVZ i vykonání

praktické zkoušky (obvykle operace, či asistence u operace a vedení části operace). Samotná zkouška je komisionální a komise je složena z odborníků v oboru – obvykle přednostů chirurgických klinik, profesorů a docentů. Příprava k atestaci zahrnuje odborné vedení na pracovišti nadřízenými pracovníky, provedení operací v předepsaném počtu a spektru, asistence u složitějších operací, individuální studium literatury, odborných periodik, účast na odborných kurzech a sympozii včetně předepsané aktivní účasti. Složením atestační zkoušky získává lékař osvědčení o stupni dosažené kvalifikace a opravňuje jej k samostatné práci v oboru i ve vedoucí funkci a samozřejmě i odpovídající odpovědnosti. Má vliv také na zařazení platové dle kategorizace platů ve zdravotnictví

Pokud je lékař zaměstnancem kliniky lékařské fakulty, podílí se kromě léčebné péče také na výuce studentů LF, stáží a přednáškách. Zpravidla se účastní doktorského studijního programu (Ph.D.), spolupracuje na výzkumných úkolech a grantových projektech. Kromě toho slouží noční pohotovostní služby a služby u sobotách, nedělích a svátcích. V ideálním případě může lékař-chirurg dosáhnout kvalifikace dvouatestovaného lékaře s titulem Ph.D. nejdříve za osm let od promoce, tedy ve věku 32–33 let.



## Noví profesori a profesorky UP

I v tomto čísle pokračujeme v představování nových profesorů a profesorek UP, kteří byli jmenováni 5. 6. 2003. Dalším z nich je:

### Prof. MUDr. Jaroslav Veselý, CSc. (1951)

Lékařská fakulta UP, přednosta Ústavu patofyziologické fyziologie.

Obor: patofyziologická fyziologie.

Vědecká a výzkumná specializace: enzymologie, membránový transport, buněčné signální cesty, nádorové bujení, činnost a poruchy tělních řídicích a regulačních soustav, krevního oběhu a ledvin.



Prof. J. Veselý je autorem (spoluautorem) 60–100 vědeckých publikací (včetně abstrakt, učebních textů aj.), z toho cca 30 publikovaných v zahraničí. Citovanost dle SCI: cca 500.

Významné publikace z posledních pěti let: Chmela, Z., Veselý, J., Lemr, K., Rypka, M., Hanuš, J., Havlíček, L., Kryštof, V., Michnová, L., Fuksová, K., Lukeš, J.: *In vivo metabolism of 2,6,9-trisubstituted purine-derived cyclin-dependent kinase inhibitor bohemia in mice:*

*glucosidation as the principal metabolic route.* Drug. Metab. Dispos. 29, 326–334, 2001.

Rypka, M., Veselý, J., Chmela, Z., Riegrová, D., Červenková, K., Havlíček, L., Lemr, K., Hanuš, J., Černý, B., Lukeš, J., Michalíková, K.: *In vitro biotransformation of 2,6,9-trisubstituted purine-derived cyclin-dependent kinase inhibitor bohemia by mouse liver microsomes.* Xenobiotica, 32, 1017–1031, 2002.

Veselý, J.: *Tlaková diuréza a arteriální hypertenze.* Monografie. Epava, Olomouc, 2002.

Poslední kongresovou přednášku přednesl prof. J. Veselý na kongresu „Physiological, clinical and therapeutic considerations“ (Plzeň, únor 2003) na téma *Role of pressure diuresis in integration of body fluids and cardiovascular function.*

Prof. J. Veselý vede tři postgraduální studenty v oboru molekulární (lékařská) biologie. Přednáší patofyziologickou fyziologii na Lékařské fakultě UP.

V letech 1993–1994 v průběhu pracovního pobytu ve Station Biologique (CNRS, Roscaff, Francie), prioritně prokázal prof. J. Veselý specifickou inhibici ATP-vazebného místa enzymu sloučeninou purinové povahy – jev považovaný do té doby za krajně nepravděpodobný. Vedoucí laboratoře v Roscoffu dr. Laurent Meijer v úctě k Univerzitě Palackého a jejímu domovskému městu nazval látku olomoucinem a vyjádřil uznání J. Veselému jako hlavním autorovi objevu. Praktické aplikace přímo navazující na tento úspěch vedly v krátké době k vývoji nové třídy inhibitorů enzymů kináz a potenciálních léčiv, např. roskovitinu (ČR/Francie) a purvalanolu (USA/Francie).

–red-, foto archiv -jv-

## Jubilea

### K devadesátinám prof. Waltra Stehlika (20. 10. 1913 ve Znojmě)

Mládí prožil ve Znojmě, na půl cesty mezi Vidní a Brnem. Ve Vidni žili jeho příbuzní, v Brně Stehlik studoval germanistiku a tělesnou výchovu 1932–37. Zatímco vídeňské prostředí přispělo svou „Gemütlichkeit“ k jeho konciliantnosti, tak brněnská léta mu dala, kromě vysokého vzdělání, i smysl pro laskavý humor. Znojemská bilingvnost a soužití Čechů s Němci podnítily i jeho národnostní toleranci, byť byl od dětství Sokol a český vlastenec, který si však vážil německé demokratické kultury, nikoliv však nacistické pakultury a nacionální a rasové intolerance.

Prvním Stehlikovým působištěm bylo od 1. září 1937 reálné gymnázium v Olomouci, kde bydlel na Letné. Olomouc ho tradičně přivítala povodní. Ve škole učil svým oborům a setkal se zde hned se skupinami antifašistických studentů, kteří i o přestávkách zpívali písně Osvobozeného divadla (J. Pelikán, J. Uhmán ad.) Tato skupina studentů byla počátkem roku 1940 pozatýkána, vězněna gestapem na „garfáku“ a po několika měsících podmíněně propuštěna. Poté ještě někteří z nich mohli odmaturovat, což svědčí o značné osobní odvaze tehdejších středoškolských profesorů (F. Bráblík) včetně W. Stehlika. Ostatně i tito studenti zvali i v 90. letech W. Stehlika na postmaturitní setkání (např. J. Pelikán, který také zařídil, aby Stehlikovi dostávali jeho *Lísty*). Patřil k nim i prof. L. Pospíšil, univ. prof. z Yale, i o pár let mladší olomoucký germanista prof. L. Václavek či internista prof. I. Krč a další. Ale to už je historický oblouk od let čtyřicátých do devadesátých.

\*\*\*

Po jednoročním působení v Krnově 1946–47 se W. Stehlik vrací do Olomouce a se skupinou středo-

„Dobry člověk ještě žije...“

školských profesorů (Losenický, Syřístě, Bezrouk, Kocián) patří k budovatelům Ústavu tělesné výchovy a k zakladatelům studia tělocviku na UP jako svébytného oboru. Působil pak na různých katedrách TV na UP až do svého odchodu do důchodu v roce 1977.

Jeho pedagogickými specializacemi byly sportovní hry, plavání, lehká atletika či bruslařské a lyžařské kurzy. Působil v nich i jako trenér a rozhodčí. Vzhledem k profesi své manželky (doc. J. Stehliková, CSc.) se začal zabývat i některými otázkami léčebného tělocviku, jako byly tělocvik po laparotomiích, speciální gymnastika při močové inkontinenci atd. Vedl rovněž odbornou korespondenci s příslušnými odborníky v Lipsku, jež bylo hlavním centrem tělovýchovy a sportu v někdejší NDR. Jeho neobyčejná skromnost se vyznačovala i tím, že netoužil po hodnostech a titulech, takže odcházel do důchodu jako odborný asistent. Jeho moudrost a laskavost však vedla k tomu, že patřil k nejváženějším a vždy vyhledávaným osobnostem na UP, zejména na fakultě přírodních věd, kde byl v letech 1961–74 vedoucím katedry, na fakultě filozofické, zvláště mezi výtvarníky, i na některých lékařských oborech.

Nesmazatelně se vepsal do povědomí tisíců univerzitních studentů, s nimiž provozoval povinnou rekreační tělesnou výchovu. Z té nikdy nedělal dril a snažil se uplatňovat alternativní programy dle přání studentů. Ojedinelé talenty však získával pro sportovní oddíly univerzitního sportu.

Walter Stehlik patří k dějinám Univerzity Palackého druhé poloviny 20. století jako jednoznačně pozitivní její zakladatelská osobnost.

–bi-

## Česká hlava Gaudeamus Olomouc 2003 – soutěž pro studenty

Zakladatelé projektu, reprezentovaní profesorem na univerzitě ve Washingtonu a prezidentem organizačního výboru A. Lustigem, předsedou organizačního výboru PhDr. V. Markem ve spolupráci náměstkem hejtmána Olomouckého kraje Ing. V. Válkem, společností Deal – online.cz, a.s., v Praze a Univerzitou Palackého v Olomouci vyhláší regionální soutěž na podporu vědecké a technické inteligence a popularizaci vědy s názvem *Česká hlava Gaudeamus Olomouc 2003*. Soutěž je vyhlášena při příležitosti konání druhého národního ročníku *Soutěže Česká hlava 2003* jako jedna z aktivit Multimedialního parku.

*Cena Gaudeamus Olomouc* se uděluje za nejvýraznější počín, odbornou nebo vědeckou činnost studentů bakalářského nebo magisterského studijního programu. Podmínkou zařazení do soutěže je, že kandidát měl v období nejvýše 12 měsíců před datem uzavěrky přihlášek statut řádného studenta vysoké školy na území Olomouckého kraje nebo v tomto období studium úspěšně ukončil. Laureátem *Ceny Gaudeamus* může být pouze občan ČR. Cena je dotována finanční odměnou 30 000 (1. cena), 20 000 (2. cena) a 10 000 Kč (3. cena).

Přihláška do soutěže o *Cenu Gaudeamus* musí obsahovat jméno a příjmení kandidáta, datum narození, adresu bydliště, telefon, fax, e-mail, název a adresu vysoké školy či organizace, na níž práce vznikla, popis kandidátovy studentské odborné nebo vědecké práce a činnosti a popis dosažených výsledků, doporučující posudek vedoucího ústavu, katedry nebo projektu a dvou nezávislých odborníků, z nichž alespoň jeden nepůsobí na škole či v organizaci, kde práce vznikla.

O udělení cen rozhodne odborná porota, která je stejná pro národní i regionální úroveň.

Lhůta k předání přihlášek je **do 31. 10. 2003**. Přihlášky s příslušnou dokumentací musí být doručeny na adresu Olomoucký kraj, k rukám Ing. V. Válka, prvního zástupce hejtmána, Kosmonautů 10, 779 00 Olomouc.)

Datum vyhlášení výsledků soutěže a předání cen bude sděleno účastníkům soutěže přímou korespondencí a veřejnosti prostřednictvím sdělovacích prostředků, nejpozději v měsíci listopadu letošního roku.

Projekt na podporu vědecké a technické inteligence *Česká hlava* byl vyhlášen v březnu 2002 s cílem popularizovat vědu a zvýšit společenskou prestiž tuzemských technických a vědeckých pracovníků coby hlavních tvůrců ekonomické prosperity země. Každoročním vyvrcholením projektu je udělování národních cen *Česká hlava* pro nejlepší osobnosti z oblasti vědy a techniky.

Další informace viz: <http://www.ceskahlava.cz/>.

–red-

Movies team presents

**Prudcedokopce vol. 2**

anob  
Back To The Old but Golden School !!!

Studencký večer pro všechny vědomý kritičtí, humoři a zvěři

**19:00 PŘÍSTUPUJTE JEDNOTLIVĚ**

**20:30 SET-BACK**

**22:30 LOCO POCO**

Rocks Dance Party  
Muzikopouštěč Fanoš

Úterý 21. října  
19:00 hod.

40,- (100 21:30 - 50,-)

**AMC**  
APPETIT MUSIC CLUB  
( ex S-klub )

Soutěž o ceny made by Azura company  
Muzická padesátka, Sexy Tazulka, Traktorev jehb, Stivura ad.  
Live kamera, projekce, speciální vyzdobení, pozornost pro každého

<http://prudcedokopce.kvalitne.cz>

**GTS international**  
Studuj a žij naplno. Jde to zároveň.

## ČETBA NA POKRAČOVÁNÍ PAOLO NEMEC: DOPISY NA ROZLOUČENOU /IV/

S Evou si pan profesor náramně rozuměl, skoro se zdálo, že byla víc než jeho...“ Karin zčervenala. Bylo jí to trapné, na klepy si nepotrpěla.

„Myslíte si, že Eva a profesor Rosenbaum byli víc než kolegové?“

„Nezlobte se, pane Streite, nechci rozšiřovat drby, ale přesně to se povídalo, a proto jsem si myslela, že Eva by toho o profesorovi Rosenbaumovi mohla říct více než já.“

To si myslel i Robert, *mohla by*.

„Ale ne, já se nezlobím, naopak jsem vám vděčný za každé upřímné slovo. A vy si myslíte, že to, co se povídá, je pravda, že?“

Karin se zhluboka nadechla. „No, nevím to jistě, nemám žádné důkazy nebo tak. Ale několikrát jsem je oba viděla ráno stát tady před ubytovnou. Mohlo to mít i jiné důvody, ale divné to je. A pak i ten způsob, jakým se na ni pan profesor Rosenbaum vždycky díval. Myslím, že byl do ní zamilovaný. To jo.“

Stále ještě rozpačitě si Karin prohlížela kostkovaný ubrus. Robert přikyvoval a mlčky se pustil do zbytku michaných vajec. Byl po cestě a po všech těch událostech tohoto dne unavený, ale Karin se mu líbila a důvěřoval jí a byl by se rád dověděl víc o dění na univerzitě.

„Co kdybych vás, paní Schmittová, pozval ještě na kávu nebo na skleničku vína a vy mi povíte, co se na katedře ještě děje?“

„Ráda,“ odpověděla spontánně. „Ale pokud si opravdu chcete dát kávu,“ usmála se, „pak musíme zajít někam jinam. To, co vaří tady, se jen tak jmenuje. Ale hned za rohem je pěkná kavárna. Co říkáte?“

„To zní dobře.“

„Tak jo. Ale když už jdu na kafe se *Streitem*, s *Robertem Streitem*,“ řekla naoko uštěpačně, „tak to si musím nejprve přepudrovat nos, chápete, Mr. Streit?“

Robert se jen zasmál.

„Dejte mi deset minut,“ řekla Karin a byla pryč.

\* \* \*

Kavárna byla opravdu velice útulná a kávu by označil za pitelnou až dobrou. Karin a Robert se živě bavili.

Streit se vypytał na profesora Berku.

„Říká se, že příští rok se chce vzdát vedení katedry.“

„A už se ví, kdo to převezme?“ chtěl vědět Streit, poučen Karin, jakou nesmírnou cenu měl v české společnosti takovito informativní rozhovor. Říkala, že

(Pokračování příště.)

„Právě pracuji na své disertaci. Ale říkejte mi Evo, pane profesore, tady je to běžné.“

„Rád, Evo.“ Ta opětovně nic neříkající odpověď Streita rozčílila. „Jsem také literární vědec, Rosenbaumův žák. Zkrátka bych rád věděl, na čem Rosenbaum pracoval. Možná byste mi mohla říci trochu přesněji, co to bylo za texty, které jste pro něj opisovala, nebo jaké knihy jste pro něho půjčovala?“

„Opravdu to nevím přesně. Profesor Rosenbaum mě dokonce jednou poprosil, abych z nějaké knihy opsala pár stránek a neřkala mu jméno autora. Opisovala jsem i spoustu starých dopisů, ale od koho byly, to také nevím.“

„Cožpak jste se nikdy nezeptala?“ vyhrknul Streit způsobem, za který se ihned zastyděl, ale který, zdá se, zapůsobil.

„Samozřejmě, ale profesor Rosenbaum říkal, že ty dopisy koupil v antikvariátě, a sám nevěděl, kdo je napsal. Ale ty texty jsou ještě v počítači, můžete si je přečíst. Myslím, že jeho zájem byl spíše lingvistický.“

„A ty knihy?“

„Byly to právě lingvistické práce, *Struktura textu*, *Základy sociolingvistiky* a tak. No a pak také knihy o českých dějinách, staré průvodce Olomouci a Moravou, ale ty ho zajímaly spíše z turistického hlediska. Profesor Rosenbaum podnikal o víkendech, během nichž je univerzita stejně zavřená, vždycky výlety.“

„A na čem pracujete vy?“ zajímal Streita, který stál nyní před počítačem. Obvyčejně počítač Intel pentium, sice asi převybažený, ale jinak nic moc, pomyslel si Streit. Bylo mu líto studentů, kteří zde byli očividně využíváni jako náhražka scanneru.

„O satiře u Ehrensteina,“ odpověděla Eva stroje.

Streit se ještě jednou rozhlédl po místnosti a vykročil směrem ke dveřím.

„Víte, Evo, o něčem, co by tu chybělo?“

„Ne, co by mělo chybět?“

Správně, co by mělo chybět, pomyslel si Streit? Možná počítač, ale ten tu koneckonců byl.

„Pracoval profesor Rosenbaum na počítači, když ho zavraždili?“

„Ne, určitě byl počítač vypnutý, když ho Romana našla. Divné bylo, že byly zamčené dveře.“

Ani ne, myslil si Streit, jemuž se rýsoval jasný obrázek. Ačkoliv stál počítač hned u okna, nebyl si jist, zda je v noci z ulice vidět mdlé světlo zapnuté obrazovky. To samozřejmě záleží na spořiči obrazovky, ale nechat počítač zapnutý, to by bylo zbytečné riziko. Vrátně si koneckonců univerzita neplatí jen tak pro legraci. V noci

13

## Fejeton

### Kolegové

Když se čerstvý maturant jednoho podzimního dne – může být, že krásného – stane studentem vysoké školy, je to pro něj trochu šok. Člověk, který doposud mlčky dodržoval školní řád někde na gymnáziu, hlásil se „zde“ a čas od času rodičům vzkazyval termín třídních schůzek, tento člověk se nyní stává součástí nezvykle nepřehledné, kontroverzní, ale přesto vzrušující instituce. Instituce, která na jedné straně, v *šlostu* papírů na zápisu, při shánění kolejí nebo v prvních seminářích a přednáškách, působí zlověstně, ale která je na straně druhé provanuta duchem dosud nepoznané svobody v rozhodování o vlastním osudu a také duchem vědy, která se už – bohužel – na středních školách většinou nepěstuje. Takové výjimečné ovzduší pravidelně způsobuje u novopečených studentů změnu v jejich sebepojetí, vlastně jakési předpodstatnění – jeho výsledkem je fakt, že

se z maturantů *Dostála*, *Brychtové* nebo *Šimka* stávají kolegové.

Označení kolega pochází z latiny – možná proto zní tak vznešeně (i když, z latiny je i takové málo vznešené slovo jako debil). Původně znamenalo (tedy slovo kolega, ne debil) totéž co „druh v úřadě“ (v Římě bývaly úřady obsazovány dvěma nebo i více úředníky se stejnou pravomocí) a je paradoxní, že je novopečený student vysoké školy poprvé označen jako kolega někým, pro kterého fakticky žádným velkým „druhem“, natož „druhem v úřadě“ není – profesorem, docentem, odborným asistentem nebo jiným představitелеm vyšší akademické třídy. Prvními motivace volby termínu kolega pro označení studenta sotva odrostlého střední škole je skoro dojemná – vysokoškolský učitel se tím snaží naznačit, že jak on, tak student jsou vlastně dělníky na téže vinici oboru.

Motivace skutečná může být však trochu jiná – užíváním termínu kolega se učitel pohodlně zbaví těžkého a leckdy nespílitelného úkolu zapamatovat si jména a příjmení svých přechytlých studentů. Vedle toho je označení kolega vztážené k evidentně nerovnému partnerovi v komunikaci výrazem jisté blahovůle, jež se může stupňovat užíváním výrazů jako kolegáček.

Rada novopečených vysokoškoláků ale termín kolega pociťuje spíše v tom dříve uvedeném, kavalírském významu, který ostatně lépe odráží i jejich sebevědomí po úspěšně složené maturitě a přijímacích zkouškách. V prvním týdnu tohoto semestru jsem u čerstvých studentů prvního ročníku pozoroval (kromě toho, že v prezenční listině do sloupce „datum“ napsali místo podpisu každý sám za sebe „25. září 2003“), že termín kolega (mluvi-li ve 3. osobě) používají zcela bez legrace i pro označení garanta předmětu, který je váženým vysokoškolským profesorem, a také pro označení odborného asistenta, jenž má na naší katedře na starosti rozvrhové záležitosti. Nepřekvapuje, že i navzájem si tyto studenti celkem často (i vážně) říkají kolego, a to i do očí.

Všeobecně „kolegovství“ se zdá být výrazem prvotní viry ve skutečnou rajsskou shodu v akademickém prostředí, shodu upomínající na zlatý věk univerzit v době před mnoha staletími, kdy mohl být rektorem zvolen kterýkoli člen akademické obce, kterýkoli kolega, i student. Je to vidina krásná, ale naivní a prchavá. Nejpозději v zinním zkouškovém období asi pomine – to tehdy, když kolega zkoušející některého kolegu zkoušeného zkrúší, ať už zaslouženě, nebo nezaslouženě, když se před kolegu z prvního ročníku v předmětech typu „Úvod do studia“ rozvine obor v celé své rozmanitosti a komplikovanosti (a tím i značný rozdíl mezi znalostmi kolegy učitele a kolegy studenta). Teprve pak koleganováček pochopí, jak se to s těmi kolegy v akademických kruzích vlastně má.

## Diskuse, názory, ohlasy

### Ad) ... a příští týden v ŽUP č. 3

(„Astrologický tenis hvězd aneb hra o spokojený život. Seminář s astroložkou J. Indrychovou. UC UP, Lectorium“)

Jak by se vám líbilo, kdybyste v našem Žurnále našli pozvánku, v níž nás na svůj dýchánek zve na univerzitní půdu prostiutka G.? Co kdyby nás do nějaké naší učebny zvali k prezentaci svého zboží dealeri se záračným rostlinným lektvarem od firmy H.? V Žurnále ze 3. října jsme se dočetli, že za symbolických 60 Kč se v UC UP můžeme zúčastnit semináře s astroložkou, paní I. Jistě, vždy mezi námi budou spoluobčané, kteří se rozhodnou, že podobné služby ke svému životu potřebují. Budu se vždy zastávat jejich práva si tyto služby pořizovat. Na univerzitě ale, prosím, ne.

Doc. T. Opatrný, PFF UP

### Poděkování

Ve dnech 8. až 12. září 2003 jsem se zúčastnil jednání 55. sjezdu chemických společností v Košicích. Moje aktivní účast se odehrávala převážně v elektrochemické sekci, kde jsem přednesl příspěvek s názvem „Elektrochemie vybraných derivátů chinoxalin-2-onu“ autorského kolektivu Zimpl M. (Katedra analytické chemie PFF UP v Olomouci), Navrátil T. (Ústav fyzikální chemie Jaroslava Heyrovského AV ČR v Praze), Kotouček M., Barták P. (oba Katedra analytické chemie PFF UP v Olomouci) a Zuman P. (Clarkson University, Potsdam, USA).

Moje účast byla umožněna především díky finančnímu příspěvku olomoucké pobočky České společnosti chemické. Za tuto mimořádnou pomoc patří výboru olomoucké pobočky velký dík.

M. Zimpl, Katedra analytické chemie PFF UP

O. Bláha (FF UP)

## ČETBA NA POKRAČOVÁNÍ PAOLO NEMEC: DOPISY NA ROZLOUČENOU /III/

chodí na obhlídku, ale neotvírají všechny zamčené dveře, jestli za nimi neleží mrtvola. Spíše pátrají po těch nezamčených. O tom, že vrah je z univerzity, Streit tak jako tak vůbec nepochyboval. No jo, vrátí. Jim se člověk nevyhne, ačkoliv jistě v celém komplexu budov existovaly i jiné vchody.

„Evo, vy jste předtím zmínila, že se univerzita na víkend zavírá. To platí jistě i pro noční hodiny?“

„Ano. Zavírá se v deset hodin večer. Profesor Rosenbaum odcházal ale většinou mnohem dříve, tak kolem sedmé osmé. Přesto vždy jako poslední.“ Zbytečně se ještě zmínila o tom, že ten večer strávila s Karlem Veselým, vedoucím její disertační práce.

„Tak pojďme tedy, Evo.“

\* \* \*

Eva doprovodila Streita až ke vchodu do ubytovny. Dohodli se, že ten kousek cesty přes centrum města půjdou pěšky. Streit byl po dlouhé cestě vlakem vděčný za trochu pohybu, krom toho si mohl o městě udělat první obrázek. Během chůze se domluvili, že se zítra sejdou v deset na univerzitě. Eva domluví Robertovi schůzku na policii a doprovodí ho na pohřební službu.

„Tady je váš klíč od pokoje, pane profesore. Otevřete jim i venkovní dveře. Dovnitř vás myslím doprovodit nemusím, váš pokoj je v prvním patře, jistě vše hned najdete. Profesor Rosenbaum tu také bydlel, jeho pokoj je ale stále zapečetěn. To vyřešíme snad zítra na policii.“

„Děkuji vám, Evo, je to od vás milé.“

„Takže já půjdu. Jo, ještě jsem vám chtěla říci, že ta kantýna v přízemí celkem ujde.“

Streit opět poděkoval a konečně se s Evou rozloučil. Chvilu se za ní ještě díval. Byla k němu milá a vstřícná. Ale předtím, vzpomněl si Streit, když šli po náměstí kolem radnice, tak ani nemrkla, když viděla, jak nějaká stařenka s námahou sbírá brambory, které se jí vysypaly ze síťovky. Teprve když Robert a ještě jedna mladá žena začali pomáhat se sbíráním, přidala se i Eva.

### 5.

Streit opravdu vše hned našel. Když přišel na pokoj, hodil tašky na postel a rozhlížel se. Pokoj byl malý, ale nedávno opravený, a díky tomu dobře udržovaný. Rozhodl se, že se nejprve pořádně osprchuje.

Když vyšel z koupelny, cítil se mnohem lépe. Dostal hlad a rozhodl se, ačkoliv ještě bylo celkem brzy, že už do města nepůjde. Vyzkouší kantýnu. Vzal si z tašky 14

čistou košili a rychle se oblékl. Zamknul pokoj a sešel po schodech dolů do kantýny.

Jídelniček byl v češtině, takže Streit kromě bifteku a cibule nerozluštil vůbec nic, a vsadil na náhodu a vybral si jídlo, které stálo 57 korun. To mu připadalo celkem dobré znamení a skutečně byl odměněn velkou porcí mícháných vajec s opečenými bramborami a salátovou přílohou. Jedna koruna stojí něco málo přes 5 feníků, jak mu vysvětlila Eva, když si z automatu vybíral 5000 korun. Bohužel mu ten přístroj vyplíval jen samé tisícovky, za což ho teď pokladní kárala pohledem.

Robert se posadil k poslednímu volnému stolu a právě začal jíst, když ho oslovila jakási žena.

„Je tu folno, prosím?“

Streit se zakuckal. „Bohužel nerozumím česky,“ omlouval se německy, „promiňte.“

Vypadala potěšená, usmála se a odpověděla, taktéž německy: „To nevádí. Také bohužel neumím moc dobře česky. Jste Němec?“

„Ano, a vy?“ Streit vstal a nabídl jí místo.

„Pocházím z Německa,“ řekla ta žena, když se oba posadili. „Pracuji zde na univerzitě. Jsem lektorka DAAD.“

„Aha, paní Schmittová. Já se jmenuji Streit. Robert Streit,“ představil se Streit a znovu krátce povstal.

„Odkud víte, jak se jmenuji, pane Streite?“ Byla očividně zaskočená.

„Služební tajemství,“ odvětil Streit. Karin se rozesmála. Hned mu byla sympatičká.

„Ale no tak, jste z Goethe-Institutu nebo dokonce z DAAD?“

„Ne,“ zvažněl Streit, „bohužel ne. Jsem žák profesora Rosenbauma a teď tu vyřizuju vše nutné, aby mohlo být jeho tělo převezeno domů. Eva Slavíková se o vás zmínila.“

„Jéžiš, to je mi líto. Profesor Rosenbaum byl velice milý člověk. Víte, já nemívám po ránu nejlepší náladu, ale on mě dokázal vždy potěšit. Byla jsem opravdu ráda, že tu byl. Je to nepochopitelné.“

Její soucit byl pravý, to Streit vycítil. Teprve teď ho napadlo, že mu Eva ještě ani nedala najevo svou soustrast.

„Děkuji vám, paní Schmittová. Zнала jste profesora Rosenbauma dobře?“

„Ne, vlastně ne. Tedy, stále jsme se samozřejmě potkávali. Když chci k sobě do kanceláře, musím vždy projít nejprve místností Pracoviště. No a tak jsme se vždy pozdravili a párkrát se zapovídali. Ale většinou pracoval, a často tam byla i Eva.“

15

### ...A PŘÍŠTÍ TÝDEN...

#### 20. ŘÍJNA

**K. Lubomírski: Autorské čtení.** Rakouský básník čte při příležitosti vydání výboru ze svých veršů v češtině. Aula FF UP, 10 hod.

**V peruánské Pucamarca.** O. Vilímková vypráví o potomcích dávných Inků. Divadlo hudby Olomouc, 19.30 hod.

#### 21. ŘÍJNA

**L. Kwuida (TU Dresden): Weakly discomplemented lattices.** Seminář z univerzální algebry a uspořádaných množin. Posluchárna č. 301, Olomouc-Hejčín, Tomkova 40, 13 hod.

**Pavel Žalman Lohonka a spol.** – pravidelný koncert folkové legendy. U-klub, 20 hod.

#### 22. ŘÍJNA

**Prof. J. Sokol, Ph.D.** (děkan FHS UK Praha): **Právo a morálka.** Přednáška, arcibiskupská kurie, Biskupské nám. 2, 17 hod.

**Slet bubeníků 2003** – nový unikátní hudební projekt nadžánrově vyhraněné akce. U-klub, 20 hod.

**Bláznivý Petříček (Pierrot le fou, 1965),** Jean-Luc Godard. Filmový klub, UC UP, 20 hod.

#### 23. ŘÍJNA

**Lipa Andršt Blues Band** – koncert. Divadlo hudby Olomouc, 19.30 hod.

#### 24.–25. ŘÍJNA

**Hudba v Olomouci II – historie a současnost. In honorem Robert Smetana.** Konference. Pořádá Katedra muzikologie FF UP. Umělecké centrum UP.

-red-

Placená inzerce



**Chcete získat vzdělání v anglickém jazyce na mezinárodně uznávané univerzitě, kde učí nebo hostují profesori z více než 25 zemí?**

**Chcete poznat inspirující multikulturní prostředí proslulé vzdělávací instituce, na které studují studenti z 45 zemí všech kontinentů?**

**Staňte se studentem  
Středoevropské univerzity v Budapešti!**

**Central European University (CEU)**

byla založena roku 1991 se záměrem napomoci rozvoji demokracie a otevřené společnosti v postkomunistických zemích.

Je mezinárodně uznávanou institucí, která nabízí

**magisterské a doktorandské kurzy  
společenskovědních oborů.**

**Chcete vědět víc? Přijďte na informativní schůzku!**

**Kdy?**

**V pondělí 10. 11. 2003 v 16.30 hod.**

**Kam?**

**Do Informačního centra Univerzity Palackého,  
zasedací místnost, Olomouc.**

Další informace: Informační centrum neziskových organizací, Malé nám. 12, Praha 1, Eva Holečková, [holeczkova@icn.cz](mailto:holeczkova@icn.cz), telefon 224 239 876.