



17
ROČNÍK 13

27. února 2004

V ČÍSLE:

Slavnostní akty v aule FF UP • Na aktuální téma: Dodatek k diplomu • Vydavatelství UP zve na Libri 2004 • Představujeme: nové profesory a profesorky na UP • Diskuse, názory, ohlasy • Četba na pokračování

Vedle promoci absolventů DSP a předání dekretů docentům proběhl v aule FF UP 20. 2. 2004 také slavnostní akt, při němž byla poprvé v historii UP přiznána práva emeritnímu profesorovi. Stal se jím prof. Z. Stránský, dlouholetý člen akademické obce Přírodovědecké fakulty UP.

(Více informací níže a na str. 2.)

-red-, foto -aj-, -da- ▶



Rektorka UP jmenovala prvního emeritního profesora

■ K tradičním učitelským a vědeckým postům na Univerzitě Palackého přibyla nová, prestižní pozice. Součástí slavnostního aktu, jenž v pátek 20. února proběhl v aule FF UP, totiž byla vedle promoce absolventů doktorského studia a jmenování nových docentů také ceremonie přiznání práv emeritnímu profesorovi. Stalo se tak vůbec poprvé v dějinách olomoucké univerzity, kdy by rektor jmenoval emeritního profesora. Stal se jím chemik **prof. Ing. Zdeněk Stránský, CSc.**

Přiznání práv emeritního profesora je symbolickým oceněním odborných kvalit vědce, zároveň škola hodlá tímto způsobem udržet v kontaktu s fakultami experty, kteří odcházejí do penze. *Z UP odcházejí do důchodu někteří špičkoví vědci. Byla by škoda nenabídnout jim, aby i přesto na fakultě dále působili,* řekla rektorka UP prof. J. Mačáková.

Emeritnímu profesorovi poskytne fakulta možnost dále vědecky bádát. Vyhradí mu pracovní místo a umožní využívat zařízení a vybavení pracoviště. Může tak například jako spoluřešitel dále získávat granty či publikovat v odborných časopisech. Svou přirozenou autoritou a prokázanou erudicí bude díky své

přítomnosti na pracovišti vzorem pro mladé kolegy a studenty. Jde však o volnější vztah s univerzitou, emeritní profesor nemá nárok na mzdu a není již v pracovním poměru se školou.

Prof. Zdeněk Stránský, CSc. (1935) působil od roku 1961 na dnešní Katedře analytické chemie PŘF UP. K hlavním oblastem jeho vědeckého zaměření patří analytická chemie, acido-basické rovnováhy v organických rozpouštědlech, organická analýza, separační metody (zejména elektromigrační techniky) a immunoanalýza pesticidů. Je autorem a spoluautorem stovky původních prací v odborných časopisech a devíti patentů. Významně se podílel na konstrukci přístroje pro izotachofórezu, který se pod názvem „Agrofor“ podařilo zavést do výroby a který ještě v současné době slouží v řadě zemědělských podniků. Byl organizátorem a koordinátorem řady úkolů základního i aplikovaného výzkumu a projektů, členem Vědecké rady UP i PŘF UP, předsedou komisí pro obhajoby, habilitační a profesorská řízení, dosud pracuje v „Akreditační komisi MŠMT ČR“.

-red-

O komunikaci na UP

■ Po Kolegiu rektorky UP 18. 2. 2004 se konalo informativní setkání členů KR s pracovníky v oblasti PR k optimalizaci vnitřní a vnější komunikace na UP. Za pracoviště Rektorátu UP, která se zabývají zpracováním a šířením informací, se setkali zúčastnili Bc. M. Hronová a prof. M. Hejtmánek, DrSc. (ŽUP), Mgr. D. Agnew (web UP), PhDr. J. Outlý (redakce informačních a propagačních materiálů) a PhDr. T. Hrbek, kancléř UP. Možnost spolupráce na zlepšení vnitřní a vnější komunikace nabídli zástupci firmy Strategic Consulting, která již spolupracuje s AFO a Přírodovědeckou fakultou. Setkání moderovala doc. M. Hirschová, CSc., prorektorka UP pro zahraniční styky a záležitosti vnějších vztahů.

Účelem setkání bylo ukázat problémy ve vertikálním i horizontálním toku informací a důsledky, které z nich plynou. Chybí koncepce práce se sponzory a spolupráce s absolventy. Prezentace univerzity a jejich součástí není propojená. Žurnál UP nabízí na webu UP již delší dobu anketu k vyjasnění své pozice v zprostředkovávání informací. Anketu na též médium k zásadní obměně webu UP ohlásil D. Agnew. Kancléř T. Hrbek poukázal na problémy snahy o jednotný vizuální systém na UP a o propojení značky UP s oslovením vnějších adresátů informací.

Z diskuse vyplynulo, že přítomní jsou si vědomi nedostatků v této oblasti a že bude nutné dále hledat cesty k jejich odstranění (viz také str. 6.).

-th-

Plesová sezóna v plném proudu



▲ Plesovou sezónu UP zahájilo v tomto roce jako jedno z prvních Vysokoškolské katolické hnutí, které svůj tradiční ples uspořádalo 19. 2. 2004 v sále Domu odborů. Tancechytivé navštívila dokonce superstar v podobě K. Gotta...



▲ Jen pár dní před Popeleční středou (zahájení postní doby) se uskutečnil také ples Přírodovědecké fakulty UP. Ve Slovanském domě, mj. u příležitosti Oslav 50. výročí fakulty přírodních věd, se příznivci tance a hudby sešli 21. 2. 2004.

K letošnímu „plesání“ zvala také Katedra historie FF UP, která svůj 8. historický ples pod názvem „Návrat krále Karnevalu“ pořádala 26. 2. v olomoucké restauraci U Pelikána. Na „Reprezentativní ples UP“ se mohou vypravit ti, kteří ještě stihnou jeho ztřeštější začátek v 19.30 v prostorách SIDIA klubu, „Rekreoflám“ připravovaný studenty FTK UP vypukne tamtéž 6. 3. (viz pozvánka na str. 4).

-red-, foto -tj-

Stipendia na cesty pro vědecké pracovníky do 35 let věku

Nadace Český literární fond vyhláší v rámci nadačního programu 2004 výběrové řízení na poskytnutí nadačních příspěvků určených pro vědecké pracovníky, aspiranty, postgraduální studenty atd. do 35 let věku.

Příspěvky jsou určeny k účasti na zahraničních kongresech, symposiích atd. a krátkodobých studijních pobytech (do 3 měsíců). Jsou poskytovány k částečné úhradě cestovních nákladů (maximální výše příspěvku činí 10 000 Kč).

Žádost je nutno podat před realizací cesty na formuláři, který je k dispozici na internetových stránkách www.ncif.cz nebo v sídle nadace: Pod Nuselskými schody 3, 120 00 Praha 2 (tel.: 222 560 081-2, fax: 222 560 083, vyřizuje: H. Hájková, e-mail: hajkova@ncif).

Konečný termín pro podání žádosti je **26. 3. 2004**.
-red-

Tara Professionals a Univerzita Palackého
v Olomouci

DEN PRO KARIÉRU Středa 3. 3. 2004

Krok k vašemu profesnímu úspěchu!

Vybírat můžete z odpoledních seminářů a tréninků pod vedením lektoru renomovaných tréninkových a personálních agentur, a to vždy ze dvou časových alternativ:

Prezentační dovednosti

(Ing. A. Čížek, Mgr. L. Štěpánová – Smarter)
13–15 nebo 16–18 hod.

Sebezprezentace a jak uspět při pohovoru

(Ing. S. Šaštinová – Accord Group)
13–15 nebo 16–18 hod.

Jak psát CV a motivační dopis

(Bc. J. Keprtová – Accord Group)
13–15 nebo 16–18 hod.

Wurmova 7, Katedra sociologie
a andragogiky, FF UP.

Večer Vás zveme

k diskusnímu setkání na téma
„Vstup absolventů na trh práce“.

Diskuse se zúčastní zástupci regionálních zaměstnavatelů, personálních agentur, Univerzity Palackého a dalších vzdělávacích institucí, Regionálního rozvojového agentury, Okresní hospodářské komory, Krajského úřadu, Úřadu práce.
Divadlo hudby, 19 hodin.
Vstup volný.

Benjamin Kuras v Olomouci

V Uměleckém centru UP bude z nových knih číst a v rámci knižního veletrhu **LIBRI 2004** hovořit B. Kuras: *Sekl se Orwell o dvacet let?* (Svoboda a totalita v 21. století), *Zakázané ovoce vědění* (Bible jako drama a terapie), *Jak udržovat ženu v blahu a zpomalit stárnutí* (taoistické umění sexu).

Setkání proběhne **3. 3. 2004**, 14.15 hod., v prostorách studentského divadla Uměleckého centra UP (Univerzitní 3).

-red-

Kurz pro zdravotníky

Český červený kříž, oblastní spolek Olomouc, pořádá kurz pro zdravotníky pobytových akcí. Kurz zahájí ve středu **3. 3. 2004** v 15 hod. v učebně OS ČČK Olomouc, Sokolská 32. Proběhne celkem 11krát – každou středu od 15 do 18 hod. Cena kurzu je 950 Kč. Absolvent je oprávněn vykonávat funkci zdravotníka na zotavovacích a podobných akcích pro děti dle zák. č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví.

-mj-

Slavnostní akty v aule FF UP

■ V pátek 20. 2. 2004 proběhly v aule Filozofické fakulty UP slavnostní akty předání jmenovacích dekretů docentům, kteří se habilitovali na Lékařské fakultě, Přírodovědecké fakultě a Pedagogické fakultě a promoce absolventů doktorského studijního programu Lékařské fakulty, Filozofické fakulty, Přírodovědecké fakulty, Pedagogické fakulty a Fakulty tělesné kultury UP.



Jmenovací dekrety převzali (v závorce za jménem uvádíme obor habilitace): **doc. RNDr. P. Anzenbacher, DrSc.** (lékařská chemie a biochemie), **doc. MUDr. F. Kopriva, Ph.D.** (pediatrie), **doc. MUDr. J. Zapletalová, Ph.D.** (pediatrie), **doc. Ing. L. Bocák, Ph.D.** (zoologie), **doc. RNDr. A. Holý, DrSc.** (organická chemie) a **doc. PhDr. M. Chráska, Ph.D.** (pedagogika).

Promováni byli absolventi doktorského studijního programu (v závorce za jménem uvádíme název studijního oboru a fakulty): **Mgr. K. Červenková, Ph.D.** (lékařská biologie, LF), **MUDr. B. Erdosová, Ph.D.** (anatomie, histologie a embryologie, LF), **MUDr. J. Galuszka, Ph.D.** (vnitřní nemoci, LF), **MUDr. M. Hajdúch, Ph.D.** (pediatrie, LF), **Mgr. Š. Hradilová, Ph.D.** (lékařská imunologie, LF), **Mgr. Š. Chlopčíková, Ph.D.** (lékařská chemie a biochemie, LF), **MUDr. D. Karásek, Ph.D.** (vnitřní nemoci, LF), **MUDr.**

Co schválila Vědecká rada UP

■ Vědecká rada UP na svém zasedání 16. 2. schválila:

- návrh na jmenování **doc. RNDr. O. Krupkové, DrSc.**, profesorkou pro obor obecná fyzika a matematická fyzika;
- **komisi pro výběr kandidáta k proslavení přednášky k počtům J. L. Fischera v roce 2004** v tomto složení: prof. M. Mašláň, CSc. (prorektor pro záležitosti vědy a výzkumu UP), doc. L. Tichý, Th.D. (CMTF), doc. M. Heřman, Ph.D. (LF), prof. L. Václavek, CSc. (FF), prof. A. Lebeda, DrSc. (PřF), doc. J. Krátoška (PdF), prof. B. Hodaň, CSc. (FTK) a doc. V. Fiala, CSc. (PF);
- proslavitele **přednášky významného absolventa UP v r. 2004**; stal se jím **doc. J. Štřeit**;
- návrh na udělení **Ceny za přínos kinematografii mezinárodního filmového festivalu AFO 2004** britskému dokumentaristovi **D. Attenboroughovi**;
- všech **24 předložených návrhů výzkumných záměrů s počátkem řešení v roce 2005** a doporučila apelovat na přehledné sestavení hodnotících komisí i jimi navržených oponentů;
- **návrh na udělení čestné vědecké hodnosti „doctor honoris causa“ Jiřímu Loudovi**, čelné osobnosti světové heraldiky;
- předložené **hodnotící ukazatele řízení ke jmenování profesorem a habilitačním řízení na UP v Olomouci**.

-red-

Stručně

K hlavním bodům zasedání **Kolegia rektory UP**, které se uskutečnilo 18. 2., patřilo mj. projednání rozvojových programů na rok 2004, harmonogram ubytovacího řízení pro akademický rok 2004/2005 aj.

Na Filozofické fakultě UP proběhla ve dnech 22.–25. 2. **studentská mediavistická konference** na téma *Fastnachtspiele – Märendichtung*, kterou pořádala Katedra germanistiky FF UP ve spolupráci s univerzitami v Jeně a Berlíně.

Centrum distančního vzdělávání UP zorganizovalo 24. 2. seminář **Akreditace distančního studia na vysokých školách**, který vedl Ing. J. Průcha, člen expertního týmu při Radě Evropy pro posuzování mezinárodních vzdělávacích projektů a odborný pracovník Národního centra distančního vzdělávání.

Ve dnech 26.–27. 2. se uskutečnilo 73. zasedání **Pléna ČR** (Výroční shromáždění ČR) na Vysoké škole chemicko-technologické v Praze.

-red-

M. Kořová, Ph.D. (stomatologie, LF), **MUDr. J. Kouřilová, Ph.D.** (stomatologie, LF), **Mgr. R. Zuber, Ph.D.** (lékařská chemie a biochemie, LF), **dr. phil. V. Antonovič, Ph.D.** (teorie a dějiny výtvarných umění, FF), **Mgr. J. Hejtmánková, Ph.D.** (anglický jazyk, FF), **PhDr. K. Holásková, Ph.D.** (pedagogická psychologie, FF), **Mgr. D. Otípková, Ph.D.** (klinická psychologie, FF), **Mgr. I. Panočová, Ph.D.** (teorie a dějiny výtvarných umění, FF), **PhDr. Z. Rusinová, Ph.D.** (teorie a dějiny výtvarných umění, FF), **Mgr. M. Vágnerová, Ph.D.** (ruský jazyk, FF), **Mgr. M. Bussinow, Ph.D.** (botanika, PřF), **RNDr. M. Maloň, Ph.D.** (anorganická chemie, PřF), **Mgr. M. Pelclová, Ph.D.** (fyzikální chemie, PřF), **Mgr. D. Šafařová, Ph.D.** (botanika, PřF), **Mgr. M. Tužilová, Ph.D.** (přibližné a numerické metody, PřF), **PaedDr. M. Havlíková, Ph.D.** (pedagogika, PdF), **Mgr. J. Hodaňová, Ph.D.** (pedagogika, PdF), **Mgr. P. Kurková, Ph.D.** (kinantropologie, FTK), **Mgr. M. Safář, Ph.D.** (kinantropologie, FTK).

Příznání práv emeritnímu profesoru převzal **prof. Ing. Z. Stránský, CSc.** (viz str. 1).

-red-, foto -aj-

Ceny děkana LF UP

■ Na zasedání Vědecké rady Lékařské fakulty UP konané 19. 2. 2004 byly předány **Ceny děkana LF UP** v těchto kategoriích:

- za nejlepší studentskou vědeckou práci v akademickém roce 2002/2003 byly odměněni postgraduální studenti LF UP **Ing. D. Korpas** a **MUDr. J. Petřková**;
- za zvýšení odborné kvalifikace v akademickém roce 2002/2003 získal cenu **prof. M. Petřek, CSc.**;
- za významnou publikační činnost v roce 2003 získalo cenu 10 autorů knih a monografií a 52 autorů za články s impakt faktorem. Jmenný seznam je vyvěšen na úřední desce Děkanátu LF UP.

-ie-



▲ V prostorách Uměleckého centra UP byly 19. 2. 2004 mj. za účasti vedení Univerzity Palackého a představitelů Galerie Caesar (družstva pro podporu výtvarného umění) slavnostně otevřeny **restaurace a studentský klub**. V těchto dnech již nabízí restaurační část zhruba shodný sortiment nápojů jako známý restaurant Caesar, kuchyně profilovaná jako staročeská pak pokrmy především z receptur českých, částečně moravských.

-red-, foto -tj-

Dodatek k diplomu

Podle rozhodnutí MŠMT ČR se od r. 2005 má na všech českých vysokých školách vydávat ke stávajícím dokladům o vysokoškolském vzdělání tzv. Dodatek k diplomu (Diploma supplement). Jde o dokument v angličtině, který má popsat stupeň dosažené kvalifikace a obsah vzdělání, kterého nositel diplomu nabyl. Dodatek k diplomu neznamená automatickou nostrifikaci v zahraničí, má však usnadnit uplatnění nositele v cizí zemi. Některé české vysoké školy, např. VUT Brno nebo Západočeská univerzita, již tento dokument vydávají.

Obecný model navrhla Evropská komise, Rada Evropy a UNESCO, obsahová předloha, ze které zde vycházíme, byla schválena na summitu ministrů školství EU a přistupujících zemí v Berlíně v září 2003. Kopie této **obsahové** předlohy je reprodukována vedle tohoto příspěvku. **Nejde o grafickou podobu, jde pouze o vyjmenování obsahových položek.**

Dodatek k diplomu má mít osm částí:

1. identifikace nositele (jméno, příjmení, datum narození, identifikační číslo – u nás rodné číslo);

2. informace o dosažené kvalifikaci (1. dosažený titul slovy a zkratkou v původním jazyce, tj. např. magistr, Mgr.; 2. obor studia v angličtině; 3. název a statut instituce, která kvalifikaci uděluje, tj. např. UP, veřejná vysoká škola univerzitního typu; 4. název instituce, kde studium proběhlo, tj. např. Přírodovědecká fakulta UP; 5. vyučovací a zkušební jazyk, tj. zde čeština);

3. informace o úrovni kvalifikace (1. magisterský program; 2. oficiální délka studia – např. 10 semestrů; 300 kreditů ECTS; 3. předpoklady k přijetí – zde maturita a přijímací zkouška);

4. informace o obsahu studia a dosažených výsledcích (1. forma studia – denní/kombinovaná; 2. absolvované kurzy/předměty a jejich hodnocení a počet kreditů, název obhájené závěrečné práce a výsledek obhajoby; 3. předměty závěrečné zkoušky a hodnocení zkoušky; 4. informace o systému hodnocení/známek);

5. informace o možnostech uplatnění kvalifikace (např. možnost pracovat v oboru, ve školství, pokračovat v doktorském programu apod.);

6. další informace o instituci, kde byla kvalifikace získána – platí např. pro soukromé vysoké školy nebo pro VOS;

7. certifikace Dodatku – datum a místo vydání, jméno, podpis a funkce zástupce vzdělávací instituce, razítko;

8. informace o vzdělávacím systému dané země (aby bylo zřejmé, jaká je pozice instituce vydávající tento dodatek ve vztahu k jiným vzdělávacím institucím).

Většina uvedených informací je běžnou součástí jakéhokoli dokladu o vzdělání, výjimkou jsou body 4. a 8. Bod 8. by měl být jednotný pro všechny české vysoké školy, proto jej, doufejme, vypracuje MŠMT.

Největší problém evidentně představuje bod 4. Jde o to, že bude nutné vypracovat anglickou databázi názvů předmětů, které se na jednotlivých fakultách vyučují, a tu průběžně aktualizovat. Je jasné, že fakulty s poměrně jednotnou náplní studia, např. LF nebo PF, budou mít tento úkol relativně snadný, naopak např.

pro FF, kde jsou na všech studijních oborech cca dvě třetiny předmětů volitelné a každoročně se obměňují, půjde přinejmenším zpočátku o značnou zátěž.

Nejde přitom o naprostou novinku – studentům vyjíždějícím do zahraničí v rámci programu *Erasmus* se již několik let vydává tzv. *Transcript of Records*, tedy přehled absolvovaných předmětů v angličtině. Novinkou je, že pro *Dodatek k diplomu* by takový přehled měl pokrýt celou dobu studia. Nabízí se samozřejmě možnost navázat vypracovávání podobných přehledů na STAG.

Aby bylo možné k podobné databázi dospět, měl by si každý vyučující přeložit názvy předmětů, které vyučuje, do angličtiny (případně si překlad zajistit). Jde skutečně jen o bod 4./2., tedy o překlad názvů předmětů. Vzhledem k tomu, že název předmětu mívá tři až čtyři slova, která jsou navíc často mezinárodními termíny, a vzhledem k tomu, že každý učitel má na starosti zpravidla tři až čtyři předměty, nejde snad o úkol přehnaně náročný.

Katedry by tyto překlady měly shromáždit, případně zajistit, aby v případě, že stejný předmět vyučuje více učitelů, nebyly překlady odlišné, a postoupit je děkanátům v přehledné formě.

Příklad z PF UP:

Katedra matematické analýzy a aplikací matematiky
Magisterský studijní program M1101 – Matematika (300 kr. ECTS), studijní obor (specializace) Matematika a její aplikace

Forma studia: denní, standardní délka studia: 5 let.
1. Etapa (blok?): Povinné předměty: Geometrie I, 5 kr., zkouška, Lineární algebra I, 7 kr., zkouška. Atd.,
Doplňující předměty – zde bude třeba vyjasnit, zda jsou volitelné, pokračuje se výčet názvů předmětů, jejich kreditových hodnotení a formy zakončení.

Příklad z FF:

Katedra slavistiky
Bakalářský studijní program Ruština s orientací na hospodářsko-právní a turistickou oblast. (xxx kreditů ECTS)

Forma studia: denní, standardní délka studia: 3 roky.
1. blok: Základní předměty: Jazyková cvičení gramatická 1, 3 kredity, zápočet, jazyková cvičení gramatická 2, 3 kredity, zápočet, Jazyková cvičení konverzační 1, 3 kredity, zápočet.

Jazyková cvičení konverzační 2, 3 kredity, zápočet. Jazyková cvičení gramatická 1, 2.

Jazyková cvičení konverzační 1, 2 – komplexní zkouška. Atd.

To vše pochopitelně v angličtině. Učitelé si zajistí překlad položek typu Geometrie I, zkouška, Jazyková cvičení gramatická, zápočet apod.

Děkanáty by měly provést centrální redakci podle „papírových“ seznamů přednášek a doplnit informace k bodům III. a V.

O konkrétní formě (grafické podobě) Dodatku k diplomu nebylo dosud rozhodnuto, v tuto chvíli je potřebné vypracovat „textovou náplň“. Dodatek k diplomu bude zřejmě svým vzhledem (papír, písmo) na vlastní diplom navazovat, bude však rozsáhlejší.

Na zasedání kolegia rektorky 18. 2. byli děkani požádáni, aby tuto záležitost pomohli na svých fakultách zajistit a byl jim předán harmonogram, podle kterého by mělo vypracování podkladů k tomuto novému dokumentu postupovat.

Dovedu si představit, že leckde se proti Dodatku k diplomu bude protestovat. Nepomohlo by říci, že něco takového budeme vydávat jenom těm studentům, kteří o to požádají – zmíněnou databázi bychom museli vytvořit stejně. Nejde také o samoučelný kus papíru – tento dokument by měl absolventům našich studijních programů usnadnit další studium nebo uplatnění v zahraničí. Nejtěžší asi bude ten první krok.

Doc. M. Hirschová, CSc., prorektorka UP pro zahraniční styky a záležitosti vnějších vztahů

DIPLOMA SUPPLEMENT

OUTLINE STRUCTURE FOR THE DIPLOMA SUPPLEMENT

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international “transparency” and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

- 1.1 Family name(s):
- 1.2 Given name(s):
- 1.3 Date of birth (day/month/year):
- 1.4 Student identification number or code (if available):

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

- 2.1 Name of qualification and (if applicable) title conferred (in original language):
- 2.2 Main field(s) of study for the qualification:
- 2.3 Name and status of awarding institution (in original language):
- 2.4 Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies (in original language):
- 2.5 Language(s) of instruction/examination:

3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

- 3.1 Level of qualification:
- 3.2 Official length of programme:
- 3.3 Access requirements(s)

4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

- 4.1 Mode of study:
- 4.2 Programme requirements:
- 4.3 Programme details: (e. g. modules or units studied), and the individual grades/marks/credits obtained: (if this information is available on an official transcript this should be used here)
- 4.4 Grading scheme and, if available, grade distribution guidance:
- 4.5 Overall classification of the qualification (in original language):

5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

- 5.1 Access to further study:
- 5.2 Professional status (if applicable):

6. ADDITIONAL INFORMATION

- 6.1 Additional information:
- 6.2 Further information sources:

7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

- 7.1 Date:
- 7.2 Signature:
- 7.3 Capacity:
- 7.4 Official stamp or seal:

8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

(N. B. Institutions who intend to issue Diploma Supplements should refer to the explanatory notes that explain how to complete them.)

Katedry BIOCENTRA
a Laboratoř růstových regulátorů
PřF UP si vás dovolují pozvat
na profesorskou inaugurační přednášku,
kterou přednese

doc. RNDr. Vladimír Mikeš, CSc.,
vedoucí Katedry Biologie
Přírodovědecké fakulty
Masarykovy univerzity v Brně
ve středu 3. března 2004 ve 14 hod.
v posluchárně 502, BIOCENTRUM PřF UP,
Šlechtitelů 11, Olomouc,

na téma
**Molekulární mechanismus intracelulární
signálizace rostlin.**

Anotace přednášky:

Reakce rostlinných buněk na extracelulární signály fyzikální či chemické povahy je základním předpokladem existence rostlin v okolním prostředí. Dlouhodobá studia ukazují na pozoruhodnou podobnost rostlinných a živočišných signálních kaskád. Metody jejich studia zahrnují techniky molekulárně biologické, fyzikálně chemické, fyziologické, enzymologické, apod. Přednáška dokumentuje použití těchto technik pro studium interakce rostlin s houbovými patogeny. Dokumentuje metody studia receptorů a jejich interakce s elicitory, objasnování signálních kaskád zahrnujících G-proteiny, fosfolipasy, proteinkinasy a látky typu druhého posla včetně vápenatých kanálů. Ukazuje, jak je možno využít metod počítačového modelování k vysvětlení interakce bilkovinových elicatorů houby *Phytophthora* s receptory tabákových buněk.

Prof. P. Peč, CSc., předseda komise

Pozvánka na výstavu

Informační centrum UP a Katedra germanistiky FF UP pořádají výstavu *Psaním proti válce – Ingeborg Bachmanová (1926–1973). Chci, aby válka skončila* – tato věta z románu I. Bachmanové *Malina* může být mottem celého díla této významné rakouské spisovatelky. Právě tímto pohledem jsou na výstavě reflektovány jednotlivé fáze jejího života a díla.

Výstava se koná v Galerii Zbrojnice (Biskupské nám. 1) **od 1. do 31. 3. 2004.**

Otevřeno po–pá od 9 do 17 hod.

Vernisáž se uskuteční 1. 3. 2004 v 18 hod.

-ic-

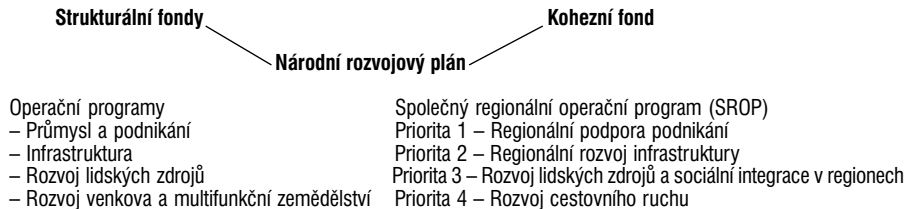
ATTENTION! LOOK HERE!
3. ročník Rekreatologie FTK UP



si Vás dovoluje pozvat
na tradiční ples
REKREOFLÁM 2004
aneb
TENTOKRÁT NA ZÁPADĚ!
Sobota 6. 3. 2004
KD SIDIA 19 hodin.
Předprodej vstupenek:
info FTK KRL tel. 585 636 250.
Cena vstupenky 150 Kč.

**Centrum pro inovaci a transfer technologií UP informuje:
Implementace strukturálních fondů EU v České republice**

V rámci přípravy programových dokumentů v oblasti hospodářské a sociální soudržnosti byl zpracován a schválen Národní rozvojový plán (NRP) na zkrácené programové období 2004–2006, tj. období od předpokládaného vstupu ČR do EU do konce finančního rámce strukturálních programů EU. NRP je základní dokument pro přípravu regionálních a sektorových operačních programů a výchozí podklad pro jednání o získání finančních prostředků ze strukturálních fondů a Fondu soudržnosti po vstupu ČR do EU.



Podívejme se stručně na *Operační programy* a na priority *Společného regionálního operačního programu*, které jsou zajímavé pro univerzitu a její pracoviště:

Operační program průmysl a podnikání
(v gesci MPO) a jeho opatření:

- Rozvoj podnikatelského prostředí
- infrastruktura pro průmyslový výzkum, vývoj a inovace;
- rozvoj podnikatelské infrastruktury;
- infrastruktura pro rozvoj lidských zdrojů v průmyslu a podnikání;
- rozvoj informačních a poradenských služeb;
- rozvoj konkurenceschopnosti podniků;
- zakládání a rozvoj malých a středních podniků;
- podpora inovací výrobků, technologií a služeb.

Operační program rozvoje lidských zdrojů
(v gesci MPSV a MŠMT) a některá jeho opatření:

- Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních a rozvoj podpůrných systémů ve vzdělávání
- zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
- modernizace školních vzdělávacích programů orientovaných na rozvoj klíčových kompetencí;
- rozvoj dalšího vzdělávání učitelů a ostatních pracovníků ve školství;
- rozvoj dalšího vzdělávání na středních a vyšších odborných školách;
- rozvoj a zdokonalení integrovaného diagnostického, informačního a poradenského systému v oblasti vzdělávání a volby povolání;
- propojení počátečního a dalšího vzdělávání;
- zřízení a podpora Centra pro hodnocení výsledků vzdělávání.
- Podpora terciálního vzdělávání, výzkumu a vývoje
- zkvalitnění vzdělávání ve školách;
- rozvoj učitelských studijních programů;

Společný regionální operační program (SROP)

- Priorita 1 – Regionální podpora podnikání
- Priorita 2 – Regionální rozvoj infrastruktury
- Priorita 3 – Rozvoj lidských zdrojů a sociální integrace v regionech
- Priorita 4 – Rozvoj cestovního ruchu

- rozvoj dalšího vzdělávání na vysokých školách;
- rozvoj lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje.

SROP Priorita 1 – Regionální podpora podnikání

- Globálním cílem priority je zvýšit prosperitu vybraných cílových regionů rozvojem malých a středních podniků a řemesel a vytvářením nových pracovních příležitostí. Tento cíl bude dosažen prostřednictvím těchto specifických cílů:
- zvýšení kapacity místních podniků a řemesel ve vybraných problémových regionech, zejména v oblasti služeb a nezemědělského podnikání;
- zvýšení zaměstnanosti a vytvoření nových pracovních míst ve vybraných problémových regionech.

SROP Priorita 3 – Rozvoj lidských zdrojů a sociální integrace v regionech

- Cílem priority je zlepšit životní podmínky obyvatel, zejména minorit, zvýšit jejich participaci na celoživotním učení a integrovat sociálně vyloučené skupiny do komunity a k pracovnímu uplatnění. Tento cíl bude dosažen prostřednictvím těchto specifických cílů:
- zkvalitnění sítě a hmotného vybavení neziskových organizací a občanských aktivit;
- zkvalitnění sítě a hmotného vybavení stávajících kapacit základních a středních škol;
- posílení sociální stability a soudržnosti obyvatelstva a omezení sociálně patologických jevů;
- zlepšení přístupu lidí ze znevýhodněných oblastí k sociálnímu a kulturnímu rozvoji;
- prevence sociální exkluze a kriminality;
- zmírnění sociálního znevýhodnění v městských i venkovských oblastech.

Bližší informace získáte v Centru pro inovaci a transfer technologií UP; Mgr. G. Pokorná, Šlechtitelů 27, 783 47 Olomouc, tel.: 585 631 403, fax: 585 221 882, e-mail: pokornag@rupnw.upol.cz, www.citup.cz.

-gp-

Vydavatelství UP zve na Libri 2004

Ve dnech 4.–6. 3. 2004 se uskuteční již 19. knižní veletrh LIBRI 2004. Organizátoři veletrhu požádali pracovníky Vydavatelství UP (VUP), aby se zamysleli nad tím, jak by co nejlépe činnost VUP přiblížili široké veřejnosti a jak by zároveň tradiční veletržní program zpestřili. Pracovníci VUP organizátorům rádi vyhověli a doufají, že následující programová nabídka přispěje k příjemné atmosféře veletrhu a příznivému ohlasu (nejen olomoucké) veřejnosti:

- letos, na rozdíl od let minulých, kdy se Vydavatelství prezentovalo jen výstavními panely, bude mít VUP vlastní prodejní expozici;
- v rámci doprovodných akcí pořádá VUP již 8. seminář *vysokoškolských vydavatelů a nakladatelů*, kterého se zúčastní 39 zástupců 18 vysokých škol (program viz „aktuality“ na webové stránce UP);
- součástí veletržního programu bude i výstava „*Jak se dělá kniha*“. V rámci výstavy si mohou zájemci prohlédnout prostory VUP a dostane se jim výkladu, o tom, jak „výroba“ knihy vlastně vypadá – od předání rukopisu až po prodej a distribuci. Výstava bude přístupná pouze ve dnech 4. a 5. 3. 2004, v čase od 9 do 17 hod. (poslední vstup je vždy v 16 hod.).

Na vaši návštěvu se těší pracovníci VUP.

Ústav lékařské chemie a biochemie LF UP – vědecký a výzkumný profil

Více než polovina farmakologicky účinných látek je buď přírodního původu nebo vychází ze struktur přírodních látek. Na pracovištích Ústavu lékařské chemie a biochemie (ÚLCHB) je studium vlastností přírodních látek dlouholetou tradicí. V paměti starších pracovníků zůstávají profesor F. Šantavý, přednosta ústavu v letech 1952 až 1980, a jeho spolupracovníci (M. Novotná, V. Preininger, L. Hruban, J. Hrbek, H. Potěšilová a další) jako zakladatelé systematického studia alkaloidů v Československu. Tuto tematiku ústav ani v současné době neopustil. Rozsah výzkumu vlastností přírodních látek je dnes mnohem širší a komplexnější. Zahnuje jak izolaci, charakterizaci a sledování účinnosti daných látek, tak studium vlastností těchto látek na molekulární úrovni, včetně sledování biotransformace a zjišťování jejich toxicity na úrovni buněčné.

Zdrojem látek, které jsou nyní intenzivně studovány na Ústavu lékařské chemie a biochemie (ÚLCHB), jsou především rostliny. Tradičním objektem studia jsou kolchicinoidy, tropolonové alkaloidy z ocúnu jesenního (*Colchicum autumnale*). Ukazuje se, že kolchicin, který je známým mitotickým jedem, rovněž ovlivňuje (snižuje) podle našich výsledků hladiny biotransformačních enzymů v jaterních buňkách. *Ostropetřec mariánský* (*Silybum marianum*) je zdrojem silymarinu (směsi flavonolignanů). Silymarin je používán jako hepatoprotektivum¹ např. při jaterní cirhóze a po hepatitidě. V současné době je v USA v běhu klinická studie, která by měla potvrdit účinek silymarinu při léčbě následků infekce hepatitidou C. Principem účinku silymarinu jsou především antioxidační a che-

moprotektivní účinky látek obsažených v silymarinu, studované na našem ústavu. V posledních letech se zaměřil zájem pracovníků ÚLCHB na antioxidační účinky extraktu z černohlávku obecného (*Prunella vulgaris*), kdy se podařilo v kombinaci se silymarinem prokázat jeho vliv na snížení hladin proaterogenních lipoproteinů². Výsledky naznačily, že tyto látky by se mohly uplatnit jako potravní doplňky v prevenci dietně vyvolaných změn v lipoproteinovém profilu a v obsahu tuků v játrech.

Od roku 2001 se pracovníci ÚLCHB věnují studiu vlastností dvou jihoamerických rostlin rostoucích v Andách, jakonu (*Smalanthus sonchifolius*) a maky (*Lepidium meyenii*). O popularitě těchto rostlin svědčí skutečnost, že např. maky je nazývána peruánským ženšenem. Alternativní medicína doporučuje maku jako prostředek ke zvýšení plodnosti. Cílem výzkumu na ÚLCHB je využití zmíněných andských plodin v prevenci chronických onemocnění.

Posledním příkladem studia vlastností látek rostlinného původu a využití těchto látek v praxi jsou sanguinarin a chelethrin (kvartérní benzo[c]fenanthridinové alkaloidy) obsažené např. v u nás rostoucím vlašovičniku větším (*Chelidonium majus*). Tyto látky vykazují antimikrobiální, antimykotický a protizánětlivý účinek. Vzhledem k těmto vlastnostem snižují významně tvorbu zubního plaku a našly tak uplatnění v dentální hygieně.

Uvedené příklady nevyčerpávají zdaleka veškerá témata výzkumu, která jsou předmětem práce členů ÚLCHB. Jako další příklady zaměření vědecké činnosti je možné uvést toxikologické studie *in vitro* (marke-

ry toxicity, peroxidace lipidů, testování cytoprotektivního a cytotoxického účinku látek) a studium vlastností enzymů podílejících se na metabolismu cizorodných látek.

Ústav rozvíjí spolupráci jak s pracovišti v rámci fakulty a univerzity, tak s pracovišti v ČR a v zahraničí. V první řadě je pro ústav velmi přínosné úzké propojení s akreditovanou Laboratoří buněčných kultur a spolupráce s dalšími pracovišti lékařské fakulty zejména s Ústavem farmakologie. V rámci univerzity pak je možné jmenovat Katedru analytické chemie a Katedru biochemie Přírodovědecké fakulty. S ÚLCHB spolupracují také pracoviště ostatních českých univerzit (Přírodovědecká fakulta a Farmaceutická fakulta UK v Praze a Hradci Králové, Fakulta veterinárního lékařství VFU v Brně, Fakulta potravinářské a biochemické technologie VŠCHT), ústavy Akademie věd (Mikrobiologický ústav, Fyziologický ústav, Ústav organické chemie a biochemie, Ústav analytické chemie) a také ústavy rezortního výzkumu (Výzkumný ústav bramborářský v Havlíčkově Brodě). Z mezinárodních styků, které vedou ke společným publikacím, lze uvést především pracoviště INSERM v Montpellieru a v Paříži, Národní ústav pro chemii ve Ljublaně a pracoviště Farmaceutické fakulty Univerzity v Rezně. Ústav se nezřídka ani spolupráce s podnikatelskými subjekty, které mají zájem na vývoji především potravních doplňků, jako jsou Naturprodukt, Walmark, IVAX Pharmaceutical, Planta Naturalis a ze zahraničí Phytobiotics GmbH, SRN.

Pracovníci Ústavu jsou vedeni k tomu, aby podle hesla Michaela Faradaye „*Work, Finish, Publish*“ publikovali výsledky v periodikách mezinárodních, ale i národních a šířili povědomost o výsledcích vědecké práce na konferencích a sjezdech doma i v cizině. V roce 2003 bylo například z laboratoří ÚLCHB otištěno 18 prací v impaktovaných a 14 publikací v neimpaktovaných časopisech a sbornících, pracovníci Ústavu prezentovali 26 příspěvků na mezinárodních a 7 na národních konferencích a sjezdech.

Jednou z nejdůležitějších oblastí pedagogické i vědecké práce každého pracoviště je výchova mladších pracovníků a studentů. Je potěšitelné, že se ÚLCHB daří, i v této době nepřející příliš činnostem hůře placeným jako je vědecký výzkum, najít každoročně několik mladých absolventů vysokých škol, kteří mají zájem pracovat v laboratořích ÚLCHB. Zdá se, že i to svědčí o správné a perspektivní orientaci odborného zaměření pracoviště.

RNDr. E. Anzenbacherová, LF UP

Poznámky:

¹ Hepatoprotektivum = chrání jaterní tkáň před poškozením.

² Proaterogenní lipoproteiny = látky tukové povahy, ukládající se v cévách.

PŘEDSTAVUJEME

Noví profesori a profesorky UP

Mezi 85 novými profesorkami a profesory vysokých škol, kteří byli jmenováni prezidentem ČR na počátku listopadu 2003 (s účinností od 10. 11. 2003), bylo také šest nových profesorů a profesorek UP a to **prof. PhDr. Marie Sobotková, CSc.** (vedoucí sekce polonistiky Katedry slavistiky FF UP), pro obor dějiny české literatury; **prof. PhDr. Ladislav Daniel, Ph.D.** (vedoucí Katedry teorie a dějin výtvarných umění FF UP), pro obor dějiny výtvarných umění; **prof. RNDr. Karel Lemr, Ph.D.** (Katedra analytické chemie PFF UP), pro obor analytická chemie; **prof. PhDr. Jiří Musil, CSc.** (Katedra křesťanské výchovy CMTF UP), pro obor klinická psychologie; **prof. RNDr. Juraj Ševčík, Ph.D.** (Katedra analytické chemie PFF UP), pro obor analytická chemie; na návrh Vědecké rady Masarykovy univerzity v Brně převzal profesorský dekret **prof. MUDr. Martin Petřek, CSc.** (zástupce přednosty Ústavu imunologie LF UP), pro obor lékařská imunologie. V tomto čísle pokračujeme v malém cyklu jejich stručných profilů:

Prof. PhDr. Mgr. Jiří Musil, CSc. (1941)



Cyrlometodějská teologická fakulta UP, Katedra křesťanské výchovy, Filozofická fakulta UP, Katedra teorie a dějin dramatických umění.

Obor: psychologie.

Vědecká a výzkumná specializace: sociální psychologie a její aplikované výstupy – klinická psychologie, sociometrie, psychologie umění.

Prof. J. Musil je autorem (spoluautorem) tří monografií, pěti sborníků a 150 článků, z toho 10 bylo publikováno v zahraničí. Citovanost: přibližně 80 prací v oborech psychologických ad., citováno cca 200krát, z toho SSCI evidován v 17 publikacích, kromě toho registrováno v zahraničí minimálně 10 dalších citací.

Významné publikace z posledních pěti let:

Musil, J. V.: *Speciální psychologie 1*. Olomouc. VUP. 1999. 294 s., ISBN 80-244-0008-1.

Musil, J. V.: *Speciální psychologie 2. Pedagogicko-psychologické kompetence učitele 1*. Olomouc: CMTF UP, 2001. 124 s. ISBN 80-238-8932-X. Musil, J. V.: *Speciální psychologie 2: Pedagogicko-psychologické kompetence 2: Cvičebnice – metodika a rukověť praktik*. Separátní výtisk k výše uvedené učebnici. Spec. ps. 2. Olomouc: CMTF UP, 2002. 28 s. ISBN 80-238-8932-X.

Musil, J. V.: *Sociometrie v psychologické kognici*. Olomouc. CMTF UP, 2003. 363 s. ISBN 80-238-8935-4.

Poslední kongresovou přednášku přednesl prof. J. Musil na téma *Einige Probleme der gegenwärtigen Erziehung zur Gesundheit in den tschechischen Ländern* (spolu s dr. M. Musilovou, Ph.D.) v rámci Bundestagung 2002 zum Thema „Wege zur Gesundheit“. Österreich, Retzdorf bei Leibnitz in Steiermark (11.–13. 10. 2002). Publ.: www.vcl-oe.at sub „SI-ESC“.

Prof. J. Musil, CSc., přednáší na Cyrlometodějské teologické fakultě a Filozofické fakultě UP v oboru psychologie. Přednášel rovněž na univerzitách a odborných pracovištích ve Vídni a Štýrsku, v Bamberku, v Usingenu/Taunus a v Polsku. Je činný v kuratoriích a grémiích mezinárodních společností FICEP (dř.), SIESC, Institutum Bohemicum, A.–G. z psychologického hlediska lektoroval publikace pro nakladatelství (Melantrich, ULK ad.) a dramatická díla pro film (FS Barrandov) a divadla (Ostrava, Olomouc, Šumperk).

Garantuje výuku klinické psychologie na Filozofické fakultě Trnavské univerzity.

-red-, foto -tj-

Přednáška k poctě
J. L. Fischera v roce 2004

„Přednáška k poctě J. L. Fischera“ se uskutečňuje jednou ročně jako projev ocenění významu osobnosti prvního rektora obnovené olomoucké univerzity. Koná se zpravidla v listopadu. K jejímu přednesení vybere k tomuto účelu rektorkou UP jmenovaná výběrová komise významnou českou či zahraniční osobnost z kterékoliv vědní oblasti.

Kterýkoliv člen akademické obce může podat svůj návrh na kandidáta přednášky. Součástí tohoto návrhu musí být stručné zdůvodnění. Návrhy budou zasílány prorektorovi pro vědeckobadatelskou činnost do **15. května 2004**.

Členem výběrové komise je prorektor pro vědeckobadatelskou činnost a zástupce každé fakulty. Výběrová komise tajným hlasováním zvolí tři kandidáty; na první místo zařadí toho, který obdržel nejvíce hlasů.

Kandidát, který byl navržen výběrovou komisí (obdržel nejvíce hlasů) je oznámen Vědecké radě UP. Ta vyjádří svůj souhlas s navrženým kandidátem hlasováním.

-vv-

O vizích a realitě

Pátého února zveřejnily respektované Hospodářské noviny rozsáhlý článek Masarykově univerzity předstihla prozsklá UK. Rektora Zlatušku představily jako schopného manažera, který školu vytáhl „ze dna na vrchol“, dokázal zajistit škole finanční prostředky, otevřel dvě nové fakulty, kamenné zdi staré univerzity proměnil v magnet na zahraniční studenty a za miliardy korun od bank hodlá postavit moderní kampus. Leitmotivem článku bylo přesvědčení, že i pro vysoké školství platí, že bez schopného managementu úspěchů nemůže dosáhnout.

Bylo by naivní myslet si, že článek vyšel právě v tuto dobu shodou náhod. Počátek února totiž zvolna ale jistě začíná být strategicky nejdůležitějším obdobím života vysoké školy. A to i takové vysoké školy, která si toho není vědoma.

Zatímco blízké a v boji o kvalitního studenta proto ostře konkurenční brněnské univerzitě vyšel tři týdny před tím, než se odesílají přihlášky na vysokou školu, skvěle zpracovaný PR článek v celostátním tisku, ve stejné době někteří zaměstnanci Rektorátu olomoucké univerzity přemýšleli, jak co nejpříjemnějším způsobem vysvětlit svým funkcionářům, že kvalitní komunikace dovnitř i vně školy je pro její rozvoj důležitá. Rozdíl je to nápadný – a situace vskutku absurdní.

Dříve než zde vyložíme, jak jejich úsilí (dost možná definitivně) skončilo, dovoluji si krátkou odbočku směřující k poměrům na často tolik haněném Rektorátu. Ač jsem (dnes poslední den) jeho zaměstnancem, myslím, že na nezávislý pohled mám nárok.

Reakce na „Spolek neinformovaných studentů“

Vážený organizátore Týdne neklidu, o Vámi chystané akci vím mnohé nejen já, ale i další členové Spolku studentů UP. Je nám známo, kdo Týden neklidu pořádá, jakou bude mít formu, které akce by v průběhu těch jarních dnů měly proběhnout i kdo všechno takovouto formu protestu schvaluje. V rozhovoru, na nějž odkazujete, jsem nemluvil o Týdnu neklidu, ale o akci „Pohřeb vysokých škol“. Troufám si říci, že nejsem informačně dezorientován, a naopak si troufám tvrdit, že velmi mnoho studentů je informováno žalostně málo a např. o Vámi chystaném neklidném týdnu vůbec nevědí. To není nemyšl, to je holý fakt. Stejně jako skutečnost, že Spolek studentů nikým z Vás oficiálně osloven nebyl. Přesto si myslím, že vzájemně napadání se v tisku nic nevyřeší a že společně v budoucnu najdeme shodu v mnoha (nejen studentských) otázkách i společně plánovaných akcích. Spolek studentů Týden neklidu nezaštítí, což ovšem neznamená, že je apriori vůči jeho myšlence.

Za sebe i Spolek studentů UP

Jiří Prudký

Reakce na otevřený dopis Dr. Hádkové

Vážená paní doktorko, právě na základě problémů, na něž poukazujete ve svém otevřeném dopise ve věci kurzů Češtiny pro cizince, byly tyto kurzy se souhlasem vedoucího Katedry bohemistiky od 1. 1. 2004 převedeny do doplňkové činnosti FF a pod správu Střediska distančního vzdělávání FF UP v Olomouci. Tento krok považují za systémový, protože posláním a hlavní naplní Střediska distančního vzdělávání je realizace programů celoživotního vzdělávání.

Zcela systémově se na přípravu a realizaci těchto kurzů Češtiny pro cizince vztahují veškerá pravidla a směrnice pro doplňkovou činnost a realizaci programů celoživotního vzdělávání – kalkulace dle standardního kalkulačního vzorce a Směrnice k realizaci celoživotního vzdělávání FF UP.

Zcela systémově Středisko distančního vzdělávání FF UP připravilo a zpracovalo pro zájemce o studium v kurzech Češtiny pro cizince (individuální i skupinová výuka) informace o možnostech a podmínkách studia v těchto kurzech, zpracovalo formuláře přihlášek

Nastoupil jsem na Rektorát loni v září po několika letech strávených na Filozofické fakultě, tedy v tolik „antirektrátně“ naladěném prostředí. Disponuje touto nepřátelsky ideologickou výbavou, cítil jsem se v budově na prvním nádvoří zpočátku jako vetřelec. Brzy jsem však ke svému překvapení zjistil, že namísto očekávaných klotových rukávů zde existuje tým, který je v mnohém zdravější, dravější a více tvůrčí, než na řadě oněch „nezávislých“ akademických kateder. Poznal jsem totiž, že redaktory Žurnálu UP, redaktor webu a dámy ze zahraničního oddělení, s podporou kancléře UP, mají schopnost kritické reflexe dění na univerzitě, vůli nacházet a pojmenovávat problémy a prosazovat jejich řešení.

Když loni na podzim dosáhla kumulace komunikačních problémů a následných vnitřních i mediálně propíraných průsvitů kritického stupně, vznikla právě mezi těmito lidmi na Rektorátě iniciativa jednat. Nemá smysl popisovat celou několikatydenní genezi aktivity, která po dlouhých přípravách vyústila minulou středu, 18. února, v setkání s rektorkou, prorektory, děkány fakult a jejich nejuzšími spolupracovníky. Výsledná schůzka byla koncipována jako neformální workshop, na němž „rektrátní úředníci“ v připravených prezentacích kriticky a názorně analyzovali důvody krize vnitřní a vnější komunikace UP a její důsledky, včetně finančních ztrát. Pozvání byli též zástupci firmy, která na výzvu rektorky na podzim předložila nabídku na uskutečnění komunikačního auditu, aby svoji společnost vedení UP blíže představili a vysvětlili, co by komunikační audit, v případě, že by se pro něj UP rozhodla, škole přinesl.

Napsal jsem výše, že šlo o situaci absurdní. Na tom trvám. Situace ve zdravé instituci by totiž byla zcela opačná: fundovaný, problémů znalý a konat odhodlaný management by úkoloval své podřízené, aby urychleně řešili problémy, které v rozvoji firmy stojí. Zde však řadoví zaměstnanci vymýšleli způsob, jak svůj management přesvědčit, aby se rozhodl evidentně kritickou situaci vůbec zabývat!

Workshop následoval po skončení zhruba dvouhodinového jednání Kolegia rektorky, okolo třetí hodiny odpolední. Přestože tou dobou by měli být členové vedení (za své funkce jistě dobře placení) ještě připraveni na případné další komplikované jednání, nepůsobili dojmem, že by byli ochotni tomu, co jim zaměstnanci Rektorátu sdělují, naslouchat. Od míst prorektorů se ozývala hlasitá rozmluva, jako by téma právě prezentované redaktorem webu bylo jen zvuková kulisa. Paní proděkanka na opačném konci stolu vyfukávala do mobilu jednu sms za druhou, stíhala však vedle sedícímu děkanovi sdělovat jasné soudy („Komunikační audit, to jistě, to mě tak zajímá...“). Jini jako by na celou snahu nahlíželi se shovívavou blahosklonností. Těch, kteří předkládané téma vnímali jako problém, bylo poskrovnu.

Napsal-li jsem, že tým pracovníků Rektorátu je dle mého soudu zdatný v analýze poměrů na UP,

musím se nyní trochu poopravit. Hluboce se totiž zmýšlil, když se domníval, že jsou-li problémy univerzitního periodika, webu a mediálního chování předmětem článků v Žurnálu, příspěvků na školním intranetu či plamenných prohlášení na různých shromážděních, vyvolají také ostrou diskusi na fóru, které má moc jednat a rozhodovat. Skutečnost byla – až na výjimky – zcela opačná. Redaktory podpořil a doplnil profesor M. Hejtmánek, když přítomným položil sedm otázek, které měly hodnostáře donutit k sebereflexi a k vyjádření. Nereagoval na ně však nikdo. Slova se tedy ujal proděkan Přírodovědecké fakulty prof. J. Ševčík a pokusil se svým kolegům vysvětlit, že ač jsou všichni uznávanými odborníky v historii, lékařství či jiné oblasti, komunikační problémy řešit neumějí a měli by je svěřit profesionálům. Jeho příspěvek naopak reakci vyvolal: jeden z přítomných děkanů upozornil na to, že v programu schůze je napsáno „informace o komunikačních problémech, nikoli diskuse“ a že už odbyla čtvrtá hodina a bylo by dobré sezení ukončit. Jiný děkan, který se v minulosti často k otázce komunikace na UP vyjadřoval, odmítl odpovědět na otázku autora tohoto článku, zda může už nyní říct, že je zásadně proti navrhovanému auditu, s tím, že je demagogická. Namísto toho navrhl pozvat k prezentaci další „dvě tři firmy“. Rektorka univerzity se omezila na poněkud bezbarvé shrnutí „diskuse“.

Každá úvaha by měla končit závěrem. Je ale těžké dospět k závěru v situaci, kdy výsledky a dojmy z toho, o čem pojednáváme, jsou rozpačité. Ze vnitřní komunikační problémy ztěžují samotný provoz školy, je zřejmé. (Jednání Kolegia, které workshopu předcházelo, například mimo jiné značně komplikovaly četné případy, kdy dokumenty zasláné vedením na fakultách nikdo nikdy neviděl, o tom čí onom neslyšel, o podkladech nevěděl...) Stejně patrné je, že mediálnímu obrazu univerzity neprospívá srovnání s jinými školami, které již dávno na svém PR pracují. Za těchto podmínek je přístup vedení školy minimálně nešťastný, ne-li zhoubný. Začíná být totiž jasné, že se její image kamenností, tradice a starobylostí pozvolna přeměňuje v pověst neměnnosti, strnulosti a staromódnosti.

J. Outlý,

redaktor informačních a propagačních materiálů UP

Omluva a oprava



▲ L. Kundera: Okolo brány (1997)

V minulém čísle Žurnálu UP (č. 16, str. 7) jsme v rubrice *Ohlédnutí* publikovali text s názvem *Tečka za olomouckým působením Ludvíka Kundery?*, k němuž jsme v poslední fázi technického zpracování omylem připojili ukázkou z výtvarného díla Víta Ondráčka (z cyklu *Moře*). Prof. L. Kunderovi, autorovi textu i čtenářům se omlouváme.

Redakce ŽUP



▲ L. Kundera: Bitky kořenů (1998)

ČETBA NA POKRAČOVÁNÍ

PAOLO NEMEC: DOPISY NA ROZLOUČENOU /XVI/

17. Zdálo se, že má Streit smůlu. Dvakrát zaklepal a po chvíli zkusil vzít za kliku. Bylo zamčeno. Začal zkoumat papírky na dveřích, na kterých byly uvedeny nějaké časové údaje.

„Přál jste si se mnou mluvit, pane profesore?“

Robert se vylekal a ohlédl se. Za ním stál Novák.

„Pokud jste dr. Novák, tak ano,“ zeptal se, přestože v něm hned rozpoznal onoho muže, jenž ho pozoroval venku před univerzitou.

„Prosím, pojdte dál,“ odpověděl Novák tlumeně a odemkl dveře.

„Děkuji.“

„Posaďte se, pane profesore Streite. Tady prosím,“ a nabídl mu židli. „Omluvte mě na chvíli, musím si odložit.“

„Samozřejmě.“ Streit pozoroval, jak ten vyhublý muž pečlivě ukládá svůj plášť a klobouk do skříně. Na to, že je takové nádherné jarní počasí, je Novák oblečen poněkud teple, pomyslel si Streit.

„Co pro vás mohu udělat, pane profesore?“

Robertovi se sice zdálo, že Novák mluví velice tiše, zato jeho hlas byl velmi příjemný. Oba se posadili.

„Jak jistě víte, pan profesor Rosenbaum byl můj učitel a přítel. Chtěl jsem se zeptat, jestli jste ho bližší znal, pane doktore.“

„Profesora Rosenbauma jsem neznal vůbec.“

„Ale určitě jste se s ním někdy setkal,“ vyptával se Streit nevěříčně.

„Ne, s panem profesorem Rosenbaumem jsem se nikdy nesetkal.“

„Pak se musel profesor Rosenbaum zmylit. Když byl o Vánocích v Německu, zmínil se mi o vás. Víte, profesor Rosenbaum už v Olomouci pobýval dřív. Poprvé v dubnu 1971.“

„Věřte mi, pane profesore Streite, profesora Rosenbauma jsem nikdy neviděl. V dubnu 1971 jsem byl v Tammerforsu.“

„Máte dobrou paměť, pane Nováku. Řekněte mi, Tammerfors, to je tady někde v okolí?“

„Tammerfors,“ opakoval Novák o stupeň hlasitěji, „je univerzitní město ve Finsku.“

„Tammerfors. Jistě. Nerozuměl jsem vám,“ řekl Streit a věděl, že to nebudou lež, i kdyby mu Tammerfors nic neřikalo. Ten Novák bude vůbec tvrdý oříšek. Rád by

profesore Streite? Vy shrábnete měsíčně pět táců a děláte polovinu práce. Kruci, tady má každý taxikář víc než já!“

„A tak jste si řekl: když už dělám všechnu tu práci pro Pracoviště, rád bych z toho taky něco měl. Nemám pravdu?“

„Všichni skvěle vydělávali, jenom já ne. Ten nápad jsem dostal při kupování počítačů, víte? Trochu se v tom vyznám. Ten chamtivec, co zásobuje univerzitu, nám udělal nabídku, která hraničila s nestydatostí. Možná že spí s tou správnou sekretářkou nebo podplácí kvestora, co já vím, každopádně ty počítače byly předražené. Tak jsem mu řekl, aby mi dal polovinu svého zisku, jinak se postarám o to, aby vyletěl z firmy. Dokonce jsem mu hrozil ministerstvem školství. Zabralo to, vystavil přemrštěnou fakturu a zisk jsme si rozdělili. Takže jsem Pracoviště vlastně vůbec neokradl,“ Heimannův hlas postupně zesiloval, „jen jsem tomu prodejci ukázal, jak to chodí!“

Berka, stejně udiven novým zvratem věci jako Robert, se chystal něco říci, ale Streit byl rychlejší. „Dál,“ poručil Heimannovi.

„To přece víte, dál jsem falšoval účtenky a nechal platit soukromé výdaje z peněz Pracoviště. Teď už je to sice jedno, ale řekněte mi, který z obchodníků byl tak průhledný? Kdo mě prozradil?“

„Vy sám jste se prozradil,“ Streit podal Heimannovi kopie účtů z počítače.

„Ale... ale tyto údaje jsou úplně nesmyslné, vůbec to nesedí,“ rozčiloval se Heimann, „vy jste mě podvedl, vy sviňáku!“

Berka byl jako opařený, už vůbec ničemu nerozuměl: „Mohli byste mi prosím vás vysvětlit, co se tady děje?“

„Jak dr. Heimann přiznal,“ vysvětloval klidně Streit, „dělal podvody s penězi. Ale ne tak, jak jsme předpokládali. Ten soubor v Excelu očividně někdo pozměnil. A svalil vinu na Heimanna. Jak je vidět, tak úspěšně.“

„A já blbec všechno přiznal. Neměli jste ani sebemenší důkaz!“

„Správně, ale pokud vás to utěší, tak ten, kdo změnil ten soubor, musel mít velmi konkrétní podezření.“

„Pěkná útěcha, mockrát děkuju. A co bude teď?“ chtěl vědět Heimann.

„Poradím se s profesorem Streitem,“ odpověděl Berka, „vše se včas dozvíš.“

„Mohl bych ty peníze vrátit, Aloisi, já...“

„Už jsem řekl, vše se dozvíš,“ skočil mu Berka do řeči.

Heimann mlčky opustil místnost.

(Pokračování příště.)

64

61

Vzpomínky

Neznal hranice...

(Vzpomínka na Otto Františka Bablera)

Na den 24. února 2004 připadlo dvacáté výročí úmrtí Otty Františka Bablera, osobnosti, která většinu svého tvůrčího a osobního života spojila s Olomoucí a své stopy zanechala i na Univerzitě Palackého. Básník, editor a především překladatel je známý zejména svými překlady Božské komedie, jihoslovenské Travnické kroniky a starofrancouzského Románu o líšákově a Románu o Růži do češtiny a například Máchova Máje do němčiny – nebo Halasových Starých žen do angličtiny.

Narodil se roku 1901 v bosensko-hercegovské Zenici v rodině rakouského otce a české matky a již od dětství na něj působilo trojjazyčné prostředí – čeština jako v pravém smyslu slova mateřský jazyk a němčina a srbochorvatština národnostně pestrého okolí. Snad právě jazyková různost tehdejší Bosny, potažmo celého prostředí rakousko-uherské monarchie, byla příčinou toho, že se Babler již od mladých let začal zabývat překládaním literárních děl.

Vypuknutí I. světové války donutilo Bablerovu ovdovělou matku, aby se synem a dalšími příbuznými opustila Balkán a odešla na Moravu. V letech 1915–1919 studuje Babler na olomoucké německé realce. Po maturitě působí jako svobodný spisovatel a překladatel, a to až do roku 1936, kdy nastupuje zaměstnání knihovníka v Obchodní a živnostenské komoře. V této době také překládá a vydává převážně vlastní překlady v edicích Hlasy, Heliotrop, Svitání a Knihovna slovanských básníků. V letech 1946–1956 působí na Univerzitě Palackého ve funkci lektora srbochorvatštiny. Olomoučané si jej však nejvíce pamatují již jako knihovníka tehdejší Státní vědecké knihovny. Knihovní regály svého pracoviště opouští Babler roku 1956, když odchází do invalidního důchodu. Ačkoli se již předtím věnoval překladu, nyní věnuje překladu veškerý svůj čas, a překládá prakticky až do své smrti.

Celkem ovládal aktivně osm jazyků a dalších dvanáct pasivně, mezi nimi například kašubštinu nebo lužickou srbštinu. Odhaduje se, že jeho překlady, ať již jde o poezii, prózu nebo dramata čítají více než tisíc děl přeložených ponejvíce ze slovanských a románských jazyků, ale také z němčiny. Méně již překládal Babler z češtiny a dalších jazyků do němčiny a angličtiny. Pokud se jeho překlady podrobněji věnujeme, zjistíme, že se překladatel nesoustředil na překlad jednoho literárního žánru, jedné epochy a od jednoho autora. Stejně tak, jako neuznával hranice literárně-vědných kritérií a jazyků, neuznával ani hranice mezi lidmi a národy a v překladatelství spatřoval cestu, jak tyto hranice odstranit. Nutno podotknout, že oblasti jeho zájmu nebylo výhradně překladatelství a autorská činnost (známé jsou tzv. „Obložky“, soubory citátů a sentencí a také jeho příležitostná poezie), ale že měl vedle literatury, hluboký vztah i k hudbě a umění výtvarnému. Neznal hranice.

Stejně jako v překladatelství, uplatňoval tuto osobní maximu i v životě a stýkal se s ideově, nábožensky a národnostně odlišnými osobnostmi kulturního života, jako například s malířem a antroposofem Rudolfem Michalíkem, s Jakubem Demlem, Janem Čepem, židovským básníkem Vlastimírem Arturem Polákem, J. L. Fischerem, Josefem Váchalem, Robertem Smetanou, Bedřichem Václavkem, Jaroslavem Durychem... a dalšími.

Výročí úmrtí nebývá obvyklým dnem oslav. Je to především den, který slouží vzpomínce, odkazu zemřelého. Den, který svádí k bilancování. Snad se tedy o něco déle zamyslíme nad mužem, na kterého ten den zvláště myslíme, nad jeho významem pro českou literaturu, kulturu, a... v neposlední řadě i nad jeho životním poselstvím bourat hranice a spojovat zdánlivě nespojitelné...

Mgr. E. Hrdinová, Katedra germanistiky FFUP

Poznámka

Odučím a mizím

– do laboratoře, knihovny, k zezpsanému rukopisu, do archivu, na přírodní lokalitu... To je druhá explikační varianta hesla zmíněného v Žurnálu (č. 14, str. 5).

Jsou mezi námi vysokoškolské pedagogové, kteří nedodržují zákonnou pracovní dobu. Pobývají na pracovišti do pozdních večerních hodin, o sobotách i nedělích. Někteří pilně pracují na projektech pro Záměry UP. Nejsou k odtržení, nehledí na čas ani námahu. Pohání je vědecká náruživost, odborná čtížadost, osobní zaujetí pro nové poznání, odůvodněná vyhlídka na získání dalšího, originálního poznatku v mozaice poznaného nebo na jeho praktickou aplikaci.

Jsou k rozeznání od ostatních podle výsledků, nejnázve v podobě odborných publikací. Čtrnáct let od sametové revoluce bylo dost času, aby prokázali svou odbornou kvalitu podle mezinárodních zvyklostí nejen tady doma, ale také v zahraničí – na konferencích, stážích a zvaných přednáškách. Právě tento pohyb pracovníků pomáhá harmonizovat úroveň, styl práce a výkonnost našich pracovišť se zahraničními. Pokud ovšem přináší konkrétní a doložitelné výsledky. O jednom takovém výsledku vím.

Včera jsem se dozvěděl, že našemu docentovi a jeho doktorandce přijali práci ke zveřejnění ve slovnítném časopise Blood (IF 9, 631; orgán Americké společnosti hematologické). Je to důvod k opravdové radosti, protože publikace v takovém časopise dává autorům známku vysoké kvality a posiluje pozitivní renomé naší univerzity.

M. Hejtmánek

Každý má tolik práva, kolik má moci.

Benediktus de Spinoza († 21. 2. 1677)

Pravdy je možné šířit, ale není možné je vnucovat.

Stefan Zweig († 23. 2. 1942)

Neptej se mě na nic a nebudu ti lhát.

Carlo Goldoni (* 25. 2. 1707)

ČETBA NA POKRAČOVÁNÍ PAOLO NEMEC: DOPISY NA ROZLOUČENOU /XVI/

„Já to prostě nechápu. Je načase, abych předal vedení katedry. Nejdřív Hermann, pak Eva a teď ještě Heimannovy podvody. To vše spadá pod mou zodpovědnost a já jsem nad tím ztratil kontrolu. Jak jsem se jen mohl v Jochenovi tak splést! Pořád říkal, jak je tady spokojený. Měl jsem se o finance starat sám, je to všechno moje chyba.“

„Ale právě naopak,“ oponoval Streit z upřímného přesvědčení, „tato katedra vás potřebuje víc než kdy jindy. Chyby vašich zaměstnanců nespádají do vaší zodpovědnosti, každopádně alespoň, pokud nejsou zřejmé.“

„Ano, ale podívejte se, já teď musím něco udělat. Ale co? To nevím. No řekněte, pane kolego, přece nepovažujete Heimanna za vraha?“

„No to ne, ale samozřejmě to nemohu vědět. Myslím si ale, že existuje přímá souvislost mezi těmi podvody a oběma vraždami. Jak se říká, potrefená husa... Určitě jste zaregistroval, jak vehementně se Heimann bránil, už jen když jste zcela neurčitě nakoušel tu zpronevěru.“

„Jistě, a to už jsem si byl téměř jistý, že to byl on. Co tím chcete říct?“

„No, když jsem předtím Heimanna vyzval, aby pokračoval, vztáhl to jen na ten podvod. Ani slůvkem se nezminil o Hermannovi nebo Evě. Jsem si celkem jistý, že kdyby měl proč, určitě by se pro jistotu obhájoval.“

„Pravděpodobně ano.“

„Kromě toho si neumím představit, jak by se Hermann nebo Eva o těch podvodech mohli dozvědět. Ten soubor je tak jako tak zfalšovaný. A i kdyby, Hermann by šel okamžitě za vámi. Ne ne, celé to nějak nedává smysl.“

„Tomu s tím souborem stejně moc nerozumím.“

„Já taky ne,“ připustil Robert. „Podle toho, co říká Pavel, umí ze všech kolegů kromě Heimanna vytvořit nový soubor v Excelu už jen Veselý a Vondráček. Co se nástupnictví týče, jsou to oba vlastně Heimannovi konkurenti. Doposud ale neměli valnou šanci. I kdyby se to podezření ze zpronevěry nepotvrtilo, Heimannovy šance by byly nižší.“

„Myslíte, že Veselý nebo Vondráček mohli chtít Heimanna pošpinit?“

„Možná. Ale mohla to být taky pomsta některého ze studentů, kterého vyhodil od zkoušky, nebo zkrátka jen nevydařený žert. Ale když už jsme u Veselého – je pravda, co vykládá o Evině protekci?“

„Co tím myslíte, pane Streite?“

„No, jestli Eva vděčí za doktorandské místo přímluvě rektora, případně kvestora.“

„Ale ne, to je naprostá hloupost. To vám vykládal Veselý?“

„Hm.“

„Jedinou protekci, když tomu tak chcete říkat, měla Eva u Veselého. Veselý chtěl za každou cenu vést její disertaci. Budu si s ním muset promluvit.“

„Ano,“ odpověděl Streit a pokračoval po krátkém zamyšlení, „ale možná s tím ještě počkejte. Byla ode mě hloupost se vás na to ptát.“

„Proč myslíte?“

„Protože mám pocit, že se tady objevuje jedna fáma za druhou. Heimann mi jasně naznačil, že Veselý má poměr s Evou. Jak jsem řekl, možná je to jen fáma, proti které se chce Veselý pojišťit jinou, tou s protekci. Ani u Vondráčka mi to není jasné. Ale to jsou všechno vedlejší záležitosti, které jen odvracejí pozornost od těch důležitých. Důležité je, že zde máme dvě oběti vraždy.“ Berka mlčky přikývl. „Já, pane profesore, nechci předem ovlivňovat vaše rozhodnutí, ale...“

„Ano?“

„V této chvíli nic nenavědčuje tomu, že by tohle všechno mělo souvislost s Hermannovým zavražděním. Ani s Heimannovými podvody. Možná by tedy bylo rozumné policii prozatím nic neříkat.“

„Ale co když je vrahem právě Heimann?“

„Tak může být zatčen i příští týden. Ale i kdyby to nebyl on, stejně se na něj policie zaměří, nemá prostě alibi. Kromě toho by se pak veřejnost nutně dozvěděla o jeho podvodech.“

„Rozumím. Ale jak dlouho máme čekat? Víte, zajímalo by mě, jestli máte ještě nějaké jiné podezření?“

„To ne, ale pořád si myslím, že klíčem k tomu případu je Hermann. Každopádně si chci přesně ověřit, jak to celé souvisí s jeho posledními texty. Rád bych ještě jednou mluvil s dr. Novákem. Pokud se tak nedostanu dál, vzdam to. Dám vám ještě během zítřka vědět, abyste nejozději zítra večer mohl uvědomit policii.“

„Dobrá. Ale co si slibujete od rozhovoru s dr. Novákem?“

„Jednoduše bych ho rád tak nějak celkově poznal. Nevíte náhodou, jestli je teď tady?“

„Musím se podívat. Počkejte, prosím.“ Berka vstal a šel ke svému stolu, nad nímž visel rozvrh hodin. „No, seminář má až ve tří, ale pokud obědval tady v menze, tak už bude možná u sebe. Je to hned vedle.“

„Zkusím to. Mocrát děkuju, pane profesore Berko.“

„Já děkuju vám, pane kolego!“

62

63

...A PŘÍŠTÍ TÝDEN...

1. BŘEZNA

J. Schmid. *O minulosti, současnosti a budoucnosti Studia Y.* Beseda. Studentské divadlo UC UP (suterén), 15 hod.

P. Pišťanek–K. K. Bagala. Jeden z nejpłodnějších a nejpłodnějších slovenských prozaiků spolu s nejnámějším současným nakladatelem především o filmu natočeném podle Pišťankova největšího literárního hitu *Rivers of Babylon* a také o právě vydaném už třetím pokračování tohoto románu. Lectorium UC UP (č. 117), 16.45 hod.

Filmový sružení Unarfilm: Film Petra (1996, 45 min), **Všechno na Mars!** (1997, 30 min), **Mého snu čert** (2001, 65 min). Filmový sál UC UP, 19 hod.

2. BŘEZNA

Doc. R. Bělohlávek, Dr., Ph.D., Mgr. V. Vychodil: *Ekvacionální fragment fuzzy logiky.* Seminář z univerzální algebry a uspořádaných množin. PřF UP, Tomkova 40, posluchárna č. 301, 13 hod.

J. Suchý. Beseda o jeho sebraných spisech, projektu *Šest z šedesátých* a samozřejmě také o SEMAFORU. Divadelní sál UC UP, 16 hod.

Motýlí Šumperk. Koncert šumperského dětského sboru. Pestrý program uvede díla starých mistrů (česští anonymové, Michna, boleslavský, Pergolesi), českou soudobou hudbu (Lukáš, Dřizga, Hurník, Máchla) a také lidové písně v úpravách M. Raichla a M. Uherka. Kaple Božího Těla UC UP, 19 hod.

Filmový sružení Unarfilm: Láska shora (2001, 90 min), **90 minut v Solingenu** (1995, 90 min). Experimentální filmář, teoretik, kritik s divadelní a hudební zkušeností P. Marek představí filmovou tvorbu uměleckého se-

kupení Unarfilm a svůj celovečerní snímek *Láska shora*. Filmový sál UC UP, 20 a 22 hod.

3. BŘEZNA

Nové edice Česká próza v Mladé frontě. Redaktor a prozaik R. Kubánek představí K. Sidonovou, K. Kunu, Z. J. Vonásku, T. Vystrčila aj. Studentské divadlo UC UP (suterén), 15.30 hod.

Anděl v Krakově. Jak se točí nízkorozpočtový film prozradí nad jeho ukázkami autorská a producentská dvojice Beres&Baron. Filmový sál UC UP, 17.30 hod.

Večer Obratniku. Život sám, autorský recitál (blues, chanson) **P. Kapitánové a J. Zahradníka.** Komorní sál UC UP (č. 112), 20 hod.

2.–30. BŘEZNA

Such is life. Výstava studentů KVV PdF UP – V. Psoťková, M. Míklík (sochy, malba); vernisáž 3. 3., od 18.30 hod., Galerie Konvikt.

5. BŘEZNA

Poezie na CD. Projekty Českého rozhlasu a Zeszytu Literackich. Představují J. Halas, R. Matys a M. Zaganczyk. Filmový sál UC UP, 15 hod.

P. Závada – autor *Jadvizina polštářku* – jednoho z nejpłodnějších románů v Maďarsku – spolu s maďarským bohemistou, básníkem a dramatikem I. Vörösem o filmu *Jadvizina polštářek*. Filmový sál UC UP, 18.30 hod.

5.–6. BŘEZNA

Uplatnění psychologa v praxi. Studentská konference. Vlastivědné muzeum v Olomouci.

-red-

PŘEČETLI JSME ZA VÁS

Uznávání vzdělání a kvalifikací

„Uznávání diplomů a profesních kvalifikací patřílo k největším restům, které měla česká vláda vůči Evropské unii. Opakované výtky zaznívající z Bruselu, že vláda při pomalém začleňování evropských směrníc do našeho práva poškozují občany, Praha vyřešila až koncem loňského roku. Od 1. května by tak absolventi českých škol neměli mít v jiných členských státech s uznáváním vzdělání problémy.“

„Problémy v minulosti vznikaly kvůli neznalosti našeho vzdělávacího systému za období před rokem 1990. V současnosti je už v ČR plně odpovídající angloamerický systém: bakalář, magistr a doktor, a problémy zmizely.“ vysvětlila Lubomíra Černá z tiskového odboru Ministerstva školství a tělovýchovy.

Největší rest mělo Česko ještě před několika týdny s akceptací kvalifikací lékařů, zubařů, zdravotních sester a dalších kategorií zdravotnického personálu, veterinářů, lékárníků, právníků a architektů. Parlament ČR přijal zákon o uznávání odborné kvalifikace a jiné způsobilosti státních příslušníků členských států EU až 10. prosince 2003.“

(In: Právo, 25. 2., str. 3, rubrika Vítejte v Evropské unii.)

Pociťujete nedostatek konkrétních a aktuálních informací? Chcete se něco více dovědět o některém pracovišti UP? Víte o zajímavých akcích na UP? Chcete se podělit se svými názory, postřehy a připomínkami s ostatními členy univerzitní obce?

Využijte e-mailu, pište, faxujte na adresu redakce *Žurnálu UP*, nebo nás přijďte navštívit osobně na Krížkovského 8!

Na vaše podněty se těší a odpovědi na vaše otázky se bude snažit zprostředkovat redakce *Žurnálu UP*.