



Univerzita Palackého
v Olomouci

Genius loci...

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI

za rok 2016

Textová příloha

Olomouc 2017

1 Základní údaje o vysoké škole

a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček)

Univerzita Palackého v Olomouci

název veřejné vysoké školy	Univerzita Palackého v Olomouci
IČ	61989592
právní forma subjektu	veřejná vysoká škola (režim existence dle zákona č. 111/1998 Sb.)
adresa sídla univerzity	Křížkovského 511/8 Olomouc 771 47 Česká republika
telefonické spojení	585 631 111
zkratka názvu univerzity	UP
www adresa univerzity	www.upol.cz
zápis v obchodním rejstříku	nezapisuje se (obnovena zákonem č. 35/1946 Sb.)
adresa elektronické podatelny	e-podatelna@upol.cz
ID datové schránky	ffsj9ei (UP má zřízenou jednu datovou schránku)

Cyrlometodějská teologická fakulta

adresa sídla fakulty	Univerzitní 244/22 Olomouc 771 11 Česká republika
telefonické spojení	585 637 111
zkratka názvu fakulty	CMTF
www adresa fakulty	www.cmtf.upol.cz
e-mailová adresa	dekanat.cmtf@upol.cz

Lékařská fakulta

adresa sídla fakulty	Hněvotínská 3 Olomouc 775 15 Česká republika
telefonické spojení	585 632 009
zkratka názvu fakulty	LF
www adresa fakulty	www.lf.upol.cz
e-mailová adresa	ivana.klosova@upol.cz (sekretariát děkana)

Filozofická fakulta

adresa sídla fakulty	Křížkovského 511/10 Olomouc 771 47 Česká republika
telefonické spojení	585 633 011
zkratka názvu fakulty	FF
www adresa fakulty	www.ff.upol.cz
e-mailová adresa	hana.hurtikova@upol.cz (sekretariát děkana)

Přírodovědecká fakulta

adresa sídla fakulty	třída 17. listopadu 1192/12 Olomouc 771 46 Česká republika
telefonické spojení	585 634 060
zkratka názvu fakulty	PřF
www adresa fakulty	www.prf.upol.cz
e-mailová adresa	dekanat.prf@upol.cz

Pedagogická fakulta

adresa sídla fakulty	Žižkovo náměstí 5 Olomouc 771 40 Česká republika
telefonické spojení	585 635 088
zkratka názvu fakulty	PdF
www adresa fakulty	www.pdf.upol.cz
e-mailová adresa	jelenka.navratilova@upol.cz (sekretariát děkana)

Fakulta tělesné kultury

adresa sídla fakulty	třída Míru 117 Olomouc 771 11 Česká republika
telefonické spojení	585 636 080
zkratka názvu fakulty	FTK
www adresa fakulty	www.ftk.upol.cz
e-mailová adresa	dekanat.ftk@upol.cz

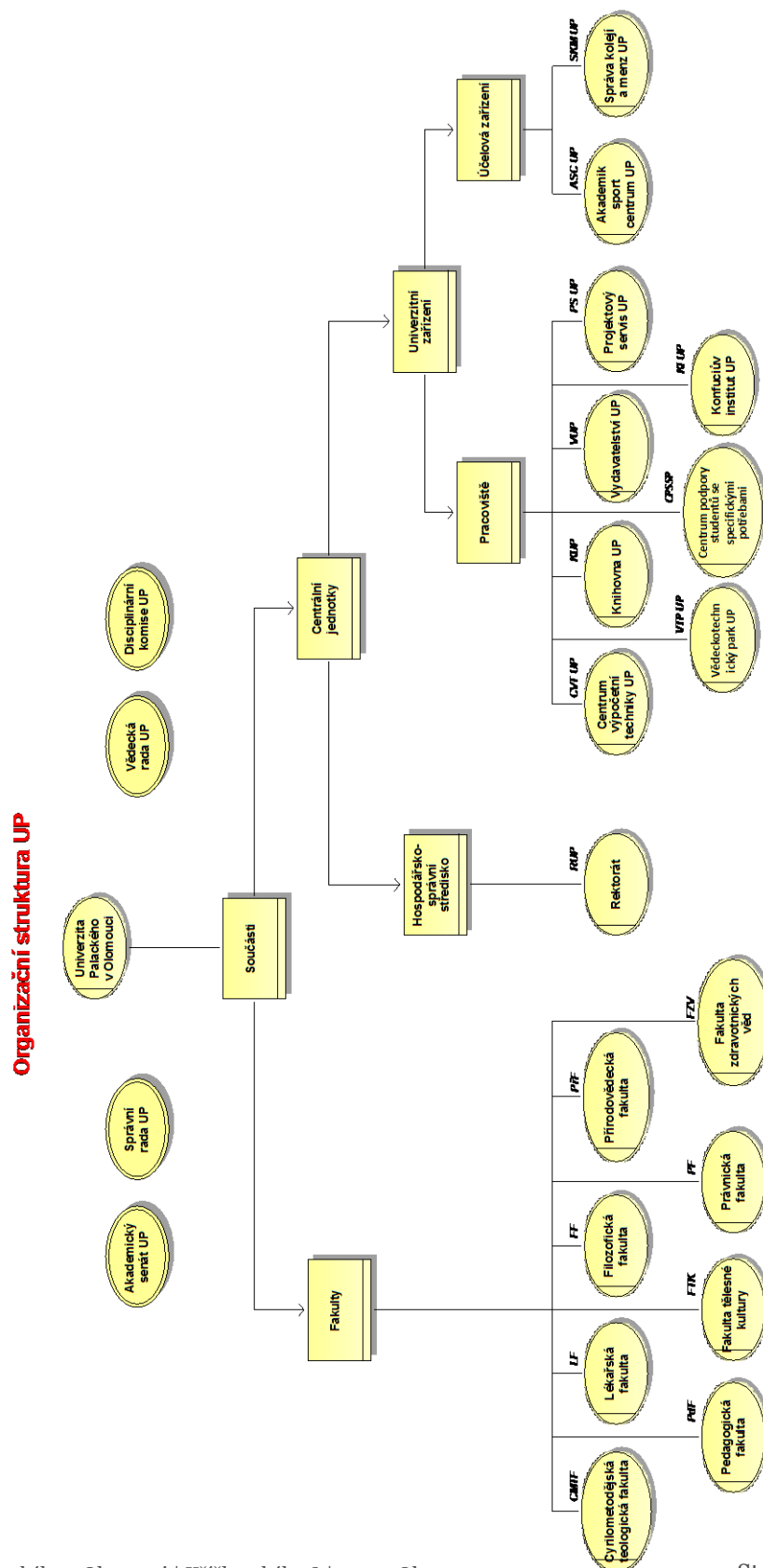
Právnická fakulta

adresa sídla fakulty	třída 17. listopadu 8 Olomouc 771 11 Česká republika
telefonické spojení	585 637 550
zkratka názvu fakulty	PF
www adresa fakulty	www.pf.upol.cz
e-mailová adresa	dekanat.pf@upol.cz

Fakulta zdravotnických věd

adresa sídla fakulty	Hněvotínská 976/3 Olomouc 775 15 Česká republika
telefonické spojení	585 632 852
zkratka názvu fakulty	FZV
www adresa fakulty	www.fzv.upol.cz
e-mailová adresa	romana.schneeweissova@upol.cz (sekretariát děkana)

b) Organizační schéma vysoké školy



c) Složení (s uvedením změn v roce 2016) vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy

**Vědecká rada Univerzity Palackého v Olomouci
na období od 1. 2. 2014 do 31. 1. 2018**

Interní členové VR:

1. prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D. – rektor UP, předseda VR, historie
2. prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc. – prorektorka, LF UP, lékařská chemie a biochemie
3. prof. MUDr. Milan Kolář, Ph.D. – děkan LF UP, lékařská mikrobiologie
4. doc. PhDr. Jiří Lach, Ph.D., M.A. – děkan FF UP, politologie, historie
5. prof. RNDr. Ivo Frébort, CSc., Ph.D. – děkan PřF UP, biochemie
6. doc. Ing. Čestmír Serafín, Dr., Ing.-Paed. IGIP – děkan PdF UP, pedagogika
7. doc. PhDr. Zbyněk Svozil, Ph.D. – děkan FTK UP, kinantropologie
8. prof. JUDr. Milana Hrušáková, CSc. – děkanka PF UP, právo
9. doc. MUDr. Jaroslav Vomáčka, Ph.D., MBA. – děkan FZV UP, zobrazovací metody
10. prof. dr. hab. RNDr. Jan Andres, DSc. – PřF UP, matematika
11. prof. RNDr. Pavel Anzenbacher, DrSc. – LF UP, farmakologie
12. prof. Ing. Milada Bocáková, Ph.D. – PdF UP, zoologie
13. prof. RNDr. Zdeněk Dvořák, DrSc. et Ph.D. – PřF UP, biochemie
14. doc. PhDr. Vlastimil Fiala, CSc. – PF UP, politologie, společenské vědy
15. doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D. – LF UP, onkologie
16. doc. MUDr. Roman Havlík, Ph.D. – LF UP, ředitel FNOL, chirurgie, onkochirurgie
17. prof. Ing. Pavel Hobza, DrSc., dr.h.c., FRSC – PřF UP, fyzikální chemie
18. doc. Petr Chalupa, Th.D. – CMTF UP, biblické vědy – Starý zákon
19. prof. RNDr. Miroslav Janura, Dr. – FTK UP, kinantropologie
20. prof. PhDr. Josef Jařab, CSc., dr.h.c. (mult.) – FF UP, filologie
21. prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc. – PdF UP, speciální pedagogika
22. prof. PhDr. Zdeněk Pechal, CSc. – FF UP, literární věda
23. prof. Ladislav Tichý, Th.D. – CMTF UP, biblické vědy
24. prof. RNDr. Radek Zbořil, Ph.D. – PřF UP, fyzikální chemie

Externí členové VR:

25. prof. MUDr. Martin Bareš, Ph.D. – prorektor pro rozvoj MU, I. neurologická klinika LF MU a Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně, neurologie
26. doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D. – rektor MU, muzikologie
27. prof. JUDr. Zdeňka Gregorová, CSc. – MU, pracovní právo a právo sociálního zabezpečení
28. prof. MUDr. Roman Chlíbek, Ph.D. – UO, hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie
29. PhDr. Eva Kowalská, DrSc. – Historický ústav SAV, historie – slovenské dějiny
30. prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc. – rektor UPa, organická chemie
31. prof. Ing. MgA. Ivo Medek, Ph.D. – rektor JAMU, hudební kompozice
32. prof. ThDr. Martin Prudký – Evangelická teologická fakulta UK, biblické vědy – Starý zákon
33. prof. PhDr. Antonín Rychtecký, DrSc. – UK, kinantropologie
34. prof. Mgr. Jindřich Štreit – SU, výtvarné umění – fotografie
35. prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc. – rektor VŠB-TU, informatika
36. prof. RNDr. Eva Zažímalová, CSc. – Ústav experimentální botaniky AV ČR, v. v. i., anatomie a fyziologie rostlin

Správní rada Univerzity Palackého v Olomouci

Předseda Správní rady UP:

1. Mons. Jan Graubner, arcibiskup olomoucký a metropolita moravský (funkční období do února 2021)

Místopředseda Správní rady UP:

2. Ing. Pavel Prudký, Finanční úřad pro Olomoucký kraj, ředitel územního pracoviště Prostějov (funkční období do května 2021)
3. Dr. Ing. Otakar Fojt, vědecký atašé Britské ambasády v Praze (funkční období do května 2017)

Členové Správní rady UP:

4. Ing. Roman Cabálek, MBA, podnikatel a konzultant v oblasti IT, jednatel spol. Better Decision Making Group, s.r.o. (funkční období do května 2017)
5. MUDr. Jitka Chalánková, poslankyně Poslanecké sněmovny PČR (funkční období do května 2017)

6. Dr. Ing. Václav John, Správa železniční dopravní cesty, s. o., ředitel Stavební správy východ (funkční období do května 2017)
7. Ing. Marian Jurečka, ministr zemědělství ČR a poslanec Poslanecké sněmovny PČR (funkční období do února 2021)
8. RNDr. Robert Kuropatwa, Ph.D., manager pro Česko a Slovensko společnosti KARL STORZ GmbH & Co. KG, Tuttlingen, Německo (funkční období do května 2017)
9. Ing. Bořivoj Minář, viceprezident Hospodářské komory ČR a předseda představenstva Krajské hospodářské komory Olomouckého kraje (funkční období do října 2021)
10. Mgr. Dagmar Navrátilová, překladatelka, 1. místopředsedkyně strany VIZE 2014 (funkční období do května 2017)
11. Martin Novotný, poslanec Poslanecké sněmovny PČR (funkční období do května 2021)
12. RNDr. Hana Ripková, Ph.D., výkonná ředitelka Komise J. W. Fulbrighta, (funkční období do dubna 2020)
13. Ing. Jiří Rozbořil, hejtman Olomouckého kraje (funkční období do února 2021)
14. Ing. Milan Šimonovský, statutární ředitel a předseda správní rady SIGMA GROUP, a.s. (funkční období do března 2019)
15. Ing. Michaela Šojdrová, poslankyně Evropského parlamentu (funkční období do května 2021)

Tajemník Správní rady UP:

PhDr. Rostislav Hladký, MBA, kancléř UP

Akademický senát Univerzity Palackého v Olomouci
funkční období 2014–2017

Akademičtí pracovníci

Předseda AS UP:

1. doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D., PdF UP

Místopředseda AS UP:

2. prof. RNDr. Tomáš Opatrný, Dr., PŘF UP

Členové AS UP:

3. prof. RNDr. Pavel Anzenbacher, DrSc., LF UP
4. PaedDr. Zbyněk Janečka, Ph.D., FTK UP

5. doc. PhDr. Ludmila Veselovská, Ph.D., FF UP
6. PhDr. Mgr. Helena Kisvetrová, Ph.D., FZV UP
7. doc. RNDr. Jitka Vostálová, Ph.D., LF UP
8. doc. Mgr. Pavel Šaradín, Ph.D., FF UP
9. doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D., PřF UP
10. doc. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D., PdF UP
11. doc. PhDr. Mgr. Petra Potměšilová, Ph.D., CMTF UP
12. Mgr. Anita Můčková, FZV UP
13. Mgr. Roman Cuberek, Ph.D. FTK UP
14. PhDr. Jiří Pospíšil, Ph.D., CMTF UP
15. JUDr. Veronika Tomoszková, Ph.D., PF UP
16. JUDr. Lucia Madleňáková, Ph.D., PF UP

Studenti

Místopředseda AS UP:

17. Josef Kaštil, FTK UP

Členové AS UP:

18. Mgr. Petr Pavlík, PřF UP
19. Bc. Jakub Tichý, FF UP
20. Bc. Anežka Schindlerová, DiS., CMTF UP
21. Jakub Kania, LF UP
22. Lucie Šustková, PdF UP
23. Eva Frélichová, FZV UP
24. Marek Zápotocký, PF UP

Ekonomická komise AS UP

Předseda:

1. prof. RNDr. Pavel Anzenbacher, DrSc., LF UP

Členové:

2. Ing. Jana Bellová, Ph.D., PF UP
3. Ing. Alena Opletalová, Ph.D., PdF UP
4. Mgr. Jiří Vévoda, Ph.D., FZV UP
5. doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D., FF UP
6. PhDr. Jiří Pospíšil, Ph.D., CMTF UP
7. doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D., PřF UP
8. Mgr. Roman Cuberek, Ph.D., FTK UP

Legislativní komise AS UP

Předsedkyně:

1. JUDr. Lucia Madleňáková, PF UP

Členové:

2. doc. RNDr. Marek Jukl, Ph.D., PřF UP
3. Josef Kaštil, FTK UP
4. Mgr. Pavel Kurfürst, LF UP
5. doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D., PdF UP
6. doc. lic. Damián Němec, dr., CMTF UP
7. Mgr. Ondřej Molnár, FF UP
8. PhDr. Mgr. Helena Kisvetrová, Ph.D., FZV UP

Kancelář AS UP

Markéta Peřinová

d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů (vč. změn v roce 2016) a jejich funkcí v orgánech reprezentace

Zástupce UP	Status
Česká konference rektorů	
prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D.	člen
Rada vysokých škol (funkční období 2015–2017)	
prof. RNDr. Tomáš Opatrný, Dr.	Delegát UP; místopředseda Rady vysokých škol; člen Předsednictva RVŠ; člen Reprezentační komise RVŠ; zástupce RVŠ ve Výboru pro VVI Rady vlády pro konkurenceschopnost a hospodářský růst; zástupce RVŠ v Monitorovacím výboru OP VVV; zástupce RVŠ v Dílčí Plánovací komisi pro PO1, PO2 Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání.
Sněm Rady vysokých škol	
doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D.	delegát UP
prof. PhDr. Ladislav Daniel, Ph.D.	delegát FF UP
JUDr. Ondřej Hamulák, Ph.D.	delegát PF UP
Ing. Irena Jedličková	delegát FZV UP
PhDr. Jitka Jonová, Th.D.	delegát CMTF UP
prof. RNDr. Hana Kolářová, CSc.	delegát LF UP

Ing. Halina Kotíková, Ph.D.	delegát FTK UP
prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.	delegát PdF UP
doc. RNDr. Jana Talašová, CSc.	delegát PřF UP
Studentská komora Rady vysokých škol	
JUDr. Mgr. Marek Hodulík	Delegát UP; člen Studentské komory RVŠ; člen Předsednictva RVŠ; člen Reprezentativní komise RVŠ; zástupce RVŠ v Pracovní skupině pro jednání o novele zákona o vysokých školách; zástupce RVŠ v Pracovní skupině pro přípravu nařízení vlády a vyhlášek vyplývajících z novely zákona o vysokých školách; zástupce RVŠ ve Výběrové komisi pro Visegrádská stipendia.
Mgr. Eva Komlossyová	náhradník delegáta UP v SK RVŠ

e) Vysoká škola stručně charakterizuje své poslání, vize a strategické cíle

Poslání

Posláním Univerzity Palackého v Olomouci (UP) je podporovat zapojení studentů do všech oblastí výzkumu, kultivovat kritické a tvůrčí myšlení a vytváření znalostí a poskytovat kvalitní vysokoškolské vzdělání v širokém spektru přírodních, lékařských, společenských a humanitních věd v bakalářském, magisterském i doktorském stupni. Aktivní partnerství UP s regionální a globální komunitou přispívá k rozvoji intelektuálního bohatství společnosti, k jejímu udržitelnému vědeckému, technickému, kulturnímu i sociálnímu rozvoji.

Vize

Univerzita Palackého v Olomouci bude i nadále přední výzkumnou univerzitou usilující o umístění mezi třemi nejvýznamnějšími vysokými školami v České republice a mezi pěti sty univerzitami ve světě. UP bude i nadále jednou z nejatraktivnějších vysokých škol v ČR, jejíž prestiž plyne z široké nabídky oborů a kvalitního pedagogického a vědeckého obsazení jednotlivých kateder všech osmi fakult. Univerzita dosáhne pevného postavení v mezinárodních žebříčcích zaměřených na hodnocení kvality výuky i výzkumu.

Strategické cíle

- Vytváření různorodého, etického a intelektuálně živého univerzitního prostředí podporujícího kritickou diskusi o aktuálních otázkách v rámci společenského dění;
- poskytnutí vynikajících znalostí a zkušeností pedagogickými a vědeckými pracovníky univerzity studentům, jež jim umožní osvojit a aplikovat komplexní poznatky ze zvolené disciplíny a díky nimž budou moci získat nové možnosti pro sebe, svou komunitu a celou společnost;
- udržení a rozšíření vysoké kvality v oblasti přírodních věd a biomedicíny s důrazem na aplikační výstupy a interdisciplinární spolupráci;
- podpora a rozšíření výzkumu v humanitních a sociálních disciplínách s ohledem na aktuální sociopolitické a kulturní potřeby;
- intenzivní podpora internacionalizace vzdělávacího i vědecko-výzkumného prostředí, zahraniční mobility studentů a akademických i vědeckých pracovníků;
- zaměření na rozvoj mezinárodních strategických partnerství ve vzdělávání, vědě a výzkumu;
- zaměření na kampaně oslovující středoškolské zájemce o studium a vlastní absolventy;
- intenzivní spolupráce se všemi typy médií a sociálními sítěmi;
- zvyšování veřejného povědomí o vědě, výzkumu a tvůrčích činnostech;
- podpora udržitelného rozvoje.

f) Vysoká škola uvede, k jakým změnám došlo v roce 2016 v oblasti vnitřních předpisů

Následující výčet uvádí vnitřní předpisy UP (registrované na MŠMT), u nichž došlo v roce 2016 ke změnám:

- Volební a jednací řád AS UP (III. změny; účinné od 19. 1. 2016);
- Vnitřní mzdový předpis UP (V. změny; účinné od 1. 7. 2016);
- Statut UP (XIII. změny; účinné od 8. 3. 2017);
- Jednací řád Vědecké rady UP (I. změny; účinné od 21. 12. 2016);
- Studijní a zkušební řád UP (II. změny; účinné od 1. 9. 2017).

g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

UP ve věci poskytování informací a úhrad za poskytování informací postupuje v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, a v souladu se směrnicí rektora B-12/5-SR *Postup při vyřizování žádostí o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb.*

Na UP bylo podáno celkem 13 žádostí¹, dvě žádosti byly odmítnuty v celém rozsahu². Byla podána jedna stížnost na postup při vyřizování žádosti o informace. Licenční smlouvy UP **neposkytuje**³.

Žádosti o poskytnutí informací							
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
podané žádosti	4	2	2	8	9	6	13
rozhodnutí o odmítnutí	2 ^Z	1 ^Z , 1 ^C	0	1 ^Z	1 ^Z , 1 ^C	1 ^C	2 ^C
stížnosti na postup při vyřizování	0	0	2	1	0	0	1

Z – žádost odmítnuta zčásti; C – žádost odmítnuta v celém rozsahu

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

a) Vysoká škola uvede, jaký je celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

Řada akreditovaných studijních programů je na šesti z osmi fakult realizována v souladu s metodikou Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání (NQR), přičemž bylo snahou dle metodiky NQR připravovat i nové žádosti o akreditace studijních oborů (programů). Na UP jsou takto realizovány studijní programy napříč všemi typy a formami studia, včetně programů akreditovaných v cizím jazyce.

¹ podle § 13 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů
² podle § 15 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

³ podle § 14a zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

LF a FZV nebyly zapojeny do pilotní implementace Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání, metodika výstupů z učení zatím není na těchto fakultách v plné míře uplatňována.

Studijní programy v souladu s metodikou NQR						
	CMTF	FF	PřF	PdF	FTK	PF
počet studijních programů	4	19	39	51	4	5

b) Vysoká škola stručně charakterizuje další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů), které v daném roce realizovala a které považuje za významné.

UP v rámci celoživotního vzdělávání nabízí široké spektrum vzdělávacích programů členěných na programy specializačního vzdělávání, programy rozšiřující a doplňující vzdělávání určené k prohloubení kvalifikace. V rámci CŽV jsou zájemcům nabízeny programy jak krátkodobé, tak i dlouhodobé. Nedílnou součástí CŽV na UP je rozsáhlá nabídka programů realizovaných Univerzitou třetího věku, která v tomto roce oslavila třicet let od svého založení. UP se zaměřuje i na nejmenší posluchače – pro ně funguje Dětská univerzita, jejíž kapacita je každý semestr vždy plně využita.

V roce 2016 byl upravován a rozvíjen Portál celoživotního a dalšího vzdělávání na UP, jehož hlavním posláním je centrální správa vzdělávacích programů a centrální evidence účastníků v rámci CŽV na UP.

Přírodovědecká fakulta

Přírodovědecká fakulta v roce 2016 realizovala vzdělávací aktivity i mimo uskutečňované akreditované studijní programy. Pro žáky středních škol uskutečnila řadu popularizačních akcí. Za tradiční lze považovat *Přírodovědný jarmark (Veletrh vědy)* nebo *Fyzikální kaleidoskop*, který umožňuje exkurze do laboratoří a na přednášky. Pro nadané a talentované žáky úspěšně pokračuje vzdělávání v projektech *Badatel* a *Newton*. Z dalších aktivit lze uvést *GreenCamp*, *Přírodovědný a matematický klokan*, *GIS dny*, *Fermiho úlohy*, *Věda je zábava*, *Geo-caching hry* atd. Na jednotlivých katedrách probíhaly letní školy, workshopy i odborné kurzy, semináře a přednášky odborníků z praxe, určené primárně pro studenty fakulty. V roce 2016 se uskutečnil 9. ročník setkání zaměstnavatelů přírodovědných oborů se studenty pod názvem *Okno do praxe*. Nejčastější formou jsou badatelské programy (např. projekt *Badatel*), exkurze, přednášky a společné akce fakulty a středních škol.

3 Studenti

a) Vysoká škola stručně uvede, jaká opatření uplatňuje pro snížení studijní neúspěšnosti, například s ohledem na problematiku vyrovnávání nízkých kompetencí na vstupu, adekvátní informovanosti o náplni studijních programů, jejich souladu s požadavky studentů apod.

Studenti mají možnost využít individuálního poradenství v rámci konzultačních hodin vyučujících, garantů jednotlivých předmětů a studijních proděkanů. Dále jsou studentům ke konzultaci a řešení vzniklých problémů spojených s organizací studia k dispozici referenti studijního oddělení dané fakulty, kteří poskytují informace ohledně možnosti řešení s ohledem na *Studijní a zkušební řád UP (SZŘ)*.

Adekvátní informovanost o náplni studijních programů se uskutečňuje prostřednictvím Dnů otevřených dveří, informací v *Katalogu předmětů* nebo zveřejněním obsahu studijních programů na webových stránkách jednotlivých fakult či kateder/ústavů. V případě potřeby dorovnání znalostí a dovedností cizího jazyka mohou studenti využít kurzů pořádaných Jazykovou školou FF (UPLIFT).

Vzhledem k nutnosti garantovat potřebnou odbornou úroveň absolventů je však určitá míra studijní neúspěšnosti odvíjející se od typu fakulty nevyhnutelná.

Lékařská fakulta

LF pořádá pravidelná setkání vedení fakulty se zástupci studentských spolků a zástupci jednotlivých ročníků.

Filozofická fakulta

Studijní neúspěšnosti je předcházeno podporou studentů v průběhu celého studia. Akreditované studijní obory mají v rámci volitelných předmětů úvody pro studenty ze specificky zaměřených středních škol či absolventy bakalářského studia z jiných vysokých škol na dorovnání požadavků nastavených studijními programy.

Akreditace jednotlivých oborů jsou připravovány v souladu s podmínkami ECTS Label, kdy je jasně stanoven požadavek na úroveň studia, studijní zátěž, profil kvalifikace a výstupy učení vysokoškolských studentů. Fakulta aktivně spolupracuje se středními školami.

Přírodovědecká fakulta

Snižování studijní neúspěšnosti je realizováno formou přípravných seminářů a rozšířením nabídky kurzů především pro studenty prvních ročníků bakalářského studia. Tyto semináře a kurzy prohlubují znalosti ze střední školy (zejména kompendia z matematiky a fyziky) tak, aby byla dána možnost i studentům, kteří na střední škole neměli danou problematiku zahrnutou ve výuce. Rozšířena byla nabídka výuky cizích jazyků a informatiky s cílem zvýšit jazykovou a počítačovou gramotnost u studentů všech studijních oborů na PŘF.

Fakulta má zřízenou síť kreditových poradců, kteří studentům předávají klíčové informace o termínech a podmínkách plnění studijních povinností. S ohledem na specifika jednotlivých oborů jsou připraveni zprostředkovávat konzultace k předmětům, které garantují katedry a jsou součástí studijních plánů v kreditovém systému studia v jednotlivých ročnících studia. Společně s garanty studia mohou kreditoví poradci koordinovat termíny zkoušek, zejména při kumulaci termínů tak, aby byly splněny podmínky SZŘ k dodržování stanoveného počtu termínů. V odůvodněných případech je studentům sestaven individuální studijní plán.

Fakulta dlouhodobě spolupracuje se středními školami. Má vytvořen systém fakultních škol, který zahrnuje 45 škol převážně z regionu Střední Moravy (Olomoucký, Moravskoslezský a Zlínský kraj), viz <http://www.prf.upol.cz/menu/verejnost/fakultni-skoly/>.

Koordinátoři fakultních škol během akademického roku tyto školy navštěvují, konají se pravidelná setkání s řediteli fakultních škol, kteří tak jsou v průběhu roku seznamováni s fakultními akcemi i s podrobnou nabídkou možností studia na fakultě. V rámci propagačních aktivit jsou oslovovány všechny střední školy v ČR a vybrané střední školy na Slovensku. Fakulta rovněž využívá všechny nabízené veletrhy studijních příležitostí Gaudeamus v Brně, Bratislavě, Nitře a Praze, kam vysílá zástupce svých oborů, kteří jsou připraveni informovat zájemce o studium.

Pedagogická fakulta

S ohledem na projevy studijní neúspěšnosti (neabsolvování opakovaně zapsaných disciplín, neabsolvování disciplín z důvodu neúčasti na seminářích a cvičeních) fakulta zefektivnila proces distribuce adekvátních informací o náplni studijních programů a jejich souladu s požadavky uchazečů o studium prostřednictvím inovovaných informačních materiálů pro přijímací řízení. Dále došlo k zefektivnění procesu distribuce klíčových informací studentům a byl nastaven proces zvyšování

znalostí platné legislativy (především SZŘ a směrnic děkana, které SZŘ upřesňují). Studentům je poskytováno sociálně právní a psychologické poradenství. Zavádí se také alternativní formy vzdělávání, především využívání moderních informačních a komunikačních technologií.

Fakulta tělesné kultury

V rámci VŠ ČR na fakultě probíhá naprosto ojedinělý koncept, který spočívá ve vytvoření „tutorů“ z řad učitelů, kteří napomáhají vrcholovým sportovcům při plnění studijních povinností. Ve spolupráci s psychology a dalšími odborníky z FTK jsou realizovány konzultace psychologů v obtížných životních situacích, studijní orientaci pro uchazeče o VŠ vzdělání, pomoc při tvorbě individuálních studijních plánů a řešení studijní strategie a asistence pro studenty se SVP. Fakulta dále zajišťuje komplexní informační servis v oblastech možností uplatnění, kontaktech na specializované instituce apod.

Po ukončení semestrální výuky probíhá evaluace všech předmětů. Její závěry jsou prostřednictvím vedoucích kateder a institutů předkládány jednotlivým vyučujícím formou individuálních pohovorů.

Vedení fakulty provádí analýzu studijní neúspěšnosti jednotlivých předmětů. S garanty předmětů, u nichž byla indikována vysoká míra neúspěšnosti, jsou provedeny individuální pohovory za účelem přijetí vhodných opatření vedoucích ke snížení studijní neúspěšnosti.

Právnická fakulta

Vzhledem k tomu, že studijní obor *Právo* je kvalifikačním vzdělávacím programem pro právnické profese, musí být u jeho absolventů zajištěna taková úroveň právního vzdělání, aby tyto profese mohli vykonávat. Tato skutečnost je v průběhu studia pravidelně kontrolována při ověřování nabytých znalostí a dovedností.

Snižování studijní neúspěšnosti je na PF dosahováno především zvyšováním odborných kompetencí studentů s cílem kvalitně je připravit na další studium a zajistit dosažení požadované úrovně odbornosti. Tomu odpovídá skladba předmětů v úvodních ročnících studia, které mají propedeutickou povahu pro navazující předměty. Dále probíhá dozor nad kvalitou výuky, rozvíjení pedagogických kompetencí vyučujících, průběžné zkvalitňování obsahu předmětů ve studijních programech a publikace nových, resp. aktualizace stávajících učebnic a dalších studijních opor.

Ke zvýšení informovanosti studentů byla u písemných zkoušek zavedena povinnost garantů předmětů na začátku semestru zveřejnit vzorové zadání a řešení zkoušky a u jednotlivých termínů písemných zkoušek zveřejňovat jejich řešení, včetně způsobu hodnocení.

Fakulta zdravotnických věd

Studenti prvních ročníků studijních oborů FZV jsou při zápisu do studia seznámeni s právy a povinnostmi studenta a s obecnými požadavky stanovenými pro postup do vyššího ročníku a úspěšné ukončení studia. Na obor garantujících pracovištích fakulty působí koordinátoři jednotlivých studijních oborů FZV, stanovení přednostou příslušného pracoviště, kteří odpovídají za organizaci výuky daného studijního oboru. V průběhu akademického roku monitorují v součinnosti se studijním oddělením průběh studia za účelem včasné identifikace případných problémů.

Z prováděných analýz studijní neúspěšnosti však vyplývá, že nejčastěji dochází k ukončení studia u kombinovaných forem studia, kdy primárním důvodem není nezvládnutí učiva, ale obtížné skloubení pracovních povinností s povinnostmi studijními a nevstřícnost zaměstnavatelů, což jsou skutečnosti, které fakulta nemá možnost ovlivnit.

b) Vysoká škola okomentuje, jaká opatření uplatňuje pro omezení prodlužování studia.

Prodlužování studia je možné pouze v souladu se *Studijním a zkušebním řádem UP*. Důsledně se dodržuje možnost prodloužení studia nad rámec standardní doby studia zvýšené o jeden rok. Nad tuto dobu studia, do maximální doby studia, je vyměřován poplatek, který administruje Studijní oddělení RUP bez návaznosti na vyjádření fakulty. V případě opodstatněných důvodů je studentům umožněno absolvovat část studia formou individuálního studijního plánu, který nevede k nadstandardní době studia. Jednotlivé fakulty a oborové, resp. programové garanti dbají na důslednou distribuci klíčových informací o termínech a podmínkách plnění studijních povinností mezi studenty. Některé fakulty navýšily počty zkouškových termínů a rozšířily termíny státních závěrečných zkoušek v termínech srpen–září a leden–únor.

c) Vysoká škola stručně charakterizuje, zda a jaké realizuje vlastní/specifické stipendijní programy.

V akademickém roce 2016/2017 bylo vyhlášeno stipendium J. L. Fischera, které je určeno studentům prezenčního studia doktorských studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce a jež potom podrobněji stanovuje směrnice děkana dané fakulty.

Univerzita dále realizuje následující stipendijní programy:

- prospěchové stipendium;
- za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí (včetně úspěchu ve SVOČ);
- na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost;
- na podporu studia v zahraničí;
- na podporu studia v ČR pro zahraniční studenty;
- mimořádné stipendium pro nadané studenty;
- za významnou činnost konanou ve prospěch fakulty;
- za výkon studentské pedagogické síly;
- sociální stipendium na podporu studentů v tíživé sociální situaci.

Další možnosti podpory studentům poskytuje Nadační fond UP, jež se zaměřuje především na tvůrčí činnost doktorandů.

Lékařská fakulta

Mimořádným stipendiem jsou oceňováni studenti, jimž vyšel článek v časopise s impakt faktorem. Dále je vždy jednomu studentovi z prvního a jednomu z posledního ročníku programu *Všeobecné lékařství* a *Zubní lékařství* uděleno stipendium Josefiny Napravilové, které je přiznáváno na základě studijních výsledků a případných významných aktivit konaných ve prospěch fakulty.

Filozofická fakulta

Studenti na FF mají možnost požádat o stipendium Konfuciova institutu, jež stanovuje specifické podmínky pro jeho přiznání. Stipendijní podpora pro studenty dále směřuje na mezinárodně uznávané jazykové zkoušky z anglického a německého jazyka (Cambridge ESOL, Rakouský jazykový diplom – Österreichisches Sprachdiplom).

Přírodovědecká fakulta

Mimořádné stipendium je přiznáno těm studentům, kteří doloží certifikát Britské rady o splnění jazykové zkoušky z angličtiny.

Pedagogická fakulta

Na PdF je udělováno motivační stipendium studentům studijních oborů, které jsou výrazně poptávány ze strany budoucích zaměstnavatelů (škol) a nejsou příliš preferovány v rámci zájmu uchazečů o studium.

Fakulta tělesné kultury

Fakulta uděluje pravidelné i mimořádné sportovní stipendium.

Právnická fakulta

V roce 2016 bylo zavedeno Faculty of Law Excellence Scholarship na podporu studia v cizojazyčném magisterském studijním programu *Master in International and European Law*.

d) Vysoká škola stručně uvede, jaké poradenské služby a v jakém rozsahu poskytuje studentům.

Na UP funguje Studentské kariérní a poradenské centrum (SKAPC), které se zaměřuje na poradenství v oblasti kariéry, připravuje vzdělávací a rozvojové akce, jež studentům pomohou připravit se na přechod do praxe a vybaví je potřebnými kompetencemi. SKAPC spolupracuje s řadou subjektů, u nichž mohou studenti absolvovat stáže, a získávat tak zkušenosti, jež zúročí v profesním životě. Dalším informačně poradenským centrem je Projektový servis UP, který poskytuje konzultace a asistenční služby zájemcům o podávání grantů a podporu při vyhledávání dotačních možností.

FF v rámci projektů *YoungPower* vede a zajišťuje konzultace a realizace studentských praxí a dále zabezpečuje chod Psychologické poradny pro studenty a zaměstnance UP. Při PdF funguje Vysokoškolská psychologická poradna a Vysokoškolská sociálně-právní poradna, které nabízejí komplexní služby v rámci své specializace. Centrum prevence rizikové virtuální komunikace PdF UP se zaměřuje na oblast prevence, edukace, intervence a výzkumu ve vztahu k rizikové internetové komunikaci, studentům nabízí především vzdělávací kurzy, besedy a workshopy. Centrum výzkumu zdravého životního stylu PdF UP poskytuje poradenskou činnost zejména v

oblastech zdraví a jeho rizikových faktorů, výživy, prevence chorob, prevence závislostí atd.

Obecně mohou studenti využívat konzultačních hodin jednotlivých vyučujících, patřičných prodekanů své fakulty a studijního oddělení. Další specifické služby poskytuje Centrum podpory studentů se specifickými potřebami.

Cyrlometodějská teologická fakulta

Fakulta svým studentům a zaměstnancům nabízí psychologické a studijní poradenství Centra poradenské služby a rovněž poskytuje osobní doprovázení a pastorační službu.

Přírodovědecká fakulta

PřF poskytuje poradenské služby pro znevýhodněné studenty a poradenství v oblasti uplatnitelnosti na trhu práce. Fakulta organizuje akci *Okno do praxe*, kde se studenti setkávají s potenciálními zaměstnavateli a mohou s nimi konzultovat uplatnění po absolvování studia.

Pedagogická fakulta

Poradenské služby PdF jsou spojeny s činností účelových pracovišť fakulty a s činností jednotlivých kateder a ústavů. Odborné poradenství si klade za cíl zlepšovat postavení uživatelů služeb, pomoci jim lépe se orientovat v různých situacích, podporovat je a pomáhat jim v nalézání východisek a zlepšování kvality jejich života. Je kladen velký důraz na kvalitu poskytovaných služeb, plánování, evaluaci a na zpětnou kontrolu.

Na fakultě působí osm specializovaných zařízení, která se zabývají oblastmi poradenství jak pro pedagogy, tak zejména pro studenty. Studentům, příp. zaměstnancům PdF je k dispozici⁴ Centrum celoživotního vzdělávání, jež se zaměřuje na organizaci studia v oblastech splnění kvalifikačních předpokladů, pedagogických věd, prohloubení odborné kvalifikace a splnění dalších kvalifikačních předpokladů, a také Středisko didaktické a informační techniky zabývající se péčí o moderní multimediální didaktickou techniku. Pro koordinaci a administraci zajišťování, průběhu a výstupů odborných praxí je studentům k dispozici Středisko pedagogických a odborných praxí. Ke zkvalitnění práce pedagogů i výzkumných

⁴ Centra dostupná všem studentům, příp. i zaměstnancům UP působících na PdF jsou uvedena již v úvodu této podkapitoly.

aktivit je fakultou rozvíjena síť spolupracujících škol, odborných a speciálních zařízení s názvem Fakultní škola, fakultní zařízení.

Fakulta tělesné kultury

Studentům je poskytováno psychologické, sportovní a kariérové poradenství a dále mentální trénink a poradenství v souvislosti se studiem, také s ohledem na problematiku studijní neúspěšnosti.

Právnická fakulta

Poradenství je dle potřeb studentů realizováno vyučujícími v rámci konzultačních hodin a dále specializovanými přednáškami či obdobnými akcemi, ať již v rámci úvodních předmětů nebo mimo výuku, např. k tématu prokrastinace, uplatnění v právních profesích apod.

Fakulta zdravotnických věd

Knihovna FZV poskytuje konzultace a rady v rámci řešeršní činnosti při tvorbě závěrečných prací. Studenti mohou také využívat služeb Psychologické poradny, která působí při Ústavu společenských a humanitních věd FZV a nabízí bezplatné poradenství v otázkách osobních, rodinných, vztahových, studijních a pracovních.

e) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se specifickými potřebami a jakým způsobem jsou tito studenti identifikováni.

Centrum podpory studentů se specifickými potřebami (CPSSP) je na UP svým uživatelům k dispozici od roku 1996. Hlavním koordinátorem jeho činnosti je PdF, jejíž pracovníci Ústavu speciálněpedagogických studií jsou zároveň i odbornými garanty podpory studentů se SVP. Centrum poskytuje služby zájemcům o studium, studentům, zaměstnancům, ale i učitelům středních škol, kteří mají o problematiku zájem. Nabízí kurzy zaměřené nejen dle specifických potřeb jednotlivých uživatelů, ale i na poradenství a školení v přístupech k osobám se SVP.

V roce 2016 evidovalo CPSSP 188 studentů se SVP studujících na všech osmi fakultách. Uživatelé služeb tohoto centra jsou identifikováni již v rámci přijímacího řízení, kdy jim pedagogická fakulta nabízí možnost realizovat přijímací řízení uzpůsobené jejich specifickým požadavkům (např. tlumočení pro neslyšící, testy v Braillově písmu, delší čas na zpracování). Na UP však tito studenti nemají povinnost se evidovat, z toho důvodu může být celkový počet studentů se specifickými

vzdělávacími potřebami vyšší, než je uvedeno níže v tabulce. Pravděpodobně tedy představuje více než necelé procento všech studentů UP.

Počet evidovaných studentů se specifickými vzdělávacími potřebami									
	fakulta								celkem
	CMTF	LF	FF	FTK	PřF	PdF	PF	FZV	
sluchové postižení	1	1	6	9	5	11	1	0	34
zrakové postižení	2	0	6	1	3	4	0	0	16
omezení hybnosti	3	1	8	6	5	6	3	0	32
specifické poruchy učení	4	2	25	5	16	11	9	3	75
poruchy autistického spektra	0	0	4	0	1	0	0	0	5
ostatní poruchy	3	1	2	2	5	5	1	1	20
kombinované postižení	0	0	0	0	2	4	0	0	6
celkem	13	5	51	23	37	41	14	4	188

Na fakultě tělesné kultury funguje Poradna pro studenty se specifickými potřebami, jež se zaměřuje na studenty FTK se sluchovým, zrakovým, tělesným postižením a specifickými poruchami učení. S ohledem na potřeby studentů dochází na základě vytváření individuálních studijních plánů k úpravě podmínek studia (úprava plnění požadavků přijímacího řízení i podmínek pro absolvování jednotlivých předmětů, přítomnost tlumočnicků do znakové řeči ve výuce, zajištění simultánního zápisu výuky, přítomnost asistentů ve výuce atd.). Identifikace studentů je zde zajišťována již v průběhu přijímacího řízení a dále průběžně během celého studia.

f) Vysoká škola uvede, jakým způsobem podporuje a pracuje s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium.

Nadaní studenti jsou podporováni formou zahraničních stáží a zařazování do výzkumných aktivit pracovišť a do výzkumných týmů, příp. je jim umožněno zapojení do pedagogické činnosti. V případě realizace vlastních projektů mohou studenti navazujícího magisterského a doktorského studia využít možnosti podat si projekt v rámci Interní grantové agentury UP. Formou stipendií jsou oceňovány nejlepší studijní i výzkumné výsledky. Probíhá i aktivní spolupráce se středními školami, na nichž jsou především v případě PřF aktivně vyhledáváni mimořádně nadaní studenti.

Filozofická fakulta

Mimořádně nadaní zájemci o studium mohou spolupracovat s pracovišti svého zájmu na svých středoškolských projektech, kde roli supervizorů plní pracovníci fakulty, např. v rámci SOČ.

Přírodovědecká fakulta

Přírodovědecká fakulta motivuje úspěšné řešitele oborových olympiád a SOČ formou motivačního mimořádného stipendia. Fakulta spolupracuje se středními školami prostřednictvím sítě fakultních středních škol, které na fakultu vysílají své studenty. Zájem středoškolských studentů o přírodovědné obory je také podporován formou nabízených odborných exkurzí a popularizačních akcí fakulty (*Přírodovědný jarmark, Letní škola Jevíčko, GIS Day, Matematický klokan, Noc vědců* apod.). Systematicky jsou vyhledáváni talentovaní studenti – vedením zájmových kroužků, SOČ, spoluprací na projektech, organizací olympiád, odborných soutěží pro děti a mládež. Zejména pro talentované studenty je určen projekt *Badatel*.

Několik mimořádně nadaných studentů, vybraných v rámci projektu *Newton*, již v průběhu studia na střední škole dochází na vybrané přednášky s ostatními bakalářskými studenty PřF. Fakulta organizuje soutěž *O cenu děkana* v sekcích bakalářského, navazujícího magisterského i doktorského studia a pořádá další akce pro nadané studenty v jednotlivých oblastech vzdělávání realizovaných na fakultě.

Pedagogická fakulta

PdF mimořádně nadané studenty aktivně vyhledává a podporuje je vyplácením prospěchových stipendií, umožněním individuálního tempa studia a volby náplně studia. Ocenění kvality práce studentů a jejich další růst jsou podporovány komplexním systémem motivace spočívajícím v mimořádných stipendiích. Specifickou součástí stipendií je snaha odměnit studenty za výsledky v odborné a zájmové činnosti, např. v uměleckých soutěžích studentů vysokých škol, v překladatelských soutěžích atd.

Právnická fakulta

Pro mimořádně nadané studenty fakulta vytváří možnost účasti v národních i mezinárodních soutěžích, v nichž mohou uplatnit své znalosti a dovednosti. Typickým příkladem jsou soutěže v simulovaném soudním řízení, studentské vědecké

činnosti atp. Pro mimořádně nadané zájemce o studium je organizována soutěž v simulovaném soudním řízení pro studenty středních škol.

g) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se socioekonomickým znevýhodněním a jakým způsobem jsou tito studenti identifikováni.

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním mohou využít sociální stipendium v souladu se *Stipendijním řádem UP*, a to v případě tíživé sociální situace studenta a v případech hodných zvláštního zřetele. Studenti se socioekonomickým znevýhodněním mohou být podporováni stipendiem vyhrazeným pro tyto účely ze stipendijního fondu fakulty. Většinou se jedná o ty studenty, kteří těsně nesplní podmínky pro udělení sociálního stipendia přidělovaného na úrovni RUP. Fakulty v tomto případě zohledňují socioekonomické důvody a průběh studia žadatelů. Studenti FTK mohou na základě osobní doložené žádosti využívat stipendijní program fakulty, ze kterého mohou získat finanční příspěvky na studium (zejména příspěvek na kurzovní výuku).

Identifikace studentů se socioekonomickým znevýhodněním se uskutečňuje prostřednictvím studijních oddělení jednotlivých fakult, kdy studijní referentky sledují studijní dráhy studentů, a dále pak katedrami studijních programů a oborů, na nichž studenti studují. Na PdF jsou tito studenti identifikováni z řad uživatelů poradenských služeb Vysokoškolské sociálně-právní poradny, která také na fakultě vydává stanovisko k žádosti studenta o přiznání zvláštního sociálního stipendia.

h) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje rodiče mezi svými studenty.

Studentům je umožněno plnit studijní povinnosti na základě individuálního studijního plánu, jež může upravovat termíny pro plnění studijních povinností, formu, resp. kompenzaci účasti na přímé výuce atp. V případech hodných zvláštního zřetele je studentům fakultou přiznáváno zvláštní sociální stipendium pro studenty socioekonomicky znevýhodněné.

V roce 2016 FF připravila projekt zaměřený na vznik dětské skupiny jako alternativní služby péče o předškolní děti již od jednoho roku, která nabízí flexibilitu a kvalitu. Na PF je připravován mobilní dětský koutek.

4 Absolventi

a) Vysoká škola stručně uvede, jakým způsobem spolupracuje a udržuje kontakt se svými absolventy.

UP udržuje kontakt s absolventy prostřednictvím internetového portálu *absolventi.upol.cz*. Absolventi se zde mohou zaregistrovat do Klubu absolventů, zdarma získat Kartu absolventa a s ní spojené benefity, z nichž některé jsou nabízeny fakultami UP. Možnost registrace dosud využilo 8 104 absolventů. Portál absolventům nabízí možnost registrace a získání nových pracovních příležitostí na základě zveřejňovaných nabídek, také poskytuje službu *Hledáme (se) spolužáky*, díky které lze získat kontakty na bývalé spolužáky. Absolventům je pravidelně rozesílán newsletter nejen o akcích vhodných pro absolventy, ale nabízí také novinky z výzkumu realizovaného na univerzitě, aktuality z jednotlivých fakult apod. Samozřejmostí je pravidelné konání stříbrných a zlatých promócí na jednotlivých fakultách, především na PřF, LF a FF.

Kontakt s absolventy je udržován také prostřednictvím pravidelných kulturních, společenských, sportovních či vzdělávacích akcí univerzity (Reprezentační ples UP, Academia film Olomouc, konference apod.). Vztahy s absolventy udržují také jednotlivé katedry, z nichž některé každoročně organizují setkání absolventů spojené s prohlídkou fakulty a exkurzí na jednotlivá pracoviště. Prostřednictvím široké nabídky kurzů a dalších vzdělávacích programů ČŽV a DV pořádaných fakultami mohou absolventi dále rozšiřovat a získávat nové kompetence dle svého oboru a zaměření.

V rámci naplňování projektů inovací studijních oborů organizují jejich řešitelé např. diskusní setkání s absolventy, kteří se uplatnili v daném oboru. Fakulty také pravidelně pořádají řadu společenských a popularizačních akcí, mezi něž patří například Noc vědců, na kterou absolventi často míří s celými svými rodinami.

V roce 2014 odstartoval cyklus přednášek úspěšných absolventů *UPsolvent*, který navazuje na sérii přednášek významných absolventů z minulých let. Na těchto setkáních, která jsou určena nejen pro studenty, akademiky, absolventy, ale i širokou veřejnost, přibližují významní absolventi svou kariéru a dělí se o cenné zkušenosti.

V září 2016 se v Olomouci konalo velké Absolventské setkání u příležitosti 70. výročí obnovení Univerzity Palackého. Bohatý program této jedinečné události zasahoval do dvou dnů a podíleli se na něm sami absolventi. Absolventi měli možnost prohlédnout si prostory fakult, vědecké zázemí některých pracovišť a také se zapojit do nabízených

popularizačních či sportovních aktivit. Tato jedinečná akce přilákala do Olomouce cca 7 000 návštěvníků, kteří na místa svých studií přijeli zavzpomínat z různých koutů republiky i celého světa.

Filozofická fakulta

Institut celoživotního vzdělávání FF v rámci celoživotního vzdělávání nabízí absolventům řadu vzdělávacích kurzů a tematických přednášek.

Pedagogická fakulta

Vzhledem ke skutečnosti, že klíčovou rolí fakulty je příprava budoucích učitelů a dalších pedagogických pracovníků, spolupráce fakulty a absolventů se prioritně soustředí na prezentaci aktuálních informací prostřednictvím facebookového profilu fakulty a webových stránek. Nejen pro absolventy fakulty jsou realizovány kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které jsou vyhledávány k rozvíjení pedagogických kompetencí. Spolupráce s absolventy působícími v praxi se uskutečňuje také v rámci projektových aktivit i v podobě pedagogických praxí pro nastávající učitele.

Fakulta tělesné kultury

Fakulta pravidelně pořádá Absolventskou konferenci katedry fyzioterapie. Pro své absolventy, ale i pro ostatní zájemce z řad učitelů a tělovýchovných pracovníků všech stupňů škol, klubů a center v oblasti tělesné výchovy připravuje na příští rok tradiční setkání *Těloolomouc*, na němž představí nové směry v oblasti inovace a integrace tělesné výchovy, sportu a pohybové rekreace.

Právnická fakulta

U příležitosti Absolventského setkání UP fakulta společně se svými absolventy oslavila 25. výročí od svého obnovení a pokřtila almanach, který mapuje 25 let moderní historie fakulty a jehož součástí je i kompletní jmenný seznam absolventů. Almanach dostali všichni účastníci Absolventského setkání, kterých na PF přijelo 200, byl rozeslán zástupcům významných institucí, rozdáván na konferencích a na požádání je stále distribuován.

Absolventi jsou informováni a zváni na vědecké konference, kurzy a společenské akce (ples PF UP), které fakulta v průběhu roku pořádá. Od listopadu 2016 je absolventům pravidelně každý měsíc zasílán elektronický fakultní zpravodaj nazvaný *zPRÁVOdaj*.

Na fakultních webových stránkách, fakultním Facebooku a na univerzitním Portále absolventů jsou zveřejňovány aktuální nabídky práce pro absolventy.

Fakulta zdravotnických věd

FZV s absolventy spolupracovala v rámci akcí pro odbornou veřejnost, v oblasti vědecké a pedagogické činnosti (vybraní absolventi působí na fakultě jako vědečtí či akademičtí pracovníci) či v oblasti realizace odborných praxí.

b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem sleduje zaměstnanost a zaměstnatelnost svých absolventů a jaká opatření uplatňuje pro její zvýšení, zda provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů a zjištěná fakta reflektuje např. v obsahu studijních programů.

UP v roce 2016 pokračovala ve spolupráci s Úřadem práce v ČR a Hospodářskou komorou s cílem zmapovat aktuální uplatnění absolventů UP, resp. míru jejich nezaměstnanosti.

SKAPC, které funguje od roku 2015, se systematicky věnuje aktivitám souvisejícím s uplatnitelností a zaměstnáváním budoucích absolventů UP i zvyšováním pracovních kompetencí studentů. Univerzita i prostřednictvím tohoto centra lépe koordinuje své aktivity zaměřené na uplatnitelnost absolventů, včetně jejich reflexe do obsahu studijních programů, resp. závěrečných prací studentů UP.

V rámci SKAPC v roce 2016 proběhla řada aktivit zaměřených na rozvoj kompetencí pro trh práce a kompetencí potřebných pro správnou prezentaci u výběrových řízení, uskutečnila se individuální poradenství a diagnostika profesních předpokladů. Centrum rovněž spolupracuje s poradenskými pracovišti na pěti fakultách UP.

SKPAC bylo v roce 2016 spoluzadavatelem studie VTP. V rámci průzkumu plánů a zájmů studentů UP se zaměřilo na *Pracovní a kariérní zájmy studentů UP* s cílem zjistit, jaké pracovní a podnikatelské plány studenti UP mají, jak využívají služby VTP a SKAPC, jaké mají přání a potřeby v oblasti podnikání. Průzkumu se zúčastnilo 1 798 respondentů, tedy 8 % z celkového počtu studentů UP. Zapojených studentek bylo 73 % (průměrný věk 22,8 roku) a 27 % studentů (průměrný věk 23,5 roku). Nejpočetnějšími skupinami ve výběrovém souboru byli jedinci ve věku 21 až 23 let.

Díky podpoře Nadačního fondu UP připravilo SKAPC v roce 2016 dva semináře pro studenty. Konkrétně se jednalo o workshopy *Věda stručně a jasně* a *Popularizace vědy: nutnost a umění v kariéře vědce*. Dále bylo partnerem Dnů dobrovolnictví na

UP, které studentům univerzity nastínily možnosti zapojení do dobrovolnických aktivit. Získané zkušenosti z této oblasti jim mohou pomoci při zahájení budoucí pracovní kariéry.

Cyrlometodějská teologická fakulta

Na CMTF je zatím zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů sledována pouze na oborech *Sociální pedagogika* a *Charitativní a sociální práce* prostřednictvím kontaktu s absolventy.

Lékařská fakulta

Vzhledem k trvalému nedostatku lékařů v ČR fakulta aktivity neprovádí, umožňuje však budoucím zaměstnavatelům se s absolventy setkávat a prezentuje studentům jejich nabídky.

Filozofická fakulta

Fakulta sleduje zaměstnanost a zaměstnatelnost z dat Úřadu práce ČR, z nichž vyplývá, že její absolventy, co se týká zaměstnanosti, je možné dlouhodobě srovnávat s absolventy technických oborů. FF se kvůli uplatnitelnosti svých absolventů snaží maximálně podporovat studentské praxe v obsahu studijních programů, mobilitu studentů a činnost studentských organizací, díky kterým řada studentů již během svého studia získává konkurenční výhodu oproti studentům jiných VŠ.

Přírodovědecká fakulta

Fakulta v roce 2016 provedla podrobnou analýzu uplatnění absolventů vybraných oborů. Ta byla následně projednána na kolegiu děkana s příslušnými vedoucími kateder. Strategie fakulty spočívá v náročných požadavcích na přijímané uchazeče o studium, které zvyšují pravděpodobnost úspěšného ukončení studia a kvality absolventů uplatnitelných na trhu práce.

Pedagogická fakulta

PdF sleduje zaměstnanost a zaměstnatelnost svých absolventů prostřednictvím oficiálních statistik MPSV. Přestože je ve srovnání s příbuznými studijními obory průměrná dlouhodobá nezaměstnanost absolventů fakulty nižší než 1,5 %, reflektuje aktuální požadavky praxe škol a školských zařízení na doplnění profilu absolventa s ohledem na jeho optimální uplatnitelnost.

Fakulta tělesné kultury

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů fakulty je analyzována prostřednictvím statistik MPSV.

Právnická fakulta

PF provedla v roce 2016 mezi svými absolventy průzkum. Odpovědi získala od 20 % svých absolventů, s výraznou převahou absolventů z let 2012–2016. V rámci průzkumu byla zjištěna data o uplatnění absolventů (v jaké profesi působí, jak dlouho jim trvalo najít práci, jaké je jejich platové ohodnocení, které znalosti a dovednosti potřebují při výkonu profese apod.). Zjištěné informace jsou aktuálně zohledňovány při přípravě akreditačních materiálů pro studijní program *Právo* a při diskusi o změnách, které by měly být ve studijním programu provedeny. Také budou zohledněny ve stávající podobě studijního programu aktualizací obsahu předmětů a používaných metod výuky a zkoušení.

Fakulta zdravotnických věd

Vzhledem k vysoké poptávce po kvalifikovaném nelékařském zdravotnickém personálu nezaznamenala FZV problémy s uplatnitelností svých absolventů, naopak byla a je pravidelně oslovována zdravotnickými zařízeními s nabídkou pracovních příležitostí pro absolventy FZV, včetně nabídek stipendijních programů pro studenty závěrečných ročníků. Ze statistik nezaměstnanosti absolventů škol k datu 30. 9. 2016 zveřejněných na integrovaném Portálu MPSV vyplývá, že Úřad práce v ČR evidoval mezi uchazeči o zaměstnání pouze 8 absolventů FZV UP, což je méně než 0,05 % z celkového počtu absolventů škol – uchazečů o zaměstnání. Fakulta se v roce 2016 aktivně zapojila do průzkumu realizovaného pod záštitou Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí. Studenti závěrečných ročníků zdravotnických oborů odpovídali v dotazníkovém šetření na dotazy ohledně jejich dalších plánů po absolvování VŠ. Z výsledků průzkumu, kterého se účastnili studenti celkem deseti fakult se zdravotnickým zaměřením, vyplynulo, že většina dotazovaných hodlá po absolvování VŠ studia nastoupit do praxe v rámci svého oboru.

c) Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých studentů.

V roce 2016 pořádaly fakulty UP akce zaměřené na spolupráci s potenciálními zaměstnavateli. Vyzdvihnout lze především veletrh *Okno do praxe aneb Setkání zaměstnavatelů přírodovědných oborů se studenty/absolventy PřF UP*, jehož cílem je prostřednictvím zaměstnavatelů poskytnout studentům/absolventům informace týkající se možností praxe, nabídky práce, trainee programů, brigád, studijních praxí a stáží. Veletrh je organizován po oborech a probíhá v několika dnech tak, aby akce byla co nejefektivnější jak pro studenty, tak pro zaměstnavatele. Namísto tradičních prezentací probíhají panelové diskuse na různá témata týkající se uplatnění studentů a absolventů v praxi. Na doprovodném programu veletrhu, který se konal v Pevnosti poznání UP, se podílelo také SKAPC, jež zajišťovalo konzultace životopisů v českém i anglickém jazyce a workshop *Kdo neví, kam jde, tak tam nedojde*.

V oblasti kariérového poradenství poskytovalo SKAPC zájemcům konzultace také na veletrhu *Job fair kontakt*, který pořádá spolek ELSA v prostorách PF. Dále se zúčastnilo veletrhu *Burza práce a vzdělávání Olomouc* na Výstavišti Flora. Tuto akci navštívilo 45 významných zaměstnavatelů z Olomouckého kraje a dvě desítky středních a vysokých škol. Ze setkání vznikla mj. konkrétní spolupráce ve formě stáží pro studenty UP. SKAPC také prezentovalo své aktivity zaměstnavatelům i odborné a laické veřejnosti na dalších akcích, jako byla např. konference *Aeduca*, *UP Business Camp* nebo *Majáles 2016*.

Spolupráce se zaměstnavateli v roce 2016 prostřednictvím SKPAC byla navázána i v dalších rovinách. Vznikla užší partnerství, díky nimž vznikla mj. možnost vypracovat projekt firemního dětského koutku a jeho personálního obsazení. V další firmě začali studenti působit při stínování pozic; firma poskytne SKPAC i studentům zpětnou vazbu a prezentaci výsledků. SKAPC zprostředkovalo odborné stáže i v oblasti překladatelství, vnitřní komunikace aj. Několik studentů díky tomu navázalo s danými firmami dlouhodobou spolupráci s výhledem na trvalý pracovní poměr. V oblasti společenskovedních oborů bylo možné zaznamenat nadále vzrůstající trend vypracovávání diplomových prací zaměřených na řešení situací v konkrétní firmě.

Díky spolupráci se zaměstnavateli proběhly i semináře s odborníky z praxe, např. na téma *Vedení lidí a motivace zaměstnanců* nebo *Komunikace efektivně III*. Vlastní aktualizovanou nabídkou pracovních stáží a praxí disponovala např. FF

či studentské organizace AIESEC, ELSA, ILSA, IFMSA nebo SSSČR, s nimiž UP udržovala úzký kontakt. Spolupráce s budoucími zaměstnavateli byla rovněž zajišťována kurikuly mnohých oborů, která vyžadovala absolvování povinné oborové praxe během studia.

Cyrilometodějská teologická fakulta

Spolupráce se zaměstnavateli probíhá v oborech *Sociální pedagogika* a *Charitativní a sociální práce* díky praxím v průběhu studia.

Lékařská fakulta

LF předává nabídky jednotlivých zaměstnavatelů studentům, umožňuje setkání studentů s budoucími zaměstnavateli a organizuje praxe studentů v různých zdravotnických zařízeních.

Filozofická fakulta

FF podporuje spolupráci svých studentů s budoucími zaměstnavateli, zejména prostřednictvím studentských praxí, v rámci nichž studenty vysílá do terénu.

Pedagogická fakulta

Fakulta spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých studentů především v rámci rozsáhlé sítě fakultních i jiných spolupracujících škol, školských zařízení a institucí, které se podílejí na realizaci souvislých pedagogických a odborných praxí. Organizace je realizována prostřednictvím Střediska pedagogických a odborných praxí ve spolupráci s metodiky na každém odborném pracovišti fakulty. V rámci pravidelných konzultací s těmito zařízeními získává fakulta zpětnou vazbu z pohledu potřeb praxe k obsahu a zaměření vzdělávání studentů.

Fakulta tělesné kultury

S potencionálními zaměstnavateli, především se základními a středními školami, sportovními kluby nebo organizacemi nabízejícími pohybové aktivity pro volný čas, jsou navazovány kontakty zejména prostřednictvím praxí, které studenti v rámci studia absolvují. Kontakty a vztahy jsou prohlubovány navázáním spolupráce v oblasti vědy a výzkumu (výzkumná šetření na školách). FTK uveřejňuje nabídky volných pracovních míst na nástěnkách v budovách fakulty, rovněž aktivně zveřejňuje nabídky práce na svém facebookovém profilu (instruktorská, lektorská a učitelská místa, místa pro uplatnění fyzioterapeutů).

Právnická fakulta

S budoucími zaměstnavateli fakulta spolupracuje v rámci výuky povinných i volitelných předmětů, což se jeví jako přínosné zejména u prakticky orientovaných předmětů (např. právní kliniky) nebo předmětů s prvkem stáže nebo praxe (např. odborná stáž na soudě). Zástupci regulovaných profesí jsou členy vědecké rady a budou se tedy podílet na schvalování nové podoby akreditačního materiálu studijního programu *Právo*.

V rámci výuky studenti vykonávají praxe u oborově spřízněných zaměstnavatelů (soudy, státní zastupitelství, advokátní kanceláře, městské a krajské úřady atd.). Fakulta i studentské spolky pořádají pro zájemce exkurze do státních institucí i do soukromé sféry a přednášky, jejichž hosty jsou zástupci potenciálních zaměstnavatelů. Příkladem může být přednáška olomouckého vrchního státního zástupce Ivo Ištvana (pořádala ELSA Olomouc, 8. 11. 2016). Představitelé zaměstnavatelů i samotní zaměstnanci jsou zváni na konference, kurzy a společenské akce pořádané fakultou.

Fakulta zdravotnických věd

FZV stejně jako v předchozích letech úzce spolupracovala s FNOL, Vojenskou nemocnicí Olomouc, zdravotnickými zařízeními skupiny AGEL, a.s., a dalšími zdravotnickými zařízeními v regionu, a to jak v oblasti odborných praxí studentů FZV, tak v oblasti distribuce nabídek pracovních příležitostí.

Nejintenzivnější je spolupráce s FNOL, nejvýznamnějším partnerem v oblasti zajištění žádoucího propojení teorie s praxí, který je zároveň vnímán jako nadstandardní poskytovatel zdravotních služeb ve všech oborech realizovaných na fakultě. Tuto spolupráci je možno označit za mimořádnou. Realizují se pravidelná setkání vedení fakulty a vedení FNOL, zdravotníci odborníci FNOL se v rámci kooperace podílejí na výuce v bakalářských i navazujících magisterských studijních programech. Spolupráce probíhá nejenom v oblasti vzdělávací činnosti, ale i v oblasti tvůrčí činnosti. Ředitel FN Olomouc je také členem Vědecké rady FZV a Kolegia děkana FZV. Spolupráce mezi fakultou a tzv. aplikační sférou probíhá i v rámci projektové činnosti. Na začátku akademického roku 2016/2017 v prostorách fakulty uskutečnila prezentace Uherskohradištské nemocnice, a.s., zaměřená na možnost uplatnění absolventů zdravotnických oborů v tomto zdravotnickém zařízení. Studenti fakulty jsou také zváni na odborné konference pořádané zdravotnickými zařízeními AGEL, a.s.

5 Zájem o studium

- a) Vysoká škola stručně uvede, jaký charakter mají přijímací zkoušky, zda jsou zajišťovány vlastními zdroji, zda jsou připraveny externími dodavateli atd.

Charakter přijímacích zkoušek se odvíjí především od typu studia. Na některých fakultách mají přijímací zkoušky do navazujícího magisterského studia a DSP pouze formu ústního pohovoru. Nejrozmanitější charakter mají zkoušky do bakalářských a dlouhých magisterských programů – většina fakult volí kombinace písemných testů s pohovory či doplňuje testy obecných studijních předpokladů oborovými testy. Na některé obory jsou studenti přijímáni i na základě talentové zkoušky.

Většina fakult zajišťuje přípravu i vyhodnocení testů z vlastních zdrojů, pouze FTK a PF u některých oborů volí jeden z testů Národních srovnávacích zkoušek organizovaných společností SCIO, s.r.o., přičemž na jeden ze svých oborů si PF tyto zkoušky nechává zvláště upravovat pro specifika daného oboru. Na PdF, LF a FZV je k vyhodnocení testů využíván externí dodavatel. Na základě umístění u Národních srovnávacích zkoušek nebo úspěšným řešitelům olympiád a SOČ jsou na PřF promíjeni přijímací zkoušky.

Charakter přijímacích zkoušek								
	CMTF	LF	FF	PřF	PdF	FTK	PF	FZV
využívané podoby přijímací zkoušky								
oborový písemný test – vlastní								
pohovor								
písemný test SP – vlastní								
písemný test SP – externí								
bonifikace úspěšných studentů								
talentové zkoušky								
další dodané materiály								
vyhodnocení písemných testů								
vlastní zdroje								
externí dodavatel								

b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje se středními školami v oblasti své propagace.

V roce 2016 pokračoval Rektorát Univerzity Palackého v nastaveném konceptu marketingových a propagačních aktivit směrem ke středním školám v ČR a SR. UP se prezentuje Dny otevřených dveří, na veletrzích terciárního a pomaturitního vzdělávání, provádí roadshow na SŠ a distribuci materiálů, iniciuje eventy zacílené zcela nebo částečně na studenty SŠ, realizuje reklamní kampaně prostřednictvím tradičních i nových médií. Nedílnou součástí propagace UP jsou speciální webové stránky *studuj.upol.cz*, profily na sociálních sítích, ale i Informační centrum a obchod UPoint.

V roce 2016 proběhly dva Dny otevřených dveří, a to na všech fakultách v lednovém a na pěti fakultách v listopadovém termínu, které zaznamenaly přibližně 14 tisíc návštěvníků. Veřejnosti byly zpřístupněny jak fakulty, tak nově i další univerzitní zařízení (KUP, koleje a menzy, vědecká centra, Pevnost poznání, UPoint apod.). Realizace programu na jednotlivých místech je v gesci fakult, propagace primárně na Oddělení komunikace RUP, které mj. zajišťuje bezplatnou autobusovou linku pro zájemce o studium či produkci a následnou distribuci propagačních předmětů a informačních materiálů. S realizací dnů otevřených dveří je spojena i dílčí část marketingové kampaně.

UP se zúčastnila veletrhů terciárního a pomaturitního vzdělávání v Praze, Brně, Nitře (Gaudeamus) a v Bratislavě (Akadémia Vapac). Veletrhy celkově navštívilo přes 50 tisíc zájemců o studium, z nichž cca 20 tisíc bylo osloveno přímo UP. Koncepti a realizaci prezentace UP na veletrzích zajišťuje Oddělení komunikace RUP. Personálně se na akci podílejí všechny fakulty, celkem cca 100 studentů a v menší míře zaměstnanci. Z výzkumu provedeného UP v roce 2014 vyplývá, že informace získané na veletrzích jsou pro potenciální zájemce o studium v 34 % případů nejdůležitějším zdrojem informací o možnostech studia. V rámci veletrhů je komunikováno i s výchovnými poradci jednotlivých SŠ.

Roadshow na SŠ realizují primárně jednotlivé fakulty a jejich katedry, jimž Oddělení komunikace RUP poskytuje marketingovou a materiální podporu v podobě propagačních předmětů a informačních materiálů. Oddělení komunikace RUP organizovalo v roce 2016 výjezdy na SŠ pouze nárazově a jen v ČR (od roku 2017 i v SR), a to buď na základě konkrétního pozvání, nebo dobrých vztahů s danou SŠ. Oddělení komunikace RUP realizovalo v roce 2016 dvanáct výjezdů, mimo to

zajišťuje i distribuci informačních materiálů o možnostech studia na UP na vybrané střední školy.

Eventy zacílené na studenty SŠ probíhají pravidelně a jsou buď zcela zaměřeny na studenty SŠ, nebo jsou na ně zaměřeny programové části těchto akcí. Jde o akce kulturní, společenské, vzdělávací i sportovní, jež si kladou za cíl seznámit potenciální uchazeče s činností UP, popularizovat vědu či je přímo zapojit do činností spjatých s UP. Mezi popularizační akce spadají např. *Veletrh vědy a výzkumu* (6 tis. návštěvníků), *Noc vědců* (9 tis. návštěvníků) nebo *Academia Film Olomouc* (5 tis. návštěvníků) a desítky volně přístupných přednášek v průběhu roku. Mezi akce s kulturním, společenským či sportovním záběrem patří *Olomoucký Majáles UP* (12 tis. návštěvníků), iniciativa *Zaparkuj* a její aktivity (14 tis. návštěvníků) či iniciativa *UP Bike*. Oddělení komunikace UP rovněž podporuje aktivity studentských organizací a spolků, jejichž zacílení koresponduje s marketingovými záměry UP.

Reklamní kampaň realizovaná Oddělením komunikace RUP prostřednictvím tradičních médií a zacílená na SŠ byla v roce 2016 realizována prostřednictvím tištěných médií (MF DNES, Deník, Právo ad.), specializovaných příloh (Učitelské noviny, Deník ad.), rozhlasu (Evropa 2, Frekvence 1, Hity, Orion, Haná, Český rozhlas ad.), televize (Prima Cool, ČT), kina (96 kin), outdoorových reklamních nosičů, a to primárně v pěti moravských krajích, ale také v Čechách či na Slovensku.

V roce 2016 pokračovalo Oddělení komunikace RUP v posilování marketingových aktivit v rámci nových médií na úkor klasických, a to s důrazem na sociální sítě, PPC reklamu, SEO a video. Kampaň zaměřená na SŠ byla realizována prostřednictvím Facebooku, YouTube, systému S klik, dílčích bannerových kampaní a video kampaní. Cílem všech těchto aktivit je jednak dlouhodobé posílení značky UP, jednak oslovení potenciálních zájemců o studium a jejich interakce – návštěva webu pro uchazeče *studuj.upol.cz*. V roce 2016 UP poprvé realizovala retargetingové kampaně a nově se zaměřila v rámci sociálních sítí i na Slovensko a Polsko.

Informační centrum a obchod Univerzity Palackého (UPoint) slouží od roku 2015 jako kontaktní a informační místo pro potenciální zájemce o studium. Zájemci o studium zde najdou informační materiály a proškolení zaměstnanci jim poskytnou potřebné informace a kontakty.

Webové stránky pro uchazeče *studuj.upol.cz* nabízejí základní rozcestník k informacím, jež mohou zajímat potenciálního uchazeče o studium ze SŠ,

uzpůsobena je tomu jak forma, tak obsah stránek. V roce 2016 došlo ke včlenění microsite pod nové webové stránky UP, ke vzniku extenze webu v polském jazyce a web se stal plně responzivním. V roce 2016 spravovalo Oddělení komunikace RUP profily UP na Facebooku, Youtube, Instagramu, LinkedInu, Issuu a Twitteru.

Cyrlometodějská teologická fakulta

Akademičtí pracovníci navštěvují střední školy s nabídkou vybraných přednášek. Fakulta dále realizuje osobní kontakty, studenti společně s některým s pedagogy navštěvují vybrané střední školy v regionu.

Filozofická fakulta

FF organizuje a realizuje soutěže a olympiády pro studenty SŠ (např. *Nebojme se myslet*, překladatelská soutěž atd.). Pravidelně rozesílá seznam tematických přednášek napříč obory, ze kterých si může každá střední škola vybrat, následuje výjezd akademického pracovníka na danou střední školu. V roce 2016 bylo takto realizováno přibližně 60 přednášek. Nabídka spolupráce se SŠ je i v oblasti jazykového vzdělávání, a to nejen pro středoškolské studenty, ale i pro pedagogy prostřednictvím Jazykové školy UPLIFT. Dále jsou podporovány studentské vědecko-popularizační projekty, např. *Akademická čtvrthodinka* (série 3–5minutových videí, vždy s jedním akademikem z každé katedry), v níž pedagogové přibližují nezvyklou formou zajímavá témata ze svého oboru.

Přírodovědecká fakulta

PřF motivuje úspěšné řešitele oborových olympiád a SOČ formou motivačního mimořádného stipendia, spolupracuje se SŠ prostřednictvím sítě fakultních středních škol, které vysílají své studenty na fakultu. Nejen na tyto fakultní školy je zaměřena podpora zájmu středoškolských studentů o přírodovědné obory, nabízeny jsou odborné exkurze a popularizační akce fakulty (*Přírodovědný jarmark*, *Letní škola Jevíčko*, *GIS Day*, *Matematický klokan*, *Noc vědců* apod.). Systematicky jsou vyhledávání talentovaní studenti, a to prostřednictvím vedení zájmových kroužků, SOČ, spoluprací na projektech (např. *Badatel*, který je určen zejména pro talentované studenty), organizace olympiád, odborných soutěží pro děti a mládež. Několik mimořádně nadaných studentů, vybraných v rámci projektu *Newton*, již v průběhu studia na střední škole dochází na vybrané přednášky s ostatními bakalářskými studenty PřF.

Pedagogická fakulta

V rámci sítě fakultních škol je využíváno spolupráce s vybranou skupinou SŠ, která slouží jako oponentní a poradenská skupina pro tvorbu propagačních a prezentačních materiálů k přijímacímu řízení ke studiu. Na základě společné práce vznikly v roce 2016 propagační materiály fakulty, které informují o nabídce studijních programů a oborů a které jsou distribuovány na tyto školy.

Fakulta tělesné kultury

Studenti SŠ jsou seznamováni s nabídkou studijních oborů fakulty přímo studenty FTK, kteří na daných středních školách absolvují souvislé praxe. U některých předmětů (např. *Komunikační dovednosti*) je jednou z podmínek jejich splnění návštěva studentů FTK na střední škole, kde žákům prezentují aktuálně nabízené obory a možnosti studia na fakultě.

Právnická fakulta

V rámci volitelného předmětu *Street Law* studenti fakulty vyučují na SŠ základy práva. V pokročilejším kurzu studenty SŠ koučují a připravují je na soutěž v simulovaném soudním jednání. Předpokládá se, že středoškoláky předmět zaujme natolik, že se budou o možnost studia na fakultě zajímat.

Fakulta zdravotnických věd

Fakulta využila možnost prezentovat se na Burze vysokých škol a VOŠ se zdravotnickým zaměřením, kterou každoročně pořádá Církevní střední zdravotnická škola Brno.

6 Zaměstnanci

a) Vysoká škola stručně uvede, zda má zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky, zda a jaké přijala motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích.

Zaměstnanci UP jsou pravidelně hodnoceni v souladu s metodickým pokynem rektora *Pravidelné hodnocení zaměstnanců UP*, který upravuje postup vedoucích zaměstnanců při hodnocení pracovních výsledků zaměstnanců ve všech součástech univerzity. Hodnocení spočívá v bodovém zhodnocení plnění stanovených skupin jednotlivých kritérií, pracovních úkolů zaměstnance za určité časové období a dalších

předpokladů pro výkon práce, a to prostřednictvím záznamu o pracovním výkonu, pravidelného hodnocení a sebehodnocení podle uvedeného metodického pokynu.

Pravidelné hodnocení má význam pro stanovení výše osobního příplatku zaměstnance, pro návrhy na zařazení nebo jmenování zaměstnance do jiné funkce, pro identifikaci zaměstnanců s předpoklady pro výkon manažerské funkce, pro výběr zaměstnanců k vysílání do škol, na kurzy a studijní pobyty, pro určení výše náhrady škody, za kterou zaměstnanec odpovídá, pro výběr zaměstnance do poradních orgánů zřizovaných rektorem, kvestorem, děkanem nebo jiným pracovníkem určeným rektorem.

UP v roce 2016 soustavně pracovala na přípravě zavedení jednotného informačního systému hodnocení akademických pracovníků, který byl v roce 2016 implementován na dvě fakulty.

b) Vysoká škola uveď, jakým způsobem zajišťuje rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.

Univerzita Palackého pro své zaměstnance vytváří příznivé pracovní podmínky a podporuje jejich vzdělání a odborný růst. V roce 2016 nabízela svým zaměstnancům možnost dalšího vzdělávání v modulu *Další vzdělávání pracovníků UP*. V tomto modulu bylo všem zaměstnancům (akademickým i technicko-hospodářským) nabízeno množství kurzů zaměřených zejména na rozšíření pedagogických kompetencí, IT dovedností, právní gramotnosti a také na osobnostní rozvoj. V následujících letech je plánováno otevřít speciální kurzy pro akademické pracovníky a pro manažerské pozice.

c) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje rodiče mezi svými zaměstnanci.

Univerzita Palackého provozuje Mateřskou školu UP a Klub předškoláků s nabídkou nadstandardních vzdělávacích, sportovních a kulturních aktivit. Volný čas mohou děti zaměstnanců naplnit na Dětské univerzitě či účastí na vědeckých kroužcích pořádaných Pevností poznání, rovněž pro ně ASC pořádá letní tábory, vč. táborů příměstských. Některé fakulty připravují žádosti o zřízení dětských skupin.

7 Internacionalizace

Univerzita Palackého v Olomouci v roce 2016 intenzivně podporovala internacionalizaci vzdělávacího i vědecko-výzkumného prostředí, zahraniční mobilitu studentů, akademických i vědeckých pracovníků, a to s ohledem na naplnění předpokladů a úkolů stanovených *Strategickým záměrem UP na období 2016–2020*. Zvýšenou péči věnovala rozvoji mezinárodních strategických partnerství. Došlo k uzavření nových partnerských smluv se zahraničními univerzitami (140 smluv v programu Erasmus+ a 10 Memorandum of Understanding), posílení stávajících strategických partnerství a k implementaci společné strategie fakult UP při náboru studentů do cizojazyčných studijních programů všech typů studií, včetně doktorských. Byla spuštěna nová zjednodušená elektronická přihláška ke studiu, vytvořeny vzory důležitých rozhodnutí týkající se studia v anglickém jazyce a aktualizovány propagační materiály o UP v cizích jazycích, což podpořilo účast na mezinárodních konferencích a vzdělávacích veletrzích v zahraničí.

Nové partnerské smlouvy reflektovaly v roce 2016 následující instituce:

- The University of Wyoming, USA, MoU;
- Chengdu University of Traditional Chinese Medicine, Čína, MoU;
- Udayana University, Indonésie, Amendment to MoU;
- Universitas Gadjah Mada, Indonésie, MoU;
- Pham Ngoc Thach University of Medicine, Vietnam, MoU;
- Lappeenranta University of Technology, Finsko, MoU + Agreement for the Joint Supervision of Doctoral Studies;
- Ukrainian Catholic University, Ukrajina, MoU;
- V. N. Karazin Kharkiv National University, Ukrajina, MoU;
- Ministerstvo zahraničních věcí ČR, Česká republika, Memorandum o spolupráci.

Na UP byla v roce 2016 posílána internacionalizace studijních programů. Došlo k rozšíření a zatraktivnění nabídky studia v cizích jazycích na bakalářské, magisterské i doktorské úrovni, a to i ve spolupráci se zahraničními partnery, což následně vedlo k posílení pozice UP mezi zájemci o studium ze zahraničí a přispělo k větší konkurenceschopnosti univerzity mezi českými i evropskými univerzitami.

V roce 2016 došlo k růstu počtu zahraničních studentů v rámci cizojazyčných i českých studijních programů. Celkový počet zahraničních studentů na UP byl

v uvedeném roce 3 201 z celkového počtu 92 zemí, co představuje nárůst studentů oproti roku 2014 o 22,93 % a oproti roku 2015 o 10,56 %. Nárůst studentských mobilit na UP byl při hodnocení akademických let 2015/2016 a 2016/2017 zaznamenán také v programu Erasmus+ (KA 103 a KA 107) – v oblasti příjezdějících studentů byl nárůst více než dvacetiprocentní.

UP v roce 2016 zajistila otevřené a vstřícné prostředí pro podporu mezinárodní mobility studentů i zaměstnanců i pro odstraňování bariér při navazování a rozvoji mezinárodních aktivit ve vzdělávání, vědě, výzkumu a tvůrčí činnosti. Prohloubení mezinárodních aktivit a celkový rozvoj internacionalizace na UP byly naplňovány formou podpory zahraničních stipendijních a studijních pobytů, pracovních zahraničních cest, vzdělávacími veletrhy, mezinárodní propagací UP (v podobě sociálních sítí, portálů s nabídkou studia v zahraničí, umístění profilů UP na stránkách mezinárodních žebříčků), navazováním nových a posílením stávajících strategických partnerství, podporou vzniku atraktivních cizojazyčných programů/předmětů/modulů.

a) Vysoká škola uvede, jakými způsoby podporuje účast studentů na zahraničních mobilitních programech, zejména s ohledem na nastavení studijních plánů a možnost uznání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí.

Na každé z fakult mají studenti v rámci zahraničních mobilit možnost vytvořit si studijní program mobility s ohledem na studijní plán domovské fakulty tak, aby jim po návratu na UP nevznikl problém s uznáním kreditů získaných na zahraniční vysoké škole. To studentům výrazně usnadňuje ukončení studia bez nutnosti jeho prodloužení.

Cyrlometodějská teologická fakulta

Studenti jsou ze strany fakulty motivováni k účasti na zahraničních mobilitních programech (Erasmus+, CEEPUS, stipendijní program Johannes pro studium na Papežské lateránské univerzitě ve Vatikánu) prostřednictvím elektronické komunikace v podobě hromadných e-mailů a informací na webových stránkách, dále probíhají pravidelné informační schůzky i přímé propagace ze strany vyučujících a zahraničního oddělení.

Lékařská fakulta

Fakulta dlouhodobě podporuje účast svých studentů na zahraničních mobilityních programech, každoročně realizuje výběrové řízení na zahraniční pobyty v rámci programu Erasmus+. Díky tomuto programu studenti vyjíždějí jak na studijní pobyty, tak na praktické stáže.

Snahou LF je uzavírat nové smlouvy s takovými institucemi, u kterých je zajištěna co největší kompatibilita studijních programů tak, aby nevznikaly problémy s uznáváním předmětů po návratu z pobytu. Studenti mají velký zájem rovněž o praktické stáže v rámci programu Erasmus+, i zde dochází ke konzultaci studijních plánů s příslušnými proděkany, aby bylo možné stáž uznat za kredity.

Mimo program Erasmus+ studenti ve velké míře vyjíždějí na zahraniční stáže zprostředkované studentskou mezinárodní organizací IFMSA, kterých se v roce 2016 uskutečnilo 35, přičemž studenti vyjížděli i mimo evropské destinace. Dále mají studenti možnost výjezdu na letní stáž přes Austrian Lions Club do Rakouska a na klinické stáže v nemocniční síti Marienhaus na západě Spolkové republiky Německo. Studentské mobility jsou uskutečňovány i díky dohodám o přímé spolupráci se zahraničními institucemi – East Sussex Hospital Trust ve Velké Británii a na partnerské Jesseniově lékařské fakultě Univerzity Komenského na Slovensku.

V případě, že účast na některé z výše jmenovaných stáží nelze studentovi uznat za jeden z předmětů jeho studijního plánu, je zde možnost ji uznat za kredity v rámci děkanátem garantovaných kurzů *Zahraniční lékařská praxe*, kdy počet kreditů závisí na délce praxe.

Studenti anglických studijních programů často absolvují letní praxe, jež jsou součástí jejich studijního plánu, v zemi svého původu nebo bydliště. Pro tento účel je používána vzorová smlouva, kterou student musí s přijímající institucí podepsat a jeden výtisk odevzdat na studijním oddělení fakulty.

Studenti absolvující zahraniční stáž delší než 30 dní mohou požádat jednou ročně o mimořádné stipendium, pokud se nejedná o stáž v rámci Erasmus+, Austrian Lions Club nebo Marienhaus. Studenti anglických programů mohou jednou za své studium požádat o stipendium ve výši 250–1000 EUR, jehož výše je udělena v závislosti na prospěchu studenta za stáž v zahraničí trvající minimálně 30 dnů.

Filozofická fakulta

Na projekt zahraniční mobility za rok 2016 byly na studijní i pracovní výjezdy vynaloženy prostředky za cca 3 mil. Kč z RP, a to na podporu výjezdů realizovaných

mimo projekt Erasmus+. Pro mezinárodní studentské mobility (vyjíždějící i přijíždějící) i pro mezinárodní mobilitu akademických pracovníků fakulta významně využila také projekty v rámci IP. Studijní plány a jejich nastavení je zohledněno v rámci studijních programů, které se realizují ve spolupráci se zahraničními univerzitami. Dvojitý diplom s Université d'Auvergne ve Francii a studijní Double Degree program Euroculture s univerzitami:

- Rijksuniversiteit Groningen (Nizozemí);
- Georg-August-Universitaet Goettingen (Německo);
- Uniwersytet Jagiellonski Krakow (Polsko);
- Universidad de Deusto Bilbao-San Sebastian (Španělsko);
- Uppsala Universitet (Švédsko);
- Université Marc Bloch Strasbourg (Francie);
- Università degli Studi di Udine (Itálie).

Od akademického roku 2015/2016 platí směrnice děkana FF k uznávání ECTS kreditů ze zahraničního studia. Začlenění zahraničního studia do studijních plánů při FF je tímto plnohodnotně zajištěno.

Přírodovědecká fakulta

Internacionalizace na fakultě probíhá na několika paralelních úrovních, tyto činnosti jsou podporovány i finančně na úrovni dělení prostředků vyčleněných pro tyto potřeby. PřF dlouhodobě podporuje výjezdy a příjezdy studentů v rámci všech mobilitních programů, jako jsou např. Erasmus, Erasmus+, CEEPUS, Erasmus Mundus nebo dalších bilaterálních vztahů.

Fakulta má navázáno více než 80 bilaterálních smluv, které jsou průběžně doplňovány. V akademickém roce 2015/2016 se na PřF uskutečnily zahraniční pobyty a stáže (přesahující dobu pobytu 28 dnů) v celkové délce přes 14 000 dnů. Studenti jsou k zahraničním aktivitám motivováni jednorázovým stipendiem 3 000 Kč pro všechny pobyty mimo programy Erasmus. Součástí akreditovaných studijních plánů pro všechny studenty doktorského studia na fakultě je povinná nejméně tříměsíční vědecko-výzkumná zahraniční stáž. Mimo to se ale studenti doktorského studia podílejí na řešení vědeckých projektů a grantů, a získávají tak cenné zahraniční zkušenosti i během kratších pobytů.

Pedagogická fakulta

Účast studentů na zahraničních mobilitních programech byla aktivně podporována na úrovni fakulty i na úrovni jednotlivých pracovišť. V roce 2016 byla strategicky podporována optimalizace stávající spolupráce a také vznik nových bilaterálních smluv v oblasti výměn studentů. Kromě studijních pobytů v rámci programu Erasmus+ poskytuje PdF svým studentům i možnost krátkodobých studijních pobytů v USA, Indonésii a v Číně. Participace studentů PdF na těchto programech byla podpořena prostřednictvím aktivní propagace (webové stránky, nástěnky, Facebook, elektronická pošta), realizací informačního setkání pro studenty a přímou spoluprací s koordinátory na pracovištích.

Za účelem rozšiřování zahraničních příležitostí pro studenty PdF bylo v roce 2016 uzavřeno MoU s University of Wyoming a také byla projednána spolupráce a příprava MoU k podpisu s Chengdu University, Chengdu Normal University, Shenzhen University, Sanya University a Wenzhou University. Kromě výše uvedeného byly projednány další možnosti spolupráce s P. G. Demidov Yaroslavl State University, University of Chattanooga, University of North Texas, Thomas University, Florida State University, University of West Florida a Trinity College.

V roce 2016 byl na fakultě zaznamenán historicky nejvyšší počet zahraničních mobilit studentů, kdy z celkového počtu 520 studijních výměn bylo do výjezdů zapojeno 248 studentů.

Fakulta tělesné kultury

Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech se realizuje formou programů Erasmus, Erasmus+, v rámci IP Internacionalizace a stipendijního fondu fakulty. Uznávání studia v zahraničí se řídí směrnicí děkana.

Právnická fakulta

Fakulta podporuje účast svých studentů na zahraničních mobilitních programech formou udělení stipendia, které slouží na pokrytí zvýšených životních nákladů, popř. na úhradu školného. Garantuje udělení individuálního studijního plánu v případě splnění podmínek stanovených směrnicí děkanky *O podmínkách účasti studentů PF UP na programu Erasmus*. Zahraniční oddělení poskytuje studentům výraznou administrativní pomoc při organizaci výjezdů, zejména podporu při vyplňování všech dokumentů nutných pro realizaci výjezdu, samo dokumenty

za studenty kompletuje, kontroluje a odesílá. Fakulta má navíc na webových stránkách zpracovaný podrobný postup při realizaci výjezdu.

PF se neustále snaží rozšiřovat spolupráci o nové partnery, zejména v programu Erasmus. V roce 2016 byla navázána spolupráce s několika novými partnerskými univerzitami.

Na fakultě působí odborníci ze Spojených států amerických (CILS). Jimi vedené kurzy se stávají oblíbeným oživením výuky. V uplynulém roce se do nich opět přihlásil maximální povolený počet účastníků. Mimo získání nových znalostí odbourávají tyto předměty stud z mluvení s rodilými mluvčími a poskytují studentům větší jistotu při vyjadřování a zvýšení sebevědomí pro realizaci pobytu v zahraničí. Fungují tedy zároveň jako motivace pro přihlášení ke studiu či stáži v zahraničí. V roce 2016 byl poprvé realizován celosemestrální předmět vedený zahraničním odborníkem, nikoli pouze intenzivní blokova výuka.

Díky univerzitnímu projektu *Zahraniční pracovní stáže* a kapitole internacionalizace IRP byl v roce 2016 kladen velký důraz na rozvoj zahraničních pracovních stáží pro studenty magisterského oboru *Právo a právní věda* a navazujícího magisterského programu *Evropská studia se zaměřením na evropské právo*. Pro potřeby zahraničních pracovních stáží se prohloubila spolupráce s rakouským Landesgericht ve Vídni a pokračovaly realizace stáží v německém Oberlandesgericht Hamm.

Fakulta zdravotnických věd

Účast studentů na zahraničních mobilitních programech je na fakultě podporována informační kampaní probíhající v předstihu před termínem výběrového řízení. Nad rámec běžně dostupných informací prezentovaných na webových stránkách zahraničního oddělení RUP a FZV jsou studenti kontaktováni individuálně prostřednictvím Facebooku. Pro zájemce byl uspořádán *Erasmovský infoday* se sumarizací postupu, jak zvládnout administrativní kroky k absolvování mobility. Během této akce současně proběhly prezentace absolventů těchto programů v uplynulém roce. Podpora vybraných studentů pak dále probíhala na individuální bázi formou konzultací, poradenství a řešení aktuálních problémů.

b) Vysoká škola uveďte, jak zajišťuje integraci zahraničních členů akademické obce do svého života.

Cyrlometodějská teologická fakulta

Přijíždějící studenti jsou do života na fakultě zapojeni během výuky. Je jim věnována individuální péče ze strany zahraničního oddělení fakulty, která vhodně doplňuje péči ze strany Zahraničního oddělení RUP. Akademici přijíždějící v rámci mobilitních programů jsou zapojováni do výuky jak prostřednictvím přednáškové činnosti, tak i konzultací a diskusí o možnostech akademické spolupráce. Podobně je pracováno i s akademickými a vědeckými pracovníky přijíždějícími na odborné konference otevřené studentům. Všechny mobility jsou využívány k celkové internacionalizaci prostředí fakulty v souladu s celkovou internacionalizační strategií pracoviště.

Lékařská fakulta

Studenti anglických studijních programů na LF mají svoji studentskou organizaci PEPA (Palacký English Programme Association), se kterou vedení fakulty pravidelně komunikuje, stejně jako se zástupci jednotlivých ročníků. Spolek PEPA organizuje mimoškolní akce pro zahraniční studenty a aktivně se zajímá o dění na fakultě.

Za účelem lepší informovanosti anglicky mluvících studentů fakulta dvakrát až třikrát ročně vydává newslettery v anglickém jazyce, ve kterých bývají shrnuty podstatné informace k průběhu studia. Studijní oddělení LF také administruje skupinu na sociální síti Facebook, kde se sdružují (zejména) studenti anglických programů.

Od akademického roku 2016/2017 bylo v rámci anglického programu otevřeno několik studijních kroužků, do nichž se mohli přihlásit i studenti českého programu a absolvovat některé předměty společně se svými zahraničními kolegy. Podle dosavadních ohlasů má tento systém úspěch a studenti si jej chválí.

Studenti přijíždějící v rámci studentských mobilit, zejména přes program Erasmus+, a případně freemoveři nemají vlastní rozvrh či kurzy, ale jsou dle kapacitních možností přiřazováni do kurzů ke studentům anglických studijních programů. Studenti tak mají šanci se lépe poznat se studenty ze všech koutů světa, kteří na LF studují.

Filozofická fakulta

Fakulta v roce 2016 pokračovala v rozšiřování podpory oborů akreditovaných v anglickém či německém jazyce, podpory rozvoje společných programů se zahraničními partnery a zapojování předmětů v angličtině či v jiných jazycích do výuky. Nabídku rozšířily katedry anglistiky, politologie a evropských studií, historie, judaistiky, asijských studií a katedra filmové a divadelní vědy. V roce 2016 měla fakulta akreditováno sedm bakalářských, devět navazujících magisterských a osm doktorských programů v cizích jazycích. Fakultě se rovněž podařilo dokončit akreditaci oboru *Indonéština* a úspěšně zahájit výuku prvního ročníku. Postupně se rozvíjí společné vedení disertačních prací se zahraničním školitelem (cotutelle). V roce 2016 fakulta financovala čtyři post-doktorské pozice, na něž byli přijati jeden český a tři zahraniční vědci (obory *korejština, francouzština, historie*).

FF se také významnou měrou angažovala v přijetí dvou tureckých profesorů, kterým nabídla působiště na katedře historie a na katedře politologie a evropských studií. Aktivně podporuje jejich integraci, mimo jiné nabídkou speciální blokované výuky a pořádáním kurzů v anglickém jazyce.

Přírodovědecká fakulta

Mezinárodní aspekty internacionalizace jsou součástí vědecko-pedagogické činnosti všech pracovišť fakulty, zejména vědecky orientovaných výzkumných center, kde působí celá řada zahraničních odborníků. Na PřF existuje dlouhodobá podpora tohoto trendu, který byl úspěšně zahájen programem POST-UP.

V roce 2016 byly v rámci institucionálního programu UP *Podpora udržitelnosti pozic zahraničních post-doků* podpořeny pozice mladých post-doků zapojených do výzkumu a výuky. V projektu bylo zapojeno 26 pracovníků, kteří se podíleli na výuce a na vzniku více než 60 vědeckých prací. Angličtina se tak stala přirozeným komunikačním jazykem na mnoha pracovištích fakulty. K internacionalizaci také značně přispělo vyhlášení pravidel tzv. Fischerova stipendia pro zahraniční doktorandy. V akademickém roce 2016/2017 bylo ke studiu přijato celkem 6 zahraničních studentů, kterým udělené stipendium umožňuje hradit školné i životní náklady. Na fakultě také studuje několik studentů-samoplátců v navazujícím programu *International Development Studies*, tři z nich v uplynulém akademickém roce úspěšně obhájili závěrečné práce a složili SZZk. Nově bylo akreditováno několik dalších anglických programů, které ale zatím nejsou obsazeny, což vytváří dobrý

základ pro další mezinárodní spolupráci. V jednání jsou programy Joint Degree pro obory *Mezinárodní rozvojová studia* a *Aplikovaná matematika*.

Pedagogická fakulta

Integrace zahraničních studentů do života akademické obce bylo dosahováno prostřednictvím organizovaných kulturně-spoločenských a sportovních aktivit pro zahraniční i domácí studenty, jež byly realizovány převážně zážitkovou formou a podporovaly vzájemnou výměnu zkušeností.

Cenným benefitem společných aktivit zahraničních a domácích studentů je setkávání a srovnávání různých kultur, pluralita názorů a příležitost hlouběji porozumět novým trendům v oblasti edukace v zahraničí.

Fakulta tělesné kultury

Zahraničním akademickým pracovníkům je poskytována stejná administrativní podpora jako domácím pracovníkům. Personalistka na fakultě ovládá angličtinu, přímo na katedrách pomáhají anglicky mluvící kolegové, na úrovni děkanátu funguje jako podpůrné pracoviště především oddělení zahraniční spolupráce a IT. Výměnným studentům se věnují pracovnice zahraničního oddělení. Zahraničním studentům DSP poskytuje podporu oddělení pro vědu a výzkum a oddělení zahraniční spolupráce a IT. Nemalou roli hraje i výborná spolupráce mezinárodního týmu studentů DSP, v němž domácí studenti kolegiálně sdílejí informace.

Právnická fakulta

Právnická fakulta uvedla v roce 2016 do praxe tzv. formulář příjezdu zahraničního odborníka na PF, díky němuž se příjezdy zahraničních hostů zjednodušily po organizační stránce a zvýšila se úroveň přijímání.

Každému hostu je přidělena tzv. odpovědná osoba, která se o něj stará – předem zjistí jeho požadavky a přání a ve spolupráci se zahraničním oddělením fakulty zajišťuje jejich splnění (od zajištění ubytování, pracovního místa včetně počítače až po setkání s představiteli vedení PF). Za necelý rok fungování tohoto formuláře v praxi bylo zajištěno nejen zvýšení přehledu o návštěvách, ale také intenzifikace existujících vztahů a zvýšení zájmu zahraničních hostů o návštěvu na fakultě.

Fakulta zdravotnických věd

K integraci zahraničních členů akademické obce do života fakulty je využíván systém individuálního přidělení vybraných studentů v roli „buddy“. Praxi na pracovištích fakultní nemocnice usnadňuje zavedený systém jazykově kompetentních mentorů.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činností vzdělávací (dle §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a dle vyhlášky MŠMT č. 42/1999 Sb., o obsahu žádosti o akreditaci studijního programu):

Univerzita Palackého se kvalitou své vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti stabilně řadí mezi přední vysoké školy v ČR. Tato skutečnost se odráží získanými účelovými prostředky včetně podpory na specifický výzkum i prostředky na rozvoj instituce (RVO). Kromě tradičně kvalitních výsledků v RIV je UP i svými výstupy v rámci Registru uměleckých výstupů (RUV) nejúspěšnější mezi neumělecky zaměřenými školami, což svědčí i o vysoké kvalitě tvůrčí činnosti, zejména na filozofické a pedagogické fakultě.

V roce 2016 se dařilo financování nově vybudovaných výzkumných a výukových center financovaných z prostředků Strukturálních fondů, všechna tři výzkumná centra budovaná v rámci osy 2 stabilizovala své výzkumné týmy a pro další rozvoj využívala nejen podporu z Národního programu udržitelnosti, ale také jiné účelové podpory, včetně zapojení do mezinárodních projektů a grantu Evropské výzkumné rady ERC. Bylo otevřeno nové centrum aplikovaného výzkumu na FTK – BALUO. Pro podporu propojení výzkumu s aplikační sférou řešila UP projekt TA ČR z programu GAMA i ze Strukturálních fondů – Podpora center transferu technologií. Pevnost poznání, vybudovaná v rámci Strukturálních fondů EU, se stala aktivní propagátorkou a popularizátorkou vědy, což se odráží ve zviditelnění výsledků vědy a výzkumu nejen v rámci UP, ale také v regionu i celé ČR.

Kvalita vědecké a tvůrčí činnosti se ukazuje také v propojení s činností vzdělávací. Studenti všech stupňů studia mají možnost pracovat ve výzkumných týmech, získávat zkušenosti ve spolupráci se zahraničními pracovišti i aplikační sférou. Nejlepší studenti jsou každoročně oceňováni Cenou rektora UP za nejlepší vědeckou nebo uměleckou práci studentů bakalářských a magisterských studijních programů a Cenou rektora pro nejlepší sportovce z řad studentů UP.

a) Vysoká škola dále stručně uvede, jakým způsobem propojuje tvůrčí činnost s činností vzdělávací.

UP podporuje výzkumné a tvůrčí aktivity studentů zejména vnitřní grantovou soutěží (IGA) probíhající v souladu s Pravidly poskytování účelové podpory na specifický výzkum. V souladu s těmito pravidly a v souladu se směrnicí rektora UP B3-13/7-SR *Zásady studentské grantové soutěže na Univerzitě Palackého v Olomouci* (v úplném znění ze dne 9. 10. 2013), byl 27. 11. 2015 vyhlášen 7. ročník studentské grantové soutěže s termínem zahájení financování projektů 1. 3. 2016. Na základě této soutěže bylo v roce 2016 financováno 218 projektů (včetně projektů přecházejících z předchozího období). Seznam financovaných projektů byl zveřejněn Dodatkem č. 5 ke směrnicí rektora UP B3-13/7-SR ze dne 29. 2. 2016 a změna Dodatkem č. 6 B3-13/7-SR ze dne 6. 4. 2016. Do řešení projektů se zapojili studenti magisterských a doktorských studijních programů všech osmi fakult UP. Z prostředků na specifický vysokoškolský výzkum jsou financovány také konference SVOČ probíhající na jednotlivých fakultách.

Cyrlometodějská teologická fakulta

Fakulta se dlouhodobě zaměřuje na vědeckou a výzkumnou činnost, zejména v oblasti starokřesťanské literatury, biblických věd, dějin české systematické teologie, moderních kritických českých církevních dějin, studia problematiky vztahu víry a kultury současného člověka v Evropě z hlediska západních i východních křesťanských tradic a sociálních a spirituálních a sociálních determinant zdraví. Pokračovala činnost centra excelence GA ČR Historie a interpretace Bible (v roce 2016 v 5. roce řešení), Institutu interkulturního, mezináboženského a ekumenického dialogu a výzkumu a Institutu sociálního zdraví. V těchto oblastech fakulta podporuje rozvoj badatelských týmů a propojuje tvůrčí činnost s činností vzdělávací, výzkumná témata se odrážejí v zadání kvalifikačních prací studentů všech stupňů studia.

Lékařská fakulta

Studentská vědecká odborná činnost (SVOČ) pregraduálních studentů a pomocné pedagogické síly (jedná se rovněž o studenty *Všeobecného lékařství* a *Zubního lékařství*) tvoří spojení mezi výukovou a tvůrčí činností jednotlivých ústavů a klinik. Postgraduální studenti, jejichž hlavní činností je výzkum, se podílejí na pedagogické činnosti jednotlivých pracovišť. V roce 2016 došlo k dalšímu rozšíření simulátorových učeben, v nichž je realizována výuka a které slouží také jako podpora studentské vědecké činnosti. Tvůrčí činnost studentů v rámci SVOČ je oceněna stipendiem, nejlepší práce pak mimořádným stipendiem na základě prezentací na konferenci SVOČ. Lékařská fakulta každoročně nominuje své studenty do národních a mezinárodních studentských soutěží. Kvalitu prací dokládají úspěšně prezentované výsledky.

Filozofická fakulta

Vědeckou a tvůrčí činností, která se odehrává v oblasti filologických, humanitních a sociálně vědných oborů, se na fakultě zabývají pedagogové a vědečtí pracovníci všech kateder fakulty. Témata kvalifikačních studentských prací vycházejí z témat výzkumných projektů jednotlivých pracovišť.

Přírodovědecká fakulta

Tvůrčí činnost s činností vzdělávací je primárně propojována ve výukovém procesu a zapojením studentů do řešitelských týmů grantových projektů. V roce 2016 podporoval tvůrčí činnost studentů a aktivity související s propagací fakulty a se zlepšením prostředí na fakultě projekt *Hýčkejte svou alma mater*. V rámci soutěže Cena děkana PřF jsou oceňovány nejlepší bakalářské, magisterské a doktorské práce. Pro středoškolské studenty a potenciální zájemce o studium jsou realizovány oborové olympiády (fyzikální, chemická, biologická, matematická), vědecké kroužky, letní školy fyziky, projekt *Badatel* s možností prezentovat výsledky na Konferenci mladých přírodovědců. Popularizační aktivity, propojující tvůrčí a vzdělávací činnost, jsou masivně realizovány v gesci Pevnosti poznání, jež je součástí fakulty.

Pedagogická fakulta

V roce 2016 akademičtí pracovníci na jednotlivých katedrách a ústavech pokračovali ve své výzkumné a tvůrčí činnosti v dlouhodobě specifikovaných hlavních

výzkumných tématech a výsledky přímo aplikovali do výuky, a to v rámci přednáškové činnosti i aktivit v seminářích a cvičeních. Nad rámec obsahu akreditovaných studijních programů (oborů) byly pro studenty realizovány odborné přednášky a workshopy, které byly zaměřeny na výstupy výzkumné a tvůrčí činnosti. Posílení této oblasti přineslo i řešení pěti celofakultních výzkumných témat, která byla realizována prostřednictvím multioborových výzkumných týmů soustředěných pod Ústavem pro výzkum a vývoj.

Fakulta tělesné kultury

Vyučující na fakultě usilují o přenos nejnovějších výsledků vlastní tvůrčí činnosti do edukačního procesu na všech úrovních studia. Studenti jsou seznamováni s principy vědecké a tvůrčí práce v řadě specializovaných předmětů (např. *Metodologie*) a aktivně pracují s výsledky tvůrčí činnosti (např. s online systémem Indares.com). Důraz je kladen na to, aby co největší podíl kvalifikačních prací studentů byl realizován v souvislosti s řešením výzkumných projektů, od projektů podpořených IGA až po projekty mezinárodní. Jsou pořádány vzdělávací workshopy pro studenty doktorského studia a akademické pracovníky podporující jejich tvůrčí činnost.

Právnická fakulta

Tvůrčí činnost akademických pracovníků fakulty, která vykazuje rostoucí trend, se promítá do pedagogické činnosti několika způsoby. Akademičtí pracovníci využívají výsledky své vědecké a publikační práce ve výuce povinných i volitelných kurzů v rámci akreditovaných studijních programů na úrovni bakalářského, magisterského i doktorského studia, případně na mimořádných specializovaných přednáškách. Vypisovaná témata bakalářských a diplomových prací odpovídají výzkumnému zaměření kateder. Na vědecké rovině se akademičtí pracovníci a studenti setkávají také na všech konferencích pořádaných fakultou. Každý rok jsou oceňovány nejlepší studentské práce v rámci fakultního kola soutěže ve SVOČ.

Fakulta zdravotnických věd

Tvůrčí a badatelské zaměření jednotlivých pracovišť FZV souvisí se zaměřením jimi garantovaného studijního oboru, tj. výsledky tvůrčí činnosti jsou ve vysoké míře aplikovány do pedagogické činnosti.

b) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů zapojují do tvůrčí činnosti na vysoké škole.

Na jednotlivých fakultách mají studenti bez ohledu na typ studijního programu řadu možností, jak se zapojit do tvůrčí činnosti. V praktické rovině se studenti nejčastěji zapojují do tvůrčí činnosti jako pomocné vědecké síly či jako členové řešitelských týmů vědeckých grantů (např. IGA nebo GA ČR), které podporují studenty formou stipendií, cestovného na konference a materiálem pro experimentální práci. Dále fakulty podporují rozvoj tvůrčí činnosti zapojením studentů do SVOČ.

Cyrlometodějská teologická fakulta

CMTF podporuje co nejširší zapojení studentů do tvůrčí činnosti především na úrovni jednotlivých kateder. Většina pedagogů je zapojena do realizace grantových projektů a jejich výsledky jsou pak využívány při výuce.

Lékařská fakulta

Fakulta podporuje tvůrčí činnosti studentů studijními pobyty a stážemi na zahraničních lékařských fakultách v rámci programů IFMSA a ERASMUS+. Studenti jsou v této činnosti stimulováni prospěchovým a mimořádným stipendiem, případně účastí na národních a mezinárodních soutěžních konferencích.

Filozofická fakulta

Vědecko-pedagogičtí pracovníci fakulty přednášejí ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a přenášejí výsledky své vlastní vědecké činnosti do výuky povinných i volitelných předmětů. Stále více jsou využívány koncentrované formy výuky a tréninku dovedností (workshopy a letní školy). Studenti mají možnost navštěvovat přednášky badatelů z jiných českých nebo zahraničních univerzit přijíždějících v rámci programů meziuniverzitní spolupráce. Fakulta organizuje studentské a doktorandské konference a vysílá studenty na podobné akce organizované dalšími univerzitami.

Přírodovědecká fakulta

Studenti bakalářských i navazujících magisterských studijních programů na PřF jsou zapojováni do řešitelských týmů grantových projektů, které se podílejí na projektech cíleně směřovaných na zkvalitnění výuky. Jsou podporováni v mimořádných

studijních i výzkumných aktivitách. V roce 2016 byla v rámci udržitelnosti ukončených ESF OPVK projektů realizována řada aktivit podporujících zapojení pregraduálních studentů do výzkumu. Důležitým zdrojem pro zapojení studentů do výzkumné a tvůrčí činnosti je specifický výzkum.

Pedagogická fakulta

Tvůrčí činnost studentů PdF je podporována udílením Ceny děkana PdF, v níž jsou oceňovány nejlepší výzkumné a tvůrčí práce studentů.

Fakulta tělesné kultury

V návaznosti na projekty podporované IGA studenti zpracovávají své kvalifikační práce a stejným způsobem se podílejí i na řešení výzkumných projektů GA ČR a mezinárodních projektů (National Institutes of Health, USA). Studenti se do tvůrčí činnosti zapojují i zprostředkovaně díky některým z vyučovaných předmětů (např. *Metodologie*).

Právnická fakulta

Studenti se účastní vědeckých konferencí pořádaných fakultou, a to nejen v roli pasivních účastníků, ale i jako organizátoři či přispěvatelé. Významnou roli hraje Jean Monnet Centrum excelence při PF, které v loňském roce stálo např. za uspořádáním mezinárodní studentské vědecké konference na PF. Mezi další aktivity, které částečně propojují tvůrčí a vzdělávací činnost, patří simulovaná soudní jednání, soutěže Moot Court v různých právních odvětvích a činnost studentských právních klinik. V roce 2016 získal jeden ze studentů v česko-slovenském finálovém kole SVOČ druhé místo.

Fakulta zdravotnických věd

Vypisovaná témata bakalářských a diplomových prací odpovídají tvůrčímu a badatelskému zaměření jednotlivých pracovišť FZV.

- c) Vysoká škola uvede, jaké účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace byly získány v roce 2016 celkem a z toho specifikuje, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům.**

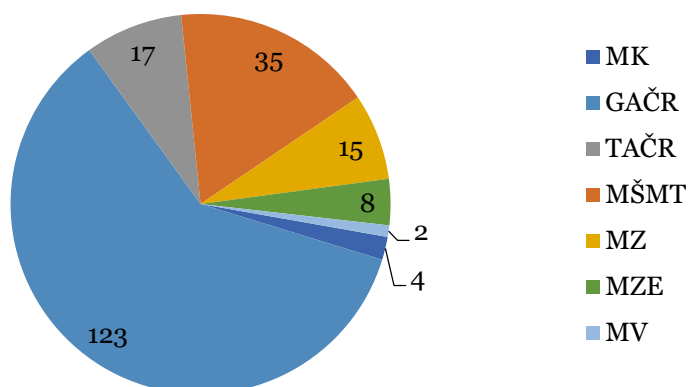
Účelové prostředky získané pro rok 2016 jsou zveřejněny v souladu s Centrální evidencí projektů (CEP) a uvádějí prostředky na projekty za rok 2016 pro UP. Částka na řešení 204 projektů, z nichž 56 řeší UP jako spoluřešitel, činila 399 809 tis. Kč. Největší počet projektů má UP u Grantové agentury ČR. Proti roku 2015 zaznamenala účelová podpora nárůst o více než 50 mil. Kč.

CEP: celkem za projekt 2016, kde je UP spoluřešitelem nebo řešitelem / finance jen pro UP 2016 ze státního rozpočtu		
Poskytovatel	Celkem za projekt ⁵ (v tis. Kč)	Z toho pro UP (v tis. Kč)
Ministerstvo kultury 4×	17 829	8 148
GA ČR 123×	264 842	145 657
MŠMT 35×	531 885	170 866
Ministerstvo zdravotnictví 15×	40 080	20 158
Ministerstvo zemědělství 8×	20 436	3 905
TA ČR 17×	161 565	43 771
Ministerstvo vnitra 2×	10 539	7 304
Celkem	1 047 176	399 809

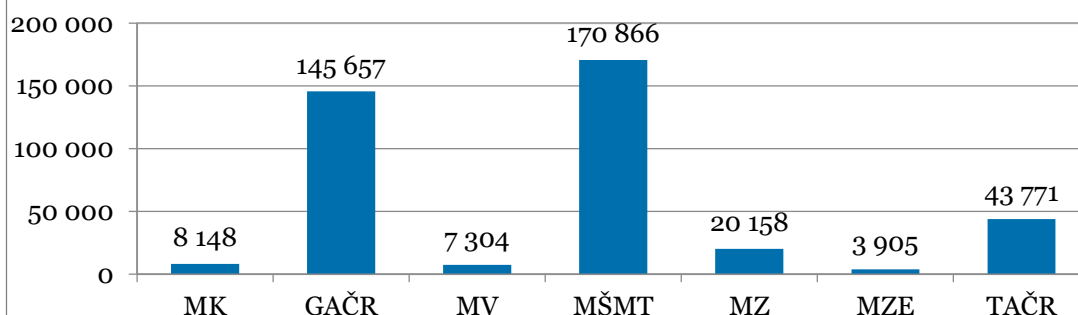
UP řeší 4 projekty v hodnotě 8 148 tis. Kč od Ministerstva kultury, z toho jsou dva projekty spoluřešitelské. Celková hodnota pro UP od GA ČR je 145 657 tis. Kč v počtu 123 projektů, z nichž 30 je spoluřešitelských. MŠMT v roce 2016 poskytlo 170 866 tis. Kč za 35 projektů, z toho je 12 spoluřešitelských. Z Ministerstva zdravotnictví za rok 2016 má UP 15 projektů v hodnotě 20 158 tis. Kč, u 5 projektů je spolupříjemcem. Z Ministerstva zemědělství má UP 8 projektů v hodnotě 3 905 tis. Kč, z toho jsou 4 projekty spoluřešitelské. TA ČR poskytla UP finanční hodnotu v celkové částce 43 771 tis. Kč v počtu 17 projektů, z nichž jsou 3 spoluřešitelské. Z Ministerstva vnitra je celková podpora 7 304 tis. Kč.

⁵ Celková částka za financované projekty v roce 2016, v nichž je UP účastníkem řešení.

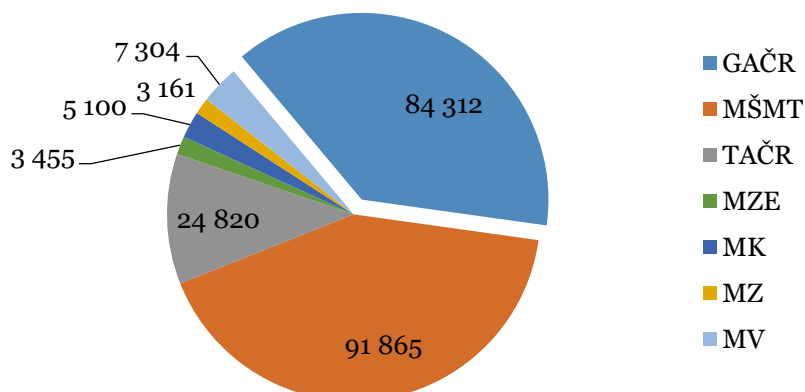
Počet projektů CEP v roce 2016



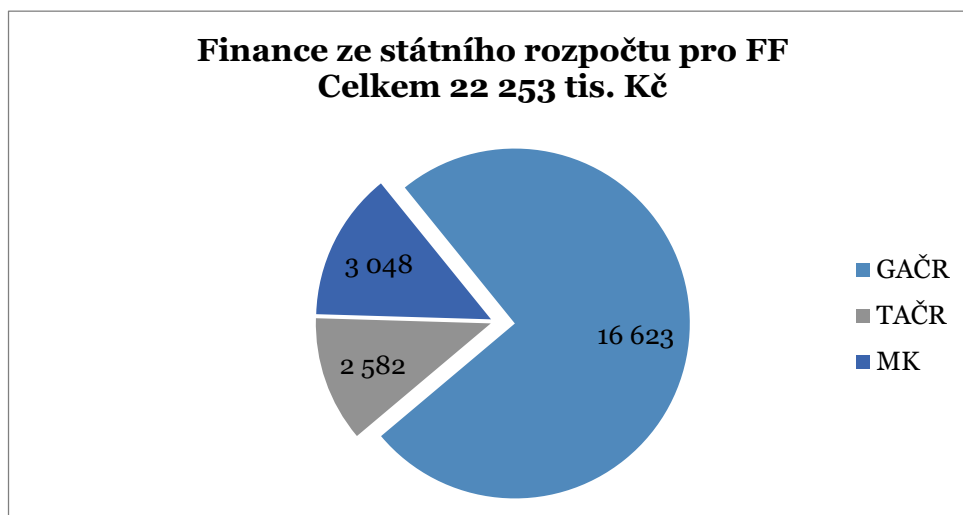
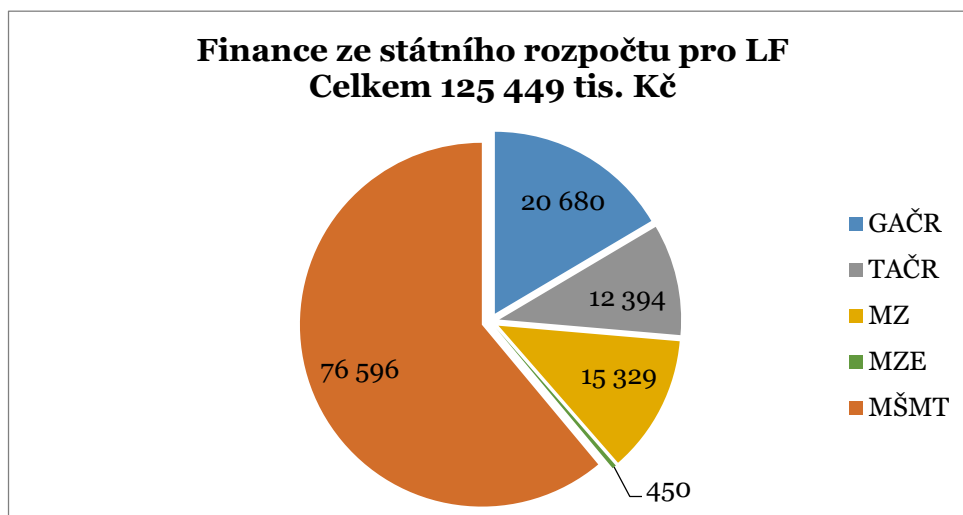
Účelová podpora pro UP 2016 celkem 399 809 tis. Kč



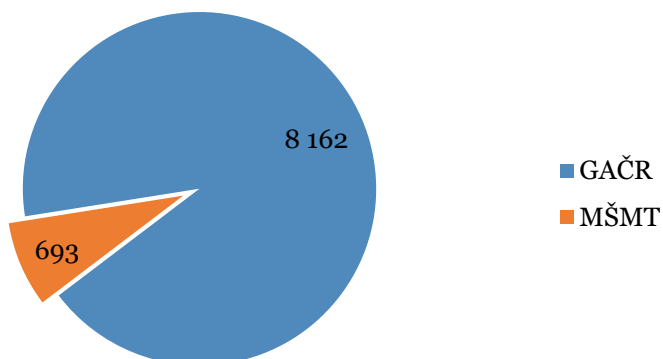
Finance ze státního rozpočtu pro PřF Celkem 220 017 tis. Kč



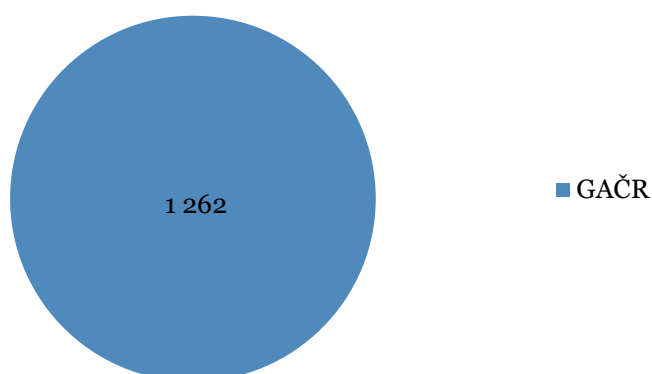
Následující grafy nabízejí přehled financování jednotlivých fakult ze státního rozpočtu:



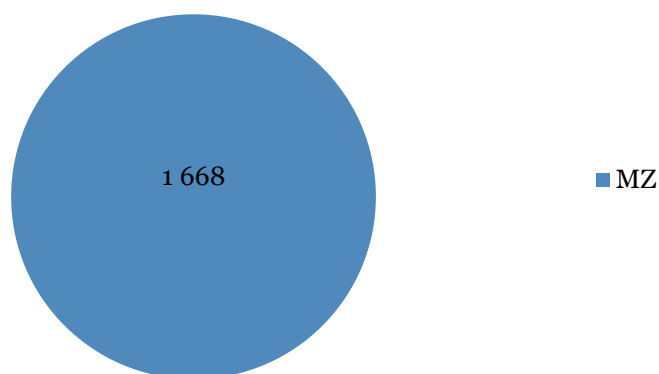
Finance ze státního rozpočtu pro FTK
Celkem 8 855 tis. Kč

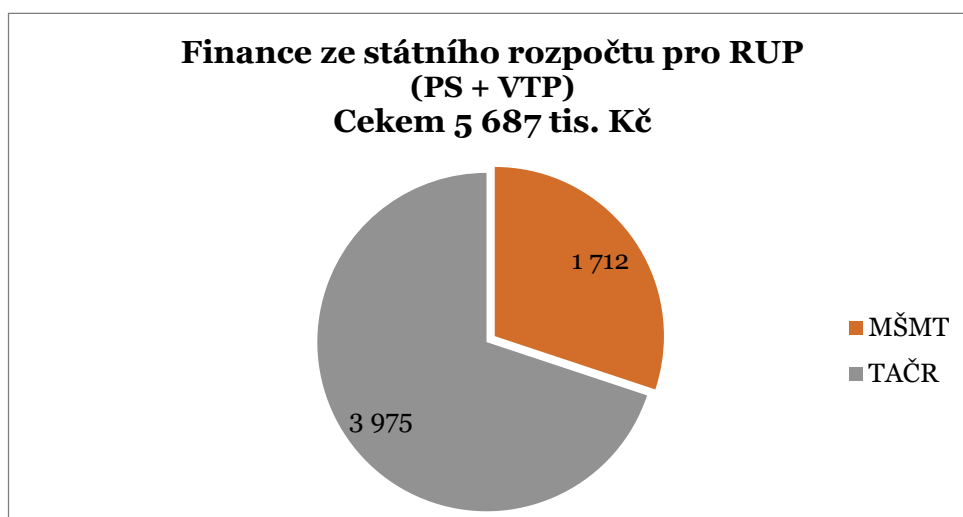
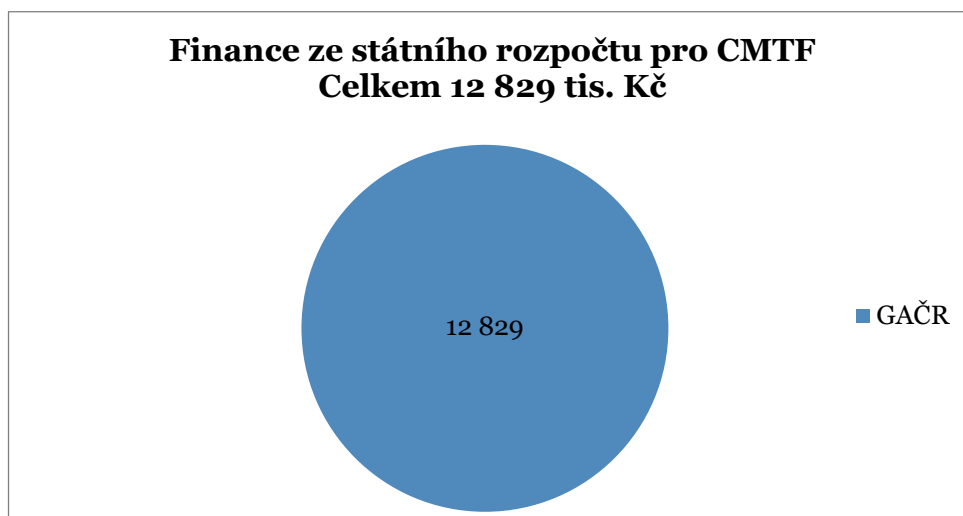


Finance ze státního rozpočtu pro PdF
Celkem 1 262 tis. Kč



Finance ze státního rozpočtu pro FZV
Celkem 1 668 tis. Kč





d) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu).

UP nabízí akreditované doktorské studijní programy na všech osmi fakultách, přibývá cizojazyčných akreditací. Studenti doktorských studijních programů se aktivně zapojují do IGA UP jako hlavní řešitelé projektů i jako členové řešitelských týmů. Finanční prostředky podpořených projektů mohou pokrýt účast na tuzemských i zahraničních konferencích včetně konferenčních poplatků, tuzemské i zahraniční studijní cesty, nákup odborné literatury a základního technického vybavení, případně příspěvek na vydání monografie. Studenti jsou rovněž dle svého zaměření zapojováni do grantových projektů a projektů akademických pracovníků domovské fakulty,

kde jsou jim nabídnuty pracovní úvazky. Fakulty podporují stáže studentů na spolupracujících zahraničních pracovištích. Pro zahraniční mobilitu doktorandů jsou využívány stipendijní programy, zejména programy ERASMUS+.

I po ukončení podpory post-doktorandských pozic projekty OP VK POST-UP⁶ a POST-UP II⁷, které skončily v roce 2015, se jednotlivým fakultám daří držet otevřené post-doktorandské pozice. Na jejich další podporu UP vyčlenila také prostředky z rozvojových projektů v oblasti internacionalizace. Díky této podpoře se daří udržovat internacionalizace pracovišť nejen zaměstnáním cizích státních příslušníků, ale také výjezdy doktorandů a post-doktorandů na stáže, díky nimž byla navázána řada nových spoluprací. Pro podporu doktorandských pozic vypisuje UP od akademického roku 2016/2017 nové stipendium – Stipendium J. L. Fischera s cílem podporovat zahraniční zájemce o doktorské studium na UP.

Cyrlometodějská teologická fakulta

Zapojení studentů doktorských studijních programů do tvůrčí činnosti se děje zejména prostřednictvím IGA, případně i v grantových projektech GA ČR, TA ČR apod. Studenti také mají možnost účastnit se vědecko-výzkumných seminářů, které jsou určeny pro podporu vědy na CMTF. Nejlepší práce studentů jsou každoročně oceňovány Cenou děkana. Studenti jsou dále stimulováni prospěchovým a mimořádným stipendiem.

Lékařská fakulta

Finanční podpora vědecko-výzkumné činnosti postgraduálních studentů pochází zejména z účelových prostředků výzkumných projektů GA ČR, AZV, IGA a ministerských resortních programů. Dalším významným zdrojem podpory jsou finanční prostředky RVO. Jedná se o materiální podporu, cestovné na konference, zahraniční stáže a navýšení stipendia, respektive možnost uzavření pracovních úvazků na grantových projektech.

⁶ Podpora vytváření excelentních výzkumných týmů a intersektorální mobility na Univerzitě Palackého v Olomouci.

⁷ Podpora vytváření excelentních výzkumných týmů a intersektorální mobility na Univerzitě Palackého v Olomouci II.

Filozofická fakulta

Doktorské studium je jednou z priorit fakulty. Fakultní rozvojové programy podporují mobilitu doktorandů, vydávání nejlepších disertačních prací, organizaci doktorandských konferencí, z nichž některé již získaly značnou prestiž (např. výroční konference *PhD existence*). Kromě školení v příslušném oboru FF podporuje nácvik měkkých dovedností, posiluje metodologický základ, znalost cizích jazyků a interdisciplinární přesah. Postupně se rozvíjí společné vedení disertačních prací se zahraničním školitelem (cotutelle). V roce 2016 fakulta financovala čtyři post-doktorské pozice, na něž byli přijati jeden český a tři zahraniční vědci.

Přírodovědecká fakulta

Fakulta podporuje tříměsíční pobyt studentů DSP na zahraničním pracovišti, který je podmínkou pro splnění studijních povinností doktorandů, v souladu s akreditací. Výjezdy studentů se staly samozřejmou součástí doktorského studia.

Pedagogická fakulta

Pro studenty DSP jsou v rámci výzkumné a tvůrčí činnosti vytipována vhodná zahraniční pracoviště, na kterých mohou realizovat výzkumně-tvůrčí činnost. Ze strany oddělení pro vědu a výzkum jsou pro tyto studenty systematicky vyhledávány výzvy k realizaci jejich tvůrčí a výzkumné činnosti.

Fakulta tělesné kultury

Studenti prezenční formy studia jsou podporováni prostřednictvím pravidelného měsíčního stipendia. Mimořádná stipendia jsou studentům poskytována v případě významnější participace na publikačních a grantových aktivitách. Nad rámec studijních povinností jsou studenti motivováni k účasti na workshopech a kurzech zaměřených na zkvalitnění jejich výzkumné, publikační a odborné činnosti.

Právnická fakulta

Na fakultě je každoročně vyhlašována studentská soutěž vědeckých prací, kdy úspěšní studenti postoupí do česko-slovenského kola a obdrží jednorázově stipendium. PF pořádá konferenci *Olomoucké debaty mladých právníků* zaměřenou především na doktorandy. Pro pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích vypisuje vnitřní soutěž o finanční podporu krátkodobých a dlouhodobých zahraničních pobytů určených pro účast na konferencích, výzkumný pobyt či stáž pro podporu práce na habilitaci. Těmto pracovníkům je rovněž poskytnuta administrativní podpora

při přípravě a podávání přihlášek do různých projektů. Studenti doktorských studijních programů a pracovníci na tzv. post-doktorandských pozicích mohou rovněž absolvovat zahraniční stáž nebo studijní pobyt v rámci programu ERASMUS+.

Fakulta zdravotnických věd

Studenti doktorského programu jsou podporováni v publikační činnosti a v grantové činnosti, zejména IGA.

e) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se aplikační sféra⁸ podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů, a jakým způsobem toto zapojení aplikační sféry vyhodnocuje.

Aplikační sféra se podílí na uskutečňování studijních programů především umožněním studentských praxí, participací na výuce či realizaci přednášek, seminářů, cvičení a workshopů pro studenty. Intenzivní spolupráce je navázána s Fakultní nemocnicí Olomouc, nejvýznamnějším partnerem v oblasti zajištění žádoucího propojení teorie s praxí na LF a FZV. Významná část kmenových akademických pracovníků LF a FZV působí v aplikační sféře, a naopak zdravotničtí odborníci FNOL se v rámci kooperace podílejí na výuce, jsou vedoucími či oponenty závěrečných prací, členy komise pro státní závěrečné zkoušky a působí na pozicích mentorů odborných praxí. Absolvování odborné praxe studentů PřF, případně vedení oborových seminářů zástupci podniků z regionu jsou spojovány s působením těchto subjektů ve výzkumných centrech CRH a RCPTM, která mají důležitý vliv na odbornou činnost studentů při zpracování jejich kvalifikačních prací. Pro PdF je stěžejní spolupráce se školami, školskými zařízeními, speciálně pedagogickými centry či středisky volného času, s jejichž zástupci byly také v rámci procesu přípravy k akreditaci konzultovány podoby studijních programů.

Vyhodnocení provádějí samotná odborná pracoviště a garanti oborů či se uskuteční formou studentské evaluace, přičemž někdy je využíváno obou forem.

⁸ Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.

Filozofická fakulta

Řada studijních programů má v akreditovaných studijních plánech praxe studentů v aplikační sféře, které mají stanovené podmínky a jsou ohodnoceny ECTS v souladu s jejich náročností.

Přírodovědecká fakulta

Fakulta se v roce 2016 aktivně zapojila do přípravy projektů v rámci výzev OP VVV, kde se v projektech ESF a ERDF významně rozvíjí řada oborů na PřF v návaznosti na aplikační sféru se záměrem následné akreditace studijních programů se zaměřením na praxi a uplatnitelnost absolventů v praxi.

Fakulta tělesné kultury

V listopadu 2016 proběhlo vyhodnocení této činnosti „u kulatého stolu“, za přítomnosti děkana fakulty, proděkana pro studium a pedagogické záležitosti i garanta pedagogických a učitelských praxí, včetně pozvaných řídicích pracovníků participujících subjektů.

Fakulta zdravotnických věd

Mimo FNOL, jejíž ředitel je zároveň členem Vědecké rady FZV a Kolegia děkana FZV, má fakulta navázanou významnou spolupráci se sítí zdravotnických zařízení AGEL. Při vyhodnocování uskutečňování studijních programů a z něj vyplývajících úprav studijních plánů lze objektivně zhodnotit připravenost absolventů na požadavky praxe, příp. na tyto požadavky reagovat.

f) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace.

Efektivní spolupráci s aplikační sférou, především v případě nových kontaktů zajišťuje pracoviště transferu technologií Vědeckotechnického parku UP, na které se mohou obrátit všichni zájemci o spolupráci s univerzitou. VTP jim poté nalezne nejvhodnější partnery. Prostřednictvím VTP jsou také oslovovány firmy, kterým je možnost spolupráce s univerzitou nabízena. V roce 2016 tak byly osloveny desítky firem, čímž došlo k jejich propojení s Univerzitou Palackého. VTP je rovněž nositelem

projektů Proof-of-concept⁹, které zajímavým výstupům UP umožňují efektivnější uplatnění na trhu. V uplynulém roce bylo řešeno 10 Proof-of-concept projektů s celkovým rozpočtem více než 3,9 mil. Kč. VTP nabízí poradenství v oblasti zajištění průmyslových práv (9 připravovaných práv v roce 2016), vzdělávání v této oblasti a podporu při licenčních vyjednáváních (3 technologie k licencování).

g) Vysoká škola na příkladech z praxe uvede, jakými způsoby podporuje horizontální (tj. mezisektorovou) mobilitu studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.

Pracoviště transferu technologií VTP připravilo pro studenty DSP vzdělávací kurz *Minimum o transferu technologií a komercializaci*, díky němuž se posluchači seznamují se základy práv na ochranu duševního vlastnictví a principy transferu technologií z výzkumu do praxe. V roce 2016 se s touto problematikou seznámilo více než 90 zájemců ze všech fakult univerzity.

9 Zjišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

a) Vysoká škola uvede významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v roce 2016.

Obecně je kvalita zajišťována prováděním pravidelného hodnocení zaměstnanců jejich nadřízeným. Výsledky hodnocení mají v souladu s metodickým pokynem rektora dopad na finanční ohodnocování pracovníků, příp. na pracovněprávní vztahy. Rovněž probíhají studentské evaluace, jejichž podoba závisí na konkrétní fakultě. Některé fakulty volí písemné dotazníky, jiné preferují elektronickou formu, kde mohou využít IS STAG. Studentské evaluace však nejsou povinné a jejich výsledky tedy nemohou být považovány za reprezentativní, vzhledem k nízkému procentu hodnotitelů.

⁹ V rámci TA ČR GAMA TGo1010080.

V roce 2016 na UP započala implementace jednotného systému hodnocení zaměstnanců, podrobně mapujícího pedagogickou a tvůrčí činnost jednotlivých akademických a vědeckých pracovníků.

Lékařská fakulta

Evaluační výuky je realizována pro jednotlivé předměty a je prováděna u studijních programů *Všeobecné lékařství* a *Zubní lékařství*, a to u českých i anglicky mluvících studentů. Jednotlivé ústavy a kliniky odevzdávají v daném termínu zprávu o evaluaci, která obsahuje následující údaje:

- celkový počet rozdaných dotazníků v jednotlivých studijních programech;
- jaké byly hlavní připomínky a návrhy studentů v komentářích;
- jaké jsou připomínky a komentáře učitelů, event. ústavu/kliniku jako celku.

Zpráva o evaluaci je následně zpracována příslušným proděkanem a je přístupná na webových stránkách fakulty.

V roce 2016 dále proběhla ročníková evaluace pro studijní programy *Všeobecné lékařství* a *Zubní lékařství*. Studenti hodnotili kvalitu výuky, přístup a spolupráci při řešení studentských záležitostí, kvalitu předávání studijních a organizačních informací, elektronický zápis do studia a průběh kontroly studia apod.

Filozofická fakulta

V posledních letech došlo na fakultě k inovaci studijních programů, které postupně s vyššími ročníky studia vstupují do realizace. Opominuta nezůstává ani vzdělávací činnost, která se odráží v Ceně za nejlepší pedagogický výkon, kterou FF každoročně vyhlašuje. Hodnocení výsledků vědy a výzkumu je realizováno v souladu s parametry nastavenými fakultou, a to jak na úrovni podaných a získaných projektů, tak prezentovaných výstupů.

Přírodovědecká fakulta

Většina programů (oborů) si mimo hodnocení prostřednictvím IS STAG vytváří i vlastní systém hodnocení kvality výuky realizovaný katedrou garantující studijní obor. Evaluaci výuky provádí i vyučující v rámci přednášek, seminářů a cvičení jako zpětnou vazbu vlastního výukového procesu. Na úrovni fakulty probíhá i hodnocení akademických a vědeckých pracovníků prostřednictvím jednotného systému IS HAP podle Opatření děkana PřF.

Pedagogická fakulta

PdF v roce 2016 vytvořila a spustila nový systém ověřování kvality vzdělávacích činností prostřednictvím evaluace výukové činnosti ze strany studentů. Uvedený systém hodnocení je založen zejména na využívání IS STAG, který dále eviduje data o pedagogické, publikační a grantové činnosti. Analyzována jsou také data o proběhlých přijímacích řízeních.

Fakulta tělesné kultury

Na FTK studenti hodnotí kvalitu vzdělávacího procesu, jeho pedagogické zajištění i kvalitu organizačního a materiálního zabezpečení výuky. Závěrečná evaluační zpráva za daný semestr je následně zveřejněna na webových stránkách fakulty. Podněty získané prostřednictvím evaluace jsou řešeny na kolegiu děkana a při osobních setkáních děkana fakulty s vedoucími jednotlivých pracovišť.

Každoročně dochází ke *Kvantifikaci pracovních činností akademických a pedagogicko-vědeckých zaměstnanců* v oblasti pedagogické, organizační a tvůrčí, která je následně individuálně konzultována na úrovni kateder, institutu i vedení fakulty a má dopady na finanční ohodnocení a pracovněprávní vztahy. Dále je udělována Cena děkana FTK za významné sportovní a další odborné počiny studentů a semestrálně je realizován *Teaching week* za účasti zahraničních lektorů.

Právnická fakulta

V návaznosti na sraz absolventů proběhl v roce 2016 také výzkum zaměřený na přínosnost studijního programu *Právo* mezi absolventy fakulty.

Fakulta zdravotnických věd

V roce 2016 byla fakulta podrobena hodnocení Akreditační komise, jehož součástí byla sebehodnotící zpráva obsahující analýzu jednotlivých oblastí činnosti fakulty a návštěva účelové pracovní skupiny Akreditační komise. Ze závěru tohoto hodnocení vyplynulo, že fakulta představuje stabilizované pracoviště s vysokou kvalitou výuky na bakalářském a magisterském stupni studia s celkově pozitivními tendencemi vývoje ve všech oblastech činnosti. Hodnotící komise ocenila vedení a organizaci odborných praxí jakožto faktory, které mají významný pozitivní dopad na kvalitu absolventů. Doporučila fakultě zaměřit se na rozvoj personálního zabezpečení za účelem zvýšení možností vědecko-výzkumné činnosti a doktorského studia.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Univerzita Palackého intenzivně podporuje internacionalizaci vzdělávacího i vědecko-výzkumného prostředí, zahraniční mobility studentů, akademických i vědeckých pracovníků a věnuje péči rozvoji mezinárodních partnerství ve vzdělávání, vědě a výzkumu. Je členem European University Association a má své zastoupení v EUA Council for Doctoral Education (EUA-CDE). V roce 2016 spolupracovala s řadou partnerských univerzit v zahraničí na základě více než 800 meziinstitucionálních Erasmus+ smluv a více než 100 ostatních zahraničních smluv o spolupráci.

Z početné řady úspěchů, kterých univerzita v roce 2016 dosáhla, je třeba vyzdvihnout umístění UP v hlavních globálních žebříčcích hodnocení vysokých škol. UP poprvé pronikla do mezinárodního žebříčku QS World University Rankings a v U. S. News obhájila pozici mezi pěti sty nejlepšími univerzitami. Puncem kvality je také umístění v Times Higher Education World University Rankings. Upevňování postavení univerzity rektor UP hodnotí jako přirozený důsledek řady změn v posledních letech nejen v oblasti výzkumu a výuky, ale také internacionalizace, spolupráce s významnými subjekty či aktivního působení ve veřejném prostoru. V mezinárodním žebříčku Nature Index skončila olomoucká chemie v roce 2016 v tuzemském srovnání na třetím místě za Akademií věd ČR a Univerzitou Karlovou. V americkém žebříčku univerzit U. S. News Best Global Universities Rankings vědci v botanice a zoologii dosáhli na 157. místo na světě, v chemii na 297. příčku a ve fyzice jim patří 314. pozice. V mezinárodním hodnocení CWTS Leiden Ranking 2016 v citovanosti vědeckých prací/publikací obsadila UP první pozici mezi tuzemskými VŠ. V celosvětovém srovnání, jež sleduje publikace vzniklé na základě mezinárodního partnerství, dosáhla UP ve fyzikálních vědách 60. příčky. V roce 2016 obsadila 107. místo v hodnocení společných publikací ve světě, v němž se z českých vysokých škol umístila za ČVUT a předstihla UK. Významným úspěchem je i umístění v mezinárodním žebříčku sportovních vysokých škol Shanghai Ranking, který hodnotí zejména vědecko-výzkumný výkon pracovišť. FTK v něm obsadila 101.–150. místo společně např. s australskou Murdoch University a předstihla UK.

Akademičtí a vědečtí pracovníci UP jsou úspěšní v získávání mezinárodních projektů, grantů a patentů. Pavel Hobza, Patrik Schmuki a Rajender S. Varma patřili v roce 2016 k nejcitovanějším vědcům na světě, kteří pracují na českých univerzitách (Highly Cited Researchers of 2016).

a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí.

Cyrlometodějská teologická fakulta

CMTF v rámci konsorcia dalších teologických fakult v ČR a SR¹⁰ vydává vědecký časopis *Studia theologica*, zahrnutý do databází ISI Web of Knowledge, Scopus, ERIH PLUS, Central and Eastern European Online Library a The Central European Journal of Social Science and Humanities.

V rámci grantového projektu centra excelence Historie a interpretace Bible je vytvořena výzkumná síť společně s několika pracovišti UK (Filozofickou fakultou, Katolickou teologickou fakultou a Evangelickou teologickou fakultou), Kabinetem pro klasická studia Filozofického ústavu AV ČR a CMTF UP.

Vědecké a výzkumné pracoviště Institut sociálního zdraví (OUSHI) na CMTF provádí kvalitativní výzkum v oblasti zdraví metodou DIPEX, která byla vytvořena Health Experiences Research Group v Oxfordu. V rámci projektu Models of Child Health Appraised (MOCHA; Horizon 2020) OUSHI spolupracuje na porovnání a zhodnocení stávajících modelů dětské primární péče v jednotlivých evropských zemích.

Lékařská fakulta

Vědecko-výzkumná činnost LF je soustředěna na medicínu v celé její šíři, od základního výzkumu po konkrétní aplikace nových léčebných postupů. Mnohé výsledky byly dosaženy na základě spolupráce s výzkumnými týmy přírodovědecké fakulty. LF podporuje rozvoj výzkumu v rámci Ústavu molekulární a translační medicíny, který se pohybuje mezi pěti nejlepšími vědeckými centry vybudovanými v rámci OP VaVpI. V rámci projektu Podpora udržitelnosti ÚMTM je nadále rozvíjena spolupráce s mezinárodními výzkumnými platformami v oblasti biomedicíny a spolupráce s veřejným sektorem. Pracoviště zajišťuje vzdělávání v biomedicínské oblasti, zabývá se odbornou přípravou studentů, vědců, lékařů a dalších odborníků. Výstupy vědecko-výzkumné činnosti fakulty ji řadí mezi tři nejlepší lékařské fakulty v České republice.

¹⁰ Členy jsou dále Teologická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, Katolická teologická fakulta Univerzity Karlovy v Praze a Teologická fakulta Trnavské univerzity v Bratislavě.

LF je aktivním členem The Association of Medical Schools in Europe (AMSE) a Asociace lékařských fakult ČR. V roce 2016 ji výkonný výbor ASPHER schválil jako „člena-čekatele“, o jejím plném členství rozhodne v květnu 2017 valné shromáždění ASPHER.

Oddělení ortodoncie Kliniky zubního lékařství se stalo plným členem evropské organizace Network of Erasmus Based European Orthodontic Programs (NEBEOP), jež sdružuje nejlepší školicí pracoviště pro postgraduální výuku ortodoncie v Evropě. Jako první z postkomunistických zemí oddělení obdrželo prestižní „Certificate of Membership“.

Ústav lékařské biofyziky LF je členem pracovních skupin WG9 technické komise TC87 Ultrasound a JWG33 technické komise TC62D: Electromedical Equipment in the International Electrotechnical Commission (www.iec.ch). V roce 2016 došlo k rozšíření o členství v pracovní skupině WG7 technické komise TC87 Ultrasound: Surgical and Therapeutic Devices.

Onkologická klinika LF byla zapojena do mezinárodního projektu *Role Hedgehog signální dráhy u karcinomu pankreatu*, jehož hlavní řešitelkou byla MUDr. Beatrice Mohelníková Duchoňová, Ph.D. Výsledkem projektu je mj. společná publikace *Hedgehog pathway overexpression in pancreatic cancer is abrogated by new-generation taxoid SB-T-1216*¹¹.

V září 2016 byl zahájen mezinárodní výzkumný projekt *Sledování změn během růstu obličeje u dětí ve věku 6–15 let pomocí 3D fotoaparátu a včasná detekce ortodontických anomálií chrupu*, do něhož je zapojena i Klinika zubního lékařství LF. Klinika na projektu spolupracuje se švýcarskými kolegy z Clinic of Dentistry of University of Bern. Se stejným pracovištěm spolupracuje také na prospektivní studii týkající se vlivu biotypu parodontu na estetiku a klinickou reakci parodontálních tkání, která byla zahájena v březnu 2016. Dále pokračovala mezinárodní multicentrická randomizovaná studie *Léčba retinovaného horního špičáku otevřenou a uzavřenou chirurgickou technikou*, do které jsou zapojena ortodontická oddělení na třech univerzitách, společně s UP belgická Univerzita v Gentu a Jagellonská univerzita v Krakově v Polsku.

¹¹ Mohelnikova-Duchonova B, Kocik M, Duchonova B, Brynychova V, Oliverius M, Hlavsa J, Honsova E, Mazanec J, Kala Z, Ojima I, Hughes DJ, Doherty JE, Murray HA, Crookard MA, Lemstrova R, Soucek P. Hedgehog pathway overexpression in pancreatic cancer is abrogated by new-generation taxoid SB-T-1216. *Pharmacogenomics J.* 2016 Aug 30. doi: 10.1038/tpj.2016.55. [Epub ahead of print] PMID:27573236.

V roce 2016 posílilo svou pozici The Czech Republic (Middle European) Centre for Evidence-Based Health Care (CEBHC) a postoupilo do kategorie „centrum excellence“. Jeho celý název nyní zní: The Czech Republic (Middle European) Centre for Evidence-Based Healthcare: A Joanna Briggs Institute Centre of Excellence.

Ústav klinické a molekulární patologie LF je zapojen do projektu 7A – Šestáho rámcového programu Evropského společenství pro výzkum, technický rozvoj a demonstrační činnosti s názvem *Plasticita nádorových buněk prostaty a terapeutická chemorezistence*. Partnerem v projektu je Innsbruck Medical University Rakousko.

Studentka doktorského studia z Ústavu farmakologie Kristýna Krasulová obsadila třetí místo v soutěži českých doktorandů o Cenu Sanofi za farmacii, kterou uděluje Francouzské velvyslanectví v České republice ve spolupráci se stejnojmennou farmaceutickou firmou. Její vědecká práce zaměřená na interakce léčiv získala uznání v konkurenci 18 soutěžících z českých vysokých škol a výzkumných ústavů.

Filozofická fakulta

Vědecká činnost se na FF odehrává v oblasti filologických, humanitních a sociálně vědných oborů. Vědeckou činností se zabývají pedagogové a vědečtí pracovníci všech kateder fakulty. Vědecky nejúspěšnějšími pracovišti jsou katedra historie, katedra bohemistiky, katedra teorie a dějin výtvarného umění a katedra romanistiky. Kromě interních vědeckých projektů řeší fakulta projekty GA ČR, dvě centra excellence GA ČR, projekty TA ČR a NAKI. S aplikační sférou spolupracuje především katedra psychologie. Postupně se daří navyšovat objem a kvalitu publikační činnosti, a tím i hodnocení dle bodů v RIV. Tyto prostředky jsou použity pro financování Fondu na podporu vědecké činnosti, k podpoře vědy na jednotlivých katedrách a k odměňování nadprůměrných vědeckých osobností. Jak vyplývá ze statistik RUV, na fakultě probíhá též vysoce kvalitní, byť kvantitativně omezená umělecká činnost. Na fakultě jsou pracoviště či pracovní skupiny zapojeny do následujících profesních či uměleckých skupin:

- International Quantitative Linguistics Association (IQLA);
- Mezinárodní komitét slavistů (Comité International Slave), Komise emigrantologie Slovanů a Komise pro frazeologii;
- European Research Institute of Social Work (přidružený člen);

- European Society for Research of the Education of Adults; Eastbound. The Distribution and Reception of Translations and Adaptations of Dutch-Language Literature, 1850–1990;
- Mezinárodní konsorcium Dutch Language, Literature and Culture in a Central European Context;
- European Association for Japanese Studies;
- Česká sociologická společnost;
- Vladimír-Admoni-Programm;
- Centrum pro studium komiksu (ÚČL AV ČR – UPOL);
- Central Asian Perspective on the Rise of China Grant Chiang Ching-kuo Foundation č. RGO02-U-14, 07/2015 – 06/2018;
- Cross-linguistic research into derivational networks (Research and Development Program);
- Chinet.

Další zapojení do následujících profesních či uměleckých skupin je na úrovni jednotlivců:

- Pražský lingvistický kroužek;
- Obec překladatelů;
- Asociace učitelů japonštiny v České republice;
- Česko-čínská společnost;
- Česko-japonská společnost;
- Odborná porota pro udílení Státních cen za literaturu – pod záštitou Ministerstva kultury ČR;
- Komise MŠMT pro zahraniční lektoráty;
- Jazykovědné sdružení – pod záštitou Rady vědeckých společností ČR;
- Česká pedagogická společnost;
- Česká asociace pedagogického výzkumu;
- Česká společnost pro hudební vědu;
- Mezinárodní společnost Vítězslava Nováka;
- Společnost Zdeňka Fibicha;
- Česká společnost pro výzkum 18. století;
- Renaissance Society of America (RSA).

Přírodovědecká fakulta

Fakulta se zásadně podílí na výzkumné činnosti celé univerzity a výrazně přispívá k jejímu zlepšujícímu se hodnocení v mezinárodních žebříčcích vysokých škol. Působí zde dvě výzkumná centra VaVpI: Centrum regionu Haná (CRH) a Regionální centrum pokročilých technologií a materiálů (RCPTM). Tato centra jsou komplexně a synergicky provázána s kmenovými pracovišti PřF v oblasti personální, know-how a přístrojového vybavení. Hlavním cílem RCPTM je transfer a vývoj high-tech technologií do medicínské, průmyslové a environmentální praxe a účast v prestižních mezinárodních sítích. RCPTM se zaměřuje na špičkový výzkum v oblasti nanočástic oxidu kovů pro katalytické a magnetické aplikace, uhlíkatých nanostruktur, nanočástic kovů pro antimikrobiální technologie a technologie čištění vody, koordinační chemie, fotoniky, nové přístrojové techniky v optice a analytické chemii. Jedním z jeho hlavních cílů je rovněž nabízet prvotřídní mikroskopické, spektroskopické, magnetické a další přístroje pro komerční využití. V centru působí zhruba stovka vědců, z toho čtvrtina zahraničních. Zdejší optici jsou zapojeni do projektů ATLAS-CERN, Pierre Auger observatoře nebo vyvíjejí celooblohové kamery či zrcadla do teleskopů pro observatoře nové generace. Velkým úspěchem vědců z RCPTM je získání a řešení grantu Evropské výzkumné rady ERC, jehož řešitelem je prof. Otyepka.

Mezi hlavní cíle projektu CRH patří koncentrace vědeckého potenciálu zakládajících institucí, tj. UP, Ústavu experimentální botaniky AV ČR a Výzkumného ústavu rostlinné výroby, do jedné lokality. Realizátoři uplatňují pokročilé rostlinné biotechnologie v podnicích regionu, zkvalitňují výzkumné kapacity regionu v oblasti biotechnologického a zemědělského výzkumu a aplikují poznatky z oblasti rostlinných biotechnologií v rámci spolupráce se subjekty z oblasti kosmetického a farmaceutického výzkumu. Projekt posiluje mnohaletou tradici v oblasti zemědělství a šlechtitelství v regionu. Všechny zmíněné aspekty projektu jsou realizovány ve spolupráci se špičkovými světovými vědeckými pracovišti. V centru působí zhruba 130 vědců, z toho pětina zahraničních. CRH je regionální kanceláří Evropské biotechnologické federace (European Federation of Biotechnology) a zajišťuje zastoupení České republiky v jejím řídicím výboru.

Mnoho světově významných výzkumných výsledků a činností se realizuje mimo výzkumná centra v oblastech jako např. informatika, teorie diferenciálních rovnic a matematické modelování, algebraické struktury, kvantová optika a kvantová

informatika, zpracování optických signálů, digitální optika, ovlivňování selektivity separace látek, vývoj iontových zdrojů pro hmotnostní spektrometrii, syntéza a studium koordinačních sloučenin přechodných prvků, vývoj léčiv, molekulární a forenzní toxikologie, evoluční biologie a ekoetologie ptáků, taxonomie a fylogeneze vybraných skupin hmyzu, populační ekologie savců a v řadě dalších oblastí.

Na PřF se ve spolupráci se zahraničními vysokými školami realizovaly přípravy programu International Development Studies, a to v rámci evropského projektu Erasmus Mundus (EMJMD), který byl schválen.

Pedagogická fakulta

PdF je členem následujících mezinárodních asociací, organizací a sdružení:

- Alumni klub DAAD-Goethe institut Praha;
- Britská rada;
- Cambridge University Press;
- Evropské konsorcium pro certifikaci moderních jazyků (ECL);
- Editorial Board of the Bohuslav Martinů Complete Edition;
- European Forum for Freedom in Education;
- EUROSCIENCE;
- Evropské fórum pro svobodu ve vzdělávání;
- Group for Education in Museum;
- IBBY – Česká sekce mezinárodní organizace zaměřené na rozvoj literatury a kultury určené dětem a mládeži;
- International Council of Museum (ICOM) Česká sekce International Society for Education through Art (INSEA);
- International Association for the Improvement of Mother Tongue Education (IAIMTE);
- Mezinárodní organizace pro předškolní výchovu (OMEP ČR);
- Oxford University Press v Olomouci;
- Slovenská asociácia logopédov;
- Vědecké rady univerzit a fakult v ČR a zahraničí;
- Vědecký výbor Safer Internet Institute.

Dále je fakulta členem následujících profesních asociací, organizací a sdružení:

- Asociace logopedů ve školství;
- Asociace průvodců v problematice rizikového chování;
- Asociace školských poradců;
- Asociace vysokoškolských poradců;
- Asociace vzdělavatelů v sociální práci;
- Centrum ekologických aktivit Sluňákov, o.p.s.;
- České asociace dramaterapeutů (ČAD);
- Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách;
- Česká antropologická společnost v Olomouci;
- Česká asociace pedagogického výzkumu;
- Česká komora tlumočnicků znakového jazyka;
- Česká pedagogická společnost;
- Česká psychoterapeutická společnost ČLS Jana Evangelisty Purkyně;
- Česká společnost Dyslexie;
- Česká společnost pro hudební vědu Praha;
- Česká společnost pro politické vědy;
- Grantová agentura ČR;
- Jednota školských informatiků;
- Komise pro vzdělávání, výchovu a zaměstnanost Olomouckého kraje;
- Logopedická společnost Miloše Sováka;
- LORM – společnost pro hluchoslepé;
- Masarykova česká sociologická společnost;
- Ministerstvo kultury ČR – komise pro dětskou knihu a ilustraci odboru umění a knihoven MK ČR;
- Moravskoslezské sdružení učitelů angličtiny, o.s.;
- Národní centrum distančního vzdělávání v Praze;
- Národní institut pro další vzdělávání (NIDV);
- Národní rada osob se zdravotním postižením;
- Občanské sdružení Litera;
- Občanské sdružení Šrámkova Sobotka;
- Somatopedická společnost ČR;
- Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu;

- Spolek olomouckých výtvarníků;
- SPOLU Olomouc, o.s.
- Vzdělávací a komunitní centrum Integra Vsetín, o.p.s.

Fakulta tělesné kultury

Pracovníci fakulty jsou zapojeni do mezinárodní sítě IPEN. Díky tomu je FTK spoluřešitelem mezinárodního projektu *National Institutes of Health, USA (R01 HL111378)* zaměřeného na řešení souvislostí mezi pohybovou aktivitou, obezitou, sedavým chováním a zastavěným prostředím. FTK dále zajišťuje za ČR pod záštitou Světové zdravotnické organizace výzkumnou studii *Health Behaviour in School-aged Children (HBSC)*, která mapuje životní styl mladé generace a do níž je zapojeno 220 tisíc školáků ze 42 zemí světa.

Fakulta je součástí několika mezinárodních organizací a sítí (HEPA Europe, IPEN, HBSC, European Network of Physiotherapy in Higher Education, FIEP). Toto členství je podporováno z fondů fakulty a účast pracovníků na aktivitách těchto sítí je financována z Fondu podpory zahraničních služebních cest, který byl založen v roce 2015 a plně funguje od počátku roku 2016.

Právnická fakulta

Na fakultě byly v roce 2016 řešeny dva projekty financované z evropského komunitárního programu Erasmus+, a to Jean Monnet Chair a prestižní Jean Monnet Centre of Excellence. V oblasti výzkumu a doktorském vzdělávání PF navázala úzkou spoluprací s Ústavem státu a práva AV ČR.

PF je členem Evropské asociace právnických fakult (ELFA). Vzhledem ke snaze o otevření kurzů LL.M byla zahájena jednání o založení asociace českých právnických fakult poskytující kurzy LL.M, v níž by PF měla být zakládajícím členem. Jedním ze základních posláních asociace má být záruka kvality poskytovaného vzdělání za dodržování stanovených standardů. Prezenci PF v zahraničí zajišťují rovněž studentské týmy v mezinárodních soutěžích (moot court) z oblasti mezinárodního práva (Jessup), mezinárodního práva trestního (ICC Moot Court), mezinárodní obchodní arbitráže (Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot) a evropského práva (CEEMC).

Fakulta zdravotnických věd

Fakulta řeší dva významné mezioborové multicentrické projekty, jejichž poskytovatelem je Agentura pro zdravotnický výzkum: *Sonolýza v průběhu karotické endarterektomie v prevenci vzniku mozkového infarktu detekovaného pomocí magnetické rezonance – SONOBIRDIE MR Trial* a *Trajektorie kvality života seniorů v počáteční fázi demence*. Dále je fakulta zapojena do projektu s celostátním dopadem v oblasti Bezpečnostního výzkumu s názvem *Efektivní systém třídění pacientů při poskytování akutní zdravotní péče při mimořádných událostech s využitím i pro poskytování zdravotní péče v běžném provozu*.

V průběhu roku 2016 pokračoval na fakultě program zvyšování jazykových kompetencí zaměstnanců FZV. Ve spolupráci s FTK pokračovala příprava anglického studijního programu *Fyzioterapie*. Ve spolupráci s Konfuciovým institutem proběhl kurz tradiční čínské medicíny v anglickém jazyce, který se setkal s mimořádně příznivým ohlasem studentů.

Také v roce 2016 se členky fakulty, jakožto jediní zástupci z ČR, zúčastnily mezinárodního programu ENNE (European Network of Nursing in Higher Education). V rámci mezinárodní spolupráce konsorcia HELP (Erasmus+: K2 Strategické partnerství 2014–2017) se pan Mgr. Merz účastnil zahraničních pracovních schůzek a spoluvytvářel 3 z celkových 17 modulů (Admission and Discharge, Nursing Equipment, Hospital Wards and Healthcare Specifics). Tento projekt vyvrcholí závěrečnou konferencí v Olomouci v roce 2017.

V roce 2016 proběhla pod hlavičkou Ústavu Fyzioterapie FZV konference a workshop s prof. Jimem Richardsem, na téma *Neurorehabilitation strategies for stroke patients*. Ústav porodní asistence FZV uspořádal ve spolupráci s hosty ze švédského Lundu (Zuzana Kolkova, Karin Salomon) workshop zaměřený na prenatální a perinatologickou péči ve Švédsku určený pro studentky *Porodní asistence* a *Intenzivní péče v porodní asistenci* a pro porodní asistentky v praxi.

V oblasti mezinárodních aktivit byla FZV aktivně zastoupena na konferencích Euro Heart Care v Aténách, STTI 3rd European Regional Conference v Utrechtu, mezinárodní konferenci a workshopu pro fyzioterapeuty pod záštitou International PNF Association s názvem Annual meeting 2016 of the IPNFA.

Fakulta je členem následujících významných národních a mezinárodních asociací, organizací a sdružení:

- European Network of Nursing in Higher Education (ENNE);
- Projekt HELP v rámci konsorcia programu Erasmus+ KA2: Strategické partnerství.

Fakulta je dále členem následujících profesních asociací, organizací a sdružení, akademičtí pracovníci FZV jsou členy mnoha oborových mezinárodních asociací:

- Nanda International;
- International PNF Association;
- Sigma Theta Tau International Honor Society of Nursing;
- European Stroke Organization a European Society of Neurosonology and Brain Hemodynamics;
- Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v ČR;
- Česká lékařská komora;
- Česká lékařská společnost Jana Evangelisty Purkyně;
- Společnost radiologických asistentů ČR;
- Radiologická společnost ČLS JEP;
- Česká společnost nukleární medicíny ČLS JEP;
- Česká kardiologická společnost Nukleární kardiologie;
- Česká onkologická společnost ČLS JEP;
- The International Confederation of Midwives (ICM);
- European Midwives Association (EMA);
- Česká konfederace porodních asistentek (ČKPA);
- Evropská asociace nukleární medicíny (EANM);
- European Society of Cardiology (ESC);
- Council on Cardiovascular Nursing and Allied Professions;
- Česká internistická společnost.

Publikační činnost UP dle interní evidence v systému OBD

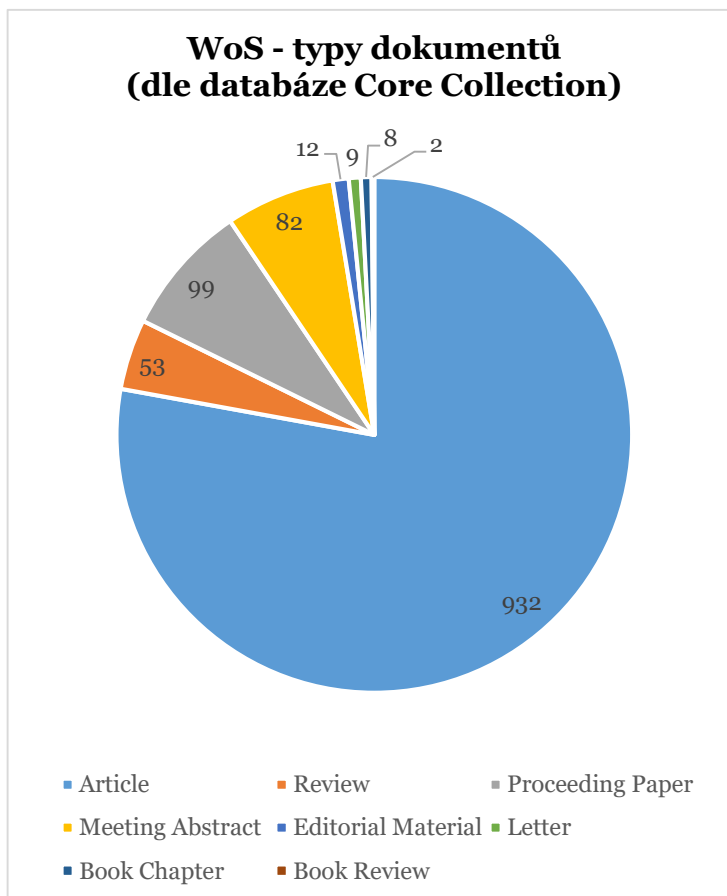
Také v roce 2016 patřila k významným oblastem činnosti UP publikační činnost evidovaná v databázi OBD, v jejímž počtu si UP i v tomto roce udržela přední pozici mezi ostatními výzkumnými organizacemi. Největší množství výsledků základního i aplikovaného výzkumu bylo prezentováno formou článků v domácích i zahraničních odborných časopisech. Na domácí scéně publikovala své výsledky v největší míře filozofická a lékařská fakulta, v zahraničí fakulta přírodovědecká a lékařská.

Publikační činnost UP dle OBD									
domácí	CMTF	FTK	FF	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
knihy	16	6	79	3	13	27	21	7	172
kapitoly v knihách	27	3	92	6	33	20	55	0	236
články v časopisech	41	46	215	31	218	88	109	85	833
sborníky	0	1	8	1	1	1	6	0	18
příspěvek do sborníku	7	5	63	5	4	45	39	29	197
učebnice, skripta	0	5	7	6	1	0	11	2	32
celkem	91	66	464	52	270	181	241	123	1 488
zahraniční	CMTF	FTK	FF	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
knihy	2	2	17	0	0	2	1	1	25
kapitoly v knihách	25	1	74	2	5	15	15	19	156
články v časopisech	53	41	120	20	292	62	11	729	1 328
sborníky	0	0	1	0	0	0	0	0	1
příspěvek do sborníku	13	14	70	11	0	115	28	41	292
učebnice, skripta	1	3	4	0	0	1	0	0	9
celkem	94	61	286	33	297	195	55	790	1 811
publikace celkem	185	127	750	85	567	376	296	913	3 299

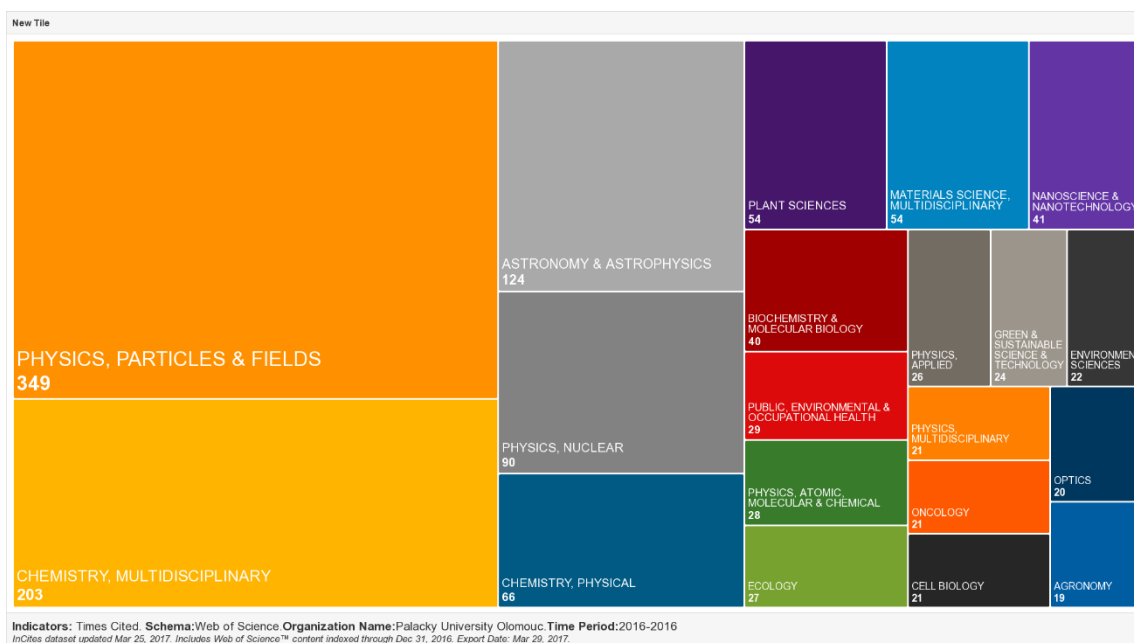
Analýza publikačních výsledků dle platformy Web of Science

Citační platforma Web of Science zahrnuje mnoho jednotlivých databází indexujících nejprestižnější světové výstupy všech vědních oborů, včetně analytických a bibliometrických nástrojů jako jsou Journal Citation Reports, Essential Science Indicators a Incites Benchmark & Analytics. S jejich pomocí jsou vytvořeny následující statistické a analytické rozborů.

WoS (dle databáze Core Collection)	
typ dokumentu	počet výsledků
Article	932
Review	53
Proceeding Paper	99
Meeting Abstract	82
Editorial Material	12
Letter	9
Book Chapter	8
Book Review	2

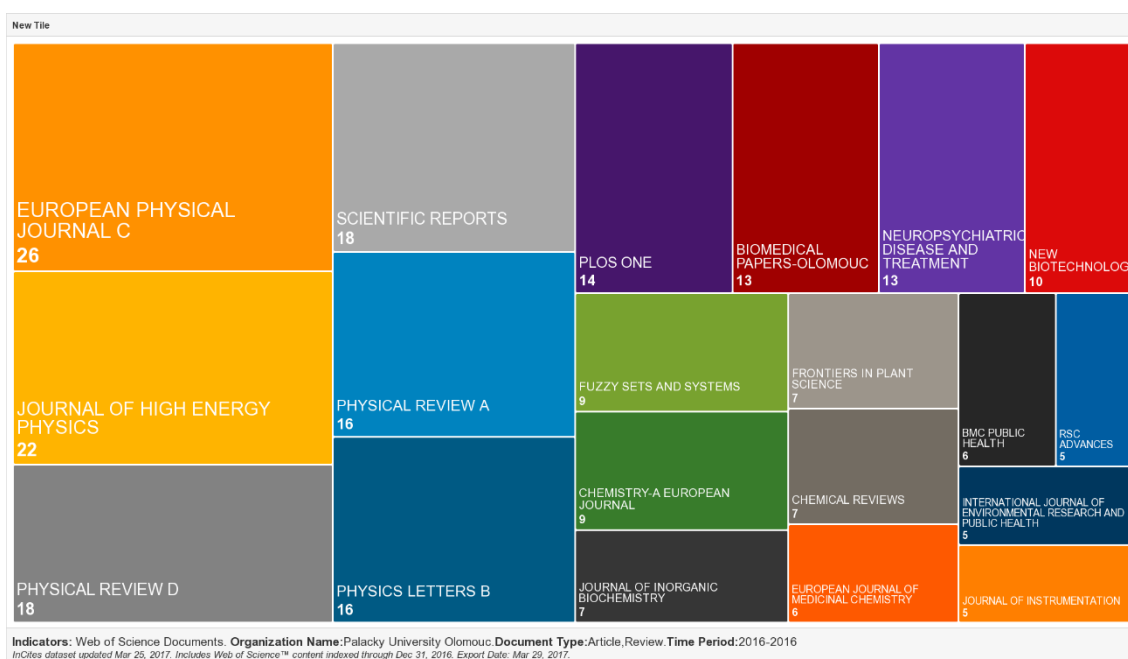


WoS InCites – nejcitovanější obory					
Name	Rank	WoS Documents	Times Cited	% Docs Cited	% Documents in Top 10%
PHYSICS, PARTICLES & FIELDS	1	89	349	62.92	28.09
CHEMISTRY, MULTIDISCIPLINARY	2	76	203	46.05	19.74
ASTRONOMY & ASTROPHYSICS	3	38	124	73.68	26.32
PHYSICS, NUCLEAR	4	20	90	75.0	40.0
CHEMISTRY, PHYSICAL	5	36	66	61.11	19.44
MATERIALS SCIENCE, MULTIDISCIPLINARY	6	37	54	51.35	24.32
PLANT SCIENCES	6	69	54	37.68	10.14
NANOSCIENCE & NANOTECHNOLOGY	8	18	41	77.78	27.78
BIOCHEMISTRY & MOLECULAR BIOLOGY	9	61	40	32.79	6.56
PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH	10	34	29	20.59	14.71
PHYSICS, ATOMIC, MOLECULAR & CHEMICAL	11	27	28	44.44	7.41
ECOLOGY	12	19	27	57.89	26.32
PHYSICS, APPLIED	13	18	26	55.56	22.22
GREEN & SUSTAINABLE SCIENCE & TECHNOLOGY	14	9	24	66.67	44.44
ENVIRONMENTAL SCIENCES	15	34	22	41.18	5.88
CELL BIOLOGY	16	21	21	38.1	19.05
ONCOLOGY	16	52	21	23.08	7.69
PHYSICS, MULTIDISCIPLINARY	16	18	21	44.44	16.67
OPTICS	19	28	20	39.29	7.14
AGRONOMY	20	9	19	55.56	33.33



WoS InCites – nejčastěji využívané časopisy						
Name	Rank	Web of Science Documents	Times Cited	% Docs Cited	Article Influence	Journal Impact Factor
EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL C	1	26	145	57.69	1.592	4.912
JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS	2	22	67	45.45	1.281	6.023
SCIENTIFIC REPORTS	3	18	21	50.0	1.863	5.228
PHYSICAL REVIEW D	3	18	30	66.67	1.105	4.506
PHYSICS LETTERS B	5	16	90	93.75	1.489	4.787
PHYSICAL REVIEW A	5	16	12	43.75	0.897	2.765
PLOS ONE	7	14	2	14.29	1.137	3.057
NEUROPSYCHIATRIC DISEASE AND TREATMENT	8	13	4	15.38	0.504	1.867
BIOMEDICAL PAPERS-OLOMOUC	8	13	4	23.08	0.303	0.924
NEW BIOTECHNOLOGY	10	10	9	30.0	0.727	3.199
CHEMISTRY-A EUROPEAN JOURNAL	11	9	10	33.33	1.407	5.771
FUZZY SETS AND SYSTEMS	11	9	1	11.11	0.555	2.098
CHEMICAL REVIEWS	13	7	113	100.0	15.257	37.369

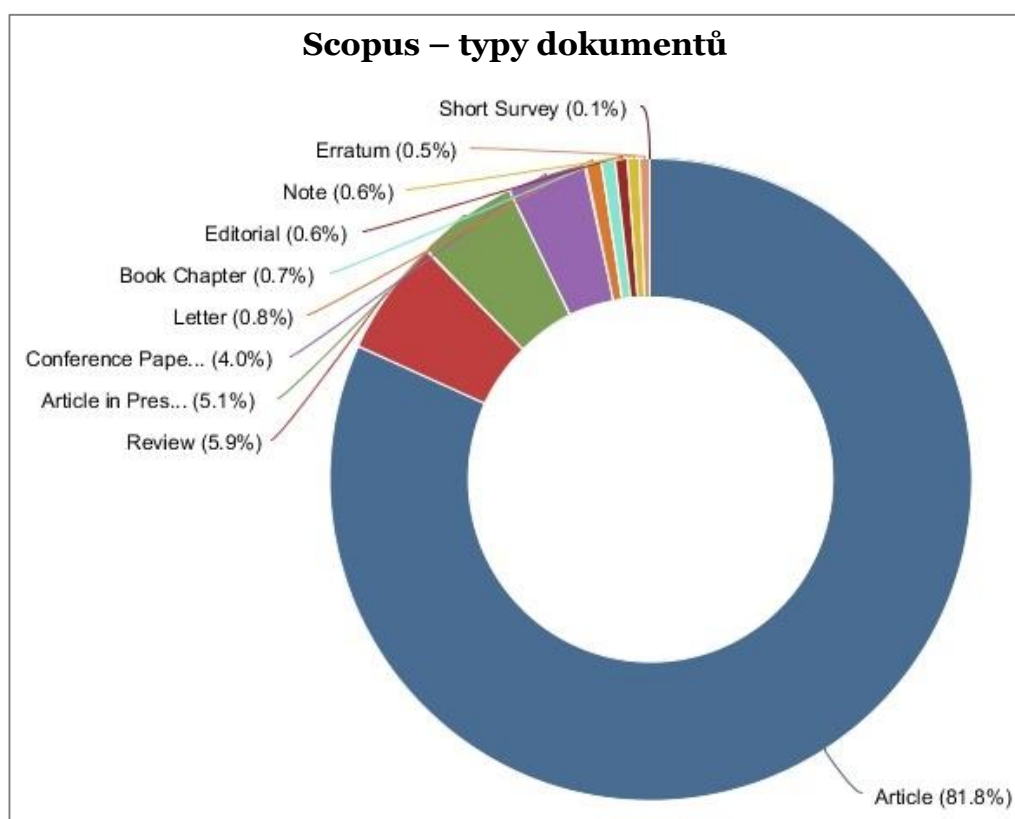
FRONTIERS IN PLANT SCIENCE	13	7	0	0.0	1.3	4.495
JOURNAL OF INORGANIC BIOCHEMISTRY	13	7	5	28.57	0.686	3.205
BMC PUBLIC HEALTH	16	6	3	16.67	0.953	2.209
EUROPEAN JOURNAL OF MEDICINAL CHEMISTRY	16	6	5	50.0	0.695	3.902
JOURNAL OF INSTRUMENTATION	18	5	8	60.0	0.43	1.31
INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH	18	5	1	20.0	0.745	2.035
RSC ADVANCES	18	5	6	80.0	0.628	3.289



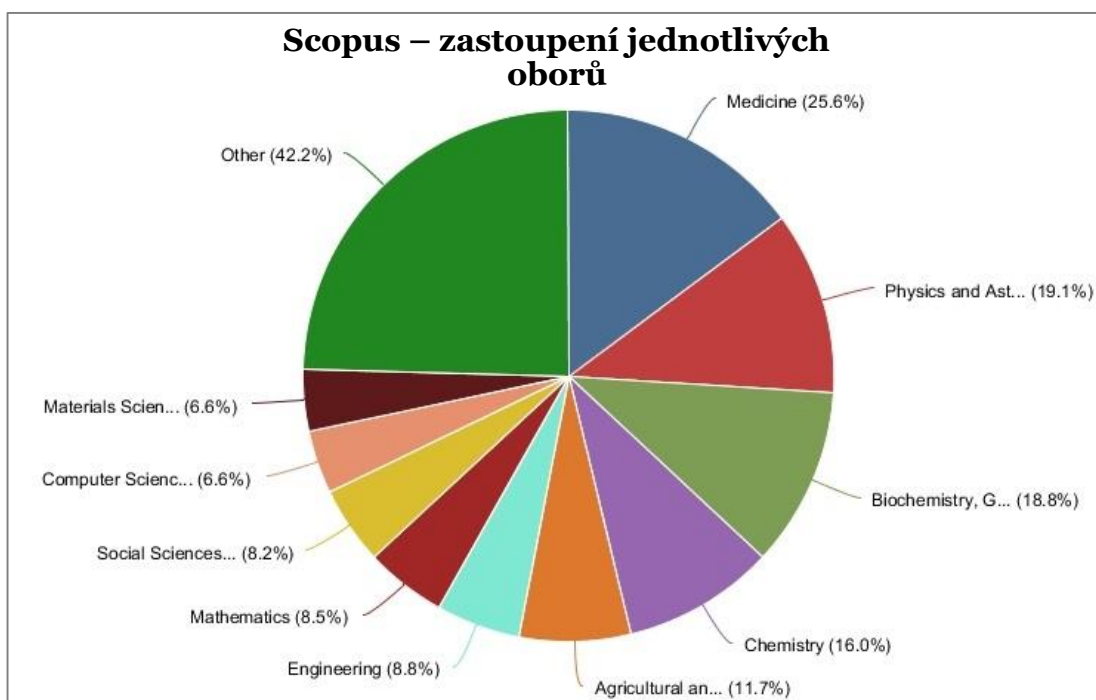
Analýza publikačních výsledků dle databáze Scopus

Druhá největší citační databáze na světě Scopus, provozovaná společností Elsevier, je neméně důležitou platformou, na níž se indexují výsledky vědy a výzkumu. Publikace pracovníků UP jsou zde také silně zastoupeny. Produkce Univerzity Palackého je uvedena dle typu dokumentů, oborů a nejčastěji používaných časopisů v následujících tabulkách a grafech.

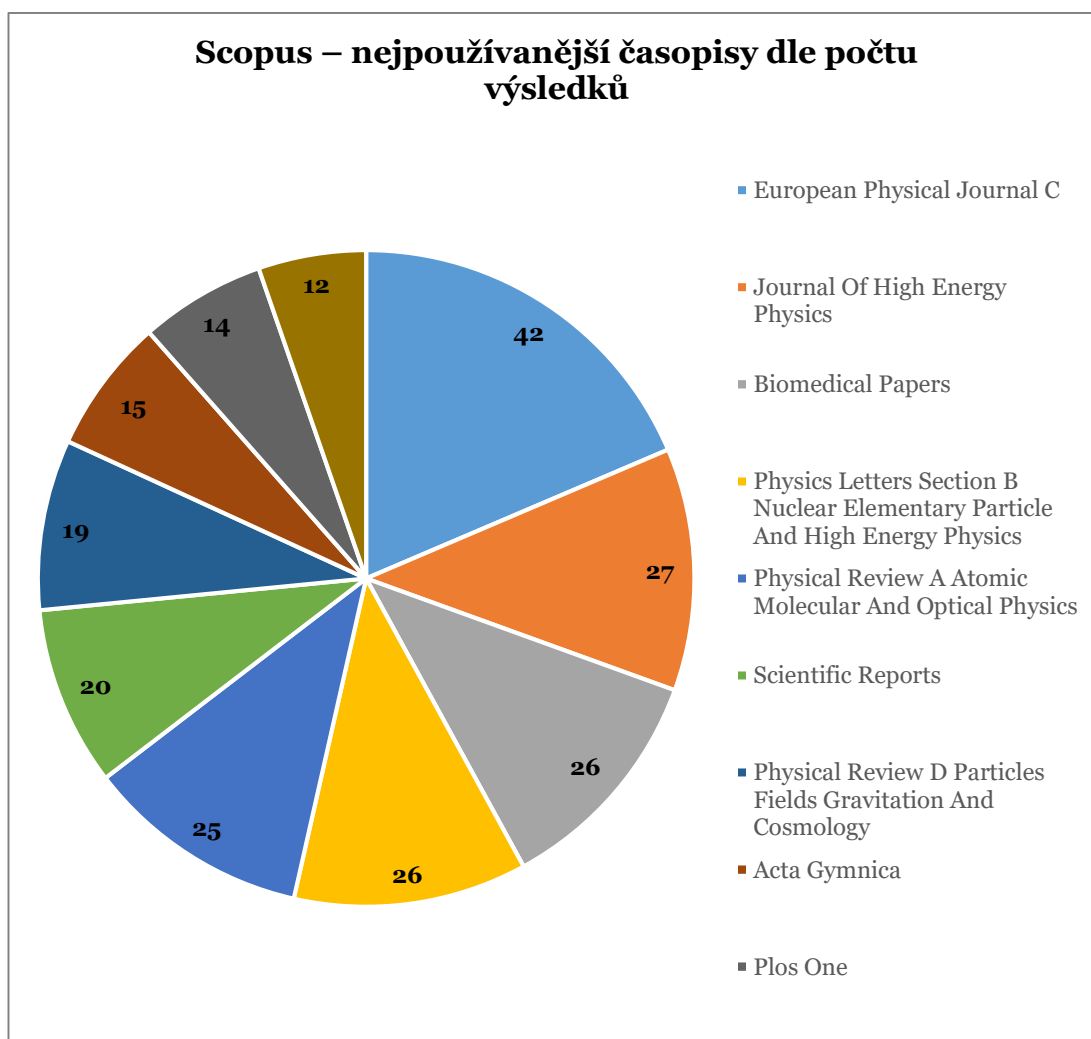
Scopus – typy dokumentů	
DOCUMENT TYPE	
Article	1 073
Review	77
Article in Press	67
Conference Paper	52
Letter	11
Book Chapter	9
Editorial	8
Note	8
Erratum	6
Short Survey	1



Scopus – zastoupení jednotlivých oborů	
SUBJECT AREA	
Medicine	336
Physics and Astronomy	251
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	246
Chemistry	210
Agricultural and Biological Sciences	153
Engineering	116
Mathematics	111
Social Sciences	107
Computer Science	86
Materials Science	86
Environmental Science	76
Chemical Engineering	71
Health Professions	65
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	62
Arts and Humanities	43



Scopus – nejpoužívanější časopisy dle počtu výsledků	
SOURCE TITLE	
European Physical Journal C	42
Journal Of High Energy Physics	27
Biomedical Papers	26
Physics Letters Section B Nuclear Elementary Particle And High Energy Physics	26
Physical Review A Atomic Molecular And Optical Physics	25
Scientific Reports	20
Physical Review D Particles Fields Gravitation And Cosmology	19
Acta Gymnica	15
Plos One	14
Fuzzy Sets And Systems	12



Publikační excelence na Univerzitě Palackého

Autoři z UP se pravidelně podílejí na nejprestižnějších výsledcích na národní i mezinárodní úrovni. V rámci hodnocení II. pilíře výsledků výzkumných organizací v roce 2015 byl Expertním panelem přidělen příznak A (excelentní) následujícím výsledkům (v závorce jsou uvedeny v současné době nepoužívanější bibliometrické indikátory Impact Factor a Article Influence Score). V tomto hodnocení se mezi nejčastěji hodnocené vědecko-výzkumné výstupy zařadily výsledky patřící do skupiny oborů fyzikálních a chemických věd. Významné zastoupení mezi nimi má pracoviště RPCTM:

- Riley, Ke., Pitoňák, M., **Jurečka, P.**, Hobza, P. Stabilization and Structure Calculations for Noncovalent Interactions in Extended Molecular Systems Based on Wave Function and Density Functional Theories Chemical Reviews, 2010, roč. 110, č. 9, s. 5023-5063, ISSN 0009-2665 (**IF=33.033, AIS=12.480**);
- **Bartkiewicz, K., Lemr, K.**, Černoch, A., Soubusta, J., Miranowicz, A. Experimental Eavesdropping Based on Optimal Quantum Cloning. Physical Review Letters, 2013, roč. 110, č. 17, s. "173601-1"- "173601-5". ISSN 0031-9007 (**IF=7.943, AIS=3.466**);
- **Bělohávek, R., Vychodil, V.** Discovery of optimal factors in binary data via a novel method of matrix decomposition. Journal of Computer and System Sciences, 2010, roč. 76, č. 1, s. 3-20. ISSN 0888-613X (**IF=1.631; AIS=0.931**);
- **Němec, D.** Concordat Agreements between the Holy See and the Post-Communist Countries (1990–2010). Leuven : Peeters Publishers, 2012, 544 s. ISBN 978-90-429-2519-9;
- Aad, G., Abbott, B., Abdallah, J., **Hamal, P., Nožka, L.** et al. Observation of a new particle in the search for the Standard Model Higgs boson with the ATLAS detector at the LHC. Physics Letters. Section B: Nuclear, Elementary Particle and High-Energy Physics, 2012, roč. 716, č. 1, s. 1-29. ISSN 0370-2693 (**IF=4.569, AIS=1.494**);
- Bhattacharyya, T., Reifova, R., Gregorova, S., Simecek, P., Gergelits, V., **Mistrík, M.**, Martincova, I., Pialek, J., Forejt, J. X Chromosome Control of Meiotic Chromosome Synapsis in Mouse Inter-Subspecific Hybrids. PLoS

Genetics (online), 2014, roč. 10, č. 2, s. "e1004088-1"- "1004088-15".
ISSN 1553-7404 (IF=8.167, AIS=4.179);

- Madsen, Ls., **Usenko, V.**, Lassen, M., **Filip, R.**, Andersen, Ul. Continuous variable quantum key distribution with modulated entangled states. Nature Communications, 2012, roč. 3, č. září, s. "1038-1"- "1038-6". ISSN 2041-1723 (IF=10.015, AIS=5.611);
- **Stoklasa, B., Mořka, L., Řeháček, J., Hradil, Z.**, Sanchezz-Sotto, Ll. Wavefront sensing reveals optical coherence. Nature Communications, 2014, roč. 5, č. 3275, s. 1-7. ISSN 2041-1723 (IF=11.904, AIS=5.723);
- Maršálek, B., Jančula, D., Maršálková, E., **Mašláň, M., Šafářová, K., Tuček, J., Zbořil, R.** Multimodal Action and Selective Toxicity of Zerovalent Iron Nanoparticles against Cyanobacteria. Environmental Science & Technology, 2012, roč. 46, č. 4, s. 2316-2323. ISSN 0013-936X (IF=5.257, AIS=1.722);
- Roubec, M., Kuliha, M., Procházka, V., Krajča, J., Czerny, D., Jonszta, T., Krajina, A., **Šaňák, D., Langová, K.**, Herzig, R., Školoudík, D. A Controlled Trial of Revascularization in Acute Stroke. Radiology, 2013, roč. 266, č. 3, s. 871-878. ISSN 0033-8419 (IF=6.214, AIS=2.242);
- **Takáčová, S.**, Slany, R., Bartakova, J., Stranecky, V., **Doležel, P., Lužná, P., Bártek, J., Divoký, V.** DNA Damage Response and Inflammatory Signaling Limit the MLL-ENL-Induced Leukemogenesis In Vivo. Cancer Cell, 2012, roč. 21, č. 4, s. 517-531. ISSN 1535-6108 (IF=24.755, AIS=14.017);
- Georgakilas, V., **Otyepka, M., Bourlinos, A.**, Chandra, V., Kim, N., Kemp, Kc., **Hobza, P., Zbořil, R.**, Kim, Ks. Functionalization of Graphene: Covalent and Non-Covalent Approaches, Derivatives and Applications. Chemical Reviews, 2012, roč. 112, č. 11, s. 6156-6214. ISSN 0009-2665 (IF=40.197, AIS=14.361).

Mezi nejprestižnější mezinárodní publikace (dle impakt faktoru časopisu a v letošním roce i dle indikátoru Article Influence Score) s podílem pracovníků UP v roce 2016 patří níže uvedené výsledky. Z těchto výsledků má silné zastoupení publikační činnost v periodiku *Chemical Reviews*, které patří mezi nejvýznamnější periodika ve svém oboru.

- Amarenco, P., Lavallée, P., Labreuche, J., Albers, G., Bornstein, N., Canhão, P., Caplan, L., Donnan, G., Ferro, J., Hennerici, M., Molina, C., Rothwell, P., Sissani, L., **Školoudík, D.**, Steg, P., Touboul, P., Uchiyama, S., Vicaut, É. and Wong, L. (2016). One-Year Risk of Stroke after Transient Ischemic Attack or Minor Stroke. *New England Journal of Medicine*, 374(16), pp. 1533-1542. **(IF=59.56; AIS=25.71)**;
- Bulla, M., Valcu, M., Dokter, A., Dondua, A., Kosztolányi, A., Rutten, A., Helm, B., Sandercock, B., Casler, B., Ens, B., Spiegel, C., Hassell, C., Küpper, C., Minton, C., Burgas, D., Lank, D., Payer, D., Loktionov, E., Nol, E., Kwon, E., Smith, F., Gates, H., Vitnerová, H., Prüter, H., Johnson, J., St Clair, J., Lamarre, J., Rausch, J., Reneerkens, J., Conklin, J., Burger, J., Liebezeit, J., Bêty, J., Coleman, J., Figuerola, J., Hooijmeijer, J., Alves, J., Smith, J., **Weidinger, K.**, Koivula, K., Gosbell, K., Exo, K., Niles, L., Koloski, L., McKinnon, **L.**, **Praus, L.**, Klaassen, M., Giroux, M., Sládeček, M., Boldenow, M., Goldstein, M., Šálek, M., Senner, N., Rönkä, N., Lecomte, N., Gilg, O., Vincze, O., Johnson, O., Smith, P., Woodard, P., Tomkovich, P., Battley, P., Bentzen, R., Lanctot, R., Porter, R., Saalfeld, S., Freeman, S., Brown, S., Yezerinac, S., Székely, T., Montalvo, T., Piersma, T., Lovern, V., Pakanen, V., Tijssen, W. and Kempnaers, B. (2016). Unexpected diversity in socially synchronized rhythms of shorebirds. *Nature*, 540(7631), pp.109-113. **(IF=38,14; AIS=22.215)**;
- Sallis, J., Cerin, E., Conway, T., Adams, M., Frank, L., Pratt, M., Salvo, D., Schipperijn, J., Smith, G., Cain, K., Davey, R., Kerr, J., Lai, P., **Mitáš, J.**, Reis, R., Sarmiento, O., Schofield, G., Troelsen, J., Van Dyck, D., De Bourdeaudhuij, I. and Owen, N. (2016). Physical activity in relation to urban environments in 14 cities worldwide: a cross-sectional study. *The Lancet*, 387(10034), pp. 2207-2217. **(IF=44; AIS=19.136)**;
- **Gawande, M., Goswami, A.**, Felpin, F., Asefa, T., Huang, X., Silva, R., Zou, X., **Zboril, R.** and **Varma, R.** (2016). Cu and Cu-Based Nanoparticles:

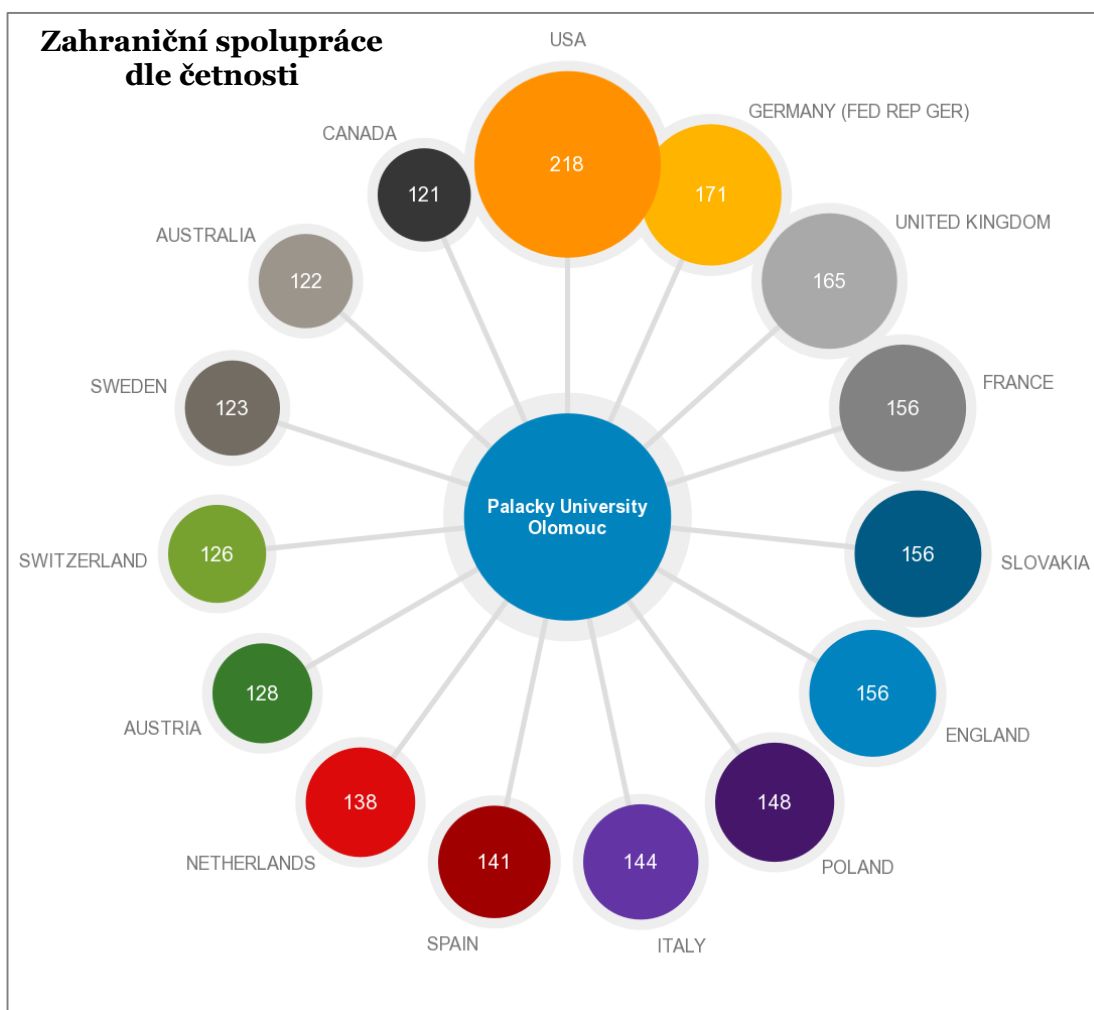
Synthesis and Applications in Catalysis. *Chemical Reviews*, 116(6), pp. 3722-3811. (IF=37.37; AIS=15.257);

- Kolář, M. and **Hobza, P.** (2016). Computer Modeling of Halogen Bonds and Other σ -Hole Interactions. *Chemical Reviews*, 116(9), pp. 5155-5187. (IF=37.37; AIS=15.257);
- Georgakilas, V., Tiwari, J., Kemp, K., **Perman, J.**, Bourlinos, A., Kim, K. and **Zboril, R.** (2016). Noncovalent Functionalization of Graphene and Graphene Oxide for Energy Materials, Biosensing, Catalytic, and Biomedical Applications. *Chemical Reviews*, 116(9), pp. 5464-5519. (IF=37.37; AIS=15.257);
- Řezáč, J. and **Hobza, P.** (2016). Benchmark Calculations of Interaction Energies in Noncovalent Complexes and Their Applications. *Chemical Reviews*, 116(9), pp. 5038-5071. (IF=37.37; AIS=15.257);
- Ulbrich, K., **Holá, K.**, Šubr, V., **Bakandritsos, A.**, **Tuček, J.** and **Zbořil, R.** (2016). Targeted Drug Delivery with Polymers and Magnetic Nanoparticles: Covalent and Noncovalent Approaches, Release Control, and Clinical Studies. *Chemical Reviews*, 116(9), pp.5338-5431. (IF=37.37; AIS=15.257);
- Dubecký, M., Mitas, L. and **Jurečka, P.** (2016). Noncovalent Interactions by Quantum Monte Carlo. *Chemical Reviews*, 116(9), pp.5188-5215. (IF=37.37; AIS=15.257);
- **Trouillas, P.**, Sancho-García, J., De Freitas, V., Gierschner, J., **Otyepka, M.** and Dangles, O. (2016). Stabilizing and Modulating Color by Copigmentation: Insights from Theory and Experiment. *Chemical Reviews*, 116(9), pp. 4937-4982. (IF=37.37; AIS=15.257);
- Stephens, P., Mason, L., Green, R., Gregory, R., Sauer, J., Alison, J., Aunins, A., Brotons, L., Butchart, S., Campedelli, T., Chodkiewicz, T., Chylarecki, P., Crowe, O., Elts, J., Escandell, V., Foppen, R., Heldbjerg, H., Herrando, S., Husby, M., Jiguet, F., Lehtikoinen, A., Lindstrom, A., Noble, D., Paquet, J., **Reif, J.**, Sattler, T., Szep, T., Teufelbauer, N., Trautmann, S., van Strien, A., van Turnhout, C., **Vorisek, P.** and Willis, S. (2016). Consistent response of bird populations to climate change on two continents. *Science*, 352(6281), pp. 84-87. (IF=34.66; AIS=18.018).

Mezinárodní spolupráce na publikačních výsledcích

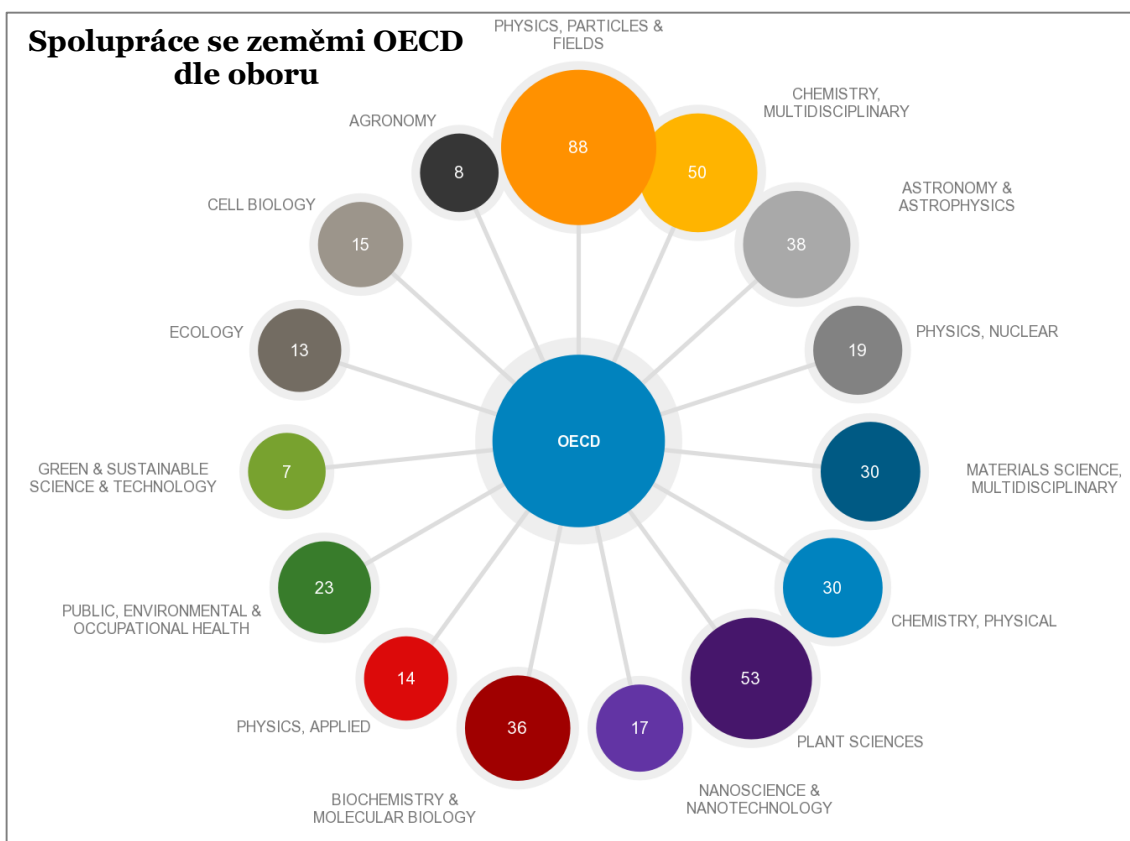
Univerzita Palackého neustále rozvíjí své působení na mezinárodní vědecké scéně. Zásadní část publikovaných výsledků je vytvořena ve spolupráci s mezinárodními vědeckými týmy z většiny vyspělých zemí světa. Nejcitovanější výsledky patří do oborů fyzika, chemie a astrofyzika a více než čtvrtina těchto publikací patří v daném oboru v roce 2016 mezi 10 % nejcitovanějších.

Země nejčastěji spolupracující s UP dle počtu výsledků na WoS					
Name	Rank	Web of Science Documents	Times Cited	% Docs Cited	% Documents in Top 10%
USA	1	218	554	54.13	26.15
GERMANY	2	171	474	52.05	26.32
UNITED KINGDOM	3	165	444	54.55	26.67
FRANCE	4	156	460	54.49	26.92
SLOVAKIA	4	156	386	44.87	22.44
ENGLAND	4	156	435	55.77	26.92
POLAND	7	148	404	54.05	26.35
ITALY	8	144	415	56.94	27.78
SPAIN	9	141	423	56.74	28.37
NETHERLANDS	10	138	414	56.52	27.54
AUSTRIA	11	128	376	51.56	25.78
SWITZERLAND	12	126	396	57.14	29.37
SWEDEN	13	123	408	59.35	31.71
AUSTRALIA	14	122	418	63.11	31.97
CANADA	15	121	388	56.2	28.1



Spolupráce UP se zeměmi OECD dle oborových zaměření (počty výsledků na WoS)					
Name	Rank	Web of Science Documents	Times Cited	% Docs Cited	% Documents in Top 10%
PHYSICS, PARTICLES & FIELDS	1	88	349	63.64	28.41
CHEMISTRY, MULTIDISCIPLINARY	2	50	178	56.0	26.0
ASTRONOMY & ASTROPHYSICS	3	38	124	73.68	26.32
PHYSICS, NUCLEAR	4	19	90	78.95	42.11
MATERIALS SCIENCE, MULTIDISCIPLINARY	5	30	54	63.33	30.0
CHEMISTRY, PHYSICAL	5	30	54	63.33	20.0
PLANT SCIENCES	7	53	49	41.51	13.21
NANOSCIENCE & NANOTECHNOLOGY	8	17	41	82.35	29.41

BIOCHEMISTRY & MOLECULAR BIOLOGY	9	36	31	36.11	11,11
PHYSICS, APPLIED	10	14	26	71.43	28.57
PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH	11	23	25	21.74	17.39
GREEN & SUSTAINABLE SCIENCE & TECHNOLOGY	12	7	24	85.71	57.14
ECOLOGY	13	13	22	69.23	30.77
CELL BIOLOGY	14	15	20	46.67	26.67
AGRONOMY	15	8	19	62.5	37.5



b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

Asociace studentů a absolventů každoročně organizuje projekt Fakulta roku, v němž studenti a absolventi hodnotí kvalitu výuky a prostředí pro výuku. Celostátní žebříček je rozdělen na soukromé/veřejné vysoké školy a dle zaměření dané fakulty. Každá z fakult tedy získala umístění mezi dalšími fakultami v ČR se stejným zaměřením.

fakulta	umístění – ročník 2015/2016
cyrilometodějská teologická fakulta	4. místo
lékařská fakulta	3. místo
filozofická fakulta	1. místo
přírodovědecká fakulta	3. místo
pedagogická fakulta	8. místo
fakulta tělesné kultury	1. místo
právnícká fakulta	4. místo
fakulta zdravotnických věd	2. místo

Filozofická fakulta

FF nejenže patří k elitní skupině vysokoškolských pracovišť orientovaných na humanitní vzdělávání, ale je také jedním z předních řešitelů evropských projektů zaměřených na praktickou výuku a uplatnitelnost absolventů.

Přírodovědecká fakulta

Fakulta se zabývá řešením prestižního grantu ERC *Dvoudimenzionální chemie směrem ke grafenovým derivátům*, prvního na Univerzitě Palackého. Vědecká opora RCPTM i katedry fyzikální chemie Pavel Hobza se v roce 2016 již potřetí v řadě umístil v oboru *chemie* v seznamu nejcitovanějších vědců světa Highly Cited Researchers.

Fakulta tělesné kultury

FTK se umístila na 101. až 150. místě globálního žebříčku sportovních vysokých škol Shanghai Ranking, který hodnotí zejména vědecko-výzkumný výkon pracovišť. Olomouckou tělovýchovu staví na roveň např. s University of Edinburgh, Florida State University nebo australskou Murdoch University.

c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

Upevňování postavení univerzity v mezinárodních žebříčcích hodnocení vysokých škol a v roce 2016 nově proniknutí do mezinárodního žebříčku QS World University Ranking již bylo zmíněno výše.

Cyrlometodějská teologická fakulta

Na CMTF se v souvislosti s novelou vysokoškolského zákona připravuje proces vnitřního hodnocení kvality, který bude verifikován ze strany mezinárodně akreditované evaluační agentury AVEPRO zřízené Svatým stolcem pro evaluaci teologických fakult na celém světě. V roce 2016 fakulta vstoupila do jednání s teologickou fakultou Université de Fribourg / Universität Freiburg ve Švýcarsku, které směřuje k přípravě společného studijního programu teologie (Double Degree).

Lékařská fakulta

V roce 2016 se podařilo akreditovat program *General Medicine* Malajskou lékařskou komorou.

Filozofická fakulta

Fakulta a její katedra anglistiky a amerikanistiky rozvíjí spolupráci prostřednictvím studijního programu překladatelství v evropské síti European Master in Translation, katedra germanistiky v síti European Master v oblasti středověké německé literatury. FF naplňuje dohody s Fulbright Commission o zřízení Distinguished Chair, nositelé grantu již na fakultě působili či působí. Katedra historie i v roce 2016 realizovala Double Degree navazující magisterský program Euroculture (Euroculture: Society, Politics and Culture in a Global Context). Katedra germanistiky pokračuje jako partner v projektu programu Erasmus+ Textual and Literary Cultures in Medieval Europe, koordinovaného Johannes-Gutenberg-Universität Mainz a také v projektu DAAD Admoni (společné doktorské studium). Fakulta je zapojena v 7 sítích programu CEEPUS, z toho jednu síť koordinuje (Idea of Europe in European Culture, History and Politics), v ostatních působí jako partner. V roce 2016 byli podpořeni první studenti v rámci smlouvy Double Degree s Université d'Auvergne s možností získání

dvojiho diplomu¹². Rovněž se podařilo uzavřít několik mezinárodních smluv s univerzitami na Ukrajině, v Argentině nebo Mexiku.

11 Třetí role vysoké školy

a) Vysoká škola zhodnotí své působení v oblasti přenosu poznatků do praxe (např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off).

UP již v roce 2000 založila specializované pracoviště, kterým je dnešní Vědeckotechnický park (VTP). VTP od té doby rozšiřuje služby a zajišťuje vzdělávání další generace specialistů na transfer technologií na UP. V minulém roce byl díky projektu *Tým transferu technologií na Univerzitě Palackého v Olomouci*¹³ vytvořen tým odborníků odpovědných za transfer horizontálně přes všechny fakulty. Tento tým si vzájemně rozšiřuje znalosti a kompetence potřebné pro přenos poznatků do praxe, jejich efektivní ochranu a maximalizaci přínosu pro univerzitu při přenosu do praxe.

b) Vysoká škola charakterizuje svoje působení v regionu (ne jen v regionu svého sídla, ale i případných dalších). Uvede, jakým způsobem probíhá spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu (např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu, řešení environmentálních a sociálních problémů).

V roce 2016 pokračovala v minulých letech nastavená aktivní a otevřená spolupráce UP s důležitými regionálními partnery, jakými jsou zejména statutární město Olomouc, Olomoucký kraj, soukromé vysoké školy v regionu, Hospodářská komora Olomouckého kraje, Okresní hospodářská komora, střední školy, regionální firmy a další subjekty, které mají zájem přispívat v rámci svých možností k rozvoji regionu. Pokračovala činnost v zájmovém sdružení právnických osob OK4Inovace. UP se podílela na vypracování a implementaci regionální inovační strategie, jejímž hlavním hybatelem je UP a jsou zvažovány formy podpory inovačních procesů v regionálním i nadregionálním kontextu. UP je zastoupena ve Valné hromadě

¹² Dvojí diplom magisterských oborů *Administration des Entreprises (MAE)* a *Odborné francouzštiny pro hospodářskou praxi (OFHP)*.

¹³ CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_014/0000633

a Správní radě sdružení a v široké míře využívá možnosti pro vlastní činnost a pro rozvoj Olomouckého kraje.

Olomoucký kraj a statutární město Olomouc se po vzájemné dohodě podílejí také na finanční podpoře vybraných rozvojových projektů UP, např. filmového festivalu Academia Film Olomouc.

Pracovníci UP se také významně podílejí na činnosti zastupitelských orgánů a komisí statutárního města Olomouc i Olomouckého kraje. Členové vedení UP zastupují univerzitu prakticky ve všech rozhodujících regionálních orgánech a komisích, další pak pracují v krajském zastupitelstvu. Ve spolupráci s vedením města je postupně realizován projekt *Olomouc – univerzitní město*, který má podnítit ještě širší spolupráci univerzity a města, v němž univerzita žije.

c) Vysoká škola charakterizuje své nadregionální působení a význam (existuje-li).

Mimo region působí UP také v Praze, kde má svou pobočku Konfuciova institutu. Konfuciovův institut při Univerzitě Palackého v Olomouci je první institucí svého druhu v České republice, navazuje na dlouholetou tradici výuky čínského jazyka na UP. Zájemcům nabízí kurzy čínského jazyka pro různou jazykovou úroveň, ale také kurzy a workshopy zaměřené na čínskou kulturu např. čajový obřad, kaligrafii či přednášky expertů z oblasti vědy a hospodářství.